# מבחן בקורס "מבוא כללי לתכנות ולמדעי המחשב" (הקבץ הסייבר)

#### <u>סמסטר א' 5-2014</u>

#### מועד א׳

מרצה: אמיר רובינשטיין

<u>משך הבחינה</u>: שעה ו- 45 דקות (15:15 עד 10:19).

חומר עזר מותר: כל חומר עזר, **למעט** אלקטרוני (מחשב, מחשבון) וביולוגי (חברים).

- יש לכתוב את כל התשובות בטופס בחינה זה. מחברות הטיוטה לא ייאספו.
- יש לכתוב את כל התשובות במקום המוקצב ובכתב קריא. חריגות משמעותיות מהמקום המוקצב, תשובות הכתובות בכתב קטן / לא ברור או תשובות שדורשות מאמצים רבים להבנתן עלולות לגרור הורדת ציון.
  - במבחן 8 עמודים ו- 7 שאלות בידקו שכולם בידיכם.
  - מומלץ לא יילהיתקעיי על אף שאלה בודדת, אלא להמשיך לשאלות אחרות ולחזור לשאלה אחייכ.
    - קיראו היטב את השאלות. הקפידו לענות בדיוק על מה שנשאלתם, ולנמק <u>אם</u> נדרשתם.

## נא לרשום מספר תעודת זהות (ללא שם):

בהצלחה!

#### <u>שאלה 1 (15 נק')</u>

השאלה עוסקת באלגוריתם לחיפוש בינארי ברשימה ממוינת. לנוחיותכם מופיע בהמשך הקוד שנלמד בכיתה.

איבר x כלשהו, וידוע בינארי מבצעים בה חיפוש בינארי (ב. L1 = [1,2,3,4,5,6,7,8,9,10] מבצעים בה חיפוש בינארי למציאת איבר איבר מחזיר (ב. לומר, האלגוריתם בדק בסהייכ 4 פעמים את התנאי שלאחר 4 איטרציות האלגוריתם מחזיר

```
if my list[mid] == x:
```

כאשר ב- 3 הפעמים הראשונות התנאי היה False והאלגוריתם המשיך בחיפוש, ואילו בפעם הרביעית התנאי היה True ואלגוריתם עצר (עם Treturn True).

. אין צורך להסביר. x רישמו את כל הערכים האפשריים עבור

```
תשוב<u>ה</u> :
```

ב. מחפשים ברשימה ממוינת כלשהי L2 שאורכה לא ידוע לכם איבר כלשהו x ש<u>לא</u> נמצא בה, באמצעות חיפוש L2 בינארי. ידוע שהאלגוריתם החזיר False לאחר 23 איטרציות. כעת מגדילים את אורך הרשימה פי 2, באופן כזה שהיא עדיין ממוינת ו- x הנ״ל עדיין לא נמצא בה. כמה איטרציות ייקח לאלגוריתם להחזיר False כעת! הסבירו בקצרה.

```
.
תשובה:
```

```
def binary_search(my_list, x):
    ''' search for x in my_list, which MUST BE SORTED !! '''
    left = 0
    right = len(my_list)-1

while left<=right:
        mid = (left+right)//2
    if my_list[mid] == x:
        return True
    else:
        if my_list[mid] < x: #go to right half
        left = mid+1
        else: #go to left half
        right = mid-1
    return False #if we got here the search failed</pre>
```

#### שאלה 2 (20 נק')

(repetition code) עם קוד חזרות (parity bit code). השאלה עוסקת בקוד המשלב קוד זוגיות

בתרגיל הבית נשאלתם על קוד שבו, בהינתן הודעה באורך 2, משכפלים אותה פעמיים וגם מוסיפים בסוף ביט זוגיות בין שני הביטים המקוריים. כעת נגדיר קוד מעט שונה: בהינתן הודעה באורך 2, קודם נוסיף לה ביט זוגיות של שני הביטים של ההודעה, ואח״כ נשכפל את 3 הביטים הללו פעמיים (סה״כ ישודרו 6 ביטים). למשל:

