

اسم الإشارة

بم يشار الى المفرد المذكر والمفردة المؤنثة؟

- المفرد المذكر يشار اليه ب (ذا) : مثل : ذا ناجح
- المفردة المؤنثة يشار اليها ب (ذي - ذة - ذه - ذهي - تي - تة - ته - تهي - ذات) : مثل : ذه ناجحة

بم يشار إلى المثني والجمع؟

- المثني المذكر المرفوع يشار إليه ب(ذان) : مثل : ذان ناجحان
- المثني المذكر المنصوب والمجرور يشار اليه ب(ذين) : مثل : أكرمت ذين الناجحين - سلمت على ذين الناجحين
- المثني المؤنث المرفوع يشار اليه ب(تان) : مثل : أكرمت تان الناجحتين
- المثني المؤنث المرفوع يشار اليه ب(تين) : مثل : أكرمت تين الناجحتين - سلمت على تين الناجحتين
- الجمع المذكر او المؤنث ب(أولي) فيها لغتان
- ١ - المد (عند الحجازتين) : مثل : أولئك رجال - أولئك نساء
- ٢ - القصر (عند بني تميم) : مثل : أولى

ما هي مراتب المشار إليه؟ وكيف يشار إليه؟ مع التمثيل !

- ١ - قريب : وتأتي معه الهاء : مثل : هذا أخي - هذه أختي
- ٢ - متوسط : وتأتي معه الكاف : مثل : ذاك الصديق
- ٣ - بعيد : وتأتي معه اللام والكاف : مثل : ذلك عدوي

كيف يشار إلى المكان؟

- ١ - المكان القريب : مثل : (هنا - ههنا) بيتي
- ٢ - المكان المتوسط : مثل : (هناك) المركز الإسلامي
- ٣ - المكان البعيد : مثل : (هنالك - هنّا - هنّت - ثمّ) الجنة

الاسم الموصول

ما الاسم الموصول الخاص بالمفرد والمثنى والجمع؟ مع التمثيل!

١ - الاسم الموصول الخاص بالمفرد المذكر - الذي

مثل : أكرمْتُ الطالبَ الذي فاز بالجائزة

الاسم الموصول الخاص بالمفرد المؤنث - التي

مثل : أكرمْتُ الطالبةَ التي فازت بالجائزة

٢ - الاسم الموصول الخاص بالمثنى المذكر المرفوع - اللذان

مثل : حضرت طالبان اللذان نجحا

الاسم الموصول الخاص بالمثنى المذكر المنصوب والمجرور - اللذين

مثل : أكرمت الطالبين اللذين نجحا

سلمت على الطالبين اللذين نجحا

الاسم الموصول الخاص بالمثنى المرفوع - اللتان

مثل : حضرت الطالبتان اللتان نجحتا

الاسم الموصول الخاص بالمثنى المؤنث في المجرور - اللتين

مثل : أكرمت الطالبتين اللتين نجحتا

سلمت على الطالبتين اللتين نجحتا

٣ - الاسم الموصول الخاص بالجمع المذكر العاقل وغير العاقل

مثل : وثُبِّلَ الألى يستلثمون على الألى

تراهن يوم الروع كالحِدِّاءِ القُبُلِ

- ويستعمل الاسم الموصول - الذين - في الجمع العاقل نصبا ورفعا وجرا

مثل : حضر الذين نجحوا

رأيت الذين نجحوا

سلمت على الذين نجحوا

نحو - اصف الاول الثانوي

- وقبيله هذيل يقول:

الذين رفعا : نحن الذين صبحوا الصباحا

الذين نصبوا وجرا : كما سبق

٤ - الاسم الموصول الخاص بالجمع المؤنث - اللاء - الات

مثل : جاءني (اللاء - الات) فبحن

الابتداء

ما المقصود بالمبتدأ؟

المبتدأ هو الاسم المرفوع المقصود من الاتيان به الاخبار عنه

ما اقسام المبتدأ؟ مع التمثيل .

