

## اسم الإشارة

بم يشار الى المفرد المذكر والمفردة المؤنثة؟

- المفرد المذكر يشار اليه ب (ذا) : مثل : ذا ناجح
- المفردة المؤنثة يشار اليها ب (ذى - ذه - ذهـ - ذهـي - ذهـيـ - ذات) : مثل : ذهـ ناجحة

بم يشار إلى المثنى والجمع؟

- المثنى المذكر المرفوع يشار إليه ب (ذان) : مثل : ذانـ ناجحان
- المثنى المذكر المنصوب وال مجرور يشار إليه ب (ذين) : مثل : أكـرمت ذـين النـاجـحـين - سـلـمـتـ عـلـىـ ذـينـ النـاجـحـين
- المثنى المؤنث المرفوع يشار إليه ب (ثان) : مثل : أكـرـمـتـ ثـانـ النـاجـحـتـين
- المثنى المؤنث المرفوع يشار إليه ب (تين) : مثل : أكـرـمـتـ تـيـنـ النـاجـحـتـين - سـلـمـتـ عـلـىـ تـيـنـ النـاجـحـتـين
- الجمع المذكر او المؤنث ب (أولى) فيها لغتان
  - ١ - المد (عند الحجـازـتـينـ) : مثل : أولـكـ رـجـالـ - أولـكـ نـسـاءـ
  - ٢ - القصر (عـنـدـ بـنـيـ قـيمـ) : مثل : أولـ

ما هي مراتب المشار إليه؟ وكيف يشار إليه؟ مع التمثيل !

- ١ - قريب : وتأتي معه الهماء : مثل : هذا أخي - هذه أختي
- ٢ - متوسط : وتأتي معه الكاف : مثل : ذاك الصديق
- ٣ - بعيد : وتأتي معه اللام والكاف : مثل : ذلك عدوـي

كيف يشار إلى المكان؟

- ١ - المكان القريب : مثل : (هـنـاـ - هـنـهــ) بيـتي
- ٢ - المكان المتوسط : مثل : (هـنـاكـ) المـركـزـ الإـسـلامـيـ
- ٣ - المكان بعيد : مثل : (هـنـالـكـ - هـنـاـ - هـنـتـ - ثمـ) الجـنةـ

## الاسم الموصول

ما الاسم الموصول الخاص بالفرد والمشني والجمع؟ مع التمثيل!

١ - الاسم الموصول الخاص بالفرد المذكر - الذي

مثل : أكرمت الطالب الذي فاز بالجائزة

الاسم الموصول الخاص بالفرد المؤنث - التي

مثل : أكرمت الطالبة التي فازت بالجائزة

٢ - الاسم الموصول الخاص بالمشني المذكر المرفوع - اللذان

مثل : حضرت طالبان اللذان نجحا

الاسم الموصول الخاص بالمشني المذكر المنصوب والمحور - اللذين

مثل : أكرمت الطالبين اللذين نجحا

سلمت على الطالبين اللذين نجحا

الاسم الموصول الخاص بالمشني المرفوع - اللتان

مثل : حضرت الطالبتان اللتان نجحتا

الاسم الموصول الخاص بالمشني المؤنث في المحور - اللتين

مثل : أكرمت الطالبتين اللتين نجحتا

سلمت على الطالبتين اللتين نجحتا

٣ - الاسم الموصول الخاص بالجمع المذكر العاقل وغير العاقل

مثل : وتبلي الألّي يستلمون على الألّي

تراهن يوم الروع كالحِدَأِ القُبْلِ

- ويستعمل الاسم الموصول - الذين - في الجمع العاقل نصباً ورفعاً وجراً

مثل : حضر الذين نجحوا

رأيت الذين نجحوا

سلمت على الذين نجحوا

- وقبيله هذيل يقول:

الذين رفعوا : نحن الذين صبحوا الصباها

الذين نصبا وجرأ : كما سبق

٤ - الاسم الموصول الخاص بالجمع المؤنث - اللاء - الات

مثل : جاءني (اللاء - الات) نجحنا

## الابتداء

ما المقصود بالمبتدأ؟

المبتدأ هو الاسم المرفوع المقصود من الاتيان به الاخبار عنه

ما اقسام المبتدأ؟ مع التمثيل .