האם נגה תדע להבחין כי השידור שהגיע אליה שגוי (כלומר מכיל מספר כלשהו של שגיאות)! סמנו את התשובה ו והסבירו בקצרה. אם בחרתם בתשובות I או III, הסבירו. אם בחרתם ב- II, תנו דוגמה לכל מקרה. I. כן, נגה תמיד תדע שהשידור אינו חוקי, לא משנה היכן נפלו 3 השגיאות.	$01 \to 011011$
תשובה: אמיר שולח לנגה שידור חוקי מסוים (6 ביטים), ובדרך נופלות בשידור זה 3 שגיאות (כלומר 3 ביטים כלשהם מש האם נגה תדע להבחין כי השידור שהגיע אליה שגוי (כלומר מכיל מספר כלשהו של שגיאות): סמנו את התשובה ו והסבירו בקצרה. אם בחרתם בר II, תנו דוגמה לכל מקרה.  I. כן, נגה תמיד תדע שהשידור אינו חוקי, לא משנה היכן נפלו 3 השגיאות. II. ישנם מקרים בהם נגה תדע זאת, וישנם מקרים בהם היא תחשוב שההודעה שהגיעה אליה היא חוד III. בשום מקרה נגה לא תדע זאת, ותמיד היא תחשוב שהשידור שהגיע אליה חוקי.  מסבר: מסבר: ממיר מציע את הרעיון הבא: כדי לשפר את היכולת לגלות שגיאות, הוא יוסיף לקוד הנ״ל עוד ביט זוגיות אחד עם כל 6 הביטים הראשונים. כלומר השידורים יהיו כעת באורך 7 ביטים, כאשר הביט האחרון הוא ביט זוגיות של 6 כל 6 הביטים הראשונים. כלומר השידורים יהיו כעת באורך 7 ביטים, כאשר הביט האחרון הוא ביט זוגיות של 6 הראשונים שנוצרו כמתואר בתחילת השאלה. לדוגמה (הביט הנוסף מסומן בקו):	11 → 110110
אמיר שולח לנגה שידור חוקי מסוים (6 ביטים), ובדרך נופלות בשידור זה 3 שגיאות (כלומר 3 ביטים כלשהם מש האם נגה תדע להבחין כי השידור שהגיע אליה שגוי (כלומר מכיל מספר כלשהו של שגיאות): סמנו את התשובה ו והסבירו בקצרה. אם בחרתם בתשובות I או III, הסבירו. אם בחרתם ב- II, תנו דוגמה לכל מקרה. II. ישנם מקרים בהם נגה תדע אהע, וישנם מקרים בהם היא תחשוב שההודעה שהגיעה אליה היא חו III. בשום מקרה נגה לא תדע זאת, וישנם מקרים בהם היא תחשוב שהחודעה חוקי. הסבר:  ממיר מציע את הרעיון הבא: כדי לשפר את היכולת לגלות שגיאות, הוא יוסיף לקוד הנ״ל עוד ביט זוגיות אחד עם כל 6 הביטים הראשונים. כלומר השידורים יהיו כעת באורך 7 ביטים, כאשר הביט האחרון הוא ביט זוגיות של 6 כל 6 הביטים הראשונים. כלומר השידורים יהיו כעת באורך 7 ביטים, כאשר הביט האחרון הוא ביט זוגיות של 6 הראשונים שנוצרו כמתואר בתחילת השאלה. לדוגמה (הביט הנוסף מסומן בקו):	רישמו את יתר ההודעות החוקיות האפשריות (בנוסף ל- 2 הנייל).
האם נגה תדע להבחין כי השידור שהגיע אליה שגוי (כלומר מכיל מספר כלשהו של שגיאות)! סמנו את התשובה ו והסבירו בקצרה. אם בחרתם בתשובות $I$ או $I$ או $I$ או $I$ הסבירו. אם בחרתם ב- $I$ , תנו דוגמה לכל מקרה. $I$ כן, נגה תמיד תדע שהשידור אינו חוקי, לא משנה היכן נפלו $I$ השגיאות. $I$ ישנם מקרים בהם נגה תדע זאת, וישנם מקרים בהם היא תחשוב שההודעה שהגיעה אליה היא חו $I$ $I$ בשום מקרה נגה לא תדע זאת, ותמיד היא תחשוב שהשידור שהגיע אליה חוקי. $I$	: <u>תשובה</u>
