



العدد

16

الإسم:

القسم:

السند 1: قَرَّرَ تَلَامِيذُ نَادِي أَفْلَاطُونِ بِمَدْرَسَةِ الْأَمَلِ زِيَارَةَ دَارِ الْمُسْنِينِ بِالْمَدِينَةِ، فَاشْتَرَى الْأَطْفَالُ هَدَايَا حَسَبَ الْمُنْتُوجَاتِ التَّالِيَةِ:

| قَارُورَةُ عِطْرٍ | مِصْحَفٌ | هَاتِفٌ جَوَّالٌ | سَجَّادَةٌ | بَاقَةٌ وَرْدٍ |
|-------------------|----------|------------------|------------|----------------|
| 18950 مي | 22550 مي | 85850 مي | 15500 مي | 19500 مي |

✚ اخْتَارَتْ مِسْكَةً سَجَّادَةً وَبَاقَةً وَرْدٍ.

تعلیمه 1: أَحْسَبُ ثَمَنَ الْمُنْتَجَيْنِ

0,75

مع 1

☐

مع 2

☐

تعلیمه 2: أَحْسَبُ كَمْ دَفَعَتْ مِسْكَةً إِذَا مَنَحَهَا الْبَائِعُ تَخْفِيزًا قَدْرُهُ 2750 مي

0,75

مع 1

☐

مع 2 ب

☐

السند 2: اشْتَرَى شِهَابٌ قَارُورَةَ عِطْرٍ وَبَاقَةً وَرْدٍ وَدَفَعَ 35200 مي.

تعلیمه 1: أَحْسَبُ ثَمَنَ مَا اشْتَرَاهُ شِهَابٌ

0,75

مع 1

☐

مع 2 أ

☐

تعلیمه 2: أَحْسَبُ قِيَمَةَ التَّخْفِيزِ الَّذِي مَنَحَهُ الْبَائِعُ لِشِهَابٍ

0,75

مع 1

☐

مع 2 ب

☐

السند 3: افْتَتَى سَامِرٌ هَاتِفًا جَوَّالًا وَبَاقَةً وَرْدٍ، لَكِنْ وَبَعْدَ التَّخْفِيزِ بَقِيَ يَنْقُصُهُ

1550 مي.

تعلیمة 1: أَحْسِبْ ثَمَنَ مُشْتَرِيَاتِ سَامِرٍ

مع 1
مع 2
مع 3

0,75

تعلیمة 2: أَحْسِبْ الْمَبْلَغَ الَّذِي كَانَ يَمْلِكُهُ سَامِرٌ

مع 1
مع 2
مع 3

0,75

السند 4: تَكْفَّلَ أَوْلِيَاءُ التَّلَامِيذِ بِشِرَاءِ بَعْضِ الْغَلَالِ كَمَا يُبَيِّنُهُ الْجَدُولُ التَّالِي:

| النَّوعُ | ثَمَنُ الْكَغِ الْوَاحِدُ | الْكَمِّيَّةُ |
|-------------|---------------------------|---------------|
| بُرْتُقَالٌ | 1480 مي | 18 كغ |
| تُفَاحٌ | 2250 مي | 14 كغ |
| مَوْزٌ | 9850 مي | 12 كغ |

تعلیمة 1: أُبْحَثْ عَنْ ثَمَنِ شِرَاءِ كَمِّيَّةِ الْبُرْتُقَالِ

مع 1
مع 2
مع 3

0,75

تعلیمة 2: أُبْحَثْ عَنْ ثَمَنِ شِرَاءِ كَمِّيَّةِ التُّفَاحِ

مع 1
مع 2
مع 3

0,75




تعلیمة 3: أُبْحَثْ عَنْ ثَمَنِ شِرَاءِ كَمِّيَّةِ الْمَوْزِ

مع 1
مع 2
مع 3

0,75

السند 5: وَضَعَتِ الْغَلَالُ فِي صَنَادِيْقٍ مُخْتَلِفَةِ الْأَشْكَالِ.

