

КТО ВИНОВАТ?

Мы жалуемся, что всё у нас идет не так: деньги платят не вовремя, работа оставляет желать лучшего, купленные вещи быстро ломаются, политики коррумпированы и т. д. Со здоровьем у нас тоже ни шатко ни валко. То голова болит, то мы не в своей тарелке и раздражаемся, то с пищеварением проблемы. А позвончик — увы, и поднять уже ничего нельзя, того и гляди прихватит. Об уме что тут и говорить: с трудом удается собраться с мыслями, чтобы решиться на что-нибудь. Да, в конце концов, вроде ничего особо и не вдохновляет нас на поступки. Мы всё забываем, как будто нам 90 лет, витаем в облаках наяву, но не можем соблюсти тот распорядок дня, который сами себе назначили. Мы действительно немощны.

Когда я был занят мыслью об этих немощах, одолевающих в первую очередь меня самого, мне в руки попала книга с житиями святых первых веков христианства. Не задаваясь никакой целью, я открыл наугад свидетельство о мученичестве неких дев, которым от роду было всего лет по 15–20. Потрясающие свидетельства. Зачастую девы сами безбоязненно шли, как агнцы на заклание, навстречу ярости игемона, издевательствам, пыткам, смерти. Прежде чем начать истязать, их прельщали всевозможными обещаниями. Большинство из них сулили выйти замуж за знатного человека, прочили большое богатство и даже не требовали явно отречься от Христа. Нужно было только отказать от брака с Небесным Женихом, Которому они обещали посвятить себя. Но наши мученицы не дали обмануть себя. Зная, что Бог жив и что от Него невозможно скрыться, они в великой любви своей не захотели променять Его ни на какие почести и даже на саму эту преходящую жизнь.

Это красивые слова, но давайте представим себе, что значит для стеснительной девушки претерпеть такой стыд, когда с тебя срывают одежду и ты остаешься голой на глазах у собравшейся толпы. Мученица Феврония даже ответила игемону: «Вот теперь я готова, я стала как один из тех атлетов, которые боролись в римском цирке, сняв с себя всю одежду, чтобы их невозможно было ни за что схватить и побороть». Действительно, с них срывали одежду, чтобы открыть нам, что у них уже не оставалось ничего плотского, такого, что удерживало бы их в мире сем, и что им дан был покров благодати Благого Бога.

Сколько, к прискорбию, дочерей нашего народа сегодня выставляют наготу своего тела в журналах и на интернет-сайтах, сбросив с себя, таким образом, одежду благодати, чтобы соединиться с бесовским духом блуда! А потом, истерзанные и больные, они в одиночестве умирают в какой-нибудь неведомой больнице, если их

до этого не убьют невесть где, но сначала над ними надругается столько похотливых глаз и они введут в соблазн чувства столько мужчин.

А мученицы-девы недолго оставались обнаженными, ибо чаще всего у них отрезали грудь и избивали до тех пор, пока они не залятся кровью; жгли их до тех пор, пока не свернется кожа и все тело не станет одной сплошной раной. Но они и тогда еще находили в себе силы, чтоб исповедовать Христа и заклеить позором языческое безумие. И поскольку они не сдавались, мучения продолжали: тело разрывали железными гребнями, чтобы погубить, как в случае с девой Февронией: одному из прекраснейших женских созданий того времени отрубили руки, ноги и наконец голову.

Других дев умерщвляли быстрее: одних перепиливали пилой, других обезглавливали или просто закалывали. Всё это имело место в действительности, и, к прискорбию, коммунизм вновь вернул к жизни многие из этих зверств.



Читая с ужасом их мученичества, нельзя не задуматься о том, где же черпали эти юные женщины силу, чтобы переносить все эти мучения? А мы смогли бы свидетельствовать вот так же сегодня, если бы это от нас потребовалось? Но как же нам возвести свой ум на такие высоты, когда мы так немощны! Многие из нас жалуются, что не могут выключить телевизор, чтобы дать уму немного отдохнуть. Другие не в состоянии победить и малейшую свою страсть, что уж говорить об искушении порнографией через интернет. Эта чума блуда так сильно распространилась, что даже самые благоразумные люди, у которых есть семья и даже какая-никакая связь с духовником, не могут взять себя в руки и побороть эту страсть, коль скоро она однажды взяла верх над их душой.

Таким образом, не политики больше всего виноваты в том состоянии, до которого мы дошли, и окружающие нас люди не так уж

плохи, как можно было бы предположить. В действительности дело во всеобщей слабости, которую породило отсутствие проницательности, с каким мы совершали свои поступки; виноват грех, которому мы позволяли шаг за шагом занимать наши души. Мы смотрели телевизор и перенимали то, что видели на экране: «Не можем же мы оставаться какими-то ханжами!..» А позволим-ка себе скабрезную шуточку, бросим-ка взгляд на «декольтированную» фотографию — ведь что поделаешь: таковы времена, все так делают. Потом мы идем немного развлечься с коллегой по работе, мы ведь чувствуем себя такими одинокими; труднее обстоит дело с абортom, но мы перешагнули и через это: жизнь продолжается.

Так мало-помалу мы от небольших грехов, которые переполняют нашу жизнь, доходим до тех, которые, увы, совсем отяжеляют нашу душу. Но мы, однако, вскоре подслащаем эту горечь другими удовольствиями, шутками, развлечениями и скоротечными интрижками. Всё хорошо, пока

быть проницательными, чтобы отделить добро от зла. Мы всё поглощаем вместе, как это навязывают нам масс-медиа.

Итак, люди не так уж плохи. Если взять каждого в отдельности, то тут открывается неизбывное страдание, неудовлетворенность, сокрушение и даже удивление: «Как же я стал таким?! Как мне тяжело изменить себя!» Это — правда: образ жизни, который навязывается нам сегодня, делает нас, прежде всего, бессильными бороться. Однако никто не требует, чтобы мы сдвигали с места горы или выходили на площадь с тем, чтобы отдать тела свои на сожжение ради Христа. Нужно только одно: глубоко осознать ситуацию, в которой мы находимся, и понять, что без Христа мы не можем изменить ничего в своей жизни и в мире, в котором живем. Ибо если Он, благодатью Духа Святого, некогда давал мученицам силу переносить ужасающие мучения, то и нам Он может помочь избавиться от любого греха, лишь бы мы захотели этого всем сердцем — сердцем, целиком отданным Ему. С этого должно на-

чаться возрождение нашего народа, а не со смены каких-то политиков, из которых одни, бедняги, погрязли в очень тяжелых грехах, а другие просто-напросто бессильны сделать больше добра нашему народу.

Итак, Спаситель Иисус Христос, Матерь Божия, святые ангелы и апостолы, все святые, преподобные и мученики от века — вечные помощники тем, кто верит в них и просит их о помощи. Тамшний мир существует, надо только видеть его очами веры и приближаться к нему через чистоту сердца. А силу веры узнает только тот, кто будет причастен ей.

Холод, а может быть, голод и другие несчастья обрушатся на нас в грядущий период, но не будем отчаиваться. К примеру, нам будет легче всё перенести, если мы будем смотреть на это как на счет, который мы должны оплатить за 20 лет развлечений. Если мы поймем это и с терпением и благодарностью примем всё, если откажемся от того, чтобы осуждать других, если откажемся от телевизора, который сжирает наше время и жизнь, уводя нас в сторону от истины, — то иго это, которое ляжет на наши плечи, станет легким, так что мы сможем нести его в великой безмятежности. Более того, найдутся и такие, кто воздаст славу Богу за то, что таким образом, через боль и страдание, они смогли познать Его и насладиться Его благодатью.

Для тех, кто не вкусил Его сладости, все сказанное здесь кажется безумием, ведь Крест Христов — это безумие для мудрости века сего, а для тех, кто верит и идет вслед за Христом, он — сила Божия.

Михай Крися.
Журнал «Familia Ortodoxă». 2011. № 21.

[1] Дофамин — вещество, вырабатываемое организмом влюбленного человека, так называемый «гормон любви»; существует также его наркотический аналог.

ДАНЬ УВАЖЕНИЯ ПАМЯТИ

К двадцатилетнему юбилею Волгоградской епархии по благословению Высокопреосвященного Германа, митрополита Волгоградского и Камышинского издана новая книга.

Это сборник статей о репрессиях в отношении православных священнослужителей и мирян в двадцатых–тридцатых годах XXвека на территории нашей области. Называется он «Материалы к жизнеописаниям репрессированных священнослужителей Волгоградской епархии. Выпуск первый». В работе над сборником приняли участие иеромонах Климент (Наумов), священник Аркадий Власов, пресс-секретарь нашей епархии Сергей Иванов, профессор Волгоградского социально-педагогического университета Василий Иванович Супрун, сотрудник епархиального отдела по канонизации святых Денис Антонов. Авторы сборника надеются, что он станет первым в серии публикаций о гонениях на Православную Церковь на территории нашей области.

Исследование архивных материалов о преследованиях священнослужителей со стороны советской власти – нелегкое дело. Множество архивных документов погибло в дни Сталинградской битвы. Из сохранившихся дел большая часть еще не рассекречена в соответствии с требованиями законодательства. Сотрудники Управления Федеральной службы безопасности по Волгоградской области во главе с генералом Кокориным оказывают большую помощь в поиске и изучении следственных дел, хранящихся в их архиве. Неоценима помощь сотрудников Государственного архива Волгоградской области. Приходилось обращаться и в другие областные архивы – Ростовский, Астраханский, Саратовский. Ведь до революции территория нашей области была частью разных губерний.

Священник Евгений Агеев, клирик фроловского прихода храма Рождества Богородицы: «Это неизученные страницы истории. Эта книга восстанавливает историческую справедливость, она демонстрирует, как священники стояли за свои нравственные принципы».

Русская Православная Церковь за последние 20 лет прославила более двух тысяч репрессированных священников и мирян в лике святых новомучеников и исповедников Российских. Во всех епархиях ведется большая работа по изучению исторических материалов, связанных с гонениями на Церковь при советской власти. В нашей епархии пока прославлен только один новомученик – священномученик Николай Попов из хутора Нижнегнутов Чернышковского района. Этот сборник станет ступенью на пути к прославлению в лике святых замученных и расстрелянных священнослужителей и прихожан. Перед авторами стоит задача рассказать как можно более широкому кругу читателей о злодеяниях, творившихся под флагом «борьбы с религиозным мракобесием», об уничтожении лучших людей в нашей стране – честных, образованных, неравнодушных. Эта скромная книга станет данью уважения их памяти.

Основную работу по подготовке сборника к печати взял на себя наш приход – храма Рождества Богородицы города Фролово. Мы с настоятелем нашего прихода протоиереем Феодором Андрощуком собрали статьи волгоградских исследователей, обработали их, и – главное – нашли средства на издание. Средства выделены администрацией городского округа город Фролово во главе с Василием Данковым в рамках муниципальной программы духовно-нравственного воспитания молодежи. Издание сборника осуществило волгоградское издательство «Принтерра». Благодарю его руководителя



Протоиерей Федор, настоятель храма Рождества Богородицы фроловского прихода: «Эта книга даст повод задуматься о тех временах, чтобы они не повторились. Прочитав хоть маленькую историю в этой книге, молодежь не будет творить зла».

