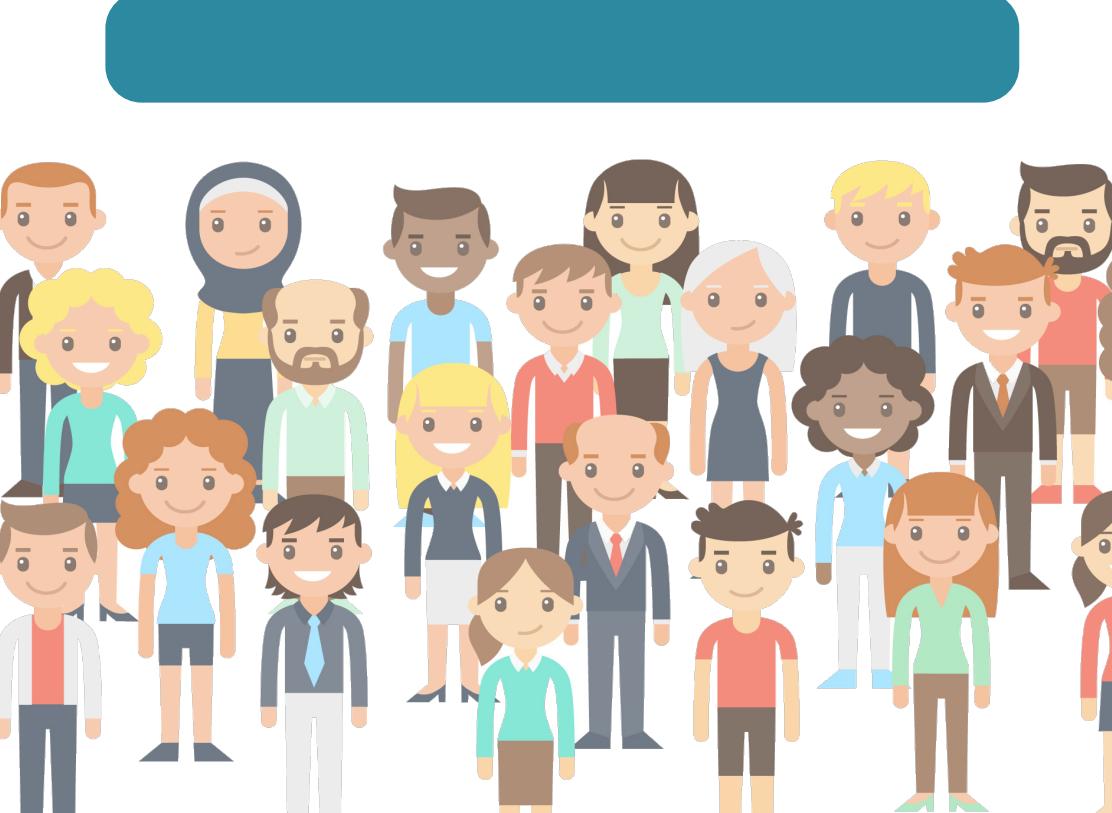


Qu'est-ce que l'autisme ?

Un guide de poche pour comprendre l'autisme



© 2018 - images d'illustration issues de freepik.com

 Vous avez encore des questions sur l'autisme ou sur ce que vous pouvez faire pour favoriser l'inclusion de ces personnes ? Tweet [@BastienBConfais](#) et nous ferons de notre mieux pour y répondre.

 Vous pouvez également visiter notre site web : <https://autisme.github.io> ou nous joindre par email : autisme@confais.org.

Plus d'informations



#autisme #inclusion

differentes autres.

disparat. Une personne avec autisme n'a pas l'air

stratégies d'adaptation, et non parce que l'autisme

c'est seulement parce qu'elles ont appris des

comportements autistiques en grandissant, mais

Certaines personnes montrent moins de

traitement pour l'autisme ?

Existe-t-il un

domaine.

beaucoup de recherches sont faites dans ce

savons qu'il y a un lien génétique mais encore

Personne ne connaît vraiment la réponse. Nous

cause de l'autisme ?

