

Todos de pie

Objetivo

Describa la función de la transmisión de unidifusión, difusión y multidifusión en una red conmutada.

Los estudiantes reciben tres situaciones en las que deberán registrar números según la actividad. Al final de la actividad, los estudiantes responderán preguntas sobre la forma en que este proceso introductorio se relaciona con el envío y la recepción de mensajes en un switch.

501A	501B	501C	501D	501E
502A	502B	502C	502D	502E
503A	503B	503C	503D	503E
504A	504B	504C	504D	504E
505A	505B	505C	505D	505E

Situación

Cuando llegó a la clase de hoy, el instructor le dio un número para usar en esta actividad introductoria.

Una vez que comience la clase, el instructor solicitará que los estudiantes que posean ciertos números se pongan de pie. Su trabajo es registrar los números de los estudiantes que están de pie en cada situación.

Situación 1

Los estudiantes con números que **comiencen** con **5** deben ponerse de pie. Registre los números de los estudiantes que estén de pie. Todos los estudiantes se pondrán de pie, y cada estudiante registrará todos los números.

Situación 2

Los estudiantes con números que **terminen** en **B** deben ponerse de pie. Registre los números de los estudiantes que estén de pie. Más de un estudiante se pondrá de pie, pero no todos los lo harán. Todos los estudiantes registrarán todos los números de los estudiantes que estén de pie.

Situación 3

Los estudiantes con el número **504C** deben ponerse de pie. Registre el número del estudiante que esté de pie. Solo un estudiante se pondrá de pie, y todos los estudiantes registrarán ese número.

Al final de esta actividad, divídanse en grupos pequeños y registren las respuestas a las preguntas de reflexión del PDF de esta actividad.

Reflexión

1. ¿Por qué cree que le solicitaron que registrara los números de los estudiantes en el momento y en la forma en que se solicitó?

2. ¿Cuál es la importancia del número 5 en esta actividad? ¿A cuántas personas se identificó con este número?

3. ¿Cuál es la importancia de la letra C en esta actividad? ¿A cuántas personas se identificó con este número?

-
4. ¿Por qué se puso de pie una sola persona para el número 504C?
 5. ¿Cómo cree que esta actividad representa la transmisión de datos en las redes de área local?
-

Guarde su trabajo y esté preparado para compartirlo con otro estudiante o con toda la clase

Identifique los elementos del modelo que corresponden a contenido relacionado con TI.

- Los switches registran direcciones MAC, de la misma forma en que se registraron los números durante esta actividad introductoria.
- Los hosts pueden enviar o recibir transmisiones de unidifusión de switches LAN.
- Los hosts pueden enviar o recibir transmisiones de multidifusión de switches LAN.
- Los hosts pueden enviar o recibir transmisiones de difusión de LAN.