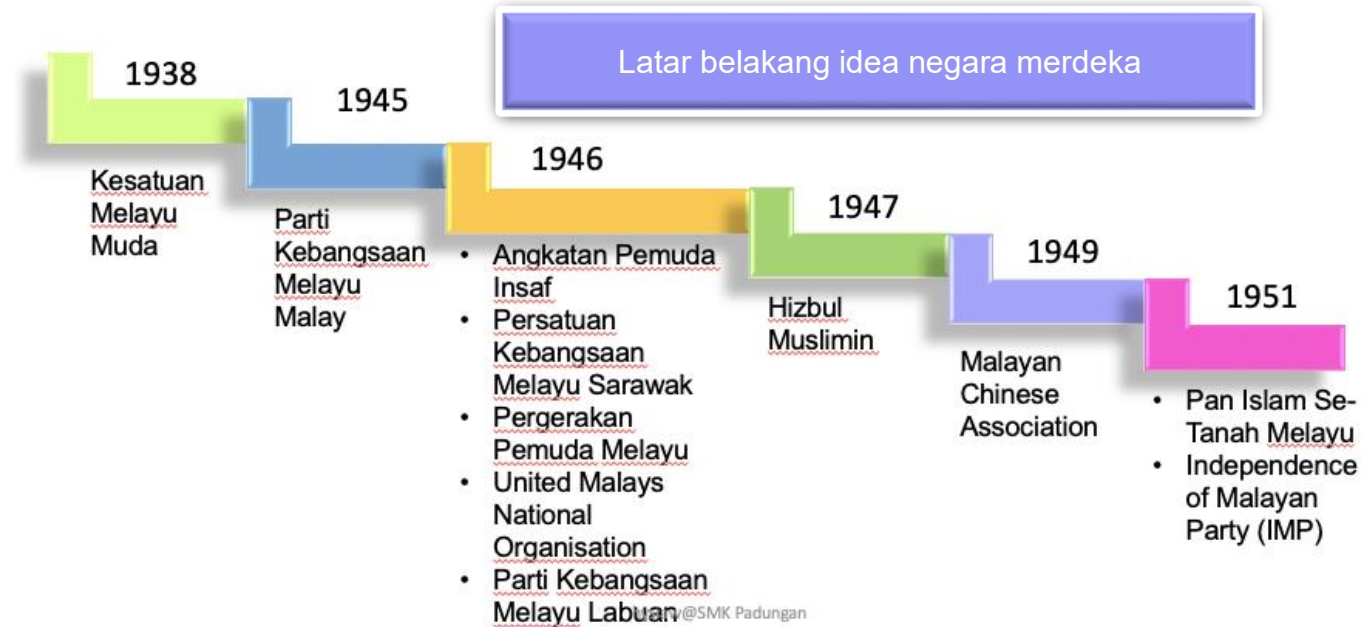


BAB 7 USAHA KE ARAH KEMERDEKAAN



BIL	NAMA PERTUBUHAN	MATLAMAT / PERJUANGAN
1	KMM	Kemerdekaan melalui Konsep Melayu Raya <ul style="list-style-type: none"> ➤ penyatuan bangsa dan dunia Melayu berdasarkan aspek 马来民族的合一 ➤ persamaan daerah, darah, kebudayaan dan bahasa yang menjadi satu rumpun yang sama, iaitu Melayu. 相同区域, 血统, 文化与语言
2	PKMM	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menanam semangat kebangsaan & bekerjasama dengan kaum lain bagi membentuk perpaduan 培养国民精神及和其他族群合作以达到团结 ➤ Kemerdekaan melalui Konsep Melayu Raja
3	API	<ul style="list-style-type: none"> ➤ negara merdeka dengan sistem pemerintahan demokrasi 民主制的独立国 ➤ slogan “merdeka dengan darah” ➤ perjuangan secara kekerasan
4	PKMS	Mahu Sarawak merdeka di bawah pemerintahan Raja Brooke

