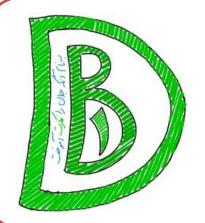
به نام آنکه جان را فکرت آموخت



بخش دوم : مدلسازی معنایی دادهها

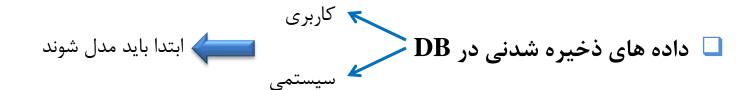
مرتضى اميني

نیمسال دوم ۹۱–۹۲



مدلسازی معنایی دادهها (Semantic Data Modeling)

بخش دوم: مدلسازی معنایی داده ها



🖵 دادههای کاربری

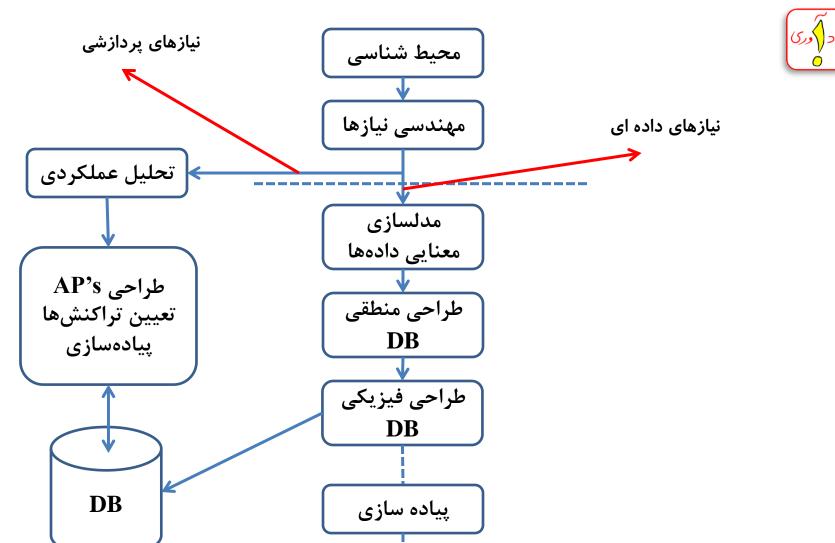
- موسومند به داده های عملیاتی
- پایا هستند: بعد از اجرای برنامه کاربر کماکان در سیستم ماندگارند[حسب تعریف]
- لزوماً همان داده های I/O نیستند. هر داده موجود در پایگاه داده لزوما داده ورودی نیست و هر داده خروجی از پایگاه لزوما در پایگاه ذخیره شده نیست (مانند دادههای محاسبه شده از دادههای موجود میانگین نمرات)

🖵 دادههای سیستمی

■ سیستم تولید می کند برای انجام وظایفش



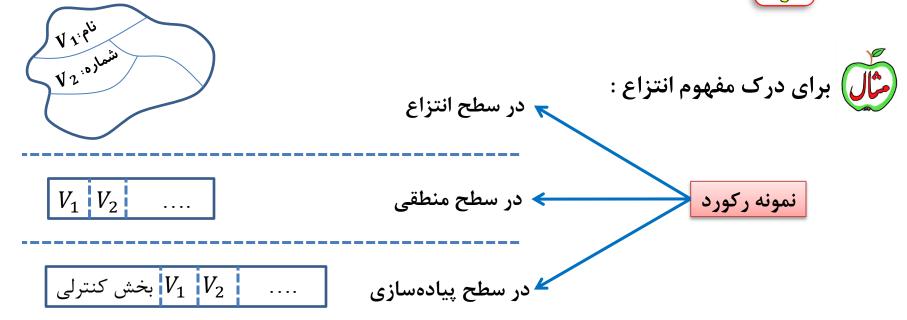
مراحل توليد سيستم اطلاعاتي





مدلسازي معنايي دادهها

- 🗖 مدلسازی معنایی دادهها:
- ارائه یک مدل کلی (در بالاترین سطح انتزاع) از داده های محیط با استفاده از مفاهیم انتراعی و براساس معنایی که کاربر برای داده ها قائل است.
- 🗖 العام المنهوم النتزاعي: مفهومي است فراتر از سطح منطقي و طبعاً فراتر از سطح پيادهسازي



دسری

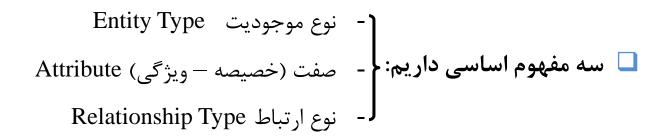
بخش دوم: مدلسازی معنایی داده ها

- 🗖 برای مدلسازی نیاز به روش داریم:
- روش رایج تر در دانش و تکنولوژی پایگاه داده ER مبنایی (Entity Relationship) ER روش ER گسترش یافته (Extended or Enhanced ER)

• روش Unified Modeling Language) UML): خاص مدنایی داده ها نیست بلکه برای معنایی داده ها نیست بلکه برای مدلسازی و طراحی سیستم های نرمافزاری است. لذا با آن می توان پایگاه داده را مدل کرد.

روش ER مبنایی

بخش دوم: مدلسازی معنایی داده ها



\square نمودار \square

- □ نموداری است که سه مفهوم اساسی نوع موجودیت، صفت و نوع ارتباط در آن نمایش داده میشوند. در واقع این نمودار امکانی است برای نمایش مدلسازی و اولین طرح پایگاه دادهها در بالاترین سطح انتزاع.
 - 🖵 برای رسم این نمودار به نمادهایی نیاز داریم. در این درس از نمادهای چن استفاده میشود.

نمادهای نمودار ER مبنایی

بخش دوم: مدلسازی معنایی داده ها

🔲 نوع موجودیت

🗖 نوع موجودیت ضعیف

🔲 نوع ارتباط

🔲 نوع ارتباط موجودیت ضعیف با قوی

🗖 مشارکت نوع موجودیت در نوع ارتباط

🗖 مشاركت الزامي

[نام نوع موجودیت]

[نام نوع موجودیت]

[نام نوع ارتباط]

[نام نوع ارتباط]

[نام نوع موجودیت]

[نام نوع موجودیت] ارتباط]

[نام نوع

نمادهای نمودار ER مبنایی (ادامه)

بخش دوم: مدلسازی معنایی داده ها

🔲 صفت

🗖 صفت شناسه اول

صفت شناسه دوم (در صورت وجود) \Box

🔲 صفت شناسه مرکب (مثلا دو صفتی)

🔲 صفت چندمقداری

[نام صفت]

[نام صفت]

[نام صفت]

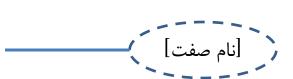
[نام صفت]

[نام صفت]

نمادهای نمودار ER مبنایی (ادامه)

بخش دوم: مدلسازی معنایی داده ها

🗖 صفت مرکب



[نام صفت]

🔲 صفت مشتق (مجازی یا محاسبهشدنی)

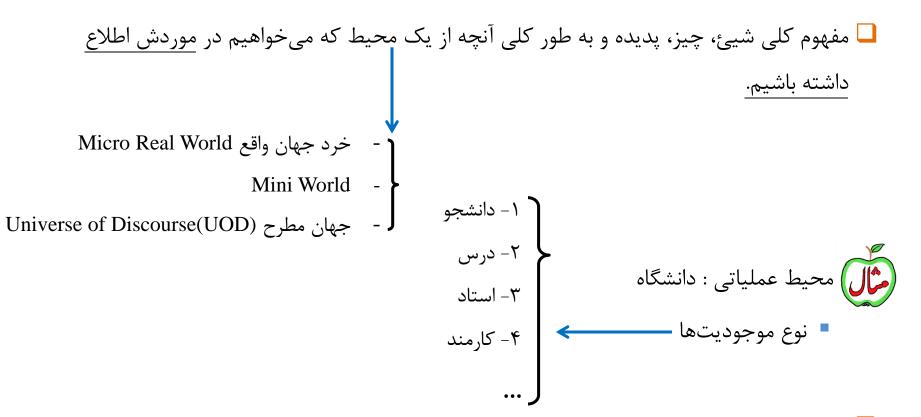


🔲 چندی ارتباط

ER مبنایی - نوع موجودیت

بخش دوم: مدلسازی معنایی داده ها

□ نوع موجودیت:



🖵 تذکر: اولین قدم در مدلسازی معنایی تشخیص درست نوع موجودیتهاست.

