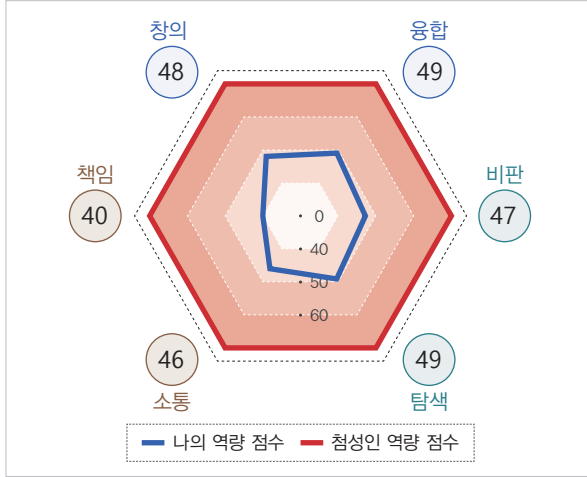


소속 : IT대학 컴퓨터학부
성별 : 여

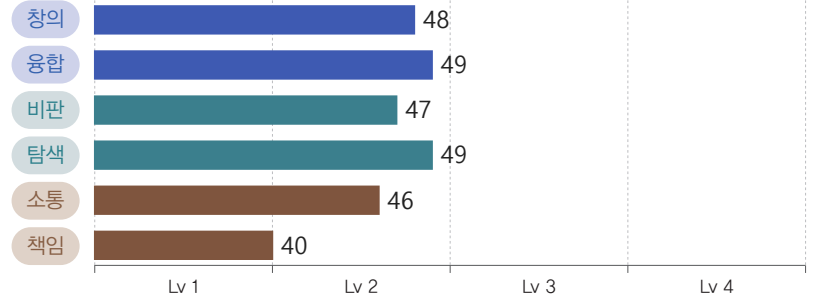
학번 : 2018113621
학년 : 4

이름 : 김주은
검사일시 : 2021.06.19

• 나의 검사 결과

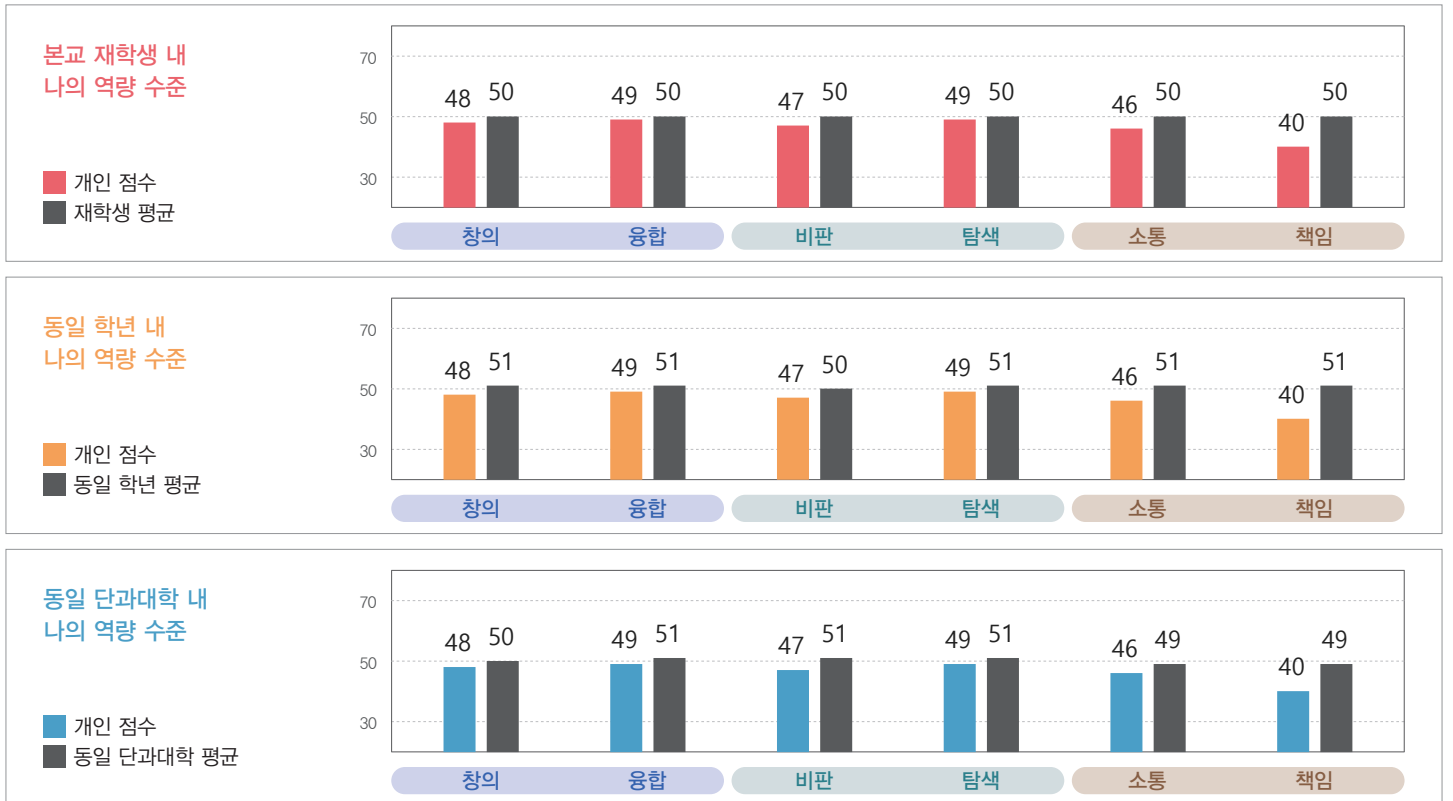


• 나의 역량 레벨



타당도 지표	개인이 검사에 신뢰롭게 응답하였는지를 점검하는 지표로, 동일응답반응이 '있음'이거나, 반응일치도가 35점 미만인 경우에는 검사 결과 해석 시 유의하시기 바랍니다. (상세 내용은 학교에서 제공하는 검사 결과 해석동영상을 수강하시기 바랍니다.)	해석 동영상 바로가기 ▶
	항목	결과
	동일응답반응	없음
	반응일치도	34점

• 역량 레벨 비교



• 역량 검사 결과 해석

역량진단 검사 결과, 김주은 학생은 경북대학교 인재상인 첨성인으로서 갖추어야 하는 역량 중 탐색역량은 상대적으로 높으나, 책임역량은 개발이 필요해 보입니다.

○ 교과목의 경우, 수강 신청할 때 강의계획서에 핵심역량 부분을 살펴보고 책임역량이 표시된 과목을 중심으로 수강하기를 권장합니다.

