MUSSA

Generador de Planes de Carrera Personalizados

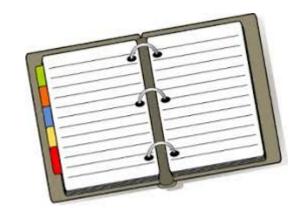
Jennifer Andrea Woites

Tutores: Rosa Wachenchauzer Diego Essaya

Agenda (Parte I)

- Motivación del trabajo
- Tecnologías y Herramientas
- MUSSA Web

- Algoritmos Analizados
- Arquitectura Elegida



Agenda (Parte II)

• Programación Lineal Entera

- Algoritmo Branch & Cut
- Algoritmo PLE
- Algoritmo Greedy
- Pruebas

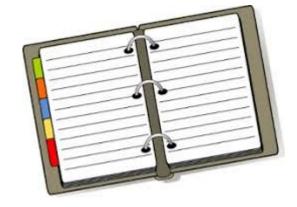


Agenda (Parte III)

Demo

Mejoras Futuras

Conclusiones



Motivaciones

• Preferencias / Dificultades al elegir materias

 No todas las materias se dictan siempre

 Clasificación de Materias electivas

Programa de Reinserción Académica







HTML











50LAschemy











MUSSA Web

• Vista Pública

• Usuario Alumno

• Usuario Administrador



MUSSA Web: Vista Pública

- Búsqueda de Materias
- Búsqueda Docentes

Links útiles / Comisiones
Curriculares

Encuestas



MUSSA Web: Usuario Admin



Horarios PDF

Cursos

Docentes



Algoritmos Basados en Preferencias





Programación Lineal Entera

Técnica matemática utilizada en la investigación de operaciones, que permite la optimización de una función objetivo a través de la aplicación de diversas restricciones a sus variables.

Programación Lineal Entera

La solución óptima tiene sentido solamente si una parte o todas las variables de decisión toman valores restringidos a números enteros.

Programación Lineal Entera

¿Son más fáciles de resolver que los continuos?

- Número de soluciones factibles a analizar finito (cuando el conjunto de oportunidades está acotado)
- Este número es suficientemente grande como para que resulte imposible su comparación.

Programación Lineal Entera: Paso I

Comienzan su ejecución con la resolución del problema lineal asociado (PLA) consistente en eliminar las condiciones de integridad, obteniéndose en consecuencia un problema de programación lineal que puede ser resuelto mediante el algoritmo simplex.

Programación Lineal Entera: Paso II

¿Verifica las condiciones de integridad?

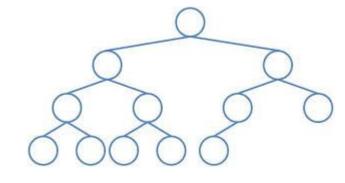
- ¿SI? Es la solución al problema entero.
- ¿NO? Requiere utilizar otro método que permita resolver el problema entero (Ej: Branch & Cut)

Branch & Cut

El método Branch & Cut es un híbrido de:

- Branch & Bound (Ramificación y Acotamiento)
- Cutting Planes (Planos cortantes)

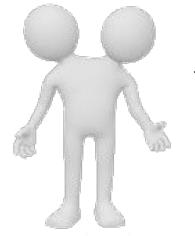
Branch & Bound



Genera un árbol de soluciones. El algoritmo se encarga de detectar qué ramificaciones no están siendo óptimas para podar esa rama del árbol.

Branch & Bound

En cada rama, se resuelve el problema "relajado", es decir, se quitan algunas restricciones para hacerlo más permisivo.



Se divide el problema en dos versiones:

- 1) variable >= siguiente entero resultado
- 2) variable <= anterior entero resultado

Branch & Bound

Solución del problema original → Solución del problema relajado.

Si la solución óptima del problema relajado es válida para el problema original, es la solución óptima para ese problema.

