

## Лекція 8

### *Тема 2. Множини, функції, відношення*

#### План лекції

1. Відношення еквівалентності
2. Класи еквівалентності
3. Відношення часткового порядку
4. Лексикографічний порядок

## Відношення еквівалентності

Розглянемо відношення, які водночас мають декілька зазначених вище властивостей у певній комбінації.

---

Відношення на множині  $A$  називають *відношенням еквівалентності*, якщо воно рефлексивне, симетричне й транзитивне.

---

**Приклад 1.** Нехай  $R$  – таке відношення на множині цілих чисел:  $aRb$  тоді й тільки тоді, коли  $(a = b) \vee (a = -b)$ . Воно рефлексивне, симетричне й транзитивне, тому, являє собою відношенням еквівалентності.

**Приклад 2.** Нехай  $R$  – таке відношення на множині дійсних чисел:  $aRb$  тоді й лише тоді, коли  $(a-b)$  – ціле число. Оскільки  $a-a = 0$  ціле для всіх дійсних чисел  $a$ , то  $aRa$  для всіх дійсних чисел  $a$ . Отже, відношення  $R$  рефлексивне. Нехай тепер  $aRb$ . Звідси випливає,  $a-b$  – ціле число. Але тоді  $b-a$  також ціле, звідси  $bRa$ , тобто відношення  $R$  симетричне. Якщо  $aRb$  і  $bRc$ , то числа  $a-b$  та  $b-c$  цілі. Але тоді число  $a-c = (a-b) + (b-c)$  також ціле, звідси  $aRc$ , тобто відношення  $R$  транзитивне. Отже,  $R$  – відношення еквівалентності на множині дійсних чисел.

**Приклад 3. Конгруентність за модулем  $m$ .** Нехай  $m > 1$  – ціле число. Доведемо, що  $R = \{(a, b) \mid a \equiv b \pmod{m}\}$  – відношення еквівалентності на множині  $Z$  цілих чисел.

За означенням  $a \equiv b \pmod{m}$  означає, що  $m$  ділить  $(a-b)$ . Зазначимо, що  $a-a = 0$  ділиться на  $m$ , бо  $0 = 0 \cdot m$ . Отже,  $a \equiv a \pmod{m}$ , відношення рефлексивне. Далі,  $a \equiv b \pmod{m}$ , якщо  $a-b = km$ , де  $k$  – ціле число. Отже,  $b-a = (-k)m$ , тобто  $b \equiv a \pmod{m}$ , і відношення симетричне. Нарешті, нехай  $a \equiv b \pmod{m}$ ,  $b \equiv c \pmod{m}$ . Це означає, що  $a-b = km$ ,  $b-c = lm$ , де  $k, l$  – цілі числа.

Додамо останні дві рівності:  $a-b+b-c = (k+l)m$ , тобто  $a-c = (k+l)m$ . Звідси випливає, що  $a \equiv c \pmod{m}$ , відношення транзитивне. Отже, конгруентність за модулем  $m$  – відношення еквівалентності на множині цілих чисел.

**Приклад 4.** Нехай  $R$  – відношення на множині **рядків українських букв** таке, що  $aRb$  тоді й тільки тоді, коли  $l(a) = l(b)$ , де  $l(x)$  – довжина рядка  $x$ . Чи є  $R$  відношенням еквівалентності?

Для будь-якого рядка  $a$  очевидно  $l(a) = l(a)$ , отже, відношення  $R$  рефлексивне. Тепер припустімо, що  $aRb$ , тому  $l(a) = l(b)$ . Але тоді  $l(b) = l(a)$ , тому  $bRa$ , отже, відношення  $R$  симетричне. Нарешті припустімо, що  $aRb$  і  $bRc$ . Тоді  $l(a) = l(b)$  і  $l(b) = l(c)$ . Звідси слідує, що  $l(a) = l(c)$  і  $aRc$ , тобто відношення  $R$  транзитивне. Тому що відношення  $R$  рефлексивне, симетричне й транзитивне, воно є відношенням еквівалентності.

