

南京理工大学

通识教育核心课程论文

论文题目：

姓 名 许晓明

学 号 9161040G0734

院 系 电光学院

专 业 电子信息工程专业

课 程 《中国历史变迁：疆域、民族与文化》

授课教师 李崇新

提交日期 2018年5月7日

思疆域、民族与文化

提疆域、民族与文化，每必谈国家；谈中国，也每每离不开提祖国，或是说，我们是更愿意用“祖国”，而不是“中国”的。

祖国是一个伦理概念，并不是一个政治概念。国家是一个政治概念，并不是一个伦理概念。祖国的产生，应该是源于中西交通之后留学生和移民的出现，意义上与古代中国文献中的母邦概念相同，是一个伦理概念，适用于在国家中的，或是远居离国的群体，这个词大约出现于近世。因而，这是一个近现代以来才开始流行的词汇，也是现代以来才逐渐成为常识的一个新型词汇。

本来，如果一国的国民常居这个国之内，也就称之为该国的国民。如果没有脱离中国国籍而入他国籍，则说国民与此国家只有政治关系，没有伦理关系。因此，假若一个居于本国内部之人不时将其国家称为祖国，并逐渐被培植超越政治概念之上的伦理概念，这一看似平常的“常识现象”则在语言学上已经具有了矛盾的悖论：即通过混淆居住空间和抹杀国籍而将此政治概念偷换为伦理概念。究其原因，祖字的用法，非亲身父母，而是父母之父母；所以称之为祖国，语言学上难免有他“非亲而祖”的原因，即其人已非此国之人，而是居于他国之内了。

对应的，国家是一个政治概念，政府是一个政治概念，政府可以代表国家，但国家并不等于政府。中国是有三千多年历史的国家，但并非是有三千多年历史的政府。中国历史中之所谓的某朝某代，可以勉强称之为政府，但称之为国家是无异议的。所以“中国”的概念恒久而“中国政府”的概念数度变更。如果以政府绑架国家，则是政治上的流氓伎俩和无赖手段。当然，这是从历史的角度区分国家与政府。但若从政治的角度讲，即政府是国家的机器，国家可以等同于政府。

中国之所以历经数代政府变更而依然可以称之为中国的原因，也就在于其民族、文化和疆域的相对固定性。即民族血液和种类在逐渐变化，文化血液也在逐渐变化，疆域范围也在发生变化，但民族主体成分，文化主要特征，疆域基本范围，则历经数代磨难而保持固定。因此，“中国”可以称之为中国。

今日的中国，民族扩大，文化复杂，疆域辽阔。国民以五十六个民族作为中国的民族，以九十六万国土作为中国的疆域，但这是政府的国民意识塑造，如果追究历史，恐怕并不完全如此。民族与文化错综复杂，从疆域入手，或许会有新的解读。

现代的中国版图辽阔，四域极远，显然这并非在秦皇汉武的时候即是如此。疆域的拓展，与一朝一代武力的强弱有直接关系，也与文明逐渐迁移有根本联系。武力愈强，疆域愈广，此不在话下。文明发展，相较而言则更为复杂。

文明发展，愈扩愈远，文明中心地周围区域或因文化发展的固有原因，或因政治军事强加的原因，逐渐地接受这个文明中心地所带来的文明，因而周围地域与中心地域合而为更大的一个文明区域。而这个地域之内所有接纳此种文化的民族，又因为同一的文化基因，种族也逐渐同化，因此使得这一版图真正地归属于华夏，中国。这种文明迁移和国家版图拓展的规律，周而复始，自古即今，最终形成了比较固定的中国。大致说来，中国的最初核心区域应当是中原地区，后来拓展到关中地区和两湖吴越地区。接着纳入江南以至于岭南区域，后来纳入西南区域和西北区域，东北区域。就历史所属中央汉族政府控制时期，由于地缘政治原因，中原、江南、关中、岭南是古代中国最为稳定的区域。

西北区域由于是欧亚大陆民族迁徙的必经之地，因此极不稳定，多种文明因素经常在此汇集，因此其真正属于汉族中央王朝牢固控制的时期其实很短。即便强盛如汉唐，也只有在此极为强大的时期，如汉武贞观时期，才能对这一地区实施真正有效的控制。而一旦国力衰弱，周边少数民族就立刻与中央汉族政府在此一地区博弈，这一地域的真正控制权也将发生问

题。因此，中央汉族政府无法真正的长时间的在此地建立政权，进行实际有效的掌握。汉唐如是，更无论东汉、三国两晋和两宋了。至于元，由于其本来就是少数民族，依据它强盛的民族性和发达的武器，横扫亚欧大陆，而将西北再次纳入中国版图。这一时期，东北和西藏也初次属于中央王朝，但这一中央王朝却是蒙族王朝。而这三块区域由于未经华夏文明淬炼，因此极容易脱离中央王朝之管控。明朝一代，则实际的版图已经龟缩到中国最为稳定的区域之内，西北在永乐后期已经失去真正意义上的控制，东北则在明末反而成为其颠覆的源泉。清朝时，接续元的盛世，经三代努力，再次统一西北西藏。但统一时间不长，乾隆期实现统治，乾隆朝立刻王纲解纽，西夷侵略，全国进入军阀割据状态。而重建此种版图，则至于直到现在。

基于这种文明迁移和国家版图的拓展而发生变化的，是人才中心地。中原齐鲁两河地区，是中国第一的人才基地，自古至今，未曾中断。后来关中地区在汉代崛起，经两晋南北朝，到唐，是中国第二的人才基地。但此后由于当地环境的破坏，经济的萎靡，这一人才基地也逐渐衰微。第二人才基地消失之后，恰逢文明南迁，江南地区得到开发，于是江南江北地区成为中国的第三人才基地，以至于今日，仍然是中国最有影响力的人才基地之一。在文明发展中，由于西南区域始终安稳如初，受华夏文明滋润，因此是自两汉以来，影响甚大而且很有特色的另一人才基地。

由此可知，人杰是由于地灵，地灵则文明发达，文明发达则有助于人才培养。