Introduction à LATEX

Introduction à l'utilisation des bases de données mathématiques Méthodologie de la recherche Formation au LAT_EX

2ème partie

Karl Grosse-Erdmann Aline Goulard





2 mars 2017



Structures avancées



2/45

Les tableaux (1/2)

Exemple:

```
\begin{tabular}{l|c|c|}
    & été & hiver\\
\hline
Paul & 10 & 9\\
\hline
Pierre & 7 & 12\\
\hline
\end{tabular}
```

	été	hiver
Paul	10	9
Pierre	7	12



Les tableaux (2/2)

La lettre 1 écrite en argument en première ligne signifie que le texte de la première colonne sera aligné à gauche. Pour aligner à droite, on utilise r et pour centrer c. Il faut écrire autant de lettres qu'il n'y a de colonnes.



Introduction à LATEX 2 mars 2017 4 / 45

Les tableaux (2/2)

La lettre 1 écrite en argument en première ligne signifie que le texte de la première colonne sera aligné à gauche. Pour aligner à droite, on utilise r et pour centrer c. Il faut écrire autant de lettres qu'il n'y a de colonnes.

Les barres verticales | servent à tracer les lignes verticales tandis que les barres horizontales sont définies avec la commande \hline. Il suffit de doubler les commandes pour doubler le nombre de lignes à l'endroit voulu.



4 / 45

Les tableaux (2/2)

La lettre 1 écrite en argument en première ligne signifie que le texte de la première colonne sera aligné à gauche. Pour aligner à droite, on utilise r et pour centrer c. Il faut écrire autant de lettres qu'il n'y a de colonnes.

Les barres verticales | servent à tracer les lignes verticales tandis que les barres horizontales sont définies avec la commande \hline. Il suffit de doubler les commandes pour doubler le nombre de lignes à l'endroit voulu.

Les éléments des colonnes successives sont séparées par le caractère &. Les deux backslashs successifs \\ indiquent la fin de la ligne.



Introduction à LATEX 2 mars 2017 4 / 45

Les matrices (1/4)

L'intérieur d'un environnement créant une matrice est similaire à celui d'un environnement tabular.

Les différents environnements de matrices sont à inserer dans un mode mathématique et chaque cellule sera donc interprétée commu

une donnée mathématique



Introduction à LATEX 2 mars 2017 5 / 45

Les matrices (1/4)

L'intérieur d'un environnement créant une matrice est similaire à celui d'un environnement tabular.

Les différents environnements de matrices sont à insérer dans un mode mathématique et chaque cellule sera donc interprétée comme une donnée mathématique.



Introduction à LATEX 2 mars 2017 5 / 45

Les matrices (2/4)

<pre>\begin{matrix} a & b \\ c & d \end{matrix}</pre>	a c	b d
<pre>\begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix}</pre>	(a c	b d)



6 / 45

Les matrices (3/4)

<pre>\begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix}</pre>	[a c	b d
<pre>\begin{Bmatrix} a & b \\ c & d \end{Bmatrix}</pre>	\{a \ c	d



Les matrices (4/4)

<pre>\begin{vmatrix} a & b \\ c & d \end{vmatrix}</pre>	a c	b d
<pre>\begin{Vmatrix} a & b \\ c & d \end{Vmatrix}</pre>	a c	b d



8 / 45

Aligner des équations (1/3)

1. align ou align* (selon si on numérote ou non les équations)

```
\begin{align*} \\ \tanh(z) &= \frac{e^z-e^{-z}}{e^z+e^{-z}}\\ &= \frac{e^{2z}-1}{e^{2z}+1} \\ \end{align*} \\ \tanh(z) = \frac{e^z-e^{-z}}{e^z+e^{-z}} \\ = \frac{e^{2z}-1}{e^{2z}+1} \\ \end{align*}
```



Introduction à LATEX 2 mars 2017 9 / 45

Aligner des équations (2/3)

2. alignat

Il est prévu pour aligner des objets différents sur plusieurs colonnes. D'autre part, l'utilisation de { } permet d'obtenir des espacements « normaux ».



Introduction à LATEX 2 mars 2017 10 / 45

Aligner des équations (2/3)

2. alignat

Il est prévu pour aligner des objets différents sur plusieurs colonnes. D'autre part, l'utilisation de { } permet d'obtenir des espacements « normaux ».

$$1 = 2x + y + z \tag{1}$$

$$2 = x + 3y + z \tag{2}$$

$$3 = x + y + 4z \tag{3}$$

est obtenu en écrivant



Introduction à LATEX 2 mars 2017 10 / 45

Aligner des équations (2/3)

2. alignat

Il est prévu pour aligner des objets différents sur plusieurs colonnes. D'autre part, l'utilisation de { } permet d'obtenir des espacements « normaux ».

$$1 = 2x + y + z \tag{1}$$

$$2 = x + 3y + z \tag{2}$$

$$3 = x + y + 4z \tag{3}$$

est obtenu en écrivant

```
\begin{alignat}{4}
1 & ={} & 2x & +{} & y & +{} & z\\
2 & ={} & x & +{} & 3y & +{} & z\\
3 & ={} & x & +{} & 4z
\end{alignat}
```



Introduction à LATEX 2 mars 2017 10 / 45

Aligner des équations (3/3)

Introduction à LATEX

Il est également possible d'aligner des équations à l'intérieur d'un environnement equation ou equation*. Il faut pour cela utiliser un des environnements suivants.



