

[Dashboard](#)[About App](#)[Developers](#)

Welcome! NN257L

HASIL KUISIONER

Nama Dosen : ROLLY MAULANA AWANGGA

Program Studi : D4 Teknik Informatika

Nama MataKuliah : KECERDASAN BUATAN

Dimensi Kompetensi Pedagogik

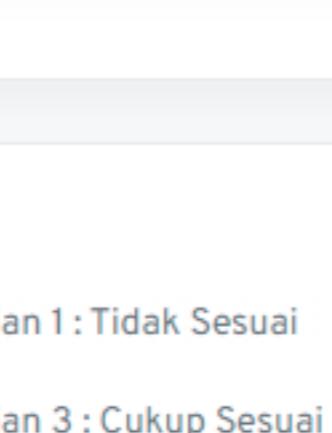
Penilaian 1 : Tidak Sesuai

Penilaian 3 : Cukup Sesuai

Penilaian 5 : Sesuai

Penilaian 7 : Sangat Sesuai

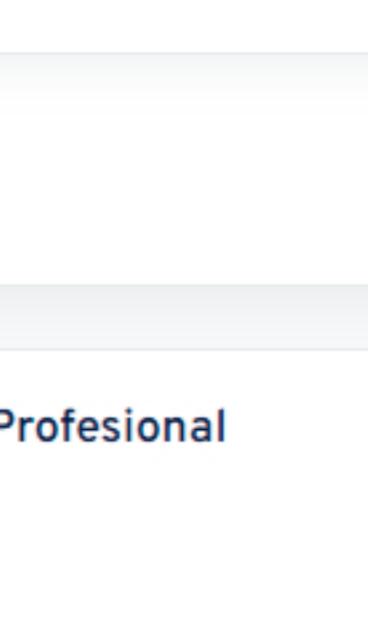
Menjelaskan Rencana Pembelajaran Semester pada pertemuan pertama
Menjelaskan Rencana Pembelajaran Semester



Menggunakan metode pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa



Pemanfaatan media & teknologi pembelajaran, serta e-learning



Keanekaragaman cara pengukuran hasil pembelajaran (Tugas, Kuis, UTS, UAS, dll)



Dimensi Kompetensi Profesional

Penilaian 1 : Tidak Sesuai

Penilaian 3 : Cukup Sesuai

Penilaian 5 : Sesuai

Penilaian 7 : Sangat Sesuai

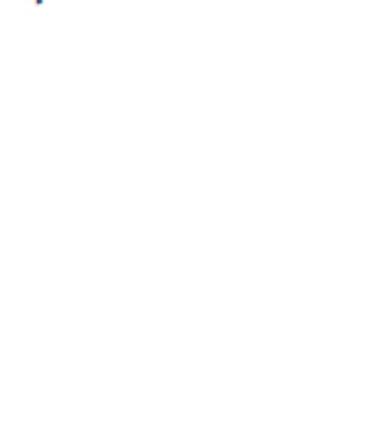
Menjelaskan pokok bahasan secara tepat



Memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan



Menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain



Menjelaskan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan



Dimensi Kompetensi Kepribadian

Penilaian 1 : Tidak Sesuai

Penilaian 3 : Cukup Sesuai

Penilaian 5 : Sesuai

Penilaian 7 : Sangat Sesuai

Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku



Konsisten antara kata dan tindakan



Dapat mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi



Adil dalam memperlakukan mahasiswa



Dimensi Kompetensi Sosial

Penilaian 1 : Tidak Sesuai

Penilaian 3 : Cukup Sesuai

Penilaian 5 : Sesuai

Penilaian 7 : Sangat Sesuai

Menyampaikan ide, gagasan & argumen secara efektif



Menerima kritik, saran, dan pendapat orang lain



Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya



Mudah bergaul dikalangan sejawat, karyawan dan mahasiswa



Hasil Rata Rata Perdimensi

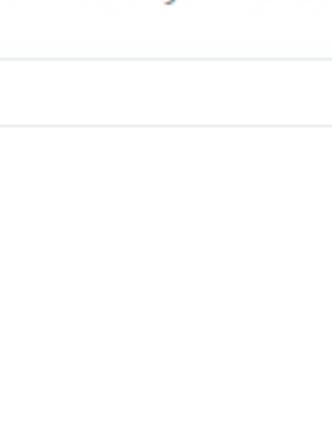
Penilaian 1 : Tidak Sesuai

Penilaian 3 : Cukup Sesuai

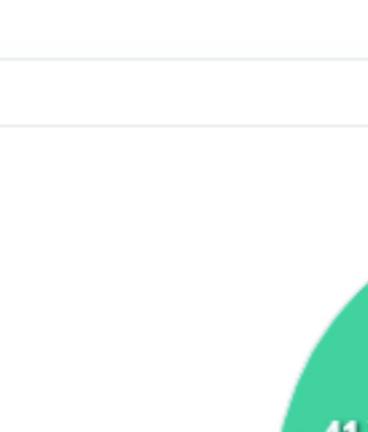
Penilaian 5 : Sesuai

Penilaian 7 : Sangat Sesuai

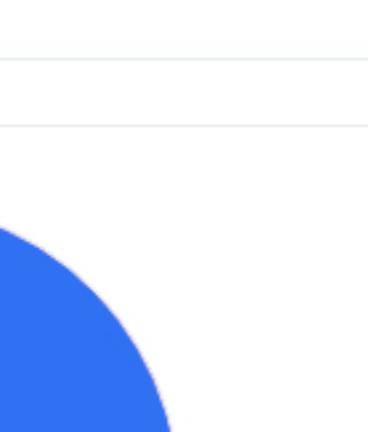
Kompetensi Pedagogik : kemampuan mengelola proses pembelajaran mahasiswa



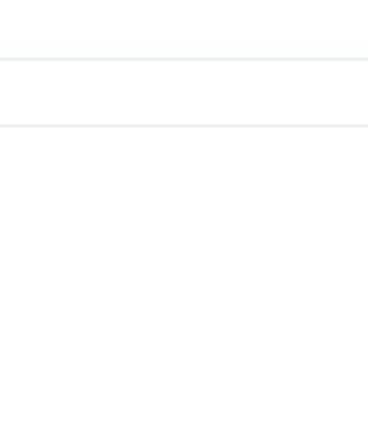
Kompetensi Profesional : kemampuan penguasaan materi pelajaran secara luas dan mendalam



Kompetensi Kepribadian : kemampuan kepribadian yang mantap, berakhlaq mulia, arif, dan berwibawa



Kompetensi Sosial : kemampuan berkomunikasi dan berinteraksi secara efektif dan efisien



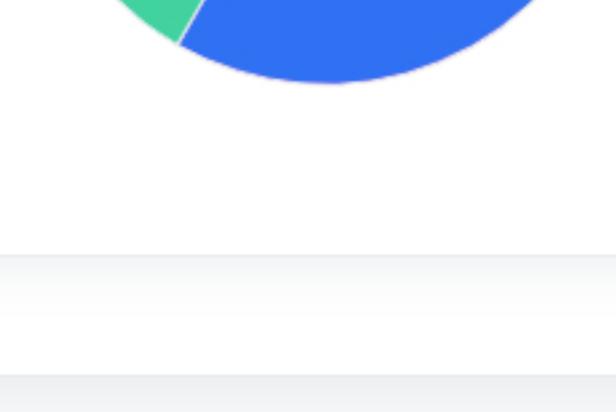
Hasil Total Keseluruhan Kuesioner

Penilaian 1 : Tidak Sesuai

Penilaian 3 : Cukup Sesuai

Penilaian 5 : Sesuai

Penilaian 7 : Sangat Sesuai





Welcome! NN257L

HASIL KUISIONER

Nama Dosen : ROLLY MAULANA AWANGGA

Program Studi : D4 Teknik Informatika

Nama MataKuliah : PEMROGRAMAN III (WEBSERVICE)

Dimensi Kompetensi Pedagogik

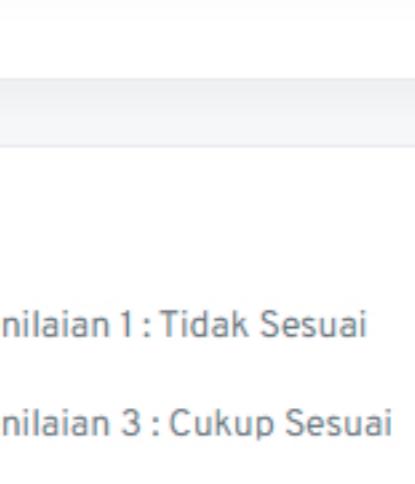
Penilaian 1 : Tidak Sesuai

Penilaian 3 : Cukup Sesuai

Penilaian 5 : Sesuai

Penilaian 7 : Sangat Sesuai

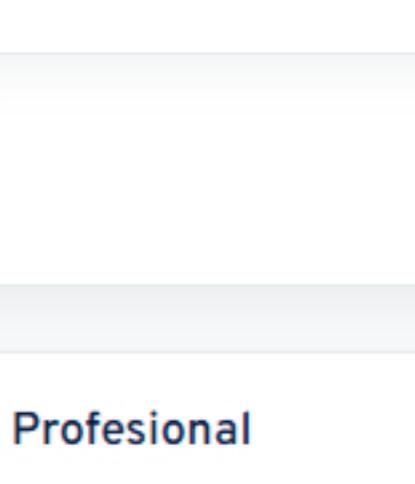
Menjelaskan Rencana Pembelajaran Semester pada pertemuan pertama
Menjelaskan Rencana Pembelajaran Semester



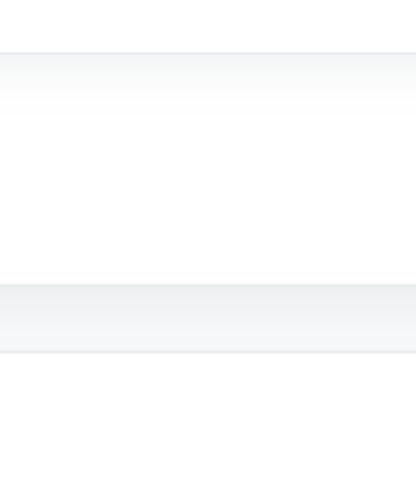
Menggunakan metode pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa



Pemanfaatan media & teknologi pembelajaran, serta e-learning



Keanekaragaman cara pengukuran hasil pembelajaran (Tugas, Kuis, UTS, UAS, dll)

**Dimensi Kompetensi Profesional**

Penilaian 1 : Tidak Sesuai

Penilaian 3 : Cukup Sesuai

Penilaian 5 : Sesuai

Penilaian 7 : Sangat Sesuai

Menjelaskan pokok bahasan secara tepat



Memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan



Menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain



Menjelaskan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan

**Dimensi Kompetensi Kepribadian**

Penilaian 1 : Tidak Sesuai

Penilaian 3 : Cukup Sesuai

Penilaian 5 : Sesuai

Penilaian 7 : Sangat Sesuai

Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku



Konsisten antara kata dan tindakan



Dapat mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi



Adil dalam memperlakukan mahasiswa

**Dimensi Kompetensi Sosial**

Penilaian 1 : Tidak Sesuai

Penilaian 3 : Cukup Sesuai

Penilaian 5 : Sesuai

Penilaian 7 : Sangat Sesuai

Menyampaikan ide, gagasan & argumen secara efektif



Menerima kritik, saran, dan pendapat orang lain



Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya



Mudah bergaul dikalangan sejawat, karyawan dan mahasiswa

**Hasil Rata Rata Perdimensi**

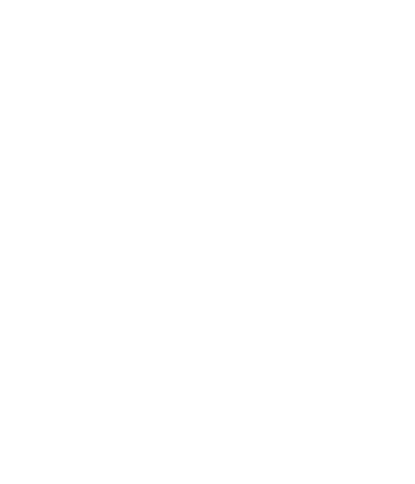
Penilaian 1 : Tidak Sesuai

Penilaian 3 : Cukup Sesuai

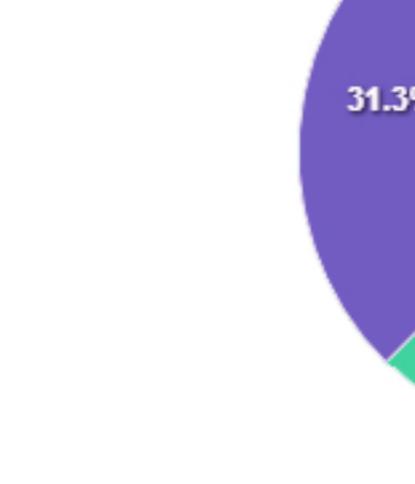
Penilaian 5 : Sesuai

Penilaian 7 : Sangat Sesuai

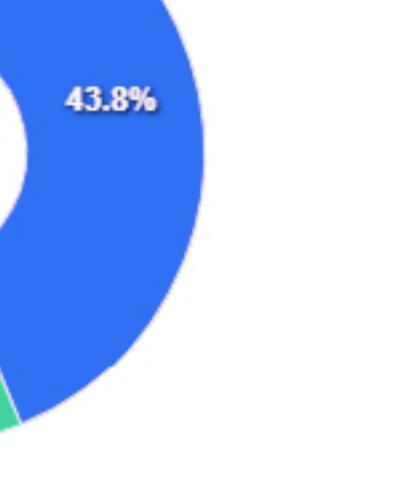
Kompetensi Pedagogik : kemampuan mengelola proses pembelajaran mahasiswa



Kompetensi Profesional : kemampuan penguasaan materi pelajaran secara luas dan mendalam



Kompetensi Kepribadian : kemampuan kepribadian yang mantap, berakhlaq mulia, arif, dan berwibawa



Kompetensi Sosial : kemampuan berkomunikasi dan berinteraksi secara efektif dan efisien

**Hasil Total Keseluruhan Kuesioner**

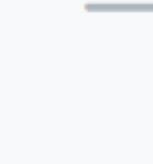
Penilaian 1 : Tidak Sesuai

Penilaian 3 : Cukup Sesuai

Penilaian 5 : Sesuai

Penilaian 7 : Sangat Sesuai





Dashboard

About App

Developers

Welcome! LB053L

HASIL KUISIONER

Nama Dosen : Rd. NURAINI SITI FATHONAH

Program Studi : D4 Teknik Informatika

Nama MataKuliah : GENERAL ENGLISH IV

Dimensi Kompetensi Pedagogik

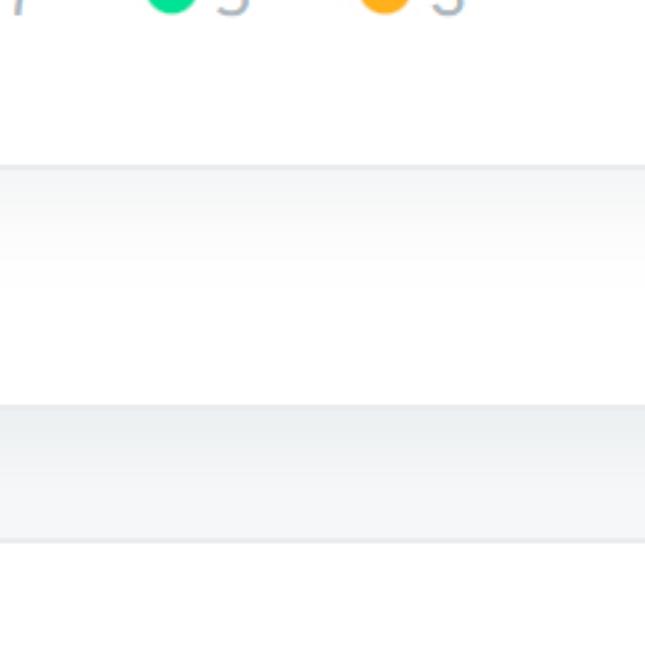
Penilaian 1 : Tidak Sesuai

Penilaian 3 : Cukup Sesuai

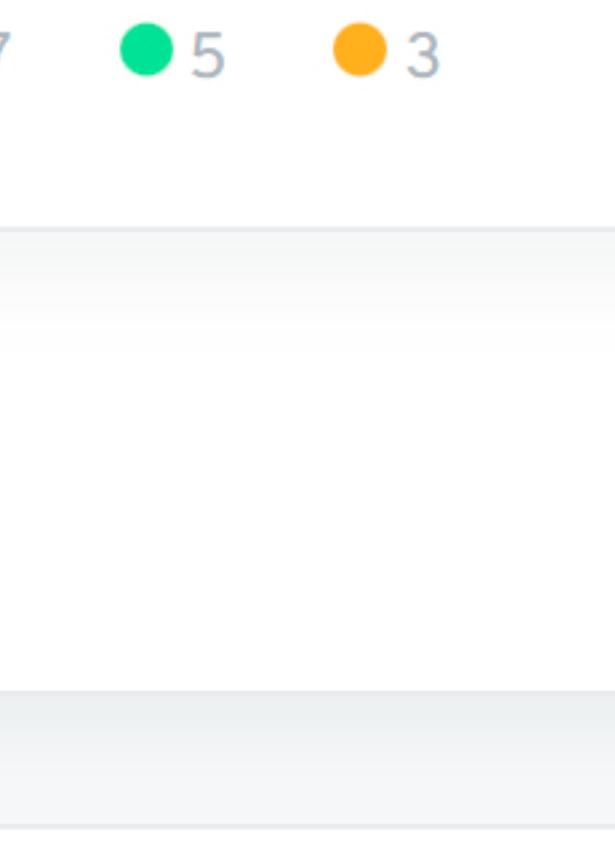
Penilaian 5 : Sesuai

Penilaian 7 : Sangat Sesuai

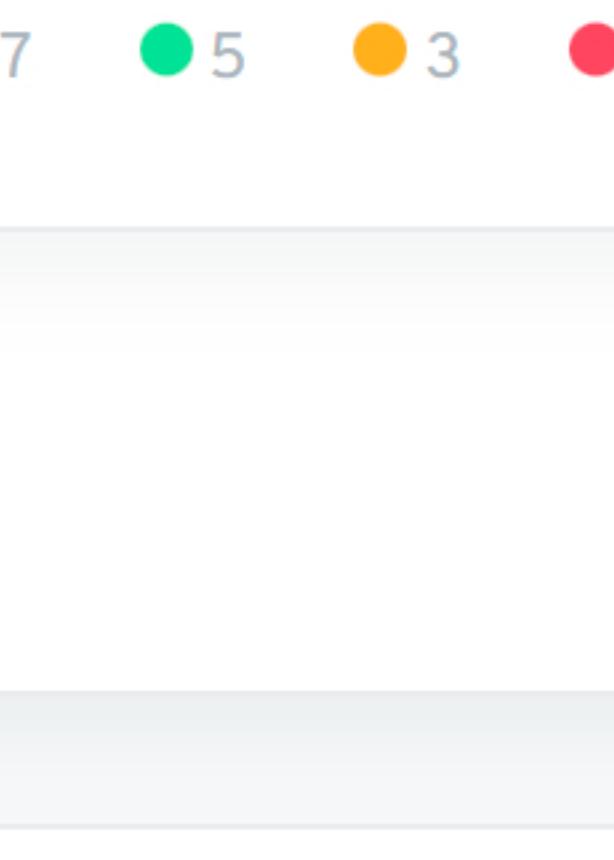
Menjelaskan Rencana Pembelajaran Semester pada pertemuan pertama
Menjelaskan Rencana Pembelajaran Semester



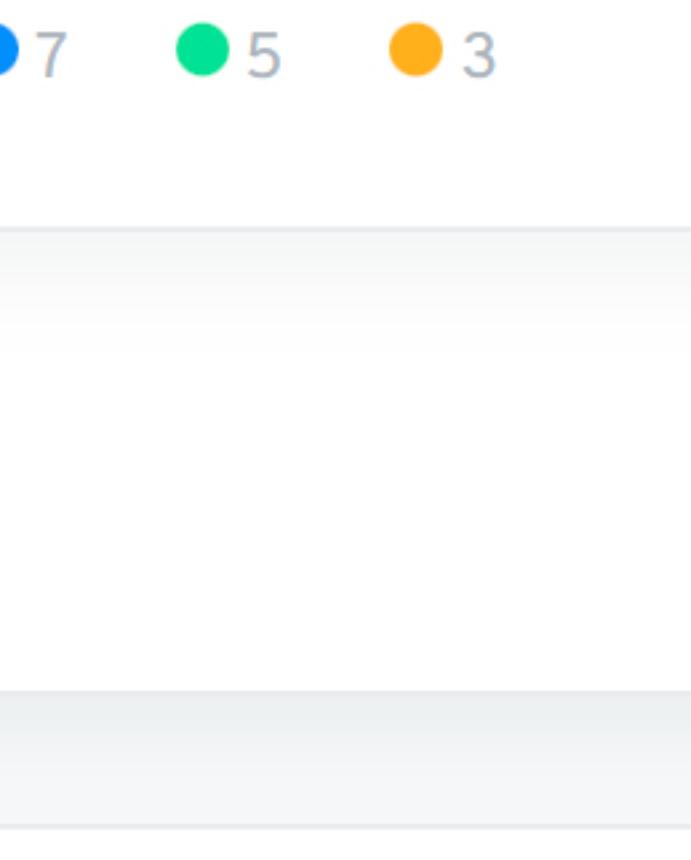
Menggunakan metode pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa



