

జాతీయ విద్య విధానం (_{NEP}) 2020

జాతీయ విద్య విధానం (_{NEP}) 2020 అంటే ఏమిటి?

జాతీయ విద్య విధానం (_{NEP}) 2020 అనేది విద్య వ్యవస్థను సంస్కరించడానికి

మరియు దేశ యువత యొక్క అభివృద్ధికి చెందుతున్న అవసరాలను పరిష్కరించడానికి భారత
వరభూతల వరవేషవెట్టిన సమగ్ర ఫరేమవరకే.

విద్య యొక్క అనేక నేతృత్వలలో ఈకేటి, యాకసెన్, నాణ్యత మరియు ఔచిత్యంపై దృష్టి
నారించడం దేహరా విద్య రంగునీ మారడం దీని లక్ష్యం.

చట్టపరమైన ఫరేమవరకే:

_{NEP} 2020 భారతదేశంలో విద్య అభివృద్ధికి దూరదృష్టితో కూడిన రోడ్మయావను అందినతుంది,
ఇది బాల్య సంరక్షణ మరియు విద్య, హాశాల విద్య, ఉన్నత విద్య, వృత్తి విద్య మరియు
వయోజన విద్యను కలిగి ఉంటుంది. విద్యవ్యవస్థను మరుగుపరచడానికి సంస్కరణలు
మరియు చొరవలను అమలు చేయడానికి ఇది విధాన రూపకరతలు, విద్యవేతలు మరియు
హటాదారులకు మారగదరశక పతరంగా పనిచేనతుంది.

ముఖ్య నీబంధనలు:

వరూథమిక అభ్యాయం:

_{NEP} 2020 జీవితకాల అభ్యాయం మరియు అభివృద్ధికి మనాదిగా బాల్య సంరక్షణ మరియు విద్య
(_{ECCE}) యొక్క వరముఖ్యతను నొకకి చెబుతుంది. సంమారణ _{ECCE} నేవలను అందించడానికి
అంగనవాడి-కమ-వరీ-నకూల్ కేంద్రాలను ఏరహటు చేయాలని ఇది
వరతహదీనతుంది.

3 నుండి 6 సంవత్సరాల వయస్సు వేరేలా. అభిజ్ఞా, సామాజిక మరియు భావోద్వేగ అభివృద్ధిని వర్తనాపాతానికి ఆట-ఆధారిత మరియు కార్యాచరణ-ఆధారిత అభియాస విధానాల ఏకీకరణ కోసం కూడా ఈ విధానం సూచించింది.

హాతశాల విద్య:

NEP 2020 విద్యార్థుల సమగ్ర అభివృద్ధిపై దృష్టి నారించే సమగ్ర మరియు బహుళ కరమశిక్షణా హాతశాల విద్య వ్యవస్థను ఉపాపించింది. ఇది కంటెంట్ లోడ్ను తగ్గించడానికి మరియు విమర్శనాత్మక ఆలోచన, సృజనాత్మకత మరియు సమన్య-పరిష్కార నైపుణ్యాలను వర్తనాపాతానికి హాతశాల హాతశాల మనరనిరమాణానని వరతిహదీనతుంది. బోధన మరియు అభియాస ఫలితాలను మరుగుపరచడానికి మరియు విద్య వ్యవస్థలో వశయత మరియు ఎంపికను వర్తనాపాతానికి నాంకెతిక పరిజ్ఞానానని ఉపయోగించాలని కూడా ఈ విధానం సూచించింది.

ఉన్యత విద్య:

NEP 2020 మల్టీడిసిప్లినరీ ఎడ్యుకేషన్, ఫలెకనీబిలిటీ మరియు ఇన్వేషన్ను వర్తనాపాతం దహరా ఉన్యత విద్య రంగునని మారచడం లకవ్యంగా వెట్టుకుంది. ఇది ఉన్యత విద్య సంస్థలను (HEIs) నియంతరించడానికి మరియు పర్యవేక్షించడానికి మరియు విద్య నాణ్యత మరియు శిరీషరతను వర్తనాపాతానికి భారత ఉన్యత విద్య కమిషన్ (HECI) ఏరహటును వరతిహదీనతుంది. ఈ విధానం ఉన్యత విద్యలో పరిశోధన మరియు ఆవిష్కరణల యొక వరముఖ్యతను కూడా నొకకి చెబుతుంది మరియు విద్యసంస్థలు, పరిశరమలు మరియు సమాజం మధ్య గొవప సహకారానని వర్తనాపాతానతుంది.