האם נגה תדע להבחין כי השידור שהגיע אליה שגוי (כלומר מכיל מספר כלשהו של שגיאות)! סמנו את התשובה ו והסבירו בקצרה. אם בחרתם בתשובות $I$ או $I$ או $I$ הסבירו. אם בחרתם ב- $I$ , תנו דוגמה לכל מקרה. $I$ כן, נגה תמיד תדע שהשידור אינו חוקי, לא משנה היכן נפלו $E$ השגיאות. $I$ ישנם מקרים בהם נגה תדע זאת, וישנם מקרים בהם היא תחשוב שהחודעה שהגיעה אליה היא חו $E$ . $E$	
האם נגה תדע להבחין כי השידור שהגיע אליה שגוי (כלומר מכיל מספר כלשהו של שגיאות)! סמנו את התשובה ו והסבירו בקצרה. אם בחרתם בתשובות $I$ או $I$ או $I$ הסבירו. אם בחרתם ב- $I$ , תנו דוגמה לכל מקרה. $I$ כן, נגה תמיד תדע שהשידור אינו חוקי, לא משנה היכן נפלו $E$ השגיאות. $I$ ישנם מקרים בהם נגה תדע זאת, וישנם מקרים בהם היא תחשוב שהחודעה שהגיעה אליה היא חו $E$ $E$ בשום מקרה נגה לא תדע זאת, ותמיד היא תחשוב שהשידור שהגיע אליה חוקי. $E$	
האם נגה תדע להבחין כי השידור שהגיע אליה שגוי (כלומר מכיל מספר כלשהו של שגיאות)! סמנו את התשובה ו והסבירו בקצרה. אם בחרתם בתשובות $I$ או $I$ או $I$ הסבירו. אם בחרתם ב- $I$ , תנו דוגמה לכל מקרה. $I$ כן, נגה תמיד תדע שהשידור אינו חוקי, לא משנה היכן נפלו $E$ השגיאות. $I$ ישנם מקרים בהם נגה תדע זאת, וישנם מקרים בהם היא תחשוב שהחודעה שהגיעה אליה היא חו $E$ $E$ בשום מקרה נגה לא תדע זאת, ותמיד היא תחשוב שהשידור שהגיע אליה חוקי. $E$	
האם נגה תדע להבחין כי השידור שהגיע אליה שגוי (כלומר מכיל מספר כלשהו של שגיאות)! סמנו את התשובה ו והסבירו בקצרה. אם בחרתם בתשובות $I$ או $I$ או $I$ הסבירו. אם בחרתם ב- $I$ , תנו דוגמה לכל מקרה. $I$ כן, נגה תמיד תדע שהשידור אינו חוקי, לא משנה היכן נפלו $E$ השגיאות. $I$ ישנם מקרים בהם נגה תדע זאת, וישנם מקרים בהם היא תחשוב שההודעה שהגיעה אליה היא חו $E$ $E$ בשום מקרה נגה לא תדע זאת, ותמיד היא תחשוב שהשידור שהגיע אליה חוקי. $E$ $E$ הסבר: $E$ אמיר מציע את הרעיון הבא: כדי לשפר את היכולת לגלות שגיאות, הוא יוסיף לקוד הנ״ל עוד ביט זוגיות אחד עי $E$ מל $E$ הביטים הראשונים. כלומר השידורים יהיו כעת באורך $E$ ביטים, כאשר הביט האחרון הוא ביט זוגיות של $E$ הראשונים שנוצרו כמתואר בתחילת השאלה. לדוגמה (הביט הנוסף מסומן בקו):	
I. כן, נגה תמיד תדע שהשידור אינו חוקי, לא משנה היכן נפלו 3 השגיאות. II. ישנם מקרים בהם נגה תדע זאת, וישנם מקרים בהם היא תחשוב שהחודעה שהגיעה אליה היא חו III. בשום מקרה נגה לא תדע זאת, ותמיד היא תחשוב שהשידור שהגיע אליה חוקי. $\frac{1}{1}$ הסבר:  אמיר מציע את הרעיון הבא : כדי לשפר את היכולת לגלות שגיאות, הוא יוסיף לקוד הנ״ל עוד ביט זוגיות אחד על כל 6 הביטים הראשונים. כלומר השידורים יהיו כעת באורך 7 ביטים, כאשר הביט האחרון הוא ביט זוגיות של 6 הראשונים שנוצרו כמתואר בתחילת השאלה. לדוגמה (הביט הנוסף מסומן בקו): $1$ $1$ $1$ $1$ $1$ $1$ $1$ $1$ $1$ $1$	האם נגה תדע להבחין כי השידור שהגיע אליה שגוי (כלומר מכיל מספר כלשהו של שגיאות)? סמנו את התשובה הנכו
