



Escuela: Ciencias básicas Tecnología e Ingeniería Curso: Teoría de sistemas en las organizaciones

Programa: Tecnología en Desarrollo de Software

Código: 204016

Guía de Actividades

Unidad 1: Reto 1a - Analizar conceptos y definiciones propias de la TSO Reto 1b - Identificar la estructura empresarial

Contexto de la estrateg	ia de apre	endizaje a desarrollar	en el curso: Estu	dio de Caso
Temáticas a desarrollar	: Analizaı	conceptos y definicio	ones propias de la	TSO
Número de semanas 2	y defi TSO: al 05 Reto estruc marzo	is: 1a - Analizar conceptos niciones propias de la 20 de febrero del 2017 de marzo del 2017 1b - Identificar la ctura empresarial: 5 de o del 2017 al 11 de o del 2017.	Momento de evaluación: Intermedia	Entorno: Conocimiento, Evaluación y seguimiento, Aprendizaje colaborativo, aprendizaje práctico
Fase de la estrategia de	•	je: Reto 1a-Analizar con dentificar la estructura e	• •	es propias TSO Reto 1b -
Actividad individu	al	Productos académicos ponderación de la actividad individual	y Actividad colaborativa*	Productos académicos y ponderación de la actividad colaborativa







Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD - Vicerrectoría Académica y de Investigación - VIACI Escuela: Ciencias básicas Tecnología e Ingeniería

Curso: Teoría de sistemas en las organizaciones

Programa: Tecnología en Desarrollo de Software

Código: 204016

Reto 1a - Analizar conceptos y definiciones propias de la TSO

Revisión del material de estudio referenciado en el entorno de conocimiento correspondiente a la unidad uno, específicamente los conceptos y definiciones relacionadas con la TS. El gerente de la organización requiere que realice una presentación a la junta directiva, la cual está constituida por perfiles como Administradores, Abogados, Contadores, Ingenieros; en la cual se presente la travectoria en la evolución de la Teoría de sistemas aplicadas a las organizaciones a través de una línea de tiempo. Recuerde que el tiempo en estas exposiciones es muy corto y debe ser muy concreto, preciso en la información, no puede ser solo texto la presentación, ni tampoco solo imágenes.

Generar una presentación de diapositivas la cual incluya una línea de tiempo donde se evidencie la historia y evolución de los pensadores de la Teoría de sistemas de las organizaciones, debe incluir los siguientes datos:

Año, autor, aporte a la teoría y aplicación a la empresa del aporte.

Continuando con el proceso de sensibilización organizacional ahora su público objetivo corresponde a la parte administrativa y operativa, y a ellos debe

Reto 1b -**Identificar la** estructura

empresarial con el análisis del organigrama y mapa de procesos de la empresa.

Documento con los siguientes elementos:

Realizar la identificación de los conceptos explicados en las actividades interactivas en la organización, aplicados a la organización. Debe incluir el organigrama y mapa de procesos de la empresa.

Entregable2: Documento de Texto





Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD - Vicerrectoría Académica y de Investigación - VIACI Escuela: Ciencias básicas Tecnología e Ingeniería Curso: Teoría de sistemas en las organizaciones

Programa: Tecnología en Desarrollo de Software

Código: 204016

El objetivo de la presentación es motivar a los directivos en reconocer los antecedentes de la Teoría de sistemas y sus objetivos y la implementación en su organización de una filosofía de sistemas.

explicarles los siguientes conceptos y definiciones: Sistema, Elemento, Relación, objetivo, entrada, salida, contexto, proceso, realimentación, y como se ven reflejadas en el interior de la organización mediante la elaboración de por lo menos 2 actividades interactivas (Educaplay). La presentación debe incluir los links de las actividades interactivas y su respectiva descripción.

