



دورة التقييم	السنة الجامعية المرتقبة لانطلاق التكوين
2025	2025 - 2026

الملف الوصفي لطلب اعتماد مسلك الماستر

جامعة :	تسايسيلو لأنسحلا تعماج
المؤسسة التي ينتمي لها المسلك:	تسايسيلو يسايسيلو تينوناقلا مولعلا تيداك
عنوان المسلك باللغة الأساسية للتدريس :	هنمأّللو نوناقلا
باللغة العربية * :	هنمأّللو نوناقلا
باللغة الفرنسية * :	droit et assurance
باللغة الإنجليزية * :	law and insurance
ترجمة عنوان المسلك	اختيارات التكوين، عند الاقتضاء (العنوان بلغة تدريس المسلك وباللغة العربية)
عنوان <u>مسلك الإجازة ومركز التميز</u> (في حالة ما إذا كان المسلك ينتمي لإحدى مراكز التميز المحدثة بالمؤسسة)	

(*) إذا كانت اللغة الأساسية للتدريس مغایرة لهذه اللغة.

آخر أجل لتقديم طلبات الاعتماد :

هـام

- 1- يتعين وضع طلب الاعتماد بالبوابة الالكترونية <https://accreditation.essup.gov.ma>. خلال الفترة المحدد بالمذكرة الوزارية.

2- ينبغي أن يحترم مشروع المסלك الضوابط البيداغوجية الوطنية الخاصة بسلك الماستر؛

3- يجب أن يكون مشروع المслك منسجما مع عرض التكوين بالجامعة؛

4- يجب على مشروع المسلك أن يساهم في تلبية حاجيات المحيط السوسيو-اقتصادي أو الثقافي على الصعيد المحلي و/أو الجهوي و/أو الوطني وأن يسهل اندماج الخريجين في الحياة المهنية؛

5- يتم انجاز مشروع المسلك من طرف فريق بيداغوجي ينتمي إلى شعب مختلفة من الجامعة ويمكن أن يضم متدخلين من المحيط السوسيو-اقتصادي والثقافي؛

6- يجب إخضاع مشروع المسلك إلى تقييم داخلي مسبق على صعيد المؤسسة و على صعيد الجامعة قبل تقديمها إلى الوزارة من أجل الإعتماد. ويقدم هذا المشروع من طرف رئيس المؤسسة التي يوطن بها المسلك إلى مجلس المؤسسة للمصادقة عليه وذلك قبل أن يتم تقديمها لمجلس الجامعة للمصادقة عليه. وتوضع مشاريع المصادق عليها نهائيا من طرف مجلس الجامعة عبر البوابة الالكترونية المخصصة لذلك من أجل تقديم الاعتماد.

7- ویتعین ارفاق کل طلب اعتماد مسلک ب:

- سيرة ذاتية موجزة للمنسق البيداغوجي للسلوك ؛
 - الإلتزامات والسير الذاتية للمتدخلين من خارج الجامعة ؛
 - اتفاقيات الشراكة المتعلقة بأجرأة السلوك أو محضر موقع عليه من طرف الشركاء السوسيو اقتصاديين بين الإعداد المشترك للسلوك مع إبراز أهم ملاحظاتهم ومجال تدخلاتهم؛
 - مقرر إحداث مركز التميز من طرف مجلس الجامعة بالنسبة للمسالك المحتضنة بها.

8- يجب ألا تتعدي مدة الاجابة على الشروط الواجب استيفاؤها من أجل الاعتماد، و كذا مدة تقديم طلبات إعادة النظر في نتيجة الخبرة، خمسة عشر (15) يوما ابتداء من تاريخ التوصل بنتيجة تقييم المслك. هذا وتقدم كل من الإجابات على الشروط الواجب استيفاؤها وطلبات إعادة النظر عبر البوابة

<https://accreditation.enssup.gov.ma>

ابداع الرأي و التأشيرية

*المنسة، البداغوجي، للمسلك

ينتمي لأحدى الشعب التي يتبع لها المسلك ويكون أستاذًا باحثًا		
الإطار:	Maître de Conférences Habilité	الاسم والنسب: يبر شاع فبيطلا لمبع
الشعبة:	Département de Droit privé	المؤسسة: تاطسبدة يساسيلاو ئينوناقلا مولعلا مقيلك
التخصص:	خاص قانون	البلوم: طروتكلا
البريد الإلكتروني:	aelachiri@gmail.com	الهاتف: 0687082456
التعليقات:		
التوقيع:		التاريخ:

يجب ارفاق سيرة ذاتية موجزة للمنسق التبادلوجي، للمسار (*)

رئيس الشعبة التي ينتمي إليها المنسق البيداغوجي للسلوك

يتعين بأن يرتكز رأي الشعبة المعتبر عنه من طرف رئيسها على الاستعمال الأمثل للموارد البشرية والمادية على صعيد الشعبية، وعلمًا مدى احترام المسلك للضوابط السداسية الوطنية.

رأي إيجابي
رأي سلبي

تبريرات طلب الاعتماد:

الشعبة:

رئیس

وختام

توقيع
التاريخ:

ابداء الرأي و التأشير

الأنس، مجلس المؤسسة التي ينتمي إليها المسارك

رأي إيجابي رأي سلبي

التعليلات :

توقيع وخاتم رئيس المؤسسة:

التاريخ:

رئيس مجلس الجامعة

يجب بأن يرتكز رأي مجلس الجامعة المعبر عنه من طرف رئيسه، على معايير الجودة والملاءمة والجذوى والترشيد الأمثل للموارد البشرية والمادية على صعيد الجامعة وعلى مدى احترام المسلك للضوابط البيداغوجية الوطنية.

رأي إيجابي
 رأي سلبي

التعليلات :

توقيع وخاتم رئيس الجامعة :

التاريخ :

فهرس الملفات الوصفية للوحدات

رقم الصفحة	عنوان الوحدة	رقم الوحدة
	نـمـائـلا نـوـنـاقـة سـلـدـلـلـ خـدـمـلا	M111
	قـمـعـمـلـا تـمـكـرـلا نـوـنـاقـة	M112
	قـمـعـمـلـا كـيـنـبـلا نـوـنـاقـلا	M113
	نـوـنـاقـلا لـاجـمـ فيـ عـيـ اـنـطـصـلـا عـاـكـلـا رـهـاظـمـ	M114
	ةـيـنـهـمـلا قـيـلـوـؤـسـمـلا	M115
	يـوـاجـتـلا نـوـنـاقـلا	M116
	ةـيـزـلـجـنـلـا تـغـلـلـا	M117
	ةـلـوـاقـمـلـا تـابـوـعـصـمـ	M121
	لـامـعـلـالـيـانـجـلـا نـوـنـاقـلا	M122
	ةـيـنـدـمـلا قـطـسـمـلا نـوـنـاقـة	M123
	لـبـيـفـاكـكـلا نـمـائـلا	M124
	عـيـامـنـجـلـا نـوـنـاقـلا	M125
	لـصـلـوـتـلـا تـايـنـقـة - تـيـذـلـوـاقـمـلـا تـفـاقـذـلا	M126
	يـيـلـعـلـا مـثـحـبـلـا تـيـجـهـنـمـ	M127
	تـيـسـنـفـلـا تـغـلـلـا (نـمـائـلا نـوـنـاقـة)	M231
	ةـيـنـهـمـلا رـطـاخـمـلا	M232
	نـمـائـلا تـاعـلـزـضـفـلـة لـيـدـبـلـا لـئـاسـوـلـا	M233
	تـيـعـامـتـجـلـا وـتـيـدـاصـتـقـلـا وـتـيـنـوـنـاقـلا تـمـدـجـسـمـلا	M234
	تـلـوـقـنـمـلا مـيـقـلـا وـتـصـوـبـلـا	M235

	بـنـمـأـتـلـا دـوـقـع	M236
	يـصـرـزـ لـا نـوـنـاقـلـا	M237
	مشروع نهاية الدراسة (يعادل 6 وحدات معرفية)	

I. وصف موجز للمسار

				عنوان المسلك :
				الجامعة:
				المؤسسة:
				اسم ونسب المنسق البيداغوجي:
				الحقل المعرفي للمسلك *:
				المجال*:
				التخصص*:
				الكلمات المفتاحية للمسلك :
				خيارات التكوين (عند الاقتضاء)
				تخصص شهادة الإجازة المحصل عليها :
			ARABE	اللغة الأساسية لتدريس المسلك :
<input type="checkbox"/> بالتناوب:	<input type="checkbox"/> هجين: (حضوريا وعن بعد)	<input type="checkbox"/> عن بعد:	<input checked="" type="checkbox"/> حضوري:	طرق التدريس:
	<input checked="" type="checkbox"/> لا		<input type="checkbox"/> نعم	هل المسلك يخول حركيّة الطلبة على الصعيد الوطني ؟
	<input checked="" type="checkbox"/> لا		<input type="checkbox"/> نعم	هل المسلك يخول حركيّة الطلبة على

(*) يتم اختيارهم من خلال لائحة متوفرة على المنصة الالكترونية

1.2 أهداف المסלك، والمعارف والكفايات المراد تحصيلها:

(تحدد الأهداف والكفايات المراد تحصيلها من طرف الخريط(ة))

<p>من بين الأهداف الأساسية لهذا التكون نذكر :</p> <p>تطوير إمكانيات الطالب وتعزيز معارفه العلمية والمنهجية في - مجال القانون عموماً وقانون التأمين بوجه خاص، على مستوى التشريع الوطني أو على مستوى التشريعات المقارنة.</p> <p>تكوين عميق في مجالات ذات ارتباط وثيق بمجال التأمين من - قبيل : - التأمين البري - التأمين الجوي - التأمين البحري التأمين التكافلي - التكنولوجيا الحديثة في مجال التأمين</p> <p>تأهيل خريجين قادرين على الوعي والاحاطة بقانون التأمين من - جميع جوانبه .</p> <p>تمكين الطالب من اللغات الأجنبية وتقوية مهاراته الذاتية - والحياتية، الفنية والثقافية وكذا المعلوماتية وال الرقمية حتى يتسعى للطالب الباحث على عالم الثورة التكنولوجية والرقمية.</p> <p>تقوية معارف الطالب في مناهج البحث العلمي وتأهيله لمتابعة - دراسته في سلك الدكتوراه</p>	<p>الأهداف</p>
<p>- كفايات عامة: ترتبط أساساً بما درسه الطالب في سلك الاجازة - الرصيد المعرفي .</p> <p>كفايات خاصة: ترتبط بالدراسات الخاصة بالتأمينات بالشكل - الذي يمكنها من الاندماج في سوق الشغل ويفتح آفاقاً لمواصلة مسار البحث العلمي.</p>	<p>المعارف</p>
<p>- المساهمة في تكوين واعداد كفاءات ذات دراسة معمقة وتكوين عال ورصين في مجال التأمينات على النحو الذي يمكنها من الاندماج في سوق الشغل ويفتح آفاق البحث العلمي.</p> <p>المساهمة في تكوين باحثين وأطر عليا في إدارات مختلفة، وفي - : وفي المهن الحررة القانونية والقضائية وفق ما يلي سلك القضاء - قطاع الاعمال - المحاماة - التوثيق - الإدارات العمومية - شركات التأمين - قطاع التعليم - التدريس الجامعي المجلس الأعلى للحسابات - مؤسسات الائتمان - قطاع النقل واللوجستيك.</p>	<p>الكفايات</p>

2.2 منافذ التكوين:

(يرجى تحديد المنافذ المهنية أو الوظائف التي يستهدفها التكوين) .

<p>- المساهمة في تكوين واعداد كفاءات ذات دراسة معمقة وتكوين عال ورصين في مجال التأمينات على النحو الذي يمكنها من الاندماج في سوق الشغل ويفتح آفاق البحث العلمي.</p> <p>المساهمة في تكوين باحثين وأطر عليا في إدارات مختلفة، وفي وفي المهن الحررة القانونية والقضائية وفق ما يلي - سلك القضاء - قطاع الاعمال - المحاماة - التوثيق - الإدارات العمومية - شركات التأمين - قطاع التعليم - التدريس الجامعي المجلس الأعلى للحسابات - مؤسسات الائتمان - قطاع النقل واللوجستيك.</p>

1.3 شروط القبول وطرق الانتقاء

- الشواهد المطلوبة:

وأجلاء

- معارف بيداغوجية معينة / محددة / :

يتعين أن يتتوفر الطالب على الكفايات الأساسية في مجال القانون الخاص من قبيل القانون التجاري قانون الشركات القانون المدني القانون الاجتماعي ، التنظيم القضائي قانون المسطرة المدنية ...

- طرق الانتقاء:

دراسة الملف : (تحديد معايير الانتقاء: الميزات، عدد سنوات الدراسة، نقط المواد الأساسية ..)

ميزتان على الأقل (2) ، دراسة الملف بحيث يشترط حصول المرشح على الاجازة في القانون الخاص

اختبار كتابي:

مقابلة:

طرق أخرى:

2.3 - العدد المرتقب للخريجين حسب الأفواج:

50 : الفوج : 2025-2026

50 : الفوج : 2026-2027

50 : الفوج : 2027-2028

المنسق البيداغوجي للوحدة						الوحدة					
المؤسسة التي ينتمي إليها	شعبة انتماء المنسق	التخصص	الإطار	الاسم والنسب	المؤسسة التي تتنتمي إليها	الشعبة التي تتنتمي إليها	عدد الأرصدة المقيدة	الفلاح الزمني	عنوانها	طبيعتها	الرقم
الأدس 1											
مولعلا ئيلك ئېيونناقلار ئىسياسىلار تاطسبىر	Département de Droit privé	خاص قانون	Maître de Conférences Habilité	عبد عاشيري اللطيف	العلوم كلية القانونية والسياسية بسطات	Droit privé	5	50	مل خدملا نۇناقەسىمىدى بىن مائىلا	تېفعمتادىخو	M111

مولعلا قييلك قينوناقلا قييسايسلاو تاطسبر	Département de Droit privé	Droit privé	ميماعتلا ذاتسا دعاسمم لياعلا	محمد حميدا	العلوم كلية القانونية والسياسية بسطات	Droit privé	5	50	تلمکر لانوناق قمعملا	قيفعمد الدحو	M112
---	----------------------------	-------------	---------------------------------	------------	--	-------------	---	----	-------------------------	--------------	------

مولعلا قييلك قينوناقلا قييسايسلاو تاطسبر	Département de Droit privé	Droit privé	ميمعلتا ذاتأس دعاسم لياعلا	سهام القشتول	العلوم كلية القانونية والسياسية بسطات	Droit privé	5	50	كينبلا نوناقلا قمعملا	قيفعمد الدحو	M113
---	----------------------------	-------------	-------------------------------	--------------	--	-------------	---	----	--------------------------	--------------	------

مولعلا تييلك تةينوناقلا تةيسايسلاو تاطسبر	شعبة الوحدات العرضانية		ميمعلعتلا ذاتسا دعاسمه لياعلا	عبد اللطيف بلقاضي	العلوم كلية القانونية والسياسية بسطات	Droit privé	3	50	عاكلا رهاظم في عي يانطصلا نوناقلا لاجم	تةيقفأ تامحو	M114
--	------------------------------	--	----------------------------------	-------------------------	--	-------------	---	----	--	--------------	------

مولعلا قييلك قينوناقلا قييسايسلاو تاطسبر	Département de Droit privé	Droit privé	مل هؤم ذاتساً	كريم الصبونجي	العلوم كلية القانونية والسياسية بسطات	Droit privé	5	50	قيبلوؤسملا قينهملا	قيف عم تادحو	M115
---	----------------------------	-------------	---------------	---------------	--	-------------	---	----	-----------------------	--------------	------

مولعلا قييلك قينوناقلا قييسايسلاو تاطسبر	Département de Droit privé	Droit privé	مل هؤم ذاتساً	حميد الشريف	العلوم كلية القانونية والسياسية بسطات	الوحدات شعبة العرضانية	4	50	نوناقلا يواجتلا	قيفعم تادحو	M116
---	----------------------------	-------------	---------------	-------------	--	---------------------------	---	----	--------------------	-------------	------

مولعلا تيكل ةينوناقلا ةيسايسلاو تاطسبر	شعبة الوحدات العرضانية		ميمعلتا ذاتأس دعاسم لياعلا	عبد اللطيف بلقاضي	العلوم كلية القانونية والسياسية بسطات	الوحدات شعبة العرضانية	3	50	مغلا ةيز لمجنلا	تاغللا تادحو ةينجلأا	M117
							30	350		المجموع	
الأدس 2											

مولعلا قييلك قينوناقلا قييسايسلاو تاطسبر	Département de Droit privé	Droit privé	ميمعلتا ذاتأس دعاسم لياعلا	فدوى الادريسي	العلوم كلية القانونية والسياسية بسطات	Droit privé	4	50	تابع عصر لأقاملا	كيف عم تاردو	M121
---	-------------------------------	-------------	-------------------------------	---------------	--	-------------	---	----	---------------------	--------------	------

مولعلا قييلك قينوناقلا قيسيسيسلالو تاطسبر	Département de Droit privé	Droit privé	ميمعلتا ذاتأس دعاسم لياعلا	عبد المليحي الحميد	العلوم كلية القانونية والسياسية بسطات	Droit privé	5	50	يئانجلا نوناقلا لعامعالا	قيفع عم تادحو	M122
--	----------------------------	-------------	-------------------------------	-----------------------	--	-------------	---	----	-----------------------------	---------------	------

مولعلا قييلك قينوناقلا قييسايسلاو تاطسبر	Département de Droit privé		ميمعلتا ذاتأس دعاسمه لياعلا	عبد اللطيف العاشرى	العلوم كلية القانونية والسياسية بسطات	Droit privé	5	50	قوطسملا نوناق قيندملا	قيف عم تادحو	M123
---	-------------------------------	--	--------------------------------	--------------------------	--	-------------	---	----	--------------------------	--------------	------

مولعلا قييلك قينوناقلا قييسايسلاو تاطسبر	Département de Droit privé	Droit privé	ميميلعتلا ذاتسا دعاسمم لياعلا	سهام القشتول	العلوم كلية القانونية والسياسية بسطات	Droit privé	5	50	ليفاكتلا هرمتللا	قيفعم تادحو	M124
---	----------------------------	-------------	----------------------------------	--------------	--	-------------	---	----	------------------	-------------	------

مولعلا قييلك قينوناقلا قييسايسلاو تاطسبر	Département de Droit privé	Droit privé	ميميلعتلا ذاتسا دعاسمم لياعلا	منال النوحى	العلوم كلية القانونية والسياسية بسطات	Droit privé	5	50	نوناقلا يعي امتجلأ	قيف عم تادحو	M125
---	----------------------------	-------------	----------------------------------	-------------	--	-------------	---	----	-----------------------	--------------	------

مولعلا ئيلك قىيۇنقاڭا قىياسىسلاو تاطسبىر	Département de Droit privé	Droit privé	مېلعتىلا ذاتسى لى اعلا	الكريم عبد عباد	العلوم كلية القانونية والسياسية بسطات	الوحدات شعبة العرضانية	3	50	فاقۇڭلا - قىيەتلىقىملا تائينقى ل صلوتىلا	قىيقۇڭ ئادىخو	M126
---	-------------------------------	-------------	---------------------------	-----------------	--	---------------------------	---	----	---	---------------	------

مولعلا تييلك قيوناقلا قيسيسيلاو تاطسبر	Département de Droit public	Gestion de l'administration locale	مل هؤم ذاتساً	حفيض يونسي	العلوم كلية القانونية والسياسية بسطات	الوحدات شعبة العرضانية	3	50	ثحبلا تيجنهن مي ملعلا	قييقأت المحو	M127
							30	350	المجموع		
الأدسس 3											

مولعلا ئيلك قىيۇنقاڭا قىياسىسلاو تاطسبىر	Département de Droit privé	Droit des affaires	مېلعتىلا ذاتسا لى اعلا	طارق مصدق	العلوم كلية القانونية والسياسية بسطات	Droit privé	4	50	ئىن مائىلا نوناق قىغلىاب) قىسىز فلا	تەيەرەتلىدە م231
---	----------------------------	--------------------	---------------------------	-----------	--	-------------	---	----	---	---------------------

مولعلا قييلك قينوناقلا قييسايسلاو تاطسبر	Département de Droit privé	Droit privé	مل هؤم ذاتساً الزهراء	فاطمة تراب أبا العلوم كلية القانونية والسياسية بسطات	Droit privé	5	50	رطاخملا قينهملا	قيفع مد الدحو	M232
---	----------------------------	-------------	--------------------------	--	-------------	---	----	--------------------	---------------	------

<p>مولعلا ئيلك قىيۇنالا قىياسىسلاو تاطسب</p>	<p>Droit privé</p>		<p>ملھۇم ذاتساً</p>	<p>عمر السكتانى</p>	<p>العلوم كلية القانونية والسياسية بسطات</p>	<p>Droit privé</p>	<p>5</p>	<p>50</p>	<p>قلېيدىلا مىڭ ئاسوا تىاعلىز خىنەر بىن مائىلا</p>	<p>تىيفۇم تادحو</p>	<p>M233</p>
--	--------------------	--	---------------------	---------------------	--	--------------------	----------	-----------	--	---------------------	-------------

<p>مولعلا ئيلك قىيۇنالا قىياسىسلاو تاطسب</p>	<p>Département de Droit public</p>		<p>ملھۇم ذاتساً منير الحجاجي-</p>	<p>العلوم كلية القانونية والسياسية بسطات</p>	<p>Droit privé</p>	<p>4</p>	<p>50</p>	<p>تەجىىەتلىك قىيۇنالا قىداصىقلار قىيامىتلىك</p>	<p>تەيپەتەتلىك M234</p>
--	--	--	---------------------------------------	--	--------------------	----------	-----------	--	-----------------------------

مولعلا قييلك قينوناقلا قييسايسلاو تاطسبر	Département de Droit privé	Droit privé	ميماعتلا ذاتسا دعاسم لياعلا	محمد حميدا	العلوم كلية القانونية والسياسية بسطات	Droit privé	4	50	ميقلاو تاصوبلا لوقنملأا	قيفعمد تادحو	M235
---	----------------------------	-------------	--------------------------------	------------	--	-------------	---	----	----------------------------	--------------	------

مولعلا قييلك قينوناقلا قييسايسلاو تاطسبر	Département de Droit privé	Droit Privé	ملهؤم ذاتساً	العمراني العابد الملودي	العلوم كلية القانونية والسياسية بسطات	Droit privé	4	50	برمائلا دوقع	قيفعمد الدحو	M236
---	----------------------------	-------------	--------------	----------------------------	--	-------------	---	----	--------------	--------------	------

مولعلا تييلك قينوناقلا قييسايسلاو تاطسيب	Département de Droit privé			مبلعتلا ذاتسأ دعاسم لياعلا	عبد العاطي اللطيف	العلوم كلية القانونية والسياسية بسطات	Département de Droit privé	4	50	نوناقلا جييز لا	قيفع مد الدحو	M237
								30	350		المجموع	
الأدسن 4												

							0	0	المجموع	
							90	1050	المجموع	

* بالنسبة للمسالك التي تدرس، بصفة حصرية، باللغات الأجنبية، تدرج على الأقل وحدة تلقن باللغة العربية.

