



Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD - Vicerrectoría Académica y de Investigación - VIACI  
Escuela: Ciencias Básicas, Tecnología e Ingeniería Programa: Tecnológicos y profesionales  
Curso: Herramientas Teleinformáticas Código: 221120

## Guía de actividades

### Fase 2: Ciclo de la Tarea (Parte 1)

#### Contexto de la estrategia de aprendizaje a desarrollar en el curso:

La actividad se desarrollará a través del **Aprendizaje Basado en Tareas Task-Based Learning (TBL)**, Esta estrategia es una actividad orientada por una meta de aprendizaje en la cual los estudiantes elaboran un producto real y auténtico.

Las tareas son actividades que tienen “significado para los estudiantes” como su enfoque central. Estas buscan lograr uno o varios objetivos específicos que deben ser alcanzados en un tiempo determinado. Un estudiante comprometido en la elaboración de una tarea, facilita la activación del proceso de aprendizaje a través de espacios en los que éste puede involucrar tanto sus conocimientos previos como los nuevos, renegociando significados e involucrándose en el uso natural de diferentes habilidades, no sólo de carácter académico sino de estrategias metacognitivas que le lleven a la consecución del o los objetivos propuestos.

De acuerdo con Richards y Nunan (2010) La elaboración de la tarea está contemplada, en tres fases llamadas: Pre-tarea, Ciclo de la tarea y Post-tarea. Cada uno de estos momentos requerirá de cierta información específica para el desarrollo de la tarea y el logro del o los objetivos propuestos así:

**Pre-tarea:** en este momento se requiere hacer una introducción al tema y la tarea. En esta etapa, el estudiante arma el andamiaje requerido para el desarrollo de su tarea: conocimientos, estrategias, y actividades.

**Ciclo de la tarea:** la tarea es realizada por los estudiantes individualmente y en grupos, dándole a cada uno la posibilidad de expresarse y hacer propuestas frente a la elaboración de la misma. Esta etapa conlleva a que el grupo haga una planeación de la tarea que realizará, teniendo en cuenta los recursos que necesitará, haciendo énfasis en la importancia de tener un producto claro, organizado y preciso.

**Post-tarea:** finalmente, se entrega el producto de la tarea, de tal manera que se pueda socializar entre los diferentes grupos, para así comparar hallazgos, compartir realidades o intercambiar información. Es así, como se apoyará la construcción y negociación de significados que hace el estudiante a lo largo del proceso

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD - Vicerrectoría Académica y de Investigación - VIACI  
Escuela: Ciencias Básicas, Tecnología e Ingeniería Programa: Tecnológicos y profesionales  
Curso: Herramientas Teleinformáticas Código: 221120

### Temáticas a desarrollar:

Unidad I. Generalidades de la informática

- Introducción a la informática y Teleinformática
- Licencias de Software
- Herramientas Ofimáticas

<b>Número de semanas:</b> Semanas 3 a 5	<b>Fecha:</b> 20-02-2017 a 13-03-2017	<b>Momento de evaluación:</b> Evaluación intermedia	<b>Entorno:</b> Aprendizaje colaborativo / Seguimiento y evaluación
--	--	--	--

### Fase de la estrategia de aprendizaje:

Fase 2. Ciclo de la tarea

Actividad individual	Productos académicos y ponderación de la actividad individual	Actividad colaborativa*	Productos académicos y ponderación de la actividad colaborativa
<p>En el <b>Entorno de aprendizaje colaborativo</b> encontrará el Foro <b>Fase 2: Ciclo de la tarea (Parte 1)</b>. Dentro del tema creado, cada estudiante deberá registrar aportes que contribuyan al desarrollo de la actividad. Para atender esta tarea, realice las siguientes actividades individuales:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Estudiar los contenidos de la unidad 1, disponibles por el <b>Entorno de conocimiento</b>.</li> <li>2. Seleccionar uno de los siguientes temas y comunicarlo en el foro para que los demás compañeros se enteren (no pueden repetirse):</li> </ol>	<p>De la participación individual se tendrán los siguientes <b>productos académicos</b> que deben remitirse por el <b>Entorno de Seguimiento y evaluación</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Un único archivo comprimido del grupo que cumpla con lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Carpeta principal</li> <li>• Subcarpetas (3)</li> </ul> </li> </ol>	<p>La actividad no implica trabajo con los compañeros de grupo; es de modo individual.</p>	<p>La actividad no implica trabajo con los compañeros de grupo; es de modo individual.</p> <p><b>Ponderación de la actividad grupal: 0 Puntos</b></p> <p><b>TOTAL de la actividad: <u>110 puntos</u></b></p>