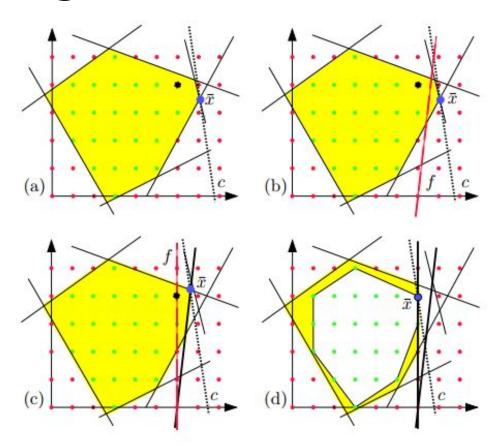
Cutting Planes

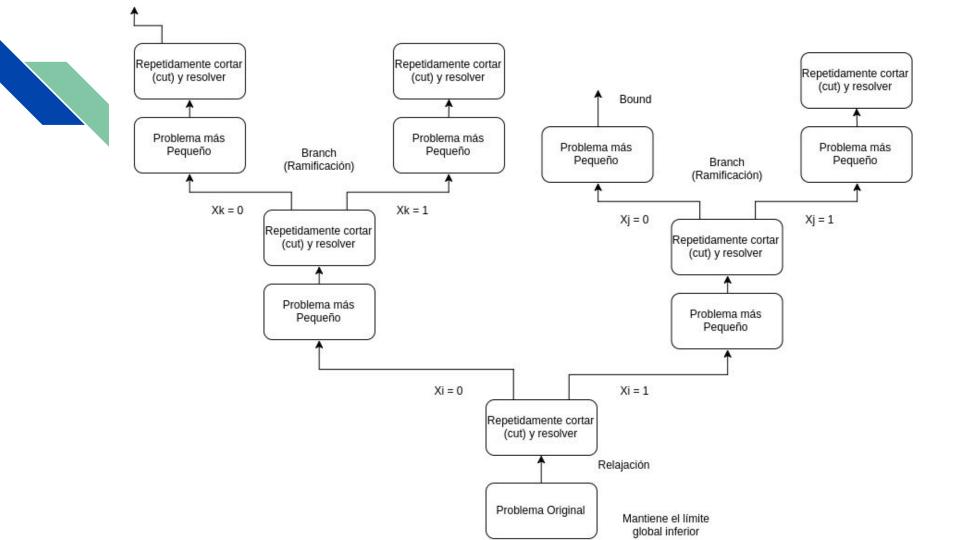
Resuelve programas lineales sin restricciones enteras usando algoritmos regulares simplificados. Cuando se obtiene una solución óptima que tiene un valor no entero (para una variable entera), se utiliza este algoritmo para encontrar una restricción lineal que sea satisfecha por los puntos factibles enteros pero violados por la solución actual.

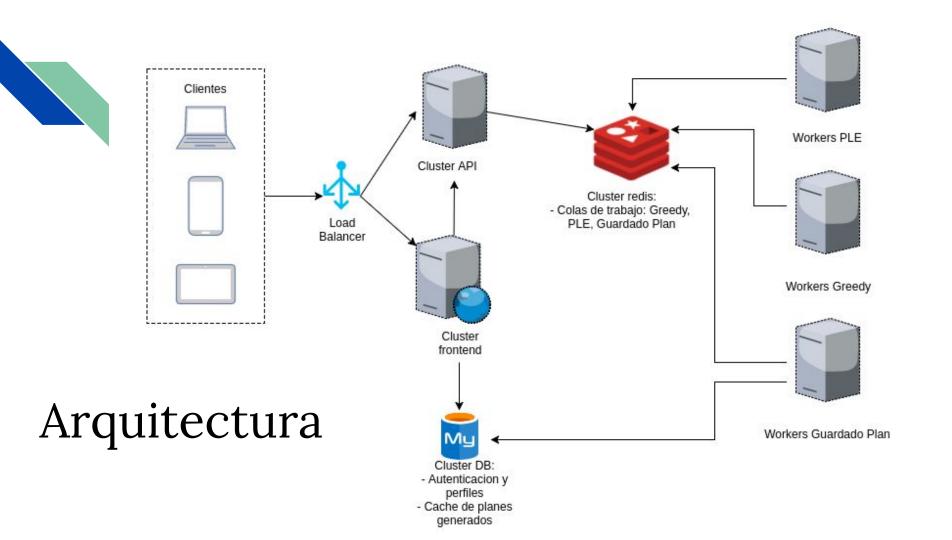
Cutting Planes

Si se encuentra la desigualdad, se añade al programa lineal, que nos dará una nueva solución. Este proceso se repite hasta que se encuentra la solución entera (óptima) o no se encuentran más planos de corte. Cuando no se encuentran más planos, se procede nuevamente a la ramificación.