5	PMM	Memerdekakan Sarawak
6	UMNO	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1946 – menentang MU (mempertahankan hak orang Melayu dan kedaulatan Raja-raja Melayu) ➤ 1951 - Kemerdekaan Tanah Melayu melalui perundingan
7	PKML	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tidak bekerjasama dengan penjajah 不与殖民者合作 ➤ menuntut Sabah dimerdekakan daripada British
8	MIC	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bekerjasama dengan kaum lain untuk memperjuangkan kemerdekaan 与其他的种族合作争取马来亚的独立
9	Hizbul Muslimin	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mencapai kemerdekaan Tanah Melayu sebagai negara Islam 实现马来亚为回教国的独立国
10	MCA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ menjadikan Tanah Melayu yang berbilang kaum sebuah negara yang berdemokrasi penuh 使多元种族的马来亚成为一个民主的国家 ➤ Bekerjasama dengan semua kaum secara harmoni untuk kemerdekaan
11	PAS	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Membina satu negara & satu bangsa yang teguh dengan Bahasa Melayu sebagai Bahasa kebangsaan & Bahasa rasmi 建立一个以马来语为国语及官方语的国家，民族 ➤ Tanah Melayu merdeka dengan menjalankan hokum Islam
12	IMP	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kemerdekaan dengan kerjasama semua kaum ➤ Orang Melayu menjadi pemimpin kepada orang bukan Melayu 马来人成为非马来人的领袖 ➤ PERPADUAN KEBANGSAAN 国民团结

7.2 Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum (CLC)

Ketegangan hubungan antara kaum selepas Perang Dunia Kedua 二战后种族关系紧张

timbul kesedaran tentang kepentingan perpaduan 意识团结的重要

British memberikan mesej bahawa kemerdekaan hanya akan diberi apabila wujud kerjasama antara 3 kaum 英人国发出的信息，只有3个种族合作才能获得独立

Perundingan antara pemimpin kaum dilakukan untuk mewujudkan kestabilan politik, ekonomi dan sosial 各族领袖进行和谈-创造政治，经济和社会稳定

Objektif penubuhan CLC :

- ❖ Mengkaji hubungan kaum secara mendalam 深入研究种族关系
- ❖ Membetulkan keadaan politik, ekonomi dan sosial supaya wujud pembahagian yang adil untuk semua komuniti 纠正政治，经济和社会状况
- ❖ Mewujudkan keadaan harmoni dan muhibah dalam kalangan penduduk 营造人民之间的和谐

Kaji 研究 → betul 纠正 → wujud 营造

Moto CLC

Keamanan dan keadilan untuk penduduk Tanah Melayu 马来亚人民的安全和正义

Peranan JHAK dalam menyelesaikan pelbagai isu 【JHAK 解决各种课题】

ISU 课题		PERANAN CLC (CLC 责任)	KESAN KE ARAH PERPADUAN KAUM 种族团结的影响
POLITIK 政治	Persediaan ke arah berkerajaan sendiri 自治的准备	❖ Mencadangkan peralihan ke arah berkerajaan sendiri dilakukan dengan <ul style="list-style-type: none"> ➢ memberikan pengalaman pilihan raya secara berperingkat 提供选举的经验 	Pilihanraya diadakan pada peringkat 进行不同阶段的选举 <ul style="list-style-type: none"> ➢ Majlis bandaran 市议会选举 ➢ Majlis Negeri 州议会 ➢ Majlis Perundangan Persekutuan 联邦法院
KEDUDUKAN ISTIMEWA ORANG MELAYU 马来人特别地位	Orang Melayu menuntut : <ul style="list-style-type: none"> ✓ Kedudukan istimewa sebagai penduduk asal rantau Alam Melayu 原住民的特别地位 	❖ Setuju agar orang Melayu wajar mempunyai kedudukan istimewa 同意马来人的特别地位	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Kedudukan istimewa orang Melayu di negara ini diakui 承认马来人的特别地位 ➢ Kepentingan sah kaum lain diiktiraf 承认其他种族的利益
KEDUDUKAN EKONOMI ORANG MELAYU 马来人的经济地位	Orang Melayu tidak memperoleh peluang yang sama seperti kaum lain dalam sector perniagaan & perusahaan 马来人在商业和工业领域没有得到和其他族群一样的机会	❖ Mencadangkan penubuhan agensi untuk meningkatkan ekonomi & pendidikan orang Melayu 建议成立机构以提升马来人的经济和教育	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Penubuhan RIDA 成立 RIDA <ul style="list-style-type: none"> ➢ Bantuan ekonomi 经济援助 ➢ Kemajuan luar bandar 乡村发展
KEWARGANE-GARAAN BUKAN MELAYU 非马来人公民权	Ketegasan orang Melayu terhadap pemberian syarat kewarganegaraan kepada kaum bukan Melayu 马来人对非马来人的公民条件非常坚决	Setuju kewarganegaraan kepada kaum bukan Melayu penting bagi 承认非马来人的公民扮演重要的角色 <ul style="list-style-type: none"> i. memupuk taat setia kepada Tanah Melayu & 培养对马来亚的忠诚 ii. kerjasama dalam kalangan penduduk 居民间的合作 	Syarat kewarganegaraan dilonggarkan untuk 放宽公民条例 <ul style="list-style-type: none"> i. Memberikan kedudukan politik kepada kaum bukan Melayu 给予非马来人政治地位 ii. Melahirkan semangat patriotik 培养爱国精神