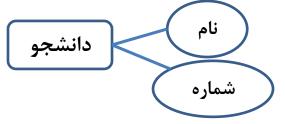
در مثال فوق آیا دانشگاه یک نوع موجودیت در نظر گرفته می شود یا خیر؟ \P_{ω}





ER مبنایی - نوع موجودیت (ادامه)

بخش دوم: مدلسازی معنایی داده ها



📙 هر نوع موجودیت:

- 🗖 یک نام دارد.
- 🖵 یک معنا دارد.
- مجموعه ای از صفات دارد (حداقل یکی). \Box

کار کار کا در چه حالتی بهتر است نوع موجودیت تک صفتی را نوع موجودیت بگیریم؟ در چه حالتی نگیریم؟

کری این کا در چه حالتی نوع موجودیت تک نمونهای را موجودیت در نظر می گیریم؟

🖵 ارتباط (هایی) با نوع موجودیت (های) دیگر دارد.

🖵 نمونه هایی دارد (حداقل یک نمونه).

قوی (مستقل) Strong نوع موجودیت دو گونه است. lacksquare| ضعيف (وابسته) Weak

آیا نوع موجودیت ایزوله داریم؟



ER مبنایی - نوع موجودیت (ادامه)

- 🗖 تعریف موجودیت قوی:
- نوع موجودیت E را قوی گوییم هرگاه خود مستقلاً در محیط مطرح باشد.
 - 🗖 تعریف موجودیت ضعیف:
- E نوع موجودیت F را ضعیفِ نوع موجودیت F گوییم هرگاه به آن «وابستگی وجودی» داشته باشد. (اگر F مطرح نباشد F هم مطرح نیست) به عبارتی F در مدلسازی دیده می شود به اعتبار F.
 - تذکر: قوی و ضعیف بودن نسبی است.

 الامند

 عضو خانواده وابسته

 به نوع موجودیت کارمند است.

 دارد



- 🗖 صفت:
- خصیصه یا ویژگی نوع موجودیت و هر نوع موجودیت مجموعهای از صفات دارد که حالت یا وضع آن را توصیف می کند.

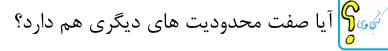


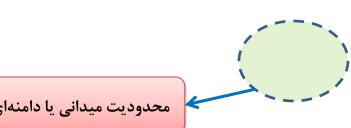
- 🗖 نوع موجودیت: درس
- □ <u>صفات:</u> شماره، نام، تعداد واحد، زمان برگزاری، تاریخ امتحان، نوع درس (پایه، تخصصی، اختیاری،...)، سطح درس (کارشناسی، کارشناسی ارشد، دکترا)، ماهیت درس (نظری، عملی، ترکیبی)

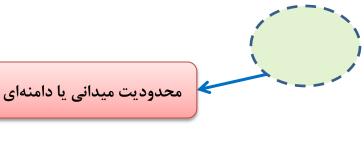


ER مبنایی – صفت (ادامه)

- □ هر صفت:
- 🖵 یک نام دارد.
- یک معنا دارد (معنای مشخص در حیطه معنایی مشخص). lacksquare
 - یک <u>دامنه یا میدان (Domain)</u> دارد.
- 🗆 محدودیتهای صفت: ل صفت را مشخص می کند. و نه لزوماً نام صفت را. ۱– محدودیت میدانی
 - yyyy/mm/dd قالب تاریخ -۲
- ۳- محدودیت <u>پردازشی</u> ناشی از نوع صفت یا ناشی از قواعد محیط اغیر از آنچه <u>ناشی از میدان</u> است] مثال: سن كاهش نمىيابد. مثال: عدم جمع دو آدرس: محدودیت ناشی از میدان است.
 - $B\{values\}\subseteq A\{values\}$ محدودیت وابستگی به یک صفت دیگر. مثال: وابستگی شمول به صفت دیگر $-\mathbf{f}$
 - هدودیت یکتایی مقدار. مثال: شماره دانشجویی Δ





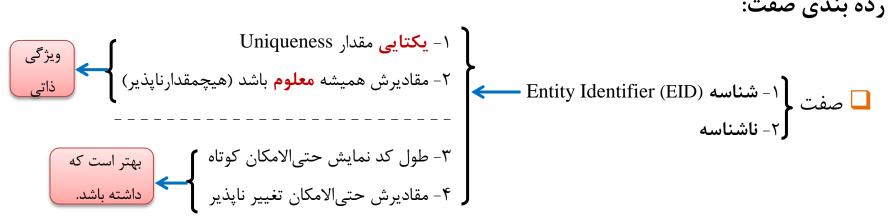


ER مبنایی – صفت (ادامه)

بخش دوم: مدلسازی معنایی داده ها

حال نمره دانشجو GR ← از دامنه Grade

🖵 رده بندی صفت:



🔫 نوع : Real

🖊 طيف مقادير : [0,..,20]

۱- ساده – تجزیه ناپذیر: از نظر معنایی در یک محیط مشخص – اگر صفت را تجزیه کنیم، خودِ تکه ها مقداری صفت را تجزیه کنیم، خودِ تکه ها مقداری از صفت در آن محیط نشود. مثال: عنوان درس ۲- **مرکّب**: از چند صفت ساده (و می تواند ساختار سلسله مراتبی هم داشته باشد) مثال: آدرس (ترکیبی از استان، شهر، خيابان، ...)



ER مبنایی - صفت (ادامه)

بخش دوم: مدلسازی معنایی داده ها

توجه: ساده یا مرکب بودن نسبی است و نه مطلق. بستگی به حیطه معنایی و کاربرد دارد. (مثال: آدرس از دید نشریه (ساده) یا از دید شهرداری (مرکب).

اینکه صفت مرکّب را در یک فیلد ذخیره کنیم یا اجزا را در فیلد های مجزا به چه عواملی بستگی دارد؟

۱- تک مقداری: به ازای یک نمونه از نوع موجودیت E، حدّاکثر یک مقدار می گیرد. مثال: نام درس E - ۱- تک مقداری: حدّاقل برای یک نمونه از نوع موجودیت E، بیش از یک مقدار . مثال: شماره تلفن استاد

ر ساده – تک مقداری مرکب - تک مقداری لتوجه ∫ ساده - چند مقداری مرکب - چند مقداری

۱ - **هیچمقدار پذیر** (Nullvalue یا Nullvalue): مقدار صفت می تواند ناشناخته، ناموجود، تعریف نشده یا غیر قابل □صفت 🕇 اعمال باشد. مثال: شماره تلفن دانشجو

ر ۲- **هیچمقدارناپذیر** (Not nullabe): حتما مقدار صفت برای هر نمونه موجودیت باید معلوم باشد. مثال: شماره درس

مشکلات هیچمقدار؟ package ها با آن چه برخوردی دارند؟





ER مبنایی – صفت (ادامه)

بخش دوم: مدلسازی معنایی داده ها

ا - واقعی (Real): مقدار ذخیره شده در DB دارد. مثال: نمره درس صفت ۲ - مجازی - مشتق (Virtual): مقدار ذخیره شده در DB ندارد، سیستم با پردازشی معمولاً محاسبه و مقدارش را در اختیار کاربر قرار می دهد. مثال: میانگین نمرات درس

□ تذکر: اگر صفتی ماهیت محاسبه شوندگی داشته باشد لزوما مجازی نیست و ممکن است برای افزایش سرعت و در صورتی که بسامد (فرکانس) ارجاع زیاد باشد مقدار ذخیره شده داشته باشد.

