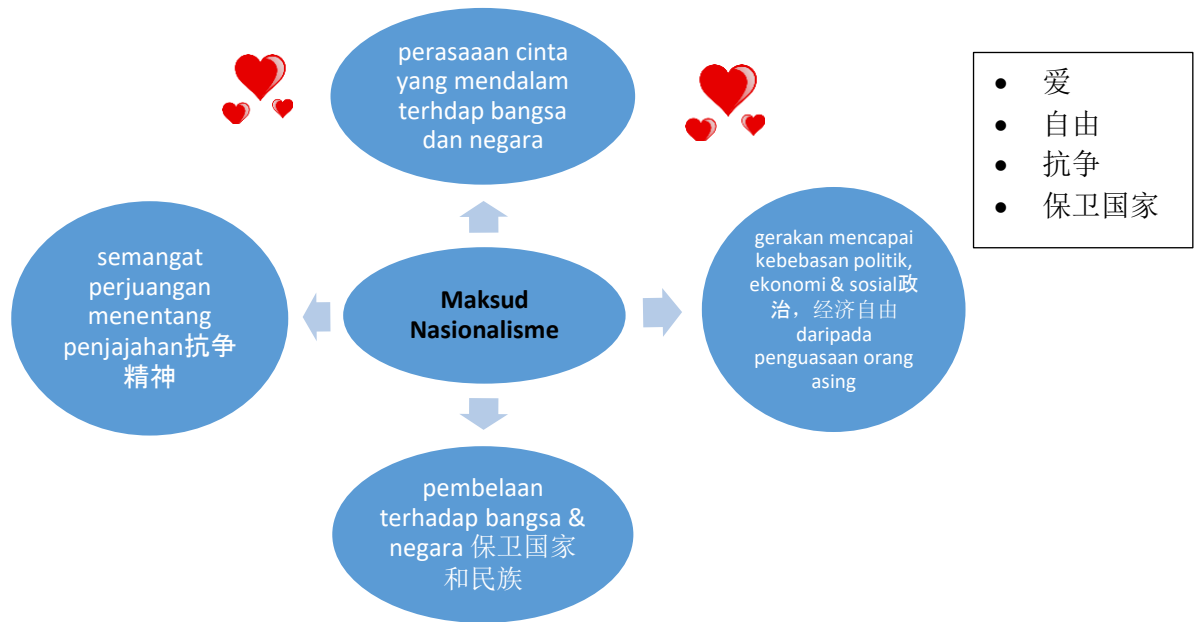


## BAB 2 KEBANGKITAN NASIONALISME

### 2.1 Maksud nasionalisme



### 2.2 Perkembangan idea nasionalisme di Barat

#### Nasionalisme di Barat 西方的民族主义

1. penentangan terhadap pemerintahan beraja yg menggugat hak dan kebebasan rakyat 反抗君主制度 - 威胁人民的权力和自由
2. perjuangan utk memperoleh kemerdekaan 争取独立 daripada penjajahan kuasa asing spt Revolusi Amerika.

#### Revolusi Keagungan (England 英国)

<b>Tujuan 目的</b>	ingin menegakkan <b>kedaulatan</b> parlimen dan <b>hak asasi rakyat</b> 维护议会主义和人民权益
<b>Punca 起因</b>	pemerintahan Raja James II membelakangkan parlimen semasa menggubal undang-undang ( Raja James II立法时忽视国会)
<b>Peristiwa 事件</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ahli parlimen bangkit menentang pemerintahan raja berkuasa mutlak – disokong oleh Mary II dan suaminya Raja William of Orange 国会议员起义，反对绝对主权的君主制度</li> <li>➤ Raja James II melarikan diri ke Perancis 逃离法国</li> <li>➤ Peralihan kuasa berlaku secara aman tanpa pertumpahan darah 和平的进行政权移交</li> <li>➤ Mary II dan Raja William of Orange memantapkan kedaulatan parlimen dan system raja berperlembagaan 加强和巩固议会主权和君主制度</li> <li>➤ <b>Bill of Rights</b> 成立权利法案 digubal untuk memberi keutamaan kepada parlimen menggubal undang-undang &amp; mengutip cukai 给予议会立法及收税</li> </ul>

#### Revolusi Amerika

<b>Tujuan 目的</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• menentang penjajahan British 反英国殖民</li> </ul>
<b>Punca 起因</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• British tidak melindungi hak penduduk Amerika 英国没有维护美国人民的权益</li> </ul>
<b>Peristiwa 事件</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Penduduk Amerika menentang <b>akta memungut cukai</b> 反收税法 seperti Akta Gula, Akta Setem dan Akta Te h</li> <li>➢ Slogan “tiada cukai tanpa perwakilan” 没有代表就没有税务口号</li> <li>➢ George Washington mengetuai Kongres 领导大会 &amp; mengisytiharkan perang terhadap British 向英国宣战</li> <li>➢ Kongres meluluskan <b>Perisytiharan Kemerdekaan Amerika</b> 国会通过美国独立宣言 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Jika kerajaan tidak dapat menjamin hak kehidupan, kebebasan dan kebahagiaan, maka menjadi hak penduduk membentuk kerajaan baharu 如果政府不能确保人民的生活权益，自由，福利，人民有权成立新政府</li> </ul> </li> <li>➢ Berakhir pada 1783, British mengaku kemerdekaan Amerika 英国承认美国独立</li> </ul>

## Revolusi Perancis (法国)

<b>Tujuan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memperjuangkan kebebasan, persamaan &amp; persaudaraan 争取自由，平等</li> </ul>
<b>Pemimpin</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rousseau menulis <b>Social Contract</b> 社会契约(书) <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Tentang keunggulan suara rakyat 有关人民的声音(hasrat umum) bagi menjamin kesejahteraan masyarakat 保障人民的福利</li> <li>➢ Suara rakyat lebih tinggi &amp; penting daripada institusi raja &amp; birokrasi 人民的意见比国王和官僚制度更重要</li> </ul> </li> </ul>
<b>Sasaran 目标</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pemerintahan autokratik Raja Louis XVI &amp; golongan bangsawan (memonopoli pelbagai keistimewaan) 专制君主和贵族</li> </ul>
<b>Peristiwa 事件</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Golongan revolusi menggempur 攻击 penjara 监牢 Bastille - membebaskan tahanan politik 释放政治囚犯- menggulingkan 推翻 Raja Louis XVI</li> <li>• Menamatkan system pemerintahan beraja dan membawa kepada kemunculan Republik Perancis 结束君主制度，建立共和国</li> </ul>