←□→ ←□

Aligner des équations (3/3)

Il est également possible d'aligner des équations à l'intérieur d'un environnement equation ou equation*. Il faut pour cela utiliser un des environnements suivants.

```
3. split
```

```
\begin{equation*} \begin{split} \tanh(z) &= \frac{e^z-e^{-z}}{e^z+e^{-z}}\\ &= \frac{e^{2z}-1}{e^{2z}+1} \end{split} \end{equation*}  \tanh(z) = \frac{e^z-e^{-z}}{e^z+e^{-z}} = \frac{e^{2z}-1}{e^{2z}+1}
```

Il est utilisé de la même manière que sol i t



11 / 45

Aligner des équations (3/3)

Il est également possible d'aligner des équations à l'intérieur d'un environnement equation ou equation*. Il faut pour cela utiliser un des environnements suivants.

3. split

```
\begin{equation*} \begin{split} \tanh(z) &= \frac{e^z-e^{-z}}{e^z+e^{-z}}\\ &= \frac{e^{2z}-1}{e^{2z}+1} \end{split} \end{equation*}  \tanh(z) = \frac{e^z-e^{-z}}{e^z+e^{-z}} = \frac{e^{2z}-1}{e^{2z}-1}
```

4. aligned

Il est utilisé de la même manière que split.



Introduction à LATEX 2 mars 2017 11 / 45

Les accolades

Dans un mode mathématique, il est possible d'utiliser des accolades pour les systèmes, les fonctions définies par morceaux, ...
On insère les expressions dans un environnement cases à l'intérieur duquel la structure est identique à celle d'un tableau.



Introduction à LATEX 2 mars 2017 12 / 45

Les accolades

Dans un mode mathématique, il est possible d'utiliser des accolades pour les systèmes, les fonctions définies par morceaux, ...
On insère les expressions dans un environnement cases à l'intérieur duquel la structure est identique à celle d'un tableau.

Exemple:

$$f(x) = \begin{cases} \frac{e^{2x} - 1}{e^{2x} + 1} & \text{si } x \geqslant 0\\ 0 & \text{sinon} \end{cases}$$

Les accolades

Dans un mode mathématique, il est possible d'utiliser des accolades pour les systèmes, les fonctions définies par morceaux, . . .

On insère les expressions dans un environnement cases à l'intérieur duquel la structure est identique à celle d'un tableau.

Exemple:

$$f(x) = \begin{cases} \frac{e^{2x} - 1}{e^{2x} + 1} & \text{si } x \geqslant 0\\ 0 & \text{sinon} \end{cases}$$

sera obtenu en écrivant

```
\label{eq:cases} $$ \operatorname{e^{2x}-1}_{e^{2x}+1}_{\star \times si }x\geq 0\\ \\ \operatorname{cases}_{0} $$ \end{cases}_{1} $$
```

Left right (1/4)

Quand on écrit des parenthèses, des accolades, des séparateurs, ..., on souhaite que ceux-ci aient une taille suffisamment grande par rapport à ce qui y est inséré.

Si l'un des deux est présent, l'autre doit obligatoirement l'être aussi. S

un delimiteur ne doit pas apparaitre, on utilise le point (.) comme caractère

LIMONI



Introduction à LATEX 2 mars 2017 13 / 45

Left right (1/4)

Quand on écrit des parenthèses, des accolades, des séparateurs, ..., on souhaite que ceux-ci aient une taille suffisamment grande par rapport à ce qui y est inséré.

Pour cela, il existe les commandes $\ \ \ ' = t \cdot ' =$

UMONS Université de Mons

Introduction à LATEX 2 mars 2017 13 / 45

Left right (1/4)

Quand on écrit des parenthèses, des accolades, des séparateurs, ..., on souhaite que ceux-ci aient une taille suffisamment grande par rapport à ce qui y est inséré.

Si l'un des deux est présent, l'autre doit obligatoirement l'être aussi. Si un délimiteur ne doit pas apparaître, on utilise le point (.) comme caractère.



Introduction à LATEX 2 mars 2017 13 / 45

Left right (2/4)

Exemples:

$$\left]\frac{1}{n},1\right[\quad \text{et} \quad \left\{\frac{1}{n}\middle|n\in\mathbb{N}\right\}$$

sont obtenus avec

\ [

 $\left(\left\{ 1\right\} \right)$

\ 1

...

\ r

 $\ \left(\left\{ \left(1\right) \right\} \right) = \left(1\right)$

\right\

\1



Left right (2/4)

Exemples:

$$\left]\frac{1}{n},1\right[\quad \text{et} \quad \left\{\frac{1}{n}\middle|n\in\mathbb{N}\right\}$$

sont obtenus avec

```
\[ \left]\frac{1}{n},1\right[ \]
```

et

```
\label{left.} $$ \left\{ \left( \frac{1}{n} \right) \right\} \\ \left( \frac{1}{n} \right) \\ \left( \frac{
```



14 / 45

Left right (3/4)

Le résultat n'est pas toujours parfait. Dans ce cas, il vaut mieux utiliser les délimiteurs de taille fixe tels que \big, \Big, \bigg, \Bigg, ...



Introduction à LATEX 2 mars 2017 15 / 45

Left right (4/4)

Exemples:

$$\left]\frac{1}{n},1\right[$$
 et $\left\{\frac{1}{n}\middle|n\in\mathbb{N}\right\}$



16 / 45

Left right (4/4)

Exemples:

$$\left]\frac{1}{n},1\right[$$
 et $\left\{\frac{1}{n}\middle|n\in\mathbb{N}\right\}$

sont obtenus avec

```
\[
\Big]\frac{1}{n},1\Big[
\]
et
\[
\Big\{\frac{1}{n}\Big|n\in\mathbb{N}\Big\}
\]
```



Les énumérations (1/2)

Forme générale :

```
\begin{type de l'énumération}
\item énumération 1
...
\item énumération n
\end{type de l'énumération}
```

Les différents types d'énumération sont : itemize, enumerate, description.



