



Escuela: Ciencias Básicas Tecnologías e Ingenierías

Código: 204017

Programa: Tecnología en Desarrollo de Software

Curso: Introducción al Desarrollo de Software

Guía de Actividades

Unidad 1: Paso 1 - Reconocimiento

Contexto de la estrategia de aprendizaje a desarrollar en el curso:

Para el desarrollo del curso la estrategia sugerida está basado en Aprendizaje Basado en problemas, que en el ámbito académico busca integrar y organizar en problemas de la vida real y donde confluyen las diferentes áreas del conocimiento que se ponen en juego para dar solución al problema. El método tiene implícito en su dinámica de trabajo el desarrollo de habilidades, actitudes y valores benéficos para la mejora personal y profesional del alumno. Esta estrategia responde a la necesidad propia del estudiante para realizar análisis documental y hacer una observación directa y a la vez objetiva de los aspectos específicos de la temática, necesarios para comprobar la aplicación de los términos y la validez de los conocimientos adquiridos expuestos durante las dos unidades del curso de Introducción al Desarrollo de Software

Temáticas a desarrollar: Unidad 1 Concepciones del desarrollo del software

Realizar presentación en el Foro

Número de semanas: 1Fecha: Del 6 al 19 de Febrero de 2017Momento de evaluación: InicialEntorno: -Aprendizaje Colaborativo -Evaluación y seguimientoFase de la estrategia de aprendizaje: Paso 1 - ReconocimientoEntorno: -Aprendizaje Colaborativo -Evaluación y seguimiento

| Actividad individual | Productos académicos y ponderación de la actividad individual | Actividad colaborativa* | Productos académicos y ponderación de la actividad colaborativa |
|--|--|--|---|
| Paso 1- Reconocimiento | Realizar mínimo 2 aportes | En Paso 1- | La actividad de |
| La actividad consiste en: Reconocer el aula y sus entornos, y documentos principales del curso como syllabus, agenda y guias. Leer los acuerdos del curso y aceptar. | en el foro • Entrega del Trabajo Individual: en el Entorno de Seguimiento y Evaluación Paso 1 – Reconocimiento, subir el | Reconocimiento del curso de introducción al desarrollo de software, NO hay actividad colaborativa. | reconocimiento solamente es de tipo individual |

archivo en formato PDF, el



Curso: Introducción al Desarrollo de Software



Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD - Vicerrectoría Académica y de Investigación - VIACI

Escuela: Ciencias Básicas Tecnologías e Ingenierías Programa: Tecnología en Desarrollo de Software

Código: 204017

general, tema Bienvenida y Saludo

• En el Foro **Paso 1**:

Reconocimiento, el estudiante debe participar realizando:

- Crear su cuenta de twitter y seguir a quienes tengan que ver con el desarrollo de software como @appco, @ministerio_TIC, @androidLatino y a su tutora (tomar pantallazo de evidencia)
- 2. Realizar una investigación e Identificar 2 tendencias en el desarrollo de software para ámerica Latina, ¿cuales son las necesidades para esta área?
- 3. De acuerdo a la lectura de la Unidad 1 Visión General de la Informática ¿Cuál es la importancia del desarrollo de software?
- 4. Autoevaluación: Cada estudiante se cuestiona su aprendizaje y el trabajo desarrollado en el momento diigenciando el formato de Autoevalaución que puede descargar desde el Entorno Práctico

cual debe contener:

- 1. Portada.
- 2. Introducción al Trabajo
- 3. Pantallazo de la cuenta de Twitter y los seguimiento.
- 4. 2 tendencias en el desarrollo de software
- 5. Respuesta a la Importancia del desarrollo de software
- 6. Formato de autoevaluacion
- 7. Referencias Bibliográficas teniendo en cuenta las normas APA.





Escuela: Ciencias Básicas Tecnologías e Ingenierías Curso: Introducción al Desarrollo de Software

Código: 204017

Programa: Tecnología en Desarrollo de Software

*Lineamientos para el desarrollo del trabajo colaborativo

Planeación de actividades para el desarrollo del trabajo colaborativo

El ejercicio educativo a distancia y en Cada integrante del equipo tomara virtuales aprendizaje, ambientes de planeación frente a las actividades que se sugieren para los estudiantes. En este sentido, al trabajar elementos que requieran la participación conjunta de los integrantes de los grupos, surge la necesidad de articular la estrategia de aprendizaje del curso con las acciones que permitan desarrollarla.

