



العدد

16

الاسم: ..... اللقب: .....

القسم: .....

**الستد 1:** قرر تلاميذ نادي أفلاطون بمدرسة الأمل زيارة دار المسنين بالمدينة، فاشترى الأطفال هدايا حسب المنتوجات التالية:

باقاة وردد	سجادة	هاتف جوال	مصحف	قارورة عطر
19500 مي	15500 مي	85850 مي	22550 مي	18950 مي

اختارت مسكة سجادة وباقاة وردد.

تعليمية 1: أحسب ثمن المنتجين

0,75

مع 1

مع 2

0,75

مع 1

مع 2

تعليمية 2: أحسب كم دفعت مسكة إذا منحها البائع تخفيضاً قدراً 2750 مي

0,75

مع 1

مع 2

**الستد 2:** اشتري شهاب قارورة عطر وباقاة وردد ودفع 35200 مي.

تعليمية 1: أحسب ثمن ما اشتراه شهاب

0,75

مع 1

مع 2

تعليمية 2: أحسب قيمة التخفيض الذي منحه البائع لشهاب

**الستد 3:** اقتني سامر هاتفاً جوالاً وباقاة وردد، لكن وبعد التخفيض بقي ينفقه

1550 مي.

تعليمية 1: أَحْسِبْ ثَمَنَ مُشْتَرَيَاتِ سَامِرٍ

0,75

- 1 مع  
  
2 مع

تعليمية 2: أَحْسِبْ الْمَبْلَغَ الَّذِي كَانَ يَمْلِكُهُ سَامِرٌ

0,75

- 1 مع  
  
2 مع

السنن 4: تَكَفَّلَ أُولَيَاءُ التَّلَامِيدِ بِشِرَاءِ بَعْضِ الْغِلَالِ كَمَا يُبَيِّنُهُ الْجَدْوَلُ التَّالِي:

الكمية	ثمن الكغ الواحد	النوع
18 كغ	1480 مي	برتقال
14 كغ	2250 مي	تفاح
12 كغ	9850 مي	مؤخر

تعليمية 1: أَبْحَثْ عَنْ ثَمَنِ شِرَاءِ كَمِيَّةِ الْبُرْتُقالِ

0,75

- 1 مع  
  
2 مع

تعليمية 2: أَبْحَثْ عَنْ ثَمَنِ شِرَاءِ كَمِيَّةِ التَّفَاحِ

0,75

- 1 مع  
  
2 مع

تعليمية 3: أَبْحَثْ عَنْ ثَمَنِ شِرَاءِ كَمِيَّةِ الْمَؤْزِ

0,75

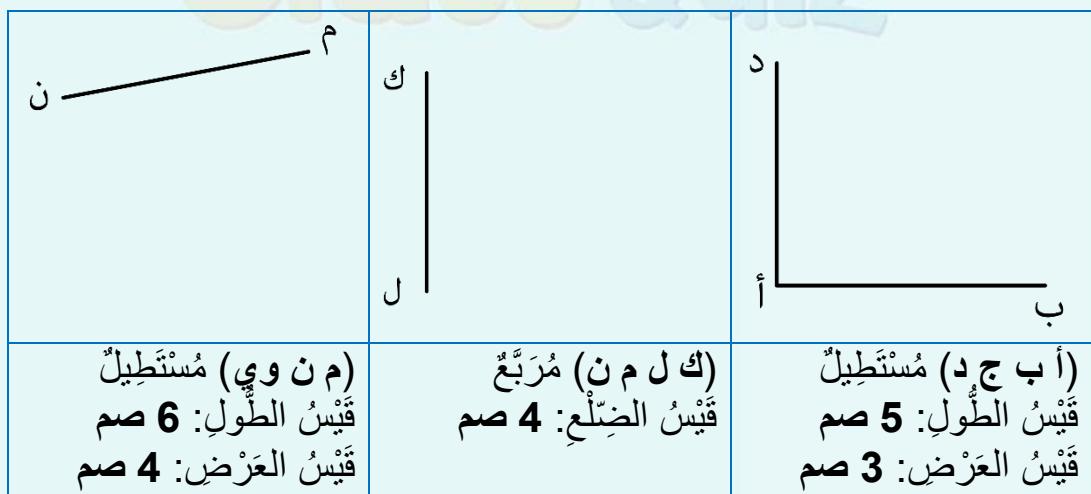
- 1 مع  
  
2 مع

السنن 5: وُضِعَتُ الْغِلَالُ فِي صَنَادِيقٍ مُخْتَلِفةٍ إِلَيْهَا.

