استاد: محمدحسين رهبان



تمرین سری اول مقدمات زمان تحویل: ۲۴ خرداد

لطفا نكات زير را رعايت كنيد:

- سوالات خود را از طریق پست مربوط به تمرین در Quera مطرح کنید.
 - پاسخ ارسالی واضح و خوانا باشد.
- در هر كدام از سوالات، اگر از منابع خاصى استفاده كردهايد بايد آن را ذكر كنيد.
 - اگر با افرادی همفکری کردهاید، نام ایشان را ذکر کنید.
 - پاسخ ارسالی باید توسط خود شما نوشته شده باشد.
- تمام پاسخهای خود را در یک فایل با فرمت RL_HW#_[SID]_[Fullname].zip روی کوئرا قرار دهید.
- برای ارسال هر تمرین تا ساعت ۲۳:۵۹ روز ددلاین فرصت دارید. علاوه بر آن، در هر تمرین می توانید تا سقف ۲ روز از تأخیر مجاز باقیمانده ی خود استفاده کنید و در مجموع ۵ روز تاخیر مجاز برای تمارین در اختیار دارید.

سوال ۱: یادگیری تقویتی برون خط

Conservative Q-Learning یک روش یادگیری تقویتی برون خط است که تلاش می کند محافظه کارانه ترین تابع Q را بر اساس داده ها پیدا کنا.

$$\begin{aligned} \text{CQL} &= \min_{Q} \max_{\mu} \alpha \left(\mathbb{E}_{\mathbf{s} \sim \mathcal{D}, \mathbf{a} \sim \mu(\mathbf{a} | \mathbf{s})} [Q(\mathbf{s}, \mathbf{a})] - \mathbb{E}_{\mathbf{s} \sim \mathcal{D}, \mathbf{a} \sim \hat{\pi}_{\beta}(\mathbf{a} | \mathbf{s})} [Q(\mathbf{s}, \mathbf{a})] \right) \\ &+ \frac{1}{2} \mathbb{E}_{\mathbf{s}, \mathbf{a}, \mathbf{s}' \sim \mathcal{D}} \left[\left(Q(\mathbf{s}, \mathbf{a}) - \hat{\mathcal{B}}^{\pi_k} \hat{Q}^k(\mathbf{s}, \mathbf{a}) \right)^2 \right] + \mathcal{R}(\mu) \end{aligned}$$

(آ) هدف از عبارت اول حست؟

$$\mathbb{E}_{\mu}[Q] - \mathbb{E}_{\hat{\pi}_{\sigma}}[Q]$$

(ب) نشان دهید اگر $\mathcal{R}(\mu) = H(\mu)$ داریم،

$$\mathrm{CQL} = \min_{Q} \alpha \mathbb{E}_{\mathbf{s} \sim \mathcal{D}} \left[\log \sum_{\mathbf{a}} \exp(Q(\mathbf{s}, \mathbf{a})) - \mathbb{E}_{\mathbf{a} \sim \hat{\pi}_{\beta}(\mathbf{a} | \mathbf{s})}[Q(\mathbf{s}, \mathbf{a})] \right] + \frac{1}{2} \mathbb{E}_{\mathbf{s}, \mathbf{a}, \mathbf{s}' \sim \mathcal{D}} \left[\left(Q - \hat{\mathcal{B}}^{\pi_k} \hat{Q}^k \right)^2 \right]$$

توضیح دهید که این نرمالسازی چگونه هدف محافظه کارانه را تعدیل میکند.

بدست \hat{Q}^{k+1} در رابطه \hat{Q}^{k+1} در رابطه $\mathbb{E}_{\mathbf{s}\sim\mathcal{D},\mathbf{a}\sim\hat{\pi}_{\beta}(\mathbf{a}|\mathbf{s})}[Q(\mathbf{s},\mathbf{a})]$ بدست آمریل

$$\forall \mathbf{s}, \mathbf{a} \in \mathcal{D}, k, \quad \hat{Q}^{k+1}(\mathbf{s}, \mathbf{a}) = \hat{\mathcal{B}}^{\pi} \hat{Q}^{k}(\mathbf{s}, \mathbf{a}) - \alpha \frac{\mu^{*}(\mathbf{a} \mid \mathbf{s})}{\hat{\pi}_{\beta}(\mathbf{a} \mid \mathbf{s})}$$