Дмитрия Шевилова и всех помогавших нам сотрудников.

Для нашего прихода это не первый совместный проект с типографией «Принтерра». В 2009 году мы издали книгу «Православие на Фроловской земле» к 150-летию нашего города, где постарались отразить роль Православия за полтора века истории нашей малой родины.

Развивается сотрудничество нашего православного прихода и с местными органами власти – как с городом, так и с районом. Мы приступили к осуществлению целевой муниципальной программы духовно-нравственного воспитания молодежи. Уже проведены значимые для нашего города и района мероприятия: педагогическая конференция «Глинские чтения», общегородской праздник «Парад детских колясок», городской фестиваль, посвященный Дню семьи, любви и верности. Надеемся, что новая книга станет важным подспорьем в воспитании молодежи на образцах честной и достойной жизни наших предков.

Я сам занимаюсь исследованием архивных документов, посвященных истории нашего прихода и епархии, более трех лет. Собрано уже много материалов. Хотелось бы написать книгу о гонениях на Церковь в нашей области, разработать и предложить вузам и школам элективный курс, посвященный этой трагической странице нашей истории. Изучив достаточный объем следственных дел, свидетельств очевидцев о тех тяжелых годах, понимаешь, что тогда было много людей, живших по совести. Мы в долгу перед теми, кто сохранил верность Христу в горниле испытаний, перед теми, кто претерпел ради своей веры, своих нравственных принципов аресты, лагеря, ссылки, саму смерть. Мы видим в их жизни исполнение слов апостола Павла: «Кто отлучит нас от любви Божией: скорбь, или теснота, или гонение, или голод, или нагота, или опасность, или меч?.. Ни смерть, ни жизнь, ни Ангелы, ни Начала, ни Силы, ни настоящее, ни будущее, ни высота, ни глубина, ни другая какая тварь не может отлучить нас от любви Божией...» (Рим. 8: 35-39).

Особенностью новой книги является то, что к ней прилагается на отдельном листе помянник с именами священнослужителей и мирян, пострадавших до смерти за свою веру. Некоторые из них расстреляны, другие умерли в тюрьмах и лагерях. Помянник предназначен для того, чтобы каждый читатель нашего сборника мог помолиться о упокоении их душ в небесных обителях Отца нашего небесного. Молитва – это наше общение с Господом Богом и друг с другом. Наша молитва за замученных в годы гонений православных христиан и их молитва за нас перед престолом Царя Небесного поможет всем нам в возрождении православного образа жизни на нашей земле.

Священник Аркадий Власов.

Молебен к началу учебного года

ПРОШЁЛ В ХРАМЕ ПОКРОВА ПРЕСВЯТОЙ БОГОРОДИЦЫ ХУТОРА ВЕТЮТНЕВ

Отслужен он был в праздник Успения Божией Матери после Божественной Литургии.

Подобные богослужения проводятся ежегодно во всех храмах Русской Православной Церкви для учащихся, их родителей и преподавателей. В этот день читаются молитвы, в которых у Бога испрашивается благодать: для учащихся – воспринимать учение, для преподавателей – вкладывать начала разума и нравственности в души тех, кто к ним приходит. Эти службы всегда активно посещаются как родителями, так и учащимися, студентами. Многие приходят в храмы в последние дни августа, чтобы очистить душу покаянием и приобщиться святых Христовых таин, принятие которых всегда бывает во здравие души и тела, а это очень важно, потому что учебный год — сложное, трудное время.

Это особенно важно для совсем юных учеников, которые только вступают на стезю ученичества. Путь новый и неизведанный, и на нём требуется особая помощь Божия. Пять первоклассников из числа прихожан в этом году идут в школу. Их поздравил настоятель храма иерей Аркадий Власов, пожелав юным ученикам послушания.

В завершении молебна каждый учащийся и все педагоги получили подарки от Прихода с пожеланием терпения и помощи Божией.

Наш корр.



Труд во благо

В конце Успенского поста несколько прихожан нашего храма все-таки смогли вырваться из плена обыденных нескончаемых дел и съездить в Серафимович в монастырь. Ехали не помолиться, не поклониться святыням – ехали поработать. Так хотелось хоть немного помочь сестрам монастыря, снять хоть часть груза с их плеч.

Полтора часа пути – и вот мы у цели. Всегда с большим напряжением жду момента, когда за горой, в низине, мелькнут купола монастырских храмов. Мелькнут и тут же исчезнут, как манящая и недостижимая мечта. Потом монастырские стены появляются как-то внезапно, неожиданно. Выходим из автобуса, каждый отмечает изменения, произошедшие после последнего своего визита, на ходу делимся впечатлениями. Общее мнение одинаково: монастырь хорошеет и расцветает. В прямом смысле тоже – такие роскошные цветники кругом, глаз не отвести.

Недолгий визит в церковную лавку, посещение пещер, быстрая трапеза – и работать. Задание нам дали несложное, привычное для крестьянских рук: прополоть клубнику и убрать траву с огородов. Объем большой, но взялись за работу с таким рвением, с такой готовностью, что, как говорят, дело спорилось. Прихожанки наши уже в возрасте, к концу дня они утомились, то одна, то другая вздохнет, что устала, а желания прекратить работу нет. Глаза так и выскивают, куда бы руки приложить. И спины охотно гнутся над грядками. Чудеса да и только! И почему труд в монастыре так сладок?

Поблагодарить нас за работу пришла сама мать игуменья Георгия. И сказала удивительные слова о том, что монастыри – это как бы осколки потерянного рая на земле. И пусть эти осколки рукотворные, но они должны отличаться от всего мирского даже чисто внешне, своей красотой, ухоженностью. Чтобы даже невоцерковленные люди почувствовали эту разницу, поняли, куда они входят, приезжая в монастырь. И все стало понятно. Что сказал Господь человеку, вселяя его в сад Эдемском? «Возделывай и храни его». Работая в монастыре, мы и пытаемся исполнить эту Божию заповедь. Поэтому и работаете легко, и радость неземная ощущается, и усталости утомляющей нет. В монастыри сейчас многие люди ездят, но не многие знают, что там можно потрудиться два-три часа. И труд этот во благо будет.

Зорина Елена, х. Гуляевка.



ДЛЯ ТЕХ, КТО ЕЩЕ НИЧЕГО НЕ ПОНЯЛ

Эпоха Атеизма

События 1991 года — распад СССР, запрет КПСС — побуждают задуматься об ушедшей тогда эпохе, эпохе, которую многие из нас еще застали. Что события того времени могут сказать нам о мире, об истории, о нас самих?

Тогда завершился семидесятилетний период правления Партии; Партии, о которой провозглашалось, что она является «вдохновителем и организатором всех наших побед», Партии, воспетой в стихах и песнях - «Партия — бессмертие нашего дела./Партия — единственное, что мне не изменит./ Сегодня приказчик, а завтра царства стираю в карте я.» Партийной была литература, искусство, даже наука — когда самые нелепые теории вроде лысенковщины принимались государством потому, что их авторам удавалось убедить начальство в их сообразности «линии партии». Сегодня, перечитывая документы той эпохи, испытываешь смешанные чувства — с одной стороны, все это жутко комично; с другой — смеяться тут невозможно, речь идет о множестве загубленных жизней. Но что лежало в основании этого грандиозного социального эксперимента? Можно сказать — и это будет правдой — что в 1917 году наша страна была захвачена бандой террористов. Действительно, история большевизма говорит о том, что он захватил и удерживал власть безудержным насилием и беспощадным террором. Готовность убивать, убивать и убивать — тех, кто оказывает сопротивление, тех, кто теоретически может его оказать, своих идеологических оппонентов, поколебавшихся сторонников, готовность брать в заложники жен и детей, полное и абсолютное отсутствие каких-либо моральных тормозов, несомненно, помогли большевикам захватить власть.

Но чистый террор не годится для удержания власти. Как говорил еще Наполеон, «со штыком можно сделать многое, но сидеть на штыке нельзя». Людей надо было не просто запугать, а совратить, склонить к сотрудничеству, которое хотя бы отчасти будет добровольным. Поэтому идеология была очень важным, если не сказать, несущим элементом всего большевистского проекта. Что это была за идеология?

Ее бросающейся в глаза особенностью был воинствующий атеизм, решительная непримиримость к какому бы то ни было богочитанию. Сейчас многие хотели бы как-то смазать этот фундаментальный элемент советской идеологии; делается это по разным причинам. Некоторые хотели бы сохранить ностальгическую лояльность к советскому времени (о ее причинах мы еще поговорим), будучи при этом если не церковными, то, хотя бы, лояльными к Православию людьми. Отсюда попытки записать мучителя мучеников Сталина в православные. Другие, напротив, относятся к СССР в целом негативно, но, сами являясь атеистами, хотят как-то уйти от признания того, что советский эксперимент был атеистическим, и то светлое царство научного атеизма, к которому они призывают, уже было построено — причем именно у нас, причем совсем недавно. Тем не менее, большевики настолько недвусмысленно объявляли себя атеистами, что как-либо обойти это невозможно. В своей программной статье «О значении воинствующего материализма», написанной для журнала «Под знаменем Марксизма», В.И. Ленин пишет о насаждении атеизма как о «самой важной» задаче большевиков: «Самое важное — чаще всего именно это забывают наши якобы марксистские, а на самом деле уродующие марксизм коммунисты — это суметь заинтересовать совсем еще неразвитые массы сознательным отношением к религиозным вопросам и сознательной

критикой религий.... Такой журнал должен быть, органом воинствующего атеизма.... Чрезвычайно существенно поэтому, чтобы в дополнение к работе соответствующих государственных учреждений, в исправление ее и в оживление ее, журнал, посвящающий себя задаче — стать органом воинствующего материализма, вел неутомимую атеистическую пропаганду и борьбу»

Его преемник, Сталин, был в этом отношении верным ленинцем: «Были тогда такие чудачки в нашей партии, которые думали, что Ленин понял необходимость борьбы с церковью лишь в 1921 году, а до того времени он будто бы не понимал этого. Это, конечно, глупость, товарищи. Ленин, конечно, понимал необходимость борьбы с церковью и до 1921 года. Но дело вовсе не в этом. Дело в том, чтобы связать широкую массовую антирелигиозную кампанию с борьбой за кровные интересы народных масс и повести ее таким образом, чтобы она, эта кампания, была понятна для масс, чтобы она, эта кампания, была поддержана массами» («О работах Апрельского объединенного пленума ЦК и ЦКК» т.11 стр.50.). В «Беседе с первой американской рабочей делегацией» Сталин говорит: «Подавили ли мы реакционное духовенство? Да, подавили. Беда только в том, что оно не вполне еще ликвидировано. Антирелигиозная пропаганда является тем средством, которое должно довести до конца дело ликвидации реакционного духовенства. Бывают случаи, что кое-кто из членов партии иногда мешает всемерному развёртыванию антирелигиозной пропаганды. Если таких членов партии исключают, так это очень хорошо, ибо таким «коммунистам» не место в рядах нашей партии.»