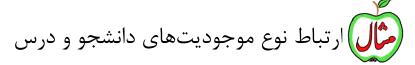


ER مبنایی - نوع ارتباط

بخش دوم: مدلسازی معنایی داده ها

:Relationship Type نوع ارتباط

رابطه، اندرکنش و یا تعامل بین $\mathbf{1} \geq \mathbf{N}$ نوع موجودیت $\mathbf{N} = 1$ ارتباط با خود - بازگشتی (self-relationship)



- دانشجو درس را انتخاب می کند.
 - دانشجو درس را حذف می کند.



بخش دوم: مدلسازی معنایی داده ها

عنوان تعداد واحد طرز نمایش نوع موجودیت زمانی که یکبار دیگر در نمودار ER آمده باشد. (به خاطر اجتناب از شلوغ شدن نمودار) 🔲 مثال: ارتباط موجودیت با خود :



پیشنیازی

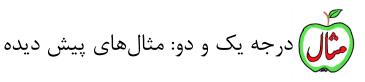


بخش دوم: مدلسازی معنایی داده ها

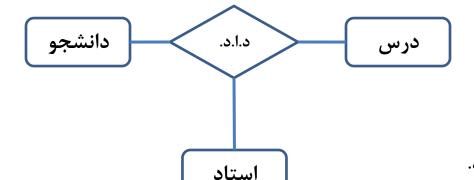
🔲 نوع ارتباط:

اصطلاح	N
ارتباط يگاني	١
ارتباط دوگانی	٢
ارتباط سهگانی	٣
ارتباط n-گانی (n-ary)	n

- 🖵 یک نام دارد.
- یک معنا دارد.
- ارد ($N \geq 1$). (participants) دارد ($N \geq 1$).
- □ به تعداد شرکت کنندگان **درجه** (arity) ارتباط گویند.



درجه سه: ارتباط درس، استاد، دانشجو



تذکر: در عمل به ندرت $N \geq 4$ پیش میآید. \square

بخش دوم: مدلسازی معنایی داده ها

- ${\mathbb R}$ مشارکت نوع موجودیت ${\mathbb E}$ در نوع ارتباط ${\mathbb Q}$
 - 🖵 الزامي (كامل)
 - 🖵 غير الزامي (ناقص)

ر انتخاب نمی شوند. همه دروس لزوماً توسط دانشجویان انتخاب نمی شوند.





🔲 الزامی بودن مشارکت از محدودیتهای معنایی محیط است ناظر به نوع ارتباط.

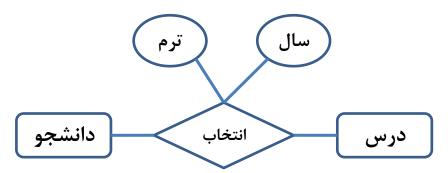


بخش دوم: مدلسازی معنایی داده ها

🔲 هر نوع ارتباط:

🖵 می تواند صفت(هایی) داشته باشد.

کند؟ دانشجوی X درس y را در چه ترم و سالی انتخاب می کند؟



آیا نوع ارتباط می تواند صفت چند مقداری داشته باشد؟



بخش دوم: مدلسازی معنایی داده ها

:Cardinality	Ratio	یا	Multiplicity	ارتباط	چندی ا	
--------------	-------	----	--------------	--------	--------	--

تناظر			
1:1			
1:N			
M:N			

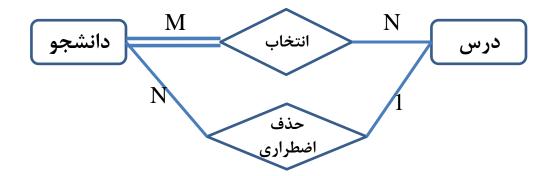
 \Box چندی ارتباط بین دو نوع موجودیت E و E عبارت است از چگونگی تناظر بین عناصر مجموعه نمونههای موجودیت E و عناصر مجموعه نمونههای موجودیت E

- اگر دو نوع موجودیت E و F را در نظر بگیریم:
- . در ارتباط یک به یک، یک نمونه از E حداکثر با یک نمونه از F ارتباط دارد و برعکس \Box
- در ارتباط یک به چند (از E به E)، یک نمونه از E با n نمونه از n>1 و در صورت مشارکت غیرالزامی، n=0) ارتباط دارد، ولی یک نمونه از E حداکثر با یک نمونه از E ارتباط دارد.
 - . در ارتباط چند به چند، یک نمونه از E با n نمونه از n>1 (n>1) ارتباط دارد و برعکس \square
- نکته: چندی نوع ارتباط چندگانی (n>2) عبارت است از تعداد نمونههای یک نوع موجودیت شرکت کننده در آن نوع ارتباط، وقتی که تعداد نمونههای n-1 نوع موجودیت دیگر شرکت کننده در نوع ارتباط را ثابت فرض کنیم.

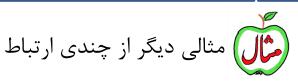


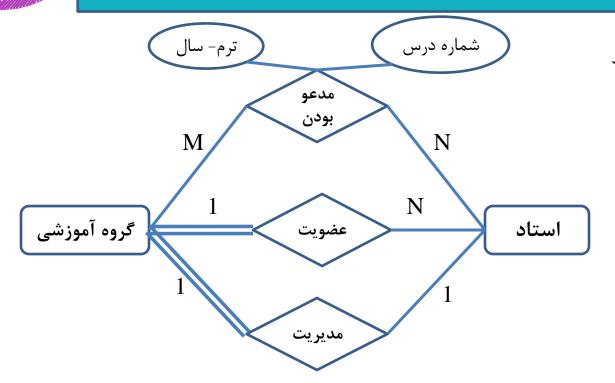
بخش دوم: مدلسازی معنایی داده ها

تا با فرض اینکه هر دانشجو چند درس می تواند انتخاب کند ولی فقط یک درس را می تواند حذف اضطراری کند، چندی ارتباطات به صورت زیر خواهد بود.









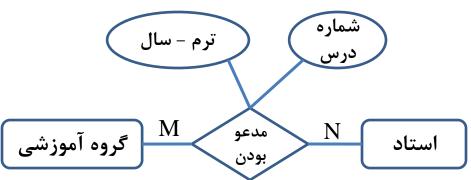
تذكر: اگر به ارتباط صفت هایی از جنس زمان بدهیم، چندی ارتباط می تواند بسته به قواعد معنایی محیط 🔲 تغيير كند.