Cutting Planes





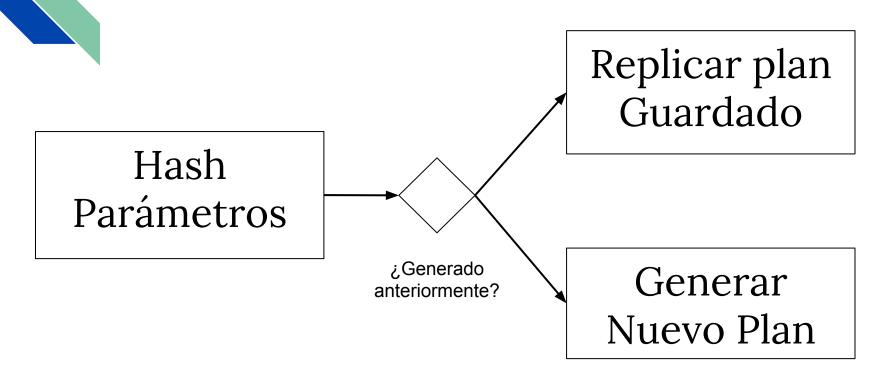


- Inicio con plan completo y créditos según orientación y trabajo final elegidos
- Se eliminan las materias aprobadas
- Se eliminan las materias con final pendiente y se actualizan los cuatrimestres mínimos de las correlativas

- Separación de Materias del CBC (Ciclo Básico Común)
- Cursos elegidos por el usuario como materias obligatorias
- Verificación de puntajes y horarios de los cursos a agregar

- Actualización de créditos electivas. Si se completaron o se hicieron materias extra, se eliminan las electivas disponibles
- Cálculo de créditos mínimos por temática
- Primer cuatrimestre del plan es 1º o 2º cuatrimestre

- ¿Se pueden cursar las materias obligatorias?
- Eliminar materias incompatibles
- ¿Las materias electivas son suficientes?
- Franjas mínima y máxima. Días de la semana



Algoritmo PLE



- Código para PuLP → Modelado
- Función a minimizar: Total de Cuatrimestres
- Se arman ecuaciones para que cumplan las diversas restricciones. Por ejemplo:

Para toda i obligatoria

$$\sum_{i} Y_{ij} = 1; \forall j \epsilon \{cuatrimestres\}$$

Para toda i electiva

$$\sum_{j} Y_{ij} \le 1; \forall j \in \{cuatrimestres\}$$

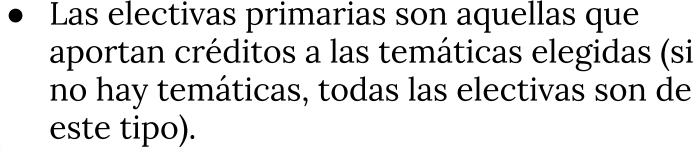
Algoritmo PLE: Optimizaciones

- Se eliminan las variables que se sabe que el valor es 0 y se las quita de las ecuaciones (se reducen las variables)
- Se eliminan las restricciones donde se tiene una variable de tipo entero como mayor o igual a 0 y como menor igual a INFINITO ya que son redundantes con la naturaleza de la variable

Algoritmo PLE: Ejecutando el Algoritmo

- Se ejecuta el algoritmo con el solver CBC
- El solver CBC es multi thread y utiliza como método de resolución un algoritmo de Branch & Cut

 Se ordenan las materias: Obligatorias / Electivas primarias / Electivas Secundarias.



• Las electivas secundarias son aquellas que no aportan créditos a las temáticas elegidas.



Las materias obligatorias se ordenan según:

- Menor horario de fin (Menor franja máxima / Menor cantidad de días / Menor cantidad de días con menor franja máxima)
- Mayor cantidad de materias liberadas
- Mayor cantidad de franjas ocupadas
- Mayor puntaje
- Mayor cantidad de creditos
- Menor código de materia

Las materias electivas se ordenan según:

- Menor horario de fin
- Mayor cantidad de créditos en temáticas
- Mayor cantidad de créditos
- Mayor cantidad de horas de cursada
- Mayor cantidad de materias liberadas
- Mayor puntaje
- Menor código de materia

Mientras que el cuatrimestre no esté completo:

 El algoritmo intenta agregar las materias en orden de aparición. Si la materia encaja con las colocadas anteriormente, la agrega. Sino la descarta e intenta con la próxima materia

Si las combinaciones son pocas → Realiza Fuerza Bruta

Para ello, dada una materia, genera dos posibles combinaciones, una con la materia agregada y otra en la que se descarte la

misma.