### Idea nasionalisme di Barat mencetuskan 西方的民族主义激起

- Kesedaran dan kebangkitan memperjuangkan kedaulatan negara 争取国家主权的起义和醒觉
- Menekankan \* hak dan \* prinsip kedaulatan rakyat 注重人民的权益和主权
- Ikhtibar – kepentingan ilmu pengetahuan 知识的重要

## 2.3 Perkembangan Imperialisme British 英国帝国主义的发展

Sebab	<ul style="list-style-type: none"> <li>• menentang dasar imperialisme British 反英国殖民</li> </ul>
Bermula dengan	Dahagi India 1857
Tahap	<ul style="list-style-type: none"> <li>• isu sosiaagama 宗教问题</li> </ul>



## Nasionalisme di China

Tujuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengukuhkan peradaban China 加强中华文明 daripada ancaman penguasaan politik dan ekonomi kuasa asing 以面对外来的威胁</li> </ul>
Bermula dengan	<ul style="list-style-type: none"> <li>penentangan terhadap kelemahan pemerintahan Dinasti Manchu 抵制满清政府 (kerajaan Manchuria dianggap sebagai orang luar dan kehilangan mandat 认为满清政府是外人并失去了授权)</li> <li>rakyat hilang kepercayaan terhadap Dinasti Manchu 人民对满清失去信心 – gagal menghalang kemasukan pengaruh Barat 未能阻止西方势力的影响</li> </ul>
Perkembangan	<ul style="list-style-type: none"> <li>anti Barat 反西方</li> <li>menentang campur tangan kuasa Barat 反对西方势力的干预</li> </ul>
Tokoh 人物	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dr Sun Yat Sen 孙中山 <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kemukakan Tiga Prinsip Rakyat (三民主义) – <ul style="list-style-type: none"> <li>Nasionalisme 民族主义</li> <li>Demokrasi 民主</li> <li>kebajikan sosial 民权</li> </ul> </li> <li>- asas kepada gerakan Revolusi China</li> <li>- berjaya menumbangkan Dinasti Manchu dan kemunculan pemerintahan republic di China 成功推翻满清，成立中国共和国</li> </ul> </li> </ul>

## Nasionalisme Empayar Uthmaniyah dan Mesir


Tujuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>mempertahankan system pemerintahan Islam dan agama Islam 维护 ISLAM 政府体制和回教</li> <li>✓ mencetuskan 触发 gerakan Pan-Islamisme dan gerakan Islah</li> </ul>
1. Gerakan Islah	<ul style="list-style-type: none"> <li>gerakan pemulihan Islam 回教复兴运动</li> <li>dipelopori oleh Sayyid Jamal al-Din al-Afghani &amp; Sheikh Muhammad Abduh</li> <li>menyeru umat Islam 呼吁回教徒</li> <li>berpegang kepada ajaran Islam 遵守回教教义</li> <li>memperbaiki kehidupan masyarakat 改善生活</li> </ul>
2. Gerakan Pan-Islamisme	<ul style="list-style-type: none"> <li>merupakan seruan penyatuan persaudaraan umat Islam di seluruh dunia 呼吁全世界的回教徒团结</li> <li>untuk menghalang perluasan kuasa Barat 阻止西方势力扩张</li> <li>umat Islam diseru bangkit berjuang 呼吁回教徒起来反抗</li> </ul>

### Nasionalisme di Jepun

sebab	<ul style="list-style-type: none"> <li>kedaran untuk mencapai kemajuan bagi mengelakkan ancaman imperialisme Barat 取得进展以免收到西方帝国的威胁的醒觉</li> </ul>
tokoh	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maharaja Mikado Meiji melancarkan 推动 gerakan pemulihan 复苏运动 Jepun <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menekankan 注重 pemodenan 现代化 mengikut model Barat</li> </ul> </li> </ul>
Pemulihan Meiji	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prinsip dan <b>semangat bushido 武士道精神</b> – asas membina nasionalisme</li> <li>Pemulihan meliputi 复兴包括 <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Semua aspek yang menjadikan Jepun muncul sebagai negara <b>perindustrian &amp; kuasa tentera yang kuat</b> di Asia 各方面使日本能成为亚洲的工业国及军事强国</li> </ul> </li> <li>Desakan ekonomi dan nasionalisme melampau oleh golongan tentera menjadi Jepun kuasa imperialis di Asia 经济压力和军方的极端民族主义使日本成为亚洲帝国</li> </ul>
Semangat <b>Bushido</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sikap sanggup menanggung risiko 勇于冒险</li> <li>bersungguh-sungguh mencapai cita-cita 努力实现愿望 dan</li> <li>sedia berkorban 愿意牺牲</li> </ul>


## 2.4 Perkembangan nasionalisme di Asia Tenggara

Filipina	
Faktor	Untuk menghapuskan penjajahan asing 废除外人占领
Tokoh	<ol style="list-style-type: none"> <li>Jose Rizal</li> <li>Andres Bonifacio</li> <li>Emilio Aguinaldo</li> </ol>

