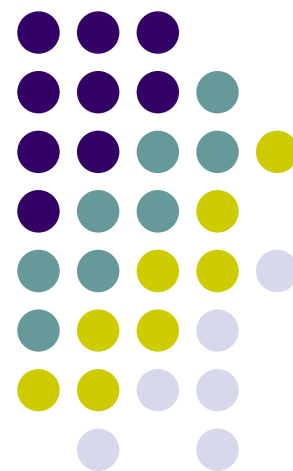


习题课2

第二章作业

吉林大学计算机学院
谷方明

fmgu2002@sina.com



作业

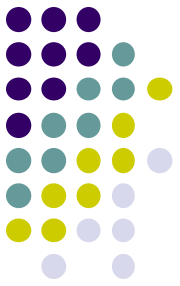


- 2-1
- 2-2
- 2-5
- 2-6
- 2-9
- 2-10
- 2-11



2-1

- 以学生成绩表为例，按照逻辑结构、存储结构和相关操作三个方面，讨论它的数据结构



参考答案

□ 相关操作

✓ 录入（增加、修改、删除）、排序、查找

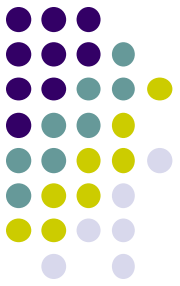
□ 逻辑结构

✓ $N \leq 1000$, struct

✓ 线性结构

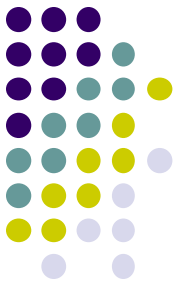
□ 存储结构

✓ 顺序存储



作业情况

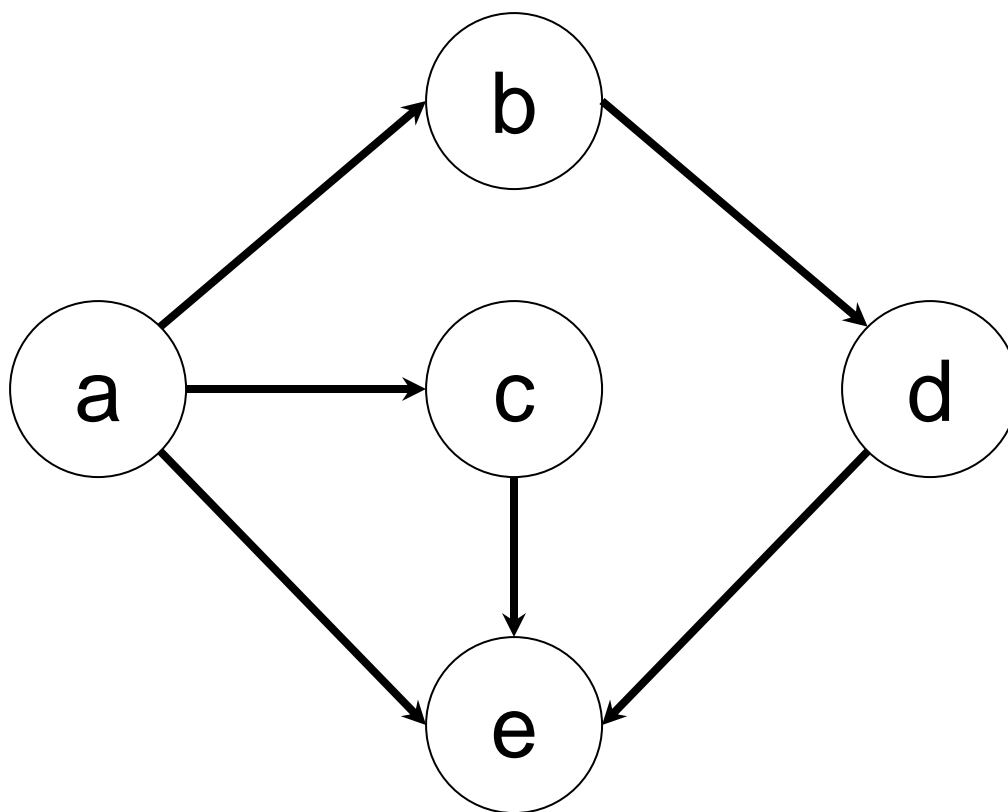
- 未写操作
- 回答数据结构定义
- 多种结构
 - ✓ 最好确定一种，或者分情况讨论



2-2

- 设数据的逻辑结构为 $L=(N,R)$ ，其中，
- $N=\{a,b,c,d,e\}$
- $R=\{r\}$,
- $r=\{<a,b>, <a,c>, <a,e>, <b,d>, <c,e>, <d,e>\}$
- 请画出对应的逻辑结构，说明是何种结构

