قرار لوزير التعليم العالي والبحث العلمي وتكوين الأطر رقم 2086.14 صادر في 5 ذي الحجة 1435 (30 سبتمبر 2014) بالمصادقة على دفتر الضوابط البيداغوجية الوطنية لسلك المدارس الوطنية للتجارة والتسيير

وزبر التعليم العالي والبحث العلمي وتكوين الأطر،

بناء على المرسوم رقم 2.04.89 الصادر في 18 من ربيع الأخر1425 (7 يونيو 2004) بتحديد اختصاص المؤسسات الجامعية وأسلاك الدراسات العليا وكذا الشهادات الوطنية المطابقة، كما وقع تغييره وتتميمه، ولاسيما المادة 11 المكررة منه ؛

وبعد الاطلاع على قرار وزير التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي رقم 2138.08 الصادر في 19 من ربيع الأول 1430(15 أبريل 2009) بالمصادقة على دفتر الضوابط البيداغوجية الوطنية لسلك المدارس الوطنية للتجارة والتسيير:

وبعد استطلاع رأى اللجنة الوطنية لتنسيق التعليم العالى،

قرر ما يلى:

### المادة الأولى

يصادق على دفتر الضوابط البيداغوجية الوطنية لسلك المدارس الوطنية للتجارة والتسيير الملحق بهذا القرار.

#### المادة الثانية

ينسخ هذا القرار الذي ينشر بالجريدة الرسمية، مقتضيات قرار وزير التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي رقم 2138.08 الصادر في 19 من ربيع الأول 1430 (15 أبريل 2009) بالمصادقة على دفتر الضوابط البيداغوجية الوطنية لسلك المدارس الوطنية للتجارة والتسيير.

غير أن الطلبة المسجلين بانتظام قبل السنة الجامعية 2014-2015 لتحضير دبلوم المدارس الوطنية للتجارة والتسيير بإحدى المدارس الوطنية للتجارة والتسيير التابعة للجامعات يحتفظون بالوحدات المكتسبة طبقا للقرار المشار إليه أعلاه رقم 2138.08 الصادر في 19 من ربيع الأول 1430(15 أبريل 2009).

وحرر بالرباط في 5 ذي الحجة 1435 (30 سبتمبر 2014).

الإمضاء: لحسن الداودي.

## الضوابط البيداغوجية الوطنية لسلك المدارس الوطنية للتجارة والتسيير 1 - الضوابط الخاصة بالمسالك (مس)

مس 1	تعريف المسلك
يعد مسلك دبلوم المدارس الوطنية للتجارة والتسيير مسارا للتكوين يتضمن مجموعة متجانسة من الوحدات تؤخذ من حقل	
معرفة واحد أو عدة حقول معرفية؛ ويهدف المسلك إلى تمكين الطالب من اكتساب معارف ومؤهلات وكفاءات. 	

مس 2	عنوان المسلك
والفرنسية.	يعكس عنوان المسلك أهدافه ومضمونه، ويتعين تحديد العنوان باللغتين العربية

مسر 3	تنظيم سلك الدراسة

تستغرق الدراسة للحصول على دبلوم المدارس الوطنية للتجارة والتسيير عشرة (10) فصول، وهي منظمة على النحو التالي :

- الفصول الأربعة الأولى مخصصة للتحضير للدراسات في التسيير والتجارة، وترتكز على اكتساب المؤهلات الأساسية
   (اللغات والتواصل، المحيط الاقتصادي والقانوني للمقاولة، الثقافة العامة للمقاولة، التفكير المنطقي، الإنسانيات).
  - الفصلان الخامس والسادس مخصصان لتحديد التوجه واختيار المسالك.
  - الفصول الستة الأولى تشكل الجذع المشترك لجميع المدارس الوطنية للتجارة والتسيير.
    - الفصل السابع والثامن والتاسع للتخصص.
    - الفصل العاشر مخصص للتدريب ولمشروع نهاية الدراسة.

يتكون كل فصل دراسي من أربع (4) وحدات.

مس 4	تركيبة المسلك
	يشتمل مسلك التكوين على اربعين (40) وحدة.

