





COMUNICADO DE PRENSA

Tétuán, 10 de Febrero de 2023:

UN PROYECTO AMBICIOSO PARA MEJORAR LAS COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS DE LOS ESTUDIANTES EN MARRUECOS

Tetuán, 10 de Febrero de 2023: Ante la espinosa problemática de la empleabilidad de los jóvenes, la Universidad marroquí presenta propuestas...

El proyecto titulado «Apoyo a la Modernización de la Enseñanza de Lenguas en la Universidad Marroquí» (Dial@ngues) tiene por objetivo reforzar las competencias lingüísticas de los estudiantes mediante la actualización de la enseñanza de idiomas y la valorización de la interactividad pedagógica.

Financiado por la Unión Europea (UE) durante un período de tres años, el proyecto Dial@ngues está coordinado por la Universidad Abdelmalek-Essaâdi.

Actualmente, Marruecos se enfrenta a la imperiosa necesidad de mejorar la empleabilidad de sus graduados. Teniendo en cuenta la masificación generalizada que experimentan las universidades marroquíes, el número de graduados evolucionará de manera vertiginosamnete exponencial. En 2011, las universidades marroquíes contaban con unos 50.000 graduados. En 2021, eran algo más de 143.000. Hoy más que nunca, la Universidad marroquí se enfrenta a la necesidad ilmperiosa de redefinir sus enfoques pedagógicos, en particular en lo referente a la enseñanza-aprendizaje de idiomas.

Es en este contexto, donde un amplio Consorcio compuesto por universidades europeas, todas las universidades públicas marroquíes y el Ministerio de enseñanza superior e investigacion cientifica, que se desarolla el proyecto Erasmus+ Dial@ngues para proponer una solución que permita concebir, desarrollar e implementar un modelo innovador de formación dirigido a los estudiantes para desarrollar sus competencias en francés e inglés. Se ofrecerán también cursos de formación en árabe exclusivamente para estudiantes extranjeros.







El proyecto parte de tres constataciones:

1/ El bajo nivel de francés (lengua de enseñanza) de un gran número de estudiantes de los establecimientos de acceso abierto en relación con el nivel requerido, a pesar de la introducción de numerosas reformas (2003, 2009, 2014).

2/ la necesidad de formación en lengua inglesa para los estudiantes que deseen beneficiarse de movilidad internacional, continuar su recorrido en una formación de doctorado y así tener acceso a los recursos digitales y producir documentación en inglés.

3/ La necesidad de organizar cursos de lengua árabe para no nativos destinados a los estudiantes extranjeros que Marruecos acoge cada año.

El proyecto pretende apoyar la dinámica iniciada en torno a la introducción de formaciones en lenguas en el primer año de Licenciatura con el fin de lograr una acción pedagógica común.

El proyecto Erasmus+ Dial@ngues se inscribe en las prioridades nacionales del Ministerio de enseñanza superior e investigacion cientifica adestinadas al desarrollo de contenidos de formación innovadores, la mejora de la calidad de la formación, la formación de formadores y el desarrollo del e-learning.

El seminario internacional de lacado del proyecto Erasmus+ Dial@ngues se celebrará el 14 de febrero de 2023 en la Universidad Abdelmalek Essaâdi.

El proyecto Erasmus+ Dial@ngues, financiado con el apoyo de la Comisión Europea durante tres años, tiene como objetivo principal la instauración de un entorno digital que permita a los estudiantes marroquíes adquirir competencias lingüísticas en francés, en inglés y en árabe para no nativos.

Hasta 2026, los socios del proyecto trabajarán juntos para establecer los objetivos del proyecto Erasmus+ Dial@ngues.

El proyecto Dial@ngues reúne un amplio Consoricio: Del lado marroqui están la Universidad Abdelmalek Essaâdi (portador y coordinador del proyecto), el Ministerio de Educación Superior,Investigación Científica e Innovación y representantes de todas las universidades públicas marroquíes. Del lado europeo están la Universidad de Franche-Comté, la Universidad Politécnica de Hauts-de-France, la Alta Escuela de Namur-Liège-Luxembourg, la Alta Escuela Provincial de Hainaut y la Universidad lituana: Marijampole University of Applied Sciences.