

L'inclusion est l'affaire de tous
et vous avez un rôle à jouer !


Comment accueillir les personnes autistes
dans votre école ?




Faites de votre école un lieu « autism friendly »



© 2018 - images d'illustration issues de freepik.com

 Vous avez encore des questions sur l'autisme ou sur les aménagements que vous pouvez mettre en place ?
Tweet **@BastienBConfais** et nous ferons de notre mieux pour y répondre.

 Vous pouvez également visiter notre site web : <https://autisme.github.io> ou
nous joindre par email : autisme@confais.org.

Plus d'informations



De petits changements font une réelle différence
#autisme #inclusion

Qu'est-ce que l'autisme ?

L'autisme est un handicap qui arrive dès la naissance et qui dure toute la vie. Les causes ne sont pas connues.

C'est un handicap « invisible » : les personnes concernées ne se distinguent pas du reste de la population. Il est donc facile de penser que ces personnes sont mal élevées, qu'elles ont des comportements bizarres ou étranges.

Pourquoi accueillir les personnes autistes dans votre école ?

Aller à l'école demande une grande préparation et beaucoup d'efforts pour les personnes autistes. Comprendre les consignes, se faire des amis dans la cour de récréation, manger à la cantine ou faire ses devoirs peuvent être des moments très difficiles.

Beaucoup d'enseignants se sentent perdus, ne savent pas comment s'y prendre pour accueillir ces personnes, ne savent pas quels aménagements ils peuvent mettre en place.

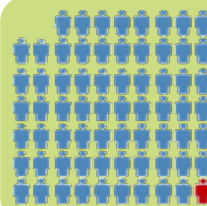
Par conséquent, certaines personnes autistes se sentent étrangères à leur classe, se sentent rejetées et sont parfois exclues.

Aller à l'école est essentiel. En accueillant les personnes autistes dans votre école, vous leur permettez non seulement d'acquérir du savoir mais surtout, vous leur fournissez un environnement propice pour développer leurs capacités de socialisation et de communication, d'améliorer leur comportement et leur autonomie.

Que pouvez-vous faire pour accueillir les personnes autistes ?

Traitement sensoriel : certains bruits, certaines lumières et odeurs ou même la foule peuvent être insupportables

- Limitez l'éclairage vif comme les tubes fluorescents.
- La sonnerie qui retentit entre les cours peut être insupportable.
- Aller dans la cour de récréation pleine de bruit et de monde peut être difficile. Pourquoi ne pas proposer à l'élève et à un petit groupe de rester dans la classe ?
- Les odeurs de nourriture au moment du repas peuvent être très désagréables.
- Pendant les contrôles de connaissances, il peut être difficile de se concentrer à cause des bruits de crayon, de chaise, etc.
- N'hésitez pas à proposer à l'élève de composer dans une salle à part.
- Mettez à disposition un lieu calme afin de permettre aux personnes autistes de se reposer.



1 élève sur 100 est concerné
Accueillir les personnes autistes est essentiel.
Sans devenir des spécialistes de l'autisme, il est important que tous les enseignants aient quelques clés pour enseigner aux personnes concernées.

Difficultés en classe : comprendre les consignes, le langage abstrait et les figures de style peut être difficile

- Rencontrez l'élève et les parents avant le début de l'année scolaire pour connaître les difficultés de l'élève.
- Dans les travaux de groupe, sélectionnez les autres membres avec soin.
- Évitez les consignes vagues & complexes.
- Fournissez toujours une option de secours : rester concentré de longues heures peut être difficile, pourquoi ne pas proposer à l'élève de faire un petit tour avant de revenir terminer son exercice ?
- Concentrez-vous sur les points forts et les intérêts de l'élève pour enseigner de nouvelles notions.

Vie sociale à l'école : les difficultés ne se limitent pas à la classe. Aller dans la cour de récréation, se faire des amis et lier des amitiés qui perdurent en dehors de l'école n'est pas évident

- Identifiez les problèmes le plus tôt possible.
- Incitez les autres élèves de la classe à aider la personne autiste : cela est bénéfique non seulement pour elle mais aussi pour les autres élèves qui se sentent valorisés.
- Essayez de repérer un centre d'intérêt qui peut devenir un sujet de conversation avec les autres élèves.
- Soyez très vigilant face au harcèlement : Une grande partie des personnes autistes scolarisées ont déjà été harcelées !

Vous souhaitez plus d'informations ? Téléchargez nos guides qui vous aideront à inclure les personnes autistes dans votre établissement.



<https://autisme.github.io/guides-inclusion-scolaire>