تعلیمة 1: أَوَاصِلْ رَسْمَ الْوُجُوهِ الْمَطْلُوبَةِ

| | | |
|---|---|--|
|  |  |  |
| (م ن وي) مُسْتَطِيلٌ قَيِّسُ الطُّوْلِ: 6 صم قَيِّسُ الْعَرْضِ: 4 صم | (ك ل م ن) مُرَبَّعٌ قَيِّسُ الضِّلْعِ: 4 صم | (أ ب ج د) مُسْتَطِيلٌ قَيِّسُ الطُّوْلِ: 5 صم قَيِّسُ الْعَرْضِ: 3 صم |

مع 4

1,5

السند 6: حَوَّلَ الْمُشْرِفُونَ عَلَى نَادِي أَفْلَاطُونَ الْغَلَالَ إِلَى عَصِيرٍ وَوَضَعُوهُ فِي قَوَارِيرَ سِعَةِ الْقَارُورَةِ الْوَاحِدَةِ 1 ل.

تعلیمة 1: أَحَوَّلْ إِلَى اللَّتْرِ كَمِّيَّةَ الْعَصِيرِ مِنْ كُلِّ صِنْفٍ:

| الصِّنْفُ | الْكَمِّيَّةُ | الْكَمِّيَّةُ بِاللِّتْرِ |
|---------------------|------------------|---------------------------|
| عَصِيرُ بُرْتُقَالٍ | 42 ل و 60 دسل | |
| عَصِيرُ مَوْزٍ | 301 دسل و 890 صل | |
| عَصِيرُ تَفَّاحٍ | 2500 صل | |

مع 3

1.5

تعلیمة 1: أَبْحَثْ عَنْ عَدَدِ قَوَارِيرِ عَصِيرِ الْبُرْتُقَالِ إِذَا كَانَتْ سِعَةُ الْقَارُورَةِ الْوَاحِدَةِ 2 ل

مع 1

مع 2

0.75

تعلیمة 2: أَبْحَثْ عَنْ عَدَدِ قَوَارِيرِ عَصِيرِ الْمَوْزِ إِذَا كَانَتْ سِعَةُ الْقَارُورَةِ الْوَاحِدَةِ 3 ل

مع 1

مع 2

0.75

تعلیمة 3: أَبْحَثْ عَنْ عَدَدِ قَوَارِيرِ عَصِيرِ التَّفَّاحِ إِذَا كَانَتْ سِعَةُ الْقَارُورَةِ الْوَاحِدَةِ 5 ل

مع 1

مع 2

0.75

السند 7: احْتَفَظَ الْمُشْرِفُونَ عَلَى الدَّارِ بِكَمِّيَّةٍ مِنَ الْعَصَائِرِ لِتَوَازِيْعِهَا عَلَى الْمُسْتَنِينَ وَبَيْعِ الْكَمِّيَّاتِ التَّالِيَةِ بِ 7 د لِلتْرِ الْوَاحِدِ وَرَصَدُوا ثَمَنَهَا لِمُسَاعَدَةِ أَطْفَالِ غَزَّةَ.

| النَّوْعُ | الْكَمِّيَّةُ |
|------------------------|---------------|
| عَصِيرُ الْبُرْتُقَالِ | 40 ل |
| عَصِيرُ الْمَوْزِ | 31 ل |
| عَصِيرُ التَّفَّاحِ | 22 ل |

تعلیمة 1: أَطْرَحُ سُؤَالَ مُنَاسِبًا وَأَجِيبْ عَنْهُ

مع 5

عت 1

السُّؤَالُ:

2

الْجَوَابُ:

مع 5

عت 2

2

جدول إسناد الأعداد

| م ت/مع | مع 1 | | | | | | | | | | | | مع 5 | مع 4 | مع 3 | مع 2د | مع 2ج | مع 2ب | مع 2أ |
|----------------------|------|-----|------|---|------|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|--------|------|------|-------|-------|-------|-------|
| انعدام التملك --- | 0 | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| دون تملك أدنى +-- | 0.25 | 0.5 | 0.75 | 1 | 1.25 | 1.5 | 1.75 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | ع 2:1 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| تملك أدنى ++- | 2 | | | | | | | | | | | | ع 2: 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| تملك أقصى +++ | 2.25 | 2.5 | 2.75 | 3 | 1.5 | 1.5 | 1.5 | 1.5 | 1.5 | 1.5 | 1.5 | 1.5 | | 1.5 | 1.5 | 1.5 | 1.5 | 1.5 | 1.5 |

معايير تقييم الرياضيات

- المعيار 1: الملاءمة .
- المعيار 2 : صحة الحساب.
- المعيار 3: الإستعمال الصحيح لوحدات القيس (إجراء تحويلات متعلقة بأنظمة القيس)
- المعيار 4: إستعمال خاصيات الأشكال الهندسية.
- المعيار 5: معيار التميز [عتبة 1: طرح سؤال ، عتبة 2: الإجابة على السؤال] .