

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD -
Escuela: INVIL- instituto Virtual de lenguas
Curso: Inglés 0


Vicerrectoría Académica y de Investigación - VIACI
Programa: Nacional de inglés
Código: 90030

Guía act. 3 – Writing task fórum

Contexto de la estrategia de aprendizaje a desarrollar en el curso:

El enfoque que soporta el diseño de este curso es la estrategia de aprendizaje basado en tareas, el cual es un método de enseñanza que se utiliza para la formación en lenguas extranjeras. Esta estrategia “parte de tareas previas para llegar a la tarea principal que se compone de tres etapas, la preparación, la tarea en sí y el informe y finalmente las tareas posteriores de análisis de la lengua y práctica”.
Unad, (2017). Curso Inglés 0. Recuperado de: <http://aprendizajebasadoentareas.blogspot.com/>

Temáticas a desarrollar: Contenido en línea del curso el cual se encuentra en el ENTORNO DE CONOCIMIENTO



<p>Número de semanas: 5</p>	<p>Fecha: 20 de febrero al 27 de Marzo del 2017.</p> <p>Puntuación: 95 puntos</p>	<p>Momento de evaluación: Intermedio</p>	<p>Entorno: Collaborative learning</p>  <p>Collaborative Learning</p>
------------------------------------	---	---	---

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD -
Escuela: INVIL- instituto Virtual de lenguas
Curso: Inglés 0

Vicerrectoría Académica y de Investigación - VIACI
Programa: Nacional de inglés
Código: 90030

Fase de la estrategia de aprendizaje:

VI - Central task - Writing assignment - Production: Planning and execution of the task: Students will work in collaborative groups.

Actividad individual	Productos académicos y ponderación de la actividad individual	Actividad colaborativa*	Productos académicos y ponderación de la actividad colaborativa
<p>Pasos para el desarrollo de esta tarea:</p> <p>PASO 1- Cada miembro del grupo debe seleccionar un rol para el trabajo colaborativo que realizará. (Ver AQUÍ). Justifique y comparta su respuesta de manera escrita directamente en el foro de esta tarea:</p> <p> Activity 3 - Writing task forum</p> <p>PASO 2- Para esta tarea cada estudiante debe redactar un e-mail o carta a un amigo describiendo su rutina diaria. El siguiente es un ejemplo de un mail. Ver AQUÍ</p> <p>El escrito individual se debe subir al foro para la</p>	<p>Participación en el foro:</p> <p></p> <p> Activity 3 - Writing task forum</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Seleccionar un rol y desempeñarlo en el trabajo colaborativo. 2. Evidencia en el foro del aporte de cada integrante sobre el tema: carta a un amigo utilizando daily routines. 	<p>El trabajo colaborativo deberá ser construido de manera colectiva. Para esto se espera que cada integrante sugiera correcciones al texto, teniendo en cuenta lo aprendido a través del estudio de los contenidos del curso para así lograr una versión final que cumpla con lo solicitado.</p> <p>-Si un estudiante no participa desde el inicio de la actividad no será tenido en cuenta en la entrega del trabajo colaborativo consolidado.</p> <p>-Si por alguna razón usted es el único participante en el foro, el trabajo puede presentarse de manera individual.</p>	<p>Producto final:</p> <p>Este es el producto final que se evaluará en grupo de acuerdo con lo descrito en la columna anterior:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Primera página: portada donde se menciona título de la actividad, los integrantes del grupo que participaron, nombre del tutor, fecha de entrega. b. Segunda - tercera página: Escrito individual de carta o e-mail a amigo describiendo la rutina diaria. c. Cuarta página: Producto final consolidado a entregar. Escrito consolidado de cada uno de los estudiantes que participaron.

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD -
Escuela: INVIL- instituto Virtual de lenguas
Curso: Inglés 0

Vicerrectoría Académica y de Investigación - VIACI
Programa: Nacional de inglés
Código: 90030

construcción colectiva del producto a entregar. El número de palabras sugerido para **el texto individual es de entre 150-250 palabras.** Pueden extenderse un poco más de ser necesario.

NOTA: Tener en cuenta los contenidos temáticos de las unidades 1 y 2 en la elaboración de la actividad.

PASO 3- Cada estudiante debe realizar tres comentarios constructivos a los aportes de los compañeros.

PASO 4- Después de que los integrantes compartan su escrito individual en el foro, el grupo debe consolidar sus escritos en un mismo trabajo. Ver tabla [AQUÍ](#).

