

ANEXO TÉCNICO - PLAN DE PRÁCTICAS FORMATIVAS DEL PROGRAMA: MEDICINA

I. INFORMACIÓN GENERAL DEL PROGRAMA:

a) **Institución de Educación Superior:**

Universidad Pontificia Bolivariana

Correo electrónico institucional para comunicaciones o notificaciones:

ines.david@upb.edu.co; marcoantonio.gonzalez@upb.edu.co

b) **Denominación del programa:**

MEDICINA

c) **Nivel de formación del programa:**

Técnico profesional:

☐

Tecnológico:

☐

Profesional
universitario:

☒

Especialización:

☐

Maestría:

☐

Doctorado:

☐

d) **Duración de los períodos académicos del Programa:** 19 semanas del cuarto al decimoprimer semestre y 24 semanas para decimosegundo y decimotercer semestre.

e) **Duración total del programa:** 13 períodos académicos

f) **Periodicidad de Admisión:** Semestral

g) **Número de estudiantes admitidos en el primer período** *(aprobados por el MEN o proyectados para programas nuevos):* 60

h) **Períodos académicos del Programa en los que los estudiantes realizan prácticas formativas en escenarios con relación docencia - servicio:** Cuarto semestre, quinto semestre, sexto semestre, séptimo semestre, octavo semestre, noveno semestre, décimo semestre, decimoprimer semestre, decimosegundo semestre, decimotercer semestre.

III. INFORMACIÓN ESPECÍFICA DE LAS PRÁCTICAS FORMATIVAS, POR ESCENARIO:

Escenario de Práctica No.03:

Nombre de escenario de práctica y de la sede del escenario de práctica según el REPSS:

HOSPITAL MARCO FIDEL SUAREZ Sede 01 - 0508805618 -01

Nombre y cargo del responsable de coordinar las prácticas formativas en el escenario:

Katerine Henao Toro - Profesional Docencia Servicio

Teléfono y dirección electrónica del escenario para comunicaciones o notificaciones:

3044062530 - docenciaservicio@hmfs.gov.co

Dirección, municipio y departamento donde se ubica la sede del escenario de práctica:

Cl. 44 # 49B-90, Bello, Antioquia

a) Prácticas formativas a desarrollar, plan de delegación progresiva y estudiantes beneficiarios, por escenario:

Columna 1	Columna 2	SERVICIOS HABILITADOS PARA LA PRÁCTICA (Incluir código)	ACTIVIDADES PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEFINIDAS PARA CADA PRÁCTICA		DELEGACIÓN PROGRESIVA			Columna 3	Columna 4	Columna 5	Columna 6	Columna 7	Columna 8	Columna 9
PERÍODO ACADÉMICO	NOMBRE DE LA PRÁCTICA FORMATIVA				OBSERVA O SE INFORMA (Duración en semanas)	ACTÚA GUIADO POR DOCENTE (Duración en semanas)	ACTÚA OBSERVADO POR DOCENTE (Duración en semanas)	NÚMERO MÁXIMO DE ESTUDIANTES EN PRÁCTICA SIMULTÁNEA, DISCRIMINADO POR ROTACIÓN	NÚMERO DE GRUPOS DE ESTUDIANTES QUE REALIZARÁN LA PRÁCTICA AL DÍA EN EL ESCENARIO	MÁXIMO NÚMERO DE ESTUDIANTES DEL PROGRAMA QUE PUEDEN ROTAR POR EL ESCENARIO EN UN DÍA, DISCRIMINADO POR PRÁCTICA	EN TOTAL, CUANTOS GRUPOS DE DIFERENTES ESTUDIANTES PUEDEN BENEFICIARSE DEL ESCENARIO A LA SEMANA	NÚMERO DE VECES QUE SE PROGRAMARÁ LA PRÁCTICA A LO LARGO DEL PERÍODO ACADÉMICO DEL PROGRAMA	TOTAL DE ESTUDIANTES BENEFICIARIOS DEL ESCENARIO, DISCRIMINADO POR PRÁCTICA	TOTAL DE ESTUDIANTES BENEFICIARIOS DEL ESCENARIO AGRUPADOS POR PERÍODO ACADÉMICO
Decimose gundo semestre	Medicina Interna II (Internado)	General Adultos DHS170739	1	Realizar y diligencia una historia clínica (anamnesis y examen físico) del paciente adulto en forma completa y adecuada utilizando correctamente los medios disponibles en cada servicio de atención	0.5	0.5	3	3	1	3	1	6	18	18
		Medicina Interna DHS170787												
		Cardiología DHS170772	2	Indicar, interpretar y analizar las diferentes pruebas y ayudas diagnósticas disponibles en el medio, de acuerdo al nivel de atención donde se encuentre, utilizándolos como apoyo al ejercicio diagnóstico.	0.5	1.5	2							
		Cardiología Pediátrica DHS170804	3	Proponer un enfoque diagnóstico sindrómico en el paciente a partir del conocimiento de las entidades de mayor ocurrencia en nuestro medio según el perfil epidemiológico en cada	0.5	0.5	3							
		Ecocardiografía												

