מבחן בקורס "מבוא כללי לתכנות ולמדעי המחשב" (הקבץ הסייבר)

<u>סמסטר א' 7-2016</u>

מועד אי

אמיר רובינשטיין, אורית מוסקוביץי

<u>משך הבחינה</u>: שעתיים.

חומר עזר אלקטרוני (מחשב, מחשבון, A4 אסור השימוש בכל חומר עזר אלקטרוני (מחשב, מחשבון, טלפון) או ביולוגי (חברים).

- יש לכתוב את כל התשובות בטופס בחינה זה. מחברות הטיוטה לא ייאספו.
- יש לכתוב את כל התשובות <u>במקום המוקצב ובכתב קריא</u>. חריגות משמעותיות מהמקום המוקצב, תשובות הכתובות בכתב קטן / לא ברור או תשובות שדורשות מאמצים רבים להבנתן עלולות לגרור הורדת ציון.
 - במבחן 7 עמודים ו- 8 שאלות בידקו כעת שכולם בידיכם.
 - מומלץ לא יילהיתקעיי על אף שאלה בודדת, אלא להמשיך לשאלות אחרות ולחזור לשאלה אחייכ.
 - קיראו היטב את השאלות. הקפידו לענות בדיוק על מה שנשאלתם, ולנמק אם נדרשתם.

נא לרשום מספר תעודת זהות (ללא שם):

בהצלחה!

שאלה 1 (10 נקי<u>)</u>

מה יהיה הפלט של ההדפסה הבאה!

שאלה 2 (15 נקי)

השלימו את הפונקציה twice הבאה, שמקבלת מחרוזת st, ומחזירה twice אם twice השלימו את הפונקציה twice הבאה, שמקבלת מחרוזת st מחרוזת "abcabc" מורכבת משרשור מחזירה False למשל, המחרוזת "abc" שחוזרת על עצמה פעמיים. דוגמאות הרצה (על הפונקציה שתכתבו לתת בדיוק תוצאות אלו):

```
>>> twice("abcabc")
True
>>> twice("xx")
True
>>> twice("abcaba")
False
```

```
def twice(st):
    n = len(st)
    if n%2 ==1:
        return
    else: #מו את הקוד מטה#
```

שאלה 3 (10 נקי)

שרוני הגדול ביותר שהייצוג הבינארי שלו מכיל 5 ביטים!	ו המספר הי	מה	۸.
---	------------	----	----

ב. נתון מספר עשרוני חיובי המתחלק ב- 3 ללא שארית (למשל 3, 6, 9 וכוי). מה ניתן לומר על הביט הימני ביותר שלו, בכתיב בינארי?

הקיפו בעיגול והסבירו.

- 1. חייב להיות 0
- 2. חייב להיות 1
- 3. יכול להיות 0 או 1, אי אפשר לדעת

		: <u>הסבר</u>

שאלה 4 (10 נקי)

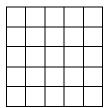
לפניכם פונקציה היוצרת תמונה בגודל 5*5:

```
def what():
    n = 5
    im = Image.new('L',(n,n),'white')
    mat = im.load()
    for i in range(n):
        for j in range(n):
            if (i+j)%2 == 0:
                 mat[i,j] = 0 #0 is black

    return im

what().show()
```

השלימו בתבנית למטה את התמונה הנוצרת בהרצה של הפונקציה (צבעו בשחור את התאים הרלוונטיים):



שאלה 5 (15 נקודות)

א. (סעיף זה זהה לשאלה מתרגיל הבית)