IV. الفريق البياداغوجي للمسلك (جميع المتدخلين في التكوين بما فيهم المنسقين)

الغلاف الزمني	التدخل		الوحدة/الوحدات موضوع التدخل	المؤسسة	الشعبة	التخصص	الإطار	الاسم والنسب
	الأنشطة المؤطرة	(دروس ، أعمال توجيهية ، أعمال تطبيقية ، أنشطة تطبيقية)						
المتدخلين من مؤسسة توطين المسلك								
36.0 H -	دروس: نعم أعمال تطبيقية:نعم	- نوناق تسلمل لخدملا من مائلا	- مولعلا تيلك قميوناقل قيسياسيللو تاطسبد	Département de Droit privé	نوناق صراخ	Maître de Conférences Habilité	فسيطلا لمبع يير شاع	

NaN H	-	درس: نعم الإشراف على التدريب: نعم	ق معتملا تلكر لا نوناوا ة لو قنمنا ميقلاو ة صرو بوا	- -	مولعلا ئيدك ة ينوناقلا ة يسايسلاو ت اطسبر	Département de Droit privé	Droit privé	ذاتساً م يلعتلا لي اعلا دعاسم	د محمد الميمح
44.0 H	-	درس: نعم أعمال موجهة: نعم الإشراف على المشروع: نعم	ق معتملا كي نبلا نوناقلا لي فاككلا بن مأتلا	- -	مولعلا ئيدك ة ينوناقلا ة يسايسلاو ت اطسبر	Département de Droit privé	Droit privé	ذاتساً م يلعتلا لي اعلا دعاسم	ماهـ لوتـشـقا
36.0 H	-	أعمال موجهة: نعم الإشراف على التدريب: نعم							
44.0 H	-	درس: نعم أعمال موجهة: نعم الإشراف على المشروع: نعم	عي يانطصلا عاكلا رهاظم نو ناقلا لاجم في تـيزـ لـجـنـلاـ تـغـلاـ	- -	مولعلا ئيدك ة ينوناقلا ة يسايسلاو ت اطسبر	تـادـحـواـ تـبعـشـ ة يـنـاضـرـ عـلاـ		ذاتساً م يلعتلا لي اعلا دعاسم	فـيـطـلـلاـ دـيـعـ صـنـ اـقلـبـ
NaN H	-	أعمال موجهة: نعم الإشراف على التدريب: نعم							
50.0 H	-	درس: نعم أعمال موجهة: نعم أعمال تطبيقية: نعم الإشراف على المشروع: نعم	تـينـهمـلاـ تـيلـوـ سـمـلاـ	-	مولعلا ئيدك ة ينوناقلا ة يسايسلاو ت اطسبر	Département de Droit privé	Droit privé	ذاتساً مل هـومـ	مـوـكـجيـ نـوبـصـلاـ
		أعمال موجهة: نعم							

36.0 H -	درس: نعم أعمال موجهة: نعم	- يراجحتلا نوناقلا	- مولعلا تييلك تنيوناقلا تيسايسلاو تاطسبد	Département de Droit privé	Droit privé	ذاتساً للهؤم	لديمه حفيسرلا
44.0 H -	درس: نعم أعمال موجهة: نعم أعمال تطبيقية: نعم	- قلواقملا تابوعص	- مولعلا تييلك تنيوناقلا تيسايسلاو تاطسبد	Département de Droit privé	Droit privé	ذاتساً مبيلعتلا لياعلا دعاسم	لودف سيري دلا
38.0 H -	درس: نعم أعمال موجهة: نعم	- لامعالا ئانجلا نوناقلا	- مولعلا تييلك تنيوناقلا تيسايسلاو تاطسبد	Département de Droit privé	Droit privé	ذاتساً مبيلعتلا لياعلا دعاسم	لديمحلا لمبع جي بيلملا
38.0 H - 36.0 H -	درس: نعم أعمال موجهة: نعم	- قيندملأا قرطسملا نوناق جيصر لا نوناقلا	- مولعلا تييلك تنيوناقلا تيسايسلاو تاطسبد	Département de Droit privé		ذاتساً مبيلعتلا لياعلا دعاسم	فييطلا لمبع يعرا علا
36.0 H -	درس: نعم أعمال موجهة: نعم	- عيامتجلا نوناقلا	- مولعلا تييلك تنيوناقلا تيسايسلاو تاطسبد	Département de Droit privé	Droit privé	ذاتساً مبيلعتلا لياعلا دعاسم	لابنه حيونلا
Nan H -	درس: نعم أعمال موجهة: نعم الإشراف على التدريب: نعم	- تيئلواقملا ئفالقلا لصلوتلا تابينقت	- مولعلا تييلك تنيوناقلا تيسايسلاو تاطسبد	Département de Droit privé	Droit privé	ذاتساً مبيلعتلا لياعلا	ميركلا لمبع دابع
36.0 H -	درس: نعم أعمال موجهة: نعم	- جي لعلا ثحبلا ئيجنهن	- مولعلا تييلك تنيوناقلا تيسايسلاو تاطسبد	Département de Droit public	Gestion de l'admini	ذاتساً للهؤم	ضيف حسيبي نوي

					stration locale		
36.0 H -	درس: نعم أعمال موجهة: نعم	- ئغلالاب) بىمأتلا نوناق تيسنوفلا	- مولعلا تييك تىينوناقلا تيسايسلاو تاطسبد	Département de Droit privé	Droit des affaires	ذاتسا ميانعلا لياعلا	قراطق يدصه
36.0 H -	درس: نعم أعمال تطبيقية:نعم	- ئينهملا رطاخملما	- مولعلا تييك تىينوناقلا تيسايسلاو تاطسبد	Département de Droit privé	Droit privé	ذاتسا للهؤم	عل هولا قمطاف بيل تابا
36.0 H -	درس: نعم أعمال موجهة:نعم	- ضفل تلىيبلما لئاسولا بىمأتلا تاعاز	- مولعلا تييك تىينوناقلا تيسايسلاو تاطسبد	Droit privé		ذاتسا للهؤم	رمع يناتكسلا
36.0 H -	درس: نعم أعمال موجهة:نعم	- تىينوناقلا ت الدجتسىملا تىيعامتجلاؤ تيداصتقلااو	- مولعلا تييك تىينوناقلا تيسايسلاو تاطسبد	Département de Droit public		ذاتسا للهؤم	برنه حي ايجحلا-
36.0 H -	درس: نعم أعمال تطبيقية:نعم	- بىمأتلا دوقع	- مولعلا تييك تىينوناقلا تيسايسلاو تاطسبد	Département de Droit privé	Droit Privé	ذاتسا للهؤم	ينز معا دبعلا يولملا

المتدخلين من مؤسسة أخرى تتبع جامعة انتماء المسلط

المتدخلين من مؤسسات تكون أخرى من خارج جامعة انتماء المسلط

(ارفاق السير الذاتية والالتزامات المتعلقة بهم)

المتدخلين من المحيط الاقتصادي والاجتماعي

(ارفاق السير الذاتية والالتزامات المتعلقة بهم)

V. الوسائل المادية وال الرقمية الخاصة واللزمرة للأجرأة الجيدة للمسلك

الوسائل المادية

الوسائل الرقمية

الوسائل المتوفرة الوسائل المرتفق ب توفيرها	الوسائل المتوفرة الوسائل المرتفق توفرها
حاسوب نقال -لوحة الكترونية-مكتب مجهز للأستاذ المسؤول القائم بغير إطالة الميزانية للجذاء العلمي المتقدمة تهدف إلى تطوير مهارات استخدام التقنيات الحديثة للتعليم و التعلم.	سائر التجهيزات المتوفرة من درجات و قاعات للدروس و محاضرات هذا مجموعاً ملائماً من موارد رقمية مخصصة للمطالعة و المكتبة الإلكترونية المتعلقة في أنماط التعلم عن بعد أو التعلم المدمج.
سيتم الإدلاء بها بعد توفرها.	غير موجودة حاليا.

VI. اتفاقيات الشراكة والتعاون

1. الشراكة الأكاديمية (يجب ارفاق اتفاقيات الشراكة المتعلقة بالمسلك)

طبيعة وكيفية الشراكة	المؤسسة الشريكة
اتفاقية ذات طبيعة أكاديمية بموجبها تلتزم جامع الحسن الاول بفتح مؤسساتها في وجه محامي هيئة الدار البيضاء قصد التكوين في المجال العلمي .	ن يماحلا تنهيه عاصبيلا رادلاب

2. الشراكة مع المحيط الاقتصادي والاجتماعي (يجب ارفاق اتفاقيات الشراكة المتعلقة بالمسلك)

طبيعة وكيفية الشراكة	مجال النشاط	المؤسسة الشريكة
التعاون في إطار الحكامة الإدارية والوساطة المؤسساتية عبر تشكل لجنة		تكلملما طيسو ترسو

<p>مشتركة بين جامعة الحسن الاول ومؤسسة الوسيط .</p> <p>- ترتيب التزامات - في جانب كلا الطرفين .</p> <p>- تنظيم ورشات عمل وندوات وطنية ودولية ودورات تكوينية لنشر ثقافة الحكامة الادارية والوساطة الاتفاقية.</p>		
<p>اتفاقية شراكة تهدف الى الرفع من المستوى الثقافي لمدينة سطات، وتوطيد العلاقة بين الجامعة ومحيطها الحضري .</p> <p>بوموجب الاتفاقية رفقته ستونقر الجامعة لفائدة الجامعة بقعة أرضية من أجل تشييد مركز جامعة الحسن الاول للثقافة والوثيق ولغات العالم.</p>		تاطسة عاجج
<p>تندرج هذه الاتفاقية في إطار انفتاح الجامعة على محيطها السيسيسيو اقتصادي بحيث تم ابرامها من أجل مد جسور التواصل بين</p>		تاطسة غير ضحلا مناكولا

<p>الجامعة والوكالة ، وكذا التأسيس لشراكة فاعلة في مجال التأطير والتكتوين والبحث العلمي. من خلال التزام الوكالة بمد الجامعة بالوثائق الورقية والرقمية والدراسات المنجزة من طرف الوكالة رهن إشارة الجامعة، وبالمقال تمكّن الجامعة الوكالة من وضع الابحاث والمراجع والوثائق رهن إشارة الوكالة .</p>		
---	--	--

3. شراكات أخرى (يجب ارفاق اتفاقيات الشراكة المتعلقة بالمسار)

طبيعة وكيفية الشراكة	مجال النشاط	المؤسسة الشريكة
----------------------	-------------	-----------------

VII. حرکية الطلبة

تحدد بدقة الفصول المعنية بالحرکية وكذا شروط ومعايير التنظيم والتقييم وترصد الوحدات

VIII. معلومات أخرى مجذبة

الملف الوصفي للوحدة

M111

M111	الرقم التسلسلي للوحدة :
بن مأثلا نوناقه سط دل خدملا	عنوان الوحدة :

1. وصف مقتضب للوحدة

عنوان الوحدة: ن يمألا ن وناف مساردل لخدملا	
Droit privé	الشعبة التي تتنمي إليها:
فقطلا دبع يريشاع	إسم ونسب المنسق البيداغوجي للوحدة:
1	الفصل الذي تتنمي إليه الوحدة :
٥٠	طبيعتها: (معرفية/ لغات/ مهارات القوة): غلافها الزمني:
5	الأرصدة القياسية المخصصة لها:
- الإمام بقانون التأمين وبعض النظريات المؤطرة . - الإمام ببعض مبادئ عقود التأمين .	المعرف اللازم اكتسابها مسبقاً (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفاؤها مسبقاً وكذا الفصل المعنى):
FRANCAIS	لغة أو لغات تدرسيها:
<input type="checkbox"/> بالتناوب <input type="checkbox"/> هجين (بالتناوب وحضوريا)	<input type="checkbox"/> حضوري
لا <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> نعم
لا <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> نعم

(*) على الأقل تتجاوز 30% من الغلاف الزمني المخصص لوحدة معرفية

2. أهداف الوحدة

زتهدف هذه الوحدة الى تعميق وتوسيع مدارك الطلبة فيما يخص الاحكام العامة المنسنة للتأمين ، باعتبارها أحد مفاتيح التكوين في مجال التأمين ، بحيث تمكّنهم من امتلاك وضوح نظري لهطا المجال المعرفي الهام.

3. المتطلبات والمعارف والكافيات المراد اكتسابها

المتطلبات:

(يرجى تحديد المتطلبات في ما يخص: المعرف، الكفائيات، الوحدات، الفصول)

- الالامام بقانون التأمين وبعض النظريات المؤطرة .
- الالامام ببعض مبادئ عقود التأمين .

المعارف اللازم اكتسابها

(المعارف الواجب على الطالب اكتسابها عند استيفاء الوحدة)

- تعميق الدراسة في نظريات قانون التأمين والدراسات المواكبة لظاهرة التأمين بمختلف أنواعه وأصنافه وصوره.
- تكوين عميق في مناهج ومدارس علم التأمين وعلم المخاطر ومدى مساهمتهما في تأمين المسؤول عن الضرر .

الكافيات اللازم اكتسابها

(الكافيات الواجب على الطالب اكتسابها عند استيفاء الوحدة)

- القدرة على تحليل النظريات المرتبطة بمجال التأمين.
- التعمق في مختلف المناهج والمدارس -
- اكتساب مهارات التحليل والنقاش .

4. الغلاف الزمني

الغلاف الزمني للوحدة:

50

○ توزيع الغلاف الزمني حسب أنشطة التدريس والتقييم

الأنشطة					الغلاف الزمني
تقييم المعرفات والمهارات	أنشطة تطبيقية (*)	أشغال توجيهية	أعمال توجيهية	دروس	
8	6	6	0	30	
16 %	12 %	12 %	0 %	60 %	النسبة المئوية %

(*) يختلف النشاط التطبيقي عن الأشغال التطبيقية، بكونه يعد عملاً ميدانياً أو مشروعًا أو تدريباً.

○ توزيع الغلاف الزمني حسب طريقة التدريس

طريقة التدريس			الغلاف الزمني
بالتناوب	عن بعد (*)	حضورى	
0	0	50	
0 %	0 %	100 %	النسبة المئوية %

على لا تتجاوز 30% من الغلاف الزمني المخصص لوحدة معرفية

5. وصف محتوى الوحدة

وصف مفصل للتدريس والأنشطة المرتبطة بالوحدة: دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية، ...

فصل تميدي : مفهوم التأمين طبيعته ، خصائصه وتطوره التاريخي

الفصل الأول : القواعد العامة لعقد التأمين

الفصل الثاني : أحكام التأمين وآثاره

6. ديداكتيك الوحدة

ضرورة الإشارة إلى منهجية تدريس الوحدة والامكانيات البيداغوجية المرتفعة، ...

- دروس من طرف المتدخلين.

- اعمال توجيهية.

- اعمال للطلبة على شكل عروض ودراسة مختلف النظريات والمدارس في مادة التامين

- بحث ميدان لدى مؤسسات التامين

- احصائيات رسمية.

7. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

دراسة الحالات والاحصائيات المتعلقة بنزاعات التامين، ونظريات علمية ذات الصلة بموضوع الوحدة .

8. إجراءات تنظيم الوحدة عن بعد

دراسة الحالات والاحصائيات المتعلقة بنزاعات التامين، ونظريات علمية ذات الصلة بموضوع الوحدة .

9. إجراءات تنظيم الوحدة بالتناوب

10. وصف العمل الشخصي للطالب

- إنجاز عروض فردية أو جماعية .

قراءة وتلخيص كتب في موضوع الوحدة ومناقشته -

إنجاز تقارير إحصائيات ودراسات ميدانية في موضوع الوحدة

11. تقييم الوحدة

1. طرق التقييم

نيليان ونافذة ساردة لخدمات

امتحان نهاية الفصل (2 / 3)

مراقبة مستمرة

(تحديد طبيعتها: روازن أو اختبارات شفوية أو فرض أو عروض أو تقارير تدريب أو طريقة أخرى)

(1 / 3)

(تحديد طبيعتها: روازن أو اختبارات شفوية أو فرض أو عروض أو تقارير تدريب أو طريقة أخرى)

امتحان كتابي

اختبار شفوي

واجب منزلي

اختبار شفوي

أشغال تطبيقية

أنشطة تطبيقية.

2. نقطة الوحدة

الرجو تحديد معاملات الترجح المخصصة لمختلف التقييمات للحصول على نقطة الوحدة

امتحان نهاية الفصل 70 في المائة .

المراقبة المستمرة 30 في المائة.

12. منسق الوحدة والفريق البيداغوجي

يجب أن يكون المنسق البيداغوجي متدخلاً في الوحدة

طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تمارين أو مشاريع،...)	الشعبة	المؤسسة	التخصص	الإطار	الاسم والنسبة
درس: نعم أعمال تطبيقية: نعم		مولعلا ييلك ةينوناقلا قيسيسلاو تاطسبد	صاخ نوناق	Maître de Conférences Habilité	لبيع يير شاع فيطللا المنسق البيداغوجي للوحدة :
المتدخلين في الوحدة :					

13. عناصر أخرى ذات أهمية

دراسة الحالات والاحصائيات المتعلقة بالتأمين، واستقبال الممارسين من أجل تكوين الطلبة تكويناً مهنياً حتى يسهل دمجهم في سوق العمل.

الملف الوصفي للوحدة

M112

M112	الرقم التسلسلي للوحدة :
قمعمالاتلكرملا نوناق	عنوان الوحدة :

1. وصف مقتضب للوحدة

عنوان الوحدة:				
قمعلا تاكرشلا نوناق	الشعبة التي تتنمي إليها:			
Droit privé	دمحم اديمح			
1	الفصل الذي تتنمي إليه الوحدة :			
50	طبيعتها: (معرفية/ لغات/ مهارات القوة): غلافها الزمني:			
5	الأرصدة القياسية المخصصة لها:			
التعرف على الآليات التشريعية المنظمة للشركات التجارية وفقاً لمدونة التجارة والقوانين الخاصة بالشركات بمختلف أنواعها . الالام بوحدة قانون الشركات المعمق -	المعرف اللازم اكتسابها مسبقاً (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفاؤها مسبقاً وكذا الفصل المعنى):			
ARABE				
<input type="checkbox"/> بالتناوب	هجين (بالتناوب وحضوريا)	<input type="checkbox"/> عن بعد*	<input checked="" type="checkbox"/> حضوري	لغة أو لغات تدريسها:
لا <input checked="" type="checkbox"/>				طرق تدريسها:
لا <input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> نعم		تدريس الوحدة في إطار حركة الطلبة وطنيا
		<input type="checkbox"/> نعم		تدريس الوحدة في إطار حركة الطلبة دوليا

(*) على الألا تتجاوز 30% من الغلاف الزمني المخصص لوحدة معرفية

2. أهداف الوحدة

تهدف هذه الوحدة الى تعميق معارف الطالب وتمتين تكوينه في مادة قانون الشركات لما له من علاقة مباشرة مع مادة التأمين، إذ يغلب أن يكون المؤمن شخصاً معنوياً في شكل شركة من شركات الأموال .

3. المتطلبات والمعارف والكفايات المراد اكتسابها

المتطلبات:

(يرجى تحديد المتطلبات في ما يخص: المعرف، الكفايات، الوحدات، الفصول)

التعرف على الآليات التشريعية المنظمة للشركات التجارية وفقاً لمدونة التجارة وللقوانين الخاصة بالشركات بمختلف أنواعها .

- الالامام بوحدة قانون الشركات المعمق

المعارف اللازم اكتسابها

(المعارف الواجب على الطالب اكتسابها عند استيفاء الوحدة)

- تعميق الدراسة في موضوع الشركات

- تكوين عميق في كيفية وضع وسن التشريع الجنائي الوطني والدولي ومراحل إعداده في شتي المجالات.

الكفايات اللازم اكتسابها

(الكفايات الواجب على الطالب اكتسابها عند استيفاء الوحدة)

- القدرة على تحليل النصوص القانونية المتعلقة بالشركات .

- القدرة على تحرير ونقاش قوانين ومشاريع قوانين ومختلف أصناف التشريع في مجال الشركات

4. الغلاف الزمني

▪ الغلاف الزمني للوحدة:

50

○ توزيع الغلاف الزمني حسب أنشطة التدريس والتقييم

الأنشطة					
تقييم المعرف والمهارات	أنشطة تطبيقية (*)	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	الغلاف الزمني
8	6	6	0	30	16 %
12 %	12 %	12 %	0 %	60 %	النسبة المئوية %

(*) يختلف النشاط التطبيقي عن الأشغال التطبيقية، بكونه يعد عملاً ميدانياً أو مشروعًا أو تدريباً.

○ توزيع الغلاف الزمني حسب طريقة التدريس

طريقة التدريس			الغلاف الزمني
بالتناوب	عن بعد (*)	حضورى	الغلاف الزمني
0	0	50	0 %
0 %	0 %	100 %	النسبة المئوية %

على لا تتجاوز 30% من الغلاف الزمني المخصص لوحدة معرفية

5. وصف محتوى الوحدة

وصف مفصل للتدريس والأنشطة المرتبطة بالوحدة: دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية، ...

أولاً - مدخل عام لدراسة الشركات : المفهوم ، الطبيعة، الخصائص والمرجعيات.

ثانياً : الاحكام والقواعد المنظمة لشركات الاموال .

ثالثاً : خصائص شركات الاشخاص وأحكامها .

رابعاً: مكانة شركات التأمين ضمن منظومة الشركات التجارية .

6. ديداكتيك الوحدة

ضرورة الإشارة إلى منهجية تدريس الوحدة والامكانيات البيداغوجية المرتبطة، ...

- دراسة النصوص القانونية ذات الصلة بموضوع الوحدة

7. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

- دراسة النصوص القانونية ذات الصلة بالوحدة .

8. إجراءات تنظيم الوحدة عن بعد

- دراسة النصوص القانونية ذات الصلة بالوحدة .

9. إجراءات تنظيم الوحدة بالتناوب

10. وصف العمل الشخصي للطالب

- انجاز وإلقاء القراءة وتلخيص مراجع وطنية وقارنة في موضوع الوحدة ومناقشتها.
- اشتغال على نماذج تطبيقية ذات الصلة بالموضوع.

11. تقييم الوحدة

1. طرق التقييم

ق معاملات اكاديمية ونماذج

امتحان نهاية الفصل (2 / 3)

مراقبة مستمرة

(تحديد طبيعتها: روازن أو اختبارات شفوية أو فروض أو عروض أو تقارير تدريب أو طريقة أخرى)

(1 / 3)

(تحديد طبيعتها: روازن أو اختبارات شفوية أو فروض أو عروض أو تقارير تدريب أو طريقة أخرى)

امتحان كتابي

اختبار شفوي

واجب منزلي

اختبار شفوي

أشغال تطبيقية

أنشطة تطبيقية.

2. نقطة الوحدة

الرجو تحديد معاملات الترجيح المخصصة لمختلف التقييمات للحصول على نقطة الوحدة

امتحان نهاية الفصل : 70 في المائة

المراقبة المستمرة 30 في المائة

12. منسق الوحدة والفريق البيداغوجي

يجب أن يكون المنسق البيداغوجي متدخلاً في الوحدة

طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تمارين أو مشاريع،...)	الشعبة	المؤسسة	التخصص	الإطار	الاسم والنسبة
درس: نعم الإشراف على نعم التدريب:		مولعلا ييلك تنيوناقلا تيسايسلاو تاطسبد	Droit privé	مileyulta ذاتسا دعاسم لي باعلا	د محم الديمح المنسق البيداغوجي للوحدة :
المتدخلين في الوحدة :					

13. عناصر أخرى ذات أهمية

الملف الوصفي للوحدة

M113

M113	الرقم التسلسلي للوحدة :
قمعمالا كينبلا نوناقلا	عنوان الوحدة :

1. وصف مقتضب للوحدة

		عنوان الوحدة:	
ق معينا يكينا نوناقلا		الشعبة التي تتنتمي إليها:	
Droit privé		ماهس لوتشنقا	
		إسم ونسبة المنسق البيداغوجي للوحدة:	
1		الفصل الذي تتنتمي إليه الوحدة :	
٥٠		طبيعتها: (معرفية/ لغات/ مهارات القوة):	
5		الأرصدة القياسية المخصصة لها:	
اللام بالقانون البنكي من مختلف جوانبه ذكر على سبيل المثال :		القانون المنظم للعمل البنكي - النصوص التنظيمية المتعلقة بالسوق المالي والبنك المركزي - أنواع مؤسسات الائتمان - العقود البنكية - النظام الرقابي والحكمة البنكية - المنازعات البنكية - التكنولوجيا والقانون البنكي -	
		المعرف اللازم اكتسابها مسبقا (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفاؤها مسبقاً وكذا الفصل المعنى):	
		لغة أو لغات تدرسيها:	
ARABE		طرق تدرسيها:	
<input type="checkbox"/> بالتناوب <input type="checkbox"/> هجين (بالتناوب وحضوريا)		<input type="checkbox"/> عن بعد * <input checked="" type="checkbox"/> حضوري	
		<input type="checkbox"/> نعم	
لا <input checked="" type="checkbox"/>		تدريس الوحدة في إطار حركة الطلبة وطنيا	
لا <input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> نعم	
		تدريس الوحدة في إطار حركة الطلبة دوليا	

(*) على لا تتجاوز 30% من الغلاف الزمني المخصص لوحدة معرفية

2. أهداف الوحدة

تهدف هذه الوحدة الى توسيع وتعزيز معارف الطلبة وتكوينهم بخصوص القانون البنكي المعمق باعتباره أحد العلوم التي ترتبط بمادة التأمين ، وكذا التعمق في كل الجوانب التي يتم العمل بها لدى شركات التأمين .

3. المتطلبات والمعارف والكفايات المراد اكتسابها

المتطلبات:

(يرجى تحديد المتطلبات في ما يخص: المعرف، الكفايات، الوحدات، الفصول)

الالمام بالقانون البنكي من مختلف جوانبه ذكر على سبيل المثال :

- القانون المنظم للعمل البنكي
- النصوص التنظيمية المتعلقة بالسوق المالي والبنك المركزي
- أنواع مؤسسات الائتمان
- العقود البنكية
- النظام الرقابي والحكمة البنكية
- المنازعات البنكية
- التكنولوجيا والقانون البنكي

المعارف اللازم اكتسابها

(المعارف الواجب على الطالب اكتسابها عند استيفاء الوحدة)

- تعزيز الدراسة في نظريات القانون البنكي.
- النصوص التنظيمية المتعلقة بالسوق المالي والبنك المركزي

- أنواع مؤسسات الائتمان
- العقود البنكية
- النظام الرقابي والحكمة البنكية
- الوراق التجارية وعوارض الاداء
- . الوساطة البنكية
- الابتكار المالي ودور التكنولوجيا المالية
- الاطار القانوني للعملة الرقمية وتأثيرها على النظام البنكي

الكفايات اللازم اكتسابها

(الكفايات الواجب على الطالب اكتسابها عند استيفاء الوحدة)

كفايات عامة :

. ترتيب أساسا بما درسه الطالب في سلك الإجازة - الرصيد المعرفي

ـ كفايات خاصة

ترتبط بالدراسات الخاصة بالقانون البنكي المعمق

تمكين الطالب من معرفة واستيعاب المفاهيم المتعلقة بالحقل المعرفي القانوني، والقدرة على توظيف رصيد التعلم وفق ما يتلائم واحتياجات الطالب.

