个人总结

在大一第一次研究软工专业白皮书，看到软件需求这门课时，我的第一印象是“水课”，但杨老师总是能给我带来异样的惊喜。在大一大二，那些通识课我往往考前复习个几天就能拿到不错的分数。而回顾软需，纵使我经常熬夜甚至通宵达旦地赶进度，我们组依然没有被免除扣分的命运。而我自己也经常反问自己，为什么会这样子？私以为，主要是在团队合作上出了问题。我并不是一个合格的项目经理兼小组长，在分配任务时经常依靠我的组员。再者，我对自己不感兴趣的事情时常打不起精神，但需求分析中涉及的这些文档撰写，界面原型制作，都是软件工程中提升开发效率不可或缺的东西，正所谓爱软件工程就要接受它的一切。每次被杨老师批评完，我虽然很不爽，但找不到什么反驳的理由，因为杨老师的批评都是有依有据的、论证式的批评。过后反思，感觉自己又对责任感，团队合作有了新的理解。我觉得杨老师的教育方式对现代大学生是很有意义的，尤其是我们这些搞ACM的，通过杨老师的教育更能认识到沟通能力、团队协作能力的重要性。美国大片中的英雄主义终究是虚构出来的，现实往往是双拳难敌四手。