

اسم الإشارة

س/ بم يشار الى المفرد المذكر والمفردة المؤنثة؟

المفرد المذكور يشار اليه ب (ذا) : ذا ناجح

المفردة المؤنثة يشار إليها ب(ذي - ذه - ذهي - تي - ته - تِه - تهي - ذات) : ذه ناجحة

س/ بم يشار إلى المثنى والجمع؟

المثنى المذكور المرفوع يشار إليه ب (ذانٍ) : ذانٍ ناجحان

المثنى المذكور المنصوب والمجرور يشار اليه ب(ذین) : أكرمت ذین الناجحين - سلمت علی ذین الناجحين

المثنى المؤنث المرفوع يشار اليه ب (تان) : أكرمت تين الناجحتين - سلمت على تين الناجحتين

الجمع المذكر او المؤنث ب(أولي) فيها لغتان

١ - المد (عند الحجازتين) : أولئك رجال - أولئك نساء

٢ - القصر (عند بني تميم) : أولى

س/ ما هي مراتب المشار إليه؟ وكيف يشار اليه؟ مع التمثيل !

١ - قريب : وتأتي معه الهاء : هذا أخي - هذه أختي

٢ - متوسط : وتأتي معه الكاف : ذاك الصديق

٣ - بعيد : وتأتي معه اللام والكاف : ذلك عدوي

س/ كيف يشار إلى المكان؟

١ - المكان القريب : (هنا - ههنا) بيتي

٢ - المكان المتوسط : (هناك) المركز الإسلامي

٣ - المكان البعيد : (هناك - هنا - هنت - ثم) الجنة

الاسم الموصول

س/ ما الاسم الموصول الخاص بالمفرد والمثنى والجمع؟ مع التمثيل!

١ - الاسم الموصول الخاص بالمفرد المذكر - الذي

مثل : أكرمْتُ الطالبَ الذي فاز بالجائزة

الاسم الموصول الخاص بالمفرد المؤنث - التي

مثل : أكرمْتُ الطالبةَ التي فازت بالجائزة

٢ - الاسم الموصول الخاص بالمتنّى المذكر المرفوع - اللذان

مثل : حضرت طالبان اللذان نجحا

الاسم الموصول الخاص بالمتنّى المذكر المنصوب والمجرور - اللذين

مثل : أكرمت الطالبين اللذين نجحا

سلمت على الطالبين اللذين نجحا

الاسم الموصول الخاص بالمتنّى المرفوع - اللتان

مثل : حضرت الطالبتان اللتان نجحتا

الاسم الموصول الخاص بالمتنّى المؤنث في المجرور - اللتين

مثل : أكرمت الطالبتين اللتين نجحتا

سلمت على الطالبتين اللتين نجحتا

٣ - الاسم الموصول الخاص بالجمع المذكر العاقل وغير العاقل

مثل : وتُبلي الألى يستلثمون على الألى

تراهن يوم الروع كالحِداً القُبَل

• ويستعمل الاسم الموصول - الذين - في الجمع العاقل نصبا ورفعاً وجراً

مثل : حضر الذين نجحوا

رأيت الذين نجحوا

سلمت على الذين نجحوا

• وقبيله هذيل يقول:

الذين رفعوا : نحن الذين صبحوا الصباحا
الذين نصبوا وجرا : كما سبق

٤ - الاسم الموصول الخاص بالجمع المؤنث - الاء - الات
مثل : جاءني (الاء - الات) نبحن

الابتداء

س/ ما المقصود بالمبتدأ؟

المبتدأ هو الاسم المرفوع المقصود من الاتيان به الاخبار عنه

س/ ما اقسام المبتدأ؟ مع التمثيل .

١ - المبتدأ له خبر مثل : محمدٌ مجتهدٌ

٢ - المبتدأ له فاعل سد مسد الخبر مثل : وهو كل وصف اعتمد على استفهام او نفي ورفع فاعلا ظاهرا او ضميرا
منفصلا وتم الكلام به

مثال : المعتمد على الاستفهام اقائم زيدان؟

مثال : المعتمد على النفي ما قائم الزيدان

مثال : ما يرفع ضميرا منفصلا أقائم انتما؟

متى يجب تاخير الخبر؟ مع التمثيل

١ - اذا كان كل من المبتدأ والخبر معرفه او نكره صالحه للابتداء ولا توجد قرينه تولج المبتدأ من الخبر

