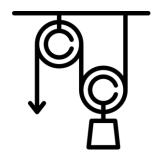
# பௌதீகவியல் செய்முறை

கருத்தரங்கு 2023



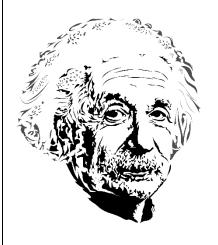


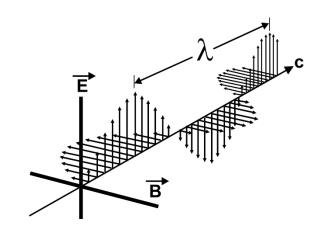




அனைத்துப் பல்கலைக்கழக மாணவர் அபிவிருத்திச் சங்கம்

வவுனியா மாவட்டம்





# எதிர்பார்க்கை வினாக்களுக்கான விடயப்பரப்புக்கள்

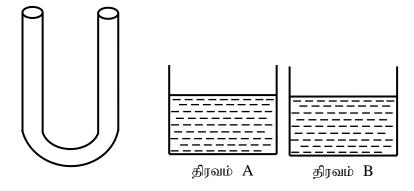
		Page No
01.	திருப்புதிறன்கோட்பாட்டைப் பயன்படுத்தி பொருளின் நிறையைத் துணிதல்	3 - 4
02.	U - குழாயைப் பயன்படுத்தி திரவம் ஒன்றின் தொடர்படர்த்தியைத் துணிதல்	5 - 6
03.	கொதிகுழாயைப் பயன்படுத்தி திரவம் ஒன்றின் தொடர்படர்த்தியைத் துணிதல்	6 - 8
04.	சுரமானியைப் பயன்படுத்தி இசைக்கவையின் மீடிறனைத் துணிதல்	9 - 9
05.	பரிவுக்குழாயைப் பயன்படுத்தி வளியில் ஒலியின் வேகம், முனைவுத்திருத்தம் ஆகியவற்றைத் துணிதல்.	10 - 11
06.	திருசியமானியைப் பயன்படுத்தி இழிவு விலகல்கோணம் துணிதல்	11 - 12
07.	குவிவு வில்லையின் குவியத் தூரத்தை துணிதல்	12 - 14
08.	குழிவு வில்லையின் குவியத் தூரத்தை துணிதல்	14 - 16
09.	குற்றலைதாங்கியை பயன்படுத்தி அலைகளின் இயல்புகளைவாய்ப்புப்பார்த்தல்.	16 - 17
10.	மாறாக்கனவளவில் வாயுவொன்றின் தனிவெப்பநிலைக்கும் அமுக்கத்திற்கும் இடையிலான தொடர்பை வாய்ப்புப்பார்த்தல்.	17 - 19
11.	குளிரல்முறையில் திரவமொன்றின் தன்வெப்பக்கொள்ளளவைத் துணிதல்	19 - 21
12.	உலோகக்குண்டுகளின் தன்வெப்பக்கொள்ளளவைத் துணிதல்	21 - 24
13.	மீற்றர் பாலத்தைப் பயன்படுத்தி தெரியாத்தடையின் பெறுமானத்தைத் துணிதல்.	24 - 25
14.	அழுத்தமானியை பயன்படுத்தி அகத்தடை, மின்னியக்கவிசை ஒப்பிடல்	25 - 27
15.	மின்னோட்டத்தராசு பரிசோதனை	27 - 28
16.	இயங்கு சுருள் கல்வனோமானி	29 - 31
17.	யங்கின்குணகம் துணிதல்	31 - 33
18.	பிசுக்குமைக் குணகம் துணிதல்	33 - 34
19.	மேற்பரப்பு இழுவையைத் துணிதல்	35 - 36

பரிசோதனை இல: 01
திருப்புதிறன்கோட்பாட்டைப் பயன்படுத்தி பொருளின் நிறையைத் துணிதல்.
மாணவன் ஒருவனிடம் செவ்வக கண்ணாடி குற்றி ஒன்றின் அடர்த்தியை துணியும்படி கேட்கப்பட்டுள்ளது. கண்ணாடிக் குற்றியின் திணிவு 90 g தொடக்கம் 120g க்கு இடையில் இருக்கும் எனவும் கண்டறியப்பட்டுள்ளது. இதற்கு வேணியர் இடுக்கிமானி, மீட்டர் சட்டம், கத்தி விளிம்பு, 100 g, 300g, 500g நிறைப்படிகள் இழை துண்டுகள் என்பன தரப்பட்டுள்ளன.
A) கண்ணாடி குற்றி இன் அடர்த்தி d இற்கு உரிய கோவையை கண்ணாடியின் திணிவு m, அதன் கனவளவு V ஆகியன சார்பாக தருக.
B) தரப்பட்ட உபகரணங்களை பயன்படுத்தி கண்ணாடி குற்றியின் கனவளவை எவ்வாறு துணிவீர்?
C) திருப்புதிறன் தத்துவத்தையும் வரைபு முறையையும் பயன்படுத்தி கண்ணாடி குற்றியின் திணிவை காண அவன் திட்டமிடுகின்றான் இங்கு m1 - நிறைப்படியின் திணிவு m2 - கண்ணாடிக் குற்றி இன் திணிவு l2 - கத்தி விளிம்பிலிருந்து கண்ணாடி குற்றிக்கான தூரம் l1 - கத்தி விளிம்பில் இருந்து தெரிந்த திணிவுக்கான தூரம் 1) பரிசோதனை அமைப்புக்கான பெயரிடப்பட்ட வரைபை வரைக
2) இப் பரிசோதனைக்கான தேவையான படிமுறைகளை எழுதுக.
3) பரிசோதனைக்காக இலேசான இழைகளை தெரிவு செய்ய காரணம் யாது?
4) மீட்டர் கோலை கத்தி விளிம்பில் எத்தானத்தில் சமநிலைப்படுத்த வேண்டும்? காரணம் தருக.

5)	தரப்பட்ட ந	ிறைப்படிக	ளில் மிகவும் ெ	பாருத்தமான	് நிறைப்படி ப	<b>யது</b> ?	
			நமனுக்கு அண் நாரணம் யாது?	ணளவில் சப	മ്പാര് വന്ദ്രഥത	ன கொண்ட நீ	ിത്വെப்படியை
•	•••••		•••••	•••••			
•	•••••		••••••	•••••			
 7)	 m. m. l.	 . வரிய	அற்றுர்கு இது	ulora Or			
1)	1111, 1112, 11	, 12 ஆகய	வற்றுக்கு இடை	_ധ്വരവത്വ ശമ്	ாட்பபை எழுத	lф	
	வெவ்வேறு ழ காட்டப்ட		<u>ந</u> ி மாற்றி அத <sub>ி</sub>	ந்கொத்த I <sub>2</sub>	இன் பெறுமதி	களை பெற்று	அட்டவணை
	I <sub>1</sub> / cm	8	16	24	32	40	48
	I <sub>2</sub> / cm	7	14	21	30	35	42
(a)	$I_2$ எதிர் $I_1$	ഖത്യെ	வரைக				
		<b>↑</b>					
						$\exists$	
						Ħ	
						Ħ	
						Ħ	
(b)	கண்ணாம	_ குற்றியின்		 கணிக்குக		<del>'                                    </del>	
•	, 						
•			•••••	•••••			
(c)	கண்ணாடி	குற்றியின்	அடர்த்தியைக்	கணிக்குக.	(கண்ணாடி கு	நற்றியின் கன	വണഖ്വ 40cm³)
•		•••••					
•							
•		•••••		•••••			
•		•••••					
PHY:	SICS PRACTICA	ALS		4			

#### U - குழாயைப் பயன்படுத்தி திரவம் ஒன்றின் தொடர்படர்த்தியைத் துணிதல்.

U - குழாயைப் பயன்படுத்தி வரைபு முறை மூலம் தேங்காய் எண்ணெயின் சாரடர்த்தி துணியப்படவுள்ளது.அதற்கான ஏற்பாடு கீழே காட்டப்பட்டுள்ளது.



1)	தேங்காய்	எண்ண	ாயின்	சாரடர்த்தி	துணிவதற்கு	திரவம்	А	U -குழாயினுள்	விடப்படுகிறது.
	திரவம் A	யாதாக	<b>இ</b> ரு	க்கும்?					

- 2) பின்னர் திரவம் B U குழாயினுள் விட்டு வாசிப்பு எடுக்கப்படுகிறது.பெற்ற வாசிப்புக்கள்  $h_1,\ h_2,\ h_3\ (h_1< h_2< h_3)$ ஆகும்.  $h_1,\ h_2,\ h_3$  இனை இனங்காண்க?
- 3) A இன் திரவ நிரலின் உயரம்  $h_a$  , B இன் திரவ நிரலின் உயரம்  $h_b$  ஆகியவற்றை  $h_1$ ,  $h_2$ ,  $h_3$  சார்பில் எழுதுக?
- 4) மேலும் வாசிப்புக்களைப் பெறுவதற்கு U- குழாயினுள் திரவம் சேர்க்கப்படுகிறது. 1.சேர்க்கப்படும் திரவம் யாது?