گروه آموزشی مديريت استاد

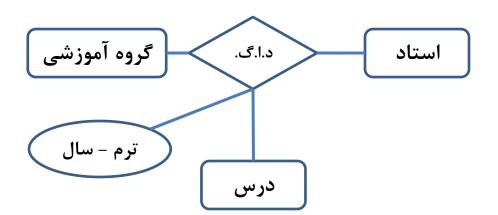


بخش دوم: مدلسازی معنایی داده ها

گونههای دیگر مدل کردن نوع ارتباط مدعو بودن چیست؟



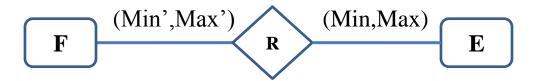
🖵 با استفاده از نوع ارتباط سه گانی:



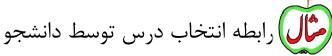


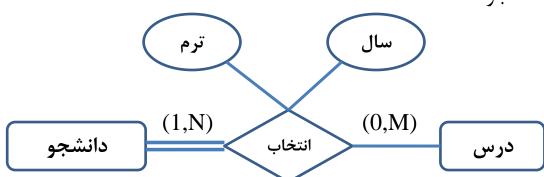
بخش دوم: مدلسازی معنایی داده ها

تذكر: طرز ديگر نمايش چندي ارتباط



هر نمونه e از نوع موجودیت E باید حداقل در e و حداکثر در e نمونه از ارتباط e شرکت داشته باشد.





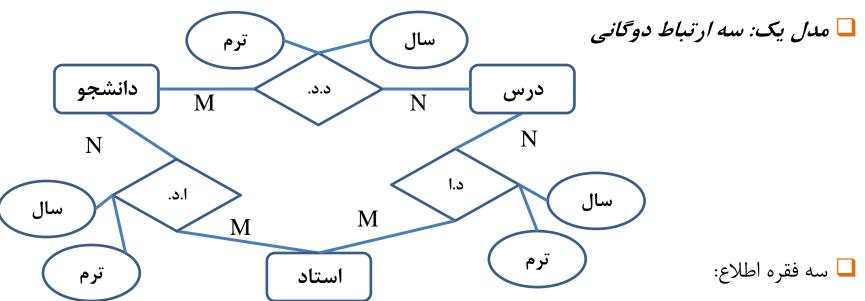


کمی مزایای این روش نمایش چندی؟



بخش دوم: مدلسازی معنایی داده ها

🔲 نکته مهم در مورد ارتباط بین سه نوع موجودیت:



- اخذ کرده است. y1 سال y1 اخذ کرده است. s' درس s'
- استاد 'p' درس 'c' را در ترم t1 سال y1 ارایه کرده است.
 - دانشجو 's' دانشجوی استاد 'p' است.
- 'p' از این سه فقره اطلاع لزوماً همیشه نمی توان نتیجه گرفت که دانشجو 's' درس 'c' را با استاد 'p' گذرانده است.



بخش دوم: مدلسازی معنایی داده ها

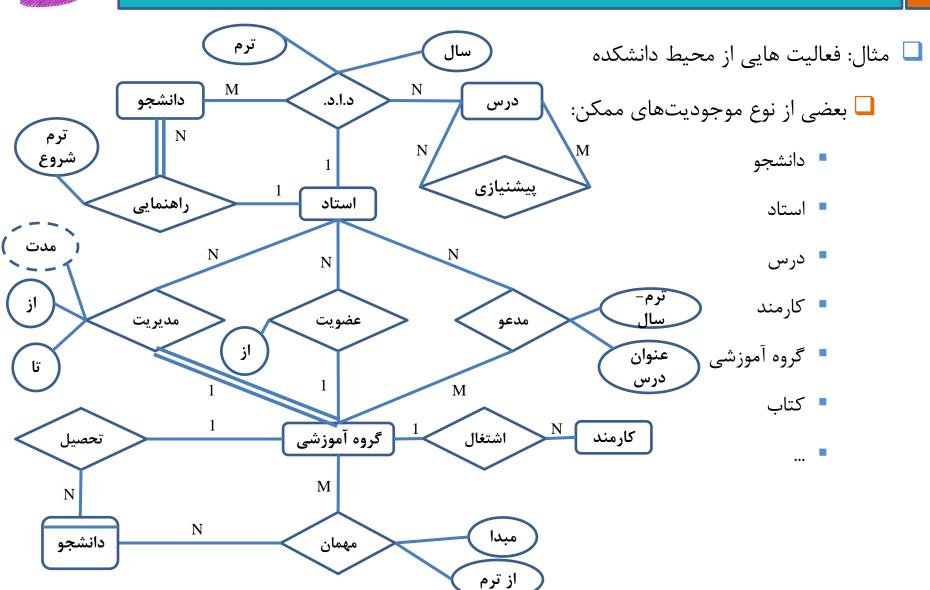
🖵 مدل دوم : ارتباط سه گانی د.ا.د.

🖵 در حالت سه ارتباط دوگانی اگر از فقره اطلاع های دوگانی فقره اطلاع سه گانی را استنتاج کنیم در شرایطی که از لحاظ معنایی این استنتاج درست نباشد می گوییم دچار دام پیوندی حلقهای شدهایم.



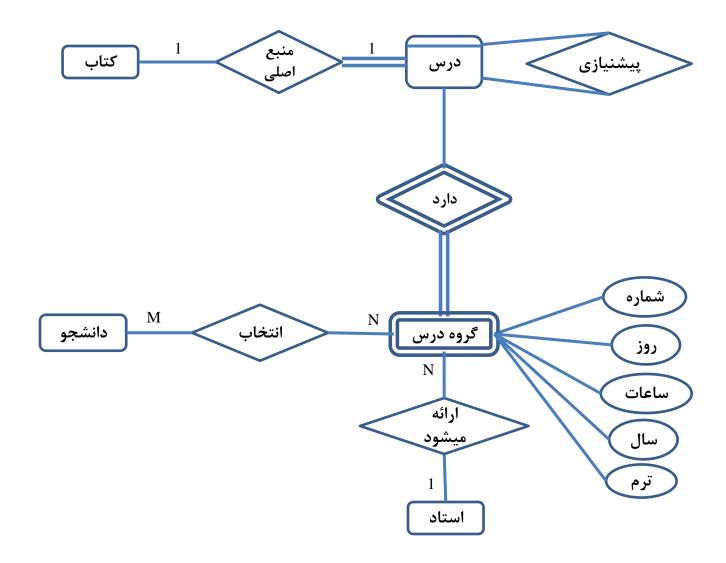
مثال: محیط دانشکده





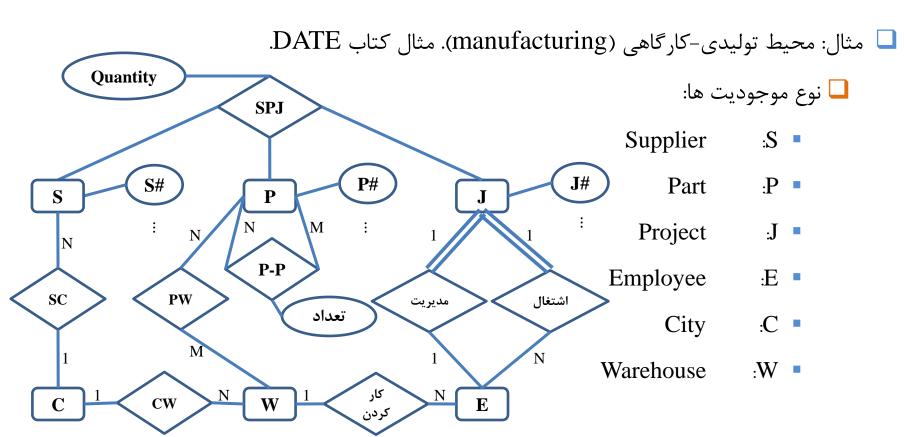


مثال: محیط دانشکده (ادامه)





مثال: محيط توليد







بحث تكميلي: نوع موجوديت ضعيف

بخش دوم: مدلسازی معنایی داده ها

□ نوع موجودیت ضعیف:

