

1.5
1.5

تعليمية 1: أرتّب الأمكنة التالية من 1 إلى 3 حسب ظهورها في النص:

- | | | |
|---------|---|-------------|
| (ن 0.5) | 3 | غرفة الجلوس |
| (ن 0.5) | 1 | البيضة |
| (ن 0.5) | 2 | الحديقة |

3
3

حيوانية	بشرية	الشخصية
	X	الفراشة الأم
X		اليرقة الصغيرة (ن 0.5)
X (ن 0.5)		اليرقات
	X	أم شادي أو الأم (ن 0.5)
	X (ن 0.5)	الأب
	X (ن 0.5)	شادي

1.5
1.5

تعليمية 3: أربط كل حدث بالشخصية التي قام به

0.5
0.5

- الوالدان (ن 0.5) مطالعة قصة
- شادي (ن 0.5) التوغل في الحديقة
- اليরقة الصغيرة (ن 0.5) مؤاساة شادي والخفيف من حزنه

تعليمية 4 - أ: ما سبب حزن شادي؟

سبب حزن شادي هو ما يتعرض له الشعب الفلسطيني من ظلم وقتل وتشريد...

(قبول كل إجابة تصف ما يتعرض له الشعب الفلسطيني)

0.5
0.5

تعليمية 4 - ب: أستخرج القرينة الدالة على ذلك من النص.

أجاب شادي والحزن يُلف صوت المزعش: "أنسيت يا أبي ما يجري في غزة الجريحة؟

أغفلت عن فلسطين الحبيبة".

تعليمية 5 - أ: مَا ذَرْفَتِ الْأُمُّ مَعَ طِفْلِهَا؟

حاوَلَتِ الْأُمُّ التَّخْفِيفَ عَنْ ابْنِهَا.

(قبول كل إجابة في علاقة بالمطلوب)

0,5
0,5

تعليمية 5 - ب: أَدْعُمُ إِجَابَتِي بِالْقَرِينَةِ الدَّالَّةِ عَلَى ذَلِكَ.

"دَنَتِ الْأُمُّ مِنْ طِفْلِهَا مُحَاوِلَةً التَّخْفِيفَ عَنْهُ"

0,5
0,5

أَو "دَنَتِ الْأُمُّ مِنْ طِفْلِهَا مُحَاوِلَةً التَّخْفِيفَ عَنْهُ: لَا يَا صَغِيرِي، لَمْ تَنْسَاهَا وَلَنْ تَنْسَاهَا مَا دُمْنَا أَحْيَاءً، فَلِسْطِينٌ هِيَ قَضَيْتُنَا لَا نَتَوَقَّفُ عَنْ مُسَانَدَتِهَا وَالْدُّعَاءِ لِأَهْلِهَا بِالسَّلَامَةِ وَالثَّجَاجَةِ وَأَنْ يَعْمَلَهَا السَّلَامُ وَالظُّمَانِيَّةُ فَيَنْتَشِرُ فِيهَا الْخَيْرُ وَيَخْضُرُ زَرْعُهَا وَتَرْزِهُ بَسَاتِينُهَا الْخَلَابَةُ مِنْ جَدِيدٍ"

0,5
0,5

تعليمية 6 - أ: مَا ذَرَّ أَرَادَ الْأَبُ أَنْ يَفْعَلَ مَعَ ابْنِهِ؟

أَرَادَ الْأَبُ طَمَانَةَ ابْنِهِ وَحَثَّهُ عَلَى الاجْتِهَادِ فِي درَاسَتِهِ فَالْعِلْمُ سِلَاحٌ قُوَّةٌ.

(قبول كل إجابة في علاقة بالمطلوب)

0,5
0,5

تعليمية 6 - ب: أَسْتَدِلُّ مِنَ النَّصِّ عَلَى صِحَّةِ إِجَابَتِي.

"وَاصْلَ الْأَبُ طَمَانَةَ شَادِيَ قَائِلاً": عَلَيْنَا أَنْ نُعَاصِدَ أَهْلَنَا فِي فِلَسْطِينَ بِالاجْتِهَادِ فِي تَحْصِيلِ الْعِلْمِ وَبَذْلِ الجُهْدِ فِي الْعَمَلِ حَتَّى نَكُونَ أَقْوِيَاءَ نُدَافِعُ عَنِ الْحَقِّ وَنَسْتَعِيدهُ مِنْ الْمُحْتَلِ الظَّالِمِ.

1
1

تعليمية 7 - أ: أَبْحَثُ فِي النَّصِّ عَنْ:

+ مُرَادِفٌ: التَّغْلُغُنُ وَالثَّعْمَقُ: التَّوْغُلُ. (0.5 ن)

+ مُرَادِفٌ: نُعَاوِنُ وَنُنَاصِرُ: نُعَاصِدُ. (0.5 ن)

0,5
0,5

تعليمية 7 - ب: أَبْحَثُ عَنْ عَكْسِ الْكَلِمَةِ الْمُسَطَّرَةِ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَّةِ:

إِنَّ الْوُجُودَ مُؤْلِمٌ أَشَدَّ الْأَلَمِ.

الوجود ≠ الفقد

تعليمية 8 - أ: حَسَبَ رَأِيِّي، مَا وَجْهُ الشَّبَهِ بَيْنَ تَصَرُّفِ الْبَرَقةِ وَمَا يَحْدُثُ فِي فِلَسْطِينَ؟

عِنْدَمَا سَتَتَوَغَّلُ الْبَرَقَةُ فِي الْحَدِيقَةِ فَإِنَّهَا سَتَفْقُدُ أُسْرَتَهَا وَقَدْ تَتَعَرَّضُ لِلنَّوْتِ، إِنَّهُ نَفْسُ الْمَصِيرِ
الَّذِي يُوَاجِهُهُ الشَّعْبُ الْفَلَسْطِينِيُّ فِي كُلِّ حِينٍ بِسَبَبِ الْعُدُوانِ الْاسْرَائِيلِيِّ.

1.5

(قبول كل إجابة في علاقه بالمطلوب مع مراعاة الأخطاء اللغوية)

تعلیمة 8 - ب: بِمَاذَا أَنْصَحُ الْبَرَقَةَ؟

أَنْصَحُ الْبَرَقَةَ أَنْ تُطِيعَ كَلَامَ أُمِّهَا وَلَا تَبْتَعِدْ بِمَفْرِدِهَا حَتَّى لَا تَهْلِكَ، وَإِنْ أَرَادَتْ التَّوْغُّلَ فِي
الْحَدِيقَةِ فَلَا بُدَّ أَنْ تَكُونَ بِرِفْقَةِ أُمِّهَا وَإِخْوَتِهَا حَتَّى تَحْمِي نَفْسَهَا

2

(قبول كل إجابة في علاقه بالمطلوب مع مراعاة الأخطاء اللغوية)

class quiz

class quiz