که

$$\mu^* = \operatorname{argmax}_{\mu} \mathbb{E}_{\mathbf{s} \sim \mathcal{D}, \mathbf{a} \sim \mu(\mathbf{a}|\mathbf{s})}[Q(\mathbf{s}, \mathbf{a})] + \mathcal{R}(\mu)$$

(دریم، Bellman Operation یک کران برای تخمین δ داریم، دانل حداقل کران جداقل کران برای نخمین دانل دانل دانل دانل دانل کران برای نخمین

$$\forall Q, \mathbf{s}, \mathbf{a} \in \mathcal{D}, \left| \hat{\mathcal{B}}^{\pi} Q(\mathbf{s}, \mathbf{a}) - \mathcal{B}^{\pi} Q(\mathbf{s}, \mathbf{a}) \right| \leq C_{\delta}(\mathbf{s}, \mathbf{a}).$$

با فرض قسمت قبل اثبات كنيد كه براى نقطه ثابت Q در CQL كران بالاى زير وجود دارد.

$$\hat{Q}^{\pi}(\mathbf{s}, \mathbf{a}) \leq Q^{\pi}(\mathbf{s}, \mathbf{a}) - \alpha \left[(I - \gamma P^{\pi})^{-1} \left[\frac{\mu}{\hat{\pi}_{\beta}} \right] \right] (\mathbf{s}, \mathbf{a}) + \left[(I - \gamma P^{\pi})^{-1} C_{\delta} \right] (\mathbf{s}, \mathbf{a})$$

.تست. $\mathbb{E}_{\mathbf{s} \sim \mathcal{D}, \mathbf{a} \sim \hat{\pi}_{\beta}(\mathbf{a}|\mathbf{s})}[Q(\mathbf{s}, \mathbf{a})]$ ست. حران بیان شده یک کران بالا برای تابع Q بدست آمده توسط \mathbf{CQL} بدون در نظر گرفتن عبارت

سوال ۲: یادگیری تقویتی وارونه

در یادگیری تقویتی وارونه هدف پیدا کردن سیاست و تابع پاداشی است که منجر به خط سیر (trajectory) های مشابه با دیتای جمع آوری شده از خبره باشد. یکی از این روش ها جور کردن امیدریاضی ویژگی های مربوط به حطوط سیر است.

همچنین یادگیری تقویتی وارونه را به صورت یک بازی میان یک عامل سیاست و یک عامل تعیین پاداش بیان کرد که عامل سیاست تلاش دارد نسبت به عامل خبری بیشتری پاداش را دریافت کند و عامل تعیین پاداش به طور خصمانه تلاش در تعیین تابع پاداش به صورتی دارد که عکس این اتفاق رخ دهد،

$$\min_{\pi \in \Pi} \max_{f \in \mathcal{F}_r} J(\pi_E, f) - J(\pi, f). \tag{1}$$

این فرمول بندی از یادگیری تقویتی وارونه توسط روش Generative Adversarial Imitation Learning (GAIL) پیاده سازی شده است.

- (آ) برتری روش یادگیری تقویتی وارونه نسبت به روش تقلید رفتار (Behavior Cloning) چیست؟
- (ب) یکی از مسائل موجود در روش های مبتنی بر تطبیق ویژگی ابهام است. روش Maximum Entropy Inverse Reincforcement (ب) یکی از مسائل موجود در روش های مبتنی بر تطبیق ویژگی ابهام است. Learning
 - (ج) تابع هدف GAIL به صورت زیر است.

$$\min_{\pi} \max_{D} \mathbb{E}_{\pi}[\log(D(s, a))] + \mathbb{E}_{\pi_{E}}[\log(1 - D(s, a))] - \lambda H(\pi)$$

توضیح دهید GAIL چگونه بازی H و H و نقش H و نقش H و نقش H و نقش وخیست؟

(د) روش های تطبیق ویژگی مانند MaxEnt IRL چه مشکلی دارند و این مشکل چگونه در GAIL برطرف می شود؟

سوال ۳: یادگیری تقویتی مبتنی بر مدل

یکی از روش های یادگیری تقویتی مبتنی بر مدل Model-Based Policy Optimization (MBPO) است که در آن به صورت ترکیبی از مدل محیط و تعامل با محیط واقعی استفاده می شوِد.

