

## 1. Topshtiriq: “Modelni tanla – hayotga tadbqiq et”

**Topshiriq:** Talabalar bozorga (real yoki virtual) chiqib, qiz bolalar uchun mavjud yubka modellarini tahlil qilishadi va ularning ergonomik, estetik va funksional tomonlarini baholaydi.

### Metodik ko'rsatma:

- Talabalar 2 kishilik guruhga bo'linadi.
- Mahalliy bozor (yoki internet do'konlari) dan 3 xil yubka modelini tanlab, ergonomik, estetik va amaliy jihatdan tahlil qiladilar.
- Tanlangan model asosida yangi modifikatsiya qilishlari kerak (masalan: zamonaviy element qo'shish, matoni almashtirish, cho'ntak qo'shish).

### Baholash mezonlari:

Mezoni	Ball
Modellar soni va xilma-xilligi	2
Tahlil chuqurligi (estetik, ergonomik, amaliy jihatlar)	3
Taklif qilingan dizaynning innovatsionligi	3
Prezentatsiya yoki afisha sifatida ifodalash	2
<b>Jami</b>	<b>10 ball</b>

### Refleksiya savollari:

1. Qaysi model sizni eng ko'p ilhomlantirdi va nega?
2. Tanlagan yechimingiz foydalanuvchi ehtiyojlarini qanday hisobga oldi?
3. Dizaynni yangilashda qanday muammolarga duch keldingiz?

## 2. “O'lchovdan modelgacha”

**Topshiriq:** Talaba juftlikda ishlaydi. Ular bir-birining o'lchovlarini oladi va ularga mos quyosh yubka asos chizmasini quradi.

### Metodik ko'rsatma:

- Talabalar juftlikda ishlaydi va bir-birining antropometrik o'lchovlarini oladi.
- O'lchovlar asosida quyosh yubka asos chizmasini quraladi.
- Har bir talaba o'z juftiga moslab chizmaga kreativ dizayn elementlarini qo'shadi (yoqa, bezak, kontrast mato, ranglar).

### **Baholash mezonlari:**

<b>Mezoni</b>	<b>Ball</b>
O'lchovlar aniqligi	2
Chizma aniqligi va texnik to'g'riligi	3
Kreativ dizayn qo'shilishi	3
Jamoadi ishlash sifati	2
<b>Jami</b>	<b>10 ball</b>

### **Refleksiya savollari:**

1. O'lchov olishda nimalarga e'tibor berdingiz?
2. Dizayn yechimingiz qanday individual xususiyatlarga asoslangan?
3. Juftlikda ishlash sizga nimalarni o'rgatdi?

### **3. "Klinli yubkani raqamlashtir"**

**Topshiriq:** Talaba klinli yubka chizmasini grafik dasturda (masalan, CorelDRAW yoki AutoCAD) quradi.

### **Metodik ko'rsatma:**

- Talabalar klinli yubkaning konstruktsiyasini grafik dastur (AutoCAD, CorelDraw, Inkscape yoki onlayn ilovalar) da quradi.
- Chizma elementlarini qatlamlarga ajratadi (bel chizig'i, klin chiziqlari, tikuv joylari).
- Yakunida grafik faylni PDF formatda topshiradi.

### **Baholash mezonlari:**

<b>Mezoni</b>	<b>Ball</b>
Grafik interfeysdan foydalanish mahorati	3
Chizmalarining to'g'riligi	3
Tafsilotlar va aniqlik	2
Texnik ifodaning tozaligi va dizayn soddaligi	2
<b>Jami</b>	<b>10 ball</b>

### **Refleksiya savollari:**

1. Raqamli chizma yaratishda sizga eng qiyin bo'lgan bosqich qaysi?
2. Kompyuter grafikasi sizga qanday yangi imkoniyatlar berdi?
3. Bu topshiriqda qaysi kompetensiyalaringiz rivojlandi?

#### 4. “Mini-kolleksiya loyihasi”

**Topshiriq:** Har bir talaba qiz bolalar uchun mavsumiy 3 turdagi yubka (quyosh, klinli, sport uslubidagi) mini-kolleksiyasini yaratadi.

**Metodik ko'rsatma:**

- Har bir talaba mavsumiy **3 xil yubka modelini** loyihalashtiradi (quyosh, klinli, sport/funksional).
- Har bir modelga qisqacha tavsif yozadi: kimga mo'ljallangan, qaysi matodan, qanday uslubda.
- Mini-kolleksiya dizayni eskiz + texnik chizma ko'rinishida topshiriladi.

**Baholash mezonlari:**

Mezoni	Ball
Modellar soni va xilma-xilligi	2
Texnik chizmalar aniqligi	3
Ijodiy yondashuv (rang, stil, mato)	3
Prezentatsiya va tushuntirish sifati	2
<b>Jami</b>	<b>10 ball</b>

**Refleksiya savollari:**

1. O'zingiz yaratgan mini-kolleksiyada eng ko'p yoqqan model qaysi? Nega?
2. Dizayn tanlovlaringiz qanday maqsadli guruhga mo'ljallangan edi?
3. Kolleksiya yaratishda nimani boshqacha qilgan bo'lardingiz?

#### 1. “Talaba – dizayner – muammo yechuvchi”

**Topshiriq:** “Maktabda kiyinadigan yubka harakatchanlikni cheklaydi” degan muammodan kelib chiqib, talaba ergonomik va chiroyli maktab yubkasini loyihalashtiradi.

**Metodik ko'rsatma:**

- Muammo: maktab yubkalari noqulay, harakatchanlikni cheklaydi.
- Talaba ushbu muammoni hal qilish uchun ergonomik dizayn yaratadi (masalan: kengaytirilgan pastki qism, elastik bel, havo o'tkazadigan mato).
- Dastlabki chizma + dizayn tafsilotlari yozma ravishda topshiriladi.

**Baholash mezonlari:**

Mezoni	Ball
Muammo aniqligi va tahlili	2
Yechim taklifining dolzarbligi	3

Dizayn innovatsionligi va amaliyligi	3
Tavsifning tushunarli taqdimoti	2
<b>Jami</b>	<b>10 ball</b>

**Refleksiya savollari:**

1. Muammoni hal qilishda qanday yondashuvni tanladingiz?
2. Taklif qilgan yechimingiz real hayotda qanday foyda beradi?
3. Shu loyiha orqali qanday yangiliklarni o‘rgandingiz?