Pemanfaatan media & teknologi pembelajaran, serta e-learning



Keanekaragaman cara pengukuran hasil pembelajaran (Tugas, Kuis, UTS, UAS, dll)



Dimensi Kompetensi Profesional

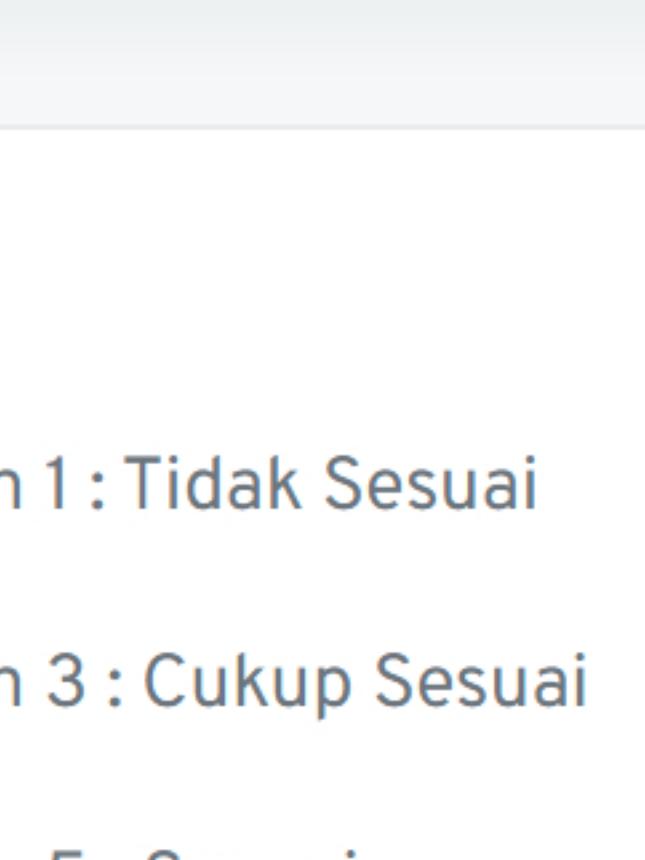
Penilaian 1 : Tidak Sesuai

Penilaian 3 : Cukup Sesuai

Penilaian 5 : Sesuai

Penilaian 7 : Sangat Sesuai

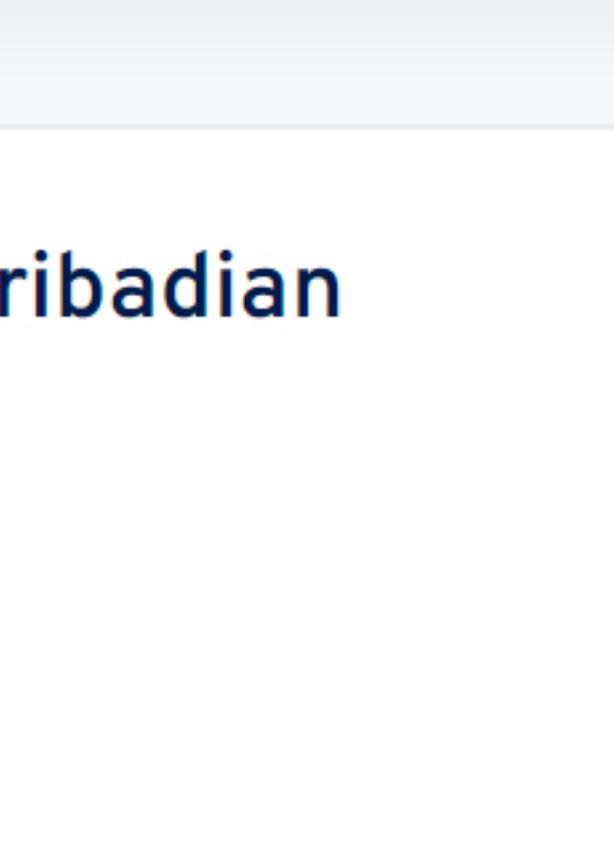
Menjelaskan pokok bahasan secara tepat



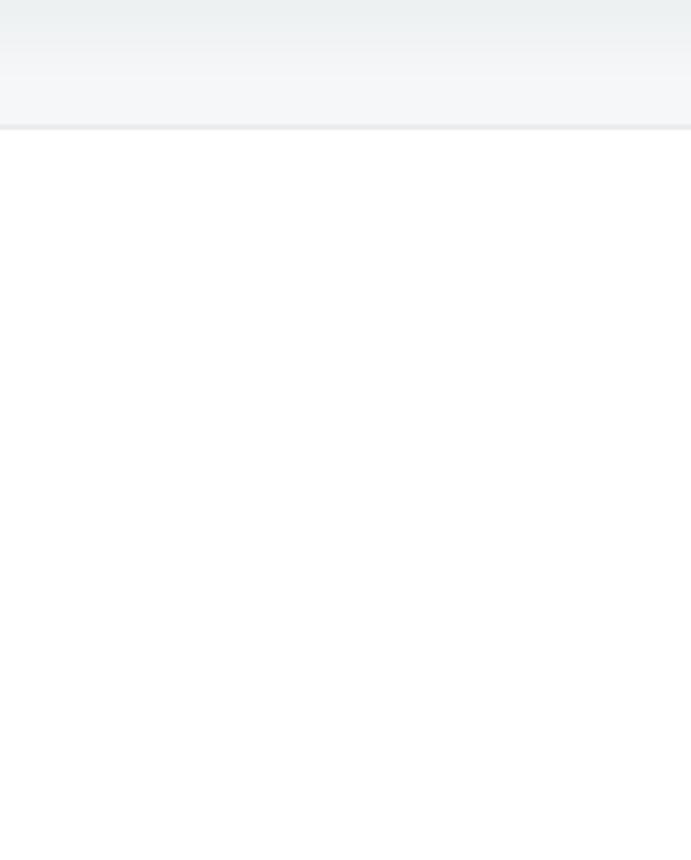
Memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan



Menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain



Menjelaskan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan



Dimensi Kompetensi Kepribadian

Penilaian 1 : Tidak Sesuai

Penilaian 3 : Cukup Sesuai

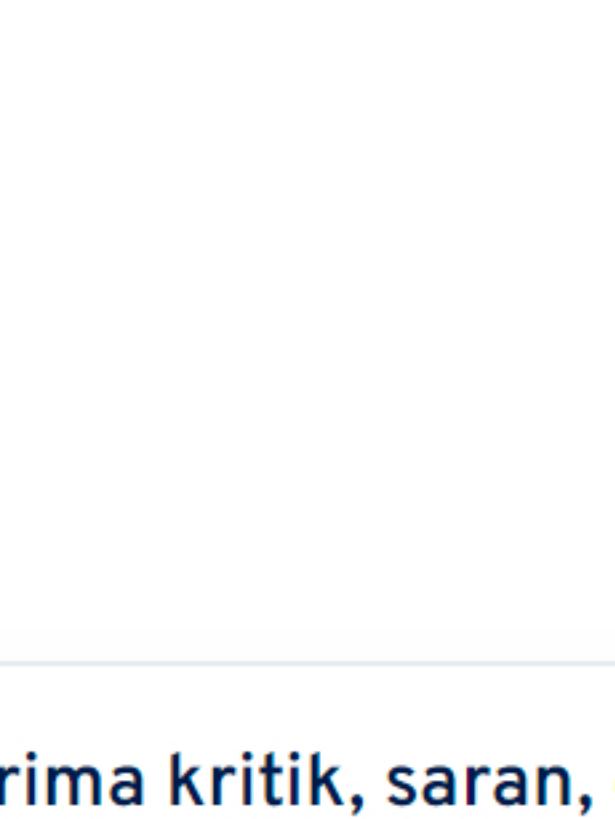
Penilaian 5 : Sesuai

Penilaian 7 : Sangat Sesuai

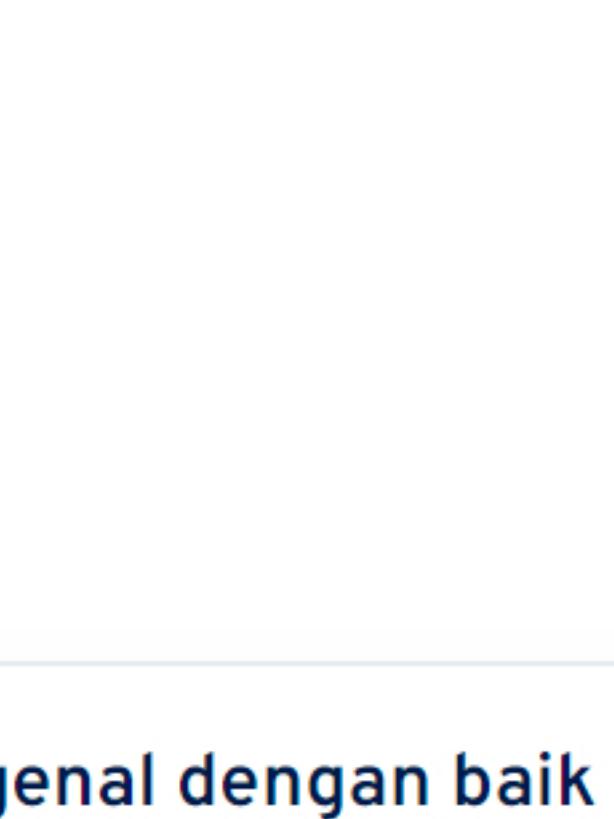
Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku



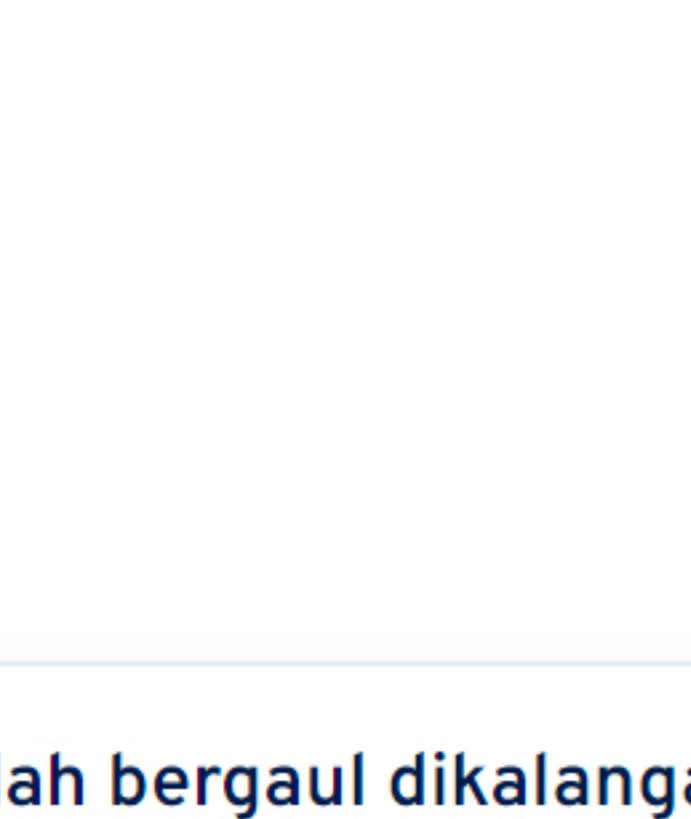
Konsisten antara kata dan tindakan



Dapat mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi



Adil dalam memperlakukan mahasiswa



Dimensi Kompetensi Sosial

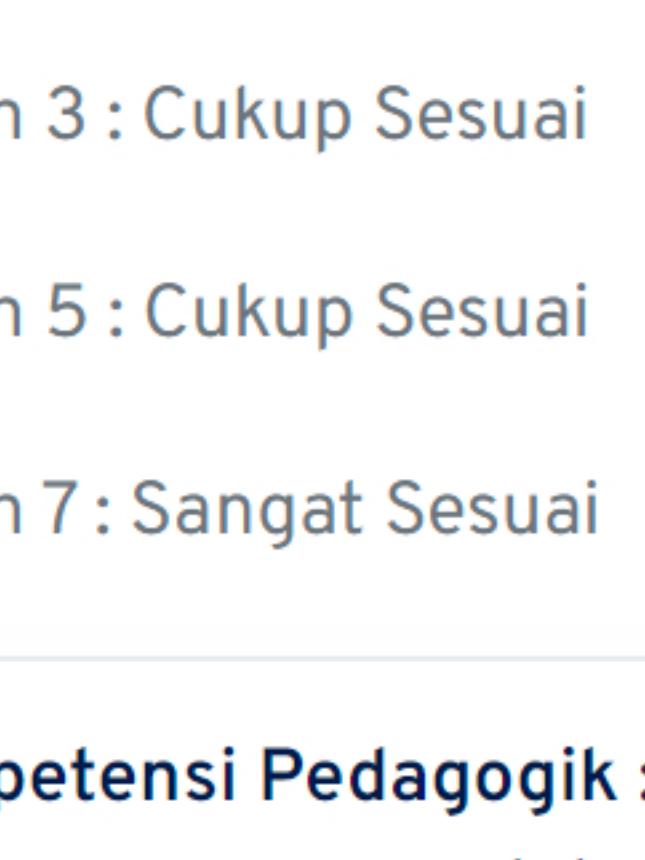
Penilaian 1 : Tidak Sesuai

Penilaian 3 : Cukup Sesuai

Penilaian 5 : Sesuai

Penilaian 7 : Sangat Sesuai

Menyampaikan ide, gagasan & argumen secara efektif



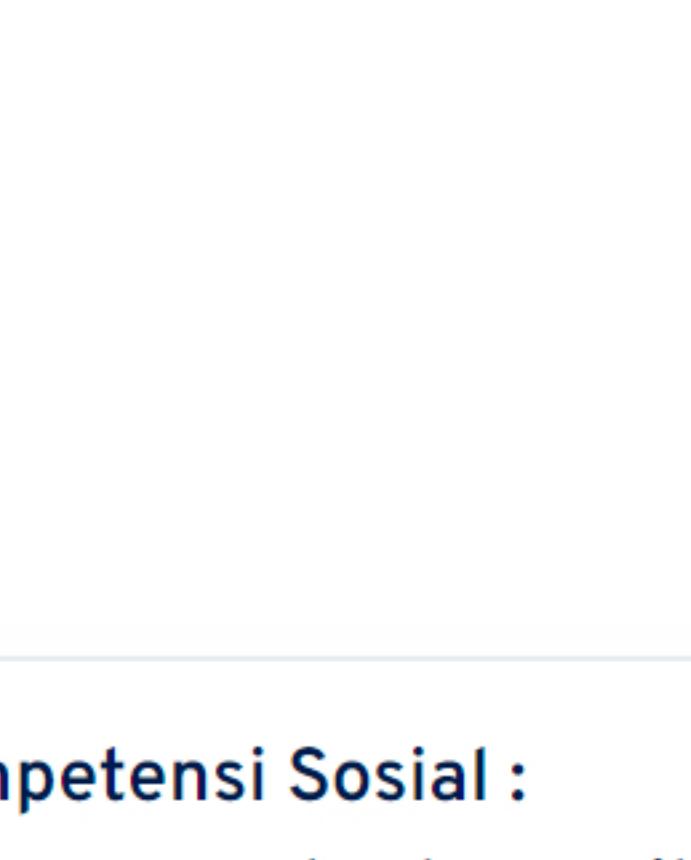
Menerima kritik, saran, dan pendapat orang lain



Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya



Mudah bergaul dikalangan sejawat, karyawan dan mahasiswa



Hasil Rata Rata Perdimensi

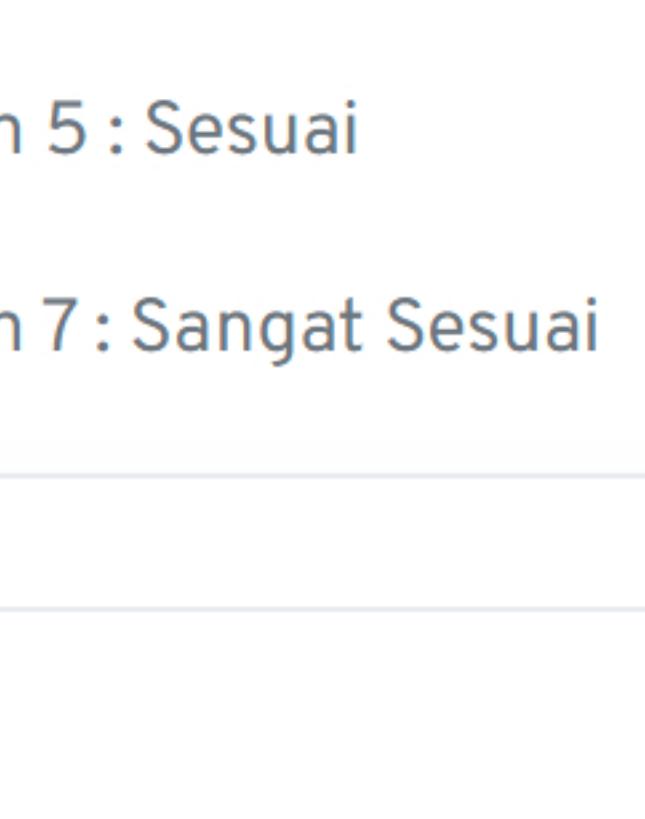
Penilaian 1 : Tidak Sesuai

Penilaian 3 : Cukup Sesuai

Penilaian 5 : Sesuai

Penilaian 7 : Sangat Sesuai

Kompetensi Pedagogik : kemampuan mengelola proses pembelajaran mahasiswa



Kompetensi Profesional : kemampuan penguasaan materi pelajaran secara luas dan mendalam



Kompetensi Kepribadian : kemampuan kepribadian yang mantap, berakhhlak mulia, arif, dan berwibawa



Kompetensi Sosial : kemampuan berkomunikasi dan berinteraksi secara efektif dan efisien



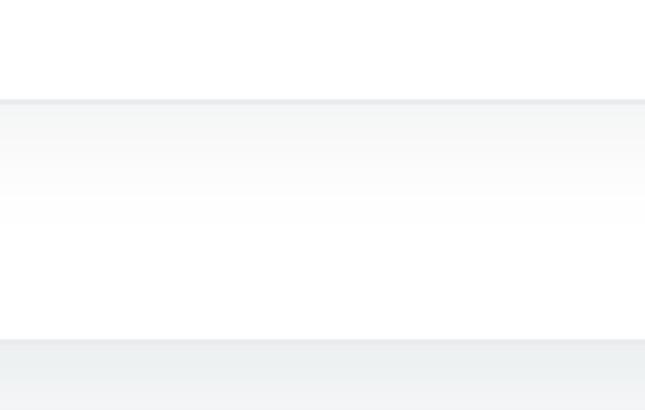
Hasil Total Keseluruhan Kuesioner

Penilaian 1 : Tidak Sesuai

Penilaian 3 : Cukup Sesuai

Penilaian 5 : Sesuai

Penilaian 7 : Sangat Sesuai





Welcome! NN225L

HASIL KUISIONER

Nama Dosen : NOVIANA RIZA

Program Studi : D4 Teknik Informatika

Nama MataKuliah : LITERASI MANUSIA

Dimensi Kompetensi Pedagogik

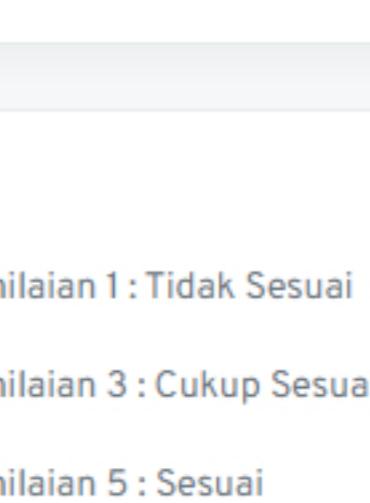
Penilaian 1 : Tidak Sesuai

Penilaian 3 : Cukup Sesuai

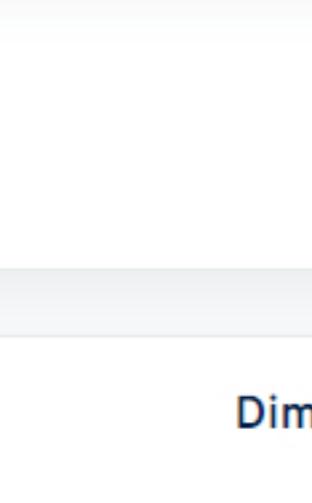
Penilaian 5 : Sesuai

Penilaian 7 : Sangat Sesuai

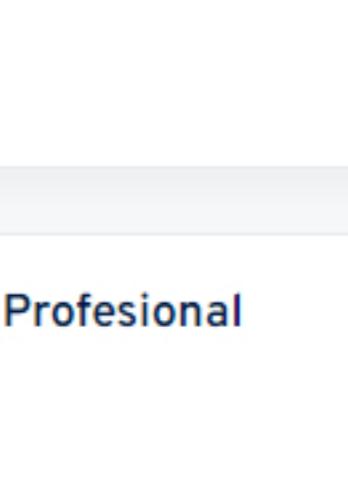
Menjelaskan Rencana Pembelajaran Semester pada pertemuan pertama
Menjelaskan Rencana Pembelajaran Semester