Под «ликвидацией реакционного духовенства», как мы знаем из истории, например, Бутовского Полигона — и многих других мест — понималась не столько пропаганда, сколько именно физическое истребление. Официальные документы коммунистической партии — ее программа и устав, с самого начала до самого конца ее правления обязывали коммунистов к борьбе с верой в Бога. Программа ВКП(б), принятая VIII съездом партии (18—23 марта 1919 г.) утверждает, что «Партия стремится к полному разрушению связи между эксплуататорскими классами и организацией религиозной пропаганды, содействуя фактически освобождению трудящихся масс от религиозных предрассудков и организуя самую широкую научно-просветительную и антирелигиозную пропаганду.» Эта установка не изменилась спустя десятилетия: в программе КПСС, принятой в 1962 году, говорится: «Необходимо систематически вести широкую научно-атеистическую пропаганду, терпеливо разъяснять несостоятельность религиозных верований, возникших в прошлом на почве подавленности людей стихийными силами природы и социальным гнетом, из-за незнания истинных причин природных и общественных явлений. При этом следует опираться на достижения современной науки, которая все полнее раскрывает картину мира, увеличивает власть человека над природой и не оставляет места для фантастических вымыслов религии о сверхъестественных силах»

Итак, режим, просуществовавший в нашей стране около 70 лет, был атеистическим и крайне враждебным к Церкви; и эта враждебность могла проявляться в массовом физическом истреблении духовенства и верных, могла — в более «гуманные» времена — во всяческих притеснениях и настойчивой государственной пропаганде.

Почему многим бывает трудно это признать? В греческом, по происхождению, слове «анти-

христ» приставка «анти» значит не только «против» (как в русском языке) но и «вместо», антихрист — это подменный лжехристос, который возвещает свое подменное лжеевангелие. Силы богопротивления редко приходят, возвещая явное и для всех очевидное зло — они совращают людей некой видимостью добра. Коммунизм провозглашал нечто доброе — сочувствие к людям труда, усердное служение общему благу, нравственную чистоту, братство людей, веру светлое будущее. Теперь, когда люди оказались в обществе, лишенном моральных ориентиров, когда они видят бесстыдное пиршество алчности, эгоизма и разврата, им кажется, что советское время было лучше. Отметим в скобках, что из того, что советские газеты не писали, например, о проституции и наркомании, никак не следует, что этих явлений СССР не было — были. Но они, хотя бы, не лезли в глаза так явно.

Но являются такие добрые черты особенно-стью коммунизма? Нет, они им украдены, от начала и до конца, и украдены у Церкви. В определенном отношении коммунизм — именно постхристианская ересь; он не мог бы возникнуть в нехристианском мире. И сочувствие к простым людям, и стремление к правде, и призывы к честному труду, и обличение богатых и сильных — все это мы находим в Библии. Более того, сама вера в светлое будущее — это украденная и изуродованная версия христианского эсхатологического оптимизма. В других цивилизациях этой веры в грядущее Царство Добра нет — потому что нет веры в благого и всемогущего Бога. В Марксизме грядущее светлое царство является в результате действия неких «законов истории», что само по себе достаточно странно — «законы истории» не благи и не всемогущи, с какой стати им вести к светлому Царству, непонятно. Но сама вера в грядущее Царство (в сильно урезанном виде, без воскресения мертвых и победы над смертью вообще) утащена марксизмом именно из христианкой традиции.

Поэтому тем, кто ностальгирует по СССР, стоит подумать о том, что именно является предметом их ностальгии — если стремление к правде, солидарности, нравственной чистоте, осмысленной жизни — то им незачем скучать по подделке, когда они могут обратиться к подлиннику: Церкви Христовой. Есть другая группа людей, которая избегает говорить о советском атеизме. Это люди, чаще всего, некоммунистических и даже, по их словам, решительно либеральных убеждений, которые видят в вере в Бога препятствие к осуществлению их представлений о человеческой свободе. Эти люди любят подчеркивать свой атеизм вообще и свою неприязнь к Русской Православной Церкви в особенности. Для них большевики — предмет определенной неловкости; так уважаемый политик пытается скрыть родство с уголовниками. Однако это родство неизбежно проступает, и антицерковная риторика «новых атеистов» неизбежно воспроизводит аналогичную риторику «старых». Та же мифологическая схема, в которой «знание» противопоставляется «вере», «прогресс»



ассоциируется с атеизмом, а вера в Бога — с «отсталостью», те же апелляции к «науке» что у тов. Лысенко, те же разговоры о «попах-мракобесах» что у Емельяна Ярославского. Идеологические гены упорно вылезают на поверхность, респектабельный цилиндр оказывается перешитым из буденовки.

Проблема этих людей (в частности, например, партии «Правое дело») в том, что они пытаются совместить несовместимое — приверженность (хотя бы декларативную) идеалам демократии и прав человека с атеизмом. Потому все атеистические общества в истории были диктатурами, при которых права человека попирались самым массовым образом. Такова историческая реальность, и можно только удивляться нежеланию ее замечать. Но — скажут нам — это был неправильный, тоталитарный атеизм, а у нас атеизм правильный, демократический. Но если все атеистические движения в чело веческой истории, где бы они не проявляли себя — от Мексики до Камбоджи — всегда порождали резню и тиранию, стоит ли нам рассчитывать на что-то другое в этот раз? Прошлые эксперименты с атеизмом оказались настолько дорогостоящими, что было бы крайне неблагоприятно их повторять.

Но почему атеизм всегда приносит такие плоды? Когда провозглашается, что во вселенной нет более высокого авторитета, чем человек, другого источника морали, чем человек, и другого судии, кроме человека, это звучит, на первый взгляд, воодушевляюще — кажется, что здесь человека пытаются превознести и освободить. Этот пафос превознесения и освобождения очень заметен у большевиков. Но что происходит дальше? Дальше выясняется, что речь идет о довольно конкретном человеке, лидере конкретной партии — Сталине, Мао, или Пол Поте, суд которого оказывается чрезвычайно немилостив, а песни о свободе и счастье поются под страхом мучений и смерти. Давайте извлекать уроки из истории — и когда нам придется иметь дело с очередной идеологией, обещающей очередное светлое будущее за счет отказа от веры в Бога, давайте вспомним, что мы это уже проходили.

Сергей Худиев
Интернет сайт «Православие и мир»

В первый раз



ЕКАТЕРИНА БУРМИСТРОВА – практикующий детский психолог. Читает лекции для мам и пап, консультирует их, отвечает на многочисленные родительские «почему», а дома отвечает на сотни детских «почему»: она – мама семи маленьких дочек.

– Первый звонок, бантики-бабочки, глянцевого ранцы уже позади... Катя, наверняка родители успели получить уроки?

– Да, главная тема сегодня – сентябрьская: все откуда-то приехали и куда-то пошли – кто в школу, кто в сад. Идет период адаптации, привыкания.

– Представим ситуацию: ребенок в одно прекрасное утро заявляет, что в школу больше не пойдет. Как должны вести себя родители?

– Почти все идут в школу с радостью. И если ребенок не хочет 1 сентября идти в школу, считайте, что это «клиника»: либо с учителем не повезло, либо с классом, а может, была допущена какая-то глобальная ошибка, поскольку обычно все в школу хотят, первые две недели точно. А через 3–4 недели начинается откат, даже у первоклассников: они поняли, как устроена школа, что там делают, кто там на каких ролях, что делает учитель и все остальные. Появляется первое нежелание идти в школу, первое «не хочу». Начинает рано темнеть, в октябре-ноябре это будет уже ощутимо, и дети с утра не хотят вставать – все родители, которые провожают своих детей, с этим сталкивались. Я советую родителям с детьми говорить. И хочу на эту ситуацию взглянуть через большое увеличительное стекло, потому что проблема серьезная и надо ее решать. Давайте попробуем.

Из чего состоит нежелание идти в школу? Тут у разных детей по-разному. Кто-то просто не хочет получать плохие оценки, а учить все лень – ведь русские люди по сути своей с ленцой, им и тяжело из-за этого. Подход в этом случае можно найти с помощью какого-нибудь бонуса, например, давать шоколадку за хорошо сделанную работу. Кому-то надо обязательно быть первым во всем – это совершенно особая категория детей, так называемые дети-перфекционисты. Они потенциальные отличники, которым нужна лучшая оценка, лучший ответ и вообще все лучшее. Вот у таких детей бывает очень тяжелый откат, поскольку им должно быть либо максимально хорошо, либо никак. Третья категория – коммуникаторы, которые ходят в школу не для того, чтобы учиться, а для того, чтобы общаться. Если у них общение хорошо складывается, то нет проблем, они с радостью идут в школу, даже если надо рано вставать. Если детей-коммуникаторов не очень хорошо принимает коллектив, то начинается «не хочу». Родительская реакция может как усугубить, закрепить нежелание, так и развеять «не хочу в школу» как облака. Это очень важно для психологии детско-родительских отношений: дать ребенку право не хотеть. Сказать: «Ты такой не один, многим детям не хочется идти в школу». Можно сказать: «Многим первоклассникам не хочется идти в школу», это будет конкретизирование ситуации, и добавить, что многим пятилетним детям не хочется идти в сад, многим взрослым детям – в среднюю школу. Нежелание надо сделать нормальным, вписать его в контекст, но это не значит, что мы должны с ним согласиться. Сказать: «Да, но есть одно большое «но»...» – и привести свои аргументы. Объяснить, что все равно надо ходить и добавит: «Вот знаешь, когда я был маленьким, я тоже не хотел». Есть ведь большой папа, который хочет не хочет – садится и едет на работу, есть замечательная мама, которая куда-то двигается. И это как-то утешает, означает, что это можно перерасти. И ребенок понимает, что все в порядке, его желание в пределах разумного и в этом ничего

страшного нет.

Как мы будем работать дальше? Здесь уже слово за родителями. Например, пусть ребенок представит, что он не пошел в школу, и все, кто не захотел пойти в школу, тоже. Если у вас есть время и силы с утра несколько минут поговорить и включить такую важную волшебную палочку детского воспитания, как фантазия, можно представить такой «праздник непослушания», когда дети выкинули портфели, зубные щетки и лежат в кровати, едят конфеты и смотрят телевизор. Знаете, как бы сильно ребенок ни не хотел идти в школу, если вы ему предложите такой абсурдный сюжет, он посмеется и поймет, что такого не может быть, хотя хочется, и это было бы прекрасно. И когда мы включаем фантазию и игровое воображение, энергия упрямства переходит в другое пространство. Тогда ребенок начинает придумывать: «А вот если я завтра...» И на эту тему можно поговорить. Дальше можно уже придумать какое-то утешение из разряда возможных: «Давай придумаем, что бы тебя утешило». Очень важно, когда вы сталкиваетесь с нежеланием ребенка идти в школу или сад, что вы делаете его не противником, а союзником и вместе справляетесь с этой ситуацией как с общим затруднением. Надо сказать: «Давай придумаем, что сделать, может, съедем что-то вкусное». Если ваш ребенок быстро собирается, можно поставить 5-минутный короткий мультик, т.е. нужен какой-то бонус, какое-то вознаграждение, что-то, чем можно это утро украсить. Главное – что вы в этот момент не стали нотацию читать, а проявили заботу. Это не значит, что вы подкрепили нежелание, нет, вы показали ребенку, как справляться с жизненными трудностями, в частности с нежеланием преодолевать себя. Это очень важно.