 <p><b>Jose Rizal</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Memimpin <b>Gerakan Propaganda</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tuntutan               <ol style="list-style-type: none"> <li>Filipina dijadikan sebahagian wilayah Sepanyol 菲律宾成为西班牙的领土</li> <li>Hak yg sama spt bangsa Sepanyol 与西班牙人用同等权益</li> </ol> </li> </ul> </li> <li>menubuhkan <b>Liga Filipina 1892</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>utk mendesak Sepanyol melakukan perubahan politik, ekonomi dan sosial 敦促西班牙进行政治, 经济和社会改革</li> </ol> </li> </ol>
<p><b>Bonifacio</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>menubuhkan <b>Katipunan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>utk memperoleh merdeka melalui revolusi 通过革命争取独立</li> <li>menggunakan akhbar Kalayan utk sebar idea revolusi 传播革命思想</li> </ul> </li> <li>Bonifacio bersama Aguinaldo memimpin Katipunan melancarkan <b>Revolusi Filipina 1896</b> utk singkirkan Sepanyol namun gagal (带领Katipunan进行菲律宾革命以摆脱西班牙, 但失败)</li> </ul>
<p><b>Aguinaldo</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>bekerjasama dgn Amerika Syarikat dan berjaya usir Sepanyol 与美国合作驱逐西班牙</li> <li>mengisytiharkan Kemerdekaan Filipina tetapi tidak diiktiraf Amerika Syarikat (Aguinaldo宣布菲律宾的独立但不受美国承认)</li> <li>sebaliknya diletakkan di bawah Amerika Syarikat 反而手美国管制</li> </ul>
<p><b>Semasa Amerika Syarikat</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nasionalis ubah strategi 改变策略 dengan menggunakan saluran diplomasi 通过外交管道</li> <li>Hal ini membolehkan Sergio Osmena (Parti Nasionalis) dilantik anggotai Dewan Perhimpunan Filipina 1907</li> <li>Gerakan kemerdekaan diteruskan oleh nasionalis sehingga PD 2</li> </ul>

## Nasionalisme di Burma ( Myanmar )

Burma (Myanmar)	
Golongan nasionalis 民族主义者	<ul style="list-style-type: none"> <li>kelas menengah, sami Buddha (pongyi), Thakin (siswazah universiti) dan petani 中产阶级, 和尚, 大学生, 农夫的斗争</li> </ul>
1. Perjuangan golongan kelas pertengahan berpendidikan Barat	<ul style="list-style-type: none"> <li>disebabkan pengaruh British mengancam kedudukan agama Buddha 受英文教育的中层阶级民族主义原因是因为英国势力威胁佛教的地位</li> </ul>
2. Persatuan Belia Buddha 1906 青年佛教社	<ul style="list-style-type: none"> <li>utk mengekalkan tradisi Buddha, pendidikan dan kebudayaan Burma 保留佛教的传统, 教育和文化</li> <li>menggunakan <b>isu kasut</b> 鞋子的议题 (<i>Perbuatan org British memakai kasut semasa memasuki kuil Buddha. Dianggap mencemari kesucian agama Buddha</i>)</li> <li>selepas diambil alih pemimpin radikal (<b>U Ba Pe</b>) 由比较极端的领袖接管后               <ul style="list-style-type: none"> <li>persatuan ini dinamakan 命名为Majlis Persatuan Am Kesatuan Burma yang memperjuangkan bangsa Burma 为BURMA的民族战斗</li> </ul> </li> </ul>
3. Revolusi Pelajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>-menuntut penubuhan universiti 要求成立大学</li> </ul>
4. Golongan sami Buddha	<ul style="list-style-type: none"> <li>-menubuhkan <b>Majlis Am Sangha Samagyi</b></li> <li>-mencetuskan Pemberontakan Saya San (1930- 1932) yg diketuai Saya San (bekas pongyi) - mendapat sokongan petani yg terbeban dgn pelbagai cukai 得到农民的支持 - 因为背负各种税</li> </ul>
Pengenalan Perlembagaan Burma 1935	<ul style="list-style-type: none"> <li>-memisahkan 分离 Burma dan India</li> <li>-merangsang perjuangan ke arah berkerajaan sendiri 自治的斗争</li> </ul>

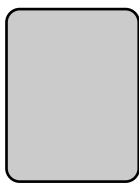
Golongan Thakin  Aung San	<ul style="list-style-type: none"> <li>-menubuhkan <b>Parti Do Bama Asiayone</b> (Kami Orang Burma) utk memperjuang kemerdekaan Burma 争取独立</li> <li>-pemimpin parti spt <b>Aung San</b>, Kyaw Nein dan U Nu menggelar diri 自称 sbg "Thakin" (Tuan主人) menegaskan org Burma mesti bertuankan org Burma.</li> <li>-<b>Dr. Ba Maw</b> memenangi pilihanraya 1937 dilantik sebagai Perdana Menteri pertama 胜选并成为第一任首相</li> </ul>
<b>Burma (Myanmar)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>1886: Burma dijajah British dan diisytiharkan sbg empayar British-India</b></li> <li><b>1935: Burma dipisahkan dari India</b></li> <li><b>1988: Nama Burma ditukar kepada Myanmar</b></li> </ul>

## Nasionalisme di Vietnam

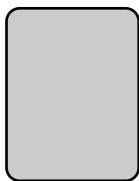
Vietnam	
Faktor 原因	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Akibat perubahan sosiopolitik dan sosioekonomi selepas kedatangan Perancis (selepas 1918) 法国占领后的政治和社会经济变化</li> </ul>
Pemimpin	i. golongan bangsawan 贵族带领 ii. <b>golongan mandarin {Pembesar yg menerima pendidikan Confucius}</b> 收孔子教育的大臣
Perjuangan 斗争	<ul style="list-style-type: none"> <li>memperjuangkan pemulihan sistem pemerintahan beraja 恢复君主制的斗争</li> <li>Golongan intelektual 知识分子 meningkatkan kesedaran politik 提高政治醒觉 dan gerakan anti-Perancis 反法国运动</li> <li>Idea disalurkan melalui akhbar <b>Tribune Indige dan Cloche Felee</b> yg mengkritik penindasan Perancis 批判法国压迫人民 dan menuntut hak rakyat 争取人民的权利</li> </ul>
Aliran ideologi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bercorak revolusi 革命形式, didokong dua aliran ideologi 思想 iaitu <ol style="list-style-type: none"> <li>nasionalisme 民族主义 <ul style="list-style-type: none"> <li>Parti utama ialah <b>Viet Nam Quoc Dang Dang (VNQDD)</b> atau Parti Nasionalis Vietnam pimpinan <b>Nguyen Thai Hoc</b></li> </ul> </li> <li>komunisme 共产主义 <ul style="list-style-type: none"> <li>Diterajui Parti Komunis Vietnam (PKV) pimpinan Ho Chi Minh</li> </ul> </li> </ol> </li> </ul>

