

GUÍA PRACTICA Y CUESTIONARIO Nº 1

Punto Nº 1 & Describa el esquema de un ordenador, y sus funciones.

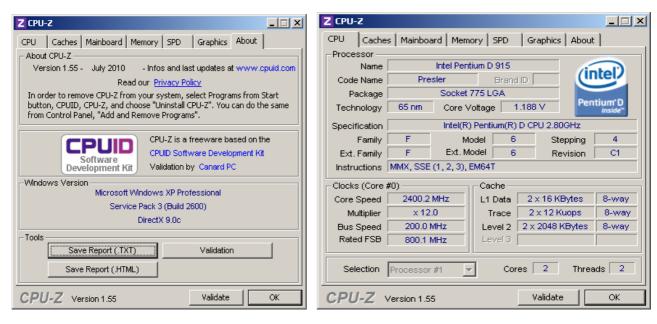
Punto Nº 2 ← ¿Cómo se comunican los programas con el hardware?

Punto Nº 3 & - ¿ Qué son los buses?

Punto Nº 4 & - ¿Cuáles son los buses en el esquema ordenador?

Punto Nº 5 & ¿Cuál es la importancia del reloj en el esquema ordenador?

Punto Nº 6 & Ejecute el programa **CPU-Z.EXE** suministrado por la cátedra. Explique sus prestaciones y Según lo que Ud. entiende. No se preocupe si existen términos que desconoce.



Punto Nº 7 & Ejecute el programa *TestCPU.EXE* compárelo con el programa del punto anterior. ¿Cuál cree Ud. que es mejor? (Recorra la sección de Museum) que es particularmente interesante.



El género humano es algo que no muere jamás y que se perfecciona constantemente.

Punto Nº 8 & Identifique la importancia de la longitud o cantidad de líneas de los buses en un esquema ordenador. Ejemplifique con microprocesadores que posean líneas de dirección y de datos de distinto tamaño.

Punto Nº 9 & - Nombre las características más salientes que identifican a un microprocesador.

Punto Nº 10 & Un microprocesador posee 12 líneas de dirección, cuál es su capacidad de direccionamiento?

Punto Nº 11 & Responda cuál sería la capacidad de direccionamiento para 24, 20, 16 y 64 líneas en el bus de direcciones.

Punto Nº 12 & Detecte el microprocesador de su computadora. ¿De qué manera lo hizo? ¿Cuál es la longitud de su bus de datos y la del bus de direcciones?

Punto Nº 13 & Existe diferencia entre la longitud del bus de datos y la palabra binaria que el microprocesador reconoce? Explique lo que entiende por palabra binaria.

Punto Nº 14 & Defina los conceptos de memoria RAM y ROM. Explique también que entiende Ud. por Banco de Memoria.

Punto Nº 15 & Si se leen en las líneas de direccionamiento de un microprocesador los siguientes valores binarios, cuál sería la dirección a la que estarían apuntando:

Item	Linea de direccionamiento	Direccion (expresada en:)	
		HEXADECIMAL	OCTAL
а	.1101101001010101		
b	. 0011101001001000		
С	.1010101000111010		
d	.0011010011110100		
е	.1111100011111000		
f	.1001101010101010		

Punto Nº 16 & A partir de la última dirección de una memoria determine su capacidad en bytes:

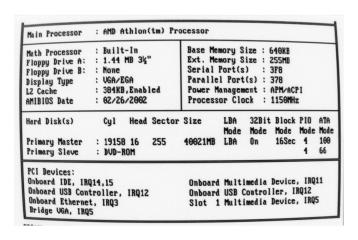
Item	Ultima direccion de memoria	Capacidad en Bytes
a	H00AA00	
b	001234H	
c	0FFFFH	
d	077FECH	
e	0099020H	
f	D1CFABH	

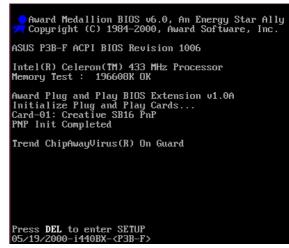
Punto Nº 17 An Se desea tener un banco de memoria de 1 Mbytes, con 512 Kbytes de RAM y 512 Kbytes de ROM. Si se poseen chips de memorias RAM de 64 Kbytes de RAM y de 128 Kbytes de ROM, cuantas necesitaré para el banco.

¿Cuantas líneas de dirección deberá tener como mínimo el microprocesador para direccionar toda esa memoria?

¿Cuantas líneas de dirección tiene cada uno de los chips de memoria antes nombrados (RAM y ROM)?

Punto Nº 18 & - En la secuencia de booteo o arranque de su computadora, antes de cargarse el sistema operativo, aparece un cartel en la parte superior de la pantalla con la identificación del hardware. Explique el significado de cada una de las informaciones suministrada en dicho cartel.





Punto Nº 19 & Realice un programa en Pascal o C++, usando las funciones de definir el reloj y luego leerlo, para detectar velocidades comparativas.

Punto Nº 20 &-- Escriba todas las características que detecte en una de las computadoras del Laboratorio.

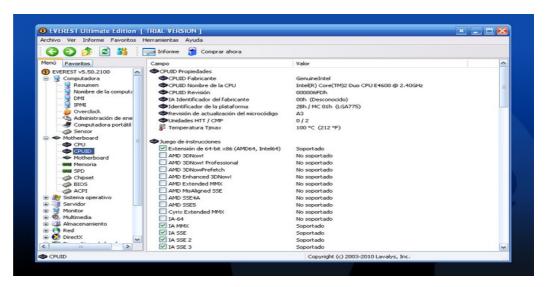
Punto Nº 21 A Según su criterio, cuáles son las características que hacen que un esquema ordenador sea mejor que otro.

Punto Nº 22 & En Windows 95/98/Me/2000/XP/Vista/Seven, acceda desde el icono **Mi PC** a las **Propiedades**. Determine que hardware tiene instalado.

Punto Nº 23 &- Identifique las partes e información que presenta la ventana anterior.

Punto Nº 24 & - Ejecute el programa **Everest** suministrado por la cátedra. Identifique la información que allí se muestra. Revise el resto de la información que el programa puede suministrar. No se preocupe si no reconoce toda la información. Anote lo que no entiende y obtendrá las respuestas en el resto del curso y como complemento de otras materias.

Punto Nº 25 & -- Haga clic sobre el botón COMPUTADORA y luego el item Resumen. Observe bien la información que le suministra.



Punto Nº 26 & Ejecute un testeo de velocidades de su computadora con la opción Comparaciones y compare el resultado con otras.

Punto Nº 27 & EJERCICIO EXTRA: Investigue la información suministrada en la siguiente pagina: http://en.wikipedia.org/wiki/CPUID

Escriba, compile y ejecute el siguiente codigo (este programa fue testeado con el entorno DEVC++):

```
#include <cstdlib>
#include <iostream>
using namespace std;
int main(int argc, char **argv) {
  int b:
  for (int a = 0; a < 5; a++) {
    asm ( "mov %1, %%eax; " // a into eax
          "cpuid;"
          "mov %%eax, %0;" // eeax into b
          :"=r"(b) /* output */
          :"r"(a) /* input */
          :"%eax" /* clobbered register */
    std::cout << "El codigo " << a << " devuelve el valor : " << b << std::endl;</pre>
  }
    system("PAUSE");
    return EXIT_SUCCESS;
```

Nada contribuye tanto a la paz del alma como no tener ninguna opinión.

Lichtenberg —

Analice la información que devuelve el programa y verifique que los valores devueltos corresponden al procesador en el cual se esta ejecutando el programa. Aque conclusión