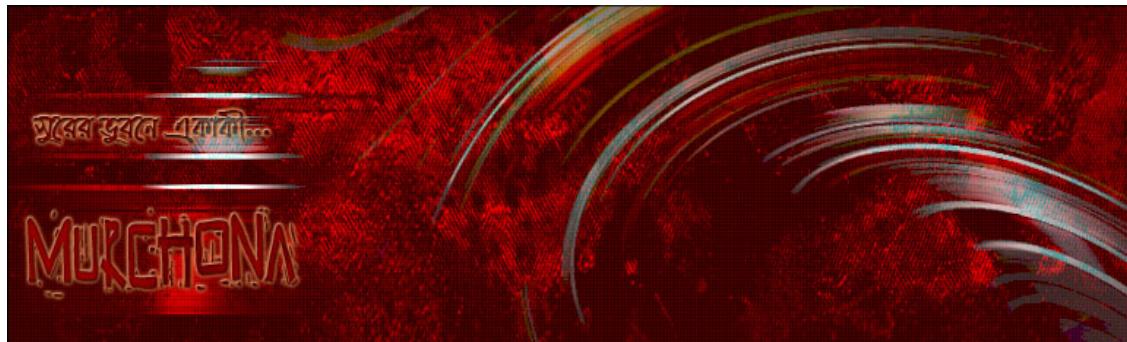


Ek Dojon Sukumar



For More Books & Muzic Visit www.MurchoNa.com
MurchOna Forum : <http://www.murchona.com/forum>

suman_ahm@yahoo.com
s4suman@yahoo.com



আশ্চর্য কবিতা

আমাদের ক্লাশে একটি নৃতন ছাত্র আসিয়াছে। সে আসিয়া প্রথম দিনই সকলকে জানাইল, “আমি পোইট্ৰি লিখিতে পারি !” একথা শুনিয়া ক্লাশের অনেকেই অবাক হইয়া গেল; কেবল দুই-একজন হিংসা করিয়া বলিল, “আমরাও ছেলেবেলার দের দের কবিতা লিখেছি।” নতুন ছাত্রটি বোধহয় ভাবিয়াছিল, সে কবিতা লিখিতে পারে শুনিয়া ক্লাশে খুব হলুস্তুল পড়িয়া যাইবে এবং কবিতার নমুনা শুনিবার জন্য সকলে হা হা করিয়া উঠিবে। যখন সেৱুপ কিছুরই লক্ষণ দেখা গেল না তখন বেচারা, যেন আপন মনে কি কথা বলিতেছে, একপ্রভাবে, যাত্রার মতো সুর করিয়া একটা কবিতা আওড়াইতে লাগিল—

ওহে বিহঙ্গম তুমি কিসের আশায়
বসিয়াছ উচ্চ ডালে সুন্দর বাসায়?
নীল নভোমন্ডলেতে উড়িয়া উড়িয়া
কত সুখ পাও, আহা ঘুরিয়া ঘুরিয়া।
যদ্যপি থাকিত মম পুছ এবং ডানা
উড়ে যেতাম তব সনে নাহি শুনে মানা—

কবিতা শেষ হইতে না হইতে, ভবেশ তাহার মতো সুর করিয়া মুখভঙ্গী করিয়া বলিল—

আহা, যদি থাক্ত তোমার
ল্যাজের উপর ডানা
উড়ে গেলেই আপদ যেত—

কৰত না কেউ মানা !

নৃতন ছাত্র তাহাতে রাগিয়া বলিল, “দেখ বাপু, নিজেরা যা পাব না, তা ঠাট্টা করে উড়িয়ে দেওয়া ভাবি সহজ। শৃগাল ও দ্রাক্ষাফলের গল্প শোনোনি বুঝি?” একজন ছেলে অত্যন্ত ভালোমানুষের মতো মুখ করিয়া বলিল, “শৃগাল এবং দ্রাক্ষাফল ! সে আবার কি গল্প ?” অমনি নৃতন ছাত্রটি আবার সুর ধরিল—

বৃক্ষ হতে দ্রাক্ষ্যফল ভক্ষণ করিতে
লোভী শৃগাল প্ৰৱেশিল এক দ্রাক্ষা ক্ষেতে
কিন্তু হায় দ্রাক্ষা যে অত্যন্ত উচ্চে থাকে
শৃগাল নাগাল পাবে কিৰুপে তাহাকে,
বারষাৰ চেষ্টায় হয়ে অকৃতকাৰ্য
‘দ্রাক্ষা টক’ বলিয়া পালাল ছেড়ে রাজ্য।

সেই হইতে আমাদের হৰেৱাম একেবারে তাহার চেলা হইয়া গেল। হৰেৱামের কাছে আমরা শুনিলাম যে ছোকৱার নাম শ্যামলাল। সে নাকি এত কবিতা লিখিয়াছে যে, একখানা আন্ত খাতা প্রায় ভৱতি হইয়াছে আৱ আট-দশটি কবিতা হইলেই তাহার

একশোটা পুরো হয় ; তখন সে নাকি বই ছাপাইবে ।

ইহার মধ্যে একদিন এক কান্ত হইল । গোপাল বলিয়া একটি ছেলে স্কুলে ছাড়িয়া যাইবে এই উপলক্ষে শ্যামলাল এক প্রকান্ত কবিতা লিখিয়া ফেলিল । তাহার মধ্যে ‘বিদায় বিদায়’ বলিয়া অনেক ‘অশ্রুজল’ ‘দুঃখশোক’ ইত্যাদি কথা ছিল । গোপাল কবিতার আধখানা শুনিয়াই একেবারে তেলে-বেগুনে জুলিয়া উঠিল । সে বলিল, “ফের যদি আমার নামে পোইট্ৰি লিখিবি তো মারব এক থাপড় ।” হৱেৱাম বলিল, “আহা বুৰালে না ? তুমি স্কুল ছেড়ে যাচ্ছ কিনা, তাই ও লিখেছে ।” গোপাল বলিল, “ছেড়ে যাচ্ছি তা যাচ্ছি, তোর তাতে কি রেং ফের জ্যাঠামি করবি তো তোৱ কবিতার খাতা ছিঁড়ে দেব ।”

দেখিতে দেখিতে শ্যামলালের কথা ইঙ্গুলময় রাষ্ট্র হইয়া পড়িল । তাহার দেখাদেখি আরও অনেকেই কবিতা লিখিতে শুরু করিল । ক্রমে কবিতা লেখার বাতিকটা ভয়ানক রকম ছোঁয়াচে হইয়া নিচের ক্লাশের প্রায় অর্ধেক ছেলেকে পাইয়া বসিল । ছোট ছোট ছেলেদের পকেটে ছোট ছোট কবিতার খাতা দেখা দিল । বড়দের মধ্যে কেহ শ্যামলালের চেয়েও ভালো কবিতা লিখিতে পারে বলিয়া শোনা যাইতে লাগিল । ইঙ্গুলের দেয়ালে, পড়ার কেতাবে, পরীক্ষার খাতায়, চারিদিকে কবিতা গজাইয়া উঠিল ।

পাঁড়েজির বৃন্দ ছাগল যেদিন শিৎ নাড়িয়া দড়ি ছিঁড়িয়া ইঙ্গুলের উঠানে দাপাদাপি করিয়াছিল, আর শ্যামলালকে তাড়া করিয়া খানায় ফেলিয়াছিল, তাহার পরদিন ভারতবর্ষের বড় ম্যাপের উপর বড় বড় অক্ষরে লেখা বাহির হইল—

পাঁড়েজির ছাগলের একহাত দাড়ি,
অপুরূপ রূপ তার যাই বলিহারি !
উঠানে দাপাটি করি নেচেছিল কাল
তারপর কি হইল জানে শ্যামলাল ।

শ্যামলালের রঙটি কালো কিন্তু কবিতা পড়িয়া যে যথার্থই চটিয়া লাল হইল, এবং তখনি তাহার নিচে একটা কড়া জবাব লিখিতে লাগিল । সে সবেমাত্র লিখিয়াছে—‘রে অধম কাপুরূষ পাষণ্ড বৰ্বৰ—’ এমন সময় গুরু গভীর গলা শোনা গেল—“ম্যাপের উপর কি লেখা হচ্ছে ?” ফিরিয়া দেখে হেডমাস্টার মহাশয় ! শ্যামলাল একেবারে থতমত খাইয়া বলিল, “আজ্জ্বে স্যার, আগে ওৱা লিখেছিল ।” “ওৱা কাৰা ?” শ্যামলাল বোকার মতো একবার আমাদের দিকে, একবার কড়িকাটের দিকে তাকাইতে লাগিল, কাহার নাম করিবে বুবিতে পারিল না । মাস্টার মহাশয় আবার বলিলেন, “ওৱা যদি পরের বাড়ি সিঁদ কাটতে যায়, তুমিও কাটবে ?” যাহা হউক সেদিন অল্পের উপর দিয়াই গেল, শ্যামলাল একটু ধমক-ধামক খাইয়াই খালাস পাইল ।

ভোলানাথের সর্দারি

সকল বিষয়েই সর্দারি করিতে যাওয়া ভোলানাথের ভারি একটা বদ অভ্যাস। যেখানে তাহার কিছু বলিবার দরকার নেই, সেখানে সে বিজ্ঞের মতো উপদেশ দিতে যায়, যে কাজের সে কিছুমাত্র বোবে না, সে কাজেও সে চট্টপট্ট হাত লাগাইতে হাড়ে না। এইজন্য গুরুজনেরা তাহাকে বলেন ‘জ্যাঠা’—আর সমবয়সীরা বলে ‘ফড়ফড়ি রাম’! কিন্তু তাহাতে তাহার কোনো দুঃখ নেই, বিশেষ লজ্জাও নাই। সেদিন তাহার তিন ক্লাশ উপরের বড় বড় ছেলেরা যখন নিজেদের পড়াশুনা লইয়া আলোচনা করিতেছিল, তখন ভোলানাথ মুরুবির মতো গম্ভীর হইয়া বলিল, “ওয়েবস্টারের ডিক্সনারি সব চাইতে ভালো। আমার বড়দা যে দু'ভলুম ওয়েবস্টারের ডিক্সনারি কিনেছেন, তার এক-একখানা বই এন্তেখানি বড় আর এমি মোটা আর লাল চামড়া দিয়ে বাঁধানো। উচু ক্লাশের একজন ছাত্র আছে করিয়া তাহার কান মলিয়া বলিল, “কি রকম লাল হে? তোমার এই কানের মতো?” তবু ভোলানাথ এমন বেহায়া, সে তার পরদিনই সেই তাহাদের কাছে ফুটবল সঙ্ঘে কি যেন মতামত দিতে গিয়া এক চড় খাইয়া আসিল।

বিশ্বদের একটা ইন্দুর ধরিবার কল ছিল। ভোলানাথ হঠাৎ একদিন “এটা কিসের কল ভাই!” বলিয়া সেটাকে নাড়িয়া চাড়িয়া কলকজা এমন বিগড়াইয়া দিল যে, কলটা একেবারেই নষ্ট হইয়া গেল। বিশ বলিল, “না, জেনে শনে কেন টানাটানি করতে গেলি” ভোলানাথ কিছুমাত্র অপ্রস্তুত না হইয়া বলিল, “আমার দোষ হল বুঝিঃ দেখ তো হাতলটা কিরকম বিছিরি বানিয়েছে। ওটা আরও অনেক মজবুত করা উচিত ছিল। কলওয়ালা ভয়ানক ঠকিয়েছে।”

ভোলানাথ পড়াশুনায় যে খুব ভালো ছিল তাহা নয়, কিন্তু মাস্টার মহাশয় যখন কঠিন কঠিন প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিতেন, তখন সে জানুক আর না জানুক সাত তাড়াতাড়ি সকলের আগে জবাব দিবার জন্য ব্যস্ত হইয়া উঠিত। জবাবটা অনেক সময়েই বোকার মতো হইত, শুনিয়া মাস্টার মহাশয় ঠাণ্ডা করিতেন, ছেলেরা হাসিত; কিন্তু ভোলানাথের উৎসাহ তাহাতে কমিত না।

সেই যেবার ইঙ্গুলে বই চুরির হাঙ্গামা হয়, সেবারও সে এইরকম সর্দারি করিতে গিয়া খুব জব হয়। হেডমাস্টার মহাশয় ক্রমাগত বই চুরির নালিশে বিরক্ত হইয়া, একদিন প্রত্যেক ক্লাশে গিয়া জিগ্গেস করিলেন, “কে চুরি করছে তোমরা কেউ কিছু জানো?” ভোলানাথের ক্লাশে এই প্রশ্ন করিবামাত্র ভোলানাথ তড়াক করিয়া লাফাইয়া উঠিয়া বলিল, “আজ্জে, আমার বোধ হয় হরিদাস চুরি করে।” জবাব শুনিয়া আমরা সবাই অবাক হইয়া গেলাম। হেডমাস্টার মহাশয় বলিলেন, “কি করে জানলে যে হরিদাস চুরি করে?” ভোলানাথ অশ্বানবদনে বলিল, “তা জানিনে, কিন্তু আমার মনে হয়।”

মাট্টার মহাশয় ধর্মক দিয়া বলিলেন, “জানো না, তবে অমন কথা বললে কেন? ও রকম মনে করবার তোমার কি কারণ আছে?” ভোলানাথ আবার বলিল, “আমার মনে হচ্ছিল, বোধহয় ও নেয়—তাই তো বললাম। আর তো কিছু আমি বলিনি।” মাট্টার মহাশয় গভীর হইয়া বলিলেন, “যাও, হরিদাসের কাছে ক্ষমা চাও।” তখনই তাহার কান ধরিয়া হরিদাসের কাছে ক্ষমা চাওয়ানো হইল। কিন্তু তবু কি তাহার চেতনা হয়?

ভোলানাথ সাঁতার জানে না, কিন্তু তবু সে বাহাদুরি করিয়া হরিশের ভাইকে সাঁতার শিখাইতে গেল। রামবাবু হঠাৎ ঘাটে আসিয়া পড়েন, তাই রক্ষা। তা না হইলে দুজনকেই সেদিন ঘোষপুরুরে ডুবিয়া মরিতে হইত। কলিকাতায় মামার নিষেধ না শুনিয়া চল্লিতি ট্রাম হইতে নামিতে গিয়া ভোলানাথ কাদার উপর যে আছাড় খাইয়াছিল, তিন মাস পর্যন্ত তাহার আঁচড়ের দাগ তাহার নাকের উপর ছিল। আর বেদেরা শেয়াল ধরিবার জন্য যেবার ফাঁদ পাতিয়া রাখে, সেবার সেই ফাঁদ ঘাঁটিতে গিয়া ভোলানাথ কি রকম আটকা পড়িয়াছিল, সেকথা ভাবলে আজও আমাদের হাসি পায়। কিন্তু সব চাইতে যেবার সে জন্ম হইয়াছিল সেবারের কথা বলি শোনো।

আমাদের ইঙ্গুলে আসিতে হইলে কলেজবাড়ির পাশ দিয়া আসিতে হয়। সেখানে একটা ঘর আছে, তাহাকে বলে ল্যাবরেটরি। সেই ঘরে নানারকম অঙ্গুত কলকারখানা থাকিত। ভোলানাথের সবটাতেই বাড়াবাড়ি, সে একদিন একেবারে কলেজের ভিতর গিয়া দেখিল, একটা কলের চাকা ঘুরানো হইতেছে, আর কলের একদিকে চড়াক্ চড়াক্ করিয়া বিদ্যুতের মতো ঝিলিক জুলিতেছে। দেখিয়া ভোলানাথের ভারি শখ হইল সে একবার কল ঘুরাইয়া দেখে ! কিন্তু কলের কাছে যাওয়া মাত্র, কে একজন তাহাকে এমন ধর্মক দিয়া উঠিল যে, তারে এক দৌড়ে সে ইঙ্গুলে আসিয়া হাঁপাইতে লাগিল। কিন্তু কলটা একবার নাড়িয়া দেখিবার ইচ্ছা তাহার কিছুতেই গেল না। একদিন বিকালে যখন সকলে বাড়ি যাইতেছি তখন ভোলানাথ যে কোন সময়ে কলেজবাড়িতে ঢুকিল, তাহা আমরা বুঝিতে পারি নাই। সে চূপিচুপি কলেজ-বাড়ির ল্যাবরেটরি বা যন্ত্রখানায় ঢুকিয়া, অনেকক্ষণ এদিক ওদিক চাহিয়া দেখে, ঘরে কেউ নাই। তখনই ভরসা করিয়া ভিতরে ঢুকিয়া সে কলকজা দেখিতে লাগিল। সেই দিনের সেই কলটা আলমারির আড়ালে উঁচু তাকের উপর তোলা রহিয়াছে, সেখানে তাহার হাত যায় না। অনেক কষ্টে সে টেবিলের পিছন হইতে একখানা বড় চৌকি লইয়া আসিল। এদিকে কখন যে কলেজের কর্মচারী চাবি দিয়া ঘরের তালা আঁটিয়া চলিয়া গেল, সেও ভোলানাথকে দেখে নাই, ভোলানাথেরও সেদিকে চোখ নাই। চৌকির উপর দাঁড়াইয়া ভোলানাথ দেখিল কলটার কাছে একটা অঙ্গুত বোতল। সেটা যে বিদ্যুতের বোতল, ভোলানাথ তাহা জানে না। সে বোতলটিকে ধরিয়া সরাইয়া রাখিতে গেল। অমনি বোতলের বিদ্যুৎ হঠাৎ তাহার শরীরের ভিতর দিয়া

ছুটিয়া গেল, মনে হইল যেন তাহার হাড়ের ভিতর পর্যন্ত কিসের একটা ধাক্কা লাগিল, সে মাথা ঘুরিয়া চৌকি হইতে পড়িয়া গেল।

বিদ্যুতের ধাক্কা খাইয়া ভোলানাথ খানিকক্ষণ হতভব হইয়া রহিল। তারপর ব্যস্ত হইয়া পলাইতে গিয়া দেখে দরজা বন্ধ ! অনেকক্ষণ দরজায় ধাক্কা দিয়া, কিল ঘুঁষি লাথি মারিয়াও দরজা খুলিল না। জানালাগুলি অনেক উঁচুতে আর বাহির হইতে বন্ধ করা—চৌকিতে উঠিয়াও নাগাল পাওয়া গেল না। তাহার কপালে দরদর করিয়া ঘাম ঝরিতে লাগিল। সে ভাবিল প্রাণপণে চীৎকার করা যাক, যদি কেউ শুনিতে পায়। কিন্তু তাহার গলার স্বর এমন বিকৃত শোনাইল, আর মন্ত ঘরটাতে এমন অস্তুত প্রতিধ্বনি হইতে লাগিল যে, নিজের আওয়াজে নিজেই সে ভয় পাইয়া গেল। ওদিকে প্রায় সক্ষ্য হইয়া আসিয়াছে। কলেজের বটগাছটির উপর হইতে একটা পেঁচা হঠাৎ ‘ভূত-ভূতুম-ভূত’ বলিয়া বিকট শব্দে ডাকিয়া উঠিল। সেই শব্দে একেবারে দাঁতে দাঁতে লাগিয়া ভোলানাথ এক চীৎকারেই অজ্ঞান !