**Приклад 5.** Нехай  $n$  – додатне ціле і  $S$  – множина двійкових рядків. Припустімо, що  $R_n$  – відношення на  $S$  таке, що  $sR_nt$  тоді й лише тоді, коли  $s = t$  або обидва рядки  $s$  і  $t$  складаються щонайменше з  $n$  символів і перші  $n$  символів у рядках  $s$  і  $t$  однакові. Отже, кожен рядок довжиною менше ніж  $n$  є у відношенні тільки до самого себе; рядок  $s$  із щонайменше  $n$  символів є у відношенні до рядка  $t$  якщо і тільки якщо перші  $n$  символів у ньому ті самі, що і в рядку  $s$ . Наприклад, нехай  $n = 3$ . Тоді  $01R_301$  і  $00111R_300101$ , але  $(01, 010) \notin R_3$  і  $(01011, 01110) \notin R_3$ .

Покажемо, що для будь-якої множини рядків  $S$  і для будь-якого додатного цілого  $n$ ,  $R_n$  є відношенням еквівалентності на  $S$ .

Відношення  $R_n$  рефлексивне, бо  $s = s$ , отже  $sR_ns$  для будь-якого рядка з  $S$ . Якщо  $sR_nt$ , то тоді або  $s = t$ , або  $s$  і  $t$  мають щонайменше  $n$  символів і перші  $n$  символів однакові. Це означає, що  $tR_ns$ . Ми довели, що відношення  $R_n$  симетричне.

Тепер припустімо,  $sR_nt$  і  $tR_nu$ . Тоді або  $s = t$ , або  $s$  і  $t$  мають щонайменше  $n$  символів і перші  $n$  символів однакові. Аналогічно, або  $t = u$ , або  $t$  і  $u$  мають щонайменше  $n$  символів і перші  $n$  символів однакові. Тому в цьому випадку, як ми розуміємо,  $s$ ,  $t$  і  $u$  складаються щонайменше з  $n$  символів кожний, та  $s$  і  $u$  мають першими  $n$  символами ті самі, що й  $t$ . Отже,  $sR_nu$  і відношення  $R_n$  транзитивне.

Отже, відношення  $R_n$  є відношенням еквівалентності.

У наступному прикладі ми розглянемо відношення, яке не є відношеннями еквівалентності.

**Приклад 6.** Нехай  $R$  – відношення на множині дійсних чисел таке, що  $xRy$  тоді й тільки тоді, коли  $|x - y| < 1$ . Легко побачити, що це відношення рефлексивне, бо  $|x - x| = 0 < 1$  для будь-якого дійсного числа  $x$ . Відношення  $R$  симетричне, бо коли  $|x - y| < 1$ , то і  $|y - x| = |x - y| < 1$  для будь-яких дійсних чисел  $x$  та  $y$ . Проте відношення  $R$  не є відношенням еквівалентності, бо воно не транзитивне.

Візьмемо  $x = 2.8$ ,  $y = 1.9$  і  $z = 1.1$ . Тоді  $|x - y| = |2.8 - 1.9| = 0.9 < 1$ ,  
 $|y - z| = |1.9 - 1.1| = 0.8 < 1$ , але  $|x - z| = |2.8 - 1.1| = 1.7 > 1$ .

## Класи еквівалентності

Почнемо з розгляду такого простого прикладу. Нехай  $A$  – множина учасників наукової конференції. Як  $R$  позначимо відношення на множині  $A$  яке містить усі пари  $(x, y)$ , де  $x$  та  $y$  приїхали на конференцію з одного міста. Маючи на увазі якогось учасника  $x$ , ми можемо задати множину всіх учасників цієї конференції, еквівалентних до  $x$  за відношенням  $R$ . Ця множина містить усіх учасників, які приїхали на конференцію із того самого міста, що й учасник  $x$ . Цю підмножину множини  $A$  називають класом еквівалентності за відношенням  $R$ . Цей приклад приводить до такого означення.