– Из чего же складываются затруднения в адаптации? На что стоит обратить внимание?

– Нужно обязательно находить время для разговора с детьми: и со школьником, и с ребенком, который ходит в сад, потому что иначе вы не узнаете, чем он живет. Обычно, когда детей спрашивают: что было, они говорят: «Ничего». Можно задавать не прямые вопросы, а косвенные, чтобы вывести ребенка на нужные фразы, слова. Можно рассказать историю из своей жизни: «Знаешь, когда я была маленькая, у нас была учительница по труду, и она страшно кричала. И мы все вздрагивали, боялись, руки дрожали, полоски не клеились. А когда я большая стала, то

поняла, что у нее просто голова болела». Это будет некая ассоциация по теме, вслед за этим ребенок может сказать, что да, у нас физрук так орет, что у некоторых искры из глаз. По ассоциации может вытянуться какая-то информация. Это очень важно – помогать высказаться и все знать. Было бы очень хорошо понимать, насколько ребенок принят в классе. Это сложно сделать в течение первых месяцев, но в течение первого года будет более или менее понятно. Потому что начинаются дни рождения, и рейтинг вашего ребенка будет ясен: он пропорционален тому, на сколько дней рождений его позовут. А сейчас есть еще такая вещь, как отсутствие свободного общения детей с детьми. Очень часто общение детей в начале школы завязано на общении родителей. Чтобы понять, как ребенку в школе, хорошо бы его встречать. Не надо отправлять няню или перепоручать это другим людям. Может, встречать не каждый день, но 2–3 раза в неделю, чтобы вы могли увидеть других мам, учителя и почувствовать свое место в родительском коллективе. Надо обязательно найти на это время, от этого во многом будет зависеть благополучие ребенка. Еще один момент адаптации – это школа полного дня. Среди частных школ таких много. Есть школы, которые предлагают занятия утром и вечером. И вот родители первоклассника сдают его в 9, а получают в 19 часов. Это же целый десятичасовой рабочий день! Времени на общение не остается. В таких школах учебная жизнь абсолютно закрыта. Все тетрадки, прописи вы видите только на родительском собрании, потому что нет смысла их нести домой, и так вечер поздний. И тут очень многое можно пропустить. Может, уже полным ходом идти дезадаптация, а вы о ней ничего не знали. Если вы пошли в школу полного дня, мне

самом деле никого не интересуют, интересуют только оценки. У родителей формируется оценочное отношение к ребенку.

Надо еще помнить, что вообще поступление ребенка в школу считается кризисом для всей семьи. В мировой практике так считается потому что впервые семья предъявляет школе продукт, так сказать, своего воспитания и творчества. А если это еще и первый ребенок в семье, то на него также часто падает груз родительских ожиданий. Представьте, каково ребенку, у которого мама, папа, бабушка, дедушка сплошь отличники, медалисты да с дипломами МГУ? Конечно, эта картина утрированная, но, допустим, все учились хорошо, у всех высшее образование. Чего будут ждать от такого ребенка? Он пойдет в школу не только с тетрадками и портфелем, но еще и с грузом определенных родительских ожиданий, которым должен соответствовать. Эти ожидания могут страшно затруднять адаптацию. Для родителей вообще очень важно принять ребенка таким, какой он есть, и дома, и в школе. Знаете, как в народе говорят: «Чего Бог не дал, того в аптеке не купишь». Способности можно развивать, но любой квалифицированный психолог вам скажет, что если вы ждете от ребенка большего, чем он может, то рано или поздно это приведет к каким-то срывам. Нежелание идти в школу тоже может быть этим обусловлено. Малыш понимает, что не может так, как хочет и ждет от него мама, и решает, что тогда лучше никак.

– Допустим, причину нежелания идти в школу выяснили. Злая учительница, плохие дети, скучно и неинтересно и т.д. Как решать проблему в каждом из этих случаев?

– Так, первая проблема – злая учительница. Сначала поговорим о том, какую учительницу дети считают злой. Мы говорим о младших школьниках, и, подумав, каждый сможет ответить: злая учительница – та, которая кричит. Это с детской позиции. Мы же, взрослые, понимаем, что причина в усталости, в перегрузке. Представьте: каждое утро к вам приходят 20–25 маленьких, подвижных, энергичных детей, которых еще надо чему-то научить. У меня ощущение, что это работа дрессировщика очень высокой квалификации. Если ребенок считает учительницу злой, а вы видите, что она нормальная, ну может, немного перебирает голосом, то имеет смысл объяснить ребенку: тот, кто орет, не всегда злой. Можно опять привести пример: ты вспомни, как с Васюшкой не поделил машинку, вот почему ты кричал? Потому что у тебя слов не хватило, сил не хватило объяснить. Она тоже кричит. Но ты разве был тогда злой? Вот и она не злая. Бывает, иногда учительница несправедлива, мы должны четко объяснить такой случай. Если учительница страдает ярко выраженной неприязнью к кому-то и не скрывает этого, тут нужно сразу реагировать. Проблемы такого рода обычно появляются позже, за этим обязательно надо следить. Если вы видите какую-то несправедливость, надо разговаривать, идти к завучу. Это, конечно, не самый оптимальный путь. Можно попытаться, если в принципе учительница не злая, а ребенок у вас трудный (а таких детей полно – любое слишком заостренное качество у ребенка при работе в классе делает его трудным), пойти на разговор и попытаться привлечь учителя на вашу сторону. То есть доброжелательно, через объяснения, где-то через медицинские аргументы все объяснить. Учителя почти всегда слушают. Можно сказать: да, пусть не все успевает где-то, но мы не будем иметь к вам претензий. Конечно, учитель-профессионал поймет все сразу, но где же взять столько профессионалов? Бывает, что они еще учатся или молоды, с молодыми надо обязательно разговаривать. Теперь о «плохих детях». Каких детей ребенок считает плохими? Тех, кто с ним не играет. А не играть с ним могут по многим причинам. Например, он слишком любит командовать, об этом мы уже в одном журнале говорили. Не принимают тихонь, тех, кто сильно отличается по росту, не важно, в какую сторону. И если

В ПЕРВЫЙ КЛАСС

у вашего ребенка пошли такие проблемы – плохие дети, со мной никто не играет – нужно ему помочь. Может, в течение осени какие-то рейтинговые позиции подрастут. Можно пригласить детей в театр, в цирк, куда-то сходить вне школы. Ведь свободного общения почти нет, общение, к которому мы привыкли, отсутствует – мы же приходили из школы и шли гулять, играть во двор. Сейчас такого нет – каждый отдельный ребенок со своей отдельной няней, мамой или бабушкой. Дети не общаются. И если вашего ребенка не приняли, то начать можно с банальной раздачи жвачек в школе, мелких ракушек, наклеек, сувениров с моря, вплоть до приглашения в гости. Все эти вещи очень работают. Можно попробовать сказать, что это не они плохие, а вы еще мало друг друга знаете, другим детям нужно время, чтобы к тебе привыкнуть.

Дай Бог нам не услышать от наших детей, что им скучно и неинтересно, но в какой-то момент мы можем это услышать. Опять же русский народ придумал много пословиц: «Тяжело в учении, легко в бою», «Без труда не вытащишь и рыбку из пруда». Нужно понимать, какого рода скука. Если ребенок идет в школу и ищет развлечений, то надо объяснить, что это не то место. Да, жалко, что они не клоуны и ты не в клубе.

Часто ребенок привык, что вокруг него пляшут взрослые, как вокруг новогодней елки или около царевны Несмеяны, пытаясь развеселить. Роль школы абсолютно иная. И, может быть, ребенку, вокруг которого все крутилось колесом, нужно время привыкнуть и понять, что здесь его не развлекают, здесь он должен научиться следовать за учителем, попадать в такт, что-то воспринимать.

Возможно, ребенку реально скучно и неинтересно, потому что слишком просто. Тут стоит задуматься, потому что вы его сами могли переучить. У меня был замечательный случай в практике: мальчик научился читать-писать в 4 года, потом ходил на подготовку, где при поступлении спрашивали сначала чтение, а потом вновь учили буквы. Потом первый класс и опять буквы. И он приходит из школы и говорит: «Ты знаешь, мам, я поражен: такие большие ребятки и учат буквы». В первом классе положено учить буквы. Если

ребенку слишком просто, то стоит задуматься в нескольких направлениях: либо вы школу выбрали слишком слабую, либо через небольшое время программа наберет свои обороты и вашему ребенку станет нескучно. То есть нужно, чтобы он продержался какой-то период. Опять же, может быть, нужен разговор с учителем, стоит сказать: «Дайте ему индивидуально еще что-нибудь». Ну а если и то, и другое невозможно, то можно сказать: «Если ты все уже знаешь, то посиди и попридумывай себе какую-то волшебную страну». Только учтите, что это очень опасный путь и он не для всех, потому что ребенок может виртуозно научиться отвлекаться от всего вокруг.

- Что делать, если сами родители недовольны школой, поняли, что ошиблись с выбором?

- Сложный вопрос. Дело в том, что ребенок реагирует на школу эмоционально, а не рационально. У родителей бывает та же история. Очень часто бывает, что мама не заняла в коллективе родителей место, которое хотела бы. Или, например, учитель не столько пляшет перед их ребенком, как хотели бы родители. Не стоит ребенка дергать, не подумав. Приведу неудачные случаи из практики. Например, ребенка записали в две школы, он ходил в обе, а выбрать не могли. Ребенок не понимает, что происходит и где он находится, чувствует реальности пропадает. А родители-то хотели как лучше. Если вы недовольны – подождите. Первые 1,5–3 месяца выводы делать рано, а если ваши недовольства укрепляются, то только со второго полугодия спокойно подыскивайте варианты. Но вся ваша работа по поиску и переходу должна быть абсолютно скрыта от глаз ребенка. Иначе он начнет отвыкать от школы, класса, появятся подозрения. Только когда вы уже совсем твердо решите, начинайте готовить его к этому. Но идеально, конечно, не скакать.

- Какими в идеале должны быть отношения «родители – учителя» и «родители – родители»?

- Хороший вопрос. Для отношений «родители – учителя» важны два пункта. Первый – это контакт, второй – дистанция. Есть ведь несчастные учителя, которых мамы одолевают ежевечерними звонками. Это ненормально.

Если ребенок пошел в школу, нужно понять, что у него началась своя жизнь, которую вы не можете полностью проследить. Очень важно не завязывать все школьные не успехи и трудности ребенка на себя. И потом, надо понимать, что, делая дорогие подарки учителю, вы ставите его в неловкое положение перед своим же ребенком. Хороший учитель справедлив, ко всем более или менее одинаково относится, у него нет любимчиков. И родители, которые дарят не от класса, а от себя дорогие подарки, особенно когда это вариант «состоятельные родители – обычная школа», в первую очередь ставят в неловкое положение ребенка. Тут нужно вспомнить все свои навыки работы, проводить очень тонкую политику. Если вы действительно хотите учителя поддержать, а не купить, то надо, чтобы ребенок об этом не знал. Потому что ребенок может сказать: «Мы Марье Ивановне подарили подарочную карту в магазин – и у меня 5». «Родители – родители». Обычно эти отношения в классе очень насыщенные, у нас, по статистике, большинство семей с одним ребенком, с двумя детьми семей меньше. Для каждой семьи ребенок сверхважен. Получается, что родители в курсе написания всех крючков, тонкостей решения всех задач и общество «родители – родители» просто гудит. Если у вас получится не сформировать коалицию, когда ребенок дружит с теми детьми, с чьими родителями общается мама, то хорошо.