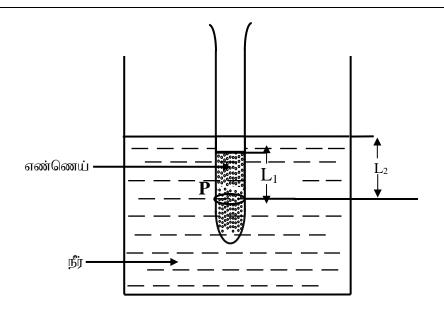
- 2.மற்றைய திரவம் சேர்க்கப்படாமைக்குரிய காரணம் யாது?
- 5) திரவங்களை குழாயினுள் விடும் போது மேற்கொள்ளக்கூடிய முற்பாதுகாப்பு நடவடிக்கை யாது?
- 6) மேலே(5) இல் நீர் குறிப்பிட்ட நடவடிக்கையை மேற்கொள்ளும் போது பயன்படுத்தும்

உபகரணம் யாது?

7)	தேங்காயெண்ணெயின் வரைக?	சாரடர்த்தியை	த്വഞിവதந்கு	எதிர்பார்க்கும்	ഖത്നെവെ	பரும்படியாக
		1				
				<b>→</b>		
8)	திரவ நிரலின் உயர் ச சேர்க்கும் இரண்டாவது (குழாயின் கு.வெ.ப 1c	் திரவத்தின் இ	ழிவுக் கனவஎ	ாவு யாது?	ாவதாக U	- குழாயினுள்
9)	உப்புக் கரைசலின் ச தருக?	ாரடர்த்தியை த	ൃഞ്ചിധ U - ക്ര	நழாயைப் பயல	<b>ர்</b> படுத்தலா	மா? காரணம்

#### கொதிகுழாயைப் பயன்படுத்தி திரவம் ஒன்றின் தொடர்படர்த்தியைத் துணிதல்.

பயன்படுத்தி ஒரு ஆக்கிமிடீசின் கோட்பாட்டைப் தரப்பட்ட எண்ணெயின் அடர்த்தியைப் பரிசோதனை முறையாகத் துணியமாறு நீர் கேட்கப்பட்டுள்ளீர். பரிசோதனையைச் செய்வதந்கு உருவிந் காணப்படுகின்றவாறு எண்ணெயைக் கொண்டுள்ள **ஒ**(Ҧ மெல்லிய சுவருள்ள கண்ணாடிச் சோதனைக் குழாயையும் நீர் உள்ள ஓர் ஊடுகாட்டும் கண்ணாடிப் பாத்திரத்தையும் கொண்டுள்ள ஓர் ஒழுங்கமைப்பு தரப்பட்டுள்ளது. உருவில் காணப்படுகின்றவாறு சோதனைக் மிதக்கின்றது. P யில் குழாயின் சுவரைச் சுற்றி ஒரு நிற குழாய் நீரிலே நிலைக்குத்தாக வளையத்தைத் தெளிவாகக் குறித்து, அதனை உயரங்களை அளப்பதந்கான ஒரு மாட்டேந்நாகப் (reference) பயன்படுத்தலாம். ஒழுங்கமைப்புக்குரிய பல்வேறு குறித்தொதுக்கப்பட்டுள்ளன. இக்குறியீடுகளைப் பரமானங்களுக்குப் பின்வரும் குறியீடுகள் பயன்படுத்தி வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.

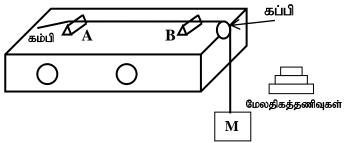


- A வளையத்திற்கு மேலே குழாயின் குறுக்குவெட்டுப் பரப்பளவு
- V வளையத்திற்குக் கீழே குழாயின் கனவளவு
- L<sub>1</sub> வளையத்திற்கு மேலே எண்ணெய் நிரலின் உயரம்
- L2 வளையத்திற்கு மேலே நீர் நிரலின் உயரம்
- M வெறுஞ் சோதனைக் குழாயின் திணிவு
- d எண்ணெயின் அடர்த்தி
- dw நீரின் அடர்த்தி (தரப்பட்டுள்ளது)
- குழாயினுள்ளே இருக்கும் எண்ணெயின் நிறைக்கான ஒரு கோவையை V, A, L<sub>1</sub>, d, g ஆகியவற்றின் சார்பில் எழுதுக?
   எண்ணெயுடன் சோதனைக் குழாயின் மொத்த நிறை W இற்கான ஒரு கோவையை எழுதுக?
   (i)சோதனைக் குழாய் மீது தாக்கும் மேலுதைப்பு U இற்கான ஒரு கோவையை எழுதுக?
   (ii)W இற்கும் U இற்குமிடையே உள்ள தொடர்புடைமை யாது?
   (iii)வடிவம் L<sub>2</sub> = mL<sub>1</sub> + c யில் ஒரு தொடர்புடைமையைப் பெறுவதற்கு மேலே (4)(i) இல் நீர் தந்த தொடர்புடைமையில் W, U ஆகியவற்றில் உள்ள பரமானங்களை ஒழுங்குபடுத்துக?
   (iv)மேலே (3) (iii) இல் பெற்ற தொடர்புடைமையைப் பயன்படுத்தி ஓர் உகந்த வரைபு குறிக்கப்படுமெனின், அவ்வரைபைப் பயன்படுத்தி எண்ணெயின் அடர்த்தி d யை எங்ஙனம் துணிவர்?

4) நீர் பயன்படுத்துவதற்குப் பின்வரும் அளக்கும் உபகரணங்கள் உம்மிடம் தரப்பட்டுள்ள ஓர் அரை மீற்றர்க் கோல், ஒரு வேணியர் இடுக்கி, ஒரு நகரும் நுணுக்குக்காட்டி.	៣ፙ :
(i)தரப்பட்டுள்ள உபகரணங்களில் L <sub>1</sub> , L <sub>2</sub> ஆகியவற்றை அளப்பதற்கு மிகவும் உ உபகரணம் யாது? (சோதனைக் குழாயின் அமைவை மாற்றுவதற்கு அனுமதிக்கப்படுவதில்லை.)	நீர்
(ii) மேலே (4) (i) இல் நீர் குறிப்பிட்ட உபகரணத்தைப் பயன்படுத்தி L <sub>1</sub> , L <sub>2</sub> ஆகியவ அளப்பதற்கு உரிய வாசிப்புகளை எங்ஙனம் பெறுவீர்?	
	தால், எவை நாயின்
(i) A <sub>i</sub> , A <sub>e</sub> ஆகியவற்றைத் துணிவதற்கு நீர் எடுக்க வேண்டிய அளவீடுகள் யாவை?	
A <sub>i</sub> இந்கு	
A <sub>e</sub> இந்கு	
(ii) A <sub>i</sub> , A <sub>e</sub> ஆகிய அளவீடுகளைப் பெறுவதற்கு மேலே (5) இல் தரப்பட்டுள்ள அஎ உபகரணங்களிலிருந்து தெரிந்தெடுக்கப்பட்ட உகந்த உபகரணத்தை எங் பயன்படுத்துவீர்?	_
A <sub>i</sub> ஐ அளப்பதந்கு	
A <sub>e</sub> ஐ அளப்பதந்கு	· • •

# சுரமானியைப் பயன்படுத்தி இசைக்கவையின் மீடிறனைத் துணிதல்.

ஒரு தரப்பட்ட இசைக்கவையின் அறியா மீடிறன் (f) ஐ துணிவதற்கு M திணிவும் A, B எனும் இரு மரப்பாலக்கட்டைகளும் தரப்பட்டுள்ளது.



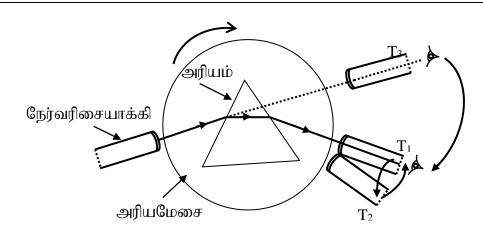
1)	இப்பரிசோதனையில் ஒரு இசைக்கவையை அதிரச்செய்வதன் விளைவாக சூழ்ந்துள்ள வளியில் உண்டாக்கப்படும் அதிர்வு வகை யாது?
2)	பரிவு நிலையை பரிசோதனை முறையாக கண்டறிவதற்கு இப்பரிசோதனையில் நீர் பொதுவாக பயன்படுத்தும் மற்றய உருப்படியை எழுதுக?
3)	தரப்பட்ட இசைக்கவையுடன் பரிவுறும் சுரமானிக்கம்பியின் அடிப்படை பரிவு நீளம் (I) ஐ எவ்வாறு பரிசோதனை முறையாக காண்பீர்?
4)	சுரமானிக்கம்பியில் பரிவின் போது தோன்றும் அடிப்படை வகைக்குறிய அலை வடிவத்தை வரைக?
5)	l ற்கான ஒரு கோவையை f, கம்பியின் இழுவை T, கம்பியின் அலகு நீளத்திற்கான திணிவு (m) ஆகியவற்றின் சார்பில் தருக?
6)	கம்பியின் பரிவு நிலையை ஒரு மேற்றொனியிலும் பார்க்க அதன் அடிப்படை அதிர்வு வகையில் அவதானித்தல் ஏன் எளிதானது?
7)	சுரமானிக்கம்பியின் திரவியத்தின் அடர்த்தி தரப்பட்டுள்ளது. M இன் பெறுமானத்தை துணிவதற்கு நீர் மேற்கொள்ளவேண்டிய அளவீட்டுடன் அவ் அளவீட்டுக்காக நீர் பயன்படுத்தும் அளவீட்டு உபகரணத்தையும் எழுதுக? பெறவேண்டிய அளவீடு
8)	பரிவை பெற்றுக்கொள்வதற்கு இசைக்கவையை சுரமானிப்பெட்டி மீது வைப்பதன் நோக்கம் யாது?