Luego elige la mejor combinación disponible.

Algoritmo Greedy + Fuerza Bruta

La mejor combinación es elegida por:

- Mayor cantidad de materias
- Mayor cantidad de materias obligatorias que libera
- Mayor cantidad de créditos en temáticas cubiertos.
- Mayor cantidad de créditos en electivas.
- Mayor cantidad de créditos totales.
- Menor cantidad de horas de cursada.
- Menor cantidad de horas extra

Pruebas

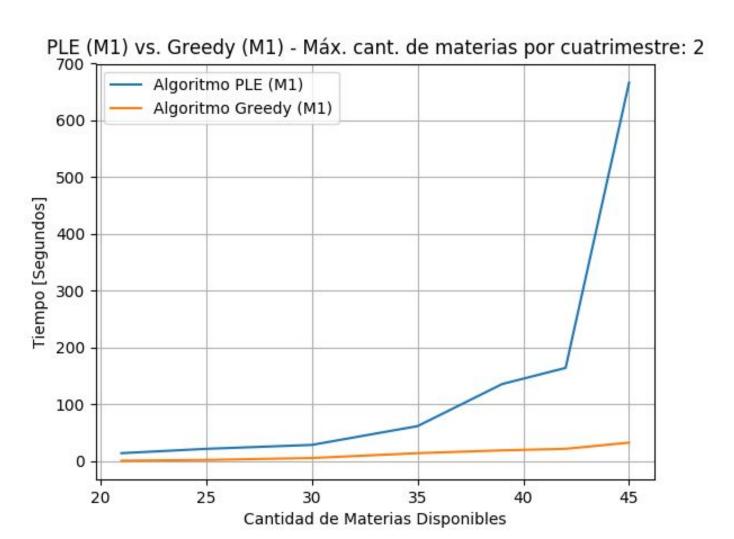
El algoritmo se probó en 2 máquinas con características diferentes:



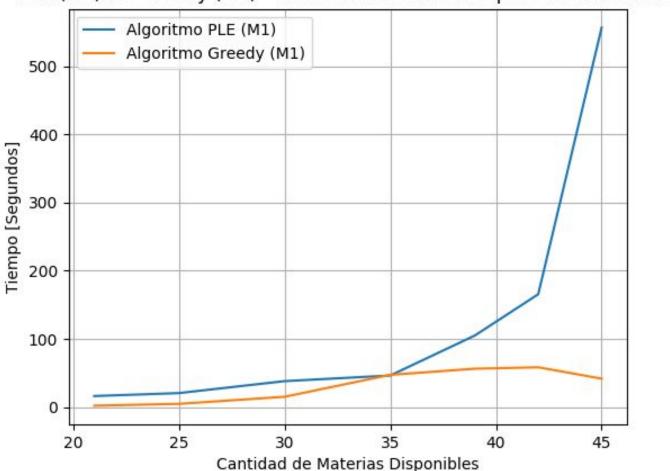
Máquina 1: Intel Core I3-2330M CPU 2.20GHz 10 GB RAM / 2 Core



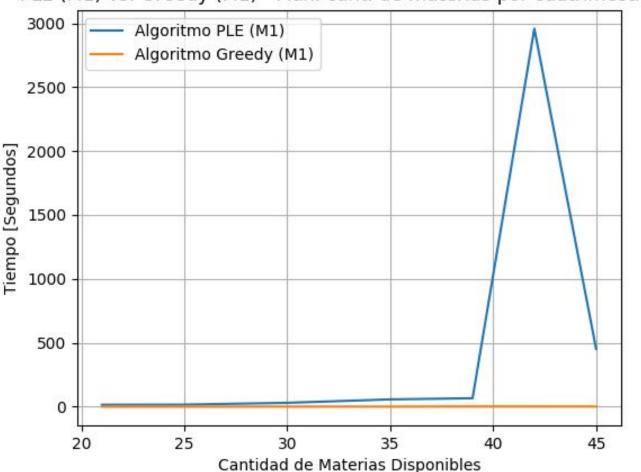
Máquina 2: Intel Xeon Processor (Skylake) 2.10GHz 16 GB RAM / 4 Core



