

找亲戚数

人员

李欣齐、刘敦桐、冯文浠、滕宇昂、陈嘉琦、王舒颐、王伯安、杨佳凝 到课

作业检查

- 李欣齐 已完成
- 刘敦桐 未打卡
- 冯文浠 已完成
- 滕宇昂 已完成
- 陈嘉琦 已完成
- 王舒颐 已完成
- 王伯安 已完成
- 杨佳凝 上周请假

作业

输出对应图形

输入：5

输出：

```
*****
 *
 *
 *
 *
 *
```

课堂表现

大部分同学课上听讲都比较认真，其中 王伯安、冯文浠 2位同学做题又快又好，提出表扬！！

课堂内容

题目1

求 $100+97+\cdots+4+1$ 的值。

```
sum = 0
for i in range(1, 101):
    if i%3==1:
        sum += i
print(sum)
```

题目2

找出 1~N 中 能被 5 整除且至少有一位数字是 5 的所有整数的个数。（ $N < 32767$ ）。

输入：

9999

输出：

1271

```
n = int(input())
cnt=0
for i in range(1, n+1):
    if i%5==0:
        ge = i%10
        shi = (i//10)%10
        bai = (i//100)%10
        qian = (i//1000)%10
        wan = (i//10000)%10
        if ge==5 or shi==5 or bai==5 or qian==5 or wan==5:
            cnt+=1
print(cnt)
```

题目3

数字王国中，数字们也有亲戚关系。

有一个 1 位数 x ($x \neq 0$)，他想找到自己的亲戚，

他是这样判断对方是不是自己的亲戚的，

如果对方的那个数的各个位中含有和自己一样的数，

就认为对方是自己的亲戚。

比如：3 和 635 就算亲戚，因为 635 中有数字 3。

请从键盘读入一个一位的整数 x ，找出从 $m \sim n$ 中有多少个数是 x 的亲戚。

($1 \leq m \leq n \leq 9999$)

输入：

1

1 10

输出：2

```
x = int(input())
m = int(input())
n = int(input())
cnt = 0
for i in range(m, n+1):
    ge = i%10
    shi = (i//10)%10
    bai = (i//100)%10
    qian = (i//1000)%10
    if ge==x or shi==x or bai==x or qian==x:
        cnt+=1
print(cnt)
```

题目4

小丽同学想在 $1 \sim n$ 中找出这样的数，
这个数的各个位的和不能被 2 整除也不能被 5 整除，
比如 3、12、25、30、100。
这些数都满足各个位的和不能被 2 和 5 整除。
请你编程找出 $1 \sim n$ 中这些数有多少个？
($n \leq 99999$)

输入：3684

输出：1475

```
n = int(input())
cnt = 0
for i in range(1, n+1):
    ge = i%10
    shi = (i//10)%10
    bai = (i//100)%10
    qian = (i//1000)%10
    wan = (i//10000)%10
    he = ge+shi+bai+qian+wan
    if he%2!=0 and he%5!=0:
        cnt+=1
print(cnt)
```

题目5

输出对应图形

输入：3

输出：

*

```
**  
***
```

```
# 方法一  
n = int(input())  
for i in range(1, n+1):  
    print(i***)
```

```
# 方法二  
n = int(input())  
for i in range(1, n+1):  
    for j in range(i):  
        print("*", end="")  
    print()
```

题目6

输出对应图形

输入: 3
输出:
1
12
123

```
n = int(input())  
for i in range(1, n+1):  
    for j in range(1, i+1):  
        print(j, end="")  
    print()
```