

Diario de aprendizaje

Durante este cuatrimestre, mi experiencia en la clase ha sido enriquecedora y llena de aprendizajes significativos. A través de las actividades y ejercicios realizados, pude fortalecer mis conocimientos en varios temas clave.

Uno de los contenidos más destacados fue el uso de adjetivos terminados en -ed e -ing para expresar emociones y estados, como se vio en ejercicios donde describimos películas aburridas (boring) o situaciones que nos dejaron sorprendidos (surprised). También practicamos la estructura del futuro con "will", planificando actividades como visitar a familiares o jugar fútbol, lo que me ayudó a mejorar mi fluidez al hablar de planes.

Además, exploramos los diptongos en inglés, comprendiendo cómo se combinan sonidos vocálicos en palabras como "boy" o "mine". Por otro lado, las conversaciones y canciones, como el famoso "Never Gonna Give You Up", fueron herramientas divertidas para practicar listening y completar espacios con palabras clave.

En general, las clases fueron dinámicas y participativas. Aunque al inicio tuve dificultades con algunos temas, como distinguir entre "annoyed" e "annoying", los ejercicios constantes y ejemplos cotidianos me permitieron superarlas. Agradezco la oportunidad de aprender en un ambiente que combinó teoría y práctica, y espero seguir aplicando estos conocimientos en el futuro.