II. ישנם מקרים בהם נגה תדע זאת, וישנם מקרים בהם היא תחשוב שההודעה שהגיעה אליה היא חו III בשום מקרה נגה לא תדע זאת, ותמיד היא תחשוב שהשידור שהגיע אליה חוקי. $\frac{1}{1}$ הסבר: $\frac{1}{1}$ אמיר מציע את הרעיון הבא: כדי לשפר את היכולת לגלות שגיאות, הוא יוסיף לקוד הנ״ל עוד ביט זוגיות אחד עים כל 6 הביטים הראשונים. כלומר השידורים יהיו כעת באורך 7 ביטים, כאשר הביט האחרון הוא ביט זוגיות של 6 הראשונים שנוצרו כמתואר בתחילת השאלה. לדוגמה (הביט הנוסף מסומן בקו): $\frac{1}{1}$ $0110110$	והסבירו בקצרה. אם בחרתם בתשובות I או III, הסבירו. אם בחרתם ב- II, תנו דוגמה לכל מקרה.
אמיר מציע את הרעיון הבא : כדי לשפר את היכולת לגלות שגיאות, הוא יוסיף לקוד הנייל עוד ביט זוגיות אחד עי כל $6$ הביטים הראשונים. כלומר השידורים יהיו כעת באורך $7$ ביטים, כאשר הביט האחרון הוא ביט זוגיות של $6$ הראשונים שנוצרו כמתואר בתחילת השאלה. לדוגמה (הביט הנוסף מסומן בקו) : $6$ $101010$	II. ישנם מקרים בהם נגה תדע זאת, וישנם מקרים בהם היא תחשוב שההודעה שהגיעה אליה היא חוקית
אמיר מציע את הרעיון הבא : כדי לשפר את היכולת לגלות שגיאות, הוא יוסיף לקוד הנייל עוד ביט זוגיות אחד עי כל 6 הביטים הראשונים. כלומר השידורים יהיו כעת באורך 7 ביטים, כאשר הביט האחרון הוא ביט זוגיות של 6 הראשונים שנוצרו כמתואר בתחילת השאלה. לדוגמה (הביט הנוסף מסומן בקו) : $0110110 \longrightarrow 0110110$	: הסבר
כל 6 הביטים הראשונים. כלומר השידורים יהיו כעת באורך 7 ביטים, כאשר הביט האחרון הוא ביט זוגיות של 6 הביטים הראשונים שנוצרו כמתואר בתחילת השאלה. לדוגמה (הביט הנוסף מסומן בקו): $0110110 \div 01101$	
כל 6 הביטים הראשונים. כלומר השידורים יהיו כעת באורך 7 ביטים, כאשר הביט האחרון הוא ביט זוגיות של 6 הביטים הראשונים שנוצרו כמתואר בתחילת השאלה. לדוגמה (הביט הנוסף מסומן בקו): $0110110 \div 01101$	
כל 6 הביטים הראשונים. כלומר השידורים יהיו כעת באורך 7 ביטים, כאשר הביט האחרון הוא ביט זוגיות של 6 הביטים הראשונים שנוצרו כמתואר בתחילת השאלה. לדוגמה (הביט הנוסף מסומן בקו): $0110110 \div 01101$	
כל 6 הביטים הראשונים. כלומר השידורים יהיו כעת באורך 7 ביטים, כאשר הביט האחרון הוא ביט זוגיות של 6 הביטים הראשונים שנוצרו כמתואר בתחילת השאלה. לדוגמה (הביט הנוסף מסומן בקו): $0110110 \div 01101$	
כל 6 הביטים הראשונים. כלומר השידורים יהיו כעת באורך 7 ביטים, כאשר הביט האחרון הוא ביט זוגיות של 6 הביטים הראשונים שנוצרו כמתואר בתחילת השאלה. לדוגמה (הביט הנוסף מסומן בקו): $0110110 \div 01101$	
כל 6 הביטים הראשונים. כלומר השידורים יהיו כעת באורך 7 ביטים, כאשר הביט האחרון הוא ביט זוגיות של 6 הביטים הראשונים שנוצרו כמתואר בתחילת השאלה. לדוגמה (הביט הנוסף מסומן בקו): $0110110 \div 01101$	
01  o 011011 בקו): הראשונים שנוצרו כמתואר בתחילת השאלה. לדוגמה (הביט הנוסף מסומן בקו	
	<del>-</del>
יוקיבו אונ הסענור הנכונור הסביר דבקבורה. I. ההצעה של אמיר מאפשרת במקרים מסויימים לגלות יותר שגיאות מאשר קודם.	
II. ההצעה של אמיר מאפשרת בכל המקרים לגלות אותו מספר שגיאות כמו קודם. III. ההצעה של אמיר מאפשרת בכל המקרים לגלות פחות שגיאות מאשר קודם.	II. ההצעה של אמיר מאפשרת בכל המקרים לגלות אותו מספר שגיאות כמו קודם.
: <u>הסבר</u>	