- Каким должен быть оптимальный режим дня первоклассника?

- Все 33 занятия и кружок по фото должны наваливаться на первоклассника постепенно. Нервные потрясения часто связаны не столько со школьной нагрузкой, сколько с внешкольной. Обычно в первом классе отдают на английский, на музыку, в бассейн и на гимнастику. Ребенок не выдерживает, это ведь еще и переезды. Можно выбрать столько занятий, сколько хочется, но дальше смотреть, что нравится ребенку, а что нет, и последнее исключать. Нормальный режим – это когда во второй половине дня всего одно занятие. И желательно, чтобы один день был без занятий. Один день обязательно ребенок должен дышать. Не в промежутках между занятиями, когда один мешок положили, другой взяли, бутерброд съели и пошли дальше. Понимаете,

тогда в результате, особенно к зиме, никому уже никуда не захочется. Если уже лень в начальной школе, то в средней школе падает мотивация обучения. Желание учиться пропадает, куда-то ходить тоже не хочется. Возникает только одно глобальное желание – лежать и «ковырять в носу». И оно абсолютно законно. В расписании дня вашего первоклассника должно быть место для отдыха, не для сна, а для «ковыряния в носу», но законного. И прогулка обязательна: ролики, велик, акцент должен быть на этом. А то некоторые мамы говорят: «У моего ребенка расписание сложнее, чем у меня и у моего секретаря». Это плохой показатель, особенно для первоклассника. Тяжело «совятам», они подстраиваются под родителей и очень часто ложатся не пойми когда. Привыкать надо, перестраивать биоритм, а ложиться надо приучать рано, недосып накапливается как снежный ком, и к ноябрю-декабрю ребенок придет истощенным, возможны головные боли. Если ребенок перевозбужден, то нужно обязательно поплавать в ванной, поплескаться в душе, то есть «прополоскаться» в воде не менее 15–20 минут.

- Как проводить выходные дни?

- В первое полугодие важно не перегружать выходные. За выходные вы легко можете сбить весь режим, который худо-бедно за неделю наладили. Не стоит пытаться впахнуть в эти дни все впечатления и поездки. В идеале должна быть просто прогулка с папой и мамой в парке, в лесу, чтобы ребенок мог это «переварить». Можно поиграть, встретиться с друзьями, которые были еще до школы. В выходные надо возвращаться в дошкольную жизнь: с утра повалялись, вкусненько поели, хорошо погуляли. Это не должны быть выходные делового человека, не надо строить их по принципу: ты теперь большой, в школе, и мы с тобой за выходные успеем все. Выходные надо проводить семье. Первые 2–3 месяца не нужно много шумных компаний, и так идет социальная перегрузка. Если у вас каждые выходные собираются гости, то надо менять характер впечатлений. Надо избегать и обучающих поездок в музеи – учить чему-то в выходные неразумно.

Вопросы задавала журналист Татьяна Богатова. Семейный центр «Рождество».

ВЫ НАМ ПИСАЛИ

У моей семьи есть друзья - муж и жена в возрасте 50 лет. Они хотят крестить внука. Я говорю им, что хорошо будет, если в это же время они крестятся и сами. Но эти люди отвечают, что, вероятно, они крещены, но точно этого не знают, потому что в самом раннем детстве их могли крестить, т.к. бабушки-дедушки были верующими, но сейчас спросить не у кого, и сами, конечно, не помнят. Что делать в такой ситуации? Будет ли неправильно, если они покрестятся, а это может оказаться второй раз? Но и оставаться некрещеными тоже не хорошо.

Александр

Уважаемый Александр, в том случае, если есть сомнения, было ли действительно совершено Таинство Крещения, в нашей Церкви совершается чин так называемого условного Крещения, когда совершается все последование Таинства Крещения, но лишь в момент самого омовения в крещальной воде формула Таинства Крещения произносится с добавлением слов: «Аще не крещен (крещена) есть». То есть мы оставляем на волю Божию те обстоятельства, которые нам неведомы. Если Крещение не было совершено, то мы его совершаем, а если было, в любом случае мы снимаем недоумения о возможном состоянии данного человека. Напомню только, что главное условие для Крещения взрослых людей - их сознательная вера в Господа и Спасителя нашего Иисуса Христа, в Его воплощение, распятие и воскресение, в то, что Он искупил нас для вечной жизни. Если человек крестится по посторонним соображениям - чтобы сделать приятно близким, чтобы не болеть, потому что так принято ,или еще почему-либо - это профанация Таинства. Если Ваши друзья читали Евангелие, хотят быть со Христом в Его Церкви, хотят стараться исполнять заповеди Божии, строить по ним свою жизнь, учиться молиться, ходить в храм, - то, разумеется, этот путь им открыт. Если они предполагают креститься и потом не появляться в храме до того момента, когда надо будет крестить следующего внука, - то стоит сначала продумать вопрос о собственном мировоззрении, а затем вернуться к теме Крещения.

Мой сын решил жениться после Великого поста. Обстоятельства сложились так, что день свадьбы и Венчания мы выбрали 22 мая и очень обрадовались: в такой великий праздник Венчание не каждый год возможно. Родители невесты против свадьбы в мае - мол, маяться будут. Убеждать их или что делать?

Ольга

Уважаемая Ольга, Вы можете совершенно ответственно заведать родителям избранницы Вашего сына, что суеверные представления о том, что якобы дата регистрации и Венчания, пришедшаяся на май, будет как-то негативно отражаться на жизни супругов, не приличествуют православным христианам. Те, кто считают себя чадами Православной Церкви, должны от таких представлений отказаться, а в том, что ранее их придерживались, покаяться. Жизнь наша в руце Божией, а не в магической зависимости от названия месяцев в календаре.

Не ошибаюсь ли я, строя отношения с мужчиной на 18 лет старше себя? Я влюбилась в него. Он очень умный, немного красив, совсем не романтичен, короче, далекий от идеального, но есть в нем то, что мне очень нравится и сводит меня с ума. Он всегда знает правильный ответ, помогает мне в моих начинаниях, поддерживает меня. Но свою симпатию скрывает, не хочет показывать, боится, что я зазнаюсь или изменюсь. В прошлом он был женат один год, развелся и теперь не доверяет женщинам, боится, что его опять бросят. Но иногда у него что-то теплое проскальзывает. Я все время задаю себе вопрос: не ошиблась ли я, как отнесусь все к нашим отношениям, но постоянно отвечаю, что мы будем вместе и нам будет хорошо всегда. Только не знаю, изменится ли он, будет ли нежнее и ласковее? Мне так этого не хватает.

Ира

Уважаемая Ирина, браки между людьми с большой разницей в возрасте могут оказаться и добрыми, и стабильными. Но все-таки почти двадцатилетняя разница должна побудить к особой ответственности и тщательности при принятии ре-

шения о семейном союзе. Когда люди принадлежат к разным поколениям, когда внутренний жизненный запас у них так разнится, когда через десяток лет Вашему избраннику будет ближе к шестидесяти, а Вы будете молодой женщиной в середине своего тридцатилетия, заключение брака должно быть и по внутреннему приятию людьми друг друга, и с признанием всей меры ответственности, которую каждый принимает. Посоветовал бы Вам как минимум год испытать ваши отношения перед принятием этого ответственного решения.

На похороны или на кладбище какие несут цветы? Живые или искусственные?

Татьяна

Уважаемая Татьяна, не так важно, какие цветы Вы принесете на кладбище. Если Вы хотите украсить могилу, зная, что на нее затем некому будет принести цветы еще длительное время, вероятно, разумнее выбрать искусственные (хотя на похороны казалось бы естественным принести живые цветы). Помните, что молитва за наших почивших сродников и дела милосердия в их память гораздо нужнее им, чем цветы и дорогие надгробия.

Вроде бы я нравлюсь мальчикам вне школы (дворовые мальчишки или же просто друзья). Но когда речь заходит про наш класс - мальчишки к нам пристают, смотрят плохое видео... Что мне делать? Как подавить эти пошлости и насилие со стороны одноклассников?

Ситуация, которую ты описываешь, увы, нередкая. Часто в школах происходит сталкиваться, бок о бок учиться, вынужденно общаться со сверстниками, уже укоренившимися в самых скверных привычках и навыках. Постарайся не бояться быть белой вороной, жестко одергивать и ставить на место каждого пошляка и хама. Можешь постараться также найти среди сверстников тот круг единомышленников, в котором, помогая друг другу и поддерживая, вы сможете вместе противостоять торжествующему хамству.

«Идите, научите все народы, крестя их во имя Отца и Сына и Святого Духа, уча их соблюдать все, что Я повелел вам; и се, Я с вами во все дни до скончания века».
(Мф. 28, 19-20)

Огласительная школа

Оглашение, огласительные беседы, огласительная школа...

– Что это? – спрашивают нас все, кто приходит узнать о Святом Крещении.

– Этого раньше не было, что-то новое.

Мы забываем о том, что все новое – это хорошо забытое старое. Для тех, кто желает приобщиться церковной жизни, находясь еще на ступеньках веры, мы предлагаем материалы, которые расскажут об истории и смысле православного богослужения и Таинств, огласительной практики в Древней Христианской Церкви, а также поведают переживания или опыт встречи новокрещенных с новой для них жизнью – христианской.

Иеромонах Лазарь (Куликов)

Крестные и крестники: неформальные отношения

Тема "крестные и крестники", конечно, не сравнима с вечной темой "отцы и дети", но все-таки и она весьма актуальна в наше время. Ведь традиции восприемничества были прерваны. И часто получается так, что люди, далекие от Церкви, желающие все же крестить ребенка, выбирают для него крестного по чисто житейским соображениям. Да и в семьях воцерковленных людей, бывает, возникают преткновения в отношениях между крестными и крестниками. О некоторых подобных проблемах мы и хотим поговорить.

СВАДЕБНЫЙ ГЕНЕРАЛ ИЛИ ФЕЯ-КРЕСТНАЯ?

Крестный или, иначе говоря, восприемник - это человек, который берет на себя обязательства по церковному воспитанию ребенка. Он дает за крестника обеты Христу, отрекается от сатаны, читает Символ веры во время Таинства Крещения. После того как младенца трижды погружают в купель, священник передает его на руки крестному, который и воспринимает его от купели - поэтому «восприемник».

Но вот Таинство Крещения совершилось, его отпраздновали, жизнь потекла дальше, и через некоторое время у родителей крещеного младенца возникают претензии: «крестный (ая) нас забывает» - мало общается с ребенком, редко звонит, вплоть до того, что вообще исчезает из жизни крестника. Расстраивает даже не то, что крестный редко появляется (это, конечно, неприятно, но можно понять, учитывая, насколько сегодня все загружены). Обидно формальное отношение к восприемнику. Например, одна девушка рассказывала, что ей в крестные отцы пригласили авторитетного для них воцерковленного человека, но за всю жизнь он так и не пытался наладить с ней контакта. Однажды давно в детстве он подарил ей букетик цветов – это ее единственное воспоминание о нем. Конечно, крестный молился за нее - эта обязанность восприемника при любых обстоятельствах, - но ребенку этого было явно недостаточно.