١ - المبتدأ له خبر مثل : محمد مجتهد

٢ - المبتدأ له فاعل سد مسد الخبر مثل : وهو كل وصف اعتمد على استفهام او نفي ورفع فاعلا ظاهرا او ضميرا منفصلا وتم الكلام به

مثال : المعتمد على الاستفهام

مثال : اقائم زيدان؟

مثال : ما قائم الزيدان

مثال : المعتمد على النفي

مثال : اقائم انتما؟

مثال : ما يرفع ضميرا منفصلا

ما هي أحوال الوصف مع الاسم المرفوع بعده؟ مع التمثيل!

١ - يكونان متطابقين إفرادا وتشبيه وجمعا

مثال : اقائم الطالب؟

اقائمهن الطالبان؟

اقائمهنون الطلاب؟

الاعراب

- في حالة التطابق في الإفراد
  - يمجوز أن يكون الوصف (مبتدأ) والاسم المرفوع (فاعل)
  - ويجوز أن يكون الوصف (خبر مقدم) والاسم المرفوع (مبتدأ مؤخر)
- في حالة التطابق في التثنية والجمع
  - يجب أن يكون الوصف (خبر مقدم) والاسم المرفوع (خبر مقدم)

٢ - يكونان غير متطابقتان

مثلاً : أقام الطالبان؟

أقام الطلاب؟

الاعراب

- في حالة عدم التطابق
  - يجب أن يكون الوصف (مبتدأ) والاسم المرفوع (فاعل)

**ما العامل في المبتدأ والخبر؟**

هناك آراء مختلفة في العامل في المبتدأ والخبر وهي كالتالي:

- ١ - العامل في المبتدأ معنوي وهو (الابتداء) والعامل في الخبر لفظي وهو (المبتدأ) وهو الراجح
- ٢ - العامل في المبتدأ والخبر معنوي وهو (الابتداء)
- ٣ - العامل في المبتدأ والخبر لفظي؛ حيث يرفع كلا منها الآخر (ترافعاً)
- ٤ - العامل في المبتدأ معنوي وهو (الابتداء) والعامل في الخبر معنوي ولفظي وهما (الابتداء والمبتدأ)

**ما المقصود بالخبر؟**

هو الجزء المكمل للفائدة وينتظم منه مع المبتدأ جملة

مثلاً : الدين المعاملة

ما أقسام الخبر؟

- ١ - خبر مفرد وهو ما كان لفظاً واحداً اسمها سواءً كان مفرداً أو مثنى أو جمعاً  
مثل: الطالب ناجحٌ - الطالبان ناجحان - الطلاب ناجحون

٢ - خبر جملة (اسمية أو فعلية) ويجب أن تشتمل على رابط يربطها بالمبتدأ وهذا الرابط أنواعه هي:

- ضمير مثل : محمد يذاكرُ الدرسَ
  - اسم اشارة مثل : ولباس التقوى ذلك خيرٌ
  - تكرار المبتدأ بلفظه مثل : الحاقة ما الحاقة
  - عموم يدخل تحته المبتدأ مثل : زيد نعم الرجل
  - شبه جملة (طرف أو جار ومحرر) مثل : العصفورُ فوق الشجرة

أنت على خلقٍ عظيم

ما هي مواضع الابتداء بالنكرة؟ مع التمثيل!

- ١ - أن يتقدم الخبر على النكرة وهو شبه جملة مثل : في الدار رجل - عند محمد خير
  - ٢ - أن يتقدم على النكرة استفهام مثل : هل فتي فيكم؟
  - ٣ - أن يتقدم على النكرة نفي مثل : ما صديق لنا
  - ٤ - أن تكون النكرة موصوفة مثل : رجل كريم عندنا
  - ٥ - أن تكون النكرة عاملة مثل : رغبة في الخير خير

٦ - أن تكون النكرة مصافحة

مثل : عمل بر خير

**متى يجب تأخير الخبر؟ مع التمثيل**

١ - اذا كان كل من المبتدأ والخبر معرفه او نكره صالحه للابداء ولا توجد قرينه تولح المبتدأ من الخبر

مثل : زيد اخوك - اخوك زيد

٢ - اذا كان الخبر فعلا رافعا ضمير مستتر يعود على المبتدأ

مثل : زيد قائم

٣ - اذا كان الخبر مخصوصا بـ(انما) او (الا)

