
	FORMATO DE SYLLABUS	CÓDIGO: F-8-6-4
	PROCEDIMIENTO RELACIONADO: DISEÑO DE CURSOS	VERSIÓN: 0-06-10-2015
		PÁGINAS: Página 1 de 24

1. INFORMACIÓN GENERAL DEL CURSO

ESCUELA O UNIDAD: Escuela de Ciencias Básicas Tecnología e Ingeniería	SIGLA: ECBTI.
NIVEL: Tecnológico	
CAMPO DE FORMACIÓN: Formación Disciplinar Específica	
CURSO: Teoría de Sistemas en las organizaciones	CODIGO: 204016
TIPO DE CURSO: Teórico	
N° DE CREDITOS: 2	N° DE SEMANAS: 16 semanas
CONOCIMIENTOS PREVIOS: No requiere	
DIRECTOR DEL CURSO: MARIA CONSUELO RODRIGUEZ NIÑO	
FECHA DE ELABORACIÓN: 1/12/2016 Versión: 2.0	
DESCRIPCIÓN DEL CURSO: El curso de Teoría de sistemas en las organizaciones está diseñado para estudiantes del programa de Tecnología en desarrollo del software , estructurado en dos (2) créditos académicos en el cual se proporciona al estudiante las herramientas para reconocer un sistema organizacional, como desglosarlo en sus partes y establecer pautas para llevar a cabo un análisis completo y detallado de dicho sistema, con la finalidad de solucionar problemas existentes o realizar cambios y mejoras en el funcionamiento.	

	FORMATO DE SYLLABUS	CÓDIGO: F-8-6-4
	PROCEDIMIENTO RELACIONADO: DISEÑO DE CURSOS	VERSIÓN: 0-06-10-2015
		PÁGINAS: Página 2 de 24


El curso contiene dos unidades, la primera de ellas presenta una visión general de las definiciones relevantes, los enfoques característicos, niveles de organización de los sistemas en una organización. La segunda unidad proporciona los elementos necesarios para aplicar las teoría, dinámica e ingeniería de sistemas a una organización.

Para el desarrollo del curso se implementa la estrategia pedagógica de aprendizaje basado en Estudio de caso, ya que a través de un contexto, presentado se debe aplicar los conceptos y teorías aprendidas, reforzando la adquisición del conocimiento a través de la experiencia y la aplicación práctica de los conceptos.

2. INTENCIONALIDADES FORMATIVAS

PROPÓSITOS:

- Identificar por parte de los estudiantes de la UNAD los elementos que conforman un sistema, mediante el reconocimiento de las características de los distintos ambientes sociales, científicos y filosóficos.
- Proporcionar al estudiante de la UNAD, las teorías necesarias para incorporar en el pensamiento sistémico y los modelos dinámicos de sistemas mediante el análisis de una organización como un sistema.
- Desarrollar en el estudiante de la UNAD la capacidad de formular propuestas de políticas y estrategias para el mejoramiento de los sistemas, mediante la introducción en el uso de la simulación con dinámica de sistemas.


	FORMATO DE SYLLABUS	CÓDIGO: F-8-6-4
	PROCEDIMIENTO RELACIONADO: DISEÑO DE CURSOS	VERSIÓN: 0-06-10-2015
		PÁGINAS: Página 3 de 24

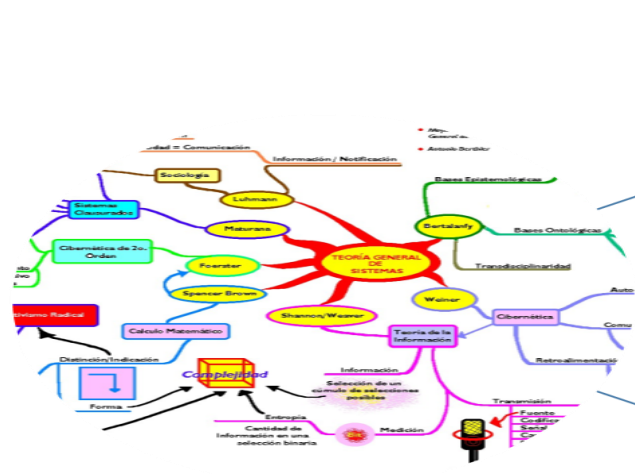
COMPETENCIAS GENERALES DEL CURSO

- El estudiante dimensiona los sistemas como un conjunto de elementos relacionados en un entorno engranado y coherente reconociendo sus partes, componentes, funciones y desempeño dentro de un sistema total.
- El estudiante desarrolla un modelo sistémico para la administración de la información organizacional, proporcionando un conjunto de conocimientos y aplicaciones que le permita un manejo organizado, práctico y eficiente de la información.
- El estudiante efectúa un análisis de flujos de información, detectando sus posibles perturbaciones para brindar soluciones eficientes desde la metodología sistémica.

