



کارگاه مبانی برنامهنویسی - دانشکده مهندسی کامپیوتر دانشگاه امیرکبیر

برای قدم گذاشتن در دنیای برنامهنویسی لازم است تا بتوانیم با کامپیوتر ارتباط برقرار کنیم. در این مسیر باید بدانیم چطور میتوانیم اطلاعات خود را در کامپیوتر وارد و ذخیره کنیم و همچنین چطور باید از کامپیوتر بخواهیم تا نتیجهی کار خود را به ما نشان دهد.

به همین دلیل، این جلسه از کارگاه را به گرفتن ورودی از کاربر و نشان دادن خروجی توسط برنامه اختصاص دادهایم.



فهرست



🧖 سوال اول: دستگرمی

یرای باز کردن در ورودی کامپیوتر، باید ابزار مناسب این کار را داشته باشید. اولین ابزاری که برای این کار با آن آشنا میشوید، تابع scanf است.

scanf("%type", &variable);



💟 ابزار مورد نیاز بعدی ما تابع printf است که به برنامهی ما این امکان را میدهد تا بتواند خروجی را نشان دهد.

printf("%type", variable);



💜 هر دوی این ابزارها از جعبه ابزاری با نام stdio مخفف standard input output آمدهاند. پس باید حتما در ابتدای برنامه، نام این جعبه ابزار (که در دنیای کامپیوتر و برنامهنویسی به جای جعبه ابزار به آن کتابخانه ا گفته میشود) آورده شود.





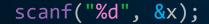
🗞 همانطور که گفته شد، باید زمانی که متغیری به این توابع داده میشود، مشخصاتش هم ذکر شود. برخی از انواع مختلفی که یک متغیر میتواند داشته باشد، در جدول زیر نوشته شده و در ستون روبهروی آنها، علامت معادل آن در کتابخانهی stdio نوشته شده است.

Format or Type	Format Specifier
int	%d or %i
char	%с
float	%f
double	%lf

💟 بنابراین اگر قرار باشد یک عدد صحیح مانند x وارد کامپیوتر شود، باید گفته شود که نوع این



متغیر integer یا همان صحیح است و به این صورت نوشته میشود:







😿 حال قطعه کد زیر را اجرا کنید تا توضیحات قبلی بیشتر برایتان جا بیفتد. نام کتابخانهی مورد نیاز هم همان طور که می بینید در ابتدای کد آمده است.

```
#include <stdio.h>
int main() {
    int x, y;
    scanf("%d", &x);
    scanf("%d", &y);
    printf("The result is: %d\n", (x + y));
```



💞 به نظر شما هر تغییری در کد، چه تغییری در نتیجه ایجاد خواهد کرد؟

🧖 سوال دوم: کبوتر با کبوتر، باز با باز



√ کامپیوترها همهچیز را به صورت اعداد 0 و 1 ای ذخیره میکنند، اما این رشتههای 0 و 1 را به انواع مختلفی تفسیر میکنند و دقیقا به همین دلیل است که ما باید در هنگام استفاده از متغیرها، نوع تفسیر (به صورت دقیقتر، type یا نوع) آن متغیر را نیز بدانیم. در غیر این صورت، کامپیوتر تفسیر نادرستی از متغیر 0 و 1 ای ما خواهد داشت و نمیتواند محاسبات درستی انجام دهد.



مثلا اگر به کامپیوتر بگوییم که x یک عدد صحیح است، اما هنگام ورودی دادن به برنامه عدد 12.7 را وارد کنیم چه اتفاقی خواهد افتاد؟ برعکس آن چهطور؟ یعنی اگر از کامیپوتر بخواهیم عدد 56 را به صورت float یعنی با f% چاپ کند، مشکلی به وجود خواهد آمد؟





برای بررسی بیشتر، کد زیر را ببینید. خروجی این کد چیست؟ میتوانید قبل از اجرای برنامه و با کمک کد آن را تفسیر کنید؟