المساهمة في إثراء الجانب النظري لدى الطالب في ذل التحولات الرقمية والتكنولوجية الحديثة

4. الغلاف الزمني

ـ الغلاف الزمني للوحدة:

50

○ توزيع الغلاف الزمني حسب أنشطة التدريس والتقييم

الأنشطة				
تقييم المعارف والمهارات	أنشطة تطبيقية (*)	أشغال توجيهية	أعمال توجيهية	دروس

الغلاف الزمني	30	8	0	6	6	12 %
النسبة المئوية %						

(*) يختلف النشاط التطبيقي عن الأشغال التطبيقية، بكونه يعد عملاً ميدانياً أو مشروعًا أو تدريباً.

○ توزيع الغلاف الزمني حسب طريقة التدريس

طريقة التدريس			الغلاف الزمني	النسبة المئوية %
بالتناوب	عن بعد (*)	حضورى		
0	0	50		
0 %	0 %	100 %		

على لا تتجاوز 30% من الغلاف الزمني المخصص لوحدة معرفة

5. وصف محتوى الوحدة

وصف مفصل للتدريس والأنشطة المرتبطة بالوحدة: دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية، ...

المحور الاول : قراءة في الاطار القانوني والتنظيمي للعمل البنكي في المغرب

القانون المنظم للعمل البنكي

دور مؤسسة بنك المغرب كمؤسسة إشراف ورقابة.

النصوص القانونية المتعلقة بالسوق المالي والبنك المركزي

المحور الثاني : انواع مؤسسات الائتمان

تصنيف البنوك تجارية استثمارية اسلامية

شروط تأسيس البنوك وعملها في المغرب

مهام ودور كل نوع من المؤسسات

المحور الثالث العقود البنكية

عقود الائتمان القروض والتسهيلات الائتمانية

عقود الحسابات البنكية الحساب الجاري وحساب الادخار

ضمانت العقود البنكية الرهن والكفالة نموذجا.

عقود التمويل التشاركي

المحور الرابع : النظام الرقابي والحكومة البنكية

دور بنك المغرب في الرقابة والاشراف

الالتزام بمعايير الحكومة المصرفية

الالتزام بالمعايير الدولية مثل BASEL .

المحور الخامس : المنازعات البنكية

عوارض الأداء (الشيك والبطاقة البنكية).

الوساطة البنكية

دور المحاكم التجارية

. تطبيق القوانين الخاصة بحماية المستهلك البنكي .

غسل الاموال وتمويل الارهاب ودور البنك في محاربة هذه الظواهر .

المسؤولية الجنائية للبنكين.

المحور السادس : التكنولوجيا والقانون البنكي

الابتكار المالي ودور التكنولوجيا المالية

Fin tech في تطوير الخدمات البنكية .

حماية المعطيات الشخصية في التعاملات البنكية .

الاطار القانوني للعملة الرقمية وتأثيرها على النظام البنكي .

6. ديداكتيك الوحدة

ضرورة الإشارة إلى منهجية تدريس الوحدة والامكانيات البيداغوجية المرتفعة، ...

7. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

- إعداد دوريات تأطيرية حول تقنيات تحرير التقارير وبحوث الرسائل.

عقد ورشات في اللغة العربية لتفادي الأخطاء اللغوية -

تنظيم أيام دراسية حول طريقة التعامل مع المراجع -

تأطير دورات تكوينية لهم التدريب على توظيف اللغات الأجنبية في إعداد التقارير وبحوث الرسائل.

تنظيم دورات لهم تدريب الطالب على تقنيات البحث العلمي وإعداد البحوث بواسطة التكنولوجيا الحديثة كالحواسيب،
والبرامج المعلوماتية.

8. إجراءات تنظيم الوحدة عن بعد

- إعداد دوريات تأطيرية حول تقنيات تحرير التقارير وبحوث الرسائل.

عقد ورشات في اللغة العربية لتفادي الأخطاء اللغوية -

تنظيم أيام دراسية حول طريقة التعامل مع المراجع -

تأطير دورات تكوينية لهم التدريب على توظيف اللغات الأجنبية في إعداد التقارير وبحوث الرسائل.

تنظيم دورات لهم تدريب الطالب على تقنيات البحث العلمي وإعداد البحوث بواسطة التكنولوجيا الحديثة كالحواسيب،
والبرامج المعلوماتية.

9. إجراءات تنظيم الوحدة بالتناوب

10. وصف العمل الشخصي للطالب

11. تقييم الوحدة

1. طرق التقييم

امتحان نهاية الفصل (2 / 3)

مراقبة مستمرة

(تحديد طبيتها: روازى أو اختبارات شفوية أو فروض أو عروض أو تقارير تدريب أو طريقة أخرى)

(1 / 3)

(تحديد طبيتها: روازى أو اختبارات شفوية أو فروض أو عروض أو تقارير تدريب أو طريقة أخرى)

امتحان كتابي

اختبار شفوي

واجب منزلي

اختبار شفوي

أشغال تطبيقية

أنشطة تطبيقية.

2. نقطة الوحدة

الرجو تحديد معاملات الترجيح المخصصة لمختلف التقييمات للحصول على نقطة الوحدة

امتحان نهاية الفصل 70 في المائة

المراقبة المستمرة: 30 في المائة.

12. منسق الوحدة والفريق البيداغوجي

يجب أن يكون المنسق البيداغوجي متدخلاً في الوحدة

طبيعة التدخل	الشعبة	المؤسسة	التخصص	الإطار	الاسم والنسب	
(دروس، أعمال التوجيهية، إشغال تطبيقية، تأطير تمارين أو مشاريع،...)	درس: نعم أعمال موجهة: نعم الإشراف على نعم المشروع: الإشراف على نعم التدريب:	مولعلا تيلك تنيوناقلا تيسايسلاو تاطسيب	Droit privé	مهميلعطا ذاتسا دعاسسم لياعلا	لوتشقلا ماهس	المنسق البيداغوجي للوحدة :

المتدخلين في الوحدة :

13. عناصر أخرى ذات أهمية

الملف الوصفي للوحدة

M114

M114	الرقم التسلسلي للوحدة :
نوناقلا لاجم في عي انطصلاعا عاكلا رهاظم	عنوان الوحدة :

1. وصف مقتضب للوحدة

نوناقلا لاجه يفي عانطصلاا عاكذلا رهاظم		عنوان الوحدة:		
Droit privé		الشعبة التي تتنتمي إليها:		
فيفللا دبعي ضاقلب		إسم ونسب المنسق البيداغوجي للوحدة:		
1		الفصل الذي تتنتمي إليه الوحدة :		
تميقفات ادحو		طبيعتها: (معرفية / لغات / مهارات القوة):		
50		غلافها الزمني:		
3		الأرصدة القياسية المخصصة لها:		
intelligence artificielle droit privé		المعرف اللازم اكتسابها مسبقا (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفاؤها مسبقاً وكذلك الفصل المعنى):		
ARABE		لغة أو لغات تدريسها:		
<input type="checkbox"/> بالتناوب	<input type="checkbox"/> هجين (بالتناوب وحضوريا)	<input type="checkbox"/> عن بعد*	<input checked="" type="checkbox"/> حضوري	طرق تدريسها:
لا <input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> نعم		تدريس الوحدة في إطار حركية الطلبة وطنيا
لا <input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> نعم		تدريس الوحدة في إطار حركية الطلبة دوليا

(*) على ألا تتجاوز 30% من الغلاف الزمني المخصص لوحدة معرفية

2. أهداف الوحدة

Cette unité vise à permettre aux étudiants d'acquérir une formation approfondie et solide dans le domaine de l'intelligence artificielle en relation avec le droit, tant au niveau national qu'international, et de mettre en évidence la nécessité d'adapter les législations aux mutations technologiques.-

3. المتطلبات و المعرف و الكفايات المراد اكتسابها

المتطلبات:

(يرجى تحديد المتطلبات في ما يخص: المعرف، الكفايات، الوحدات، الفصول)

intelligence artificielle

droit privé

المعرف اللازم اكتسابها

(المعرف الواجب على الطالب اكتسابها عند استيفاء الوحدة)

- اكتساب الطالب مهارات وتقنيات البحث العلمي، مناهج دراسة النصوص القانونية، التعليق على الأحكام والقرارات القضائية .
- تحليل النوازل القانونية .

. اكتساب الطالب معارف علمية ومنهجية وتقنيات تؤهله للاندماج في محیطه السیوسيو اقتصادي

الكفايات اللازم اكتسابها

(الكفايات الواجب على الطالب اكتسابها عند استيفاء الوحدة)

Inteligence artificielle

droit privé

4. الغلاف الزمني

الغلاف الزمني للوحدة:

50

توزيع الغلاف الزمني حسب أنشطة التدريس والتقييم

الأنشطة					الغلاف الزمني
تقييم المعرفات والمهارات	أنشطة تطبيقية (*)	أشغال توجيهية	أعمال توجيهية	دروس	
6	6	0	8	30	
12 %	12 %	0 %	16 %	60 %	النسبة المئوية %

(*) يختلف النشاط التطبيقي عن الأشغال التطبيقية، بكونه يعد عملاً ميدانياً أو مشروعًا أو تدريباً.

توزيع الغلاف الزمني حسب طريقة التدريس

طريقة التدريس			الغلاف الزمني
بالتناوب	عن بعد (*)	حضورى	
0	0	50	
0 %	0 %	100 %	النسبة المئوية %

على لا تتجاوز 30% من الغلاف الزمني المخصص لوحدة معرفية

5. وصف محتوى الوحدة

وصف مفصل للتدريس والأنشطة المرتبطة بالوحدة: دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية، ...

détaillée des enseignements et des activités prévus dans l’unité : cours, travaux dirigés, travaux pratiques, activités pratiques, etc.

Premièrement : Les dispositions juridiques relatives aux robots

1. L'intelligence artificielle et son impact sur les contrats et les transactions

Conclusion des contrats dans le commerce électronique (commerce des données massives – Big Data – et contrat de mariage intelligent avec authentification par robot).

Développement des robots et les règles juridiques qui s'y rapportent.

2. Les robots déterministes et les robots autonomes

Les robots autonomes :

Exemples contemporains de robots autonomes.

Les nouvelles problématiques juridiques soulevées par les robots autonomes.

La qualification juridique des robots autonomes.

La thèse de l'absence de capacité juridique.

La théorie du représentant humain responsable du robot.

Application de la théorie du représentant humain responsable du robot.

Le robot responsable, en tant qu'entité dotée d'un futur statut juridique.

Troisièmement : La responsabilité civile

Responsabilité civile pour les dommages causés par l'intelligence artificielle :

Responsabilité contractuelle.

Responsabilité délictuelle.

Responsabilité objective :

Réparation des dommages causés par le robot.

Conséquences de l'établissement de la responsabilité civile.

Indemnisation automatique.

Moyens d'exonération de la responsabilité civile pour les dommages causés par les robots.

6. ديداكتيك الوحدة

ضرورة الإشارة إلى منهجية تدريس الوحدة والامكانيات البيداغوجية المرتبطة، ...

Précisions relatives à la combinaison entre présentiel et distanciel en fonction des besoins pédagogiques.

7. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

Étude des évolutions technologiques (robots) dans le domaine du droit.-

8. إجراءات تنظيم الوحدة عن بعد

Étude des évolutions technologiques (robots) dans le domaine du droit.-

9. إجراءات تنظيم الوحدة بالتناوب

10. وصف العمل الشخصي للطالب

Réalisation d'exposés individuels ou collectifs.

Lecture et synthèse d'ouvrages et de références nationales et comparatives en lien avec le sujet de l'unité, suivies de discussions.

11. تقييم الوحدة

1. طرق التقييم

مما يلي أسلوبات التقييم:

امتحان نهاية الفصل (1 / 3)

مراقبة مستمرة

(تحديد طبيعتها: روازن أو اختبارات شفوية أو فروض أو عروض أو تقارير تدريب أو طريقة أخرى)

(2 / 3)

(تحديد طبيعتها: روازن أو اختبارات شفوية أو فروض أو عروض أو تقارير تدريب أو طريقة أخرى)

امتحان كتابي

اختبار شفوي

واجب منزلي

اختبار شفوي

أشغال تطبيقية.

أنشطة تطبيقية

2. نقطة الوحدة

الرجو تحديد معاملات الترجيح المخصصة لمختلف التقييمات للحصول على نقطة الوحدة

اكتihan نهاية الفصل : 70 في المائة

المراقبة المستمرة : 30 في المائة.

12. منسق الوحدة والفريق البيداغوجي

يجب أن يكون المنسق البيداغوجي متدخلاً في الوحدة

طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تمارين أو مشاريع،...)	الشعبة	المؤسسة	التخصص	الإطار	الاسم والنسبة
درس: نعم أعمال موجهة: نعم الإشراف على نعم المشروع:		هولعلة ييلك تنيوناقلا تيسايسلاو تاطسبد		ميمعلتنا ذاتسا دعاسمه لي باعلا	دبع صن اقلاب فيطللا
المتدخلين في الوحدة :					

13. عناصر أخرى ذات أهمية

الملف الوصفي للوحدة

M115

M115	الرقم التسلسلي للوحدة :
ةينهملا ٰيأوؤسملأ	عنوان الوحدة :

1. وصف مقتضب للوحدة

				عنوان الوحدة: تيههلا تيلوؤسما
	Droit privé			الشعبة التي تتنمي إليها:
	ميركي جنوبصنا			اسم ونسب المنسق البيداغوجي للوحدة:
1				الفصل الذي تتنمي إليه الوحدة :
	تيفرعمتادحو			طبيعتها: (معرفية/ لغات/ مهارات القوة):
50				غلافها الزمني:
5				الأرصدة القياسية المخصصة لها:
- القانون المدني: فهم أساس المسؤولية المدنية، بما في ذلك المسؤولية العقدية والتقصيرية التشريعات الخاصة بالمهن الحرة، مثل المحاماة، الطب، والهندس: القانون المهني - الاطلاع على الأحكام القضائية المتعلقة بالمسؤولية المهنية: الفقه القضائي				المعارف اللازم اكتسابها مسبقاً (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفاؤها مسبقاً وكذا الفصل المعنى):
		ARABE		لغة أو لغات تدريسها:
<input type="checkbox"/> بالتناوب	<input type="checkbox"/> هجين (التناوب وحضوريا)	<input type="checkbox"/> عن بعد*	<input checked="" type="checkbox"/> حضوري	طرق تدرissها:
لا <input checked="" type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/> نعم	تدريس الوحدة في إطار حركة الطلبة وطنيا
لا <input checked="" type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/> نعم	تدريس الوحدة في إطار حركة الطلبة دوليا

(*) على ألا تتجاوز 30% من الغلاف الزمني المخصص لوحدة معرفية

2. أهداف الوحدة

- تهدف وحدة المسؤولية المهنية إلى تمكين الطالب من فهم الأسس القانونية والتنظيمية التي تحكم المسؤولية المترتبة على المهنيين في مختلف المجالات، سواء كانت مهنية، تأمينية، أو تأمينية. ترتكز الوحدة على تحليل الأطر القانونية الوطنية والدولية التي تحدد التزامات المهنيين، وتوضيح الحالات التي تترتب عليها المسؤولية، سواء كانت عقدية أو تقصيرية.

كما تهدف إلى تزويد الطالب بالمعرفة الالزمة لتحديد المخاطر المهنية المحتملة، وفهم كيفية الوقاية منها، بالإضافة إلى دراسة الإجراءات القانونية المرتبطة بدعوى المسؤولية المهنية وأليات التعويض

من خلال هذه الوحدة، يسعى الطالب إلى اكتساب مهارات تحليلية تمكنه من تقييم الحالات المختلفة واتخاذ القرارات المناسبة وفقاً للقانون، مما يعزز من كفاءته المهنية ويساهم في تطوير ممارسته القانونية

3. المتطلبات والمعرفات والكافيات المراد اكتسابها

المتطلبات:

(يرجى تحديد المتطلبات في ما يخص: المعرف، الكفيات، الوحدات، الفصول)

- القانون المدني :فهم أسس المسؤولية المدنية، بما في ذلك المسؤولية العقدية والتقصيرية

التشريعات الخاصة بالمهن الحرة، مثل المحاماة، الطب، والهندس :القانون المهني

الاطلاع على الأحكام القضائية المتعلقة بالمسؤولية المهنية :الفقه القضائي

المعرف اللازم اكتسابها

(المعرف الواجب على الطالب اكتسابها عند استيفاء الوحدة)

- تعريف المسؤولية المهنية :فهم مفهوم المسؤولية المهنية كالالتزام قانوني يفرضه القانون على المهنيين نتيجة إخلالهم بواجباتهم المهنية

المغرب والعقود الالتزامات التعرف على النصوص القانونية التي تنظم المسؤولية المهنية، مثل قانون :والتشريعات القوانين

- دراسة الأحكام القضائية المتعلقة بالمسؤولية المهنية لفهم كيفية تطبيق القانون في الواقع :القضائي الاجتهاد

الكافيات اللازم اكتسابها

(الكافيات الواجب على الطالب اكتسابها عند استيفاء الوحدة)

- التحليل القانوني :القدرة على تحليل النصوص القانونية المتعلقة بالمسؤولية المهنية وتقسيمها بشكل دقيق.

- القدرة على تقييم الأداء المهني وتحديد المسؤوليات المرتبطة به

- فهم المبادئ الأخلاقية المتعلقة بالمسؤولية المهنية والالتزام بها

- التفاوض وحل النزاعات المتعلقة بالمسؤولية المهنية بطرق قانونية ومهنية

4. الغلاف الزمني

الغلاف الزمني للوحدة:

50

○ توزيع الغلاف الزمني حسب أنشطة التدريس والتقييم

الأنشطة					
تقييم المعرفات والمهارات	أنشطة تطبيقية (*)	أشغال توجيهية	أعمال توجيهية	دروس	الغلاف الزمني
6	0	6	8	30	
12 %	0 %	12 %	16 %	60 %	النسبة المئوية %

(*) يختلف النشاط التطبيقي عن الأشغال التطبيقية، بكونه يعد عملاً ميدانياً أو مشروعًا أو تربياً.

○ توزيع الغلاف الزمني حسب طريقة التدريس

طريقة التدريس			
بالتناوب	عن بعد (*)	حضورى	الغلاف الزمني
0	0	50	
0 %	0 %	100 %	النسبة المئوية %

على الاتجاه 30٪ من الغلاف الزمني المخصص لوحدة معرفية

5. وصف محتوى الوحدة

وصف مفصل للتدريس والأنشطة المرتبطة بالوحدة: دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية، ...

المهنية للمسؤولية كأساس المهني الخطأ : الأول المبحث .

المبحث الثاني: أخلاقيات المهنة ودورها في إقرار المسؤولية المهنية

6. ديداكتيك الوحدة

ضرورة الإشارة إلى منهجية تدريس الوحدة والامكانيات البياداغوجية المرتبطة، ...

- دروس من طرف المتتدخلين

- أعمال توجيهية .

- أعمال للطلبة على شكل عروض ، ودراسة مختلف النظريات المرتبطة بموضوع المسؤولية المهنية .

- إحصائيات .

...

7. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

- دلالة الحالات والاحصائيات والاجتهاد القضائي في مادة المسؤولية المهنية .

8. إجراءات تنظيم الوحدة عن بعد

- دلالة الحالات والاحصائيات والاجتهاد القضائي في مادة المسؤولية المهنية .

9. إجراءات تنظيم الوحدة بالتناوب

10. وصف العمل الشخصي للطالب

- إنجاز عروض فردية أو جماعية.
- قراءة وتلخيص كتب في موضوع الوحدة ومناقشته .
- إنجاز دراسات تطبيقية حول الوحدة وإحصائيات .

11. تقييم الوحدة

1. طرق التقييم

امتحان نهاية الفصل (2 / 3)

مراقبة مستمرة

(تحديد طبيتها: روازى أو اختبارات شفوية أو فروض أو عروض أو تقارير تدريب أو طريقة أخرى)

(1 / 3)

(تحديد طبيتها: روازى أو اختبارات شفوية أو فروض أو عروض أو تقارير تدريب أو طريقة أخرى)

امتحان كتابي

اختبار شفوي

واجب منزلي

اختبار شفوي

أشغال تطبيقية.

أنشطة تطبيقية

2. نقطة الوحدة

الرجو تحديد معاملات الترجيح المخصصة لمختلف التقييمات للحصول على نقطة الوحدة

- امتحان نهاية الفصل : 70 في المائة

- المراقبة المستمرة : 30 في المائة.

12. منسق الوحدة والفريق البيداغوجي

يجب أن يكون المنسق البيداغوجي متدخلاً في الوحدة

طبيعة التدخل	الشعبة	المؤسسة	التخصص	الإطار	الاسم والنسب	
(دروس، أعمال التوجيهية، إشغال تطبيقية، تأطير تمارين أو مشاريع،...)		مولعلا تيلك تنيوناقلا تيسايسلاو تاطسيب	Droit privé	ملهؤم ذاتسا	جي نوبصلا م برك	المنسق البيداغوجي للوحدة :
المتدخلين في الوحدة :						

13. عناصر أخرى ذات أهمية

الملف الوصفي للوحدة

M116

M116	الرقم التسلسلي للوحدة :
يواجتلا نوناقلا	عنوان الوحدة :

1. وصف مقتضب للوحدة

عنوان الوحدة:	يراجتنا ونقا
الشعبة التي تتنمي إليها:	مهن اسراعات ادحولاً ببعده
اسم ونسب المنسق البيداغوجي للوحدة:	ديمح فيرشا
الفصل الذي تتنمي إليه الوحدة :	1
طبيعتها: (معرفية / لغات / مهارات القوة):	تفير عدت ادحو
غلافها الزمني:	50
الأرصدة القياسية المخصصة لها:	4
المعرف اللازم اكتسابها مسبقاً (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفاؤها مسبقاً وكذلك الفصل المعنى):	contrat commerciaux finances commerciales résolution des litiges commerciaux
لغة أو لغات تدريسها:	FRANCAIS
طرق تدريسها:	<input type="checkbox"/> بالتناوب <input type="checkbox"/> هجين (بالتناوب وحضوريا) <input checked="" type="checkbox"/> لا
نعم <input type="checkbox"/>	تدريس الوحدة في إطار حركية الطلبة وطنيا
نعم <input type="checkbox"/>	تدريس الوحدة في إطار حركية الطلبة دوليا

(*) على ألا تتجاوز 30% من الغلاف الزمني المخصص لوحدة معرفية

2. أهداف الوحدة

. maîtrise du droit lié à l'activité du commerçant

3. المتطلبات والمعارف والكفايات المراد اكتسابها

المتطلبات:

(يرجى تحديد المتطلبات في ما يخص: المعرف، الكفايات، الوحدات، الفصول)

contrat commerciaux

finances commerciales

résolution des litiges commerciaux

المعارف اللازم اكتسابها

(المعارف الواجب على الطالب اكتسابها عند استيفاء الوحدة)

lecture et analyse des textes juridiques

connaissance de la jurisprudence

الكفايات اللازم اكتسابها

(الكفايات الواجب على الطالب اكتسابها عند استيفاء الوحدة)

.capacité à analyser et interpréter les lois commerciales et les réglementations gouvernementales.

.compétence dans la rédaction et la négociation de contrat

maitrise des compétences de recherche juridique pour trouver des précédents pertinents et des interprétations juridiques

.capacité à conseiller les clients sur les meilleures pratiques commerciales pour minimiser les risques juridiques

.compétence dans la résolution des litiges commerciaux ,y compris l'arbitrage, la médiation et les procédures judiciaires

4. الغلاف الزمني

الغلاف الزمني للوحدة:

50

توزيع الغلاف الزمني حسب أنشطة التدريس والتقييم

الأنشطة					
تقييم المعرفات والمهارات	أنشطة تطبيقية (*)	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	الغلاف الزمني
8	6	0	6	30	
16 %	12 %	0 %	12 %	60 %	النسبة المئوية %

(*) يختلف النشاط التطبيقي عن الأشغال التطبيقية، بكونه يعد عملاً ميدانياً أو مشروعًا أو تربيباً.

توزيع الغلاف الزمني حسب طريقة التدريس

طريقة التدريس			
بالتناوب	عن بعد (*)	حضورى	الغلاف الزمني
0	0	50	
0 %	0 %	100 %	النسبة المئوية %

على الاتجاه 30٪ من الغلاف الزمني المخصص لوحدة معرفية

5. وصف محتوى الوحدة

وصف مفصل للتدريس والأنشطة المرتبطة بالوحدة: دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية، ...

maîtrise de l' aspect juridique de l'activité du commerçant

maîtrise des modalités de vente de fonds de commerce

les obligations des commerçants

les effets de commerce

6. ديداكتيك الوحدة

ضرورة الإشارة إلى منهجية تدريس الوحدة والامكانيات البيداغوجية المرتبطة، ...

cours dispensés par les intervenants

travaux dirigés

recherches de terrain

7. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

Etude des
textes juridiques relatifs au droit commercial en langue française

8. إجراءات تنظيم الوحدة عن بعد

Etude des
textes juridiques relatifs au droit commercial en langue française

9. إجراءات تنظيم الوحدة بالتناوب

10. وصف العمل الشخصي للطالب

11. تقييم الوحدة

1. طرق التقييم

امتحان نهاية الفصل (2 / 3)

مراقبة مستمرة

(تحديد طبيتها: رواizer أو اختبارات شفوية أو فروض أو عروض أو تقارير تدريب أو طريقة أخرى)

(1 / 3)

(تحديد طبيتها: رواizer أو اختبارات شفوية أو فروض أو عروض أو تقارير تدريب أو طريقة أخرى)

امتحان كتابي

اختبار شفوي

واجب منزلي

اختبار شفوي

أشغال تطبيقية.