مثل : انما زيد اخوك - انما اخوك زيد

ما زيد الا اخوك - ما اخوك الا زيد

٤ - اذا اتصلت لام الابداء بالمبتدأ

مثل : لزيد نائم

٥ - اذا كان المبتدأ له حق الصادره في الكلام

مثل : من لي متقدما

**متى يجب تقديم الخبر؟ مع التمثيل**

١ - اذا كان المبتدأ نكره ليس لها مسوق للابداء الا تقدم الخبر

مثل : عندك رجل - في دار امراة

٢ - ان يشتمل المبتدأ على ضمير يعود على شيء في الخبر

مثل : في الدار صاحبها

٣ - ان يكون الخبر له صدر الكلام

مثل : اين زيد؟

٤ - ان يكون المبتدأ مخصوصا

مثل : انما في الدار زيد - ما في الدار الا زيد

## كان وآخواتها

ما عمل كان وآخواتها؟

هي أفعال ناسخة ترفع المبتدأ ويسمى اسمها وتنصب الخبر ويسمى خبرها

ما اقسام كان وآخواتها من حيث العمل؟ مع التمثيل

١ - ما يعمل دون شرط: وهي (كان - اصبح - اضحك - امسى - بات - صار - ظل - ليس)

مثل : وكان الله غفور رحيم

اصبح العلم نافعا

٢ - ما يعمل بشرط تقدم او نفي او شبه نفي: وهي (ما زال - ما فتئ - ما برح - ما انفك)

مثل ما زال العمل مستمرا

ما برح العرس ساهدين

٣ - ما يعمل بشرط تقدم (ما) المصدرية الظرفية: وهو (ما دام)

مثل : واوصاني بالصلة والزكوة ما دمت حيا

ما اقسام كان وآخواتها من حيث التصرف؟ مع التمثيل

١ - ما يتصرف: وهو جميع ما اعدا (ليس - دام)

مثل : كان الولد منتبا

يكون الولد منتبا

كن منتبا

٢ - ما لا يتصرف: وهو ما (ليس - دام)

مثل : ليسقطار سريعا

لا اسبر ما دام الطريق مستجما

اذكر ما تختص به (كان)؟

تحتخص كان بانها تأتي زائدة بين الشعرين المتلازمين

ما حكم زياده (كان)؟ مع التمثيل

١ - قياسية: بين (ما) و فعل التعجب

مثل ما كان اصح علمك - ما كان افضل منك

٢ - سعافية: في كل الموضع ما عدا (ما) و فعل التعجب

مثل أ) بين المبتدأ و الخبر

مثل زيد كان قائم

ب) بين الفعل والفاعل

مثل لم يوجد كان مثلك

ج) بين الصلة والموصول

مثل : جاء الذي كان أكرمه

د) بين الصفة والموصوف

مثل : مررت برجل كان قائم

٣ - شاذة: بين الجار والمحور

مثل : سلمت على كان محمد

## كاد واخواتها

ما اقسام كاد واخواتها من حيث المعنى؟

١ - افعال مقاربة: كاد - كرب - اوشك

٢ - افعال رجاء: عسى - حرى - خلولق

٣ - افعال شروع: جعل - طفق - اخذ - علق - انشأ - بدأ

ما عمل كاد واخواتها؟

تدخل على الجملة الاسمية فترفع المبتدأ ويسمى اسمها وتنصب الخبر ويسمى خبرها

ما هو شرط الخبر في (كاد) و اخوتها؟

شرط الخبر ان يكون جملة فعلية فعلها مضارع

مثل : يكاد زيتها يضيع

عسى الله ان يأتي بالفتح

بدأ طلاب يذكرون

ما حكم كاد اخواتها من حيث التصرف وعدمه؟ مع التمثيل

١ - ما يتصرف : كاد - اوشك

مثل : ﴿يُكادُون يطُون﴾ - ﴿يُكادُ البرق﴾ - ﴿يُكادُ زيتها يضيء﴾

يوشك من فر من منيته . . في بعض غراته يوافقها

٢ - جامدة : بقية ادوات كاد

مثل : حرى المطر ان ينزل - اخلولق الجو ان يعتدل - عسى الطالب ان يذاكر - بدأ المعلم يشرح