3. CONTENIDOS DEL CURSO

Esquema del contenido del curso:

	FORMATO DE SYLLABUS	CÓDIGO: F-8-6-4
	PROCEDIMIENTO RELACIONADO: DISEÑO DE CURSOS	VERSIÓN: 0-06-10-2015
		PÁGINAS: Página 4 de 24




UNIDAD 1: Conceptualización de la TSO


- **Historia, definición, componentes y clasificación**
- **Tipos de visiones o enfoques aplicados a las organizaciones**
- **Mecanismos de formación de los sistemas**
- **Niveles de organización (1-9)**

Unidad 2: Aplicaciones de la Teoría de sistemas


- **Características y propiedades**
- **Dinámica de sistemas**
- **Aplicaciones de la teoría de sistemas**
- **Organización social**

	FORMATO DE SYLLABUS	CÓDIGO: F-8-6-4
	PROCEDIMIENTO RELACIONADO: DISEÑO DE CURSOS	VERSIÓN: 0-06-10-2015
		PÁGINAS: Página 5 de 24


NOMBRE DE LA UNIDAD	CONTENIDOS DE APRENDIZAJE	Referencias Bibliográficas Requeridas (Incluye: Libros Textos, Revistas Científicas, Cibergrafía y Web Grafía)
UNIDAD 1 Conceptualización de la teoría de sistemas en las organizaciones	1. Historia, definición, componentes y clasificación a. Antecedentes de la Teoría de Sistemas b. Definiciones (Sistema, Elemento, Relación, objetivo, entrada, salida, contexto, proceso, realimentación) c. Clasificación de los sistemas	Cita de fuente Arnold, M., & Osorio, F. (Abril de 1998). <i>Cinta de Moebio, Revista de epistemología de Ciencias Sociales</i> . Recuperado el 25 de 09 de 2016, de http://www.semanariorepublicano.uchile.cl/index.php/CDM/article/viewFile/26455/27748 Fernandez Ledesa, J. D. (2005). <i>Sistemas Organizacionales Teoría y práctica</i> . Bogotá: Editorial Universidad Cooperativa de Colombia. Gigch, J. (s.f.). <i>UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA CENTRO LOCAL MÉRIDA</i> . Recuperado el 29 de 09 de 2016, de
	2. Tipos de visiones o enfoques aplicados a las organizaciones	

	FORMATO DE SYLLABUS	CÓDIGO: F-8-6-4
	PROCEDIMIENTO RELACIONADO: DISEÑO DE CURSOS	VERSIÓN: 0-06-10-2015
		PÁGINAS: Página 6 de 24


	<ul style="list-style-type: none"> a. Visión mecanicista de las organizaciones b. Visión sistémica <p>3. Mecanismos de formación de los sistemas</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Por relación de funcionalidad b. Transferencia de información o entradas c. Por relaciones de orden <p>4. Niveles de organización (1-9)</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Taxonomía de Boulding 	<p>http://www.unamerida.com/archivospdf/306%20Lectura3.2.pdf</p> <p>Latorre Estrada, E. (1996). <i>Teoría General de Sistemas. Aplicada a la solución integral de Problemas</i>. Cali: Editorial de la Facultad de Humanidades de la Universidad de Valle.</p> <p>Rodriguez Niño, M. (12, 12,2016). <i>La Jerarquía de Complejidad de K. Boulding</i>. [Archivo de video]. Recuperado de: http://hdl.handle.net/10596/9433</p>
Referencias bibliográficas complementarias	<p>Ortega, R. (s.f.). <i>TEORÍA DE SISTEMAS APLICADA A LA EMPRESA</i>. Recuperado el 29 de 09 de 2016, de http://www.geocities.ws/profereneortega/TGSEMPRESA.htm</p> <p>Hernandez Lugo, A. (Septiembre de 2002). <i>Teoría de sistemas en las Organizaciones</i>. Obtenido de http://es.slideshare.net/asesprodusoft/teoria-de-sistemas-en-las-organizaciones</p>	

	FORMATO DE SYLLABUS	CÓDIGO: F-8-6-4
	PROCEDIMIENTO RELACIONADO: DISEÑO DE CURSOS	VERSIÓN: 0-06-10-2015
		PÁGINAS: Página 7 de 24