Para este ejercicio es importante considerar aspectos como el tiempo de ejecución de la actividad, los recursos didácticos, el tipo de interacción que se quiere promover y el contenido disciplinar que se pretende desarrollar. Toda vez que se han considerado estos aspectos puede entonces diseñarse y proponerse el trabajo colaborativo a desarrollar.

Es importante definir que estas actividades se planean para ejecutarse en el entorno de aprendizaje colaborativo, de modo que

Roles a desarrollar por el estudiante dentro del grupo colaborativo

responsabilidad para el cumplimiento de una revisión de los entregables el requiere de un proceso sólido de tarea, desarrollando uno de los siguientes estudiante deberá desarrollar uno de roles.

> Se recomienda que la interacción en el foro Roles y Función del estudiante entre los 5 estudiantes, miembros del equipo se realice basada en las normas de convivencia al interior del grupo, definidas en la Netiqueta virtual

Roles y responsabilidades para la producción de entregables por los estudiantes

una Para poder realizar la Preparación y los siguientes roles:

Compilador: Consolidar documento que se constituye como el producto final del debate, teniendo en cuenta que se hayan incluido los aportes de todos los participantes y que solo se incluya a los participantes que intervinieron en el proceso. Debe informar a la persona encargada de las alertas para que avise a quienes no hicieron sus participaciones, que no se les incluirá en el producto a entregar.

Asegurar que el escrito Revisor: cumpla con las normas presentación de trabajos exigidas por el docente





Escuela: Ciencias Básicas Tecnologías e Ingenierías Curso: Introducción al Desarrollo de Software

Programa: Tecnología en Desarrollo de Software

Código: 204017

allí el estudiante establezca con su grupo los roles y acciones que les permitan interactuar en el marco del crecimiento personal y colectivo, la acción responsable v la colaboración.

Asegurar **Evaluador:** que documento contenga los criterios presentes en la rúbrica. Debe comunicar a la persona encargada de las alertas para que informe a los demás integrantes del equipo en caso que haya que realizar algún ajuste sobre el tema.

Entregas: Alertar sobre los tiempos de entrega de los productos y enviar el documento en los tiempos estipulados, utilizando los recursos destinados para el envío, e indicar a los demás compañeros que se ha realizado la entrega.

Alertas: Asegurar que se avise a los integrantes del grupo de las novedades en el trabajo e informar al docente mediante el foro de trabajo y la mensajería del curso, que se ha realizado el envío del documento.





Escuela: Ciencias Básicas Tecnologías e Ingenierías

Curso: Introducción al Desarrollo de Software

Programa: Tecnología en Desarrollo de Software

Código: 204017

Uso de la norma APA, versión 3 en español (Traducción de la versión 6 en inglés)

Las Normas APA es el estilo de organización y presentación de información más usado en el área de las ciencias sociales. Estas se encuentran publicadas bajo un Manual que permite tener al alcance las formas en que se debe presentar un artículo científico. Aquí podrás encontrar los aspectos más relevantes de la sexta edición del Manual de las Normas APA, como referencias, citas, elaboración y presentación de tablas y figuras, encabezados y seriación, entre otros. Puede consultar como implementarlas ingresando a la página http://normasapa.com/

Políticas de plagio: ¿Qué es el plagio para la UNAD? El plagio está definido por el diccionario de la Real Academia como la acción de "copiar en lo sustancial obras ajenas, dándolas como propias". Por tanto el plagio es una falta grave: es el equivalente en el ámbito académico, al robo. Un estudiante que plagia no se toma su educación en serio, y no respeta el trabajo intelectual ajeno.