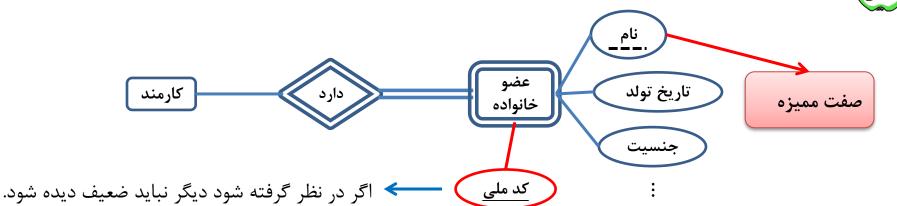
- نوع موجودیت F را ضعیف نوع موجودیت E گوییم هرگاه F با E «وابستگی وجودی» داشته باشد. (یعنی E اگر E در مدلسازی مطرح نشود، E هم مطرح نباشد). علاوهبراین نوع موجودیت ضعیف از خود شناسه ندارد.
 - - ☐ **تاکید:** قوی و ضعیف بودن نسبی است.
- ☐ نوع ضعیف از خود شناسه <u>ندارد.</u> بلکه از خود حداقل یک **صفت ممیزه -جداساز** (Discriminator) دارد.
 - 🗖 صفت مميزه (كليد جزئي):
 - صفتی که یکتایی مقدار دارد اما نه در تمام نمونه های نوع ضعیف بلکه در بین مجموعه تمام نوع ضعیفهای وابسته به یک نمونه از نوع موجودیت قوی (به صورت نسبی یکتاست).
- در عمل اگر یک نوع موجودیت وابستگی وجودی به نوع موجودیت دیگر داشته باشد و از خود شناسه داشته باشد دیگر ضعیف دیده نمی شود.



بحث تكميلي: نوع موجوديت ضعيف (ادامه)

بخش دوم: مدلسازی معنایی داده ها

عضو خانواده به عنوان یک موجودیت ضعیف



نام	شماره کارمند
گلی (سلی فلی	1
(ناجی (تاجی سلی	۲۰۰



بحث تكميلي: نوع موجوديت ضعيف (ادامه)

بخش دوم: مدلسازی معنایی داده ها

□ به ارتباط قوی-ضعیف، ارتباط شناسا (Identifying Relation) گویند.

🖵 مشارکت نوع ضعیف در ارتباط شناسا الزامی است.

پندی ارتباط معمولا 1:N (در حالت خاص 1:1 تمرین: مثال قید شود).



بحث تكميلي: نوع موجوديت ضعيف (ادامه)

بخش دوم: مدلسازی معنایی داده ها

🖵 درجه ارتباط شناسا معمولا ۲ و گاه بیشتر است. كارمند كارمند نیاز به اطلاعات بیشتر از موسسه صفت مميزه آموزشي عنوان



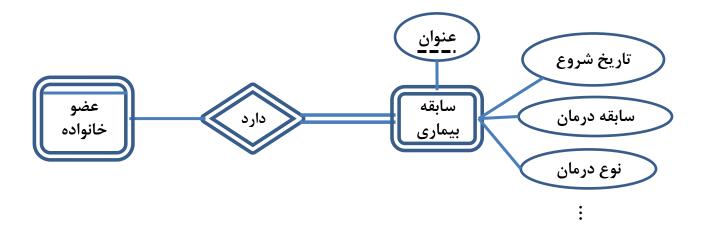
کر این مدل آیا صفت ممیزه نسبت به دو قوی لزوما واحد است؟





بخش دوم: مدلسازی معنایی داده ها

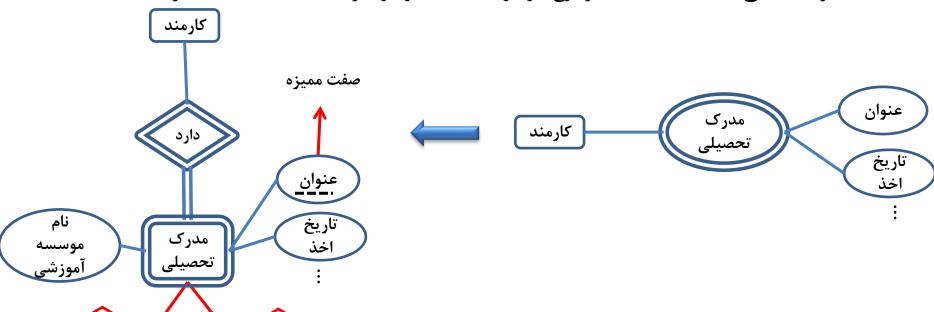
نوع موجودیت ضعیف می تواند خود قوی برای نوع موجودیت ضعیف دیگر باشد. \Box







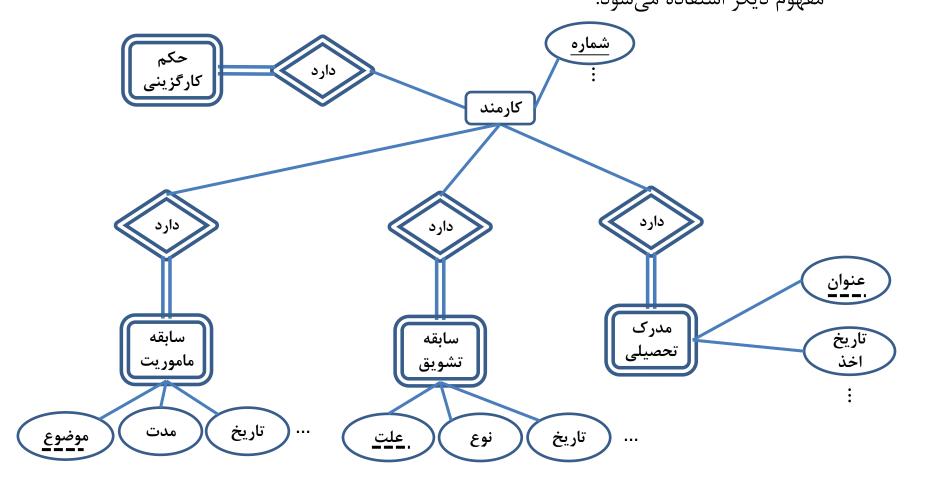
- صفت چند مقداری (به خصوص مرکب) را همیشه می توان با مفهوم نوع موجودیت ضعیف مدل کرد (نمایش داد) اما عکس این تکنیک توصیه نمی شود.
- □ **دلیل:** انعطاف پذیری مدل را از نظر گسترش پذیری کاهش میدهد، زیرا نوع ضعیف میتواند خود نوع ارتباطهایی داشته باشد با دیگر نوع موجودیتها، اما وجود ارتباط با صفت معنا ندارد.





بخش دوم: مدلسازی معنایی داده ها

مفهوم نوع موجودیت ضعیف به ویژه برای مدل کردن پدیدههای تکرار شونده (در زمان) و وابسته به مفهوم دیگر استفاده می شود.

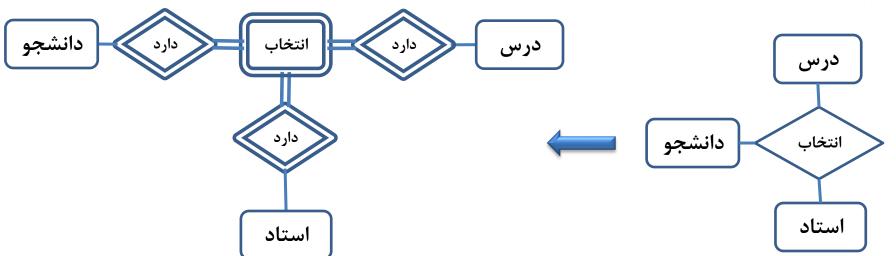




بخش دوم: مدلسازی معنایی داده ها

- تبدیل ارتباط سهگانی به ارتباطات دوگانی
- از مفهوم نوع موجودیت ضعیف می توان برای تبدیل یک ارتباط سه گانی (یا n–گانی) به ارتباطات دو گانی استفاده کرد.
 - اغلب ابزارهای طراحی مبتنی بر روش ER فقط ارتباطات دوگانی را پشتیبانی میکنند.