17 / 45

Les énumérations (1/2)

Forme générale :

```
\begin{type de l'énumération}
\item énumération 1
...
\item énumération n
\end{type de l'énumération}
```

Les différents types d'énumération sont : itemize, enumerate, description.



17 / 45

Les énumérations (2/2)

\begin{itemize}	
\item ligne 1	- ligne 1
\item ligne 2	- ligne 2
\end{itemize}	
\begin{enumerate}	
\item ligne 1	1. ligne 1
\item ligne 2	2. ligne 2
\end{enumerate}	
\begin{description}	
\item[donnéeA] ligne 1	donnéeA ligne 1
\item[donnéeB] ligne 2	donnéeB ligne 2
\end{description}	



18 / 45

Les énumérations personnalisées (1/2)

Il est possible de changer le symbole servant à l'énumération et de mettre presque ce que l'on veut. Il suffit pour cela de mettre entre crochet le symbole pour chaque élément.

19 / 45

Les énumérations personnalisées (1/2)

Il est possible de changer le symbole servant à l'énumération et de mettre presque ce que l'on veut. Il suffit pour cela de mettre entre crochet le symbole pour chaque élément.

Exemple:

```
\begin{itemize}
\item[$\rightarrow$] ligne 1
\item[$\leftarrow$] ligne 2
\end{itemize}
```









Introduction à LATEX 2 mars 2017 19 / 45

Les énumérations personnalisées (1/2)

Il est possible de changer le symbole servant à l'énumération et de mettre presque ce que l'on veut. Il suffit pour cela de mettre entre crochet le symbole pour chaque élément.

Exemple:

```
\begin{itemize}
\item[$\rightarrow$] ligne 1
\item[$\leftarrow$] ligne 2
\end{itemize}
```

donnera

- → ligne 1
- ← ligne 2



Introduction à LATEX 2 mars 2017 19 / 45

Les énumérations personnalisées (2/3)

Le package <u>enumitem</u> permet de personnaliser les trois environnements élémentaires. Il autorise des arguments optionnels qui sont un ensemble d'objets de la forme <u>paramètre=valeur</u>. Par exemple,



Introduction à LATEX 2 mars 2017 20 / 45

Les énumérations personnalisées (2/3)

Le package <u>enumitem</u> permet de personnaliser les trois environnements élémentaires. Il autorise des arguments optionnels qui sont un ensemble d'objets de la forme <u>paramètre=valeur</u>. Par exemple,

```
label définit le dénombrement. Il est intéressant de l'utiliser avec les valeurs prédéfinies \alph*, \Alph*, \arabic*, \roman* ou \Roman*.
```



Les énumérations personnalisées (2/3)

Le package <u>enumitem</u> permet de personnaliser les trois environnements élémentaires. Il autorise des arguments optionnels qui sont un ensemble d'objets de la forme <u>paramètre=valeur</u>. Par exemple,

```
label définit le dénombrement. Il est intéressant de l'utiliser
avec les valeurs prédéfinies \alph*, \Alph*,
\arabic*, \roman* ou \Roman*.
```

resume permet de continuer la liste précédente. Ce paramètre n'a pas de valeur.



Les énumérations personnalisées (2/3)

Le package <u>enumitem</u> permet de personnaliser les trois environnements élémentaires. Il autorise des arguments optionnels qui sont un ensemble d'objets de la forme <u>paramètre=valeur</u>. Par exemple,

```
label définit le dénombrement. Il est intéressant de l'utiliser avec les valeurs prédéfinies \alph*, \Alph*, \arabic*, \roman* ou \Roman*.
```

resume permet de continuer la liste précédente. Ce paramètre n'a pas de valeur.

start indique par quel nombre commencera l'énumération.



Les énumérations personnalisées (3/3)

Une autre alternative pour personnaliser l'environnement enumerate est d'indiquer en option de l'environnement le début de l'élément (lettre ou chiffre et mise en forme) qui sera incrémenté. Pour cela, il faut insérer le package enumerate. Il est impossible d'utiliser simultanément les packages enumitem et enumerate.



Les énumérations personnalisées (3/3)

Une autre alternative pour personnaliser l'environnement enumerate est d'indiquer en option de l'environnement le début de l'élément (lettre ou chiffre et mise en forme) qui sera incrémenté. Pour cela, il faut insérer le package enumerate. Il est impossible d'utiliser simultanément les packages enumitem et enumerate.

Exemple:

```
\begin{enumerate}[(a.)]
\item ligne 1
\item ligne 2
\end{enumerate}
```







Les énumérations personnalisées (3/3)

Une autre alternative pour personnaliser l'environnement enumerate est d'indiquer en option de l'environnement le début de l'élément (lettre ou chiffre et mise en forme) qui sera incrémenté. Pour cela, il faut insérer le package enumerate. Il est impossible d'utiliser simultanément les packages enumitem et enumerate.

Exemple:

```
\begin{enumerate}[(a.)]
\item ligne 1
\item ligne 2
\end{enumerate}
```

donnera

- (a.) ligne 1
- (b.) ligne 2



La taille des caractères

Avec la même logique que pour les polices, on peut définir la taille des caractères en utilisant les commandes suivantes qui définissent des tailles de la plus petite à la plus grande. Elles sont utiles pour les titres de la page de garde mais déconseillées dans le document.

\tiny	tiny
\scriptsize	scriptsize
\small	small
\normalsize	normalsize
\large	large
\Large	Large
\LARGE	LARGE
\huge	huge
\Huge	Huge



22 / 45

Introduction à LATEX 2 mars 2017

Structure d'un document mathématique



Principe fondamental

La mise en page d'un document est décidée par LATEX.

Donc, il ne faut pas imposer la mise en page à LAT_EX

Il faut juste lui indiquer ce qu'on veut ∶

un nouveau paragraphe.

un théorème,

la bibliographie.

etc.