١ - المبتدأ له خبر مثل : محمد مجتهد

٢ - المبتدأ له فاعل سد مسد الخبر مثل : وهو كل وصف اعتمد على استفهام او نفي ورفع فاعلا ظاهرا او ضميرا منفصلا وتم الكلام به

مثل : أقاءم زيدان؟

مثال : المعتمد على الاستفهام

مثل : ما أقاءم الزيدان

مثال : المعتمد على النفي

مثل : أقاءم انتما؟

مثال : ما يرفع ضميرا منفصلا

ما هي أهوال الوصف مع الاسم المرفوع بعده؟ مع التمثيل!

١ - يكونان متطابقين إفرادا وتثنية وجمعا

مثل : أقاءم الطالب؟

أقاءم الطالبان؟

أقاءمون الطلاب؟

نحو - الفصل الدراسي الثاني

نحو - اصف الاول الثانوي

الاعراب

- في حالة التطابق في الأفراد
- يجوز أن يكون الوصف (مبتدأ) والاسم المرفوع (فاعل)
- ويجوز أن يكون الوصف (خبر مقدم) والاسم المرفوع (مبتدأ مؤخر)
- في حالة التطابق في التثنية والجمع
- يجب أن يكون الوصف (خبر مقدم) والاسم المرفوع (خبر مقدم)

٢ - يكونان غير متطابقتان

مثل : أقائم الطالبان؟

أقائم الطلاب؟

الاعراب

- في حالة عدم التطابق
- يجب أن يكون الوصف (مبتدأ) والاسم المرفوع (فاعل)

ما العامل في المبتدأ والخبر؟

هناك آراء مختلفة في العامل في المبتدأ والخبر وهي كالتالي:

- ١ - العامل في المبتدأ معنوي وهو (الابتداء) والعامل في الخبر لفظي وهو (المبتدأ) وهو الراجح
- ٢ - العامل في المبتدأ والخبر معنوي وهو (الإبتداء)
- ٣ - العامل في المبتدأ والخبر لفظي؛ حيث يرفع كلا منها الآخر (ترافعا)
- ٤ - العامل في المبتدأ معنوي وهو (الإبتداء) والعامل في الخبر معنوي ولفظي وهما (الإبتداء والمبتدأ)

ما المقصود بالخبر؟

هو الجزء المكمل للفائدة وينتظم منه مع المبتدأ جملة

مثل : الدين المعاملة

نحو - الفصل الدراسي الثاني

نحو - اصف الاول الثانوي

ما أقسام الخبر؟

١ - خبر مفرد وهو ما كان لفظا واحدا اسما سواء كان مفردا أو مثنى أو جمعا

مثل : الطالب ناجح - الطالبان ناجحان - الطلاب ناجحون

٢ - خبر جملة (اسمية أو فعلية) ويجب أن تشتمل على رابط يربطها بالمبتدأ وهذا الرابط أنواعه هي:

- ضمير مثل : محمد يذاكر الدرس

- اسم إشارة مثل : ولباس التقوى ذلك خير

- تكرار المبتدأ بلفظه مثل : الحاقة ما الحاقة

- عموم يدخل تحته المبتدأ مثل : زيد نعم الرجل

٣ - شبه جملة (ظرف أو جار ومجرور)

مثل : العصفور فوق الشجرة

أنت على خلقٍ عظيم

ما هي مواضع الابتداء بالنكرة؟ مع التمثيل!

١ - أن يتقدم الخبر على النكرة وهو شبه جملة

مثل : في الدار رجل - عند محمد خير

٢ - أن يتقدم على النكرة استفهام

مثل : هل فتى فيكم؟

٣ - أن يتقدم على النكرة نفي

مثل : ما صديق لنا

٤ - أن تكون النكرة موصوفة

مثل : رجل كريم عندنا

٥ - أن تكون النكرة عاملة

مثل : رغبة في الخير خير

نحو - الفصل الدراسي الثاني

نحو - اصف الاول الثانوي

٦ - أن تكون النكرة مضافة

مثل : عمل بر خير

متى يجب تأخير الخبر؟ مع التمثيل

١ - اذا كان كل من المبتدا والخبر معرفه او نكره صالحه للابتداء ولا توجد قرينه تولح المبتدا من الخبر

مثل : زيد اخوك - اخوك زيد

٢ - اذا كان الخبر فعلا رافعا ضمير مستتر يعود على المبتدا

مثل : زيد قائم

٣ - اذا كان الخبر محصورا ب(انما) او (الا)

