

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD -
Escuela: INVIL- instituto Virtual de lenguas
Curso: Inglés 0

Vicerrectoría Académica y de Investigación - VIACI
Programa: Nacional de inglés
Código: 90030

Guía act. 1- Recognition task fórum

Contexto de la estrategia de aprendizaje a desarrollar en el curso:

El enfoque que soporta el diseño de este curso es la estrategia de aprendizaje basado en tareas, el cual es un método de enseñanza que se utiliza para la formación en lenguas extranjeras. Esta estrategia “parte de tareas previas para llegar a la tarea principal que se compone de tres etapas, la preparación, la tarea en sí y el informe y finalmente las tareas posteriores de análisis de la lengua y práctica”. Unad, (2017). Curso Inglés 0. Recuperado de: <http://aprendizajebasadoentareas.blogspot.com/>

Temáticas a desarrollar

- Reconocimiento de los entornos, actividades y demás generalidades del curso inglés 0.
- Reflexión acerca de la importancia del aprendizaje de una lengua extranjera.
- Práctica de las habilidades de comprensión y producción oral y escrita en inglés.

Número de semanas:

Dos semanas

Fecha:

6 de Febrero al 19 de Febrero del 2017.

Puntuación total: 25 puntos

Momento de evaluación:

Inicial

Entorno:

Collaborative Learning Environment




Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD -
Escuela: INVIL- instituto Virtual de lenguas
Curso: Inglés 0

Vicerrectoría Académica y de Investigación - VIACI
Programa: Nacional de inglés
Código: 90030

Fase de la estrategia de aprendizaje:

I - Previous task: Al inicio, el tutor invita a los estudiantes a reconocer las unidades de curso y las actividades propuestas.

Task cycle - Recognition task

| Actividad individual | Productos académicos y ponderación de la actividad individual | Actividad colaborativa | Productos académicos y ponderación de la actividad colaborativa |
|--|--|---|--|
| <p>Pasos para el desarrollo de esta tarea:</p> <p>PASO 1- Presentar Act. 2- Pre-knowledge, la cual se encuentra en el entorno de evaluación (Evaluation Environment). Esta actividad no tiene peso evaluativo y valora el nivel de inglés en el que se encuentra. Se debe compartir en el foro pantallazo evidenciando la presentación de esta actividad de la siguiente manera: Ver AQUI</p> <p>PASO 2- Seleccionar un rol y desempeñarlo durante todo el desarrollo de la actividad. Para esto, debe escribir un mensaje directamente en el foro de la act.1</p> | <p>Participación en el foro:</p> <p>Estos son los productos que se evaluarán individualmente, de acuerdo con lo descrito en la primera columna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Evidencia en el foro de la presentación Act. 2 - Pre-knowledge. 2. Seleccionar el rol en el foro. <p> Activity 1- Recognition task forum</p> <p>Actualizar su perfil en el curso. Ver explicación AQUI.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. En el foro dar respuesta escrita (en inglés) a las 3 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Cada estudiante debe participar en el foro dando retroalimentación a los aportes de sus compañeros e invitándolos a participar. Este aspecto se tendrá en cuenta al momento de calificar el desempeño para esta actividad. 2. En grupo deben realizar un documento de Word consolidando las evidencias de la participación en el foro colaborativo. Este documento debe contener: <ol style="list-style-type: none"> a). Portada de integrantes: Únicamente se deben incluir los participantes que hayan enviado sus aportes al foro. | <p>Producto final:</p> <p>Este es el producto final que se evaluará en grupo de acuerdo con lo descrito en la columna anterior:</p> <p>Documento de Word incluyendo:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Portada. b. Pantallazo de la act. 2- Pre-knowledge y actualización de perfil de cada uno de los integrantes. c. Respuestas de cada estudiante a las 3 preguntas de cada participante. |

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD -
Escuela: INVIL- instituto Virtual de lenguas
Curso: Inglés 0

Vicerrectoría Académica y de Investigación - VIACI
Programa: Nacional de inglés
Código: 90030

Ejemplo: “Dear classmates I choose the checker role”.
 2.2. Actualizar su perfil en el curso. Ver explicación [AQUI](#). Se debe compartir evidencia de pantallazo en el foro.

PASO 3- Después de explorar la plataforma, cada estudiante debe responder las siguientes 3 preguntas de manera completa en inglés, y publicar sus respuestas de manera escrita en el foro.

- Where is the student manual located? Mention three student rights and three student responsibilities stated in this manual. (en español)
- Where do you have to upload your final product for this activity?
- What is the main purpose of the Initial Information environment?

