#### IES Celia Viñas - 1º ASI – Fundamentos de Programación

#### Algunos ejercicios resueltos de la Unidad 1

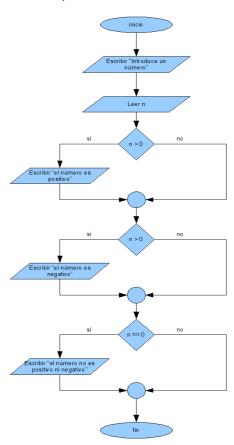
Ejercicios de Programación Estructurada (números 21 a 55)

## 22. Determinar si un número introducido por teclado es positivo o negativo

```
Algoritmo positivo_negativo
Variables
   n es entero
Inicio
    escribir("Introduce un número: ")
    leer(n)
    si(n > 0)
    inicio
        escribir("El número es positivo")
    fin
    si (n < 0)
    inicio
        escribir("El número es negativo")
    fin
    si(n == 0)
    inicio
        escribir("El número no es positivo ni negativo")
fin
```

#### Solución alternativa:

```
Algoritmo positivo negativo 2
Variables
    n es entero
Inicio
    escribir("Introduce un número: ")
    leer(n)
    si(n > 0)
    inicio
        escribir("El número es positivo")
    fin
    si_no
    inicio
        si (n < 0)
        inicio
            escribir("El número es negativo")
        si no
        inicio
            escribir("El número no es positivo ni negativo")
        fin
    fin
fin
```



23. Calcular la raíz cuadrada de un número introducido por teclado. Hay que tener la precaución de comprobar que el número sea positivo.

```
Algoritmo raiz_cuadrada
Variables
   n es entero
    r es real
inicio
    escribir("Introduce un número: ")
    leer(n)
    si (n >= 0)
    inicio
        r = raiz(n)
        escribir("La raíz es: ", r)
    fin
    si no
    inicio
        escribir("Error: No existe la raiz de un número negativo")
    fin
fin
```

24. Dados dos números A y B por teclado, restar el mayor menos el menor.

```
Algoritmo restar_dos_números
Variables
   A, B, C son enteros
Inicio
   Escribir("introduce el primer número")
   Escribir("introduce el segundo número")
   Leer(B)
    Si(A > B)
    inicio
        C = A - B
    fin
    Si no
    inicio
        C = B - A
    Escribir("El resultado es: ", C)
Fin
```

25. Determinar si un año es bisiesto o no. Recuerda que los años bisiestos son aquellos cuya cifra es un múltiplo de 4.

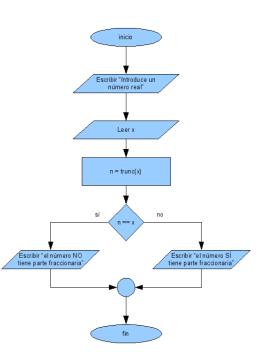
```
Algoritmo bisiestos
Variables
    A es entero
Inicio
    Escribir("Introduce el año: ")
    Leer(A)
    Si (A % 4 == 0)
        Escribir("El año es bisiesto")
    Si no
        Escribir("El año NO es bisiesto")
Fin
```

**Solución alternativa.** Esta solución tiene en cuenta que los años múltiplos de 100 NO son bisiestos, a pesar de ser también múltiplos de 4. Pero, de ellos, los múltiplos que también lo son de 400 SÍ que son bisiestos.

```
Algoritmo bisiestos
Variables
   A es entero
Inicio
   Escribir("Introduce el año: ")
   Leer(A)
   Si (A % 4 == 0)
   Inicio
        Si (A % 100 == 0)
        Inicio
            Si (A % 400 == 0)
                                 // Es múltiplo de 4, de 100 y de 400
            Inicio
                Escribir("El año es bisiesto")
            Fin
                                 // Es múltiplo de 4 y de 100, pero no de 400
            Si no
            Inicio
               Escribir("El año NO es bisiesto")
        Fin
        Si no
                                 // Es múltiplo de 4 pero no de 100
        Inicio
            Escribir("El año es bisiesto")
        Fin
                                 // No es múltiplo de 4
   Si no
   Inicio
        Escribir("El año NO es bisiesto")
    Fin
Fin
```

