**पाठ 3: रानी का जन्मदिन**

*(प्रेरक कथा)*

**पाठ की तैयारी:**

आपका जन्मदिन किस दिन होता है? आप अपना जन्मदिन कैसे मनाते हैं? आपको क्या-क्या उपहार मिलते हैं? क्लास में बताइए।

**आज जया का जन्मदिन था। रंग-बिरंगी गुब्बारों से पूरा घर सजा था। जया नई फ्रॉक पहनकर फकफक पूरी नाच रही थी।**

“हैप्पी बर्थडे टू यू, डियर जया… हैप्पी बर्थडे टू यू…”

इसी धुन पर सभी बच्चे तालियाँ बजा-बजा कर नाचा कर रहे थे। इधर सभी मेहमानों को जूस-स्नैक्स मिल रहे थे। बच्चों की खुशियाँ मन में उमड़ रही थीं।

उसी बीच रानी बड़ी-बड़ी, गोल-गोल आँखों से स्वादिष्ट खाने के पीछे से सब कुछ देख रही थी।

**सोचिए: रानी क्या देख रही थी? बताइए।**

**“रानी, तुम यहाँ क्या कर रही हो? तुमने अपनी प्लेट ली? नहीं, तो फिर दीदी से ले लो।” जया की मम्मी ने कहा।**

रानी ने सिर हिलाया और सॉफ़े पर बैठकर धीरे-धीरे खाने लगी।

**“जल्दी खा लो। आज अपने को तो सारा बर्तन धोने हैं।”** रानी की माँ चंपा बोली।

अब रानी दिन-रात जन्मदिन के बारे में ही सोचती रहती। एक दिन उसने हिम्मत करके अपने मम्मी-पापा से पूछ ही लिया —

**“क्या आप लोग मेरा जन्मदिन नहीं मना सकते?”**

**“पागल होई? हम जो कमाते हैं उसमें ही गुजरान नहीं चलता। तेरे जन्मदिन के लिए पैसे कहाँ से आएंगे?”** ये कहते हुए चंपा ने उसकी बात टाल दी।

**पेज संख्या 22**

स्कूल में रानी का उदास चेहरा देखकर उसके दोस्त — राजू, सोनी, भीमा, हरिया और कमल परेशान थे।

**“कोई बात जरूर है!”** हरिया **बुद्धिमान** था।

**“चलो, उसकी माँ से पूछते हैं,”** राजू ने कहा।

जब उन्होंने चंपा से बात की, तो उसने अपनी मजबूरी बता दी —  
**“रानी नासमझ है। जन्मदिन मनाने को बहुत पैसों की जरूरत होती है और फिर मुझे तो रानी की तारीख भी याद नहीं! मुझे बस इतना पता कि नवरात्रि पूजा के दूसरे दिन वह पैदा हुई थी।”**

बच्चे दुखी हो गए। वे सब उन गरीब परिवारों के बच्चों में थे, जो नगर निगम के स्कूल में मुश्किल से उठ पा रहे थे।

इन बच्चों ने अपनी परेशानी अपनी **मैडम** को बताई।

यह सुनकर मैडम बोलीं —  
**“कौन कहता है कि जन्मदिन मनाने को लिए बहुत सारे रुपयों की जरूरत होती है? हम लोग रानी का हैप्पी बर्थडे जरूर मनाएँगे!”**

बच्चे एक-दूसरे को देखने लगे, **“कैसे हो सकता है…”**

मैडम ने अपनी योजना बताई, तो सारे बच्चे खुशी से नाचने लगे।

**स्वमूल्यांकन (Self Evaluation) NEP Guidelines**

**मैडम ने क्या योजना बनाई होगी? बताइए।**

**“इस साल दशहरा 25 तारीख को है। इस हिसाब से रानी का जन्मदिन 17 तारीख को होगा। कुछ ही दिन बचे हैं इसलिए अब तुम लोग जल्दी से अपनी तैयारी शुरू कर दो और हाँ, रानी को कुछ मत बताना,”** मैडम बोलीं।