נניו	. פעמים k שאנו רוצים לשלוח הודעות באורך ביטים, ומשתמשים בקוד חזרה ששולח כל ביט א
כמ	ה שגיאות ניתן לגלות וכמה שגיאות ניתן לתקן? על תשובתכם להיות ביטוי שמכיל את k, ולכלול
הס	בר קצר.
	<u>הרה</u> : ב״לגלות״ הכוונה היא ש <u>לכל שידור</u> עם כמות כזו של שגיאות לכל היותר, ניתן יהיה לדעת
	שידור אינו חוקי. ב״לתקן״ הכוונה היא ש <u>לכל שידור</u> עם כמות כזו של שגיאות לכל היותר, ניתן
יהי	ה לדעת היכן נפלו השגיאות ולשחזר את ההודעה המקורית.
רדוע	יובה - לגלות:, לתקן
ונט	
אמ	יר רוצה לשלוח לאורית את ההודעה 0110 ומוסיף לה ביט זוגיות כדי שאורית תוכל לגלות שגיאו
מה	ו השידור שנשלחי
	ידור עבר בערוץ תקשורת רועש ונפלו בו שתי שגיאות. מה מהבאים נכון!
<u>הק</u>	<u>יפו בעיגול והסבירו</u> .
(1	השידור שאורית תקבל בהכרח שידור חוקי
(2	השידור שאורית תקבל בהכרח שידור בלתי חוקי
(3	השידור שאורית תקבל יכול להיות שידור חוקי ויכול להיות שידור בלתי חוקי, תלוי היכן נפלו
	השגיאות
(4	אף תשובה אינה נכונה.
\Box	: זֹסבר
•	
	כמ הס הס הס הא מ ה ה ה ה ה ה ה ה ס ה ה ס ה ס ה ס ה ס ה

שאלה 6 (15 נקי)

נתונה לנו רשימת המספרים השלמים בין 0 ל- 15, אך ידוע שחסר בה מספר אחד כלשהו. למשל, אם	א.
.[0,1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12,13,14,15] חסר המספר 10, הרשימה תיראה כך	
. תארו במילים שיטה למציאת המספר החסר, תחת האילוצים הבאים	

1) הפעולה היחידה המותרת על הרשימה היא גישה לאיבר במיקום מסויים וקריאת המספר שרשום שם. למשל, האיבר במיקום 0 בדוגמה שלעיל הוא 0.

2) מספר הגישות לרשימה מוגבל ל- 4 לכל היותר.
: <u>תשובה</u>
אילו טווח המספרים היה 0 עד n כלשהו (הסעיף הקודם הוא מקרה פרטי בו $(n=15)$, כמה גישות
לרשימה היו נדרשות לכם, בערך, כתלות ב- n! תנו ביטוי מתמטי כתלות ב- n והסבירו בקצרה.
: <u>תשובה</u>

שאלה 7 (10 נקי)

בכיתה ראינו את הפונקציה caesar_encrypt ששימשה אותנו לצורך הצפנה בשיטת צופן קיסר. הפונקציה נתונה להלן, ומודגשות בה שתי שורות ההדפסה.

מה יודפס בעת ביצוע הפקודה הבאה? בתשובתכם רישמו גם את הפלט של פקודות ההדפסה (print) וגם את הערך שאותו מחזירה הפונקציה בסוף.

```
>>> caesar_encrypt("xyz1", 1)
```

שאלה 8 (15 נקי)

בטקס ההשבעה של נשיא ארה״ב טראמפ נכחו רבים מראשי המדינה. כידוע, חלקם לא מחבבים זה את זה, ולא מוכנים לעמוד זה בקרבתו של זה בטקס. ברחבת הטקס שלושה איזורים: מימין, משמאל ואל מול דוכן הנואמים, כאשר שני אנשים שלא מחבבים זה את זה לא יסכימו לעמוד יחד באותו איזור.

על מדען המחשב הנשיאותי הוטל לבדוק האם ישנה דרך ״חוקית״ לחלק את המשתתפים בטקס לאיזורים השונים בהתאם לאילוצים אלו, כאשר ברשותו רשימת זוגות של אנשים שאין להעמידם באותו איזור. לטענתו, הבעיה לא פתירה בזמן פולינומיאלי במספר המשתתפים.

הסבירו מדוע זה המצב, תוך שימוש במושגים הרלוונטיים שנלמדו בקורס. ציינו על איזו בעיה קשה אחרת שנלמדה בקורס אתם מסתמכים, ותארו במילים את הרדוקציה מבעיית טקס ההשבעה לבעיה שציינתם.

הקפידו לכתוב תשובה מדויקת ומנוסחת היטב. מומלץ לכתוב תחילה טיוטה במחברת ורק אח"כ להעתיק תשובה מסודרת לכאן. משפטים לא ברורים או טענות לא מדויקות יגררו הורדת ניקוד.

	: <u>תשובה</u>

יסוף!