

## **Topshiriq-1. “O‘lchov olish simulyatsiyasi” – rolli mashq**

**Maqsad:** Talabalarda antropometrik nuqtalarni aniqlash, to‘g‘ri o‘lchov olish va hujjatlashtirish ko‘nikmasini shakllantirish.

### **Topshiriq mazmuni:**

1. Talabalar juftlikda ishlaydi (1 nafari mijoz, 1 nafari tikuvchi rolida).
2. Tikuvchi rolidagi talaba:

Gavdada asosiy antropometrik nuqtalarni aniqlaydi (bo‘y, ko‘krak aylanasi, bel, son, yelka va h.k.).

O‘lchov lentasi yordamida o‘lchovlarni oladi.

Maxsus o‘lchov xaritasini to‘ldiradi.

3. Har bir bosqichda aniqlik, xavfsizlik, muloqot madaniyati va texnik izchillik muhim.

### **Natija:**

- Talabalar antropometrik nuqtalarni biladi.
- Sxematik chizma chizadi.
- O‘lchov xaritasini to‘ldiradi.

*Ko‘nikmalar:* Diqqat, aniq o‘lchash, texnik tafakkur.

### **Zarur vositalar:**

- O‘lchov lentasi (santimetr lentalar)
- O‘lchov xaritasi
- Qog‘oz, ruchka



### **Tavsiya etilgan vaqt: 30–40 daqiqa**

(5 daqiqa tayyorgarlik, 20 daqiqa amaliy faoliyat, 10 daqiqa tahlil)

### **Refleksiya savollari (og‘zaki yoki yozma):**

1. Qaysi antropometrik nuqtalarni aniqlash eng qiyin bo‘ldi? Nega?
2. O‘lchov olishda qanday xatolarga yo‘l qo‘yishingiz mumkin edi?
3. O‘lchov natijasi kiyim loyihalashda qanday rol o‘ynaydi?
4. Juftingiz bilan ishlashda qanday muvofiqlik bo‘ldi?
5. Agar real mijoz bilan ishlayotgan bo‘lsangiz, nimalarga e‘tibor bergan bo‘lardingiz?

### **Qo‘shimcha tavsiyalar:**

- Talabalar topshiriqni video yoki surat asosida hujjatlashtirishi mumkin (portfolio uchun).

✓ **Baholash mezonlari (maks. 20 ball)**

<b>№</b>	<b>Mezoni nomi</b>	<b>Tavsif</b>	<b>Ball</b>
1	Antropometrik nuqtalarni aniqlash	To'g'ri nuqtalarni belgilay olishi, aniq joylashuvi	5
2	O'lchovlarni to'g'ri bajarish	O'lchovning texnik aniqligi, lentani to'g'ri tutish	5
3	O'lchov xaritasini to'ldirish sifati	Aniq, to'liq va yozuvi tushunarli bo'lishi	3
4	Muloqot va mijoz bilan ishlash madaniyati	Etikaga rioya qilish, izoh berib ishlash	3
5	Jamoaviy ish va roldagi faol ishtiroki	Har ikkala talabanning faol ishtiroki	4

**Maqsad:** Tarixiy va madaniy kontekstdagi kiyimlar bilan tanishish, guruhda ishlash va taqdimot ko'nikmasini rivojlantirish.

**Vazifa:** Talabalar guruhlarga bo‘linib, turli davrlarda va madaniyatlarda kiyimlar qanday bo‘lganini o‘rganadi (masalan, qadimgi Misr, Buxoro amirligi, zamonaviy dunyo). Har bir guruh prezentatsiya yoki kichik videorolik tayyorlaydi.

**Metodik ko‘rsatma:**

- Talabalar 4–5 kishilik guruhlarga bo‘linadi.
- Har bir guruhga bir davr yoki madaniyat belgilanadi.
- Internet, kutubxona yoki ota-onalardan olingan ma’lumotlardan foydalanib, o‘sha davrdagi kiyimlar haqida ma’lumot to‘plashadi.
- Vizual materiallar (rasmlar, sxemalar) asosida taqdimot tayyorlashadi (PowerPoint, Canva, Prezi).

**Baholash mezonlari (maks. 10 ball):**

<b>Mezoni</b>	<b>Ball</b>
Tarixiy aniqlik	2
Vizual materiallar sifati	2
Taqdimot uslubi	2
Jamoa ishtiroki	2
Savollarga javob bera olish	2

**Refleksiya savollari:**

- Qaysi davrdagi kiyim sizni hayratda qoldirdi? Nega?
- Sizningcha, hozirgi modaga tarixiy kiyimlar qanday ta’sir qilgan?

**Natija:** Talabalar kiyimlarning tarixiy, ijtimoiy va estetik aspektlarini tahlil qilishni o‘rganadilar.

**Topshiriq-2. “Senga mos kiyim — senga mos hayot” rolli o‘yin**

**Maqsad:** Talabalarning mijoz bilan muloqot qilish, kiyimni ehtiyojga qarab tanlash bo‘yicha ko‘nikmalarini shakllantirish.

**Vazifa:** Talabalar mijoz va dizayner rollariga bo‘linadi. Har bir “mijoz” o‘zining ehtiyojlarini (kasbi, iqlim, uslub afzalliklari) ifodalaydi.

“Dizaynerlar” ularga mos kiyim turi va tasnifini tanlaydi va uni asoslaydi.

**Metodik ko‘rsatma:**

- Talabalar “mijoz” va “dizayner” rollarini egallaydi.
- “Mijoz” o‘zining iqlimi, kasbi, kiyimdagi qulaylik talablari haqida aytadi.
- “Dizayner” mos kiyim turi va tasnifini tanlaydi, asoslaydi.
- Jarayon yozuvga olinib, guruh oldida muhokama qilinadi.

**Baholash mezonlari:**

<b>Mezoni</b>	<b>Ball</b>
Talablarni tushunish darajasi	2
Mos dizayn taklifi	2
Asoslilik	2
Muloqot madaniyati	2
Yaratilgan modelning hayotiyligi	2

**Refleksiya savollari:**

- Mijoz ehtiyojini to‘g‘ri tushundingizmi?
- Qanday vaziyatlarda muloqot qiyin bo‘ldi?

**Natija:** Talabalar kiyim tanlashdagi amaliy omillarni tahlil qiladi, muomala va mijoz bilan ishlash ko‘nikmasini rivojlantiradi.