9)	m=3.2kg ஆகவும் பரிவு நீளம் l = 25cm ஆகவும் இருக்க காணப்பட்டது. கம்பியின் அலகு நீளத்திற்கான திணிவு = 1.25 × 10 <sup>-3</sup> kgm <sup>-1</sup> எனின் இசைக்கவையின் மீடிறன் யாது?
Ц	ரிசோதனை இல: 05
	பரிவுக்குழாயைப் பயன்படுத்தி வளியில் ஒலியின் வேகம், முனைவுத்திருத்தம்
	ஆகியவற்றைத் துணிதல்.
	யூய்வுக்கூடத்தில் பரிவுக்குழாயை பயன்படுத்தி வளியில் ஒலியின் வேகம் V யும்.
_	றனைவுத்திருத்தம் e யும் துணியப்பட வேண்டியுள்ளது.
1)	உமக்கு தேவைப்படும் மேலதிக அளக்கும் கருவி யாது?
2)	இங்கு நீர் கொண்ட முகவையை பயன்படுத்துவதன் நோக்கம் யாது?
3)	அடிப்படை பரிவு நீளத்தை எவ்விதம் பெறுவீர் என கூறுக?
4)	அடிப்படை பரிவு நீளம் , முதலாம் மேற்றொனிக்கான பரிவு நீளம் என்பன முறையே $l_1$ , $l_2$ எனின் கீழே தரப்பட்டுள்ள அளவுச்சாடிகளில் பரிவுக் குழாயை வரைந்து $l_1$ , $l_2$ , $e$ என்பனவற்றை குறிக்குக .
5)	நீளம் $I_1$ ந்கான கோவையை அலைநீளம் $\lambda$ , முனைவுத்திருத்தம் $e$ சார்பாக எழுதுக.
<i>J)</i>	நளம் பு நகான கோளையை அமைநளம் 7., முனைவுத்தருத்தம் 6 சார்பாக வழுதுக்.
6)	நீளம் $I_2$ இற்கான கோவையை அலைநீளம் $\lambda$ , முனைவுத்திருத்தம் $e$ சார்பாக எழுதுக.
7)	இதிலிருந்து வளியில் ஒலியின் கதிக்கான கோவையை நியம இசைக்கவையின் அதிர்வெண் $f,\ l_1,\ l_2$ இல் பெறுக.
8)	மாணவன் ஒருவன் பெற்ற வாசிப்புக்கள் வருமாறு, I₁=15.9cm, 16.1cm உம்
- /	l <sub>2</sub> = 48.9cm, 49.1cm, f= 512Hz உம் எனின் வளியில் ஒலியின் கதியைக் காண்க.
PI	HYSICS PRACTICALS 10

9)	முனைவுத்திருத்தம் e ஐயும் மேலுள்ள தரவுகளை பயன்படுத்தி காண்க.
10)	பரிவுக்குழாயில் குறித்த ஒரு அதிர்வெண் உள்ள இசைக்கவருக்கு வெவ்வேறு பரிவுகளை பெறுதல் கடினமாகும் ஏன் என விளக்குக.
Цļ	ரிசோதனை இல: 06
	திருசியமானியைப் பயன்படுத்தி இழிவு விலகல்கோணம் துணிதல்.
1)	தொலைகாட்டி, நேர் வரிசையாக்கி என்பன செப்பஞ்செய்யும் முக்கிய படிமுறைகள் எவை?
2)	தொலைகாட்டி செப்பஞ்செய்கையில் பெறப்படும் விம்பத்தினது இயல்புகள் எவை?
3)	அரிய மேசை செப்பஞ் செய்கையில் அரியம் வைக்கப்படும் முறையினை பின்வரும் வரிப்படத்தில் வரைக?
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
4)	நீர்மட்டம் ஒன்றை பயன்படுத்துவதன் மூலம் அரிய மேசையை மிக எளிதாக மட்டமாக்கலாம் என மாணவன் ஒருவன் கூறினான். இக்கூற்று சரியானதா? விடையை சுருக்கமாக விளக்குக?

11

PHYSICS PRACTICALS



5) இழிவு விலகல் கோணத்தினை துணிவதற்கு வாசிப்பு பெறவேண்டிய இரு நிலைகளினை குறிப்பிடுக?

6) வினா **(4)** ல் மாணவனால் பெற்ற வாசிப்புகள் முறையே 340° 17′, 19° 25′ ஆயின் இழிவு விலகல் கோணத்தின் காண்க? (தொலைகாட்டியை T<sub>3</sub> ல் இருந்து T<sub>2</sub> க்கு கொண்டு செல்லும்போது அது பிரதான அளவிடையின் பூச்சியத்தை கடந்து சென்றது என்பதை கவனிக்கவும்)

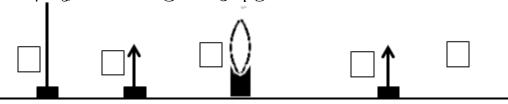
7) i) அரியத்தின் இழிவு விலகல் கோணம் D உம் அரிய கோணம் A உம் ஆயின் அரியம் ஆக்கப்பட்டுள்ள திரவியத்தின் முறிவு குணகம் n இந்கான கோவையை A, D சார்பில் தருக?

ii) A = 50° ஆயின் n இன் பெறுமானத்தை துணிக?

பரிசோதனை இல: 07

குவிவு வில்லையின் குவியத் தூரத்தை துணிதல்.

குவிவு வில்லையின் குவிய நீளத்தை துணிவதற்கு மாணவன் ஒருவனால் செய்யப்பட்ட சோதனை அமைப்பு கீழ் உள்ள உரு காட்டுகிறது.



வில்லை(L), பொருள் ஊசி(O), விம்ப ஊசி(I), திரை (S) என்பன காட்டப்பட்டுள்ளது. வில்லை(L), பொருள் ஊசி(O), விம்ப ஊசி(I), திரை (S), கண்(E) என்பவற்றின் நிலைகளை அருகே உள்ள சதுரத்தில் குறித்துக் காட்டுக.

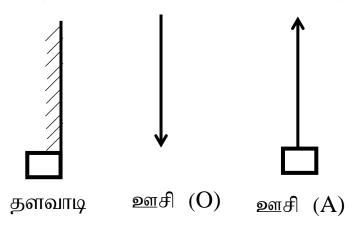
1)	ஆரம்பத்தில் அண்ணளவான குவியத்தூரம் துணியுமாறு கேட்கப்பட்டுள்ளது.எவ்வாறு அண்ணளவான குவியத்தூரத்தை துணிவீர் ?
	அமைப்பில் குவியத்தூரம் f ஐக் குறித்துக்காட்டுக. இவ் அளவீட்டை துணிவதில் பரிசோதனை ரீதியான அனுகூலத்தை எழுதுக.
4)	
5)	மெய் விம்ப நிலையை திருத்தமாக குறிக்க மேற்கொள்ளும் பரிசோதனை படிமுறை எழுதுக.
-	பொருட்தூரம்(u), விம்பத்தூரம்(v),வில்லையின் குவிய நீளம் (f), ஆகியவற்றுக்கிடையிலான தொடர்பை பயன்படுத்தி வில்லைச் சூத்திரத்தை எழுதுக.
	சார்மாறி
(iv	) வரைபில் இருந்து வில்லையின் குவியத்தூரத்தை எவ்வாறு மதிப்பிடுவீர்?
	வரைபில் வெட்டுத்துண்டின் பெறுமானம் 10m <sup>-1</sup> எனின் வில்லையின் குவிய நீளத்தை கணிக்குக.
	இப்பிரிசோதனை முறையைப் பயன்படுத்தி குழிவு வில்லையின் குவியத்தூரத்தை காண முடியுமா? காரணத்தை எழுதுக.