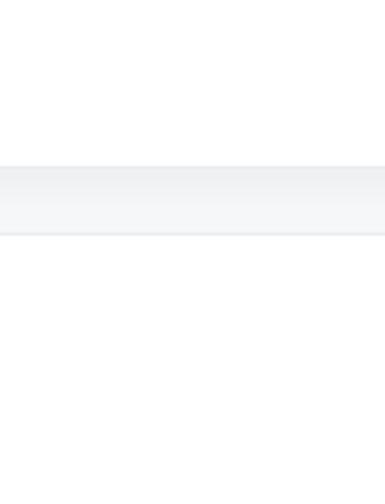
Menggunakan metode pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa



Pemanfaatan media & teknologi pembelajaran, serta e-learning



Keanekaragaman cara pengukuran hasil pembelajaran (Tugas, Kuis, UTS, UAS, dll)



Dimensi Kompetensi Profesional

Penilaian 1 : Tidak Sesuai

Penilaian 3 : Cukup Sesuai

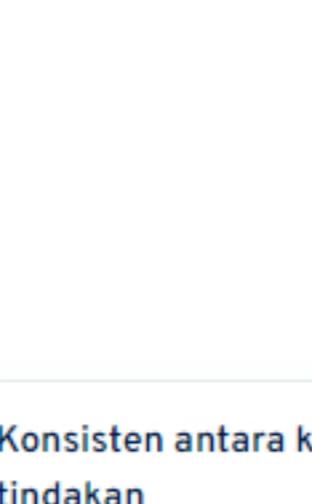
Penilaian 5 : Sesuai

Penilaian 7 : Sangat Sesuai

Menjelaskan pokok bahasan secara tepat



Memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan



Menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain



Menjelaskan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan



Dimensi Kompetensi Kepribadian

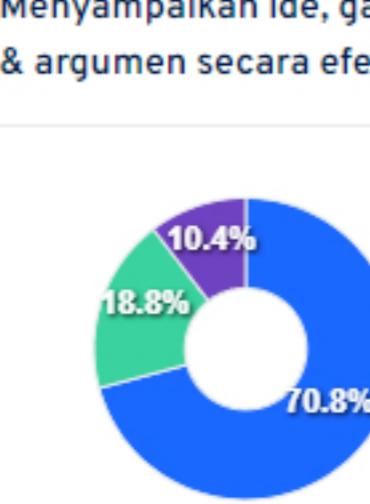
Penilaian 1 : Tidak Sesuai

Penilaian 3 : Cukup Sesuai

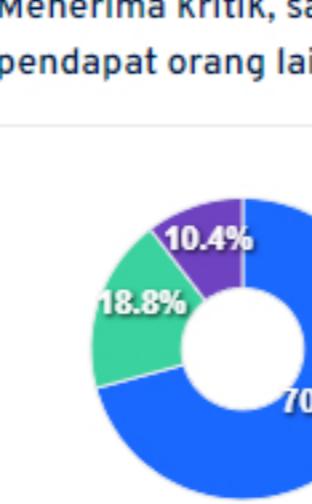
Penilaian 5 : Sesuai

Penilaian 7 : Sangat Sesuai

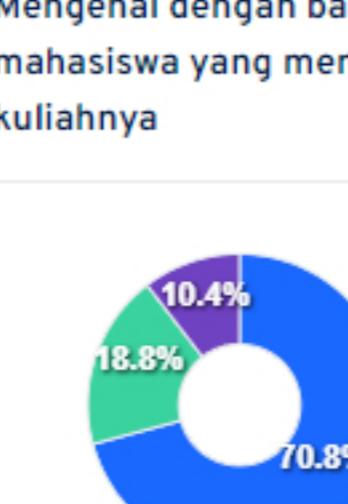
Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku



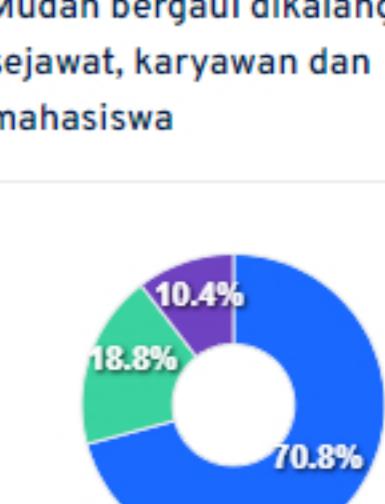
Konsisten antara kata dan tindakan



Dapat mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi



Adil dalam memperlakukan mahasiswa



Dimensi Kompetensi Sosial

Penilaian 1 : Tidak Sesuai

Penilaian 3 : Cukup Sesuai

Penilaian 5 : Sesuai

Penilaian 7 : Sangat Sesuai

Menyampaikan ide, gagasan & argumen secara efektif



Menerima kritik, saran, dan pendapat orang lain



Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya



Mudah bergaul dikalangan sejawat, karyawan dan mahasiswa



Hasil Rata Rata Perdimensi

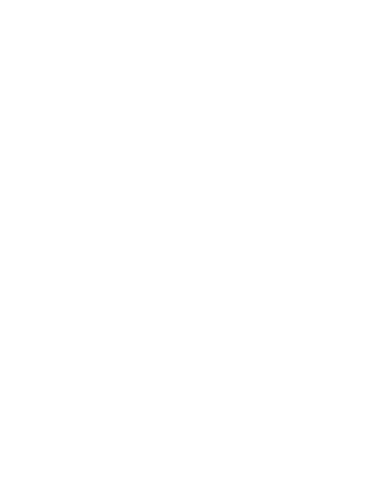
Penilaian 1 : Tidak Sesuai

Penilaian 3 : Cukup Sesuai

Penilaian 5 : Sesuai

Penilaian 7 : Sangat Sesuai

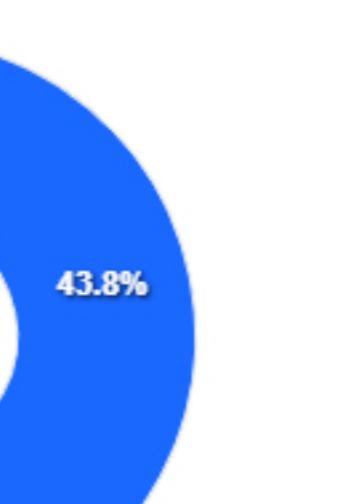
Kompetensi Pedagogik : kemampuan mengelola proses pembelajaran mahasiswa



Kompetensi Profesional : kemampuan penguasaan materi pelajaran secara luas dan mendalam



Kompetensi Kepribadian : kemampuan kepribadian yang mantap, berakhlak mulia, arif, dan berwibawa



Kompetensi Sosial : kemampuan berkomunikasi dan berinteraksi secara efektif dan efisien



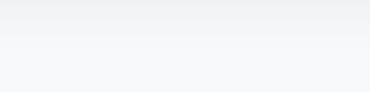
Hasil Total Keseluruhan Kuesioner

Penilaian 1 : Tidak Sesuai

Penilaian 3 : Cukup Sesuai

Penilaian 5 : Sesuai

Penilaian 7 : Sangat Sesuai





Welcome! TI041L

HASIL KUISIONER

Nama Dosen : WORO ISTI RAHAYU

Program Studi : D4 Teknik Informatika

Nama MataKuliah : ANALISIS DATA STATISTIK

Dimensi Kompetensi Pedagogik

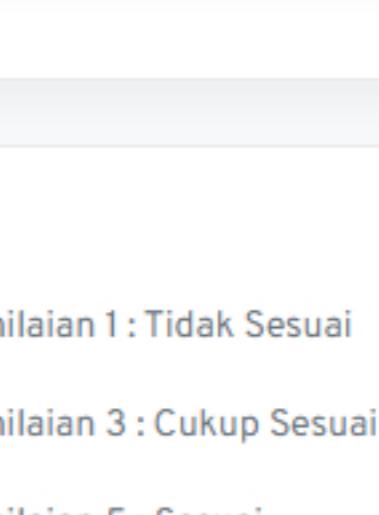
Penilaian 1 : Tidak Sesuai

Penilaian 3 : Cukup Sesuai

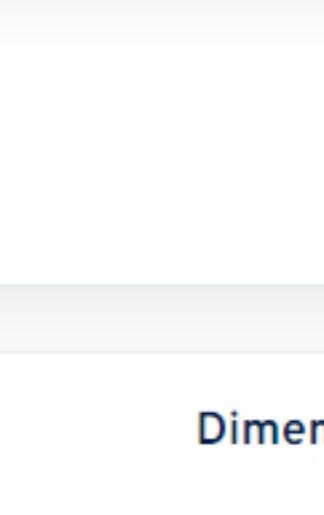
Penilaian 5 : Sesuai

Penilaian 7 : Sangat Sesuai

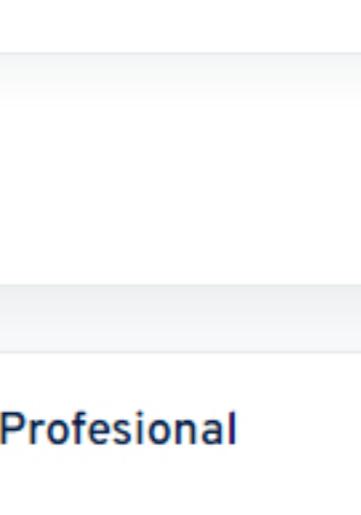
Menjelaskan Rencana Pembelajaran Semester pada pertemuan pertama
Menjelaskan Rencana Pembelajaran Semester



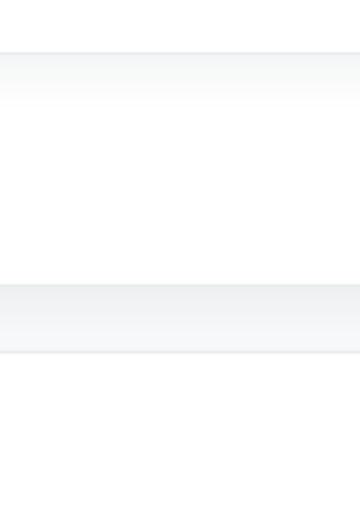
Menggunakan metode pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa



Pemanfaatan media & teknologi pembelajaran, serta e-learning



Keanekaragaman cara pengukuran hasil pembelajaran (Tugas, Kuis, UTS, UAS, dll)



Dimensi Kompetensi Profesional

Penilaian 1 : Tidak Sesuai

Penilaian 3 : Cukup Sesuai

Penilaian 5 : Sesuai

Penilaian 7 : Sangat Sesuai

Menjelaskan pokok bahasan secara tepat



Memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan



Menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain



Menjelaskan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan



Dimensi Kompetensi Kepribadian

Penilaian 1 : Tidak Sesuai

Penilaian 3 : Cukup Sesuai

Penilaian 5 : Sesuai

Penilaian 7 : Sangat Sesuai

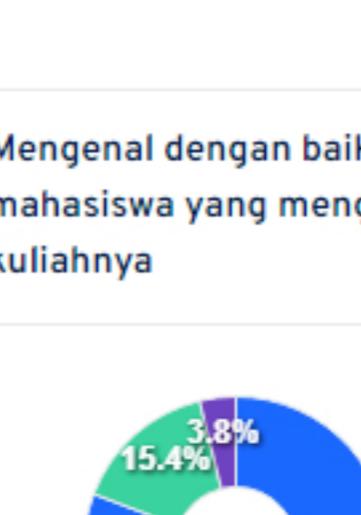
Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku



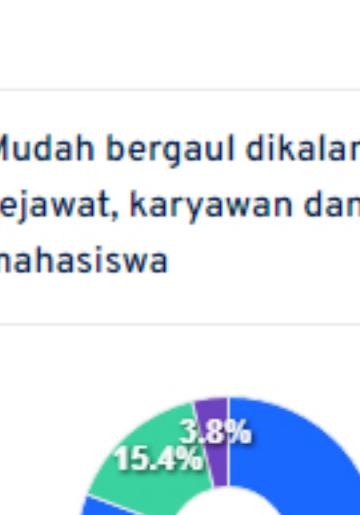
Konsisten antara kata dan tindakan



Dapat mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi



Adil dalam memperlakukan mahasiswa



Dimensi Kompetensi Sosial

Penilaian 1 : Tidak Sesuai

Penilaian 3 : Cukup Sesuai

Penilaian 5 : Sesuai

Penilaian 7 : Sangat Sesuai

Menyampaikan ide, gagasan & argumen secara efektif



Menerima kritik, saran, dan pendapat orang lain



Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya



Mudah bergaul dikalangan sejawat, karyawan dan mahasiswa



Hasil Rata Rata Perdimensi

Penilaian 1 : Tidak Sesuai

Penilaian 3 : Cukup Sesuai

Penilaian 5 : Sesuai

Penilaian 7 : Sangat Sesuai

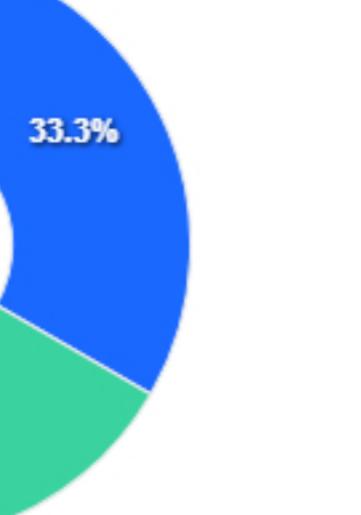
Kompetensi Pedagogik : kemampuan mengelola proses pembelajaran mahasiswa



Kompetensi Profesional : kemampuan penguasaan materi pelajaran secara luas dan mendalam



Kompetensi Kepribadian : kemampuan kepribadian yang mantap, berakhlak mulia, arif, dan berwibawa



Kompetensi Sosial : kemampuan berkomunikasi dan berinteraksi secara efektif dan efisien



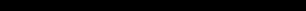
Hasil Total Keseluruhan Kuesioner

Penilaian 1 : Tidak Sesuai

Penilaian 3 : Cukup Sesuai

Penilaian 5 : Sesuai

Penilaian 7 : Sangat Sesuai





Dashboard

Rangking

☆ Rangking Akhir

Master Data

Master Data Dosen

Master Data Mahasiswa

Rekap Data

About App

⌚ Developers

Welcome!

HASIL KUISIONER

Nama Dosen : NISA HANUM HARANI

Program Studi : D4 Teknik Informatika

Nama MataKuliah : SAP FUNDAMENTAL

Dimensi Kompetensi Pedagogik

Penilaian 1 : Tidak Sesuai

Penilaian 3 : Cukup Sesuai

Penilaian 5 : Sesuai

Penilaian 7 : Sangat Sesuai

Menjelaskan Rencana Pembelajaran Semester pada pertemuan pertamaMenjelaskan Rencana Pembelajaran Semester



Menggunakan metode pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa



Pemanfaatan media & teknologi pembelajaran,serta e-learning



Keanekaragaman cara pengukuran hasil pembelajaran (Tugas, Kuis, UTS, UAS, dll)



