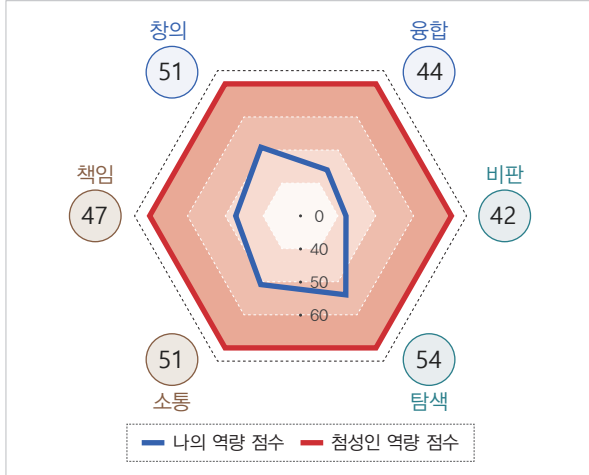


소속 : IT대학 컴퓨터학부
성별 : 여

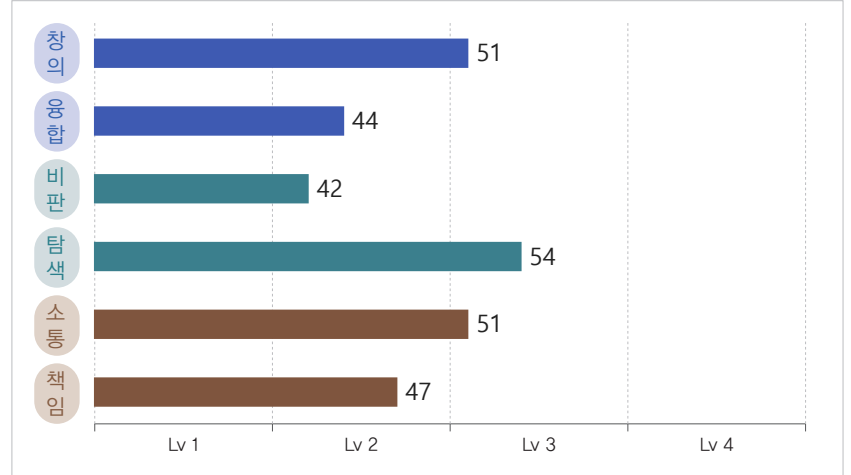
학번 : 2018113621
학년 : 2

이름 : 김주은
검사일시 : 2019.11.15

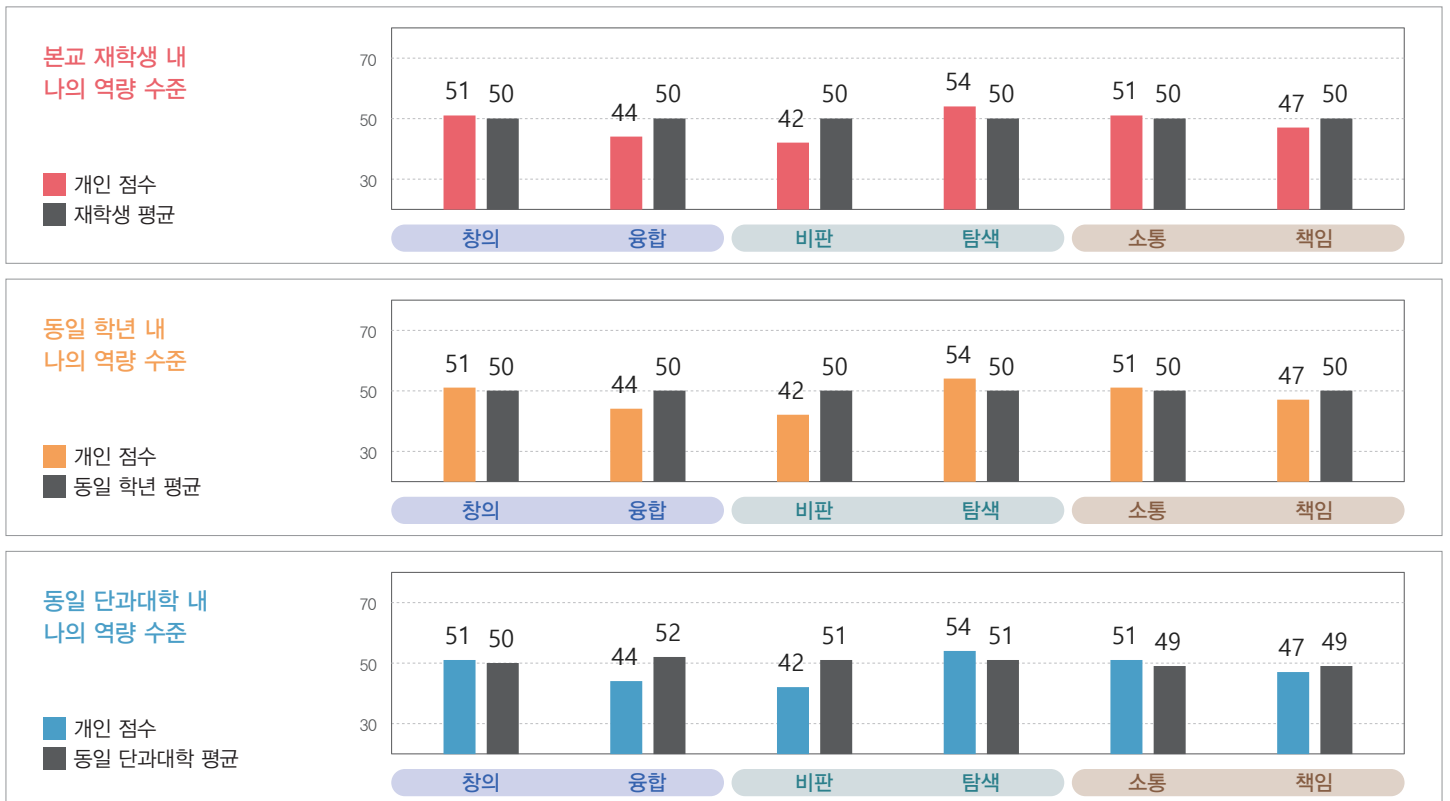
• 나의 검사 결과



• 나의 역량 레벨



• 역량 레벨 비교



• 역량 검사 결과 해석

역량 검사 결과 김주은 학생은 경북대학교 인재상에 비추어 보았을 때, 탐색 역량은 높으나 비판 역량은 개발이 필요한 것으로 보입니다.
교과목을 수강할 때, 강의계획서에 핵심역량을 살펴보고 비판 역량이 체크되어 있는 과목을 선정하여 수강하기를 권장합니다.
비교과 프로그램의 경우, 역량별로 학생의 수준에 따라 적합한 프로그램을 신청하기 바랍니다. 역량별 추천 비교과 프로그램에 관한 상세한 설명(예: 운영 시기, 참여대상, 목표 수준 등)은 2~7페이지에 제시되어 있으니 확인 부탁드립니다.

소속 : IT대학 컴퓨터학부
성별 : 여

학번 : 2018113621
학년 : 2

이름 : 김주은
검사일시 : 2019.11.15

창의 역량

Lv 1

Lv 2

Lv 3

Lv 4

• 역량 정의

주변의 사물이나 현상에 호기심을 갖고 남들과 다른 시각으로 독창적인 아이디어를 제시하거나 문제를 해결하는 역량

- 주변에 존재하는 대상이나 상황에 대해 호기심을 가지고 관찰하는 태도
- 하나의 관점에 머무르지 않고 다양한 방식으로 문제를 인식하는 능력
- 기존의 상식이나 통념에서 벗어나 문제를 해결하려는 사고방식

현재 레벨 Lv. 3

- 주변에 존재하는 대상이나 현상을 관찰하여 새로 알게 된 원리나 패턴을 찾아 정리한다.
- 해결하기 어려운 문제를 접하면 다른 영역의 지식, 정보 탐색 결과 등을 접목해 대안을 제시한다.
- 문제를 해결할 때 스스로 생각한 개념이나 새로운 아이디어를 접목하여 의견을 제시한다.