### Perjuangan VNQDD (VNQDD 的斗争)

- demokrasi 民主
- nasionalisme dan sosialisme 社会主义



melancarkan pemberontakan 1930 推动叛乱 untuk mengusir 驱赶 Perancis dan menubuhkan republik Vietnam 成立越南共和国



Perancis melumpuhkan gerakan dgn menangkap pemimpin VNQDD dan menghukum Nguyen Thai Hoc 法国摧毁 VNQDD 的运动, 捉捕他们的领袖

### Perjuangan Parti Komunis Vietnam

- oleh Ho Chi Minh




Sept 1945 Ho Chi Minh isytiharkan kemerdekaan Republik Demokratik Vietnam di Hanoi, Vietnam Utara 宣布独立




Ho Chi Minh dilantik Presiden Pertama 第一任总统


➤ utk mengubah nasib rakyat akibat dasar Belanda 教育改变人民的命运

<b>Peranan Adjeng Kartini</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Pelopor perjuangan 斗争的先驱 utk memajukan pendidikan wanita 改善妇女的教育</li> <li>➢ Karya著作 (surat) - <b>Hilang Gelap Terbitlah Terang</b> pd 1911 <ul style="list-style-type: none"> <li>Karya mendedahkan dasar diskriminasi Belanda yg menindas dan membawa kemunduran kepada bangsa Indonesia. 著作揭露了压迫印尼并使印尼落后的荷兰歧视政策</li> </ul> </li> </ul>
<b>Peranan Pertubuhan Muhammadiyah</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lebih tersusun utk mempertahankan agama Islam dr ancaman sekularisme Barat 比较有条理捍卫伊斯兰免受西方世俗主义的威胁</li> </ul>
<b>Sarekat Islam / Parti Komunis Indonesia (PKI) / Parti National Indonesia (PNI)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lebih radikal 比较极端</li> <li>PNI di bawah pimpinan Soekarno</li> <li>1928 – Kongres Pemuda Indonesia 青年大会 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Ikrar “Sumpah Pemuda” 宣誓 <ul style="list-style-type: none"> <li>Satu Tanah Air 一个国家</li> <li>Satu Bangsa 一个民族</li> <li>Satu Bahasa 一个语言</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>Soekarno Memperjuang kemerdekaan 争取独立</li> </ul>

## Nasionalisme di Thailand

Thailand	
<b>Nasionalisme Thailand</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Berbeza dgn negara lain yg bersifat antipenjajah dan kemerdekaan 不同于其他反殖民与争取独立的国家</li> <li>bertujuan mempertahankan kedaulatan negara 维护国家主权 serta tuntutan penglibatan rakyat dlm pemerintahan 要求人民参政</li> <li>Dipelopori Raja Thailand melalui diplomasi dan pemodenan 由泰国国王通过外交和现代化</li> </ul>
<b>Raja Mongkut</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membina hubungan baik 建立友好关系 dgn Barat spt British, Amerika Syarikat dan Perancis</li> <li>Langkah pemodenan dgn melaksanakan birokrasi Barat 实行西方官僚主义</li> <li>Penasihat Barat 西方顾问 dibawa utk latih pegawai tempatan 训练当地官员 dlm kewangan, pelabuhan, kastam, ketenteraan dan polis</li> <li>Guru Barat dari British untuk melaksanakan pendidikan Barat 引入来自英国的西方老师进行西方教育</li> </ul>
<b>Raja Chulalongkorn</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dasar Mongkut diteruskan puteranya (Mongkut 的政策由他的儿子延续)</li> <li><b>Chulalongkorn</b> utk menjadikan Thailand negara bebas dr penjajahan Barat khususnya British 使泰国摆脱西方殖民主义</li> </ul>