Dimensi Kompetensi Profesional

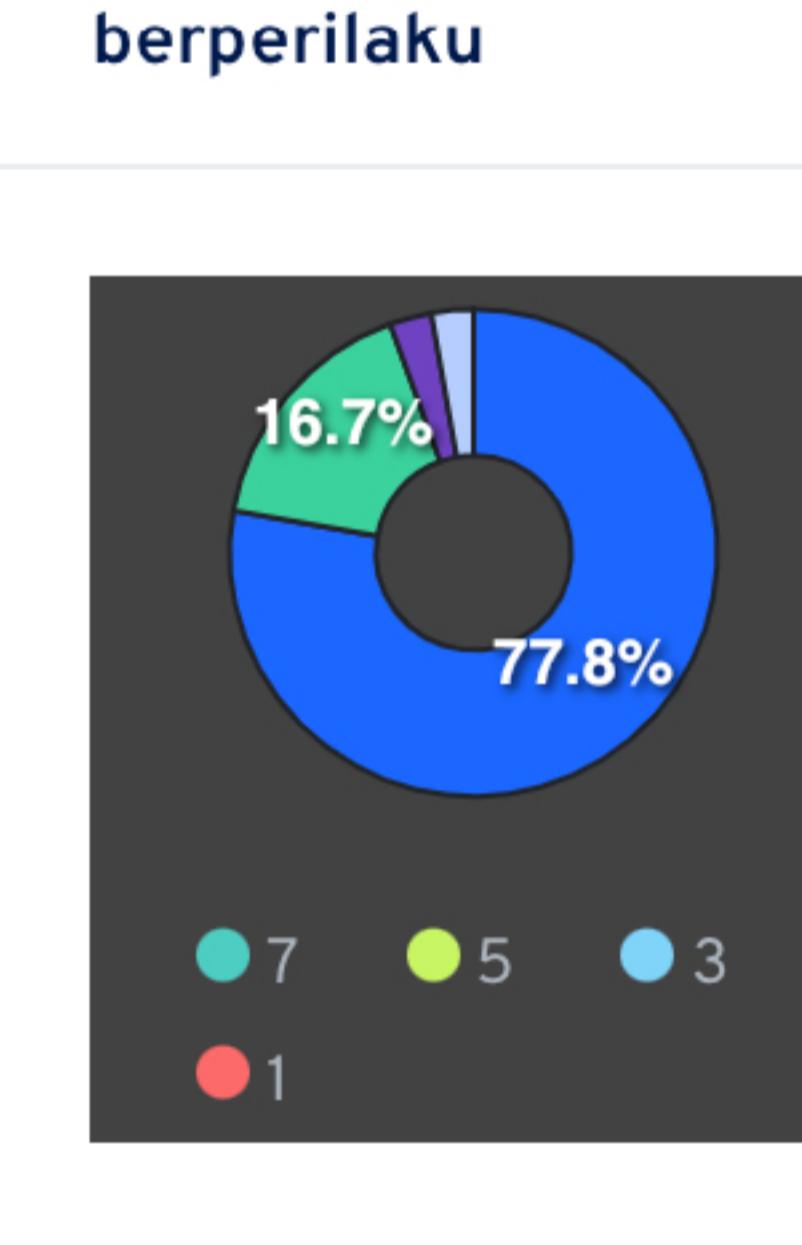
Penilaian 1 : Tidak Sesuai

Penilaian 3 : Cukup Sesuai

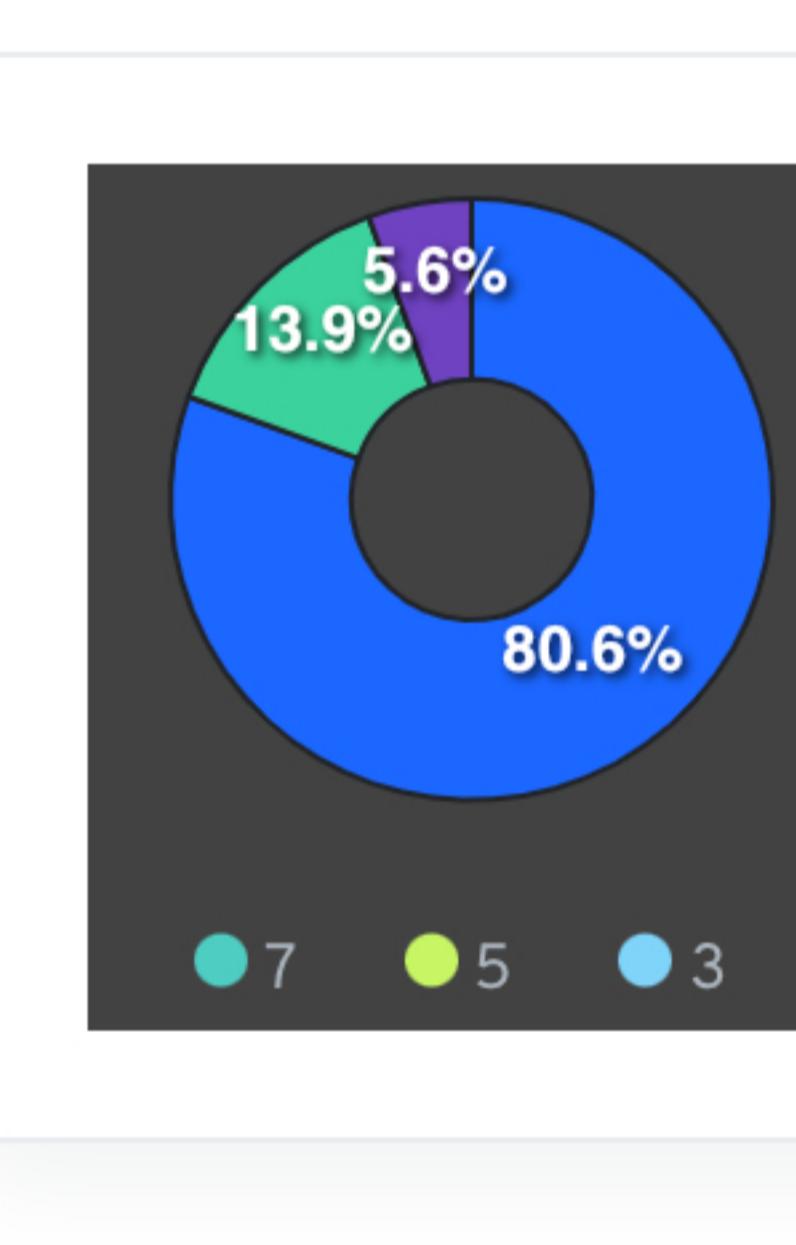
Penilaian 5 : Sesuai

Penilaian 7 : Sangat Sesuai

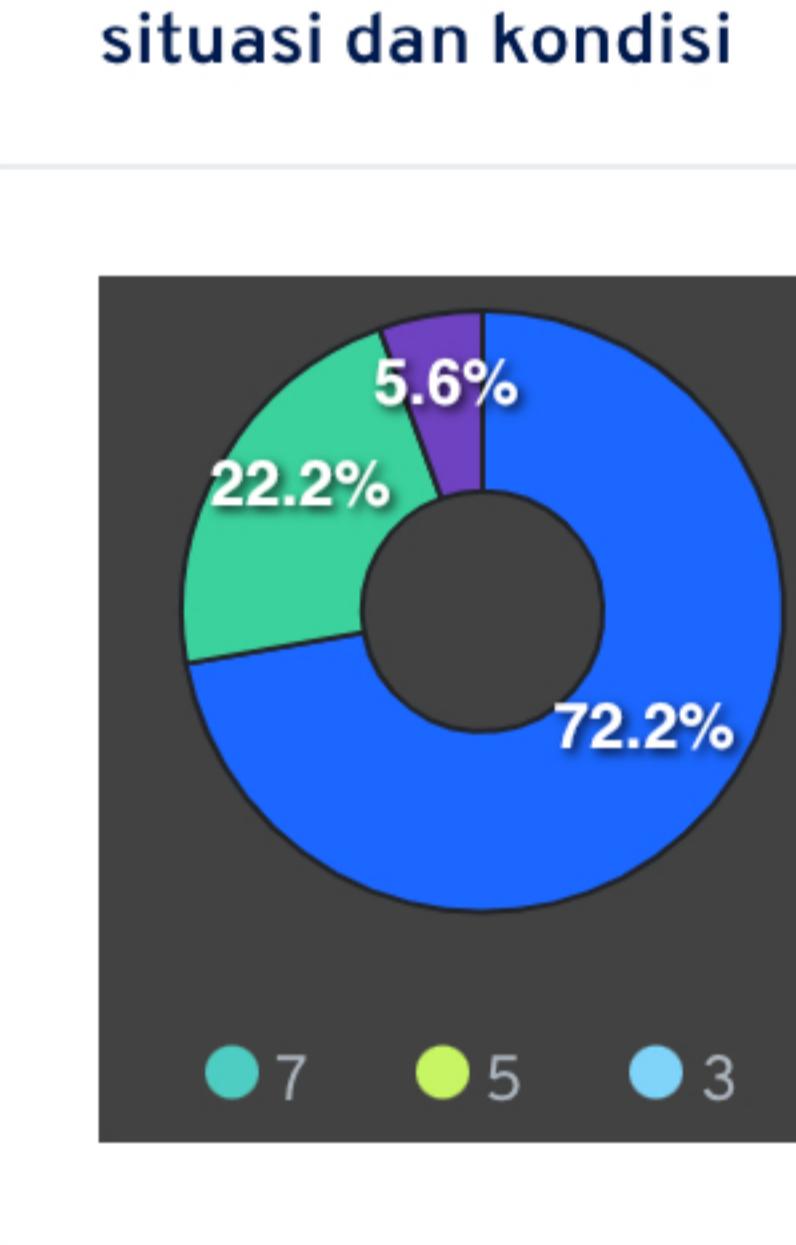
Menjelaskan pokok bahasan secara tepat



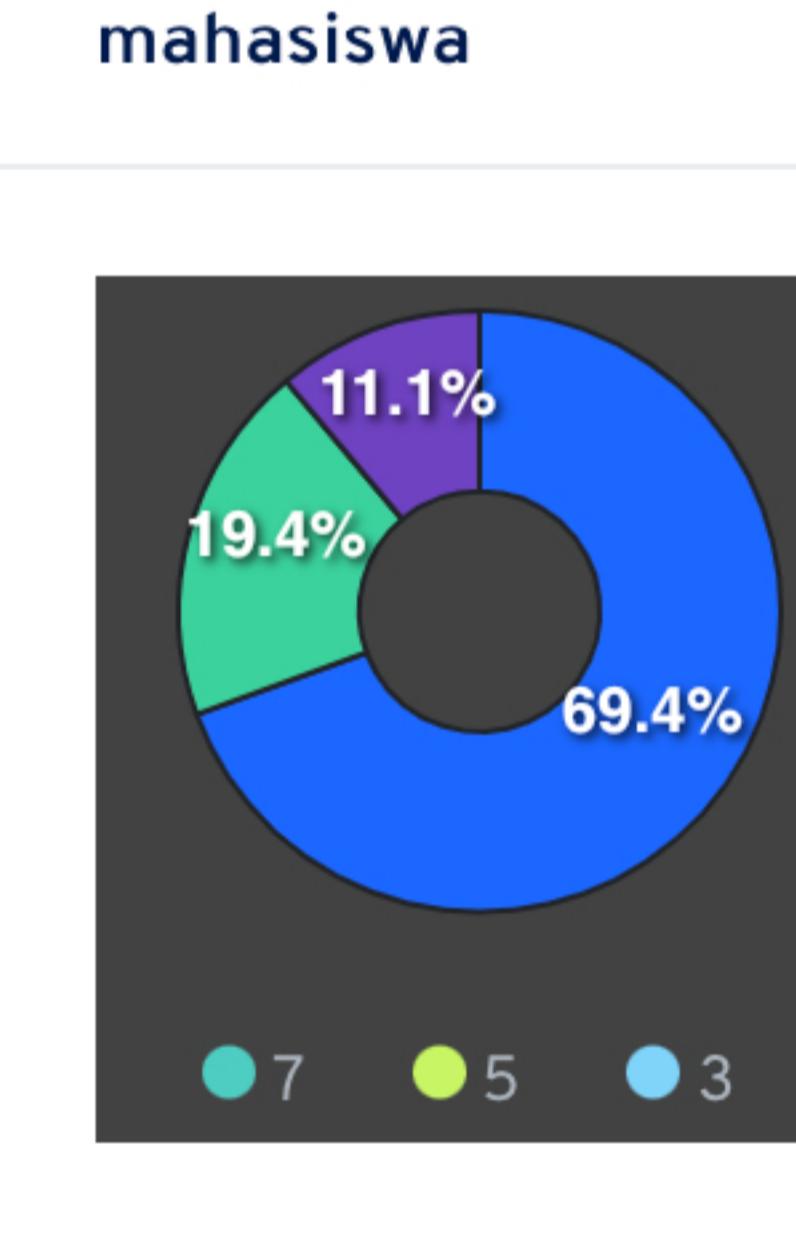
Memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan



Menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain



Menjelaskan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan



Dimensi Kompetensi Kepribadian

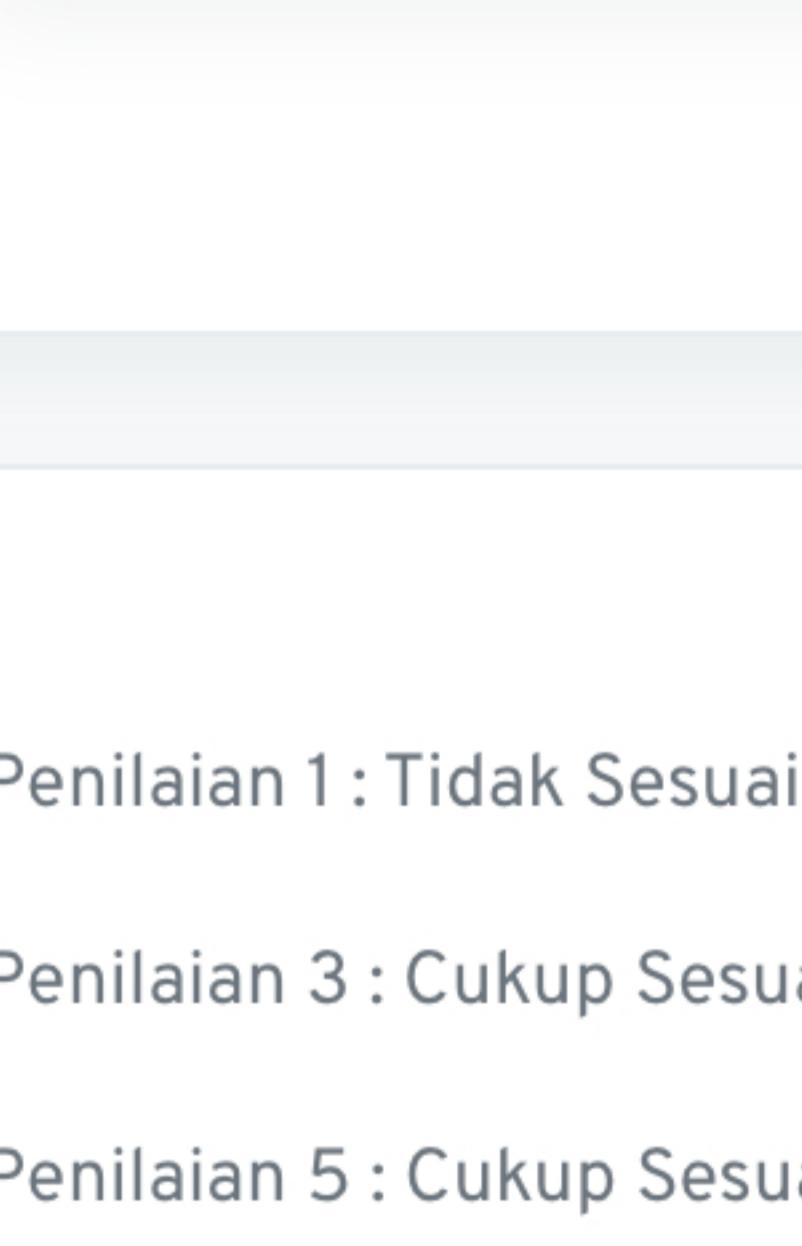
Penilaian 1 : Tidak Sesuai

Penilaian 3 : Cukup Sesuai

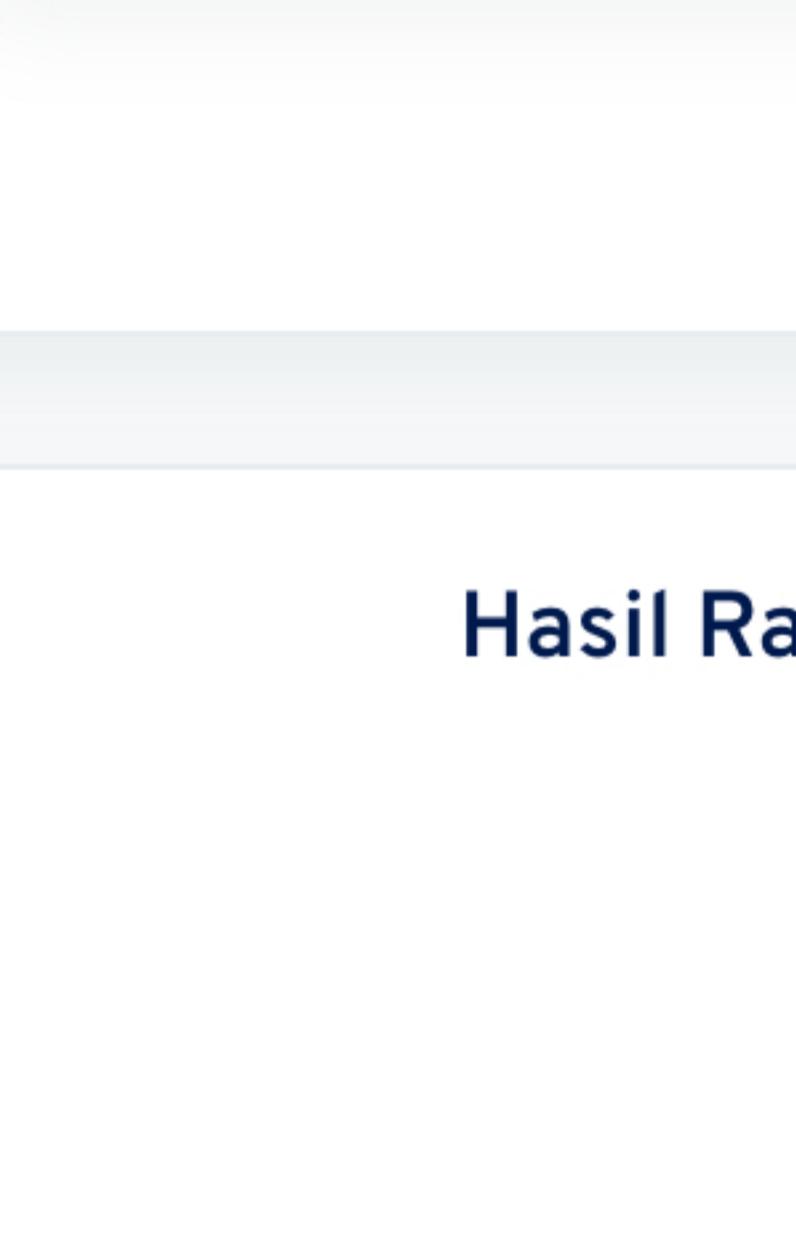
Penilaian 5 : Sesuai

Penilaian 7 : Sangat Sesuai

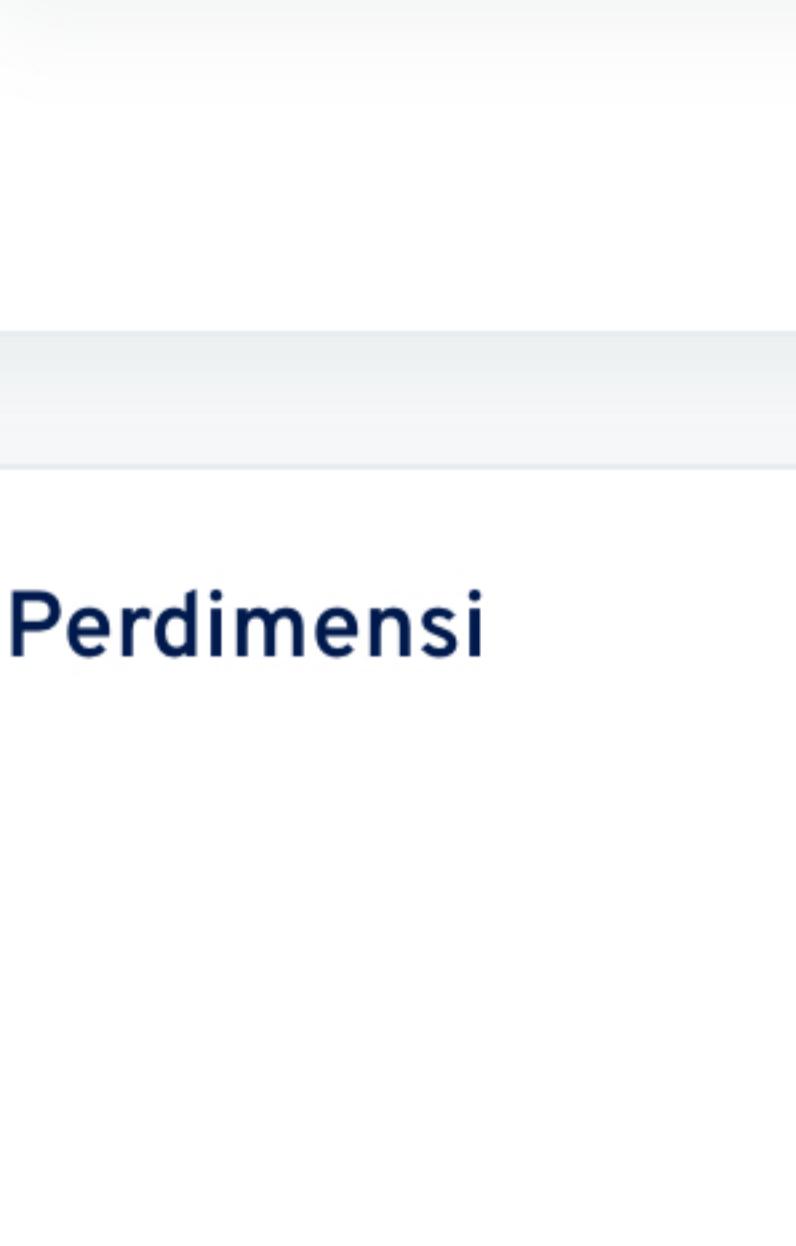
Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku