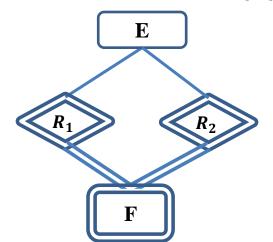
تبدیل رابطه سه گانه انتخاب به سه رابطه دو گانی.





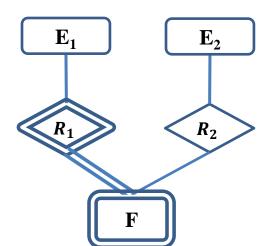
بخش دوم: مدلسازی معنایی داده ها

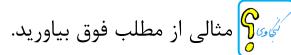
🗖 می توان چند ارتباط شناسا بین یک نوع موجودت قوی و یک نوع موجودیت ضعیف داشت.



مثالی از مطلب فوق بیاورید.

یک نوع موجودیت ضعیف می تواند در یک نوع ارتباط دیگر با نوع موجودیت قوی دیگر شرکت داشته باشد.







نکات راهنمای تدوین نمودار ER

- مشکل تصمیم گیری در مورد اینکه یک مفهوم، نوع موجودیت در نظر گرفته شود یا صفت یا نوع ارتباط باید در یک فرآیند تدریجی در مدلسازی معنایی دادهها اصلاح شود.
 - اگر یک مفهوم، صفت به نظر آید، آنرا صفت می گیریم، اما اگر به نوع موجودیت دیگری ارجاع داشته باشد، آنرا به یک نوع ارتباط در نظر می گیریم.
- اگر یک (چند) صفت در چند نوع موجودیت، مشترک باشند، آنرا به عنوان یک نوع موجودیت مستقل منظور می کنیم.
- اگر یک نوع موجودیت، تنها یک صفت داشته باشد و تنها با یک نوع موجودیت دیگر مرتبط باشد، آن را صفت در نظر می گیریم.
 - اگر مجموعهای از صفات مستقلا قابل شناسایی نباشند، آنرا به صورت نوع موجودیت ضعیف در نظر می گیریم.

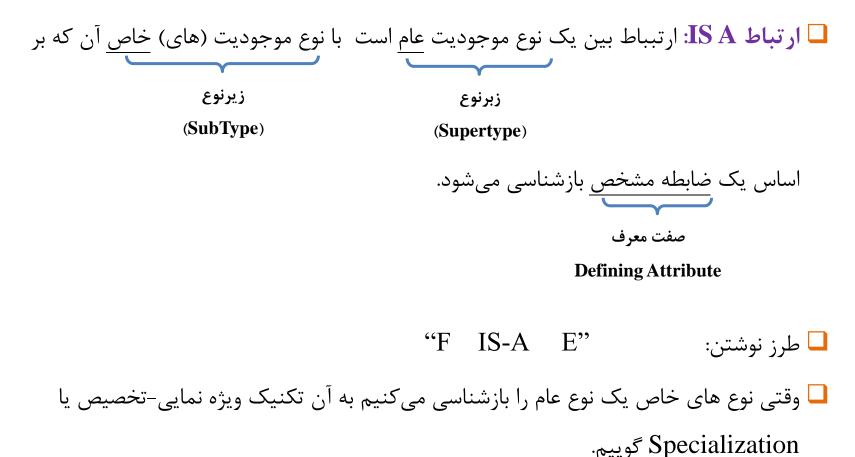


ER گسترش یافته

- Enhanced ER L Extended ER :EER
- مبنایی کمداشت هایی داشت در نمایش بعض نوع ارتباطها (که بعدا در حیطه شیگرایی مطرح $\mathrm{ER}\ \square$



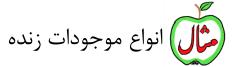
بخش دوم: مدلسازی معنایی داده ها

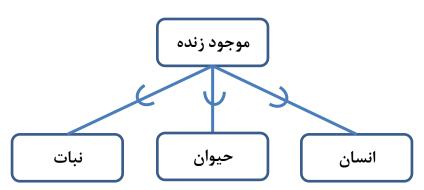


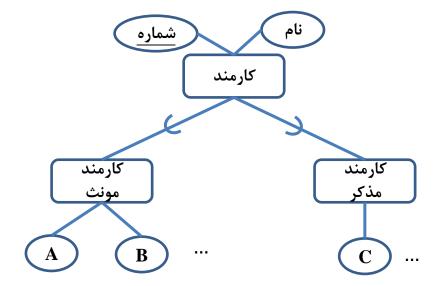
🖵 عکس این تکنیک را تعمیم یا Generalization گوییم.



ارتباط "IS A" (ادامه)











ارتباط "IS A" (ادامه)

بخش دوم: مدلسازی معنایی داده ها

- 🔲 نكات:
- ربرنوع مجموعه صفاتی دارد مشترک در تمام زیرنوع ها 🖵
- درنتیجه **زیرنوع** تمام صفات **زبرنوع** را به ارث میبرد (وراثت صفات از نوع ساختاری).
 - مفهوم ارثبری با تکنیک ارتباط IS-A مدلسازی میشود. lacktriangleright
 - المادي وراثت ممكن است <u>ساختاري ب</u>اشد يا رفتاري.
 - ☐ **زیرنوع** مجموعه صفات خاص خود را هم دارد [حداقل یک صفت]

 $m \geq 1$ اگر m تعداد شاخه های تخصیص منشعب از یک **زبرنوع** باشد داریم: \square



ارتباط "IS A" - تخصيص

بخش دوم: مدلسازی معنایی داده ها

[۱ – کامل: تمام زیرنوع های زبرنوع با توجه به ضابطه در مدلسازی دخالت داده می شود. هر نمونه از

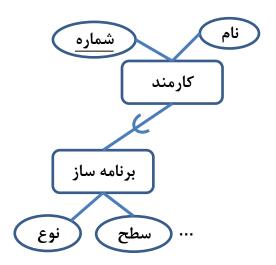
عصیص 🗼 زبرنوع، جزء مجموعه نمونههای حداقل یکی از زیرنوعها است.

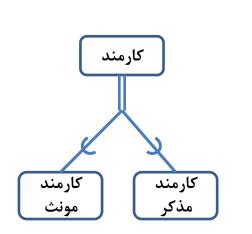
۲- ناقص: براساس ضابطه تمام زیرنوع های زیرنوع در نظر گرفته نمیشوند. هر نمونه از زبرنوع لزوما

جزء مجموعه نمونههای یکی از زیرنوعها نیست.



شال تخصیص ناقص: براساس مهارت کارمند فقط برنامه سازان را جدا کرده ایم.





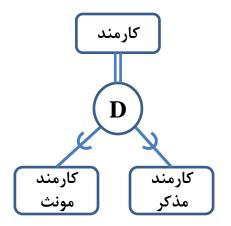




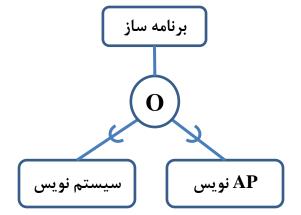
ارتباط "IS A" - تخصيص (ادامه)

بخش دوم: مدلسازی معنایی داده ها

تخصیص ۲ - مجزا: یک نمونه از زبرنوع جزء مجموعه نمونههای حداکثر یک زیرنوع است. تخصیص ۲ - همپوشا: یک نمونه از زبرنوع جزء مجموعه نمونههای حداقل دو زیرنوع است.