[illegible]

Decimotercer semestre	Urgencias II (Internado)	Servicio de Urgencias DHS170821	1	Realizar y diligenciar una historia clínica (anamnesis y examen físico) completa y adecuada utilizando correctamente los medios disponibles en cada servicio de atención	0.5	0.5	3	2	1	2	1	12	6	12
			2	Indicar, interpretar y analizar las diferentes pruebas y ayudas diagnósticas disponibles en el medio, de acuerdo al nivel de atención donde se encuentre, utilizándolos como apoyo al ejercicio diagnóstico.	0.5	1	2.5							
			3	Proponer un enfoque diagnóstico sindrómico en el paciente a partir del conocimiento de las entidades de mayor ocurrencia en nuestro medio según el perfil epidemiológico en cada uno de los grupos etareos	0.5	0.5	3							
			4	Formular planes terapéuticos (farmacológicos y no farmacológicos) en cada uno de sus pacientes basado en la evidencia, en el uso racional de los recursos y en el costo efectividad, reconociendo las posibles complicaciones derivadas del mismo y estableciendo los planes de seguimiento y control pos tratamiento	0.5	1	2.5							
			5	Realizar procedimientos menores según estén indicados, de acuerdo a la reglamentación establecida a nivel nacional	0.5	1	2.5							
			6	Desarrollar actividades relacionadas con la promoción de la salud, prevención de la enfermedad, la rehabilitación y la educación en salud de los pacientes en cada uno de los servicios	0.5	0.5	3							
			7	Realizar el manejo oportuno de las principales patologías urgentes según el perfil epidemiológico, aplicando adecuadamente las técnicas y procedimientos tanto diagnósticos como terapéuticos que se requieran.	0.5	0.5	3							
			8	Conocer los protocolos actualizados de manejo de las principales patologías médico quirúrgicas en las diferentes áreas, tanto de origen traumático como por enfermedad general y de pacientes en estado crítico o en paro que requieran reanimación cardio-cerebro-pulmonar	0.5	0.5	3							

			9	Resolver situaciones urgentes que lo ameriten mediante la realización pertinente de los procedimientos indicados según el caso	0.5	1	2.5							
			10	Realizar un examen físico completo y adecuado que tenga en cuenta los siguientes procedimientos entre otros: Otoscopia, rinoscopia, tacto rectal, evaluación de la esfera mental, oftalmoscopia, etc.	0.5	0.5	3							
Decimotercer semestre	Cirugía General Optativa (Internado)	Cirugía General DHS170749 Cirugía de cabeza y cuello DHS170747 Cirugía ginecológica a DHS170750 Cirugía Neurológica a DHS170751 Cirugía Gastrointestinal DHS170766 Cirugía de Tórax DHS170765	1	Realizar y diligenciar una historia clínica (anamnesis y examen físico) completa y adecuada utilizando correctamente los medios disponibles en cada servicio de atención	0.5	0.5	3	2	1	2	1	12	6	
			2	Indicar, interpretar y analizar las diferentes pruebas y ayudas diagnósticas disponibles en el medio, de acuerdo al nivel de atención donde se encuentre, utilizándolos como apoyo al ejercicio diagnóstico.	0.5	1	2.5							
			3	Proponer un enfoque diagnóstico sindrómico en el paciente a partir del conocimiento de las entidades de mayor ocurrencia en nuestro medio según el perfil epidemiológico en cada uno de los grupos etareos	0.5	0.5	3							
			4	Formular planes terapéuticos (farmacológicos y no farmacológicos) en cada uno de sus pacientes basado en la evidencia, en el uso racional de los recursos y en el costo efectividad, reconociendo las posibles complicaciones derivadas del mismo y estableciendo los planes de seguimiento y control pos tratamiento	0.5	1	2.5							
			5	Realizar procedimientos menores según estén indicados, de acuerdo a la reglamentación establecida	0.5	1	1.5							
			6	Desarrollar actividades relacionadas con la promoción de la salud, prevención de la enfermedad, la rehabilitación y la educación en salud de los pacientes en cada uno de los servicios	0.5	0.5	3							
			7	Realizar el cálculo de los requerimientos hidroelectrolíticos del paciente de acuerdo a sus necesidades y caso particular	1	1	2							