○ 비교과 프로그램의 경우, 본인의 부족한 역량을 신장할 수 있는 프로그램을 중심으로 참여하기를 추천합니다. 진단검사 결과의 2쪽부터는 역량별로 현재의 수준에 관한 설명과 다음 수준 도달을 위한 개인별 추천 프로그램이 제시되어 있습니다. 꼼꼼히 읽고 프로그램 참여를 통해 지속적으로 역량을 개발해 주세요.

소속 : IT대학 컴퓨터학부
성별 : 여

학번 : 2018113621
학년 : 4

이름 : 김주은
검사일시 : 2021.06.19

창의 역량

Lv 1

Lv 2

Lv 3

Lv 4

• 역량 정의

주변의 사물이나 현상에 호기심을 갖고 남들과 다른 시각으로 독창적인 아이디어를 제시하거나 문제를 해결하는 역량

- 주변에 존재하는 대상이나 상황에 대해 호기심을 가지고 관찰하는 태도
- 하나의 관점에 머무르지 않고 다양한 방식으로 문제를 인식하는 능력
- 기존의 상식이나 통념에서 벗어나 문제를 해결하려는 사고방식

현재 레벨 Lv. 2

- 주변에 존재하는 대상이나 현상에 대해 관심을 가지고 주의 깊게 관찰한다.
- 해결하기 어려운 문제를 다른 방법으로 해결하기 위해 정보를 탐색한다.
- 문제를 해결할 때 공유된 자료 외 리소스(검색, 도서, 논문 등)를 참고하여 아이디어를 제시한다.