Quelle est la

aussi avoir un handicap physique ou mental.

Non, cependant, une personne avec autisme peut

un handicap mental ?

L'autisme est-il

juste différent. C'est un handicap invisible.

développe différemment - pas plus - pas moins -

Un trouble du développement. Le cerveau se

Qu'est-ce que l'autisme ?

Quelles sont les difficultés liées

Pourquoi les personnes avec autisme

rencontreront-elles souvent des

difficultés dans le traitement

sensoriel ?

Nos sens incluent le toucher, le goût, la vue,

l'ouïe, lodorat et même l'équilibre et la

compréhension et interagissons avec le

Pour les personnes avec autisme, ces sens

peuvent être plus difficiles à gérer. En effet,

(hypersensibles). Pour beaucoup de

stimulations spécifiques peuvent être très

un son qui nous paraît totalement normal

personne à l'autre.

peut être insupportable pour une personne

personne hypersensible à son

environnement appréciera les choses qui

parliront fort comme des lumières

plus que la personne à basse niveau

sensation de lumière ou de goût que nous

avons à des niveaux standards.

Quelques questions à l'environnement sensoriel

Si quelqu'un est en train de faire une crise

ou ne vous répond pas :

1. Ne jugez pas.

2. Donnez lui du temps.

3. Demandez lui calmement si ça va.

4. Faites lui de la place.

5. Mettez lui un endroit à disposition pour

« récupérer » après tout cela.

qui va se passer, qui sera là et ce qu'il faudra faire.

• Avant un événement ou quand vous lui attribuez une tâche à accomplir, donnez à la personne le plus d'informations sur ce

comment.

• Si vous savez que des changements vont avoir lieu, essayez de lui en faire part et dites-lui exactement ce qui va changer et

lui en faire part et dites-lui exactement ce qui va changer et

lui en faire part et dites-lui exactement ce qui va changer et

lui en faire part et dites-lui exactement ce qui va changer et

lui en faire part et dites-lui exactement ce qui va changer et

lui en faire part et dites-lui exactement ce qui va changer et

lui en faire part et dites-lui exactement ce qui va changer et

lui en faire part et dites-lui exactement ce qui va changer et

lui en faire part et dites-lui exactement ce qui va changer et

lui en faire part et dites-lui exactement ce qui va changer et

lui en faire part et dites-lui exactement ce qui va changer et

lui en faire part et dites-lui exactement ce qui va changer et

lui en faire part et dites-lui exactement ce qui va changer et

lui en faire part et dites-lui exactement ce qui va changer et

lui en faire part et dites-lui exactement ce qui va changer et

lui en faire part et dites-lui exactement ce qui va changer et

lui en faire part et dites-lui exactement ce qui va changer et

lui en faire part et dites-lui exactement ce qui va changer et

lui en faire part et dites-lui exactement ce qui va changer et

lui en faire part et dites-lui exactement ce qui va changer et

lui en faire part et dites-lui exactement ce qui va changer et

lui en faire part et dites-lui exactement ce qui va changer et

lui en faire part et dites-lui exactement ce qui va changer et

lui en faire part et dites-lui exactement ce qui va changer et

lui en faire part et dites-lui exactement ce qui va changer et

lui en faire part et dites-lui exactement ce qui va changer et

lui en faire part et dites-lui exactement ce qui va changer et

lui en faire part et dites-lui exactement ce qui va changer et

lui en faire part et dites-lui exactement ce qui va changer et

lui en faire part et dites-lui exactement ce qui va changer et

Qu'est-ce qu'une « crise » ?

Qu'est-ce que l'autisme ?

Comment pouvez-vous aider une

personne autiste ?

Participer à l'adaptation de l'accèsibilité des besoins de ces

autismes.

• Ne jugez pas trop vite ! Vous pourrez seulement mal

percevoir.

• Voyez la personne en tant que celle d'abord, pas son handicap.

• Interpréter une situation.

• Le changement est difficile à gérer pour les personnes avec

autisme.

• Comment pouvez-vous adapter ?

• Avant un événement ou quand vous lui attribuez une tâche à

accomplir, donnez à la personne le plus d'informations sur ce

comment.

