

[簡版講義] 輔大心理營工作坊 - 來點記憶吧

- by 邱繼緯，輔大心理所認知組畢
- at 2018.07.17~19

前言

認知-記憶工作坊希望傳達的資訊

- (1)記憶的儲存模型假說、(2)記憶的歷程、(3)與記憶相關的腦區
- 以及(1)鞏固記憶的策略、(2)簡單的記憶術

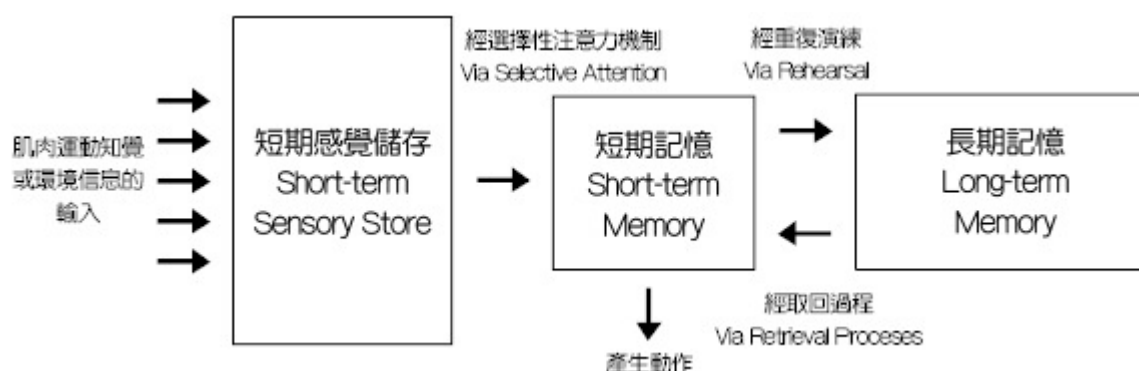
記憶在學科中的位置

- 學科：物理學、生物學、
- 領域：發展心理學、社會心理學、
- 次領域：知覺、決策、

認知心理學跟記憶的關係

- 認知心理學認為人的心智歷程是一種資訊處理過程
- 資訊處理過程：資訊輸入 → → 資訊輸出
- 記憶是在腦中被儲存、被處理的資訊

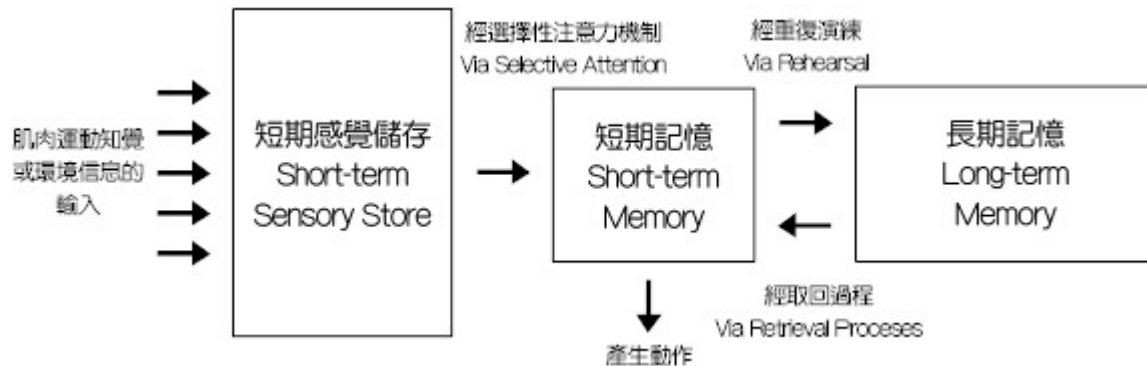
一、記憶的儲存模型 - 三段儲存模型



圖：三段儲存模型。取自網頁 [記憶系統](#)

儲存類型	時間	容量
儲存	短 (不到一秒)	少 (可至12個項目)
儲存	短 (數分鐘)	少 (約7±2個項目)
儲存	長 (好幾年)	上限未知 (有人認為無限)

二、記憶的歷程



圖：三段儲存模型。取自網頁 [記憶系統](#)

- 記憶的歷程被認為有(1)訊息的收錄、(2)訊息的儲存與轉移、(3)訊息的提取、(4)遺忘

2-1 收錄的形式

	記憶表現的比較	相關資料
短期儲存	> 語意 > 視覺	(Baddely, 1966)
長期儲存	> 視覺、聽覺	(Vousfield, 1953)

2-2 訊息的轉移

2-2-1 複誦

- 能幫助記憶的複誦時間安排：**分散練習** vs 密集練習
- 分散練習記憶效果好的可能原因
 - 在不同脈絡下學習，分歧脈絡有助於訊息加強固化
 - 睡眠影響記憶：睡眠時，
時期時間的多寡會影響記憶 (Smith, 1996)

2-2-2 訊息組織: 記憶術

- 類別分組：將一系列項目組織成不同的類別
- ：創造連結膠表中個別文字的互動心象
- ：在心裡想像走過一個熟悉且有明顯特殊路標的地方。再將這些地標與特定記憶項目產生連結
- ：想像一個詞或短句，它的每個字母代表另一個詞或概念
- 其他：字釘系統、離合詩、關鍵字系統

2-3 遺忘

- 遺忘記憶的可能原因：(1)衰退、(2)干擾
- 序列位置效應：

三、與記憶相關的腦區

- 記憶的生理機制： 的連結
- 記憶的相關腦區
 - 記憶被認為儲存在：
 - 被認為是**短期記憶轉換成長期記憶**的相關腦區是：
 - 被認為與**情緒**相關的腦區是：
 - 被認為與**語言表達**相關的腦區是：

補充

- 其他種記憶模型：(1)處理層次模型、(2)工作記憶模型
- 記憶分類系統：多重記憶系統。將記憶分成陳述性記憶和非陳述性知識
- 聯絡方式與資料
 - 我的臉書：<https://www.facebook.com/profile.php?id=100000332370903>
 - 投影片與講義連結：<https://git.io/fNmR2>
 - 我剛開的粉專：<https://www.facebook.com/wheatpsy>
 - 問卷回饋：https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdcSevI4oImbl7_Z8Nbrb8U-Yi64GFIWGeb_eQWTiKrlGMTT4Q/viewform
- 記憶相關的延伸資料
 - 《認知心理學》 by Robert J. Sternberg
 - [《記憶·超普通心理學》](#) by 台大心理