#### <u>שאלה 3 (15 נק')</u>

להלן שלוש פונקציות. כל אחת מקבלת תמונה im ומחזירה את התמונה לאחר מניפולציה כלשהי. עליכם להתאים את הפונקציות לתמונות שמתחת, ולהסביר בקצרה את בחירתכם.

```
def what1(im):
    w,h = im.size
    mat = im.load()

for i in range(w):
    for j in range(h):
        if i%100 == 0:
        mat[i,j] = 255

return im
```

```
def what2(im):
    w,h = im.size
    mat = im.load()

for i in range(w):
    for j in range(h):
        if (i-j)%100 == 0:
        mat[i,j] = 255

return im
```

```
def what3(im):
    w,h = im.size
    mat = im.load()

for i in range(w):
    for j in range(h):
        if (i+j)%100 == 0:
        mat[i,j] = 255

return im
```







: <u>תשובה</u>

שתאימה לתמונה מסי what1 מתאימה לתמונה מסי what2 מתאימה לתמונה מסי what3

: זסבר

#### <u>שאלה 4 (15 נק')</u>

אמיר רוצה לשלוח לנגה את מספר כרטיס האשראי שלו באופן מוצפן. הוא מציע את השיטה הבאה: במקום לשלוח את אמיר רוצה לשלוח לנגה את מספר כרטיס האשראי של מקומות שמאלה (באופן מעגלי). למשל, אם מספר הכרטיס הוא k=2, הוא ישלח את k=2.