أنشطة تطبيقية

2. نقطة الوحدة

الرجو تحديد معاملات الترجيح المخصصة لمختلف التقييمات للحصول على نقطة الوحدة

Examen de la fin de semestre 70/100

contrôle continu 30/100

12. منسق الوحدة والفريق البيداغوجي

يجب أن يكون المنسق البيداغوجي متدخلاً في الوحدة

طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، إشغال تطبيقية، تأطير تمارين أو مشاريع،...)	الشعبة	المؤسسة	التخصص	الإطار	الاسم والنسب	
درس: نعم أعمال موجهة: نعم		مولعلا تيلك هينوناقلا هيسايسلاو تاطسيب	Droit privé	مل هوئم ذاتسا	فسيرلا ديمح	المنسق البيداغوجي للحدة :
المتدخلين في الوحدة :						

13. عناصر أخرى ذات أهمية

الملف الوصفي للوحدة

M117

M117	الرقم التسلسلي للوحدة :
قيزلجنلا تخللا	عنوان الوحدة :

1. وصف مقتضب للوحدة

عنوان الوحدة:	
تيريلجلا تاغلا	
الشعبة التي تتنمي إليها:	
فيناضر علات ادخلوا تبعش	
فيطللا دبعي ضاقلب	
اسم ونسب المنسق البيداغوجي للوحدة:	
1 الفصل الذي تتنمي إليه الوحدة :	
تبينجلا تاغلا تادحو	
طبيعتها: (معرفية/ لغات/ مهارات القوة):	
50 غلافها الزمني:	
3 الأرصدة القياسية المخصصة لها:	
notion en langmaîtriser la langue anglaise dans le but de s'integrerau marché du travail international	
المعرف اللازم اكتسابها مسبقاً (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفاؤها مسبقاً وكذا الفصل المعنى):	
ARABE لغة أو لغات تدريسها:	
<input type="checkbox"/> هجين (بالتناوب وحضوريا) <input type="checkbox"/> بالتناوب	
<input type="checkbox"/> عن بعد*	
<input checked="" type="checkbox"/> حضوري	
طرق تدريسها:	
<input type="checkbox"/> نعم	
تدريس الوحدة في إطار حركة الطلبة وطنية	
<input type="checkbox"/> نعم	
تدريس الوحدة في إطار حركة الطلبة دوليا	

(*) على الألا تتجاوز 30% من الغلاف الزمني المخصص لوحدة معرفية

2. أهداف الوحدة

enhancing the cognitive and pedagogical level in the subject of the English language

3. المتطلبات و المعرفات والكفايات المراد اكتسابها

المتطلبات:

(يرجى تحديد المتطلبات في ما يخص: المعرفات، الكفايات، الوحدات، الفصول)

notion en langmaîtriser la langue anglaise dans le but de s'intégrer au marché du travail international

المعرفات اللازم اكتسابها

(المعرفات الواجب على الطالب اكتسابها عند استيفاء الوحدة)

- Presenting oneself: This involves providing information about one's name, background, and interests clearly and concisely.
- Articulating personal viewpoints: Clearly expressing one's opinions on various topics, providing reasons and examples to support one's stance.
- Providing spatial and temporal context: Giving detailed directions to a location, specifying the time accurately, and situating oneself in a particular place and moment.
- Engaging in telephone conversations: Making and receiving phone calls, using appropriate greetings, and effectively communicating information over the phone.
- Describing the surroundings: Providing detailed descriptions of one's environment, including the physical features, atmosphere, and overall ambiance of the surroundings.
- Sharing personal information: Discussing one's likes, dislikes, hobbies, and preferences to give others a better understanding of oneself.
- Offering feedback: Providing constructive criticism or praise clearly and respectfully to help improve a situation or relationship.
- Discussing current events: Sharing opinions and insights on recent news, trends, or developments in society or the world.
- Explaining processes or procedures: Clearly outlining steps or instructions to complete a task or achieve a goal, ensuring clarity and understanding.

- Reflecting on experiences: Sharing personal anecdotes, lessons learned, or insights gained from past events or situations to provide context and perspective.
- Discuss the importance of companionship and social interactions in one's life, highlighting the positive impact of having friends on mental health and overall well-being.
- Emphasize the value of maintaining strong relationships and engaging in social activities to foster a sense of belonging and support system.

Explore various methods and platforms available for online learning, such as virtual classrooms, educational websites, and interactive apps.

Discuss the benefits of studying online, including flexibility, accessibility, and the opportunity to learn at one's own pace. Provide tips on how to stay focused and motivated while studying remotely.

- Present a range of popular fast food items that are commonly enjoyed by students, such as burgers, pizzas, fries, and milkshakes.
- Describe the convenience of fast food options for busy students, highlighting the quick service and affordable prices.

Include information on healthier fast food alternatives and the importance of maintaining a balanced diet.

الكفايات اللازم اكتسابها

(الكفايات الواجب على الطالب اكتسابها عند استيفاء الوحدة)

Assisting students in grasping the functions and proper utilization of language, as well as fostering their comprehension in merging culture and language to enhance receptiveness towards and advancement of cultural and pragmatic skills, is of utmost importance. By doing so, students will be able to identify and share common words and simple phrases related to themselves, their families, and their surroundings when communication is conducted at a slower pace and with clarity.

٤. الغلاف الزمني

▪ الغلاف الزمني للوحدة:

50

○ توزيع الغلاف الزمني حسب أنشطة التدريس والتقييم

الأنشطة				
تقييم المعرف والمهارات	أنشطة تطبيقية (*)	أشغال توجيهية	أعمال توجيهية	دروس

6	8	6	0	30	الغلاف الزمني
12 %	16 %	12 %	0 %	60 %	النسبة المئوية %

(*) يختلف النشاط التطبيقي عن الأشغال التطبيقية، بكونه يعد عملاً ميدانياً أو مشروعًا أو تدريباً.

توزيع الغلاف الزمني حسب طريقة التدريس ○

طريقة التدريس		
بالتناوب	عن بعد (*)	حضورى
0	0	50
0 %	0 %	100 %

على لا تتجاوز 30% من الغلاف الزمني المخصص لوحدة معرفة

5. وصف محتوى الوحدة

وصف مفصل للتدريس والأنشطة المرتبطة بالوحدة: دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية، ...

Themes	Receptive Skills Listening / Reading	Vocabulary	Grammar	Productive Skills	
				Speaking	Writing
Greetings and Introductions	Listening to/ reading short sentences for specific information	Numbers, family relations, jobs, objects	To be, articles, present tenses	Greetings, asking, giving information & introducing yourself	Unscramble sentences
Work and school	Listening to /Reading short sentences about school activities	Names of work and school activities, environment & people + collocations	Interrogative/negative/ affirmative forms of present tenses, prepositions of time and place	Expressing preferences for school/work activities	Filling time tables+ school activities
Shopping	Listening to/ reading conversations at shops	Clothes/shops/prices/colors	Comparatives, short & long adjectives. Pronouns: subject, object, possessive	Asking about prices and colors/ expressing Preferences	Shopping list
Travel	Reading a text about a trip/ listening to a dialogue about foreign places	Adjectives of describing places, adverbs of frequency	Simple past (regular verbs in all forms)	Expressing agreement and disagreement	Organize one's travel activities
Friends and Social Life	Reading texts about the personal life of friends	Social life-related vocabulary: married, single/ divorced	Present perfect tenses + wh questions	Talk and ask about occupations	Describe a close person

	Studying Online	Reading text on different ways to study online	Remote – certificate – digitalized courses– on-campus courses	Possessive adjectives – possessives with ‘s or of	Making differences between studying from home or at school	Compound sentences with ‘but’
	Fast Food	Listening and reading conversations at fast food shops	Fast food – doggy bag – balanced diet – homemade food	Impersonal and indefinite pronouns: one, everyone, something	Comparing between fast food and homemade food	Sentences with ‘whereas’- ‘while’
	Past and Future	Reading texts about past habits and traditions	Action verbs, cardinal numbers, dates	Used to + past tense of irregular verbs future tenses	Compare past and present habits and traditions	Write future plans

6. ديداكتيك الوحدة

ضرورة الإشارة إلى منهجية تدريس الوحدة والامكانيات البيداغوجية المرتبطة، ...

Indiquer la méthodologie d'enseignement, les moyens pédagogiques prévus, ...

- Pédagogie interactive encourageant la confiance en soi, la prise de parole, l'autonomie et la capacitation ;
- Approche inductive
- Pédagogie inclusive ;
- Pédagogie différenciée.

1. Modalités d'organisation des activités pratiques (si prévues)

- Approche (socio)constructiviste ;
- Approche participative et collaborative ;
- Activités de groupe ;
- Jeux de rôle ;
- Simulations.

2. Modalités d'enseignement a distance (si prévu)

- Test de positionnement et Suivi et soutien intégré sur la plateforme.

- Approche (socio)constructiviste ;
- Approche participative et collaborative ;
- Activités de groupe ;
- Jeux de rôle ;
- Simulations.

8. إجراءات تنظيم الوحدة عن بعد

- Approche (socio)constructiviste ;
- Approche participative et collaborative ;
- Activités de groupe ;
- Jeux de rôle ;
- Simulations.

9. إجراءات تنظيم الوحدة بالتناوب

10. وصف العمل الشخصي للطالب

- Recherche documentaire ;
- Mini-projet ;
- Revue d'article ;
- Essai documenté ;

Présentations

11. تقييم الوحدة

1. طرق التقييم

امتحان نهاية الفصل (1 / 3)

مراقبة مستمرة

(تحديد طبيتها: روازن أو اختبارات شفوية أو فروض أو عروض أو تقارير تدريب أو طريقة أخرى)

(2 / 3)

(تحديد طبيتها: روازن أو اختبارات شفوية أو فروض أو عروض أو تقارير تدريب أو طريقة أخرى)

امتحان كتابي

اختبار شفوي

واجب منزلي

اختبار شفوي

أشغال تطبيقية.

أنشطة تطبيقية.

2. نقطة الوحدة

الرجو تحديد معاملات الترجيح المخصصة لمختلف التقييمات للحصول على نقطة الوحدة

note du module est calculée comme suit :

Elément 1 : Langue française

Note la langue française : examen (60%) + CC (40%)

Elément 2 : Langue Anglaise

Note la langue Anglaise : examen (60%) + CC (40%)

Note module : Elément 1 (1/2) + Elément 2 (1/2)

12. منسق الوحدة والفريق البيداغوجي

يجب أن يكون المنسق البيداغوجي متدخلاً في الوحدة

طبيعة التدخل	الشعبة	المؤسسة	التخصص	الإطار	الاسم والنسب	
(دروس، أعمال التوجيهية، إشغال تطبيقية، تأطير تمارين أو مشاريع،...)		مولعلا تيلك هينوناقلا هيسايسلاو تاطسيب		مهميلعطا ذاتسا دعاسمه لياعلا	دببع صن اقلاب فيطللا	المنسق البيداغوجي للوحدة :
المتدخلين في الوحدة :						

13. عناصر أخرى ذات أهمية

الملف الوصفي للوحدة

M121

M121	الرقم التسلسلي للوحدة :
ملقا ملما تابوعص	عنوان الوحدة :

1. وصف مقتضب للوحدة

عنوان الوحدة:	
نموا قملا تابعها	الشعبة التي تتنمي إليها:
Droit privé	اليداغوجي للوحدة:
ى ودف ي سيردلا	اسم ونسب المنسق:
2	الفصل الذي تتنمي إليه الوحدة :
تمير عمـت ادحو	طبيعتها: (معرفية / لغات / مهارات القوة):
50	غلافها الزمني:
4	الأرصدة القياسية المخصصة لها:
- الالام بالقواعد والاحكام المتعلقة بالمنافسة وحماية المستهلك المكتسبة بسلك الاجازة	المعرف اللازم اكتسابها مسبقا (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفاؤها مسبقا وكذا الفصل المعنى):
FRANCAIS	
<input type="checkbox"/> هجين (بالتناوب وحضوريا) لا <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> عن بعد* <input checked="" type="checkbox"/> حضوري
	<input type="checkbox"/> نعم <input checked="" type="checkbox"/> تدريس الوحدة في إطار حركية الطلبة وطنية
	<input type="checkbox"/> نعم <input checked="" type="checkbox"/> تدريس الوحدة في إطار حركية الطلبة دوليا

(*) على الأقل تتجاوز 30% من الغلاف الزمني المخصص لوحدة معرفية

2. أهداف الوحدة

Cette unité vise à permettre à ses étudiants d'acquérir une formation approfondie et solide dans le domaine du droit des affaires en langue française

3. المتطلبات و المعرف و الكفايات المراد اكتسابها

المتطلبات:

(يرجى تحديد المتطلبات في ما يخص: المعرف، الكفايات، الوحدات، الفصول)

- الالام بالقواعد والاحكام المتعلقة بالمنافسة وحماية المستهلك المكتسبة بسلك الاجازة

المعرف اللازم اكتسابها

(المعرف الواجب على الطالب اكتسابها عند استيفاء الوحدة)

- تعميق الدراسة في مختلف الجوانب المرتبطة بصعوبات المقاولة باللغة الفرنسية

- تكوين عميق في كل عنصر من عناصر هذه الوحدة كما سنحدده في الجانب الوصفي .

الكفايات اللازم اكتسابها

(الكفايات الواجب على الطالب اكتسابها عند استيفاء الوحدة)

. كفايات عامة

ترتبط أساسا بما درسه الطالب في سلك الاجازة

- الرصيد المعرفي -

: كفايات خاصة .

- تمكين الطالب من معرفة واستيعاب المفاهيم المتعلقة بالحقل المعرفي القانوني، والقدرة على توظيف رصيد التعلم بلغة أجنبية

4. الغلاف الزمني

الغلاف الزمني للوحدة:

50

- توزيع الغلاف الزمني حسب أنشطة التدريس والتقييم

الأنشطة					
تقييم المعرف والمهارات	أنشطة تطبيقية (*)	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	الغلاف الزمني
6	0	6	8	30	
12 %	0 %	12 %	16 %	60 %	النسبة المئوية %

(*) يختلف النشاط التطبيقي عن الأشغال التطبيقية، بكونه يعد عملاً ميدانياً أو مشروعًا أو تربياً.

- توزيع الغلاف الزمني حسب طريقة التدريس

طريقة التدريس			
بالتناوب	عن بعد (*)	حضورى	الغلاف الزمني
0	0	50	
0 %	0 %	100 %	النسبة المئوية %

على الاتجاه 30٪ من الغلاف الزمني المخصص لوحدة معرفية

5. وصف محتوى الوحدة

وصف مفصل للتدريس والأنشطة المرتبطة بالوحدة: دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية، ...

Description détaillée de l'enseignement et des activités prévues dans l'unité : cours, travaux dirigés, travaux pratiques, activités appliquées, ...

Procédures des difficultés de l'entreprise

I : Ouverture des procédures des difficultés de l'entreprise

Modes d'ouverture de la procédure de traitement (redressement)

La procédure de traitement est ouverte soit :

Sur demande du dirigeant de l'entreprise dans un délai n'excédant pas 15 jours à compter de la cessation des paiements, déposée au greffe du tribunal ; dans sa déclaration, il indique les causes de cette cessation de paiements.

Sur assignation d'un créancier : quelle que soit la nature de sa créance (créance ordinaire ou privilégiée).

À l'initiative du tribunal : d'office après avoir pris connaissance des faits ou sur requête du ministère public.

Jugement d'ouverture de la procédure de traitement (redressement judiciaire).

II : Procédure de redressement judiciaire

Gestion de l'entreprise

Poursuite de l'exploitation de l'entreprise

Élaboration du plan de redressement

Choix de la solution

Poursuite de l'activité (Plan de continuation)

Cession (Échec du plan de redressement)

III : Procédure de liquidation judiciaire

Ouverture de la procédure de liquidation judiciaire

Effets de la liquidation judiciaire

Cessation de l'activité de l'entreprise

Dessaisissement (le débiteur cesse de gérer et de disposer de ses biens)

Vente des actifs et liquidation du passif

Vente des actifs

Liquidation des dettes (règlement du passif)

6. ديداكتيك الوحدة

ضرورة الإشارة إلى منهجية تدريس الوحدة والامكانيات البيداغوجية المرتفعة، ...

nécessaire d'indiquer la méthodologie d'enseignement de l'unité et les moyens pédagogiques prévus

Cours dispensés par des intervenants.

Travaux dirigés.

Travaux pour les étudiants sous forme de présentations.

7. اجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

Étude des nouveautés législatives en matière de procédures des difficultés des entreprises.

8. إجراءات تنظيم الوحدة عن بعد

Étude des nouveautés législatives en matière de procédures des difficultés des entreprises.

9. إجراءات تنظيم الوحدة بالتناوب

10. وصف العمل الشخصي للطالب

éalisation de présentations individuelles ou en groupe.

Lecture et synthèse de références nationales et comparées en rapport avec le thème de l'unité, et discussion de celles-ci.

11. تقييم الوحدة

1. طرق التقييم

كليهتملا بهيامحو مساقنلما نوناق

امتحان نهاية الفصل (2 / 3)

مراقبة مستمرة

(تحديد طبيتها: روازن أو اختبارات شفوية أو فروض أو عروض أو تقارير تدريب أو طريقة أخرى)

(1 / 3)

(تحديد طبيتها: روازن أو اختبارات شفوية أو فروض أو عروض أو تقارير تدريب أو طريقة أخرى)

امتحان كتابي

اختبار شفوي

واجب منزلي

اختبار شفوي

أشغال تطبيقية.

أنشطة تطبيقية.

2. نقطة الوحدة

الرجو تحديد معاملات الترجيح المخصصة لمختلف التقييمات للحصول على نقطة الوحدة

المراقبة المستمرة 30/100

12. منسق الوحدة والفريق البيداغوجي

يجب أن يكون المنسق البيداغوجي متدخلاً في الوحدة

طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تمارين أو مشاريع،...)	الشعبة	المؤسسة	التخصص	الإطار	الاسم والنسبة
درس: نعم أعمال موجهة: نعم أعمال تطبيقية: نعم		مولعلا ييلك تنيوناقلا تيسايسلاو تاطسب	Droit privé	ميمعلتنا ذاتسا دعاسمه لي باعلا	سيير دلا يودف
المتدخلين في الوحدة :					

13. عناصر أخرى ذات أهمية

الملف الوصفي للوحدة

M122

M122	الرقم التسلسلي للوحدة :
لـاعلاـريـانـجـلـانـونـاقـلا	عنوان الوحدة :

1. وصف مقتضب للوحدة

		عنوان الوحدة:	
لأعمال ينجلان ونافلا		الشعبة التي تتنمي إليها:	
Droit privé		اسم ونسب المنسق البيداغوجي للوحدة:	
ديمولا دبعي حيلما		الفصل الذي تتنمي إليه الوحدة :	
2		طبيعتها: (معرفية / لغات / مهارات القوة):	
تمثيل عمليات ادحو		غيرها الزمني:	
50		الأرصدة القياسية المخصصة لها:	
- الاجازة في القانون الخاص أو الاجازة الأساسية في القانون الخاص للأعمال الجنائي التشريع وضبط تدخل بكيفية الإلام - ومصادره التشريع وبالضبط القانونية للعلوم مدخل بوحدة الإلام		المعرف الملازم اكتسابها مسبقاً (تحديد الوحدة أو الوحدات الملازم استيفاؤها مسبقاً وكذا الفصل المعنى):	
ARABE		لغة أو لغات تدريسها:	
<input type="checkbox"/> بالتناوب	<input type="checkbox"/> هجين (التناوب وحضوريا)	<input type="checkbox"/> عن بعد*	<input checked="" type="checkbox"/> حضوري
<input type="checkbox"/> لا <input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> نعم تدريس الوحدة في إطار حركية الطلبة وطنيا	
<input type="checkbox"/> لا <input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> نعم تدريس الوحدة في إطار حركية الطلبة دوليا	

(*) على ألا تتجاوز 30% من الغلاف الزمني المخصص لوحدة معرفية

2. أهداف الوحدة

تهدف هذه الوحدة إلى تمكين طلبتها من تكوين معمق ورصين في مجال القانون الجنائي للأعمال سواء على المستوى الوطني أو الدولي والوقوف على الغايات من التدخل الجنائي في ميدان الأعمال .

3. المتطلبات و المعرف و الكفايات المراد اكتسابها

المتطلبات:

(يرجى تحديد المتطلبات في ما يخص: المعرف، الكفايات، الوحدات، الفصول)

- الاجازة في القانون الخاص أو الاجازة الأساسية في القانون الخاص

- للأعمال الجنائي التشريع وضبط تدخل بكيفية الإمام

- ومصادره التشريع وبالضبط القانونية للعلوم مدخل بوحدة الإمام

المعرف اللازم اكتسابها

(المعرف الواجب على الطالب اكتسابها عند استيفاء الوحدة)

- تعميق الدراسة في موضوع سياسة التشريع الجنائي

- المجالات شتى في إعداده ومراحل وال الدولي الوطني الأعمال بقانون المرتبطة الجنائي التشريع وسن وضع كيفية في معمق تكوين

الكفايات اللازم اكتسابها

(الكفايات الواجب على الطالب اكتسابها عند استيفاء الوحدة)

- للأعمال الجنائي بالتشريع المتعلقة القانونية النصوص تحليل على القدرة

- القدرة على تحرير ونقاش قوانين ومشاريع قوانين و مختلف أصناف التشريع الجنائي للأعمال

اكتساب مهارات التحليل والنقاش

4. الغلاف الزمني

▪ الغلاف الزمني للوحدة:

50

○ توزيع الغلاف الزمني حسب أنشطة التدريس والتقييم

الأنشطة					
تقييم المعرفات والمهارات	أنشطة تطبيقية (*)	أشغال توجيهية	أعمال توجيهية	دروس	الغلاف الزمني
6	6	0	8	30	12 %
12 %	12 %	0 %	16 %	60 %	النسبة المئوية %

(*) يختلف النشاط التطبيقي عن الأشغال التطبيقية، بكونه يعد عملاً ميدانياً أو مشروعًا أو تدريباً.

○ توزيع الغلاف الزمني حسب طريقة التدريس

طريقة التدريس			
بالتناوب	عن بعد (*)	حضورى	الغلاف الزمني
0	0	50	الغلاف الزمني
0 %	0 %	100 %	النسبة المئوية %

على لا تتجاوز 30% من الغلاف الزمني المخصص لوحدة معرفة

5. وصف محتوى الوحدة

وصف مفصل للتدريس والأنشطة المرتبطة بالوحدة: دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية، ...

- أولاً: مدخل لسياسة التشريع الجنائي وأهدافها

ثانياً: سياسة التشريع الجنائي على المستوى الدولي

- 1 أنواع التشريع الجنائي المطبق دولياً ونمادجه
- 2 سياسة التشريع الجنائي الإسلامي وسياسة التشريع الجنائي الوضعي
- 3 المشاكل الحالية لسياسة التشريع الجنائي المعاصر
- 4 الغايات من سياسة التشريع الجنائي
- 5 أثر العولمة على سياسة التشريع الجنائي

ثالثاً: سياسة التشريع الجنائي على المستوى الوطني

- 1 أصناف وأنواع التشريع الجنائي
- 2 مساطر وتقنيات التشريع الجنائي

رابعاً: نطاق سياسة التشريع الجنائي

سياسة التجريم	-1
أهداف سياسة التجريم	-
динамيكية سياسة التجريم	-
تقييم سياسة التجريم بالمغرب	-
سياسة العقاب	-2
أهداف السياسة العقابية	-
الآليات التشريعية لسياسة العقاب	-
تقييم السياسة العقابية بالمغرب	-

خامساً: الإطار النظري للقانون الجنائي للأعمال: مفهوم القانون الجنائي للأعمال: تعريفه، أهدافه، وأهميته...

أولاً: مبدأ الشرعية الجنائية: كيفية تطبيقه على جرائم الأعمال.

ثانياً: المسؤولية الجنائية مسؤولية الشخص الطبيعي، والشخص المعنوي (الشركات).

ثالثاً: جرائم الأموال: السرقة، النصب، خيانة الأمانة، الرشوة، غسل الأموال...

رابعاً: جرائم الشركات: جرائم تأسيس الشركات: الجرائم المتعلقة بالأوراق المالية، التلاعب بالأسهم، أو نشر معلومات مضللة للمستثمرين، الجرائم المتعلقة بالإفلاس: الاحتيال في حالة الإفلاس أو الإخفاء المعتمد للأصول،

جرائم الممارسات التجارية غير المشروعة، جرائم التجارة الإلكترونية: الجرائم التي تحدث في سياق المعاملات التجارية عبر الإنترنـت.

خامساً: المسطرة الجنائية:

-إجراءات التحقيق والمتابعة: في جرائم الأعمال.

-الخبرة القضائية: دور الخبراء الماليين والمحاسبين في كشف جرائم الأعمال

- العقوبات: أنواع العقوبات المقررة لجرائم الأعمال، مثل الغرامات، السجن، ومصادرة الأموال.

6. ديداكتيك الوحدة

ضرورة الإشارة إلى منهجية تدريس الوحدة والامكانيات البيداغوجية المرتفعة، ...

7. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

دراسة النصوص القانونية ذات الصلة ب موضوع الوحدة.