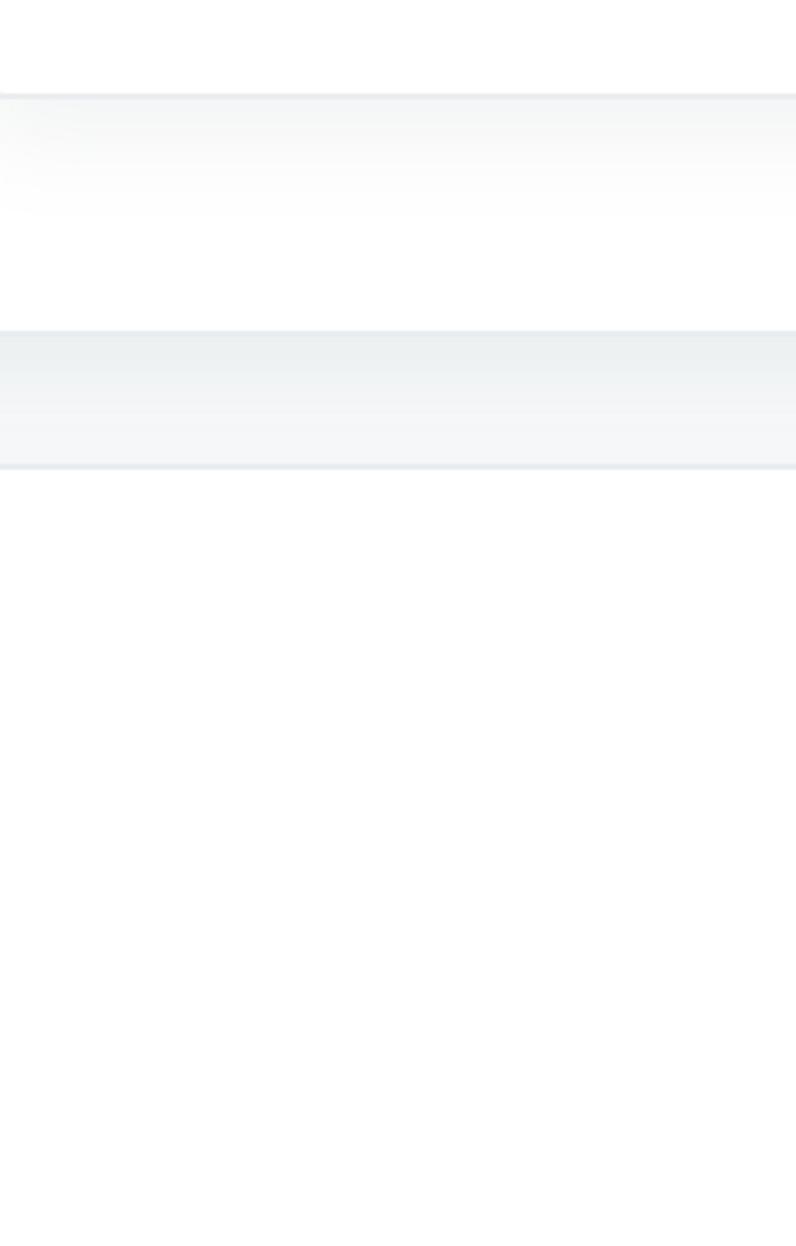
Konsisten antara kata dan tindakan



Dapat mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi



Adil dalam memperlakukan mahasiswa



Dimensi Kompetensi Sosial

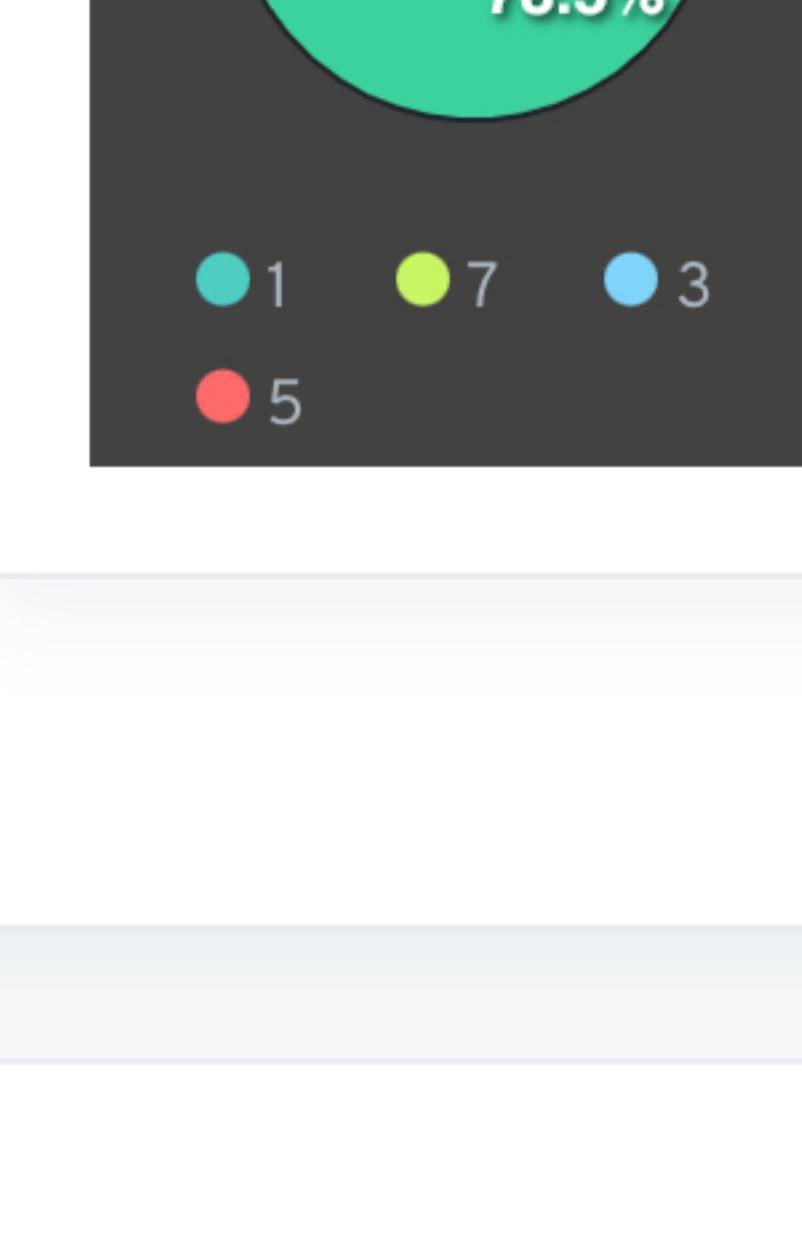
Penilaian 1 : Tidak Sesuai

Penilaian 3 : Cukup Sesuai

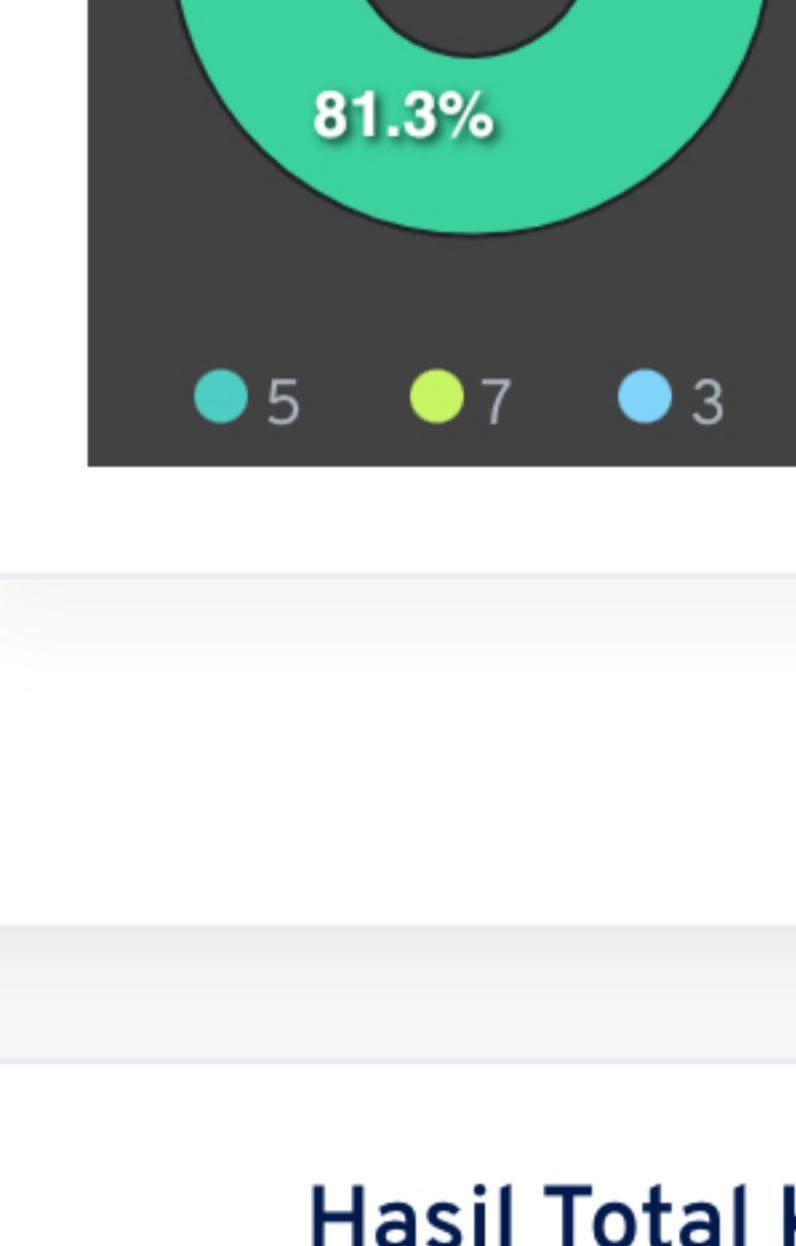
Penilaian 5 : Sesuai

Penilaian 7 : Sangat Sesuai

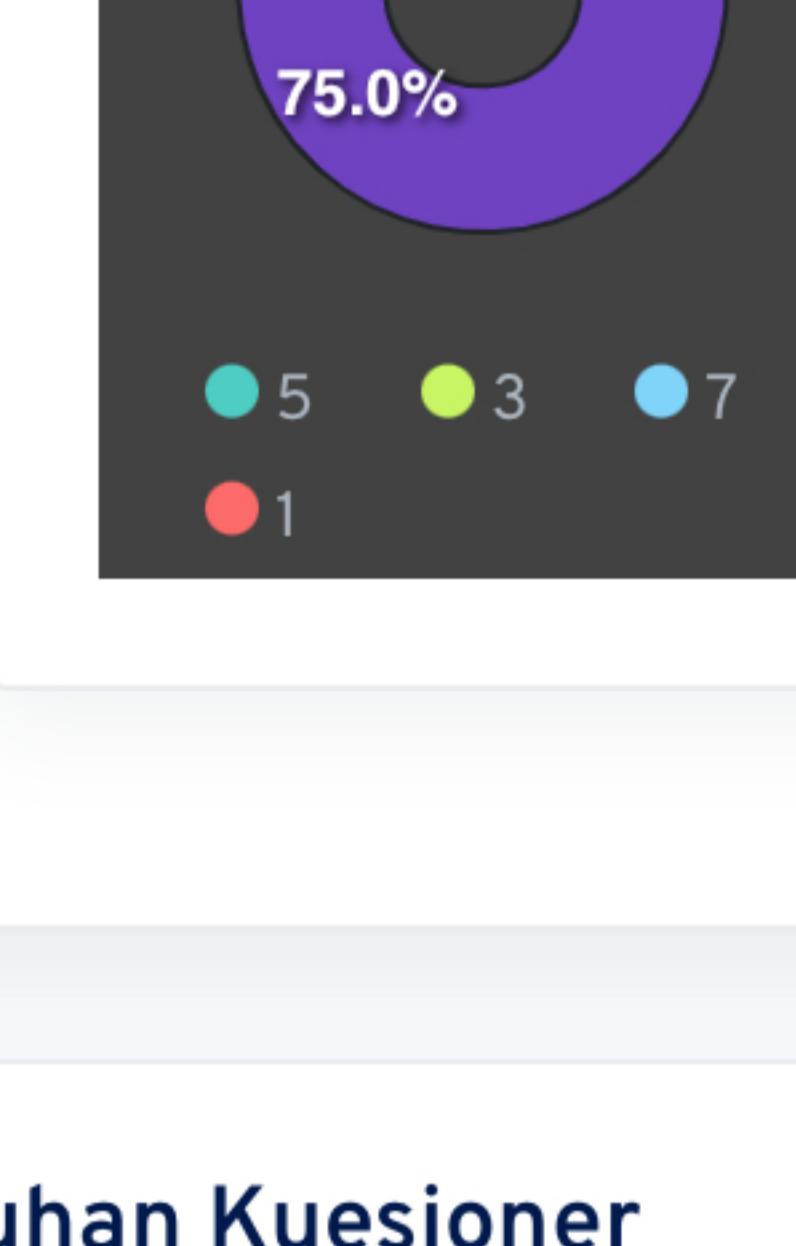
Menyampaikan ide, gagasan & argumen secara efektif



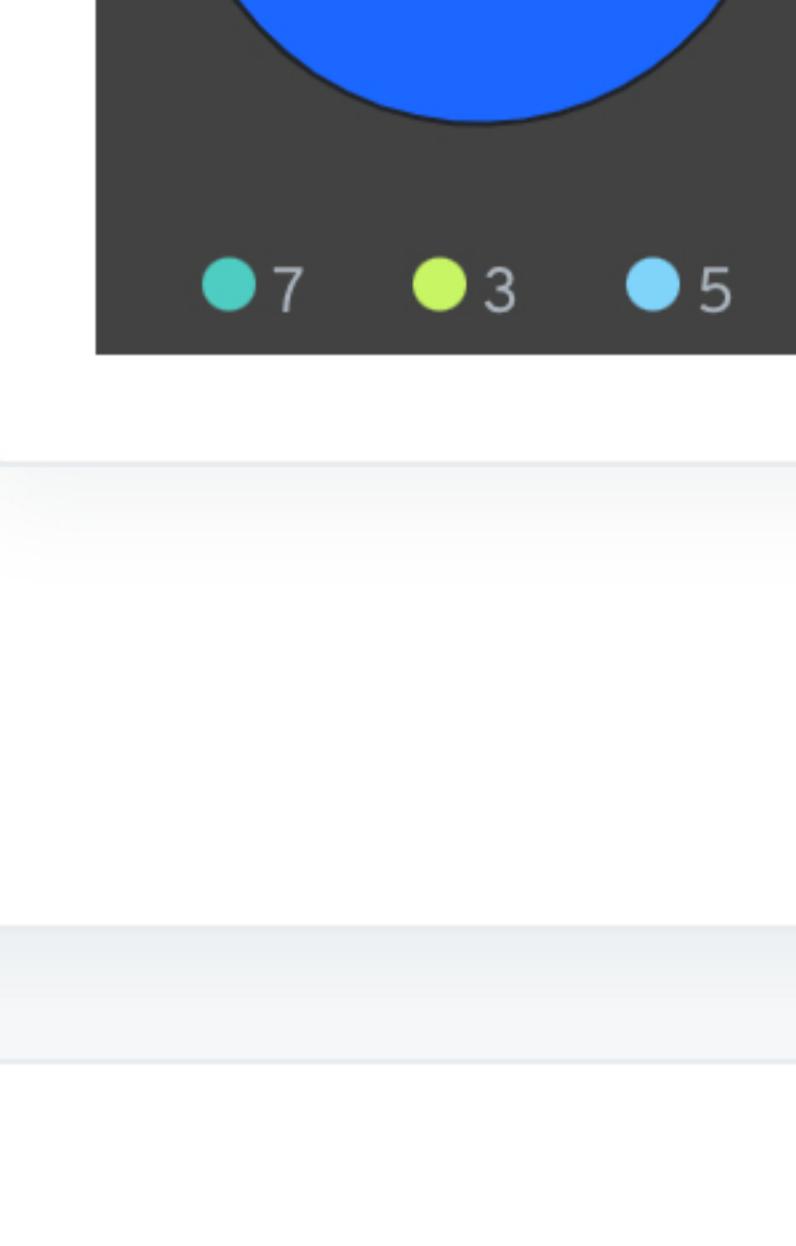
Menerima kritik, saran, dan pendapat orang lain



Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya



Mudah bergaul dikalangan sejawat, karyawan dan mahasiswa



Hasil Rata Rata Perdimensi

Penilaian 1 : Tidak Sesuai

Penilaian 3 : Cukup Sesuai

Penilaian 5 : Sesuai

Penilaian 7 : Sangat Sesuai

Kompetensi Pedagogik : kemampuan mengelola proses pembelajaran mahasiswa



Kompetensi Profesional : kemampuan penguasaan materi pelajaran secara luas dan mendalam



Kompetensi Kepribadian : kemampuan kepribadian yang mantap, berakhhlak mulia, arif, dan berwibawa



Kompetensi Sosial : kemampuan berkomunikasi dan berinteraksi secara efektif dan efisien



Hasil Total Keseluruhan Kuesioner

Penilaian 1 : Tidak Sesuai

Penilaian 3 : Cukup Sesuai

Penilaian 5 : Sesuai

Penilaian 7 : Sangat Sesuai

Menyampaikan ide, gagasan & argumen secara efektif

Menerima kritik, saran, dan pendapat orang lain

Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya

Mudah bergaul dikalangan sejawat, karyawan dan mahasiswa

[Dashboard](#)[About App](#)[Developers](#)

Welcome! TI126L

HASIL KUISIONER

Nama Dosen : MUHAMMAD YUSRIL HELMI SETYAWAN

Program Studi : D4 Teknik Informatika

Nama MataKuliah : REKAYASA PERANGKAT LUNAK II

Dimensi Kompetensi Pedagogik

Penilaian 1 : Tidak Sesuai

Penilaian 3 : Cukup Sesuai

Penilaian 5 : Sesuai

Penilaian 7 : Sangat Sesuai

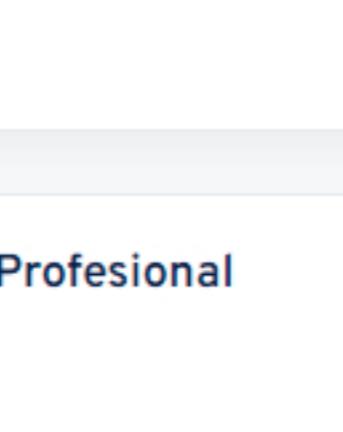
Menjelaskan Rencana Pembelajaran Semester pada pertemuan pertama
Menjelaskan Rencana Pembelajaran Semester



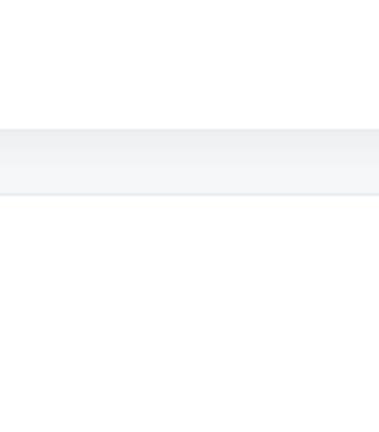
Menggunakan metode pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa



Pemanfaatan media & teknologi pembelajaran, serta e-learning



Keanekaragaman cara pengukuran hasil pembelajaran (Tugas, Kuis, UTS, UAS, dll)



Dimensi Kompetensi Profesional

Penilaian 1 : Tidak Sesuai

Penilaian 3 : Cukup Sesuai

Penilaian 5 : Sesuai

Penilaian 7 : Sangat Sesuai

Menjelaskan pokok bahasan secara tepat



Memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan



Menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain



Menjelaskan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan



Dimensi Kompetensi Kepribadian

Penilaian 1 : Tidak Sesuai

Penilaian 3 : Cukup Sesuai

Penilaian 5 : Sesuai

Penilaian 7 : Sangat Sesuai

Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku



Konsisten antara kata dan tindakan



Dapat mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi



Adil dalam memperlakukan mahasiswa



Dimensi Kompetensi Sosial

Penilaian 1 : Tidak Sesuai

Penilaian 3 : Cukup Sesuai

Penilaian 5 : Sesuai

Penilaian 7 : Sangat Sesuai

Menyampaikan ide, gagasan & argumen secara efektif



Menerima kritik, saran, dan pendapat orang lain



Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya



Mudah bergaul dikalangan sejawat, karyawan dan mahasiswa



Hasil Rata Rata Perdimensi

Penilaian 1 : Tidak Sesuai

Penilaian 3 : Cukup Sesuai

Penilaian 5 : Sesuai

Penilaian 7 : Sangat Sesuai

Kompetensi Pedagogik : kemampuan mengelola proses pembelajaran mahasiswa



Kompetensi Profesional : kemampuan penguasaan materi pelajaran secara luas dan mendalam



Kompetensi Kepribadian : kemampuan kepribadian yang mantap, berakhlaq mulia, arif, dan berwibawa



Kompetensi Sosial : kemampuan berkomunikasi dan berinteraksi secara efektif dan efisien



Hasil Total Keseluruhan Kuesioner

Penilaian 1 : Tidak Sesuai

Penilaian 3 : Cukup Sesuai

Penilaian 5 : Sesuai

Penilaian 7 : Sangat Sesuai



Welcome! TI126L

HASIL KUISIONER

Nama Dosen : MUHAMMAD YUSRIL HELMI SETYAWAN

Program Studi : D4 Teknik Informatika

Nama MataKuliah : REKAYASA PERANGKAT LUNAK II

Dimensi Kompetensi Pedagogik

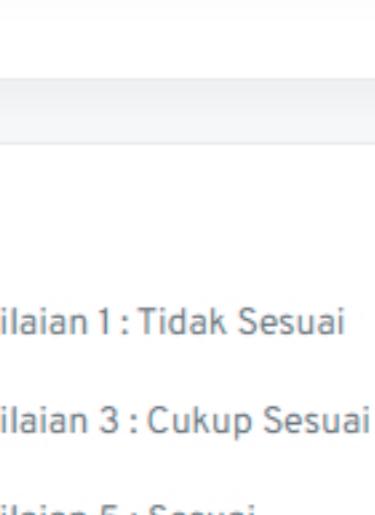
Penilaian 1 : Tidak Sesuai

Penilaian 3 : Cukup Sesuai

Penilaian 5 : Sesuai

Penilaian 7 : Sangat Sesuai

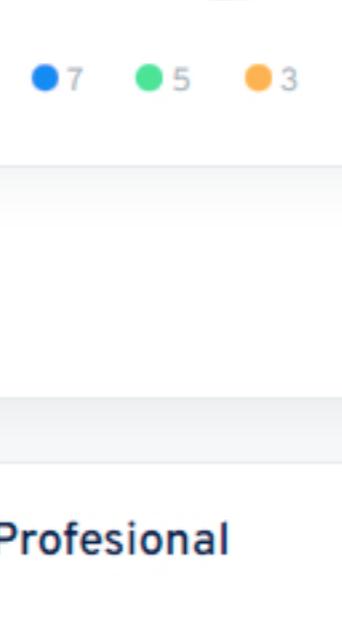
Menjelaskan Rencana Pembelajaran Semester pada pertemuan pertama
Menjelaskan Rencana Pembelajaran Semester



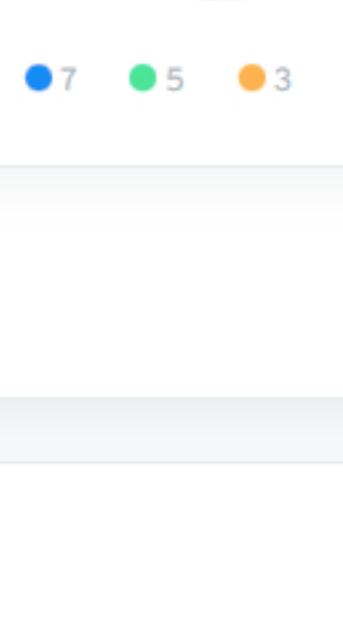
Menggunakan metode pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa



Pemanfaatan media & teknologi pembelajaran, serta e-learning



Keanekaragaman cara pengukuran hasil pembelajaran (Tugas, Kuis, UTS, UAS, dll)



Dimensi Kompetensi Profesional

Penilaian 1 : Tidak Sesuai

Penilaian 3 : Cukup Sesuai

Penilaian 5 : Sesuai

Penilaian 7 : Sangat Sesuai

Menjelaskan pokok bahasan secara tepat



Memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan



Menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain



Menjelaskan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan



Dimensi Kompetensi Kepribadian

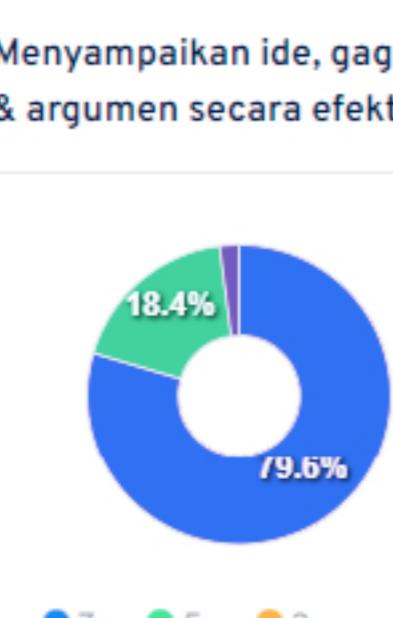
Penilaian 1 : Tidak Sesuai

Penilaian 3 : Cukup Sesuai

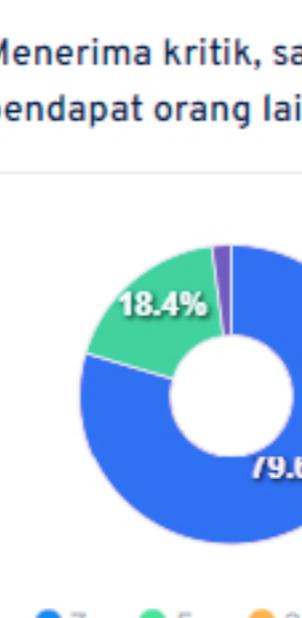
Penilaian 5 : Sesuai

Penilaian 7 : Sangat Sesuai

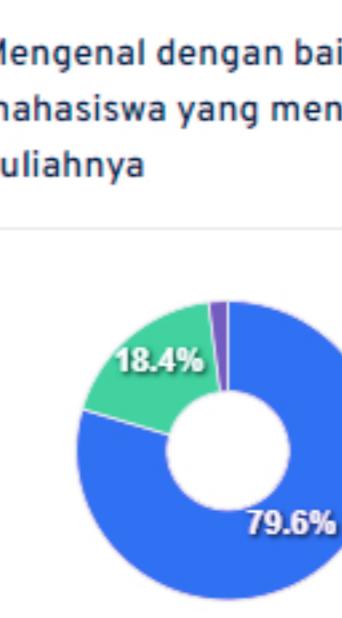
Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku



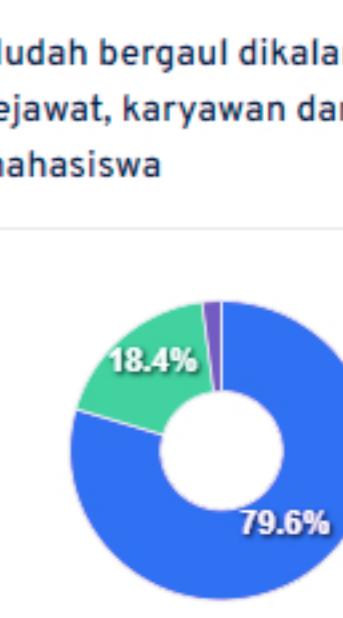
Konsisten antara kata dan tindakan



Dapat mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi



Adil dalam memperlakukan mahasiswa



Dimensi Kompetensi Sosial

Penilaian 1 : Tidak Sesuai

Penilaian 3 : Cukup Sesuai

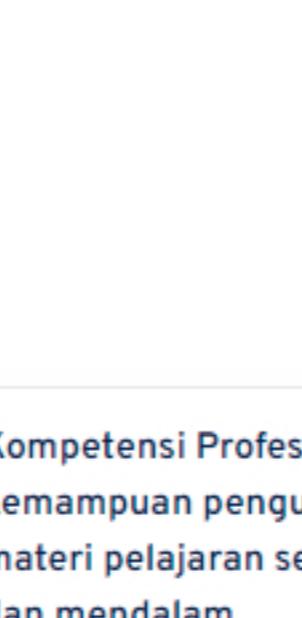
Penilaian 5 : Sesuai

Penilaian 7 : Sangat Sesuai

Menyampaikan ide, gagasan & argumen secara efektif



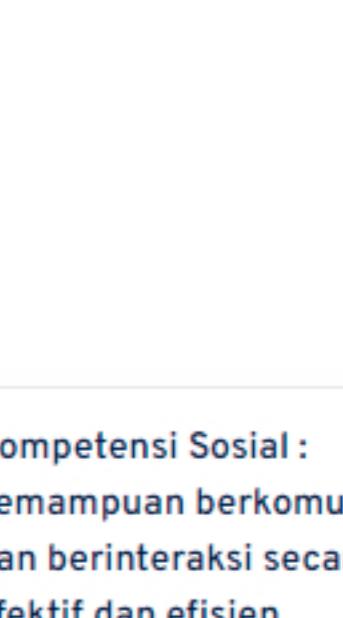
Menerima kritik, saran, dan pendapat orang lain



Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya



Mudah bergaul dikalangan sejawat, karyawan dan mahasiswa



Hasil Rata Rata Perdimensi

Penilaian 1 : Tidak Sesuai

Penilaian 3 : Cukup Sesuai

Penilaian 5 : Sesuai

Penilaian 7 : Sangat Sesuai

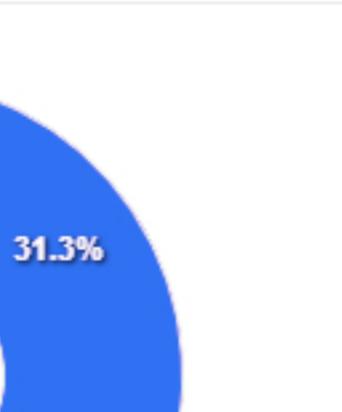
Kompetensi Pedagogik : kemampuan mengelola proses pembelajaran mahasiswa



Kompetensi Profesional : kemampuan penguasaan materi pelajaran secara luas dan mendalam



Kompetensi Kepribadian : kemampuan kepribadian yang mantap, berakhlaq mulia, arif, dan berwibawa



Kompetensi Sosial : kemampuan berkomunikasi dan berinteraksi secara efektif dan efisien



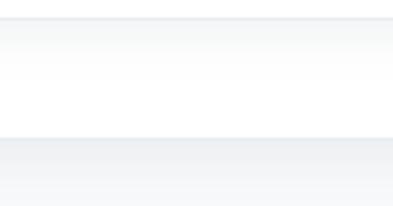
Hasil Total Keseluruhan Kuesioner

Penilaian 1 : Tidak Sesuai

Penilaian 3 : Cukup Sesuai

Penilaian 5 : Sesuai

Penilaian 7 : Sangat Sesuai



[Dashboard](#)[About App](#)[Developers](#)

Welcome! TI126L

HASIL KUISIONER

Nama Dosen : MUHAMMAD YUSRIL HELMI SETYAWAN

Program Studi : D4 Teknik Informatika

Nama MataKuliah : REKAYASA PERANGKAT LUNAK II

Dimensi Kompetensi Pedagogik

Penilaian 1 : Tidak Sesuai

Penilaian 3 : Cukup Sesuai

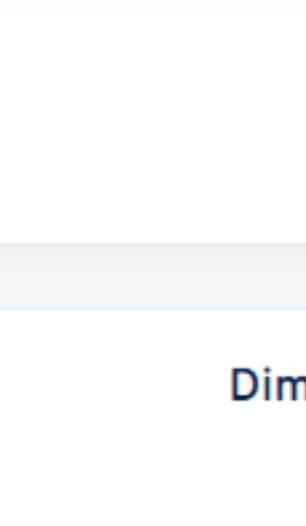
Penilaian 5 : Sesuai

Penilaian 7 : Sangat Sesuai

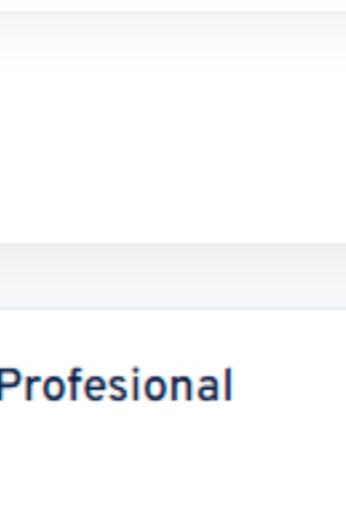
Menjelaskan Rencana Pembelajaran Semester pada pertemuan pertama
Menjelaskan Rencana Pembelajaran Semester



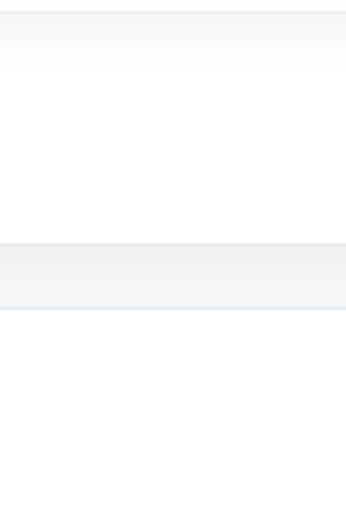
Menggunakan metode pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa



Pemanfaatan media & teknologi pembelajaran, serta e-learning



Keanekaragaman cara pengukuran hasil pembelajaran (Tugas, Kuis, UTS, UAS, dll)



Dimensi Kompetensi Profesional

Penilaian 1 : Tidak Sesuai

Penilaian 3 : Cukup Sesuai

Penilaian 5 : Sesuai

Penilaian 7 : Sangat Sesuai

Menjelaskan pokok bahasan secara tepat



Memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan



Menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain



Menjelaskan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan



Dimensi Kompetensi Kepribadian

Penilaian 1 : Tidak Sesuai

Penilaian 3 : Cukup Sesuai

Penilaian 5 : Sesuai

Penilaian 7 : Sangat Sesuai

Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku



Konsisten antara kata dan tindakan



Dapat mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi



Adil dalam memperlakukan mahasiswa



Dimensi Kompetensi Sosial

Penilaian 1 : Tidak Sesuai

Penilaian 3 : Cukup Sesuai

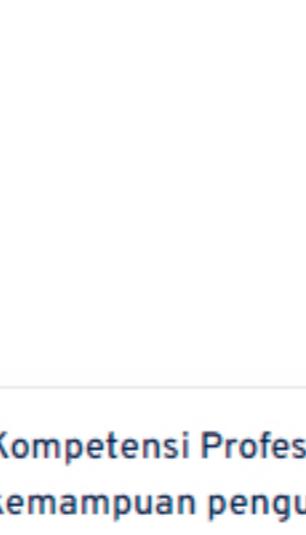
Penilaian 5 : Sesuai

Penilaian 7 : Sangat Sesuai

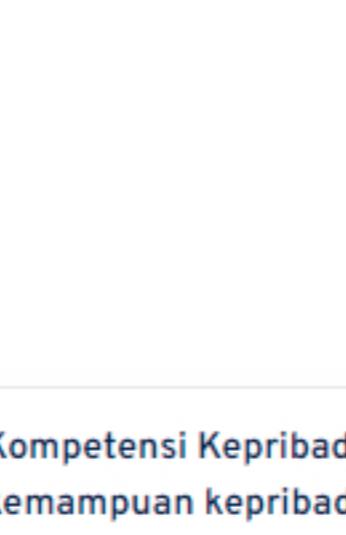
Menyampaikan ide, gagasan & argumen secara efektif



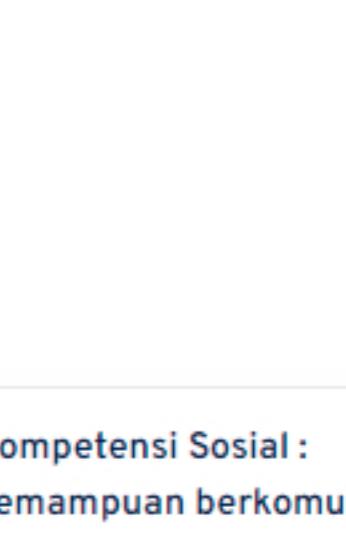
Menerima kritik, saran, dan pendapat orang lain



Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya



Mudah bergaul dikalangan sejawat, karyawan dan mahasiswa



Hasil Rata Rata Perdimensi

Penilaian 1 : Tidak Sesuai

Penilaian 3 : Cukup Sesuai

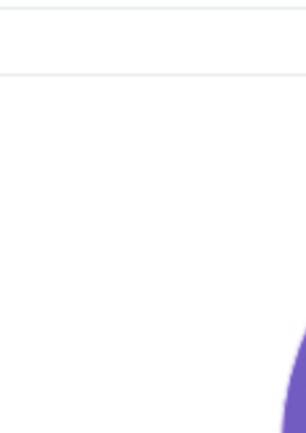
Penilaian 5 : Sesuai

Penilaian 7 : Sangat Sesuai

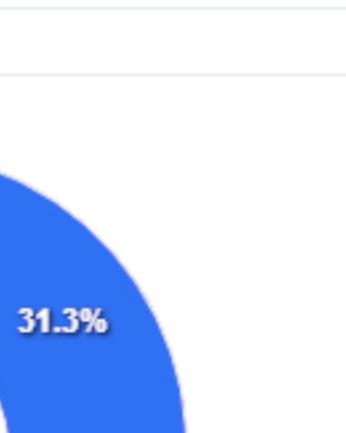
Kompetensi Pedagogik : kemampuan mengelola proses pembelajaran mahasiswa



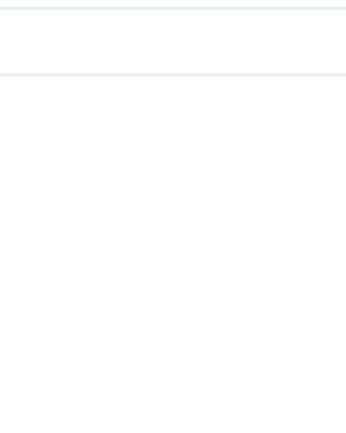
Kompetensi Profesional : kemampuan penguasaan materi pelajaran secara luas dan mendalam



Kompetensi Kepribadian : kemampuan kepribadian yang mantap, berakhlaq mulia, arif, dan berwibawa



Kompetensi Sosial : kemampuan berkomunikasi dan berinteraksi secara efektif dan efisien



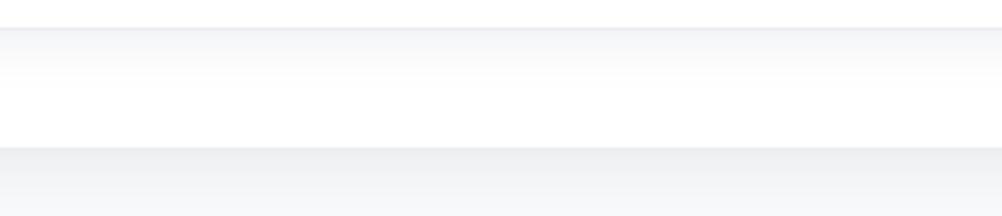
Hasil Total Keseluruhan Kuesioner

Penilaian 1 : Tidak Sesuai

Penilaian 3 : Cukup Sesuai

Penilaian 5 : Sesuai

Penilaian 7 : Sangat Sesuai



[Dashboard](#)[About App](#)[Developers](#)

Welcome! TI126L

HASIL KUISIONER

Nama Dosen : MUHAMMAD YUSRIL HELMI SETYAWAN

Program Studi : D4 Teknik Informatika

Nama MataKuliah : REKAYASA PERANGKAT LUNAK II

Dimensi Kompetensi Pedagogik

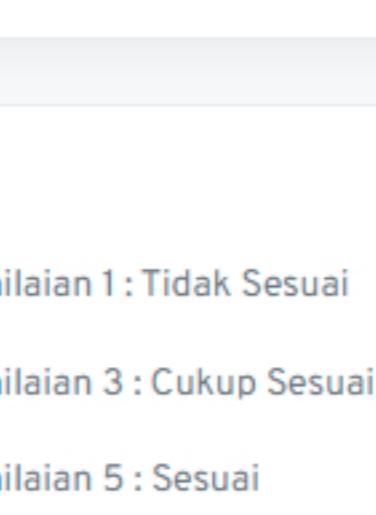
Penilaian 1 : Tidak Sesuai

Penilaian 3 : Cukup Sesuai

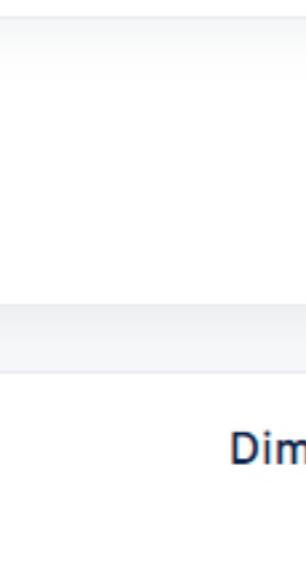
Penilaian 5 : Sesuai

Penilaian 7 : Sangat Sesuai

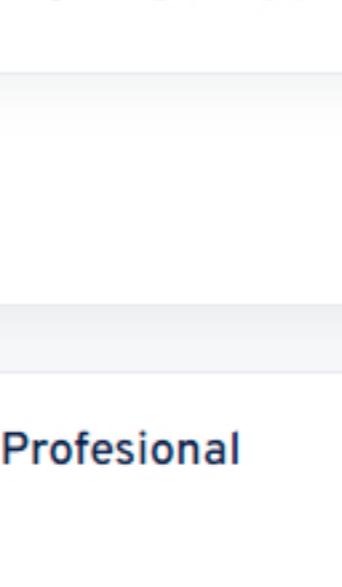
Menjelaskan Rencana Pembelajaran Semester pada pertemuan pertama
Menjelaskan Rencana Pembelajaran Semester



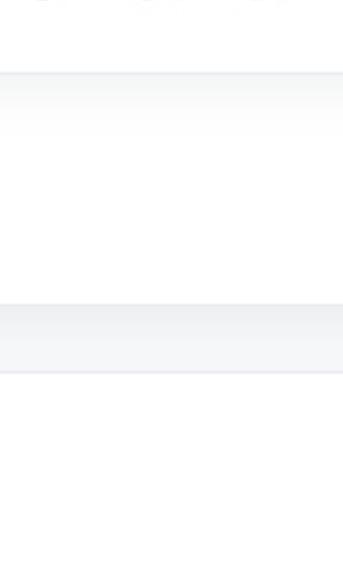
Menggunakan metode pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa



Pemanfaatan media & teknologi pembelajaran, serta e-learning



Keanekaragaman cara pengukuran hasil pembelajaran (Tugas, Kuis, UTS, UAS, dll)



Dimensi Kompetensi Profesional

Penilaian 1 : Tidak Sesuai

Penilaian 3 : Cukup Sesuai

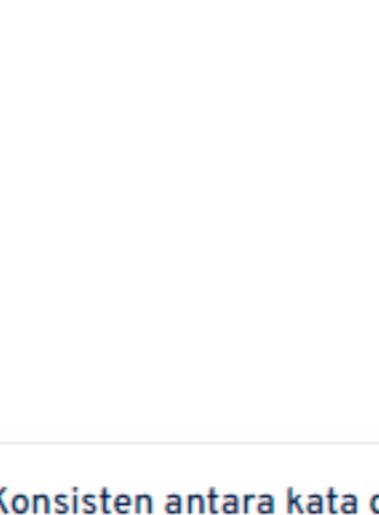
Penilaian 5 : Sesuai

Penilaian 7 : Sangat Sesuai

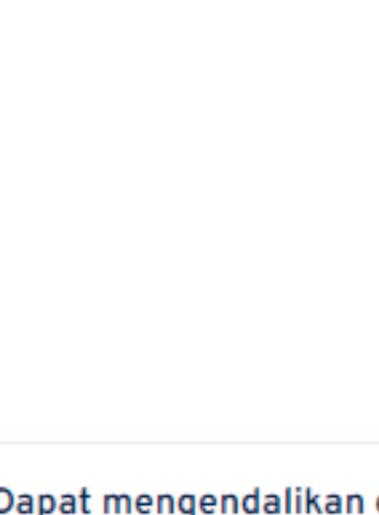
Menjelaskan pokok bahasan secara tepat



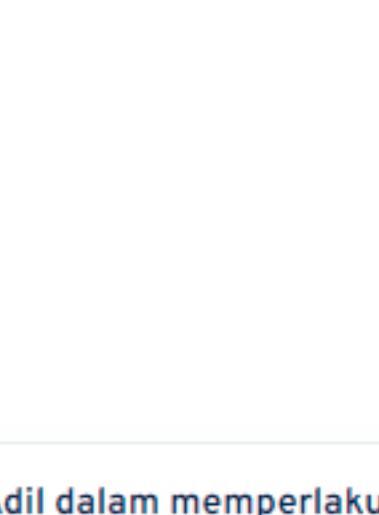
Memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan



Menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain



Menjelaskan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan



Dimensi Kompetensi Kepribadian

Penilaian 1 : Tidak Sesuai

Penilaian 3 : Cukup Sesuai

Penilaian 5 : Sesuai

Penilaian 7 : Sangat Sesuai

Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku



Konsisten antara kata dan tindakan



Dapat mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi



Adil dalam memperlakukan mahasiswa



Dimensi Kompetensi Sosial

Penilaian 1 : Tidak Sesuai

Penilaian 3 : Cukup Sesuai

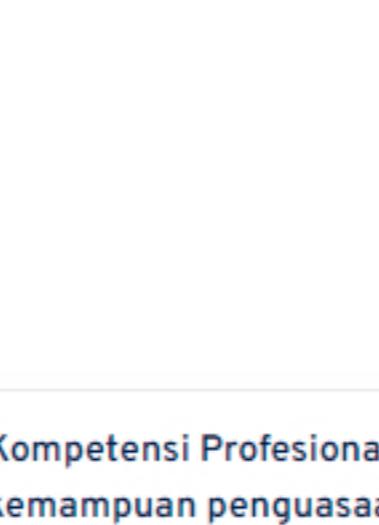
Penilaian 5 : Sesuai

Penilaian 7 : Sangat Sesuai

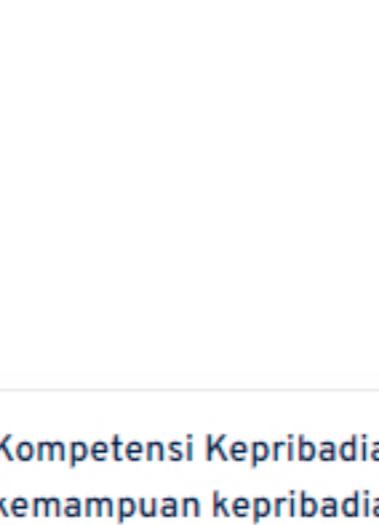
Menyampaikan ide, gagasan & argumen secara efektif