PASO 4- Está de acuerdo o en desacuerdo con la siguiente frase?

preguntas sobre la plataforma.

- Compartir archivo de audio mp3 (formato exclusivo), con la respuesta en inglés a la [frase](#) de reflexión.

Recuerde que la respuesta debe ir de forma individual, en inglés y oralmente. Grabe su respuesta en un archivo de audio mp3 (exclusivamente), y súbalo al Foro.

Espacio para subir archivo: [AQUÍ](#)

NOTAS: Si por alguna razón, usted es el único participante en el foro, el trabajo puede presentarse de manera individual.

Si un estudiante no participa desde el inicio de la actividad no será tenido en cuenta en la entrega del trabajo colaborativo consolidado.

- Evidencia de pantallazo de cada uno de los participantes de la presentación de la act. 2 Pre-knowledge y de la actualización del perfil.

c.) Compilación de las respuestas a las 3 preguntas de cada uno de los participantes.

d). Pantallazo de evidencia por parte de cada uno de los participantes del audio que compartieron en el foro.

e). Si se usaron citas bibliográficas, deben incluir la tabla de referencias.

Tenga en cuenta que su trabajo final debe ser producto de su ingenio y de la creación grupal. Por ningún motivo, se aceptarán trabajos que correspondan total o parcialmente a un documento creado y publicado anteriormente en internet.

- Evidencia de audio de cada uno de los estudiantes compartido en el foro de la actividad.

El trabajo final debe enviarse en el enlace dispuesto para la entrega del mismo, que se encuentra en el entorno de Evaluación (solo un trabajo por grupo).

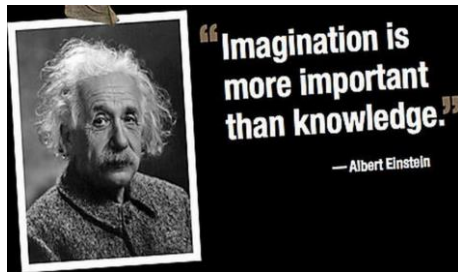


Activity 1- Submission of Recognition task

NOTA: Si como estudiante tiene alguna duda sobre el desarrollo de esta actividad, recuerde que debe inicialmente contactar a su tutor asignado en el curso por medio del correo interno del aula o por los diferentes espacios de comunicación con la red del curso. Ver [AQUÍ](#)

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD -
Escuela: INVIL- instituto Virtual de lenguas
Curso: Inglés 0

Vicerrectoría Académica y de Investigación - VIACI
Programa: Nacional de inglés
Código: 90030



Justifique su respuesta **en inglés** de manera oral por medio de una grabación en formato mp3 exclusivamente (o Video mp4- opcional) mínimo de 50 segundos a 2 minutos de duración.

Esta grabación puede hacerse usando herramientas tales como SVrecorder, Audacity o la grabadora de sonidos de su equipo. El archivo de mp3 debe publicarse en el foro de esta actividad.

Unad, 2016. Curso inglés 0.
Recuperado de:
<http://conssahagun.blogspot.com/p/netiquetas.html>

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD -
Escuela: INVIL- instituto Virtual de lenguas
Curso: Inglés 0

Vicerrectoría Académica y de Investigación - VIACI
Programa: Nacional de inglés
Código: 90030

Lineamientos para el desarrollo del trabajo colaborativo

Planeación de actividades para el desarrollo del trabajo colaborativo

Cada estudiante debe participar en el foro dando retroalimentación a los aportes de sus compañeros e invitándolos a participar. Este aspecto se tendrá en cuenta al momento de calificar el desempeño para esta actividad.

En grupo deben realizar un documento de Word consolidando las evidencias de la participación en el foro colaborativo.

Si por alguna razón, usted es el único participante en el foro, el trabajo puede presentarse de manera individual.