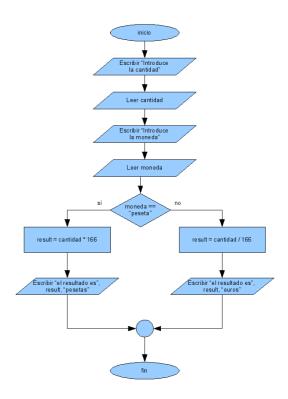
## 26. Averiguar si un número real introducido por teclado tiene o no parte fraccionaria

```
algoritmo parte_fraccionaria
variables
    x es real
    n es entero
inicio
    escribir("Introduce un número real: ")
    leer(x)
    n = trunc(x)
    si (x == n)
        Escribir("El número NO tiene parte fraccionaria")
    si_no
        Escribir("El número SÍ tiene parte fraccionaria")
fin
```



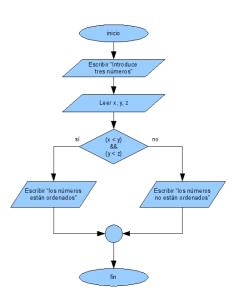
27. Leer un número real y un tipo de moneda, que puede ser "euro" o "peseta". Convertir la cantidad al tipo de moneda indicado, suponiendo que está expresada en la otra. Por ejemplo, si la cantidad es 15 y la moneda es "peseta", se supondrá que se trata de  $15 \ \epsilon$  y que hay que convertirlos a pesetas y, por lo tanto, el resultado debe ser 2495.

```
algoritmo euros_y_pesetas
variables
    cantidad, result son reales
   moneda es cadena
inicio
    escribir("Introduce la cantidad: ")
    leer(cantidad)
    escribir("Introduce la moneda (euro o peseta): ")
    leer(moneda)
    si (moneda == "peseta")
                                 // Lo convertimos a PESETAS
    inicio
        result = cantidad * 166
        escribir("El resultado es: ", result, " pesetas")
    fin
    si no
                                 // Lo convertimos a EUROS
    inicio
        result = cantidad / 166
        escribir("El resultado es: ", result, " euros")
    fin
fin
```



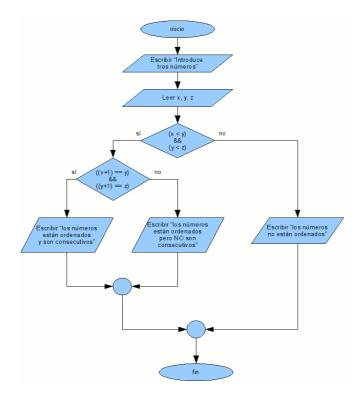
## 28. Leer tres números por teclado, X, Y y Z, y decidir si están ordenados de menor a mayor.

```
algoritmo numeros_ordenados
variables
    x, y, z son enteros
inicio
    escribir("Introduce tres números enteros")
    leer(x, y, z)
    si (x < y) && (y < z)
        escribir("Los números están ordenados de menor a mayor")
    si_no
        escribir("Los números no están ordenados")
fin</pre>
```



## 29. Leer tres números por teclado, X, Y y Z, y decidir si están ordenados de menor a mayor y, además, son *consecutivos*.

#### Diagrama de flujo:



30. Determinar el número de cifras de un número entero. El algoritmo debe funcionar para números de hasta 5 cifras, considerando los negativos. Por ejemplo, si se introduce el número 5342, la respuesta del programa debe ser 4. Si se introduce –250, la respuesta debe ser 3

```
algoritmo contar_cifras
variables
  n es entero
inicio
   escribir("Introduzca un número (máximo 5 cifras)")
   leer(n)
   n = abs(n)
   si (n <= 9) entonces
      escribir("El número tiene 1 cifra")
  si (n \ge 10) y (n \le 99) entonces
      escribir("El número tiene 2 cifras")
   si (n >= 100) y (n <= 999) entonces
      escribir("El número tiene 3 cifras")
   si (n >= 1000) y (n <= 9999) entonces
      escribir("El número tiene 4 cifras")
   si (n >= 10000) y (n <= 99999) entonces
      escribir("El número tiene 5 cifras")
   si (n > 99999) entonces
       escribir("Error: ha introducido un número de más de 5 cifras")
fin
```