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD - Vicerrectoría Académica y de Investigación - VIACI

Escuela: Ciencias Básicas, Tecnología e Ingeniería

Programa: Tecnológicos y profesionales

Curso: Herramientas Teleinformáticas

Código: 221120

- Hardware: Definición y tipos
- Software: Definición y tipos
- Teleinformática: Definición y aplicación
- Licencias de Software: Definición y tipos
- Mapas mentales y conceptuales: Definición y tipos de herramientas ofimáticas para su uso

3. Con el tema seleccionado deberá elaborar un mapa conceptual en CMaptools, debe incluir el nombre del estudiante. (Descargue el software desde el siguiente sitio: <http://cmap.ihmc.us/cmaptools/cmaptools-download/>). Guárdelo como imagen y compártalo en el foro.
4. Sobre el tema seleccionado en el punto 2, elaborar un mapa mental en XMind, debe incluir el nombre del estudiante. (Descargue el software desde el siguiente sitio: <http://www.xmind.net/download/win/>). Expórtelo como imagen y compártalo en el foro.
5. Sobre el tema seleccionado en el punto 2, construir una presentación en PowerPoint donde usando 10 dispositivas exponga el tema. La presentación debe tener: texto, imágenes, hipervínculos, animación y manejar transición. Incluya además portada y referencias tanto para la información consultada como para las imágenes utilizadas.

- 1 Documento dentro de cada subcarpeta, según corresponda el tema.

**Ponderación de la actividad individual:**

**110 Puntos**

**Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD - Vicerrectoría Académica y de Investigación - VIACI**

Escuela: Ciencias Básicas, Tecnología e Ingeniería

Programa: Tecnológicos y profesionales

Curso: Herramientas Teleinformáticas

Código: 221120

6. Seleccionar uno de los siguientes temas y comunicarlo en el foro para que los demás compañeros se enteren (no pueden repetirse):

- Software para edición de video.
- Software para edición de imágenes.
- Software para edición de audio.
- Software para edición de documentos.
- Software para edición de fotos.

7. Crear un libro en Excel con 3 hojas y el siguiente contenido:

\*Hoja1: Realice la siguiente tabla:

ITEM	NOMBRE DEL PROGRAMA	TIPO DE LICENCIA (Libre/Propietario)	CANTIDAD	VALOR UNIDAD	SUBTOTAL
1					
2					
3					
4					
5					
TOTALES					
VALOR PROMEDIO					
VALOR MAXIMO					
VALOR MINIMO					



<p>y registre 5 nombres de programas según el tema seleccionado en el punto anterior, clasifíquelos si son de licencia libre o propietario, con cantidades inventadas pero valores comerciales reales, además usando solo fórmulas o funciones del programa realice los cálculos solicitados (Subtotal, totales, Valor promedio, valor máximo, valor mínimo).</p> <p>*Hoja 2: Cree una gráfica en la que se estén incluidos todos los elementos con su valor porcentual respecto al valor de la columna Subtotal.</p> <p>*Hoja 3: Cree una tabla dinámica que incluya el nombre del software, tipo de licencia y cantidad y valor unidad.</p> <p>8. Realizar un documento en Word que incluya las imágenes de los mapas mental y conceptual contruidos individualmente. Deberá contener además portada, tabla de contenido automática, introducción, conclusiones y referencias automáticas citadas con normas APA (Si no conoce la forma de referenciar aplicando normas APA encuentra material de apoyo en la <a href="http://normasapa.com/">http://normasapa.com/</a>).</p> <p>9. Para todos los archivos, el nombre del archivo debe contener nombre y apellido del estudiante.</p>			
--	--	--	--

