

Projet Pédagogique : La nouvelle  
Fantastique - La Vénus d'Ille -

Niveau : Tronc Commun Lettre

Préparé par : prof.FOUZIA HAJBI

### Activité de langue :

### Le discours direct / le discours indirect

#### Exemple 1 :

Le professeur **dit** à ses élèves : 'Vous aurez un contrôle demain.' => discours direct

Le professeur **dit** à ses élèves qu'**ils auront** un contrôle demain. => discours indirect

#### Exemple 2 :

Le professeur **a dit** à ses élèves : 'Vous aurez un contrôle demain.' => discours direct

Le professeur **a dit** à ses élèves qu'**ils auraient** un contrôle le **lendemain**. => discours indirect

Le verbe **dire** est appelé VERBE INTRODUCTEUR

*Vous avez sans doute remarqué la différence entre les deux exemples, le verbe introducteur dans l'exemple 1 est au présent, et au passé dans l'exemple 2 et vous voyez que **le connecteur de temps change au discours indirect.***

### Conceptualisation :

**Discours direct :** Les paroles sont rapportées telles quelles, sans être modifiées. On remarque la présence des guillemets précédés de 2 points et de verbes introducteurs comme (**demandeur ou répondre, dire...**). On peut également trouver des points d'interrogation ou d'exclamation...

**Discours indirect :** Il rapporte les paroles **en introduisant une subordonnée complétive** (Il a dit **qu'il aimait tant ses parents.**) Il se caractérise par l'absence de guillemets ainsi que des points d'interrogation et d'exclamation. On change les adjectifs, les pronoms personnels et possessifs ainsi que certains mots interrogatifs.

**NOTEZ BIEN :** Lorsque le verbe introducteur est au présent, il n'y a pas de changement dans les temps des verbes ainsi que dans les indicateurs spatio-temporels lors du passage du discours direct au discours indirect.

Lorsque le verbe introducteur est au passé, on applique des changements dans le temps des verbes de la complétive et dans les indicateurs spatio-temporels.

**Modifications de temps** (Il y a d'autres changements mais ils ne sont pas cités, vous trouverez les principaux ici.)

Discours direct	Discours indirect
Présent de l'indicatif	Imparfait
'Tu <b>peux</b> me prêter ton stylo ?' me demanda-t-il	Il me demanda si <b>je pouvais</b> lui prêter mon stylo.
Passé composé /passé simple	Plus - que - parfait
L'enfant a dit ' J' <b>ai fini</b> mes devoirs'.	L'enfant a dit qu'il <b>avait fini</b> ses devoirs.
Impératif	De + Infinitif
Je lui ai dit ' <b>vas-y!</b> '	Je lui ai dit <b>d'y aller</b>
Futur	Conditionnel présent
Il disait ' <b>Je visiterai</b> la France.'	Il disait qu' <b>il visiterait</b> la France.
Futur antérieur	Conditionnel passé
'Nous <b>aurons</b> bientôt <b>terminé</b> la leçon.'	Le professeur nous a dit que nous <b>aurions</b> bientôt <b>terminé</b> la leçon.

**Modifications des indicateurs de temps.**

Discours direct	Discours indirect
Aujourd'hui	Ce jour-là
Il a dit ' On a beaucoup d'exercices <b>aujourd'hui</b> .'	Il a dit qu'on avait beaucoup d'exercices <b>ce jour-là</b> .
Demain	le lendemain
Lucile a dit 'Je reviendrai <b>demain</b> .'	Lucile a dit qu'elle reviendrait le <b>lendemain</b> .
Hier	la veille
Elle m'a dit 'Je les ai achetés <b>hier</b> .'	Elle m'a dit qu'elle les avait achetés <b>la veille</b> .
Jour/année/lundi ... <b>Prochain</b>	Jour/année/lundi... <b>Suivant</b>
Mon frère m'a dit : 'J'aurai mon bac <b>l'année prochaine</b> .'	Mon frère m'a dit qu'il aurait son bac l'année <b>suivante</b> . (vous entendrez aussi <b>l'année prochaine</b> )

**exercice :**

**Modifications des adjectifs démonstratifs**

Discours direct	Discours indirect
Adjectif démonstratif + G nominal	Adjectif démonstratif+G nominal + <b>là</b> <i>Dans le langage moderne, vous entendrez de moins en moins le 'là'.</i>
<i>Elle demanda 'Combien coûte <b>cette robe</b> ?'</i>	<i>Elle demanda combien coûtait <b>cette robe-là</b></i>
<i>Il a dit : 'J'ai beaucoup de travail <b>ce matin</b>.'</i>	<i>Il a dit qu'il avait beaucoup de travail <b>ce matin-là</b></i>
<i>Il m'a dit : 'Je vais lire <b>ces livres</b>.'</i>	<i>Il m'a dit qu'il allait lire <b>ces livres-là</b>.</i>
<b>Attention</b>	
<i>Les adverbess et adjectifs interrogatifs restent invariables (pourquoi ? Combien ? Comment ? Avec qui ? ... )</i>	

**NOTE:** Malgré la règle qui stipule que les indicateurs de temps et les adjectifs démonstratifs doivent changer,  
et ils le doivent dans les narrations, dans le langage courant, elle n'est pas ou peu appliquée.

**Transformez les phrases au discours indirect :**

- 1- Il a dit : 'J'ai fait un long chemin.'
- 2- Maman a dit : 'Nous achèterons des légumes pour le souper.'
- 3- Je lui avais dit : 'Ne sois pas coléreux !'
- 4- Elle a dit à sa fille : 'Il faut être patiente !'
- 5- Le professeur a dit : 'Les élèves travaillent mieux ce matin.'
- 6- Paul me demanda : 'Veux-tu jouer au tennis de table ?'
- 7- Il m'a dit : 'Je te souhaite un joyeux anniversaire'.
- 8- Le directeur a dit : 'Cette chaise est confortable.'
- 9- Il a dit : 'Cet ordinateur m'a mis en colère.'
- 10- Erik m'a conseillé : 'Garde ton sourire !'