---

Нехай  $R$  – відношення еквівалентності на множині  $A$ . Множину всіх елементів, які еквівалентні до елемента  $a \in A$ , називають *класом еквівалентності* (елемента  $a$ ) за відношенням  $R$ , його позначають як  $[a]_R$ . Маючи на увазі якесь певне відношення еквівалентності, використовують позначення  $[a]$  для цього класу еквівалентності.

Отже:  $[a]_R = \{x \in A \mid (a, x) \in R\}$ . Елемент  $b \in [a]_R$  називають *представником* цього класу еквівалентності. Будь-який елемент із класу еквівалентності може бути використаний як представник цього класу.

---

**Приклад 7.** Знайдемо класи еквівалентності відношення з прикладу 1. Оскільки ціле число еквівалентне до самого до себе та до протилежного числа, то класи еквівалентності за цим відношенням такі:  $[a] = \{-a, a\}$ ,  $a \neq 0$  та  $[0] = \{0\}$ . Зокрема,  $[7] = \{-7, 7\}$ ,  $[-5] = \{-5, 5\}$

**Приклад 8.** Знайдемо класи еквівалентності елементів 0 і 1 для відношення конгруентності за  $\text{mod } 4$  (див. приклад 3). Клас еквівалентності елемента 0 містить усі цілі числа  $b$  такі, що  $0 \equiv b \pmod{4}$ , тобто такі, що діляться на 4. Отже,  $[0] = \{\dots, -8, -4, 0, 4, 8, \dots\}$ . Клас еквівалентності елемента 1 містить усі цілі числа  $b$  такі, що  $1 \equiv b \pmod{4}$ . Звідси випливає, що  $[1] = \{\dots, -7, -3, 1, 5, 9, \dots\}$ . Класи еквівалентності, подібні до розглянутих у цьому прикладі, називають *класами конгруентності за модулем  $t$*  і позначають як  $[a]_t$ .

Отже,  $[0]_4 = \{\dots, -8, -4, 0, 4, 8, \dots\}$ ,  $[1]_4 = \{\dots, -7, -3, 1, 5, 9, \dots\}$ .

Нехай  $R$  – відношення еквівалентності на множині  $A$ . Важливо зазначити, що класи еквівалентності, породжені двома елементами множини  $A$ , або збігаються, або не перетинаються. Про це твердить наступна лема.

**Лема.** Нехай  $R$  – відношення еквівалентності на множині  $A$ . Тоді такі твердження еквівалентні:

(I)  $aRb$ ,

(II)  $[a] = [b]$ ,

(III)  $[a] \cap [b] \neq \emptyset$ .

**Доведення.**

- Спочатку доведемо, що з (I) випливає (II). Припустимо, що  $aRb$ . Щоб довести рівність  $[a]=[b]$ , покажемо, що  $[a] \subset [b]$  та  $[b] \subset [a]$ . Нехай  $c \in [a]$ , тоді  $aRc$ . Оскільки  $aRb$ , а  $R$  – симетричне відношення, то  $bRa$ . Позаяк відношення  $R$  транзитивне, то з  $bRa$  й  $aRc$  випливає  $bRc$ , тому  $c \in [b]$ . Отже,  $[a] \subset [b]$ . Аналогічно можна довести, що  $[b] \subset [a]$ .
- Доведемо тепер, що з (II) випливає (III). Справді  $[a] \neq \emptyset$ , бо  $a \in [a]$  внаслідок рефлексивності. Отже, з  $[a]=[b]$  випливає  $[a] \cap [b] \neq \emptyset$ .
- Нарешті, доведемо, що з (III) випливає (I). Припустимо, що  $[a] \cap [b] \neq \emptyset$ . Тоді існує такий елемент  $c$ , що  $c \in [a]$  та  $c \in [b]$ , тобто  $aRc$  та  $bRc$ . Із симетричності відношення  $R$  випливає  $cRb$ . Оскільки відношення  $R$  транзитивне, то з  $aRc$  та  $cRb$  випливає  $aRb$ .