কলেজের দারোয়ান তখন আমাদের ইঙ্গুলের পাঁড়েজি আর দু-চারটি দেশ-ভাইয়ের সঙ্গে জুটিয়া মহা উৎসাহে ‘হাঁ হাঁ করে কাঁহা গয়ো রাম’ বলিয়া ঢোল কর্তাল পিটাইতেছিল, তাহারা কোনোরূপ চীৎকার শুনিতে পায় নাই। রাতদুপুর পর্যন্ত তাহাদের কীর্তনের হল্লা চলিল; সুতরাং জ্ঞান হইবার পর ভোলানাথ যখন দরজায় দুম্দুম লাথি মারিয়া চেঁচাইতেছিল, তখন সে শব্দ গানের ফাঁকে ফাঁকে তাহাদের কানে একটু-আধটু আসিলেও তাহারা গ্রাহ্য করে নাই। পাঁড়েজি একবার খালি বলিয়াছিল, কিসের শব্দ একবার খৌজ লওয়া যাক, তখন অন্যেরা বাধা দিয়া বলিয়াছিল, “আরে চিল্ল্যানে দেও।” এমনি করিয়া রাত বারোটার সময় যখন তাহাদের উৎসাহ বিমাইয়া আসিল, তখন ভোলানাথের বাড়ির লোকেরা লঞ্চন হাতে হাজির হইল। তাহারা বাড়ি বাড়ি ঘুরিয়া কোথাও তাহাকে আর খুঁজিতে বাকি রাখে নাই। দারোয়ানদের জিজ্ঞাসা করায় তাহারা একবাক্যে বলিল, ‘ইঙ্গুল বাবুদের’ কাহাকেও তাহারা দেখে নাই। এমন সময় সেই দুম্দুম শব্দ আর চীৎকার আবার শোনা গেল।

তারপর ভোলানাথের সক্ষান পাইতে আর বেশি দেরি হইল না। কিন্তু তখনও উদ্ধার নাই—দরজা বন্ধ, চাবি গোপালবাবুর কাছে, গোপালবাবু বাসায় নাই, ভাইজির বিবাহে গিয়াছেন, সোমবার আসিবেন। তখন অগত্যা মই আনাইয়া, জানালা খুলিয়া, সার্সির কাঁচ ভাঙিয়া, অনেক হাঙ্গামার পর ভয়ে মৃতপ্রায় ভোলানাথকে বাহির করা হইল। সে ওখানে কি করিতেছিল, কেন আসিয়াছিল, কেমন করিয়া আটকা পড়িল ইত্যাদি জিজ্ঞাসা করিবার জন্য তাহার বাবা প্রকান্ত এক চড় তুলিতেছিলেন, কিন্তু ভোলানাথের ফ্যাকাশে মুখখানা দেখিবার পর সে চড় আর তাহার গালে নামে নাই।

নানাজনে জেরা করিয়া তাহার কীছে যে সমস্ত কথা আদায় করিয়াছেন, তাহা শুনিয়াই আমরা তাহার আটকা পড়িবার বর্ণনাটা দিলাম। কিন্তু আমাদের কাছে এত কথা করুল করে নাই। আমাদের সে আরও উল্টা বুঝাইতে চাহিয়াছিল যে, সে ইচ্ছা করিয়াই বাহাদুরির জন্যে কলেজবাড়িতে রাত কাটাইবার চেষ্টায় ছিল। যখন সে দেখিল যে, তাহার সে কথা কেহ বিশ্বাস করে না, বরং আসল কথাটা ক্রমেই ফাঁস হইয়া পড়িতেছে, তখন সে এমন মুষড়াইয়া গেল যে, অন্তত মাস তিনিকের জন্য তাহার সর্দারির অভ্যাসটা বেশ একটু দমিয়া পড়িয়াছিল।

ব্যোমকেশের মাঝা

‘টোকিয়ো—কিয়োটো—নাগাসাকি—যোকোহামা’—বোর্ডের উপর থকান্ত ম্যাপ বুলিয়ে হারাণচন্দ্র জাপানের প্রধান নগরগুলি দেখিয়ে যাচ্ছে। এর পরেই ব্যোমকেশের পালা কিন্তু ব্যোমকেশের সে খেয়ালই নেই। কাল বিকেলে ডাঙ্কারবাবুর ছোট ছেলেটার সঙ্গে পাঁচ খেলতে গিয়ে তার দুটো-দুটো ঘুড়ি কাটা গিয়েছিল, সে-কথাটা ব্যোমকেশ কিছুতেই আর ভুলতে পারছে না। তাই সে বসে বসে সুতোর জন্যে কড়া রকমের একটা মাঝা তৈরির উপায় চিন্তা করছে। চীনে শিরিস গালিয়ে, তার মধ্যে বোতলচুর আর কড়কড়ে এমেরি পাউডার মিশিয়ে সুতোয় মাথালে পর কি রকম চমৎকার মাঝা হবে, সেই কথা ভাবতে ভাবতে উৎসাহে তার দুই চোখ কড়িকাঠের দিকে গোল হয়ে উঠছে। মনে মনে মাঝা দেওয়া ঘুড়ির সুতোটা সবে তালগাছের আগা পর্যন্ত উঠে, আচর্য কায়দায় ডাঙ্কারের ছেলের ঘুড়িটাকে কাটতে যাচ্ছে এমন সময়ে গভীর গলায় ডাক পড়ল—“তারপর, ব্যোমকেশ এস দেখি।”

ঐ রকম ভীষণ উত্তেজনার মধ্যে, সুতো-মাঝা, ঘুড়ির পাঁচ সব ফেলে আকাশের উপর থেকে ব্যোমকেশকে হঠাত নেমে আসতে হল একেবারে চীন দেশের মধ্যখানে। একে তো ও দেশটার সঙ্গে তার পরিচয় খুব বেশি ছিল না, তার উপর যা-ও দু-একটা চীনদেশী নাম সে জানত, ওরকম হঠাত নেমে আসবার দরক্ষন, সেগুলোও তার মাথার মধ্যে কেমন বিচ্ছিরি রকম ঘন্ট পাকিয়ে গেল। পাহাড়, নদী, দেশ, উপদেশের মধ্যে চুকতে না চুকতে বেচারা বেমালুম পথ হারিয়ে ফেলল। তার কেবলই মনে হতে লাগল যে চীনদেশের চীনে শিরীষ, তাই দিয়ে হয় মাঝা। মাস্টারমশাই দু-দুবার তাড়া দিয়ে যখন ত্তীয়বার চড়া গলায় বললেন, “চীন দেশের নদী দেখাও” তখন বেচারা একেবারেই দিশেহারা আর মরিয়া মতন হয়ে বললে—“সাংহাই।” সাংহাই বলবার আর কোনো কারণ ছিল না, বোধ হয় তার সেজমামার যে স্ট্যাম্প সংগ্রহের খাতা আছে তার মধ্যে ঐ নামটাকে সে পেয়ে থাকবে—বিপদের ধারায় হঠাত কেমন করে এটেই তার মুখ দিয়ে বেরিয়ে পড়েছে।

গোটা দুই চড়-চাপড়ের পর ব্যোমকেশবাবু তাঁর কানের উপর মাস্টারমশায়ের প্রবল আকর্ষণ অনুভব করে, বিনা আপত্তিতে বেঞ্চের উপর আরোহণ করলেন। কিন্তু কানদুটো জুড়েতেই না জুড়েতেই মনটা তার খেই-হারানো ঘুড়ির পিছনে উধাও হয়ে, আবার সুতোর মাঝা তৈরি করতে বসল। সারাটা দিন বকুনি খেয়েই তার সময় কাটল, কিন্তু এর মধ্যে কত উঁচুদরের মাঝা-দেওয়া সুতো তৈরি হল আর কত যে ঘুড়ি গভীর গভীর কাটা পড়ল সে জানে কেবল ব্যোমকেশ।

বিকেলবেলায় সবাই যখন বাড়ি ফিরছে, তখন ব্যামকেশ দেখল, ডাঙ্কারের ছেলেটা দোকানের সামনে দাঁড়িয়ে মন্ত একটা লাল রঙের ঘুড়ি কিনছে। দেখে ব্যোমকেশ বন্ধু

পাঁচকড়িকে বলল, “দেখেছিস, পাঁচু, আমাদের দেখিয়ে দেখিয়ে আবার ঘূড়ি কেনা হচ্ছে! এ-সব কিন্তু নেহাত বাড়াবাড়ি। না হয় দুটো ঘূড়িই কেটেছিস বাপু, তার জন্যে এত কি গিরিষ্বাড়ি!” এই ব'লে খাছে তার মাঝা তৈরির মতলবটা খুলে বলল। শুনে পাঁচু গভীর হয়ে বল.., ‘তা যদি বলিস, তুই আর মাঝা তৈরি করে ওদের সঙ্গে পারবি ভেবেছিস্? ওরা হল ডাঙারের ছেলে, নানা রকম ওযুধ-মশলা জানে। এই তো সেদিন ওর দাদাকে দেখলুম, শানের উপর কি একটা আরক ঢেলে দিলে, আর ভস্ভস্ক করে গাঁজালের মতো তেজ বেরুতে লাগল। ওরা যদি মাঝা বানায়, তা লে কারু মাঝার সাধ্য নেই যে তার সঙ্গে পেরে ওঠে।’ শুনে ব্যোমকেশের মনটা কেমন দয়ে গেল। তার শ্রবণ রকম বিশ্বাস হল যে, ডাঙারের ছেলেটা নিশ্চয় কোনো আশ্চর্য রকম মাঝার খবর জানে। তা নইলে ব্যোমকেশের চাইতেও চার বছরের ছেট হয়ে, সে কেমন করে তার ঘূড়ি কাটল? ব্যোমকেশ স্থির করল, যেমন করে হোক ওদের বাড়ির মাঝা খানিকটা যোগাড় করতেই হবে। সেটা একবার আদায় করতে পারলে, তারপর সে ডাঙারের ছেলেকে দেখে নেবে।

বাড়ি গিয়ে তাড়াতাড়ি জলখাবার সেরে নিয়ে ব্যোমকেশ দৌড়ে গেল ডাঙারবাবুর ছেলেদের সঙ্গে আলাপ করতে। সেখানে গিয়ে সে দেখে কি, কোণের বারান্দায় বসে সেই ছেট ছেলেটা একটা ডাঙারি খলের মধ্যে কি যেন মশলা ঘুঁটছে। ব্যোমকেশকে দেখে সে একটা চৌকির তলায় সব লুকিয়ে ফেলে সেখান থেকে সরে পড়ল। ব্যোমকেশ মনে মনে বললে, ‘বাপু হে! এখন আর লুকিয়ে করবে কি? তোমার আসল খবর আমি পেয়েছি’—এই ব'লে সে এদিক ওদিক তাকিয়ে দেখলে, কোথাও কেউ নেই। একবার সে ভাবল, কেউ আসলে এর একটুখানি চেয়ে নেব। আবার মনে হল, কি জানি চাইলে যদি না দেয়? তারপর ভাবলে, দূর! ভাবি তো জিনিস তা আবার চাইবার দরকার কি? এই একটুকু মাঝা হলেই প্রায় দুশো গজ সুতোয় শান দেওয়া হবে। এই ভেবে সে চৌকির তলা থেকে এক খাবলা মশলা তুলে নিয়েই এক দৌড়ে বাড়ি এসে হাজির।

আর কি তখন দেরি সয়? দেখতে দেখতে দক্ষিণের বারান্দা জুড়ে সুতো খাটিয়ে, মহা উৎসাহে মাঝা দেওয়া শুরু হল। যাই বল, মাঝাটা কিন্তু ভাবি অস্তুত—কই, তেমন কড়ুকড়ু করছে না তো! বোধ হয়, খুব মিহি গুঁড়োর তৈরি—আর কালো কাচের গুঁড়ো। দুঃখের বিষয়, বেচারার কাজটা শেষ না হতেই সক্ষ্য হয়ে এল, আর তার বড়দা এসে বললে, “যা, যা! আর সুতো পাকাতে হবে না, এখন পড়ে যা।”

সে রাত্তিরে ব্যোমকেশের ভালো করে ঘুমই হল না। সে স্বপ্ন দেখল যে, ডাঙারের ছেলেটা হিংসে করে তার চমৎকার সুতোয় জল ফেলে সব নষ্ট করে দিয়েছে। সকাল হতে না হতেই ব্যোমকেশ দৌড়ে গেল তার সুতোর খবর নিতে। কিন্তু গিয়েই দেখে,

কে এক বুড়ো ভদ্রলোক ঠিক বারান্দার দরজার সামনে বসে তার দাদার সঙ্গে গল্প করছেন, তামাক খাচ্ছেন। ব্যোমকেশ ভাবলে, দেখ তো কি অন্যায়! এর মধ্যে থেকে এখন সুতোটা আনি কেমন করে? যাহোক, অনেকক্ষণ ইতস্তত করে সে খুব সাহসের সঙ্গে গিয়ে, চট করে তার সুতো খুলে নিয়ে চলে আসছে—এমন সময়, হঠাৎ কাশতে গিয়ে বুড়ো লোকটির কল্কে থেকে খানিকটা টিকে গেল মাটিতে পড়ে। বৃদ্ধ তখন ব্যস্ত হয়ে হাতের কাছে কিছু না পেয়ে, ব্যোমকেশের সেই মাঝা-মাখানো কাগজটা দিয়ে টিকেটাকে তুলতে গেলেন।

সর্বনাশ! যেমন টিকের উপর কাগজ ছো�ঁয়ানো, অমনি কিনা ভস্ত্বস্ত করে কাগজ জুলে ওঠে ভদ্রলোকের আঙুল-টাঙুল পুড়ে, বারান্দার বেড়ায় আগুন-টাগুন লেগে এক হলুস্তুল কান্ড! অনেক চেঁচামেচি ছুটোছুটি আর জল ঢালাঢালির পর যখন আগুনটা নিভে এল, আর ভদ্রলোকের আঙুলের ফোকায় মলম দেয়া হল, তখন তার দাদা এসে তার কান ধরে বললেন, “হতভাগা! কি রেখেছিলি কাগজের মধ্যে বল্ব তো?” ব্যোমকেশ কাঁদ-কাঁদ হয়ে বললে, “কিছু তো রাখিনি, খালি সুতোর মাঝা রেখেছিলাম।” দাদা তার কৈফিয়ৎকাকে নিতান্তই আজগুবি মনে করে, “আবার এয়ার্কি হচ্ছে?” ব'লে বেশ দু-চার ঘা কষিয়ে দিলেন। বেচারা ব্যোমকেশ এই ব'লে তার মনকে খুব খানিক সান্ত্বনা দিল যে, আর যাই হোক, তার সুতোটুকু রক্ষা পেয়েছে। ভাগিয়স সে সময়মতো খুলে এনেছিল, নইলে তার সুতোও যেত, পরিশ্রমও নষ্ট হত।

বিকেলে সে বাড়ি এসেই চটপট ঘুড়ি আর লাটাই নিয়ে ছাতের উপর উঠল। মনে মনে বলল, ‘ডাক্তারের পো আজ একবার আসুক না, দেখিয়ে দেব পঁচ খেলাটা কাকে বলে।’ এমন সময়ে পাঁচকড়ি এসে বড় বড় চোখ করে বললে, “শুনেছিস্?” ব্যোমকেশ বললে, “না—কি হয়েছে?” পাঁচ বললে, “ওদের সেই ছেলেটাকে দেখে এলুম, সে নিজে নিজে দেশলাইয়ের মশলা বানিয়েছে, আর চমৎকার লাল নীল দেশলাই তৈরি করছে।” ব্যোমকেশ হঠাৎ লাটাই-টাটাই রেখে, এত বড় হাঁ করে জিগ্গেস করলে, “দেশলাই কিরে! মাঝা বল?” শুনে পাঁচ বেজায় চটে গেল, “বলছি লাল নীল আলো জুলছে, তবু বলবে মাঝা, আচ্ছা গাধা যা হোক!”