این خروجی در اصل چه چیزی که مربوط به ورودی شما باشد را نشان میدهد؟

خروجیها به ازای کاراکترهای مختلفی که وارد میکنید چه تغییری میکنند؟

#include <stdio.h>

```
int main() {
    char x;
    printf("Enter a character:\n");
    scanf("%c", &x);
    printf("%d\n", x);
```



محتوای جدول موجود در لینک زیر مقایسه کنید؟



ASCII lookup table





📝 این بار قطعه کد زیر را اجرا کنید. سپس به عنوان ورودی یکبار عدد 5 و یکبار عدد 1904892031 را وارد کنید. #include <stdio.h>

```
int main() {
    float x;
    printf("Enter a decimal number:\n");
    scanf("%d", &x);
    printf("%f \setminus n", x);
```



🗫 عدد مشاهده شده در خروجی چیست؟ به نظر شما چرا چنین اتفاقی برای خروجی افتاد؟

🧖 سوال سوم: سایز



🗞 هر کدام از متغیرها در کامپیوتر سایز خاصی دارند، یعنی قرار است تعداد بایت 🛮 مشخصی از

حافظهی کامپیوتر را اشغال کنند.



🛿 نکتهی بیربط: هر بایت برابر هشت بیت است و هر بیت نمایندهی یک 0 یا 1 در کامپیوتر.



```
🙌 با اجرای کد زیر، سایز هر کدام از متغیرها را به دست آورید.
#include <stdio.h>
                                   اگر به جای int از long int استفاده کنیم چه فرقی میکند؟
int main() {
```

long long int چطور؟

```
printf("int: %ld \n", sizeof(int));
printf("float: %ld \n", sizeof(float));
printf("double: %ld \n", sizeof(double));
printf("char: %ld \n", sizeof(char));
```



قطعه کد زیر را با ورودی 1399 امتحان کنید. چه اتفاقی میافتد؟

اسکی را در حافظه ذخیره میکند.

```
#include <stdio.h>
                                                     👣 آیا برنامه با خطایی مواجه شد؟
int main() {
                                        میتوآنید دلیل این خطا را با توجه به نکتهای که
    char x;
                                            از کد قبلی به دست آوردهاید توجیه کنید؟
    printf("Enter a number:\n");
    scanf("%d", &x);
    printf("%c\n", x);
در صورتی که برنامهی شما با خطایی مواجه نشده است، علت آن هوشمندی کامپایلری است که
از آن استفاده میکنید؛ یعنی خودش متوجه شده که متغیر شما از نوع char یا کاراکتر است و
```

عدد ورودی را به عنوان کد اسکی (ASCII) آن در نظر گرفته و خودش کاراکتر متناظر با آن کد

12

🧖 سوال چهارم: تواناییهای %

این مشخصکنندههای قالبی۱ که تا الان دیدید، علاوه بر فهماندن نوع متغیر به برنامه، ابزارهای دیگری هم دارند که به صورت کلی به این شکل نمایش داده میشود.



%[-][width].[precision][conversion character]



برای تمرین هر کدام از این بخشها، یک برنامه بنویسید که اعداد زیر را به عنوان ورودی دریافت کند و آنها را طوری چاپ کند که خروجی شبیه به یک جدول با دو سطر و سه ستون باشد؛ تمامی ستونها به اندازهی ۶ کاراکتر فضا داشته باشند و اعضای ستون دوم همگی تا ۳ رقم اعشار را نشان دهند.

0.00 و 12 و 67831 و 779892.2422 و 3 و 0.00



و اما سوال آخر: مرتبسازی





سلام بچهها :) ورودتون یا شایدم ورود دوبارهتون رو به برنامهنویسی تبریک میگم.

فکر کنم دیگه تا الان حسابی توی سوالات دستورکار با ورودی و خروجی کار کردین و با نکاتش تا حد خوبی آشنا شدین. برای همین به نظرم بهتره که الان برگردیم سراغ شبهکد تا با هم دوباره برخی از نکاتی که لازمه توی الگوریتمها رعایت شه رو بررسی کنیم.