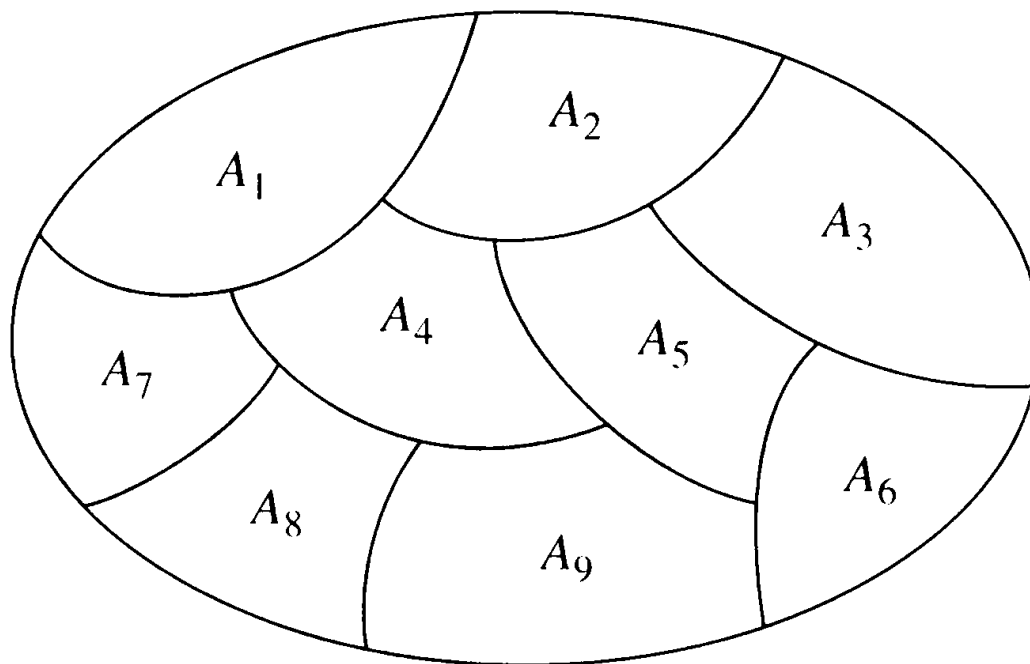
Позаяк з (I) випливає (II), з (II) випливає (III) та з (III) випливає (I), то твердження (I), (II), (III) еквівалентні.



Відношення еквівалентності  $R$ , задане на множині  $A$ , тісно пов'язане з розбиттям цієї множини. Цей зв'язок виражено у двох наступних теоремах. Нагадаємо, що систему  $S$  підмножин множини  $A$  називають розбиттям цієї множини, якщо всі множини системи  $S$  непорожні, попарно не перетинаються, і об'єднання їх усіх дорівнює множині  $A$ . Більш докладно, розбиття множини  $A$  – це система  $S$  її підмножин  $A_i$ ,  $i \in I$  (де  $I$  – множина індексів), така, що виконуються умови:

- 1)  $A_i \neq \emptyset$  для всіх  $i \in I$ ;
- 2)  $A_i \cap A_j = \emptyset$  коли  $i \neq j$ ;
- 3)  $\bigcup_{i \in I} A_i = A$ .

(Тут  $\bigcup_{i \in I} A_i$  репрезентує об'єднання множин  $A_i$  для всіх  $i \in I$ .) Наступний рисунок ілюструє концепцію розбиття множини.



**Приклад 9.** Нехай  $A = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$ . Система множин  $S = \{\{1, 2, 3\}, \{4, 6\}, \{5\}\}$  – розбиття цієї множини.

**Теорема 1.** Кожне відношення еквівалентності  $R$  на множині  $A$  породжує розбиття множини  $A$  на класи еквівалентності.

**Доведення.** Об'єднання класів еквівалентності за відношенням  $R$  – це всі елементи множини  $A$ , бо будь-який елемент  $a$  з множини  $A$  міститься у своєму класі еквівалентності  $[a]_R$ . Інакше кажучи,

$$\bigcup_{a \in A} [a]_R = A.$$

Із леми випливає, ці класи еквівалентності або співпадають, або не перетинаються, отже,  $[a]_R \cap [b]_R = \emptyset$ , коли  $[a]_R \neq [b]_R$ .