다음 레벨 Lv. 4

- 새로 알게 된 원리나 패턴을 적용하여 나만의 이론이나 개념을 수립하고, 실험을 통해 이를 검증한다.
- 해결하기 어려운 문제에 다른 영역의 지식, 정보 탐색 결과 등을 접목해 다양한 대안을 시도하여 최적안을 찾는다.
- 문제를 해결할 때 독창적 아이디어의 실용성과 검증 방법을 고려하여 의견을 제시하고 특허 출원이나 공모전에 응시한다.

• 추천 프로그램

학년도	운영시기	프로그램명	참여대상		주관부서	참여기간	참가신청방법
			학년	계열 비고			
2020	상시	전공학습법 영상공유(알.공 .이.공)-콘텐츠 시청	전체	전체	학습지원센터	2020-03-02~ 2020-12-31	홈페이지 공개 (신청)

소속 : IT대학 컴퓨터학부
성별 : 여

학번 : 2018113621
학년 : 2

이름 : 김주은
검사일시 : 2019.11.15

융합 역량

Lv 1

Lv 2

Lv 3

Lv 4

• 역량 정의

자신의 전공 또는 전공 외 분야에 대해 다양한 관심을 갖고 이를 전문 분야 또는 일상 생활에 연결하여 사고하는 역량

- 전공 내의 한 영역에 머무르지 않고, 다양한 하위 영역과 연계하여 적용하는 능력
- 전공 외의 다른 전공을 다양한 경로로 학습하고 활용하는 태도
- 다양한 학습 내용을 다른 상황이나 문제에 연계하여 적용하는 사고 방식

현재 레벨 Lv. 2

- 전공 심화 과목을 이수하며, 관련 논문/도서 등을 살펴본다.
- 전공과목 외 다른 전공/다양한 교양 과목의 커리큘럼이나 학습 내용에 관심을 가지고 이를 찾아 수강한다.
- 학교 공부 외 인문학 도서 읽기, 여행 가기, 현장 체험하기 등을 통해 경험을 쌓는다.

다음 레벨 Lv. 3

- 전공 내 서로 다른 영역의 하위 과목을 수강하거나 자료를 찾아, 영역의 공통점과 차이점을 통합적으로 이해한다.
- 전공과목 외 다른 전공을 통해 융합 학문을 배울 수 있는 기회를 갖는다.
- 다양한 활동(독서, 여행, 현장 체험 등)을 통해 새로운 사고방식을 배우고, 이를 전공에 연계하여 학습한다.

• 추천 프로그램

학년도	운영시기	프로그램명	참여대상		주관부서	참여기간	참가신청방법
			학년	계열			
비고							
2020	상시	경북대학교 학생역량 진단검사	전체	전체	학습지원센터	2020-03-02~ 2020-07-31	로그인 검사하기 (신청)
공지사항 확인							
2020	상시	학습유형검사	전체	전체	학습지원센터	2020-03-02~ 2021-01-31	로그인 검사참여 (신청)
사전공지 확인필요							
2020	1학기	첨성인 학습스터디-전 공 연구	전체	전체	학습지원센터	2020-03-09~ 2020-07-07	로그인 참가신청 (신청)
사전공지 확인필요							

소속 : IT대학 컴퓨터학부
성별 : 여

학번 : 2018113621
학년 : 2

이름 : 김주은
검사일시 : 2019.11.15

비판 역량

Lv 1

Lv 2

Lv 3

Lv 4

• 역량 정의

정보를 분석적으로 수용하고 뚜렷한 가치관을 가지며 논리적인 근거를 토대로 타인을 설득하는 역량

- 주어지는 정보를 그대로 받아들이지 않고, 그 정보의 타당도와 신뢰도를 검증하는 사고방식
- 사회의 이슈들에 대해 고민, 판단하며 자신의 가치관을 확립하려는 태도
- 이치에 맞게 자신의 의견을 표현할 수 있고, 이를 기반으로 타인을 설득하는 능력

현재 레벨 Lv. 2

- 강의/논문 내용 등을 그대로 수용하기보다 '왜?'라는 근원적인 의문을 품고, 이에 관해 친구/선배/교수님에게 질문한다.
- 인터넷 뉴스나 댓글 또는 SNS를 통해 사회적 이슈를 접하고 댓글을 달거나 공유한다.
- 그룹 토론에서 타인과 의견이 다를 때 자신의 생각을 표현한다.