PENDIDIKAN 教育	Sistem persekolahan yang berbeza mengikut kaum, Bahasa pengantar, buku teks & sukatan pelajaran yang berlainan 根据不同种族, 教学语言, 教科书的学校体系	Mencadangkan system pendidikan yang seragam – untuk memupuk kesetiaan dan perpadaun kaum 提议统一的教育体系 – 培养忠诚和种族团结	Penubuhan jawatankuasa pendidikan 成立教育委员会 – mengkaji system pendidikan bagi melahirkan pendidikan yang seragam & diterima oleh semua kaum 研究教育体系-统一能让各族接受的统一教育体系
---------------	---	--	--

7.3 Sistem Ahli

- ❖ Dilaksanakan pada April 1951 – Jun 1955
- ❖ System yang melatih penduduk tempatan menerajui pentadbiran PTM 培训当地人民执政
- ❖ Contoh portfolio / jabatan :
 1. Hal-Ehwal dalam Negeri
 2. Pelajaran
 3. Kesihatan
- ❖ 3 portfolio kekal di bawah British
 1. Hal Ehwal Ekonomi
 2. Perumahan dan Kerja Raya
 3. Perindustrian dan Perhubungan
- ❖ Senarai Ahli :
 1. Dato Onn Jaafar
 2. Tan Cheng Lock

Ciri Sistem Ahli

- ❖ Ahli bertaraf Menteri 部长
- ❖ Bertanggungjawab menjaga portfolio yang mengandungi jabatan 负责有关部门
- ❖ Dilantik oleh Pesuruhjaya Tinggi British dengan persetujuan Majlis Raja-Raja 由英国高级官员委任并获得马来统治者理事会的同意
- ❖ Ahli bertanggungjawab mencadangkan undang-undang yang berkaitan dengan jabatannya 负责对有关部门提出相关的法令
- ❖ System cabinet bayangan 影子内阁

Kepentingan Sistem Ahli

Asas Latihan

- Menyediakan *asas* penting untuk melatih orang tempatan ke arah berkerajaan sendiri 提供培训人民走向自治的重要基础

Pendedahan mentadbir

- Memberikan *pendedahan* kepada penduduk tempatan untuk belajar *mentadbir* dan menerajui kerajaan menjelang kemerdekaan 为当地民众提供自治和管理国家的机会