31. Calcular las dos soluciones de una ecuación de segundo grado, del tipo  $ax^2 + bx + c = 0$ . Los coeficientes a, b y c deberá introducirlos el usuario a través del teclado

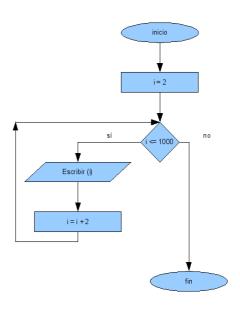
```
algoritmo ecuacion
variables
   a, b, c son reales
   rad es real
  x1, x2 son reales
   escribir("Introduzca los tres coeficientes de la ecuación de segundo grado");
   leer(a)
   leer(b)
   leer(c)
   rad = b^2 - 4 * a * c
   si (rad < 0) entonces
      escribir("La ecuación no tiene solución real")
   si no
   inicio
      x1 = -b + raiz(rad)) / (2 * a)
     x2 = -b - raiz(rad)) / (2 * a)
      escribir("Las soluciones son: ", x1, x2)
   fin
fin
```

## 32. Dados tres números enteros, A, B, C, determinar cuál es el mayor, cuál el menor y cuál el mediano.

```
algoritmo mayor_mediano_menor
variables
   a, b, c son enteros
inicio
   escribir("Introduzca tres números enteros")
   leer(a)
   leer(b)
   leer(c)
   si (a > b) y (a > c) entonces
   inicio
      si (b > c) entonces
         escribir("El mayor es", a, ", el mediano es ", b, " y el menor es ", c)
      si_no
         _
escribir("El mayor es", a, ", el mediano es ", c, " y el menor es ", b)
   fin
   si (b > a) y (b > c) entonces
   inicio
      si (a > c) entonces
         escribir("El mayor es", b, ", el mediano es ", a, " y el menor es ", c)
      si_no
         _
escribir("El mayor es", b, ", el mediano es ", c, " y el menor es ", a)
   fin
   si (c > a) y (c > b) entonces
   inicio
      si (a > b) entonces
         escribir("El mayor es", c, ", el mediano es ", a, " y el menor es ", b)
         escribir("El mayor es", c, ", el mediano es ", b, " y el menor es ", a)
   fin
fin
```

#### 33. Escribir todos los números pares entre 1 y 1000.

```
algoritmo pares_de_1_a_1000
variables
    i es entero
inicio
    i = 2
    mientras ( i <= 1000 )
    inicio
        escribir(i)
        i = i + 1
    fin</pre>
```



## 34. Escribir todos los números impares entre dos números A y B introducidos por teclado. Antes habrá que comprobar cuál de los dos números A y B es mayor .

```
algoritmo impares_de_A_a_B
                                                                                         inicio
variables
    a, b, i son enteros
inicio
    escribir("Introduzca el valor de A: ")
                                                                                        Leera
    escribir("Introduzca el valor de B: ")
    leer(b)
    // Establecemos el numero de inicio y de fin del bucle
    si(a < b)
                                                                                        Leerb
    inicio
        i = a
         f = b
    fin
    si_no
    inīcio
        i = b
         f = a
    fin
    // Si el punto de inicio es par,
                                                                          i = i + 1
    // lo "movemos" al siguiente número impar
    si (i % 2 == 0)
        i = i + 1
    // Por fin, escribimos los números
    mientras ( i < f )</pre>
    inicio
         escribir(i)
         i = i + 2
    fin
fin
```

## 35. Calcular la suma de todos los números pares entre 1 y N. Es decir, 2 + 4 + 6 + ... + (N-2) + N. El valor de N se introducirá por teclado.

