Les formules de l'héritage

Souvenirs et anecdotes avec M. Bocar TOURE

Par les ISE1 cycle long et les ISE1 maths de l'année 2024/2025







Il est des hommes dont l'empreinte dépasse largement les frontières de leur domaine d'expertise, et M. Bocar TOURE est incontestablement l'un de ces hommes.

À travers plus de quatre décennies de carrière, M. TOURE a marqué l'ENSAE non seulement par sa rigueur scientifique, mais aussi par sa capacité à inspirer et à guider ceux qui ont eu la chance de croiser son chemin.

Ce livret, rédigé par les ISE1 cycle long – aka la GEN USB (Génération Un Seul Bloc) et les ISE MATHS de l'année 2024/2025 – est un hommage à cet héritage. Il témoigne de l'impact profond que M. TOURE a eu sur ses élèves au fil des ans. À travers anecdotes, souvenirs et témoignages, nous voulons partager un peu de cette magie qu'il a su insuffler dans nos vies, mêlant mathématiques et humanité avec une aisance rare.

Les souvenirs consignés ici ne sont pas seulement des moments d'enseignement ou des anecdotes marquantes : ce sont des fragments de vie, des instants de transmission de savoir, de rigueur et de bienveillance, qui ont façonné notre parcours. Les "*formules de l'héritage*" que vous trouverez dans ce livret sont le reflet de l'impact durable de M. TOURE sur la communauté de l'ENSAE et au-delà.

Nous espérons que ce recueil vous permettra de ressentir, à travers nos mots, la gratitude et l'admiration que nous éprouvons envers un homme qui, au-delà de sa carrière, restera une source d'inspiration et un modèle pour les générations futures.

Monsieur Touré, vous nous avez appris bien plus que les mathématiques. Vous nous avez enseigné la rigueur, la persévérance et surtout l'art de tisser des liens entre les concepts.



Qui d'autre, sinon vous, aurait pensé à introduire une touche d'algèbre en plein devoir d'analyse, et vice versa? Vous appeliez cela un clin d'œil, une manière subtile de nous rappeler que les connaissances ne se cloisonnent pas, mais s'enrichissent mutuellement. Aujourd'hui, nous vous faisons un clin d'œil à notre tour. Dans ce livret, nous avons appliqué une touche de statistique à nos souvenirs en créant un nuage de mots, une représentation graphique des termes qui reviennent le plus souvent dans nos témoignages. Évidemment, nous allons chercher à l'interpréter, car les mathématiques nous ont appris que tout a un sens.



Les résultats parlent d'eux-mêmes : parmi les mots les plus cités figurent "Pa" – votre surnom affectueux, preuve du respect et de l'admiration que chaque génération d'élèves vous porte –, suivi de "merci", signe de la profonde gratitude que nous éprouvons envers vous. Le mot "cours" revient également souvent, témoignant de l'importance de vos enseignements et de leur impact durable. Des termes comme "toujours" et "mathématique" illustrent quant à eux la constance de votre engagement et la passion que vous avez su transmettre pour cette discipline exigeante. Enfin, des mots comme "devoir", "rigueur" et "travail" rappellent combien votre pédagogie repose sur l'exigence et l'effort, des valeurs qui nous accompagneront bien au-delà de ces années d'études.

Ainsi, ce nuage de mots n'est pas qu'une simple représentation visuelle : il raconte une histoire, celle d'un professeur qui a su allier bienveillance et exigence, et qui laisse une empreinte indélébile dans l'esprit de ses élèves.

Cher professeur, ces "formules de l'héritage" sont notre modeste façon de vous dire merci. Merci pour ces années d'enseignement, de rigueur, de passion et d'engagement. Merci d'avoir été un guide, une source d'inspiration et un modèle de pédagogie.

Avec toute notre gratitude et notre profond respect.