Universidad de Antioquia Departamento de Telecomunicaciones 2598521 - Informática II.



Informe Final
Informe final Desafío II.

Elvia Marina Gómez Palmar

17 de octubre de 2024

### 1. Introducción

En el presente informe se detalla la solución del desafío 2, la evolución y los problemas que surgieron a lo largo de la solución y cómo fueron abordados.

#### 2. Detalles

En un principio se planteó crear 3 clases para la resolución del problema: Red Nacional; Estaciones de Servicio y Surtidores. Se escogieron estos elementos como clases basados en la definición de clase y el uso que se le darán a estas durante la ejecución del programa. Como se presenta en eñ diagrama UML, estos fueron los métodos y clases que fueron seleccionados al comienzo del desafío.

Esto representaba una idea muy general basada en las primeras lecturas que se hicieron del documento, sin embargo, la cantidad de métodos se fueron incrementando en mayor proporción que los atributos definidos inicialmente, esto incluyendo a lo métodos setters y getters. También se hizo uso en su mayoría de los arreglos de tipo ¡vector¿, apuntadores para poder acceder a métodos, y métodos propios de c++, por ejemplo ¡limits¿o ¡regex¿.

### 3. Solución de problemas no triviales.

Uno de los retos más grandes encontrados a la hora del desarrollo del programa fue la decidir la manera idónea para gestionar los datos o tener el historial de las transacciones. La solución a esto en cuanto al historial de transacciones fue almacenar en un arreglo [lista] la información aquí contenida y escribirla en un archivo.txt, la información sería agregada permanentemente, y la memoria liberada una vez esto se haya hecho.

Por otra parte también se planteó la incógnita: ¿Cómo activar y desactivar un surtidor sin eliminar sus datos?, ¿Cómo tener esto en cuenta a la hora de realizar una venta? Bien, para esto se pensó en la creación de dos listas de códigos, una para surtidores activos y otra para surtidores inactivos, cuando se deseara desactivar un surtidor solo bastaría con escribir su código, el programa lo buscaría en la lista y lo agregaría a surtidores inactivos. De esta manera, estaba cubierto el hecho de no realizar ventas con surtidores inactivos, además, de ser fundamental para el menú de la red nacional, ya que, si se deseaba eliminar alguna estación de servicio ésta no debía tener surtidores activos.

Figura 1: Ejemplo práctico en los métodos de las estaciones de servicios.

A continuación, las clases definidas para la solución.

```
enfine EDS_H
*election EDS_H
*election EDS_H
*include "surviver."" // Incluir to close surviver
*finclude (sector)

*finc
```

Figura 2: Clase EDS.

Figura 3: Clase EDS.

```
#ifndef RED_NACIONAL_H
#define RED_NACIONAL_H
#include "eds.h"
#include 
#include
```

Figura 4: Clase red nacional.

En cuanto a la simulación de ventas se escogió definir el método dentro de los métodos surtidores, ya que es más fácil acceder al método desde acá.

Figura 5: Simulador de ventas.

Otra parte importante a la hora de implementar las soluciones fue el orden de implementación, ya que, al empezar a definir los métodos para la clase red nacional, era mucho más difícil continuar porque necesitaba de muchos de los datos de las otras clases; y la idea de adaptar todo a una parte del código no parecía lo más eficiente, así que por eso se empezó definiendo los métodos para los surtidores, luego de las EDS y por último la red nacional.

# 4. Diagrama UML INICIAL.

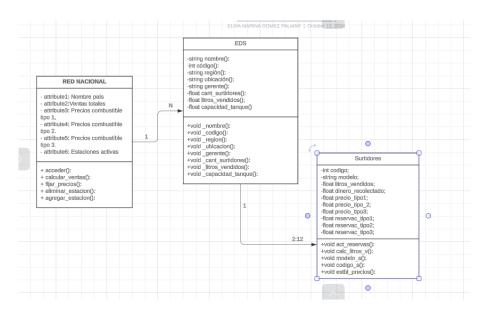


Figura 6: Diagrama de las clases implementadas para la resolución del desafío.

## 5. Puntos importantes.

Para que el proyecto sea óptimo aún falta integrar el menú en su totalidad con las respectivas funciones, esto, por motivos de tiempo no pudo concretarse, pero se manifiesta en este informe ya que es una parte importante que no debe ser obviada.