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD -

Vicerrectoría Académica y de Investigación - VIACI

Escuela: Ciencias Básicas, Tecnología e Ingeniería

Programa: Tecnológicos y profesionales

Curso: Herramientas Teleinformáticas

Código: 221120

10. Crear el siguiente árbol de carpetas y dentro de cada subcarpeta colocar los documentos contruidos según corresponda:

- Actividad\_Unidad 1\_Nombre Apellido de estudiante
- Actividad Excel
- Actividad PowerPoint
- Actividad Word

11. Haciendo uso de alguno de los programas para compresión y descompresión de archivos y carpetas, comprima la carpeta principal (deberá quedar: **Actividad\_Unidad1\_NombreApellido de estudiante.zip**).

12. Cada estudiante se encargará de hacer envío del trabajo final, en el espacio **Fase 2: Ciclo de la tarea (Parte 1) - Entrega de la actividad** disponible por el **Entorno de Seguimiento y evaluación**. Verifique previamente la **Rúbrica de evaluación de la actividad** para confirmar que cumplen en todo con lo solicitado.

Tenga en cuenta los **Lineamientos para el desarrollo del trabajo colaborativo** estipulados en la página 7 de este documento, de igual manera las **Recomendaciones por el docente** de la página 9.

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD - Vicerrectoría Académica y de Investigación - VIACI  
 Escuela: Ciencias Básicas, Tecnología e Ingeniería      Programa: Tecnológicos y profesionales  
 Curso: Herramientas Teleinformáticas      Código: 221120

**\*Lineamientos para el desarrollo del trabajo colaborativo**

<b>Planeación de actividades para el desarrollo del trabajo colaborativo</b>	<b>Roles a desarrollar por el estudiante dentro del grupo colaborativo</b>	<b>Roles y responsabilidades para la producción de entregables por los estudiantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Todo aporte individual dado para el cual se haya consultado algún tipo de material bibliográfico o cibergráfico, deben citarse las referencias, de esta manera no está violando los derechos de autor, y será totalmente válido. Es decir, si toma apartes de algún documento o autor y no los cita, se estaría incurriendo en plagio y afectaría su trabajo. Recuerde siempre citar según <a href="#">Normas APA</a>.</li> <li>• Las participaciones deben ser oportunas y continuas, por eso se recomienda iniciar desde el momento en que esté disponible el tema en el foro. Además, No basta con enviar los aportes individuales y no consolidar y enviar el trabajo final.</li> <li>• Los aportes y participación en el foro deben ser significativos, es decir, deben dar solución al problema planteado, no son válidos los aportes que solo den ánimo a sus compañeros o que no contribuyan al desarrollo del trabajo.</li> </ul>	<p>La actividad debe resolverse de modo individual, así que no es necesaria la aplicación de roles en el foro.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Es muy necesario el desarrollo de esta actividad, por cuanto es insumo para el Trabajo siguiente. Si no se atiende la actividad planteada deberán igualmente desarrollarla para poder atender el siguiente trabajo, pero no tendrán la puntuación correspondiente a ese trabajo anterior.</li> <li>• No será tenido en cuenta el trabajo individual enviado por el <b>Entorno de Seguimiento y evaluación</b>, para el cual no se evidencie trabajo en el foro colaborativo, o que el estudiante no haya hecho envío de aportes parciales en el foro de la actividad, o sean enviados sólo el día de cierre. Para estos casos, la calificación que se asignará al estudiante o grupo será de 0 (cero) PUNTOS.</li> <li>• Debe dejarse evidencia de todas las participaciones y acuerdos en el foro de la actividad, es decir, si realizan comunicaciones por otros medios (skype, correo electrónico, teléfono, entre otros), debe quedar registrado en el foro.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verifique los criterios de desempeño de la actividad individual en la <b>Rúbrica de evaluación</b>, para confirmar que cumple en todo con lo solicitado. Esa rúbrica está disponible en la página 11 de este documento.</li> <li>• <b>Haga uso del e-portafolio:</b> Para registrar avances individuales en el desarrollo de actividades, el <b>Entorno de Seguimiento y evaluación</b> dispone del <b>e-portafolio</b>, es una actividad tipo diario, la cual es una herramienta para autoevaluar el proceso de aprendizaje mediante la identificación de fortalezas y debilidades del estudiante. El uso de este espacio es opcional, lo registrado en este espacio no será tomado en cuenta para calificación de la actividad, pero si es un elemento importante para tomar correctivos en el comportamiento para las siguientes actividades y además permitirá al director de curso realizar ajustes según los resultados.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Antes de enviar el trabajo definitivo, verifique que el documento cumple con lo solicitado, para ello lea detenidamente las actividades a realizar y requerimientos del trabajo descritos en esta guía, además revise la rúbrica de evaluación que acompaña la actividad.</li> <li>• El trabajo final se entregará de modo individual por el <b>Entorno de Seguimiento y evaluación</b>. Ahí cada estudiante deberá cargar un único archivo comprimido que será el final consolidado.</li> <li>• El trabajo debe ser entregado de acuerdo a lo establecido en los <b>productos académicos</b> a entregar, definidos en esta guía.</li> <li>• La calificación será asignada de modo individual basada en las participaciones en el foro y los productos presentados conforme a la <b>rúbrica de evaluación</b>; La calificación y realimentación se realizará luego del cierre de la actividad en las fechas estipuladas en la agenda, y se registrará por el <b>Entorno de Seguimiento y evaluación</b>, el mismo espacio de entrega del trabajo.</li> </ul>
--	--	---



Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD - Vicerrectoría Académica y de Investigación - VIACI  
Escuela: Ciencias Básicas, Tecnología e Ingeniería Programa: Tecnológicos y profesionales  
Curso: Herramientas Teleinformáticas Código: 221120

### Recomendaciones por el docente:

- Es muy importante la revisión periódica del Foro de **Noticias del aula**, por el **Entorno de información inicial**, en el que continuamente se informarán novedades del curso, como son noticias y recordatorios.
- Es importante que los estudiantes realicen sus aportes al foro desde su apertura.
- Los foros deben ser participativos, donde todos los participantes hagan aportes que conlleven a la construcción de cada trabajo.
- Revisar todas las **Referencias bibliográficas requeridas** y complementarias de cada unidad del curso. Publicadas por **Entorno de conocimiento** dentro del aula virtual.
- Haga uso de los diferentes medios de comunicación que se tienen disponibles para atención sincrónica y asincrónica, dentro y fuera del aula; como son Skype, correo interno, correo institucional, teléfono, webconferencia, entre otros.
- Haga uso de las distintas ayudas que se ofrecen en el **Entorno de Gestión** del estudiante, esos documentos y sitios contribuirán a un mejor desempeño en el campus virtual y articulación con redes académicas.

### Uso de la norma APA, versión 3 en español (Traducción de la versión 6 en inglés)

Las Normas APA es el estilo de organización y presentación de información más usado en el área de las ciencias sociales. Estas se encuentran publicadas bajo un Manual que permite tener al alcance las formas en que se debe presentar un artículo científico. Aquí podrás encontrar los aspectos más relevantes de la sexta edición del Manual de las Normas APA, como referencias, citas, elaboración y presentación de tablas y figuras, encabezados y seriación, entre otros. Puede consultar como implementarlas ingresando a la página <http://normasapa.com/>

**Políticas de plagio: ¿Qué es el plagio para la UNAD?** El plagio está definido por el diccionario de la Real Academia como la acción de "copiar en lo sustancial obras ajenas, dándolas como propias". Por tanto el plagio es una falta grave: es el equivalente en el ámbito académico, al robo. Un estudiante que plagia no se toma su educación en serio, y no respeta el trabajo intelectual ajeno.