फिर क्या! सब बच्चे तैयारी में जुट गए।

**आज 17 तारीख है। रानी आ गई। आज स्कूल की छुट्टी के बाद सब रानी से मिले।**

राजू ने कहा बताया, **“तो बिना मन में ‘हाँ’ कर दिया।”**

स्कूल से घर जाते ही सब रानी सिसाला पार्क पहुँची। सब बच्चों ने एक स्वर में गाना शुरू कर दिया, **“हैप्पी बर्थडे टू यू…”** और चारों ओर गोल घेरे बनाकर नाचने लगे।

**“अरे वाह! आज मेरा जन्मदिन!”** रानी हैरान भी थी और खुश भी।

**पेज संख्या 23**

मैडम ने रानी को प्यार करते हुए कहा, **“हाँ रानी! आज तुम्हारा हैप्पी बर्थडे है।”**

**“चलो, बहुत नाच लिया अब बैठ जाओ और एक-एक करके अपना उपहार रानी को दो।”**

भीमा ने सिर झुकाकर कागज में लिपटी टोपी पहनाते हुए कहा, **“रानी, तुम्हारा हैप्पी बर्थडे है, यह टोपी तुम्हारे लिए।”**

रानी ने खुशी से टोपी पहन ली। सोनू ने बोला — **“मैंने प्लेट लगाकर उपहार दिया। रानी ने जन्मदिन का कार्ड देखकर खुशी-खुशी बोला, “पर पास देने को पैसे तो कुछ हैं नहीं, लेकिन मैं फिल्मी गाने पर नाचकर दिखा दूँ!”** उसने नाचना शुरू कर दिया। सबने हँसते-हँसते लोट-पोट कर दिया।

**“सोनी, तुम क्या लाई हो?”** भीमा ने पूछा। उसने सुंदर-सुंदर **तस्वीरें** बना दीं रानी के लिए। रानी ने बहुत मुस्कराते हुए कहा, \*\*“हँसती रानी”, “शरारती रानी” — इनमें से तस्वीरें और भी बड़ी खुशी देंगी!” लेकिन सबसे आखिरी पन्ने पर लिखा था **‘रानी की प्यारी सी तस्वीर को भेज दिया गया था’।** वह तस्वीर अपने आप खुद ही कह रही थी कि उसका जन्मदिन खूब अच्छा रहा और रानी को अपनी कोई कमी महसूस नहीं हुई। वह हँसी भी और खुश भी।

**गौरतलब विकास:**  
**कम पैसे में भी दोस्ती और अपनापन के साथ खुशियाँ मनाई जा सकती हैं।**

**शब्द–अर्थ**

| **शब्द** | **अर्थ** |
| --- | --- |
| हिम्मत | साहस |
| स्कूल | पाठशाला, विद्यालय |
| बुद्धिमान | धीरे-से कहना |
| योजना | कार्य करने की रूपरेखा |
| उपहार | तोहफ़ा |
| तस्वीर | चित्र |

**सही उच्चारण कीजिए (Phonics)**

हिम्मत, जन्मदिन, योजना, मैडम, शिमला पार्क, शरारती, शुभकामना  
**उपरोक्त शब्दों का शुद्धतापूर्वक भी प्रयोग कीजिए।**

**शब्दों के पुराने और नए रूप —**

| **पुराना रूप** | **नया रूप** |
| --- | --- |
| छुट्टी | छुट्टियाँ |
| तस्वीर | तस्वीरें |

### ****पेज संख्या 24****

## **अभ्यास**

### ****मौखिक**** (अनुभव शिक्षा, मूल्यांकन, स्मरण, सोच, कला समेकन)

**सोचिए, समझिए और प्रश्नों के उत्तर दीजिए —**

**(क)** आपका जन्मदिन कब और तक का सबसे बढ़िया उपहार क्या है? और आप उसे क्यों पसंद करते हैं?  
**(ख)** अगर आपका जन्मदिन एक पक्षी होता, तो आप उस पक्षी में कौन-सी चीज़ सबसे ज़्यादा पसंद करते और क्यों?  
**(ग)** रानी को क्या अच्छा लगा?  
**(घ)** रानी के मन में अपने जन्मदिन मनाने की विचार क्यों आया?  
**(ङ)** जन्मदिन के लिए कोई एक गाना या कविता गाकर सुनाइए!