تعليمية 1: أَوْاصلُ رَسْمَ الْوُجُوهِ الْمَطْلُوبَةِ

1,5

- 4 مع



**الستد 6:** حَوَّلَ المُشْرِفُونَ عَلَى نَادِي أَفْلَاطُونَ الْغَلَالَ إِلَى عَصِيرٍ وَوَضَعُوهُ فِي قَوَارِيرٍ سِعَةَ القَارُورَةِ الْوَاحِدَةِ 1 ل.

تعليمية 1: أَحَوَّلُ إِلَى النِّتْرِ كَمِيَّةَ العَصِيرِ مِنْ كُلِّ صِنْفٍ:

الكمية بالنتر	الكمية	الصنف
.....	42 ل و 60 دسل	عصير برتقال
.....	301 دسل و 890 صل	عصير موز
.....	2500 صل	عصير ثفاح

مع 3  
\_\_\_\_\_

1.5

تعليمية 1: أَبْحَثُ عَنْ عَدْدِ قَوَارِيرِ عَصِيرِ الْبُرْتَقَالِ إِذَا كَانَتْ سِعَةُ القَارُورَةِ الْوَاحِدَةِ 2 ل

0.75

.....  
.....

مع 1  
\_\_\_\_\_  
مع 2  
\_\_\_\_\_

تعليمية 2: أَبْحَثُ عَنْ عَدْدِ قَوَارِيرِ عَصِيرِ الْمَوْزِ إِذَا كَانَتْ سِعَةُ القَارُورَةِ الْوَاحِدَةِ 3 ل

0.75

.....  
.....

مع 1  
\_\_\_\_\_  
مع 2  
\_\_\_\_\_

تعليمية 3: أَبْحَثُ عَنْ عَدْدِ قَوَارِيرِ عَصِيرِ التَّفَاحِ إِذَا كَانَتْ سِعَةُ القَارُورَةِ الْوَاحِدَةِ 5 ل

0.75

.....  
.....

مع 1  
\_\_\_\_\_  
مع 2  
\_\_\_\_\_

**الستد 7:** احْتَفَظُ المُشْرِفُونَ عَلَى الدَّارِ بِكَمِيَّةٍ مِنَ الْعَصَائِرِ لِتَوزِيعُهَا عَلَى الْمُسِنِينَ وَبَيْعِ الْكَمِيَّاتِ التَّالِيَّةِ بِـ 7 دَلَّلِنَرِ الْوَاحِدِ وَرَصَدُوا ثُمَّنَهَا لِمُسَاعَدَةِ أَطْفَالِ غَرَّةً.

الكمية	النوع
40 ل	عصير البرتقال
31 ل	عصير الموز
22 ل	عصير التفاح

مع 5  
\_\_\_\_\_  
عت 1  
\_\_\_\_\_

2

؟ .....  
.....

مع 5  
\_\_\_\_\_  
عت 2  
\_\_\_\_\_

2

السؤال:

الجواب:

## جدول إسناد الأعداد

مع 5	4 مع	3 مع	2 مع	ج مع 2	ب مع 2	أ مع 2	مع 1	م ت/مع
0	0	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك ---
2:1ع	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	1.75	دون تملك أدنى +--
2:3ع	1	1	1	1	1	1	2	تملك أدنى ++-
	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	3	تملك أقصى +++

## معايير تقييم الرياضيات

- **المعيار 1:** الملاءمة .
- **المعيار 2 :** صحة الحساب.
- **المعيار 3:** الإستعمال الصحيح لوحدات القياس ( إجراء تحويلات متعلقة بأنظمة القياس)
- **المعيار 4:** إستعمال خاصيات الأشكال الهندسية.
- **المعيار 5:** معيار التميّز [عٰبة 1: طرح سؤال ، عٰبة 2: الاجابة على السؤال ] .