NOMBRE DE LA UNIDAD	CONTENIDOS DE APRENDIZAJE	Referencias Bibliográficas Requeridas (Incluye: Libros Textos, Revistas Científicas, Cibergrafía y Web Grafía)
Unidad 2 Aplicaciones de la Teoría de sistemas	5. Características y propiedades <ol style="list-style-type: none"> Interrelación e interdependencia de objetos, atributos y otros aspectos. Totalidad Entropía Neguentropía Sinergia Homeostasis Jerarquía Regulación Transformación Diferenciación Equifinalidad Recursividad 	Cita Fuente: Alvarado, R. A. (mayo de 2000). EL ENTORNO DE LAS ORGANIZACIONES UNA VISIÓN SISTÉMICA . Memoria en CD del 4º. Congreso de Administración en México: Teoría. Recuperado el 6 de 7 de 2016. Millán, R., & Estrada Saavedra, M. (2012). La teoría de los sistemas de Niklas Luhmann a prueba: horizontes de aplicación en la investigación social en América Latina . México, D.F.: El Colegio de México. Amézquita López, J. i., & Chamorro Salas, K. k. (2013). Dinámica de sistemas aplicado en el análisis de cadenas productivas agroindustriales en el departamento de Bolívar . (Spanish). Sistemas & Telemática, 11(24), 27-37. Petrella, C. (junio de 2007). AVANCES DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN APORTES DEL ENFOQUE SISTEMICO A LA COMPRENSION DE LA

	FORMATO DE SYLLABUS	CÓDIGO: F-8-6-4
	PROCEDIMIENTO RELACIONADO: DISEÑO DE CURSOS	VERSIÓN: 0-06-10-2015
		PÁGINAS: Página 8 de 24

	<ul style="list-style-type: none"> m. Caja Negra n. Holos (holística) o. Isomorfismo p. Homomorfismo q. Orgware 	<p>REALIDAD. Recuperado el 6 de 7 de 2016.</p> <p>Rodriguez Niño, M. (12, 12,2016). Modelado de sistemas. [Archivo de video]. Recuperado de: http://hdl.handle.net/10596/9426</p>
	6. Dinámica de sistemas <ul style="list-style-type: none"> a. Diagrama de influencias b. Diagrama de Forrester 	
	7. Aplicaciones de la teoría de sistemas <ul style="list-style-type: none"> a. Investigación de operaciones b. Cibernética c. Teoría de la información d. Teoría de juegos e. Teoría de las decisiones f. Matemática relacional g. Análisis factorial h. Teoría de la 	


	FORMATO DE SYLLABUS	CÓDIGO: F-8-6-4
	PROCEDIMIENTO RELACIONADO: DISEÑO DE CURSOS	VERSIÓN: 0-06-10-2015
		PÁGINAS: Página 9 de 24

	automatización 8. Organización social a. Calidad Total b. La quinta disciplina	
Referencias bibliográficas complementarias	Hernandez Lugo, A. (Septiembre de 2002). <i>Teoría de sistemas en las Organizaciones</i> . Obtenido de http://es.slideshare.net/asesprodusoft/teoria-de-sistemas-en-las-organizaciones	


	FORMATO DE SYLLABUS	CÓDIGO: F-8-6-4
	PROCEDIMIENTO RELACIONADO: DISEÑO DE CURSOS	VERSIÓN: 0-06-10-2015
		PÁGINAS: Página 10 de 24

4. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE


Unidad	Contenido de Aprendizaje	Competencia	Indicadores de desempeño	Estrategia de Aprendizaje	N° de Sem	Evaluación ¹		
						Propósito	Criterios de evaluación	Ponderación
Reconocimiento	Identificación de conocimientos previos del estudiante	El estudiante identifica los elementos conocidos relacionados a las	El estudiante presenta el planteamiento de 5 preguntas respecto a la temática del curso (15 puntos) El estudiante realiza la presentación en el Foro general del	Reto 0. Se debe estructurar 5 preguntas de la temática del curso de las cuales no tengan ningún conocimiento	2	Que el estudiante identifique de que elementos se encuentra apropiado respecto a la teoría de	Indicador de desempeño Alto: Presenta las 5 preguntas bien estructuradas Indicador de	5% (25 puntos)