Entregable1: Presentación de diapositivas





Escuela: Ciencias básicas Tecnología e Ingeniería

Curso: Teoría de sistemas en las organizaciones

Programa: Tecnología en Desarrollo de Software

Código: 204016

*Lineamientos para el desarrollo del trabajo colaborativo

Planeación de actividades para el desarrollo del trabajo colaborativo

Se presenta el siguiente modelo para Organización del equipo de trabajo. grupo.

trabajo, acuerden responsables y plazos para cada actividad, así planifican mucho mejor SUS compromisos al interior del grupo y pueden cumplir con las responsabilidades individuales grupales:

Actividad	Cronogram	Respons
	a de	ables
	trabajo	
Lectura de	Del día-	
los	mes-año-	
recursos	hora al	
teóricos	día-mes-	
	año-hora	

Roles a desarrollar por el estudiante dentro del grupo colaborativo

Rol asumido	Tareas o funciones realizadas		
	Responsable de la		
	comunicación entre		
	el tutor y el equipo,		
	como también de		
Líder:	presentar a su		
	equipo la		
Comunica	información que		
dor	recoge de la		
	observación - al		
	desarrollo de las		
	actividades - hecha		

Roles y responsabilidades para la producción de entregables por los estudiantes

Una vez llegue la etapa de preparación de la planeación del trabajo colaborativo Se recomienda crear dentro del entregables, los integrantes del grupo de los estudiantes al interior del equipo un proceso de generación deben organizar los siguientes roles. Es de normas de convivencia, así decir, todos deben ser responsables Por favor al iniciar cada momento del como distribuir los siguientes roles: durante la etapa de preparación formal del producto final y de su entrega:

> **Propuesta** de roles responsabilidades para la producción de entregable

7	ac chi egable			
2	Roles	Función		
	Compila dor	Consolidar el documento que se constituye como el producto final del debate, teniendo en cuenta que se hayan incluido los aportes de todos los participantes y que solo se incluya a los participantes que intervinieron en el proceso. Debe informar a la persona		





Escuela: Ciencias básicas Tecnología e Ingeniería Curso: Teoría de sistemas en las organizaciones Programa: Tecnología en Desarrollo de Software

Código: 204016

Droporosió	Dal día	
Preparació	Del día-	
n y entrega	mes-año-	
de los	hora al	
aportes	día-mes-	
individuale	año-hora	
S		
Interacción	Del día-	
del grupo	mes-año-	
con base	hora al	
en los	día-mes-	
aportes	año-hora	
individuale		
S		
Preparació	Del día-	
n de los	mes-año-	
entregable	hora al	
s	día-mes-	
	año-hora	
Revisión de	Del día-	
los	mes-año-	
productos	hora al	
	día-mes-	
	año-hora	
Preparació	Del día-	
n de los	mes-año-	
11 46 103	incs and	

	a los otros equipos		
	de grupo.		
	Responsable de		
	entregar el producto		
	final		
	Responsable de la		
	relatoría de todos		
	los procesos en		
	forma escrita.		
	También es		
Relator:	responsable por		
	recopilar y		
	sistematizar la		
	información a		
	entregar al		
	facilitador-docente.		
	Controla el		
Vigía del	cronograma de		
Tiempo:	tiempo establecido,		
	y es responsable		
	porque el equipo		
	desarrolle las		
	•		

 -		
S		encargada de las alertas
١.		para que avise a quienes no
e		hicieron sus participaciones,
١٥		que no se les incluirá en el
		producto a entregar.
		Asegurar que el escrito
a		cumpla con las normas de
s		presentación de trabajos
n		exigidas por el docente.
١.		Revisa que los aportes de los
s		integrantes sean
r		elaboraciones conceptuales
y		propias (no copias textuales)
· I	Revisor	y que las citas y referencias
a		bibliográficas estén
a		completas y adecuadas a las
al		normas APA. Avisa a la
		persona de alertas para que
1		informe a los integrantes del
		equipo en caso que haya que
e		realizar algún ajuste sobre
′		estos aspectos.
e	Evaluado	Asegurar que el documento
0		contenga los criterios
S	r	presentes en la rúbrica.





