

النّص:

فَقَسَ بَيَاضُ الْفَرَّاشَةِ وَبَدَأَتْ الْيِرْقَاتُ الصَّغِيرَةُ تَسْعَى لِرِزْقِهَا. وَكَانَتْ الْأُمُّ تَرْقُبُ حَرَكَتَهَا وَتَنْتَظِرُ تَحْوُلَهَا مِنْ دِيدَانٍ زَاحِفَةٍ إِلَى فَرَاشَاتٍ ذَاتِ أَجْنِحَةٍ.

نَصَحَتْ الْفَرَّاشَةُ الْأُمَّ صِغَارَهَا بِعَدَمِ التَّوَعُّلِ فِي الْحَدِيقَةِ قَائِلَةً: "إِذَا ابْتَعَدْتُمْ عَرَّضْتُمْ حَيَاتَكُمْ لِلْخَطَرِ".

الْتَرَمَّتِ الْيِرْقَاتُ الصَّغِيرَةُ بِنَصِيحَةِ الْأُمِّ إِلَّا وَاحِدَةً دَفَعَتْهَا شَرَاهُتُهَا إِلَى مُخَالَفَةِ تِلْكَ النَّصِيحَةِ.

أَتَمَّ شَادِي قِرَاءَةَ الْمَقْطَعِ فَأَغْلَقَ الْقِصَّةَ وَتَوَجَّهَ إِلَى وَالِدَيْهِ قَائِلًا: "لَيْتَنِي كُنْتُ أَسْتَطِيعُ أَنْ أَحْمِيَ هَذِهِ الْيِرْقَةَ ! كَفَانَا فَقَدْ هَذِهِ الْأَيَّامَ".

أَجَابَ شَادِي وَالْحُزْنَ يُلْفُ صَوْتُهُ الْمُرْتَعِشُ: "أَنْسَيْتَ يَا أَبِي مَا يَجْرِي فِي غَزَّةَ الْجَرِيحَةِ؟ أَغَفَلْتَ عَنْ فِلَسْطِينَ الْحَبِيبَةِ؟"

تَقَاطَعَتْ نَظَرَاتُ الْأَبَوَيْنِ وَالْكَلِمَاتُ تَنْحَبِسُ فِي حُنُجْرَتَيْهِمَا. تَعَجَّبَتِ الْأُمُّ مِمَّا سَمِعَتْ، وَأَطْفَأَ الْأَبُ التَّلْفَازَ وَاسْتَوَى عَلَى الْأَرِيكَةِ دَاعِيًا شَادِي إِلَى الْجُلُوسِ بِجَانِبِهِ سَائِلًا إِيَّاهُ: "مَاذَا تَقْصِدُ بِكَلَامِكَ يَا بُنَيَّ؟ مَا لِي أَرَاكَ عَلَى غَيْرِ عَادَتِكَ؟"

دَنَتْ الْأُمُّ مِنْ طِفْلِهَا مُحَاوَلَةً التَّخْفِيفِ عَنْهُ: لَا يَا صَغِيرِي، لَمْ نَنْسَاهَا وَلَنْ نَنْسَاهَا مَا دُمْنَا أَحْيَاءَ، فِلَسْطِينَ هِيَ قَضِيَّتُنَا لَا نَتَوَقَّفُ عَنْ مُسَانَدَتِهَا وَالِدَّاعِ لِأَهْلِهَا بِالسَّلَامَةِ وَالنَّجَاةِ وَأَنْ يَعْمَهَا السَّلَامُ وَالطَّمَأْنِينَةُ فَيَنْتَشِرُ فِيهَا الْخَيْرُ وَيَخْضُرُ زَرْعُهَا وَتُزْهِرُ بِسَاتِنُهَا الْخَلَابَةُ مِنْ جَدِيدٍ".

وَاصَلَ الْأَبُ طَمَآنَةً شَادِي قَائِلًا: "عَلَيْنَا أَنْ نُعَاضِدَ أَهْلَنَا فِي فِلَسْطِينَ بِالْاجْتِهَادِ فِي تَخْصِيلِ الْعِلْمِ وَبَدَلِ الْجُهْدِ فِي الْعَمَلِ حَتَّى نَكُونَ أَقْوِيَاءَ نُدَافِعُ عَنْ الْحَقِّ وَنَسْتَعِيدَهُ مِنَ الْمُحْتَلِّ الظَّالِمِ. لَا تَتَوَقَّفْ يَا بُنَيَّ عَنْ الْمُثَابَرَةِ .

وَالْتَّمِيزُ فِي دِرَاسَتِكَ وَلَا تَنْسَاهُمْ مِنْ دُعَائِكَ فَمَا بَعْدَ الظَّلَامِ إِلَّا النُّورُ وَمَا بَعْدَ الظُّلْمِ إِلَّا الْعَدْلُ وَمَا النَّصْرُ إِلَّا مِنْ عِنْدِ اللَّهِ.

