

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD - Vicerrectoría Académica y de Investigación - VIACI

Escuela: Ciencias de la educación

Curso: Cátedra Unadista

Programa: Campo de acogida e integración Unadista

Código: 434206

Guía de Actividades

Reconocimiento: Fase 1 experiencia inicial

Contexto de la estrategia de aprendizaje a desarrollar en el curso:

La estrategia didáctica con la que se desarrolla el curso de Cátedra Unadista es el aprendizaje experiencial, ésta se centra en el papel que tiene la experiencia para el aprendizaje de las personas. En este contexto el aprendizaje es un proceso por medio del cual las personas construyen su propio conocimiento, adquieren habilidades y realzan sus valores mediante la reflexión y el darle sentido a las propias experiencias.

La estrategia de aprendizaje experiencial se desarrolla a través de Talleres Vivenciales, Talleres Experienciales en Línea, Encuentros con Líderes Unadistas y demás actividades que se proponen en cada una de las guías.

Temáticas a desarrollar: Saberes previos y nivel de competencia inicial

Número de semanas: 3

Fecha: 6 al 19 de febrero

Momento de evaluación:
Inicial

Entorno: Inicial, Conocimiento, Colaborativo, Seguimiento y evaluación.

Fase de la estrategia de aprendizaje: Fase 1. Experiencia Inicial.

En esta fase el estudiante debe realizar la encuesta sobre habilidades de aprendizaje y la actividad lúdica “Mi ingreso a la UNAD” como punto de partida para reconocer algunas características de como inicia su proceso formativo en el curso.

Actividad individual	Productos académicos y ponderación de la actividad individual	Actividad colaborativa*	Productos académicos y ponderación de la actividad colaborativa
Fase 1. Experiencia Inicial: Ingrese al entorno de seguimiento y evaluación y realice las 2 actividades de reconocimiento que se le presentan: Actividad 1: Diligencie la encuesta en línea sobre habilidades de aprendizaje, dando respuesta a cada una de	Producto <ul style="list-style-type: none"> Encuesta en línea diligenciada con todas las respuestas. 	No aplica	No aplica

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD - Vicerrectoría Académica y de Investigación - VIACI

Escuela: Ciencias de la educación

Programa: Campo de acogida e integración Unadista

Curso: Cátedra Unadista

Código: 434206

las preguntas allí planteadas, recuerde responderla de manera completa y sincera.

Actividad 2: Realice la actividad lúdica “Mi ingreso a la UNAD” la cual le permite reflexionar sobre sus sentimientos, motivaciones y expectativas respecto a su vivencia como estudiante Unadista.

Para realizar las dos actividades tenga en cuenta:

- Tener una adecuada conexión a internet.
- Disponer de un tiempo mínimo de una hora para realizar cada actividad.
- Revisar en el menú izquierdo del aula virtual en el enlace de calificaciones la nota obtenida.
- Comunicar a su tutor por el correo interno del curso de manera oportuna, si presenta alguna dificultad con el desarrollo de estas actividades.

- Actividad lúdica “Mi ingreso a la UNAD” completamente desarrollada.

Ponderación: 25 puntos

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD - Vicerrectoría Académica y de Investigación - VIACI

Escuela: Ciencias de la educación

Curso: Cátedra Unadista

Programa: Campo de acogida e integración Unadista

Código: 434206

***Lineamientos para el desarrollo del trabajo colaborativo**

Planeación de actividades para el desarrollo del trabajo colaborativo	Roles a desarrollar por el estudiante dentro del grupo colaborativo	Roles y responsabilidades para la producción de entregables por los estudiantes
No aplica	No aplica	No aplica

Recomendaciones por el docente:

- Participe del espacio de interacción sincrónica - **web conferencia**, allí se desarrollarán los temas importantes para fortalecer su desempeño académico, en el entorno de aprendizaje colaborativo encuentra la información referida a las fechas, horarios y enlaces para participar en la web.
- Participe de los **encuentros presenciales b-learning - talleres vivenciales** en el centro donde se encuentre matriculado, estos espacios facilitan su comprensión frente a los temas del curso.
- Participe en los **encuentros con líderes Unadistas**, los cuáles son un espacio de reflexión y conocimiento de los elementos fundantes de la UNAD.
- Revise de forma frecuente el entorno información inicial en **noticias del curso**, allí encontrará las invitaciones para inscribirse y/o participar de las web, los b-learning y los encuentros con líderes.
- Consulte la **caja de herramientas** que se encuentra en el entorno de conocimiento, en esta encontrará recursos didácticos y audiovisuales que le servirán de apoyo al desarrollo de sus tareas.

