第 1 讲 动词及动词的几种基本时态 (1)

英语的主要特征之一是主谓结构,而谓语恰恰是由动词来充当的。因而学好英语的关键就在于把握动词。现在我们就从动词开讲。首先我们先来了解一下动词的分类:

<mark>动词的分类</mark>

英语的动词,根据其在句中的功能,可分为四类:

实义动词 及物动词 read, give, make, tell 等 能带宾语

不及物动词 happen, rise, sleep, look 等 不能带宾语

连系动词 动词 be become, smell, feel等

助动词 do, does, did, have, has 等

情态动词 can, must, may, could 等

有关动词的分类,我们必须注意这几点:

实义动词也可称作行为动词,有及物动词与不及物动词之分,其主要区分在于能否带宾语;动词 be 是连系动词中最重要的一个,其他的连系动词原本是实义动词,用作连系动词时可接形容词;助动词主要帮助动词构成谓语动词的时态或语态,或帮助构成疑问句和否定句,其中大都是兼类词。比如: do, have 本身也是实义动词。

用作助动词的 do 与用作实义动词的 do

在英语中, do 既是一个实义动词, 又是一个助动词。

1) do 用作实义动词一般表示"做"、"干"等意思,如:

We **do** morning exercises every day. 我们每天做早操。

Jack did some washing yesterday. 杰克昨天洗了些衣服。

She never **does** her homework in the evening. 她晚上从不做回家作业。

2) do 用作助动词主要用来帮助构成疑问句、否定句或用于替代等。

Do you drive to work every day? 你每天开车去上班吗? (帮助构成疑问句)

Three and four doesn't make six. 三加四不等于六。(帮助构成否定句)

—Does he like the job? 他喜欢这工作吗? (帮助构成疑问句)

<mark>一Yes, he <mark>does</mark>. 是的,他喜欢。</mark>(does 用于替代) (3)

我们知道,如果是行为动词的一般现在时,在表示否定时,要用 don't 或 doesn't。但如果句中用了 never (从不), hardly (很少、几乎不) 等词来表示否定意义,就不能再使用助动词。请看例句:

(2)

I **don't** know you. 我不认识你。

I <mark>hardly</mark> know you. 我几乎不认识你。

×I don't hardly know you.

一般现在时用 never, hardly 表示否定意义时,如主语为第三人称单数,行为动词要加-s 或-es。试比较:

He <mark>never</mark> get<mark>s</mark> up early. 他从不早起。

He **hardly** get<mark>s</mark> up early. 他几乎从不早起。

He **doesn't get** up early on Sundays. 星期天他不早起。(doesn't 之后需加动词原形)(4)

用作助动词的 have 与用作实义动词的 have

He <mark>has</mark> many books. (实义动词,表示"有")

We <mark>have</mark> lunch at 12. (实义动词,不表示"有")

We have finished our work. (助动词帮助构成现在完成时) (5)

用作助动词的 be 与用作连系动词的 be

We are new students. (连系动词)

We are having a meeting. (助动词帮助构成现在进行时)

The house was built last year. (助动词帮助构成被动语态) (6)

了解和掌握 do, have, be 有不同的功能和用法对学好英语极其重要。接着我们来说说 动词 have 不表示"有"的情况。

动词 have 不表示"有"

英语中动词 have 常常与后面的名词构成词组或习惯用语,表示"进行,做"的意思。 如:

have classes 上课 have a sleep 睡觉 have a good time 过得愉快 have a try 试一试 have a nice trip 旅途愉快 have a talk 听报告 have a letter 收到一封来信 have a walk 散步

Our class had a meeting yesterday afternoon. 昨天下午我们班开了个会。 We will(shall) have English classes this afternoon. 今天下午我们上英语课。

注意: 动词 have 不表示"有",构成疑问句或否定句时一般现在时和过去时必须外加助动词(do, does, did)。如:

They have a swim every day. 他们每天游泳。

<mark>Do</mark> they <mark>have</mark> a swim every day? 他们每天游泳吗?

Does he have lunch at school? 他在学校吃午饭吗?

They had a good time last Sunday. 他们上星期天过得愉快。

Did they have a good time last Sunday? 他们上星期天过得愉快吗?

We didn't have any computer lessons yesterday. 昨天我们没有上计算机课。 (7)

注意: 外加助动词(do, does, did)构成疑问句或否定句时,动词 have 要用原形。另外, 动词 have 表示"有"时,也可外加助动词构成疑问句或否定句。如:

Do you have any books? 你有书吗?

Does he have any brothers? 他有兄弟吗?