ব্যোমকেশ কোনো জবাব না দিয়ে, দেশলাইয়ের মশলা-মাখানো সুতোটার দিকে ফ্যাল্ক করে তাকিয়ে রইল। সেই সময় ডাক্তারদের বাড়ি থেকে লাল রঙের ঘুড়ি উড়ে এসে, ঠিক ব্যোমকেশের মাথার উপর ফ্রাফ্র করে তাকে যেন ঠাণ্ডা করতে লাগল। তখন সে তাড়াতাড়ি নিজের ঘরে বিছানায় গিয়ে শুয়ে পড়ল। বলল, “আমার অসুখ করেছে।”

চালিয়াৎ

শ্যামচাঁদের বাবা কোন একটা সাহেব-অফিসে মন্ত বড় কাজ করিতেন, তাই শ্যামচাঁদের পোশাক পরিচ্ছদে, রকম-সকমে কায়দার আর অন্ত ছিল না। সে যখন দেড় বিষৎ চওড়া কলার আঁটিয়া, রঙিন ছাতা মাথায় দিয়া, নতুন জুতার মচমচ শব্দে গঁষীর চালে ঘাড় উঁচাইয়া স্কুলে আসিত, তাহার সঙ্গে পাগড়ির্বাঁধা তক্মা-আঁটা চাপরাশি এক রাজ্যের বই ও টিফিনের বাল্ব বহিয়া আনিত, তখন তাহাকে দেখাইত ঠিক যেন পেখমধরা ময়ূরটির মতো! স্কুলের ছোট ছোট ছেলেরা হাঁ করিয়া অবাক হইয়া থাকিত, কিন্তু আমরা সবাই একবাক্যে বলিতাম “চালিয়াৎ”।

বয়সের হিসাবে শ্যামচাঁদ একটু বেঁটে ছিল। পাছে কেহ তাকে ছেলেমানুষ ভাবে, এবং যথোপযুক্ত খাতির না করে, এই জন্য সর্বদাই সে অত্যন্ত বেশি রকম গঁষীর হইয়া থাকিত এবং কথাবার্তায় নানা রকম বোলচাল দিয়া এমন বিজ্ঞের মতো ভাব প্রকাশ করিত যে স্কুলের দারোয়ান হইতে নিচের ক্লাশের ছাত্র পর্যন্ত সকলেই ভাবিত, ‘নাঃ, লোকটা কিছু জানে!’ শ্যামচাঁদ প্রথমে যেবার ঘড়ি-চেইন আঁটিয়া স্কুলে আসিল, তখন তাহার কান্ত যদি দেখিতে! পাঁচ মিনিট অন্তর ঘড়িটাকে বাহির করিয়া সে কানে দিয়া শুনিত, ঘড়িটা চলে কিনা! স্কুলের যেখানে যত ঘড়ি আছে, সব কটার ভুল তাহার দেখানো চাই-ই চাই! পাঁড়েজি দারোয়ানকে ঝীতিমতো ধমকু লাগাইয়া বলিত, “এইও! স্কুলের ক্লক্টাতে যখন চাবি দাও, তখন সেটাকে রেগুলেট কর না কেন? ওটাকে অয়েল করতে হবে—ক্রমাগতই শ্ৰে চলছে।” পাঁড়েজির চৌদ্দ পুরুষে কেউ কখনও ঘড়ি ‘অয়েল’ বা ‘রেগুলেট’ করে নাই। সে যে সপ্তাহে একদিন করিয়া চাবি ঘুরাইতে শিখিয়াছে, ইহাতেই তাহার দেশের লোকের বিশ্বয়ের সীমা নাই। কিন্তু দেশভাইদের কাছে মানবক্ষা করিবার জন্য সে ব্যস্ত হইয়া বলিয়া উঠিল, “হাঁ, হাঁ, আভি হাম্ রেংলিট কৱ্বে।” পাঁড়েজির উপর একচাল চালিয়া শ্যামচাঁদ ক্লাশে ফিরিতেই এক পাল ছোট ছেলে তাহাকে ঘিরিয়া ফেলিল। শ্যামচাঁদ তাহাদের কাছে মহা আড়ম্বর করিয়া শ্ৰে, ফাস্ট, মেইন স্প্ৰিং, রেগুলেট প্ৰভৃতি ঘড়ির সমস্ত রহস্য ব্যাখ্যা করিতে লাগিল।

একবার আমাদের একটি নতুন মাস্টার ক্লাশে আসিয়াই শ্যামচাঁদকে ‘খোকা’ বলিয়া সম্মোধন করিলেন। লজ্জায় ও অপমানে শ্যামচাঁদের মুখ কান একেবারে লাল হইয়া উঠিল—সে আম্তা আম্তা করিয়া বলিল, “আজ্জে, আমার নাম শ্যামচাঁদ ঘটক।” মাস্টার মহাশয় অত কি বুঝিবেন, বলিলেন, “শ্যামচাঁদ? আচ্ছা বেশ, খোকা বস।” তারপর কয়েকদিন ধরিয়া স্কুল সুন্দর ছেলে তাহাকে ‘খোকা’ ‘খোকা’ করিয়া অস্ত্রি করিয়া তুলিল। কিন্তু কয়দিন পরেই শ্যামচাঁদ ইহার শোধ লইয়া ফেলিল। সেদিন সে ক্লাশে আসিয়াই পকেট হইতে কালো চোঙার মতো কি একটা বাহির করিল।

সে ক্লাশে আসিয়াই পকেট হইতে কালো চোঙার মতো কি একটা বাহির করিল। মাস্টার মহাশয়, শাদাসিধে ভালোমানুষ, তিনি বলিলেন, “কি হে খোকা, থার্মোমিটার এনেছ যে! জুর-টর হয় নাকি?” শ্যামচাঁদ বলিল, “আজ্জে, না— থারমেমিটার নয়— ফাউন্টেন পেন!” শুনিয়া সকলের তো চক্ষু স্থির। ফাউন্টেন পেন! মাস্টার এবং ছেলে সকলেই উদ্গ্ৰীব হইয়া দেখিতে আসিলেন ব্যাপারখনা কি! শ্যামচাঁদ বলিল, “এই একটা ভাল্কেনাইট্ টিউব, তাৰ মধ্যে কালি ভৱা আছে।” একটা ছেলে উৎসাহে বলিয়া উঠিল, “ও বুঝেছি, পিচকিৰি বুঝি?” শ্যামচাঁদ কিছু জবাব না দিয়া, খুব মাতব্বরের মতো একটুখানি মুচকি হাসিয়া, কলমটিকে খুলিয়া তাহার সোনালি নিবখানি দেখাইয়া বলিল, “ওতে ইরিডিয়াম আছে—সোনার চেয়েও বেশি দাম।” তাৰপৰ যখন সে একখানা খাতা লইয়া, সেই আশ্চৰ্য কলম দিয়া ত্ৰৃত্ৰ কৰিয়া নিজেৰ নাম লিখিতে লাগিল, তখন স্বয়ং মাস্টার মহাশয় পৰ্যন্ত বড় বড় চোখ কৰিয়া দেখিতে লাগিলেন। তাৰপৰ, শ্যামচাঁদ কলমটিকে তাঁৰ হাতে দিবামাত্ৰ তিনি ভাৱি খুশি হইয়া সেটাকে নাড়িয়া চাড়িয়া দুই ছত্ৰ লিখিয়া বলিলেন, “কি কলমই বানিয়েছে, বিলিতি কোম্পানি বুঝি?” শ্যামচাঁদ চট্পট্ বলিয়া ফেলিল, “আমেৰিকান স্টাইলো এন্ড ফাউন্টেন পেন কো, ফিলাডেল্ফিয়া।”

ক্রমে পূজাৰ ছুটি আসিয়া পড়িল। ছুটিৰ দিন কুলেৰ উদ্যানে প্ৰকাশ শামিয়ানা খাটানো হইল, কলিকাতা হইতে কে এক বাজিওয়ালা আসিয়াছেন, তিনি ম্যাজিক দেখাইবেন। যথাসময়ে সকলে আসিলেন, মাস্টার ছাত্ৰ লোকজন নিমন্ত্ৰিত অভ্যাগত সকলে মিলিয়া উঠান সিঁড়ি রেলিং পাঁচিল একেবাৰে ভৱিয়া ফেলিয়াছে। ম্যাজিক চলিতে লাগিল। একখানা শাদা ঝুমাল চোখেৰ সামনেই লাল নীল সবুজেৰ কাৰিকুৱিতে রঙিন হইয়া উঠিল। একজন লোক একটা সিন্ধু ডিম গিলিয়া মুখেৰ মধ্য হইতে এগাৰোটি আন্ত ডিম বাহিৰ কৰিল। ডেপুটিবাৰুৱ কোচম্যানেৰ দাঢ়ি নিংড়াইয়া থায় পঞ্চাশটি টাকা বাহিৰ কৰা হইল। তাৰপৰ ম্যাজিকওয়ালা জিজ্ঞাসা কৰিল “কাৰও কাছে ঘড়ি আছে?” শ্যামচাঁদ তাড়াতাড়ি ব্যস্ত হইয়া বলিল, “আমাৰ ঘড়ি আছে।’ ম্যাজিকওয়ালা তাহার ঘড়িটি লইয়া খুব গভীৰভাবে নাড়িয়া চাড়িয়া দেখিল। ঘড়িটিৰ খুব প্ৰশংসন কৰিয়া বলিল, “তোমা ঘড়ি তো !” তাৰপৰ চেনশুল্ক ঘড়িটাকে একটা কাগজে মুড়িয়া, একটা হামানদিঙ্গায় দমাদম টুকিতে লাগিল। তাৰপৰ কয়েক টুকুৱা ভাঙা লোহা আৱ কাঁচ দেখাইয়া শ্যামচাঁদকে বলিল, “এটাই কি তোমাৰ ঘড়ি?” শ্যামচাঁদেৰ অবস্থা বুঝিতেই পাৰ ! সে হাঁ কৰিয়া তাকাইয়া রহিল, দু-তিন বাৱ কি যেন বলিতে গিয়া আবাৱ থামিয়া গেল। শেষটায় অনেক কষ্টে একটু কাষ্ঠহাসি হাসিয়া, ঝুমাল দিয়া ঘাম মুছিতে মুছিতে বসিয়া পড়িল। যাহা হউক, খানিক বাদে যখন একখানা পাঁউৱুটিৰ মধ্যে ঘড়িটাকে আন্ত অবস্থায় পাওয়া গেল

তখন চালিয়াৎ খুব হো হো করিয়া হাসিয়া উঠিল, যেন তামাশাটা সে আগাগোড়াই
বুঝিতে পারিয়াছে।

সব শেষে ম্যাজিকওয়ালা নানাজনের কাছে নানারকম জিনিস চাহিয়া লইল—চশমা,
আংটি, মনিব্যাগ, ঝুপার পেনসিল প্রভৃতি আট-দশটি জিনিস সকলের সামনে এক
সঙ্গে পোঁটলা বাঁধিয়া, শ্যামচাঁদকে ডাকিয়া তাহার হাতে পোঁটলাটি দেওয়া হইল।
শ্যামচাঁদ বুক ফুলাইয়া পোঁটলা হাতে দাঢ়াইয়া রহিল আর ম্যাজিকওয়ালা লাঠি
ঘুরাইয়া, চোখ-টোখ পাকাইয়া, বিড়-বিড় করিয়া কি সব বকিতে লাগিল। তারপর
হঠাৎ শ্যামচাঁদের দিকে ভ্রকৃতি করিয়া বলিল, “জিনিসগুলো ফেললে কোথায়?”
শ্যামচাঁদ পোঁটলা দেখাইয়া বলিল, “এই যে।” ম্যাজিকওয়ালা মহা খুশি হইয়া বলিল,
“সাবাস ছেলে ! দাও, পোঁটলা খুলে যার যার জিনিস ফেরত দাও।” শ্যামচাঁদ তাড়াতাড়ি
পোঁটলা খুলিয়া দেখে, তাহার মধ্যে খালি কয়েক টুকরো কঘলা আর চিল ! তখন
ম্যাজিকওয়ালার তবি দেখে কে? সে কপালে হাত ঠুকিয়া বলিতে লাগিল, “হাঁয়,
হায়, আমি ভদ্রলোকের কাছে মুখ দেখাই কি করে? কেনই বা ওর কাছে দিতে
গেছিলাম ? ওহে, ওসব তামাশা এখন রাখ, আমার জিনিসগুলো এবার ফিরিয়ে দাও
দেখি ?” শ্যামচাঁদ হাসিবে কি কানিবে কিছুই ঠিক করিতে পারিল না—ফ্যাল ফ্যাল
করিয়া তাকাইয়া রহিল। তখন ম্যাজিকওয়ালা তাহার কানের মধ্য হইতে আংটি,
চুলের মধ্যে পেনসিল, আস্তিনের মধ্যে চশমা—এইরূপে একটি জিনিস উদ্ধার
করিতে লাগিল। আমরা হো হো করিয়া হাসিতে লাগিলাম—শ্যামচাঁদও প্রাণপনে
হাসিবার চেষ্টা করিতে লাগিল। কিন্তু সমস্ত জিনিসের হিসাব মিলাইয়া ম্যাজিক-
ওয়ালা যখন তাহাকে বলিল, “আর কি নিয়েছ? ” তখন সে বাস্তবিকই ভয়ানক রাগিয়া
বলিল, “ফের মিছে কথা ! কখনো আমি কিছু নিইনি।” তখন ম্যাজিকওয়ালা তাহার
কোটের পিছন হইতে জ্যান্তি একটা পায়রা বাহির করিয়া বলিল, “এটা বুঝি কিছু
নয়?”

এবার শ্যামচাঁদ একেবারে ভাঁ করিয়া কাঁদিয়া ফেলিল। তারপর পাগলের মতো হাত
পা ছাঁড়িয়া সভা হইতে ছুটিয়া বাহির হইল। আমরা সবাই আছাদে আত্মহারা
হইয়া চেঁচাইতে লগিলাম—চালিয়াৎ ! চালিয়াৎ !

ডিটেক্টিভ

জলধরের মামা পুলিশের চাকরি করেন, আর তার পিসেমশাই লেখেন ডিটেক্টিভ উপন্যাস। সেইজন্য জলধরের বিশ্বাস যে, চোর-ডাকাত জাল-জুয়াচোর জন্দ করবার সব রকম সঙ্কেত সে যেমন জানে এমনি তার মামা আর পিসেমশাই ছাড়া কেউ জানে না। কারও বাড়িতে চুরি-টুরি হলে জলধর সকলের আগে সেখানে হাজির হয়। আর, কে চুরি করল, কি করে চুরি হল, সে থাকলে এমন অবস্থায় কি করত, এ-সব বিষয়ে খুব বিজ্ঞের মতো কথা বলতে থাকে। যোগেশবাবুর বাড়িতে যখন বাসন চুরি হল, তখন জলধর তাদের বললে, “আপনারা একটুও সাবধান হতে জানেন না, চুরি তো হবেই। দেখুন তো ভাঙ্ডার ঘরের পাশেই অঙ্ককার গলি। তার উপর জানলার গরাদ নেই। একটু সেয়ানা লোক হলে এখান দিয়ে বাসন নিয়ে পালাতে কতক্ষণ? আমাদের বাড়িতে ও-সব হবার জো নেই। আমি রামদিনকে বলৈ রেখেছি, জানলার গায়ে এমনভাবে বাসনগুলো ঠেকিয়ে রাখবে যে জানলা খুলতে গেলেই বাসনপত্র সব ঝন্ঘন্ঘন করে মাটিতে পড়বে। চোর জন্দ করতে হলে এ-সব কায়দা জানতে হয়।” সে সময়ে আমরা সকলেই জলধরের বুদ্ধির খুব প্রশংসা করেছিলাম, কিন্তু পরের দিন যখন শুনলাম সেই রাত্রে জলধরের বাড়িতে মন্ত চুরি হয়ে গেছে, তখন মনে হল, আগের দিন অতটা প্রশংসা করা উচিত হয়নি। জলধর কিন্তু তাতেও কিছুমাত্র দমেনি। বলল, “ঐ আহম্মক রামদিনটার বোকামিতে সব মাটি হয়ে গেল। যাক, আমার জিনিস চুরি করে তাকে আর হজম করতে হবে না। দিন দুচার যেতে দাও না।”

দু মাস গেল, চার মাস গেল, চোর কিন্তু আর ধরাই পড়ল না। চোরের উপদ্রবের কথা আমরা সবাই ভুলে গেছি, এমন সময় হঠাৎ আমাদের ইঙ্গুলে আবার চুরির হাঙ্গামা শুরু হল। ছেলেরা অনেকে টিফিন নিয়ে আসে, তা থেকে খাবার চুরি যেতে লাগল। প্রথম দিন রামপদের খাবার চুরি যায়। সে বেঞ্চির উপর খানিকটা রাবড়ি আর লুটি রেখে হাত ধুয়ে আসতে গেছে—এর মধ্যে কে এসে লুচিটুচি বেমালুম থেয়ে গিয়েছে। তারপর ক্রমে আরো দু-চারটি ছেলের খাবার চুরি হল। তখন আমরা জলধরকে বললাম, “কি হে ডিটেক্টিভ! এই বেলা যে তোমার চোর-ধরা বুদ্ধি খোলে না, তার মানেটা কি বল দেখি?” জলধর বলল, “আমি কি আর বুদ্ধি খাটোছি না? সবুর কর না।” তখন সে খুব সাবধানে আমাদের কানে কানে এ কথা জানিয়ে দিল যে, ইঙ্গুলের যে নতুন ছোকরা বেয়ারা এসেছে তাকেই সে চোর বলে সন্দেহ করে। কারণ, সে আসবার পর থেকে চুরি আরম্ভ হয়েছে। আমরা সবাই সেদিন থেকে তার উপর চোখ রাখতে শুরু করলাম। কিন্তু দুদিন না যেতেই আবার চুরি! পাগলা দাণ বেচারা বাড়ি থেকে মাংসের চপ এনে টিফিন ঘরের বেঞ্চের তলায় লুকিয়ে রেখেছিল, কে এসে তার আধখানা থেয়ে বাকিটুকু ধুলোয়

