



العدد

16

الاسم: اللقب:

القسم:

السند 1: قرّر تلاميذ نادي أفلاطون بمدرسة الأمل زيارة دار المسنين بالمدينة، فاشترى الأطفال هدايا حسب المنتوجات التالية:

قارورة عطر	مصحف	هاتف جوال	سجادة	باقة ورد
18950 مي	22550 مي	85850 مي	15500 مي	19500 مي

✚ اختارت مسكة سجادة وباقة ورد.

تعلّمة 1: أحسب ثمن المنتجين

0,75

مع 1

☐

مع 2

☐

تعلّمة 2: أحسب كم دفعت مسكة إذا منحها البائع تخفيضاً قدره 2750 مي

0,75

مع 1

☐

مع 2

☐

السند 2: اشترى شهاب قارورة عطر وباقة ورد ودفع 35200 مي.

تعلّمة 1: أحسب ثمن ما اشتراه شهاب

0,75

مع 1

☐

مع 2

☐

تعلّمة 2: أحسب قيمة التخفيض الذي منحه البائع لشهاب

0,75

مع 1

☐

مع 2

☐

السند 3: افتنى سامر هاتفاً جوالاً وباقة ورد، لكن وبعد التخفيض بقي ينقصه

1550 مي.

تعلیمة 1: أَحْسَبُ ثَمَنَ مُشْتَرِيَاتِ سَامِرٍ

مع 1
مع 2
مع 12

0,75

تعلیمة 2: أَحْسَبُ الْمَبْلَغِ الَّذِي كَانَ يَمْلِكُهُ سَامِرٌ

مع 1
مع 2
مع 2

0,75

السند 4: تَكْفَلُ أَوْلِيَاءُ التَّلَامِيذِ بِشِرَاءِ بَعْضِ الْغَلَالِ كَمَا يُبَيِّنُهُ الْجَدُولُ التَّالِي:

النَّوعُ	ثَمَنُ الْكَغِ الْوَاحِدُ	الكَمِّيَّةُ
بُرْتُقَالٌ	1480 مي	18 كغ
تُفَاحٌ	2250 مي	14 كغ
مَوْزٌ	9850 مي	12 كغ

تعلیمة 1: أُبْحَثُ عَنْ ثَمَنِ شِرَاءِ كَمِّيَّةِ الْبُرْتُقَالِ

مع 1
مع 2
مع 2

0,75

تعلیمة 2: أُبْحَثُ عَنْ ثَمَنِ شِرَاءِ كَمِّيَّةِ التُّفَاحِ

مع 1
مع 2
مع 2

0,75

تعلیمة 3: أُبْحَثُ عَنْ ثَمَنِ شِرَاءِ كَمِّيَّةِ الْمَوْزِ

مع 1
مع 2
مع 2

0,75

السند 5: وَضِعَتْ الْغَلَالُ فِي صَنَادِيْقٍ مُخْتَلِفَةِ الْأَشْكَالِ.

تعلیمة 1: أَوَاصِلُ رَسْمِ الْوُجُوهِ الْمَطْلُوبَةِ

		
(م ن وي) مُسْتَطِيلٌ قَيِّسُ الطُّوْلِ: 6 صم قَيِّسُ الْعَرْضِ: 4 صم	(ك ل م ن) مُرَبَّعٌ قَيِّسُ الضِّلْعِ: 4 صم	(أ ب ج د) مُسْتَطِيلٌ قَيِّسُ الطُّوْلِ: 5 صم قَيِّسُ الْعَرْضِ: 3 صم

مع 4

1.5

السند 6: حَوَّلَ الْمُشْرِفُونَ عَلَى نَادِي أَفْلَاطُونِ الْغَلَالَ إِلَى عَصِيرٍ وَوَضَعُوهُ فِي قَوَارِيرَ سِعَةِ الْقَارُورَةِ الْوَاحِدَةِ 1 ل.

تعليمية 1: أَحْوَلُ إِلَى اللَّتْرِ كَمِّيَّةَ الْعَصِيرِ مِنْ كُلِّ صِنْفٍ:

الصَّنْفُ	الْكَمِّيَّة	الْكَمِّيَّة بِاللِّتْرِ
عَصِيرُ بُرْتُقَالٍ	42 ل و 60 دسل
عَصِيرُ مَوْزٍ	301 دسل و 890 صل
عَصِيرُ تَفَّاحٍ	2500 صل

مع 3
□ □ □

1.5

تعليمية 1: أَبْحَثْ عَنْ عَدَدِ قَوَارِيرِ عَصِيرِ الْبُرْتُقَالِ إِذَا كَانَتْ سِعَةُ الْقَارُورَةِ الْوَاحِدَةِ 2 ل

0,75

مع 1

☐

مع 2

☐

تعليمية 2: أَبْحَثْ عَنْ عَدَدِ قَوَارِيرِ عَصِيرِ الْمَوْزِ إِذَا كَانَتْ سِعَةُ الْقَارُورَةِ الْوَاحِدَةِ 3 ل

0,75

مع 1

☐

مع 2

☐

تعليمية 3: أَبْحَثْ عَنْ عَدَدِ قَوَارِيرِ عَصِيرِ التَّفَّاحِ إِذَا كَانَتْ سِعَةُ الْقَارُورَةِ الْوَاحِدَةِ 5 ل

0,75

مع 1

☐

مع 2

☐

السند 7: اِحْتَفَظَ الْمُشْرِفُونَ عَلَى الدَّارِ بِكَمِّيَّةٍ مِنَ الْعَصَائِرِ لِتَوَازِيْعِهَا عَلَى الْمُسْنِينَ وَبَيْعِ الْكَمِّيَّاتِ التَّالِيَةِ بِ 7 د لِلتْرِ الْوَاحِدِ وَرَصَدُوا ثَمَنَهَا لِمُسَاعَدَةِ أَطْفَالِ غَزَّةَ.

النَّوْعُ	الْكَمِّيَّة
عَصِيرُ الْبُرْتُقَالِ	40 ل
عَصِيرُ الْمَوْزِ	31 ل
عَصِيرُ التَّفَّاحِ	22 ل

تعليمية 1: أَطْرَحُ سُؤَالَ مُنَاسِبًا وَأُجِيبُ عَنْهُ

السُّؤَالُ:

2

2

الجَوَابُ:

مع 5

☐

عت 1

☐

مع 5

☐

عت 2

☐

جدول إسناد الأعداد

م ت/مع	مع 1													مع 2 أ	مع 2 ب	مع 2 ج	مع 2 د	مع 3	مع 4	مع 5
انعدام التملك ---	0													0	0	0	0	0	0	0
دون تملك أدنى +--	0.25	0.5	0.75	1	1.25	1.5	1.75	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	ع 1: 2
تملك أدنى ++-	2													1	1	1	1	1	1	ع 2: 3
تملك أقصى +++	2.25	2.5	2.75	3	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	

معايير تقييم الرياضيات

- المعيار 1: الملاءمة .
- المعيار 2 : صحة الحساب.
- المعيار 3: الإستعمال الصحيح لوحدات القيس (إجراء تحويلات متعلقة بأنظمة القيس)
- المعيار 4: إستعمال خاصيات الأشكال الهندسية.
- المعيار 5: معيار التميّز [عتبة 1: طرح سؤال ، عتبة 2: الاجابة على السؤال] .