اول از همه، من هم سلام کنم و دوم از همه (!) در تکمیل صحبتهای کدخدا بگم که اهمیت الگوریتم پیدا کردن و اینکه چهطور باید حرفمون رو به کامپیوتر بفهمونیم، خیلی از اینکه چهطور کدش رو بزنیم مهمتره. برای تمرین بیشتر این توانایی، پیشنهاد میکنم تو پدیدههای اطرافتون دنبال روندهای ریاضی و الگوریتمی بگردین و سعی کنین اون روندها رو به زبان ریاضی در بیارین. اینطوری بعدش خیلی راحتتر میتونین رابطهی پیدا شده رو برای کامپیوتر قابل درک کنین.



مثلا یکی از این پدیدهها چی میتونه باشه؟

فرض کنین برای حل مسئلهای نیاز به مرتب کردن یه سری عدد داریم. اول از همه باید ببینیم ما خودمون چطور این کار رو انجام میدیم تا بتونیم راهحلمون رو مرحله به مرحله برای این دوست غير همزبانمون توضيح بديم.



خب پس اول بیاین یه مثال بزنیم برای خودمون... ذهن ما برحسب عادت چهطور این رشته از اعداد رو مرتب میکنه؟ هر راه حل و روندی که تو ذهن تونه رو بگین.

{3, 11, 5, 2, 17, 4, 1}

راههای مختلفی هست. حالا ما باید یه طوری عمل کنیم که این روند رو -با کمک الگوریتمها-برای کامپیوتر هم قابل درک کنیم.





یه راه میتونه چی باشه؟ اینکه اول بگردیم کوچکترین عدد توی این رشته از اعداد کدومه و اون رو بذاریم اول صف. بعد بریم توی بقیه ببینیم کوچکترین کدومه و بره جای نفر دوم و ... همین طوری تا آخر ادامه بدیم تا جای که همهی عددهامون مرتب شده باشن.

به این الگوریتم میگن selection sort.



🕍 هر کدوم از لینکهای زیر برای توضیح همین الگوریتم هستن. در صفحهی بعد هم می تونین روند

کلی الگوریتم رو ببینین.



Selection Sort Algorithm



Selection Sort Algorithm Visualizer



Select-sort with Gypsy folk dance





👤 سعی کنین با همگروهیتون شبهکد این الگوریتم رو طوری بنویسین که برای کامپیوتر قابل درک ىاشە.

- 1- Find the smallest card. Swap it with the first card.
- 2- Find the second-smallest card. Swap it with the second card.
- 3- Find the third-smallest card. Swap it with the third card.
- 4- Repeat finding the next-smallest card, and swapping it into the correct position until the array is sorted.

کسی میتونه بگه منظور از قابل درک بودن چی هست؟



مثلا اگه به یک آدمی که زبان شما رو متوجه نمیشه بگین کوچکترین عدد بین این اعداد رو بيدا كن، متوجه حرفتون ميشه؟

پس چطور باید منظورمون رو بهش بفهمونیم؟





الگوریتم دیگهای که میخوایم باهاش آشنا بشیم، مرتبسازی حبابی یا bubble sort هست. اهمیت الگوریتم به اینه که ببینید چندین روش مختلف برای مرتبسازی یه رشته از اعداد وجود داره.



این یکی رو سعی کنین از طریق لینکهای زیر متوجه روندش بشین و بعد با کمک همگروهیتون

شبه کدش رو بنویسین.



Bubble Sort Algorithm Visualizer



Bubble-sort with folk dance



الگوریتمهای مرتبسازی خیلی زیادن و محدود به همین دو مورد نیستن. اگر دوست داشتین الگوریتمهای بیشتری رو ببینین با یه سرچ کوچولو به راحتی بقیهشون هم پیدا میشن. البته توی همون لینکهایی که برای selection sort و bubble sort بود هم میتونین دنبال بقیهشون بگردین ؛)



امیدوارم که از این کارگاه لذت برده باشین و همصحبتی با یه موجود زبوننفهم (البته خیلی باهوش که به موقعش خیلی خوب میفهمه و درس پس میده) براتون دلنشین بوده باشه. تا جلسهی بعد خدا نگهدار...