	FORMATO DE SYLLABUS	CÓDIGO: F-8-6-4
	PROCEDIMIENTO RELACIONADO: DISEÑO DE CURSOS	VERSIÓN: 0-06-10-2015
		PÁGINAS: Página 11 de 24


		teoría de sistemas aplicada a las organizaciones	curso con los datos completos (10 Puntos)			sistemas aplicada a las organizaciones	<p>desempeño Medio: El estudiante plantea 3 preguntas de las temáticas del curso.</p> <p>Indicador de desempeño Bajo: El estudiante plantea 1 preguntas de las temáticas del curso.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

	FORMATO DE SYLLABUS	CÓDIGO: F-8-6-4
	PROCEDIMIENTO RELACIONADO: DISEÑO DE CURSOS	VERSIÓN: 0-06-10-2015
		PÁGINAS: Página 12 de 24


UNIDAD 1	<p>Historia, definición, componentes y clasificación</p> <p>Antecedentes de la Teoría General de Sistemas</p> <p>Definiciones (Sistema, Elemento, Relación, objetivo, entrada, salida,</p>	<p>Asimila los conceptos básicos que interviene n en un sistema.</p> <p>Identifica los compone nte y clasificaci ón de los sistemas</p>	<p>Desarrolla una presentación de diapositivas en la cual se incluya una línea de tiempo que evidencie la evolución de la Teoría de sistemas aplicada a las organizaciones. (15 puntos)</p> <p>Desarrolla actividades interactivas a través de las cuales se expliquen los siguientes</p>	<p>Estudio de Caso</p> <p>Para el desarrollo del estudio de caso se aplicará el proceder didáctico ORA (Observar, reflexionar, aplicar).</p> <p>Reto 1a: Analizar conceptos y definiciones propias de la</p>	4	<p>Que el estudiante se apropie de las teorías generales aplicados en un sistema de una organizació n.</p>	<p>Indicador de desempeño alto:</p> <p>Presenta los 8 productos solicitados con los requerimientos establecidos en forma clara y completa.</p> <p>Indicador de desempeño medio:</p>	27% (135 puntos)
----------	--	---	--	--	---	--	---	---------------------------

	FORMATO DE SYLLABUS	CÓDIGO: F-8-6-4
	PROCEDIMIENTO RELACIONADO: DISEÑO DE CURSOS	VERSIÓN: 0-06-10-2015
		PÁGINAS: Página 13 de 24


	ambiente) Clasificación de los sistemas	Identifica los tipos de visiones de los sistemas	conceptos: Sistema, Elemento, Relación, objetivo, entrada, salida, contexto, proceso, realimentación, Salidas, ambiente. (15 puntos) Desarrolla un cuadro comparativo a través del cual se especifiquen las diferencias puntuales entre la visión o enfoque reduccionista o mecanicista y el	TSO Presentación de Evolución teoría de sistemas a las directivas de la organización Reto 1b - Identificar la estructura empresarial Implementación de actividades interactivas para la parte		Que el estudiante se apropie de los tipos de visiones en un sistema de una organización.	Presenta los 4 productos solicitados con los requerimientos establecidos en forma clara y completa. Indicador de desempeño Bajo: Presenta ninguno o 1	
--	--	--	---	--	--	--	---	--

	FORMATO DE SYLLABUS	CÓDIGO: F-8-6-4
	PROCEDIMIENTO RELACIONADO: DISEÑO DE CURSOS	VERSIÓN: 0-06-10-2015
		PÁGINAS: Página 14 de 24


			enfoque sistémico (15 puntos) Identifica la estructura organizacional de la empresa descrito en el caso de estudio, a través del diagrama organizacional y de procesos de la empresa (15 puntos)	administrativa de la empresa explicando conceptos básicos.		Identificar en un sistema organizacional el origen de formación del sistema y sus niveles de organización.	productos solicitados con los requerimientos establecidos en forma clara y completa.	
	Mecanismos de formación, niveles de	Reconoce los mecanismos de	Elabora dos diapositivas en la cuales se presenten gráficamente los	Reto 2a - Identificar problemática Explicación al	3			

	FORMATO DE SYLLABUS	CÓDIGO: F-8-6-4
	PROCEDIMIENTO RELACIONADO: DISEÑO DE CURSOS	VERSIÓN: 0-06-10-2015
		PÁGINAS: Página 15 de 24


	organización.	formación de sistemas y sus niveles de organización	<p>diferentes mecanismos de formación de los sistemas (20 puntos)</p> <p>Diseña una presentación con una breve explicación de la Taxonomía de Boulding y los niveles de complejidad (20 puntos).</p> <p>Selecciona un subsistema de la estructura</p>	<p>equipo de trabajo de la empresa sobre las diferencias entre las visiones o enfoques de sistemas.</p> <p>Reto 2b - Identificar los enfoques de sistemas y taxonomía de Boulding</p>				
--	---------------	---	---	--	--	--	--	--