8. إجراءات تنظيم الوحدة عن بعد

9. إجراءات تنظيم الوحدة بالتناوب

10. وصف العمل الشخصي للطالب

- إنجاز عروض فردية أو جماعية
- قراءة وتلخيص مراجع وطنية ومقارنة في موضوع الوحدة ومناقشته
- إنجاز تقارير ميدانية عن مناقشات البرلمان في موضوع الوحدة

11. تقييم الوحدة

1. طرق التقييم

لأعمالنا ناجلاً وناقلًا

امتحان نهاية الفصل (2 / 3)

مراقبة مستمرة

(تحديد طبيعتها: رواizer أو اختبارات شفوية أو فروض أو عروض أو تقارير تدريب أو طريقة أخرى)

(1 / 3)

(تحديد طبيعتها: رواizer أو اختبارات شفوية أو فروض أو عروض أو تقارير تدريب أو طريقة أخرى)

امتحان كتابي

اختبار شفوي

واجب منزلي

اختبار شفوي

أشغال تطبيقية

أنشطة تطبيقية.

2. نقطة الوحدة

الرجو تحديد معاملات الترجيح المخصصة لمختلف التقييمات للحصول على نقطة الوحدة

المراقبة المستمرة

%30

امتحان نهاية الفصل % 70

12. منسق الوحدة والفريق البيداغوجي

يجب أن يكون المنسق البيداغوجي متدخلاً في الوحدة

طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تمارين أو مشاريع،...)	الشعبة	المؤسسة	التخصص	الإطار	الاسم والنسبة
درس: نعم أعمال موجهة: نعم		مولعلا ييلك تنيونا نقلا تيسايسلاو تاطسبد	Droit privé	ميمعلتنا ذاتسا دعاسمه لي باعلا	دباعجي يلملما ديمحلا
المتدخلين في الوحدة :					

13. عناصر أخرى ذات أهمية

الملف الوصفي للوحدة

M123

M123	الرقم التسلسلي للوحدة :
ةيندما قطسمنا نونا	عنوان الوحدة :

1. وصف مقتضب للوحدة

عنوان الوحدة: تيندما قرطسما نونا		
Droit privé		الشعبة التي تتنمي إليها:
فيطللا دبع يرشاعلا		إسم ونسب المنسق البيداغوجي للوحدة:
2		الفصل الذي تتنمي إليه الوحدة :
تمير عماد ادحو		طبيعتها: (معرفية/ لغات/ مهارات القوة):
50		غلافها الزمني:
5		الأرصدة القياسية المخصصة لها:
- الخاص القانون في الأساسية الاجازة أو الخاص القانون في الاجازة - الالام بكيفية تدخل وضبط التشريع الاجرائي.		المعرف اللازم اكتسابها مسبقاً (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيقاؤها مسبقاً وكذا الفصل المعنى):
ARABE		لغة أو لغات تدرسيها:
<input type="checkbox"/> بالتناوب	<input type="checkbox"/> هجين (بالتناوب وحضوريا)	<input checked="" type="checkbox"/> حضوري
لا <input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> نعم
لا <input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> نعم

(*) على ألا تتجاوز 30% من الغلاف الزمني المخصص لوحدة معرفية

2. أهداف الوحدة

- تهدف هذه الوحدة إلى تمكين طلبتها من تكوين معمق ورصين في مجال قانون المسطورة المدنية والمستجدات التي سيعرفها بعد دخول مشروع قانون المسطورة المدنية رقم 02.23 الذي سيجمع شتات جميع القوانين الإجرائية في مدونة واحدة سواء تعلق الامر بالقانون المحدث للمحاكم التجارية أو القانون المحدث للمحاكم الإدارية على اعتبار انه يشكل الشريعة العامة في مجال إجراءات التقاضي، وبالتالي توفر أداة هامة للطالب قصد الوصول للنزاعات المتعلقة بقانون الاعمال عموماً وقانون التأمين بشكل خاص.

3. المتطلبات والمعارف والكافيات المراد اكتسابها

المتطلبات:

(يرجى تحديد المتطلبات في ما يخص: المعارف، الكافيات، الوحدات، الفصول)

- الخاص القانون في الأساسية الاجازة أو الخاص القانون في الاجازة - الالام بكيفية تدخل وضبط التشريع الاجرائي.

المعارف اللازم اكتسابها

(المعارف الواجب على الطالب اكتسابها عند استيفاء الوحدة)

- - تعميق الدراسة في موضوع المسطورة المدنية - تكوين معمق في كيفية وضع وسن التشريعات الخاصة بقانون المسطورة ومراحل إعدادها في شتى المجالات.

الكافيات اللازم اكتسابها

(الكافيات الواجب على الطالب اكتسابها عند استيفاء الوحدة)

- القدرة على تحليل النصوص القانونية المتعلقة بالتشريع في مجال المسطورة المدنية. - القدرة على تحرير ونقاش قوانين ومشاريع قوانين ومختلف أصناف التشريع

اكتساب مهارات التحليل والنقاش

4. الغلاف الزمني

الغلاف الزمني للوحدة:

50

○ توزيع الغلاف الزمني حسب أنشطة التدريس والتقييم

الأنشطة					الغلاف الزمني
تقييم المعرفات والمهارات	أنشطة تطبيقية (*)	أشغال توجيهية	أعمال توجيهية	دروس	
6	6	0	8	30	
12 %	12 %	0 %	16 %	60 %	النسبة المئوية %

(*) يختلف النشاط التطبيقي عن الأشغال التطبيقية، بكونه يعد عملاً ميدانياً أو مشروعًا أو تدريباً.

○ توزيع الغلاف الزمني حسب طريقة التدريس

طريقة التدريس			الغلاف الزمني
بالتناوب	عن بعد (*)	حضورى	
0	0	50	
0 %	0 %	100 %	النسبة المئوية %

على لا تتجاوز 30% من الغلاف الزمني المخصص لوحدة معرفية

5. وصف محتوى الوحدة

وصف مفصل للتدريس والأنشطة المرتبطة بالوحدة: دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية، ...

مبادئ عامة

اختصاص المحاكم -I

اختصاص محاكم أول درجة -I

الاختصاص المحلي

الاختصاص النوعي

الاختصاص القيمي

اختصاص محاكم ثاني درجة -II

اختصاص محاكم الاستئناف العادلة -I

اختصاص محاكم الاستئناف المتخصصة -II

المسطرة أمام محاكم الدرجة - III

1- تقييد الدعوى

الجلسات والاحكام - 2

إجراءات تحقيق الدعوى - 3

الطلبات العارضة والتدخل ومواصلة الدعوى والتنازل - VI

المساطر الخاصة بالاستعجال ومسطرة الامر بالاداء - VII

6. ديداكتيك الوحدة

ضرورة الإشارة إلى منهجية تدريس الوحدة والأمكانيات البيداغوجية المرتبطة، ...

- دروس من طرف المتدخلين

- أعمال توجيهية .

- أعمال للطلبة على شكل عروض وأوراق بحثية .

- بحث ميداني .

- تكليف الطلبة بتلخيص مؤلفات مرجعية لها علاقة بالوحدة .

7. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

- دراسة النوازل التي تطرح أمام القضاء وقراءة التوجهات لدى مختلف المحاكم سواء أكانت محاكم موضوع أو محكمة النقض.

8. إجراءات تنظيم الوحدة عن بعد

- دراسة النوازل التي تطرح أمام القضاء وقراءة التوجهات لدى مختلف المحاكم سواء أكانت محاكم موضوع أو محكمة النقض.

9. إجراءات تنظيم الوحدة بالتناوب

10. وصف العمل الشخصي للطالب

- إنجاز عروض فردية أو جماعية
- قراءة وتلخيص مراجع وطنية وقارنة في موضوع الوحدة ومناقشته
- إنجاز تقارير ميدانية عن مناقشات البرلمان في موضوع الوحدة

11. تقييم الوحدة

1. طرق التقييم

امتحان نهاية الفصل (2 / 3)

مراقبة مستمرة

(تحديد طبيتها: رواizer أو اختبارات شفوية أو فروض أو عروض أو تقارير تدريب أو طريقة أخرى)

(1 / 3)

(تحديد طبيتها: رواizer أو اختبارات شفوية أو فروض أو عروض أو تقارير تدريب أو طريقة أخرى)

امتحان كتابي

اختبار شفوي

واجب منزلي

اختبار شفوي

أشغال تطبيقية

أنشطة تطبيقية

2. نقطة الوحدة

الرجو تحديد معاملات الترجيح المخصصة لمختلف التقييمات للحصول على نقطة الوحدة

- المراقبة المستمرة %30

امتحان نهاية الفصل % 70

12. منسق الوحدة والفريق البيداغوجي

يجب أن يكون المنسق البيداغوجي متدخلاً في الوحدة

طبيعة التدخل	الشعبة	المؤسسة	التخصص	الإطار	الاسم والنسب	
(دروس، أعمال التوجيهية، إشغال تطبيقية، تأطير تمارين أو مشاريع،...)						
المتدخلين في الوحدة :						

13. عناصر أخرى ذات أهمية

الملف الوصفي للوحدة

M124

M124	الرقم التسلسلي للوحدة :
لي فاككلا بن مأثلا	عنوان الوحدة :

1. وصف مقتضب للوحدة

عنوان الوحدة:	يـلـاـكـتـاـ نـيـمـاـنـا
الشعبة التي تتنمي إليها:	Droit privé
إسم ونسب المنسق البيداغوجي للوحدة:	ماهـسـ لـوـتـشـقـلـا
الفصل الذي تتنمي إليه الوحدة :	2
طبيعتها: (معرفية / لغات / مهارات القوة):	تمـفـعـمـتـ اـدـحـوـ
غلافها الزمني:	50
الأرصدة القياسية المخصصة لها:	- الاجازة في القانون الخاص أو الاجازة الأساسية في القانون الخاص - الإمام بكيفية تدخل وضبط التشريع في مجال القانون ومجال الفقه الإسلامي - الإمام بالنظم المرتبطة بالتأمين التكافلي من قبيل البنوك التشاركية
لغة أو لغات تدريسها:	ARABE
طرق تدريسها:	<input type="checkbox"/> هجين (بالتناوب وحضوريا) <input type="checkbox"/> بالتناوب <input checked="" type="checkbox"/> حضوري
نعم	<input type="checkbox"/> تدريس الوحدة في إطار حركة الطلبة وطنيا
نعم	<input type="checkbox"/> تدريس الوحدة في إطار حركة الطلبة دوليا

(*) على الألا تتجاوز 30% من الغلاف الزمني المخصص لوحدة معرفية

2. أهداف الوحدة

- التأمين التكافلي هو نظام يقوم على التعاون والتضامن بين مجموعة من الأفراد، حيث يلتزم كل مشترك بدفع مساهمة مالية تُستخدم لتعويض المشتركين الآخرين عند تحقق الأخطار المؤمن منها، وذلك وفق أحكام الشريعة الإسلامية.

تناول المادة الأسس الفقهية والقانونية لهذا النظام، صوره العملية، الإطار التشريعي المنظم له، والعلاقة بين المشتركين، وشركة إدارة التكافل، والجهات الرقابية.

تهدف هذه الوحدة إلى تمكين طلبها من تكوين عمق ورصين في مجال التأمين التكافلي سواء على المستوى الوطني أو الدولي والوقوف على الغايات من هذه المادة .

3. المتطلبات والمعارف والكفايات المراد اكتسابها

المتطلبات:

(يرجى تحديد المتطلبات في ما يخص: المعرف، الكفايات، الوحدات، الفصول)

. الاجازة في القانون الخاص أو الاجازة الأساسية في القانون الخاص

- الالام بكيفية تدخل وضبط التشريع في مجال القانون ومجال الفقه الإسلامي

- الالام بالنظم المرتبطة بالتأمين التكافلي من قبيل البنوك التشاركية

المعارف اللازم اكتسابها

(المعارف الواجب على الطالب اكتسابها عند استيفاء الوحدة)

- تعميق الدراسة في موضوع سياسة التأمين التكافلي

- تكوين عمق في كيفية وضع وسن التشريع المرتبط بالتأمين التكافلي على الصعيد الوطني والدولي ومراحل إعداده في شتى المجالات

الكفايات اللازم اكتسابها

(الكفايات الواجب على الطالب اكتسابها عند استيفاء الوحدة)

- القدرة على تحليل النصوص القانونية المتعلقة بالتأمين التكافلي

- القدرة على تحرير ونقاش قوانين ومشاريع قوانين و مختلف أصناف التشريع .

اكتساب مهارات التحليل والنقاش

4. الغلاف الزمني

الغلاف الزمني للوحدة:

50

- توزيع الغلاف الزمني حسب أنشطة التدريس والتقييم

الأنشطة					
تقييم المعرف والمهارات	أنشطة تطبيقية (*)	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	الغلاف الزمني
8	6	0	6	30	
16 %	12 %	0 %	12 %	60 %	النسبة المئوية %

(*) يختلف النشاط التطبيقي عن الأشغال التطبيقية، بكونه يعد عملاً ميدانياً أو مشروعًا أو تربياً.

- توزيع الغلاف الزمني حسب طريقة التدريس

طريقة التدريس			
بالتناوب	عن بعد (*)	حضورى	الغلاف الزمني
0	0	50	
0 %	0 %	100 %	النسبة المئوية %

على الاتجاه 30٪ من الغلاف الزمني المخصص لوحدة معرفية

5. وصف محتوى الوحدة

وصف مفصل للتدريس والأنشطة المرتبطة بالوحدة: دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية، ...

1- التعريف بالمفاهيم الأساسية: تمكين الطالب من فهم ماهية التأمين التكافلي وأساسه الفقهي والقانوني، وتمييزه عن التأمين التجاري.

الربط بين الفقه والقانون: إبراز كيفية توظيف المبادئ الشرعية (التكافل، التبرع، تجنب الربا والغرر) في صياغة القواعد. القانونية المنظمة لهذا النوع من التأمين.

استيعاب البنية القانونية والتنظيمية: فهم العقود، الأطراف، الالتزامات، والأنظمة القانونية المطبقة على شركات التكافل. وصناديق المشتركين.

التأصيل الفقهي للتشريعات الحديثة: إظهار كيفية استناد التشريعات الوطنية والدولية إلى قواعد الشريعة الإسلامية.

تأصيل الفقهي للتشريعات الحديثة: إظهار كيفية استناد التشريعات الوطنية والدولية إلى قواعد الشريعة الإسلامية.

القدرة على التمييز والتحليل: تدريب الطالب على تحليل الإشكالات القانونية التي قد تنشأ في مجال التأمين التكافلي، وخاصة ما يتعلق بالنزاعات القضائية والتحكيمية.

التعرف على التجارب الدولية: الاطلاع على التجارب الرائدة في الدول الإسلامية وغير الإسلامية في مجال التكافل وإعادة التكافل.

تأهيل عملي وعملي للعمل في البنوك التشاركية.

القدرة على التمييز والتحليل: تدريب الطالب على تحليل الإشكالات القانونية التي قد تنشأ في مجال التأمين التكافلي، وخاصة ما يتعلق بالنزاعات القضائية والتحكيمية.

التعرف على التجارب الدولية: الاطلاع على التجارب الرائدة في...

6. ديداكتيك الوحدة

ضرورة الإشارة إلى منهجية تدريس الوحدة والامكانيات البيداغوجية المرتبطة، ...

- دروس من طرف المتدخلين .

- أعمال توجيهية .

- أعمال للطلبة على شكل عروض وتحليل نصوص قانونية على المستوى الوطني والدولي

- بحث ميداني

زيارات ميدانية للبرلمان أثناء مناقشة مشاريع ومقترنات قوانين ومديرية التشريع في مجال التأمين

7. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

- تعزيز الدراسة والبحث في التشريعات ذات الصلة بالتأمين عمما والتآمين التكافلي بوجه خاص .

- القيام بورشات عمل داخل الفصل من خلال طرح نوازل مختلفة وإيجاد الحلول الملائمة لها .

8. إجراءات تنظيم الوحدة عن بعد

- تعميق الدراسة والبحث في التشريعات ذات الصلة بالتأمين عمماً والتأمين التكافلي بوجه خاص .
- القيام بورشات عمل داخل الفصل من خلال طرح نوازل مختلفة وإيجاد الحلول الملائمة لها .

9. إجراءات تنظيم الوحدة بالتناوب

10. وصف العمل الشخصي للطالب

- إنجاز عروض فردية أو جماعية
- قراءة وتلخيص مراجع وطنية وقارنة في موضوع الوحدة ومناقشته
- إنجاز تقارير ميدانية عن مناقشات البرلمان في موضوع الوحدة.

11. تقييم الوحدة

1. طرق التقييم

يُلفاكتلا نيمأتلا

امتحان نهاية الفصل (2 / 3)

مراقبة مستمرة

(تحديد طبيعتها: روازن أو اختبارات شفوية أو فروض أو عروض أو تقارير تدريب أو طريقة أخرى)

(1 / 3)

(تحديد طبيعتها: روازن أو اختبارات شفوية أو فروض أو عروض أو تقارير تدريب أو طريقة أخرى)

امتحان كتابي

اختبار شفوي

واجب منزلي

اختبار شفوي

أشغال تطبيقية

أنشطة تطبيقية

2. نقطة الوحدة

الرجو تحديد معاملات الترجيح المخصصة لمختلف التقييمات للحصول على نقطة الوحدة

- المراقبة المستمرة

%30

امتحان نهاية الفصل % 70

13. عناصر أخرى ذات أهمية

المتدخلين في الوحدة :

طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تمارين أو مشاريع،...)	الشعبة	المؤسسة	التخصص	الإطار	الاسم والنسبة	
درس: نعم أعمال موجهة: نعم		مولعلا ييلك تنيوناقلا تيسايسلاو تاطسب	Droit privé	ميمعلتنا ذاتسا دعاسمه لي باعلا	لوتشقلا ماهس	المنسق البيداغوجي للحدة :

الملف الوصفي للوحدة

M125

M125	الرقم التسلسلي للوحدة :
عيامتجلا نوناقلا	عنوان الوحدة :

1. وصف مقتضب للوحدة

عنوان الوحدة:	ي عاملجانا نوناقا
الشعبة التي تتنمي إليها:	Droit privé
إسم ونسب المنسق البيداغوجي للوحدة:	لاتهي حونلا
الفصل الذي تتنمي إليه الوحدة :	2
طبيعتها: (معرفية/ لغات/ مهارات القوة):	تفير عمت ادحو
غلافها الزمني:	50
الأرصدة القياسية المخصصة لها:	- الاجازة في القانون الخاص أو الاجازة الأساسية في القانون الخاص - الإمام بكيفية تدخل وضبط التشريع الجنائي للأعمال - الإمام بوحدة مدخل للعلوم القانونية وبالضبط التشريع ومصادره
المعرف اللازم اكتسابها مسبقا (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفاؤها مسبقاً وكذلك الفصل المعنى):	
لغة أو لغات تدريسها:	ARABE
طرق تدريسها:	<input type="checkbox"/> هجين (بالتناوب وحضوريا) <input type="checkbox"/> بالتناوب
نعم	<input checked="" type="checkbox"/> حضوري
نعم	<input type="checkbox"/> نعم
نعم	<input type="checkbox"/> نعم

(*) على الألا تتجاوز 30% من الغلاف الزمني المخصص لوحدة معرفية

2. أهداف الوحدة

- تهدف هذه الوحدة إلى تمكين طلبتها من تكوين معمق ورصين في مجال القانون الاجتماعي سواء على المستوى الوطني أو الدولي والوقوف على العلاقة التي تجمعه بقانون التأمين ولا سيما في مجال حوادث الشغل والأمراض المهنية وأطر التأمين في مجال علاقات الشغل الفردية والجماعية .

3. المتطلبات و المعرفات والكافيات المراد اكتسابها

المتطلبات:

(يرجى تحديد المتطلبات في ما يخص: المعرف، الكفيات، الوحدات، الفصول)

- الاجازة في القانون الخاص أو الاجازة الأساسية في القانون الخاص
- الإمام بكيفية تدخل وضبط التشريع الجنائي للأعمال
- الإمام بوحدة مدخل للعلوم القانونية وبالضبط التشريع ومصادره

المعرف اللازم اكتسابها

(المعرف الواجب على الطالب اكتسابها عند استيفاء الوحدة)

- - تعميق الدراسة في موضوع علاقات الشغل الفردية والجماعية والضمان الاجتماعي
- تكوين معمق في كيفية وضع وسن التشريع الجنائي المرتبطة بالقانون الاجتماعي ومراحل إعداده في شتى المجالات.
- التركيز على معرفة مختلف الجوانب التطبيقية من خلال دراسة وتحليل ومناقشة القضايا المطروحة على القضاء.

الكافيات اللازم اكتسابها

(الكافيات الواجب على الطالب اكتسابها عند استيفاء الوحدة)

- الاجتماعي بالتشريع المتعلقة القانونية النصوص تحليل على القدرة
- القدرة على تحرير ونقاش قوانين ومشاريع قوانين ومختلف أصناف التشريع الاجتماعي وفي القلب منه الضمان الاجتماعي

اكتساب مهارات التحليل والنقاش

4. الغلاف الزمني

الغلاف الزمني للوحدة:

50

- توزيع الغلاف الزمني حسب أنشطة التدريس والتقييم

الأنشطة					
تقييم المعرفات والمهارات	أنشطة تطبيقية (*)	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	الغلاف الزمني
8	6	0	6	30	
16 %	12 %	0 %	12 %	60 %	النسبة المئوية %

(*) يختلف النشاط التطبيقي عن الأشغال التطبيقية، بكونه يعد عملاً ميدانياً أو مشروعًا أو تربياً.

- توزيع الغلاف الزمني حسب طريقة التدريس

طريقة التدريس			
بالتناوب	عن بعد (*)	حضورى	الغلاف الزمني
0	0	50	
0 %	0 %	100 %	النسبة المئوية %

على الاتجاه 30٪ من الغلاف الزمني المخصص لوحدة معرفية

5. وصف محتوى الوحدة

وصف مفصل للتدريس والأنشطة المرتبطة بالوحدة: دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية، ...

تعريف قانون الشغل -

تعريف قانون الضمان الاجتماعي، وأهميته في الوحدة المقترحة -

تعريف الحماية الاجتماعية -

أهداف عقد الشغل

خصائص عقد الشغل -

تمييزه عن المؤسسات المشابهة -

أهداف قانون الشغل والضمان الاجتماعي -

تطور قانون الشغل -

المحور الأول علاقات الشغل الفردية

تكوين وعناصر عقد الشغل 1-

أنواع عقد الشغل -

أصناف عقد الشغل -

انتهاء وتوقف عقد الشغل 2-

آثار عقد الشغل 3-

انتهاء العلاقة الشغلية -

انتهاء عقد الشغل بانتهاء مدته *

انتهاء عقد الشغل من جانب واحد

. الاحكام المتعلقة بالفصل التعسفي شكلاً ومضموناً -

. مسطرة الفصل .

حالات الفصل المبرر

حالات الفصل غير المبرر

المغادرة التلقائية

. الإثبات في علاقات الشغل الفردية -

امحور الثاني : علاقات الشغل الجماعية

المحور الثالث : قضايا الضمان الاجتماعي ومسؤولية المشغل.

6. ديداكتيك الوحدة

ضرورة الإشارة إلى منهجية تدريس الوحدة والأمكانيات البيداغوجية المرتبطة، ...

- دروس من طرف المتدخلين .

- أعمال توجيهية .

- أعمال للطلبة على شكل عروض وتحليل نصوص قانونية على المستوى الوطني والدولي

- بحث ميداني

زيارات ميدانية للبرلمان أثناء مناقشة مشاريع ومقترنات قوانين ومديرية التشريع في المجال الاجتماعي

7. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

- دراسة النصوص القانونية ذات الصلة بموضوع الوحدة.

- الاجتماعية المادة في القضائي الاجتهاد على الاطلاع

8. إجراءات تنظيم الوحدة عن بعد

- دراسة النصوص القانونية ذات الصلة بموضوع الوحدة.

الاجتماعية المادة في القضائي الاجتهاد على الاطلاع -

9. إجراءات تنظيم الوحدة بالتناوب

10. وصف العمل الشخصي للطالب

- إنجاز عروض فردية أو جماعية
- قراءة وتلخيص مراجع وطنية وقارنة في موضوع الوحدة ومناقشته
- إنجاز تقارير ميدانية عن مناقشات البرلمان في موضوع الوحدة.

11. تقييم الوحدة

1. طرق التقييم

ي عاملجلا نوناقلا

امتحان نهاية الفصل (2 / 3)

مراقبة مستمرة

(تحديد طبيعتها: روازن أو اختبارات شفوية أو فرض أو عروض أو تقارير تدريب أو طريقة أخرى)

(1 / 3)

(تحديد طبيعتها: روازن أو اختبارات شفوية أو فرض أو عروض أو تقارير تدريب أو طريقة أخرى)

امتحان كتابي

اختبار شفوي

واجب منزلي

اختبار شفوي

أشغال تطبيقية.