다음 레벨 Lv. 3

- 주변에 존재하는 대상이나 현상을 관찰하여 새로 알게 된 원리나 패턴을 찾아 정리한다.
- 해결하기 어려운 문제를 접하면 다른 영역의 지식, 정보 탐색 결과 등을 접목해 대안을 제시한다.
- 문제를 해결할 때 스스로 생각한 개념이나 새로운 아이디어를 접목하여 의견을 제시한다.

• 추천 프로그램

학년도	운영시기	프로그램명	참여대상		주관부서	참여기간	참가신청방법
			학년	계열			
비고							
2021	1학기	논문작성법 워크숍	전체	전체	교육혁신본부 학습지원센터	2021-03-01	링크참조 (신청)
2021	1학기	SNS마케팅 민간자격과정	전체	전체	인재개발원	2021-03-01	링크참조 (신청)
2021	1학기	KNU 창의력 강화 캠프(TRIZ)	전체	전체	창업지원단 창업교육센터	2021-03-01	링크참조 (신청)

소속 : IT대학 컴퓨터학부
성별 : 여

학번 : 2018113621
학년 : 4

이름 : 김주은
검사일시 : 2021.06.19

융합 역량

Lv 1

Lv 2

Lv 3

Lv 4

• 역량 정의

자신의 전공 또는 전공 외 분야에 대해 다양한 관심을 갖고 이를 전문 분야 또는 일상 생활에 연결하여 사고하는 역량

- 전공 내의 한 영역에 머무르지 않고, 다양한 하위 영역과 연계하여 적용하는 능력
- 전공 외의 다른 전공을 다양한 경로로 학습하고 활용하는 태도
- 다양한 학습 내용을 다른 상황이나 문제에 연계하여 적용하는 사고 방식

현재 레벨 Lv. 2

- 전공 심화 과목을 이수하며, 관련 논문/도서 등을 살펴본다.
- 전공과목 외 다른 전공/다양한 교양 과목의 커리큘럼이나 학습 내용에 관심을 가지고 이를 찾아 수강한다.
- 학교 공부 외 인문학 도서 읽기, 여행 가기, 현장 체험하기 등을 통해 경험을 쌓는다.

다음 레벨 Lv. 3

- 전공 내 서로 다른 영역의 하위 과목을 수강하거나 자료를 찾아, 영역의 공통점과 차이점을 통합적으로 이해한다.
- 전공과목 외 다른 전공을 통해 융합 학문을 배울 수 있는 기회를 갖는다.
- 다양한 활동(독서, 여행, 현장 체험 등)을 통해 새로운 사고방식을 배우고, 이를 전공에 연계하여 학습한다.

• 추천 프로그램

학년도	운영시기	프로그램명	참여대상		주관부서	참여기간	참가신청방법
			학년	계열 비고			
2021	1학기	KIC 글로벌 차세대 인재양성 프로그램	전체	전체	창업지원단 창업교육센터	2021-03-01	링크참조 (신청)
2021	1학기	SW전공동아리	전체	전체	SW교육센터	2021-03-01	링크참조 (신청)
2021	1학기	대학생활 힐링(동문탐방)	전체	전체	SW교육센터	2021-03-01	링크참조 (신청)

소속 : IT대학 컴퓨터학부

학번 : 2018113621

이름 : 김주은

성별 : 여

학년 : 4

검사일시 : 2021.06.19

비판 역량

Lv 1

Lv 2

Lv 3

Lv 4

• 역량 정의

정보를 분석적으로 수용하고 뚜렷한 가치관을 가지며 논리적인 근거를 토대로 타인을 설득하는 역량

- 주어지는 정보를 그대로 받아들이지 않고, 그 정보의 타당도와 신뢰도를 검증하는 사고방식
- 사회의 이슈들에 대해 고민, 판단하며 자신의 가치관을 확립하려는 태도
- 이치에 맞게 자신의 의견을 표현할 수 있고, 이를 기반으로 타인을 설득하는 능력