Nous allons discuter quelques éléments de la mise en page d'un

Principe fondamental

La mise en page d'un document est décidée par LATEX.

Donc, il ne faut pas imposer la mise en page à LATEX.

- Il faut juste lui indiquer ce qu'on veut :
- un nouveau paragraphe.
- un théorème,
- la bibliographie,
- etc.
- Nous allons discuter quelques éléments de la mise en page d'un
- document mathématique.



Principe fondamental

La mise en page d'un document est décidée par LATEX.

Donc, il ne faut pas imposer la mise en page à LATEX.

Il faut juste lui indiquer ce qu'on veut :

un nouveau paragraphe,

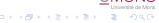
un théorème,

la bibliographie,

etc.

Nous allons discuter quelques éléments de la mise en page d'unn

document mathématique.



Principe fondamental

La mise en page d'un document est décidée par LATEX.

Donc, il ne faut pas imposer la mise en page à LATEX.

Il faut juste lui indiquer ce qu'on veut :

- un nouveau paragraphe,
- un théorème,
- la bibliographie,
- etc.

Nous allons discuter quelques éléments de la mise en page d'urre

document mathématique.



24 / 45

Introduction à LATEX 2 mars 2017

Principe fondamental

La mise en page d'un document est décidée par LATEX.

Donc, il ne faut pas imposer la mise en page à LATEX.

Il faut juste lui indiquer ce qu'on veut :

- un nouveau paragraphe,
- un théorème,
- la bibliographie,
- etc.

Nous allons discuter quelques éléments de la mise en page d'un document mathématique.

Le texte peut être découpé...

book:...(en parties), chapitres, sections, sous-sections, etc.

A la fin, on peut ajouter des annexes.

Les commandes sont les suivantes (un * supprime la numérotation

chapter (C'est n'importe quoi

La première section ;

□ [Une deuxième section]

etton Une sous-section

--- À ne pas qublier l

Dans tous les exemples qui suivent on a utilisé la classe b



Le texte peut être découpé...

article:...en sections, sous-sections, sous-sous-sections, etc.

A la fin, on peut ajouter des annexes.

Les commandes sont les suivantes (un * supprime la numérotation

: e::: (C'est n'importe quoi)

La première section

Une deuxième section

on (Une sous-section

Une autre sous-section, sans numéro

z (A ne pas oublier

Dans tous les exemples qui suivent on a utilisé la classe



Le texte peut être découpé...

 ${\tt article:...}$ en sections, sous-sections, sous-sections, etc. ${\tt book:...}$ (en parties), chapitres, sections, sous-sections, etc.



Le texte peut être découpé...

article:...en sections, sous-sections, sous-sous-sections, etc. book:...(en parties), chapitres, sections, sous-sections, etc.

A la fin, on peut ajouter des annexes.



Le texte peut être découpé...

article:...en sections, sous-sections, sous-sous-sections, etc. book:...(en parties), chapitres, sections, sous-sections, etc.

A la fin, on peut ajouter des annexes.

Les commandes sont les suivantes (un * supprime la numérotation) :



Le texte peut être découpé...

```
article:... en sections, sous-sections, sous-sous-sections, etc. book:... (en parties), chapitres, sections, sous-sections, etc.
```

A la fin, on peut ajouter des annexes.

Les commandes sont les suivantes (un * supprime la numérotation) :

```
\chapter{C'est n'importe quoi}
```



Le texte peut être découpé...

```
\verb|article:... en sections|, sous-sections|, sous-sections|, etc. \\ \verb|book:... (en parties)|, chapitres|, sections|, sous-sections|, etc. \\
```

A la fin, on peut ajouter des annexes.

Les commandes sont les suivantes (un * supprime la numérotation) :

```
\chapter{C'est n'importe quoi}
\section{La première section}
```



Le texte peut être découpé...

```
\verb|article:... en sections, sous-sections, sous-sous-sections, etc. \\ \verb|book:... (en parties), chapitres, sections, sous-sections, etc. \\ |
```

A la fin, on peut ajouter des annexes.

Les commandes sont les suivantes (un * supprime la numérotation) :

```
\chapter{C'est n'importe quoi}
\section{La première section}
\section{Une deuxième section}
```



Le texte peut être découpé...

```
\verb|article:... en sections, sous-sections, sous-sections, etc. \\ \verb|book:... (en parties), chapitres, sections, sous-sections, etc. \\ |
```

A la fin, on peut ajouter des annexes.

Les commandes sont les suivantes (un * supprime la numérotation) :

```
\chapter{C'est n'importe quoi}
\section{La première section}
\section{Une deuxième section}
\subsection{Une sous-section}
```



Le texte peut être découpé...

```
\verb|article:... en sections|, sous-sections|, sous-sections|, etc. \\ \verb|book:... (en parties)|, chapitres|, sections|, sous-sections|, etc. \\
```

A la fin, on peut ajouter des annexes.

Les commandes sont les suivantes (un * supprime la numérotation) :

```
\chapter{C'est n'importe quoi}
\section{La première section}
\section{Une deuxième section}
\subsection{Une sous-section}
\subsection*{Une autre sous-section, sans numéro}
```



Le texte peut être découpé...

```
\verb|article:... en sections, sous-sections, sous-sections, etc. \\ \verb|book:... (en parties), chapitres, sections, sous-sections, etc. \\ |
```

A la fin, on peut ajouter des annexes.

Les commandes sont les suivantes (un * supprime la numérotation) :

```
\chapter{C'est n'importe quoi}
\section{La première section}
\section{Une deuxième section}
\subsection{Une sous-section}
\subsection*{Une autre sous-section, sans numéro}
\appendix
```



Le texte peut être découpé...

```
\verb|article:... en sections, sous-sections, sous-sections, etc. \\ \verb|book:... (en parties), chapitres, sections, sous-sections, etc. \\
```

A la fin, on peut ajouter des annexes.

