

الأشعر، ووجهه الضبط ان استتب ان كان من فارج فالجراحتي  
والآفان كان آلة نجاح المدركة فما الحواس والآفاق العقل فان قبل استتب  
المؤثر في العوصم كلاماً هو الله يعلم لأنها تخلصوا وإيجاد من غير ما يئبه للحاجة  
وأن الحواس هي ألمع وأكشن واعقول واستب الظاهر كان نازل المدحبي هو العمل المغير وان الحواس  
فالافتخار بالآلات وطرف في الادراك واستب المفتي والحمد لله ربنا  
نخلق الله مع العالم مع بطرق جرس العاد نتسلل المدركة فالعقل و  
والله كان في الطريق كما نجح لانه صر العلامة بل هنها انبأ افترى مثل  
الوهدان والحواس والنجاة ونظر العقل يعني ثرثيب البادى والمعدى  
قلنا هذه ادعى عادى المكان في الافتخار على المعااصد والاعراض عن  
تدفعيات النلاسنه فان لهم ما وحدوا بعض الادراكات فاصدح عفيف  
لهما كلاماً يذكر في المقدمة في الشعارات الحواس الظاهر التي لا شكل فهما سوا، كانا مس ذوى اللعنة  
او غيرهم ما فعلوا الخبر ليس باحمد الادباء ولا كان معظم المعلمات  
الله انتبه مساعدة امن الخبر الصادق بعلوه سبباً افتر وللمزيد عدم  
الحواس الباطنة المسمة بالحس المثير والوهب وفري وشك وكم شعاف  
سلم لهم عرض شيئاً صيل الى دينهم وانتبه سبباً وكابلاً لهم وان لهم  
وكان من هم الظالم الى العقل بعلوه سبباً ناله بغضونها العالم بغير دالها  
او يانضم فوس او نجاته او ثرثيب مورمات يجعلوا استب

دفعه على المعاذب والتوابي في حواجز التائب على انتقام فوبيات الاتهام  
تواطؤهم لاجحود العمل تواضعهم عن الكذب ومصداقه وفوح العلائق  
من خبرته به وموباذه ومحاجة موجب للعلم الفهودي كالعلم بالمعنى  
الحالية في الازمة الماضية والبلدان النامية التي عمل العطف على المعنوي  
وعلى الازمة والأول اقرب وان كان لا يبعد اوجهها امر اول  
ان المقاومة موجبة للعلم وذكراها ضرورة فاعلانية بحسب من اتقى العلم  
بوضوح مكة وبعد ادراكه يتبين الافكار والثنايا ان العلم الى اصله فهودي  
وذكرها يحصل على المصداق وغيري من الصيغان اثنين الاثنين  
بطريق الاكتشاف وترتيب المعدمات واما في النصارات يتعلى بغير  
والا يعود الى تبادل موسى عليهما السلام فنحو اشرافهم فان قيل فخر كل واحد  
لا يعبد الا انتطى وضم انتطى لما انتطى لا يوصي بالبعير وارضاها جوان  
كذب كل واحد بحسب هو اكذب المجمع على انة نفع العصا وقلنقار بما  
سبوك مع الاصنام ع ما لا يقوى مع الانتقاد لعموه ايجيل المؤمن من المؤمن  
فان فعل اضروريات لا يقع في المعاذب ولا الاختلاف ونحن  
نجدهم يرون الواحد فصف المائين اقوى من العالم بحسبه  
اسكندر والمشترى قد اتى رفاعة العلم جائحة من العذاب كالمسنة  
فابصر افعى فلننا نهر بغير عذر انتقامه ونـ اتباع الفهودي بواسطه المعرفة

والرطوبة والبسوة وهو ذكر عند النساء والانصاف وبشكل حادث منها  
اى من الحواس الخمس ثُوفق اى ظلم على ما وضعت حتى اى طفل  
الحادي عشر يعني ان الله تعالى يسمى بـ "عذ خلق" لكونه ملائكة الحواس  
لادرأك اى اسباب مخصوصة كما يسمى بالاصوات والذوق للطعم و  
وانسمهم للرائحه لا يدركها بما يدرك باى اى اخر من واما انه عالم الحواس  
ذلك ويعتبر فغيمه خلاصي والمعنى الجواز لما ان ذلك بمحض فلسفه  
الله تعالى من غير تمايز للاحواس فلا يمتنع ان يجلى في عصب  
حروف البصر اذا درأك الاصوات منه فان قبيل الميت النازف  
بعد ركها بالاداك السئي وحرارته معها فكت الا زبل المخلوق وهذا ندرة يدركها  
والحرامين بالمرء وجوهه الغنم والاسن والاخرين الصادقين اى  
المطابق للواقع فان الخبر كل اهم سماته تكون نسبة فارج نظر به ولكن  
النسبة عبارة عن صادر او لا يتطابق عسكرون كاذبة فالصدق  
والكذب على هذه اقسام او صفات الخبر ودليلا على اى اعلام نسبة تامة لا يتطابق  
عن السئي عليه ما هو به ولا يقع ما هو به اى اعلام نسبة تامة لا يتطابق  
الواقع او لا يتطابق بعده عبارة عن صفات الخبر فمن هنها يقع  
بعض الكتب الخبر الصادق بالوصف وبعضا في الخبر الصادق  
بالاضافة على نوعين اחד في الخبر المتواتر سمي بذلك انة لا يقع

