

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD - Vicerrectoría Académica y de Investigación - VIACI

Escuela: Ciencias de la Educación

Curso: Cátedra Unadista

Programa: Campo de acogida e integración Unadista

Código: 434206

Guía de Actividades

Unidad 1 Pensamiento Unadista - Fase 2 Reflexión

Contexto de la estrategia de aprendizaje a desarrollar en el curso:

La estrategia didáctica con la que se desarrolla el curso de Cátedra Unadista es el aprendizaje experiencial, ésta se centra en el papel que tiene la experiencia para el aprendizaje de las personas. En este contexto el aprendizaje es un proceso por medio del cual las personas construyen su propio conocimiento, adquieren habilidades y realzan sus valores mediante la reflexión y el darle sentido a las propias experiencias.

La estrategia de aprendizaje experiencial se desarrolla a través de Talleres Vivenciales, Talleres Experienciales en Línea, Encuentros con Líderes Unadistas y demás actividades que se proponen en cada una de las guías.

Temáticas a desarrollar: Unidad 1 Pensamiento Unadista, valores Unadistas, acción solidaria del estudiante Unadista, la UNAD responsabilidad social, educación pertinente y de calidad.

Número de semanas: 3 semanas	Fecha: del 20 de febrero al 9 de marzo	Momento de evaluación: Intermedia	Entorno: Inicial, Conocimiento, Colaborativo, Práctico y Seguimiento y evaluación.
-------------------------------------	---	---	---

Fase de la estrategia de aprendizaje: Fase 2 reflexión

En esta fase el estudiante debe describir su aporte en la búsqueda y establecimiento de la paz perdurable para Colombia, a partir del Manifiesto Unadista, también realiza el taller vivencial “Soy líder Unadista capaz de generar cambios” y desarrolla su propuesta de acción solidaria.

Actividad individual	Productos académicos y ponderación de la actividad individual	Actividad colaborativa*	Productos académicos y ponderación de la actividad colaborativa
Consulte el documento “Manifiesto Unadista” que encuentra en el Entorno de conocimiento en el enlace de la Unidad 1- Pensamiento Unadista.	Producto Actividad individual documento Word	No aplica	No aplica

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD - Vicerrectoría Académica y de Investigación - VIACI

Escuela: Ciencias de la Educación

Curso: Cátedra Unadista

Programa: Campo de acogida e integración Unadista

Código: 434206

1. Lea y analice las páginas 20 a 23, donde se describen los 7 compromisos de la UNAD con Colombia, los colombianos y las colombianas.
2. Escriba en un formato Word una reflexión que dé cuenta de su papel como estudiante Unadista en la búsqueda y establecimiento de la paz perdurable, a partir de los 7 compromisos de la UNAD con Colombia, los colombianos y colombianas.

Consulte el documento Identidad Unadista y el Objeto virtual de aprendizaje (OVA) sobre valores Unadistas, los cuales encuentra en el entorno de conocimiento Unidad 1- Pensamiento Unadista. Tanto el documento como el OVA le servirán para complementar las actividades propuestas.

3. Realice la versión en línea del taller vivencial “Soy líder Unadista capaz de generar cambios” que encuentra en el entorno de aprendizaje práctico.
4. Escriba en formato Word su propuesta de acción solidaria a partir de la problemática escogida y según las indicaciones dadas en el taller.

que incluya:

- Portada (nombre completo, grupo, número de documento de identificación, nombre del tutor, fecha).
- Reflexión de su papel como estudiante Unadista en la búsqueda y establecimiento de la paz perdurable a partir de los 7 compromisos de la Unad con Colombia, los colombianos y colombianas.
- Propuesta de acción solidaria a partir de una problemática del contexto.

Debe subir la versión final del producto de acuerdo a los criterios de la rúbrica de evaluación en el Entorno de Seguimiento y evaluación, para ser realimentado y calificado por su tutor.

Nombre el archivo de la siguiente manera Fase2_Nombreyapellidoestudiante.
Ejemplo: Fase2_PepitoPerez

Ponderación: 100 puntos

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD - Vicerrectoría Académica y de Investigación - VIACI

Escuela: Ciencias de la Educación

Curso: Cátedra Unadista

Programa: Campo de acogida e integración Unadista

Código: 434206

***Lineamientos para el desarrollo del trabajo colaborativo**

Planeación de actividades para el desarrollo del trabajo colaborativo	Roles a desarrollar por el estudiante dentro del grupo colaborativo	Roles y responsabilidades para la producción de entregables por los estudiantes
No aplica	No aplica	No aplica

Recomendaciones por el docente:

- Participe del espacio de interacción sincrónica - **web conferencia**, allí se desarrollarán los temas importantes para fortalecer su desempeño académico, en el entorno de aprendizaje colaborativo encuentra la información referida a las fechas, horarios y enlaces para participar en la web.
- Participe de los **encuentros presenciales b-learning - talleres vivenciales** en el centro donde se encuentre matriculado, estos espacios facilitan su comprensión frente a los temas del curso.
- Participe en los **encuentros con líderes Unadistas**, los cuáles son un espacio de reflexión y conocimiento de los elementos fundantes de la UNAD.
- Revise de forma frecuente el entorno información inicial en **noticias del curso**, allí encontrará las invitaciones para inscribirse y/o participar de las web, los b-learning y los encuentros con líderes.
- Consulte la **caja de herramientas** que se encuentra en el entorno de conocimiento, en esta encontrará recursos didácticos y audiovisuales que le servirán de apoyo al desarrollo de sus tareas.