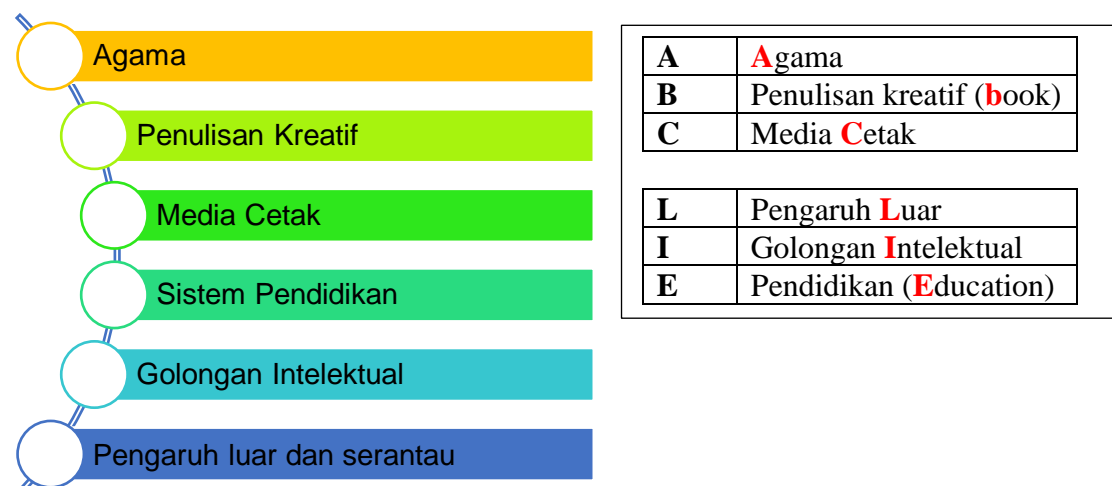


<p><b>Nasionalisme rakyat</b></p>  <p>Phibulsongkram</p>	<p>i. <b>Kelemahan Raja Vajiravudh 的弱点</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-menimbulkan kegelisahan rakyat terhadap penguasaan politik oleh kerabat diraja 人民对王室政治统治的不安</li> <li>-Nai Pridi Phanomyong dan Field Marshal Phibulsongkram menubuhkan 成立 Parti Rakyat dan melancarkan 进行 Revolusi Thai</li> <li>-Menamatkan pemerintahan raja berkuasa mutlak 结束君主的统治</li> <li>-Pemerintahan raja berpelembagaan 君主立宪制 diperkenalkan <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ raja kedudukan tertinggi tetapi tidak mencampuri urusan pentadbiran kerajaan 不干预政府行政事务</li> <li>➢ urusan pentadbiran dijalankan oleh Perdana Menteri 国家行政有首相执行</li> </ul> </li> </ul> <p>ii. <b>Penguasaan Ekonomi oleh Kapitalis Barat dan orang Cina 西方资本主义及华人在经济上的掌控</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Perdana Menteri <b>Phibul Songkram</b> meluluskan undang<sup>2</sup> menyekat penguasaan ekonomi org Cina dan menggalakkan peribumi terlibat dlm ekonomi. 通过法令阻止华人在经济上的掌控并鼓励原住民参与经济</li> <li>➢ Semasa PD 2, dasar bekerjasama dgn Jepun menyebabkan Thailand tidak dijajah Jepun 与日本合作, 使泰国没被日军占领</li> <li>➢ Thailand memperoleh semula hak wilayah di IndoChina dan negeri utara Tanah Melayu 泰国重新取回它的领土</li> </ul>
Thailand	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Nama asal 原名 Siam</li> <li>➢ 1939 tukar kepada Thailand “Tanah Bebas”</li> </ul>

## 2.5 Kesedaran Nasionalisme di Negara kita

	Peristiwa	Faktor
Abad ke-15	Perjuangan Sultan Muzaffar Shah & Sultan Mahmud menentang Portugis	Penjajahan Portugis di Melaka
Abad ke-16	Sultan Abdullah Mukarram Shah menentang Syarikat Hindia Timur Inggeris	Perjuangan mendapatkan semula Pulau Pinang
Abad ke-19	Pemimpin tempatan seperti Dol Said, Tok Janggut menentang penjajah	kehilangan kuasa, peraturan yang membebankan rakyat dan kedaulatan negara
Abad ke-20	Kesedaran nasionalisme menerusi penulisan kreatif, akhbar, pertubuhan dan tokoh agama	masalah sosioekonomi seperti pendidikan & taraf hidup