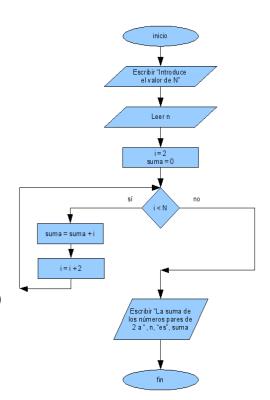
```
algoritmo suma_de_pares_de_1_a_1000
variables
    i, n, suma son enteros
inicio
    escribir("Introduzca el valor de N: ")
    leer(n)
    i = 2
    suma = 0
    mientras (i < N) hacer
    inicio
        suma = suma + i
        i = i + 2
    fin
    escribir("La suma de los números pares de 2 a ", n, " es ", suma)
fin</pre>
```

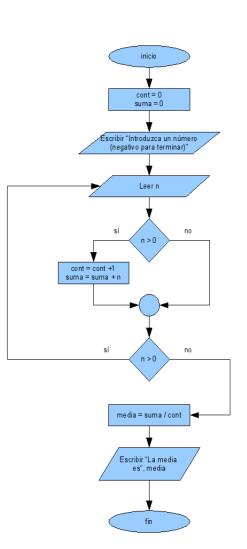
## 36. Mostrar el mensaje "¿Desea terminar? (S/N)" y leer la respuesta del usuario. Si es "S", el programa terminará.

```
algoritmo desea_terminar?
variables
    resp es carácter
inicio
    repetir
    inicio
        escribir("¿Desea terminar (S / N) ?")
        leer(resp)
    fin
    mientras (resp == 'N')
fin
```

## 37. Calcular el valor medio de una serie de valores enteros positivos introducidos por teclado. Para terminar de introducir valores, el usuario debe teclear un número negativo .

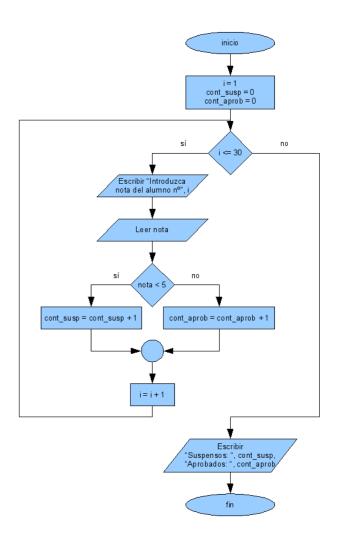
```
algoritmo calcular_media
variables
    n, cont, suma son enteros
    media es real
inicio
    cont = 0
    suma = 0
    // Introducir los números (hasta que se introduzca un negativo)
    repetir
    inicio
         escribir("Introduzca un número (negativo para terminar)")
         leer(n)
         si(n > 0)
         inicio
             cont = cont + 1 // Llevamos la cuenta de la cantidad de números introducidos
             SUMA = SUMA + N // Acumulamos el resultado de las sumas sucesivas
         fin
    fin
    mientras (n > 0)
    // Calcular la media y mostrar el resultado
    media = suma / cont
    escribir("La media es: ", media)
fin
```





# 38. El usuario de este programa será un profesor, que introducirá las notas de sus 30 alumnos de una en una. El algoritmo debe decirle cuántos suspensos y cuántos aprobados hay .

```
algoritmo contar_suspensos_y_aprobados
variables
    cont_susp, cont_aprob, i son enteros
    nota es real
inicio
    i = 1
    cont susp = 0
    cont aprob = 0
    mientras (i <= 30)
    inicio
         escribir("Introduzca la nota del alumno nº ", i)
         leer(nota)
         si (nota < 5)
         inicio
             // Contamos un suspenso más
             cont_susp = cont_susp + 1
         fin
         si_no
         inicio
             // Contamos un aprobado más
             cont\_aprob = cont\_aprob + 1
         fin
         i = i + 1
    fin
    escribir("Suspensos: ", cont_susp)
escribir("Aprobados: ", cont_aprob)
fin
```



#### 39. Calcular el valor máximo de una serie de 10 números introducidos por teclado.

```
algoritmo máximo
variables
    n, mayor, i son enteros
inicio
    mayor = <<el número más pequeño posible>>
    para i desde 1 hasta 10 hacer
    inicio
        escribir("Introduce un número")
        leer(n)
        si (n > mayor) // Hemos encontrado un nuevo máximo
        inicio
            mayor = n
        fin
    fin
    escribir("El máximo es: ", mayor)
fin
```