# تنظيم المسلك مس 5

يتكون المسلك من ثلاث مجموعات من الوحدات:

- مجموعة الوحدات الرئيسية المكونة من دروس عامة في تخصص المسلك أو تخصصية في هذا التخصص وتمثل هذه المجموعة، بما في ذلك التدريب من70% إلى 80% من الغلاف الزمني الإجمالي للمسلك.
- 2. مجموعة وحدات "الأليات والمناهج" الضرورية للتكوين (اللغات التطبيقية، التواصل التخصصي، الوسائل الكمية والأليات المساعدة على اتخاذ القرار). وتمثل هذه المجموعة من 15% إلى 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للمسلك.
- 3. مجموعة الوحدات التكميلية المكونة من وحدات تخصصية أو للتفتح والمرتبطة بمجال التخصص. وتمثل هذه المجموعة من 5% إلى 10% من الغلاف الزمنى الإجمالي للمسلك.

مس 6	التجانس
	تكون أهداف ومضامين الوحدات المكونة للمسلك متجانسة مع أهدافه.

~	
/ , <del>u.a</del>	الحسور
, 5	<i>.</i>

يراعي كل مسلك مد جسور مع مسالك أخرى قصد منح الطالب إمكانية إعادة التوجيه داخل نفس المؤسسة أو من مؤسسة إلى أخرى مع الاحتفاظ بمكتسباته.

يمكن ولوج المدارس الوطنية للتجارة والتسيير من خلال جسرين:

على مستوى الفصيل الخامس:

- بالنسبة للحاصلين على شهادة الباكالوريا بالإضافة إلى اربعة فصول مكتبسة في مجال المسلك (دبلوم الدراسات الجامعية العامة، الدبلوم الجامعي للتكنولوجيا، شهادة التقني العالي أو شهادة معترف بمعادلتها في نفس تخصص المسلك).
- بالنسبة لتلاميذ الأقسام التحضيرية للمدارس العليا المستوفين لسنتين كاملتين من التكوين متوجتين بشهادة الاستحقاق في مسلك "الاقتصاد" و "التجارة" عن طريق اجتياز المباراة الوطنية لولوج مدارس التسيير (CNAEM).
  - على مستوى الفصيل السابع:
- بالنسبة للحاصلين على شهادة الباكالوريا بالإضافة إلى ستة فصول مكتبسة في مجال المسلك (الإجازة أو دبلوم من نفس المستوى أو شهادة معترف بمعادلتها).

تحدد إجراءات الانتقاء وشروط القبول في الملف الوصفي للمسلك.

انتماء المسلك مس 8

ينتمي المسلك إداريا للمدرسة الوطنية للتجارة والتسيير، ويتطابق مع اختصاصها ومهامها. ويمكن لوحدات المسلك أن تؤطر من طرف شعبة أو عدة شعب أو مؤسسات للتعليم العالي.

المنسق البيداغوجي للمسلك مس 9

يكون المنسق البيداغوجي للمسلك أستاذا للتعليم العالي و عند عدم توفره أستاذا مؤهلا، و عند عدم توفره أستاذا للتعليم العالي مساعدا ، ينتمي للمؤسسة التي يتبع لها المسلك. ويعين من لدن رئيس المؤسسة، باقتراح من منسقي وحدات المسلك.

يشارك المنسق البيداغوجي للمسلك في تدريس المسلك. ويعهد إليه بتنشيط مهام الفريق البيداغوجي للمسلك وكذلك تتبع سير التكوين والتقييم والمداولات الخاصة بالمسلك بتنسيق مع الشعب المتدخلة في التكوين، وتحت إشراف رئيس المؤسسة.

### طلب الاعتماد (الملف الوصفي للمسلك) مس 10

يقدم طلب اعتماد المسلك وفق ملف وصفى مفصل مرفوقا بالملفات الوصفية للوحدات يحدد بالخصوص ما يلي:

- الشعبة؛
- عنوان المسلك؛
- أهداف التكوين؛
- الكفايات المراد اكتسابها ؛
  - شروط الولوج؛
- قائمة مرتبة للوحدات مع تحديد طبيعتها ( وحدات رئيسية، وحدات "الأليات والمناهج"، وحدات تكميلية) وكذا الغلاف الزمنى المخصص لها؛
  - اسم المنسق البيداغوجي للمسلك وأسماء منسقى الوحدات وأسماء المتدخلين في التكوين؛
    - اسماء الشركاء؛
    - وصف التداريب المرتقبة ومدتها؛
    - الوسائل اللوجيستيكية والمادية المتوفرة؛
      - انعكاسات التكوين؛
        - − منافد التكوين؛
    - إشراك القطاع السوسيو مهني في إعداد وتأطير التكوين؛
    - الملفات الوصفية للوحدات المكونة للمسلك مع تحديد مضامينها؛
      - سيرة ذاتية موجزة للمنسق البيداغوجي للمسلك؛
        - التزامات المتدخلين من خارج المؤسسة؛
          - الأراء المللة لكل من:
        - المنسق البيداغوجي للمسلك،
      - رئيس مجلس المؤسسة التي يتبع لها المسلك،
        - رئيس مجلس الجامعة.

