Компьютерная графика

Практическое занятие 1. Фракталы

Хачумов М.В., к.ф.-м.н., доцент кафедры информационных технологий

Что изучает компьютерная графика?

Компьютерная графика (также машинная графика) — область деятельности, в которой компьютеры наряду со специальным программным обеспечением используются в качестве инструмента, как для создания (синтеза) и редактирования изображений, так и для оцифровки визуальной информации, полученной из реального мира, с целью дальнейшей её обработки и хранения.

В перечень рассматриваемых КГ вопросов входят: генерация плоских и пространственных линий, построение поверхностей, выполнение двумерных и трехмерных преобразований, проекций и отсечений, методы создания реалистических изображений, в том числе цветовых моделей, визуальное и когнитивное моделирование, анимация и т.д.

Тесно связанная с КГ область **обработки изображений** занимается обратной задачей: анализом сцен или восстановлением двумерных или трехмерных объектов по их изображениям, улучшением изображений, обнаружением и распознаванием образов.

В настоящее время целесообразность интеграции этих дисциплин при решении практических задач становится все более очевидной.

Понятие фрактала

Когда то казалось что геометрия в природе ограничивается **простыми формами** - круг, линия, конус, многоугольник, сфера и их комбинациями.

Однако в природные системы настолько сложны что для их моделирования знакомых объектов классической геометрии не

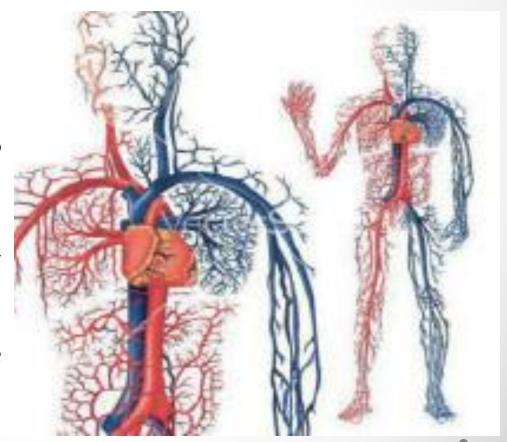
достаточно.

К примеру:

Как как построить модель кроны дерева или горного хребта?

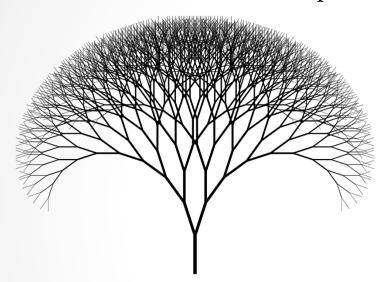
Представьте сложность системы кровообращения, состоящей из множества сосудов и капилляров.

Как моделировать каскадные водопады?



Понятие фрактала

Нередко то что мы наблюдаем в природе обладает бесконечным повторением одного и того же узора, уменьшенного или увеличенного в несколько раз.



Например, у деревьев есть ветви, на ветвях есть ветки поменьше и т.д.

Теоретически – разветвление повторяется бесконечное число раз.

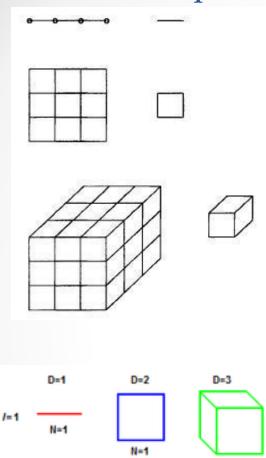
Приблизите фотографию горного рельефа – увидите горы, приблизите еще – опять горный рельеф.

Фракталы – статическая геометрическая конфигурация, (такая как мгновенный снимок водопада), обладающая свойством самоподобия.

Самоподобный объект — объект, в точности или приближённо совпадающий с частью себя самого (то есть целое имеет ту же форму, что и одна или более частей).

Понятие фрактала ввел Бенуа **Мандельброт** в 1975 году. Такие фракталы (так еще не назывались) рассматривались 100 лет назад.

Фрактальная математика



Если взять отрезок и разбить на N частей, каждый будет копией основной фигуры уменьшенной в N раз.

 ${
m r}$ – коэффициент масштабирования (подобия). ${
m r}={}^1\!/_N$, $1=Nr^1$.

Для одномерного объекта (размерность метрического пространства в смысле Хаусдорфа) сжатие пропорционально длине.

Возьмем квадрат и разобьём его на N частей, тогда будет выполнено соотношение $1=Nr^2$. Покажем это, пусть а – сторона, тогда $a^2/_{r^2}=a^2/_N$.

