break 讲解

人员

李欣齐、冯文浠、滕宇昂、陈嘉琦、王舒颐、王伯安、曹耀坤、杨佳凝、周沁言 到课

作业检查

李欣齐 已完成

刘敦桐 已完成

冯文浠 已完成

滕宇昂 已完成

陈嘉琦 已完成

王舒颐 上周请假

王伯安 已完成

曹耀坤 未完成

杨佳凝 未完成

周沁言 已完成

作业

要求同学们课下复习 小明游泳 这道题目,下节课会让大家默写

爱因斯坦出了一道这样的数学题:

有一条长阶梯, 若每步跨 2 阶, 则最最后剩一阶,

若每步跨 3 阶,则最后剩 2 阶, 若每步跨 5 阶,则最后剩 4 阶, 若每步跨 6 阶则最后剩 5 阶。

只有每次跨 7 阶,最后才正好一阶不剩。

请问这条阶梯最少共有多少阶?

课堂表现

大部分同学课堂纪律都很好, 听讲也很认真。

文浠 同学做题很快,提出表扬!!

课堂内容

```
1241. 角谷猜想
猜想的内容: 任给一个自然数,
若为偶数则除以 2 , 若为奇数则乘 3 加 1 ,
求经过多少次运算可得到自然数 1, 并且输出变换过程
如:输入 22 ,则计算过程为。
22/2=11
11*3+1=34
34/2=17
17*3+1=52
52/2=26
26/2=13
13*3+1=40
40/2=20
20/2=10
10/2=5
5*3+1=16
16/2=8
8/2=4
4/2=2
2/2=1
经过 15 次运算得到自然数 1。
```

```
n=int(input())
cnt=0
while n!=1:
    if n%2==0:
        print("%d/2=%d"%(n,n/2))
        n /= 2
    else:
        print("%d*3+1=%d"%(n, n*3+1))
        n = 3*n+1
    cnt+=1
print(cnt)
```

```
1.小明开心的在游泳,可是他很快难过的发现,自己的力气不够,游泳好累哦。已知小明每换一次气能游 2 米,可是随着越来越累,力气越来越小,他接下来的每换一次气都只能游出上一步距离的 90% (0.9)。现在小明想知道,如果要游到距离 x 米的地方,他需要总共换多少次气呢。请你编程解决这个问题。

1.7 --- 1
4 --- 3
6 --- 4
7 --- 5
```

```
8 --- 5
9 --- 6
```

```
循环的条件: while all<x:
    这次走了多远: temp -> 每次循环: temp*=0.9
    一共走了多远: all -> 每次循环: all+=temp
    计数器: cnt -> cnt+=1
```

```
x=float(input())
temp=2
all=2
cnt=1
while all < x:
    temp *= 0.9
    all += temp
    cnt += 1
print(cnt)</pre>
```

break 讲解

break -> 退出一个包含它的最小的循环

```
for i in :
    for j in :
        for k in :
            print(1)
        if j==2:
            break
        print(2)
        print(4)
        print(6)
```

运行完 break 后, 代码下一步运行 print(4) 代码

```
韩信有一队士兵,他想知道有多少人,他就让士兵报数。如果按照 1 到 5 报数,最末一个士兵报的数为 1 。按照 1 到 6 报数,最末一个士兵报的数为 5 。按照 1 到 7 报数,最末一个士兵报的数为 4 。最后再按 1 到 11 报数,最末一个士兵报的数为 10 。请问韩信这队士兵最少有多少人?
```

```
for i in range(1, 100001):
    if i%5==1 and i%6==5 and i%7==4 and i%11==10:
        print(i)
        break
```

```
从键盘读入一个整数 n ( n≤100 ) , 请求出 1~n 的每个数的因数个数, 每行一个打印出来。
输入: 12
1 1
2 2
3 2
4 3
5 2
6 4
7 2
8 4
9 3
10 4
11 2
12 6
```

```
n = int(input())
for i in range(1, n+1):
    cnt=0
    for j in range(1,i+1):
        if i%j==0:
            cnt+=1
    print(i, cnt)
```