• Si vous savez que des changements vont avoir lieu, essayez de

lui en faire part et dites-lui exactement ce qui va changer et

lui en faire part et dites-lui exactement ce qui va changer et

lui en faire part et dites-lui exactement ce qui va changer et

lui en faire part et dites-lui exactement ce qui va changer et

lui en faire part et dites-lui exactement ce qui va changer et

lui en faire part et dites-lui exactement ce qui va changer et

lui en faire part et dites-lui exactement ce qui va changer et

lui en faire part et dites-lui exactement ce qui va changer et

lui en faire part et dites-lui exactement ce qui va changer et

lui en faire part et dites-lui exactement ce qui va changer et

lui en faire part et dites-lui exactement ce qui va changer et

lui en faire part et dites-lui exactement ce qui va changer et

lui en faire part et dites-lui exactement ce qui va changer et

lui en faire part et dites-lui exactement ce qui va changer et

lui en faire part et dites-lui exactement ce qui va changer et

lui en faire part et dites-lui exactement ce qui va changer et

lui en faire part et dites-lui exactement ce qui va changer et

lui en faire part et dites-lui exactement ce qui va changer et

lui en faire part et dites-lui exactement ce qui va changer et

lui en faire part et dites-lui exactement ce qui va changer et

lui en faire part et dites-lui exactement ce qui va changer et

lui en faire part et dites-lui exactement ce qui va changer et

lui en faire part et dites-lui exactement ce qui va changer et

lui en faire part et dites-lui exactement ce qui va changer et

lui en faire part et dites-lui exactement ce qui va changer et

lui en faire part et dites-lui exactement ce qui va changer et

lui en faire part et dites-lui exactement ce qui va changer et

lui en faire part et dites-lui exactement ce qui va changer et

lui en faire part et dites-lui exactement ce qui va changer et

Qu'est-ce que l'autisme ?

Comment pouvez-vous aider une

personne autiste ?

Participer à l'adaptation de l'accèsibilité des besoins de ces

autismes.

• Ne jugez pas trop vite ! Vous pourrez seulement mal

percevoir.

• Voyez la personne en tant que celle d'abord, pas son handicap.

• Interpréter une situation.

• Le changement est difficile à gérer pour les personnes avec

autisme.

• Comment pouvez-vous adapter ?

• Avant un événement ou quand vous lui attribuez une tâche à

accomplir, donnez à la personne le plus d'informations sur ce

comment.

• Si vous savez que des changements vont avoir lieu, essayez de

lui en faire part et dites-lui exactement ce qui va changer et

lui en faire part et dites-lui exactement ce qui va changer et

lui en faire part et dites-lui exactement ce qui va changer et

lui en faire part et dites-lui exactement ce qui va changer et

lui en faire part et dites-lui exactement ce qui va changer et

lui en faire part et dites-lui exactement ce qui va changer et

lui en faire part et dites-lui exactement ce qui va changer et

lui en faire part et dites-lui exactement ce qui va changer et

lui en faire part et dites-lui exactement ce qui va changer et

lui en faire part et dites-lui exactement ce qui va changer et

lui en faire part et dites-lui exactement ce qui va changer et

lui en faire part et dites-lui exactement ce qui va changer et

lui en faire part et dites-lui exactement ce qui va changer et

lui en faire part et dites-lui exactement ce qui va changer et

lui en faire part et dites-lui exactement ce qui va changer et

lui en faire part et dites-lui exactement ce qui va changer et

lui en faire part et dites-lui exactement ce qui va changer et

lui en faire part et dites-lui exactement ce qui va changer et

lui en faire part et dites-lui exactement ce qui va changer et

lui en faire part et dites-lui exactement ce qui va changer et

lui en faire part et dites-lui exactement ce qui va changer et

lui en faire part et dites-lui exactement ce qui va changer et

lui en faire part et dites-lui exactement ce qui va changer et

lui en faire part et dites-lui exactement ce qui va changer et

lui en faire part et dites-lui exactement ce qui va changer et

lui en faire part et dites-lui exactement ce qui va changer et

lui en faire part et dites-lui exactement ce qui va changer et

lui en faire part et dites-lui exactement ce qui va changer et

Qu'est-ce que l'autisme ?