أنشطة تطبيقية

2. نقطة الوحدة

الرجو تحديد معاملات الترجيح المخصصة لمختلف التقييمات للحصول على نقطة الوحدة

- المراقبة المستمرة

%30

امتحان نهاية الفصل % 70

13. عناصر أخرى ذات أهمية

المتدخلين في الوحدة :

طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تمارين أو مشاريع،...)	الشعبة	المؤسسة	التخصص	الإطار	الاسم والنسبة
درس: نعم أعمال موجهة: نعم		مولعلا ييلك تنيوناقلا تميسايسلاو تاطسب	Droit privé	ميمعلتنا ذاتسا دعاسمه لي باعلا	لابنه حيونلا المنسق البيداغوجي للوحدة :

الملف الوصفي للوحدة

M126

M126	الرقم التسلسلي للوحدة :
مل صلوٰتٰ تاينقذ - ٰ يٰتلاؤاقملا ٰ فاقثلا	عنوان الوحدة :

1. وصف مقتضب للوحدة

لصاوتنا تابعنة - نيتلاو اقمنا تفاصيل هيناضر علا تادحولا تبعش		عنوان الوحدة:
هير كل دبع دابع طيفها (معرفية / لغات / مهارات القوة):		الشعبة التي تتنمي إليها: اسم ونسب المنسق البيداغوجي للوحدة:
2 تميقفات ادحو		الفصل الذي تتنمي إليه الوحدة :
50 غلافها الزمني:		طبيعتها: (معرفية / لغات / مهارات القوة):
3 الارصدة القياسية المخصصة لها:		المعرف اللازم اكتسابها مسبقاً (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفاؤها مسبقاً وكذا الفصل المعنى):
COMMUNICATION ENTREPRENEURIALE ARABE		لغة أو لغات تدريسها:
<input type="checkbox"/> هجين (بالتناوب وحضوريا)	<input type="checkbox"/> عن بعد*	<input checked="" type="checkbox"/> حضوري طرق تدرissها:
لا <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> نعم	تدريس الوحدة في إطار حركة الطلبة وطنيا
لا <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> نعم	تدريس الوحدة في إطار حركة الطلبة دوليا

(*) على الألا تتجاوز 30% من الغلاف الزمني المخصص لوحدة معرفية

2. أهداف الوحدة

Ce module vise à consolider l'esprit entrepreneurial chez les étudiants de master tout en les dotant d'**outils avancés de communication**, afin de

- .leur capacité à porter un projet innovant •
- . Développer un storytelling percutant autour d'un projet•
- . Maîtriser les codes de la communication entrepreneuriale, tant en présentiel qu'en digital•
- Savoir mobiliser l'oral, le visuel et le numérique pour convaincre partenaires, financeurs ou jurys•

3. المتطلبات و المعرفات والكفايات المراد اكتسابها

المتطلبات:

(يرجى تحديد المتطلبات في ما يخص: المعرفات، الكفايات، الوحدات، الفصول)

COMMUNICATION ENTREPRENEURIALE

المعرفات اللازم اكتسابها

(المعرفات الواجب على الطالب اكتسابها عند استيفاء الوحدة)

évelopper une vision stratégique de
l'entrepreneuria

Structurer et défendre un projet avec des arguments
solides •

Élaborer une stratégie de communication adaptée à
une cible•

Maîtriser les techniques de pitch et de prise de
parole en public•

Utiliser des outils numériques pour la communication
visuelle•

S'adapter à des contextes de communication
interculturelle et professionnelle

COMMUNICATION ENTREPRENEURIALE

4. الغلاف الزمني

■ الغلاف الزمني للوحدة:

50

- توزيع الغلاف الزمني حسب أنشطة التدريس والتقييم

الأنشطة					
تقييم المعرف والمهارات	أنشطة تطبيقية (*)	أشغال توجيهية	أعمال توجيهية	دروس	الغلاف الزمني
5	15	0	15	15	
10 %	30 %	0 %	30 %	30 %	النسبة المئوية %

(*) يختلف النشاط التطبيقي عن الأشغال التطبيقية، بكونه يعد عملاً ميدانياً أو مشروعًا أو تربياً.

- توزيع الغلاف الزمني حسب طريقة التدريس

طريقة التدريس			
بالتناوب	عن بعد (*)	حضورى	الغلاف الزمني
0	0	50	
0 %	0 %	100 %	النسبة المئوية %

على الاتجاه 30% من الغلاف الزمني المخصص لوحدة معرفية

5. وصف محتوى الوحدة

وصف مفصل للتدريس والأنشطة المرتبطة بالوحدة: دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية، ...

- le module est structuré en 6 grands blocs thématiques:

Culture Entrepreneuriale avancée (6h)-

-Approfondissement des types d'entrepreneuriat (tech, social, culturel, durable)

-Entrepreneur vs intrapreneur

-Leadership, posture entrepreneuriale et prise de risque

. Positionnement stratégique du projet (6h)-

-Proposition de valeur et vision stratégique

-Analyse SWOT, stratégie de différenciation

-Étude de positionnement par rapport aux concurrents

Stratégies de communication entrepreneuriale (6h)-

-Identification des cibles et des canaux

-Élaboration d'un plan de communication

-Communication digitale : réseaux sociaux, site, email marketing, branding

. Pitch et storytelling (9h)-

-Techniques de prise de parole : voix, posture, regard, gestion du stress

-Construction du pitch en 3 minutes (contenu, structure, accroche)

-Storytelling et communication émotionnelle

. Supports visuels et outils numériques (6h)-

-Création de présentations impactantes (PowerPoint, Canva, Genially...)

-Introduction à la vidéo pitch (format court, vertical, viral)

-Outils collaboratifs de gestion de projet

Mise en situation finale (12h)-

-Préparation en groupe d'un pitch projet

-Présentation devant un jury externe (entrepreneurs, enseignants, experts)

-Feedback individualisé, analyse des performances

6. DIDACTIQUE DU MODULE

Indiquer la méthodologie d'enseignement, les moyens pédagogiques PRÉVUS, ...

- Méthodes actives et participatives : mise en situation, jeux de rôles

- Ateliers collaboratifs encadrés (coaching)

- Apprentissage par projet (entrepreneurial ou intrapreneurial)

- Utilisation des outils numériques (plateformes collaboratives, supports créatifs)

- Invités professionnels (entrepreneurs, incubateurs, communicants)

6. ديداكتيك الوحدة

ضرورة الإشارة إلى منهجية تدريس الوحدة والامكانيات البيداغوجية المرتبطة، ...

Méthodes actives et participatives : mise en situation, jeux de rôles

- Ateliers collaboratifs encadrés (coaching)

- Apprentissage par projet (entrepreneurial ou intrapreneurial)

- Utilisation des outils numériques (plateformes collaboratives, supports créatifs)

- Invités professionnels (entrepreneurs, incubateurs, communicants)

7. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

Montage du projet innovant de l'idée au Prototype en groupe

8. إجراءات تنظيم الوحدة عن بعد

Montage du projet innovant de l'idée au Prototype en groupe

9. إجراءات تنظيم الوحدة بالتناوب

10. وصف العمل الشخصي للطالب

Pitch du projet devant un jury pour présenter les étapes réalisées depuis l'idée innovante

11. تقييم الوحدة

1. طرق التقييم

امتحان نهاية الفصل (1 / 3)

مراقبة مستمرة

(تحديد طبيعتها: رواizer أو اختبارات شفوية أو فروض أو عروض أو تقارير تدريب أو طريقة أخرى)

(2 / 3)

(تحديد طبيعتها: رواizer أو اختبارات شفوية أو فروض أو عروض أو تقارير تدريب أو طريقة أخرى)

امتحان كتابي

اختبار شفوي

واجب منزلي

اختبار شفوي

أشغال تطبيقية

أنشطة تطبيقية.

2. نقطة الوحدة

الرجو تحديد معاملات الترجيح المخصصة لمختلف التقييمات للحصول على نقطة الوحدة

Le module est validé si la note est supérieure ou égale à 10/20

12. منسق الوحدة والفريق البيداغوجي

يجب أن يكون المنسق البيداغوجي متدخلاً في الوحدة

طبيعة التدخل	الشعبة	المؤسسة	التخصص	الإطار	الاسم والنسب	
(دروس، أعمال التوجيهية، إشغال تطبيقية، تأطير تمارين أو مشاريع،...)		مولعلا تيلك هينوناقلا هيسايسلاو تاطسيب	Droit privé	مهميلعطا ذاتسا لياعلا	لدبع دابع موريكلا	المنسق البيداغوجي للوحدة :
المتدخلين في الوحدة :						

13. عناصر أخرى ذات أهمية

الملف الوصفي للوحدة

M127

M127	الرقم التسلسلي للوحدة :
مي لمعلال ثحبلا هيجنهن	عنوان الوحدة :

1. وصف مقتضب للوحدة

				عنوان الوحدة:
				يملأها شحباً بجهنه الشعبة التي تتنمي إليها:
				ضيفه سنوي البيداغوجي للوحدة:
2				الفصل الذي تتنمي إليه الوحدة :
				طبيعتها: (معرفية/ لغات/ مهارات القوة):
50				غلافها الزمني:
3				الأرصدة القياسية المخصصة لها:
				التمكن من المعارف الأساسية للكتابة القانونية المعارف اللازم اكتسابها القانون الالتزامات والعقود الكافيات اللازم اكتسابها ترسيخ قدرات الطالب على الفهم و التفسير و اكتساب كيفية تنظيم دراسته و إعداده للقيام بمهامه في حياته الأكademie المهنية بمسؤولية و على أحسن وجوهه إعداد الطالب إعداداً جيداً من خلال تزويده بالمهارات التي تجعله قادراً على تصميم خطة البحث و تنفيذها و إكسابه الخبرات التي تجعله قادراً على القراءة التحليلية الناقلة لما كتبه الغير، و تقييمه و الحكم عليه..
				المعرف اللازم اكتسابها مسبقاً (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفاؤها مسبقاً وكذا الفصل المعني):
			ARABE	لغة أو لغات تدريسها:
<input type="checkbox"/> بالتناوب	<input type="checkbox"/> هجين (بالتناوب وحضوريا)	<input type="checkbox"/> عن بعد*	<input checked="" type="checkbox"/> حضوري	طرق تدريسها:
لا <input checked="" type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/> نعم	تدريس الوحدة في إطار حركة الطلبة وطنيا
لا <input checked="" type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/> نعم	تدريس الوحدة في إطار حركة الطلبة دوليا

(*) على الأقل تجاوز 30% من الغلاف الزمني المخصص لوحدة معرفية

2. أهداف الوحدة

مساعدة الباحث القانوني في مجال البحث القانوني النظري و التطبيقي، أو عند تناوله لمشكله قانونية و ذلك بأسلوب علمي متعارف عليه من خلال معرفة المفاهيم و الأسس التي يقوم عليها البحث القانوني، و الاختيار السليم للمشكلة محل البحث، و اختيار أنساب الطرق لجمع المادة العلمية، أو التوصل إلى حقائق موثقة.

3. المتطلبات و المعرف و الكفايات المراد اكتسابها

المتطلبات:

(يرجى تحديد المتطلبات في ما يخص: المعرف، الكفايات، الوحدات، الفصول)

التمكن من المعرف الأساسية لكتابة القانونية

المعرف اللازم اكتسابها

القانون الالتزامات و العقود

الكفايات اللازم اكتسابها

المهنية بمسؤولية و ترسیخ قدرات الطالب على الفهم و التفسير و اكتساب كيفية تنظيم دراسته و إعداده للقيام بمهامه في حياته الأكademie و على أحسن وجه

إعداد الطالب إعدادا جيدا من خلال تزويده بالمهارات التي تجعله قادرا على تصميم خطة البحث و تنفيذها و إكسابه الخبرات التي تجعله قادرًا على القراءة التحليلية الناقدة لما كتبه الغير، و تقييمه و الحكم عليه..

المعرف اللازم اكتسابها

(المعرف الواجب على الطالب اكتسابها عند استيفاء الوحدة)

الكفايات اللازم اكتسابها

(الكفايات الواجب على الطالب اكتسابها عند استيفاء الوحدة)

- ترسیخ قدرات الطالب على الفهم و التفسير و اكتساب كيفية تنظيم دراسته و إعداده للقيام بمهامه في حياته الدراسية و المهنية بمسؤولية و على أحسن وجه

إعداد الطالب إعدادا جيدا من خلال تزويده بالمهارات التي تجعله قادرا على تصميم خطة البحث و تنفيذها و إكسابه الخبرات التي تجعله قادرًا على القراءة التحليلية الناقدة لما كتبه الغير، و تقييمه و الحكم عليه.

4. الغلاف الزمني**الغلاف الزمني للوحدة:**

50

○ توزيع الغلاف الزمني حسب أنشطة التدريس والتقييم

الأنشطة						الغلاف الزمني
تقييم المعرفات والمهارات	أنشطة تطبيقية (*)	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دورس		
8	6	0	6	30		
16 %	12 %	0 %	12 %	60 %	النسبة المئوية %	

(*) يختلف النشاط التطبيقي عن الأشغال التطبيقية، بكونه يعد عملاً ميدانياً أو مشروعًا أو تربياً.

○ توزيع الغلاف الزمني حسب طريقة التدريس

طريقة التدريس			الغلاف الزمني
بالتناوب	عن بعد (*)	حضورى	
0	0	50	
0 %	0 %	100 %	النسبة المئوية %

على لا تتجاوز 30% من الغلاف الزمني المخصص لوحدة معرفية

5. وصف محتوى الوحدة

وصف مفصل للتدريس والأنشطة المرتبطة بالوحدة: دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية، ...

- محاور مادة منهجية البحث العلمي القانوني

المحول الأول : مدخل عام للبحث القانوني

- مفهوم البحث العلمي القانوني
- أهداف البحث في القانون
- تميز البحث القانوني عن بقية البحوث

المحور الثاني: .المناهج القانونية المعتمدة في البحث

- المنهج الوصفي والتحليلي
- المنهج التاريخي
- المنهج الاستنبطي
- المنهج المقارن....

المحور الثالث: خلقيات البحث القانوني:

- لأمانة العلمية وتجنب السرقة العلمية
- توثيق المراجع وفق المعايير

المحور الرابع: مراحل إعداد البحث

- اختيار الموضوع وصياغة الإشكالية القانونية:
- كيفية اختيار موضوع قانوني صالح للبحث
- الفرق بين الموضوع، الإشكالية، والسؤال القانوني
- صياغة فرضيات قانونية قابلة للفحص والتحليل
- البحث البيبليوغرافي في المجال القانوني:

- كيفية البحث في النصوص القانونية (الدستير، القوانين، النصوص التنظيمية، المدونات

- استئثار الاجتهاد القضائي (القرارات، الأحكام
- المصادر الفقهية (الكتب، المقالات، الرسائل)...

• جمع المصادر والمراجع

- نصوص قانونية (دستير، قوانين، مراسيم...).

- اجهادات قضائية.

- مراجع فقهية (كتب، مقالات، رسائل جامعية...).

- مصادر إلكترونية موثوقة.

• إعداد خطة البحث

- صياغة خطة مبدئية: مقدمة - فصول - مباحث - خاتمة.

- التوازن بين المحاور.

- التدرج المنطقي في العرض.

• كتابة البحث

- المقدمة: عرض الموضوع، الإشكالية، الأهمية، المنهج والخطة.

- المتن: عرض وتحليل ونقد وتوثيق.

- الخاتمة: نتائج البحث وتوصياته.

• توثيق المراجع

- اعتماد نظام موحد للإحالة (هامش

6. ديداكتيك الوحدة

ضرورة الإشارة إلى منهجية تدريس الوحدة والأمكانيات البيداغوجية المرتبطة، ...

يتم الاعتماد في دراسة الوحدة على توزيع عروض بمحاور الوحدة على الطلبة و مناقشتها و إلقاء دروس

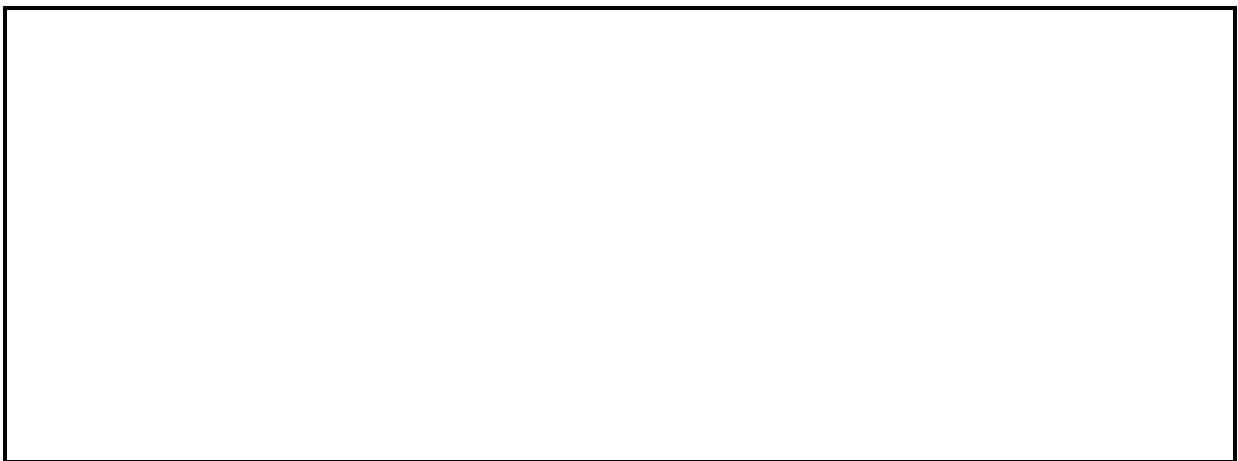
7. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

- العمل على تطبيق المنهجية القانونية من خلال تمارين تطبيقية على بعض القرارات

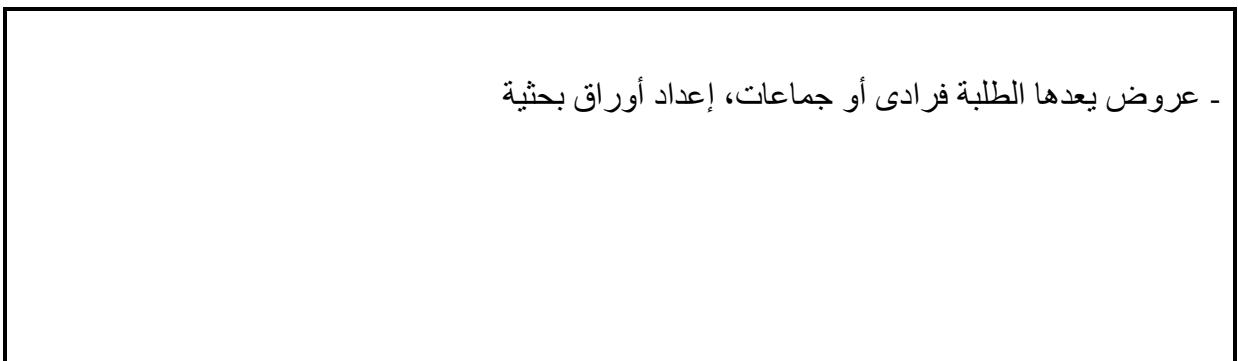
8. إجراءات تنظيم الوحدة عن بعد

- العمل على تطبيق المنهجية القانونية من خلال تمارين تطبيقية على بعض القرارات

9. إجراءات تنظيم الوحدة بالتناوب



10. وصف العمل الشخصي للطالب



11. تقييم الوحدة

1. طرق التقييم

امتحان نهاية الفصل (1 / 2)

مراقبة مستمرة

(تحديد طبيتها: رواز أو اختبارات شفوية أو فروض أو عروض أو تقارير تدريب أو طريقة أخرى)

(1 / 2)

(تحديد طبيتها: رواز أو اختبارات شفوية أو فروض أو عروض أو تقارير تدريب أو طريقة أخرى)

امتحان كتابي

اختبار شفوي

واجب منزلي

اختبار شفوي

أشغال تطبيقية.

أنشطة تطبيقية.

2. نقطة الوحدة

الرجو تحديد معاملات الترجيح المخصصة لمختلف التقييمات للحصول على نقطة الوحدة

-العرض والمراقبة المستمرة معامل 314
للاختبار النهائي معامل 141

12. منسق الوحدة والفريق البيداغوجي

يجب أن يكون المنسق البيداغوجي متدخلاً في الوحدة

طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، إشغال تطبيقية، تأطير تداريب أو مشاريع،...)	الشعبة	المؤسسة	التخصص	الإطار	الاسم والنسب
درس: نعم أعمال موجهة: نعم		مولعلا ييلك تنيوناقلا قيسيسيسلو تاطسد	Gestion de l'administration locale	ل هؤم ذاتسا	سي نوي ضيف
المتدخلين في الوحدة :					

13. عناصر أخرى ذات أهمية

الملف الوصفي للوحدة

M231

M231	الرقم التسلسلي للوحدة :
قيسي فلا تخلاب) بنأتلا نوناق	عنوان الوحدة :

1. وصف مقتضب للوحدة

عنوان الوحدة: بيسنرفا (غلا) نيماتل نونا		
Droit privé		الشعبة التي تتنمي إليها:
قراطق دصم		إسم ونسب المنسق البيداغوجي للوحدة:
3		الفصل الذي تتنمي إليه الوحدة :
تفير عمت ادحو		طبيعتها: (معرفية/ لغات/ مهارات القوة):
50		غلافها الزمني:
4		الأرصدة القياسية المخصصة لها:
Licence en droit privé ou Licence fondamentale en droit privé Maîtrise des modalités d'intervention et de régulation de la législation relative à l'assurance Maîtrise de l'unité de droit des assurances		المعرف اللازم لكتسابها مسبقاً (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفاؤها مسبقاً وكذا الفصل المعنى):
FRANCAIS		لغة أو لغات تدرسيتها:
<input type="checkbox"/> بالتناوب	<input type="checkbox"/> هجين (بالتناوب وحضوريا)	<input type="checkbox"/> عن بعد*
		<input checked="" type="checkbox"/> حضوري
لا <input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> نعم
لا <input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> نعم

(*) على الأقل تجاوز 30% من الغلاف الزمني المخصص لوحدة معرفية

2. أهداف الوحدة

Cette matière a pour objectif de familiariser l'étudiant avec le cadre juridique et institutionnel qui régit l'assurance au Maroc, à travers l'étude du contrat d'assurance, de ses parties, de leurs obligations et de leurs droits, ainsi que des types d'assurances les plus répandus. Elle aborde également le rôle des instances de contrôle et de supervision du secteur des assurances, ainsi que les particularités des litiges liés à ce domaine.

3. المتطلبات والمعارف والكفايات المراد اكتسابها

المتطلبات:

(يرجى تحديد المتطلبات في ما يخص: المعرف، الكفايات، الوحدات، الفصول)

Licence en droit privé ou Licence fondamentale en droit privé

Maîtrise des modalités d'intervention et de régulation de la législation relative à l'assurance

Maîtrise de l'unité de droit des assurances

المعارف اللازم اكتسابها

(المعارف الواجب على الطالب اكتسابها عند استيفاء الوحدة)

Approfondissement de l'étude du droit des assurances

Formation approfondie sur l'élaboration et l'adoption de la législation relative à l'assurance aux niveaux national et international, ainsi que sur les étapes de sa préparation dans divers domaines

Maîtrise des litiges liés à l'assurance, tant dans leurs phases administratives que judiciaires

الكفايات اللازم اكتسابها

(الكفايات الواجب على الطالب اكتسابها عند استيفاء الوحدة)

Capacité à analyser les textes juridiques relatifs à l'assurance à tous leurs niveaux et dans toutes leurs formes

Capacité à rédiger et à discuter des lois, des projets de lois et des différentes catégories de législation pénale des affaires

Acquisition de compétences en analyse et en débat

4. الغلاف الزمني

الغلاف الزمني للوحدة:

50

توزيع الغلاف الزمني حسب أنشطة التدريس والتقييم

الأنشطة					
تقييم المعرفات والمهارات	أنشطة تطبيقية (*)	أشغال تجريبية	أعمال توجيهية	دروس	الغلاف الزمني
8	6	0	6	30	
16 %	12 %	0 %	12 %	60 %	النسبة المئوية %

(*) يختلف النشاط التطبيقي عن الأشغال التطبيقية، بكونه يعد عملاً ميدانياً أو مشروعًا أو تربياً.

توزيع الغلاف الزمني حسب طريقة التدريس

طريقة التدريس			
بالتناوب	عن بعد (*)	حضورى	الغلاف الزمني
0	0	50	
0 %	0 %	100 %	النسبة المئوية %

على الاتجاه 30٪ من الغلاف الزمني المخصص لوحدة معرفية

5. وصف محتوى الوحدة

وصف مفصل للتدريس والأنشطة المرتبطة بالوحدة: دروس، أعمال توجيهية، أشغال تجريبية، أنشطة تطبيقية، ...

1. Introduction générale à l'assurance

La notion d'assurance et son importance économique et sociale.

L'évolution historique de l'assurance au Maroc.

Les principes généraux de l'assurance.

2. Le cadre juridique de l'assurance au Maroc

Le Code des assurances : champ d'application, structure et principes.

Les lois complémentaires (Code des obligations et contrats – Code de commerce...).

Le rôle de l'Autorité de Contrôle des Assurances et de la Prévoyance Sociale (ACAPS).

3. Le contrat d'assurance

Définition, nature juridique et éléments essentiels.

Les parties au contrat : l'assureur – l'assuré – le bénéficiaire.

4. Les obligations réciproques des parties

Obligations de l'assuré (déclaration du risque, paiement des primes...).

Obligations de l'assureur (couverture du risque, versement de l'indemnité d'assurance...).

Les cas de déchéance du droit et les garanties du bénéficiaire.

5. Les types d'assurances

Assurances de dommages (terrestres, maritimes, aériennes, assurance de responsabilité civile...).

Assurances de personnes (assurance-vie, accidents, maladie...).

Assurances obligatoires dans la législation marocaine (telles que l'assurance automobile).

6. Les litiges en matière d'assurance

Modes de règlement des litiges en assurance (médiation, arbitrage, justice).

La compétence juridictionnelle dans les actions en assurance.

Les jurisprudences marocaines marquantes.

