

## RÚBRICA PARA ANALIZADOR SINTÁCTICO DESCENDENTE RECURSIVO

Nombre del alumno:

Aspectos a Evaluar	Niveles de Desempeño					Valor Obtenido
	Autónomo 10	Destacado 8	Satisfactorio 6	Insatisfactorio 4	NA 0	
<b>El Analizador Léxico genera las tablas, los tokens y la cadena de átomos correctamente. [15%]</b>	El Analizador Léxico sí reconoce todos los 9 componentes léxicos y genera correctamente las tablas, los tokens y la cadena de átomos.	Al Analizador léxico le falta reconocer un componente léxico o no genera correctamente la cadena de átomos en un 85%.	Al Analizador léxico le falta reconocer dos componentes léxicos o no genera correctamente la cadena de átomos en un 70%.	Al Analizador léxico le falta reconocer tres o más componentes léxicos o no genera correctamente la cadena de átomos en un 50%.	No corrigieron los errores del Analizador Léxico indicados en la rúbrica correspondiente aunque genere una cadena de átomos.	
<b>El Analizador Sintáctico tiene bien implementadas las funciones de los no terminales [20%]</b>	El Analizador Sintáctico tiene bien implementadas todas las funciones de los no terminales.	El Analizador Sintáctico tiene bien implementadas mínimo el 80% de las funciones de los no terminales.	El Analizador Sintáctico tiene bien implementadas mínimo el 60% de las funciones de los no terminales.	El Analizador Sintáctico tiene bien implementadas mínimo el 40% de las funciones de los no terminales.	El Analizador Sintáctico tiene bien implementadas menos del 40% de las funciones de los no terminales.	
<b>Compilación y ejecución del programa Analizador Léxico-sintáctico [15%]</b>	El programa se compila y ejecuta sin errores. Toma el archivo de entrada desde la línea de comandos.	El programa compila sin errores, pero marca errores de ejecución con ciertos datos de entrada o no toma el archivo desde la línea de comandos.	El programa marca errores de compilación que se pueden corregir y se puede ejecutar.	El programa marca errores de compilación que se pueden corregir pero no se ejecuta bien.	El programa marca errores de compilación que no se pueden corregir.	
<b>Los resultados se muestran completos y correctos. [20%]</b>	El analizador muestra correcto el contenido de la tabla de símbolos, las tablas de literales, los tokens y la cadena de átomos. Al final muestra si el programa fuente está sintácticamente correcto o no y dónde hubo errores.	El contenido de la tabla de símbolos, las tablas de literales, los tokens y la cadena de átomos no están totalmente correctos. Muestra que el programa fuente está sintácticamente correcto o no y dónde hubo errores.	El contenido de la tabla de símbolos, las tablas de literales, los tokens y la cadena de átomos están en un 60% correctos. O no muestra que el programa fuente está sintácticamente correcto o no y dónde hubo errores.	El contenido de la tabla de símbolos, las tablas de literales, los tokens y la cadena de átomos están en un 40% correctos. O no muestra que el programa fuente está sintácticamente correcto o no.	El contenido de la tabla de símbolos, las tablas de literales, los tokens y la cadena de átomos están incorrectos. Y no muestra que el programa fuente está sintácticamente correcto o no.	
<b>El programa está bien comentado [10%]</b>	El programa tiene comentarios al inicio con el objetivo, nombre de los que lo elaboraron y en cada función importante.	El programa tiene comentarios al inicio con el objetivo y nombre de los que lo elaboraron, pero no en todas las funciones importantes.	El programa le falta comentarios al inicio con el objetivo o el nombre de los que lo elaboraron, o en la mayoría de las importantes.	El programa tiene muy pocos comentarios.	El programa no contiene comentarios.	
<b>El documento que describe el programa y cómo ejecutarlo [20%]</b>	Está bien estructurado y contiene todo lo solicitado. El cálculo de los conjuntos de selección está correcto.	El documento tiene 80% del contenido solicitado.	El documento tiene 60% del contenido solicitado.	El documento tiene 40% del contenido solicitado.	No entregó documento	
					<b>Total</b>	<b>0</b>