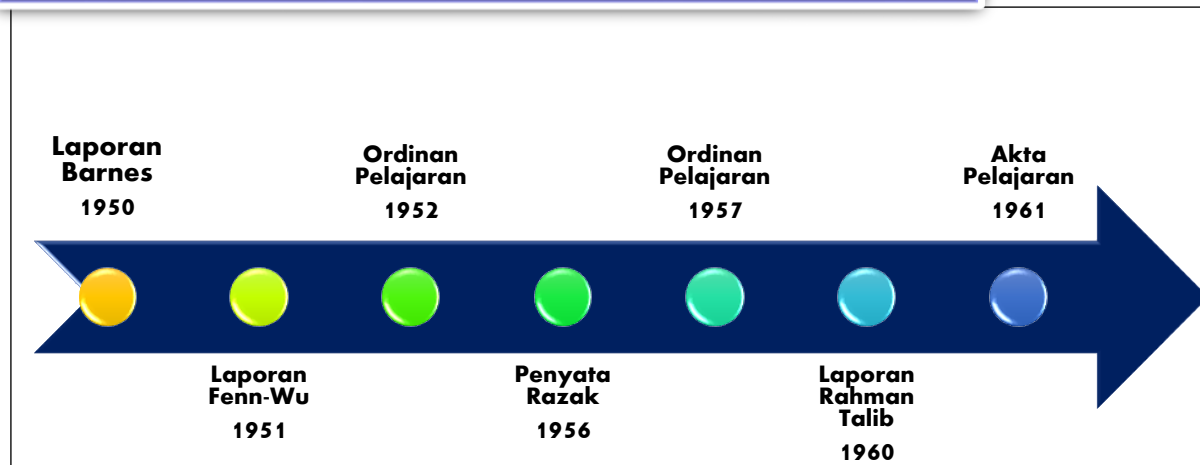
Memupuk perpaduan

- Merupakan proses *memupuk perpaduan* kaum kerana ahlinya terdiri daripada gabungan pemimpin pelbagai kaum 促进种族团结的过程，因为成员由不同的种族组成

Mempercepatkan kemerdekaan

- Menentukan *kemerdekaan* yang diperoleh mendapat sokongan seluruh penduduk Persekutuan Tanah Melayu 确保国家独立获得全马来亚联邦人民的支持

7.4 Sistem Pendidikan Kebangsaan



- ❖ Semasa Penjajahan British, system persekolahan berkembang mengikut kaum 英国占领期间，学校系统依据种族发展
- ❖ Sekolah vernakular 各族母语学校
 - Sistem pendidikan yang menggunakan bahasa ibunda kaum masing-masing sebagai bahasa pengantar 用各族的母语为教学媒介语
- ❖ Ciri Umum Pendidikan Vernakular :
 - Berorientasikan Kaum 依据种族
 - Menggunakan Pengantar Bahasa Ibunda 用母语教学
 - Sukatan Pelajaran Dibawa Dari Negara Asal 课程源自于各自的国家
 - Guru-guru Juga Diambil Dari Negara Asal
 - Buku Teks Dibawa Dari Negara Asal

LAPORAN BARNES 1951	
Pengerusi	L.J. Barnes
Penekanan	<ul style="list-style-type: none"> • Kepentingan sekolah rendah untuk membina satu rupa bangsa penduduk yang menganggap Tanah Melayu sebagai tempat tinggal yang kekal dan tumpuan taat setia 小学的重要性 - 对于培养忠诚和将马来亚视为永久居住地
Kandungan	<ul style="list-style-type: none"> • Sekolah rendah menggunakan Bahasa Melayu & Bahasa Inggeris sebagai Bahasa pengantar 小学用马来语和英语为教学媒介语 • Sekolah Menengah menggunakan Bahasa Inggeris sebagai Bahasa Pengantar 中学用英语为教学媒介语
LAPORAN FENN-WU 1951	
Sebab dibentuk	<ul style="list-style-type: none"> • Diterbitkan Berikutan dengan bantahan masyarakat Cina terhadap Laporan Barnes 华社反对 Laporan Barnes • Mengkaji Pendidikan Cina 探讨华文教育
Peranan / Tanggungjawab	<ul style="list-style-type: none"> • Mencadangkan penambahbaikan untuk menjadikan sekolah Cina sebagai institusi yang memberikan faedah kepada penduduk Tanah Melayu 建议改进华校以让华校成为能造福马来亚人民的机构
Kandungan	<ul style="list-style-type: none"> • Sekolah Cina diteruskan secara berasingan di bawah system kebangsaan • Pendidikan sekolah Cina haruslah berorientasikan Tanah Melayu
ORDINAN PELAJARAN 1952	
Tujuan	<ul style="list-style-type: none"> • Bertujuan membentuk Sistem pendidikan yang menggunakan Bahasa rasmi persekutuan 旨在形成使用联邦官方语言的教育体系 • Semua murid daripada pelbagai kaum disatukan dalam satu system berorientasikan Tanah Melayu
Kandungan	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2 jenis sekolah rendah 2 种小学: <ul style="list-style-type: none"> • i. Bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar 国语为教学语言 • ii. Bahasa Inggeris sebagai bahasa pengantar 英语为教学语言 2. Bahasa Cina & Bahasa Tamil diajar sebagai Bahasa ketiga di sekolah rendah (jika terdapat 15 orang murid) 3. Sekolah Menengah - Bahasa Inggeris sebagai Bahasa Pengantar
LAPORAN WOODHEAD DI SABAH & SARAWAK	
	<ul style="list-style-type: none"> • Memperkasakan pendidikan peringkat rendah & menengah 加强中小学教育 • Menitikberatkan kepentingan Bahasa Inggeris sebagai Bahasa pengantar 强调英语做为教学语言的重要 • Mewujudkan system pembiayaan pendidikan yang teratur