7. Le contrôle du secteur des assurances

Les organismes de supervision et de contrôle.

Les règles de transparence et de protection du consommateur.

Les sanctions prévues en cas de violation des règles de l'assurance

6. ديداكتيك الوحدة

ضرورة الإشارة إلى منهجية تدريس الوحدة والامكانيات البيداغوجية المرتفعة، ...

Cours dispensés par les intervenants

Travaux dirigés

Travaux des étudiants sous forme d'exposés et d'analyses de textes juridiques aux niveaux national et international

Recherche de terrain

7. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

8. إجراءات تنظيم الوحدة عن بعد

9. إجراءات تنظيم الوحدة بالتناوب

10. وصف العمل الشخصي للطالب

- انجاز عروض فردية أو جماعية
- قراءة وتلخيص مراجع وطنية وقارنة في موضوع الوحدة ومناقشته.
- التعليق على مقررات قضائية.

11. تقييم الوحدة

1. طرق التقييم

امتحان نهاية الفصل (2 / 3)

مراقبة مستمرة

(تحديد طبيتها: روازى أو اختبارات شفوية أو فروض أو عروض أو تقارير تدريب أو طريقة أخرى)

(1 / 3)

(تحديد طبيتها: روازى أو اختبارات شفوية أو فروض أو عروض أو تقارير تدريب أو طريقة أخرى)

امتحان كتابي

اختبار شفوي

واجب منزلي

اختبار شفوي

أشغال تطبيقية.

أنشطة تطبيقية

2. نقطة الوحدة

الرجو تحديد معاملات الترجيح المخصصة لمختلف التقييمات للحصول على نقطة الوحدة

- المراقبة المستمرة %30

امتحان نهاية الفصل % 70

12. منسق الوحدة والفريق البيداغوجي

يجب أن يكون المنسق البيداغوجي متدخلاً في الوحدة

طبيعة التدخل	الشعبة	المؤسسة	التخصص	الإطار	الاسم والنسب	
(دروس، أعمال التوجيهية، إشغال تطبيقية، تأطير تمارين أو مشاريع،...)						
التدخلات في الوحدة :						

13. عناصر أخرى ذات أهمية

الملف الوصفي للوحدة

M232

M232	الرقم التسلسلي للوحدة :
ةينهملا رطاخملا	عنوان الوحدة :

1. وصف مقتضب للوحدة

عنوان الوحدة:	تيههلا رطاخملأا
الشعبة التي تتنمي إليها:	Droit privé
إسم ونسب المنسق البيداغوجي للوحدة:	عار هزلا نمطاف بارت مابا
الفصل الذي تتنمي إليه الوحدة :	3
طبيعتها: (معرفية/ لغات/ مهارات القوة):	تفير عدت ادحو
غلافها الزمني:	50
الأرصدة القياسية المخصصة لها:	الاعجاز في القانون الخاص أو الاعجاز الأساسية في القانون الخاص اللامام بكيفية تدخل وضبط التشريع في مجال حوادث الشغل وحوادث السير التي لها علاقة بالشغل
لغة أو لغات تدرسيتها:	ARABE
طرق تدرسيتها:	<input type="checkbox"/> هجين (بالتناوب وحضوريا) <input type="checkbox"/> بالتناوب
نعم	<input checked="" type="checkbox"/> حضوري
نعم	<input type="checkbox"/> تدريس الوحدة في إطار حركية الطلبة وطنيا
نعم	<input type="checkbox"/> تدريس الوحدة في إطار حركية الطلبة دوليا

(*) على الأقل تتجاوز 30% من الغلاف الزمني المخصص لوحدة معرفية

2. أهداف الوحدة

- تهدف هذه الوحدة إلى تمكين طلبتها من تكوين معمق ورصين في مجال المخاطر المهنية سواء تعلق الامر بحوادث الشغل أو حرواث السير التي تتسبب فيها عربات ذات محرك وتكون لها علاقة بالشغل.

3. المتطلبات والمعارف والكفايات المراد اكتسابها

المتطلبات:

(يرجى تحديد المتطلبات في ما يخص: المعرف، الكفايات، الوحدات، الفصول)

- الاجازة في القانون الخاص أو الاجازة الأساسية في القانون الخاص
- الالام بكيفية تدخل وضبط التشريع في مجال حوادث الشغل وحوادث السير التي لها علاقة بالشغل

المعارف اللازم اكتسابها

(المعارف الواجب على الطالب اكتسابها عند استيفاء الوحدة)

- تعميق الدراسة في موضوع المخاطر المهنية
- تكوين معمق في كيفية وضع وسن التشريع الجنائي المرتبطة ببالمخاطر المهنية

الكفايات اللازم اكتسابها

(الكفايات الواجب على الطالب اكتسابها عند استيفاء الوحدة)

- القدرة على تحليل النصوص القانونية المتعلقة بالتشريع في مجال المخاطر المهنية
- القدرة على تحرير ونقاش قوانين ومشاريع قوانين و مختلف أصناف المخاطر
- اكتساب مهارات التحليل والنقاش

4. الغلاف الزمني

الغلاف الزمني للوحدة:

50

○ توزيع الغلاف الزمني حسب أنشطة التدريس والتقييم

الأنشطة					الغلاف الزمني
تقييم المعرفات والمهارات	أنشطة تطبيقية (*)	أشغال توجيهية	أعمال توجيهية	دروس	
8	6	6	0	30	
16 %	12 %	12 %	0 %	60 %	النسبة المئوية %

(*) يختلف النشاط التطبيقي عن الأشغال التطبيقية، بكونه يعد عملاً ميدانياً أو مشروعًا أو تدريباً.

○ توزيع الغلاف الزمني حسب طريقة التدريس

طريقة التدريس			الغلاف الزمني
بالتناوب	عن بعد (*)	حضورى	
0	0	50	
0 %	0 %	100 %	النسبة المئوية %

على لا تتجاوز 30% من الغلاف الزمني المخصص لوحدة معرفية

5. وصف محتوى الوحدة

وصف مفصل للتدريس والأنشطة المرتبطة بالوحدة: دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية، ...

I - المستفيدون بصفة أصلية من القانون المتعلقة بالتعويض عن حوادث الشغل والأمراض المهنية وحوادث السير.

1- المستفيدون بصفة أصلية من القانون المتعلقة بالتعويض عن حوادث الشغل والأمراض المهنية .

المستفيدون بصفة أصلية من القانون المتعلقة بالتعويض عن حوادث السير -2.

II . نطاق تطبيق القانون المتعلقة بالتعويض عن حوادث السير وحوادث الشغل -

نطاق تطبيق القانون المتعلقة بالتعويض عن حوادث السير 1-

نطاق تطبيق القانون المتعلقة بالتعويض عن حوادث الشغل والأمراض المهنية 2-

III . المساطر التي يجب سلوكها للحصول على التعويض عن إصابات حوادث الشغل والأمراض المهنية -

إجراءات الحصول على التعويض في مجال حوادث الشغل والأمراض المهنية -1

إجراءات الحصول على التعويضات المرتبطة عن الاصابة بحادث طريق -2

6. ديداكتيك الوحدة

ضرورة الإشارة إلى منهجية تدريس الوحدة والامكانيات البيداغوجية المرتبطة، ...

-- دروس من طرف المتدخلين .

- أعمال توجيهية .
- أعمال للطلبة على شكل عروض وتحليل نصوص قانونية على المستوى الوطني والدولي

7. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

- دراسة النصوص القانونية ذات الصلة بموضوع الوحدة.

8. إجراءات تنظيم الوحدة عن بعد

- دراسة النصوص القانونية ذات الصلة بموضوع الوحدة.

9. إجراءات تنظيم الوحدة بالتناوب

10. وصف العمل الشخصي للطالب

- انجاز عروض فردية أو جماعية
- قراءة وتلخيص مراجع وطنية وقارنة في موضوع الوحدة ومناقشته

11. تقييم الوحدة

1. طرق التقييم

امتحان نهاية الفصل (2 / 3)

مراقبة مستمرة

(تحديد طبيتها: رواز أو اختبارات شفوية أو فروض أو عروض أو تقارير تدريب أو طريقة أخرى)

(1 / 3)

(تحديد طبيتها: رواز أو اختبارات شفوية أو فروض أو عروض أو تقارير تدريب أو طريقة أخرى)

امتحان كتابي

اختبار شفوي

واجب منزلي

اختبار شفوي

أشغال تطبيقية

أنشطة تطبيقية

2. نقطة الوحدة

الرجو تحديد معاملات الترجيح المخصصة لمختلف التقييمات للحصول على نقطة الوحدة

- المراقبة المستمرة %30

امتحان نهاية الفصل % 70

12. منسق الوحدة والفريق البيداغوجي

يجب أن يكون المنسق البيداغوجي متدخلاً في الوحدة

طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، إشغال تطبيقية، تأطير تمارين أو مشاريع،...)	الشعبة	المؤسسة	التخصص	الإطار	الاسم والنسب	
درس: نعم أعمال تطبيقية: نعم		مولعلا تيلك تنيوناقلا تيسايسلاو تاطسيب	Droit privé	ملهؤم ذاتسا	بلرتاما ةمطاف عل هو لا	المنسق البيداغوجي للوحدة :
المتدخلين في الوحدة :						

13. عناصر أخرى ذات أهمية

الملف الوصفي للوحدة

M233

M233	الرقم التسلسلي للوحدة :
عنوان الوحدة : من مأئلا تاعل ذض فلاميدبلا لأسولا	

1. وصف مقتضب للوحدة

ن يمألا تاعازن ضفلاً تَلَيِّدُ لناسولا		عنوان الوحدة:		
Droit privé		الشعبة التي تتبعها:		
رمي ناتكسلا		اسم ونسبة المنسق البيداغوجي للوحدة:		
3		الفصل الذي تتبعه: الوحدة :		
تمثيل عمليات ادھو		طبيعتها: (معرفية/ لغات/ مهارات القوة):		
50		غلافها الزمني:		
5		الأرصدة القياسية المخصصة لها:		
Licence en Droit Privé ou Licence Fondamentale en Droit Privé Acquisition des compétences relatives à l'intervention des modes alternatifs de règlement des litiges , particulièrement dans le domaine des assurances		المعرف اللازم اكتسابها مسبقاً (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفاؤها مسبقاً وكذلك الفصل المعنى):		
FRANCAIS		لغة أو لغات تدرسيها:		
<input type="checkbox"/> بالتناوب	<input type="checkbox"/> هجين (بالتناوب وحضوريا)	<input type="checkbox"/> عن بعد*	<input checked="" type="checkbox"/> حضوري	طرق تدرسيها:
<input type="checkbox"/> لا <input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> نعم		تدريس الوحدة في إطار حركة الطلبة وطنيا
<input type="checkbox"/> لا <input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> نعم		تدريس الوحدة في إطار حركة الطلبة دوليا

(*) على لا تتجاوز 30% من الغلاف الزمني المخصص لوحدة معرفية

2. أهداف الوحدة

Les moyens alternatifs de règlement des différends en assurance visent à atteindre des objectifs académiques et des objectifs professionnels

:En ce qui concerne les objectifs académiques

Saisir la notion de litige.

Saisir la notion de gestion judiciaire et non judiciaire des litiges.

Saisir la notion de gestion conventionnelle des litiges.

Réaliser des recherches académiques spécialisées dans le domaine des techniques alternatives.

En ce qui concerne les objectifs professionnels

Qualification et accès au secteur des entreprises privées : Acquérir des connaissances et des compétences spécialisées dans les techniques alternatives et la justice réparatrice, susceptibles de contribuer à la réussite de l'exercice des professions juridiques et judiciaires (avocature, magistrature, notariat, cabinets de conseil et d'expertise juridique, centres d'arbitrage et de médiation, etc.).

Qualification pour les métiers liés aux litiges dans le secteur privé : tels que les services contentieux des banques, des compagnies d'assurance, et autres.

3. المتطلبات و المعرف و الكفايات المراد اكتسابها

المتطلبات:

(يرجى تحديد المتطلبات في ما يخص: المعرف، الكفايات، الوحدات، الفصول)

Licence en Droit Privé ou Licence Fondamentale en Droit Privé

Acquisition des compétences relatives à l'intervention des modes alternatifs de règlement des litiges , particulièrement dans le domaine des assurances

المعارف اللازم اكتسابها

(المعارف الواجب على الطالب اكتسابها عند استيفاء الوحدة)

Approfondissement de l'étude des modes alternatifs de règlement des différends

Formation approfondie sur la manière de trouver des solutions alternatives, en particulier dans le domaine de l'assurance.

الكفايات اللازم اكتسابها

(الكفايات الواجب على الطالب اكتسابها عند استيفاء الوحدة)

Capacité à analyser les textes juridiques relatifs aux modes alternatifs de règlement des litiges

Capacité à négocier et à proposer des solutions dans des domaines nécessitant la résolution de litiges en dehors du système judiciaire.

Acquisition de compétences en analyse et en débat.

-

4. الغلاف الزمني

▪ الغلاف الزمني للوحدة:

50

○ توزيع الغلاف الزمني حسب أنشطة التدريس والتقييم

الأنشطة					
تقييم المعرف والمهارات	أنشطة تطبيقية (*)	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دورس	الغلاف الزمني
8	6	0	6	30	
16 %	12 %	0 %	12 %	60 %	النسبة المئوية %

(*) يختلف النشاط التطبيقي عن الأشغال التطبيقية، بكونه يعد عملاً ميدانياً أو مشروعًا أو تدريباً.

○ توزيع الغلاف الزمني حسب طريقة التدريس

طريقة التدريس			
بالتناوب	عن بعد ^(*)	حضورى	
0	0	50	الغلاف الزمني
0 %	0 %	100 %	النسبة المئوية %

على لا تتجاوز 30% من الغلاف الزمني المخصص لوحدة معرفية

5. وصف محتوى الوحدة

وصف مفصل للتدريس والأنشطة المرتبطة بالوحدة: دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية، ...

I - La conciliation en matière d'assurances

Premièrement – Les éléments et conditions de la conciliation

2- Les effets de la conciliation

Deuxièmement – Quelques aspects de la conciliation

1- La conciliation par la compagnie d'assurance en matière d'accidents du travail comme procédure essentielle

2- La possibilité de conciliation au cours de la procédure judiciaire

II - L'arbitrage en matière d'assurances

Premièrement – Les éléments et conditions de l'arbitrage

Deuxièmement – Les effets de l'arbitrage

Troisièmement – L'assurance et la possibilité de recourir à l'arbitrage

III - La médiation conventionnelle

Premièrement – Les conditions et éléments de la convention de médiation

Deuxièmement – Les missions et compétences du médiateur

Troisièmement – La procédure d'élaboration du projet de conciliation dans la convention de médiation

Quatrièmement – Les effets de la convention de médiation (conclusion d'un contrat de conciliation ou absence de tout accord).

6. ديداكتيك الوحدة

ضرورة الإشارة إلى منهجية تدريس الوحدة والامكانيات البيداغوجية المرتفعة، ...

- Cours dispensés par les intervenants
- Travaux dirigés
- Travaux des étudiants sous forme d'exposés et d'analyses de textes juridiques aux niveaux national et international
- Recherche de terrain
-

7. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

- دراسة النصوص القانونية ذات الصلة بموضوع الوحدة.
- ونقية تحليلية دراسة دراستها الصلح واتفاقات المحكمين أحکام على الاطلاع .

8. إجراءات تنظيم الوحدة عن بعد

- دراسة النصوص القانونية ذات الصلة بموضوع الوحدة.
- ونقدية تحليلية دراسة دراستها الصلح واتفاقات المحكمين أحکام على الاطلاع.

9. إجراءات تنظيم الوحدة بالتناوب

10. وصف العمل الشخصي للطالب

- انجاز عروض فردية أو جماعية
- قراءة وتلخيص مراجع وطنية وقارنة في موضوع الوحدة ومناقشته
- تعليق على أحكام المحكمين واتفاques الصلح.

11. تقييم الوحدة

1. طرق التقييم

ن يمأّننا تعاونه فـلا يليد إلا لناسه ولا

امتحان نهاية الفصل (2 / 3)

مراقبة مستمرة

(تحديد طبيعتها: روازن أو اختبارات شفوية أو فرض أو عروض أو تقارير تدريب أو طريقة أخرى)

(1 / 3)

(تحديد طبيعتها: روازن أو اختبارات شفوية أو فرض أو عروض أو تقارير تدريب أو طريقة أخرى)

امتحان كتابي

اختبار شفوي

واجب منزلي

اختبار شفوي

أشغال تطبيقية

أنشطة تطبيقية

2. نقطة الوحدة

الرجو تحديد معاملات الترجيح المخصصة لمختلف التقييمات للحصول على نقطة الوحدة

- المراقبة المستمرة

%30

امتحان نهاية الفصل % 70

13. عناصر أخرى ذات أهمية

المتدخلين في الوحدة :

طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، إشغال تطبيقية، تأطير تمارين أو مشاريع،...)	الشعبة	المؤسسة	التخصص	الإطار	الاسم والنسب
درس: نعم أعمال موجهة: نعم		مولعلا ييلك تنيوناقلا تميسايسلاو تاطسب		ل هؤم ذاتسا	ين اتكسلا رمع المنسق البيداغوجي للوحدة :

الملف الوصفي للوحدة

M234

M234	الرقم التسلسلي للوحدة :
ةيعامتجلاو تيصاصتقلااو ةينوناقلا تالمجتسما	عنوان الوحدة :

1. وصف مقتضب للوحدة

نوع الوحدة: هي عامة أو مخصصة أو تابعة لجامعة		عنوان الوحدة:
Droit privé		الشعبة التي تتبعها:
رينم يجاجطا.		اسم ونسبة المنسق البيداغوجي للوحدة:
3		الفصل الذي تتبعه: وحدة:
تفير عمدة ادحو		طبيعتها: (معرفية/ لغات / مهارات القوة):
50		غلافها الزمني:
4		الأرصدة القياسية المخصصة لها:
- الاجازة في القانون الخاص أو الاجازة الأساسية في القانون الخاص - الالام ببالمستجدات القانونية والاقتصادية والاجتماعية ولا سيما في مجال القانون .		المعرف اللازم اكتسابها مسبقاً (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفاؤها مسبقاً وكذا الفصل المعنى):
ARABE		لغة أو لغات تدرسيها:
<input type="checkbox"/> بالتناوب	<input type="checkbox"/> هجين (بالتناوب وحضوريا)	<input type="checkbox"/> عن بعد*
<input checked="" type="checkbox"/> لا		<input checked="" type="checkbox"/> حضوري
<input checked="" type="checkbox"/> لا		<input type="checkbox"/> نعم
		تدريس الوحدة في إطار حركة الطلبة وطنيا
		تدريس الوحدة في إطار حركة الطلبة دوليا

(*) على الأقل تتجاوز 30% من الغلاف الزمني المخصص لوحدة معرفية

2. أهداف الوحدة

- تهدف هذه الوحدة إلى تمكين طلبتها من مواكبة المستجدات القانونية والاقتصادية والاجتماعية ، تحقيقاً لعدة غايات ليس أقلها مواكبة المستجدات في عالم متقلبة أحواله متسرعة أحداثه، وهذا أمر مطلوب في جميع التخصصات لكن بالنسبة لمجال التأمين فهو أمر ملح للغاية.

3. المتطلبات و المعرف و الكفايات المراد اكتسابها

المتطلبات:

(يرجى تحديد المتطلبات في ما يخص: المعرف، الكفايات، الوحدات، الفصول)

- الاجازة في القانون الخاص أو الاجازة الأساسية في القانون الخاص

- الالام ببعض المستجدات القانونية والاقتصادية والاجتماعية ولا سيما في مجال القانون .

المعرف اللازم اكتسابها

(المعرف الواجب على الطالب اكتسابها عند استيفاء الوحدة)

- تعميق الدراسة في موضوع المستجدات الراهنة في القانون والاقتصاد والاجتماع

- التخطيط في تساعد كفاءات امتلاك من بها يشغلون التي للقطاعات السماح قصد ، الآتية للمستجدات معايرة أكثر مطلبة تكوين
ناجحة استراتيجيات ووضع ،والقبلي

الكفايات اللازم اكتسابها

(الكفايات الواجب على الطالب اكتسابها عند استيفاء الوحدة)

- القدرة على مواكبة المستجدات والاطلاع على كل ما يتعلق بالجوانب القانونية والاقتصادية والاجتماعية.

- القدرة على تحرير ونقاش كل المستجدات وإن كانت مجرد مشاريع لم يتم تبنيها بعد.

4. الغلاف الزمني

الغلاف الزمني للوحدة:

50

○ توزيع الغلاف الزمني حسب أنشطة التدريس والتقييم

الأنشطة					الغلاف الزمني
تقييم المعرفات والمهارات	أنشطة تطبيقية (*)	أشغال توجيهية	أعمال توجيهية	دروس	
8	6	0	6	30	
16 %	12 %	0 %	12 %	60 %	النسبة المئوية %

(*) يختلف النشاط التطبيقي عن الأشغال التطبيقية، بكونه يعد عملاً ميدانياً أو مشروعًا أو تدريباً.

○ توزيع الغلاف الزمني حسب طريقة التدريس

طريقة التدريس			الغلاف الزمني
بالتناوب	عن بعد (*)	حضورى	
0	0	50	
0 %	0 %	100 %	النسبة المئوية %

على لا تتجاوز 30% من الغلاف الزمني المخصص لوحدة معرفية

5. وصف محتوى الوحدة

وصف مفصل للتدريس والأنشطة المرتبطة بالوحدة: دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية، ...

I - المستجدات القانونية

رصد لاهم المستجدات القانونية - 1-

وضع هذه المستجدات في سياقها (أسباب النزول) - 2-

استشراف مدى الاثر الايجابي أو السلبي لهذه المستجدات القانونية - 3-

المستجدات الاقتصادية - II

اهم الامستجدات الاقتصادية - 1-

التطرق لطبيعة وخصائص وأهمية المستجدات الاقتصادية - 2-

تتبع مدى تأثيرها الايجابي او السلبي على الاقتصاد الوطني - 3-

المستجدات الاجتماعية - III

استحضار اهم المستجدات الاجتماعية خلال الاونة الاخيرة -1

ابراز مدى تأثير الجوانب القانونية والاقتصادية فيما هو اجتماعي -2

سبل تحقيق مناعة اجتماعية في ظل التحولات البنوية للمجتمع ولت سيمما بعد دخول المنظومة الدولية في علاقات مباشرة -3 . نتيجة العولمة .

6. ديداكتيك الوحدة

ضرورة الإشارة إلى منهجية تدريس الوحدة والأمكانيات البيداغوجية المرتبطة ، ...

- دروس من طرف المتدخلين .
- أعمال توجيهية .
- أعمال للطلبة على شكل عروض وتحليل نصوص قانونية (قوانين مشاريع قوانين) .
- بحث ميداني

7. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

- دراسة حالة تشمل التطرق لإحدى الظواهر القانونية أو الاقتصادية أو الاجتماعية

8. إجراءات تنظيم الوحدة عن بعد

- دراسة حالة تشمل التطرق لإحدى الظواهر القانونية أو الاقتصادية أو الاجتماعية

9. إجراءات تنظيم الوحدة بالتناوب

10. وصف العمل الشخصي للطالب

- انجاز عروض فردية أو جماعية
- قراءة وتلخيص مراجع وطنية وقارنة في موضوع الوحدة ومناقشته

11. تقييم الوحدة

1. طرق التقييم

امتحان نهاية الفصل (2 / 3)

مراقبة مستمرة

(تحديد طبيتها: روازى أو اختبارات شفوية أو فروض أو عروض أو تقارير تدريب أو طريقة أخرى)

(1 / 3)

(تحديد طبيتها: روازى أو اختبارات شفوية أو فروض أو عروض أو تقارير تدريب أو طريقة أخرى)

امتحان كتابي

اختبار شفوي

واجب منزلي

اختبار شفوي

أشغال تطبيقية.

أنشطة تطبيقية

2. نقطة الوحدة

الرجو تحديد معاملات الترجيح المخصصة لمختلف التقييمات للحصول على نقطة الوحدة

- المراقبة المستمرة %30

امتحان نهاية الفصل % 70

12. منسق الوحدة والفريق البيداغوجي

يجب أن يكون المنسق البيداغوجي متدخلاً في الوحدة

طبيعة التدخل	الشعبة	المؤسسة	التخصص	الإطار	الاسم والنسب	
(دروس، أعمال التوجيهية، إشغال تطبيقية، تأطير تمارين أو مشاريع،...)						
التدخلات في الوحدة :						

13. عناصر أخرى ذات أهمية

الملف الوصفي للوحدة

M235

M235	الرقم التسلسلي للوحدة :
ملونملا ميقلابا صوربلا	عنوان الوحدة :

1. وصف مقتضب للوحدة

عنوان الوحدة: هلوقمنا هيقاو هصروبلنا			
الشعبة التي تنتهي إليها: Droit privé			
دمحه اديمح	اسم ونسب المنسق البيداغوجي للوحدة:		
3	الفصل الذي تنتهي إليه الوحدة :		
تيفرعمتادحو	طبيعتها: (معرفية/ لغات/ مهارات القوة):		
50	غلافها الزمني:		
4	الأرصدة القياسية المخصصة لها:		
إمام عام بأساسيات القانون التجاري، خصوصا ما يتعلق بالشركات والقانون التجاري.	المعارف اللازم اكتسابها مسبقاً (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفاؤها مسبقاً وكذا الفصل المعنى):		
ارabic	لغة أو لغات تدريسها:		
<input type="checkbox"/> بالتناوب <input checked="" type="checkbox"/> هجين (بالتناوب وحضوريا)	<input type="checkbox"/> عن بعد*	<input checked="" type="checkbox"/> حضوري	طرق تدريسها:
نعم	تدريس الوحدة في إطار حركة الطلبة وطنبا		
نعم	تدريس الوحدة في إطار حركة الطلبة دوليا		

(*) على ألا تتجاوز 30% من الغلاف الزمني المخصص لوحدة معرفية

2. أهداف الوحدة

- تهدف هذه الوحدة إلى تمكين الطلبة من استيعاب الإطار القانوني والمؤسساتي المؤطر لسوق الرساميل بالمغرب، والتعرف على آليات عمل البورصة والأدوات المالية، مع تنمية قدراتهم التحليلية والعملية، وتحسيسهم بالدور الاقتصادي والتمويلي لهذه السوق.

