**Психолого-педагогічна характеристика**

**учня 8-А класу**

**Опорного загальноосвітнього навчального закладу – «Старосамбірська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1**

**імені Героя України Богдана Сольчаника»**

***Гриба Вадима Степановича***

Гриб Вадим народився у 2004 році. Виховується у повній сім’ї разом з сестрою і молодшим братом. Батьки велику увагу приділяють навчанню, вихованню і розвитку сина. У сім’ї панує доброзичлива і дружелюбна атмосфера. В цій школі навчається з 1-го класу. В цьому ж класі навчається і його сестра Анжеліка.

Загальний рівень інтелектуального розвитку хлопця високий. У молодших класах був відмінником навчання. Добре розуміє загальну логіку і структуру завдань, аналізує відносини між поняттями, знаходить і використовує аналогії. Проте у виконанні нового завдання включається не відразу, темп роботи невисокий. Іноді розсіяна увага при виконанні завдань. Рівень уваги Вадима – середній, хлопець має недостатню здатність переключати увагу з одного виду діяльності на інший, стійкість уваги виявляється лише тоді, коли в учня з’явився стійкий інтерес до предмету вивчення

Характерологічні особливості: активний, енергійний, практичний, допитливий, безпосередній, імпульсивний. Вадиму властиві прагнення брати участь у спільній діяльності та сміливість вчинків.

Прагне бути в центрі уваги, бути помітним для інших, значущим. Проте в класі на роль лідерів претендують ще двоє хлопців, тому часто між ними проходить боротьба. Прагне спілкування, доброзичливий, але може досить активно відстоювати свою позицію. Має широке коло друзів, серед яких він досить популярний. Вадим бере активну участь у всіх культурних заходах, які організовуються в класі.

Вадим має високий рівень пам’яті, хоча на уроках не завжди проявляє максимальну активність та сконцентрованість, більшу частину інформації допомагає зберегти, утримати та відтворити зорове запам’ятовування. Щодо професійної орієнтації учня, то чіткого визначення в учня ще не сформувалось, однак є потяг до технічних професій.

Враховуючи вікові психологічні особливості розвитку хлопця, хлопець проявляє непосидючість, надмірну рухливість, енергійність, імпульсивність, що іноді приводить до зауважень з боку вчителів. У Вадима переважно піднесений, веселий настрій. Має виражені риси сангвінічного та холеричного типів темпераменту, високий рівень комунікативності. Щодо вдосконалення певних рис характеру, то учню можна порекомендувати певну систему тренінгових вправ для самоконтролю в плані подолання іноді надмірної імпульсивності.

У суспільних справах класу активний, відповідальний, на Вадима завжди можна покластися, він часто виконує роль організатора. Шкідливих звичок не має.

Класний керівник А.С.Урбан

Студент-практикант М.В.Гайгель