40. Generalizar el ejercicio anterior para que también se averigüe el valor mínimo y el medio.

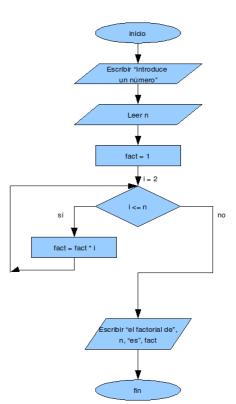
```
algoritmo máximo_mínimo_y_media
variables
   n, mayor, menor, suma, i son enteros
   media es real
inicio
    mayor = <<el número más pequeño posible>>
   menor = <<el número más grande posible>>
   para i desde 1 hasta 10 hacer
   inicio
        escribir("Introduce un número")
        leer(n)
        si (n > mayor) // Hemos encontrado un nuevo máximo
        inicio
            mayor = n
        fin
        si (n < menor) // Hemos encontrado un nuevo mínimo
        inicio
           menor = n
        suma = suma + n // Acumulamos el resultado, para después calcular la media
   fin
                        // fin-para
   escribir("El máximo es: ", mayor)
   escribir("El mínimo es: ", menor)
   media = suma / 10
   escribir("La media es: ", media)
fin
```

41. Calcular el factorial de un número entero N. Recuerda que el factorial de un número es el producto de ese número por todos los enteros menores que él. Por ejemplo, el factorial de 5 (simbolizado 5!) se calcula como:  $5! = 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1$ .

```
algoritmo factorial
variables
    n, fact, i son enteros
inicio
    escribir("introduce un número")
    leer(n)
    fact = 1

    para i desde 2 hasta n hacer
    inicio
        fact = fact * i
    fin

    escribir("El factorial de ", n, " es: ", fact)
fin
```

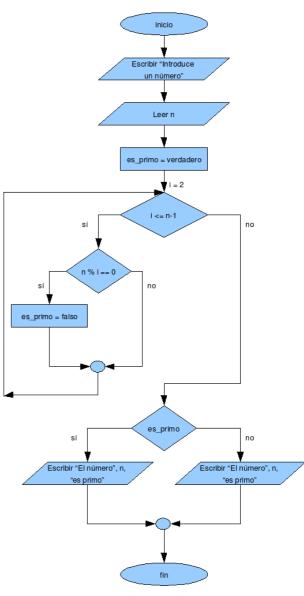


42. Determinar si un número N introducido por teclado es o no primo. Recuerda que un número primo es aquél que sólo es divisible por sí mismo y por la unidad.

```
algoritmo primo
variables
    n, i son enteros
    es_primo es lógico
inicio
    escribir("Introduce un número")
    leer(n)
    es primo = verdadero
    para i desde 2 hasta n-1 hacer
    inicio
        // Hemos encontrado un divisor \rightarrow n no es primo
        si (n \% i == 0)
        inicio
            es_primo = falso
        fin
    fin
    si (es_primo)
        escribir("El número ", n, " es primo")
    si_no
        escribir("El número ", n, " NO es primo")
fin
```

**Versión alternativa.** Se ejecuta más rápidamente cuando n no es primo. Si n es primo, tarda la mitad que la versión anterior, porque sólo comprueba los posibles divisores hasta n/2, ya que a partir de ahí es imposible encontrar ningún divisor.

```
algoritmo primo2
variables
   n, i son enteros
   es_primo es lógico
inicio
    escribir("Introduce un número")
   leer(n)
   es_primo = verdadero
    i = 2
   mientras (i < n/2) && (es_primo)
    inicio
        si (n \% i == 0)
                                 // Hemos encontrado un divisor → n no es primo
        inicio
            es_primo = falso
        fin
        i = i + 1
   fin
    si (es_primo)
        escribir("El número ", n, " es primo")
    si_no
        escribir("El número ", n, " NO es primo")
fin
```



## 43. Generalizar el algoritmo anterior para averiguar todos los números primos que existen entre 2 y 1000.

```
algoritmo primos_de_2_a_1000
variables
    n, i son enteros
    es_primo es lógico
inicio
    para n desde 2 hasta 1000 hacer
                                         // Vamos a mirar si cada n es primo o no
    inicio
        es primo = verdadero
        i = 2
        mientras (i < n/2) && (es primo)
        inicio
            si (n % i == 0)
                                         // Hemos encontrado un divisor \rightarrow n no es primo
            inicio
               es_primo = falso
            fin
            i = i + 1
        fin
        si (es_primo)
            escribir(n)
    fin
            // fin-para
fin
```