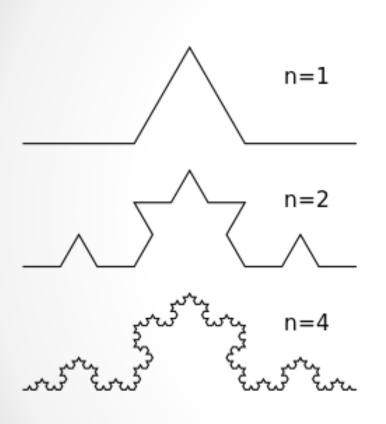
Получаем формулу $1 = Nr^d$, где N-число объектов на которое разбивается множество, r -коэффициент масштабирования, d-фрактальная размерность.

Явное выражение $d = \frac{\log N}{\log(1/r)}$.

Для самоподобных множеств фрактальная размерность может быть вычислена явно.

Фрактальная математика

Существуют ли такие объекты, для которых d – не является целым числом?



Посчитаем d для фрактальной линии единичной длины.

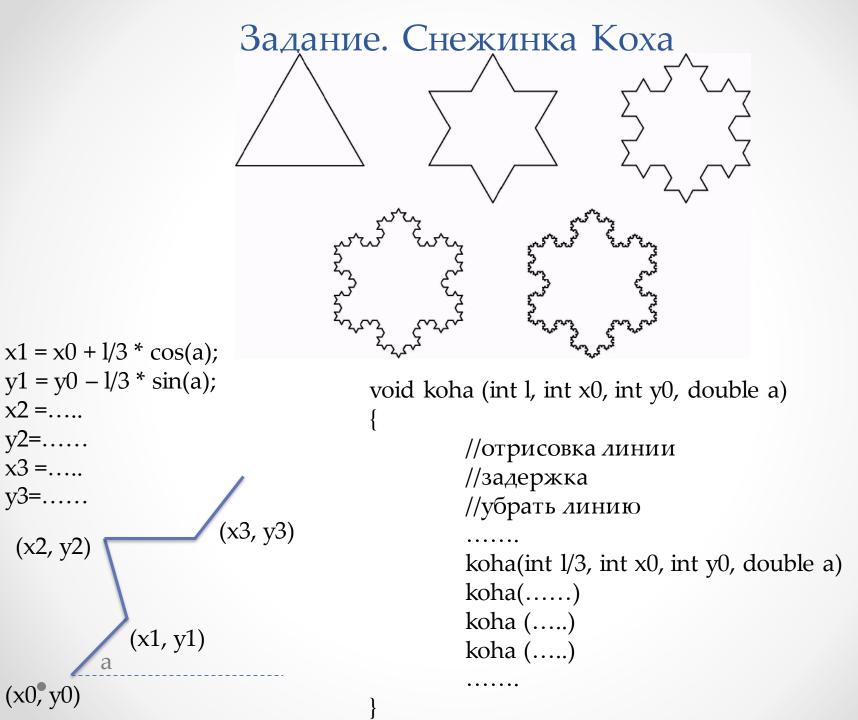
Уменьшаем масштаб в 3 раза, в этом случае N=4, когда r=1/3.

Таким образом, для кривой Коха d =1.2619.

В этом случае размерность принимает не целое значение, следовательно, можно предполагать, что фрактал имеет размерность не равную размерности пространства, в которое он встроен.

Более сложный чем одномерный, но более простой чем двумерный.

Фрактальная линия – замкнутая кривая, длина бесконечна, нигде нет касательной, не дифференцируема.



 $x^2 =$

y2=.....

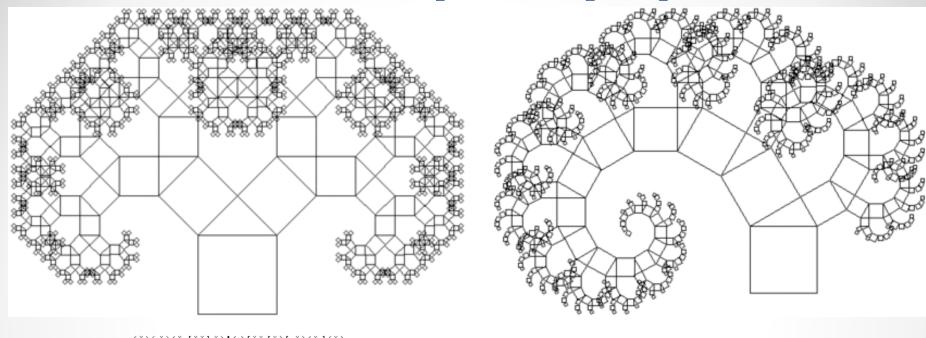
x3 =

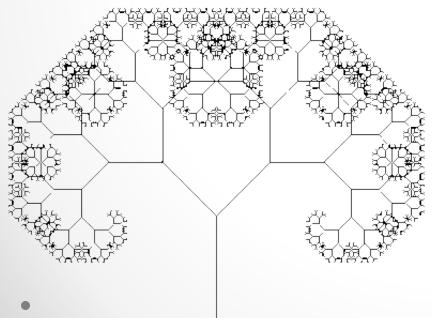
y3=.....