বেঁকের তলায় লুকিয়ে রেখেছিল, কে এসে তার আধখানা খেয়ে বাকিটুকু ধূলোয় ফেলে নষ্ট করে দিয়েছে। পাগলা তখন রাগের চোটে চীৎকার করে গাল দিয়ে ইঙ্গুল-বাড়ি মাথায় করে তুলল। আমরা সবই বললাম, “আরে চুপ্ চুপ্, অত চেঁসনে। তা হলে চোর ধরা পড়বে কি করে?” কিন্তু পাগলা কি সে-কথা শোনে? তখন জলধর তাকে বুঝিয়ে বলল, “আর দুদিন সবুর কর, এই নতুন ছোকরাটাকে আমি হাতে হাতে ধরিয়ে দিছি—এ সমস্ত ওরই কারসাজি।” শুনে দাঙ বলল, “তোমার যেমন বুদ্ধি! ওরা হল পশ্চিমা ব্রাহ্মণ, ওরা আবার মাংস খায় নাকি? দারোয়ানজীকে জিগ্গেষ কর তো?” সত্যিই আমাদের তো সে-খেয়াল হয়নি! ছোকরা তো কতদিন রুটি পাকিয়ে খায়, কই একদিনও তো ওকে মাছ-মাংস খেতে দেখি না। দাঙ পাগলা হোক আর যাই হোক, তার কথাটা সবাইকে মানতে হল।

জলধর কিন্তু অপ্রস্তুত হবার ছেলেই নয়। সে এক গাল হেসে বলল, “আমি ইচ্ছে করে তোদের ভুল বুঝিয়েছিলাম। আরে, চোরকে না ধরা পর্যন্ত কি কিছু বলতে আছে, কোনো পাকা ডিটেক্টিভ ও-রকম করে না। আমি মনে মনে যাকে চোর বলে ধরেছি, সে আমিই জানি।”

তারপর কদিন আমরা খুব হঁশিয়ার ছিলাম, আট-দশদিন আর চুরি হয়নি। তখন জলধর বললে, “তোমরা গোলমাল করেই তো সব মাটি করলে। চোরটা টের পেয়ে গেল যে আমি তার পেছনে লেগেছি। আর কি সে চুরি করতে সাহস পায়? তবু ভাগ্যস তোমাদের কাছে আসল নামটা ফাঁস করিনি।” কিন্তু সেই দিনই আবার শোনা গেল, স্বয়ং হেডমাস্টার মশাইয়ের ঘর থেকে তার টিফিন খাবার চুরি হয়ে গেছে। আমরা বললাম, “কই হে? চোর না তোমার ভয়ে চুরি করতে পারছিল না? তার ভয় যে ঘুচে গেল দেখছি।”

তারপর দুদিন ধরে জলধরের মুখে আর হাসি দেখা গেল না। চোরের ভাবনা ভেবে ভেবে তার পড়াশুনা এমনি ঘুলিয়ে গেল যে পদ্ধতি মহাশয়ের কাশে সে আরেকটু হলেই মার খেত আর কি! দুদিন পর সে আমাদের সকলকে ডেকে একত্র করল, আর বলল, তার চোর ধরবার বন্দোবস্ত ঠিক হয়েছে। টিফিনের সময় সে একটা ঠোঙায় করে সরভাজা, লুচি আর আলুর দম রেখে চলে আসবে। তারপর কেউ যেন সেদিকে না যায়। ইঙ্গুলের বাইরে থেকে লুকিয়ে টিফিনের ঘরটা দেখা যায়। আমরা কয়েকজন বাড়ি যাবার ভান করে সেখানে থাকব। আর কয়েকজন থাকবে উঠোনের পশ্চিম কোণের ছোট ঘরটাতে। সুতরাং, চোর যেদিক থেকেই আসুক, টিফিন ঘরে ঢুকতে গেলেই তাকে দেখা যাবে।

ফেলে নষ্ট করে দিয়েছে। পাগলা তখন রাগের চোটে চীৎকার করে গাল দিয়ে ইঙ্গুলি-বাড়ি মাথায় করে তুলল। আমরা সবই বললাম, “আরে চুপ্ চুপ্, অত চেঁচাসনে। তা হলে চোর ধরা পড়বে কি করে?” কিন্তু পাগলা কি সে-কথা শোনে? তখন জলধর তাকে বুঝিয়ে বলল, “আর দুদিন সবুর কর, এই নতুন ছেকরাটাকে আমি হাতে হাতে ধরিয়ে দিছি—এ সমস্ত ওরই কারসাজি।” শুনে দাঙ বলল, “তোমার যেমন বুদ্ধি! ওরা হল পশ্চিমা ব্রাহ্মণ, ওরা আবার মাংস খায় নাকি? দারোয়ানজীকে জিগ্গেস কর তো?” সত্যিই আমাদের তো সে-খেয়াল হয়নি! ছেকরা তো কতদিন রুটি পাকিয়ে খায়, কই একদিনও তো ওকে মাছ-মাংস খেতে দেখি না। দাঙ পাগলা হোক আর যাই হোক, তার কথাটা সবাইকে মানতে হল।

জলধর কিন্তু অপ্রস্তুত হবার ছেলেই নয়। সে এক গাল হেসে বলল, “আমি ইচ্ছে করে তোদের ভুল বুঝিয়েছিলাম। আরে, চোরকে না ধরা পর্যন্ত কি কিছু বলতে আছে, কোনো পাকা ডিটেক্টিভ ও-রকম করে না। আমি মনে মনে যাকে চোর বলে ধরেছি, সে আমিই জানি।”

তারপর কদিন আমরা খুব হঁশিয়ার ছিলাম, আট-দশদিন আর চুরি হয়নি। তখন জলধর বললে, “তোমরা গোলমাল করেই তো সব মাটি করলে। চোরটা টের পেয়ে গেল যে আমি তার পেছনে লেগেছি। আর কি সে চুরি করতে সাহস পায়? তবু ভাগ্যস তোমাদের কাছে আসল নামটা ফাঁস করিনি।” কিন্তু সেই দিনই আবার শোনা গেল, স্বয়ং হেডমাস্টার মশাইয়ের ঘর থেকে তার টিফিন খাবার চুরি হয়ে গেছে। আমরা বললাম, “কই হে? চোর না তোমার ভয়ে চুরি করতে পারছিল না? তার ভয় যে ঘুচে গেল দেখছি।”

তারপর দুদিন ধরে জলধরের মুখে আর হাসি দেখা গেল না। চোরের ভাবনা ভেবে ভেবে তার পড়াশুনা এমনি ঘুলিয়ে গেল যে পতিত মহাশয়ের ক্লাশে সে আরেকটু হলেই মার খেত আর কি! দুদিন পর সে আমাদের সকলকে ডেকে একত্র করল, আর বলল, তার চোর ধরবার বন্দোবস্ত ঠিক হয়েছে। টিফিনের সময় সে একটা ঠোঙায় করে সরভাজা, লুচি আর আলুর দম রেখে চলে আসবে। তারপর কেউ যেন সেদিকে না যায়। ইঙ্গুলের বাইরে থেকে লুকিয়ে টিফিনের ঘরটা দেখা যায়। আমরা কয়েকজন বাড়ি যাবার ভান করে সেখানে থাকব। আর কয়েকজন থাকবে উঠোনের পশ্চিম কোণের ছোট ঘরটাতে। সুতরাং, চোর যেদিক থেকেই আসুক, টিফিন ঘরে চুক্তে গেলেই তাকে দেখা যাবে।

সেদিন টিফিনের ছুটি পর্যন্ত কারও আর পড়ায় মন বসে না। সবাই ভাবছে কতক্ষণে
ছুটি হবে, আর চোর কতক্ষণে ধরা পড়বে। চোর ধরা পড়লে তাকে নিয়ে কি করা
যাবে, সে বিষয়েও কথাবার্তা হতে লাগল। মাস্টারমশাই বিরক্ত হয়ে ধরকাতে লাগলেন,
পরেশ আর বিশ্বনাথকে বেঞ্জির উপর দাঁড়াতে হল—কিন্তু সময়টা যেন কাটতেই
চায় না। টিফিনের ছুটি হতেই জলধর তার খাবারের ঠোঙ্টা টিফিন-ঘরে রেখে
এলো। জলধর, আমি আর দশ-বারোজন উঠোনের কোণের ঘরে রইলাম, আর একদল
ছেলে বাইরে জিমনাস্টিকের ঘরে লুকিয়ে থাকল। জলধর বলল, “দেখ, চোরটা যে রকম
সেয়ানা দেখছি, আর তার যে রকম সাহস, তাকে মারধর করা ঠিক হবে না। লোকটা
নিচয় খুব ষড়া হবে। আমি বলি, সে যদি এদিকে আসে তাহলে সবাই মিলে তার
গায়ে কালি ছিটিয়ে দেব আর চেঁচিয়ে উঠব। তাহলে দারোয়ান-টারোয়ান সব ছুটে
আসবে। আর, লোকটা পালাতে গেলেও ঐ কালির চিহ্ন দেখে ঠিক ধরা যাবে।”
আমাদের রামপদ ব'লে উঠল, “কেন? সে যে খুব ষড়া হবে তার মানে কি? সে
কিছু রাঙ্কসের মতো খায় বলে তো মনে হয় না। যা চুরি করে নিছে সে তো কোনো
দিনই খুব বেশি নয়।” জলধর বলল, “ভূমিও যেমন পত্তি। রাঙ্কসের মতো খানিকটা
খেলেই বুঝি ষড়া হয়? তাহলে তো আমাদের শ্যামাদাসকেই সকলের চেয়ে ষড়া
বলতে হয়। সেদিন ঘোবেদের নেমতন্ত্রে ওর খাওয়া দেখেছিলে তো! বাপু হে, আমি
যা বলেছি তার উপর ফোড়ল দিতে যেও না। আর তোমার যদি নেহাঁৎ বেশি সাহস
থাকে, তুমি গিয়ে চোরের সঙ্গে লড়াই কর। আমরা কেউ তাতে আপত্তি করব না।
আমি জানি, এ-সমস্ত নেহাঁৎ যেমন-তেমন চোরের সাধ্য নয়। আমার খুব বিশ্বাস,
যে লোকটা আমাদের বাড়িতে চুরি করেছিল—এ-সব তারই কান্ত!”

এমন সময় হঠাৎ টিফিন-ঘরের বাঁ দিকের জানলাটা খানিকটা ফাঁক হয়ে গেল, যেন
কেউ ভিতর থেকে ঠেলছে। তার পারেই শাদা মতন কি একটা ঝুপ করে উঠোনের
মধ্যে লাফিয়ে পড়ল। আমরা চেয়ে দেখলাম, একটা মোটা হলো বেড়াল—তার
মুখে জলধরের সরভাজা! তখন যদি জলধরের মুখখানা দেখতে, সে এক বিষৎ উঁচু
হাঁ করে উঠোনের দিকে তাকিয়ে রইল। আমরা জিগুগেস করলাম, “কেমন হে ডিটেক্-
চিভ! এই ষড়া চোরটাই তো তোমার বাড়িতে চুরি করেছিল? তাহলে এখন ওকেই
পুলিশে দিই?”

ଦ୍ରିଘାଂଚୁ

এক ছিল রাজা ।

ରାଜା ଏକଦିନ ସଭାଯ ବସେଛେ—ଚାରିଦିକେ ତା'ର ପାତ୍ରମିତ୍ର ଆମିର ଓୟା ସିପାଇ ଶାନ୍ତି ଗିଜ୍ ଗିଜ୍ କରଛେ—ଏମନ ସମୟ କୋଥା ଥେକେ ଏକଟା ଦୀଙ୍କକାକ ଉଡ଼େ ଏସେ ସିଂହାସନେର ଡାନ ଦିକେ ଉଚ୍ଚ ଥାମେର ଉପର ବ'ସେ ଘାଡ଼ ନିଚୁ କ'ରେ ଚାରଦିକ ତାକିଯେ, ଅତ୍ୟନ୍ତ ଗଣ୍ଠିର ଗଲାଯ ବଲଲ, “କଃ” ।

କଥା ନେଇ ବାର୍ତ୍ତା ନେଇ ହଠାଂ ଏ ରକମ ଗଣ୍ଠିର ଶବ୍ଦ—ସଭାସୁନ୍ଦ ସକଳେର ଚୋଖ ଏକ ସଙ୍ଗେ ଗୋଲ ହେଁ ଉଠିଲ—ସକଳେ ଏକବାରେ ଏକସଙ୍ଗେ ହାଁ କ'ରେ ରଇଲ । ମନ୍ତ୍ରୀ ଏକ ତାଡ଼ା କାଗଜ ନିଯେ କି ଯେ ବୋକାତେ ଯାଛିଲେନ, ହଠାଂ ବକ୍ତାର ଖେଇ ହାରିଯେ ତିନି ବୋକାର ମତୋ ତାକିଯେ ରଇଲେନ । ଦରଜାର କାହେ ଏକଟା ଛେଲେ ବସେଛିଲ, ସେ ହଠାଂ ଭ୍ୟା କ'ରେ କେଂଦେ ଉଠିଲ, ଯେ ଲୋକଟା ଚାମର ଦୋଲାଛିଲ, ଚାମରଟା ତାର ହାତ ଥେକେ ଠାଇ କ'ରେ ରାଜାର ମାଥାର ଉପର ପଡ଼େ ଗେଲ । ରାଜା ମଶାଇଯେର ଚୋଖ ଘୁମେ ଢୁଲେ ଏସେଛିଲ, ତିନି ହଠାଂ ଜେଗେ ଉଠେଇ ବଲଲେନ, “ଜଳ୍ଲାଦ ଡାକ ।”

ବଲତେଇ ଜଳ୍ଲାଦ ଏସେ ହାଜିର । ରାଜା ମଶାଇ ବଲଲେନ, “ମାଥା କେଟେ ଫେଲ ।” ସର୍ବନାଶ ! କାର ମାଥା କାଟିତେ ବଲେ; ସକଳେ ଭୟେ ଭୟେ ନିଜେର ନିଜେର ମାଥାଯ ହାତ ବୁଲାତେ ଲାଗଲ । ରାଜା ମଶାଯ ଖାନିକକ୍ଷଣ ବିମିଯେ ଆବାର ତାକିଯେ ବଲଲେନ, “କିମ୍ବା ମାଥା କିମ୍ବା ?” ଜଳ୍ଲାଦ ବେଚାରା ହାତ ଜୋଡ଼ କ'ରେ ବଲଲ, “ଆଜେ ମହାରାଜ, କାର ମାଥା ?” ରାଜା ବଲଲେନ, “ବେଟା ଗୋମୁଖ୍ୟ କୋଥାକାର, କାର ମାଥା କିରେ ! ଯେ ଏ ରକମ ବିଟ୍କେଲ ଶବ୍ଦ କରେଛିଲ, ତାର ମାଥା ।” ଶୁନେ ସଭାସୁନ୍ଦ ସକଳେ ହାଁଫ ଛେଡେ ଏମନ ଭୟାନକ ନିଶ୍ଚାସ ଫେଲଲ ଯେ, କାକଟା ହଠାଂ ଧର୍ଦ୍ଦର୍ଦ କ'ରେ ସେଖାନ ଥେକେ ଉଡ଼େ ପାଲାଲ ।

ତଥନ ମନ୍ତ୍ରୀମଶାଇ ରାଜାକେ ବୁଝିଯେ ବଲଲେନ ଏ କାକଟାଇ ଓରକମ ଆଓୟାଜ କରେଛିଲ ! ତଥନ ରାଜା ମଶାଇ ବଲଲେନ, “ଡାକୋ, ପଭିତ ସଭାର ଯତ ପଭିତ ସବାଇକେ ।” ହୁମ୍ ହୁମ୍ ମାତ୍ର ପାଞ୍ଚ ମିନିଟେର ମଧ୍ୟେ ରାଜ୍ୟେର ଯତ ପଭିତ ସବ ସଭାଯ ଏସେ ହାଜିର ।

ତଥନ ରାଜା ମଶାଇ ପଭିତଦେର ଜିଜାସା କରଲେନ, “ଏଇ ଯେ ଏକଟା କାକ ଏସେ ଆମାର ସଭାର ମଧ୍ୟେ ଆଓୟାଜ କ'ରେ ଗୋଲ ବାଧିଯେ ଗେଲ, ଏର କାରଣ କିଛୁ ବଲତେ ପାର ?”