No existe plagio pequeño. Si un estudiante hace uso de cualquier porción del trabajo de otra persona, y no documenta su fuente, está cometiendo un acto de plagio. Ahora, es evidente que todos contamos con las ideas de otros a la hora de presentar las nuestras, y que nuestro conocimiento se basa en el conocimiento de los demás. Pero cuando nos apoyamos en el trabajo de otros, la honestidad académica requiere que anunciemos explícitamente el hecho que estamos usando una fuente externa, ya sea por



**Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD - Vicerrectoría Académica y de Investigación - VIACI**

Escuela: Ciencias Básicas, Tecnología e Ingeniería

Programa: Tecnológicos y profesionales

Curso: Herramientas Teleinformáticas

Código: 221120

medio de una cita o por medio de un paráfrasis anotado (estos términos serán definidos más adelante). Cuando hacemos una cita o un paráfrasis, identificamos claramente nuestra fuente, no sólo para dar reconocimiento a su autor, sino para que el lector pueda referirse al original si así lo desea.

Existen circunstancias académicas en las cuales, excepcionalmente, no es aceptable citar o parafrasear el trabajo de otros. Por ejemplo, si un docente asigna a sus estudiantes una tarea en la cual se pide claramente que los estudiantes respondan utilizando sus ideas y palabras exclusivamente, en ese caso el estudiante no deberá apelar a fuentes externas aún, si éstas estuvieran referenciadas adecuadamente.

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD - Vicerrectoría Académica y de Investigación - VIACI  
Escuela: Ciencias Básicas, Tecnología e Ingeniería Programa: Tecnológicos y profesionales  
Curso: Herramientas Teleinformáticas Código: 221120

## UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA

### NOMBRE DEL CURSO: HERRAMIENTAS TELEINFORMÁTICAS

#### RÚBRICA DE EVALUACIÓN UNIDAD 1

##### Criterios de desempeño de la actividad individual

Aspectos evaluados	Valoración alta	Valoración media	Valoración baja	Puntaje
<b>Participación en foro de la actividad</b>	El estudiante participa activa y oportunamente en el foro de la actividad, enviando aportes significativos que contribuyen a la construcción del trabajo, realiza conversaciones que generan un verdadero diálogo entre los participantes y envió trabajo final por el espacio solicitado.	El estudiante realizó aportes individuales que contribuyen al desarrollo del trabajo, pero sus participaciones no fueron continuas ni oportunas. Aunque el estudiante participa con aportes individuales, no consolida sus aportes, o no lo hace de manera oportuna.	El estudiante no participa en el foro de la actividad o no envía aportes que contribuyan al desarrollo del trabajo.	<b>15</b>
	<b>(Hasta 15 puntos)</b>	<b>(Hasta 8 puntos)</b>	<b>(Hasta 0 puntos)</b>	
<b>Mapa conceptual con Cmaptools</b>	El estudiante entrega aporte con mapa conceptual sobre tema seleccionado en el foro de la actividad, cumpliendo plenamente con lo solicitado, tanto en contenido como en uso de software ofimático especializado para este tipo de diagramas.	Aunque el estudiante entrega aporte de mapa conceptual sobre el tema seleccionado, este no tiene todos los elementos solicitados en contenido, o no lo compartió correctamente con formato de imagen o haciendo uso de software ofimático especializado para este tipo de diagramas.	El estudiante no entrega aporte de mapa conceptual sobre tema seleccionado.	<b>15</b>
	<b>(Hasta 15 puntos)</b>	<b>(Hasta 8 puntos)</b>	<b>(Hasta 0 puntos)</b>	

**Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD - Vicerrectoría Académica y de Investigación - VIACI**

Escuela: Ciencias Básicas, Tecnología e Ingeniería

Programa: Tecnológicos y profesionales

Curso: Herramientas Teleinformáticas

Código: 221120

<b>Mapa Mental con Xmind</b>	El estudiante entrega aporte con mapa mental sobre tema seleccionado en el foro de la actividad, cumpliendo plenamente con lo solicitado, tanto en contenido como en uso de software ofimático especializado para este tipo de diagramas.	Aunque el estudiante entrega aporte de mapa mental sobre el tema seleccionado, este no tiene todos los elementos solicitados en contenido, o no lo compartió correctamente con formato de imagen o haciendo uso de software ofimático especializado para este tipo de diagramas.	El estudiante no entrega aporte de mapa mental sobre tema seleccionado.	<b>15</b>
	<b>(Hasta 15 puntos)</b>	<b>(Hasta 8 puntos)</b>	<b>(Hasta 0 puntos)</b>	
<b>Presentación en PowerPoint</b>	El estudiante entrega aporte con la presentación de PowerPoint sobre tema seleccionado en el foro y contiene todos los elementos solicitados, tanto en contenido como en diseño.	Aunque el estudiante entrega aporte con presentación en PowerPoint sobre tema solicitado, esta no tiene todos los elementos solicitados en contenido o es incorrecta la información.	El estudiante no entrega aporte con presentación de PowerPoint sobre tema seleccionado.	<b>15</b>
	<b>(Hasta 15 puntos)</b>	<b>(Hasta 8 puntos)</b>	<b>(Hasta 0 puntos)</b>	
<b>Libro de Excel</b>	El estudiante entrega aporte con libro de Excel, y contiene todos los elementos solicitados sobre el software seleccionado, así como los cálculos, gráfica y tabla dinámica, cumpliendo con todo lo solicitado.	Aunque el estudiante entrega aporte de libro de Excel, este no tiene todos los elementos solicitados o es incorrecta la información, o no realizó los cálculos solicitados haciendo uso de fórmulas del programa.	El estudiante no entrega aporte con libro de Excel sobre el tipo de software seleccionado y la respectiva gráfica y tabla dinámica.	<b>15</b>
	<b>(Hasta 15 puntos)</b>	<b>(Hasta 8 puntos)</b>	<b>(Hasta 0 puntos)</b>	



**Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD - Vicerrectoría Académica y de Investigación - VIACI**

Escuela: Ciencias Básicas, Tecnología e Ingeniería

Programa: Tecnológicos y profesionales

Curso: Herramientas Teleinformáticas

Código: 221120

<b>Documento de Word</b>	El estudiante entrega documento de Word que contiene los mapas mental y conceptual y cumple en todo con lo solicitado tanto en estructura como en contenido, la tabla de contenido y referencias son automáticas.	Aunque se entrega archivo de Word, este no contiene los mapas mental y conceptual solicitados, o el contenido o la estructura del documento está incompleta, o la tabla de contenido y referencias no son automáticas.	El estudiante no entrega aporte con documento de Word que contiene los mapas mental y conceptual construidos individualmente y otros elementos.	<b>15</b>
	<b>(Hasta 15 puntos)</b>	<b>(Hasta 8 puntos)</b>	<b>(Hasta 0 puntos)</b>	
<b>Creación y compresión de archivos y carpetas</b>	El estudiante entrega trabajo final con carpeta comprimida en el formato requerido y con el nombre solicitado. El árbol de carpetas y subcarpetas, son creadas según la estructura y nombres solicitados, y las subcarpetas contienen los archivos de las investigaciones y están guardados según el tema.	Aunque se realiza compresión de la carpeta principal, esta no contiene el árbol de carpetas, o no se presenta en la estructura solicitada o los nombres no corresponden, o no contienen los archivos organizados según el tema.	No se entrega trabajo final, o este no contiene archivo comprimido con árbol de carpetas y subcarpetas solicitadas.	<b>10</b>
	<b>(Hasta 10 puntos)</b>	<b>(Hasta 5 puntos)</b>	<b>(Hasta 0 puntos)</b>	
<b>Trabajo final</b>	El estudiante consolida y entrega trabajo final que contiene todos los elementos solicitados y realiza envío por el espacio designado para ello.	Aunque el estudiante entrega un trabajo final consolidado, éste carece de algunos elementos solicitados, o no fue compartido por el espacio requerido.	No se realizó consolidación de aportes para la construcción de trabajo final.	<b>10</b>
	<b>(Hasta 10 puntos)</b>	<b>(Hasta 5 puntos)</b>	<b>(Hasta 0 puntos)</b>	
<b>Calificación final</b>				<b>110</b>