Escuela: Ciencias básicas Tecnología e Ingeniería Curso: Teoría de sistemas en las organizaciones

Programa: Tecnología en Desarrollo de Software

Código: 204016

entregable	hora al	
s de	día-mes	
acuerdo		
con la		
norma		
establecida		
(según la		
versión que		
se maneje)		

Fuente: (Abadia Garcia, Vela Gonzales, & Vargas, 2014) Abadia Garcia, C., Vela Gonzales, P., & Vargas, R. (2014). Lineamientos Generales del curriculo en al Unad. Aspectos del trabajo Colaborativo y acompañamiento Docente. Bogotá

	diferentes actividades dentro del tiempo pactado.
Dinamiza dor del Proceso:	Quien se preocupa por verificar al interior del equipo que se estén asumiendo las responsabilidades individuales y de grupo, propicia que se mantenga el interés por la actividad y por último cuestiona permanentemente al grupo para generar puentes entre lo que ya se aprendió.
Utilero:	Responsable de conseguir el

40	16	
)		Debe comunicar a la persona encargada de las alertas para que informe a los demás integrantes del
3		equipo en caso que haya que
I		realizar algún ajuste sobre el
)		tema.
1		Alertar sobre los tiempos de
S		entrega de los productos y
		enviar el documento en los
9		tiempos estipulados,
9	Entregas	utilizando los recursos
1		destinados para el envío, e
3		indicar a los demás
r		compañeros que se ha
a		realizado la entrega.
1		Asegurar que se avise a los
3		integrantes del grupo de las
5		novedades en el trabajo e
9	Alertas	informar al docente
=		mediante el foro de trabajo y
		la mensajería del curso, que
		se ha realizado el envío del
9 1		l documento
9	Fuente: (Ah	documento. adia Garcia, Vela Gonzales, &





Escuela: Ciencias básicas Tecnología e Ingeniería

Código: 204016

Curso: Teoría de sistemas en las organizaciones

material y/o	las
herramientas	de
acuerdo a	las
necesidades	del
equipo para	el
desarrollo de	las
actividades	y/o
procesos.	

Vargas, 2014)
Abadia Garcia, C., Vela Gonzales, P., & Vargas, R. (2014). Lineamientos
Generales del curriculo en al Unad.
Aspectos del trabajo Colaborativo y acompañamiento Docente. Bogotá.

Programa: Tecnología en Desarrollo de Software

Recomendaciones por el docente:

El estudiante que no participe en el Foro de Entrega y sustentación informe final durante el período establecido en esta guía obtendrá una nota de 0. Recuerde que el Foro es el espacio adecuado para construir y desarrollar el trabajo de forma colaborativa, la clave es la planificación, organización y compromiso de cada uno de los miembros del equipo de trabajo. Recuerde realizar la autoevaluación individual (Actividad 3) en el período establecido en esta guía. El plagio tiene una calificación de 0 en la actividad.

Condiciones de entrega:

Todos los documentos a entregar deben estar en formato pdf, nombrados de la siguiente forma:

Numerodegrupo_momento. Por ejemplo, Grupo25_Momento1.

Fuente del documento: Letra Arial 10, Interlineado 1.0.

Asegurarse que los productos entregados y/o socializados no presentan errores de ortografía ni de redacción.

Uso de la norma APA, versión 3 en español (Traducción de la versión 6 en inglés)





Escuela: Ciencias básicas Tecnología e Ingeniería Programa: Tecnología en Desarrollo de Software

Curso: Teoría de sistemas en las organizaciones Código: 204016

Las Normas APA es el estilo de organización y presentación de información más usado en el área de las ciencias sociales. Estas se encuentran publicadas bajo un Manual que permite tener al alcance las formas en que se debe presentar un artículo científico. Aquí podrás encontrar los aspectos más relevantes de la sexta edición del Manual de las Normas APA, como referencias, citas, elaboración y presentación de tablas y figuras, encabezados y seriación, entre otros. Puede consultar como implementarlas ingresando a la página http://normasapa.com/

Políticas de plagio: ¿Qué es el plagio para la UNAD?