## 2.6 Faktor Kemunculan Gerakan Nasionalisme 民族主义崛起的原因



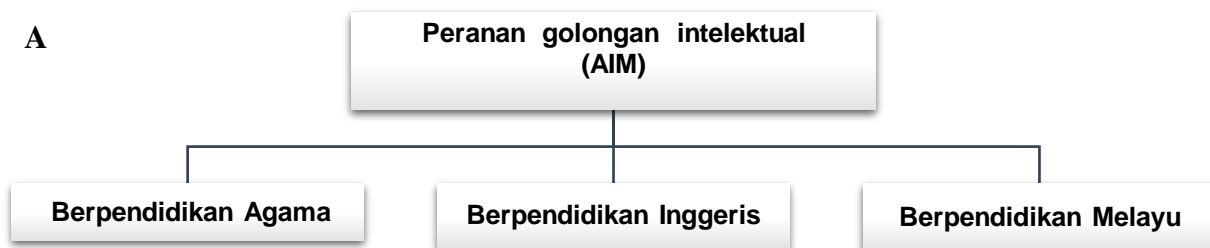


<p><b>Peranan Agama 宗教作用</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pelajar yang melanjutkan pelajaran di Mesir terdedah dengan falsafah perjuangan gerakan Islah di Mesir 在埃及求学的学生接触到埃及伊斯兰运动的斗争哲学             <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gerakan Islah menyeru umat Islam kembali kepada ajaran Islam yang sebenar 呼吁回教徒回归原来的回教教</li> </ul> </li> <li>➤ Menentang imperialisme Barat di negara Islam 在回教国反西方帝国主义</li> </ul>	<p><b>Penulisan Kreatif 创意写作</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hasil kesusasteraan 文学作品 seperti novel, cerpen dan puisi 小说, 短篇小说, 诗篇</li> <li>• menceritakan keperitan hidup dan penderitaan rakyat 讲述生活的艰辛和人民的苦难</li> <li>• Menaikkan semangat memahami realiti hidup yang dijajah 提高理解殖民的现实生活</li> <li>• Contoh novel : Melor Kuala Lumpur, Putera Gunung Tahan</li> </ul>								
<p><b>Media Cetak 印刷媒体</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ seperti akhbar 报章 dan majalah 杂志</li> <li>▪ sebagai penyalur maklumat 传播信息 dan penyebar berita 传播新闻</li> </ul> <table border="1" data-bbox="188 851 836 1220"> <thead> <tr> <th>Contoh</th><th>Isi kandungan</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Jawi Peranakan</td><td>menegur 责骂 campur tangan British dalam soal agama di Singapura dan isu Bahasa Melayu 英国人干预新加坡的宗教及马来文问题</td></tr> <tr> <td>Al-Imam, Neracha</td><td>idea pembaharuan 改革的想法</td></tr> <tr> <td>Fajar Sarawak</td><td>mengkritik dasar pemerintahan Brooke 批评 Brooke 的政府政策</td></tr> </tbody> </table>	Contoh	Isi kandungan	Jawi Peranakan	menegur 责骂 campur tangan British dalam soal agama di Singapura dan isu Bahasa Melayu 英国人干预新加坡的宗教及马来文问题	Al-Imam, Neracha	idea pembaharuan 改革的想法	Fajar Sarawak	mengkritik dasar pemerintahan Brooke 批评 Brooke 的政府政策	<p><b>Sistem Pendidikan 教育系统</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ penubuhan madrasah 成立宗教学校             <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Contoh Madrasah al-Attas, Madrasah al-Masyhur</li> <li>▪ Menerima idea nasionalisme melalui kunjungan para ulama Kaum Muda</li> </ul> </li> <li>✚ Raffles Institution, MCKK, SITC             <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melahirkan golongan yang memimpin rakyat 培养领导人民的群众,</li> <li>▪ menuntut hak untuk mendapatkan Pendidikan 要求受教育的权力</li> <li>▪ Pelajar didedahkan dengan idea tokoh falsafah Islam dan Barat 学生接触四方哲学及回教的思想</li> </ul> </li> </ul>
Contoh	Isi kandungan								
Jawi Peranakan	menegur 责骂 campur tangan British dalam soal agama di Singapura dan isu Bahasa Melayu 英国人干预新加坡的宗教及马来文问题								
Al-Imam, Neracha	idea pembaharuan 改革的想法								
Fajar Sarawak	mengkritik dasar pemerintahan Brooke 批评 Brooke 的政府政策								
<p><b>Kemunculan Golongan Intelektual</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Hasil daripada perkembangan system Pendidikan 教育系统发展的后果</li> <li>✚ Lulusan Timur Tengah 中东的毕业生             <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Contoh Syed Sheikh al-Hadi –</li> </ul> </li> <li>✚ Lulusan pendidikan Inggeris dan Melayu 受英文和马来文教育的毕业生             <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Contoh Abdul Kadir Adabi, Mohammad Eunos Abdullah dan Ibrahim Hj Yaakob</li> <li>▪ Menggunakan akhbar 用报章 serta menubuhkan persatuan 成立社团 untuk menyedarkan rakyat tentang nasionalisme 激起民族主义</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Pengaruh luar dan Serantau</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ <b>Jepun</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Berjaya menewaskan Rusia 成功击败苏联</li> </ul> </li> <li>✚ <b>Revolusi di China</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Berjaya menewaskan kerajaan Manchuria 成功打败满洲 &amp; menubuhkan sebuah kerajaan republic 建立共和政府</li> <li>○ Membangkitkan kesedaran rakyat untuk menentang penjajah 提高人民反对殖民主义的意识</li> </ul> </li> <li>✚ <b>Perjuangan Mahatma Ghandi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Menentang British 反英国人</li> <li>○ Inspirasi pergerakan nasionalisme 民主主要的灵感</li> </ul> </li> <li>✚ <b>Gerakan Islah</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Menggesa umat Islam melakukan pembaharuan 呼吁回教徒做改革</li> </ul> </li> </ul>								

## 2.7 Perkembangan Nasionalisme



A



### Intelektual Berpendidikan Agama 受回教教育的知识分子

#### Kaum Muda

- Menyalurkan idea melalui Gerakan Islah 通过Gerakan Islah传授思想
- Menjadikan agama Islam sebagai asas kemajuan dunia dan akhirat 以回教做为进步的基础
- Contoh tokoh : Syed Sheikh al-Hadi
- Idea disebar melalui akhbar seperti Al-Imam, Neracha

#### Penubuhan Madrasah 成立宗教学校

- Oleh Kaum Muda, untuk menyebarkan fahaman Islah 宣传Islah思想
- Menimbulkan kesedaran tentang pentingnya pendidikan 提高有关教育重要的意识
- bina lebih banyak madrasah 建立更多的宗教学校
- Contoh : Madrasah al-Attas
- Wanita diberi peluang belajar 妇女受教育的机会
- Berjaya menyatukan rumpun Melayu 成功团结马来人 dan memajukan Islam melalui pentafsiran baru

### Intelektual Berpendidikan Inggeris 英文学识分子

#### Penubuhan MCKK 建立 MCKK

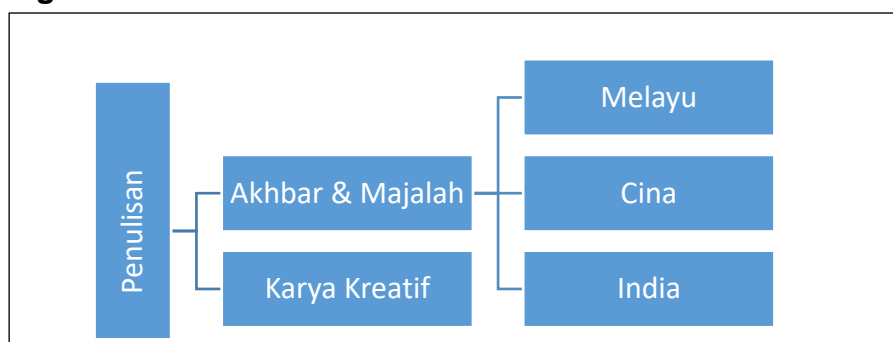
- melahirkan intelektual berpendidikan Inggeris 培养受英语教育的知识分子
- melatih anak bangsawan 训练贵族子弟 – diserap dalam pentadbiran kerajaan British 吸入英国政府的行政管理
- Lulusan maktab 大学毕业生
  - bertugas sebagai pegawai kerajaan 成为政府官员
  - menggunakan kedudukan mereka untuk menyuarakan hak mendapat pendidikan bagi orang Melayu 学院毕业生利用他们的地位说出马来人获教育的权利
  - menuntut British memperbaiki taraf hidup orang Melayu 他们呼吁英国改善马来人的生活水平
  - Menggunakan akhbar Warta Malaya, Utusan Melayu
  - Contoh tokoh : Raja Chulan Raja Abdullah, Mahmud Mat