10) ஒர் குழிவு வில்லையானது குவிவு வில்லையுடன் அண்மையாக வைக்கப்பட்டு வில்லைச்சேர்மானத்தில் இருந்து 50cm தூரத்தில் பொருள் ஊசி வைக்கப்பட்டுள்ளது. விம்பத்தூரம் 75cm எனக் கண்டறியப்பட்டது.எனின் குழிவு வில்லையின் குவிய நீளம் யாது?

#### பரிசோதனை இல: 08

#### குழிவு வில்லையின் குவியத் தூரத்தை துணிதல்.

குழிவு வில்லையின் குவியத்தூரம் காண்பதற்கான பரிசோதனை அமைப்பு உரு(2)இல் காட்டப்பட்டுள்ளது. முதலில் மீற்றர் கோலைப் பயன்படுத்தி மேசை மீது சுண்ணக்கட்டியினால் கோடொன்று வரையப்பட்டு அக்கோட்டின் நடுப்பகுதியில் வில்லையின் தளம் அக்கோட்டுக்குச் செவ்வனாக அமையுமாறு தாங்கியில் ஏற்றப்பட்ட வில்லை வைக்கப்பட்டது. மெய்பொருளின் மாய விம்பத்தைக் காண்பதற்கு உரு(1) பின்வரும் உருப்படிகளும் தரப்பட்டுள்ளன.



1) இவ்வுருப்படிகளைப் பயன்படுத்தி பரிசோதனை அமைப்பை பூரணப்படுத்துக.

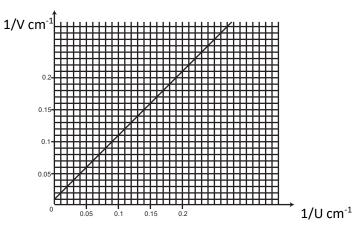
பின்னனித் திரை

S

2) உருவாகும் விம்பங்களின் அமைவுகளையும் மேல் உள்ள ஒழுங்கமைப்பில் குறித்துக் காட்டுக.

3)	பரிசோதனை அமைப்பு படிகளை ஒழுங்குமுறைப்படி எழுதுக.
4)	விம்பநிலையினைக் கண்டறிவதற்கான சரியான செப்பம் செய்கை எவ்வாறு உறுதி செய்யலாம்?
5)	வில்லையினால் உருவாக்கப்படும் விம்பத்தின் இயல்பை விபரிக்குக.
6)	விம்பம்(v) யை துணிவதற்காகத் தேவைப்படும் தூரங்களை x,y யால் மேல் உள்ள பரிசோதனை அமைப்பில் குறித்தூக்காட்டுக.
7)	விம்பத்தூரம் v இனை x,y சார்பில் தருக. V=
8)	பொருள் தூரம்(u) விம்பத்தூரம்(v) குவியத்தூரம்(f) ஆகிய தூரங்கள் சார்பாக நேர்கோட்டு வரைபு மூலம் குவியத்தூரத்தை காண்பதற்கான சமன்பாட்டை எழுதுக. சார்மாறி,சாராமாறி யினை குறித்துக்காட்டுக.
9)	நீர் எதிர்பார்க்கும் வரைபினை வரைக.

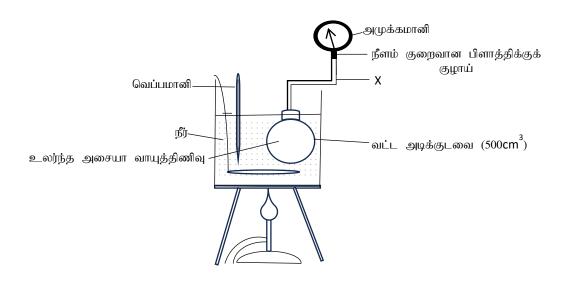
இப் பரிசோதனையில் பொருளின் நிலையை மாற்றி மாற்றிவிம்பத்தூரங்கள் அறியப்பட்டு வரைபு வரையப்பட்டது இது அருகில் உள்ளது.



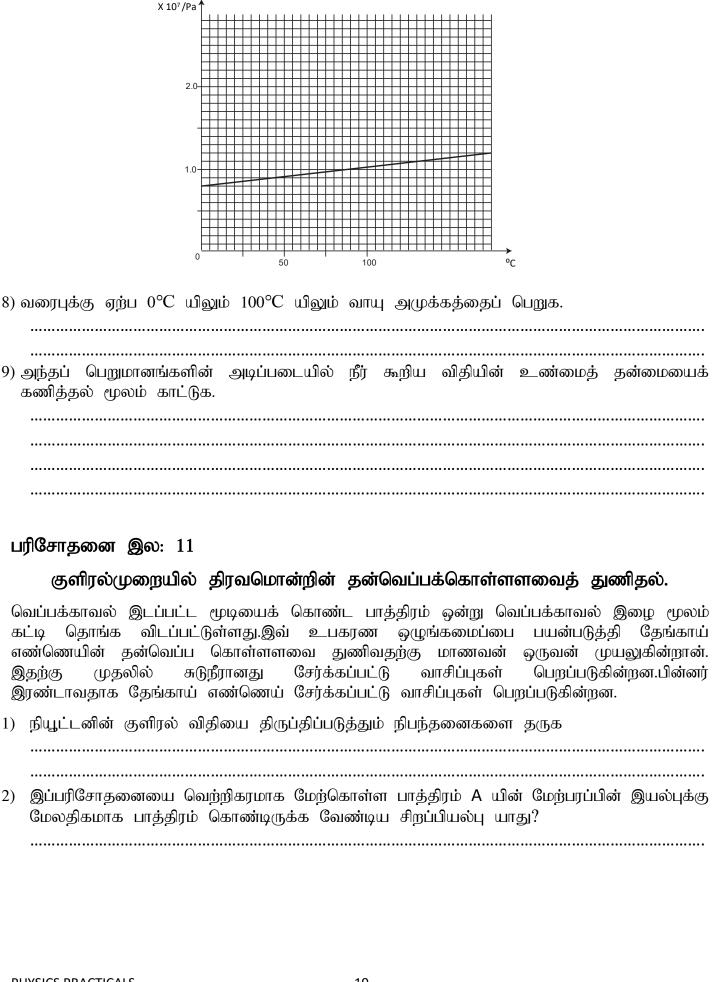
	cm குவியத்தூரமுடைய குழிவு வில்லைக்கும் இதே rல் 1/v இந்கும் 1/u இந்கும் பெறப்படும் வரைபை இ	
பரிசோதனை இல:		
	குற்றலைத்தாங்கி	
	rது அலைகளின் இயல்புகளை வாய்ப்புப்பார்க்க பயன்படுத்து	
) இங்கு	ள் வேகத்தை துணிய பயன்படும் சமன்பாட்டை	• -
 ) முநிவை கந்பதந்கு	புபடியாவதற்குரிய நிபந்தனைகளை தருக?  ந குற்றலைத்தாங்கியில் கண்ணாடித்தட்டமொன்றை சை	
	ன்டாக்குவதன் நோக்கம் யாது? 	
) குற்றலைத்தாங்கியின்	ள்டாக்குவதன் நோக்கம் யாது? ர் இரு பிரதேசங்களிலுமுள்ள ஆழங்கள் முறையே 4cm உட 1 இலும் 2 இலுமுள்ள அலைநீளங்களின் விகிதம் யாது?	

5)	காட்டப்பட்ட உருவிலே பிரதேசம் 1 இல் வரையப்பட்ட சமாந்தரக்கோடுகள், இப்பிரதேசத்திலுள்ள நேர் அலைமுகங்களை வகைகுறிக்கின்றன. இவ்வரிப்படத்தை பிரதி
	செய்து பிரதேசம் 2 இலே பின்தொடரும் அலைமுகங்களை வரைக. இவ்வரிப்படத்திலே $\hat{\lambda}_1$ ,
	$\lambda_2$ ஆகியவற்றை சுட்டிக்காட்டுக. படுகோணம் $30^\circ$ ஆயிருப்பின், முறிவுக்கோணத்தை காண்க.
6)	இரண்டு பிரதேசங்களிலுமுள்ள அலைகளின் மீடிறன் ஏன் ஒரேயளவு என கூறுக?
7)	குற்றலைத்தாங்கியின் விளிம்பு வழியே கம்பி வலைச்சுருள் வைக்கப்பட்டிருப்பதன் நோக்கம் யாது?
8)	இப்பரிசோதனையில் சுழல்நிலைகாட்டியின் தொழில் யாது?

மாறாக்கனவளவில் வாயுவொன்றின் தனிவெப்பநிலைக்கும் அமுக்கத்திற்கும் இடையிலான தொடர்பை வாய்ப்புப்பார்த்தல்.