El plagio está definido por el diccionario de la Real Academia como la acción de "copiar en lo sustancial obras ajenas, dándolas como propias". Por tanto, el plagio es una falta grave: es el equivalente en el ámbito académico, al robo. Un estudiante que plagia no se toma su educación en serio, y no respeta el trabajo intelectual ajeno.

No existe plagio pequeño. Si un estudiante hace uso de cualquier porción del trabajo de otra persona, y no documenta su fuente, está cometiendo un acto de plagio. Ahora, es evidente que todos contamos con las ideas de otros a la hora de presentar las nuestras, y que nuestro conocimiento se basa en el conocimiento de los demás. Pero cuando nos apoyamos en el trabajo de otros, la honestidad académica requiere que anunciemos explícitamente el hecho que estamos usando una fuente externa, ya sea por medio de una cita o por medio de una paráfrasis anotado (estos términos serán definidos más adelante). Cuando hacemos una cita o una paráfrasis, identificamos claramente nuestra fuente, no sólo para dar reconocimiento a su autor, sino para que el lector pueda referirse al original si así lo desea.

Existen circunstancias académicas en las cuales, excepcionalmente, no es aceptable citar o parafrasear el trabajo de otros. Por ejemplo, si un docente asigna a sus estudiantes una tarea en la cual se pide claramente que los estudiantes respondan utilizando sus ideas y palabras exclusivamente, en ese caso el estudiante no deberá apelar a fuentes externas aún, si éstas estuvieran referenciadas adecuadamente.





Escuela: Ciencias básicas Tecnología e Ingeniería Programa: Tecnología en Desarrollo de Software

Curso: Teoría de sistemas en las organizaciones Código: 204016

Recomendaciones por el docente:

El estudiante que no participe en el Foro de Entrega y sustentación informe final durante el período establecido en esta guía obtendrá una nota de 0. Recuerde que el Foro es el espacio adecuado para construir y desarrollar el trabajo de forma colaborativa, la clave es la planificación, organización y compromiso de cada uno de los miembros del equipo de trabajo. Recuerde realizar la autoevaluación individual (Actividad 3) en el período establecido en esta quía. El plagio tiene una calificación de 0 en la actividad.

Condiciones de entrega:

Todos los documentos a entregar deben estar en formato pdf, nombrados de la siguiente forma:

Numerodegrupo momento. Por ejemplo, Grupo25 Momento1.

Fuente del documento: Letra Arial 10, Interlineado 1.0.

Asegurarse que los productos entregados y/o socializados no presentan errores de ortografía ni de redacción.

Uso de la norma APA, versión 3 en español (Traducción de la versión 6 en inglés)

Las Normas APA es el estilo de organización y presentación de información más usado en el área de las ciencias sociales. Estas se encuentran publicadas bajo un Manual que permite tener al alcance las formas en que se debe presentar un artículo científico. Aquí podrás encontrar los aspectos más relevantes de la sexta edición del Manual de las Normas APA, como referencias, citas, elaboración y presentación de tablas y figuras, encabezados y seriación, entre otros. Puede consultar como implementarlas ingresando a la página http://normasapa.com/

Políticas de plagio: ¿Qué es el plagio para la UNAD? El plagio está definido por el diccionario de la Real Academia como la acción de "copiar en lo sustancial obras ajenas, dándolas como propias". Por tanto, el plagio es una falta grave: es el equivalente en el ámbito académico, al robo. Un estudiante que plagia no se toma su educación en serio, y no respeta el trabajo intelectual ajeno.