현재 레벨 Lv. 2

- 강의/논문 내용 등을 그대로 수용하기보다 '왜?'라는 근원적인 의문을 품고, 이에 관해 친구/선배/교수님에게 질문한다.
- 인터넷 뉴스나 댓글 또는 SNS를 통해 사회적 이슈를 접하고 댓글을 달거나 공유한다.
- 그룹 토론에서 타인과 의견이 다를 때 자신의 생각을 표현한다.

다음 레벨 Lv. 3

- 강의/논문 내용에 의문을 품고, 본인 스스로 시간을 투자하여 추가 학습하며 의문을 해소한다.
- 사회적 이슈의 옳고/그름을 분별하기 위해 다양한 매체를 통해 사실관계를 파악한다.
- 그룹 토론에서 객관적인 자료를 바탕으로 근거를 대며 자신의 의견을 관철한다.

• 추천 프로그램

학년도	운영시기	프로그램명	참여대상		주관부서	참여기간	참가신청방법
			학년	계열 비고			
2021	상시	진로컨설팅 프로그램	전체	전체	인재개발원	2021-03-01	링크참조 (신청)
2021	1학기	수리도움터	전체	전체	교육혁신본부 교양교육센터	2021-03-01	링크참조 (신청)
2021	1학기	글쓰기도움터	전체	전체	교육혁신본부 교양교육센터	2021-03-01	링크참조 (신청)

소속 : IT대학 컴퓨터학부
성별 : 여

학번 : 2018113621
학년 : 4

이름 : 김주은
검사일시 : 2021.06.19

탐색 역량

Lv 1

Lv 2

Lv 3

Lv 4

• 역량 정의

근원적인 문제나 현상에 대해 깊이 탐구하고 정보를 파악하여 이를 이론이나 개념에 적용하는 역량

- 자신이 알고자 하는 점에 대해 끊임없이 질문하고 확인하려 하는 사고 방식
- 자신이 학습했던 내용을 더 심도 있게 알기 위해 각종 자료를 탐색하는 태도
- 본인이 찾은 정보의 내용을 정확하게 이해하고 이후에 이론/개념에 적용하는 능력

현재 레벨 Lv. 2

- 수업 내용 중 이해되지 않는 부분이나 명확히 파악하기 어려운 원리에 대해 친구/교수님/선배에게 질문한다.
- 관심사에서 궁금한 점을 인터넷에서 검색하거나, 관련 도서를 읽어본다.
- 정보를 접하면 맥락을 이해하여 주제를 정확하게 설명한다.

다음 레벨 Lv. 3

- 남들은 가볍게 넘기는 본질적인 문제를 이해가 될 때까지 질문하거나, 관련 자료를 몰입하여 탐색한다.
- 관심사를 깊이 학습하기 위해 전문가의 논문을 읽거나, 강연/세미나에 참석하여 심화 정보를 습득한다.
- 새로운 정보를 접하면 맥락과 주제를 제대로 파악하여, 기존 이론이나 개념에 접목한다.

• 추천 프로그램

학년도	운영시기	프로그램명	참여대상		주관부서	참여기간	참가신청방법
			학년	계열 비고			
2021	1학기	NCS 직업기초능력 강화프로그램	전체	전체	인재개발원 대학일자리센터	2021-03-01	링크참조 (신청)
2021	1학기	학생역량 진단검사	전체	전체	교육혁신본부 학습지원센터	2021-03-01~ 2021-05-31	링크참조 (신청)
2021	1학기	재학생 학사지도	전체	전체	학생과	2021-03-02	링크참조 (신청)