No existe plagio pequeño. Si un estudiante hace uso de cualquier porción del trabajo de otra persona, y no documenta su fuente, está cometiendo un acto de plagio. Ahora, es evidente que todos contamos con las ideas de otros a la hora de presentar las nuestras, y que nuestro conocimiento se basa en el conocimiento de los demás. Pero cuando nos apoyamos en el trabajo de otros, la honestidad académica requiere que anunciemos explícitamente el hecho que estamos usando una





Escuela: Ciencias Básicas Tecnologías e Ingenierías Programa: Tecnología en Desarrollo de Software

Curso: Introducción al Desarrollo de Software Código: 204017

fuente externa, ya sea por medio de una cita o por medio de un paráfrasis anotado (estos términos serán definidos más adelante). Cuando hacemos una cita o un paráfrasis, identificamos claramente nuestra fuente, no sólo para dar reconocimiento a su autor, sino para que el lector pueda referirse al original si así lo desea.

Existen circunstancias académicas en las cuales, excepcionalmente, no es aceptable citar o parafrasear el trabajo de otros. Por ejemplo, si un docente asigna a sus estudiantes una tarea en la cual se pide claramente que los estudiantes respondan utilizando sus ideas y palabras exclusivamente, en ese caso el estudiante no deberá apelar a fuentes externas aún, si éstas estuvieran referenciadas adecuadamente.





Escuela: Ciencias Básicas Tecnologías e Ingenierías

Curso: Introducción al Desarrollo de Software

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD - Vicerrectoría Académica y de Investigación - VIACI

Programa: Tecnología en Desarrollo de Software

Código: 204017

UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA

NOMBRE DEL CURSO: INTRODUCCIÓNA AL DESARROLLO DE SOFTWARE **RÚBRICA DE EVALUACIÓN INICIAL**

Criterios de desempeño de la actividad individual

| Aspectos evaluados | Valoración alta | Valoración media | Valoración baja | Puntaje |
|--|---|--|--|---------|
| Aceptación de Acuerdos y presentación | El estudiante acepta los acuerdos y realiza su presentación en el Foro general del curso item presentación | | El estudiante no realiza la aceptación de acuerdo , ni se presenta en el foro general del curso | 5 |
| en el Foro | (Hasta 5 puntos) | (Hasta 2 puntos) | (Hasta 0 puntos) | |
| Cuenta de Twitter | El estudiante presenta evidencia mediante pantallazos de la cuenta de twitter y el seguimiento a las cuentas sugeridas | El estudiante realiza la evidencia de la creación de la cuenta de twitter pero no realiza el seguimiento las cuentas sugeridas | El estudiante no realiza la evidencia de la cuenta de twitter | 5 |
| | (Hasta 5puntos) | (Hasta 2 puntos) | (Hasta 0 puntos) | |
| Tendencia desarrollo de software | El estudiate indica dos tendencias en el desarrollo de software en america latina | El estudiante indica al menos una tendencia en el desarrollo de software en America Latina | El estudiante no presenta investigación sobre las tendencias en el desarrollo de software en America Latina | 5 |
| | (Hasta 5 puntos) | (Hasta 2 puntos) | (Hasta 0 puntos) | |





Escuela: Ciencias Básicas Tecnologías e Ingenierías

Curso: Introducción al Desarrollo de Software

Programa: Tecnología en Desarrollo de Software

Código: 204017

UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA

NOMBRE DEL CURSO: INTRODUCCIÓNA AL DESARROLLO DE SOFTWARE **RÚBRICA DE EVALUACIÓN INICIAL**

Criterios de desempeño de la actividad individual

| Aspectos evaluados | Valoración alta | Valoración media | Valoración baja | Puntaje | |
|--|---|--|--|---------|--|
| Importancia desarrollo de software | Es estudiante responde a la pregunta ¿Cuál es la importancia del desarrollo de software? Teniendo en cuenta el documento de la unidad 1 | El estudiante responde a la pregunta ¿Cuál es la importancia del desarrollo de software? Sin tener en cuenta el documento de la undiad 1 | El estudiante no responde a la pregunta | 5 | |
| | (Hasta 5 puntos) | (Hasta 2 puntos) | (Hasta Opuntos) | | |
| Participación Foro | El estudiante participa al menos 2 veces en el foro de la fase 1: Reconocimiento | El estudiante participa al menos 1 vez en el foro de la fase 1: Reconocimiento | El estudiante no participa en el foro | 5 | |
| | (Hasta 5 puntos) | (Hasta 2 puntos) | (Hasta O puntos) | | |
| TOTAL PUNTAJE EVALUACION INICIAL | | | | | |