உயர்த்தலாம்? மெது மெதுவாக உயர்த்துவதன் அவசியம் யாது?  இங்கு ஏன் வட்ட அடிக் குடுவை கூடிய கனவளவு கொண்டதுமாகவும் மெல்லிய கண்ணாடி கவர் கொண்டதுமாக தெரிவு செய்யப்பட்டது?  இங்கு குடுவையிலுள்ள வாயு உறுதி வெப்பநிலை அடைந்ததை எவ்வாறு உறுதிபடுத்துவீர்?  இங்கு குடுவையிலுள்ள லாயு உறுதி வெப்பநிலை அடைந்ததை எவ்வாறு உறுதிபடுத்துவீர்?  இங்கு கருவையிலுள்ள வாயு உறுகி வெப்பநிலை அடைந்ததை எவ்வாறு உறுதிபடுத்துவீர்?  இங்கு காட்டி M இன் பயன்பாடு யாது?	?) <b>X</b>	என்னும் போக்குக் குழாயிற்காக எந்த குழாய் பயன்படுத்தலாம்? அதன் காரணம்?
<ul> <li>ந் இங்கு குடுவையிலுள்ள வாயு உறுதி வெப்பநிலை அடைந்ததை எவ்வாறு உறுதிபடுத்துவீர்?</li> <li>ந் இங்கு குடுவையிலுள்ள வாயு உறுதி வெப்பநிலை அடைந்ததை எவ்வாறு உறுதிபடுத்துவீர்?</li> <li>இப் பரிசோதனையை மாணவன் ஒருவன் மேற்காட்டியவாறு செய்யலாம் என முன்மொழிந்தான் இங்கு காட்டி M இன் பயன்பாடு யாது?</li> </ul>	_	
<ul> <li>இப் பரிசோதனையை மாணவன் ஒருவன் மேற்காட்டியவாறு செய்யலாம் என முன்மொழிந்தான் இங்கு காட்டி M இன் பயன்பாடு யாது?</li> </ul>		
திற்கு காட்டி M இன் பயன்பாடு யாது?	() (	ங்கு குடுவையிலுள்ள வாயு உறுதி வெப்பநிலை அடைந்ததை எவ்வாறு உறுதிபடுத்துவீர்?
	@	ந்த காட்டி <b>M</b> இன் பயன்பாடு யாது?
) முன்னைய பரிசோதனை அமைப்பு இதனை விட ஏன் சிறந்தது?	) (	рன்னைய பரிசோதனை அமைப்பு இதனை விட ஏன் சிறந்தது?



			3) அருகிலுள்ள பாத்திரத்தினுள் சேர்க்கப்பட
			வேண்டிய நீர் மட்டத்தை வரைந்து காட்டுக
		——— காவலிமூடி	<ol> <li>4) மேலுள்ள அம்மட்டத்திற்கு நீர் சேர்க்கப்பட வேண்டிய அவசியம் யாது?</li> </ol>
		——— கலக்கி ——— வெப்பமானி	
		——A	
1			
5) L	பாத்திரமானது காவலிடப்	பட்ட மூடியின	ால் மூடப்பட வேண்டிய அவசியம் யாது?
	வாசிப்பு எடுக்கப்படும் நிபந்தனைகள் யாவை?	சந்தர்ப்பங்க	ளில் மாநிலியாக வைத்திருக்கப்பட வேண்டிய
,	 மாணவனால் எடுக்கப்ப அளவீடுகள்?	_ வேண்டிய	வெப்பநிலை வாசிப்புக்கள் தவிர்ந்த மற்றைய
X <sub>1</sub> :			
X <sub>2</sub> :			
X <sub>3</sub> :			
6	ாண்ணெயின் தன்வெப்ட	ப கொள்ளள	லாரிமானியின் தன்வெப்ப கொள்ளளவு C <sub>cu</sub> , தேங்காய் வு C <sub>o</sub> ஆகவும் (C <sub>w</sub> >C <sub>o</sub> ) இருப்பின் மாணவனால் கௌயும் கீழுள்ள ஆள்கூற்றுத்தளத்தில் வரைக
	θ/°0		
	6		
	_		
			V (min)
	மேலுள்ள ஆள்கூற்றுத்தவ என்பவற்றை குறித்துக் ச		கணிப்பதற்கு தேவையான இரு பெறுமதிகள் t <sub>o</sub> , t <sub>w</sub>
10) X	$X_1$ , $X_2$ , $X_3$ , $t_0$ , $t_w$ , $C_w$ , $C_w$	o என்பவற்றை	தொடர்புபடுத்தும் கோவையை எழுதுக
••			
PHY:	SICS PRACTICALS		20

11) மாணவன் ஒருவன் சூடாக்கிய நீரை ஒரு பாத்திரத்தில் நிரப்பி ஒரு குளிரல் வளையியை வரைவதற்கு உத்தேசித்துள்ளான். அதற்காக ஒரு கண்ணாடி பாத்திரம் உகந்தது இல்லை என வேறொருமானவன் கூறுகின்றான் நீங்கள் இதனுடன் இணங்குகிறீர்களா? காரணம் தருக
பரிசோதனை இல: 12
உலோகக்குண்டுகளின் தன்வெப்பக்கொள்ளளவைத் துணிதல்.
வெப்பமானி (P)  — கலக்கி (Q) — கொதிகுழாய் —
வரை வெப்பமேற்றப்பட்டது.வெப்பமாக்கப்பட்ட உலோக குண்டுகள் நீர் கொண்ட கலோரிமானியில் போட்டு கலக்கப்பட்டது.
கண்டுகள் பாட்டு கலக்கப்பட்டது. 1) கொதிகுழாயிலுள்ள உலோக குண்டுகள் 100°C ஐ அடைந்துள்ளன என்பதை எவ்வாறு உறுதிப்படுத்துவீர்?
2) உலோக குண்டுகளை வெப்பமாக்க சாதாரண கொதிகுழாயைப் பார்க்கிலும் உலோக குழாய் சிறந்ததென மாணவனொருவன் கூறுகின்றான். அவ்வாறு பரிசோதனை செய்யும்போது நீர் முகம் கொடுக்கும் பரிசோதனை இடர்பாடு யாது?
3) இப்பரிசோதனைக்கு தேவையான ஏனைய உபகரணங்கள் யாவை?
4) நீர் உத்தேசிக்கும் கலோரிமானியின் நீர்மட்டத் தானம் யாது? அதற்கான காரணம் யாது?
5) கலோரிமானியிலுள்ள நீரினுள் உலோக குண்டுகளை இடும்போது கவனத்தில் எடுக்கப்படவேண்டிய முற்காப்புகளை தருக.

	சூழலுக்கான வெப்ப இழப்பைக் குறைப்பதற்காக மேற்கொள்ளக் கூடிய முற்காப்பு நடவடிக்கைகளைக் குறிப்பிடுக.
7)	ஈடு செய் முறைமை என்றால் என்ன?
	பரிசோதனை செய்யப்பட்ட நாளின் பனிபடுநிலை 20°C உம் அந்நாளில் அறை வெப்பநிலை 25°C ஆகவும் இருப்பின் ஈடுசெய் முறைமையில் ஆரம்ப வெப்பநிலையையும் இறுதி வெப்பநிலையையும் உத்தேசிக்க.
	மேற்குறித்த நாளில் பரிசோதனை 19˚C இல் ஆரம்பிக்கப்பட்டு 31˚C இல் முடிக்கப்பட்டது. இம்முறையில் கணிக்கப்பட்ட தன்வெப்பக் கொள்ளளவுக்கான பெறுமானம் நியமப் பெறுமானத்தை ஒத்ததாக அமையுமா? உமது விடையை விளக்குக.
10	
11	) மாணவன் எடுக்க வேண்டிய அளவீடுகளை வரிசைப்படி எழுதுக.
12	) இங்கு பயன்படுத்தப்படும் கொள்கையை விபரிக்க.

13) அளவீடுகளுக்குரிய வாசிப்புகள் கீழுள்ள அட்டவணையில் தரப்பட்டுள்ளன. அவை எல்லாம் S.I அலகுகளாகும்.

