



العدد

16

الإسم: ..... اللقب: .....

القسم: .....

**السند 1:** شارك شادي في رحلة مدرسية إلى مدينة نابل، فسلمته أمه 6250 مي واعطاه والده مبلغا يقل عن مبلغ الأم بـ 2870 مي.

تعليمية 1: أحسب مبلغ الأب.

- 1 مع   
2 مع

تعليمية 2: أحسب مبلغ شادي الجملة:

- 1 مع   
2 مع

**السند 2:** نزل شادي من الحافلة وأتجه صوب المدينة العتيقة متبعا المسار التالي:

→ → ↑ → → ↑ ↑

تعليمية 3: أحدد عقدة الحافلة على الشبكة.

الحافلة (8, ب)

- 4 مع

تعليمية 4: أرسم المسار المقدم على الشبكة.

تعليمية 5: أحدد زوج العقدة التالية: المدينة

العتيقة ( ، )

								هـ
								دـ
								جـ
								بـ
								أـ
8	7	6	5	4	3	2	1	0

**السند 3:** تجول شادي في المدينة العتيقة فأعجب بالأواني الفخارية وأشتري ثحفة بـ 4250 مي وإطار صورة ثمنه يقل عن ثمن الثحفة بـ 845 مي.

تعليمية 6: أحسب ثمن الإطار.

- 0.5 مع

مع 2

مع 1

مع 2

مع 1

مع 2

مع 1  
  
مع 2

0.5

**تعلیمة 7: أحسب ثمن المشتريات.**

0.5

**عند الدفع خفّض له البائع 950 مي.**

0.5

**تعلیمة 8: أحسب ثمن المشتريات بعد التخفيض.**

0.5

**تعلیمة 9: أحسب المبلغ المتبقى شادي.**

0.5

0.5

**السند 4: لتربين الهدايا إشتري شادي أشرطة أطوالها كالتالي:**

**تعلیمة 10 : أكتب القياس المناسب:**

**3 م ونصف = ..... سم**

3

**275 سم = ..... دسم و ..... سم**

مع 3

**نصف متر = ..... سم**

**السند 5: أحس شادي بالعطش فاشترى قارورة ماء وسلّم للبائع 2000 مي فأرجع له 850 مي.**

**تعلیمة 11: أطرح سؤالاً مناسباً للوضعية ثم أجيب عنه.**

1

**السؤال:** ..... ?

3

**الإجابة:** ..... .

مع 5  
  
مع 1  
  
مع 2

## جدول إسناد الأعداد

مع 5	مع 4	مع 3	مع 2	مع 1	
0	0	0	0	0	انعدام التملك ---
١ عتبة:	1	1	1.5 / 1 / 0.5	1 / 0.5 / 0.25	دون التملك الادنى + - -
٢ عتبة:	2	2	2	1.5	التملك الادنى + + -
المجموع 4	3	3	3 / 2.5	3 / 2.5	التملك الاقصى + + +

## معايير تقييم الرياضيات

- + المعيار 1: الملاءمة .
- + المعيار 2 : صحة الحساب ( الجمع،الطرح ، الضرب)
- + المعيار 3: إجراء عمليات تحويل لوحدات القياس.
- + المعيار 4: رسم المسالك على الشبكة.
- + المعيار 5: معيار التميّز [عتبة 1: طرح سؤال مناسب ذي مرحلتين ، عتبة 2: الإجابة عن سؤال متعدد المراحل، صياغة أجوبة وجيهة ودقيقة ] .

