

**السند 1:** شارك شادي في رحلة مدرسية إلى مدينة نابل، فسلمته أمه 6250 مي وأعطاه والده مبلغًا يقل عن مبلغ الأم بـ 2870 مي.

**تعلّية 1:** أحسب مبلغ الأب.

$$\begin{array}{r} 6 \quad 2 \quad 5 \quad 0 \\ - 1 \quad 2 \quad 8 \quad 7 \quad 0 \\ \hline = 3 \quad 3 \quad 8 \quad 0 \end{array}$$

**مبلغ الأب:**  $3380 = 2870 - 6250$  مي

تسند (0.5 ن) لحسن اختيار العبارات اللفظية والأعداد و (0.5 ن) لانجاز العمليات وصحة النتيجة

$$\begin{array}{r} 3 \quad 3 \quad 8 \quad 0 \\ + 6 \quad 2 \quad 5 \quad 0 \\ \hline = 9 \quad 6 \quad 3 \quad 0 \end{array}$$

**تعلّية 2:** أحسب مبلغ شادي الجملي:

**مبلغ شادي الجملي:**  $9630 = 6250 + 3380$  مي

تسند (0.5 ن) لحسن اختيار العبارات اللفظية والأعداد و (0.5 ن) لانجاز العمليات وصحة النتيجة

**السند 2:** نزل شادي من الحافلة وأتجه صوب المدينة العتيقة متبعًا المسلك التالي:

→ → ↑ → → ↑ ↑

						المدينة العتيقة	هـ	
							د	
							ج	
							ب	
							أ	
8	7	6	5	4	3	2	1	0

**تعلّية 3:** أحدّد عقدة الحافلة على الشبكة.

الحافلة (8, ب) (1 ن)

**تعلّية 4:** أرسم المسلك المقدم على الشبكة.

(1 ن)

**تعلّية 5:** أحدّد زوج العقدة التالية: المدينة

العتيقة (3, هـ) (1 ن)

**السند 3:** تجول شادي في المدينة العتيقة فأعجب بالأواني الفخارية واشترى تحفة بـ

4250 مي وإطار صورة ثمنه يقل عن ثمن التحفة بـ 845 مي.

$$\begin{array}{r} 4 \quad 2 \quad 5 \quad 0 \\ - 1 \quad 8 \quad 4 \quad 5 \\ \hline = 3 \quad 4 \quad 0 \quad 5 \end{array}$$

**تعلّية 6:** أحسب ثمن الإطار.

**ثمن الإطار:**  $3405 = 845 - 4250$  مي

تسند (0.5 ن) لحسن اختيار العبارات اللفظية والأعداد و (0.5 ن) لانجاز العمليات وصحة النتيجة

**تعلّية 7:** أحسب ثمن المشتريات.

0.5  
0.5

$$\begin{array}{r} + \quad 3 \quad 4 \quad 0 \quad 5 \\ \quad 4 \quad 2 \quad 5 \quad 0 \\ \hline = 7 \quad 6 \quad 5 \quad 5 \end{array}$$

ثَمَنُ الْمُشْتَرَيَاتِ:  $7655 = 4250 + 3405$  مي

0.5  
0.5

تسند (0.5 ن) لحسن اختيار العبارات اللفظية والأعداد و (0.5 ن) لانجاز العمليات وصحة النتيجة

$$\begin{array}{r} 7 \quad 6 \quad 5 \quad 5 \\ - 1 \quad 9 \quad 5 \quad 0 \\ \hline = 6 \quad 7 \quad 0 \quad 5 \end{array}$$

0.5  
0.5

عِنْدَ الدَّفْعِ خَفَضَ لَهُ الْبَائِعُ 950 مي.

تَعْلِيمَةٌ 8: أَحْسَبُ ثَمَنَ الْمُشْتَرَيَاتِ بَعْدَ التَّخْفِيزِ.

0.5  
0.5

ثَمَنُ الْمُشْتَرَيَاتِ بَعْدَ التَّخْفِيزِ :  $6705 = 950 - 7655$  مي

0.5  
0.5

تسند (0.5 ن) لحسن اختيار العبارات اللفظية والأعداد و (0.5 ن) لانجاز العمليات وصحة النتيجة

$$\begin{array}{r} 9 \quad 6 \quad 3 \quad 0 \\ - 1 \quad 6 \quad 7 \quad 0 \\ \hline = 2 \quad 9 \quad 2 \quad 5 \end{array}$$

0.5  
0.5

تَعْلِيمَةٌ 9: أَحْسَبُ الْمَبْلَغَ الْمُتَبَقِيَ شَادِي.

الْمَبْلَغُ الْمُتَبَقِيَ لِشَادِي:  $2925 = 6705 - 9630$  مي

تسند (0.5 ن) لحسن اختيار العبارات اللفظية والأعداد و (0.5 ن) لانجاز العمليات وصحة النتيجة

السَّند 4: لِتَرْيَيْنِ الْهَدَايَا إِشْتَرَى شَادِي أَشْرَطَةً أَطْوَالَهَا كَالْتَّالِي:

تَعْلِيمَةٌ 10 : أَكْتُبِ الْقِيَسَ الْمُنَاسِبَ:

3م وَنِصْفَ = 350 صم (1 ن)

275 صم = 27 دسم وَ 5 صم (1 ن)

نِصْفُ مِثْرَ = 50 صم (1 ن)

السَّند 5: أَحَسَّ شَادِي بِالْعَطَشِ فَأَشْتَرَى قَارُورَةَ مَاءٍ وَسَلَّمَ لِلْبَائِعِ 2000 مي فَأَرْجَعَ لَهُ

850 مي.

تَعْلِيمَةٌ 11: أَطْرَحُ سُؤَالَ مُنَاسِبًا لِلْوَضْعِيَّةِ ثُمَّ أَجِيبُ عَنْهُ.

1  
1

$$\begin{array}{r} 2 \quad 0 \quad 0 \quad 0 \\ - 1 \quad 8 \quad 5 \quad 0 \\ \hline = 1 \quad 1 \quad 5 \quad 0 \end{array}$$

السُّؤَالُ: كَمْ ثَمَنُ قَارُورَةِ الْمَاءِ؟ (1 ن)

الإِجَابَةُ: ثَمَنُ قَارُورَةِ الْمَاءِ:  $1150 = 850 - 2000$  مي

3  
3

تسند (0.5 ن) لحسن اختيار العبارات اللفظية و (1 ن) لحسن اختيار الأعداد و (1 ن) لانجاز

العمليات و (0.5 ن) لصحة النتيجة