برای یادگیری تقویتی برون خط روش های دیگری همچون (Model-based Offline Reinforcement Learning(MOReL و -Model-based Offline Reinforcement Learning (MOReL) برای استفاده از داده های برون خط و بدون تعامل با محیط ارائه شده (COMBO) برای استفاده از داده های برون خط و بدون تعامل با محیط ارائه شده ازد.

- (آ) توضیح دهید که روش هایی که تنها از مدل محیط استفاده می کنند و روش هایی که کاملا متکی به تعامل با محیط هستند چه مشکلی دارند و روش های ترکیبی چگونه به نتابج بهتری دست پیدا می کنند؟
- (ب) توضیح دهید MBPO چگونه این ایده را در بهینه سازی سیاست دخیل می کند و trade-off انتخاب مقادیر مختلف برای طول ablout (ب) توضیح دهید های مبتنی بر مدل به چه صورت است؟
 - (ج) علت اینکه از MBPO نمیتوان در حالت برون خط استفاده کرد چیست؟
- (د) در روش MOReL تردید (uncertainty) مدل در مورد جفت حالت_عمل های مختلف سنجیده می شود و با تغییر MDP بر این اساس و تعریف یک MDP جدید از رفتن به این حالات جلوگیری می شود. یک روش برای تعیین میزان تردید ارائه دهید.
- (ه) در روش COMBO از استراتژی محافظه کارانه برای حل مسئله یادگیری تقویتی برون خط بر اساس مدل استفاده می شود. توضیح دهید COMBO چگونه ایده های دو روش CQL و Dyna را تلفیق می کند و به هدف هر دو روش دست پیدا می کند.
 - (و) روش های محافظه کارانه و برساس تردید را با هم مقایسه کنید و نقاط قوت و ضعف هر کدام را توضیح دهید.

سوال ۴: یادگیری با بازخورد جزئی Bandit Learning

یکی از الگوریتم های شناخته شده در Multi-Armed Bandit روش (UCB) روش (Upper Confidence Bound (UCB) است. فرض کنید عامل در گام سعی در انتخاب یک عمل مناسب دارد. و تا الان $T_i(t-1)$ نمونه از عمل i انجام داده است و نتیحه آن ها را دیده است و به طور میانگین پاداش t سعی در انتخاب یک عمل مناسب دارد. و تا الان (UCB با اطمینان t به این صورت تعریف می شود.

$$\mathrm{UCB}_i(t-1,\delta) = \begin{cases} \infty & \text{if } T_i(t-1) = 0\\ \hat{\mu}_i(t-1) + \sqrt{\frac{2\log(1/\delta)}{T_i(t-1)}} & \text{otherwise} \ . \end{cases}$$

-1, 1 است. در ادامه فرض کنید پاداش هر عمل یک متغیر تصادفی محدود به بازه

(آ) با توجه به نابرابری به کمک نابرابری Hoefding¹ توضیح دهید که UCB چگونه یک کران بالا برای میانگین پاداش هر عمل تعیین می کند.

(ب) نشان دهید

$$\mathbb{E}\left[T_i(n)\right] \le 3 + \frac{16\log(n)}{\Delta_i^2}.$$

که $\Delta_i = R_{\mathrm{max}} - R_i$ برابر با میانگین regret مربوط به عمل

 $\delta = \frac{1}{n^2}$ نشان دهید اگر قرار دهیم (ج)

$$R_n \le 3\sum_{i=1}^{k} \Delta_i + \sum_{i:\delta_i > 0} \frac{16\log(n)}{\Delta_i}$$

د) حال با همان مقدار قبلی برای δ نشان دهید (د)

$$R_n \le 8\sqrt{nk\log(n)} + 3\sum_{i=1}^k \Delta_i.$$

 $https://en.wikipedia.org/wiki/Hoeffding\%27s_inequality\ ^{1}$