44. Introducida una hora por teclado (horas, minutos y segundos), se pretende sumar un segundo a ese tiempo e imprimir en la pantalla la hora que resulta (también en forma de horas, minutos y segundos).

```
algoritmo sumar_un_segundo
variables
   h, m, s son enteros
inicio
    escribir("Introduce la hora, los minutos y los segundos")
    leer(h, m, s)
    // Ahora vamos a sumar un segundo, a ver lo que resulta
    s = s + 1
    si (s == 60)
                                 // Si alcanzamos 60 segundos, hay que sumar un minuto
    inicio
        s = 0
        \mathsf{m} = \mathsf{m} + 1
        si (m == 60)
                                 // Si alcanzamos 60 minutos, hay que sumar una hora
        inicio
            m = 0
            h = h + 1
                                 // Si alcanzamos 24 horas, hay que volver al cero
            si (h == 24)
            inicio
                h = 0
            fin
        fin
    fin
    escribir("La nueva hora es ", h, ":", m, ":", s)
fin
```

45. Generar combinaciones al azar para la lotería primitiva (6 números entre 1 y 49). Debes utilizar la función aleatorio(x) que vimos en los apuntes. Por ahora, no te preocupes porque los números puedan repetirse .

46. Generar combinaciones al azar para la quiniela (14 valores dentro del conjunto 1, X o 2).

```
algoritmo quiniela
variables
   n, i son enteros
inicio
   escribir("Una combinación al azar para la quiniela:")
   para i desde 1 hasta 14 hacer
   inicio
        n = aleatorio(3)
                          // n valdrá 0, 1 ó 2
        si(n == 0)
           escribir("X")
                               // Si n vale 0, escribimos una X
        si no
           escribir(n)
                                // Si n vale 1 ó 2, escribimos el valor de n
    fin
fin
```

47. La calculadora. Diseñar un algoritmo que lea dos números, A y B, y un operador (mediante una variable de tipo carácter), y calcule el resultado de operar A y B con esa operación. Por ejemplo, si A = 5 y B = 2, y operación = "+", el resultado debe ser 7. El algoritmo debe seguir pidiendo números y operaciones indefinidamente, hasta que el usuario decida terminar (utilizar un valor centinela para ello) .

```
algoritmo calculadora
variables
   a, b, r son reales
   op, terminar es carácter
inicio
    repetir
   inicio
        escribir("Introduce el primero operando (A)")
        escribir("Introduce el operador (+, -, *, /)")
        leer(op)
        escribir("Introduce el segundo operando (B)")
        leer(b)
        según (op) hacer
        inicio
            '+': r = a + b
                escribir("Resultado: ", r)
            '-': r = a - b
                escribir("Resultado: ", r)
            '*': r = a * b
```

```
escribir("Resultado: ", r)
    '/': r = a / b
        escribir("Resultado: ", r)
    si_no: escribir("Error: la operación ", op, " es desconocida")

fin // fin-según
    escribir("¿Desea terminar (S/N)?")
    leer(terminar)
fin
    mientras (terminar == 'N')
fin
```

48. Juego del número secreto. El ordenador elegirá un número al azar entre 1 y 100. El usuario irá introduciendo números por teclado, y el ordenador le irá dando pistas: "mi número es mayor" o "mi número es menor", hasta que el usuario acierte. Entonces el ordenador le felicitará y le comunicará el número de intentos que necesitó para acertar el número secreto.

```
algoritmo juego número secreto
variables
   num_secreto, n, intentos son enteros
inicio
   num_secreto = aleatorio(100)
                                       // Aleatorio entre 0 y 99
   num_secreto = num_secreto + 1
                                       // Aleatorio entre 1 y 100
    intentos = 0
    repetir
    inicio
        escribir("Intenta adivinar mi número secreto")
        intentos = intentos + 1
        si (num_secreto < n)</pre>
            escribir("Mi número secreto es MENOR")
        si (num_secreto > n)
            escribir("Mi número secreto es MAYOR")
        si (num secreto == n)
            escribir("ENHORABUENA, has acertado el número en ", intentos, " intentos")
   fin
   mientras (num_secreto != n)
fin
```