## Intelektual Berpendidikan Melayu 马来文学识份子

### Lepasan SITC (SITC 毕业生)

- Peranan guru 教师的角色 – meniupkan kesedaran dalam kalangan pelajar sehingga lahir ramai tokoh penulis & nasionalis 成功的培育许多作家和民族主义者
- Pejabat Karang Mengarang 写作社团( Ketua Penterjemah – Za'ba)
  - Menghasilkan buku berkualiti 出版有质量的书本
- Kemasukan bahan bacaan dari Timur Tengah & Indonesia 中东及印尼的读物
  - Menjadikan SITC sebuah taman ilmu yang mendedahkan pembaharuan dari negara luar (SITC 成为展示国外创新的知识园地)
- Kurikulum SITC (SITC 的课程)
  - Menitikberatkan mata pelajaran Sejarah 注重历史
  - Mendedahkan keagungan empayar Melaka 揭开马六甲王朝的伟大
    - Membangkitkan kesedaran 提高意识

## B -1. Perjuangan Melalui Penulisan



### Akhbar dan Majalah 报章和杂志

- ✚ Mengetengahkan isu hak dan masa depan bangsa, isu pentadbiran, ekonomi dan social 提及权利议题，民族的未来，行政，经济和社会问题
- ✚ Contoh syarikat 出版社– Syarikat Jelutong Press
- ✚ Intelektual berpendidikan Melayu & Inggeris terlibat dalam persuratkhabaran 受过马来文与英文教育的知识分子从事新闻工作

## Akhabar Melayu

Nama Akhbar	Isu 议题
Utusan Melayu, Lembaga Melayu	
Warta Malaya, Warta Jenak, Majalah Guru	Pendidikan & Politik tanah air 教育与政治
The Malay Mail, The Malay Tribune	Perkembangan sosiopolitik & ekonomi 社会政治与经济
Fajar Sarawak	menggesa mayarakat bangkit menuju kemajuan 呼吁马来社会奋起向前迈进

## Akhbar Masyarakat Cina dan India

<b>Akhbar Cina</b> menyeru masyarakat Cina/Huachiao untuk 敦促华侨	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mengekalkan identiti 保持原有身份</li> <li>• memperjuangkan nasib wanita 为妇女的命运做出斗争</li> <li>• menyemai perasaan cinta akan negara Cina 培养爱中国的精神</li> </ul>
Menjelang abad ke-20 (20世纪)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• soal pemerintahan monarki 君主体制</li> <li>• pergolakan politik di Cina 中国的政治动乱</li> <li>• contoh Nanyang Tsung Hui Pao 南洋商报</li> </ul>
Menjelang tahun 1929	<ul style="list-style-type: none"> <li>• penulisan bersifat anti-imperialisme 反帝国主义的写作</li> </ul>
sekitar 1930-an	<ul style="list-style-type: none"> <li>• soal kesatuan sekerja 工会问题</li> <li>• keadilan sosioekonomi masyarakat kelas bawahan 下层社会的社会经济</li> </ul>

<b>Akhbar India</b> memperjuangkan 斗争	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kepentingan politik dan sosial masyarakat India 印度社会的政治与社会利益</li> </ul>
Tamil Nesan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• perkembangan di India 印度的发展</li> <li>• kepentingan sosiopolitik masyarakat India 印度社会的政治与社会利益</li> </ul>
The Indian, Indian Pioneer	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kepentingan perpaduan 团结的重要性</li> </ul>

## B-2. Karya Kreatif 创作

- Meniupkan semangat nasionalisme 吹起民族主义精神

Novel 小说	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bertemakan 主题 <ol style="list-style-type: none"> <li>semangat cinta akan negara 爱国</li> <li>perjuangan membela nasib bangsa 保卫民族命运的斗争</li> </ol> </li> <li>• contoh : Novel Mari Kita Berjuang</li> </ul>
Puisi 诗篇	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bertemakan cinta akan negara 爱国主题</li> <li>• contoh – Angan-angan dengan Gurindam</li> </ul>
Cerpen 短篇 小说	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bertemakan <ol style="list-style-type: none"> <li>semangat pejuang 斗争精神</li> <li>nasib bangsa 民族的命运</li> <li>cinta akan tanah air 爱国</li> </ol> </li> <li>• contoh : Rumah besar Tiang Sebatang</li> </ul>

## C. Perjuangan Melalui Persatuan 通过社团的斗争

### i. Persatuan Masyarakat Melayu 马来社团

Nama	Perjuangan	Nama	Perjuangan
Kesatuan Melayu Singapura (KMS)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tujuan 目的 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ menggalakkan ahli bergerak aktif dalam pentadbiran 鼓励成员活跃于行政</li> <li>➢ memperjuangkan kepentingan orang Melayu dalam politik &amp; Pendidikan 为马来人在政治和教育的利益做出斗争</li> <li>➢ mementingkan pelajaran teknik dan pengajian tinggi 注重技能教育和高等教育</li> </ul> </li> <li>• kejayaan : <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ mendorong penubuhan persatuan negeri lain 在其他州属成立社团</li> </ul> </li> <li>• bekerjasama dengan British dan meminta supaya lebih banyak peluang diberi kepada orang Melayu dalam pentadbiran 与英国政府合作并要求给予马来人更多参与行政的机会</li> </ul>	Persaudaraan Sahabat Pena (PASPAM)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tujuan <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ menggalakkan ahlinya bersatu dan bertukar-tukar pendapat 鼓励会员团结记互相交换意见</li> </ul> </li> <li>• mengadakan perhimpunan tahunan seluruh Tanah Melayu 举办年度集会</li> <li>• menyatukan pergerakan orang Melayu melalui kongres &amp; persidangan 通过大会团结马来人</li> </ul>