କାକ ଆଓୟାଜ କରଲ ତାର ଆବାର କାରଣ କି ! ପଭିତରୋ ସକଳେ ମୁଖ ଚାଓୟାଚାଓୟି କରତେ ଲାଗଲେନ । ଏକଜନ ଛୋକରା ମତୋ ପଭିତ ଖାନିକକ୍ଷଣ କାଁଚୁମାଚୁ କ'ରେ ଜବାବ ଦିଲ,— “ଆଜେ, ବୋଧ ହ୍ୟ ତାର ଖିଦେ ପେଯେଛିଲ ।”

ରାଜା ମଶାଇ ବଲଲେନ, “ତୋମାର ଯେମନ ବୁଦ୍ଧି ! ଖିଦେ ପେଯେଛିଲ, ତା ସଭାର ମଧ୍ୟେ ଆସତେ ଯାବେ କେନ ? ଏଥାନେ କି ମୁଡ଼ି ମୁଡ଼ିକି ବିକ୍ରି ହ୍ୟ ! ମନ୍ତ୍ରୀ, ଓକେ ବିଦେଯ କ'ରେ ଦ୍ୱାରା—” ସକଳେ ମହା ତତ୍ତ୍ଵ କ'ରେ ବଲଲେ, “ହା ହା, ଠିକ ଠିକ, ଓକେ ବିଦେଯ କରନ୍ତି ।”



ଆର ଏକଜନ ପଣ୍ଡିତ ବଲଲେନ, “ମହାରାଜ, କାର୍ଯ୍ୟ ଥାକଲେଇ ତାର କାରଣ ଆଛେ—ବିଷ
ହଲେଇ ବୁଝବେ ମେଘ ଆଛେ, ଆଲୋ ଦେଖଲେଇ ବୁଝବେ ପ୍ରଦୀପ ଆଛେ, ସୁତରାଂ ବାସ ପଞ୍ଚକୀର
କଞ୍ଚନିର୍ଗତ ଏହି ଅପନ୍ଦୁମ ଧନିରମ କାର୍ଯ୍ୟର ନିଶ୍ଚଯଇ କୋନୋ କାରଣ ଥାକବେ, ଏତେ
ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ କି?”

ରାଜା ବଲଲେନ, “ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଏହି ଯେ, ତୋମାର ମତୋ ମୋଟା ବୁନ୍ଦି ଲୋକେଓ ଏହି ରକମ
ଆବୋଲ ତାବୋଲ ବକେ ମୋଟା ମୋଟା ମାଇନେ ପାଓ । ମନ୍ତ୍ରୀ, ଆଜ ଥେକେ ଏହି ମାଇନେ ବନ୍ଧ
କର ।” ଅମନି ସକଳେ ହାଁ ହାଁ କରେ ଉଠିଲେନ, “ମାଇନେ ବନ୍ଧ କର ।”

ଦୁଇ ପଣ୍ଡିତର ଏ ରକମ ଦୂର୍ଦ୍ଵା ଦେଖେ ସବାଇ କେମନ ଘାବଡ଼େ ଗେଲ । ମିନିଟେର ପର ମିନିଟ
ଯାଇ, କେଉ ଆର କଥା କଯ ନା । ତଥନ ରାଜା ମଶାଇ ଦସ୍ତୁରମତୋ ଖେପେ ଗେଲେନ । ତିନି
ହୃଦୟ ଦିଲେନ, ଏହି ଜବାବ ନା ପାଓଯା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କେଉ ଯେନ ସଭା ଛେଡ଼େ ନା ଓଠେ । ରାଜାର
ହୃଦୟ—ସକଳେ ଆଡ଼ିଷ୍ଟ ହୁଏ ବସେ ରଇଲ । ଭାବତେ ଭାବତେ କେଉ କେଉ ସେମେ ଝୋଲ ହୁଏ
ଉଠିଲ, ଚୁଲକିଯେ ଚୁଲକିଯେ କାରୋ କାରୋ ମାଥାଯ ପ୍ରକାନ୍ତ ଟାକ ପଡ଼େ ଗେଲ । ବସେ ବସେ
ସକଳେର ଖିଦେ ବାଡ଼ିତେ ଲାଗଲ—ରାଜା ମଶାଇଯେର ଖିଦେଓ ନେଇ, ବିଶ୍ରାମଓ ନେଇ—ତିନି ବସେ
ବସେ ବିମୁତେ ଲାଗଲେନ ।

ସକଳେ ଯଥନ ହତାଶ ହୁଏ ଏସେହେ, ଆର ମନେ ମନେ ପଣ୍ଡିତଦେର “ମୁଖ ଅପଦାର୍ଥ
ନିଷ୍କର୍ମା” ବ'ଲେ ଗାଲ ଦିଛେ, ଏମନ ସମୟ ରୋଗୀ ସୁଟକୋ ମତୋ ଏକଜନ ଲୋକ ହଠାଂ ବିକଟ
ଚିଂକାର କ'ରେ ସଭାର ମାବାଖାନେ ପଡ଼େ ଗେଲ । ରାଜା ମନ୍ତ୍ରୀ ପାତ୍ର ମିତ୍ର ଉଜିର ନାଜିର ସବାଇ
ବ୍ୟନ୍ତ ହୁଏ ବଲଲେନ, “କୀ ହଲୋ, କୀ ହଲୋ?”

ତଥନ ଅନେକ ଜଳେର ଛିଟା ପାଖାର ବାତାସ ଆର ବଲା କନ୍ଦ୍ୟାର ପର ଲୋକଟା କାପତେ
କାପତେ ଉଠେ ବଲଲ, “ମହାରାଜ, ସେଟା କୀ ଦାଁଡକାକ ଛିଲ?” ସକଳେ ବଲଲ, “ହାଁ-ହାଁ-ହାଁ,
କେନ ବଲ ଦେଖି?” ଲୋକଟା ଆବାର ବଲଲ, “ମହାରାଜ, ସେ କି ଐ ମାଥାର ଉପର ଦକ୍ଷିଣ ଦିକେ
ମୁଖ କ'ରେ ବସେଛିଲ—ଆର ମାଥା ନିଚୁ କ'ରେ ଛିଲ, ଆର ଚୋଖ ପାକିଯେଛିଲ, ଆର ‘କଃ’ କ'ରେ

শব্দ করেছিল?" সকলে ভয়ানক ব্যস্ত হয়ে বললে, "হাঁ-হাঁ—ঠিক এই রকম হয়েছিল।" তাই শুনে লোকটা আবার কেউ কেউ করে কাঁদতে লাগল—আর বলতে লাগল, "হায়, হায়, সেই সময়ে কেউ আমায় খবর দিল না কেন?"

রাজা বললেন, "তাই তো, একে তোমরা তখন খবর দাওনি কেন?" লোকটাকে কেউই চেনে না, তবু সে কথা বলতে সাহস পেল না, সবাই বললে, "হ্যাঁ, ওকে একটা খবর দেওয়া উচিত ছিল"—যদিও কেন তাকে খবর দেবে, আর কী খবর দেবে, একথা কেউই বুঝতে পারল না। লোকটা তখন খুব খানিকটা কেঁদে তারপর মুখ বিকৃত করে বলল, "দ্বিঘাংচু"। সে আবার কি! সবাই ভাবল, লোকটা খেপে গেছে।

মন্ত্রী বললেন, "দ্বিঘাংশু কি হে?" লোকটা বলল, "দ্বিঘাংশু নয়, দ্বিঘাংচু।" কেউ কিছু বুঝতে পারল ন—তবু সবাই মাথা নেড়ে বলল, "ও!" তখন রাজা মশাই জিজ্ঞাসা করলেন, "সে কি রকম হে," লোকটা বলল, "আজ্ঞে আমি মূর্খ মানুষ, আমি কি অত খবর রাখি, ছেলেবেলা থেকে দ্বিঘাংচু শুনে আসছি, তাই জানি দ্বিঘাংচু যখন রাজার সামনে আসে, তখন তাকে দেখতে দেখায় দাঁড়কাকের মতো। সে যখন সভায় ঢোকে, তখন সিংহাসনের ডান দিকের থামের উপর ব'সে মাথা নিচু করে দক্ষিণ দিকে মুখ করে, চোখ পাকিয়ে 'কঃ' ব'লে শব্দ করে। আমি তো আর কিছু জানি না—তবে পভিত্তেরা যদি জানেন।" পভিত্তেরা তাড়াতাড়ি ব্যস্ত হয়ে বললেন, "না, না, ওর সম্বন্ধে আর কিছু জানা যায়নি।"

রাজা বললেন, "তোমায় খবর দেয়নি ব'লে কাঁদছিলে, তুমি থাকলে করতে কী?" লোকটা বলল, "মহারাজ, সে কথা বললে লোকে যদি বিশ্বাস না করে, তাই বলতে সাহস হয় না।"

রাজা বললেন, "যে বিশ্বাস করবে না, তার মাথা কাটা যাবে—তুমি নির্ভয়ে ব'লে ফেল।" সভাসুন্দর লোক তাতে হাঁ হাঁ করে সায় দিয়ে উঠল।

লোকটা তখন বলল, "মহারাজ, আমি একটা মন্ত্র জানি, আমি যুগজন্ম ধরে বসে আছি দ্বিঘাংচুর দেখা পেলে সেই মন্ত্র যদি তাকে বলতে পারতাম তা হলে কি যে আশ্চর্য কান্ত হত তা কেউ জানে না। কারণ, তার কথা কোনো বইয়ে লেখেনি। হয় রে হায়, এমন সুযোগ আর কি পাব?" রাজা বললেন, "মন্ত্রটা আমায় বলত।" লোকটা বলল, "সর্বনাশ! সে মন্ত্র দ্বিঘাংচুর সামনে ছাড়া কারুর কাছে উচ্চারণ করতে নেই। আমি একটা কাগজে লিখে দিচ্ছি—আপনি দু'দিন উপোস করে তিন দিনের নিম্ন সকালে উঠে সেটা পড়ে দেখবেন। আপনার সামনে দাঁড়কাক দেখলে, তাকে আপনি মন্ত্র শোনাতে পারেন, কিন্তু খবরদার, আর কেউ যেন তা না শোনে—কারণ, দাঁড়কাক যদি দ্বিঘাংচু না হয়, আর তাকে মন্ত্র বলতে গিয়ে অন্য লোকে শুনে ফেলে, তা হ'লেই সর্বনাশ!"

সর্বনাশ!"

তখন সভা ভঙ্গ হল। সভার সকলে এতক্ষণ হাঁ ক'রে শুনছিল, তারা হাঁফ ছেড়ে বাঁচল; সকলে দ্রিঘাংচুর কথা, মন্ত্রের কথা আর আশ্চর্য ফল পাওয়ার কথা বলাবলি করতে করতে বাড়ি চলে গেল।

তারপর রাজা মশাই দু'দিন উপোস ক'রে তিন দিনের দিন সকালবেলা—সেই লোকটার লেখা কাগজখানা খুলে পড়লেন। তাতে লেখা আছে—

"হ঳্দে সবুজ ওরাং ওটাং
ইট পাটকেল চিৎ পটাং
মুক্তিল আসান উড়ে মালি
ধর্মতলা কর্মখালি।"

রাজা মশাই গভীরভাবে এটা মুখস্থ ক'রে নিলেন। তারপর থেকে তিনি দাঁড়কাক দেখলেই লোকজন সব তাড়িয়ে তাকে মন্ত্র শোনাতেন, আর চেয়ে দেখতেন কোনো রকম আশ্চর্য কিছু হয় কি না! কিন্তু আজ পর্যন্ত তিনি দ্রিঘাংচুর কোনো সন্ধান পাননি।

খুকির লড়াই দেখা

একদল ইংরেজ সৈন্য মাঠের পাশ দিয়ে লড়ায়ের জায়গায় যাচ্ছে, এমন সময় তাদের একজন হঠাৎ দেখতে পেল, মাঠের কিনারায় একটা খুকী ঘুমাচ্ছে! আশেপাশে কোথাও লোকজন নাই, ঘর বাড়ি যা কিছু ছিল কোন কালে গোলা লেগে ছাতু হ'য়ে গেছে—এমন জায়গায় খুকী আস্ল কোথা থেকে? খুকীর বয়স বছর দুই, টুকটুক্ ক'রে হেঁটে বেড়ায়, অতি মিষ্টি ক'রে দু' চারটি কথা বলে ফরাসী ভাষায়। সে যে কোথা থেকে এল তা সে বুঝিয়ে বলতে পারে না। সৈন্যরা ঠিক করল, তাকে সঙ্গে ক'রে নিয়ে যাওয়া যাক, পরে খোঁজ ক'রে যা হয় একটা করা যাবে। লড়াইয়ের জায়গায় মাটির মধ্যে খাদ কেটে সৈন্যরা সব সময় ছাঁশিয়ার হয়ে বসে থাকে—কখন একদিন, কখন দুদিন, কখন বা সপ্তাহ ধ'রে এক একদলে সেই খাদের মধ্যে থাকতে হয়। সন্ধ্যার অন্ধকারে তারা খুকীকে নিয়েই আন্তে আন্তে খাদের মধ্যে চুকল।

সামনে জার্মানদের খাদ পরিষ্কার দেখা যাচ্ছে, মাঝে মাঝে এদিক গোলা ফাটার শব্দ হচ্ছে, কখন বা দুটো একটা বন্দুকের গুলি সেঁ ক'রে মাথার উপর দিয়ে যাচ্ছে, কিন্তু খুকুমনির তাতে ঝক্ষেপ নাই। সৈন্যরা তার জন্য খড় দিয়ে আর বালির বস্তা দিয়ে সুন্দর বিছানা ক'রে দিয়েছে—তার মধ্যে সে নিশ্চিন্ত হয়ে ঘুমাচ্ছে! সকাল হতেই কামানের লড়াই আরম্ভ হল—প্রথমটা অল্ল-সল্ল—তারপরে ক্রমেই বেশি। খুকী তখন ঘূম থেকে উঠেছে, সে প্রথম প্রথম দৃম্দাম্ব শব্দে বোধ হয় একটু ভয় পেয়েছিল—কিন্তু খানিকক্ষণ শুনে আপনা হতেই ভয় ভেঙ্গে গেল। সে তখন খাদের মধ্যে ঘুরে ঘুরে সকলের সঙ্গে আলাপ করতে লাগল।

তারপর একদিন যায়, দুদিন যায়, সৈন্যরা তখনও সেখান থেকে বদলি হয় নি। তিন দিনের দিন জার্মানরা খাদের উপর প্রকান্ত এক বোমা ফেলল। বোমা ভয়ানক শব্দে ফাট্বামাত্র খাদের খানিকটা ধ'সে গিয়ে কতগুলো লোক চাপা পড়ল। অমনি সকলে একসঙ্গে চেঁচিয়ে উঠল, “আগে খুকীকে দেখ।” খুকী এক কোণে পুঁটুলি পাকিয়ে দিবিয় ঘুমিয়ে আছে। পরদিন সকালবেলা সকলে খাওয়া-দাওয়া করছে—এমন সময় একজন চেঁচিয়ে উঠল “দেখ, খুকীটা কোথায় গেল”; সকলে চেয়ে দেখে খুকীটা জার্মান খাদের দিকে খুট-খুট ক'রে হেঁটে যাচ্ছে। জার্মানরা তো ব্যাপার দেখে অবাক! খানিক বাদে তারা খুকীটাকে ডাকতে লাগল। খুকীও তাদের খাদে গিয়ে অনেক চকলেট লজপ্তুস্ত আদায় ক'রে ভারি খুশী হয়ে ফিরে এল। এমি ক'রে তারা এক সপ্তাহ কাটাল।

তারপর দু বছর কেটে গেছে—সেই খুকীর বাবা-মার কোন খবর পাওয়া যায় নি। সেই সৈন্যদলই এখনও তাকে খরচ দিয়ে খাইয়ে পড়িয়ে মানুষ করছে। অবশ্য এখন সে আর লড়াইয়ের জায়গায় থাকে না—সে থাকে লভনে—সকলে তার নাম রেখেছে ফিলিস্।

কুকুরের মালিক

ভজহরি আর রামচরণের মধ্যে ভাবি ভাব। অন্তত, দুই সঙ্গাহ আগেও তাহাদের মধ্যে খুবই বন্ধুতা দেখা যাইত।

সেদিন বাঁশপুকুরের মেলায় গিয়া তাহারা দুইজন মিলিয়া একটা কুকুরছানা কিনিয়াছে। চমৎকার বিলাতি কুকুর—তার আড়াই টাকা দাম। ভজুর পাঁচসিকা আর রামার পাঁচসিকা—দুইজনের পয়সা মিলাইয়া কুকুর কেনা হইল। সুতরাং দুইজনেই কুকুরের মালিক।

কুকুরটাকে বাড়িতে আনিয়াই ভজু বলিল, “অর্ধেকটা কুকুর আমার, অর্ধেকটা তোর।” রামা বলিল, “বেশ কথা! মাথার দিকটা আমার, ল্যাজের দিকটা তোর।” ভজু একটু ভবিয়া দেখিল, মন্দ কি! মাথার দিকটা যার সেই তো কুকুরকে খাওয়াইবে, যত হঙ্গাম সব তার। তাছাড়া কুকুর যদি কাউকে কামড়ায়, তবে মাথার দিকের মালিকই দায়ী, ল্যাজের মালিকের কোন দোষ দেওয়া চলিবে না। সুতরাং সে বলিল, “আচ্ছা, ল্যাজের দিকটাই নিলাম।”

দুইজনে দুপুর বেলায় বসিয়া কুকুরটার পিঠে হাত বুলাইয়া তোয়াজ করিত। রামা বলিত, “দেখিস, আমার দিকে হাত বোলাসনে।” ভজু বলিত, “খবরদার, এদিকে হাত আনিসনে।” দুইজনে খুব সাবধানে নিজের নিজের ভাগ বাঁচাইয়া চলিত। যখন ভজুর দিকের পা তুলিয়া কুকুরটা রামার দিকে কান চুলকাইত, তখন ভজু খুব উৎসাহ করিয়া বলিত, “খুব দে—আচ্ছা করে খাম্চিয়ে দে।” আবার ভজুর দিকে মাছি বসিলে রামার দিকের মুখটা যখন সেখানে কামড়াইতে যাইত, তখন রামা আহাদে আটখানা হইয়া বলিত, “দে কামড়িয়ে! একেবারে দাঁত বসিয়ে দে।”