مثل زيد اخوك - اخوك زيد

٢ - اذا كان الخبر فعلا رافعا ضمير مستتر يعود على المبتدأ

مثل زيد قائم

٣ - اذا كان الخبر محصورا ب(انما) او (الا)

مثل انما زيد اخوك - انما اخوك زيد

ما زيد الا اخوك - ما اخوك الا زيد

٤ - اذا اتصلت لام الابتداء بالمبتدا

مثل لزيد نائم

٥ - اذا كان المبتدا له حق الصادرة في الكلام

مثل من لي منجدا

متى يجب تقديم الخبر؟ مع التمثيل

١ - اذا كان المبتدا نكرة ليس لها مسوق للابتداء الا تقدم الخبر

مثل عندك رجل - في دار امراه

٢ - ان يشتمل المبتدا على ضمير يعود على شيء في الخبر

مثل في الدار صاحبها

٣ - ان يكون الخبر له صدر الكلام

مثل اين زيد؟

٤ - ان يكون المبتدا محصورا

مثل انما في الدار زيد

ما في الدار الا زيد

كان واخواتها

ما عمل كان واخواتها؟

يا فعال الناس خطأ ترفع المبتدا ويسمى اسمها وتنصب الخبر ويسمى خبرها

ما اقسام كان واخواتها من حيث العمل؟ مع التمثيل

١ - ما يعمل دون شرط: - وهي (كان - اصبح - اضحى - امسى - بات - صار - ظل - ليس)

مثل وكان الله غفور رحيم

اصبح العلم نافعا

٢ - ما يعمل بشرط تقدم او نفي او شبه نفي:- وهي (ما زال - ما فتئ - ما برح - ما انفك)

مثل ما زال العمل مستمرا

ما برح العراس ساهدين

٣ - ما يعمل بشرط تقدم (ما) المصدرية الظرفية:- وهو (ما دام)

مثل واوصاني بالصلاه والزكوه ما دمت حيا

ما اقسام كان واخواتها من حيث التصرف؟ مع التمثيل

١ - ما يتصرف: وهو جميع ما اعدا (ليس - دام)

مثل كان الولد منتبها

يكون الولد منتبها

كن منتبها

٢ - ما لا يتصرف: وهما (ليس - دام)

مثل ليس القطار سريعا

لا اسير ما دام الطريق مستجما

اذكر ما تختص به (كان)؟

تختص كان بانها تاتي زائده بين الشئتين المتلازمين

ما حكم زياده (كان)؟ مع التمثيل

١ - قياسيه: بين (ما) وفعل التعجب

مثل ما كان اصح علمك - ما كان افضل منك

٢ - سماعيه: في كل المواضع ما عدا (ما) وفعل التعجب

مثل أ) بين المبتدأ والخبر

مثل زيد كان قائم

(ب) بين الفعل والفاعل

مثل لم يوجد كان مثلك

(ج) بين الصلة والموصول

مثل جاء الذي كان اكرمه

(د) بين الصفه والموصوف

مثل مررت برجل كان قائم

٣ - شاذه: بين الجار والمجرور

مثل سلمت على كان محمد

كاد واخواتها

ما اقسام كاد واخواتها من حيث المعنى؟

١ - افعال مقارنة: كاد - كرب - اوشك

٢ - افعال رجاء: عسى - حري - خلوق

٣ - افعال شروع: جعل - طفق - اخذ - علق - انشأ - بدأ

ما عمل كاد واخواتها؟

تدخل على الجملة الاسمية فترفع المبتدا ويسمى اسمها وتنصب الخبر ويسمى خبرها

ما هو شرط الخبر في (كاد) واخواتها؟

شرط الخبر ان يكون جملة فعلية فعلها مضارع

مثل يكاد زيتها يضيع

عسى الله ان ياتي بالفتح

بدأ طلاب يذاكرون

ما حكم كاد اخواتها من حيث التصرف وعدمه؟ مع التمثيل

١ - ما يتصرف: كاد - اوشك

مثل ﴿يكادون يطون﴾ - ﴿يكاد البرق﴾ - ﴿يكاد زيتها يضيء﴾

يوشك من فر من منيته •• في بعض غراته يوافقها

٢ - جامدة: بقية ادوات كاد

مثل حرى المطر ان ينزل - اخلوق الجو ان يعتدل - عسى الطالب ان يذاكر - بدأ المعلم يشرح