

Tecnologías para la Web Semántica

Trabajo Práctico N°3

Metadatos

Darién Julián Ramírez

Ejercicio 1

Realice los siguientes pasos:

- a. Cree un archivo html conteniendo una definición de Web Semántica y una breve descripción de sus características. (ws.htm)
- b. Utilice el estándar DC para su descripción:
<http://www.dublincore.org>
Aclaración: Puede utilizar el generador de metadatos siguiente:
<http://www.webposible.com/utilidades/dublincore-metadata-gen/index.php?lang=es>
- c. Abra ws.htm. Posicione el cursor entre las etiquetas **<head>** y **</head>** y pegue los metadatos. Guarde el archivo.
- d. Abra ws.htm con Internet Explorer o cualquier otro navegador y examine los resultados.

No se observa ningún cambio, nada aparece.

- e. Inserte los micro formatos DC entre las etiquetas **<body>** y **</body>**.
- f. Abra ws.htm con Internet Explorer o cualquier otro navegador y examine los resultados.

Se puede observar la información suministrada por las etiquetas.

- g. Explique la diferencia entre los resultados obtenidos en inciso d. y en inciso f. Guarde en el informe imágenes de los resultados.

En el inciso d. la información mostrada está optimizada para ser útil a los buscadores mientras que en el inciso f. la información está optimizada para que sea útil para las personas.

Título:
Web semántica

Descripción:
La web semántica (del inglés semantic web) es un conjunto de actividades desarrolladas en el seno de World Wide Web Consortium con tendencia a la creación de tecnologías para publicar datos legibles por aplicaciones informáticas (máquinas en la terminología de la Web semántica).

Palabras clave:
web, semántica, tecnologías, terminología, Consortium

Autor/a:
Darién Julián Ramírez

Colaborador/a:
Walter

Derechos:
Copyleft

Fecha de creación:
2017-04-11

Recurso relacionado:
WWW

Recurso relacionado:
WEB 3.0

Ejercicio 2

Investigue y responda:

- a. ¿Qué es un Repositorio Institucional de Acceso Abierto? Explique.

El Acceso abierto es un movimiento que promueve el acceso libre y gratuito a la literatura científica, fomentando su libre disponibilidad en Internet y permitiendo a cualquier usuario su lectura, descarga, copia, impresión, distribución o cualquier otro uso legal de la misma, sin ninguna barrera financiera, técnica o de cualquier tipo. La única restricción sobre la distribución y reproducción es dar al autor el control sobre la integridad de su trabajo y el derecho a ser adecuadamente reconocido y citado. El principal objetivo del acceso abierto es aumentar el impacto de la investigación al incrementar el acceso a la misma.

- b. ¿Qué es un Objeto de Aprendizaje?

Un objeto de aprendizaje es un conjunto de contenidos, ejercicios y elementos de evaluación que se combinan en relación a un único objetivo de aprendizaje. El término se atribuye a Wayne Hodgins y data de un grupo de trabajo que en 1994 llevaba ese nombre, aunque el concepto fue descrito por primera vez por Gerard en 1967.

- c. Considerando el apunte «Metadatos» como un objeto de aprendizaje realice las descripciones necesarias para su correcta localización y recuperación en un Repositorio Institucional de Acceso Abierto en FICH. Considere para ello un estándar de metadatos para objetos de aprendizaje.

Title: Metadatos.
Creator: Ing. Lucila Romero.
Subject: Metadatos.
Description: Descripciones y usos de los distintos tipos de metadatos.
Publisher: FICH.
Type: Informática.
Format: Digital.
Language: Español.

- d. ¿Qué modificaciones realizaría si se tratara de la descripción del trabajo práctico Metadatos?

Title: Trabajo Práctico Metadatos.
Creator: Ing. Lucila Romero.
Subject: Metadatos.
Description: Ejercicios de introducción al manejo de metadatos.
Publisher: FICH.
Type: Informática.
Format: Digital.
Language: Español.

Referencias

- [1] Romero L., *Apuntes de metadatos*, 2008.
- [2] *Material de clases*.
- [3] *Guía para la creación de metadatos usando Dublin Core*.
- [4] *IEEE LOM Standard*.