

**Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD -**  
**Escuela:** INVIL- instituto Virtual de lenguas  
**Curso:** Inglés 0


**Vicerrectoría Académica y de Investigación - VIACI**  
**Programa:** Nacional de inglés  
**Código:** 90030

## Guía act. 5 - Speaking task

### Contexto de la estrategia de aprendizaje a desarrollar en el curso:

El enfoque que soporta el diseño de este curso es la estrategia de aprendizaje basado en tareas, el cual es un método de enseñanza que se utiliza para la formación en lenguas extranjeras. Esta estrategia "parte de tareas previas para llegar a la tarea principal que se compone de tres etapas, la preparación, la tarea en sí y el informe y finalmente las tareas posteriores de análisis de la lengua y práctica".  
Unad, (2017). Curso Inglés 0. Recuperado de: <http://aprendizajebasadoentareas.blogspot.com/>

**Temáticas a desarrollar:** Contenido en línea del curso el cual se encuentra en el ENTORNO DE CONOCIMIENTO



<p><b>Número de semanas:</b> 8</p>	<p><b>Fecha:</b> 13 de Marzo al 27 de Abril del 2017.</p> <p><b>Puntuación:</b> 1. Entrevista sincrónica por Skype (40 puntos). 2. Grabación de un video (55 puntos)</p> <p><b>TOTAL:</b> 95 puntos</p>	<p><b>Momento de evaluación:</b> Intermedio</p>	<p><b>Entorno:</b> Collaborative learning</p> 
------------------------------------	---	---	---

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD -  
Escuela: INVIL- instituto Virtual de lenguas  
Curso: Inglés 0

Vicerrectoría Académica y de Investigación - VIACI  
Programa: Nacional de inglés  
Código: 90030

### Fase de la estrategia de aprendizaje:

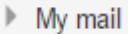



**V - Focus on the language** - Speaking assignment- Synchronous meeting: The tutor leads the practical activities where the students exercise words and phrases that will allow them to use the English language.

Actividad individual	Productos académicos y ponderación de la actividad individual	Actividad colaborativa*	Productos académicos y ponderación de la actividad colaborativa
<p>Act. 5- Speaking task</p> 	<p>Esta tarea consta de dos partes:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Entrevista sincrónica</i> por Skype con el tutor sobre presentación personal. <b>(40 puntos).</b></li> <li>2. <i>Grabación de un video</i> para compartir en el foro de Speaking. <b>(55 puntos)</b></li> </ol>	<p>Participación en foro general de Speaking.</p>  <p>Revisión de aportes y corrección de videos de integrantes del foro.</p>	<p>Puntaje máximo 95 puntos dividido en dos partes:</p> <p><b>1. Entrevista (40 puntos):</b> Se requiere que sea programada seleccionando un horario de los establecidos por el tutor. <b>NOTA:</b> Si el estudiante ha reservado su espacio para la entrevista y sin justificación alguna la aplaza para otra fecha, la calificación tendrá un puntaje más bajo.</p> <p><b>2. Video (55 puntos):</b> Grabación de un video de acuerdo con el tema sugerido en la guía. Este producto de debe compartir en el foro creado para tal fin.</p>

**Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD -**  
**Escuela:** INVIL- instituto Virtual de lenguas  
**Curso:** Inglés 0

**Vicerrectoría Académica y de Investigación - VIACI**  
**Programa:** Nacional de inglés  
**Código:** 90030

**\*Lineamientos para el desarrollo del trabajo colaborativo**

Planeación de actividades para el desarrollo del trabajo colaborativo	Roles a desarrollar por el estudiante dentro del grupo colaborativo	Roles y responsabilidades de entregables por los estudiantes
<p>La actividad se divide en dos partes:</p> <p><b><u>Parte 1-</u></b> Entrevista sincrónica Oral <b>(40 puntos)</b></p> <p>1. Crear cuenta en SKYPE, espacio donde se realizará el encuentro. Tutorial: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5USYdtF8PIs">https://www.youtube.com/watch?v=5USYdtF8PIs</a></p> <p>2. Para esta tarea, cada tutor abrirá diferentes espacios de atención según las fechas que indica la agenda del curso. Ver <a href="#">AQUÍ</a> ejemplo de cronograma que cada tutor compartirá a través de google drive. Cada estudiante recibirá las indicaciones paso a paso para el desarrollo de esta actividad en su correo interno del curso  y, dentro del foro  <b>Activity 5- Speaking task forum</b> en el ENTORNO COLABORATIVO.</p> <p><b><u>IMPORTANTE:</u></b> Es responsabilidad exclusiva de cada estudiante ingresar e <b>inscribirse con anticipación</b> en el drive compartido y, seleccionar uno de los horarios que más le convenga según la disponibilidad para presentar la entrevista. Tenga presente que los últimos días suele presentarse congestión</p>	<p>Revisión del video de cada integrante del grupo colaborativo y comentarios en el FORO DE SPEAKING</p>  <p> <b>Activity 5- Speaking task forum</b></p>	<p>No aplica.</p> <p><b>NOTA:</b> Si como estudiante tiene alguna duda sobre el desarrollo de esta actividad, recuerde que debe inicialmente contactar a su tutor asignado en el curso por medio del correo interno del aula o por los diferentes espacios de comunicación con la red del curso. Ver <a href="#">AQUÍ</a></p>



**Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD -**  
**Escuela:** INVIL- instituto Virtual de lenguas  
**Curso:** Inglés 0

**Vicerrectoría Académica y de Investigación - VIACI**  
**Programa:** Nacional de inglés  
**Código:** 90030

en la programación debido a que muchos dejan para presentar esta actividad en los últimos días de cierre.

3. Cada estudiante debe añadir como contacto a su tutor utilizando el **usuario Skype** que el tutor suministró en las indicaciones de la actividad.

Ale Vásquez is not in your Contacts

**Add to Contacts**

4. El tema para la entrevista es una **conversación sobre la información personal** (3 a 4 minutos). En esta parte, se establece un DIÁLOGO entre el tutor y el estudiante de preguntas y respuestas acerca de la información personal del estudiante. Esta información debe incluir edad, ocupación, lugar de nacimiento, dónde reside en la actualidad, pasatiempos, gustos, estado civil, hábitos, rutinas y otro dato que aporte al contenido del video (canción favorita, aficiones, alguna anécdota corta etc., entre otros).

En este video encontrará una serie de preguntas que le ayudarán a preparar esta parte de la entrevista:


<https://www.youtube.com/watch?v=Gnc6N95eK0w>

5. Conectarse a su cuenta Skype el día que seleccionó y al menos 15 minutos antes de la hora para llevar a cabo la entrevista oral. Para esto, el estudiante debe saludar de manera escrita al tutor e indicarle que se encuentra listo. **Por ninguna razón el estudiante debe realizar llamada por Skype a su tutor sin autorización.** Ver ejemplo de conversación [AQUI](#)

**Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD -**  
**Escuela:** INVIL- instituto Virtual de lenguas  
**Curso:** Inglés 0

**Vicerrectoría Académica y de Investigación - VIACI**  
**Programa:** Nacional de inglés  
**Código:** 90030

**Parte 2- Video (55 puntos)**

1. Ingrese al COLLABORATIVE ENVIRONMENT al  **Activity 5- Speaking task forum** en donde podrá interactuar con su tutor y compañeros para el mejoramiento del proceso oral.
2. Grabe un video donde usted aparezca con cámara personal o celular no superior a 600 MB, mínimo 50 segundos máximo 80 segundos sobre la descripción del lugar donde vive. Para ilustrar mejor, debe compartir una foto narrando lo que está alrededor. Debe emplear el vocabulario que describe cada parte y **utilizar las estructuras There is/ are.**
3. Cargue el video (tamaño máximo 600 MB) o si lo prefiere puede subirlo en YOUTUBE, Vimeo o algún medio de almacenamiento virtual (Onedrive, Dropbox, Google Drive) y, compartir el enlace en el foro.
4. Revisar los videos de los compañeros en el foro y realizar 3 comentarios objetivos (apreciaciones, correcciones, etc...). **Se recomienda subir el video al foro antes de la presentación oral de la entrevista por Skype.**

**Recomendaciones por el docente:** Para esta actividad sincrónica es importante que el estudiante sea el autor de su presentación y no se permite ayuda o apoyo de otra persona en el momento de la entrevista. Tenga en cuenta la siguiente normatividad sobre suplantación: <http://conssahagun.blogspot.com/p/netiquetas.html>

**Uso de la norma APA, versión 3 en español (Traducción de la versión 6 en inglés)**

**Políticas de plagio: ¿Qué es el plagio para la UNAD?** Ver [AQUÍ](#)

**Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD -**  
**Escuela:** INVIL- instituto Virtual de lenguas  
**Curso:** Inglés 0