Pendidikan Kebangsaan di Sarawak	<p>Matlamat pendidikan kebangsaan bertujuan 教育的目的：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. membentuk perasaan kekitaan 塑造归宿感 dan 2. taat setia kepada negeri Sarawak dalam kalangan penduduk berbilang kaum  <ul style="list-style-type: none"> Mewujudkan sekolah menengah berbilang kaum – B.Inggeris sebagai Bahasa pengantar Sukatan pelajaran & peperiksaan diseragamkan 教学大纲和考试标准化 Buku teks berlatarbelakangkan unsur tempatan 教科书以地方元素为背景 Pendidikan Sivik diajar secara formal 公民教育正式授课
Pendidikan Kebangsaan di Sabah	 <ul style="list-style-type: none"> Mempertingkatkan pengajaran Bahasa Melayu & Bahasa Inggeris di sekolah Cina 提高华校的国语和英语教学 Bahasa Inggeris diajar di sekolah Melayu Bahasa Melayu diajar di sekolah Inggeris Peperiksaan di sekolah menengah dikendalikan dalam Bahasa Inggeris
Ordinan Pelajaran Koloni 1956	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Untuk mencapai matlamat dalam usaha menyeragamkan kurikulum & peperiksaan peringkat rendah dan menengah ➤ Untuk melahirkan perasaan kebersamaan dalam kalangan kaum di Sabah

Penyata Jawatankuasa Pelajaran 1956															
Pengerusi	<ul style="list-style-type: none">Dato’ Abdul Razak Hussein (Menteri Pelajaran)														
Tujuan	<ul style="list-style-type: none">Untuk mengkaji semula system pendidikan sedia ada 研究现有的教育体系Mencadangkan satu system pelajaran kebangsaan yang baru 提议一个新的国民教育														
Hasrat	<ul style="list-style-type: none">Hasrat : memupuk integrasi & perpaduan 培养国民团结与人民团结i. <i>Sistem persekolahan yang sama</i> 相同的学制ii. <i>Bahasa Kebangsaan</i> sebagai bahasa pengantar utama 国语为主要教学媒介语iii. <i>Kandungan kurikulum yang seragam dan bercorak kebangsaan</i> 统一的国家模式课程内容														
	<table><tr><th colspan="2">SEKOLAH RENDAH</th><th>SEKOLAH MENENGAH KEBANGSAAN</th></tr><tr><td>Sekolah Umum 公立学校/国民学校</td><td>Sekolah Jenis Umum</td><td>Bahasa Melayu = Bahasa Pengantar Bahasa Inggeris = Salah Satu Mata Pelajaran</td></tr><tr><td>BM = Bahasa Pengantar</td><td>S J U (Cina) BC = B Pengantar</td><td>S J U (Tamil) BT = B Pengantar</td></tr><tr><td colspan="2">Bahasa Melayu & Bahasa Inggeris Dijadikan Mata Pelajaran Wajib Di Semua Sekolah 国语与英语为必修科</td><td></td></tr></table>			SEKOLAH RENDAH		SEKOLAH MENENGAH KEBANGSAAN	Sekolah Umum 公立学校/国民学校	Sekolah Jenis Umum	Bahasa Melayu = Bahasa Pengantar Bahasa Inggeris = Salah Satu Mata Pelajaran	BM = Bahasa Pengantar	S J U (Cina) BC = B Pengantar	S J U (Tamil) BT = B Pengantar	Bahasa Melayu & Bahasa Inggeris Dijadikan Mata Pelajaran Wajib Di Semua Sekolah 国语与英语为必修科		
SEKOLAH RENDAH		SEKOLAH MENENGAH KEBANGSAAN													
Sekolah Umum 公立学校/国民学校	Sekolah Jenis Umum	Bahasa Melayu = Bahasa Pengantar Bahasa Inggeris = Salah Satu Mata Pelajaran													
BM = Bahasa Pengantar	S J U (Cina) BC = B Pengantar	S J U (Tamil) BT = B Pengantar													
Bahasa Melayu & Bahasa Inggeris Dijadikan Mata Pelajaran Wajib Di Semua Sekolah 国语与英语为必修科															

Kerjasama Politik ke arah Kemerdekaan 政治合作走向独立