Говоря об обязанностях крестного, трудно перечислить: мол, должен выполнять то-то и то-то. Все - кроме молитвы - зависит от ситуации. Часто крестные видят свою помощь только в «транспортной» ребенка в храм и обратно. Но если родителям крестника нужна помощь, а у крестного есть свободное время, то сходить погулять с ребенком или посидеть с ним дома - долг любви. Многие «расчетливые» (в хорошем смысле этого слова) родители, думая о том, кого попросит стать крестным, выбирают именно таких восприемников, на которых можно положиться.

Кроме того, крестным нужно помнить, как важно для любых детей - из церковных и нецерковных семей - ощущение праздника, дружеского общения. Например, одна молодая женщина вспоминала о том, что в детстве крестная всегда после причастия водила ее в кафе «Шоколадница» или рыбный ресторан «Якорь». Посещение храма переходило в дружеское общение за праздничным столом, от всего вместе осталось в памяти впечатление волшебной сказки. Конечно, этим общение не ограничивалось. Крестная и возила ее по монастырям, и читала хорошие книги, например Никифорова-Волгина (причем именно сама читала вслух, а не дарила «правильную» книжку для галочки), и делала запоминающиеся подарки. Крестной всегда можно было позвонить перед трудным экзаменом с просьбой о молитвенной помощи - и быть уверенной, что она будет молиться за тебя.

НЕВОЦЕРКОВЛЕННАЯ СЕМЬЯ: НАСТАИВАТЬ ИЛИ ОТСТУПИТЬСЯ?

Крестные, рассказывая о сложностях в отношениях с крестниками, чаще всего упоминают ситуации, связанные с тем, что родители крестника невоцерковлены. Например, сначала обещали не препятствовать воцерковлению ребенка, даже проявляли интерес к Церкви, но вскоре после крещения про все обещания забыли. На словах вроде



бы возможность общения сохраняется, но реально... Летом надо на дачу, зимой - эпидемия гриппа. В остальное время то насморк, то бабушку надо навестить, то на рынок за комбинезоном съездить, да и вообще воскресенье - единственный выходной, когда выспаться можно. И если получается выбираться в храм с крестником хотя бы два раза в год - это хорошо.

Вообще, прежде чем соглашаться стать крестным ребенка из невоцерковленной семьи, необходим совет с духовником. Но что делать, если ребенка уже крестили, а родители, несмотря на свои обещания, остаются индифферентными к Церкви?

Крестные, знакомые с такой ситуацией, советуют не возить ребенка в храм, расположенный далеко от дома крестника. Лучше пойти в ближайшую церковь, предварительно узнав, когда начинается служба и в какое время удобней причастить ребенка. Если около дома несколько храмов, то лучше узнать, где менее многолюдно, где спокойнее и приветливее атмосфера.

Стоит ли крестному, которому не дают выполнять его прямые обязанности, настаивать на своих правах? Можно предположить, что агрессивная проповедь скорее всего вызовет отторжение. Значит ли, что надо отступить? В ответ на этот вопрос хорошую историю рассказал протоиерей Феодор БОРОДИН, настоятель храма святых бессребреников и чудотворцев Космы и Дамиана на Маросейке: «Со своей будущей крестной мы с сестрой познакомились, казалось бы, случайно. В наш дом переезжала какая-то женщина, и отца попросили перенести ей мебель. Отец увидел у нее иконы. Поэтому, когда позже зашла речь о том, чтобы крестить детей, родители обратились к ней - к Вере Алексеевне. Эта нечаянная встреча изменила всю нашу последующую жизнь. Все думали, что мы покрестимся - и все, но Вера Алексеевна стала нас просвещать и, видимо, очень крепко за нас молилась. Водила нас в храм. Мне это было очень тяжело. Все мое детское воспоминание от храма - это только боли в спине и бутерброды, которые она нам давала, когда мы, усталые и голодные, выходили после причастия из церкви.

Бывает, что некоторые крестные молятся, переживают за ребенка, но боятся быть навязчивыми.

А она настаивала, говорила: «Вы же мне обещали», предупреждала: «Через две недели я возьму Аню и Федю в храм, пожалуйста, пусть они не едят с утра». Спрашивала: «Аня и Федя, а вы читали молитвы?» Я помню, она подарила нам молитвослов и отметила три молитвы, которые надо читать. Через две недели пришла к нам: «Ну как, Федя, ты читал молитвы?» Я говорю: «Да». Она взяла молитвослов и сказала: «Если бы ты его читал, то первая обложка бумажная была бы вот такой чертой отдалена, этого нет, значит, ты редко его открывал. Нехорошо обманывать крестную». Мне стало стыдно, и с тех пор я начал читать молитвы.

А еще мы были втянуты в круг христианского просвеще-

ния, который был у крестной дома. У нее было несколько десятков крестников. Она пыталась достучаться до их сердец через вечера чтения, христианского переосмысления поэзии, музыки, литературы. Благодаря этому мы совершенно по-новому открывали веру. Мы узнавали, что Православие - это не старушки в церкви, что наследие всей русской культуры по существу своему православно. Ей удалось по-настоящему воцерковить очень большое количество людей. Среди ее крестников три священника, много людей, живущих полноценной церковной жизнью. Притом, что большинство из нас было из семей, абсолютно далеких от Церкви».

Если все же получилось так, что отношения с нецерковными родителями крестника зашли в тупик и ваши жи-

зненные пути разошлись, а ребенок еще слишком мал, чтобы общаться самостоятельно, то превращаться в «свадебного генерала» не следует. Честнее будет просто сердечно молиться за этого ребенка.

ПОДРОСТОК

Многие священники и педагоги предупреждают, что в переходном возрасте ребенок почти неминуемо будет восставать против родительского авторитета и искать поддержку вне семьи. «Такова возрастная особенность у подростков - им обязательно нужен кто-то вне семьи, авторитетный взрослый человек, на которого можно было бы положиться. И крестный может стать таким авторитетом, - говорит преподаватель воскресной школы при храме святителя Николая в Кузнецях педагог Елена Владимировна ВОСПЕННИКОВА. - Как готовить себя к этому? Во-первых, крестный с детства должен принимать участие в жизни ребенка, в любых вопросах, не только касающихся Церкви. Общение с крестным должно быть разносторонним - это и помощь в домашнем задании, и совместные походы в театр, и обсуждение того, что интересно и вам, и ребенку. Во-вторых, крестный должен быть авторитетом для ребенка. А это возможно только тогда, когда ребенок видит, что вы занимаетесь им искренне, не по долгу службы».

Но важно не просто сохранить хорошие отношения. Главное - помочь подростку не потерять веру. Как это сделать? Только личным примером. Елена Васильевна КРЫЛОВА, преподаватель Свято-Димитриевского училища сестер милосердия: «Если ребенок видит, что для крестного невозможно в воскресенье остаться дома вместо того, чтобы идти на Литургию, что жизнь крестного не существует без храма, только тогда слова крестного могут быть услышаны. Если ребенок почувствует благодаря участию в церковных таинствах, благодаря общению с крестным, что существует другая жизнь, то, даже если он отпадет в мытарствах переходного возраста, он потом вернется в Церковь. А привлечь подростка в храм можно через общие дела. Сейчас в молодежном мире вне Церкви все ограничивается тусовкой, дискотеками, а подростку нужны и реальные дела».

Таких дел в Церкви очень много: поездки в детские дома, помощь людям, миссионерские походы, восстановление старинных храмов с молодежью из «Реставроса» в самых живописных местах и еще очень много чего!

Бывает так, что крестным просят стать слишком часто. Но есть разумные человеческие пределы. По мнению многих духовников, следует трезво оценить свои возможности и в тех отношениях, которые уже есть, стараться быть постоянными. Ведь с нас спросят, что мы делали и как заботились о восприимчивых нами от купели.

Ярослав Зверев, Вероника Бузынкина,
журнал «Нескучный сад»

БАСТИОН

Бастион — это сила, мощь и защита от врага. Но это не просто крепость. Бастион — это выступ из укрепления.

Его гарнизон — это те, кто первыми встречают противника. Вера — наш Бастион, а самый главный противник — невидимый.

Начни войну, победи себя самого, и ты выиграешь любую битву.

Асы-танкисты Второй Мировой

Второе воскресенье сентября - День танкистов

Во второе воскресенье сентября отмечается День танкистов (на основании Указа Президиума Верховного Совета СССР от 01.10.80 N 3018-X «О праздничных и памятных днях») в ознаменование больших заслуг бронетанковых и механизированных войск в разгроме противника в годы Великой Отечественной войны, а также за заслуги танкостроителей в оснащении Вооруженных сил страны бронетанковой техникой.

В конце 40-х годов XX века, после второй мировой войны, правительством был издан указ о праздновании 11 сентября Дня танкистов. Именно в этот день во время войны в 1944 году танковые войска, являющие собой большую огневую мощь и ударную силу, сделали прорыв в обороне противника и остановили его наступление. Данный профессиональный праздник с тех самых пор являлся одним из наиболее почитаемых праздничных дней в войсках. Некоторое время (в период с 40-х по 50-е годы) в крупных городах День танкистов даже отмечался торжественным продвижением танковых колонн по городу и салютом.

Осень сорок первого. Враг рвется к Москве.

В тот день «тридцатьчетверка» лейтенанта Дмитрия Лавриненко находилась в засаде под Серпуховым, когда к нему приблизилась колонна гитлеровской пехоты с артиллерией и автомашинами. Наши танкисты подпустили ее на расстояние прямого выстрела и открыли огонь. В первые же минуты были подбиты два противотанковых орудия. И сразу же «тридцатьчетверка» молодого офицера устремилась на противника. Танк врезался в колонну, уничтожая все на своем пути.

«Экипажу Лавриненко Дмитрия Федоровича вместе с другими танкистами была поставлена задача задержать прорвавшегося противника и помочь восстановить положение на фронте в районе Серпухова, — докладывал уже позже вышестоящему командованию комбриг Фирсов, руководивший обороной Серпухова. Он эту задачу не только с честью выполнил, но и геройски проявил себя. За образцовое выполнение боевой задачи военный совет армии экипажу объявил благодарность и представил его к государственным наградам».

Этот очерк с рассказа о действиях экипажа лейтенанта Дмитрия Лавриненко начинается не случайно — в публикации речь об асах-танкистах. А эффективно, результативно экипаж молодого офицера действовал не только в этом бою и не только против пехоты и артиллерии противника.

Лейтенант Дмитрий Лавриненко из героической 4-й танковой бригады, которой командовал полковник Михаил Катуков, — ас номер один в Советских Вооруженных Силах. На его счету 52 уничтоженных немецких танка — и это в 1941-м. Поражающий воображение факт. Начало войны, наша армия отступает, и в этих условиях такой результат.