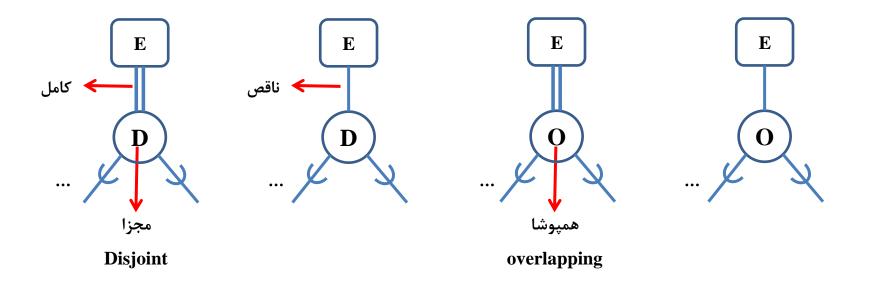




ارتباط "IS A" - تخصيص (ادامه)

بخش دوم: مدلسازی معنایی داده ها

🗖 براساس این دو ویژگی چهارگونه تخصیص داریم:

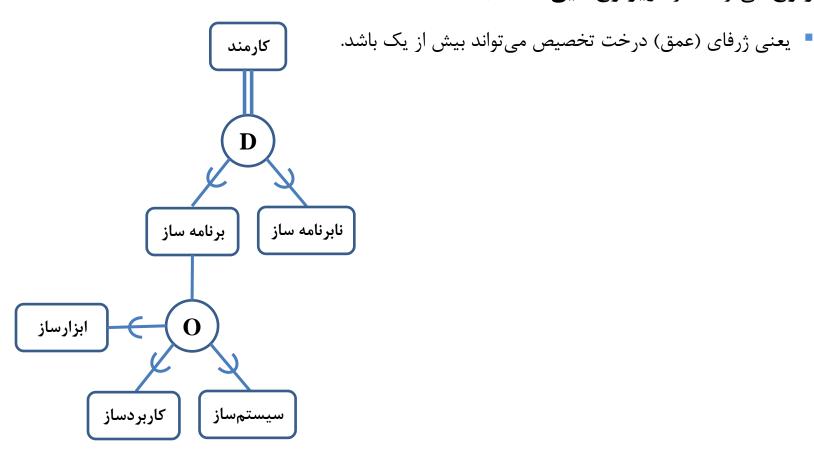




بخش دوم: مدلسازی معنایی داده ها

🔲 ادامه نکات:

🖵 زيرنوع مي تواند خود زيرنوع هايي داشته باشد.





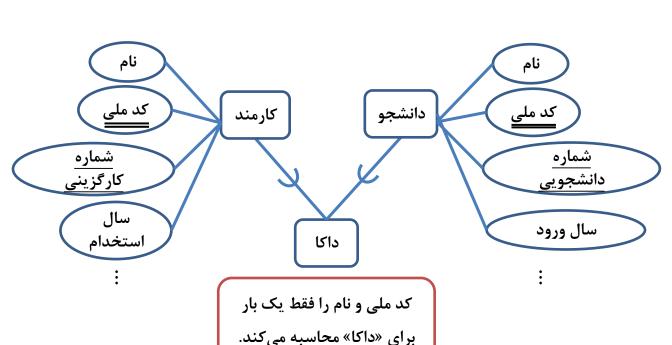
ارتباط "IS A" (ادامه)

بخش دوم: مدلسازی معنایی داده ها

- **زیرنوع** می تواند بیش از یک **زبرنوع** داشته باشد.
- صفات را هم از E و هم صفات F را به ارث می برد $G \ lue{\Box}$
- وراثت چندگانه (Multiple Inheritance) را میتوان اینگونه مدل کرد.

آیا G می تواند از خود نیز صفاتی داشته باشد.





ارثبری چندگانه

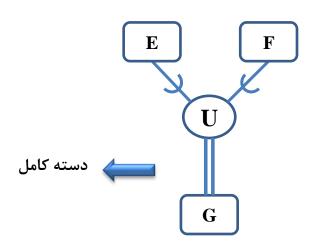


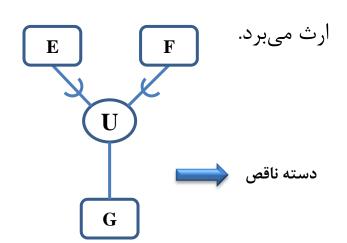
زيرنوع اجتماع (U-Type)

بخش دوم: مدلسازی معنایی داده ها

- «دسته» Category یا (U-Type) کریرنوع اجتماع (U-Type)
- G زیرنوع موجودیت G را زیرنوع G زیرنوع G زیرنوع G گوییم هرگاه در مجموعه نمونههای G نمونههای G وجود داشته باشد. در واقع نمایانگر اجتماعی از نمونهها از انواع مختلف است. G وجود داشته باشد. در واقع نمایانگر اجتماعی از نمونهها G و حدسته کامل G و معن نمونهها G دسته ناقص نمونهها حسته ناقص

🖵 یک نمونه از زیرنوع اجتماع (دسته)، بسته به اینکه از نوع کدام زبرنوع باشد، صفات همان زبرنوع را به







زيرنوع اجتماع (ادامه)

بخش دوم: مدلسازی معنایی داده ها

- 🔲 شناسه های زبرنوع ها میتواند از دامنه های متفاوت باشد.
- **□** متفاوت: شناسه زیرنوع شناسه ایست که خود باید در نظر بگیریم.
- يكسان: شناسه زيرنوع همان شناسه زبرنوعها است. ELMASARI از بانک U مالكيت مالک

در چه صورت مدلسازی با U-Type را میتوان با تکنیک تخصیص (ویژهنمایی) معمولی مدل کرد؟ در چه شرایطی کدام یک \P

ابهتر است؟



زيرنوع اجتماع (ادامه)

- یک مدلسازی ارایه دهید: $U ext{-}\mathrm{Type}$ و هم بدون $U ext{-}\mathrm{Type}$ یک مدلسازی ارایه دهید: \Box
 - 🗖 ىانک دانشگاه
 - شخص (دانشجو استاد کارمند و متفرقه)
 - حساب بانكى (كوتاه مدت بلند مدت قرض الحسنه و...)
 - عملیات واریز برداشت انتقال وجه



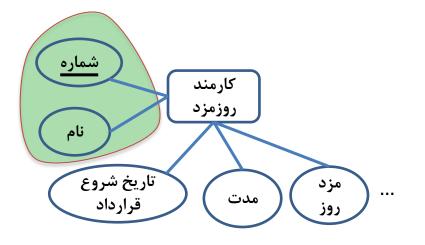
تعميم (Generalization)

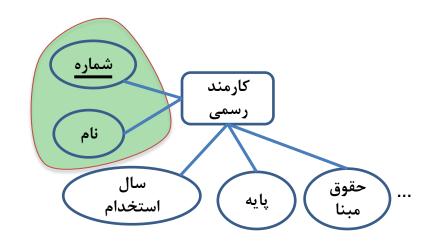
بخش دوم: مدلسازی معنایی داده ها

تعمیم عبارت است از تشخیص یک نوع موجودیت جدید از روی [با داشتن] $n \geq 2$ نوع موجودیت از پیش دیده که ماهیتا از یک نوع باشند. (احیانا به منظور ادغام ERD های جدا)



فرض: در یک مدلسازی یا در دو مدلسازی جدا برای دو زیر محیط:









یک نوع موجودیت (کارمند) در سطح انتزاعی \Box

بالاتر ديده ميشود: نام كارمند روزمزد رسمى حقوق تاریخ شروع قرارداد سال پایه مدت



- 🔲 شرایط تعمیم:
- 🖵 داشتن شناسه مشترک [یعنی از یک دامنه]
 - حداقل وجود دو نوع زیرنوع \Box
- 🖵 هرچه صفات مشترک بیشتر، تعمیم توجیه پذیرتر است [شرطِ لازم نیست ولی شرطِ ارجحیت است].