يقترح طلب الاعتماد من لدن مجلس المؤسسة التي يتبع لها المسلحك ويوجه بعد المصادقة عليه من طرف مجلس الجامعة إلى السلطة الحكومية المكلفة بالتعليم العالى قصد الاعتماد.

كل اقتراح يتعلق بإدخال تغييرات على مضامين المسلك خلال فترة الاعتماد يجب أن يخضع لموافقة السلطة الحكومية المكلفة بالتعليم العالى

مدة الاعتماد مس 11

يمنح الاعتماد من طرف السلطة الحكومية المكلفة بالتعليم العالي، بعد استطلاع رأي اللجنة الوطنية لتنسيق التعليم العالي، وذلك لمدة خمس سنوات قابلة للتجديد بعد خضوع المسلك للتقييم.

وخلال فترة الاعتماد، تخضع المسالك، في منتصف مدة اعتمادها، لعملية التقييم الذاتي. وعند نهاية مدة الاعتماد، يتعين على المؤسسة عند نهاية مدة الاعتماد، إجراء تقييم ذاتي شامل لكل مسلك، يتم موافاة السلطة الحكومية المكلفة بالتعليم العالي بنتائجه سواء تعلق الأمر بطلب تجديد اعتماد المسلك أو بعدم تجديده.

## 2 - الضوابط الخاصة بالوحدات (وح)

وح 1	تعريض الوحدة

تعد الوحدة المكون الأساسي لنظام التكوين، وتتكون من عنصر واحد إلى ثلاثة عناصر، ويمكن أن تلقن بلغة واحدة أو أكثر. وعنصر الوحدة هو إما مادة تلقن في شكل دروس نظرية أو أعمال توجيهية أو أشغال تطبيقية أو في هذه الأشكال جميعا، وإما نشاط تطبيقي يمكن أن يتخذ شكل عمل ميداني أو مشروع أو تدريب. وتكوُّن عناصر الوحدة مجموعة منسجمة فيما بينها.

يمكن تدريس جزء من الوحدة عن طريق تقنية التعليم عن بعد أو التعليم بالتناوب، وذلك وفق إجراءات محددة في الملف الوصفي للوحدة.

وح 2	عنوان الوحدة
	يعكس عنوان الوحدة مضمونها وأهدافها.

وح 3	الغلاف الزمني للوحدة
ں والتقییم.	تمتد الوحدة لفصل دراسي واحد وتوازي غلافا زمنيا أدناه 75 ساعة تشمل التدري

النشاط التطبيقي

يمكن أن يتكون النشاط التطبيقي من عنصر واحد أو عدة عناصر من الوحدة أو وحدة بأكملها أو عدة وحدات. ويستغرق نشاط تطبيقي معادل لوحدة ما مدة تتراوح ما بين 20 و25 يوم عمل.

ويمكن للنشاط التطبيقي أن يأخذ شكل تدريب أو دراسة ميدانية أو مشروع مهني أو إحداث مقاولة.

# التدريب والأنشطة التطبيقية وح 5

يشتمل المسار الدراسي لدبلوم المدارس الوطنية للتجارة والتسيير على ثلاثة تداريب إجبارية تمثل إلى جانب الأنشطة التطبيقية من 20% إلى 25% من الغلاف الزمني الإجمالي للفصول الستة الأخيرة، وهي كالآتي:

- تدريب أولى لدة شهر على الأقل يتم استيفاؤه من طرف الطلبة خلال الفصل السادس.
- تدریب معمق لمدة شهر على الأقل يتم استيفاؤه من طرف الطلبة خلال الفصل الثامن.
- تدريب نهاية الدراسة مدته ثلاثة أشهر على الأقل يتم استيفاؤه من طرف الطلبة خلال الفصل العاشر.

يقوم الطالب بإعداد تقرير حول تدريب نهاية الدراسة ويناقشه أمام لجنة مكونة من أساتذة ومهنيين.

وح 6	انتماء الوحدة	
	تنتمي الوحدة لشعبة معينة، ويمكن لعدة شعب أن تساهم فيها.	
وح 7	منسق الوحدة	

ينتمي منسق الوحدة للشعبة التي ترتبط بها الوحدة، ويجب أن يكون أستاذا للتعليم العالي، و عند عدم توفره أستاذا مؤهلا، و عند عدم توفره أستاذا للتعليم العالي مساعدا ، ويتم تعيينه من لدن زملاله المكونين للفريق البيداغوجي الذي يؤطر الوحدة.