Ці два спостереження показують, що класи еквівалентності за відношенням еквівалентності  $R$ , заданим на множині  $A$ , формують розбиття цієї множини. Терему доведено.

**Приклад 10.** Відношення конгруентності за mod 4 (див приклад 8) породжує розбиття множини  $Z$  цілих чисел на 4 класи еквівалентності:  $[0]_4$ ,  $[1]_4$ ,  $[2]_4$  та  $[3]_4$ . Вони попарно не перетинаються, а їх об'єднання дорівнює множині  $Z$ .

Ось ці класи:

$$[0]_4 = \{\dots, -8, -4, 0, 4, 8, \dots\},$$

$$[1]_4 = \{\dots, -7, -3, 1, 5, 9, \dots\},$$

$$[2]_4 = \{\dots, -6, -2, 2, 6, 10, \dots\},$$

$$[3]_4 = \{\dots, -5, -1, 3, 7, 11, \dots\}.$$

Загалом є  $m$  різних класів конгруентності за модулем  $m$ ; вони відповідають  $m$  різним остачам, можливим при діленні цілого числа на  $m$ . Ці  $m$  класів позначають як  $[0]_m$ ,  $[1]_m$ , ...,  $[m-1]_m$ . Вони й формують розбиття множини цілих чисел за цим відношенням еквівалентності (тобто за відношенням конгруентності за модулем  $m$ ).

**Приклад 11.** Нехай  $R_3$  – відношення еквівалентності з прикладу 5. Якими є класи еквівалентності, які формують розбиття множини всіх бітових рядків за відношенням  $R_3$ ?

Зазначимо, що кожний бітовий рядок довжиною меншою ніж три еквівалентний тільки до самого себе. Отже,  $[\lambda]_{R_3} = \{\lambda\}$ ,  $[0]_{R_3} = \{0\}$ ,  $[1]_{R_3} = \{1\}$ ,  $[00]_{R_3} = \{00\}$ ,  $[01]_{R_3} = \{01\}$ ,  $[10]_{R_3} = \{10\}$ ,  $[11]_{R_3} = \{11\}$ . Кожний рядок довжиною три або більше еквівалентний одному з восьми бітових рядків 000, 001, 010, 011, 100, 101, 110, 111. Ось ці класи еквівалентності:

$$[000]_{R_3} = \{000, 0000, 0001, 00000, 00001, 00010, 00011, \dots\},$$

$$[001]_{R_3} = \{001, 0010, 0011, 00100, 00101, 00110, 00111, \dots\},$$

$$[010]_{R_3} = \{010, 0100, 0101, 01000, 01001, 01010, 01011, \dots\},$$

$$[011]_{R_3} = \{011, 0110, 0111, 01100, 01101, 01110, 01111, \dots\},$$

$$[100]_{R_3} = \{100, 1000, 1001, 10000, 10001, 10010, 10011, \dots\},$$

$$[101]_{R_3} = \{101, 1010, 1011, 10100, 10101, 10110, 10111, \dots\},$$

$$[110]_{R_3} = \{110, 1100, 1101, 11000, 11001, 11010, 11011, \dots\},$$

$$[111]_{R_3} = \{111, 1110, 1111, 11100, 11101, 11110, 11111, \dots\}.$$

**Теорема 2.** Будь-яке розбиття множини  $A$  визначає на множині  $A$  відношення еквівалентності.

**Доведення.** Нехай  $a, b \in A$ , будемо вважати, що  $aRb$  тоді й лише тоді, коли  $a$  та  $b$  належать одній множині розбиття. Залишилося довести, що одержане відношення на множині  $A$  являє собою відношенням еквівалентності. Для цього потрібно переконатись, що воно рефлексивне, симетричне й транзитивне. Справді, оскільки  $a$  належить якійсь множині розбиття, то  $aRa$ , тобто відношення рефлексивне. Нехай  $A_i$  – якась множина розбиття та  $a, b \in A_i$ . Тоді й  $b, a \in A_i$ , тобто з  $aRb$  випливає  $bRa$ . Симетричність доведено. Нарешті, із  $aRb$  і  $bRc$  випливає  $a, b, c \in A_i$ . Звідси  $aRc$ , тобто відношення  $R$  транзитивне. Теорему доведено.

