

1. **Topshtiriq: “Shaklga ko‘ra tahlil”**

Topshiriq: Turli xil yubka fasonlarini (A-siluot, qalam, gofrirovka, godet) tahlil qilib, aynan “to‘g‘ri bichimli yubka”ning o‘ziga xos konstruktiv belgilari va afzalliklarini ajrating. Jadvalga joylashtiring.

Metodik ko'rsatma:

- Talabalarga yubkaning turli fasonlari haqida vizual materiallar taqdim etiladi (prezentatsiya/slaydlar).
- Har bir fasonning texnik chizmasi va funksional farqlari muhokama qilinadi.
- Jadval shaklida qiyosiy tahlil qilish topshiriladi (masalan: qulaylik, moslashuvchanlik, tayyorlash murakkabligi).

Baholash mezonlari:

Mezoni	Ball
Fasonlar orasidagi farqlar aniq ko‘rsatilgan	2
Texnik asoslari izohlangan	2
Tahlil natijasi to‘g‘ri xulosa bilan yakunlangan	2
Jadval dizayni aniq va o‘qilishi oson	2
Mustaqillik darajasi va ijodiy yondashuv	2
Jami	10 ball

Refleksiya savollari:

1. Qaysi fason sizga eng mos deb hisoblandingiz? Nima uchun?
2. Tahlil jarayonida eng katta kashfiyotingiz nima bo‘ldi?
3. Siz o‘rgangan bu bilimni qayerda amalda qo‘llay olasiz?

2. **“Yubka qanday bo‘lishi kerak”**

Topshiriq: Talabaga yubka dizaynini o‘zgartirishga ruxsat beriladi. O‘z etnik uslubidagi bezaklardan foydalangan holda to‘g‘ri bichimli yubkani qayta modellashtiring (chizma yoki digital formatda Canva/Sketchbook orqali).

Metodik ko'rsatma:

- Talabaga to‘g‘ri bichimli yubka asosidagi konstruktsiya beriladi.
- U o‘z dizaynini o‘zgartiradi (bezak, rang, etnik uslub, bezak elementlari).

- Talabadan chizma (qo‘l bilan yoki Canva/Paint/Sketchbook orqali) topshiriladi.

Baholash mezonlari:

Mezoni	Ball
Dizayn g‘oyasi va motivatsiyasi	2
To‘g‘ri bichimli yubka asosida qurilganligi	2
Etnik/ijodiy yondashuv	2
Vizual sifat (chizma/proportsiyalar)	2
G‘oyaning ifodasi – tafakkur kuchi	2
Jami	10 ball

Refleksiya savollari:

1. O‘z dizayningizda nimani o‘zgartirdingiz va nima sababdan?
2. Sizga bu topshiriqda eng qiyin bo‘lgan jihat nima bo‘ldi?
3. Dizayn faoliyati sizda qanday fikrlarni uyg‘otdi?

3. Raqamli modellash: “Konstruksiya 3Dda”

Topshiriq: To‘g‘ri bichimli yubka asos chizmasini Clo3D, Tailornova yoki boshqa 3D model dasturida modellash tirib ko‘rsatish.

Metodik ko'rsatma:

- Talabalarga Clo3D yoki onlayn konstruktor dasturlariga kirish bo‘yicha qisqacha yo‘riqnoma beriladi.
- Dasturda yubka asos chizmasi yaratilib, 3D ko‘rinishda rendering qilinadi.
- Screenshot yoki video formatida topshiriladi.

Baholash mezonlari:

Mezoni	Ball
Dasturni to‘g‘ri tanlagan va foydalangan	2
To‘g‘ri bichimli yubkani aniq aks ettirgan	2
Texnik aniqlik va o‘lcham mosligi	2
Modellash tirishda kreativ elementlar mavjudligi	2
Ishning sifati	2
Jami	10 ball

Refleksiya savollari:

1. Ushbu topshiriqni bajarayotganda qanday raqamli ko'nikmalarni o'rgandingiz?
2. Agar sizda ko'proq vaqt bo'lganida, nimani yaxshilagan bo'lardingiz?
3. Texnologiyadan foydalanish siz uchun qanday imkoniyatlarni ochdi?

4. Amaliy guruh topshirig'i: "Biznesga aylantir!"

Topshiriq: Guruhlarda ishlang. Yubka ishlab chiqarish bo'yicha mini-brend loyihasini yarating: dizayn, narxlash, maqsadli auditoriya, marketing, va prezentatsiya qiling (PowerPoint, Canva, Poster).

Metodik ko'rsatma:

- Talabalar 3–5 kishilik guruhlariga bo'linadi.
- Har bir guruh o'z "Yubka brendi"ni ishlab chiqadi:
 - Nomi, logotipi
 - Maqsadli auditoriya
 - Narxlash siyosati
 - Dizayn namunasi
 - Sotuv strategiyasi
- Prezentatsiya qilinadi (slayd, poster, stend).

Baholash mezonlari:

Mezoni	Ball
Brend g'oyasi va mazmuni	2
Dizayn yechimi va asoslanganligi	2
Narx va auditoriyaga mosligi	2
Prezentatsiya sifati	2
Guruhdagi hamkorlik darajasi	2
Jami	10 ball

Refleksiya savollari:

1. Guruhda ishlash sizga qanday yangi fikrlar berdi?
2. Siz uchun loyiha yaratuvchanmi yoki texnik topshiriqmi?
3. Real hayotda bu loyihani amalga oshirishni xohlarmidingiz?

5. Reflektiv topshiriq: “Bugun nimani o‘rgandim?”

Topshiriq: Talabalar “Menga eng foydali bo‘lgan mashg‘ulot nima bo‘ldi?”, “Qanday qiyinchilik yuzaga keldi?”, “Yangi bilimni qayerda ishlatishim mumkin?” kabi savollarga asoslangan reflektiv esse yozishadi.

Metodik ko‘rsatma:

- Har bir talaba yozma shaklda 150–200 so‘zli esse yozadi.
- Quyidagi yo‘nalishlarda:
 - Yangi bilimlar
 - Eng yoqqan faoliyat
 - Qiyinchiliklar va ularni yengish yo‘llari
 - O‘z o‘shini qanday baholaydi

Baholash mezonlari:

Mezoni	Ball
O‘z fikrini aniq ifodalagan	2
Real misollar keltirgan	2
O‘zini baholay olgan	2
Til uslubi, yozuv madaniyati	2
Tavsiyalar, kelajakda rivojlantirish rejalari	2
Jami	10 ball

Refleksiya savollari:

1. Bugungi mavzudan eng muhim degan narsa nima bo‘ldi siz uchun?
2. Qanday yondashuv sizga eng ko‘p yordam berdi?
3. Siz bu bilimlarni qayerda va qanday qo‘llaysiz deb o‘ylaysiz?