求隐藏的 0 的数量.md 2024-10-19

求隐藏的 0 的数量

人员

滕宇昂、陈嘉琦、李欣齐、王伯安、杨佳凝、刘敦桐 到课

作业检查

滕宇昂、陈嘉琦、李欣齐、王伯安、杨佳凝、刘敦桐 打卡作业

作业

```
小 A 有一个口袋,里面可以装整数。他从 1 开始,按从小到大的顺序,依次将每个整数装入口袋。但是口袋是有限的,大小为 n, 这就是说,口袋里所有的数字的和不能够超过 n。输入只有一行一个整数,表示整数 n。输出若干行,每行一个整数,按从小到大的顺序输出口袋里的数字。
输入: 15 -> 输出: 1 2 3 4 5 输入: 9 -> 输出: 1 2 3
```

课堂表现

同学们上课听讲做题都很认真,但是图形输出的内容已经基本都遗忘了,课下要加强复习这一部分的内容

课堂内容

题目1

张三、李四、王五、刘六他们四人的年龄是一个等差数列,且年龄相加是 26 ,相乘是 880 请问这四个人可能的年龄分别是多少? (假设一个人的年龄范围在 1~130 之间)

题目2

新学年就要开始了,爸爸把 N 元钱给了小青,让他购买一批文具,并作了以下要求:只能买圆珠笔、铅笔和铅笔芯,并且每样至少买一支,总数要超过 30 支,而且钱要全部花完。

求隐藏的 0 的数量.md 2024-10-19

当小青去到文具店时,发现圆珠笔 8 角钱一支、铅笔 2 角钱一支、铅笔芯 1 角钱一支。小青怎么买才能符合爸爸的要求呢?请你编个程序帮他算出符合购买要求的所有方案总数。

输入: 8 输出: 135

把 N 元钱看做 10*N 角

题目3

这个周末数学老师布置了一道有趣的题目,意思是:
九头鸟(传说中的一种怪鸟,它有九个头,两只脚)、鸡和兔子关在一个笼子里。数数它们的头正好是 100 个,数数它们的脚也正好是 100 只。
老师让桐桐编程计算其中九头鸟、鸡和兔子各有多少只,你能帮助桐桐吗?前面若干行,每行输出满足题目条件的一个解,共三个数,分别表示九头鸟、鸡和兔子的只数,最后一行输出题目解的总数。请按照九头鸟的数量从少到多,九头鸟相等的情况下,鸡的数量从少到多,鸡相等的情况下,兔子的数量从少到多的顺序打印结果。

```
for i in range(1, 101):
    for j in range(1, 101):
        for k in range(1, 101):
            if (9*i+j+k==100 and i*2+j*2+k*4==100):
                 print(i,j,k)
```

题目4

参考图形进行输出

```
输入: 3
输出:
333
22
1
```

求隐藏的 0 的数量 md 2024-10-19

```
333輸入: 4輸出:4444333221223334444
```

```
# 方法—
n = int(input())
for i in range(n, 0, -1):
    for j in range(i):
        print(i,end="")
    print()

for i in range(2, n+1):
    for j in range(i):
        print(i,end="")
    print()
```

```
# 方法二
n = int(input())
for i in range(n, 0, -1):
    print(i * str(i))
for i in range(2, n+1):
    print(i * str(i))
```

题目5

```
非负整数 (a, b, c) 满足 a+b+c<=S 和 a*b*c<=T 的三元组有多少个?
输入: 1 0
输出: 4
输入: 2 5
输出: 10
输入: 10 10
输出: 213
```

求隐藏的 0 的数量.md 2024-10-19

题目6

```
给出一个数,求其中隐藏的零的个数
输入: 123456789 -> 输出: 5
输入: 92674 -> 输出: 3
```

1234567890

- 1, 3, 4, 5, 7 里面没有隐藏的 0
- 2, 6, 9, 0 里面隐藏了1个0
- 8里面隐藏了2个0

```
n = int(input())
cnt = 0
while n != 0:
    t = n % 10
    n //= 10
    if t==2 or t==6 or t==9 or t==0:
        cnt += 1
    elif t == 8:
        cnt += 2
print(cnt)
```