**Vicerrectoría Académica y de Investigación - VIACI**  
**Programa:** Nacional de inglés  
**Código:** 90030

## Rúbrica de evaluación

### Act. 5- Speaking task

Criterio a evaluar	Valoración baja	Valoración media	Valoración alta	Puntuación
<b>Presentación de entrevista oral</b>				
<b>Responsabilidad, participación, preparación</b>	No participa en la entrevista. <b>(0 puntos)</b>	Programa la entrevista fuera de las fechas sin justificación y/o Desconoce los elementos de práctica y / o su discurso es totalmente memorístico o leído. Y/o no utiliza los elementos indicados para el encuentro o desconoce los temas a tratar en la entrevista. <b>( 1-3 puntos)</b>	Planea, Prepara, programa y participa activamente en el encuentro sincrónico por Skype. Cuenta con los elementos básicos para la presentación de la tarea. Conoce y maneja los temas a tratar en la entrevista. <b>( 4-5 puntos)</b>	<b>5</b>

**Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD -**  
**Escuela:** INVIL- instituto Virtual de lenguas  
**Curso:** Inglés 0

**Vicerrectoría Académica y de Investigación - VIACI**  
**Programa:** Nacional de inglés  
**Código:** 90030

<b>Pronunciación</b>	No participa en la entrevista. <b>(0 puntos)</b>	Presenta errores de pronunciación que obstaculizan en gran parte la comprensión del discurso. La pronunciación se ve influenciada por el español. Se presenta poca fluidez, falta de entonación y acentuación en sus respuestas. <b>( 2- 9 puntos)</b>	Pronuncia y articula con fluidez y de manera correcta las palabras utilizadas en el diálogo. Tiene entonación y acentúa las palabras y oraciones que logran la comprensión plena de su discurso. <b>(10-15 puntos)</b>	<b>15</b>
<b>Escucha e interacción</b>	No participa en la entrevista. <b>(0 puntos)</b>	No responde adecuadamente a las preguntas en Inglés realizados por su tutor y presenta dificultad para comprenderlas. Necesita repetición constante y/o No comprende todas las instrucciones dadas y/o, necesita de confirmación en español. Recurre a la traducción para entender el diálogo. <b>( 2- 12 puntos)</b>	Responde a las preguntas adecuadamente y las incorpora de forma natural sin necesidad de repetición. Reconoce las instrucciones durante el diálogo, es fluido y pertinente en los dos momentos. <b>(13-20 puntos)</b>	<b>20</b>
<b>Realización de video</b>				
<b>Participación en foro de Speaking /Realización video</b>	No participa en la entrevista. <b>(0 puntos)</b>	Participa en el foro pero sus participaciones no contribuyen al mejoramiento del proceso de Speaking de los compañeros. La grabación no es comprensible o su pronunciación no permite que se	Participa en el foro y sus participaciones contribuyen a mejorar el proceso de Speaking de sus compañeros. La grabación es comprensible en su totalidad y la pronunciación es clara, la fluidez es	<b>35</b>



**Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD -**  
**Escuela:** INVIL- instituto Virtual de lenguas  
**Curso:** Inglés 0

**Vicerrectoría Académica y de Investigación - VIACI**  
**Programa:** Nacional de inglés  
**Código:** 90030

		comprenda el mensaje. Se puede identificar la lectura del texto en vez de la producción oral. <b>( 2- 20 puntos)</b>	adecuada y su entonación y naturalidad son buenas. <b>(21-35 puntos)</b>	
<b>Construcción lógica de enunciados</b>	No participa en la entrevista. <b>(0 puntos)</b>	Construye su discurso teniendo en cuenta algunos aspectos gramaticales y sintácticos del nivel sin embargo presenta algunos errores gramaticales que afectan la comprensión de su discurso y/o evidencia influencia del español en su discurso. <b>( 1- 6 puntos)</b>	Construye su discurso teniendo en cuenta los elementos como tiempos verbales, conectores, y elementos gramaticales del nivel. Puede presentar errores mínimos que no afectan la comprensión. <b>(7- 10 puntos)</b>	<b>10</b>
<b>Vocabulario</b>	No participa en la entrevista. <b>(0 puntos)</b>	Utiliza vocabulario limitado correspondiente a las unidades del curso; sin embargo, requiere eventualmente hacer uso de palabras en español. <b>( 1- 6 puntos)</b>	Usa correctamente el vocabulario planteado en las unidades del curso, para hablar sobre sí mismo y sobre los temas del segundo momento, logrando claridad en el ejercicio comunicativo. <b>(7- 10 puntos)</b>	<b>10</b>
<b>Total:</b>				<b>95 puntos</b>