**पाठ 1: आज उठा मैं सबसे पहले (कविता)**

**पाठ की तैयारी:**  
आज राहुल सुबह जल्दी उठा और पार्क में सैर करने निकल पड़ा। आप सोचकर बताइए कि —

1. राहुल ने क्या देखा?
2. राहुल ने कैसी आवाज़ें सुनी?
3. राहुल ने किसकी खुशबू ली?
4. राहुल ने क्या-क्या छुआ?
5. राहुल ने किसे बहते हुए देखा?
6. राहुल ने कैसा महसूस किया?

**कविता:**

आज उठा मैं सबसे पहले!

सबसे पहले आज सुनूँगा,

हवा सबसे की चलते नज़र,

हिल पत्तों का करना ‘हर-हर’।

देखूँगा, पूर्व में फैले बादल पीले, लाल, सुनहले!

आज उठा मैं सबसे पहले!

सबसे पहले आज चुनूँगा,

पौधे-पौधे की डाली पर,

फूल खिले जो सुंदर-सुंदर

देखूँगा, पूर्व में फैले बादल पीले, लाल, सुनहले!

**— हरिवंश राय बच्चन**

**विशेष सूचना:**  
🔹 *शिक्षक के लिए:* — पाठ्यक्रम के माध्यम से बच्चों को प्रेरित करें कि सुबह उठकर सैर करें तथा प्राकृतिक सौंदर्य का आनंद लें। सुबह की सैर करने से स्वास्थ्य भी अच्छा रहता है और मन प्रसन्न रहता है।

**पृष्ठ संख्या:** हिंदी पाठमाला-5 | पृष्ठ 9

अगर आप चाहें तो मैं इस पेज को PDF या DOC फाइल में भी बना सकता हूँ।  
क्या अगले पेज का भी टेक्स्ट निकाल दूँ? 📚✨

### ****पेज संख्या 10****

**कविता (जारी):**

CopyEdit

आज उठा मैं सबसे पहले!

सबसे कहना आज शुरू!

कैसे पहला पंछी बोला,

कैसे कलियों ने मुँह खोला

कैसे पूर्व ने फैलाया बादल पीले,

लाल, सुनहले!

आज उठा मैं सबसे पहले!

**— हरिवंश राय बच्चन**

### ****गौरतलब विकास****

**सुबह उठकर प्राकृतिक सौंदर्य का आनंद लेना चाहिए।**

### ****शब्द-अर्थ****

| **शब्द** | **अर्थ** |
| --- | --- |
| सवेरे | सुबह |
| पूर्व | पूर्व दिशा |
| सुनहले | सोने के रंग का |
| डाली | टहनी |
| डैने | पंख |
| पंछी | पक्षी |

### ****अभ्यास****

**मौखिक:**  
सोचिए, समझिए और प्रश्नों के उत्तर दीजिए —

**(क)** आप बड़े सवेरे उठकर पार्क में एक चक्कर लगाइए और प्रकृति की सुंदरता को देखिए तथा महसूस करके अपने अनुभव को कक्षा में साझा कीजिए।  
**(ख)** कवि सुबह उठकर क्या-क्या करना चाहता है? बताइए।  
**(ग)** प्रस्तुत कविता में किस ऋतु का वर्णन किया गया है?  
**(घ)** सैर करने के बाद यदि कवि आपसे मिलते, तो आपको क्या बताते?

**पेज संख्या 11**

**लिखित *(Competency Based — स्मरण)***

**1. कविता की पंक्तियों को पूरा कीजिए —**

आज उठा सबसे \_\_\_\_\_\_\_!

सबसे \_\_\_\_\_\_\_ आज सुनूँगा।

चिड़ियों का डैने \_\_\_\_\_\_\_

चहक-चहक कर उड़ना 'फर-फर'

देखूँगा, पूर्व में फैले बादल पीले, लाल, सुनहले!

**2. दिए गए प्रश्नों के सही उत्तर में ✔ चिन्ह लगाइए —**  
**(क)** कवि सुबह सबसे पहले क्यों उठे?

* (i) पूर्व दिशा की ओर आने के लिए
* (ii) चिड़ियों को देखने के लिए
* (iii) प्रकृति की सुंदरता का आनंद लेने के लिए

**(ख)** पत्तों के हिलने पर ‘हर-हर’ की आवाज़ आती है। जब बादल गरजता है, तो कैसी आवाज़ आती है?

* (i) धम-धम
* (ii) भड़-भड़
* (iii) गड़-गड़

**3. कविता में कौन, क्या कर रहा है? सही विकल्प में ✔ लगाइए —**

| **विकल्प** | **चित्र** | **क्रिया** |
| --- | --- | --- |
| (क) | फूल | फर-फर उड़ रही हैं |
| (ख) | पत्ते | सुनहले फैल रहे हैं |
| (ग) | बादल | खिल रहे हैं |
| (घ) | पक्षी | हर-हर कर रहे हैं |