Les commandes sont les suivantes (un * supprime la numérotation) :

```
\chapter{C'est n'importe quoi}
\section{La première section}
\section{Une deuxième section}
\subsection{Une sous-section}
\subsection*{Une autre sous-section, sans numéro}
\appendix
\chapter{À ne pas oublier}
```



Le texte peut être découpé...

```
\verb|article:... en sections|, sous-sections|, sous-sections|, etc. \\ \verb|book:... (en parties)|, chapitres|, sections|, sous-sections|, etc. \\
```

A la fin, on peut ajouter des annexes.

Les commandes sont les suivantes (un * supprime la numérotation) :

```
\chapter{C'est n'importe quoi}
\section{La première section}
\section{Une deuxième section}
\subsection{Une sous-section}
\subsection*{Une autre sous-section, sans numéro}
\appendix
\chapter{À ne pas oublier}
```

Dans tous les exemples qui suivent on a utilisé la classe book.

Université de Mons

25 / 45

Introduction à LATEX 2 mars 2017

Le texte peut être découpé...

```
article:...en sections, sous-sections, sous-sections, etc. book:...(en parties), chapitres, sections, sous-sections, etc.
```

A la fin, on peut ajouter des annexes.

Les commandes sont les suivantes (un * supprime la numérotation) :

```
\chapter{C'est n'importe quoi}
\section{La première section}
\section{Une deuxième section}
\subsection{Une sous-section}
\subsection*{Une autre sous-section, sans numéro}
\appendix
\chapter{À ne pas oublier}
```

Dans tous les exemples qui suivent on a utilisé la classe book.

Université de Mons

25 / 45

Voici le résultat.

Chapitre 1

C'est n'importe quoi

- 1.1 La première section
- 1.2 Une deuxième section
- 1.2.1 Une sous-section
- Une autre sous-section, sans numéro



26 / 45

Annexe A

A ne pas oublier



Pour les environnements comme les théorèmes, les propositions, les définitions, les exemples, les remarques, etc. il faut les définir d'abord dans le préambule.

```
(theoreme) (Theoreme)
```

- ocem (definition) (Definition)
- newtheorem(exemple)(Exemple)
- Dans le document on peut alors les utilisers
- \begin{theoreme}
- L'énoncé du théorème apparaît ici
- \end{theoreme}
- Voici le résultat.



Pour les environnements comme les théorèmes, les propositions, les définitions, les exemples, les remarques, etc. il faut les définir d'abord dans le préambule.

```
\newtheorem{theoreme} {Théorème}
\newtheorem{definition} {Définition}
\newtheorem{exemple} {Exemple}
```

```
Dans le document on peut alors les utilisers
```

- \begin{theoreme}
- L'énoncé du théorème apparaît ici.
- \end{theoreme}
- Voici le résultat.



Pour les environnements comme les théorèmes, les propositions, les définitions, les exemples, les remarques, etc. il faut les définir d'abord dans le préambule.

```
\newtheorem{theoreme} { Théorème}
\newtheorem{definition} { Définition}
\newtheorem{exemple} { Exemple}
```

Dans le document on peut alors les utiliser :

```
\begin{theoreme}
```

\end{theoreme}

Voici le résultat.



Pour les environnements comme les théorèmes, les propositions, les définitions, les exemples, les remarques, etc. il faut les définir d'abord dans le préambule.

```
\newtheorem{theoreme} { Théorème}
\newtheorem{definition} { Définition}
\newtheorem{exemple} { Exemple}
```

Dans le document on peut alors les utiliser :

```
\begin{theoreme}
L'énoncé du théorème apparaît ici.
\end{theoreme}
```

Voici le résultat.



28 / 45

Introduction à LATEX 2 mars 2017

Pour les environnements comme les théorèmes, les propositions, les définitions, les exemples, les remarques, etc. il faut les définir d'abord dans le préambule.

```
\newtheorem{theoreme} { Théorème}
\newtheorem{definition} { Définition}
\newtheorem{exemple} { Exemple}
```

Dans le document on peut alors les utiliser :

```
\begin{theoreme}
L'énoncé du théorème apparaît ici.
\end{theoreme}
```

Voici le résultat.



Théorème 1 L'énoncé du théorème appamît ici.

Définition 1 Ici on définit quelque chose.

Théorème 2 Un deuxième résultat.

 ${\bf Exemple}\ {\bf 1}\ {\it Ici\ un\ exemple}.$

Remarque 1 Ici une remarque.



On voit que chaque environnement est numéroté indépendamment.

```
théorèmes il faut le dire
```

```
m (definition ) (theoreme ) (Définition
```

De plus, les numéros peuvent aussi indiquer, par exemple, le chapitre

```
m (theoreme) | I heoreme | (chapter
```

On peut aussi ajouter des spécifications aux théorèmes, etc., par exemple :

\begin{theoreme][Théorème de M. X]

L'énoncé du théorème apparait ici

\end{theoreme

Voici le résultat



On voit que chaque environnement est numéroté indépendamment. Pour que la numérotation de la définition suive la numérotation des théorèmes il faut le dire :



voidi io rodditati

On voit que chaque environnement est numéroté indépendamment. Pour que la numérotation de la définition suive la numérotation des théorèmes il faut le dire :

```
\newtheorem{definition} [theoreme] { Définition}
```



On voit que chaque environnement est numéroté indépendamment. Pour que la numérotation de la définition suive la numérotation des théorèmes il faut le dire :

```
\newtheorem{definition} [theoreme] { Définition}
```

De plus, les numéros peuvent aussi indiquer, par exemple, le chapitre dans lequel on se trouve :