**Приклад 12.** Записати упорядковані пари, які формують відношення еквівалентності, яке породжено розбиттям множини  $A = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$  із прикладу 9:

$$S = \{\{1, 2, 3\}, \{4, 6\}, \{5\}\}.$$

Тут  $A_1 = \{1, 2, 3\}$ ,  $A_2 = \{4, 6\}$ ,  $A_3 = \{5\}$ . Пара  $(a, b) \in R$  якщо і тільки якщо  $a$  та  $b$  в одній і тій самій множині розбиття. Пари  $(1,1)$ ,  $(1,2)$ ,  $(1,3)$ ,  $(2,1)$ ,  $(2,2)$ ,  $(2,3)$ ,  $(3,1)$ ,  $(3,2)$  і  $(3,3)$  належать відношенню, бо  $A_1 = \{1, 2, 3\}$  – клас еквівалентності. Пари  $(4,4)$ ,  $(4,6)$ ,  $(6,4)$  і  $(6,6)$  належать відношенню  $R$ , бо множина  $A_2 = \{4, 6\}$  є класом еквівалентності. Нарешті, пара  $(5,5)$  належить відношенню  $R$ , бо  $A_3 = \{5\}$  є класом еквівалентності. Ніякі інші пари відношенню еквівалентності  $R$  не належать.

## ***Відношення часткового порядку***

Ми дуже часто використовуємо відношення для упорядкування якихось чи всіх елементів множини. Наприклад, ми упорядковуємо слова, використовуючи відношення, яке складається з пар слів  $(x, y)$ , де  $x$  є перед  $y$  у словнику. Ми плануємо проекти використовуючи відношення, що містить пари  $(x, y)$ , де  $x$  та  $y$  – це завдання проекту такі, що  $x$  має бути завершеним до початку  $y$ . Ми впорядковуємо множину цілих чисел, використовуючи відношення, яке містить пари  $(x, y)$ , де  $x$  менше  $y$ . Коли ми в будь-яке з цих відношень додамо **всі пари** виду  $(x, x)$ , то отримаємо відношення яке є рефлексивним, антисиметричним і транзитивним. ***Ці властивості як раз і характеризують відношення, які використовують для упорядкування елементів множини.***

---

Відношення  $R$  на множині  $A$  називають *відношенням часткового порядку* (або *частковим порядком*), якщо воно рефлексивне, антисиметричне й транзитивне. Множину  $A$  з частковим порядком  $R$  називають *частково впорядкованою множиною* й позначають  $(A, R)$ .

---

**Приклад 13.** Нехай  $A = \{1, 2, 3, 4, 6, 8, 12\}$ . Відношення  $R$  задамо як звичайне порівняння чисел:  $(a, b) \in R$  тоді й лише тоді, коли  $a \leq b$  ( $a, b \in A$ ). Неважко безпосередньо переконатись, що це частковий порядок на множині  $A$ .

**Приклад 14.** Нехай  $A$  – множина з прикладу 13. Відношення  $R_1$  задамо так:  $(a, b) \in R_1$  тоді й лише тоді, коли  $a$  ділить  $b$ . Отже:  $R_1 = \{(1, 1), (2, 2), (3, 3), (4, 4), (6, 6), (8, 8), (12, 12), (1, 2), (1, 3), (1, 4), (1, 6), (1, 8), (1, 12), (2, 4), (2, 6), (2, 8), (2, 12), (3, 6), (3, 12), (4, 8), (4, 12), (6, 12)\}$ .

Легко переконатись, що це відношення рефлексивне, антисиметричне й транзитивне, тому являє собою відношення часткового порядку на множині  $A$ .