### ****लिखित (Competency Based)****

**चेतना पर आधारित (Observation, Understanding, Analysis)**

**1️ चित्र पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दीजिए —**

**(क)** इस चित्र में क्या दर्शाया गया है?  
(i) जन्मदिन मनाना  
(ii) खेल खेलना  
(iii) घर सजाना  
(iv) फूलों माला लगाना

**(ख)** अभी इस जन्मदिन पर कितने लोग आ गए हैं?  
(i) छः  
(ii) आठ  
(iii) नौ  
(iv) दस

**(ग)** इस चित्र में क्या दिखाई नहीं दे रहा है? 😟 बनाकर बताइए —  
(i) केक  
(ii) मिठाइयाँ  
(iii) उपहार  
(iv) सब खुश हैं  
(v) बच्चे  
(vi) गुस्सा

**(घ)** इस समय बच्चों के पीछे से झांकती हुई रानी के मन में क्या-क्या सवाल उठ रहे होंगे?  
सही विकल्प पर ✔ लगाइए —

1. मेरा जन्मदिन क्यों नहीं मनाते!
2. मैं भी अपना जन्मदिन मनाने के लिए जाऊँगी।
3. कोई मुझे जल्दी से केक दे दे।
4. मैं भी जया की तरह जन्मदिन मनाऊँगी।
5. जया कितनी धन्य है!
6. मैं भी जया की तरह अच्छे से घर में रहूँगी।

विकल्प:  
(i) 2, 3, 5  
(ii) 1, 2  
(iii) 1, 2, 4  
(iv) 1, 3, 5

### ****पेज संख्या 25****

## **किसने कहा? सही विकल्प में ✔ निशान लगाइए —**

**(क)** क्या आप लोग मेरा जन्मदिन नहीं मना सकते?  
**(ख)** रानी, तुम यहाँ क्या कर रही हो?  
**(ग)** एक-एक करके अपना उपहार रानी को दो।  
**(घ)** सोनी तुम क्या लाई हो?

| **विकल्प** | **व्यक्ति** |
| --- | --- |
| (I) | जया की माँ |
| (II) | रानी |
| (III) | भीमा |
| (IV) | मैडम |

विकल्प:

* (i) क-I, ख-II, ग-III, घ-IV
* (ii) क-II, ख-I, ग-IV, घ-I
* (iii) क-III, ख-II, ग-IV, घ-III

## **दिए गए प्रश्नों के सही उत्तर में ✔ निशान लगाइए —**

(तार्किक सोच, विश्लेषण — Critical Thinking, Analysis)

**(क)** उदास रानी को देखकर उसके दोस्त भी दुखी हो जाते हैं। इसमें पता चलता है कि —

* (i) उसके दोस्त उसके सच्चे मित्र थे।
* (ii) रानी के दोस्त गरीब परिवारों से थे।
* (iii) सभी जन जन्मदिन मनाना चाहते थे।
* (iv) रानी के दोस्त धनी थे।

**(ख)** सोनी ने आख़िरी पन्ने पर ‘रानी की हँसी फूल’ की तस्वीर को काट दिया था। यह तस्वीर —

* (i) रानी की उदासी और सच्चाई दिखाती है।
* (ii) रानी को देखकर सबको खूब हँसी आई।
* (iii) रानी उदास नहीं बल्कि खुश रहा करो।
* (iv) यह तस्वीर अच्छी बनी है।

## **पाठ को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दीजिए —**

(स्मरण, बोध, अनुप्रयोग — Recall, Understanding, Application)

**(क)** रानी के दोस्तों ने रानी को उपहार में क्या-क्या दिया?  
**(ख)** रानी के दोस्त रानी से भी अच्छे मम्मी–पापा उसका जन्मदिन क्यों नहीं मनाते हैं?  
**(ग)** अगर आप रानी के दोस्त होते, तो उसका जन्मदिन कैसे मनाते?

## **पाठ से आगे —**

(मूल्यांकन, तर्क — Analysis, Evaluation, Logic)

**(क)** इस पाठ को पढ़ने के बाद आपके मन में कौन–कौन से सवाल उठे? बताइए।  
**(ख)** इस पाठ में मैडम और जया दोनों का जन्मदिन मनाया गया है। आपको किसका जन्मदिन मनाने का तरीका अच्छा लगा और क्यों?