3. Realizar 3 comentarios constructivos a las participaciones de los compañeros sugiriendo correcciones de ser necesario.

4. Participar en la selección y elaboración texto que será entregado de forma grupal.

d. Última página: Referencias. (Si aplica).

El trabajo final debe enviarse en el enlace dispuesto para la entrega del mismo, que se encuentra en el entorno de Evaluación (solo un trabajo por grupo).

Intermediate Evaluation


















Activity 3: Submission of Writing task

NOTA: Si como estudiante tiene alguna duda sobre el desarrollo de esta actividad, recuerde que debe inicialmente contactar a su tutor asignado en el curso por medio del correo interno del aula o por los diferentes espacios de comunicación con la red del curso. Ver [AQUÍ](#)

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD -
Escuela: INVIL- instituto Virtual de lenguas
Curso: Inglés 0

Vicerrectoría Académica y de Investigación - VIACI
Programa: Nacional de inglés
Código: 90030

***Lineamientos para el desarrollo del trabajo colaborativo**

*Lineamientos para el desarrollo del trabajo colaborativo														
Planeación de actividades para el desarrollo del trabajo colaborativo	Roles a desarrollar por el estudiante dentro del grupo colaborativo	Roles y responsabilidades para la producción de entregables por los estudiantes												
<p>Cada participante debe realizar en el foro mínimo tres comentarios constructivos a los aportes compartidos por los integrantes del grupo en tres fechas diferentes. Los aportes al proceso de construcción deben quedar evidenciados en el foro. Aunque pueden crear grupos de whatsapp o Facebook para estar comunicados, solo los aportes hechos en el foro serán tenidos en cuenta.</p> <p>NOTAS: Tenga en cuenta que su trabajo final debe ser producto de su ingenio y de la creación grupal. Por ningún motivo se aceptarán trabajos que correspondan total o parcialmente a un documento creado y publicado anteriormente en internet.</p> <p>Si un estudiante no participa desde el inicio de la actividad no será tenido en cuenta en la entrega del trabajo colaborativo consolidado.</p> <p>Si por alguna razón usted es el único participante en el foro, el trabajo puede presentarse de manera individual.</p>	<table><tr><th>Rol</th></tr><tr><td>Compilador </td></tr><tr><td>Revisor </td></tr><tr><td>Evaluador </td></tr><tr><td>Entregas </td></tr><tr><td>Alertas </td></tr></table>	Rol	Compilador 	Revisor 	Evaluador 	Entregas 	Alertas 	<table><tr><th>Responsabilidades</th></tr><tr><td>-Compilar los aportes de todos los participantes que construyeron el trabajo. -Consolidar el producto final con las contribuciones de los compañeros compartidos en el foro. -Notificar al compañero encargado de alertas el nombre de los compañeros aportaron en la construcción del trabajo para ser incluidos.</td></tr><tr><td>- Revisar que el producto final cumpla con los requerimientos exigidos en la guía de esta actividad. - Incluir portada, citas bibliográficas (si aplica) y, referencias.</td></tr><tr><td>- Asegurar que el documento contenga los criterios establecidos en la rúbrica. - Comunicar a la persona encargada de las alertas en caso que se requiera hacer alguna modificación.</td></tr><tr><td>-Alertar sobre los tiempos de entrega de los productos y enviar el trabajo por el espacio correspondiente en la fecha establecida en la agenda. -Notificar a los compañeros del grupo cuando se haya realizado la entrega oficial.</td></tr><tr><td>-Informar a los participantes sobre cualquier novedad en el desarrollo de la actividad. -Notificar al tutor asignado en el curso sobre la confirmación del envío del trabajo.</td></tr></table>	Responsabilidades	-Compilar los aportes de todos los participantes que construyeron el trabajo. -Consolidar el producto final con las contribuciones de los compañeros compartidos en el foro. -Notificar al compañero encargado de alertas el nombre de los compañeros aportaron en la construcción del trabajo para ser incluidos.	- Revisar que el producto final cumpla con los requerimientos exigidos en la guía de esta actividad. - Incluir portada, citas bibliográficas (si aplica) y, referencias.	- Asegurar que el documento contenga los criterios establecidos en la rúbrica. - Comunicar a la persona encargada de las alertas en caso que se requiera hacer alguna modificación.	-Alertar sobre los tiempos de entrega de los productos y enviar el trabajo por el espacio correspondiente en la fecha establecida en la agenda. -Notificar a los compañeros del grupo cuando se haya realizado la entrega oficial.	-Informar a los participantes sobre cualquier novedad en el desarrollo de la actividad. -Notificar al tutor asignado en el curso sobre la confirmación del envío del trabajo.
Rol														
Compilador 														
Revisor 														
Evaluador 														
Entregas 														
Alertas 														
Responsabilidades														
-Compilar los aportes de todos los participantes que construyeron el trabajo. -Consolidar el producto final con las contribuciones de los compañeros compartidos en el foro. -Notificar al compañero encargado de alertas el nombre de los compañeros aportaron en la construcción del trabajo para ser incluidos.														
- Revisar que el producto final cumpla con los requerimientos exigidos en la guía de esta actividad. - Incluir portada, citas bibliográficas (si aplica) y, referencias.														
- Asegurar que el documento contenga los criterios establecidos en la rúbrica. - Comunicar a la persona encargada de las alertas en caso que se requiera hacer alguna modificación.														
-Alertar sobre los tiempos de entrega de los productos y enviar el trabajo por el espacio correspondiente en la fecha establecida en la agenda. -Notificar a los compañeros del grupo cuando se haya realizado la entrega oficial.														
-Informar a los participantes sobre cualquier novedad en el desarrollo de la actividad. -Notificar al tutor asignado en el curso sobre la confirmación del envío del trabajo.														
Recomendaciones por el docente: Revisión del uso de traductor en los escritos.														