### ii. Persatuan Masyarakat Cina dan India 华人与印度人的社团

#### Masyarakat Cina 华社

Sebelum Perang Dunia Ke-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• masyarakat Cina masih tumpu kpd keadaan berlaku di China 焦点仍集中于中国</li> <li>• Dr. Sun Yat Sen berusaha menjalinkan hubungan dengan pemimpin Cina di negara kita 孙中山与我国的华人领袖建立关系 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ melawat Negeri² 探访 Melayu Bersekutu sebanyak 4 kali.</li> <li>➢ mendapatkan sokongan untuk menentang kerajaan Manchuria di China 获取支持以反满族</li> </ul> </li> </ul>
Masyarakat Cina yg lahir di Negeri² Selat / Cina Peranakan 土生华人	<ul style="list-style-type: none"> <li>• memberi perhatian kepada kebajikan dan perkembangan politik tempatan 关注当地福利和政治发展</li> </ul>
Masyarakat Cina berpendidikan Inggeris 受英文教育的华社	<ul style="list-style-type: none"> <li>• menubuhkan 成立 <b>Persatuan Orang Cina Peranakan (SCBA)</b> di Negeri² Selat.</li> <li>• menggalakkan pelajaran tinggi dan teknikal 鼓励高等教育及技能教育</li> <li>• 1915 <b>Tan Cheng Lock</b> berusaha menghidupkan cawangan SCBA di Melaka <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ TCL menuntut peluang berkhidmat dalam perkhidmatan kerajaan 要求在政府部门服务的机会</li> </ul> </li> </ul>

## Masyarakat India

Persatuan India Taiping, Persatuan India Pulau Pinang	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjaga kepentingan masyarakat India 照顾印度社会的权益</li> </ul>
1927	<ul style="list-style-type: none"> <li>Persidangan India Se-Malaya diadakan <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Untuk membincangkan isu masyarakat India 讨论印度社会的问题</li> </ul> </li> </ul>
CIAM (1936)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menggabungkan 12 persatuan India &amp; 4 dewan perniagaan</li> <li>Berjaya mengembangkan idea nasionalisme masyarakat India di Tanah Melayu 成功发展印度社会的民族主义</li> <li>Menjaga kebajikan orang India 照顾印度人的福利</li> </ul>
Masyarakat Sikh	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sebagai pasukan keselamatan 安全部队</li> <li><b>Gurdawara</b> – tempat masyarakat Sikh mengembangkan kesedaran politik anti-British</li> </ul>
Masyarkat India Muslim 印度穆斯林	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ramai terlibat dalam kegiatan perniagaan dan pentadbiran 经商和行政</li> </ul>

## 2.8 Kesan Perkembangan Nasionalisme 民族主义发展的影响

### a. Politik 政治

Malayan Civil Service	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bilangan orang Melayu dalam MCS bertambah 在 MSC 的马来人的人数增加</li> </ul>
Dasar Desentralisasi 权力下放政策	<ul style="list-style-type: none"> <li>Orang Melayu lebih peka tentang masa depan mereka 马来人对他们的未来更加敏感/机警</li> <li>Mengembalikan kuasa sultan, residen dan MMN 恢复苏丹的权利</li> <li>Orang Melayu mula menyuarakan kepentingan berpersatuan 马来人开始表达社团的重要性</li> <li>Tertubuhnya persatuan peringkat negeri 建立州级的社团</li> </ul>
Nasionalisme di China	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pendidikan masyarakat Cina di negara kita diberi perhatian 重视华人社会的教育</li> <li>Tubuhnya 成立 <ol style="list-style-type: none"> <li>Kelab bacaan 读书会</li> <li>Pasukan drama 剧组</li> <li>Sekolah Cina (menggunakan Bahasa Mandarin sebagai Bahasa pengantar) 华校</li> </ol> </li> </ul>
The Strait born People	<ul style="list-style-type: none"> <li>Masyarakat India yang dilahirkan di Tanah Melayu</li> <li>Membentuk identity tersendiri</li> <li>Mementingkan perpaduan 注重团结</li> </ul>
Sekatan British 英国制裁	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ibrahim Hj Yaakob, Ishak Hj Muhammad <ol style="list-style-type: none"> <li>Ditangkap dan dipenjarakan 被捕入狱</li> </ol> </li> </ul>

### b. Ekonomi 经济

Persatuan Kebajikan 福利社	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gesaan Kaum Muda membangkitkan semangat berniaga 企业精神</li> <li>Tubuhnya 成立 Persatuan seperti al-Jamiah al-Khairiah <ol style="list-style-type: none"> <li>Membangkitkan semangat berniaga 激发企业精神</li> </ol> </li> </ul>
-------------------------	--

	ii. Menulis rencana tentang kepentingan kemajuan
Peranan Za'ba	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membangkitkan isu tahap pendidikan rendah dalam masyarakat Melayu 提出马来社会教育水平低的问题</li> <li>• Menyedarkan guru pelatih tentang 使受训教师知道 <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Kepentingan Pendidikan 教育的重要性</li> <li>ii. Kurikulum Bahasa Inggeris 英语课程</li> </ul> </li> </ul>
The Malay Mail The Malaya Tribune	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengasaskan dana bagi membantu orang Melayu melanjutkan pelajaran di luar negara 设立基金帮助马来人出国留学</li> </ul>

### C. Sosial 社会

Peluang Pendidikan 教育机会	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tuntutan melalui akhbar, majalah &amp; persatuan 通过报纸, 杂志和社团争取</li> <li>• Timbul kesedaran untuk belajar di madrasah &amp; sekolah Melayu 提高在宗教学校和学校学习点意识</li> </ul>
Lepasan SITC	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Terdapat peningkatan ( 58 orang pada Mac 1924 kepada 141 orang pada 1940)</li> <li>• Berkhidmat sebagai guru 成为老师 <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Untuk membantu meningkatkan taraf pendidikan 帮助提高教育水平</li> </ul> </li> <li>• Kemunculan ramai guru wanita 许多女教师的出现 <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Menyemarakkan perkembangan nasionalisme 促进民族主义的发展</li> <li>ii. Menerbitkan majalah 刊登 Bulan Melayu</li> </ul> </li> </ul>
Masyarakat India	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menubuhkan persatuan untuk menjaga kebajikan masyarakat India 成立社团照顾印度社会的福利</li> <li>• E.E.C. Thuraisingham membantu meningkatkan perusahaan getah 帮助提高橡胶业</li> </ul>