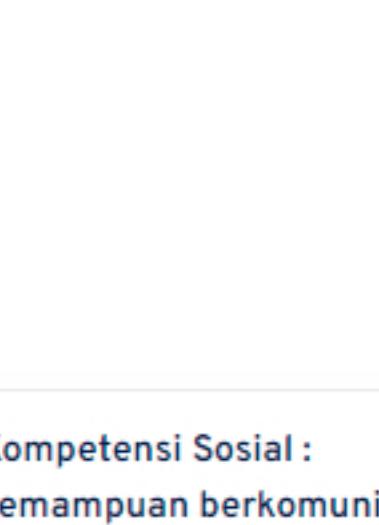
Menerima kritik, saran, dan pendapat orang lain



Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya



Mudah bergaul dikalangan sejawat, karyawan dan mahasiswa



Hasil Rata Rata Perdimensi

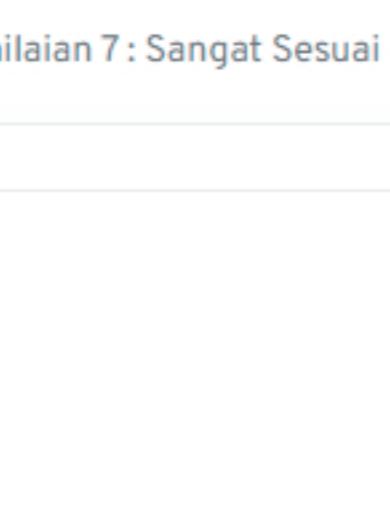
Penilaian 1 : Tidak Sesuai

Penilaian 3 : Cukup Sesuai

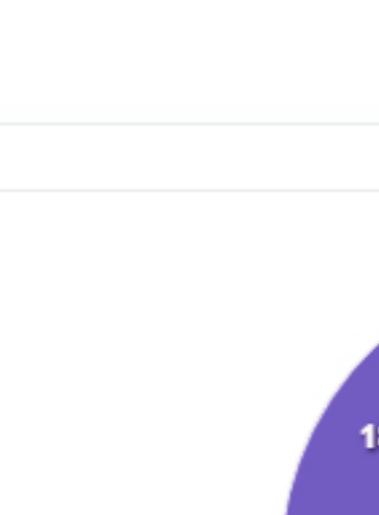
Penilaian 5 : Sesuai

Penilaian 7 : Sangat Sesuai

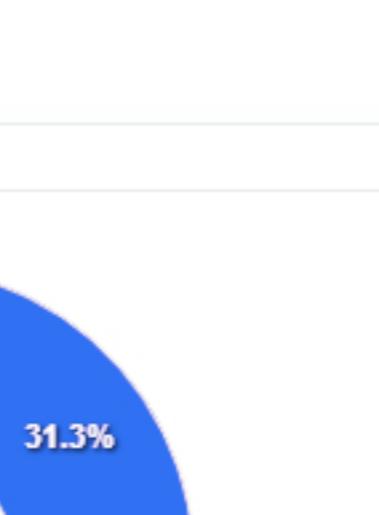
Kompetensi Pedagogik : kemampuan mengelola proses pembelajaran mahasiswa



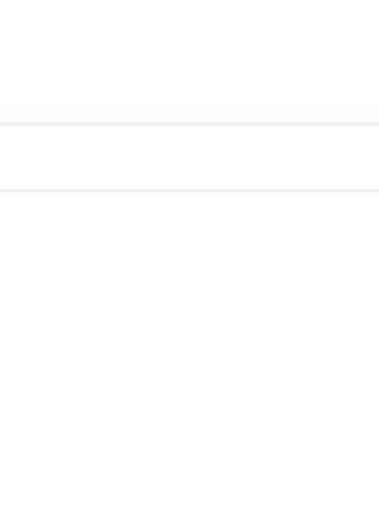
Kompetensi Profesional : kemampuan penguasaan materi pelajaran secara luas dan mendalam



Kompetensi Kepribadian : kemampuan kepribadian yang mantap, berakhlaq mulia, arif, dan berwibawa



Kompetensi Sosial : kemampuan berkomunikasi dan berinteraksi secara efektif dan efisien



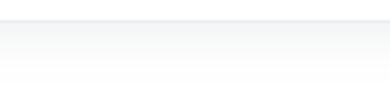
Hasil Total Keseluruhan Kuesioner

Penilaian 1 : Tidak Sesuai

Penilaian 3 : Cukup Sesuai

Penilaian 5 : Sesuai

Penilaian 7 : Sangat Sesuai



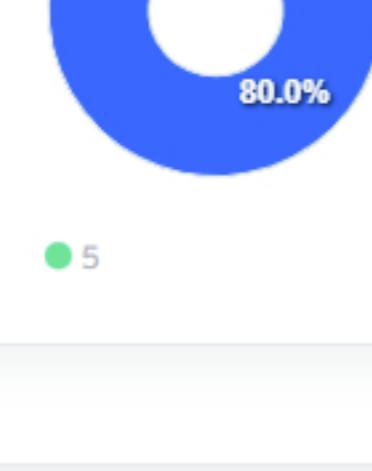
Welcome! NN056L

Nama Dosen : CAHYO PRIANTO
 Program Studi : D4 Teknik Informatika
 Nama MataKuliah : DATA MINING

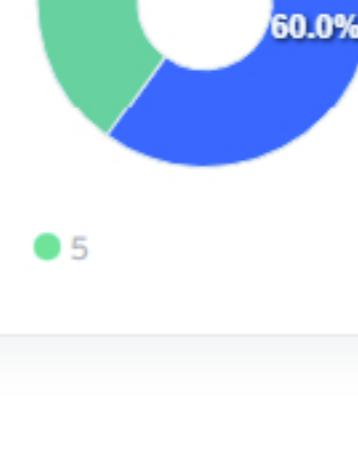
HASIL KUISIONER**Dimensi Kompetensi Pedagogik**

Penilaian 1 : Tidak Sesuai
 Penilaian 3 : Cukup Sesuai
 Penilaian 5 : Sesuai
 Penilaian 7 : Sangat Sesuai

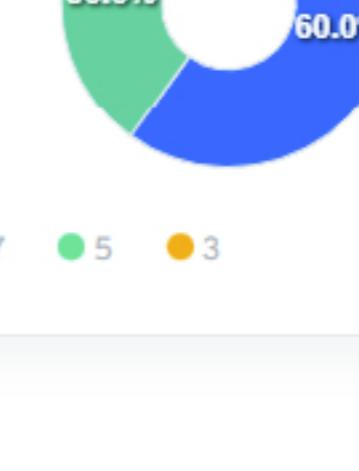
Menjelaskan Rencana Pembelajaran Semester pada pertemuan pertama
 Menjelaskan Rencana Pembelajaran Semester



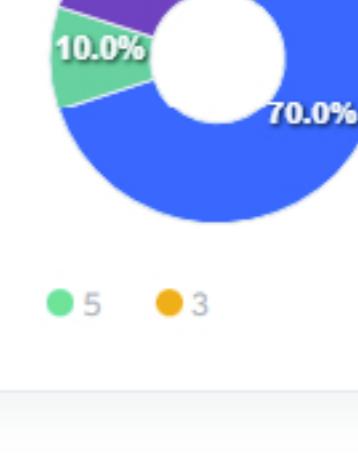
Menggunakan metode pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa



Pemanfaatan media & teknologi pembelajaran, serta e-learning

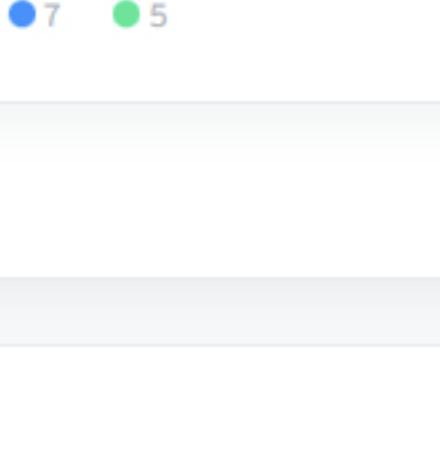


Keanekaragaman cara pengukuran hasil pembelajaran (Tugas, Kuis, UTS, UAS, dll)

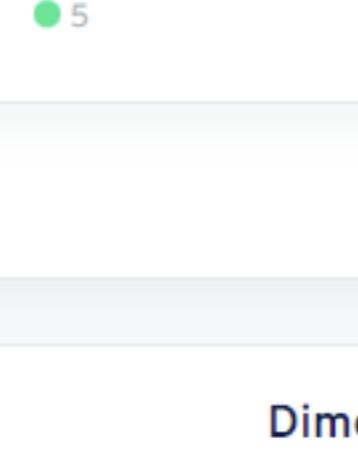
**Dimensi Kompetensi Profesional**

Penilaian 1 : Tidak Sesuai
 Penilaian 3 : Cukup Sesuai
 Penilaian 5 : Sesuai
 Penilaian 7 : Sangat Sesuai

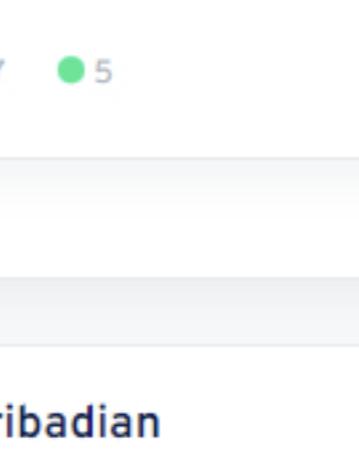
Menjelaskan pokok bahasan secara tepat



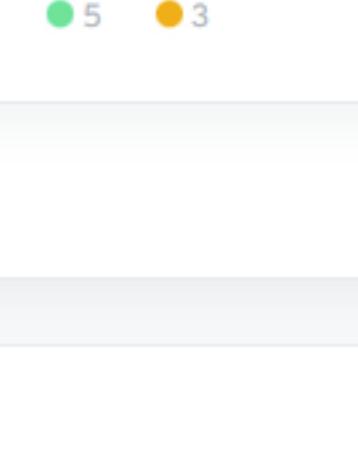
Memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan



Menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain

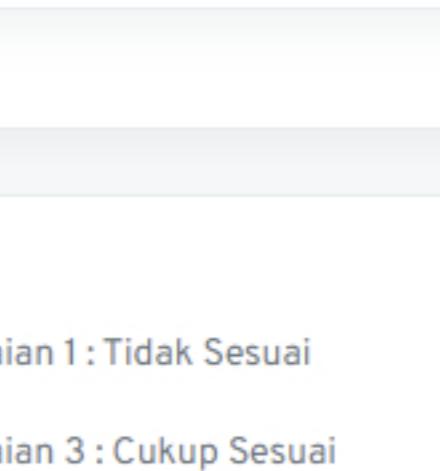


Menjelaskan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan

**Dimensi Kompetensi Kepribadian**

Penilaian 1 : Tidak Sesuai
 Penilaian 3 : Cukup Sesuai
 Penilaian 5 : Sesuai
 Penilaian 7 : Sangat Sesuai

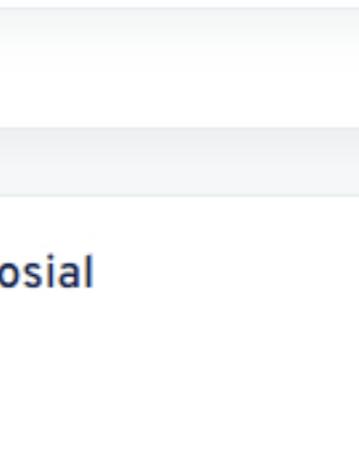
Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku



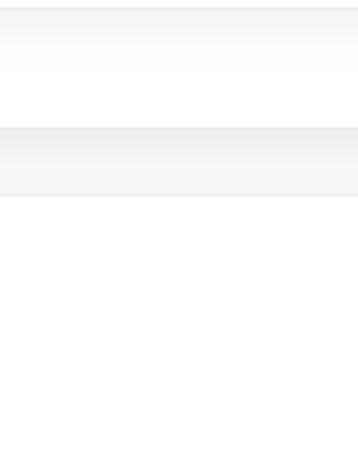
Konsisten antara kata dan tindakan



Dapat mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi

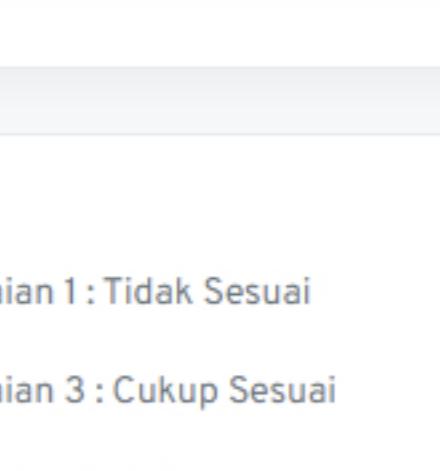


Adil dalam memperlakukan mahasiswa

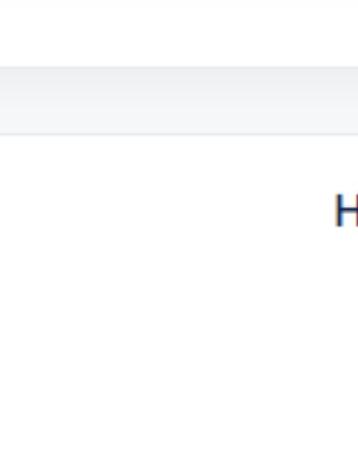
**Dimensi Kompetensi Sosial**

Penilaian 1 : Tidak Sesuai
 Penilaian 3 : Cukup Sesuai
 Penilaian 5 : Sesuai
 Penilaian 7 : Sangat Sesuai

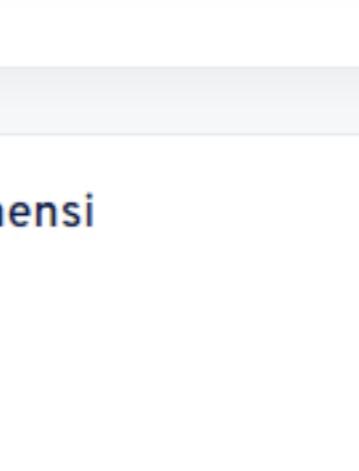
Menyampaikan ide, gagasan & argumen secara efektif



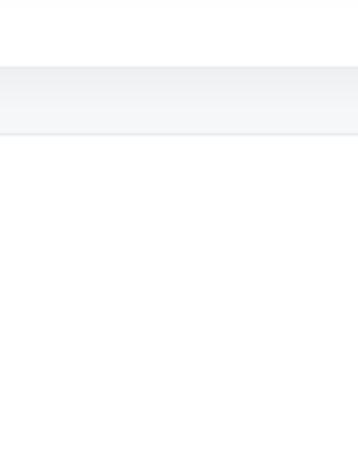
Menerima kritik, saran, dan pendapat orang lain



Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya

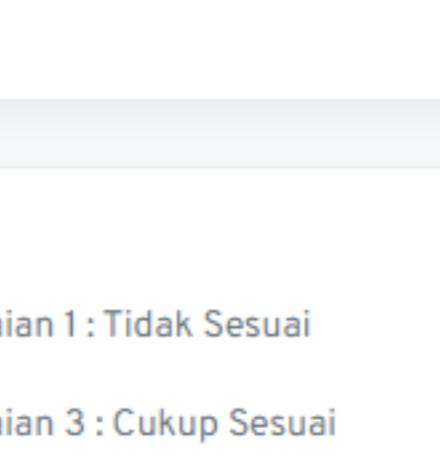


Mudah bergaul dikalangan sejawat, karyawan dan mahasiswa

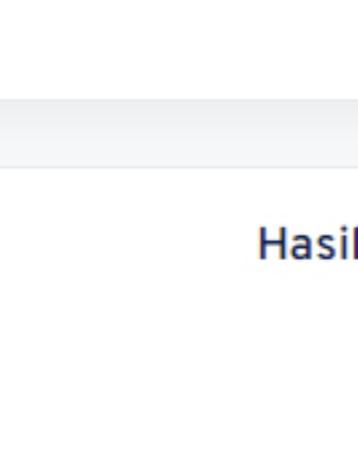
**Hasil Rata Rata Perdimensi**

Penilaian 1 : Tidak Sesuai
 Penilaian 3 : Cukup Sesuai
 Penilaian 5 : Sesuai
 Penilaian 7 : Sangat Sesuai

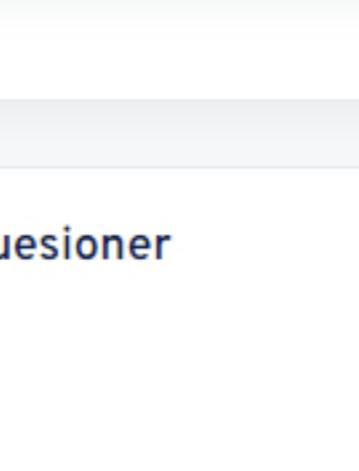
Kompetensi Pedagogik : kemampuan mengelola proses pembelajaran mahasiswa



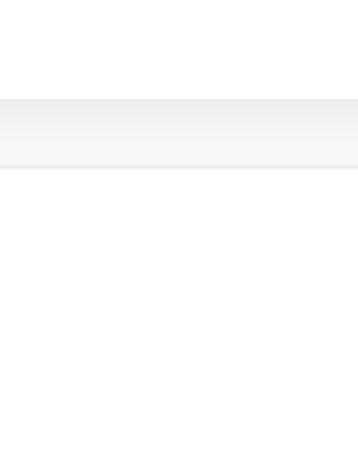
Kompetensi Profesional : kemampuan penguasaan materi pelajaran secara luas dan mendalam



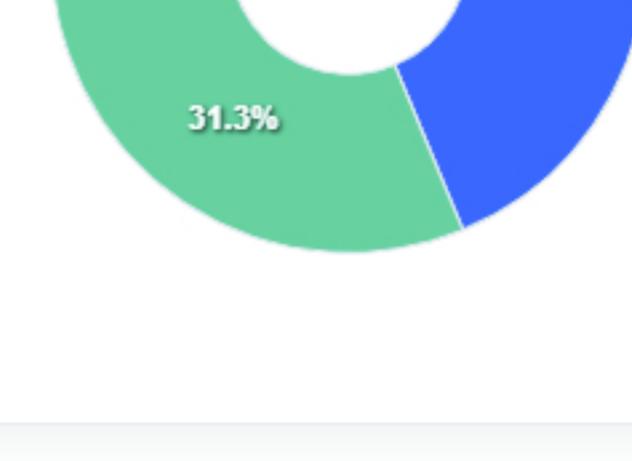
Kompetensi Kepribadian : kemampuan kepribadian yang mantap, berakhlak mulia, arif, dan berwibawa



Kompetensi Sosial : kemampuan berkomunikasi dan berinteraksi secara efektif dan efisien

**Hasil Total Keseluruhan Kuesioner**

Penilaian 1 : Tidak Sesuai
 Penilaian 3 : Cukup Sesuai
 Penilaian 5 : Sesuai
 Penilaian 7 : Sangat Sesuai



Welcome! TI117L

HASIL KUISIONER

Nama Dosen : RONI HABIBI

Program Studi : D4 Teknik Informatika

Nama MataKuliah : STRATEGI ALGORITMA

Dimensi Kompetensi Pedagogik

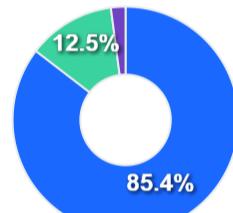
Penilaian 1 : Tidak Sesuai

Penilaian 3 : Cukup Sesuai

Penilaian 5 : Sesuai

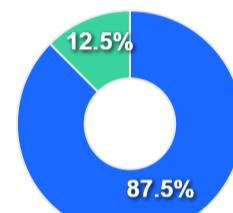
Penilaian 7 : Sangat Sesuai

Menjelaskan Rencana Pembelajaran Semester pada pertemuan pertamaMenjelaskan Rencana Pembelajaran Semester



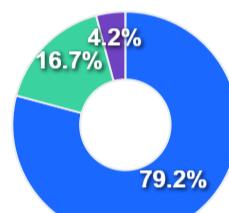
7 5 3

Menggunakan metode pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa



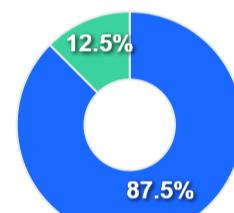
7 5

Pemanfaatan media & teknologi pembelajaran,serta e-learning



7 5 3

Keanekaragaman cara pengukuran hasil pembelajaran (Tugas, Kuis, UTS, UAS, dll)