다음 레벨 Lv. 3

- 강의/논문 내용에 의문을 품고, 본인 스스로 시간을 투자하여 추가 학습하며 의문을 해소한다.
- 사회적 이슈의 옳고/그름을 분별하기 위해 다양한 매체를 통해 사실관계를 파악한다.
- 그룹 토론에서 객관적인 자료를 바탕으로 근거를 대며 자신의 의견을 관철한다.

• 추천 프로그램

학년도	운영시기	프로그램명	참여대상		주관부서	참여기간	참가신청방법
			학년	계열			
비고							
2020	상시	경북대학교 학생역량 진단검사	전체	전체	학습지원센터	2020-03-02~ 2020-07-31	로그인 검사하기 (신청)
공지사항 확인							
2020	상시	학습유형검사	전체	전체	학습지원센터	2020-03-02~ 2021-01-31	로그인 검사참여 (신청)
사전공지 확인필요							
2020	상시	학습컨설팅	전체	전체	학습지원센터	2020-03-02~ 2021-01-31	로그인 컨설팅신청 (신청)
유형검사후 컨설팅신청							

소속 : IT대학 컴퓨터학부
성별 : 여

학번 : 2018113621
학년 : 2

이름 : 김주은
검사일시 : 2019.11.15

탐색 역량

Lv 1

Lv 2

Lv 3

Lv 4

• 역량 정의

근원적인 문제나 현상에 대해 깊이 탐구하고 정보를 파악하여 이를 이론이나 개념에 적용하는 역량

- 자신이 알고자 하는 점에 대해 끊임없이 질문하고 확인하려 하는 사고 방식
- 자신이 학습했던 내용을 더 심도 있게 알기 위해 각종 자료를 탐색하는 태도
- 본인이 찾은 정보의 내용을 정확하게 이해하고 이후에 이론/개념에 적용하는 능력

현재 레벨 Lv. 3

- 남들은 가볍게 넘기는 본질적인 문제를 이해가 될 때까지 질문하거나, 관련 자료를 몰입하여 탐색한다.
- 관심사를 깊이 학습하기 위해 전문가의 논문을 읽거나, 강연/세미나에 참석하여 심화 정보를 습득한다.
- 새로운 정보를 접하면 맥락과 주제를 제대로 파악하여, 기존 이론이나 개념에 접목한다.

다음 레벨 Lv. 4

- 본질적인 문제를 오랜 시간이 걸리더라도 질문/자료 탐색을 통해 해소하고, 문제의 기본원리를 다른 영역에까지 확장하여 적용한다.
- 관심사를 깊이 학습하기 위해 전문가의 논문/강연/세미나를 활용하고, 실제 관련 활동/모임에 참여한다.
- 새로운 정보를 자기만의 시각으로 정리하고, 전공 공부/일상생활/외부 활동 등 적재적소에 적용한다.

• 추천 프로그램

학년도	운영시기	프로그램명	참여대상		주관부서	참여기간	참가신청방법
			학년	계열			
비고							
2020	1학기	첨성인 학습스터디-전 공 연구	전체	전체	학습지원센터	2020-03-09~ 2020-07-07	로그인 참가신청 (신청)
				사전공지 확인필요			
2020	상시	전공학습법 영상공유(알.공 .이.공)-인터뷰 참여	전체	전체	학습지원센터	일회성	단과대학 추천 (신청)
				공지사항 확인			

소속 : IT대학 컴퓨터학부
성별 : 여

학번 : 2018113621
학년 : 2

이름 : 김주은
검사일시 : 2019.11.15

소통 역량

Lv 1

Lv 2

Lv 3

Lv 4

• 역량 정의

다양한 사람들과 협력적 관계를 유지하며 자신의 의사를 명확하게 전달하는 역량

- 다양한 관계 안에서 합리적 수용과 협력적 관계를 유지하고 맺는 능력
- 자신과 상대방의 관계와 상황에 대해 정확하게 인식하고 이해하는 사고방식
- 상대방에게 자신의 의사를 자신 있고 명확하게 표현하는 태도