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD - Vicerrectoría Académica y de Investigación - VIACI

Escuela: Ciencias de la Educación

Curso: Cátedra Unadista

Programa: Campo de acogida e integración Unadista

Código: 434206

Uso de la norma APA, versión 3 en español (Traducción de la versión 6 en inglés)

Las Normas APA son el estilo de organización y presentación de información más usado en el área de las ciencias sociales. Estas se encuentran publicadas bajo un Manual que permite tener al alcance las formas en que se debe presentar un artículo científico. Aquí podrás encontrar los aspectos más relevantes de la sexta edición del Manual de las Normas APA, como referencias, citas, elaboración y presentación de tablas y figuras, encabezados y seriación, entre otros. Puede consultar como implementarlas ingresando a la página <http://normasapa.com/>

Políticas de plagio:

¿Qué es el plagio para la UNAD? El plagio está definido por el diccionario de la Real Academia como la acción de "copiar en lo sustancial obras ajenas, dándolas como propias". Por tanto el plagio es una falta grave: es el equivalente en el ámbito académico, al robo. Un estudiante que plagia no se toma su educación en serio, y no respeta el trabajo intelectual ajeno.

No existe plagio pequeño. Si un estudiante hace uso de cualquier porción del trabajo de otra persona, y no documenta su fuente, está cometiendo un acto de plagio. Ahora, es evidente que todos contamos con las ideas de otros a la hora de presentar las nuestras, y que nuestro conocimiento se basa en el conocimiento de los demás. Pero cuando nos apoyamos en el trabajo de otros, la honestidad académica requiere que anunciemos explícitamente el hecho que estamos usando una fuente externa, ya sea por medio de una cita o por medio de un paráfrasis anotado (estos términos serán definidos más adelante). Cuando hacemos una cita o un paráfrasis, identificamos claramente nuestra fuente, no sólo para dar reconocimiento a su autor, sino para que el lector pueda referirse al original si así lo desea.

Existen circunstancias académicas en las cuales, excepcionalmente, no es aceptable citar o parafrasear el trabajo de otros. Por ejemplo, si un docente asigna a sus estudiantes una tarea en la cual se pide claramente que los estudiantes respondan utilizando sus ideas y palabras exclusivamente, en ese caso el estudiante no deberá apelar a fuentes externas aún, si éstas estuvieran referenciadas adecuadamente.

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD - Vicerrectoría Académica y de Investigación - VIACI

Escuela: Ciencias de la Educación

Programa: Campo de acogida e integración Unadista

Curso: Cátedra Unadista

Código: 434206

UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA

CÁTEDRA UNADISTA

RÚBRICA DE EVALUACIÓN UNIDAD 1 – FASE 2 REFLEXIÓN

Criterios de desempeño de la actividad individual

Aspectos evaluados	Valoración alta	Valoración media	Valoración baja	Puntaje
Reflexión del Manifiesto Unadista y aporte como estudiante en la búsqueda y establecimiento de la paz perdurable.	Expresa su compromiso de aportar a la paz perdurable, desde su rol como estudiante Unadista, a la luz del Manifiesto Unadista.	Expresa su compromiso de aportar a la paz perdurable, desde su rol como estudiante Unadista, sin embargo no lo hace a la luz del Manifiesto Unadista.	No expresa su compromiso de aportar a la paz perdurable, desde su rol como estudiante Unadista, ni a la luz del Manifiesto Unadista.	40
	(Hasta 40 puntos)	(Hasta 20 puntos)	(0 puntos)	
Desde su rol como líder Unadista genera su propuesta de Acción Solidaria a partir de identificar una problemática de su contexto.	Identifica y analiza una problemática de su contexto y desde su rol como líder Unadista propone alternativas de solución a la misma.	Identifica y analiza una problemática de su contexto, sin embargo las alternativas de solución que propone no corresponden a la acción solidaria de un líder Unadista.	No identifica ni analiza una problemática de su contexto desde su rol como líder Unadista.	40
	(Hasta 40 puntos)	(Hasta 20 puntos)	(0 puntos)	
Entrega del producto solicitado.	Entrega del producto solicitado y cumple con todos los criterios.	Entrega del producto solicitado pero no cumple con todos los criterios.	No entrega el producto solicitado.	20
	(Hasta 20 puntos)	(Hasta 10 puntos)	(0 puntos)	
Total Puntaje				100