Comment pouvez-vous aider une

personne autiste ?

Participer à l'adaptation de l'accèsibilité des besoins de ces

autismes.

• Ne jugez pas trop vite ! Vous pourrez seulement mal

percevoir.

• Voyez la personne en tant que celle d'abord, pas son handicap.

• Interpréter une situation.

• Le changement est difficile à gérer pour les personnes avec

autisme.

• Comment pouvez-vous adapter ?

• Avant un événement ou quand vous lui attribuez une tâche à

accomplir, donnez à la personne le plus d'informations sur ce

comment.

• Si vous savez que des changements vont avoir lieu, essayez de

lui en faire part et dites-lui exactement ce qui va changer et

lui en faire part et dites-lui exactement ce qui va changer et

lui en faire part et dites-lui exactement ce qui va changer et

lui en faire part et dites-lui exactement ce qui va changer et

lui en faire part et dites-lui exactement ce qui va changer et

lui en faire part et dites-lui exactement ce qui va changer et

lui en faire part et dites-lui exactement ce qui va changer et

lui en faire part et dites-lui exactement ce qui va changer et

lui en faire part et dites-lui exactement ce qui va changer et

lui en faire part et dites-lui exactement ce qui va changer et

lui en faire part et dites-lui exactement ce qui va changer et

lui en faire part et dites-lui exactement ce qui va changer et

lui en faire part et dites-lui exactement ce qui va changer et

lui en faire part et dites-lui exactement ce qui va changer et

lui en faire part et dites-lui exactement ce qui va changer et

lui en faire part et dites-lui exactement ce qui va changer et

lui en faire part et dites-lui exactement ce qui va changer et

lui en faire part et dites-lui exactement ce qui va changer et

lui en faire part et dites-lui exactement ce qui va changer et

lui en faire part et dites-lui exactement ce qui va changer et

lui en faire part et dites-lui exactement ce qui va changer et

lui en faire part et dites-lui exactement ce qui va changer et

lui en faire part et dites-lui exactement ce qui va changer et

lui en faire part et dites-lui exactement ce qui va changer et

lui en faire part et dites-lui exactement ce qui va changer et

lui en faire part et dites-lui exactement ce qui va changer et

lui en faire part et dites-lui exactement ce qui va changer et

es à l'autisme ? Quelles sont les difficultés de traitement sensoriel ?

L'auto-stimulation se caractérise par des mouvements répétitifs qui régulent le système sensoriel du corps.

Chaque personne a sa propre manière de s'auto-stimuler, que ce soit en agitant ses mains, en tournant sur soi, en sautant sur place ou en faisant un son répétitif avec sa voix.

Si une personne ne peut pas s'auto-stimuler et répondre à ses besoins physiques, elle pourrait « se fermer ».

Qu'est ce que l'auto-stimulation ?

Une personne autiste ressentira le besoin de s'éloigner de certaines situations d'inconfort ou de surcharge sensorielle

Lorsque vous vous sentez stressé, il vous arrive sûrement de taper des doigts, ronger vos ongles, mâcher un chewing-gum, n'importe quoi qui pourrait enlever la tension naturelle de votre corps.

Une personne avec autisme a aussi besoin de réguler ses sensations, mais peut-être d'une manière différente qui peut nous paraître inhabituelle.

Comment comprendre le sentiment de surcharge sensorielle ?

- Vous avez 20 fenêtres ouvertes sur votre ordinateur.
- Vous devez garder la trace de toutes ces fenêtres. L'ordinateur chauffe.
- Il freeze – pas d'action – taper sur le clavier ne change rien.
- Il s'arrête. Le ventilateur tourne pour essayer de le refroidir. Vous ne pouvez rien faire d'autre que d'attendre.
- Voilà ce que cela fait d'être dans une situation de surcharge sensorielle.