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD -
Escuela: INVIL- instituto Virtual de lenguas
Curso: Inglés 0

Vicerrectoría Académica y de Investigación - VIACI
Programa: Nacional de inglés
Código: 90030

Uso de la norma APA, versión 3 en español (Traducción de la versión 6 en inglés)

Políticas de plagio: ¿Qué es el plagio para la UNAD? Ver [AQUÍ](#)

Rúbrica de evaluación

Act. 3- Writing task

Criterio a evaluar	Valoración baja	Valoración media	Valoración alta	Puntuación
Participación en el foro de la actividad	<p>La participación en el foro no fue suficientemente activa y/o No participó en la actividad. Los insumos no son significativos y se compartieron en el foro entre los tres últimos días a la fecha de cierre sin cumplir con el cronograma.</p> <p>(0-4 puntos)</p>	<p>Realizó aportes significativos para la construcción del texto en el foro; sin embargo, no compartió correcciones dentro del tiempo en relación con la retroalimentación dada por el tutor y por los compañeros de grupo para la construcción grupal.</p> <p>(5- 10 puntos)</p>	<p>Realizó aportes significativos para la construcción del texto cumpliendo con el cronograma. Recibió retroalimentación y subió las correcciones respectivas en el foro. Sus intervenciones escritas en el foro fueron constantes y en relación con lo solicitado en la guía.</p> <p>(11- 15 puntos)</p>	15

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD -
Escuela: INVIL- instituto Virtual de lenguas
Curso: Inglés 0

Vicerrectoría Académica y de Investigación - VIACI
Programa: Nacional de inglés
Código: 90030

<p>Desempeño en el proceso de escritura</p>	<p>No realizó ningún aporte colaborativo al proceso de construcción del texto en el foro.</p> <p>Los aportes realizados en el espacio de participación no corresponden con exactitud al producto final solicitado. No sigue las instrucciones sugeridas por el tutor ni seleccionó rol dentro del grupo colaborativo.</p> <p>(0-4 puntos)</p>	<p>Hace explícito su rol en el trabajo colaborativo sin cumplir con el mismo.</p> <p>El grupo definió la actividad durante los últimos tres días de la actividad sin evidenciar un proceso de construcción.</p> <p>Los aportes que realizó en el foro corresponden en algunos aspectos con el producto final y/o cumple solo con algunos de los que propone la guía. Sigue algunas instrucciones sugeridas por el tutor.</p> <p>(5 - 10 puntos)</p>	<p>Selecciona un rol para el trabajo colaborativo y cumple con las responsabilidades del mismo durante todo el proceso. El grupo participó desde el inicio de la actividad realizando un debido proceso de escritura.</p> <p>Los aportes corresponden con el producto final de lo propuesto en la guía. Sigue las instrucciones sugeridas por el tutor</p> <p>(11 - 15 puntos)</p>	<p>15</p>
<p>Coherencia y cohesión del texto</p>	<p>No realiza escrito individual y/o la extensión del texto es menor de lo solicitado. El contenido no está relacionado lo requerido.</p> <p>El texto no tiene coherencia en su contenido ni con el proceso evidenciado en el foro.</p> <p>Se evidencia dificultad en el uso de signos de puntuación y conectores, lo que afecta el sentido del texto. No se hace entrega del documento final en el</p>	<p>El texto tiene una estructura aunque no sigue algunas instrucciones de la guía.</p> <p>Se presentan algunos errores de "spelling", palabras en español, uso de signos de puntuación y conectores que afectan el sentido del texto. No entrega el documento final en el entorno de evaluación y seguimiento.</p>	<p>El texto tiene la estructura solicitada en la actividad siguiendo las instrucciones de la guía.</p> <p>Se evidencia un uso adecuado de los signos de puntuación y conectores. El producto final evidencia el proceso desarrollado de acuerdo con el acompañamiento del tutor, así como la discusión hecha</p>	<p>25</p>