వృత్తి విద్య:

NEP 2020 వృత్తి విద్య యొక వరముఖ్యతను గురీనతుంది మరియు ఉహధి మరియు వ్యవస్థాపక నైపుణ్యాలను వెంపొందించడానికి వరధాన నరవంతి విద్యలో దానిని ఏకీకృతం చేయడానికి వరయతనినతుంది. ఇది సెకండరీ నథాయ నుండి వృత్తి విద్య కోరసుల నథాపనను వరతిహదీనతుంది మరియు ఉద్ఘాటినతుంది

విద్య మరయు పరిశ్రమ అవసరాల మధ్య అంతరాన్ని తగ్గించడానికి అభ్యయం,
అవరోగిన్షివలు మరయు ఇంటర్నెషివలు. పరిశ్రమ భాగస్వాములు, నేకిల్ డెవలప్మెంట్
ఏజెన్సీలు మరయు నేథానిక కమ్యూనిటీలను చేర్చుకోవడం ద్వారా వృత్తి విద్య కోసం బలమైన
పర్యాయరణ వ్యవస్థను రూపొందించడం కూడా ఈ విధానం లక్ష్యం.

ఈకేటి మరయు చేరిక:

NEP 2020 సామాజిక-ఆర్థిక స్థితి, లింగం, భాష మరయు వైకల్యం ఆధారంగా
అసమానతలను పరిష్కరించడం ద్వారా విద్యలో సమానత్వం మరయు చేరికకు ప్రాధాన్యత
ఇవ్వబడింది. వెనుకబడిన వర్గాలలో వ్యక్తిగత విద్యా మండలాల ఏర్పాటు, అట్టడుగు
విద్యార్థులకు నేతానికవిలు మరయు వ్యక్తిగతావకాలను అందించడం మరయు హామీలు
మరయు ఉన్నత విద్యా సంస్థలలో సమీక్షిత పద్ధతులను వ్యక్తిగతీకరించడం వంటి
నాణ్యమైన విద్యకు నాణ్యతరీత ప్రాధాన్యతను నిర్ధారించే చర్యలను ఇది
ప్రతిపాదించింది.

డిజిటల్ ఇన్ఫ్రాస్ట్రక్చర్:

NEP 2020 విద్యలో డిజిటల్ సాంకేతికత యొక్క పరివర్తన సామర్థ్యాన్ని గుర్తించింది
మరయు బోధన మరయు అభ్యయం ప్రక్రియలలో డిజిటల్ సాధనాలు మరయు వనరులను ఏకీకృతం
చేయడం కోసం పాదించింది. విద్యా సాంకేతికతలో ఆలోచనలు, ఉత్తమ అభ్యయనాలు
మరయు ఆవిష్కరణల మార్పిడిని సులభతరం చేయడానికి నేషనల్ ఎడ్యుకేషనల్ టెక్నాలజీ
ఫోరమ్ (NETF) అభివృద్ధిని ఇది ప్రతిపాదించింది. ఈ విధానం డిజిటల్ అక్షరాస్యత
మరయు విద్యార్థులను డిజిటల్ కోసం సిద్ధం చేయడంలో సైబర్ భద్రత యొక్క
ప్రాముఖ్యతను కూడా నొకకి చెబుతుంది

వయస్సు.

ముగింపు:

జాతీయ విద్యా విధానం (NEP) 2020 భారతదేశ విద్యా వ్యవస్థలో ఒక నమూనా మార్పును
సూచించింది, కలుపుగోలుతనం, ఆవిష్కరణలు మరయు

విద్య యొక్క అనేక నేతృత్వంలో నాణ్యత. అభ్యాసకుల విభిన్న అవసరాలను పరిష్కరించడం ద్వారా,
సమగ్ర అభివృద్ధిని వేరోత్సహించడం మరియు నాంకెటికతను పెంచడం ద్వారా, ^{NEP} 2020 21వ శతాబ్దంలో
అభివృద్ధి చెందడానికి అవసరమైన జ్ఞానం, నైపుణ్యాలు మరియు విలువలతో విద్యార్థులను
సన్నద్ధం చేయడం లక్ష్యంగా పెట్టుకుంది. ఏదీ ఏమైనప్పటికీ, హలనీని
విజయవంతంగా అమలు చేయడానికి, అందరికీ శక్తివంతమైన మరియు సమానమైన విద్యా
వ్యవస్థ గురించి దాని దృష్టిని నాకారం చేయడానికి అనేక చాటాదారుల నుండి నిరంతర నిబద్ధత,
సహకారం మరియు పెట్టుబడి అవసరం.