يسهر منسق الوحدة على تتبع سير التكوينات والتقييم والمداولات الخاصة بالوحدة بتنسيق مع الفريق البيداغوجي للوحدة ويتشاور مع المنسق البيداغوجي للمسلك.

يتكون الفريق البيداغوجي للوحدة من المتدخلين في تأطير الوحدة المكلفين بالتدريس والتقييم والمداولات.

وح 8	الملف الوصفي للوحدة
	تكون كل وحدة موضوع ملف وصفي مفصل يحدد بالخصوص ما يلي:
	■ عنوان الوحدة؛
	<b>= الأ</b> هداف؛
	الشعبة التي تنتمي لها الوحدة؛
	المعارف اللازم اكتسابها مسبقا؛
	<b>■</b> وصف مفصل لمحتوى الوحدة؛
	■ عناصر الوحدة ومضامينها ؛
	حيفيات تنظيم الأنشطة التطبيقية؛
	الطريقة الديداكتيكية والوسائل البيداغوجية الضرورية للتدريس؛
	* الطرق المناسبة للتقييم؛
	طريقة احتساب نقطة الوحدة؛
	" اسم منسق الوحدة.

# 3. الضوابط الخاصة بنظام النراسات والتقييم (ن د)

يشتمل سلك التكوين في دبلوم المدارس الوطنية للتجارة والتسيير على عشرة (10) فصول.

خلال سلك التكوين، يمكن للطالب الاستفادة بناء على طلبه وبعد موافقة رئيس المؤسسة، من سنة توقف عن الدراسة ابتداء من الفصل السابع وذلك بعد استيفاء الفصول السنة الأولى. ويتعين تحديد المسطرة الخاصة بتطبيق هذا الإجراء في النظام الداخلي للمؤسسة.

ن د 2	السنة الجامعية
س والتقييم.	تتكون السنة الجامعية من فصلين، يتضمن كل واحد منهما 16 اسبوعا من التدر

ن د 3	شروط الولوج

#### 1. الولوج للمدارس الوطنية للتجارة والتسيير:

يتم القبول بالسنة الأولى للمدارس الوطنية للتجارة والتسيير عن طريق اجتياز مباراة مفتوحة في وجه الحاصلين على شهادة الباكالوريا أو ما يعادلها.

تحدد كيفيات تنظيم مباريات القبول في الملف الوصفي للمسلك.

### 2. التسجيل في وحدات الفصل:

- يتطلب التسجيل في وحدات فصل من الفصول، الاستجابة للمعارف اللازم اكتسابها مسبقا بالنسبة لهذه الوحدات، والمحددة في ملفاتها الوصفية.
- إن كل وحدة تم اكتسابها بالمعاوضة وفقا للضابطة ن د 7، تستجيب لشرط المعارف اللازم اكتسابها مسبقا من أجل التسجيل في وحدة أخرى.
- ي حدود الفصول الاحتياطية، ومع مراعاة الاستثناء المخول من لدن رئيس المؤسسة، يسجل الطالب مرتين على الأكثري نفس الوحدة.
- مع مراعاة الاستثناء المخول من لدن رئيس المؤسسة، يستفيد الطالب على الأكثر من ثلاثة فصول احتياطية ابتداء
   من الفصل الخامس.

ن د 4	تقييم المعارف

تتم عملية تقييم المعارف والمؤهلات والكفايات بالنسبة لكل وحدة عن طريق المراقبة المستمرة التي قد تتخذ شكل امتحانات أو روائز أو فروض أو عروض أو تقارير التدريب المنجز أو أية وسيلة أخرى للمراقبة محددة في الملف الوصفي، غير أنه بالإضافة إلى ذلك، يمكن إجراء امتحان نهائي موازن عند الاقتضاء وفق الكيفيات المحددة في الملف الوصفي للوحدة.

نظام التقييم ند 5

تضع كل مؤسسة نظاما لتقييم المعارف والمؤهلات والكفايات يتم إطلاع الطلبة عليه بعد المصادقة عليه من طرف مجلس الجامعة. ويتضمن هذا النظام على الخصوص طرق التقييم والإجراءات المتخذة في حالات الفش والتأخر والتغيب عن الدراسة وكيفيات إطلاع الطلبة على أوراق الامتحانات.