参考答案



□ 图型结构：**a**有多个后继，**e**有多个前驱



说明

- 用圆圈表示结点，用线表示边；
- 结点名一般写在圆圈内；
- 有向边使用箭头表示方向。

□ 有问题的画法

- ✓ 无向边
- ✓ 边共用线
- ✓ 交叉：尽量避免
- ✓ 箭头画在线的中间

作业2—5



□ 题目描述

试用**ADL**语言编写一个算法，判断任一整数 n 是否为素数



考察知识点

□ 用**ADL**描述算法

- ✓ 特殊情况判断
- ✓ 初始化
- ✓ 核心处理步骤
- ✓ 后处理

□ 算法的正确性

- ✓ 证明很难
- ✓ **但验证容易**。用边界条件和特殊数据人工模拟。

□ 分析算法的效率



参考答案1

算法 S (n, flag)

/*判断整数n是否为素数，将结果保存到变量flag*/

S1[n \leq 1?]

IF (n \leq 1) THEN (flag \leftarrow false. RETURN.)

S2[初始化]

i \leftarrow 2. flag \leftarrow true.

S3[求余判断]

WHILE (i \leq n-1) DO

(IF (n MOD i)=0 THEN

(flag \leftarrow false. RETURN.)

i \leftarrow i+1.) ■



参考答案2

算法 S (n, flag)

/*判断整数n是否为素数，将结果保存到变量flag*/

S1[n≤1?]

IF (n≤1) THEN (flag←false. RETURN.)

S2[初始化]

i←2. flag←true.

S3[求余判断]

WHILE (i ≤ **n DIV 2**) DO

(IF (n MOD i)=0 THEN

(flag←false. RETURN.)

i←i+1.) ■



参考答案3

算法 S (n, flag)

/*判断整数n是否为素数，将结果保存到变量flag*/

S1[n≤1?]

IF (n≤1) THEN (flag←false. RETURN.)

S2[初始化]

i←2. flag←true.

S3[求余判断]

WHILE (i ≤ $n^{1/2}$) DO

(IF (n MOD i)=0 THEN

(flag←false. RETURN.)

i←i+1.) ■



说明

□ 有问题的做法

- ✓ 特殊情况没有考虑：1和2.
- ✓ 不理解程序语句？
 - for语句：IF($n \% i == 0$) THEN flag \leftarrow 0. **ELSE** flag \leftarrow 1.
 - FOR $\langle i=2 \rangle$ TO $\langle i \leq n \rangle$ DO
 - IF DO
 - 无返回值：RETURN.
- ✓ 硬拆语句，一行一步

□ 建议写算法时坚持一种风格



用ADL描述算法

- 输入输出参数的确定：临时变量不是参数
 - ✓ 符号 “.” 的应用
 - 分隔输入输出参数
 - 一条语句的结束；能判断语句结束的问题可略去
- 符号 “■” 的应用：标志算法结束
- 步骤说明有且精[]



2-6

□ 分析下面程序段的时间复杂性

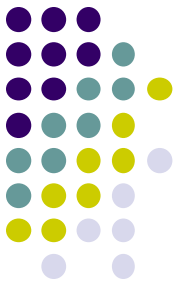
```
int s=0,i,j,k;  
for(i=0;i<=n;i++)  
    for(j=0;j<=i;j++)  
        for(k=0;k<j;k++)  
            s++;
```




参考答案

- 以**s++**为基本运算
- 对每个**i**，分析**(j,k)**两重循环的次数
 - ✓ $j=0$ 循环次数为 0
 - ✓ $j=1$ 循环次数为 1
 - ✓
 - ✓ $j=i$ 循环次数为 i
 - ✓ 因此对每个**i**，**(j,k)**二重循环的次数为 $i*(i+1)/2$
- 总循环次数为 $\text{sigma}(i*(i+1)/2) \ i=0..n$
- $T(n)=n*(n+1)*(n+2)/6$ ，算法的阶为 $O(n^3)$

2-9



□ 将下列算法时间复杂性

$O(n)$, $O(2^n)$, $O(\log_2 n)$, $O(n \log_2 n)$, $O(n^5)$,

$O(n^2+1)$, $O(n^3-n^2)$

按由低到高的顺序排列。其中， n 是输入数据的规模。



参考答案

$O(\log_2 n) < O(n) < O(n \log_2 n) <$
 $O(n^2 + 1) < O(n^3 - n^2) < O(n^5) <$
 $O(2^n)$

- $O(g(n))$: 以 $g(n)$ 为上界的函数集合, $<$ 表达包含关系
- $O(n) \quad O(n \log n)$

2-10



- 如果规定元素比较与下标变量比较都是基本运算，试给出算BS的基本运算次数 $C(n)$ 的递归表达式。

参考答案



$$C(n) = \begin{cases} 1 & n=1 \\ 3 & n=2 \\ C(\lfloor n/2 \rfloor) + C(\lceil n/2 \rceil) + 4 & n>2 \end{cases}$$



