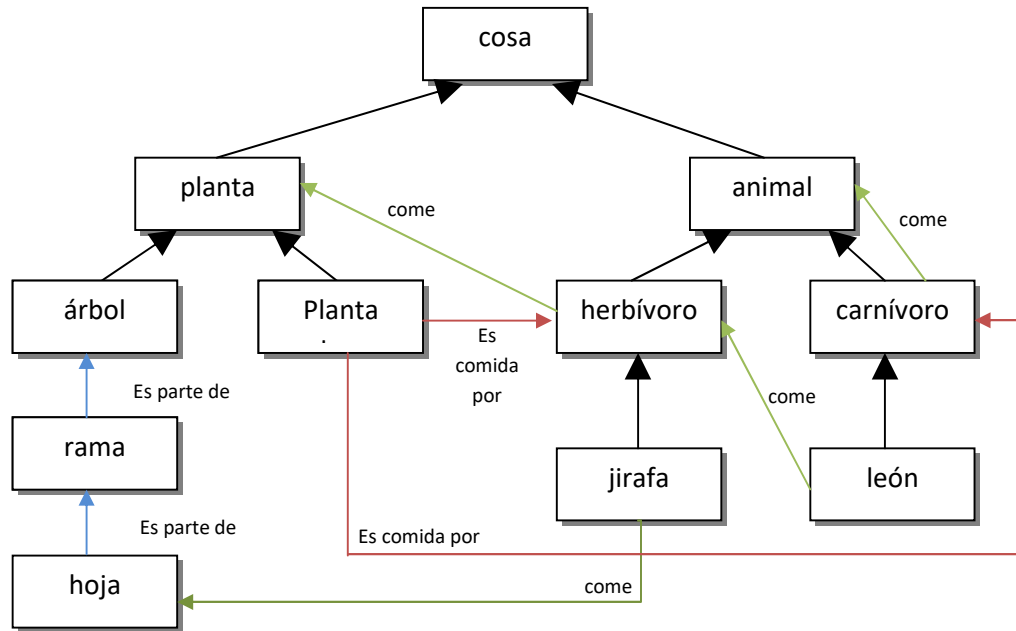


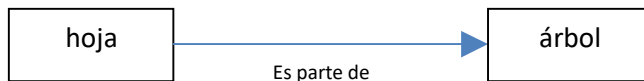
Trabajo Práctico N°6: OWL

Sofía Arancibia - Julieta Francisconi - Franco Santellán

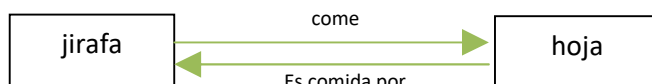
CONSIGNA 1



- “es parte de” es transitiva, por lo tanto



- “come” es inversa y la misma es renombrada como “es comida por”. Entonces:



Se repite para todas las flechas verdes.

- Planta y animales son clases disjuntas

CONSIGNA 2

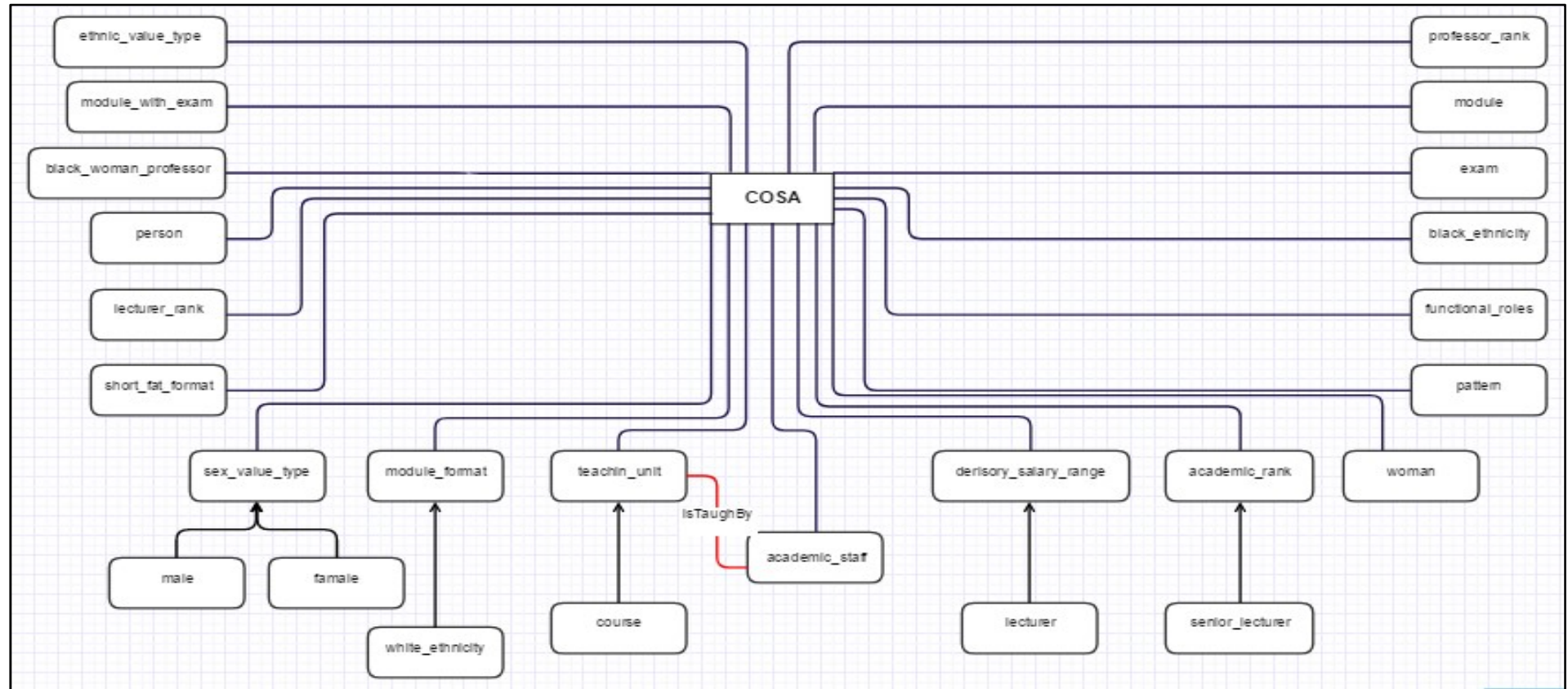


Fig.2: Modelado del ejercicio 2

El gráfico “Modelado del ejercicio 2” presenta el modelado de una porción del código dado en el trabajo práctico. Cuenta con aproximadamente 20 clases, donde se observan subclases y relaciones.

Además, se identifican otras características como:

- La relación *has_part*, es transitiva para la intersección de *module* y *exam*.
- La clase *module_with_exam* es equivalente a intersección de *module* y *exam*.
- La clase *black_woman_professor* es equivalente a la intersección de *person*, *professor_rank* y *black_ethnicity*.
- Las clases *long_thin_format* y *short_fat_format* son clases disjuntas.
- Las clases *female* y *male* son clases disjuntas.