Escuela: Ciencias básicas Tecnología e Ingeniería Programa: Tecnología en Desarrollo de Software

Curso: Teoría de sistemas en las organizaciones Código: 204016

No existe plagio pequeño. Si un estudiante hace uso de cualquier porción del trabajo de otra persona, y no documenta su fuente, está cometiendo un acto de plagio. Ahora, es evidente que todos contamos con las ideas de otros a la hora de presentar las nuestras, y que nuestro conocimiento se basa en el conocimiento de los demás. Pero cuando nos apoyamos en el trabajo de otros, la honestidad académica requiere que anunciemos explícitamente el hecho que estamos usando una fuente externa, ya sea por medio de una cita o por medio de una paráfrasis anotado (estos términos serán definidos más adelante). Cuando hacemos una cita o una paráfrasis, identificamos claramente nuestra fuente, no sólo para dar reconocimiento a su autor, sino para que el lector pueda referirse al original si así lo desea.

Existen circunstancias académicas en las cuales, excepcionalmente, no es aceptable citar o parafrasear el trabajo de otros. Por ejemplo, si un docente asigna a sus estudiantes una tarea en la cual se pide claramente que los estudiantes respondan utilizando sus ideas y palabras exclusivamente, en ese caso el estudiante no deberá apelar a fuentes externas aún, si éstas estuvieran referenciadas adecuadamente.







Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD - Vicerrectoría Académica y de Investigación - VIACI Programa: Tecnología en Desarrollo de Software

Escuela: Ciencias básicas Tecnología e Ingeniería

Código: 204016

Curso: Teoría de sistemas en las organizaciones

UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA

NOMBRE DEL CURSO: Teoría de sistemas en las Organizaciones

RUBRICA DE RETO 1a					
	Criterios de desempeño de la actividad individual				
Ítem a evaluar	Valoración alta	Valoración media	Valoración baja	Puntaje máximo	
Ítems en la línea de tiempo	La línea tiempo tiene mínimo 10 ítems de historia y evolución	La línea tiempo tiene mínimo 5 ítems de historia y evolución	La línea tiempo no presenta una secuencia coherente	10	
	(Hasta 10 puntos)	(Hasta 5 puntos)	(Hasta 3 puntos)		
La línea de tiempo incluye: Año, autor,	La línea de tiempo incluye todos los puntos solicitados	La línea de tiempo incluye solo la mitad puntos solicitados	La línea de tiempo incluye solo un punto solicitado	10	
aporte a la teoría	(Hasta 10 puntos)	(Hasta 5 puntos)	(Hasta 3 puntos)		
Documento relacionando los	El documento presenta por lo menos 2 enlaces correctamente relacionados y son funcionales adicional	El documento presenta 1 enlaces correctamente relacionados y / o no son funcionales con	El documento presenta 1 enlaces relacionados y / o no son funcionales y/o no cuenta con una	10	
enlaces de las actividades interactivas	incluye una breve descripción de cada una de las actividades	una breve descripción de cada una de las actividades	breve descripción de cada una de las actividades	10	
actividades	descripción de cada una de	de cada una de las	cada una de las	10	







Escuela: Ciencias básicas Tecnología e Ingeniería

Curso: Teoría de sistemas en las organizaciones

Programa: Tecnología en Desarrollo de Software

Código: 204016

UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA

NOMBRE DEL CURSO: Teoría de sistemas en las organizaciones **RÚBRICA DE RETO 1b**

Criterios de desempeño de la actividad Colaborativa				
Aspectos evaluados	Valoración alta	Valoración media	Valoración baja	Puntaje
Aplicación de los conceptos a la organización, organigrama y mapa de procesos de la empresa.	En el documento se evidencia la aplicación de la totalidad de los conceptos a la organización, incluye el organigrama y mapa de procesos.	En el documento se evidencia la aplicación parcial de los conceptos a la organización, incluye el organigrama y mapa de procesos.	En el documento no evidencia la aplicación de los conceptos a la organización, no incluye el organigrama y/o mapa de procesos.	20
	(Hasta 20 puntos)	(Hasta 10 puntos)	(Hasta 5 puntos)	
Subtotal				20
Calificación final				50