### ****पेज संख्या 26****

## **शब्दों की दुनिया — सार्थक–निरर्थक शब्द**

**बोध, अनुप्रयोग (Understanding, Application) NEP Guidelines**

**1️** सार्थक शब्दों का कोई-न-कोई अर्थ जरूर होता है और निरर्थक शब्दों का कोई अर्थ नहीं होता है।  
**दिए गए शब्दों को छाँटकर उनकी जगह पर लिखिए —**

**शब्द:**  
जन्मदिन, राजू, परिवार, दोस्त, तैयार, नियत, उपहार, राजस

| **सार्थक शब्द** | **निरर्थक शब्द** |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**2️** दो शब्दों को जोड़कर नए शब्द बनाइए —

* जन्म + दिन = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* घर + राय = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* शुभ + कामना = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* नव + रात्रि = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## **भाषा की बात — संज्ञा के भेद, भाववाचक संज्ञा**

**बोध, अनुप्रयोग (Understanding, Application) NEP Guidelines**

**1️** संज्ञा के भेद —

* **व्यक्तिवाचक संज्ञा** — जो एक विशेष नाम का बोध कराए; जैसे — राम, आगरा
* **जातिवाचक संज्ञा** — जो पूरी जाति या समूह का बोध कराए; जैसे — लड़का, बच्चा
* **भाववाचक संज्ञा** — जो शब्द भाव का बोध कराए; जैसे — हरियाली, बचपन

**रेखांकित शब्दों में संज्ञा का कौन-सा भेद है? ✔ निशान लगाकर बताइए —**

| **वाक्य** | **व्यक्तिवाचक संज्ञा** | **जातिवाचक संज्ञा** | **भाववाचक संज्ञा** |
| --- | --- | --- | --- |
| (क) मैडम ने योजना बनाई | ☐ | ☐ | ☐ |
| (ख) रानी, तुम यहाँ क्या कर रही हो? | ☐ | ☐ | ☐ |
| (ग) रानी खुश हो गई। | ☐ | ☐ | ☐ |
| (घ) एक दिन दूसरों के साथ | ☐ | ☐ | ☐ |
| (ङ) रानी की सुंदर–सुंदर तस्वीरें बनी हुई थीं। | ☐ | ☐ | ☐ |

### ****पेज संख्या 27****

## **2️ दिए गए शब्दों से बने भाववाचक संज्ञा शब्द बॉक्स में से छाँटकर लिखिए —**

| **शब्द** | **भाववाचक संज्ञा** |
| --- | --- |
| सुंदर | सुंदरता |
| हँसना | हँसी |
| नाम | नामिनी |
| निर्धन | गरीबी |
| बच्चा | बचपन |

**बॉक्स में दिए गए शब्द:**  
सुंदरता, गरीबी, नामिनी, हिम्मत, बचपन, हँसी

## **बातचीत — सहभागिता, साझेदारी कार्य (Collaboration, Team Work)**

**आप इस साल अपना जन्मदिन कैसे मनाना चाहते हैं? इस विषय पर बातचीत कीजिए।**

## **रचनात्मक अभिव्यक्ति — कला समेकन, रचना, मूल्यांकन (Art Integration, Creation, Analysis)**

**(क)** आप अपना जन्मदिन शाम को दोस्तों के साथ हर्षोल्लास से कैसे मनाना चाहेंगे। आप अगर पर आप अपने दोस्तों को कौन-कौन से उपहार प्रिय मित्रों देने के लिए पसंद करेंगे, लिखिए।

**(ख)** रानी के जन्मदिन पर भीमा, राजू और हरीया ने एकत्रित होकर क्या आयोजन किया उसका चित्र दीजिए। दीखते ही अलग-अलग बिंदु में नहीं हों। एक ही जगह होनी चाहिए। जैसे कि चित्र में दिखाया गया है कि कौन-कौन सी चीजें दी जाएँगी, बच्चों ने रानी को कौन सी चीजें दीं? उन चीजों के नाम लिखिए।

## **आओ, तंबोला खेलें**

**आप अपनी कॉपी पर कोई छह चीजों के चित्र बनाइए जो जन्मदिन से संबंधित हों। अध्यापिका जन्मदिन से संबंधित कुछ चीजों के नाम बोलेंगी। यदि बोले गए नाम का चित्र आपने बनाया है, तो आप उसे काट देंगे। जिसका सारा चित्र सबसे पहले कट जाएगा उसकी जीत होगी।**