Сегодня о нем вспоминают все реже, а потому позволю себе коротко рассказать о нем. Самый результативный советский танковый ас Дмитрия Лавриненко родился в 1914 году в станице Бесстрашной Краснодарского края. Двадцатилетним поступает в военное училище. На фронте с первых дней войны. Первую славу себе Дмитрий Лавриненко добыл в октябре сорок первого в боях под Орлом и Мценском, где танкисты бригады вели напряженные бои против танковых соединений генерала Гейнца Гудериана. В течение четырех дней его экипаж уничтожил 16 вражеских танков.

Отважно действовал экипаж Лавриненко и в ноябре, когда танкисты взвода держали оборону вместе с воинами знаменитой сегодня дивизии генерала Ивана Панфилова. Взвод располагался возле небольшой деревушки Гусеново, где тогда находился штаб дивизии. В один из дней на позиции обороняющихся устремилась немецкая колонна из 8 танков. Лавриненко решает не ждать, пока противник откроет огонь, сыграть на внезапности, взять инициативу в свои руки — контратаковать. И повел свою машину на врага. Первым выстрелом подбил головной танк. Не дав гитлеровцам опомниться, экипаж выпускает еще 6 снарядов, и каждый — в цель. Лишь одному немецкому танку удалось скрыться.

Лавриненко — участник 28 боев, в каждом из которых действовал на редкость активно и находчиво. Даже находясь в обороне, он не ждал противника, а искал его, применял самые эффективные способы ведения боя. Результат — 52 уничтоженных танка. Он мог быть и выше, но в ноябре 1941-го отважный танкист погиб на подступах к Москве в бою за деревню Горюны. Вторым после Дмитрия Лавриненко в ряду танковых

асов стоит старший лейтенант Зиновий Колобанов — его экипаж (в состав входили механик-водитель старшина Н. Никифоров, командир орудия старший сержант А. Усов, радист-пулеметчик старший сержант П. Кисельников и младший механик-водитель красноармеец Н. Родников) 19 августа 1941 года за 3 часа боя в районе совхоза «Войсковицы» Ленинградской области уничтожил 22 танка противника (абсолютный рекорд — за 3 часа 22 уничтоженных танка). Бой был проведен по всем правилам военного искусства.

Группа из 4 тяжелых танков, которую возглавлял Колобанов, устроила засаду немецкой колонне и мастерски расстреляла ее. Первыми двумя выстрелами были подожжены две головные немецкие машины, они остановили танки, идущие следом. Задние, не понимая, что произошло, напирали вперед, сжимая колонну. В тот момент Зиновий Колобанов поражает гитлеровскую машину, шедшую в хвосте. Колонна танков оказалась в ловушке. Советский экипаж в упор расстреливал врага.

Мастерски действовал не только экипаж Колобанова (танк КВ получил 135 «ранений» от снарядов противника, но не вышел из строя), но и другие. Экипаж лейтенанта Сергеева уничтожил 8 танков, а экипажи лейтенантов Евдокимова и Ласточкина — по 4. В результате из 4-х танков уничтожено 38 машин противника.

Третий советский танковый ас — командир танка 15-й танковой бригады лейтенант Семен Коновалов. В бою 13 июля 1943 года в районе хутора Нижнемитякин Ростовской области его экипаж подбил 16 танков, 2 броневомобиля и уничтожил 8 автомашин с гитлеровцами.

Этот результат нужно увеличить на 1 танк. Дело в том, что на заключительном этапе боя 13 июля КВ Коновалова был подбит, три члена экипажа погибли. Офицер вместе с прибывшим для ремонта боевой машины заместителем командира роты по техчасти, сняв с машины один из пулеметов, стал пробираться к своим. На четвертые сутки воины встретили танковую колонну противника, остановившуюся на отдых. Отважные танкисты решили завладеть танком. Уничтожив экипаж и оседлав немецкий танк, они прибыли на нем в расположение наших войск. Их «взяли в плен», но инцидент вскоре был исчерпан, и Семен Коновалов еще месяц воевал на трофейной машине.

К сожалению, продолжит ряд советских танковых асов сегодня не представляется возможным. Подобных исследований у нас в стране нет. Несмотря на то, что со времени окончания Великой Отечественной войны прошло более 60 лет, известны только отдельные случаи, когда экипажи советских танков уничтожали определенное количество немецких танков и орудий. И настоящая публикация — это, пожалуй, первая попытка систематизировать материал об асах-танкистах. Надеюсь, что читатель поможет восполнить эту белую страничку второй мировой. И все же продолжим разговор.

Рекордные строки наших асов-танкистов, видимо, начал писать майор Борис Попов — 23 июня 1941 года. В тот день 28-я танковая дивизия полковника Ивана Чернышевского вела тяжелые бои юго-западнее Шяуляя с частями 1-й танковой дивизии гитлеровцев. Авангард 55-го полка под командованием заместителя командира полка майора Попова атаковал противотанковую батарею врага. Завязалась огневая дуэль. Наш офицер лично уничтожил 4 орудия и десятки гитлеровцев. Вскоре его танк был подбит. Но отважный экипаж продолжал вести огонь и уничтожил еще одно орудие противника. В том бою Борис

Попов был смертельно ранен, однако до последней минуты своей жизни он не покидал танка и управлял подразделением. Ему одному из первых танкистов было присвоено звание Героя Советского Союза.

22 танка уничтожили в июле 1943-го в ходе Курской битвы экипажи лейтенантов Алексея Силачева и Максима Дмитриева. Они замыкали колонну нашей танковой части, производившей перегруппировку, когда заметили около 80 идущих вражеских танков. В тот день противник на узком фронте между небольшими селениями Черкасское и Бочковка (неподалеку от Белгорода) одновременно ввел в бой до 700 танков. Силачев и Дмитриев по движению колонны противника сделали вывод: он не видит их, выбрали удобную позицию и за короткое время, пока подходило подкрепление, сожгли 22 гитлеровских танка. Все члены обоих экипажей были награждены орденами Отечественной войны 1-й степени.

В книгу военных рекордов в декабре 1941 года в боях под Волоколамском, на одном из участков Западного фронта, вписал свое имя лейтенант Павел Гудзь. На подступах к городу экипаж танка КВ, которым он командовал, встретил 18 танков врага и вступил с ними в схватку. 10 танков, 4 противотанковых орудия и несколько десятков солдат и офицеров противника уничтожил экипаж. О напряженности этого боя говорит тот факт, что советский танк получил 29 вмятин от вражеских снарядов. Но экипаж не покинул машины и продолжал вести бой в составе 89-го отдельного танкового батальона, входившего в то время в подвижную группу генерала Михаила Катукова. Следует назвать и имя старшего лейтенанта Владимира Хазова — командира роты 6-й танковой бригады. Он отличился в июне 1942 года на Дону, в районе Ольховатки. Находясь в засаде, танкисты роты пропустили колонну вражеских танков, а затем внезапным ударом с тыла уничтожили и подбили 32 машины. Владимир Хазов лично подбил и сжег свыше 10 танков.

В феврале 1945 года в боях на территории Чехословакии танкисты взвода 36-й гвардейской танковой бригады лейтенанта Ивана Депутатова уничтожили 26 танков противника. Сам лейтенант Депутатов в бою за плацдарм на берегу Грон 17 февраля подбил 5 танков и 2 штурмовых орудия противника. Затем в бою за населенный пункт Коменин сжег 4 танка, 3 БТР и уничтожил много солдат и офицеров.

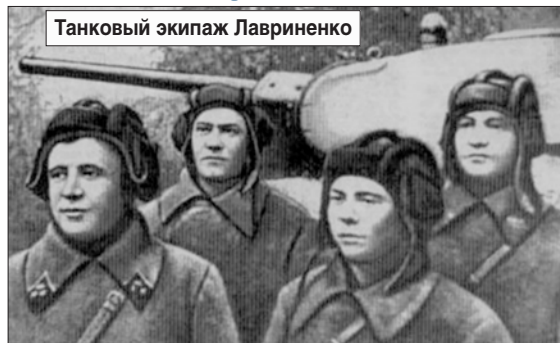
При отражении ударов врага в районе села Первый Воин (Воиновка) отличился сослуживец Дмитрия Лавриненко по 4-й танковой бригаде командир танка старший сержант Иван Любушкин. Вражеским огнем его танк был подбит, а Любушкин ранен, однако продолжал вести бой и поджег 4 танка. Всего в этом бою им было уничтожено 9 танков.

Экипаж танка КВ, который возглавлял командир взвода 158-й танковой бригады старший лейтенант Дмитрий Шолохов, 30 июня 1942 года в районе населенного пункта Нестерное Харьковской области уничтожил 8 танков противника, а в бою за село Волчья Александровка — 10 автомашин. 10 июля 1942 года экипаж танка Т-34, которым командовал командир роты 133-й танковой бригады старший лейтенант Иван Корольков, в бою за железнодорожную станцию Булацеловка Харьковской области расстрелял 8 немецких танков.

А были ли среди советских танкистов те, кому удалось уничтожить несколько новейших, самых грозных немецких танков и войти в число асов — истребителей гитлеровского зверинца — «Тигров», «Пантер»?

Да, такие танкисты были. И прежде всего, командир танка 13-й гвардейской танковой бригады (4-й гвардейский танковый корпус, 60-я армия) гвардии младший лейтенант Иван Голуб. На 1-й Украинский фронт он прибыл 6 декабря 1943-го после окончания Орловского бронетанкового училища и уже вскоре отличился в боях под Житомиром.

В один из дней наступления Т-34 Ивана Голуба ворвался с другими танками в поселок Геновичи, уничтожив за десяток минут несколько орудий и автомашин. Однако гитлеровцы предприняли



контратаку. Иван Голуб сумел ловко поставить танк в укрытие и хорошо замаскировать его. Когда два «Тигра» приблизились к поселку, экипаж с первого выстрела подбил первый танк. Другой пытался укрыться в ложнине. Голуб обошел слева высоту и встретил его на выгодной позиции. Вспыхнула и эта машина.

24 декабря сорок третьего началась Житомирско-Бердичевская операция. А через шесть дней, вечером 31-го, «тридцатьчетверка» Ивана Голуба первой из наступающих советских танков оказалась на окраине села Высокая Печь Житомирской области, где группировалась гитлеровская техника. Умело используя внезапность своего появления, экипаж меткими выстрелами уничтожил три «Тигра», две «Пантеры», 5 орудий и много пехотинцев.

Таким образом, младший лейтенант Иван Голуб за двадцать декабрьских дней записал на свой счет 7 уничтоженных новейших машин противника, войдя в число асов — истребителей гитлеровского танкового зверинца. К сожалению, увеличить его Иван Голуб не смог. 5 января 1944 года в бою у села Гордиевка Житомирской области, где его экипаж вывел из строя несколько орудий вражеской батареи, молодой офицер погиб. В последней своей атаке, израсходовав боеприпасы, он направил танк на огневые позиции противника. За проявленное мужество и героизм ему 24 мая 1944 года посмертно присвоено звание Героя Советского Союза.

Остается добавить, что отважный танкист родом из села Коломийцы, что на Днепропетровщине. В армию призван в 1939-м. С началом войны на фронте. Свое же имя прославил в 13-й гвардейской танковой бригаде, куда прибыл, как уже отмечалось, в декабре 1943-го после окончания военного училища.

