

العدد

10

الإسم: ..... اللقب: .....

القسم: .....

النص:

فَقَسَ بَيْضُ الْفَرَّاشَةِ وَبَدَأَتْ الْيَرَقَاتُ الصَّغِيرَةُ تَسْعَى لِرِزْقِهَا وَكَانَتْ الْأُمُّ تَرْقُبُ حَرَكَتَهَا وَتَنْتَظِرُ تَحَوُّلَهَا مِنْ دِيْدَانٍ زَاحِفَةٍ إِلَى فَرَّاشَاتِ ذَاتِ أَجْنَحَةٍ نَصَحَتْ الْفَرَّاشَةُ صِغَارَهَا بِعَدَمِ التَّوَعُّلِ فِي الْحَدِيقَةِ الْتَزَمَتِ الْيَرَقَاتُ الصَّغِيرَةُ بِنَصِيحَةِ الْأُمِّ.

تعليمية 1: اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ ثَلَاثَةَ أَفْعَالٍ فِي الْمَاضِي

0,75

.....	.....	.....
-------	-------	-------

مع 1 ب

--	--	--

تعليمية 2: أَحَدِّدْ جُمْلَ النَّصِّ بِوَضْعِ الْعَلَامَةِ (≠)

فَقَسَ بَيْضُ الْفَرَّاشَةِ وَبَدَأَتْ الْيَرَقَاتُ الصَّغِيرَةُ تَسْعَى لِرِزْقِهَا وَكَانَتْ الْأُمُّ تَرْقُبُ حَرَكَتَهَا وَتَنْتَظِرُ تَحَوُّلَهَا مِنْ دِيْدَانٍ زَاحِفَةٍ إِلَى فَرَّاشَاتِ ذَاتِ أَجْنَحَةٍ نَصَحَتْ الْفَرَّاشَةُ صِغَارَهَا بِعَدَمِ التَّوَعُّلِ فِي الْحَدِيقَةِ الْتَزَمَتِ الْيَرَقَاتُ الصَّغِيرَةُ بِنَصِيحَةِ الْأُمِّ.

1.5

مع 1 ا

--	--	--

تعليمية 3: أُصَنِّفُ الْجُمْلَ التَّالِيَةَ فِي الْجَدْوَلِ

+ تتكوَّنُ دَوْرَةُ حَيَاةِ الْفَرَّاشَةِ مِنْ أَرْبَعَةِ مَرَاكِزٍ.

+ بَيْضَةُ فَيْرَقَةٍ فَشَرْنَقَةٌ ثُمَّ فَرَّاشَةٌ طَائِرَةٌ.

+ يَكْتَمِلُ نُمُو الْفَرَّاشَةِ فِي الشَّرْنَقَةِ.

0,75

جُمْلَةٌ غَيْرُ تَامَةٍ	جُمْلَةٌ تَامَةٌ
.....	.....
.....	.....
.....	.....

مع 1 ا

--	--	--

تعلیمة 3: أَرِبْطُ بَيْنَ جُزْنِي الْجُمْلَةِ حَتَّى تَكُونَ تَامَةً

نَصَحَ الْأَبُ ابْنَهُ • مِنْ شَيْمِ الْأَقْوِيَاءِ •

0.75

بِالْعِلْمِ • بِالاجْتِهَادِ فِي تَحْصِيلِ الْعِلْمِ •

الثَّبَاتُ وَالصَّبْرُ • نَهَزِمُ ضَعْفَنَا •

مع 2  
□ □ □

تعلیمة 4: اخْتَارُ صِيغَةَ الْمَاضِي مِنَ الْفِعْلِ وَأَتِمِّ بِهِ النَّصَّ:

(تَتَوَعَّلُ / تَوَعَّلَتْ) الْيَرَقَةُ فِي عُمُقِ الْحَدِيقَةِ حَتَّى (فَقَدْتُ / تَفَقَّدَ) الْإِتِّصَالَ بِأُمِّهَا  
وَأَخَوَاتِهَا (فَنَالَتْ / فَسَتَنَالُ) جَزَاءَ عِبْنَتِهَا وَاسْتَهْتَارَهَا

0.75

مع 1 ب  
□ □ □

تعلیمة 5: أَجْعَلُ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ تَامَةً:

..... حَدَرْتُ الْفَرَّاشَةَ الْأُمَّ صِغَارَهَا مِنْ .....  
..... لَا يَسْتَطِيعُ ..... حِمَايَةَ أَنْفُسِهِمْ.  
..... فِي الْحَدِيقَةِ.