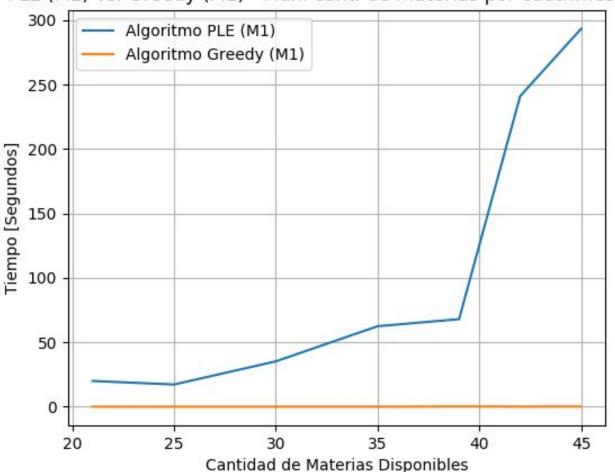
PLE (M1) vs. Greedy (M1) - Máx. cant. de materias por cuatrimestre: 3

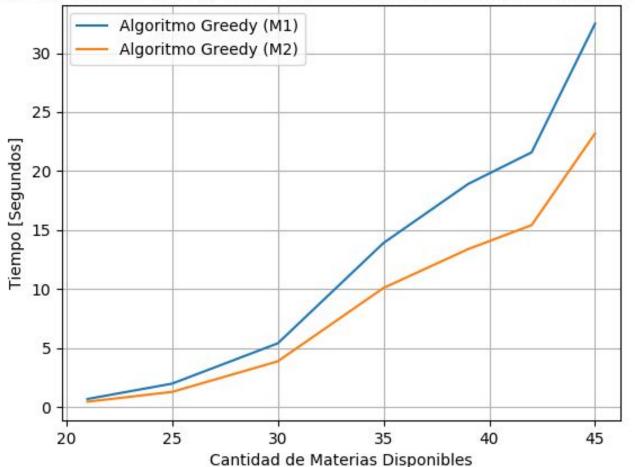


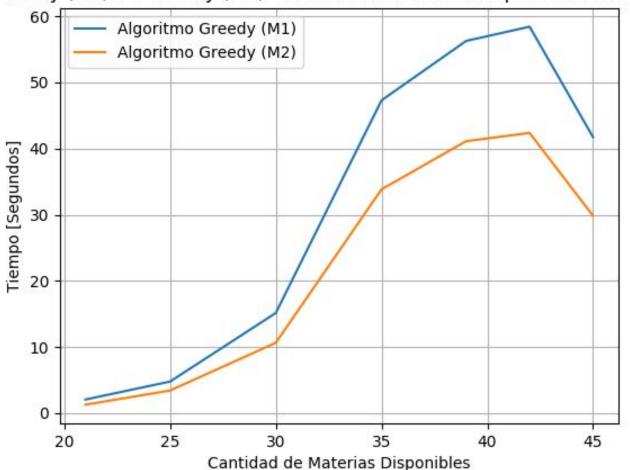
PLE (M1) vs. Greedy (M1) - Máx. cant. de materias por cuatrimestre: 4