소속 : IT대학 컴퓨터학부
성별 : 여

학번 : 2018113621
학년 : 4

이름 : 김주은
검사일시 : 2021.06.19

소통 역량



• 역량 정의

다양한 사람들과 협력적 관계를 유지하며 자신의 의사를 명확하게 전달하는 역량

- 다양한 관계 안에서 합리적 수용과 협력적 관계를 유지하고 맺는 능력
- 자신과 상대방의 관계와 상황에 대해 정확하게 인식하고 이해하는 사고방식
- 상대방에게 자신의 의사를 자신 있고 명확하게 표현하는 태도

현재 레벨 Lv. 2

- 조모임/동아리/학회 등을 통해 새롭게 알게 된 사람들과 함께 모임을 하는 기간에 적극적으로 소통한다.
- 의사소통 시 상대방의 말과 행동을 관찰하거나 기억하여 공감대 형성을 위한 정보를 수집한다.
- 조모임/동아리/학회 등 모임에서 민감하지 않은 사안에 대해서만 의사를 표현한다.

다음 레벨 Lv. 3

- 조모임/동아리/학회 등을 통해 새롭게 알게 된 사람들과 활동 기간이 지나도 소통하며, 필요한 정보를 주고받는다.
- 의사소통 시 타인과 갈등이 생겨도 서로 간의 합의점을 찾으려 노력하며 상대방의 감정 상태를 고려하여 대화한다.
- 조모임/동아리/학회 등 모임에서 민감한 사안이어도 자신의 의견을 스스로 표현한다.

• 추천 프로그램

학년도	운영시기	프로그램명	참여대상		주관부서	참여기간	참가신청방법
			학년	계열			
비고							
2021	1학기	KNU 버디 프로그램	전체	전체	국제교류처	2021-03-01	링크참조 (신청)
2021	1학기	영어글쓰기 프로그램	전체	전체	국제교류처	2021-03-01	링크참조 (신청)
2021	1학기	학습스터디	전체	전체	교육혁신본부 학습지원센터	2021-03-01	링크참조 (신청)

소속 : IT대학 컴퓨터학부

학번 : 2018113621

이름 : 김주은

성별 : 여

학년 : 4

검사일시 : 2021.06.19

책임 역량

Lv 1

Lv 2

Lv 3

Lv 4

• 역량 정의

사회구성원으로 책임을 가지고 역할을 수행하며 끈기 있게 목표를 이루어가는 역량

- 사회적 구성원으로서 자신의 위치와 영향력을 인식하는 태도
- 다양한 단체활동 참여를 통해 자신의 역할을 확장하고 그 일을 성실히 수행하는 능력
- 어려운 상황이 있더라도 목표를 달성하기 위해 포기하지 않으려는 사고 방식

현재 레벨 Lv. 2

- 사회적 규범/도덕적 기준을 고려하여 행동하고, 공공의 책임을 인식하여 관련된 일(봉사, 환경보호 활동 등)을 해 본적이 있다.
- 다른 사람과 함께 작업하는 조별 프로젝트에서 본인의 과업을 완수한다.
- 상황이 여의치 않아도 설정한 목표를 달성하기 위해 일단 시도해본다.

다음 레벨 Lv. 3

- 공공의 책임(약자를 위한 봉사활동, 환경 관련 동아리 등)과 관련된 일에 정기적으로 참여한다.
- 조별 활동 수업 외 다른 사람들과 함께 일하는 동아리, 학생회 등에 자발적으로 참여하고, 본인의 역할을 완수한다.
- 남들은 포기하는 상황에서, 목표를 달성하기 어려운 상황을 분석하여 성공 가능한 방법을 탐색한 후 시도해본다.

• 추천 프로그램

학년도	운영시기	프로그램명	참여대상		주관부서	참여기간	참가신청방법
			학년	계열			
비고							
2021	1학기	학습포트폴리오	전체	전체	교육혁신본부 학습지원센터	2021-03-01	링크참조 (신청)
2021	1학기	비폭력대화 훈련 프로그램	전체	전체	인권센터	2021-03-01	링크참조 (신청)
2021	1학기	지역 고등학생의 창의력 향상을 위한 숨페터	전체	전체	창업지원단 창업교육센터	2021-03-01	링크참조 (신청)