On voit que chaque environnement est numéroté indépendamment. Pour que la numérotation de la définition suive la numérotation des théorèmes il faut le dire :

```
\newtheorem{definition} [theoreme] { Définition}
```

De plus, les numéros peuvent aussi indiquer, par exemple, le chapitre dans lequel on se trouve :

```
\newtheorem{theoreme} {Théorème} [chapter]
```



On voit que chaque environnement est numéroté indépendamment. Pour que la numérotation de la définition suive la numérotation des théorèmes il faut le dire :

```
\newtheorem{definition} [theoreme] { Définition}
```

De plus, les numéros peuvent aussi indiquer, par exemple, le chapitre dans lequel on se trouve :

```
\newtheorem{theoreme} {Théorème} [chapter]
```

On peut aussi ajouter des spécifications aux théorèmes, etc., par exemple :



On voit que chaque environnement est numéroté indépendamment. Pour que la numérotation de la définition suive la numérotation des théorèmes il faut le dire :

```
\newtheorem{definition} [theoreme] { Définition}
```

De plus, les numéros peuvent aussi indiquer, par exemple, le chapitre dans lequel on se trouve :

```
\newtheorem{theoreme} {Théorème} [chapter]
```

On peut aussi ajouter des spécifications aux théorèmes, etc., par exemple :

```
\begin{theoreme}[Théorème de M. X]
L'énoncé du théorème apparait ici.
\end{theoreme}
```

UNIONS Université de Mo

30/45

On voit que chaque environnement est numéroté indépendamment. Pour que la numérotation de la définition suive la numérotation des théorèmes il faut le dire :

```
\newtheorem{definition} [theoreme] { Définition}
```

De plus, les numéros peuvent aussi indiquer, par exemple, le chapitre dans lequel on se trouve :

```
\newtheorem{theoreme} {Théorème} [chapter]
```

On peut aussi ajouter des spécifications aux théorèmes, etc., par exemple :

```
\begin{theoreme}[Théorème de M. X]
L'énoncé du théorème apparait ici.
\end{theoreme}
```

Voici le résultat.



Chapitre 2

This is the second chapter

Théorème 2.1 (Théorème de M. X) L'énoncé du théorème apparaît ici.

Définition 2.2 Ici on définit quelque chose.

Théorème 2.3 Un deuxième résultat.

Exemple 1 Ici un exemple.

Remarque 1 Ici une remarque.



31/45

Problème : le style de chaque environnement est le même.



Problème : le style de chaque environnement est le même. Mais normalement, on distingue

• les environnements avec le texte en italique : théorèmes, propositions, etc.,



Introduction à LAT_EX 2 mars 2017 32 / 45

Problème : le style de chaque environnement est le même. Mais normalement, on distingue

- les environnements avec le texte en italique : théorèmes, propositions, etc.,
- les environnements avec le texte en style droit : définitions, remarques, etc.



Problème : le style de chaque environnement est le même. Mais normalement, on distingue

- les environnements avec le texte en italique : théorèmes, propositions, etc.,
- les environnements avec le texte en style droit : définitions, remarques, etc.

Avec le package amsthm on peut associer un de trois styles (plain, definition, remark) à chaque environnement (un * supprime la numérotation) :



Problème : le style de chaque environnement est le même. Mais normalement, on distingue

- les environnements avec le texte en italique : théorèmes, propositions, etc.,
- les environnements avec le texte en style droit : définitions, remarques, etc.

Avec le package amsthm on peut associer un de trois styles (plain, definition, remark) à chaque environnement (un * supprime la numérotation) :

```
\theoremstyle{plain} C'est le style des théorèmes...
\newtheorem{theoreme}{Théorème}[chapter]
\newtheorem{corollaire}[theoreme]{Corollaire}
```



```
\verb|\theoremstyle{definition}| C'est le style des définitions...
```

```
\newtheorem{definition}[theoreme] {Définition}
\newtheorem{exemple}{Exemple}
```

theoremsty Le | remark | G est le style des femarques.

\newtheorem{remarque}{Remarque}

\newtheorem*{notation}{Notation}



```
\theoremstyle{definition} C'est le style des définitions...
\newtheorem{definition} [theoreme] {Définition}
\newtheorem{exemple} {Exemple}
\theoremstyle{remark} C'est le style des remarques...
\newtheorem{remarque} {Remarque}
\newtheorem*{notation} {Notation}
```



33 / 45

De plus, il existe un environnement pour les preuves.

\begin{proof}

preuve

\end{proof}

Voici le résultat



De plus, il existe un environnement pour les preuves.

```
\begin{proof}
preuve
\end{proof}
```

Voici la récultat



De plus, il existe un environnement pour les preuves.

```
\begin{proof}
preuve
\end{proof}
```

Voici le résultat.



Chapitre 2

This is the second chapter

Définition 2.1. Ici on définit quelque chose.

Théorème 2.2 (Théorème de M. X). L'énoncé du théorème apparaît ici.

Démonstration. Voici on fait la preuve...

Corollaire 2.3. Comme conséquence on obtient quelque chose.

Nous allons remarquer que ce n'est pas difficile à voir que ...

Notation. Dans tout ce qui suit nous allons noter...

Théorème 2.4. Un deuxième résultat.

Exemple 1. Ici un exemple.

Remarque 1. Ici une remarque.



On peut créer une page de garde.

On y spécifie

\title | C'est mon titre

vauthor (C'est moi

\date(28.10.2009) ou bien \

Avec la commande suivante on crée la page de garde

\maketitle

Voici le résultat



On peut créer une page de garde.

On y spécifie

C'est mon titre

C'est moi

(date { 28.10.2009 } ou bien

Avec la commande suivante on crée la page de garde

\maketitle

Voici le résultat



On peut créer une page de garde.