He didn't have any time yesterday. 他昨天没时间。

(8)

动词 have 表示的"有"与 There be…结构表示"有"的区列

1) There be…结构表示"存在"即"某处或某时有某物"; 动词 have 则表示"拥有"、"占有"。

试比较:

There are only four desks in the classroom. 教室<mark>里</mark>只有 4 张桌子。(表示存在) He has a new desk. 他有 1 张新的书桌。(表示"拥有")

2) 动词 have 可以强调整体与部分的关系,但 There be…的结构则不行。

The classroom has two doors. 教室有两扇门。(表示"整体与部分"的关系,即门是"教室"的一部分)

There are two doors in the classroom. 教室<mark>里</mark>有两扇门。(表示"存在",即教室里放着与教室的房屋结构无关的两扇门) (9)

注意: 在"有"之前有方位词的话,如"上、下、里、前面"等,用英语来表达时,

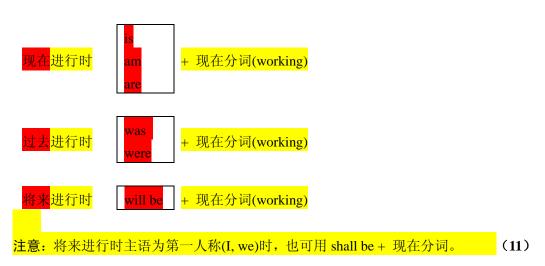
<mark>一般只能用 There be…结构。</mark>试比较:

The book has a red cover. 书有一个红色封面。(表示"整体和部分"的关系)
There is a pen **on** the book. 书<mark>十</mark>有一支钢笔。("有"之前有方位词"上",表示"存在")

接着我们讲解这一讲中一个重要内容,那就是进行时态。先来看进行时的构成。

进行时的构成

英语的进行时态是由"助动词 be + 动词-ing (现在分词)"构成的, 其中 be 的变化用以表示不同的时间。



现在进行时的用法

1) 表示说话时正在进行的动作。

He is walking towards the school. 他正朝学校走去。

Look, they are playing video games. 看,他们正在玩电子游戏。

Listen, she is singing. 听,她正在唱歌。

2) 表示目前一阶段正在进行(但说话时不一定在进行)的动作。

4

We are studying English this term. 本学期我们学英语。

They are staying at a hotel in Shanghai. 他们现在住在上海某家旅馆。

Tom is learning Chinese these days. 这几天汤姆正在学中文。

构成动词-ing 形式时要注意的问题

1) 有些单音节动词变为现在分词时,需要重复其词末的辅音字母,再加-ing,如:

get—ge<mark>tt i</mark>ng (得到) sit—si<mark>tt i</mark>ng (坐) plan—pla<mark>nn</mark>ing (计划)

put—pu<mark>tt i</mark>ng (放) run—ru<mark>nn i</mark>ng (跑) hit—hi<mark>tt i</mark>ng (打)

swim—swi <mark>mm</mark> ing(游泳) stop—sto <mark>pp</mark> ing(停止) set—se<mark>tt</mark> ing (放)

个别双音节词也要这样,如:

begin—begi<mark>nn ing(开始),admit—admi tt ing(承认,允许进入),prefer—prefe rr ing(更喜欢)等。</mark>

2) 少数几个以 ie 结尾的单音节动词,变为现在分词时,去掉 ie, 加 y, 再加-ing, 如:

lie—lying(躺) die—dying(死) tie—tying(系) (13)

过去进行时的用法

1) 表示过去某一时刻正在进行的动作。

I was writing a letter at home at seven yesterday evening. 昨天晚上七点我在家里写信。 We were having a lesson at that time. 那时我们正在上课。

He was doing shopping this time yesterday. 昨天这个时候他正在购物。

2) 表示过去某一阶段正在进行的动作。

He was studying English from 7 to 9 last night. 他昨晚从七点到九点在学英语。

<mark>They were playing</mark> football yesterday afternoon. 他们昨天下午在踢足球。

That year Mr. Smith was living in Shanghai. 那年史密斯先生住在上海。

(12)

3) 表示过去某个过程中发生的动作,这个过程往往用时间状语从句表示,说明动作发生的 背景。

When we were talking, the teacher came in. 我们正在交谈时,老师走了进来。
While I was watching TV, the telephone rang. 我在看电视时,电话铃响了。

(15)

常用于过去进行时的时间状语

then 那时

at seven yesterday evening 昨天晚上7点

at that time 那时

this time yesterday 昨天这个时候

all morning/afternoon/evening 整个上午/下午/晚上

all day yesterday 昨天一整天

from 5 to 7 last night 昨晚五点到七点

when he came 他来的时候

其它常用于过去进行时的状语还有:

those days 在那些日子里 the whole morning yesterday 昨天整个上午

last night / month / year 昨晚/上个月/去年

yesterday afternoon 昨天下午

that year (16)

将来进行时的用法

将来进行时主要表示将来某一时刻或某段时间正在进行的动作。

They will be playing football at 3 o'clock this afternoon / when you come. 今天下午 3 点/ 当你来的时候他们将在踢足球。

I <mark>shall/will be doing</mark> my homework (at) this time tomorrow. 明天这个时候我将在做回家 作业。

He will be working all the evening/from 7 to 9 this evening. 整个晚上/今晚7点到9点他 将在工作。

进行时态疑问句与否定句的构成

英语中的现在进行时和过去进行时是由两个部分构成,而将来进行时则由三个部分构成。记住:无论是由两个还是三个部分构成的进行时态,第一个部分提前,变为疑问句,在第一个部分后加上 not 构成否定句。

Tom is learning Chinese these days.

Is Tom learning Chinese these days?

Tom isnotlearning Chinese these days.

They were playing football yesterday afternoon.

Were they playing football yesterday afternoon?

They were not playing football yesterday afternoon.

The student will be doing his homework (at) this time tomorrow.

Will the student be doing his homework (at) this time tomorrow?

The student will **not** be doing his homework (at) this time tomorrow. (18)