作业2—11

□ 题目描述

证明对正整数 $n \geq 3$ ，算法BS的元素比较次数 $T(n) \leq 5n/3 - 2$ 。

□ 已知信息

$$T(n) = \begin{cases} 0 & n=1 \\ 1 & n=2 \\ T(\lfloor n/2 \rfloor) + T(\lceil n/2 \rceil) + 2 & n>2 \end{cases}$$

算法 SM 的改进算法 BS

算法BS (A, i, j, fmax, fmin)

/* 在数组 A 的第 i 至第 j 个元素间寻找最大和最小元素, 已知 $i \leq j$; 假定 A 中元素互异 */

BS1. [递归出口]

IF $i = j$ THEN ($fmax \leftarrow fmin \leftarrow A[i]$. RETURN.)

IF $i = j - 1$ THEN

(IF $A[i] < A[j]$ THEN($fmax \leftarrow A[j]$. $fmin \leftarrow A[i]$).

ELSE ($fmax \leftarrow A[i]$. $fmin \leftarrow A[j]$). RETURN).

BS2. [取中值] $mid \leftarrow \lfloor (i+j)/2 \rfloor$

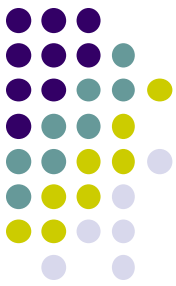
BS3. [递归调用]

BS (A, i, mid, gmax, gmin). BS (A, mid+1, j, hmax, hmin).

BS4. [合并]

$fmax \leftarrow \max\{gmax, hmax\}$.

$fmin \leftarrow \min\{gmin, hmin\}$.





考察知识点

□ 数学归纳法证明

- ✓ 归纳基础

$n = ?$ 时, $***$, 命题成立。

- ✓ 归纳假设步骤

假设 $n=k$ 是, 有 $***$,

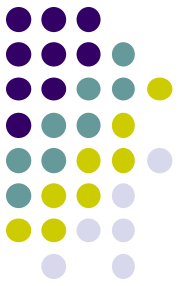
当 $n=k+1$ 时, 推出命题也成立

□ 用数学归纳法证明

- ✓ 第一数学归纳法 (假设 $n=k$, 往推 $n=k+1$)

- ✓ 第二数学归纳法(假设 $n \leq k$, 往推 $n=k+1$, 强数学归纳法)

- ✓ 两者等价



□ 本题的数学归纳法证明思路

- 证明 $n=3$ 时成立
- 假设 $n \leq k$ 时都成立,证明 $n = k+1$ 时也成立

✓ 思路可以不写出来

参考答案



□ $n=3$ 时, $T(3)=T(1)+T(2)+2=3$, $5*3/3-2=3$, 命题成立。

□ 假设 $n \leq k$ 时命题成立。

$$n=k+1 \text{ 时, } T(k+1)=T(\lfloor (k+1)/2 \rfloor)+T(\lceil (k+1)/2 \rceil)+2, \quad \dots(1)$$

当 $k \geq 3$ 时, 有 $k+1 > \lceil (k+1)/2 \rceil + \lfloor (k+1)/2 \rfloor$ 即 $k \geq \lceil (k+1)/2 \rceil + \lfloor (k+1)/2 \rfloor - 1$

所以有 $T(\lceil (k+1)/2 \rceil) \leq 5 * (\lceil (k+1)/2 \rceil) / 3 - 2$,

$$T(\lfloor (k+1)/2 \rfloor) \leq 5 * (\lfloor (k+1)/2 \rfloor) / 3 - 2 \text{ 成立,} \quad \dots(2)$$

$$\text{又知 } k+1 = \lceil (k+1)/2 \rceil + \lfloor (k+1)/2 \rfloor, \quad \dots(3)$$

$$\begin{aligned} \text{由(1)(2)(3), } T(k+1) &= T(\lfloor (k+1)/2 \rfloor) + T(\lceil (k+1)/2 \rceil) + 2, \\ &\leq [5 * \lfloor (k+1)/2 \rfloor / 3 - 2] + [5 * \lceil (k+1)/2 \rceil / 3 - 2] + 2 \\ &= 5 * (\lceil (k+1)/2 \rceil + \lfloor (k+1)/2 \rfloor) / 3 - 2 \\ &= 5 * (k+1) / 3 - 2 \end{aligned}$$

综上, 命题得证。



作业情况

□ 正确率约70%

- ✓ 由 $3 \leq n \leq k$, 往推 $n=2*k$, $n=2*k+1$ 也正确
- ✓ 分 $n=2*k$, $n=2*k+1$ 讨论 $k+1 = \dots\dots$

□ 有问题的做法

- ✓ 弱假设: 设 $n=k$ 时成立
- ✓ 利用 $(3*n/2 - 2)$ 结论
- ✓ 通过观察可知 $T(n+1) \leq T(n)+1$?
- ✓ 直接去 cell 和 floor