नीचे सही क्रम चुनिए:  
(i) क-II, ख-III, ग-IV, घ-I  
(ii) क-I, ख-II, ग-III, घ-IV  
(iii) क-III, ख-II, ग-IV, घ-I  
(iv) क-III, ख-IV, ग-II, घ-I

**पेज संख्या 12**

**पाठ को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दीजिए —**

**4.**  
**(क)** कवि सबसे से क्या कहता है?  
**(ख)** ‘हर-हर, चहक-चहक, फर-फर और सुंदर-सुंदर’ शब्द कविता में किन-किनके लिए आए हैं? लिखिए।  
**(ग)** इस कविता के लिए ‘आज उठा मैं सबसे पहले!’ नाम क्यों रखा गया है? इसका स्पष्टीकरण दीजिए।

**पाठ से आगे**

**(क)** यदि इस कविता में कवि सबसे पहले सुबह उठकर सूरज की पहली किरण से मिलता, तो सूरज उसे क्या नाम कहता?  
**(ख)** सुबह और शाम के वातावरण में क्या-क्या अंतर देखने को मिलता है? इसे देखिए तथा उनकी वीडियो बनाकर अपने दोस्तों को सुनाइए और इस अनुभव को भी बताइए।

**शब्दों की बात**

**पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द**  
समान अर्थ वाले शब्दों को पर्यायवाची शब्द कहते हैं; जैसे — पृथ्वी — धरती, धरा।

**1. दिए गए शब्दों के पर्यायवाची शब्द ✔ लगाइए —**

| **शब्द** | **पर्यायवाची शब्द** |
| --- | --- |
| सवेरा | सुबह |
| वायु | बायु |
| ठंडक | समीर |
| फूल | पुष्प |

**2. अनुस्वार (ं) का उच्चारण नाक से तथा अनुनासिक (ँ) का उच्चारण नाक और मुख दोनों से होता है।**  
दिए गए शब्दों में अनुस्वार (ं) या अनुनासिक (ँ) लगाकर लिखिए —

* सुना → सुना
* देखना → देखना
* मुँह → मुँह
* सुर → संगी
* पंछी → पंछी
* पिसना → पिसेगा

**धारा की बात — वचन**

शब्दों के जिस रूप से उनके एक या अनेक होने का बोध हो, उसे वचन कहते हैं। वचन के दो भेद होते हैं —  
**(i) एकवचन:** जिन शब्दों से एक का बोध हो, जैसे — किस्सा, रोटी  
**(ii) बहुवचन:** जिन शब्दों से एक से ज्यादा का बोध हो; जैसे — किस्से, रोटियाँ

### ****पेज संख्या 13****

### ****दिए गए एकवचन का बहुवचन रूप सही विकल्प में ✔ चिन्ह लगाइए —****

| **एकवचन** | **बहुवचन** |
| --- | --- |
| (क) कली — (I) कलियाँ |  |
| (ख) चिड़िया — (II) चिड़ियाँ |  |
| (ग) डाली — (III) डालियाँ |  |
| (घ) पत्ता — (IV) पत्ते |  |
| (ङ) पौधा — (V) पौधे |  |

**विकल्प:**  
(i) क-II, ख-III, ग-V, घ-IV, ङ-I  
(ii) ✔ क-I, ख-II, ग-III, घ-IV, ङ-V  
(iii) क-III, ख-IV, ग-II, घ-I, ङ-V  
(iv) क-III, ख-IV, ग-II, घ-I, ङ-V

### ****सुनिए और बताइए — Holistic Learning****

अध्यापक आपके निर्देशों को निर्देश देंगे और आप उस निर्देश को ध्यान से सुनिए तथा दिए गए निर्देश के आधार पर चित्र बनाइए (अध्यापक श्रावण ग्रहण सामग्री पृष्ठ-104 देखें)।

### ****रचनात्मक अभिव्यक्ति —****

(क) जब आपको तितली, हवा और सूरज छुएंगे, तो उनके छूने पर आपको कैसा अनुभव होगा? बनाकर बताइए —

|  | **ठंडा** | **गर्म** | **मुलायम** |
| --- | --- | --- | --- |
| तितली | ○ | ○ | 🙂 |
| हवा | 🙂 | ○ | 🙂 |
| सूरज | ○ | 🙂 | 🙂 |

(ख) ‘सुबह की सैर’ पर एक अनुच्छेद लिखिए।

(ग) नीचे बादलों में कुछ शब्द दिए गए हैं, उन शब्दों के सहारा से एक कविता बनाकर लिखिए —  
**शब्द:**

CopyEdit

चिड़ियाँ, सूरज, बीती, पेड़ों, उठो, गीत, उग, लाल, भौर, सवेरा, हवा, रात, चहक, बाँ-बाँ, समय

**पृष्ठ संख्या:** हिंदी पाठमाला-5 | पृष्ठ 13