

**النص:**

فَقَسَ بَيْضُ الْفَرَاشَةِ وَبَدَأَتِ الْيَرَقَاتُ الصَّغِيرَةُ تَسْعَى لِرِزْقِهَا وَكَانَتِ الْأُمُّ تَرْقُبُ حَرَكَتَهَا وَتَنْتَظِرُ تَحْوِلَهَا مِنْ دِيدَانٍ زَاحِفَةٍ إِلَى فَرَاشَاتٍ ذَاتٍ أَجْنَاحٍ نَصَحتِ الْفَرَاشَةُ صِغَارَهَا بِعَدَمِ التَّوْعِلِ فِي الْحَدِيقَةِ التَّرَمَتِ الْيَرَقَاتُ الصَّغِيرَةُ بِنَصِيحَةِ الْأُمِّ.

تعليمية 1: أستخرج من النص ثلاثة أفعال في الماضي

0.75
0.75

التَّرَمَتْ (0.25 ن)

بَدَأَتْ / نَصَحتْ (0.25 ن)

فَقَسَ (0.25 ن)

تعليمية 2: أحدد جمل النص بوضع العلامة (#)

1.5
1.5

فَقَسَ بَيْضُ الْفَرَاشَةِ # وَبَدَأَتِ الْيَرَقَاتُ الصَّغِيرَةُ تَسْعَى لِرِزْقِهَا # وَكَانَتِ الْأُمُّ تَرْقُبُ حَرَكَتَهَا # وَتَنْتَظِرُ تَحْوِلَهَا مِنْ دِيدَانٍ زَاحِفَةٍ إِلَى فَرَاشَاتٍ ذَاتٍ أَجْنَاحٍ # نَصَحتِ الْفَرَاشَةُ صِغَارَهَا بِعَدَمِ التَّوْعِلِ # فِي الْحَدِيقَةِ التَّرَمَتِ الْيَرَقَاتُ الصَّغِيرَةُ بِنَصِيحَةِ الْأُمِّ # (تسند 0.25 ن) على كل علامة في مكانها الصحيح

تعليمية 3: أصنف الجمل التالية في الجدول

+ تتكون دورة حياة الفراشة من أربعة مراحل.

+ بيضة فيرقة فشرنقة ثم فراشة طائرة.

+ يكتمل نمو الفراشة في الشرنقة.

0.75
0.75

جملة غير تامة

جملة تامة

بيضة فيرقة فشرنقة ثم فراشة طائرة
(0.25 ن)

تتكون دورة حياة الفراشة من أربعة مراحل.
(0.25 ن)

يكتمل نمو الفراشة في الشرنقة.

(0.25 ن)

تعليمية 3: أربط بين جزئي الجملة حتى تكون تامةً.

نَصَحَ الْأَبُ ابْنَهُ
بِالْعِلْمِ
• مِنْ شِيمِ الْأَقْوَيَاءِ (0.25 ن)

0.75
0.75
• بِالاجْتِهادِ فِي تَحْصِيلِ الْعِلْمِ (0.25 ن)

الثَّبَاثُ وَالصَّبَرُ
• نَهَزْمُ ضَعْفَنَا (0.25 ن)

تعليمية 4: اختار صيغة الماضي من الفعل وأتم به النص:
(0.25 ن)

0.75
0.75
(تَوَعَّلُ / تَوَعَّلْتُ) الْبَرَقةُ فِي عُمْقِ الْحَدِيقَةِ حَتَّى (فقدتُ / تَفَقَّدَ) الاتِّصالَ بِأُمِّهَا وَأَخْوَاتِهَا

(فَنَالَّتُ / فَسَنَالَّتُ) جَرَاءَ عَبْثَهَا وَاسْتِهْتَارَهَا (0.25 ن)

تعليمية 5: أجعل الجملة تامةً:

حَدَرَتُ الْفَرَاشَةُ الْأُمُّ صِغَارَهَا مِنْ الابْتَعَادِ عَنْهَا. (0.25 ن)

لَا يَسْتَطِعُ الْأَطْفَالُ الصِّغَارُ حِمَاءَةَ أَنْفُسِهِمْ. (0.25 ن)

طَيُورُ شَادِيَّةٍ فِي الْحَدِيقَةِ. (0.25 ن)

تقديم كل إجابة تتوافق مع المطلوب

تعليمية 5: أكتب كُلَّ ضَمِيرٍ أَمَامَ الفِعْلِ الْمُنَاسِبِ لَهُ:

(أَنْتُمَا-نَحْنُ-هُمَا-أَنْتِ-أَنْثِنَّ)

أَنتِ عَاصَدْتِ الْقَضِيَّةَ الْفِلَسْطِينِيَّةَ بِكُلِّ جُهْدِكِ. (0.25 ن)

أَنْتُمَا فَقَدْتُمَا مَنْزِلَكُمَا. (0.25 ن)

هُمَا سَانَدَا جَارَهُمَا الْمِسْكِينِ. (0.25 ن)

نَحْنُ جَمَعْنَا تَبَرُّعَاتِ ضَحْمَةٍ لِإِحْوَانِنَا فِي فِلَسْطِينِ. (0.25 ن)

أَنْثِنَّ كُنْتُنَّ بَطَلَاتٍ فِي مُواجِهَةِ الْعَدُوِ الظَّالِمِ. (0.25 ن)

تعليمية 6: أُسِّنِدِ الْأَفْعَالِ الْمُوْجُودَةِ بَيْنَ قَوْسَيْنِ إِلَى الضَّمَائِرِ الْمُقْتَرَّةِ:

أَنَا (دَعَوْتُ) لِلشَّعَبِ الْفِلَسْطِينِيِّ بِالنَّصْرِ الْقَرِيبِ.

هِيَ (دَعَتْ) لِلشَّعَبِ الْفِلَسْطِينِيِّ بِالنَّصْرِ الْقَرِيبِ. (0.25 ن)

أَنْتُمْ (دَعَوْتُمْ) لِلشَّعَبِ الْفِلَسْطِينِيِّ بِالنَّصْرِ الْقَرِيبِ. (0.25 ن)

هُمْ (تَشَرَّدُوا) مِنْ دِيَارِهِمْ.

أَنْتَ (تَشَرَّدْتَ) مِنْ دَارِكَ. (0.25 ن)

هُنَّ (تَشَرَّدْنَ) مِنْ دِيَارِهِنَّ. (0.25 ن)

تعليمية 8: أنتج نصًا يتكون من ثلاثة جملٍ تامةٍ تحتوي فعلين على الأقل في الماضي، أعتبر فيه عن المشهد التالي: (أحدُ الجمل بوضع ≠).



أشْرَقَتْ الشَّمْسُ بِثُورِهَا الوضَاحِ ≠ فَانْطَلَقَ الْأَطْفَالُ يَلْعَبُونَ ≠ وَيَمْرُحُونَ في



2.5
2.5

الحِدِيقَةِ الْوَاسِعَةِ ≠ وَقَدْ غَطَّتِ الْفَرْخَةُ وُجُوهَهُمْ ≠

تقبل كل المحاولات التي تتلائم مع المشهد والمطلوب. ولا يقبل الإنتاج إلا إذا تضمن ثلاثة جمل تامة و فعلين في الماضي.

تسند (0.5 ن) لكل جملة تامة و (0.5 ن) لكل فعل في الماضي و(0.5 ن) لوضع العلامة (≠)