مجدي بن عيسى

-بتصرف-

العدد

14

الإسم:

القسم:

1.5

تعلیمة 1: أرتب الأمكنة التالية من 1 إلى 3 حسب ظهورها في النص:

☐

غُرْفَةُ الْجُلُوسِ

☐

الْبَيْضَةُ

☐

الْحَدِيقَةُ

مع 2

☐

تعلیمة 2: أَسْتَخْرِجُ شَخْصِيَّاتِ النَّصِّ وَأُصَنِّفُهَا حَسَبَ مَا هُوَ مَطْلُوبٌ فِي الْجَدُولِ التَّالِي

الشَّخْصِيَّةُ	بَشَرِيَّةٌ	حَيَوَانِيَّةٌ
الْفَرَّاشَةُ الْأُمُّ		
.....		X
الْيَرَقَاتُ		
.....	X	
الْأَبُ		
شَادِي		

مع 2

☐

3

تعلیمة 3: أَرْبِطُ كُلَّ حَدَثٍ بِالشَّخْصِيَّةِ الَّتِي قَامَتْ بِهِ

. الْوَالِدَانِ

.

مُطَالَعَةُ قِصَّةٍ

. شَادِي

.

التَّوَعَّلُ فِي الْحَدِيقَةِ

. الْيَرَقَةُ الصَّغِيرَةُ

.

مُوَاسَاةُ شَادِي وَالتَّخْفِيفُ مِنْ حُزْنِهِ

تعلیمة 4 - أ: مَا سَبَبُ حُزْنِ شَادِي؟

مع 2

☐

مع 2

☐

مع 2 ب

☐

تعلیمة 4 - ب: أَسْتَخْرِجُ الْقَرِينَةَ الدَّالَّةَ عَلَى ذَلِكَ مِنَ النَّصِّ.

تعليمة 5 - أ: مَاذَا فَعَلَتْ الْأُمُّ مَعَ طِفْلِهَا؟

مع 2
☐

0,5

تعليمة 5 - ب: أَدْعِمُ إِجَابَتِي بِالْقَرِينَةِ الدَّالَّةِ عَلَى ذَلِكَ.

مع 2 ب
☐

0,5

تعليمة 6 - أ: مَاذَا أَرَادَ الْأَبُ أَنْ يَفْعَلَ مَعَ ابْنِهِ؟

مع 2
☐

0,5

تعليمة 6 - ب: أَسْتَدِلُّ مِنَ النَّصِّ عَلَى صِحَّةِ إِجَابَتِي.

مع 2 ب
☐

0,5

تعليمة 7 - أ: أَبْحَثُ فِي النَّصِّ عَنْ:

مُرَادِفِ: التَّغْلُغُ وَالتَّعَمُّقُ:
مُرَادِفِ: نَعَاوُنُ وَنُنَاصِرُ:

مع 2
☐

1

تعليمة 7 - ب: أَبْحَثُ عَنْ عَكْسِ الْكَلِمَةِ الْمُسْطَرَّةِ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ:

إِنَّ الْوُجُودَ مُؤْلَمٌ أَشَدَّ الْأَلَمِ.

مع 2
☐

0,5

الوجود ≠

تعليمة 8 - أ: حَسَبَ رَأْيِي، مَا وَجْهَ الشَّبَّهِ بَيْنَ تَصَرُّفِ الْيَرَقَةِ وَمَا يَحْدُثُ فِي
فِلَسْطِينِ؟

مع 3 عت 2
☐

1,5

تعليمة 8 - ب: بِمَاذَا أَنْصَحُ الْيَرَقَةَ؟

مع 3 عت 1
☐

2

جدول إسناد الأعداد

مع 3 إبداء الرأي	مع 2 ج شرح المفردات	مع 2 ب القرائن	مع 2 أ الإجابة عن أسئلة تتعلق بمضمون النص	
عتبة 1 من 0 إلى 1.5 .	0	0	0	انعدام التملك - - -
	0.5	0.5	2 - 1.5 - 1 - 0.5 - 3.5 - 3 - 2.5 - 4.5 - 4	دون التملك الأدنى - - +
عتبة 2 من 0 إلى 2 .	1	1	5	التملك الأدنى - + +
3.5	1.5	1.5	6.5 - 6 - 5.5 7.5 - 7 -	التملك الأقصى + + +

تفصيل معايير تقييم القراءة

• مع 2: معالجة النص:

مع 2 أ: الإجابة عن أسئلة تتعلق بالمضامين.

مع 2 ب: الاستدلال بقرائن.

مع 2 ج: شرح المفردات.

• مع 3: إبداء الرأي:

عتبة 1 + عتبة 2: إبداء الرأي.