On y spécifie

```
\title{C'est mon titre}
```

(C'est moi

date (28.10.2009) ou bien

Avec la commande suivante on crée la page de garde

\maketitle

Voici le résultat



On peut créer une page de garde.

On y spécifie

```
\title{C'est mon titre}
```

```
\author{C'est moi}
```

e (28.10.2009) ou bien

Avec la commande suivante on crée la page de garde

\maketitle

Voici le résultat



On peut créer une page de garde.

On y spécifie

```
\title{C'est mon titre}
\author{C'est moi}
```

\date{28.10.2009} ou bien \date{\today}

Avec la commande suivante on cree la page de garde

\maketitle

Voici le résultat



36 / 45

On peut créer une page de garde.

On y spécifie

```
\title { C'est mon titre }
```

```
\author{C'est moi}
```

```
\del{28.10.2009} ou bien \del{28.10.2009}
```

Avec la commande suivante on crée la page de garde :

Voici le résultat



36 / 45

On peut créer une page de garde.

On y spécifie

```
\title { C'est mon titre }
```

\author{C'est moi}

\date{28.10.2009} ou bien \date{\today}

Avec la commande suivante on crée la page de garde :

\maketitle

Voici le résultat.



36 / 45

On peut créer une page de garde.

On y spécifie

```
\title { C'est mon titre }
```

```
\author{C'est moi}
```

```
\date{28.10.2009} ou bien \date{\today}
```

Avec la commande suivante on crée la page de garde :

```
\maketitle
```

Voici le résultat.



36 / 45

C'est mon titre

C'est moi

28 octobre 2009



On peut également inclure une table de matières.

Elle est automatiquement créée avec la commande

Attention: Il faut compiler deux fois.

Voici un exemple.



On peut également inclure une table de matières.

Elle est automatiquement créée avec la commande

Attention : Il faut compiler deux fois

Voici un exemple



On peut également inclure une table de matières.

Elle est automatiquement créée avec la commande

\tableofcontents

Attention: Il faut compiler deux fois.

Voici un exemple



On peut également inclure une table de matières.

Elle est automatiquement créée avec la commande

\tableofcontents

Attention: Il faut compiler deux fois.

Voici un exemple.



38 / 45

On peut également inclure une table de matières.

Elle est automatiquement créée avec la commande

\tableofcontents

Attention: Il faut compiler deux fois.

Voici un exemple.



38 / 45

Table des matières

1	C'est n'importe quoi												3					
	1.1	La pre	mière section											 				3
	1.2	Une de	euxième section															4
		1.2.1	Une sous-section															4
A	A ne pas oublier									5								



La bibliographie (1/2)

A la fin du texte on peut inclure une bibliographie.



La bibliographie (1/2)

A la fin du texte on peut inclure une bibliographie.

Voici les commandes à utiliser :



A la fin du texte on peut inclure une bibliographie.

Voici les commandes à utiliser :

```
\begin{thebibliography}{9}
\bibitem{Gra00} George Grätzer, \textit{Math into
\LaTeX}, Birkh\"auser, Boston 2000
\bibitem{Mar02} Nicolas Markey, \textit{Introduction
\'a \LaTeX}, ENS Cachan 2002
\end{thebibliography}
```

A la fin du texte on peut inclure une bibliographie.

Voici les commandes à utiliser :

```
\begin{thebibliography}{9}
\bibitem{Gra00} George Grätzer, \textit{Math into
\LaTeX}, Birkh\"auser, Boston 2000
\bibitem{Mar02} Nicolas Markey, \textit{Introduction
\'a \LaTeX}, ENS Cachan 2002
\end{thebibliography}
```

Ici, le 9 donne le nombre maximal de références.



40 / 45

Introduction à LATEX 2 mars 2017

A la fin du texte on peut inclure une bibliographie.

Voici les commandes à utiliser :

```
\begin{thebibliography}{9}
\bibitem{Gra00} George Grätzer, \textit{Math into
\LaTeX}, Birkh\"auser, Boston 2000
\bibitem{Mar02} Nicolas Markey, \textit{Introduction
\'a \LaTeX}, ENS Cachan 2002
\end{thebibliography}
```

Ici, le 9 donne le nombre maximal de références.

Pour faire référence à une entrée dans la bibliographie on écrit



40 / 45

Introduction à LATEX 2 mars 2017

A la fin du texte on peut inclure une bibliographie.

Voici les commandes à utiliser :

```
\begin{thebibliography}{9}
\bibitem{Gra00} George Grätzer, \textit{Math into
\LaTeX}, Birkh\"auser, Boston 2000
\bibitem{Mar02} Nicolas Markey, \textit{Introduction
\'a \LaTeX}, ENS Cachan 2002
\end{thebibliography}
```

lci, le 9 donne le nombre maximal de références.

Pour faire référence à une entrée dans la bibliographie on écrit

```
\cite{Gra00} ou \cite[pp. 42-43]{Gra00}
```



A la fin du texte on peut inclure une bibliographie.

Voici les commandes à utiliser :

```
\begin{thebibliography}{9}
\bibitem{Gra00} George Grätzer, \textit{Math into
\LaTeX}, Birkh\"auser, Boston 2000
\bibitem{Mar02} Nicolas Markey, \textit{Introduction
\'a \LaTeX}, ENS Cachan 2002
\end{thebibliography}
```

lci, le 9 donne le nombre maximal de références.

Pour faire référence à une entrée dans la bibliographie on écrit

```
\cite{Gra00} ou \cite[pp. 42-43] {Gra00}
```

Attention: Il faut compiler deux fois.



40 / 45

Introduction à LATEX 2 mars 2017

A la fin du texte on peut inclure une bibliographie.