Видимо, к числу асов-танкистов нужно отнести и командира танка 83-го танкового полка Виктора Акимова. В январе 1944-го он атаковал фашистский аэродром и вокзал на станции Виска (ныне г. Малая Виска Кировоградской области) и уничтожил 3 зенитные пушки и 12 самолетов (!) противника.

Из подразделений наиболее известным у нас считается батальон тяжелых танков 30-го танкового полка, которым командовал капитан Анатолий Рафтопулло. Он отличился в районе деревни Ильково (под Орлом), где 8 часов стойко отражал сильные атаки врага. Капитан Рафтопулло, будучи раненым, с ожогами лица и рук, продолжал управлять подразделением. Противник потерял 43 танка, десятки противотанковых орудий и до двух рот пехоты.

А как дело с асами обстояло в стане противника?

Если верить немецкой литературе, в вермахте наиболее известным танкистом был Михаэль Витман, уничтоживший 138 советских, английских и американских танков. На счету Отто Каруиса — 150 советских танков и, подчеркнем, САУ (по другим данным — 200 машин). И тот, и другой смогли, по сведениям немецких исследователей, в одном бою поразить по 10 советских танков Т-34. Результат экипажа танка «Королевский тигр» под командованием унтершарфюрера СС Карла Бромана — 66 танков.

Экипаж танка «Тигр», которым командовал унтер-офицер Мюллер, в одном из боев под Нарвой уничтожил 25 советских машин, а экипаж лейтенанта Штрауса — 13.

Асы-танкисты были и в армиях других государств, принимавших участие во второй мировой войне.

Докучаев Анатолий

Источник: <http://armor.kiev.ua/>

Татьяна
ВОРОБЬЕВА

Школа, немцы и шоколадки

Мне в школе не везло с учителями. Начиная с первого класса и до самого выпускного, среди учителей так и не встретился мне человек, оставивший след в душе, воспоминания о котором вызывали бы тёплую волну благодарности и признательности. Обычно первая учительница у многих остаётся в памяти светлым образом «второй мамы», а моя была суровым идейным партийным деятелем. Категоричным, жёстким, как вся система советской пропаганды. Всё было только белым или чёрным, дети – плохие или хорошие. Опоздал – стой весь урок у двери с портфелем. Понятное дело, что опаздывать плохо, но ведь и причины бывают разные. А если ребёнок перед выходом в школу (мы учились во вторую смену) решил дочитать книгу «Белый Бим Чёрное Ухо»? Оставалось всего несколько листиков, и так хотелось узнать, чем же всё закончится. И слёзы не могли остановиться – перед глазами стоял брошенный Бим, бегущий за поездом из последних сил. Пришлось долго умываться холодной водой, чтобы наконец выйти из дому. Может быть, несколько минут опоздания в этом случае — не такой уж большой грех, когда у маленького человека такое горе, и он стоит у двери с заплаканным лицом и просит прощения? Или восьмилетний мальчик забрал чужое пирожное-корзинку с полоч-

ки в парте. Вор должен быть заклёймён и наказан — мы потратили два урока на подробное разбирательство: кто видел как Наташа купила эту злостастную корзинку, нашлись свидетели, видевшие пирожное в парте, были выявлены очевидцы того, как Алёша ел его вдали от нашего класса — на третьем этаже школы. И у взрослой женщины средних лет не хватило мудрости разобраться в этой ситуации с глазу на глаз с участниками событий. Уже дома мама мне объяснила, что Лёша – из многодетной семьи, и пирожное стоит 15 копеек – это дорого (мне мама давала 5 копеек каждый день – 3 копейки булочка и 2 копейки чай), а Наташа – одна дочка в семье, и девочка имела возможность покупать каждый день в столовой по две корзинки. Долго ещё искренняя в своей жестокости детвора обзывала Лёшу вором и смеялась с его проступка... Класс так и остался недружным, разобщённым, с постоянными конфликтами и склоками. Через время я перешла в другую школу, там уже была иная атмосфера. Но самый большой след в моей душе в школьные годы оставили совсем не учителя. Этот случай произошёл приблизительно в 90-м году прошлого столетия. Все помнят эти лихие 90-е – всё рушится, многие остались без работы, наши мамы готовили из ничего (ах, сколько я тогда перепро-

бовала видов котлет – и луковых, и фасолевых, и ореховых, и гречневых). Полки магазинов пусты, из сладостей – соевые конфеты со вкусом пластилина... Наша школа соседствует с Домом малютки «Солнышко», и однажды, морозным зимним днём, два класса нашей параллели снимают с уроков – нужно помочь «Солнышку» разгрузить фуры с гуманитарной помощью из Германии. Мы выстраиваемся цепочкой от машин к зданию детского дома и передаём друг другу небольшие картонные ящички. Дело спорится, машины освобождаются быстро, нам приятно быть участниками такого доброго дела. Украдкой мы поглядываем на группку немцев, стоящих чуть поодаль. Они для нас как инопланетяне — в красивой добротной одежде, какие-то ухоженные и лощённые. Они негромко переговариваются и иногда через переводчика передают какие-то рекомендации и указания по разгрузке. И тут неожиданно у одного мальчика выскальзывает из рук картонная коробка, падает и из неё ярким ворохом высыпается груда нево-

образимо красивых шоколадок. Все на секунду замерли, а потом стройная цепочка разрушилась, и большинство ринулось подбирать эти шоколадки. Их было намного меньше, чем участников свалки, и некоторые пытались выхватывать сладости из рук более удачливых одноклассников. Я осталась стоять на месте, так как понимала, что мне всё равно не достанется, и потом – было очень стыдно перед немцами. Картина была просто безобразная: все уже забыли, зачем сюда пришли, и продолжали толкаться и пыхтеть над разорванной коробкой. Немцы были невозмутимы, их лица не выдавали никаких эмоций. Уходила я оттуда с жутким осадком и чувством вины и стыда – люди приехали сделать доброе дело, а мы так опозорились. На следующий день посреди одного из уроков открылась дверь и вошёл директор. — Эти тоже были вчера на разгрузке? — строгим голосом спросил он. Мы вжали головы в плечи и окончательно сникли. Однако дальше ситуация стала развиваться до-

вольно неожиданно для нас. В класс вошла женщина из детского дома картонной коробкой. — Ребята, наши немецкие спонсоры просили поблагодарить вас всех за участие в разгрузке гуманитарной помощи и передать каждому из вас шоколадку.

Я держала в руках это доселе невиданное лакомство в невообразимо красивой обёртке, и у меня в горле стоял ком, я боялась расплакаться. Оказывается, иногда за плохой поступок необязательно наказывать, можно подбодрить провинившегося, отнестись к нему с добротой и любовью, и это намного действеннее, чем наказание и пристыживание... ...Глядя на эту ситуацию сквозь годы, я теперь понимаю, что не было особой вины в нашем поступке — не от хорошей жизни это всё произошло. А чужие люди из другой страны преподнесли нам урок доброты и любви, который оставил глубокий след в душе по крайней мере одного человека.

Источник:
сайт Православие в Украине

ВНИМАНИЕ! Электронную версию нашей газеты вы можете найти на сайте «Волгоград православный» <http://www.volgaprav.ru/>, в разделе «Издания».

Дорогие читатели!

Всякий православный христианин в течение всей своей жизни должен приступать к Таинству Исповеди и Причащения, как самым важным Таинствам Христовой Церкви.

Если до сих пор это было вам неизвестно, или другие причины отвлекали вас от этих спасительных Таинств, призываем вас устранить это недоразумение.

Приходите к Исповеди и Причастию, и да благословит вас Господь!

Дорогие братья и сестры!

В церковной лавке нашего храма Вы можете найти широкий ассортимент крестильных наборов для мальчиков и девочек православной швейной мастерской «Матушка-рукодельница».

Изготовленные из натурального хлопка и доступные по стоимости, они станут хорошим подарком малышу от будущих крёстных.

ПРАВОСЛАВНАЯ КНИГА - САМЫЙ ПОЛЕЗНЫЙ ПОДАРОК ДЛЯ ДУШИ ЛЮБОГО ЧЕЛОВЕКА!

В книжном магазине г. Фролово работает секция православной литературы. Широкий выбор книг. Различные молитвословы, жития святых, книги для новоначальных, духовные рассказы, патриотические, детские и другие издания.

ДОРОГИЕ БРАТЬЯ И СЕСТРЫ! ВЫ МОЖЕТЕ ПОЛУЧАТЬ НАШУ ГАЗЕТУ ПО ПОЧТЕ.

Для этого необходимо прислать полный адрес в редакцию (письмом или по электронной почте, или СМС на телефон настоятеля храма).

Стоимость подписки - любая посылная для вас сумма. В объявлении о подписке надо добавить после «стоимость подписки — любая посылная для Вас сумма».

Перечисление денежных средств на счёт: Волгоградский ф-л ОАО «Промсвязьбанк» г. Волгоград к/с 30101810800000000866 в ГРКЦ ГУ Банка России по Волгоградской области БИК 041806866, ИНН 7744000912 Счёт № 40817810940150017501 Получатель: Власов Аркадий Аркадьевич. Назначение платежа: Благотворительный взнос на издание газеты. Или почтовым переводом на адрес газеты.

Державная Артель пасечников

Крепкое здоровье - сильная Держава!

Дорогие братья и сестры!

Начала свою работу Артель пасечников Державная.

В этом сезоне вы уже можете приобрести натуральный мёд, обладающий исключительными лечебными качествами.

Мёд, который успешно лечит простуды, язвенные болезни, нервную систему, печень, почки, ожоги, то есть такой, который очень трудно найти.

Почему?

1. Артель пасечников Державная состоит из прихожан храма Покрова Пресвятой Богородицы х. Ветютнев Фроловского района Волгоградской области. Никто не курит и не сквернословит.
2. Не использовались примеси, добавки и сахар при кормлении пчел.
3. Место сбора меда экологически чистое - нетронутая природа, присутствие полезных медоносов: травы, деревья, кустарники и культурные растения.
4. Этот мед включает в себя все продукты, получаемые в пчеловодстве: пыльцу, маточное молочко, пчелиный яд, прополис.
5. Мёд сертифицирован.

Мёд можно приобрести в церковной лавке нашего храма, а также в лавке Свято-Владимирского храма г. Волгограда, что в Жилгородке.

Обращаться по телефонам в выходных данных газеты.

Служитель нашего храма по вашей просьбе придет на встречу с коллективом или классом, проведет беседу, ответит на вопросы. При храме работает библиотека. По всем вопросам обращайтесь в храм ежедневно с 9.45 до 17.30. Тел. нашего храма 8.919.544.63.75, e-mail: bastion18@yandex.ru Тел. настоятеля храма священника Аркадия Власова: 8.917.838.99.28.

УВАЖАЕМЫЕ ЧИТАТЕЛИ! ПОЖАЛУЙСТА, НЕ ИСПОЛЬЗУЙТЕ ЭТУ ГАЗЕТУ В ХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЦЕЛЯХ. ЕСЛИ ОНА СТАЛА НЕ НУЖНА, ОТДАЙТЕ ЕЕ ДРУГИМ ЛЮДЯМ ИЛИ В БЛИЖАЙШИЙ ХРАМ.