একদিন একটা মস্ত লাল পিংপড়ে কুকুরের পিঠে কামড়াইয়া ধরিল। কুকুরটা গা ঝাড়া দিল, পিঠে জিভ লাগাইবার চেষ্টা করিল, নানারকম অঙ্গভঙ্গী করিয়া পিঠটাকে দেখিবার চেষ্টা করিল। তারপর কিছুতেই কৃতকার্য না হইয়া কেঁউ কেঁউ করিয়া কাঁদিতে লাগিল। তখন দুইজনে বিষম তর্ক উঠিল, কার ভাগে কামড় পড়িয়াছে। এ বলে, “তোর দিকে পিংপড়ে লেগেছে—তুই ফেলবি,” ও বলে, “আমার বয়ে গেছে পিংপড়ে ফেলতে—তোর দিকে কাঁদছে, সে তুই বুঝবি।” সেদিন দুইজনে প্রায় কথা-বার্তা বন্ধ হইবার জোগাড়।

তারপর একদিন কুকুরের কী খেয়াল চাপিল, সে তাহার নিজের ল্যাজটা লইয়া খেলা আরম্ভ করিল। নেহাঁ ‘কুকুরে’ খেলা—তার না আছে অর্থ, না আছে কিছু। সে ধনুকের মত একপাশে বাঁকা হইয়া ল্যাজটার দিকে তাকাইয়া দেখে আর একটু একটু ল্যাজ নাড়ে। সেটা যে তার নিজের ল্যাজ, সে খেয়াল বোধহয় তার থাকে ন—তাই হঠাৎ অতর্কিতে ল্যাজ ধরিবার জন্য সে বোঁ করিয়া ঘূরিয়া যায়। কিন্তু সঙ্গে সঙ্গে সমস্ত শরীরটাও নড়িয়া যায়, কাজেই ল্যাজটা আর ধরা হয় না। ভজু আর রামা এই ব্যাপার দেখিয়া উৎসাহে চিৎকার করিতে লাগিল। রামার মহা স্ফূর্তি যে ভজুর ল্যাজকে তাড়া করা হইতেছে, আর ভজুর ভারি উৎসাহ যে তার ল্যাজ রামার মুখকে ফাঁকি দিয়া নাকাল করিতেছে।

দুইজনের চিৎকারের জন্যই থেক কী নিজের ঢাঁটামির জন্যই হোক কুকুরটার জিন চড়িয়া গেল। সমস্তদিন সে থাকিয়া থাকিয়া চর্কীবাজির মত নিজের ল্যাজকে তাড়া করিয়া ফিরিতে লাগিল। এইরকমে খামখা পাক দিতে দিতে কুকুরটা যখন হয়রান হইয়া হাঁপাইতে লাগিল, তখন রামা ব্যস্ত হইয়া উঠিল। ভজু বলিল, “আমার দিকটাই জিতিয়াছে।”

কিন্তু কুকুরটা এমন বেহায়া, পাঁচমিনিট যাইতে ন যাইতেই সে আবার ল্যাজ তাড়ান শুরু করিল। তখন রামা রাগিয়া বলিল, “এইয়ো! তোমার ল্যাজ সামলাও। দেখছ না কুকুরটা হাঁপিয়ে পড়ছে?” ভজু বলিল, “সামলাতে হয় তোমার দিক সামলাও—ল্যাজের দিকে তো আর হাঁপাচ্ছে না!” রামা ততক্ষণে রীতিমত চটিয়াছে। সে কুকুরের পিছন পিছন গিয়া ধাঁই করিয়া এক লাথি লাগাইয়া দিল। ভজু বলিল, “তবে রে! আমার দিকে লাথি মারলি কেন রে?” এই বলিয়াই সে কুকুরের মাথায় ঘাড়ে কানে চটাপট কয়েকটা চাঁচি লাগাইয়া দিল। দুই দিক হইতেই রেষারেষির চোটে কুকুরটা ছুটিয়া পালাইল। তখন দুইজনে বেশ একচোট হাতাহাতি হইয়া গেল।

পরের দিন সকালে উঠিয়াই রামা দেখে, কুকুরটা আবার ল্যাজ তাড়া করিতেছে। তখন সে কোথা হইতে একখানা দা’ আনিয়া এক কোপে ক্যাচ করিয়া ল্যাজের খানিকটা এমন পরিপাটি উড়াইয়া দিল যে কুকুরটার আর্তনাদে ভজু ঘুমের মধ্যে লাফ দিয়া একেবারে বাহিরে আসিয়া উপস্থিত। সে আসিয়াই দেখিল কুকুরের ল্যাজ কাটা, রামার

হাতে দা'। ব্যাপারটা বুঝিতে তাহার বাকি রহিল না।

তখন সে রামাকে মারিতে মারিতে মাটিতে ফেলিয়া তাহার উপর কুকুর লেলাইয়া দিল। কুকুরটা ল্যাজ কাটার দরুণ রামার উপর একটুও খুশী হয় নাই—সে নিমিকহারাম হইয়া 'রামার দিক' দিয়াই রামার ঠ্যাঙ্গে কামড়াইয়া দিল।

এখন দুইজনেই চায় থানায় নালিশ করিতে। রামা বলে ল্যাজটা ভাবি বেয়াড়া, বারবার মুখের সঙ্গে ঝাগড়া লাগাইতে চায়—তাই সে ল্যাজ কাটিয়াছে। ল্যাজ না কাটিলে কুকুর পাগল হইয়া যাইত, না হয় সর্দিগর্মি হইয়া মরিত। মারা গেলে ত' সমস্ত কুকুরই মারা যাইত, সুতরাং ল্যাজ কাটার দরুণ গোটা কুকুরটারই উপকার হইয়াছে। মুখও বাঁচিয়াছে, ল্যাজও বাঁচিয়াছে; তাতে রামারও ভাল, ভজুরও ভাল। কিন্তু ভজুর এতবড় আশ্পর্ধা যে সে রামার দিকের কুকুরকে রামার উপরে লেলাইয়া দিল। মুখের দিকে ভজুর কোন দাবিদাওয়া নাই, সে দিকটা সম্পূর্ণভাবেই রামার—সুতরাং রামার অনুমতি ছাড়া ভজু কোনু সাহসে এবং কোনু শান্ত বা আইন মতে তাহা লইয়া পরের ধনে পোদ্দারি করিতে যায়: ইহাতে অনধিকারচর্চা চুরি তচ্ছরপ—সব রকম নালিশ চলে।

ভজু কিন্তু বলে অন্যরকম। সে বলে রামার দিকের কুকুর রামাকে কামড়াইয়াছে, তাকে ভজুর কি দোষ? ভজু কেবল 'লে লে লে' বলিয়াছিল; তাহাতে কুকুর যদি রামাকে কামড়ায়, তবে সেটা তার শিক্ষার দোষ—রামা তাহাকে ভাল করিয়া শিক্ষা দেয় নাই কেন? তাহাড়া ভজুর ল্যাজ খেলা করিতে চায়, রামার হিংসুটে মুখটা তাহাতে আপত্তি করে কেন? ভজুর ল্যাজকে কামড়াইতে যাইবার তাহার কি অধিকার আছে? আর, রামা তার কুকুরের চোখ বাঁধিয়া কিংবা মুখোস আঁটিয়া দিলেই পারিত—সে ল্যাজ কাটিতে গেল কাহার হকুমে? একবার নালিশটি করিলে রামচরণ "বাপ বাপ" বলিয়া ছয়টি মাস জেল খাটিয়া আসিবেন—তা নইলে ভজুর নাম ভজহরিই নয়।

এখন এ তর্কের আর মীমাংসাই হয় না। আমাদের হরিশকুড়ো বলিয়াছিলেন, "এক কাজ কর, কুকুরটার নাকের ডগা থেকে ল্যাজের আগা পর্যন্ত দাঁড়ি টেনে তার ডান দিকটা তুই নে, বাঁ দিকটা ওকে দে—তা হ'লেই ঠিকমত ভাগ হবে।" কিন্তু তাহারা ওরকম "ছিল্কা কুকুরের" মালিক হইতে রাজী নয়। কেউ কেউ বলিল, "তা কেন? ভাগাভাগির দরকার কি? গোটা কুকুরটাই রামার, আবার গোটা কুকুরটাই ভজুর।" কিন্তু এ কথায়ও তাহাদের খুব আপত্তি। একটা বই কুকুর নাই, তার গোটা কুকুরটাই যদি রামার হয় তবে ভজুর আবার কুকুর আসে কোথা হইতে? আর রামার গোটা কুকুরটাই যদি ভজুর হয়, তবে রামার আর থাকিল কি? কুকুর থেকে কুকুর বাদ, বাকি রইল শূন্য!

এখন তোমরা যদি ইহার মীমাংসা করিয়া দাও।

ନନ୍ଦଲାଲେର ମନ୍ଦ କପାଳ

ନନ୍ଦଲାଲେର ଭାରି ରାଗ, ଅଙ୍କେର ପରୀକ୍ଷାଯ ମାଟ୍ଟାର ତାହାକେ ଗୋଟ୍ଟା ଦିଯାଛେନ । ସେ ଯେ ଖୁବ ଭାଲୋ ଲିଖିଯାଛିଲ ତାହା ନୟ, କିନ୍ତୁ ତା ବଲିଯା ଏକେବାରେ ଗୋଟ୍ଟା ଦେଓୟା କି ଉଚିତ ଛିଲ ? ହାଜାର ହୋକ ସେ ଏକଥାନା ପୂରା ଖାତା ଲିଖିଯାଛିଲ ତୋ ! ତାର ପରିଶ୍ରମେର କି କୋନୋ ମୂଲ୍ୟ ନାଇ ? ଏଇ ସେ ତୈରାଶିକେର ଅଙ୍କଟା, ସେଟା ତୋ ତାର ପ୍ରାୟ ଠିକିଇ ହିଁଯାଛିଲ, କେବଳ ଏକଟୁଖାନି ହିସେବେର ଭୁଲ ହେୟା ଉତ୍ତରଟା ଠିକ ମେଲେ ନାଇ । ଆର ଏଇ ସେ ଏକଟା ଡେସିମାଲ୍ ଅଙ୍କ ଛିଲ, ସେଟାତେ ଗୁଣ କରିତେ ଗିଯା ସେ ଭାଗ କରିଯା ବସିଯାଛିଲ, ତାଇ ବଲିଯା କି ଏକଟା ନସ୍ବରଓ ଦିତେ ନାଇ ? ଆରଓ ଅନ୍ୟାଯ ଏହି ସେ, ଏଇ କଥାଟା ମାଟ୍ଟାର ମହାଶୟ ଝାଶେର ଛେଲେଦେର କାହେ ଫାଁସ କରିଯା ଫେଲିଯାଛେନ । କେନ ? ଆର ଏକବାର ହରିଦାସ ଯଥନ ଗୋଟ୍ଟା ପାଇଯାଛିଲ, ତଥନ ସେ ତୋ କଥାଟା ରାଷ୍ଟ୍ର ହ୍ୟ ନାଇ ?

ସେ ସେ ଇତିହାସେର ଏକଶୋର ମଧ୍ୟ ପ୍ରଚିଶ ପାଇଯାଛେ, ସେଟା ବୁଝି କିଛୁ ନୟ ? ଖାଲି ଅଙ୍କ ଭାଲୋ ପାରେ ନାଇ ବଲିଯାଇ ତାହାକେ ଲଞ୍ଜିତ ହିତେ ହିବେ ? ସବ ବିଷୟେ ସେ ସକଳକେ ଭାଲୋ ପାରିତେ ହିବେ ତାହାରଇ ବା ଅର୍ଥ କି ? ସ୍ଵଯଂ ନେପୋଲିଯାନ ସେ ଛେଲେବେଲାଯ ବ୍ୟାକରଣେ ଏକେବାରେ ଆନାଡ଼ୀ ଛିଲେନ, ସେ ବେଳା କି ? ତାହାର ଏହି ଯୁକ୍ତିତେ ଛେଲେରା ଦମିଲ ନା, ଏବଂ ମାଟ୍ଟାରେର କାହେ ଏହି ତର୍କଟା ତୋଳାତେ ତାହାରାଓ ସେ ଯୁକ୍ତିଟାକେ ଖୁବ ଚମର୍କାର ଭାବିଲେନ, ଏମନ ତୋ ବୋଧ ହଇଲ ନା । ତଥନ ନନ୍ଦଲାଲ ବଲିଲ, ତାହାର କପାଳଇ ମନ୍ଦ — ସେ ନାକି ବରାବର ତାହା ଦେଖିଯା ଆସିତେଛେ ।

ସେଇ ତୋ ସେବାର ଛୁଟିର ଆଗେ ତାହାଦେର ପାଡ଼ାଯ ହାମ ଦେଖା ଦିଯାଛିଲ, ତଥନ ବାଡ଼ିସୁନ୍ଦ ସକଳେଇ ହାମେ ଭୁଗିଯା ଦିବି ମଜା କରିଯା କୁଳ କାମାଇ କରିଲ, କେବଳ ବେଚାରା ନନ୍ଦଲାଲକେଇ ନିୟମମତୋ ପ୍ରତିଦିନ କୁଳେ ହାଜିରା ଦିତେ ହିଁଯାଛିଲ । ତାରପର ସେମନ ଛୁଟି ଆରନ୍ତ ହଇଲ, ଅମନି ତାହାକେ ଜୁବେ ଆର ହାମେ ଧରିଲ — ଛୁଟିର ଅର୍ଧେକଟାଇ ମାଟି ! ସେଇ ସେବାର ସେ ମାମାର ବାଡ଼ି ଗିଯାଛିଲ, ସେବାର ତାହାର ମାମାତୋ ଭାଇୟେରା କେହ ବାଡ଼ି ଛିଲ ନା — ଛିଲେନ କୋଥାକାର ଏକ ବଦମେଜାଜି ମେଶୋ, ତିନି ଉଠିତେ ବସିତେ କେବଳ ଧରକ ଆର ଶାସନ ଛାଡ଼ା ଆର କିଛୁ ଜାନିତେନ ନା । ତାହାର ଉପର ସେବାର ଏମନ ବୃଷ୍ଟି ହିଁଯାଛିଲ, ଏକଦିନେ ଭାଲୋ କରିଯା ଖେଲା ଜଖିଲ ନା, କୋଥାଓ ବେଡ଼ାନୋ ଗେଲ ନା । ସେଇ ଜମ୍ବୁ ପରେର ବହୁ ଯଥନ ଆର ସକଳେ ମାମାର ବାଡ଼ି ଗେଲ ତଥନ ସେ କିଛୁତେଇ ଯାଇତେ ଚାହିଲ ନା । ପରେ ଶନିଲ ସେବାର ନାକି ସେଥାନେ ଚମର୍କାର ମେଲା ବସିଯାଛିଲ, କୋନ ରାଜାର ଦଲେର ସଙ୍ଗେ ପ୍ରଚିଶାଟି ହାତି ଆସିଯାଛିଲ, ଆର ବାଜି ଯା ପୋଡ଼ାନୋ ହିଁଯାଛିଲ ସେ ଏକେବାରେ ଆକର୍ଷ୍ୟ ରକମ ! ନନ୍ଦଲାଲେର ଛୋଟ ଭାଇ ଯଥନ ବାର ବାର ଉତ୍ସାହ କରିଯା ତାହାର କାହେ ଏହି ସକଳେର ବର୍ଣନା କରିତେ ଲାଗିଲ, ତଥନ ନନ୍ଦ ତାହାକେ ଏକ ଚଢ଼ ମାରିଯା ବଲିଲ, “ଯା ଯା ! ମେଲା ବକ୍ବକ୍ କରିସନେ !” ତାହାର କେବଳ ମନେ ହିତେ ଲାଗିଲ ସେବାର ସେ ମାମାର ବାଡ଼ି ଗିଯାଓ ଠକିଲ, ଏବାର ନା ଗିଯାଓ ଠକିଲ ! ତାହାର ମତୋ କପାଳ-ମନ୍ଦ ଆର କେହ ନାଇ ।

কুলেও ঠিক তাই। সে অঙ্ক পারে না—অথচ অঙ্কের জন্য দুই-একটা প্রাইজ আছে—এদিকে ভূগোল ইতিহাস তাহার কষ্টস্থ কিন্তু ঐ দুইটার একটাতেও প্রাইজ নাই। অবশ্য সংস্কৃতেও সে নেহাত কাঁচা নয়, ধাতু প্রত্যয় বিভক্তি সব চট্টপট্ট মুখস্থ করিয়া ফেলে—চেষ্টা করিলে কি পড়ার বই আর অর্থ-পৃষ্ঠকটাকেও সড়গড় করিতে পারে না? ক্লাশের মধ্যে খুদিরাম একটু-আধটু সংস্কৃত জানে—কিন্তু তাহা তো বেশি নয়। নন্দলাল ইচ্ছা করিলে কি তাহাকে হারাইতে পারে না? নন্দ জেদ করিয়া স্ত্রি করিল, ‘একবার খুদিরামকে দেখে নেব। ছোকরা এ বছর সংস্কৃতের প্রাইজ পেয়ে ভাবি দেমাক করছে—আবার অঙ্কের গোল্লার জন্য আমাকে খোঁটা দিতে এসেছিল। আচ্ছা, এবার দেখা যাবে।’