현재 레벨 Lv. 3

- 조모임/동아리/학회 등을 통해 새롭게 알게 된 사람들과 활동 기간이 지나도 소통하며, 필요한 정보를 주고받는다.
- 의사소통 시 타인과 갈등이 생겨도 서로 간의 합의점을 찾으려 노력하며 상대방의 감정 상태를 고려하여 대화한다.
- 조모임/동아리/학회 등 모임에서 민감한 사안이어도 자신의 의견을 스스로 표현한다.

다음 레벨 Lv. 4

- 조모임/동아리/학회 등을 통해 새롭게 알게 된 사람들과 활동 기간 이후에도 정기적인 모임을 통해 소통하고 서로의 정보나 지인을 소개받아 정보 네트워크망을 확장한다.
- 주어진 상황/타인과의 관계를 바탕으로 발생할 수 있는 갈등이나 상황을 예측하고 대비하여 대화한다.
- 조모임/동아리/학회 등 모임에서 어떤 사안이어도 자신의 의사를 명확하게 표현하고 자유롭게 대화를 주고받을 수 있는 편안한 분위기를 조성한다.

• 추천 프로그램

학년도	운영시기	프로그램명	참여대상		주관부서	참여기간	참가신청방법
			학년	계열 비고			
2020	1학기	첨성인 학습스터디-전 공 연구	전체	전체	학습지원센터	2020-03-09~ 2020-07-07	로그인 참가신청 (신청)
사전공지 확인필요							

소속 : IT대학 컴퓨터학부
성별 : 여

학번 : 2018113621
학년 : 2

이름 : 김주은
검사일시 : 2019.11.15

책임 역량

Lv 1

Lv 2

Lv 3

Lv 4

• 역량 정의

사회구성원으로 책임을 가지고 역할을 수행하며 끈기 있게 목표를 이루어가는 역량

- 사회적 구성원으로서 자신의 위치와 영향력을 인식하는 태도
- 다양한 단체활동 참여를 통해 자신의 역할을 확장하고 그 일을 성실히 수행하는 능력
- 어려운 상황이 있더라도 목표를 달성하기 위해 포기하지 않으려는 사고 방식

현재 레벨 Lv. 2

- 사회적 규범/도덕적 기준을 고려하여 행동하고, 공공의 책임을 인식하여 관련된 일(봉사, 환경보호 활동 등)을 해 본적이 있다.
- 다른 사람과 함께 작업하는 조별 프로젝트에서 본인의 과업을 완수한다.
- 상황이 여의치 않아도 설정한 목표를 달성하기 위해 일단 시도해본다.

다음 레벨 Lv. 3

- 공공의 책임(약자를 위한 봉사활동, 환경 관련 동아리 등)과 관련된 일에 정기적으로 참여한다.
- 조별 활동 수업 외 다른 사람들과 함께 일하는 동아리, 학생회 등에 자발적으로 참여하고, 본인의 역할을 완수한다.
- 남들은 포기하는 상황에서, 목표를 달성하기 어려운 상황을 분석하여 성공 가능한 방법을 탐색한 후 시도해본다.

• 추천 프로그램

학년도	운영시기	프로그램명	참여대상		주관부서	참여기간	참가신청방법
			학년	계열			
비고							
2020	1학기	첨성인 학습포트폴리 오	전체	전체	학습지원센터	2020-03-09~ 2020-07-07	로그인 참가신청 (신청)
공지사항 확인							
2020	1학기	첨성인 학습스터디-교 과목	전체	전체	학습지원센터	2020-03-09~ 2020-07-07	로그인 참가신청 (신청)
사전공지 확인필요							
2020	1학기	첨성인 학습스터디-전 공 연구	전체	전체	학습지원센터	2020-03-09~ 2020-07-07	로그인 참가신청 (신청)
사전공지 확인필요							