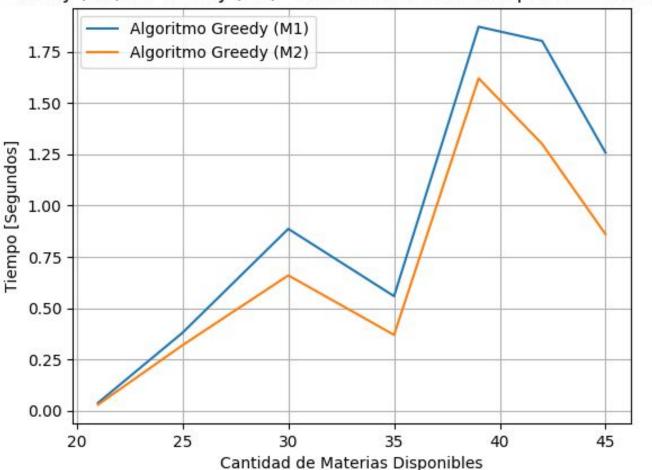


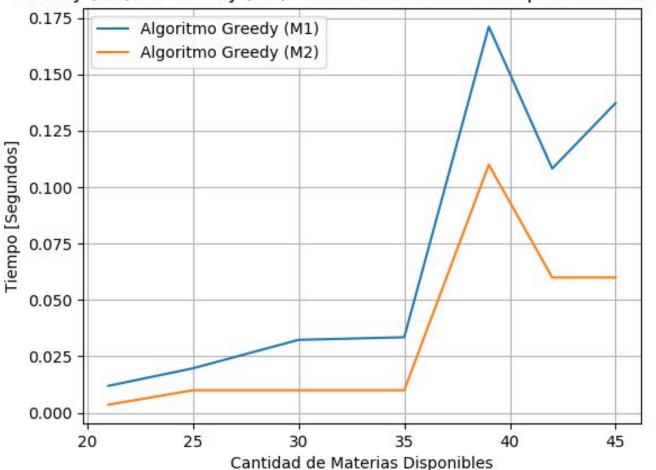
PLE (M1) vs. Greedy (M1) - Máx. cant. de materias por cuatrimestre: 5



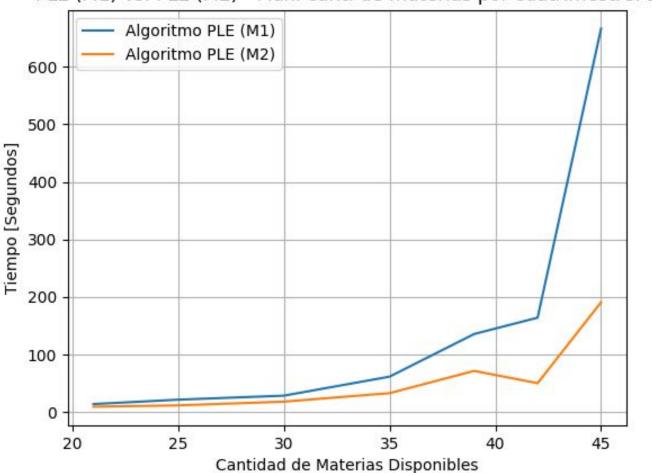




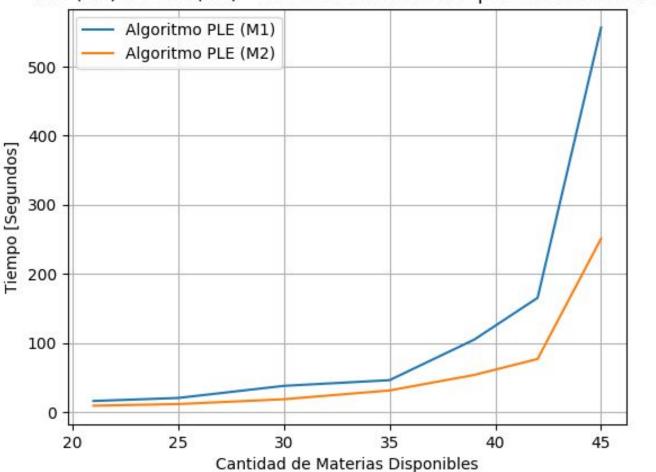




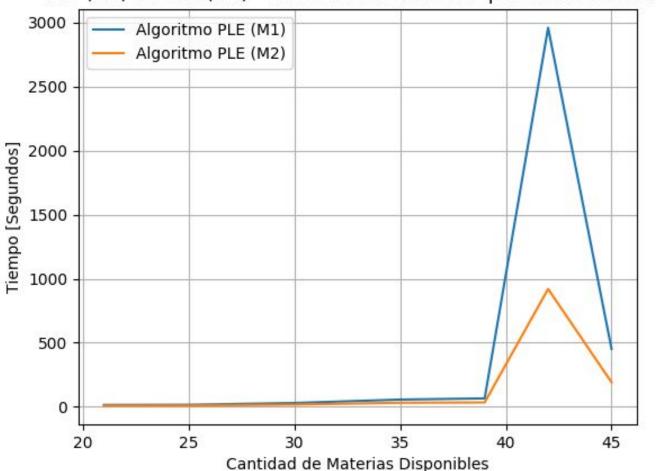
PLE (M1) vs. PLE (M2) - Máx. cant. de materias por cuatrimestre: 2