Voici les commandes à utiliser :

```
\begin{thebibliography}{9}
\bibitem{Gra00} George Grätzer, \textit{Math into
\LaTeX}, Birkh\"auser, Boston 2000
\bibitem{Mar02} Nicolas Markey, \textit{Introduction
\'a \LaTeX}, ENS Cachan 2002
\end{thebibliography}
```

Ici, le 9 donne le nombre maximal de références.

Pour faire référence à une entrée dans la bibliographie on écrit

```
\cite{Gra00} ou \cite[pp. 42-43] {Gra00}
```

Attention: Il faut compiler deux fois.

Voici un exemple (avec la classe article).

Pour plus d'informations sur les bibliographies on peut regarder [1, pp. 42-43] ou bien les pages 19-20 de Markey [2].

Références

- [1] George Grätzer, Math into LATEX, Birkhäuser, Boston 2000
- [2] Nicolas Markey, Introduction à LATEX, ENS Cachan 2002



Avec la commande

\footnote {Je veux signaler quelque chose}

on peut faire des notes de bas de page.



Avec la commande

\footnote { Je veux signaler quelque chose }

on peut faire des notes de bas de page. Mais il faut les *éviter* dans un mémoire en mathématiques.

On peut aussi faire un index. Mais c'est rarement utilisé dans u

Dans la classe article, il y a la po

exemple availt le texte, en mettant

\begin{abstract}

\end{abstract}



Introduction à LAT_EX 2 mars 2017 42 / 45

Avec la commande

\footnote { Je veux signaler quelque chose }

on peut faire des notes de bas de page.

Mais il faut les éviter dans un mémoire en mathématiques.

On peut aussi faire un index. Mais c'est rarement utilisé dans un mémoire.



Introduction à LAT_EX 2 mars 2017 42 / 45

Avec la commande

\footnote { Je veux signaler quelque chose }

on peut faire des notes de bas de page.

Mais il faut les éviter dans un mémoire en mathématiques.

On peut aussi faire un index. Mais c'est rarement utilisé dans un mémoire.

Dans la classe article, il y a la possibilité d'inclure un résumé, par exemple avant le texte, en mettant

```
\begin{abstract}
...
\end{abstract}
```



L'espacement

Parfois il est quand même nécessaire d'intervenir, par exemple pour augmenter un espace. Voici quelques commandes :

un espace encore un peu plus petit un espace négatif un espace, largeur de 'm' un espace, largeur de 'mm' un espace de longueur 30mm un espace vertical de hauteur 30mm remplit l'espace restant sur la ligne c

Université de Mons

L'espacement

Parfois il est quand même nécessaire d'intervenir, par exemple pour augmenter un espace. Voici quelques commandes :

\Ц un espace normal un espace un peu plus petit \backslash ; un espace encore un peu plus petit un espace encore un peu plus petit \! un espace négatif un espace, largeur de 'm' \quad un espace, largeur de 'mm' \qquad un espace de longueur 30mm \hspace * { 30mm } un espace vertical de hauteur 30mm \vspace*{30mm} remplit l'espace restant sur la ligne courante \hfill un espace de longueur du mot 'abcd'



L'espacement

Parfois il est quand même nécessaire d'intervenir, par exemple pour augmenter un espace. Voici quelques commandes :

```
\Ц
                        un espace normal
\;
                        un espace un peu plus petit
\:
                        un espace encore un peu plus petit
                        un espace encore un peu plus petit
\!
                        un espace négatif
                        un espace, largeur de 'm'
\quad
                        un espace, largeur de 'mm'
\qquad
                        un espace de longueur 30mm
\hspace * {30mm}
                        un espace vertical de hauteur 30mm
\vspace * { 30mm }
                        remplit l'espace restant sur la ligne courante
\hfill
                        un espace de longueur du mot 'abcd'
\phantom{abcd}
```

| Introduction à MT⊨X | 2 mars 2017 | 43 / 45

Surtout les commandes \hspace* et \vspace* sont à éviter.

De même, on veut parfois changer les dimensions du texte, la longueur de l'alinéa, etc.

UMONS
Université de Mons

De même, on veut parfois changer les dimensions du texte, la longueur de l'alinéa, etc.

Il faut placer ces commandes dans le préambule. Elles se trouvent normalement au début du préambule.



De même, on veut parfois changer les dimensions du texte, la longueur de l'alinéa, etc.

Il faut placer ces commandes dans le préambule. Elles se trouvent normalement au début du préambule.

Voici quelques commandes :



De même, on veut parfois changer les dimensions du texte, la longueur de l'alinéa, etc.

Il faut placer ces commandes dans le préambule. Elles se trouvent normalement au début du préambule.

Voici quelques commandes :

\textwidth470pt
\textheight650pt
\topmargin0pt
\oddsidemargin0pt
\evensidemargin0pt
\parindent5em
\parskip2ex

largeur du texte (1 pt= 0,188 mm) hauteur du texte largeur de la marge en haut de page largeur de la marge, pages impaires largeur de la marge, pages paires longueur de l'alinéa d'un paragraphe espace vertical entre deux paragraphes

Le package geometry permet également la définition de paramètres de mise en page.

Finalement, en LATEX on peut tout modifier (ou presque):

en utilisant les options des commandes et des environnements

en utilisant des packages convenables

en utilisant (ou en créant!) d'autres classes



Finalement, en LATEX on peut tout modifier (ou presque):

• en utilisant les options des commandes et des environnements



Finalement, en LATEX on peut tout modifier (ou presque):

- en utilisant les options des commandes et des environnements
- en utilisant des packages convenables



Finalement, en LATEX on peut tout modifier (ou presque):

- en utilisant les options des commandes et des environnements
- en utilisant des packages convenables
- en utilisant (ou en créant!) d'autres classes.