নন্দলাল কাহাকেও না জানাইয়া সেইদিন হইতেই বাড়িতে ভয়ানক ভাবে পড়িতে শুরু করিল। তোরে উঠিয়াই সে ‘হসতি হসত হসন্তি’ শুরু করে, রাত্রেও ‘অন্তি গোদাবরী তীরে বিশাল শালালীতরু’ বলিয়া চুলিতে থাকে। কিন্তু ক্লাশের ছেলেরা এ কথার বিন্দুবিসর্গও জানে না। পতিত মহাশয় যখন ক্লাশে প্রশ্ন করেন, তখন মাঝে মাঝে উত্তর জানিয়াও সে চুপ করিয়া মাথা চুলকাইতে থাকে, এমন কি কখনো ইচ্ছা করিয়া দু-একটা ভুল বলে, পাছে খুদিরাম তার পড়ার খবর টের পাইয়া আরও বেশি করিয়া পড়ায় মন দিতে থাকে! তাহার ভুল উত্তর শুনিয়া খুদিরাম মাঝে মাঝে ঠাণ্টা করে, নন্দলাল তাহার কোনো জবাব দেয় না; কেবল খুদিরাম নিজে যখন এক-একটা ভুল করে, তখন সে মুচকি মুচকি হাসে, আর ভাবে, ‘পরীক্ষার সময় অন্তি ভুল করলেই এবার ওঁকে সংস্কৃতের প্রাইজ পেতে হবে না।’

ওদিকে ইতিহাসের ক্লাশে নন্দলালের প্রতিপত্তি কমিতে লাগিল। কারণ, ইতিহাস আর ভূগোল নাকি এক রকম শিখিলেই পাশ করা যায়—তাহার জন্য নন্দর কোনো ভাবনা নাই। তাহার সমস্ত মনটা রহিয়াছে ঐ সংস্কৃত পড়ার উপরে—অর্থাৎ সংস্কৃত প্রাইজটার উপরে! একদিন মাস্টার মহাশয় বলিলেন, “কি হে নন্দলাল, আজকাল বুঝি বাড়িতে কিছু পড়াশুনা কর না? সব বিষয়েই যে তোমার এমন দুর্দশা হচ্ছে তার অর্থ কি?” নন্দ আর একটু হইলেই বলিয়া ফেলিত ‘‘আজ্ঞে সংস্কৃত পড়ি’, কিন্তু কথাটাকে হঠাৎ সামলায়া “আজ্ঞে সংস্কৃত—না সংস্কৃত নয়” বলিয়াই সে থতমত খাইয়া গেল। খুদিরাম তাড়াতাড়ি বলিয়া উঠিয়, “কৈ” সংস্কৃতও তো কিছু পারে না।” শুনিয়া ক্লাশসুন্দ ছেলে হাসিতে লাগিল। নন্দ একটু অপ্রস্তুত হইল বটে, কিন্তু সেই সঙ্গে হাঁপ ছাড়িয়া বাঁচিল—ভাগিয়স্ত তাহার সংস্কৃত পড়ার কথাটা ফাঁস হইয়া যায় নাই।

দেখিতে দেখিতে বছর কাটিয়া আসিলে, পরীক্ষার সময় প্রায় উপস্থিতি। সকলে পড়ার কথা, পরীক্ষার কথা আর প্রাইজের কথা বলাবলি করিতেছে, এমন সময় একজন জিজ্ঞাসা করিল, “কি হে! নন্দ এবার কোন প্রাইজটা নিছ?” খুদিরাম নন্দর মতো গলা করিয়া ঘাড় নাড়িয়া বলিল, “আজ্জে সংকৃত, না সংস্কৃত নয়।” সকলে হাসিল, নন্দও খুব উৎসাহ করিয়া সেই হাসিতে যোগ দিল। মনে ভাবিল, ‘বাচাধন, এ হাসি আর তোমার মুখে বেশিদিন থাকছে না।’

যথাসময়ে পরীক্ষা আরম্ভ হইল এবং যথাসময়ে শেষ হইল। পরীক্ষার ফল জানিবার জন্য সকলে আগ্রহ করিয়া আছে, নন্দও রোজ নোটিশবোর্ডে গিয়া দেখে, তাহার নামে সংকৃত প্রাইজ পাওয়ার কোনো বিজ্ঞাপন আছে কিনা। তারপর একদিন হেডমাস্টার মহাশয় এক তাড়া কাগজ লইয়া ক্লাশে আসিলেন, আসিয়াই গভীর ভাবে বলিলেন, ‘এবার দু-একটা নতুন প্রাইজ হয়েছে আর অন্য বিষয়েও কোনো কোনো পরিবর্তন হয়েছে।’ এই বলিয়া তিনি পরীক্ষার ফলাফল পড়িতে লাগিলেন। তাহাতে দেখা গেল, ইতিহাসের জন্য কে যেন একটা ক্লপার মেডেল দিয়াছেন। খুদিরাম ইতিহাসে প্রথম হইয়াছে, সে-ই ঐ মেডেলটা লইবে। সংকৃতে নন্দ প্রথম, খুদিরাম দ্বিতীয়—কিন্তু এবার সংকৃতে কোনো প্রাইজ নাই।

হায় হায় ! নন্দর অবস্থা তখন শোচনীয় ! তাহার ইচ্ছা হইতেছিল সে ছুটিয়া গিয়া খুদিরামকে কয়েকটা ঘুঁষি লাগাইয়া দেয়। কে জানিত এবার ইতিহাসের জন্য প্রাইজ থাকিবে, আর সংকৃতের জন্য থাকিবে না। ইতিহাসের মেডেলটা তো সে অনায়াসেই পাইতে পারিত। কিন্তু তাহার মনের কষ্ট কেহ বুঝিল না—সবাই বলিল, “বেড়ালের ভাগ্যে শিকে ছিঁড়েছে—কেমন করে ফাঁকি দিয়ে নষ্টর পেয়েছে।” দীর্ঘশ্বাস ছাড়িয়া নন্দ বলিল, “কপাল মন্দ !”

নতুন পত্তি

আগে যিনি আমাদের পত্তি ছিলেন, তিনি লোক বড় ভালো। মাঝে মাঝে আমাদের যে ধর্মক-ধার্মক না করিতেন, তাহা নয়, কিন্তু কখনও কাহাকেও অন্যায় শাস্তি দেন নাই। এমন কি ক্লাশে আমরা কত সময় গোল করিতাম, তিনি মাঝে মাঝে ‘আং’ বলিয়া ধর্মক দিতেন। তাঁর হাতে একটা ছড়ি থাকিত, খুব বেশি রাগ করিলেই সেই ছড়িটাকে টেবিলের উপর আছড়াইতেন —সেটাকে কোনো দিন কাহারও পিঠে পড়িতে দেখি নাই। তাই আমরা কেউ তাঁহাকে মানিতাম না।

আমাদের হেডমাস্টার মশাইটি দেখিতে তাঁর চাইতেও নিরীহ ভালোমানুষ। ছেটে বেঁটে মানুষটি, গৌফ দাঁড়ি কামানো, গোলগাল মুখ, তাহাতে সর্বদাই যেন হাসি লাগিয়াই আছে। কিন্তু চেহারায় কি হয়? তিনি যদি ‘শ্যামাচরণ কার নাম?’ বলিয়া ক্লাশে আসিয়াই আমায় ডাক দিতেন, তবে তাঁর গলার আওয়াজেই আমার হাত পা যেন পেটের মধ্যে ঢুকিয়া যাইত। তাঁর হাতে কোনো দিন বেত দেখি নাই, কারণ বেতের কোনো দরকার হইত না —তাঁর হৃক্ষারটি যার উপর পড়িত সেই চক্ষে অঙ্ককার দেখিত।

একদিন পত্তিমহাশয় বলিলেন, “সোমবার থেকে আমি আর পড়াতে আসব না —কিছু দিনের ছুটি নিয়েছি। আমার জায়গায় আর একজন আসবেন। দেখিস তাঁর ক্লাশে তোরা যেন গোল করিস্নে।” শুনিয়া আমাদের ভারি উৎসাহ লাগিল; তারপর যে কয়দিন পত্তিমহাশয় ক্লুলে ছিলেন, আমরা ক্লাশে এক মিনিটও পড়ি নাই। একদিন বেহারীলাল পড়ার সময় পড়িয়াছিল, সেজন্য আমরা পরে চাঁদা করিয়া তাহার কান মলিয়া দিয়াছিলাম। যাহা হউক, পত্তিমহাশয় সোমবার আর আসিলেন ন —তাঁর বদলে যিনি আসিলেন তাঁর গোল কালো চশমা, মুখভরা গেঁফের জপল আর বাঘের মতো আওয়াজ শুনিয়া আমাদের উৎসাহ দমিয়া গেল। তিনি ক্লাশে আসিয়াই বলিলেন, “পড়ার সময় কথা বলবে না, হাসবে না, যা বলব তাই করবে। রোজকার পড়া রোজ করবে। আর যদি তা না কর, তা হলে তুলে আছাড় দেব।” শুনিয়া আমাদের তো চক্ষু স্থির !

ফকির চাঁদের তখন অসুখ ছিল, সে বেচারা কদিন পরে ক্লাশে আসিতেই নৃতন পত্তিমহাশয় তাহাকে পড়া জিজ্ঞাসা করিয়া বসিলেন। ফকির থতমত খাইয়া ভয়ে আম্তা আম্তা করিয়া বলিল—“আজ্ঞে—আমি ইক্সুলে আসিনি—” পত্তিমহাশয় রাগিয়া বলিলেন, “ইক্সুলে আসনি তো কোথায় এসেছ? তোমার মামার বাড়ি?” বেচারা কাঁদ-কাঁদ হইয়া বলিল, “সাতদিন ইক্সুলে আসিনি, কি করে পড়া বলব?” পত্তিমহাশয়, “চোপরাও বেয়াদব —মুখের উপর মুখ” বলিয়া এমন ভয়ানক গর্জন করিয়া উঠিলেন যে ভয়ে ক্লাশ সুন্দর ছেলের মুখের তালু শুকাইয়া গেল।

আমাদের হরিপ্রসন্ন অতি ভালো ছেলে। সে একদিন ইঞ্জুলের অফিসে গিয়া খবর পাইল—সে নাকি এবার কি একটা প্রাইজ পাইবে। খবরটা শুনিয়া বেচারা ভারি খুশি হইয়া ক্লাশে আসিতেছিল, এমন সময় নৃতন পভিতমহাশয় “হাসছ কেন” বলিয়া হঠাৎ এমন ধরক দিয়া উঠিলেন যে মুখের হাসি এক মুহূর্তে আকাশে উড়িয়া গেল। তাহার পরদিন আমাদের ক্লাশের বাহিরে রাস্তার ধারে কে যেন হো হো করিয়া হাসিতেছিল, শুনিয়া পভিতমহাশয় পাশের ঘর হইতে হাঁ হাঁ করিয়া ছুটিয়া আসিলেন। আসিয়া আর কথাবার্তা নাই—“কেবল হাসি?” বলিয়া হরিপ্রসন্নর গালে ঠাস্ ঠাস্ করিয়া কয়েক চড় লাগাইয়া, আবার হন্হ হন্হ করিয়া চলিয়া গেলেন। সেই অবধি হরিপ্রসন্নর উপর তিনি বিনা কারণে যখন তখন খাঙ্গা হইয়া উঠিলেন। দেখিতে দেখিতে ইঙ্গুল সুন্দর ছেলে নৃতন পভিতের উপর হাড়ে হাড়ে চটিয়া গেল।

একদিন আমাদের অঙ্কের মাস্টার আসেন নাই, হেডমাস্টার রামবাবু বলিয়া গেলেন—তোমরা ক্লাশে বসিয়া পুরাতন পড়া পড়িতে থাক। আমরা পড়িতে লাগিলাম, কিন্তু খানিক বাদেই পভিতমহাশয় পাশের ঘর হইতে “পড়ছ না কেন?” বলিয়া টেবিলে প্রকান্ত এক ঘুঁষি মারিলেন। আমরা বলিলাম, “আজ্জে হ্যাঁ, পড়ছি তো।” তিনি আবার বলিলেন, “তবে শুনতে পাচ্ছি না কেন, চেঁচিয়ে পড়।” যেই বলা অমনি বোকা ফকিরচাঁদ

‘অঙ্ককারে চৌরাশিটা নরকের কুণ্ড
তাহাতে ডুবায়ে ধরে পাতকীর মুণ্ড—’

বলিয়া এমন চেঁচাইয়া উঠিল যে, পভিতমহাশয়ের চোখ হইতে চশমাটা পড়িয়া গেল। মাস্টার মহাশয় গম্ভীরভাবে ঘরের মধ্যে ঢুকিলেন, তারপর কেন জানি না হরিপ্রসন্নর কানে ধরিয়া তাহাকে সমস্ত স্কুল ঘুরাইয়া আনিলেন, তাহাকে তিনদিন ক্লাশে দাঁড়াইয়া থাকিতে হুকুম দিলেন, একটানা জরিমানা করিলেন, তাহার কালো কোটের পিঠে খড়ি দিয়া ‘বাঁদর’ লিখিয়া দিলেন, আর ইঙ্গুল হইতে তাড়াইয়া দিবেন বলিয়া শাসাইয়া রাখিলেন।

পরদিন রামবাবু হরিপ্রসন্নকে ডাকাইয়া পাঠাইলেন এবং তার কাছে সমস্ত কথা শুনিয়া আমাদের ক্লাশে খোজ করিতে আসিলেন। তখন ফকিরচাঁদ বলিল, ‘আজ্জে হরে চেঁচায়নি, আমি চেঁচিয়েছি।’ রামবাবু বলিলেন, ‘পভিতমশাইকে পাতকী বলিয়া কি গালাগালি করিয়াছিলে?’ ফকির বলিল, ‘পভিতমশাইকে কিছুই বলিনি, আমি পড়ছিলাম—

‘অন্ধকারে চৌরাশিটা নরকের কুণ্ড
তাহাতে ডুবায়ে ধরে পাতকীর মূড়—’

এই সময় নৃতন পশ্চিতমহাশয় ক্লাশের পাশ দিয়া যাইতেছিলেন। তিনি বোধ হয় শেষ কথাটুকু শুনিতে পাইয়াছিলেন এবং ভাবিয়াছিলেন তাঁহাকে লইয়া কিছু একটা ঠাণ্ডা করা হইয়াছে। তিনি রাগে দিঘিদিক জ্ঞান হারাইয়া হাঁ হাঁ করিয়া ক্লাশের মধ্যে আসিয়া রামবাবুর কালো কোট দেখিয়াই “তবে রে হরিপ্রসন্ন” বলিয়া হেডমাস্টার মহাশয়কে পিটাইতে লাগিলেন। আমরা ভয়ে কাঠ হইয়া রহিলাম। হেডমাস্টার মহাশয় অনেক কষ্টে পশ্চিতের হাত ছাড়িয়া তাঁহার দিকে ফিরিয়া দাঁড়াইলেন।

তখন যদি পশ্চিতের মুখ দেখিতে! বেচারা ভয়ে একেবারে জুজু! তিন-চারবার হাঁ করিয়া আবার মুখ বুজিলেন, তারপর এদিক ওদিক চাহিয়া এক দৌড়ে সেই যে ইঙ্গুল হইতে পালাইয়া গেলেন, আর কোনো দিন তাঁকে ইঙ্গুলে আসিতে দেখি নাই।

দুইদিন পরে পুরাতন পশ্চিতমহাশয় আবার ফিরিয়া আসিলেন। তাঁর মুখ দেখিয়া আমদের যেন ধড়ে প্রাণ আসিল, আমরা হাঁফ ছাড়িয়া বাঁচিলাম। সকলে প্রতিজ্ঞা করিলাম, আর তাঁর ক্লাশে গোলমাল করিব না, যতই পড়া দিন না কেন, খুব ভালো করিয়া পড়িব।

সত্য

ইনি কে জানো না বুঝি? ইনি নিধিরাম পাটকেল!
কোন্ নিধিরাম? যার মিঠায়ের দোকান আছে?
আরে দুঃ! তা কেন? নিধিরাম ময়রা নয়—প্রফেসার নিধিরাম!
ইনি কি করেন?
কি করেন আবার কি? আবিষ্কার করেন!
ও বুঝেছি! এই যে উত্তর মেরুতে যায়, যেখানে ভয়ানক ঠাণ্ডা—মানুষজন সব মরে
যায়—

দূর মুখ্য! আবিষ্কার বললেই বুঝি উত্তর মেরু বুঝতে হবে, বা দেশ বিদেশে
মুরতে হবে? তাছাড়া বুঝি আবিষ্কার হয় না?
ও! তাহলে?

মানে বিজ্ঞান শিখে নানা রকম রাসায়নিক প্রক্রিয়া করে নতুন নতুন কথা শিখছেন,
নতুন নতুন জিনিস বানাচ্ছেন। ইনি আজ পর্যন্ত কত কী আবিষ্কার করেছেন তোমরা
তার খবর রাখ কি? ওর তৈরি সেই গন্ধবিকট তেলের কথা শোননি? সেই তেলের
আশ্চর্য গুণ! আমি নিজে মাখিনি বা খাইনি কিন্তু আমাদের বাড়িওয়ালার কে যেন
বলেছেন যে সে ভয়ঙ্কর তেল। সে তেল খেলে পরে পিলের ওষুধ, মাখলে পরে
ঘায়ের মলম, আর গৌঁফে লাগালে দেড় দিনে আধহাত লস্বা গৌঁফ বেরোয়।

সে কী মশাই! তাও কি হয়?
আলবাং হয়! বললে বিশ্বাস করবে না, কিন্তু নন্দলাল ডাক্তার বলেছে ভুগু
মিত্তিরের খোকাকে ওই তেল মাখিয়ে তার এয়া মোটা গৌঁফ হয়ে গেছিল।

কি আবোল তাবোল বকছেন মশাই!
বিশ্বেস করতে না চাও তা বিশ্বেস করো না, কিন্তু চোখে যা দেখছ তা বিশ্বেস
করবে ত? কী কান্ড হচ্ছে দেখছ তো? এই দেখ নিধিরাম পাটকেলের নতুন কামান
তৈরি হচ্ছে। নতুন কামান, নতুন গোলা, নতুন সব। একি সহজ কথা ভেবেছ? ওই
রকম আর গোটা পঞ্চাশ কামান আর হাজার দশেক গোলা তৈরি হলেই উনি লড়াই
করতে বেরুবেন।

সব নতুন রকম হচ্ছে বুঝি?

