

## 第11讲

## 并列句与名词性从句（二）





在复合句中，一个分句充当另一个分句（即主句）的从属组成部分，这个分句称为从句。

# 何谓名词性从句

**名词性从句** 》是指在复合句中起名词作用的从句。它包括宾语从句、主语从句、表语从句和同位语从句。

- He said **that she didn' t come yesterday.** ( 宾语从句 )
- **That she didn' t come yesterday** is a fact. ( 主语从句 )
- The fact is **that she didn' t come yesterday.** ( 表语从句 )
- I know the fact **that she didn' t come yesterday.** ( 同位语从句 )

# 宾语从句

宾语从句有三类引导词：

that



whether / if



who , whom,  
when ,where,  
why, how 等



# 由that引导的宾语从句（that没有词义）

**1) that引导的宾语从句主要用以说明一种事实，从句本身是一个陈述句。**

He said **that** he was doing his homework.

他说他在做回家作业。

He told me **that** he would not come.

他告诉我他不会来。

**2) 引导词that在口语或非正式文体中常省略。**

I hear(**that**) he' ll be back in an hour.

我听说他一小时后就回来。

## 由that引导的宾语从句

3) 主句是一般现在时、现在完成时或将来时，宾语从句可以根据实际需要使用各种时态。如：

He {  
says  
has said  
will say  
} that English {  
is  
has been  
was  
will be  
} useful to his work.

4) 主句若是过去时，从句视具体情况用相应的过去时态(一般过去时，过去将来时，过去进行时，过去完成时等)。

John **said** that he **was** very happy. 约翰说他很高兴。

They **said** that they **were playing** games then. 他们说当时他们正在做游戏。

He **said** that he **had seen** the film. 他说他已经看过这个电影。

Mother **told** me that she **would** buy a bike for me. 母亲告诉我她将为我买一辆自行车。

## 由that引导的宾语从句

---

**5) 从句如说明的是客观真理和科学事实，不管主句是何种时态，都用一般现在时。**

The teacher told us(that) the moon **is** much smaller than the sun.  
老师告诉我们月亮比太阳小得多。

**6) 从句中有具体的过去时间状语，一般不用过去完成时，而是用一般过去时。**

He said(that) he **bought** the house in 1989.  
他说那房子是他在1989年买的。



# 由whether, if 引导的宾语从句

whether, if 表示 “是否” “会不会” 的意思。

- ① **whether, if** 引导的宾语从句也必须**用陈述句语序**。
- ② 如果主句谓语动词是过去时，从句要**用相应的过去时态**。
- ③ **if** 用于口语中，一般**不与or not一起用**。

I don't know **whether/if** he speaks English. 我不知道他是否说英语。

He asked **whether/if** I was going to take a bus. 他问我是否打算乘公共汽车。

Ask him **whether/if** he can come. 问他能不能来。

I don't know **whether** it is raining **or not**. 我不知道天是不是在下雨。



# 由疑问词引导的宾语从句

1) 从句**必须用陈述句语序** (主谓结构), 标点符号随主句。

Do you know **what time** it is? 你知道现在几点吗?

(主) (谓)

I don' t know **when** he will come. 我不知道他什么时候来。

(主) (谓)

He asked **whose bike** this was. 他问这是谁的自行车。

(主) (谓)



## 由疑问词引导的宾语从句

2) 如果引导宾语从句的疑问词在从句中充当主语或主语的定语，从句的其余部分仍然保持主谓结构。

The teacher asked who could answer the question. 教师问谁能回答这个问题。

(主) (谓)

Do you know whose English is the best in the class? 你知道班上谁的英语最好吗?

(主) (谓)

I don't know what is wrong with the TV set. 我不知道电视机出了什么问题。

(主) (谓)



## 从句作介词的宾语（介词宾语从句）

I was surprised **at what he said**.

他讲的话使我吃惊。

I' m thinking **of what steps we should take next**.

我正在考虑下一步该怎么办。

You can give the ticket **to whomever you like**.

你可以把票子送给任何你喜欢的人。(whomever=anyone whom)

You can give the ticket **to whoever comes first**.

谁先来，你就把票子给谁。(whoever=anyone who)

**注意：**从句必须用陈述句语序



## be + 形容词 + that 引导的从句

---

“be + 形容词 + that 从句”在概念上也可视作宾语从句。

常用形容词有：sure, afraid, happy, surprised, glad, sorry 等。

I' m sure **that** he will come. 我确信他会来。

I' m afraid **that** I have made a mistake. 恐怕我已犯了一个错误。

I' m sorry **that** you can' t come to the party. 很遗憾你不能来参加晚会。

I' m glad **that** you can also come. 你也能来我很高兴。

# 主语从句的几个要点

1) **主语从句一定要有引导词**，并要用陈述句语序 (主谓结构)。

**That he has made no mistakes** is quite clear. 事情很清楚，他并没有错。

**Who will go first** makes no difference. 谁先去没有什么关系。

**When they will come** has not been decided yet. 他们什么时候来尚未决定。

2) **if不能用于主语从句**，只能用**whether**。

**Whether he will come** doesn't matter now. 他来不来现在无关紧要了。

3) 主语从句并非一定要放在主语的位置上，**可以用 it 作形式主语，从句后置。**

**That she will succeed** is certain.

**It** is certain **that she will succeed.** 她会成功是确实的。

**It** was proved **that this could not have happened.**

已经证实这不可能已经发生。



# 表语从句值得注意的几个问题

## 1) 表语从句要有引导词。

The trouble is **that** we know too little about computers.

麻烦是我们对计算机懂得太少。

The question is **whether** we can finish the work in time.

问题是我们如何能及时完成工作。

The problem is **how** we can find the man. 问题是我们如何找到那个人。

**注意：** the reason作主语时，表语从句用that来引导。如：The reason is that....

**The reason** he didn't come **is that** he was ill. 他没有来的原因是他病了。

# 表语从句值得注意的几个问题

2) 在书面语中，表语从句用whether作引导词，一般不用if。

The question is **whether it is true**. 问题在于到底是真是假。

3) when, where, why, how 引导表语从句有时失去疑问词的含义，分别表示“.....的时候”、“.....的地方”、“.....的原因”、“.....的方法”。

This is **where he lives**. 这就是他住的地方。

That' s **why he didn' t go to school**. 这就是他没有上学的原因。

This is **how Jane lives**. 珍妮就是这样生活的。



# 同位语从句

We must face the fact **that we might lose the game.**

我们必须正视我们可能比赛失利这一事实。

The news **that he has succeeded** made us very happy.

他成功的消息使我们非常高兴。

She received the message **that he would come by plane.**

她收到了他将乘飞机来的消息。

**注意：**同位语从句本身必须是一个完整的句子。同位语从句一般由 that 引导，并且不能省略。

# 同位语从句与定语从句的区别

- ① 同位语从句中的that是连接词而不是关系代词，that在从句中不承担任何成分，也无词义。
- ② 同位语从句本身就是一个完整的句子。
- ③ 引出同位语从句的that不能省略。
- ④ which不能用于同位语从句。

He heard the news that his team had won.

(同位语从句) 他听到了他们队赢了的消息。

He heard the news that they had heard ( ).

(that=which可省略, 定语从句) 他听说了他们已得知的那个消息。

**同位语从句通常用在下列名词后面**，如 fact, idea, truth, news, hope, suggestion, conclusion等。