## النفيين ص

والتواثق في الشخص اى عدم افهام النفي في الناتب اى عدم افهم  
 الزوال بسلسلة المتكلف فهو علم معنى الاعنة والمحابي ايجي زم الناتب  
 والايجان بغير افظع او تغبيدا فان قبل الكلام فيما عالم ان فبر الرسول  
 صدرا ما يكونون في المخواض  
 سط قسط فرجع  
 يانه سمع من فيه او تواثق عنه ذلك اى بغية ذلك اى اتسى واما في الواقع  
 فانهم بعد العزم وصلوا به في كونه فبر الرسول فان قبل ما دلائل  
 متواتر او سمع عما في رسول الدعاية الاسلام كان العزم احصل به  
 ضرر بما هو كلام بالمخواض والكتاب لا استدلال به حمل العزم  
 الفرور من المخواض هو العلم بكونه فبر الرسول لان صدرا المعنى مو الاين  
 تواثق الا فبار به وفي المسمى من رسول الله صلى الله عليه وسلم مواد راك  
 الانفاس وكونها كلام الرسول عدم الاسدل على رسول الله بضمونه وبيان  
 مدلوله مثلا قوله لهم البنية المدعى اليه من اكتبه علم  
 بالقول اثناء فبر الرسول هو ضرر من علم منه انه كتب ان يكون  
 البنية على المدعى هو الاسدل على هنالك قبل الكتب الصادق المغيد للعلم  
 لاسمه لا يخصه النوعين بل كل يكون فبر الرسول او فبر المذكر  
 او فبر المذكر او المذكور بما يرفع اهتمام الكذب كما يكتب  
 بعد عدم زيد عند رفع قويمه داره فلمن المدار خير يكون سبب  
 العلم العاشر المذكور بمحركه دعوه فر امع فتح النظر عن الغائب المعتبر  
 وفتحه للنفيين بذلك العمل فجبر الله تعالى وفبر المذكر ما يكون مفيدة للعلم

مقدمة

والمنوارين

في الالف والعائني والمارش والافطار بالبار ونحوه اطراف الاعلام

وعدتني فبيه مكابر وغناه داها وفطائي في جميع المفردات  
 والنوع الثاني في الرسول المحبوب في الناتب رسالته بالمعنى والرسول اسان١٩  
 حكمه بعمدته بعده الله اعلما المخلوق شيخ الاعلام وعدتني ط فيه اكتاب بخلاف  
 والكتاب على المدعى عليه وتحم فاته ومحنة امر فارق للعائني فتصدر اعظمها  
 صدقى من ادعى الله رسول الله وموانى فبر الرسول بودب العلم٢٠  
 الاسدل على اى اى اصل بالاسدل اى النقطة الذهاب وموانى عكبس  
 السوائل بصريح النظر فيه الى العلم بطلوب فرس وقبل فرس ولفمن فضاها سبلة ملذاته فوالا فعلى الاول الذهاب عليه وجوه الصنائع  
 بموالى وعي الناتب فولى العام اهادن وكلها ذات غلبة صانع واما فولىهمالدليل بموالى يلزم من العلم به العلم سرى افخر الناتب او قوى اما كوفة  
 موجهة للعلم فلم يقطع بناس من اطهار الله بمعجزة عابده فضد فعاله في الرسول٢١  
 دعوى الرسالة كان صادقا فيما اى من الاعلام واما كان صادقا في بعض  
 العلم بضمونه عبوزها فطبعها امانة الاسدل على فلتقو فتحي الاسدل ايس  
 والشفاران فبر من ثبت رسالته بالمعنى وكل فبر هؤلاء  
 فهو صادق ومضمونه واقع والعلم الناتب برسان ايجي الرسول  
 بفاصح اى مثابة بالعلم الناتب بالضرورة كالمحسات والبرهان