مثل : انما زيد اخوك - انما اخوك زيد

ما زيد الا اخوك - ما اخوك الا زيد

٤ - اذا اتصلت لام الابتداء بالمبتدا

مثل : لزيد نائم

٥ - اذا كان المبتدا له حق الصادرة في الكلام

مثل : من لي منجدا

متى يجب تقديم الخبر؟ مع التمثيل

١ - اذا كان المبتدا نكره ليس لها مسوق للابتداء الا تقدم الخبر

مثل : عندك رجل - في دار امرأة

٢ - ان يشتمل المبتدا على ضمير يعود على شيء في الخبر

مثل : في الدار صاحبها

٣ - ان يكون الخبر له صدر الكلام

مثل : اين زيد؟

٤ - ان يكون المبتدا محصورا

مثل : انما في الدار زيد - ما في الدار الا زيد

نحو - الفصل الدراسي الثاني

كان واخواتها

ما عمل كان واخواتها؟

هي أفعال ناسخة ترفع المبتدأ ويسمى اسمها وتنصب الخبر ويسمى خبرها

ما اقسام كان واخواتها من حيث العمل؟ مع التمثيل

١ - ما يعمل دون شرط:- وهي (كان - أصبح - اضحى - امسى - بات - صار - ظل - ليس)

مثل : وكان الله غفور رحيمًا

اصبح العلم نافعا

٢ - ما يعمل بشرط تقدم او نفي او شبه نفي:- وهي (ما زال - ما فتئ - ما برح - ما انفك)

مثل ما زال العمل مستمرا

ما برح العراس ساهدين

٣ - ما يعمل بشرط تقدم (ما) المصدرية الظرفية:- وهو (ما دام)

مثل : واوصاني بالصلاة والزكاة ما دمت حيا

ما اقسام كان واخواتها من حيث التصرف؟ مع التمثيل

١ - ما يتصرف: وهو جميع ما اعدا (ليس - دام)

مثل : كان الولد منتبها

يكون الولد منتبها

كن منتبها

٢ - ما لا يتصرف: وهما (ليس - دام)

مثل : ليس القطار سريعا

لا اسير ما دام الطريق مستجما

اذكر ما تختص به (كان)؟

تختص كان بانها تأتي زائدة بين الشيعتين المتلازمين

نحو - اصف الاول الثانوي

ما حكم زياده (كان)؟ مع التمثيل

١ - قياسية: بين (ما) وفعل التعجب

مثل ما كان اصح علمك - ما كان افضل منك

٢ - سماعية: في كل المواضع ما عدا (ما) وفعل التعجب

مثل أ) بين المبتدأ والخبر

مثل زيد كان قائم

ب) بين الفعل والفاعل

مثل لم يوجد كان مثلك

ج) بين الصلة والموصول

مثل : جاء الذي كان اكرمه

د) بين الصفة والموصوف

مثل : مررت برجل كان قائم

٣ - شاذة: بين الجار والمجرور

مثل : سلمت على كان محمد

كاد واخواتها

ما اقسام كاد واخواتها من حيث المعنى؟

١ - افعال مقارنة: كاد - كرب - اوشك

٢ - افعال رجاء: عسى - حرى - خلولق

٣ - افعال شروع: جعل - طفق - اخذ - علق - انشأ - بدأ

ما عمل كاد واخواتها؟

تدخل على الجملة الاسمية فترفع المبتدأ ويسمى اسمها وتنصب الخبر ويسمى خبرها

نحو - الفصل الدراسي الثاني

نحو - اصف الاول الثانوي

ما هو شرط الخبر في (كاد) واخواتها؟

شرط الخبر ان يكون جملة فعلية فعلها مضارع

مثل : يكاد زيتها يضيع

عسى الله ان ياتي بالفتح

بدأ طلاب يذاكرون

ما حكم كاد اخواتها من حيث التصرف وعدمه؟ مع التمثيل

١ - ما يتصرف: كاد - اوشك

مثل : ﴿يكادون يطون﴾ - ﴿يكاد البرق﴾ - ﴿يكاد زيتها يضيء﴾

يوشك من فر من منيته . في بعض غراته يوافقها

٢ - جامدة: بقية ادوات كاد

مثل : حرى المطر ان ينزل - اخلوق الجو ان يعتدل - عسى الطالب ان يذاكر - بدأ المعلم يشرح