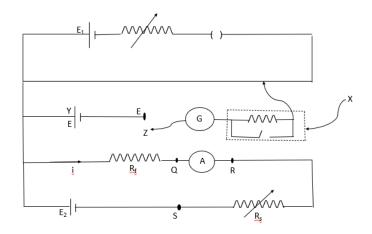
அளவீடு	வாசிப்பு		
(1)	100 x 10 <sup>-3</sup>		
(2)	220 x 10 <sup>-3</sup>		
(3)	30		
(4)	40		
(5)	720 x 10 <sup>-3</sup>		

<ul> <li>(4) மேலுள்ள உலோக மாதிரிகளும் கலோரிமானியும் திரவம் ஒன்றின் தன்வெப்பக்கொள்ளாவை துணிவதற்கு பயன்படுகிறது. 100°C யிலுள்ள உலோக குண்டுகளை திரவம் உள்ள கலோரிமானியில் போட்டுக்கலக்கும் போது கலவை அடைந்த உயர்வெப்பநிலை 45°C ஆகும். திரவத்துடன் கலோரிமானியின் திணிவு 252g ஆயின் திரவத்தின் தன்வெப்பக்கொள்ளளவை காண்க.</li> <li>(5) உரு (1) இல் காட்டப்பட்டுள்ளதற்கு பதிலாக நீர் கொண்ட பாத்திரத்தில் குண்டுகளை இட்டு பரிசோதனையை மேற்கொள்ளலாம் என ஒரு கருத்து முன்வைக்கப்பட்டது. இவ்வாறு பரிசோதனையை மேற்கொள்வதால் ஏற்படக்கூடிய பரிசோதனை இடர்பாடுகள் 2 தருக.</li> <li>(6) நீருக்கு பதிலாக தேங்காய் எண்ணெயை பயன்படுத்தி வெப்பமாக்கப்பட்ட குண்டுகளை கலக்குவது அனுகூலமானதா? காரணம் தருக.</li> <li>(7) மேலே பரிசோதனையில் உலோக குண்டுகளுக்குப் பதிலாக உலோக குற்றி அல்லது உலோக தூள் பயன்படுத்தப்படின் ஏற்படக்கூடிய பரிசோதனை இடர்பாடுகளைக் குறிப்பிடுக.</li> <li>உலோக குற்றி –</li> <li>உலோகத்தூள் –</li> </ul>		நீரின் தன்வெப்பக்கொள்ளளவு 4200 J kg <sup>-1</sup> K <sup>-1</sup> கலோரிமானியின் தன்வெப்பக்கொள்ளளவு 400J kg <sup>-1</sup> K <sup>-1</sup> உலோகத்தின் தன்வெப்பக்கொள்ளளவை கணிக்க.
15  உரு (1) இல் காட்டப்பட்டுள்ளதற்கு பதிலாக நீர் கொண்ட பாத்திரத்தில் குண்டுகளை இட்டு   பரிசோதனையை மேற்கொள்ளலாம் என ஒரு கருத்து முன்வைக்கப்பட்டது. இவ்வாறு   பரிசோதனையை மேற்கொள்வதால் ஏற்படக்கூடிய பரிசோதனை இடர்பாடுகள் 2 தருக.   16  நீருக்கு பதிலாக தேங்காய் எண்ணெயை பயன்படுத்தி வெப்பமாக்கப்பட்ட குண்டுகளை   16  கலக்குவது அனுகூலமானதா? காரணம் தருக.   17  மேலே பரிசோதனையில் உலோக குண்டுகளுக்குப் பதிலாக உலோக குற்றி அல்லது   உலோக தூள் பயன்படுத்தப்படின் ஏற்படக்கூடிய பரிசோதனை இடர்பாடுகளைக் குறிப்பிடுக.   2  உலோக குற்றி —	14)	துணிவதற்கு பயன்படுகிறது. 100˚C யிலுள்ள உலோக குண்டுகளை திரவம் உள்ள கலோரிமானியில் போட்டுக்கலக்கும் போது கலவை அடைந்த உயர்வெப்பநிலை 45˚C ஆகும். திரவத்துடன் கலோரிமானியின் திணிவு 252g ஆயின் திரவத்தின் தன்வெப்பக்கொள்ளளவை
பரிசோதனையை மேற்கொள்ளலாம் என ஒரு கருத்து முன்வைக்கப்பட்டது. இவ்வாறு பரிசோதனையை மேற்கொள்வதால் ஏற்படக்கூடிய பரிசோதனை இடர்பாடுகள் 2 தருக.  16) நீருக்கு பதிலாக தேங்காய் எண்ணெயை பயன்படுத்தி வெப்பமாக்கப்பட்ட குண்டுகளை கலக்குவது அனுகூலமானதா? காரணம் தருக.  17) மேலே பரிசோதனையில் உலோக குண்டுகளுக்குப் பதிலாக உலோக குற்றி அல்லது உலோக தூள் பயன்படுத்தப்படின் ஏற்படக்கூடிய பரிசோதனை இடர்பாடுகளைக் குறிப்பிடுக.  உலோக குற்றி —	15)	
கலக்குவது அனுகூலமானதா? காரணம் தருக.  17) மேலே பரிசோதனையில் உலோக குண்டுகளுக்குப் பதிலாக உலோக குற்றி அல்லது உலோக தூள் பயன்படுத்தப்படின் ஏற்படக்கூடிய பரிசோதனை இடர்பாடுகளைக் குறிப்பிடுக.  உலோக குற்றி —	13)	பரிசோதனையை மேற்கொள்ளலாம் என ஒரு கருத்து முன்வைக்கப்பட்டது. இவ்வாறு
உலோக தூள் பயன்படுத்தப்படின் ஏற்படக்கூடிய பரிசோதனை இடர்பாடுகளைக் குறிப்பிடுக. உலோக குற்றி –	16)	
	17)	உலோக தூள் பயன்படுத்தப்படின் ஏற்படக்கூடிய பரிசோதனை இடர்பாடுகளைக் குறிப்பிடுக.

	லோரிமானியைக் காவற்கட்டிடப் பயன்படும் பதார்த்தங்கள் 2 தருக. காவற்கட்டிடலுக்கு அவை பயன்படுத்தப்படக் காரணம் யாது?
பரி	சோதனை இல: 13
	மீற்றர் பாலத்தைப் பயன்படுத்தி தெரியாத்தடையின் பெறுமானத்தைத் துணிதல்.
•	ரியாத்தடை P இனை துணிவதற்காக அமைக்கப்பட்ட பரிசோதனை ஒழுங்கமைப்பு உருவில் டப்பட்டுள்ளது.
	$A$ $E_0$ $E_0$ $E_0$
1/	ீழுள்ள சாவிகளின் வகைகளை குறிப்பிட்டுக. 
	<sub>2</sub> ஆளி K <sub>1</sub> இன் பிரயோகம் யாது?
	அளவீடுகளை எடுப்பதற்கு முன்னர் சுற்று தகுந்தவாறு தொடுக்கப்பட்டுள்ளதா என்பதை ங்கள் எங்ஙனம் செவ்வை பார்ப்பீர்கள்?
 ŀ) ⊔ 	ாலக் கம்பி கொண்டிருக்க வேண்டிய இயல்புகள் 2 இனை குறிப்பிடுக.
	் நேர் விகித சமன் l பாலப்பரிசோதனை மூலம் அமைவதற்கு திருப்தி செய்ய வேண்டிய ழக்கிய நிபந்தனை?
。 (j)	ல்வனோமானிக்கு தொடராக உயர்தடை இணைக்கப்பட்டிருப்பதற்கு காரணம் யாது ?
PHYS	SICS PRACTICALS 24 .

7)	அண்ணளவான சமநிலை புள்ளியை கண்டறிந்த பின் திருத்தமான சமநிலை புள்ளியை எவ்வாறு கண்டறிவீர்?
8)	P இனை செம்மையாக துணிவதற்கு சமநிலைப் புள்ளியானது பால கம்பியின் மத்திக்கு அண்மையில் அமைய வேண்டும் என ஒரு மாணவன் கூறுகிறான். இக்கூற்று சரியா? தவறா? காரணம் தருக.
9)	(i) முனை A, B இன் முனை வழுக்கள் $c_1$ , $c_2$ எனின் தெரியாத்தடை P இற்கான கோவையை $c_1$ , $c_2$ , $L_1$ , Q சார்பில் தருக.
(ii)	c <sub>1</sub> =0.4 cm, c <sub>2</sub> =0.3 cm, L <sub>1</sub> =44 cm, Q= 40 Ω எனின் தெரியாத்தடை P இனை கணிக்க.
10)	இப்பரிசோதனையின் போது எடுக்கப்பட வேண்டிய முற்பாதுகாப்பு நடவடிக்கை?

அழுத்தமானி ஒன்றைப் பயன்படுத்தி அம்பியர்மானியை அளவு கோடிடுதல்.



அழுத்தமானி ஒன்றைப்பயன்படுத்தி அம்பியர்மானி ஒன்றை அளவு கோடிடப்படும் சுற்று படத்திற் காட்டப்பட்டுள்ளது. இங்கு காட்டப்பட்டுள்ள Y ஆனது E எனும் மின்னியக்கவிசையுடைய நியமக்கலமாகும். இங்கு  $E_1$ ,  $E_2$  என்பன மாறா மின்னியக்கவிசை உடைய கலங்களாகும்.