עליכם להשלים את הפונקציה הבאה encrypt, שמקבלת מחרוזת st המייצגת מספר, ושלם חיובי k, ומחזירה (return) את ההסטה של המספר st בדיוק k מקומות שמאלה באופן מעגלי כמתואר לעיל. דוגמאות הרצה :

```
>>> encrypt("11234", 1)
'12341'
>>> encrypt("11234", 2)
'23411'
>>> encrypt("11234", 3)
'34112'
>>> encrypt("11234", 4)
'41123'
>>> encrypt("11234", 5)
'11234'
```

: השלימו את הפונקציה

:range לנוחיותכם, תזכורת לאופן הפעולה של

#### שאלה 5 (10 נק')

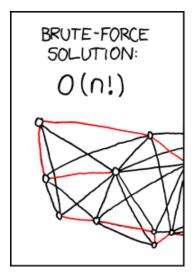
: (substitution cipher) בכיתה ראינו את שתי הפונקציות הבאות, כחלק ממימוש צופן החלפה

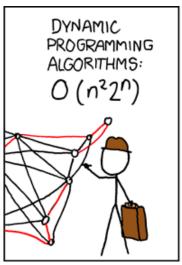
```
import random
    def create cipher(alphabet):
       original = list(alphabet)
       shuffled = list(alphabet)
       #print(shuffled) # before
       random.shuffle(shuffled)
       #print(shuffled) # after
       encrypt dict = {} #a dictionary
       for i in range(len(original)):
         encrypt dict[original[i]] = shuffled[i]
       return encrypt dict
    def encrypt(text, enc dict):
       """ converts text using en dict as substitution key"""
       result = ""
       for ch in text:
         if ch in enc dict:
            result += enc dict[ch]
            result += " " #characters not in the alphabet are replaced by spaces
       return result
                                                                              : התבוננו בהרצות הבאות
>>> cipher = create cipher("abcd")
>>> cipher
{'a': 'a', 'c': 'd', 'b': 'c', 'd': 'b'}
>>> encrypt(encrypt("abcd", cipher), cipher)
???
                          מהו הפלט של הפקודה האחרונה? סמנו בעיגול את התשובה הנכונה והסבירו בקצרה.
                         'dcba' .IV
                                              'abcd' .III
                                                                  'aaaa' .II
                                                                                     'adbc' .I
                                                                                            <u>: הסבר</u>
```

<u>לה 6 (15 נק')</u>	שאי
אחת מהטענות הבאות ציינו האם היא נכונה או לא, והסבירו. אם לדעתכם הטענה לא נכונה, אפשר להסביר עייי	לכל
וה נגדית לגרף שמפריך את הטענה.	דוגמ
הסעיפים מתייחסים לגרפים בלתי מכוונים.	שני ו
<u>ירות</u> :	תזכו
• מסלול אוילר בגרף הוא מסלול שעובר בכל קשת בדיוק פעם אחת.	
• <b>מעגל</b> בגרף הוא מסלול שבו הצומת הראשון והאחרון שווים. אורך המעגל הוא מספר הקשתות בו.	
• גרף מלא (קליקה) הוא גרף שבו יש קשת בין כל שני צמתים שונים.	
לכל גרף שיש בו מעגל באורך זוגי, יש בו גם מסלול אוילר.	א.
אענה <u>נכונה</u> / <u>לא נכונה</u> (הקיפו בעיגול)	הכ
בגרף המלא (קליקה) עם 117 צמתים יש מעגל אוילר.	ב.
)ענה <u>נכונה</u> / <u>לא נכונה</u> (הקיפו בעיגול)	הכ

### <u>שאלה 7 (10 נק')</u>

: להלן בדיחה קצרה על ייבעיית הסוכן הנוסעיי







היסבוכיות את תוכן הבדיחה, תוך שימוש נכון במושגים הבאים: המחלקה את תוכן הבדיחה, תוך שימוש נכון במושגים הבאים: המחלקה את תוכן הבדיחה, תוך שימוש נכון במושגים הבאים: המחלקה O(n!) ו- O(n!)

אין צורך להתייחס לחלק האמצעי של הבדיחה.

	<u>תשובה</u> :
į	

יסוף!