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD -
Escuela: INVIL- instituto Virtual de lenguas
Curso: Inglés 0

Vicerrectoría Académica y de Investigación - VIACI
Programa: Nacional de inglés
Código: 90030

	espacio indicado. (0 -7 puntos)	(8- 16 puntos)	por los miembros del grupo. (17 - 25 puntos)	
Aspectos gramaticales	<p>No realizó escrito individual. El texto construido no contiene los aspectos gramaticales solicitados: Present Simple para expresar rutinas diarias No se hace empleo de un amplio vocabulario El nivel gramatical del producto no corresponde con el nivel del curso.</p> <p>(0 - 7 puntos)</p>	<p>El escrito contiene solo algunos aspectos gramaticales y de vocabulario sugeridos en la guía. El texto muestra errores e el manejo de gramática: Present Simple para describir rutinas. El vocabulario es escaso en relación con la temática.</p> <p>(8 - 16 puntos)</p>	<p>El texto construido cumple apropiadamente con los aspectos gramaticales y de vocabulario sugeridos en la guía. El escrito emplea un apropiado uso de vocabulario para expresar rutinas diarias.</p> <p>(17 - 25 puntos)</p>	25
Presentación del texto	<p>NO realiza escrito individual y/o No se evidencia en el producto final la exploración del ejemplo sugerido. El texto no se presenta con los requisitos de la guía: 1. Formato de archivos sugeridos (Word/PowerPoint/PDF) 2. Portada con todos los elementos descritos en la guía 3. Tabla de participación grupal. 4. Presentación de la actividad 5. Referencias</p>	<p>No se evidencia en el producto final la realización de los pasos expuestos en la guía. El texto presenta solo algunos de estos elementos requisitos en la guía: 1. Formato de archivos sugeridos (Word/PowerPoint/PDF) 2. Portada con todos los elementos descritos en la guía 3. Tabla de participación</p>	<p>Se evidencia la realización colectiva de los pasos sugeridos en la guía. El texto cumple satisfactoriamente los requisitos de la guía en cuanto al formato, portada, tabla de participación y referencias.</p> <p>(5 puntos)</p>	5

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD -
Escuela: INVIL- instituto Virtual de lenguas
Curso: Inglés 0

Vicerrectoría Académica y de Investigación - VIACI
Programa: Nacional de inglés
Código: 90030

	(0 - 2 puntos)	<p>grupál.</p> <p>4. Presentación de la actividad</p> <p>5. Referencias</p> <p>(3 -4 puntos)</p>		
Actitudinal	<p>No realizó escrito individual y o el escrito No cumple con las normas de netiqueta.</p> <p>No se dirige a sus compañeros en las interacciones del foro de forma respetuosa sin permitir el desarrollo de la tarea colaborativa.</p> <p>No considera los aportes de los compañeros a la hora de interactuar en el foro y de consolidar el producto final.</p> <p>(0 - 2 puntos)</p>	<p>Cumple con el empleo de algunas normas de netiqueta.</p> <p>Se dirige respetuosamente a sus compañeros en las interacciones del foro.</p> <p>Considera algunos aportes de los compañeros a la hora de interactuar en el foro y de consolidar el producto final.</p> <p>(3 -5 puntos)</p>	<p>Cumple diligentemente con el uso de las normas de la netiqueta.</p> <p>Se dirige respetuosamente a sus compañeros en las interacciones del foro.</p> <p>Considera los aportes de los compañeros a la hora de interactuar en el foro permitiendo el desarrollo de la tarea colaborativa.</p> <p>(6-10 puntos)</p>	10
Total:				95 puntos