Два елементи  $a$  та  $b$  частково впорядкованої множини  $(A, R)$  називають *порівнюваними*, якщо  $aRb$  або  $bRa$ . Якщо  $a$  та  $b$  – такі елементи, що ні  $aRb$ , ні  $bRa$ , то їх називають *непорівнюваними*.

**Приклад 15.** Елементи 3 та 4 множини  $(A, R_1)$  із прикладу 14 – непорівнювані.

Якщо  $(A, R)$  – частково впорядкована множина, у якій будь-які два елементи порівнювані, то її називають *лінійно*, або *тотально впорядкованою*, а частковий порядок  $R$  – *лінійним*, або *тотальним* порядком.

Отже, множина  $(A, R)$  із прикладу 13 лінійно впорядкована, множина  $(A, R_1)$  із прикладу 14 частково впорядкована, але не лінійно впорядкована. Лінійно впорядковану множину називають також *ланцюгом*.



**Приклад 16.** Нехай  $A = E_2^n$  – множина всіх векторів довжиною  $n$  з булевими компонентами (тобто з компонентами 0, 1). Задамо частковий порядок на цій множині так:  $(a_1, a_2, \dots, a_n) \leq (b_1, b_2, \dots, b_n)$  тоді й лише тоді, коли  $a_i \leq b_i$  ( $i = 1, \dots, n$ ). Цей частковий порядок не лінійний. Наприклад, не можна порівняти вектори (010000) і (101000).

Наступний приклад ілюструє відношення, яке не є частковим порядком.

**Приклад 17.** Нехай  $R$  – відношення на множині людей таке, що  $xRu$  якщо і тільки якщо  $x$  молодший ніж  $y$ . Покажемо, що це відношення не є частковим порядком. Зазначимо, відношення  $R$  антисиметричне, бо якщо людина  $x$  молодша ніж людина  $y$ , то людина  $y$  не є молодшою  $x$ . Отже, коли  $(x, y) \in R$ , то  $(y, x) \notin R$ . Відношення  $R$  транзитивне, бо коли людина  $x$  молодша  $y$ , а  $y$  молодша  $z$ , то  $x$  молодша  $z$ . Отже, коли  $xRu$  і  $yRz$ , то  $xRz$ . Проте, відношення  $R$  не рефлексивне, Бо людина не може бути молодшою від самої себе. Отже,  $(x, x) \notin R$  для всіх людей  $x$ . Із цього випливає, що  $R$  не є відношенням часткового порядку.

## Лексикографічний порядок

Слова в словнику розташовують у словниковому, або *лексикографічному* порядку, який ґрунтується на впорядкованості букв алфавіту.

Лексикографічний порядок можна визначити на декартовому добутку  $n$  частково впорядкованих множин  $(A_1, \leq_1)$ ,  $(A_2, \leq_2)$ , ...,  $(A_n, \leq_n)$ . Визначимо частковий порядок  $\leq$  на  $A_1 \times A_2 \times \dots \times A_n$  так:

$$(a_1, a_2, \dots, a_n) < (b_1, b_2, \dots, b_n),$$

якщо  $a_1 <_1 b_1$ , або є ціле  $i > 0$  таке, що  $a_1 = b_1, \dots, a_i = b_i$ , але  $a_{i+1} <_{i+1} b_{i+1}$ .

Визначимо тепер лексикографічний порядок рядків (слів). Припустімо, що маємо рядки, компонентами яких є елементи лінійно впорядкованої множини  $S$ :

$$a_1 a_2 \dots a_m \text{ і } b_1 b_2 \dots b_n.$$

Нехай  $t = \min(m, n)$ . Тоді  $a_1 a_2 \dots a_m$  менше  $b_1 b_2 \dots b_n$  якщо і тільки якщо

$$a_1 a_2 \dots a_t < b_1 b_2 \dots b_t, \text{ або } \\ a_1 a_2 \dots a_t = b_1 b_2 \dots b_t \text{ та } m < n.$$

Наприклад, *похід* < *похідна*.