Uso de la norma APA, versión 3 en español (Traducción de la versión 6 en inglés)

Las Normas APA son el estilo de organización y presentación de información más usado en el área de las ciencias sociales. Estas se encuentran publicadas bajo un Manual que permite tener al alcance las formas en que se debe presentar un artículo científico. Aquí podrás encontrar los aspectos más relevantes de la



Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD - Vicerrectoría Académica y de Investigación - VIACI

Escuela: Ciencias de la educación

Curso: Cátedra Unadista

Programa: Campo de acogida e integración Unadista

Código: 434206

sexta edición del Manual de las Normas APA, como referencias, citas, elaboración y presentación de tablas y figuras, encabezados y seriación, entre otros. Puede consultar como implementarlas ingresando a la página <http://normasapa.com/>

Políticas de plagio:

¿Qué es el plagio para la UNAD? El plagio está definido por el diccionario de la Real Academia como la acción de "copiar en lo sustancial obras ajenas, dándolas como propias". Por tanto el plagio es una falta grave: es el equivalente en el ámbito académico, al robo. Un estudiante que plagia no se toma su educación en serio, y no respeta el trabajo intelectual ajeno.

No existe plagio pequeño. Si un estudiante hace uso de cualquier porción del trabajo de otra persona, y no documenta su fuente, está cometiendo un acto de plagio. Ahora, es evidente que todos contamos con las ideas de otros a la hora de presentar las nuestras, y que nuestro conocimiento se basa en el conocimiento de los demás. Pero cuando nos apoyamos en el trabajo de otros, la honestidad académica requiere que anunciemos explícitamente el hecho que estamos usando una fuente externa, ya sea por medio de una cita o por medio de un paráfrasis anotado (estos términos serán definidos más adelante). Cuando hacemos una cita o un paráfrasis, identificamos claramente nuestra fuente, no sólo para dar reconocimiento a su autor, sino para que el lector pueda referirse al original si así lo desea.

Existen circunstancias académicas en las cuales, excepcionalmente, no es aceptable citar o parafrasear el trabajo de otros. Por ejemplo, si un docente asigna a sus estudiantes una tarea en la cual se pide claramente que los estudiantes respondan utilizando sus ideas y palabras exclusivamente, en ese caso el estudiante no deberá apelar a fuentes externas aún, si éstas estuvieran referenciadas adecuadamente.

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD - Vicerrectoría Académica y de Investigación - VIACI

Escuela: Ciencias de la educación

Programa: Campo de acogida e integración Unadista

Curso: Cátedra Unadista

Código: 434206

UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA

CÁTEDRA UNADISTA

RÚBRICA DE EVALUACIÓN INICIAL

Criterios de desempeño de la actividad individual

Aspectos evaluados	Valoración alta	Valoración media	Valoración baja	Puntaje
Encuesta en línea sobre habilidades de aprendizaje	Realiza la encuesta en línea sobre habilidades de aprendizaje		No realiza la encuesta en línea sobre habilidades de aprendizaje	10
	(Hasta 10 puntos)	(No aplica)	(0 puntos)	
Actividad lúdica Mi Ingreso a la UNAD	Describe los sentimientos, expectativas y motivaciones de su ingreso a la UNAD		No describe los sentimientos, expectativas y motivaciones de su ingreso a la UNAD	15
	(Hasta 15 puntos)	(No aplica)	(0 puntos)	
TOTAL PUNTAJE EVALUACION INICIAL				25