அம்பியரமானி A இன முனைவுகளை (+/-) மேறகுறித்த சுற்றிற குறிப்பதன மூலம் அம்பியர்மானியைச் சுற்றில் எங்ஙனம் தகுந்தவாறு தொடுப்பீர் எனக்காட்டுக? X எனக் குறிக்கப்பட்டுள்ள சுற்றின் பகுதியின் முக்கியத்துவம் இரண்டு தருக?
நியமக்கலத்துடன் பெற்று சமநிலை $L_1$ முனை $ZQ$ உடன் இணைத்துப்பெற்ற சமநிலைநீளம் $L_2$ ஆகவும் இருப்பின் அச்சந்தர்ப்பத்தில் அம்பியர்மானி ஊடாக மின்னோட்டத்திற்கான கோவையை $E,\ R_f,\ L_1,\ L_2$ சார்பில் பெறுக? நியமக்கலத்தின் மின்னியக்கவி $E=12V$ ஆகவும் $L_1,\ L_2$ இற்குப் பெறப்பட்ட பெறுமானங்கள் முறையே $32cm,\ 80cm$ ஆக $R_f=\ 1\Omega$ இருப்பின் மின்னோட்டம் $(I)$ ஐக் கணிக்க?
Control of the state of the sta
உரு (1) மேற்குறித்த வற்றிலுள்ள அம்பியர்மானியூடு (i) மின்னோட்டம் எதுவும் செல்லாதபோது (ii) மேலே (1) இல் கணிக்கப்பட்ட மின்னோட்டம் செல்லாத போதுள்ள காட்டியின் நிலைகள் படத்தில் காட்டியவாறு. அம்பியர்மானியூடு 2A மின்னோட்டம் செல்லும் போதான காட்டியின் நிலையை உரு (2) இல் வரைந்து காட்டுக.
(ii) இல் அவ்வாறு வரையக்காரணம் யாது?
அம்பியர்மானியின் இழிவெண்ணிக்கை யாது? (01)
அம்பியர்மானி கொண்டுள்ள அகத்தடையைத் துணிய வேண்டியுள்ளது. இதற்காக மேலும் ஒரு அளவீட்டைப்பெற வேண்டியுள்ளது. இன் அளவீட்டிற்காக முனை Z I புள்ளிகள் P, Q, R, S இல் எதனுடன் தொடுப்பீர்?

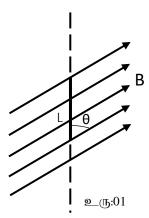
8) மாறுதடை R <sub>v</sub> (d) இல் பெறுமானத்துடன் மேலே அம்பியர்மானியின் அகத்தவ	உள்ளவாறு தொடுத்	iறுவததாகச் செ துப்பெற்ற சமநின		-
பரிசோதனை இல: 15				
ι	றி <b>ன்னோட்</b> டத்தராசு	பரிசோதனை		
மின்னோட்ட தராசு கந்தபுலத்திலுஎ் பயன்படுகிறது. தேவையான கூறுக		கடத்தியில் தாக்கும்	ഖിசെധിன் மாறலை	கற்பதற்கு
Q	நாவலி	கடத்தி ≰ R		
S			காந்தங்கள்	
		р К	D	<b>F</b> □
D — மாறும் தன	oட E – மின்கல	றம் A — அம	ம்பியர்மானி	
K — ஆளி	F — சில்லு	С — த	ராசுத்தட்டு	

1) இணைக்கும் கம்பிகளை பயன்டுத்தி சரியான செயற்பாட்டிற்கான மின்சுற்றை பூர்த்தி செய்க. 2) கம்பிச்சப் பம் PORS உ மின்னோட்டம் செல்ல முன் சமநிலைபடுத்த வேண்டும். இதன

2)	கம்பிச்சட்டம் PQRS மேற்கொள்வீர்?	恕	மின்னோட்டம்	િક્શેશ	முன்	சமநிலைபடுத்த	வேண்டும்.	இதனை	எவ்வாறு
								,	

3)	கடத்தி PQ இல் தாக்கும் விசை கீழ் நோக்கி இருக்கத்தக்கதாக இருப்பதற்கு மின்னோட்டத்தை அதனூடு எத்திசையில் செலுத்துவார்?
4)	விசையின் திசையை தீர்மானிப்பதில் பயன்படுத்திய விதியை எழுதுக?
5)	மாறும் தடையை மாற்றுவதன் மூலம் மின்னோடடம் (I) ஐ மாற்றி சட்டத்தை சமநிலைப்படுத்த தேவையான மின்னோடடம் I உடன் நிறை mg மாறுபடுவதை காட்டும் அண்ணளவான வரைபை வரைக.
6)	ஒவ்வொன்றாக காந்தங்களை அகற்றுவதன் மூலம் காந்த புலத்தில் உள்ள கடத்தியின் பயன்படு நீளம்(I) மாற்றப்படுகிறது. இச்சந்தர்ப்பத்தில் L இன் இம் மாற்றத்திற்கு சமநிலைக்கு தேவையான திணிவுகள் அளவிடப்பட்டன. நீளம் L உடன் mg யின் மாற்றத்தை பரும்படியாக வரைக.
7)	கடத்தியினூடாக 1.5 A மின்னோடடம் பாயும் போது தராசு தட்டில் போடப்பட வேண்டிய திணிவு 100g. சட்டம் PQ இன் நீளம் 40cm ஆயின் PQ இல் தாக்கும் விசையை காண்பதுடன் அவ்விடத்தில் உள்ள காந்தப்பாய அடர்த்தியையும் கணிக்குக. (சட்டம் PQ வும் தராசுத்தட்டில் உள்ள நிறையும் சுழற்சி அச்சில் இருந்து சமதூரத்தில் உள்ளன)
8)	

## இயங்கு சுருள் கல்வனோமானி

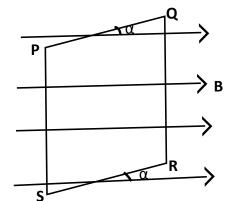


மின்னோட்டம் I யைக் கொண்டு செல்லும் நேர்க் கம்பி ஒன்று **ஒ**(Ҧ உரு காணப்படுகின்றவாறு ⊔пш அடர்த்தி В யை உடைய ஒ(Ђ சீர்க் காந்தப் பலத்தில் வைக்கப்பட்டுள்ளது. காந்தப் புலத்தின் திசைக்கும் மின்னோட்டத்தின் திசைக்குமிடையே உள்ள கோணம்  $\theta$  ஆகும்.

- 1)
- (i) கம்பியின் நீளம்(L) மீது தாக்கும் காந்த விசை F இன் பருமனுக்குரிய ஒரு கோவையை L,  $\theta$ , B, I ஆகியவற்றின் சார்பில் எழுதுக.

.....

(ii) காந்த விசையின் திசையைத் தரும் விதியை எழுதுக. (θ = 90° என்னும் சந்தர்ப்பத்துக்கு)



2) இப்போது மேற்குறித்த கம்பியானது நீளம் a யையும் அகலம் b யையும் உடையதும் N கொண்டதுமான செவ்வகச் **PQRS** முறுக்குகளைக் ஒ(Ђ சுருள் ജ ஆக்குமாறு வளைக்கப்படுகின்றது. இச்சுருள் உரு 2 இல் காணப்படுகின்றவாறு பாய அடர்த்தி B யை உடைய ஒரு சீர்க் காந்தப் புலத்தில் வைக்கப்படுகின்றது. சுருளின் தளத்துக்கும் B யின் ஆகும். சுருளினூடாக ஒரு திசைக்குமிடையே உள்ள கோணம் θ மின்னோட்டம் I அனுப்பப்படுகின்றது.

(i) உரு 2 இல் காணப்படும் கணத்திலே சுருளின; PS, QR ஆகிய புயங்களின் மீது தாக்கும் காந்த விசைகளுக்குரிய கோவைகளை எழுதி இதிலிருந்து சுருளின் மீது தாக்கும் இணையின் பருமனுக்கான ஒரு கோவையை N, I, B, θ சுருளின் பரப்பளவு A ஆகியவற்றின் சார்பில் பெறுக.
(ii) PQ, RS ஆகிய புயங்களின் மீது காந்த விசைகள் காரணமாக உண்டாகும் இணை பூச்சியமாகும். இதற்குரிய காரணத்தை விளக்குக.
(iii) வரிச்சுருளானது மெல்லிரும்பில் சுற்றப்பட்டமைக்கான காரணங்களை தருக?
சுருளி வில்
3) ஓர் அசையுஞ் சுருட் கல்வனோமானியின் புறவுரு வரிப்படம் உருவில் காணப்படுகின்றது. இங்கே காந்தப் புலம் காட்டப்படவில்லை.
(i) மேலே (2)(i) இல் குறிப்பிடப்பட்ட இணையானது a வைச் சார்ந்திருத்தல் இவ்வுபகரணத்தில் எங்ஙனம் தவிர்க்கப்படுகின்றது?
(ii) கல்வனோமானிச் சுருளின் முறுக்குகளின் எண்ணிக்கை N உம் பரப்பளவு A யும் ஆகும். காந்தப் புலத்தின் பாய அடர்த்தி B ஆக இருக்கும் அதேவேளை சுருளி வில்லின் முறுக்கல் மாறிலி C ஆகும். கல்வனோமானியினூடாக மின்னோட்டம் I பாயும்போது காட்டியின் திறம்பல் ø ஆகும். I, ø தொடர்புபடுத்துகின்ற ஒரு கோவையை எழுதுக.