Roles a desarrollar por el estudiante dentro del grupo colaborativo

| Rol | Responsabilidades |
|--|--|
|  Compilador | <ul style="list-style-type: none"> -Compilar los aportes de todos los participantes que construyeron el trabajo. -Consolidar el producto final con las contribuciones de los compañeros compartidos en el foro. -Notificar al compañero encargado de alertas el nombre de los compañeros aportaron en la construcción del trabajo para ser incluidos. |
|  Revisor | <ul style="list-style-type: none"> - Revisar que el producto final cumpla con los requerimientos exigidos en la guía de esta actividad. - Incluir portada, citas bibliográficas (si aplica) y, referencias. |
|  Evaluador | <ul style="list-style-type: none"> - Asegurar que el documento contenga los criterios establecidos en la rúbrica. - Comunicar a la persona encargada de las alertas en caso que se requiera hacer alguna modificación. |
|  Entregas | <ul style="list-style-type: none"> -Alertar sobre los tiempos de entrega de los productos y enviar el trabajo por el espacio correspondiente en la fecha establecida en la agenda. -Notificar a los compañeros del grupo cuando se haya realizado la entrega oficial. |
|  Alertas | <ul style="list-style-type: none"> -Informar a los participantes sobre cualquier novedad en el desarrollo de la actividad. -Notificar al tutor asignado en el curso sobre la confirmación del envío del trabajo. |

Roles y responsabilidades para la producción de entregables por los estudiantes

Tenga en cuenta que su trabajo final debe ser producto de su ingenio y de la creación grupal. Por ningún motivo, se aceptarán trabajos que correspondan total o parcialmente a un documento creado y publicado anteriormente en internet.

Para más información sobre el plagio revise el enlace [La política sobre Plagio en la UNAD Virtual.](#)

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD -
Escuela: INVIL- instituto Virtual de lenguas
Curso: Inglés 0

Vicerrectoría Académica y de Investigación - VIACI
Programa: Nacional de inglés
Código: 90030

Recomendaciones por el docente: El trabajo puede presentarse de manera individual si no hay más participantes.

Uso de la norma APA, versión 3 en español (Traducción de la versión 6 en inglés)

Políticas de plagio: ¿Qué es el plagio para la UNAD? Ver [AQUÍ](#)

Rúbrica de evaluación

Act. 1- Recognition task

| Criterio a evaluar | Valoración baja | Valoración media | Valoración alta | Puntuación |
|---|--|--|---|------------|
| Participación en el foro de la actividad | No participó en la actividad. O su participación fue limitada sin retroalimentar aportes de los compañeros. Comparte de manera individual solo algunos aportes de los mencionados en la guía y/o no presentó la act. 2-Recognition y actualización del perfil. (0-1 punto) | Su participación fue realizada en el último momento sin realimentar todos los aportes de los compañeros; sin embargo, desarrolló algunas de las actividades solicitadas y/o no presentó la act. 2-Recognition y actualización del perfil. (2-3 puntos) | Participó activamente desde el inicio en el foro y sus aportes contribuyeron a la realización del trabajo final. Compartió de manera individual todos los criterios solicitados y presentó la act. 2-Recognition y actualización del perfil. (3-4 puntos) | 4 |

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD -
Escuela: INVIL- instituto Virtual de lenguas
Curso: Inglés 0

Vicerrectoría Académica y de Investigación - VIACI
Programa: Nacional de inglés
Código: 90030

| | | | | |
|---|--|---|---|------------------|
| Grabación de audio | Realizó el audio de forma incompleta sin dar respuesta a lo solicitado. (0-4 puntos) | Realizó el audio y dio respuesta a la frase de reflexión de forma completa aunque no es entendible en su totalidad. Se identifican falencias en la pronunciación. (5-7 puntos) | Realizó el audio de forma completa dando respuesta satisfactoriamente a la frase en los tiempos establecidos. Su discurso oral es claro y se evidencia buena pronunciación. (8-10 puntos) | 10 |
| Respuesta a preguntas de reconocimiento del aula | No participó en la actividad. O su participación fue limitada y no corresponde a las fechas indicadas. Las respuestas escritas son incompletas y con algunos errores gramaticales. (0-2 puntos) | Su participación fue realizada en el último momento; sin embargo, respondió todas las preguntas escritas aunque con algunos errores gramaticales en la redacción. (3-5 puntos) | Participó activamente en el foro y dio respuesta asertivamente a todas las preguntas establecidas. Se evidencia una buena redacción, uso de conectores y correcta gramática. (6-7 puntos) | 7 |
| Construcción grupal | No participó en la actividad. O seleccionó un rol dentro del grupo aunque no cumplió con las actividades inherentes al rol. No realizó aportes para la consolidación del documento grupal. (0-1 punto) | Participó en el trabajo final sin tener en cuenta el rol dentro del grupo. Realizó solo algunos aportes a los insumos de los compañeros. Participa a último momento. (2-3 puntos) | Desempeñó activamente su rol evidenciándolo en el desarrollo de toda la actividad. Cumplió acuciosamente con las normas de netiqueta y participó dentro del tiempo establecido para tal fin. (3-4 puntos) | 4 |
| Total: | | | | 25 puntos |