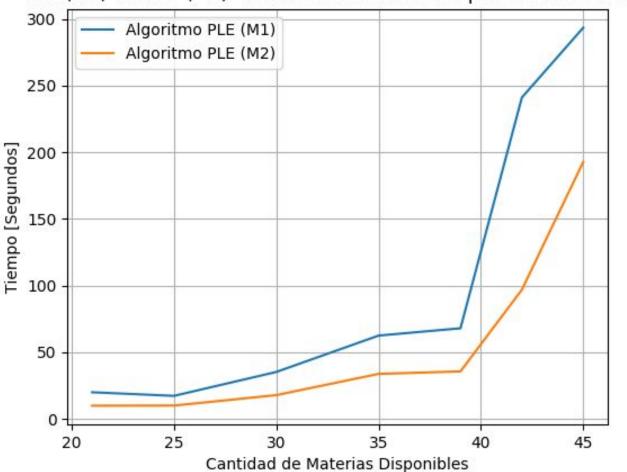
PLE (M1) vs. PLE (M2) - Máx. cant. de materias por cuatrimestre: 3



PLE (M1) vs. PLE (M2) - Máx. cant. de materias por cuatrimestre: 4



PLE (M1) vs. PLE (M2) - Máx. cant. de materias por cuatrimestre: 5

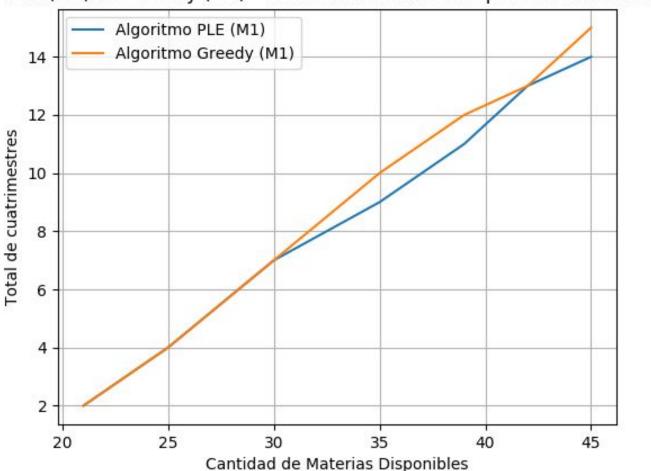


Cantidad de materias Disponibles	42
Max cantidad de materias por cuatrimestre	3
Duración del plan (total de cuatrimestres)	9
Tiempo Máquina M1	58.43 segundos
Tiempo Máquina M2	42.37 segundos

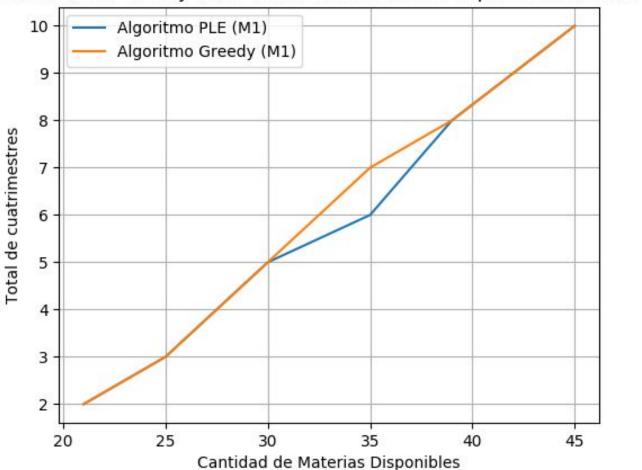
Algoritmo PLE

Cantidad de materias Disponibles	42
Max cantidad de materias por cuatrimestre	4
Duración del plan (total de cuatrimestres)	7
Tiempo Máquina M1	49 minutos, 17.57 segundos
Tiempo Máquina M2	15 minutos, 19.74 segundos

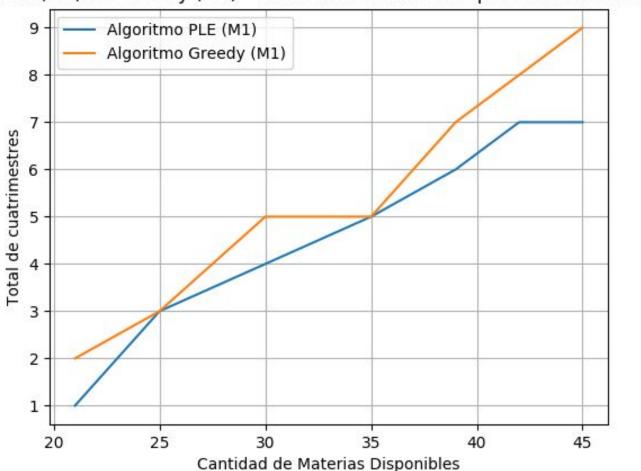
PLE (M1) vs. Greedy (M1) - Máx. cant. de materias por cuatrimestre: 2