كما تهدف إلى تنمية الحس النقدي لديهم لفهم الإشكالات المرتبطة بالتداولات، وفتح المجال أمامهم للتفكير في القضايا المالية الحديثة.

3. المتطلبات والمعارف والكفايات المراد اكتسابها

المتطلبات:

(يرجى تحديد المتطلبات في ما يخص: المعرف، الكفايات، الوحدات، الفصول)

إلمام عام بأساسيات القانون التجاري، خصوصا ما يتعلق بالشركات والقانون التجاري.

معرفة أولية بمبادئ المالية العامة والاقتصاد

المعارف اللازم اكتسابها

(المعارف الواجب على الطالب اكتسابها عند استيفاء الوحدة)

استيعاب الإطار القانوني والتنظيمي لسوق الرساميل بالمغرب.

التعرف على البنية المؤسساتية لسوق البورصة، شركات البورصة....

معرفة طبيعة الأدوات المالية (أسهم، سندات، أدوات مالية حديثة) وآليات تداولها.

فهم دور البورصة في تمويل الاقتصاد وتعبئة الأدخار.

تروم هذه الوحدة إكساب الطلبة مهارات عملية تتمثل في تحليل مؤشرات البورصة، وفهم وضعيات التداول وحركات السوق. وقراءة النصوص القانونية المؤطرة لها بما يسمح بإعطاء استشارات قانونية سليمة و رصينة في مجال سوق المال.

4. الغلاف الزمني

الغلاف الزمني للوحدة:

50

○ توزيع الغلاف الزمني حسب أنشطة التدريس والتقييم

الأنشطة					
تقييم المعرف والمهارات	أنشطة تطبيقية (*)	أشغال توجيهية	أعمال توجيهية	دروس	الغلاف الزمني
6	6	0	8	30	
12 %	12 %	0 %	16 %	60 %	النسبة المئوية %

(*) يختلف النشاط التطبيقي عن الأشغال التطبيقية، بكونه يعد عملاً ميدانياً أو مشروعًا أو تربياً.

○ توزيع الغلاف الزمني حسب طريقة التدريس

طريقة التدريس			
بالتناوب	عن بعد (*)	حضورى	الغلاف الزمني
0	0	50	
0 %	0 %	100 %	النسبة المئوية %

على الاتجاه 30٪ من الغلاف الزمني المخصص لوحدة معرفية

5. وصف محتوى الوحدة

وصف مفصل للتدريس والأنشطة المرتبطة بالوحدة: دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية، ...

- يتم تدريس مكونات الوحدة عن طريق دروس وذلك من خلال دراسة أهم المحاور المتعلقة بـ:

- الإطار القانوني والمؤسساتي لسوق الرساميل بالمغرب
- البنية التنظيمية والمؤسساتية للسوق المالي
- الأدوات المالية وآليات الإصدار والتداول
- المؤشرات البورصية وآليات قياس الأداء
- قواعد الشفافية وحماية المدخرين والجرائم المالية
- عمليات الإدراج والاكتتاب العمومي وآليات تمويل الاقتصاد
- الفاعلون الأساسيون في السوق المالي (مستثمرون، مؤسسات مالية، شركات البورصة)
- التحديات المعاصرة لأسواق الرساميل (ضعف السيولة، هيمنة الشركات الكبرى)
- التكنولوجيا المالية ورقمنة السوق المالي
- التمويل المستدام وإدماج المعايير البيئية والاجتماعية في سوق الرساميل

6. ديداكتيك الوحدة

ضرورة الإشارة إلى منهجية تدريس الوحدة والامكانيات البياداغوجية المرتقبة، ...

- تعتمد دراسة الوحدة على إلقاء دروس نظرية مدعومة بعروض يقدمها الطلبة حسب محاور البرنامج ومناقشتها جماعياً، مع توظيف الأشغال التطبيقية لتحليل نصوص قانونية وقراءة مؤشرات البورصة، بالإضافة إلى ورشات تفاعلية وأنشطة رقمية، قصد ربط الجانب النظري بالبعد العملي وتعزيز قدرات الطلبة التحليلية والنقدية.

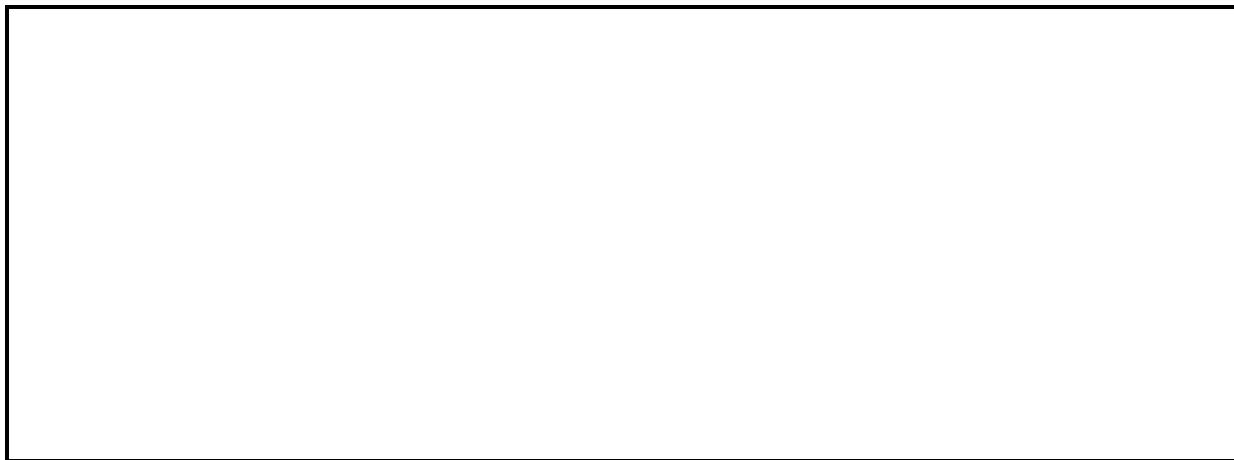
7. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

- تقوم الأنشطة التطبيقية أساسا على تحليل النصوص القانونية والتعليق على القرارات والأحكام القضائية المرتبطة بسوق الرساميل، إضافة إلى محاكاة عمليات التداول وقراءة مؤشرات البورصة، مع الانفتاح على الواقع العملي عبر التواصل مع المؤسسات المعنية مثل بورصة الدار البيضاء والهيئة المغربية لسوق الرساميل

8. إجراءات تنظيم الوحدة عن بعد

- تقوم الأنشطة التطبيقية أساسا على تحليل النصوص القانونية والتعليق على القرارات والأحكام القضائية المرتبطة بسوق الرساميل، إضافة إلى محاكاة عمليات التداول وقراءة مؤشرات البورصة، مع الانفتاح على الواقع العملي عبر التواصل مع المؤسسات المعنية مثل بورصة الدار البيضاء والهيئة المغربية لسوق الرساميل

9. إجراءات تنظيم الوحدة بالتناوب



10. وصف العمل الشخصي للطالب

يشمل العمل الشخصي للطالب إنجاز أعمال فردية كتحليل النصوص القانونية والتعليق على القرارات القضائية، إضافة إلى المشاركة في أعمال جماعية من خلال إعداد ومناقشة عروض مرتبطة بمحاور الوحدة، بما يعزز التفاعل وتبادل الخبرات بين الطلبة، ويقوی قدراتهم على التحليل والعمل المشترك.

11. تقييم الوحدة

1. طرق التقييم

امتحان نهاية الفصل (2 / 3)

مراقبة مستمرة

(تحديد طبيتها: روازى أو اختبارات شفوية أو فروض أو عروض أو تقارير تدريب أو طريقة أخرى)

(1 / 3)

(تحديد طبيتها: روازى أو اختبارات شفوية أو فروض أو عروض أو تقارير تدريب أو طريقة أخرى)

امتحان كتابي

اختبار شفوي

واجب منزلي

اختبار شفوي

أشغال تطبيقية.

أنشطة تطبيقية

2. نقطة الوحدة

الرجو تحديد معاملات الترجيح المخصصة لمختلف التقييمات للحصول على نقطة الوحدة

يتم احتساب نقطة الوحدة كما يلي:
العروض والمراقبة المستمرة معامل 2/1

للختبار النهائي معامل ½

12. منسق الوحدة والفريق البيداغوجي

يجب أن يكون المنسق البيداغوجي متدخلاً في الوحدة

طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، إشغال تطبيقية، تأطير تمارين أو مشاريع،...)	الشعبة	المؤسسة	التخصص	الإطار	الاسم والنسب	
درس: نعم أعمال موجهة: نعم		مولعلا تيلك هينوناقلا هيسايسلاو تاطسيب	Droit privé	مهميلعطا ذاتسا دعاسمه لياعلا	دمحمد الميمح	المنسق البيداغوجي للوحدة :
المتدخلين في الوحدة :						

13. عناصر أخرى ذات أهمية

الملف الوصفي للوحدة

M236

M236	الرقم التسلسلي للوحدة :
عنوان الوحدة :	نـ مـأـتـلاـ دـوـقـعـ

1. وصف مقتضب للوحدة

ن يماثلا دوّقع		عنوان الوحدة:
Droit privé		الشعبة التي تتنمي إليها:
ي دولملا ينار معا دباعلا		إسم ونسبة المنسق البيداغوجي للوحدة:
3		الفصل الذي تتنمي إليه الوحدة :
تميفر عمدت ادحو		طبيعتها: (معرفية/ لغات/ مهارات القوة):
50		غلافها الزمني:
4		الأرصدة القياسية المخصصة لها:
- الإمام عام بأساسيات العقود التجارية بشكل عام وعقود التأمين بشكل خاص معرفة أولية بمختلف عقود التأمين		المعرف اللازم اكتسابها مسبقاً (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفاؤها مسبقاً وكذا الفصل المعنى):
ARABE		لغة أو لغات تدريسها:
<input type="checkbox"/> بالتناوب	<input type="checkbox"/> هجين (بالتناوب وحضوري)	<input type="checkbox"/> عن بعد*
<input checked="" type="checkbox"/> لا		<input type="checkbox"/> حضوري
<input checked="" type="checkbox"/> لا		<input type="checkbox"/> نعم
		<input type="checkbox"/> نعم

(*) على الألا تتجاوز% 30 من الغلاف الزمني المخصص لوحدة معرفية

2. أهداف الوحدة

تهدف هذه الوحدة إلى تكوين طلبتها في مجال عقود التأمين ، التي تعتبر من أهم ما تميز به مادة التأمين عموما ، واكتساب المعارف والخبرات اللازمة لاكتساب تكوين متين في هذه الوحدة

3. المتطلبات و المعرف و الكفايات المراد اكتسابها

المتطلبات:

(يرجى تحديد المتطلبات في ما يخص: المعارف، الكفايات، الوحدات، الفصول)

- إمام عام بأساسيات العقود التجارية بشكل عام وعقود التأمين بشكل خاص

معرفة أولية بمختلف عقود التأمين

المعرف اللازم اكتسابها

(المعرف الواجب على الطالب اكتسابها عند استيفاء الوحدة)

استيعاب الإطار القانوني والتنظيمي لعقود التأمين..

التعرف على الاطار القانوني والمؤسسي الذي ينظم عقود التأمين.

معرفة طبيعة اعقود التأمين واختلافها عن باقي العقود الأخرى

الكفايات اللازم اكتسابها

- ترно هذه الوحدة إكساب الطلبة مهارات عملية تتمثل في تحليل أدوات تقديم خدمات التأمين من خلال العقود ، وفهم آليات اشتغالها ، وقراءة النصوص القانونية المؤطرة لها بما يسمح بإعطاء استشارات قانونية سليمة و رصينة في هذا المجال..

4. الغلاف الزمني

■ الغلاف الزمني للوحدة:

50

○ توزيع الغلاف الزمني حسب أنشطة التدريس والتقييم

الأنشطة					
تقييم المعرف والمهارات	أنشطة تطبيقية (*)	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	الغلاف الزمني
8	6	6	0	30	
16 %	12 %	12 %	0 %	60 %	النسبة المئوية %

(*) يختلف النشاط التطبيقي عن الأشغال التطبيقية، بكونه يعد عملاً ميدانياً أو مشروعًا أو تربياً.

○ توزيع الغلاف الزمني حسب طريقة التدريس

طريقة التدريس			
بالتناوب	عن بعد (*)	حضورى	الغلاف الزمني
0	0	50	
0 %	0 %	100 %	النسبة المئوية %

على الاتجاه 30٪ من الغلاف الزمني المخصص لوحدة معرفية

5. وصف محتوى الوحدة

وصف مفصل للتدريس والأنشطة المرتبطة بالوحدة: دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية، ...

- أولاً: مدخل إلى الإطار العام يتم فيه تحديد المفاهيم

ثانياً: أنواع عقود التأمين

ثالثاً: إجراءات إبرام عقود التأمين

- 1 أركان إبرام عقود التأمين
- 2 أطراف عقود التأمين
- 3 التزامات أطراف عقد التأمين
- 4 إثبات عقد التأمين وأشكال العقود وطرق انتقاله
- 5 النقادم في عقود التأمين

رابعاً: الهيئة التنظيمية لمراقبة التأمينات

خامساً: قواعد المراقبة في عقود التأمين

- 1 نطاق المراقبة
- 2 كيفية المراقبة

سادساً: العقوبات

- 1 العقوبات الإدارية
- 2 العقوبات الجنائية
- 3 إيقاف نشاط وسيط التأمين وسحب اعتماده

6. ديداكتيك الوحدة

ضرورة الإشارة إلى منهجية تدريس الوحدة والامكانيات البيداغوجية المرتبطة، ...

- محاضرات نظرية وتطبيقية عن طريق دراسة حالات

- دروس من طرف المتدخلين .
- أعمال توجيهية .
- أعمال للطلبة على شكل عروض
- تحليل نصوص قانونية وأحكام قضائية على المستوى الوطني والدولي

7. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

-- دراسة النصوص القانونية ذات الصلة بموضوع الوحدة.

8. إجراءات تنظيم الوحدة عن بعد

9. إجراءات تنظيم الوحدة بالتناوب

10. وصف العمل الشخصي للطالب

- انجاز عروض فردية أو جماعية

- قراءة وتلخيص مراجع وطنية ومقارنة في موضوع الوحدة ومناقشته

11. تقييم الوحدة

1. طرق التقييم

نيلاتنا دوصدع

امتحان نهاية الفصل (2 / 3)

مراقبة مستمرة

(تحديد طبيعتها: رواizer أو اختبارات شفوية أو فروض أو عروض أو تقارير تدريب أو طريقة أخرى)

(1 / 3)

(تحديد طبيعتها: رواizer أو اختبارات شفوية أو فروض أو عروض أو تقارير تدريب أو طريقة أخرى)

امتحان كتابي

اختبار شفوي

واجب منزلي

اختبار شفوي

أشغال تطبيقية.

أنشطة تطبيقية

2. نقطة الوحدة

الرجو تحديد معاملات الترجيح المخصصة لمختلف التقييمات للحصول على نقطة الوحدة

- الحضور

%30

%30 المراقبة المستمرة
% 40 امتحان نهاية الفصل

12. منسق الوحدة والفريق البيداغوجي

يجب أن يكون المنسق البيداغوجي متدخلاً في الوحدة

طبيعة التدخل	الشعبة	المؤسسة	التخصص	الإطار	الاسم والنسب	
(دروس، أعمال التوجيهية، إشغال تطبيقية، تأطير تمارين أو مشاريع،...)		مولعلا ييلك تنيونا ناقلا تيسايسلاو تاطسبد	Droit Privé	ل هؤم ذاتسا	دباعلا ينز معلا ي دولملا	المنسق البيداغوجي للوحدة :
المتدخلين في الوحدة :						

13. عناصر أخرى ذات أهمية

الملف الوصفي للوحدة

M237

M237	الرقم التسلسلي للوحدة :
يجزأ نوناقلا	عنوان الوحدة :

1. وصف مقتضب للوحدة

عنوان الوحدة:	
يبرضلا نوناقا	الشعبة التي تتنمي إليها:
Département de Droit privé	فقط دفع يرشاعل
3	اسم ونسب المنسق البيداغوجي للوحدة:
50	طبيعتها: (معرفية/ لغات/ مهارات القوة): غلافها الزمني:
4	الأرصدة القياسية المخصصة لها:
الاجازة في القانون الخاص أو الاجازة الأساسية في القانون الخاص - الالام بكيفية تدخل وضبط التشريع المتعلق بالضرائب - الإمام بوحدة القانون الضريبي	المعرف اللازم اكتسابها مسبقا (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفاؤها مسبقاً وكذلك الفصل المعنى):
ARABE	لغة أو لغات تدريسها:
<input type="checkbox"/> لا <input checked="" type="checkbox"/> هجين (بالتناوب وحضوريا)	<input type="checkbox"/> حضوري
<input checked="" type="checkbox"/> لا	<input type="checkbox"/> نعم
<input checked="" type="checkbox"/> لا	<input type="checkbox"/> نعم

(*) على الأقل تتجاوز 30% من الغلاف الزمني المخصص لوحدة معرفية

2. أهداف الوحدة

- تهدف المادة إلى تعريف الطالب بالإطار القانوني والمؤسسي الذي ينظم الضرائب بالمغرب من خلال دراسة القواعد والاحكام المتعلقة بالقانون الضريبي ، علاقة الادارة الضريبية بالملزم إضافة للدراسة مختلف مراحل النزاع الضريبي ابتداء من الاقرار الضريبي والى غاية صدور المقرر القضائي.

3. المتطلبات و المعرف و الكفايات المراد اكتسابها

المتطلبات:

(يرجى تحديد المتطلبات في ما يخص: المعرف، الكفايات، الوحدات، الفصول)

الاجازة في القانون الخاص أو الاجازة الأساسية في القانون الخاص - الالمام بكيفية تدخل وضبط التشريع المتعلق بالضرائب -
الإلمام بوحدة القانون الضريبي

المعرف اللازم اكتسابها

(المعرف الواجب على الطالب اكتسابها عند استيفاء الوحدة)

تعزيز الدراسة في موضوع القانون الضريبي - تكوين معمق في كيفية وضع وسن التشريع المتعلق بالضرائب على الصعيد الوطني والدولي ومراحل إعداده في شتى المجالات. - الالمام بالنزاعات المتعلقة بالضرائب سواء في مراحلها الإدارية أو مرحلتها القضائية.

الكفايات اللازم اكتسابها

(الكفايات الواجب على الطالب اكتسابها عند استيفاء الوحدة)

القدرة على تحليل النصوص القانونية على جميع مستوياتها وأنواع - القدرة على تحرير ونقاش قوانين ومشاريع قوانين ومتعدد أصناف التشريع الجنائي للأعمال - اكتساب مهارات التحليل والنقاش

4. الغلاف الزمني

▪ الغلاف الزمني للوحدة:

50

○ توزيع الغلاف الزمني حسب أنشطة التدريس والتقييم

الأنشطة					
تقييم المعرف والمهارات	أنشطة تطبيقية (*)	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	الغلاف الزمني
8	6	0	6	30	16 %
12 %	0 %	12 %	60 %	0 %	النسبة المئوية

(*) يختلف النشاط التطبيقي عن الأشغال التطبيقية، بكونه يعد عملاً ميدانياً أو مشروعًا أو تدريباً.

○ توزيع الغلاف الزمني حسب طريقة التدريس

طريقة التدريس			الغلاف الزمني
بالتناوب	عن بعد (*)	حضورى	الغلاف الزمني
0	0	50	0 %
0 %	0 %	100 %	النسبة المئوية %

على لا تتجاوز 30% من الغلاف الزمني المخصص لوحدة معرفية

5. وصف محتوى الوحدة

وصف مفصل للتدريس والأنشطة المرتبطة بالوحدة: دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية، ...

تضمن هذه الوحدة تركيزاً ملحوظاً على الجوانب المتعلقة بالقواعد والاحكام المتعلقة بالقانون الضريبي فلسفة وممارسة، إيماناً منها بأن الفعل البحثي لا يأتي إلا من خلال المزاوجة بين ما هو نظري وما هو عملي تطبيقي بغية ضبط تقنيات تحديد الأساس الضريبي وتصفيته وأساليب تحصيله.

ولا شك أن المادة الضريبية لها علاقة وثيقة بمجال التأمين، إذ تحكمه الشركات التجارية التي تكون خاضعة بالضرورة للضرائب بمختلف أنواعها.

من هنا كان الاهتمام بهذا الجانب حافز لبرمجة هذه الوحدة إدراكاً لأهميةتها البالغة في مختلف التكوينات القانونية

ولذلك ستتم دراسة قواعد الوعاء من خلال دراسة الضريبة على الشركات و الضريبة على القيمة المضافة و رسم التسجيل ، في إطار المدونة العامة للضرائب

كذلك سيتم التطرق لمادة تحصيل ان كان ذلك بشكل رضائي أو بشكل جبri وفقا للمساطر المبينة في مدونة تحصيل الديون العمومية

كما تنصrif اهتمامات التكوين في هذه الوحدة لمختلف المساطر الجبائية

المنازعات المتعلقة بالضريبة سواء في المرحلة ومسطورة تصحيح أسس الضريبة قبل أن ننتقل الى من قبيل مراقبة الضريبة الادارية أو المرحلة القضائية

والكل في ظل التوجهات الكبرى للقانون الاطار الخاص بالضرائب؟

6. ديداكتيك الوحدة

ضرورة الإشارة إلى منهجية تدريس الوحدة والامكانيات البيداغوجية المرتبطة، ...

دروس من طرف المتدخلين . - أعمال توجيهية . - أعمال للطلبة على شكل عروض وتحليل نصوص قانونية على المستوى الوطني وال الدولي - بحث ميداني

7. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

8. إجراءات تنظيم الوحدة عن بعد

9. إجراءات تنظيم الوحدة بالتناوب

10. وصف العمل الشخصي للطالب

11. تقييم الوحدة

1. طرق التقييم

امتحان نهاية الفصل (1 / 3)

مراقبة مستمرة

(تحديد طبيتها: روازى أو اختبارات شفوية أو فروض أو عروض أو تقارير تدريب أو طريقة أخرى)

(2 / 3)

(تحديد طبيتها: روازى أو اختبارات شفوية أو فروض أو عروض أو تقارير تدريب أو طريقة أخرى)

امتحان كتابي

اختبار شفوي

واجب منزلي

اختبار شفوي

أشغال تطبيقية

أنشطة تطبيقية

2. نقطة الوحدة

الرجو تحديد معاملات الترجيح المخصصة لمختلف التقييمات للحصول على نقطة الوحدة

10

12. منسق الوحدة والفريق البيداغوجي

يجب أن يكون المنسق البيداغوجي متدخلاً في الوحدة

طبيعة التدخل	الشعبة	المؤسسة	التخصص	الإطار	الاسم والنسب	
(دروس، أعمال التوجيهية، إشغال تطبيقية، تأطير تمارين أو مشاريع،...)						
المتدخلين في الوحدة :						

13. عناصر أخرى ذات أهمية

الدراسة نهاية مشروع

خلال الفصل الرابع، يقوم الطالب بإنجاز مشروع نهاية الدراسة بإحدى المؤسسات التابعة للقطاع السوسيو اقتصادي، أو بإحدى هيئات البحث المنتمية للجامعة، وتشرف على التدريب بشكل مشترك، المؤسسة التي يؤدي بها الطالب فترة التدريب، والمؤسسة الجامعية التي ينتمي إليها الطالب.

1. أهداف مشروع نهاية الدراسة

1 - تطوير حس البحث العلمي لدى الطالب

2 - انجاز بحث التخرج .

3- إعداد الطالب قصد ممارسة البحث في قسم الدكتوراه

تمكين الباحث من تقييمات كتابة الرسائل

2. مدة التدريب

300

3. مكان التدريب

- المحاكم

المقاولات
مراكز الاستثمار
جميع المؤسسات العمومية ذات العلاقة بمجال الأعمال

4. الأنشطة المرتبطة

تنظيم ورشات في تحرير البحث

تنظيم ورشة في طريق التعامل مع المراجع

5. التأثير

يجب على الطالب أن يعد رسالة أو تقريرا للتدريب في موضوع له صلة مع المحاور المحددة في الماستر يؤطره أحد الأساتذة المتدخلين بالماستر مع إمكانية ان يكون التأثير مشتركا مع أحد المتدخلين من خارج الجامعة

6. أساليب التقييم

تقرير (2 / 3)

مناقشة (1 / 3)

7. معايير الاستيفاء

يتم استيفاء التدريب بالحصول على نقطة تفوق أو تعادل 10