- Les bruits forts me donnent mal aux oreilles et à la tête.
- Je commence à avoir des vertiges.
- Je dois essayer de comprendre ce qui se passe.
- On me pose des questions mais aucun mot ne sort.
- Trop de gens sont autour de moi. Je me sens oppressé.

Arrêtez, je veux partir d'ici !

Un témoignage d'une personne autiste

Contact d'un coup gentil sur l'épaule

Hypersensible : Peut être ressenti comme un coup de poing.



Hposensible : Ont besoin d'une forte pression et pourraient se sentir irrités par un contact léger.

Odeurs que vous ne remarquez pas

Hypersensible : Sont insupportables, provoquent des maux de têtes ou des nausées.



Hposensible : Ne les remarquent pas ou peuvent chercher à mieux les sentir.

Goûts qui vous paraissent normaux

Hypersensible : Peuvent être assimilés aux contenus des poubelles.



Hposensible : Les personnes pourraient chercher à les sentir plus, ou apprécier la nourriture épicee.

Sons auxquels vous pourriez ne pas faire attention



Hypersensible : Sont comme des bulldozers qui passent dans leur tête.

Hposensible : Pourraient avoir besoin d'augmenter le volume ou pourraient rechercher les niveaux sonores élevés.

Lumières qui vous semblent supportables



Hypersensible : Sont éblouissantes, aveuglantes et ont un effet désorientant.

Hposensible : Les personnes peuvent mal voir ou peuvent avoir besoin de plus de lumière.

Rester immobile est facile pour vous car votre cerveau sait où vous vous situez dans l'espace



Hypersensible : Peuvent provoquer des vertiges ou un besoin de bouger, de tourner ou de sauter.

Hposensible : Les personnes peuvent avoir besoin de s'asseoir ou de s'allonger pour interpréter plus facilement l'espace autour d'eux.

Parole

Quelles expressions faciales sont difficiles à interpréter ?
Cette personne pleure-t-elle de joie ou de tristesse ?
Cette personne est-elle en train de rire d'une blague ou se moque-t-elle de moi ?
Cette personne j'a fait ou dit quelque chose de stupide ?

Communication sociale

Une conversation entre deux personnes implique beaucoup d'éléments différents. L'un parle, l'autre répond. Une conversation entre deux personnes implique beaucoup de gestes et d'expressions faciales. Ces personnes avec autisme. Certaines personnes ont une communication très littérale. Le langage ambigu leur est difficile à comprendre.

Une mauvaise compréhension ou l'interprétation peut être perçue comme de l'insolence. Certaines personnes avec autisme ont une communication très littérale. Le langage ambigu leur est difficile à comprendre.

Quelles sont les difficultés de communication ?

Certains parents peu ou ne parlent pas mais utilisent des images, des signes ou la technologie pour communiquer. D'autres sont entre les deux. Ce n'est pas parce que quelqu'un ne parle pas qu'il n'a rien à dire !

Langage

Si vous n'êtes pas autiste, votre cerveau peut s'habituer à tout cela avec très peu d'efforts. Si vous êtes autiste, cela sera dur et vous demandera du temps. Si vous n'êtes pas autiste, votre cerveau peut s'habituer à tout cela avec très peu d'efforts. Si vous êtes autiste, cela sera dur et vous demandera du temps.

Qu'est-ce que signifie que de ne pas tenir compte du contexte ?

Pour certaines personnes avec autisme, il est très difficile d'interpréter des situations sociales et de tenir compte du contexte. Certaines personnes avec autisme, il est très difficile d'interpréter des situations visuellement, a une autre différence (traitement sensoriel).

Un nouvel endroit est différent regles (interprétation du langage). Un groupe de personnes qui ont toutes des expressions faciales, une tonalité de voix et des intérêts différents.

Un groupe de personnes qui ont toutes des expressions faciales, une tonalité de voix et des intérêts différents.

Vous n'avez pas dit que vous vouliez absolument que je fasse, donc ne soyez pas énervés après moi si je choisis de ne pas

Vous n'avez pas dit que vous vouliez le faire.

cela ne te dérange pas

Fais ça si



Vraiment je vais juste une forte pluie.

Il pleut des cordes