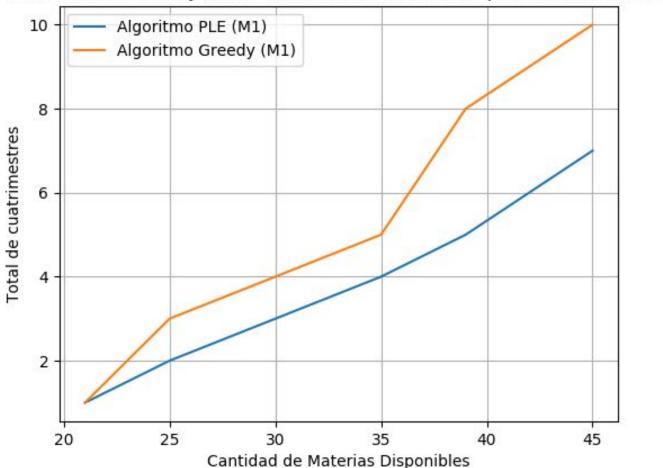
PLE (M1) vs. Greedy (M1) - Máx. cant. de materias por cuatrimestre: 3



PLE (M1) vs. Greedy (M1) - Máx. cant. de materias por cuatrimestre: 4



PLE (M1) vs. Greedy (M1) - Máx. cant. de materias por cuatrimestre: 5



Pruebas

- Greedy es más rápido que PLE.
- Greedy obtiene muy buenos resultados. Su diferencia más frecuente es de 1 cuatrimestre con un máximo de 2.
- PLE es siempre óptimo pero lento
- Greedy considera cuatrimestre actual y a lo sumo el inmediato siguiente. No todo el futuro.

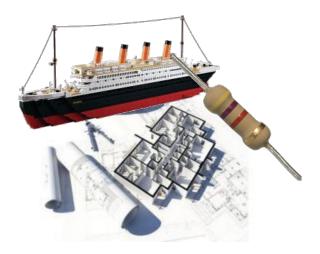
Pruebas

- Agregar nuevas restricciones es mucho más sencillo en PLE.
- Como el solver CBC es multithread, el tiempo de ejecución está fuertemente afectado por la cantidad de CPUs.

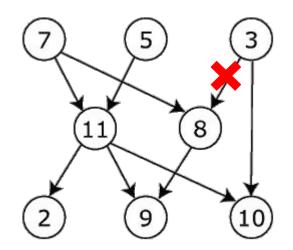


Mejoras y Nuevas Funcionalidades Futuras





Carreras faltantes



Excepciones de Correlatividades

Mejoras y Nuevas Funcionalidades Futuras



Calendario con fechas importantes



Superposición de Horarios



Mensajería





Conclusiones

• Uso de tecnologías que si bien eran desconocidas tuvieron una curva de aprendizaje rápida.

 Desconocimiento de cómo se realizaba el procesamiento asincrónico de tareas en un sistema distribuído.

Modelo de datos con interrelaciones complejas.

Conclusiones

Flask-User → Bueno y malo al mismo tiempo

Diferencia con las estimaciones iniciales

• ¿Mejor solo o acompañado?

Conclusiones

 Algoritmo Greedy con buenos resultados pero no óptimos.

 PLE lento (máx. 15 minutos) pero con resultados óptimos.

Hash de los planes para acotar los tiempos!

Agradecimientos

- A todos los aquí presentes
- A mi familia de siempre, y a mi familia adquirida. En especial a Lorena, Verónica, Mariel y Nico.
- A mis amigos y compañeros de la facultad. En especial a Nico, Martín, Flor, Eze y Javier.
 - A todos mis compañeros de grupo con los que intenté hacer el TP antes...
- A los miembros de la CC de Lic. en Sistemas, de la cual formé parte.

Agradecimientos

- A los chicos (y no tan chicos) de Casa Informática.
- A mis ex-alumnos de algoritmos.
- A mis tutores, Diego y Rosita.
- A todos los Wachencholdiers!
- A mi pareja, Ariel.