	FORMATO DE SYLLABUS	CÓDIGO: F-8-6-4
	PROCEDIMIENTO RELACIONADO: DISEÑO DE CURSOS	VERSIÓN: 0-06-10-2015
		PÁGINAS: Página 16 de 24


			<p>organizacional e identificar los proceso y procedimiento en el cual se evidencia una problemática a solucionar (15 puntos)</p> <p>Analiza en grupo el o los niveles en los cuales se ubica el caso de estudio. (15 puntos)</p>	<p>Presentación al jefe de planeación de la empresa de los mecanismos de formación de los sistemas.</p> <p>Presentación al gerente de la empresa sobre la taxonomía de Boulding</p>				
--	--	--	---	---	--	--	--	--

	FORMATO DE SYLLABUS	CÓDIGO: F-8-6-4
	PROCEDIMIENTO RELACIONADO: DISEÑO DE CURSOS	VERSIÓN: 0-06-10-2015
		PÁGINAS: Página 17 de 24


Unidad	Contenido de Aprendizaje	Competencia	Indicadores de desempeño	Estrategia de Aprendizaje	N° de Sem	Evaluación ¹		
						Propósito	Criterios de evaluación	Ponderación
UNIDAD 2 Aplicaciones de la teoría de sistemas en las organizaciones	Características y propiedades <ul style="list-style-type: none"> • Interrelación e interdependencia de objetos, atributos y otros aspectos. • Totalidad • Entropía • Neguentropía 	Identifica las características y propiedades de un sistema.	Realiza un glosario de cada una de las definiciones de las características y propiedades de los sistemas (20 puntos) Elabora como mínimo 3 actividades interactivas que permitan reforzar la definición de las	AUTOEVALUACIÓN: Se debe registrar el formato para el proceso de autoevaluación respecto a los avances de la unidad 1. Reto 3a - Aplicar las característica	3	Identificar en un sistema organizacional un problema y su modelo de solución	Indicador de desempeño alto: Presenta los 4 productos solicitados con los requerimientos establecidos en forma clara y completa. Indicador de	22% (110 puntos)

	FORMATO DE SYLLABUS	CÓDIGO: F-8-6-4
	PROCEDIMIENTO RELACIONADO: DISEÑO DE CURSOS	VERSIÓN: 0-06-10-2015
		PÁGINAS: Página 18 de 24


	<ul style="list-style-type: none"> • opia • Sinergia • Homeostasis • Jerarquía • Regulación • Transformación • Diferenciación • Equifinalidad • Recursividad • Caja Negra • Holos (holística) • Isomorfis 		<p>características de los sistemas y sus propiedades. (30 puntos)</p> <p>Realiza un documento en cual identifiquen cada una de las propiedades en la organización en el subsistema seleccionado y con la problemática a resolver (30 puntos)</p> <p>Realiza una presentación en la</p>	<p>s de la TSO al caso organizacional</p> <p>Estudio de Caso</p> <p>Presentación realizada al equipo de trabajo para aclarar cuáles son las características y propiedades de un sistema.</p> <p>Reto 3b -</p>			<p>desempeño medio:</p> <p>Presenta los 2 productos solicitados con los requerimientos establecidos en forma clara y completa.</p> <p>Indicador de desempeño Bajo:</p> <p>Presenta ninguno o 1 productos</p>	
--	---	--	--	--	--	--	--	--

	FORMATO DE SYLLABUS	CÓDIGO: F-8-6-4
	PROCEDIMIENTO RELACIONADO: DISEÑO DE CURSOS	VERSIÓN: 0-06-10-2015
		PÁGINAS: Página 19 de 24


	mo <ul style="list-style-type: none"> Homomorfismo Orgware 		cual se exponga el desarrollo de la propiedad Orgware en la organización. (30 puntos)	Describir la funcionalidad de la característica Orgware en la organización			solicitados con los requerimientos establecidos en forma clara y completa.	
	Dinámica de sistemas Diagrama de influencias Diagrama de Forrester Aplicaciones de la teoría de sistemas, Organización	Reconoce las funcionalidades y aplicaciones de la dinámica de sistemas en un proceso	Desarrolla una presentación donde se explique la funcionalidad de los diagramas de Forrester y de influencia (30 puntos) Generar un modelo que incluya por lo	Reto 4a - Aplicar diagramas de Forrester e influencia en la organización, describir aplicaciones TS	2	Establecer las bases necesarias para aplicar los elementos de la TS a un problema específico.	Indicador de desempeño alto: Presenta los 4 productos solicitados con los requerimientos establecidos en forma clara	21% (105 puntos)