0.75

مع 2  
□ □ □

تعلیمة 5: أَكْتُبْ كُلَّ ضَمِيرٍ أَمَامَ الْفِعْلِ الْمُنَاسِبِ لَهُ:

(أَنْتُمْ-نَحْنُ-هُمَا-أَنْتِ-أَنْتَنِ)

..... عَاضَدَتِ الْقَضِيَّةَ الْفِلَسْطِينِيَّةَ بِكُلِّ جُهِدِكَ.

..... فَقَدْتُمَا مَنْزِلَكُمَا.

..... سَانَدَا جَارَهُمَا الْمَسْكِينِ.

..... جَمَعْنَا تَبَرُّعَاتٍ ضَخْمَةً لِأَخْوَانِنَا فِي فِلَسْطِينَ.

..... كُنْتُنَّ بَطَلَاتٍ فِي مُوَاجَهَةِ الْعَدُوِّ الظَّالِمِ.

1.25

مع 2 ب  
□ □ □

تعلیمة 6: أَسْنِدُ الْأَفْعَالَ الْمَوْجُودَةَ بَيْنَ قَوْسَيْنِ إِلَى الضَّمَاوِرِ الْمُقْتَرَحَةِ:

أَنَا (دَعَوْتُ) لِلشَّعْبِ الْفِلَسْطِينِيِّ بِالنَّصْرِ الْقَرِيبِ.

..... هِيَ (.....) لِلشَّعْبِ الْفِلَسْطِينِيِّ بِالنَّصْرِ الْقَرِيبِ.

..... أَنْتُمْ (.....) لِلشَّعْبِ الْفِلَسْطِينِيِّ بِالنَّصْرِ الْقَرِيبِ.

مع 2 ب  
□ □ □

1

هُم (تَشَرَّدُوا) مِنْ دِيَارِهِمْ.

أَنْتَ (.....) مِنْ دَارِكَ.

هُنَّ (.....) مِنْ دِيَارِهِنَّ.

تعليمه 8: أُنتِجْ نَصًّا يَتَكَوَّنُ مِنْ ثَلَاثِ جُمَلٍ تَامَّةٍ تَحْتَوِي فِعْلَيْنِ عَلَى الْأَقْلَى فِي الْمَاضِي،  
أَعْبُرْ فِيهِ عَنِ الْمَشْهَدِ التَّالِي: (أَحْدِثِ الْجُمْلَ بِوَضْعٍ ≠).



مع 2 ج

--	--	--

مع 2 ج

--	--	--

## جدول إسناد الأعداد

مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1 ب	مع 1 أ	
0	0	0	0	0	انعدام التَّمَك - - -
1	- 0.5 - 0.25 - 1 - 0.75 1.25	0.5 - 0.25 0.75 -	0.5 - 0.25 0.75 -	- 0.5 - 0.25 - 1 - 0.75 1.25	دون التَّمَك الأدنى - - +
2	1.5	1	1	1.5	التَّمَك الأدنى + +
2.5	- 2 - 1.75 2.25	1.5 - 1.25	1.5 - 1.25	- 2 - 1.75 2.25	التَّمَك الأقصى + + +

## تفاصيل معايير تقييم قواعد اللغة

- مع 1 : تعرف الظاهرة اللغوية
  - مع 1 أ: النحو والجمل
  - مع 1 ب: الصّرف والتّصريف
- مع 2 أ: توظيف الظاهرة اللغوية (النحو والجمل)
- مع 2 ب: توظيف الظاهرة اللغوية (الصّرف والتّصريف)
- مع 2 ج: النحو والجمل و/أو الصّرف والتّصريف