			8	Identificar las características y principios del manejo de las alteraciones hidroelectrolíticas que afectan al paciente quirúrgico.	1	1	2							
			9	Enfocar de manera integral el paciente icterico por medio del conocimiento de la morfología hepática y biliar y del conocimiento de los diferentes diagnósticos diferenciales.	0.5	0.5	3							
			10	Proponer el abordaje integral en cuanto al diagnóstico, tratamiento, seguimiento, promoción y prevención y rehabilitación del paciente con patologías hepatobiliarias como lo son el Cáncer de vesícula, el colangiocarcinoma, las colecistopatías y el absceso hepático	0.5	0.5	3							
Decimosegundo semestre	Pediatría II (Internado)	General Pediátrica DHS170740 Cuidado Intermedio Pediátrico DHS170742 Cuidado Intensivo Pediátrico DHS170745 Cirugía Pediátrica DHS170756 Pediatria DHS170796 Nefrología Pediátrica DHS170812 Neumología a Pediátrica DHS170813 Neuropediatria DHS170815	1	Realizar y diligenciar la historia clínica (anamnesis y examen físico) del paciente pediátrico en forma completa y adecuada utilizando correctamente la terminología indicada y los medios disponibles en cada servicio de atención.	0.5	0.5	3	3	1	3	1	6	18	18
			2	Indicar, interpretar y analizar las diferentes	1	1	2							

				pruebas y ayudas diagnósticas disponibles en el medio, de acuerdo al nivel de atención donde se encuentre, utilizándolos como apoyo al ejercicio diagnóstico.										
			3	Proponer un enfoque diagnóstico sindromático en el paciente pediátrico a partir del conocimiento de las entidades de mayor ocurrencia en nuestro medio según el perfil epidemiológico en cada uno de las etapas del ciclo vital del niño.	0.5	0.5	3							
			4	Formular planes terapéuticos (farmacológicos y no farmacológicos) en cada uno de sus pacientes basado en la evidencia, en el uso racional de los recursos y en el costo efectividad, reconociendo las posibles complicaciones derivadas del mismo y estableciendo los planes de seguimiento y control pos tratamiento	0.5	1	2.5							
			5	Realizar procedimientos menores en la atención del paciente pediátrico según estén indicados, de acuerdo a la reglamentación establecida y a las guías nacionales e internacionales	1	1	2							
			6	Desarrollar actividades relacionadas con la promoción de la salud, prevención de la enfermedad, la rehabilitación y la educación en salud de los pacientes, sus familiares y cuidadores en cada uno de los servicios	0.5	0.5	3							
			7	Sugerir el abordaje integral para la educación en salud del paciente pediátrico en cada una de las etapas del ciclo vital del niño (neonato, lactante, preescolar, escolar y adolescente) de acuerdo al perfil epidemiológico del medio.	0.5	0.5	3							
			8	Realizar una valoración de la salud del recién nacido sano y enfermo desde un enfoque integral que tenga en cuenta las entidades que con mayor frecuencia afectan a este grupo de edad en nuestro medio según el perfil epidemiológico como son: Sepsis neonatal, hipoglicemia neonatal, ictericia neonatal, síndrome de dificultad respiratoria del recién	1	1	2							

