دستور کار:

* هنگام تحویل تمرینات، فیلدهای تاریخ، نام و نام خانوادگی و شماره دانشجویی را پر کنید.
* دانشجویان می‌توانند در حل تمرینات به صورت دوتایی یا چندتایی با هم همفکری و بحث نمایند ولی هر شخص می‌بایست در نهایت جواب و استدلال خودش را به صورت انفرادی بنویسد و در صورت شباهت جواب‌های دو یا چند نفر، تمامی افراد نمره را از دست خواهند داد!
* تحویل تمرینات **فقط** به صورت الکترونیکی خواهد بود.
* در نسخه‌ی الکترونیکی، پاسخ‌ها در فایل سوالات نوشته شود و به هیچ وجه صورت سوالات را پاک نکنید!
* برای تحویل نسخه الکترونیکی، تمرینات را قبل از موعد تحویل در سامانه Ceit Online Courses صفحه‌ی درس با فرمت **pdf** آپلود نمایید.
* پاسخ‌ها و روال حل مسائل را به صورت دقیق و شفاف بیان کنید.
* از خط خوردگی و نگارش ناخوانا بپرهیزید.
* اگر فکر می‌کنید سوالی چندین تفسیر دارد، با درنظر گرفتن فرض‌های منطقی و بیان شفاف آن‌ها در برگه، اقدام به حل آن نمایید.
* واحدهای اعداد فراموش نشود!
* دانشجویان عزیز، تمرینات مشخص‌شده در «بخش اول: سؤالات اختیاری» برای تمرین بیشتر شما در منزل طراحی شده است و نیازی به تحویل جواب آن‌ها نیست.
* برای حل تمرین‌های اختیاری به **کتاب مانو** که در fileserver قرار دارد مراجعه کنید و در صورت بروز ابهام و سؤال در حل این تمرین‌ها، در زمان کلاس حل تمرین، به تدریس‌یار کلاس خود مراجعه نمایید.
* بخش اول : سوالات اختیاری

سوالات شماره 5-2 ، 16-2 و 17-2

* بخش دوم : سوالات اصلی

1. تابع مقابل را برحسب حاصل‌ضرب حاصل‌جمع‌ها[[1]](#footnote-1) بنویسید (15 نمره).
2. با استفاده از جدول درستی، درستی یا نادرستی تساوی‌های زیر را مشخص نمایید (25 نمره).

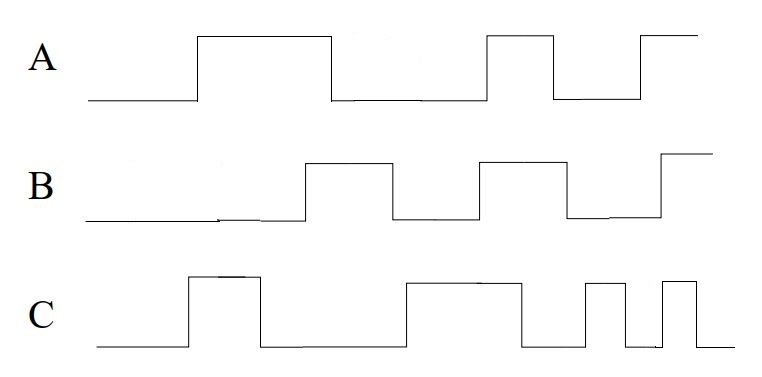
(الف

(ب

1. دوگان عبارات زیر را بدست آورید (15 نمره).
2. دیاگرام زمانی زیر تغییرات ورودی را نشان می‌دهد، شکل موج خروجی را صرف نظر از تأخیر گیت‌ها، برای توابع داده شده رسم نمایید (25 نمره).

(الفAB + C

(ب().C

­

1. عبارت بولی زیر را در نظر بگیرید (20 نمره)

الف) مدار معادل این عبارت را رسم کنید.

ب) حاصل خروجی عبارت فوق را به ازای مقادیر زیر محاسبه کنید.

A = B = 1, C = D = 0

موفق باشید

گروه تدریس‌یاری

1. *Product of Sum (POS)* [↑](#footnote-ref-1)