(iii) இக்கல்வனோமானியின் முழு அளவிடைத் திறம்பல் 5mA ஆகும். இவ்வுபகரணத்தை முழு அளவிடைத் திறம்பல் 5A உள்ள ஓர் அம்பியர்மானியாக மாற்றுவதற்கு ஒரு புறத் தடையியை எங்ஙனம் தொடுப்பீர்?
(iv) கல்வனோமானிச் சுருளின் தடை 200 எனின், மேலே (c) (iii) இல் தேவைப்படும் தடையியின் பெறுமானத்தைக் கணிக்க.
(v) கல்வனோமானியின் செம்மை குறைவடையும் சந்தர்ப்பங்கள் யாவை?
(vi) இயங்குசுருள் கல்வனோமானியின் பயன்களை தருக.
4) (i) கல்வனோமானியை எவ்வாறு அம்பியர் மானியாக மாற்றுதல்?
(ii) கல்வனோமானியை எவ்வாறு வோல்ட்மானியாக மாற்றுதல்?
பரிசோதனை இல: 17
யங்கின்குணகம் துணிதல்.
ஆய்வு கூடம் ஒன்றில் கம்பி உருக்கினால் ஆன திரவியம் ஒன்றின் யங்கின் மட்டு(y) ஐத் துணிவதற்குப் பயன்படுத்தப்படும் ஆய் கருவியானது விறைத்த தாங்கி ஒன்றுக்கு பொருத்தப்பட்டுள்ள அதே திரவியத்தினால் ஆன இரு சர்வசமமான நிலைக்குத்து கம்பிகளை கொண்டுள்ளது. இக் கம்பிகள் ஒரு தலைமை அளவிடை(S), ஒரு வேனியர் அளவிடை(V), ஒரு நிலையான சுமை( $W_1$ ), ஒரு தராசு தட்டு( $P$ ) ஆகியவற்றை காவுகின்றன.

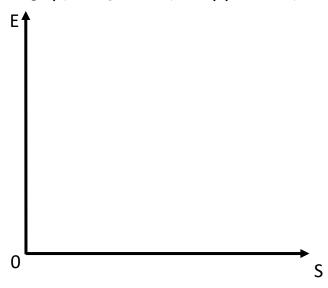
PHYSICS PRACTICALS

-	 இப் பரிசோதனைய	 பில் பின்வரும் ,	அளவீடுகள் மாணவன் ஒருவனால் எடுக்கப்பட்டன.				
		சுமை (kg)	சராசரி அளவிடை வாசிப்பு (cm) (சுமையேற்றுதல், சுமையிறக்குதல்)				
		1.0	1.236				
		1.5 2.0	1.246 1.256				
		2.5	1.266				
		3.0	1.276				
(i)	மேலுள்ள வாசிப் நீளத்திலான ஒத்த	•	ப பயன்படுத்தி பயன்பாடு சுமை(W) எதிர் கம்பிய வரைபொன்றை வரைந்து படித்திறன்(m) ஐ காண்க.				

(iii) (4)(ii) இல்	குறிப்பிட்ட	கணிய	ங்களில்	ஒன்றை	<b>அ</b> ளவிடுவ	தில் செம்ன	оппап	ன பெறு	மானத்தை
பெறுவதந்கு	த ஒரு குறி	ிப்பிட்ட	செயன்	முறையை	பின்பற்ற	வேண்டும்.	<b>இ</b> ச்	செயன்	முறையை
குறிப்பிடுக.									

(iv) இப் பரிசோதனையில் பயன்படுத்திய திரவியத்தின் யங்கின் மட்டு(Y) இற்குரிய கோவை ஒன்றை வரைபின் படித்திறன்(m),x,z ஆகிய அளவீடுகள் என்பவற்றின் அடிப்படையில் எழுதுக.

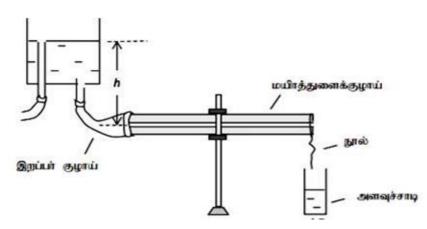
5) உருக்கினது யங்கின் மட்டானது ஏறக்குறைய அலுமினியத்தின் யங்கின் மட்டின் இரு மடங்காகும். அலுமினியத்திற்கும் உருக்குக்குமான தகைப்பு(S), விகாரம்(E) வளையிகளின் பரும்படியான வரைபுகளை கீழே தரப்பட்டுள்ள வரிப்படத்தில் வரைக.



#### பரிசோதனை இல: 18

#### பிசுக்குமைக் குணகம் துணிதல்.

புவசேயின் சமன்பாட்டை பயன்படுத்தி நீரின் பிசுக்குமைக் குணகத்தினை பரிசோதனை முறையாகத் துணியுமாறு நீர் கேட்கப்பட்டுள்ளீர். இதற்காக ஆய்வு கூடத்தில் ஒழுங்குபடுத்தப்பட்டுள்ள ஒழுங்கமைப்பை கீழுள்ள படம் காட்டுகிறது.



A) புவசேயின் சமன்பாட்டின் படி திரவப்பாய்ச்சல் வீதம் Q=kP/η என எழுதலாம். இங்கு என்பது உபயோகிக்கப்பட்டுள்ள குழாயிற்கான மாறிலி ஆவதோடு η, P என்பன முறைபே நீரின் பாகுமைக்குணகம், குழாயின் முனைகளுக்கு குறுக்கேயான அமுக்க வித்தியாசம ஆகும். 1) k ஆனது குழாயின் எம்மாறிலிகளில் தங்கும்?	J
2) மாநிலி k இன் பருமனை பெற உமக்குத் தேவையான அளவிடும் கருவிகள் எவை?	
3) புவசேயின் சமன்பாடு வலிதாக (valid) இருக்கும் நிபந்தனைகள் 3 தருக?	•
	L
3) மாநா அமுக்கத் தொட்டி உருவில் காட்டியுள்ளது போல் h உயரத்தில் உள்ளத குழாயினூடான பாய்ச்சல் உறுதி நிலையில் உள்ள போது t நேரத்தில் அளவுச்சாடியில சேகரிக்கப்பட்ட நீரின் கனவளவு V அளக்கப்பட்டது. 1) பாய்ச்சல் வீதம் Q இனைக் காண்க?	
2) நீரின் பிசுக்குமைக் குணகத்திற்கான கோவையினைத் தருக? ( நீரின் அடர்த்தி ρ)	
3) வரைபாக்க முறையில் நீரின் பிசுக்குமைக் குணகத்தினை மேலும் திருத்தமாக காணவிரும்பின் உமது பரிசோதனை செயல் முறையினை தருக?	Б
4) நேர்கோட்டு வரைபாக்கத்தை வரைவதற்கு மேலுள்ள கோவையிலுள்ள மாறிகலை ஒழுங்குபடுத்துக?	т.
5) வரையப்பட்ட வளையியின் படித்திறன் 7.5×10 <sup>-6</sup> m <sup>2</sup> s <sup>-1</sup> எனவும் இக் குழாயிற்குரிய k இஎ பருமன் 1.5×10 <sup>-12</sup> m³ எனவும் கணித்துப் பெறப்பட்டுள்ளது. நீரின் அடர்த்தி 1000 kg m எனின் நீரின் பிசுக்குமை குணகத்தை காண்க?	3

பரிசோதனை இல: 19
மேற்பரப்பு இழுவையைத் துணிதல்.
யேஹரின் முறையில் திரவம் ஒன்றின் (l) பரப்பு இழுவை துணிவதற்கு ஆய்வு கூடத்தில் பரிசோதனை ஒன்று மேற்கொள்ள வேண்டியுள்ளது.
1) பரிசோதனை மாதிரி ஒன்றை வரைக.
பரப்பு இழுவையை அளக்கும் திரவத்தில் ஏற்படும் உயரமாற்றம் h1 அடர்த்தி d1 என்க
மெலிமானியில் பயன்படுத்தப்படும் திரவத்தில் ஏந்படும் உயரமாற்றம் h2 அடர்த்தி d2 என்க. வளிமண்டல அமுக்கம் P₀ என்க இம்முறையில் பரிசோதனை செய்யும் போது,
2) அதற்கான படிமுறைகளை எழுதுக.
3) உருவாக்கப்பட்ட குமிழியின் வெளியே உள்ள அமுக்கம் யாது?
4) வளி குமிழியினுள் உள்ள அமுக்கம் யாது?
5) குமிழியின் மேற்பரப்பில் ஏற்படும் அமுக்க வித்தியாசம் யாது?
6) மேற்பரப்பிழுவையையும் மேலதிக அமுக்கத்தையும் தொடர்புபடுத்தும் சமன்பாட்டை எழுதுக

7) மயிர்த்துளைக் குழாய் திருவப்பாத்திரத்தின் உள்ளே இருக்கும்போது உயரத்தின் அளவீடு எடுக்காமைக் கான காரணம்?
8) மெலிமானியுள் இட வேண்டிய திரவத்தின் இரு இயல்புகளை குறிப்பிட்டு அதந்கான காரணங்களை குறிப்பிடுக.
9) வெப்பநிலையுடன் திரவங்களின் மேற்பரப்பிழுவையின் மாற்றத்திற்கான வரைபை வரைக.