"Contains" يا "IS-A-PART Of" يا "IS-A-PART Of"

بخش دوم: مدلسازی معنایی داده ها

تعریف: ارتباط بین نوع موجودیت کل است با نوع موجودیتهای جزء آن (تشکیل دهنده آن) \Box

- \mathbf{F} is a part of $\mathbf{E} \square$
 - E 🗖 شامل E 🗖
 - .F دارد E 🖵

□ نکته: نوع کل مجموعه صفات خاص خود را دارد. □ نکته: نوع جزء هم مجموعه صفات خاص خود را دارد [از جمله شناسه].

ارتباط شاسی و موتور با وسیله نقلیه



mine SiD SiD

وسيله نقليه



ارتباط "IS-A-PART Of" (ادامه)

- 🗖 تفاوت های نوع ضعیف با نوع جزء:
- 🖵 نوع جزء از خود شناسه دارد ولی نوع ضعیف نه.
- با حذف نوع کل لزوما نوع جزء حذف نمی شود (به عبارتی وابستگی وجودی لزوما نداریم.)



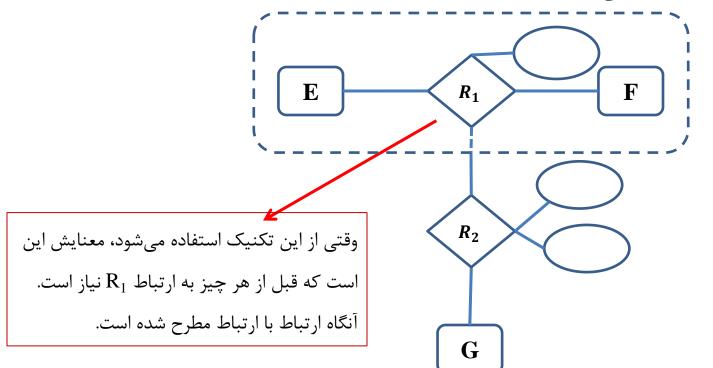
ارتباط با ارتباط

بخش دوم: مدلسازی معنایی داده ها

تکنیک تجمیع (Aggregation): دیدن $N \geq 1$ نوع موجودیت شرکت کننده در ارتباط R، به صورت R

R یک نوع موجودیت انتزاعی: به منظور مدلسازی ارتباط با ارتباط (به ویژه زمانی که نوع موجودیت صفاتی هم داشته باشد).

🖵 ارتباط با ارتباط حیطه معنایی خاص خود را دارد.



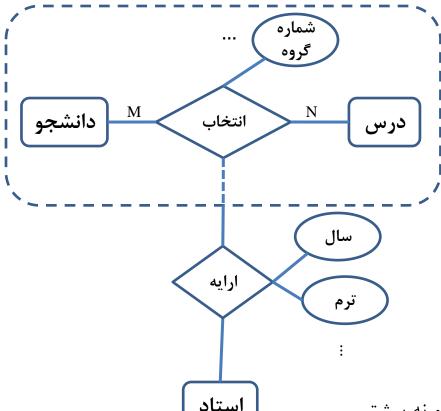


ارتباط با ارتباط (ادامه)

بخش دوم: مدلسازی معنایی داده ها

معمولا از این تکنیک به ویژه زمانی استفاده میشود که چندی ارتباط M:N باشد.

طرز دیگر مدلسازی برای برای محیط دانشجو – درس – استاد:



نکته: هر Aggregation برای یک ارتباط است و نه بیشتر. \Box

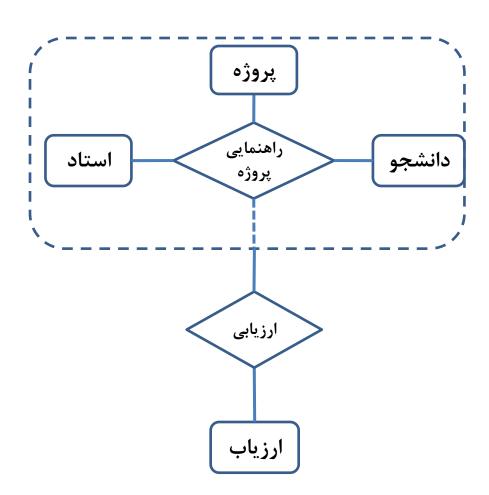


ارتباط با ارتباط (ادامه)

بخش دوم: مدلسازی معنایی داده ها



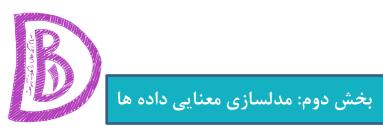
ارزیابی راهنمایی پروژه پژوهشی دانشجو توسط استاد





مدلسازی معنایی داده ها

- 🔲 نکات زیر بررسی شود:
- 🗖 ویژگی های عمومی روش مدلسازی
 - \square کمداشت های روش \square
- ☐ تناظر بین مفاهیم روش E]ERاو روش UML [در نمودار رده Class diagram] تناظر بین مفاهیم



مراحل مدلسازي معنايي دادهها

- ۱- مطالعه، تحلیل و شناخت محیط
- ۲- برآورد خواستهها و نیازهای اطلاعاتی و پردازشی همه کاربران ذیربط محیط (مهندسی نیازها) و تشخیص محدودیتهای معنایی و قواعد فعالیتهای محیط
 - ۳- بازشناسی نوعموجودیتهای مطرح و تعیین وضع هر نوعموجودیت
 - ۴- تعیین مجموعه صفات هر نوعموجودیت، میدان و جنبههای هر صفت
- ۵− بازشناسی نوعارتباطهای بین نوعموجودیتها، تشخیص الزامی بودن یا نبودن مشارکت در آنها و تشخیص چندی هر ارتباط
 - ۶− رسم نمودار ER (یا EER) به صورت واضح، خوانا و حتیالامکان با کمترین افزونگی
- ۷- فهرست کردن پرسشهایی که پاسخ آنها از نمودار به دست میآید (بر حسب گزارشهای مورد نیاز و کلا نیازهای دادهای کاربران)
 - -وارسی مدلسازی انجام شده، برای اطمینان از پاسخگو بودن به نیازهای کاربران.



یکپارچهسازی نمودارهای جزیی

- کاه به علت وسعت محیط عملیاتی و تعدد کاربران آن لازم است مدلساز به ازای هر زیرمحیط و یا حتی یک کاربر نمودار ER رسم کند.
 - در این صورت نیازمند ادغام و یکپارچهسازی نمودارهای ${f ER}$ هستیم. lacktriangle
 - در ادغام چند نمودار ER باید به تعارضهای (ماهیتا معنایی) بین نمودارها توجه کرد. از جمله موارد زیر:
 - 🗖 مدلهای نایکسان برای ایده واحد
 - تعارض در نامگذاری یک مفهوم (از لحاظ معنایی) واحد
 - 🖵 تعارض معنایی دو مفهوم ظاهرا یکسان
 - 🖵 تعارض در میدان صفتها
 - 🖵 تعارض در رفتارها و محدودیتها
 - تحلیل این تعارضها قبل از تصمیم گیری درباره ادغام ER ها باید انجام شود.





پرسش و پاسخ . . .

amini@sharif.edu