نه 6 نقطة الوحدة

تحدد النقطة المحصل عليها في الوحدة باحتساب معدل موازن لمختلف تقييمات الوحدة أو العناصر المكونة لها، وتأخذ الموازنة بعين الاعتبار طبيعة التقييم والغلاف الزمني الخاص بمختلف مكونات الوحدة وكذا طبيعتها.

استيفاء الوحدة ند 7

يتم اكتساب الوحدة إما باستيفائها أو بالمعاوضة:

- يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تعادل أو تفوق 10 على 20، على آلا تقل أي نقطة من النقط المحصل عليها غ أحد العناصر المكونة لها عن 6 على 20.
  - تعتبر الوحدة مكتسبة بالمعاوضة، عند استيفاء الطالب للفصل الذي تنتمي إليه الوحدة، وفقا للضابطة ن د 9.

المراقبة الاستدراكية ند 8

يسمح للطلبة الذين لم يتمكنوا من استيفاء وحدة أو عدة وحدات باجتياز مراقبة استدراكية وفق الإجراءات المحددة على مستوى كل مدرسة، وطبقا لنظام التقييم المحدد من طرفها. ومن بين هذه الإجراءات، يمكن أن يشترط على الطالب الحصول على نقطة دنيا في الوحدة من أجل اجتياز الاختبار الاستدراكي. ويمكن للطلبة الاحتفاظ في هذه المراقبة الاستدراكية بالنقط المحصل عليها في عناصر الوحدة التي تفوق أو تعادل 10 على 20.

استيفاء الفصل ن د 9

يتم استيفاء الفصل إذا كان معدل النقط المحصل عليه في مجموع وحدات الفصل يساوي أو يفوق 10 على 20، شريطة الا تقل النقطة المحصل عليها في كل وحدة من هذه الوحدات عن 6 على 20.

غير أن الفصول 7 و8 و9 و10 لا تخضع لنظام المعاوضة.

ن د 10	تسمية الدبلومات الوطنية وشروط الحصول عليها
مرطين التاليين:	يتم استيفاء مسلك سلك المدارس الوطنية للتجارة والتسيير بالاستجابة لأحد النا
	- استيفاء جميع وحدات المسلك؛
	— استيفاء جميع فصول المسلك.
تحديد المسلك.	ويخول استيفاء المسلك الحصول على دبلوم المدارس الوطنية للتجارة والتسبير مع

ند 11	الميزات
	يسلم دبلوم المدارس الوطنية للتجارة والتسيير بإحدى الميزات الأتية:
	<ul> <li>"حسن جدا": إذا كان المعدل العام لنقط الوحدات يساوي على الأقل 16 على 20؛</li> </ul>
:	— "حسن": إذا كان هذا المعدل يساوي على الأقل 14 على 20 ويقل عن 16 على 20
:20	— "مستحسن"؛ إذا كان هذا المعدل يساوي على الأقل 12 على 20 ويقل عن 14 على
.2	— "مقبول": إذا كان هذا المعدل يساوي على الأقل 10 على 20 ويقل عن 12 على 20

### لجنة مداولات الفصل ن د 12

تتكون، بالنسبة لكل مسلك ولكل فصل، لجنة مداولات الفصل يتراسها رئيس المؤسسة أو من يمثله، وتضم المنسق البيداغوجي للمسلك، ومنسقي وحدات المسلك الملقنة خلال هذا الفصل، ومدرسين مشرفين على تأطير هذه الوحدات، الذين تم تحديدهم في المسلك.

وتقوم اللجنة بعد المداولات، بالنسبة لكل وحدة من هذه الوحدات، بحصر لائحة الطلبة المستوفين للوحدة أو المحصلين عليها بالمعاوضة، كما تقوم بإبلاغ لجنة التوجيه التابعة للمؤسسة بتقديراتها واقتراحاتها المتعلقة بتوجيه أو إعادة توجيه الطلبة المعنيين بالأمر.

وتقوم لجنة مداولات الفصل بانجاز محضر يوقع عليه جميع الأعضاء. ويتم بعد ذلك إبلاغ الطلبة بنتائج المداولات.

1	ند 3	لجنة مداولات المسلك

تتكون لجنة المداولات الخاصة بتسليم الدبلوم، بالنسبة لكل مسلك، من رئيس المؤسسة أو من يمثله بصفته رئيسا، وتضم المنسق البيداغوجي للمسلك ومنسقى وحدات المسلك.

وتقوم اللجنة، بعد المداولات، بحصر لائحة الطلبة الناجحين وتحديد الميزات.

وتقوم لجنة المداولات بانجاز محضر يوقع عليه جميع الأعضاء. ويتم بعد ذلك إبلاغ الطلبة بنتائج المداولات.