(x2, y2)

(x0, y0)

Задание. Дерево Пифагора





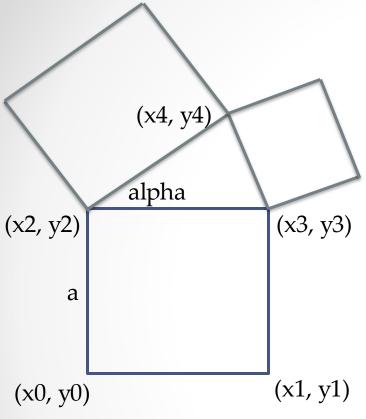
Фрактальная размерность дерева Пифагора.

Если площадь начального квадрата S – площади на втором этапе – S/2 + S/2.

Коэффициент сжатия (масштабирования) – $r = \frac{1}{\sqrt{2}}$;

$$d = \frac{\log(2)}{\log(2/\sqrt{2})} = 2.$$

Задание. Дерево Пифагора

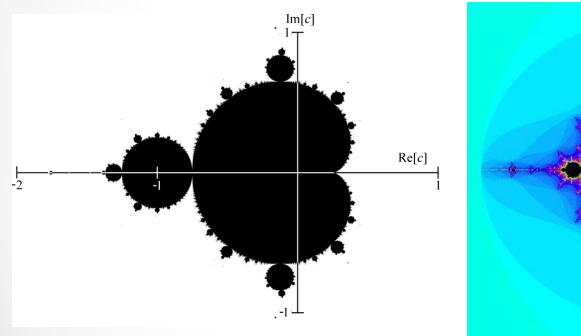


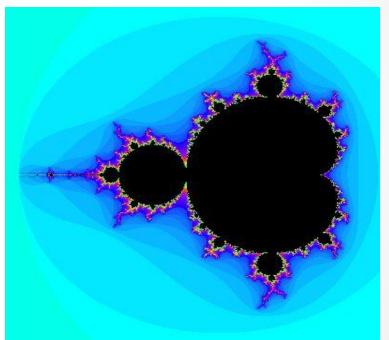
Рекурсивная функция (от лат. recursio — возвращение) — это функция f(n) аргументов, которая в своей записи содержит себя же.

```
x1 = x0 + a * cos(f);
y1 = y0 - a * sin(f);
f- общий угол наклона фигуры
void ptree (int n, int x0, int y0, int
a, double f, double alpha)
       //левая ветка
       ptree (....)
       //правая ветка
       ptree (....)
```

Задание. Множество Мандельброта Множество Мандельброта — это множество таких точек с на комплексной плоскости, для которых рекуррентное соотношение $z_{n+1}=z_n^2+c$ при $z_o=$ 0 задаёт ограниченную последовательность.

То есть, это множество таких c, для которых существует такое действительное R, что неравенство $|z_n| < R$ выполняется при всех натуральных п.





На практике:

Рассчитываем последовательность z_{n+1} для каждого пиксела R – большое число, например 1e+16 Количество итераций – например 100

Задание. Множество Мандельброта

Комплексные числа (от лат. complex — совокупный, тесно связанный)— числа вида a+bi, где a,b — вещественные числа, i — мнимая единица, то есть число, для которого выполняется равенство: $i^2 = -1$.

Вещественные числа можно рассматривать как частный случай комплексных, они имеют вид a+0i

Удобно представлять комплексные числа *a+bi* точками на комплексной плоскости.

Im 1 z = x + iy

Определение сложения и вычитания комплексных чисел:

$$(a + bi) + (c + di) = (a + c) + (b + d)i;$$

 $(a + bi) - (c + di) = (a - c) + (b - d)i.$

Умножение комплексных чисел: — $(a + bi)^* (c + di) = ac + bci + adi + bdi^2 = (ac + bdi^2) + (bc + ad)i = (ac - bd) + (bc + ad)i$.

Программная среда: Dev-C++

https://sourceforge.net/projects/orwelldevcpp/

```
#include "graphics.h"
#include "math.h"
#include "stdio.h"

int main() {
    int gd = DETECT, gm;
    initgraph(&gd, &gm, " ");
    // тело программы
    getch();
    closegraph();
    return 0;
}
```

Работа с графикой

http://kpolyakov.spb.ru/school/c/faq.htm

https://www.youtube.com/watch?v=DcsAUO2QDqc