				nacido, Hidronefrosis congénita, Sifilis congénita, Hipotiroidismo congénito, TORCH.										
			9	Proponer el abordaje integral en cuanto al diagnóstico, tratamiento, seguimiento, promoción y prevención de las entidades que con mayor frecuencia afectan a los niños lactantes, en edad preescolar y escolar en relación a las siguientes enfermedades infecciosas: Síndrome febril agudo, parasitosis, Enfermedad Diarreica Aguda, Tuberculosis, VIH, Dengue, Malaria, Infecciones osteoarticulares, Meningitis bacteriana	0.5	1	2.5							
			10	Indicar el abordaje integral en cuanto al diagnóstico, tratamiento, seguimiento, promoción y prevención de las entidades que con mayor frecuencia afectan a los niños lactantes, en edad preescolar y escolar en relación a las enfermedades que afectan el sistema respiratorio y las vías áreas como son: Crup, otitis, neumonía, bronquiolitis, faringitis, síndromes de hiperreactividad bronquial, asma	0.5	1	2.5							
TOTAL DE ESTUDIANTES DEL PROGRAMA QUE PUEDEN SER BENEFICIADOS POR ESCENARIO:														60

b) Duración de las prácticas y dedicación semanal:

Columna 1	Columna 2	Columna 3	Columna 4
NOMBRE DE LA PRÁCTICA FORMATIVA	DURACIÓN DE LA PRÁCTICA FORMATIVA EN SEMANAS	HORARIO DE LA PRÁCTICA (Discriminar horario regular y turnos)	TOTAL DE HORAS SEMANALES DE TRABAJO ACADÉMICO EN LA PRÁCTICA
Medicina Interna II (Internado)	4	Grupo 1: lunes a viernes 7 am a 8 pm Con 1 hora de almuerzo de 12 m a 1 pm. Sábado de 7 am a 1 pm	66
Pediatría II (Internado)	4	Grupo 1: lunes a viernes 7 am a 8 pm Con 1 hora de almuerzo de 12 m a 1 pm. Sábado de 7 am a 1 pm	66
Urgencias II (Internado)	4	Grupo 1: lunes a viernes 7 am a 8 pm Con 1 hora de almuerzo de 12 m a 1 pm. Sábado de 7 am a 1 pm	66

Cirugía General Optativa (Internado)	4	Grupo 1: lunes a viernes 7 am a 8 pm Con 1 hora de almuerzo de 12 m a 1 pm. Sábado de 7 am a 1 pm	66
--------------------------------------	---	---	----

c) **Relación docente-estudiantes por rotación:**

Columna 1	Columna 2	Columna 3	Columna 4
NOMBRE DE LA PRÁCTICA FORMATIVA	NÚMERO DE ESTUDIANTES EN PRÁCTICA SIMULTÁNEA (en un mismo período de tiempo), DISCRIMINADOS POR ROTACIÓN, ACTUALMENTE VINCULADOS AL PROGRAMA	NÚMERO DE DOCENTES ACTUALMENTE AL SERVICIO DEL PROGRAMA, ASIGNADOS PARA ACOMPAÑAR LA PRÁCTICA FORMATIVA DE LOS ESTUDIANTES EN PRÁCTICA SIMULTÁNEA	RELACIÓN DOCENTE-ESTUDIANTES, POR PRÁCTICA FORMATIVA
Medicina Interna II (Internado)	3	1	1:3
Pediatría II (Internado)	3	1	1:3
Urgencias II (Internado)	2	1	1:2
Cirugía General Optativa (Internado)	2	1	1:2

Fecha de formalización del presente anexo técnico:

Día 15 Mes 07 Año 2021

Firma del Decano, Director o Coordinador del Programa



Firma:

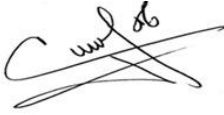
Nombre: MARCO ANTONIO GONZALEZ AGUDELO

Cargo: DECANO ESCUELA DE CIENCIAS DE LA SALUD - DIRECTOR FACULTAD DE MEDICINA

Teléfono móvil para contacto: 3104613945

Dirección electrónica: marcoantonio.gonzalez@upb.edu.co

Firma del responsable de la coordinación de prácticas formativas:



Firma:

Nombre: MISAEAL ALBERTO CADAVID JARAMILLO

Cargo: COORDINADOR DE INTERNADO

Teléfono móvil para contacto: 3103896658

Dirección electrónica: misael.cadavid@upb.edu.co