	FORMATO DE SYLLABUS	CÓDIGO: F-8-6-4
	PROCEDIMIENTO RELACIONADO: DISEÑO DE CURSOS	VERSIÓN: 0-06-10-2015
		PÁGINAS: Página 20 de 24

	social	de modelado . Identifica las aplicaciones de la Teoría de sistemas en áreas específicas Establece las implicaciones de	menos un diagrama de influencia y un diagrama de Forrester que represente el sistema analizado (30 puntos) Realizar una presentación en la cual se explique cuáles son las aplicaciones de la teoría de sistemas y como se podrían concebir al interior de la organización para generar	Estudio de caso Presentación al jefe de sistemas del modelo del subsistema seleccionado mediante los diagramas de influencia y de Forrester. Reto 4b - Reconocer elemento de la dinámica			y completa. Indicador de desempeño medio: Presenta los 2 productos solicitados con los requerimientos establecidos en forma clara y completa. Indicador de desempeño Bajo:	
--	--------	--	---	--	--	--	---	--

	FORMATO DE SYLLABUS	CÓDIGO: F-8-6-4
	PROCEDIMIENTO RELACIONADO: DISEÑO DE CURSOS	VERSIÓN: 0-06-10-2015
		PÁGINAS: Página 21 de 24


		una organización como un sistema en un ámbito social.	proyectos impacten el fortalecimiento organizacional sin perder de vista el proceso de organización social con eje central de los mismos. (30 puntos) Presentar un informe donde se indague en que consiste la quinta disciplina (15 puntos)	de sistemas y la organización social Presentación a inversionistas extranjeros de las aplicaciones de la teoría de sistemas en proyectos para la organización.			Presenta ninguno o 1 productos solicitados con los requerimientos establecidos en forma clara y completa.	
Unidad	Contenido	Compete	Indicadores de	Estrategia de	Nº	Evaluación ¹		

	FORMATO DE SYLLABUS	CÓDIGO: F-8-6-4
	PROCEDIMIENTO RELACIONADO: DISEÑO DE CURSOS	VERSIÓN: 0-06-10-2015
		PÁGINAS: Página 22 de 24

	de Aprendizaje	ncia	desempeño	Aprendizaje	de Sem	Propósito	Criterios de evaluación	Ponderación
Evaluación final	Todos conceptos abordados en el curso	El estudiante aplica cada una de las teorías de sistemas en el caso de estudio definido	Presentar los resultados en forma de un artículo de investigación basados en la Norma IEEE en el cual se debe comentar el proceso realizado y como se puede operativizar y proponer en marcha una solución efectiva a la problemática definida (125	Reto 5 - Evaluación Final, diseñar artículo de investigación Presentación de un artículo de investigación para ser presentado ante miembros de un grupo de investigación	2	Que el estudiante evidencie en un ejercicio práctico la apropiación de las teorías aprendidas.	Indicador de desempeño Alto: El estudiante aplica a cabalidad 100% la TSO en un caso específico. Indicador de desempeño Medio: El estudiante	25% (125 puntos)

	FORMATO DE SYLLABUS	CÓDIGO: F-8-6-4
	PROCEDIMIENTO RELACIONADO: DISEÑO DE CURSOS	VERSIÓN: 0-06-10-2015
		PÁGINAS: Página 23 de 24

			puntos)	para desarrollos en conjunto: empresa, academia y estado , presentando la solución al caso expuesto.			aplica 50% la TSO en un caso específico. Indicador de desempeño Bajo: El estudiante no aplica la TSO en un caso específico	
--	--	--	---------	--	--	--	--	--

	FORMATO DE SYLLABUS	CÓDIGO: F-8-6-4
	PROCEDIMIENTO RELACIONADO: DISEÑO DE CURSOS	VERSIÓN: 0-06-10-2015
		PÁGINAS: Página 24 de 24

5. ESTRUCTURA DE EVALUACIÓN DEL CURSO

Tipo de evaluación	Ponderación	Puntaje Máximo
Autoevaluación	Formativa	
Coevaluación	Formativa	
Heteroevaluación	500	500
Total		500