7 5

Dimensi Kompetensi Profesional

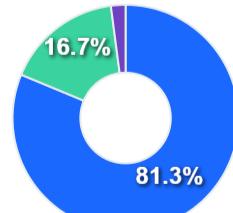
Penilaian 1 : Tidak Sesuai

Penilaian 3 : Cukup Sesuai

Penilaian 5 : Sesuai

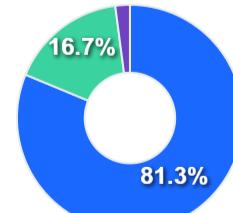
Penilaian 7 : Sangat Sesuai

Menjelaskan pokok bahasan secara tepat



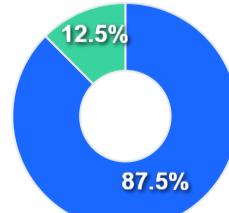
7 5 3

Memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan



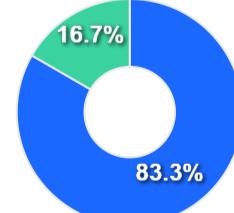
7 5 3

Menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain



7 5

Menjelaskan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan



7 5

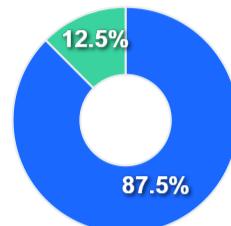
Dimensi Kompetensi Kepribadian

Penilaian 1 : Tidak Sesuai

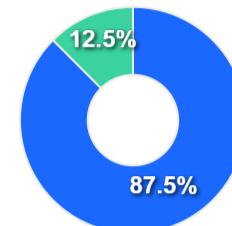
Penilaian 3 : Cukup Sesuai

Penilaian 5 : Sesuai

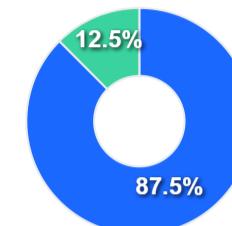
Penilaian 7 : Sangat Sesuai

Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku

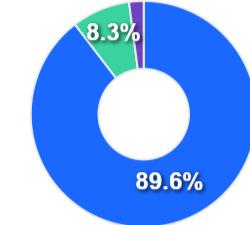
7 5

Konsisten antara kata dan tindakan

7 5

Dapat mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi

7 5

Adil dalam memperlakukan mahasiswa

7 5 3

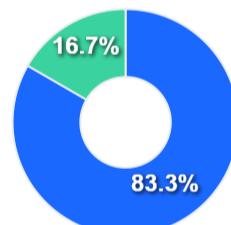
Dimensi Kompetensi Sosial

Penilaian 1 : Tidak Sesuai

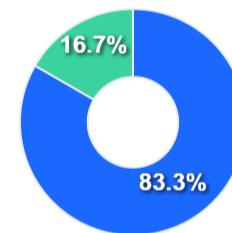
Penilaian 3 : Cukup Sesuai

Penilaian 5 : Sesuai

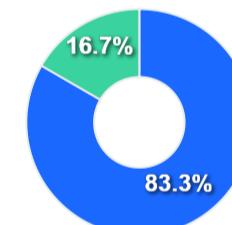
Penilaian 7 : Sangat Sesuai

Menyampaikan ide, gagasan & argumen secara efektif

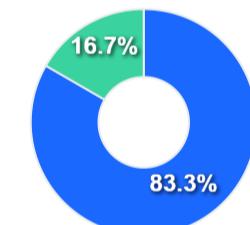
7 5

Menerima kritik, saran, dan pendapat orang lain

7 5

Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya

7 5

Mudah bergaul dikalangan sejawat, karyawan dan mahasiswa

7 5

Hasil Rata Rata Perdimensi

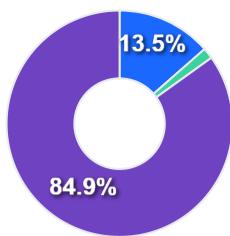
Penilaian 1 : Tidak Sesuai

Penilaian 3 : Cukup Sesuai

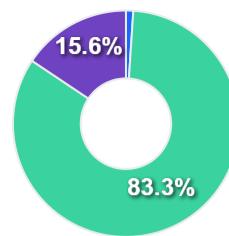
Penilaian 5 : Cukup Sesuai

Penilaian 7 : Sangat Sesuai

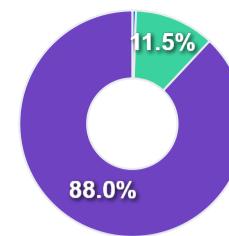
Kompetensi Pedagogik : kemampuan mengelola proses pembelajaran mahasiswa**Kompetensi Profesional : kemampuan penguasaan materi pelajaran secara luas dan mendalam****Kompetensi Kepribadian : kemampuan kepribadian yang mantap, berakhlak mulia, arif, dan berwibawa****Kompetensi Sosial : kemampuan berkomunikasi dan berinteraksi secara efektif dan efisien**



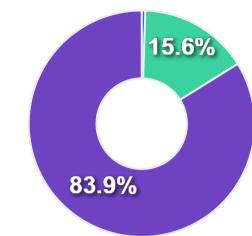
5 3 7



3 7 5



3 5 7



3 5 7

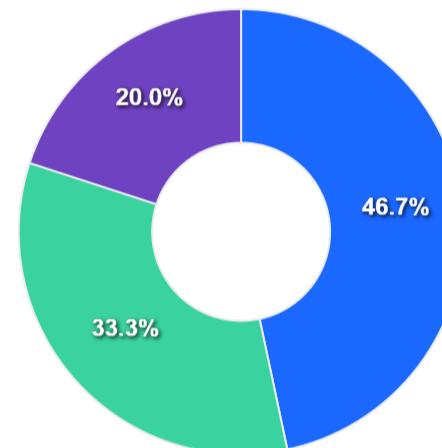
Hasil Total Keseluruhan Kuesioner

Penilaian 1 : Tidak Sesuai

Penilaian 3 : Cukup Sesuai

Penilaian 5 : Sesuai

Penilaian 7 : Sangat Sesuai



7 5 3

HASIL KUISIONER

Nama Dosen : SYAFRIAL FACHRI PANE

Program Studi : D4 Teknik Informatika

Nama MataKuliah : BASIS DATA I

Dimensi Kompetensi Pedagogik

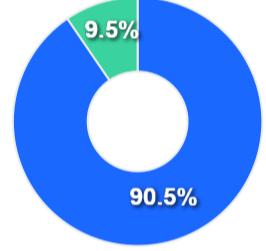
Penilaian 1 : Tidak Sesuai

Penilaian 3 : Cukup Sesuai

Penilaian 5 : Sesuai

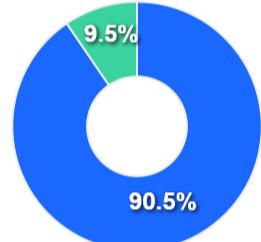
Penilaian 7 : Sangat Sesuai

Menjelaskan Rencana Pembelajaran Semester pada pertemuan pertama
Menjelaskan Rencana Pembelajaran Semester



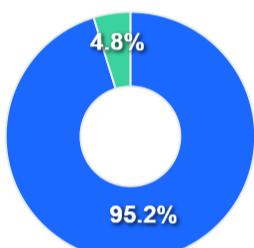
7 5

Menggunakan metode pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa



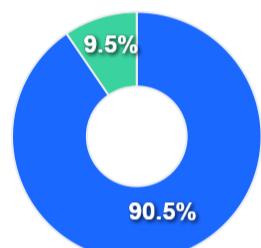
7 5

Pemanfaatan media & teknologi pembelajaran, serta e-learning



7 5

Keanekaragaman cara pengukuran hasil pembelajaran (Tugas, Kuis, UTS, UAS, dll)



7 5

Dimensi Kompetensi Profesional

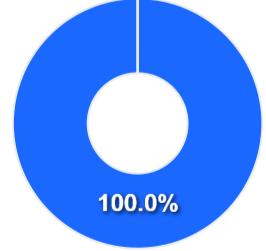
Penilaian 1 : Tidak Sesuai

Penilaian 3 : Cukup Sesuai

Penilaian 5 : Sesuai

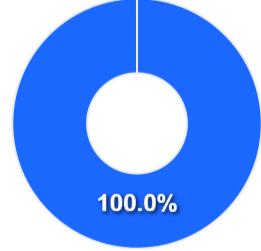
Penilaian 7 : Sangat Sesuai

Menjelaskan pokok bahasan secara tepat



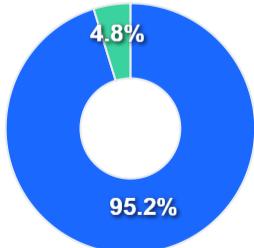
7

Memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan



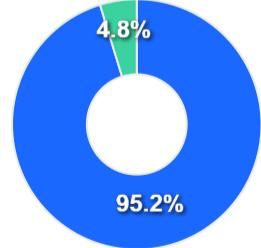
7

Menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain



7 5

Menjelaskan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan



7 5

Dimensi Kompetensi Kepribadian

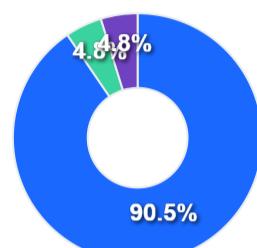
Penilaian 1 : Tidak Sesuai

Penilaian 3 : Cukup Sesuai

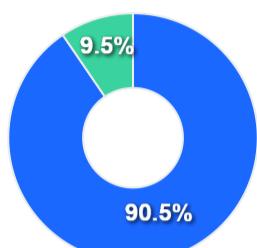
Penilaian 5 : Sesuai

Penilaian 7 : Sangat Sesuai

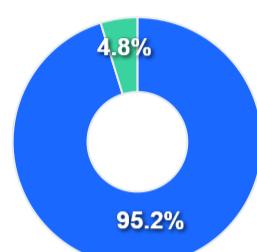
Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku



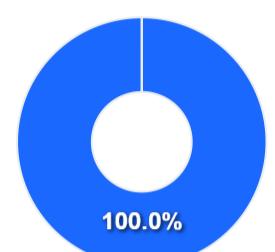
Konsisten antara kata dan tindakan



Dapat mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi



Adil dalam memperlakukan mahasiswa



Dimensi Kompetensi Sosial

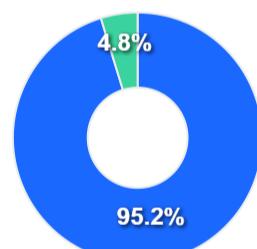
Penilaian 1 : Tidak Sesuai

Penilaian 3 : Cukup Sesuai

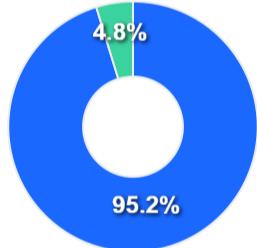
Penilaian 5 : Sesuai

Penilaian 7 : Sangat Sesuai

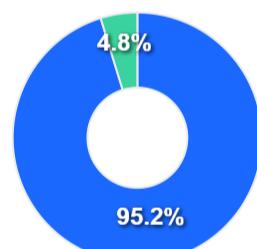
Menyampaikan ide, gagasan & argumen secara efektif



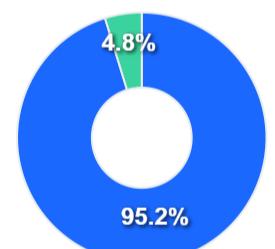
Menerima kritik, saran, dan pendapat orang lain



Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya



Mudah bergaul dikalangan sejawat, karyawan dan mahasiswa



Hasil Rata Rata Perdimensi

Penilaian 1 : Tidak Sesuai

Penilaian 3 : Cukup Sesuai

Penilaian 5 : Cukup Sesuai

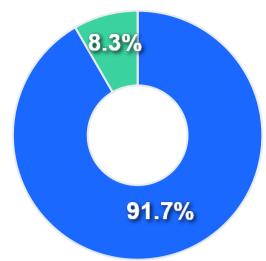
Penilaian 7 : Sangat Sesuai

Kompetensi Pedagogik : kemampuan mengelola proses pembelajaran mahasiswa

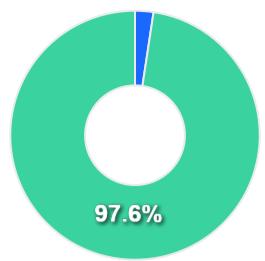
Kompetensi Profesional : kemampuan penguasaan materi pelajaran secara luas dan mendalam

Kompetensi Kepribadian : kemampuan kepribadian yang mantap, berakhlik mulia, arif, dan berwibawa

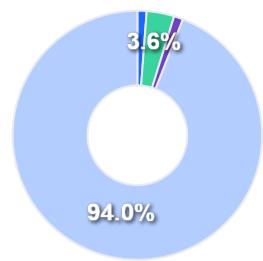
Kompetensi Sosial : kemampuan berkomunikasi dan berinteraksi secara efektif dan efisien



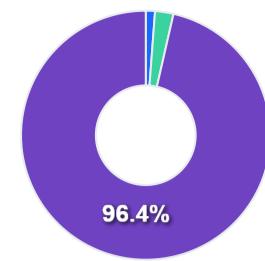
7 5



5 7



1 3 5 7



3 5 7

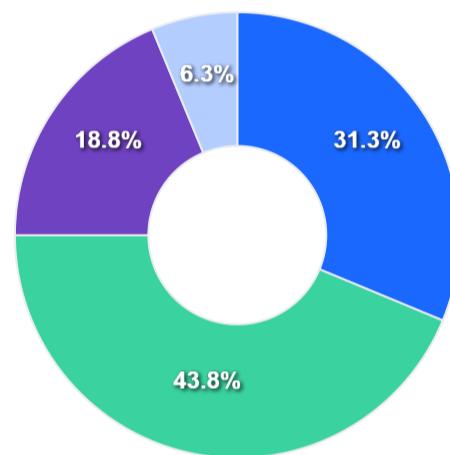
Hasil Total Keseluruhan Kuesioner

Penilaian 1 : Tidak Sesuai

Penilaian 3 : Cukup Sesuai

Penilaian 5 : Sesuai

Penilaian 7: Sangat Sesuai



5 7 3 1

[Dashboard](#)[About App](#)[Developers](#)

Welcome! NN257L

HASIL KUISIONER

Nama Dosen : ROLLY MAULANA AWANGGA

Program Studi : D4 Teknik Informatika

Nama MataKuliah : KECERDASAN BUATAN

Dimensi Kompetensi Pedagogik

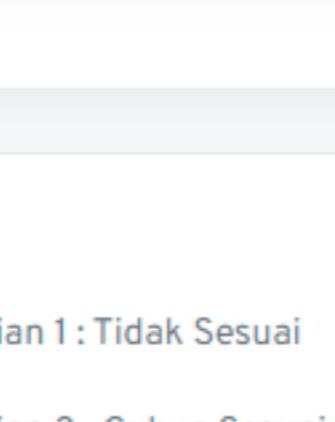
Penilaian 1 : Tidak Sesuai

Penilaian 3 : Cukup Sesuai

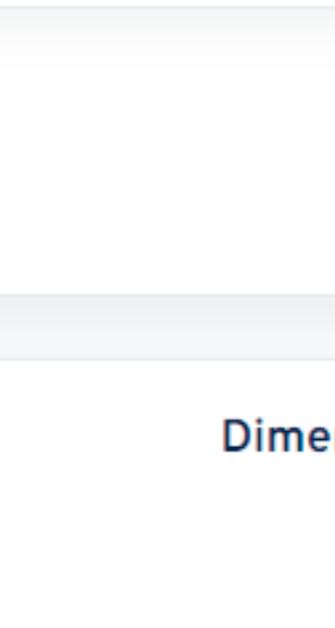
Penilaian 5 : Sesuai

Penilaian 7 : Sangat Sesuai

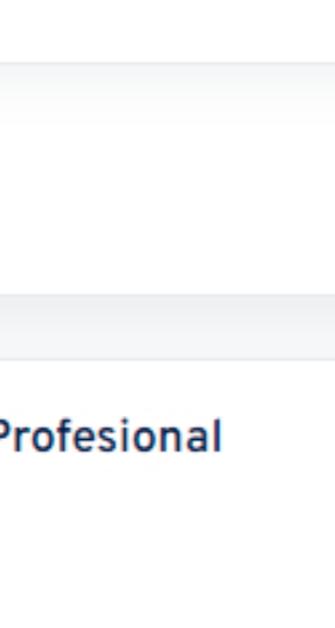
Menjelaskan Rencana Pembelajaran Semester pada pertemuan pertama
Menjelaskan Rencana Pembelajaran Semester



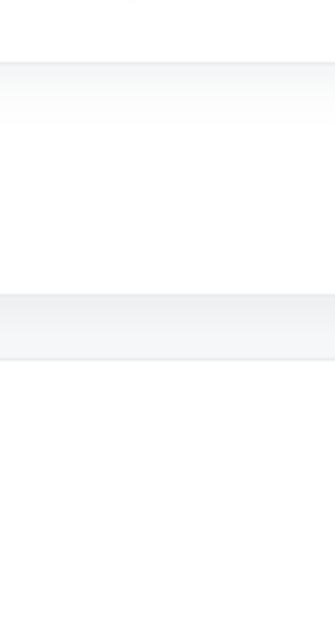
Menggunakan metode pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa



Pemanfaatan media & teknologi pembelajaran, serta e-learning



Keanekaragaman cara pengukuran hasil pembelajaran (Tugas, Kuis, UTS, UAS, dll)



Dimensi Kompetensi Profesional

Penilaian 1 : Tidak Sesuai

Penilaian 3 : Cukup Sesuai

Penilaian 5 : Sesuai

Penilaian 7 : Sangat Sesuai

Menjelaskan pokok bahasan secara tepat



Memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan



Menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain



Menjelaskan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan



Dimensi Kompetensi Kepribadian

Penilaian 1 : Tidak Sesuai

Penilaian 3 : Cukup Sesuai

Penilaian 5 : Sesuai

Penilaian 7 : Sangat Sesuai

Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku



Konsisten antara kata dan tindakan



Dapat mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi



Adil dalam memperlakukan mahasiswa



Dimensi Kompetensi Sosial

Penilaian 1 : Tidak Sesuai

Penilaian 3 : Cukup Sesuai

Penilaian 5 : Sesuai

Penilaian 7 : Sangat Sesuai

Menyampaikan ide, gagasan & argumen secara efektif



Menerima kritik, saran, dan pendapat orang lain



Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya



Mudah bergaul dikalangan sejawat, karyawan dan mahasiswa



Hasil Rata Rata Perdimensi

Penilaian 1 : Tidak Sesuai

Penilaian 3 : Cukup Sesuai

Penilaian 5 : Sesuai

Penilaian 7 : Sangat Sesuai

Kompetensi Pedagogik : kemampuan mengelola proses pembelajaran mahasiswa



Kompetensi Profesional : kemampuan penguasaan materi pelajaran secara luas dan mendalam



Kompetensi Kepribadian : kemampuan kepribadian yang mantap, berakhlaq mulia, arif, dan berwibawa



Kompetensi Sosial : kemampuan berkomunikasi dan berinteraksi secara efektif dan efisien



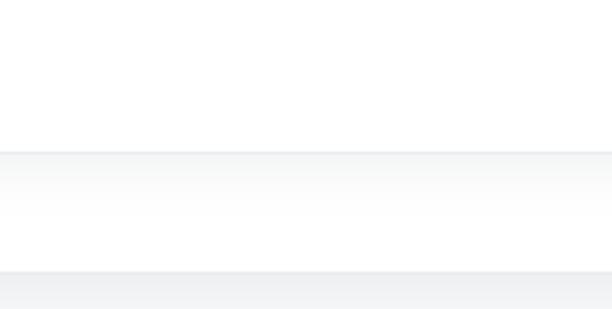
Hasil Total Keseluruhan Kuesioner

Penilaian 1 : Tidak Sesuai

Penilaian 3 : Cukup Sesuai

Penilaian 5 : Sesuai

Penilaian 7 : Sangat Sesuai



[Dashboard](#)[About App](#)[Developers](#)

Welcome! NN257L

Dimensi Kompetensi Pedagogik

Penilaian 1 : Tidak Sesuai

Penilaian 3 : Cukup Sesuai

Penilaian 5 : Sesuai

Penilaian 7 : Sangat Sesuai

Menjelaskan Rencana Pembelajaran Semester pada pertemuan pertamaMenjelaskan Rencana Pembelajaran Semester

Menggunakan metode pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa

Pemanfaatan media & teknologi pembelajaran,serta e-learning

Keanekaragaman cara pengukuran hasil pembelajaran (Tugas, Kuis, UTS, UAS, dll)

Dimensi Kompetensi Profesional

Penilaian 1 : Tidak Sesuai

Penilaian 3 : Cukup Sesuai

Penilaian 5 : Sesuai

Penilaian 7 : Sangat Sesuai

Menjelaskan pokok bahasan secara tepat

Memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan

Menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain

Menjelaskan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan

Dimensi Kompetensi Kepribadian

Penilaian 1 : Tidak Sesuai

Penilaian 3 : Cukup Sesuai

Penilaian 5 : Sesuai

Penilaian 7 : Sangat Sesuai

Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku

Konsisten antara kata dan tindakan

Dapat mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi

Adil dalam memperlakukan mahasiswa

Dimensi Kompetensi Sosial

Penilaian 1 : Tidak Sesuai

Penilaian 3 : Cukup Sesuai

Penilaian 5 : Sesuai

Penilaian 7 : Sangat Sesuai

Menyampaikan ide, gagasan & argumen secara efektif

Menerima kritik, saran, dan pendapat orang lain

Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya

Mudah bergaul dikalangan sejawat, karyawan dan mahasiswa

Hasil Rata Rata Perdimensi

Penilaian 1 : Tidak Sesuai

Penilaian 3 : Cukup Sesuai

Penilaian 5 : Sesuai

Penilaian 7 : Sangat Sesuai

Kompetensi Pedagogik : kemampuan mengelola proses pembelajaran mahasiswa

Kompetensi Profesional : kemampuan penguasaan materi pelajaran secara luas dan mendalam

Kompetensi Kepribadian : kemampuan kepribadian yang mantap, berakhhlak mulia, arif, dan berwibawa

Kompetensi Sosial : kemampuan berkomunikasi dan berinteraksi secara efektif dan efisien

Hasil Total Keseluruhan Kuesioner

Penilaian 1 : Tidak Sesuai

Penilaian 3 : Cukup Sesuai

Penilaian 5 : Sesuai

Penilaian 7 : Sangat Sesuai