



الْإِسْم:

الْعَدَد:

16

الْتَّلْقِب:

الْإِسْم:

الْقُسْم:

**السند 1:** قرر تلميذ نادي أفلاطون بمدرسة الأمل زيارة دار المسنين بالمدينة، فاشترى الأطفال هدايا حسب المنتوجات التالية:

باقاة وردٍ	سجادة	هاتف جوال	مصحف	قارورة عطر
19500 مي	15500 مي	85850 مي	22550 مي	18950 مي

أختار مسكة سجادة وباقاة ورد.

تعليمية 1: أحسب ثمن المنتجين

0,75

مع 1  
  
مع 2

تعليمية 2: أحسب كم دفعت مسكة إذا منحها البائع تخفيضاً قدره 2750 مي

0,75

مع 1  
  
مع 2 ب

**السند 2:** اشتري شهاب قارورة عطر وباقاة ورد ودفع 35200 مي.

0,75

مع 1  
  
مع 2 أ

تعليمية 2: أحسب قيمة التخفيض الذي منحه البائع لشهاب

0,75

مع 1  
  
مع 2 ب

**السند 3:** اقتني سامر هاتفاً جوالاً وباقاة ورد، لكن وبعد التخفيض بقي ينفعه 1550 مي.

تعليمية 1: أَحْسِبْ ثَمَنَ مُشْتَرَيَاتِ سَامِرٍ

مع 1



مع 2



تعليمية 2: أَحْسِبْ الْمَبْلَغَ الَّذِي كَانَ يَمْلِكُهُ سَامِرٌ

مع 1



مع 2



السنن 4: تَكَفَّلَ أَوْلِيَاءُ التَّلَامِيدِ بِشِرَاءِ بَعْضِ الْغِلَالِ كَمَا يُبَيِّنُهُ الْجَدْوَلُ التَّالِي:

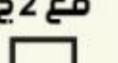
الكمية	ثمن الكغ الواحد	النوع
18 كغ	1480 مي	برتقال
14 كغ	2250 مي	تفاح
12 كغ	9850 مي	موز

تعليمية 1: أَبْحَثْ عَنْ ثَمَنِ شِرَاءِ كَمِيَّةِ الْبُرْتُقَالِ

مع 1

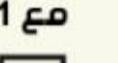


مع 2

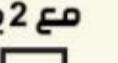


تعليمية 2: أَبْحَثْ عَنْ ثَمَنِ شِرَاءِ كَمِيَّةِ التَّفَاحِ

مع 1



مع 2



تعليمية 3: أَبْحَثْ عَنْ ثَمَنِ شِرَاءِ كَمِيَّةِ الْمَوْزِ

مع 1



مع 2



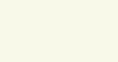
السنن 5: وُضِعَتُ الْغِلَالُ فِي صَنَادِيقٍ مُخْتَلِفَةِ الأَشْكَالِ.

تعليمية 1: أَوْاصلُ رَسْمَ الْوُجُوهِ الْمَطْلُوبَةِ

مع 4



مع 4



**الستد 6:** حَوَّلَ المُشْرِفُونَ عَلَى نَادِي أَفْلَاطُونَ الْغَلَالَ إِلَى عَصِيرٍ وَوَضَعُوهُ فِي قَوَارِيرٍ سِعَةُ الْقَارُورَةِ الْوَاحِدَةِ 1 ل.

تعليمية 1: أَحَوِّلُ إِلَى الْلِّتْرِ كَمِيَّةَ الْعَصِيرِ مِنْ كُلِّ صِنْفٍ:

الكمية باللتر	الكمية	الصنف
.....	42 ل و 60 دسل	عصير برتقال
.....	301 دسل و 890 صل	عصير موز
.....	2500 صل	عصير ثفاح

مع 3  
□ □ □

1.5

تعليمية 1: أَبْحَثُ عَنْ عَدْدِ قَوَارِيرِ عَصِيرِ الْبُرْتُقَالِ إِذَا كَانَتْ سِعَةُ الْقَارُورَةِ الْوَاحِدَةِ 2 ل

0.75

مع 1  
□  
مع 2  
□

تعليمية 2: أَبْحَثُ عَنْ عَدْدِ قَوَارِيرِ عَصِيرِ الْمَوْزِ إِذَا كَانَتْ سِعَةُ الْقَارُورَةِ الْوَاحِدَةِ 3 ل

0.75

مع 1  
□  
مع 2  
□

تعليمية 3: أَبْحَثُ عَنْ عَدْدِ قَوَارِيرِ عَصِيرِ التَّفَاحِ إِذَا كَانَتْ سِعَةُ الْقَارُورَةِ الْوَاحِدَةِ 5 ل

0.75

مع 1  
□  
مع 2  
□

**الستد 7:** احْتَفَظُ المُشْرِفُونَ عَلَى الدَّارِ بِكَمِيَّةٍ مِنَ الْعَصَائِرِ لِتَوْزِيعِهَا عَلَى الْمُسِنِينَ وَبَيْعِ الْكَمِيَّاتِ التَّالِيَةِ بِـ 7 دَلِيلِ الْوَاحِدِ وَرَصَدُوا ثَمَنَهَا لِمُسَاعَدَةِ أَطْفَالِ غَزَّةَ.

الكمية	النوع
40 ل	عصير برتقال
31 ل	عصير موز
22 ل	عصير تفاح

مع 5  
□  
مع 1  
□ □

تعليمية 1: أَطْرَحُ سُؤَالًا مُنَاسِبًا وَأُجِيبُ عَنْهُ

2

مع 5  
□  
مع 2  
□ □

السُّؤَالُ: .....  
الجَوابُ: .....

2

## جدول إسناد الأعداد

مع 5	4 مع	3 مع	2 مع	ج مع 2	ب مع 2	أ مع 2	مع 1	م ت/مع
0	0	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك ---
2:1ع	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	1.75 1.5 1.25 1 0.75 0.5 0.25	دون تملك أدنى +--
2: 3ع	1	1	1	1	1	1	2	تملك أدنى ++-
	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	3 2.75 2.5 2.25	تملك أقصى +++

## معايير تقييم الرياضيات

- المعيار 1: الملاءمة .
- المعيار 2 : صحة الحساب.
- المعيار 3: الإستعمال الصحيح لوحدات القياس ( إجراء تحويلات متعلقة بأنظمة القياس )
- المعيار 4: إستعمال خصائص الأشكال الهندسية.
- المعيار 5: معيار التمييز [ عتبة 1: طرح سؤال ، عتبة 2: الاجابة على السؤال ] .