নতুন ন তো কি? নতুন, অথচ সস্তা! ওই দেখ কামান আর ওই দেখ গোলা, কামানে
কি আছে? নল আছে আর বাতাস ভরা হাপর আছে। নলের মধ্যে গোলা ভরে খুব
খানিক দম নিয়ে ভ—শ্ করে যেমনি হাপর চেপে ধরবে অমনি হশ্ করে গোলা গিয়ে
ছিটকে পড়বে আর ফট্ করে ফেটে যাবে।



তারপরে?

তার পরেই তো হচ্ছে আসল মজা। গোলার মধ্যে কি আছে জান? বিচুটির
আরক আছে, লঙ্কার ধোয়া আছে, ছারপোকার আতর আছে, গাঁদালের রস আছে,
পচা মূলোর একস্ত্রাকট আছে, আরও যে কত কি আছে, তার নামও আমি জানি না।
যত রকম উৎকট বিশ্বী গন্ধ আছে, যত রকম ঝাঁঝালো তেজাল বিটকেল জিনিস আছে,
আশ্চর্য বৈজ্ঞানিক কৌশলে সব তিনি মিশিয়েছেন ঐ গোলার মধ্যে। সেদিন ছোট
একটা গোলা ওঁর হাত থেকে প'ড়ে ফেটে গিয়েছিল শুনেছ তো?

তাই নাকি? তারপর হল কি?

যেমনি গোলা ফাটল অমনি তিনি চট্ করে একটা ধামা চাপা দিয়েছিলেন, নইলে
কি হত কে জানে। তবু দেখছ ওযুদের গন্ধে আর ঝাঁঝে প্রফেসারের চেহারা কেমন
হয়ে গেছে। তার আগে ওঁর চেহারা ছিল ঠিক কার্তিকের মত; মাথাভরা কঁোকড়া
চুল আর এক হাত লম্বা দাঢ়ি! সত্যি!

সত্যি নাকি?

সত্যি না তো কি?

সবজান্তা

আমাদের ‘সবজান্তা’ দুলিরামের বাবা কোন একটা খবরের কাগজের সম্পাদক। সেই জন্য আমাদের মধ্যে অনেকেরই মনে তাহার সমস্ত কথার উপরে অগাধ বিশ্বাস দেখা যাইত। যে কোনো বিষয়েই হোক, জার্মানির লড়াইয়ের কথাই হোক আর মোহনবাগানের ফুটবলের ব্যাখ্যাই হোক, দেশের বড় লোকদের ঘরোয়া গল্পই হোক, আর নানারকম উৎকৃষ্ট রোগের বর্ণনাই হোক, যে কোনো বিষয়ে সে মতামত প্রকাশ করিত। একদল ছাত্র অসাধারণ শ্রদ্ধার সঙ্গে সে সকল কথা শুনিত। মাস্টার মহাশয়-দের মধ্যেও কেহ কেহ এ বিষয়ে তাহার ভারি পক্ষপাতী ছিলেন। দুনিয়ার সকল খবর লইয়া সে কারবার করে, সেইজন্য পভিত মহাশয় তাহার নাম দিয়াছিলেন ‘সর্বজান্তা’। আমার কিন্তু বরাবরই বিশ্বাস ছিল যে, সবজান্তা যতখানি পাভিতা দেখায় আসলে তাহার অনেকখানি উপরচালাকি। দু-চারিটি বড় বড় শোনা কথা আর খবরের কাগজ পড়িয়া দু-দশটা খবর এইমাত্র তাহার পুঁজি, তারই উপর রঙচঙ্গ দিয়া নানারকম বাজে গল্প জুড়িয়া সে তাহার বিদ্যা জাহির করিত।

একদিন আমাদের ক্লাশে পভিতমহাশয়ের কাছে সে নায়েরী জলপ্রপাতের গল্প করিয়াছিল। তাহাতে সে বলে যে, দশ মাইল উঁচু ও একশত মাইল চওড়া ! একজন ছাত্র বলিল, “সে কি করে হবে? এভাবেষ্ট সবচেয়ে উঁচু পাহাড়, সে-ই মোটে পঁচ মাইল।” সবজান্তা তাহাকে বাধা দিয়া বলিল, “তোমরা তো আজকাল খবর রাখ না!” যখনই তাহার কোনো কথায় আমরা সন্দেহ বা আপত্তি করিতাম, সে একটা যা তা নাম করিয়া আমাদের ধরক দিয়া বলিত, “তোমরা কি অমুকের চাইতে বেশি জানো?” আমরা বাহিরে সব সহ্য করিয়া থাকিতাম, কিন্তু এক এক সময় রাগে গা জুলিয়া যাইত। সবজান্তা যে আমাদের মনের ভাবটা বুঝিত না, তাহা নয়। সে তাহা বিলক্ষণ বুঝিত এবং সর্বদাই এমন ভাব প্রকাশ করিত যে, আমরা তাহার কথাগুলি মানি বা না মানি, তাহাতে কিছুমাত্র আসে যায় না। নানারকম খবর ও গল্প জাহির করিবার সময় মাঝে মাঝে আমাদের শনাইয়া বলিত, “অবিশ্য কেউ কেউ আছেন, যাঁরা এসব কথা মানবেন না।” অথবা “যাঁরা না পড়েই খুব বুদ্ধিমান তাঁরা নিশ্চয়ই এ-সব উড়িয়ে দিতে চাইবেন” — ইত্যাদি। ছোকরা বাস্তবিক অনেক রকম খবর রাখিত, তার উপর তার বোলচালগুলি ছিল বেশ ঝাঁঝালো রকমের; কাজেই আমরা বেশি তর্ক করিতে সাহস পাইতাম না।

তাহার পরে একদিন, কি কুক্ষণে, তাহার এক মাসা ডেপুটি ম্যাজিস্ট্রেট হইয়া, আমাদেরই ক্লুলের কাছে বাসা লইয়া বসিলেন। তখন আর সবজাত্তাকে পায় কে ! তাহাতে কথাবার্তার দৌড় এমন আশ্চর্য রকম বাড়িয়া চলিল যে, মনে হইত বুঝি বা তাহার পরামর্শ ছাড়া ম্যাজিস্ট্রেট হইতে পুলিসের পেয়াদা পর্যন্ত কাহারও কাজ চলিতে পারে না। ক্লুলের ছাত্র মহলে তাহার খাতির ও প্রতিপন্থি এমন আশ্চর্য রকম জমিয়া গেল যে, আমরা কয়েক বেচারা, যাহারা বরাবর তাহাকে ঠাট্টা-বিন্দুপ করিয়া আসিয়াছি—একেবারে কোণঠাসা হইয়া রহিলাম। এমন কি আমাদের মধ্য হইতে দৃ-একজন তাহার দলে যোগ দিতেও আরম্ভ করিল।

অবস্থাটা শেষটায় এমন দাঁড়াইল যে, ইক্লুলে আমাদের টেকা দায় ! দশটার সময় মুখ কাঁচামাচু করিয়া ক্লাশে চুকিতাম আর ছুটি হইলেই, সকলের ঠাট্টা-বিন্দুপ হাসি-তামাশার হাত এড়াইবার জন্য দোড়িয়া বাড়ি আসিতাম। টিফিনের সময়টুকু হেডমাস্টার মহাশয়ের ঘরের সামনে একখানা বেঞ্চের উপর বসিয়া অত্যন্ত ভালো-মানুষের মতো পড়াশুনা করিতাম।

এইরকম ভাবে কতদিন চলিত জানি না, কিন্তু একদিনের একটি ঘটনায় হঠাৎ সবজাত্তা মহাশয়ের জারিজুরি সব এমনই ফাঁস হইয়া গেল যে, তাহার অনেকদিনকার খ্যাতি ঐ একদিনেই লোপ পাইল—আর আমরাও সেইদিন হইতে একটু মাথা তুলিতে পারিয়া হাঁপ ছাড়িয়া বাঁচিলাম। সেই ঘটনারই গল্প বলিতেছি।

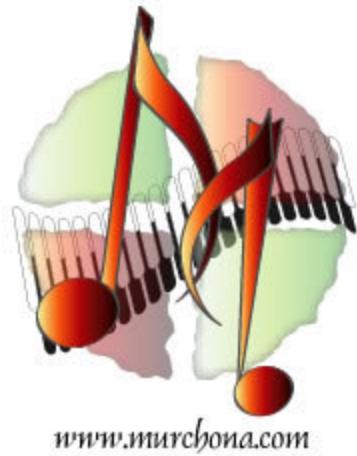
একদিন শোনা গেল, লোহারপুরের জমিদার রামলালবাবু আমাদের ক্লুলে তিনি হাজার টাকা দিয়াছেন—একটি ফুটবল গ্রাউন্ড ও খেলার সরঞ্জামের জন্য। আরও শুনিলাম রামলালবাবুর ইচ্ছা সেই উপলক্ষে আমাদের একদিন ছুটি ও একদিন রীতিমতো ভোজের আয়োজন হয় ! কয়দিন ধরিয়া এই খবরটাই আমাদের প্রধান আলোচনার বিষয় হইয়া উঠিল। কবে ছুটি পাওয়া যাইবে, কবে খাওয়া এবং কি খাওয়া হইবে, এই সকল বিষয়ে জন্মনা চলিতে লাগিল। সবজাত্তা দুলিরাম বলিল, যেবার সে দার্জিলিং গিয়াছিল, সেবার নাকি রামলালবাবুর সঙ্গে তাহার দেখা সাক্ষাৎ এমন কি আলাপ-পরিচয় পর্যন্ত হইয়াছিল। রামলালবাবু তাহাকে কেমন খাতির করিতেন, তাহার কবিতা আবৃতি শুনিয়া কি কি প্রশংসা করিয়াছিলেন, এ বিষয়ে সে ক্লুলের আগে এবং পরে, সারাটি টিফিনের সময় এবং সুযোগ পাইলে ক্লাশের পড়াশুনার ফাঁকে ফাঁকেও নানা অসম্ভব রকম গল্প বলিত। ‘অসম্ভব’ বলিলাম বটে, কিন্তু তাহার চেলার দল সেসকল কথা নির্বিচারে বিশ্বাস করিতে একটুও বাধা বোধ করিত না।

একদিন টিফিনের সময় উঠানের বড় সিঁড়িটার উপর একদল ছেলের সঙ্গে বসিয়া সবজাত্তা গল্প আরম্ভ করিল; একদিন আমি দার্জিলিঙ্গে লাটসাহেবের বাড়ির কাছেই ঐ রাস্তাটায় বেড়াচ্ছি, এমন সময় দেখি রামলালবাবু হাসতে হাসতে আমার দিকে আসছে, তাঁর সঙ্গে আবার এক সাহেব। রামলালবাবু বললেন, “দুলিরাম ! তোমার

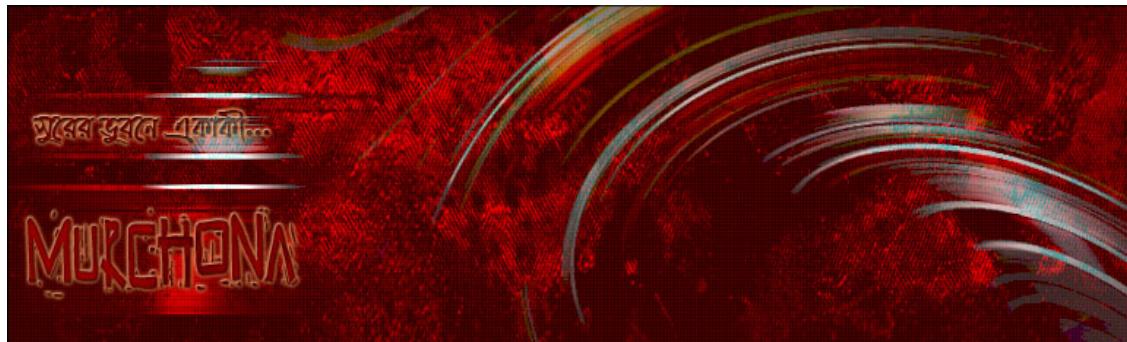
সেই ইংরাজি কবিতাটা একবার এঁকে শোনাতে হচ্ছে। আমি এঁর কাছে তোমার সুখ্যাতি করছিলাম, তাই ইনি সেটা শুনবার জন্য ভাবি ব্যস্ত হয়েছেন !” উনি নিজে থেকে বলছেন, তখন আমি আর কি করি ? আমি সেই ‘ক্যাসবিয়াংকা’ থেকে আবন্তি করলুম। তারপর দেখতে দেখতে যা ভিড় জমে গেল ! সবাই শুনতে চায়, সবাই বলে, ‘আবার কর !’ মহা মুশকিলে পড়ে গেলাম, নেহাত রামলালবাবু বললেন তাই আবার করতে হল। এমন সময় কে যেন পিছন হইতে জিজ্ঞাসা করিল, “রামলালবাবু কে ?” সকলে ফিরিয়া দেখি, একটি রোগা নিরীহগোছের পাড়াগেঁয়ে ভদ্রলোক সিঁড়ির উপর দাঁড়াইয়া আছেন। সবজান্তা বলিল, “রামলালবাবু কে, তাও জানেন না ? লোহার-পুরের জমিদার রামলাল রায়।” ভদ্রলোকটি অপ্রস্তুত হইয়া বললেন, “হ্যাঁ, তার নাম শুনেছি, সে তোমার কেউ হয় নাকি ?” “না, কেউ হয় না, এমনি খুব ভাব আছে আমার সঙ্গে। থায়ই চিঠিপত্র চলে।” ভদ্রলোকটি আবার বললেন, “রামলালবাবু লোকটি কেমন ?” সবজান্তা উৎসাহের সঙ্গে বলিয়া উঠিল, “চমৎকার লোক। যেমন চেহারা তেমনি কথাবার্তা, তেমনি কায়দা-দুরস্ত। এই আপনার চেয়ে প্রায় আধ হাত খানেক লম্বা হবেন, আর সেইরকম তাঁর তেজ ! আমাকে তিনি কুণ্ঠি শেখাবেন বলেছিলেন, আর কিছুদিন থাকলেই ওটা বেশ রীতিমতে শিখে আসতাম।” ভদ্রলোকটি বললেন, “বল কি হে ? তোমার বয়স কত ?” “আজ্জে, এইবার তেরো পূর্ণ হবে।” “বটে ! বয়সের পক্ষে খুব চালাক তো ! বেশ তো কথাবার্তা বলতে পার ! কি নাম হে তোমার ?” সবজান্তা বলিল, “দুলিরাম ঘোষ। রণদাবাবু ডেপুটি আমার মামা হন।” উনিয়া ভদ্রলোকটি ভাবি খুশি হইয়া হেডমাস্টার মহাশয়ের ঘরের দিকে চলিয়া গেলেন।

ছুটির পর আমরা সকলেই বাহির হইলাম। ইঙ্গুলের সম্মুখেই ডেপুটির বাবুর বাড়ি তার বাহিরের বারান্দায় দেখি, সেই ভদ্রলোকটি বসিয়া দুলিরামের ডেপুটি-মামার সঙ্গে গল্প করিতেছিলেন। দুলিরামকে দেখিয়াই মামা ডাক দিয়া বললেন—“দুলি, এদিকে আয়, এঁকে প্রণাম কর—এটি আমার ভাগনে দুলিরাম।” ভদ্রলোকটি হাসিয়া বললেন, “হ্যাঁ, এর পরিচয় আমি আগেই পেয়েছি।” দুলিরাম আমাদের দেখাইয়া খুব আড়ত্বর করিয়া ভদ্রলোকটিকে প্রণাম করিল। ভদ্রলোকটি আবার বলিলেন, “আমার পরিচয় জানো না বুঝি ?” সবজান্তা এবার আর ‘জানি’ বলিতে পারিল না, আম্ভতা আম্ভতা করিয়া মাথা চুলকাইতে লাগিল। ভদ্রলোকটি তখন বেশ একটু মুচকি মুচকি হাসিয়া আমাদের শুনাইয়া বললেন, “আমার নাম রামলাল রায়, লোহারপুরের রামলাল রায়।”

দুলিরাম খানিকক্ষণ হঁ করিয়া দাঁড়াইয়া রহিল, তারপর মুখখানা লাল করিয়া হঠাৎ এক দৌড়ে বাড়ির ভিতর চুকিয়া গেল। ব্যাপার দেখিয়া ছেলেরা রাস্তার উপর হো হো করিয়া হাসিতে লাগিল। তার পরের দিন আমরা স্কুলে আসিয়া দেখিলাম—সবজান্তা আসে নাই, তাহার নাকি মাথা ধরিয়াছে। মানা অজুহাতে সে দু-তিনদিন কামাই করিল, তারপর যেদিন স্কুলে আসিল, তখন তাহাকে দেখিবামাত্র তাহারই কয়েকজন চেলা “কিহে, রামলালবাবুর চিঠিপত্র পেলে?” বলিয়া তাহাকে একেবারে ঘিরিয়া দাঁড়াইল। তারপর যতদিন সে স্কুলে ছিল, ততদিন তাহাকে খেপাইতে হইলে বেশি কিছু করা দরকার হইত না, একটিবার রামলালবাবুর খবর জিজ্ঞাসা করিলেই বেশ তামাশা দেখা যাইত।



Ek Dojon Sukumar



For More Books & Muzic Visit www.MurchoNa.com

MurchoNa Forum : <http://www.murchoNa.com/forum>

suman_ahm@yahoo.com

s4suman@yahoo.com