

1. Loyiha asosidagi topshiriq: “Maktab formasi – mening talqinim”

Topshiriq: Maktab yoshidagi qiz bolalar uchun zamonaviy, qulay, estetik hamda milliy an’analarni hisobga olgan ko‘ylak modelini loyihalash.

Metodik ko'rsatma:

- Talabalar kichik guruhlariga bo'linadi (3-4 kishilik).
- Har bir guruh maktab qizlari uchun yangi ko'ylak modelini loyihalaydi.
- Moodboard, bo'yama chizma, texnik chizma, model tavsifi tayyorlanadi.
- Loyihani slayd yoki plakat shaklida taqdim etishadi.

Baholash mezonlari:

Mezoni	Ball
Original dizayn g'oyasi	2
Texnik chizma aniqligi	2
Moodboard va materiallar tanlovi	2
Jamoaviy ish va taqdimot sifati	2
Foydalanuvchi ehtiyojlariga mosligi	2
Jami	10 ball

Refleksiya savollari:

1. Dizayn yaratishda nimadan ilhom oldingiz?
2. Guruhda ishlash qanday kechdi?
3. Qanday qiyinchiliklarga duch keldingiz va qanday yengdingiz?

2. Kashfiyotchi topshiriq: “Qizlar nima kiyishni xohlaydi?”

Topshiriq: Maktab yoshidagi qizlar (yosh opa-singillar, qo‘shnilar) o‘rtasida mini-so‘rovnoma o‘tkazib, ularning kiyim tanlashdagi istaklarini aniqlash va natijalar asosida yangi model ishlab chiqish.

Metodik ko'rsatma:

- Talabalar oddiy anketalar tuzib, 10-15 nafar maktab yoshidagi qiz bolalar o'rtasida so'rov o'tkazadi.
- So'rov natijalari grafik yoki jadvalda ko'rsatiladi.
- Dizayn takliflari shu natijalarga asoslanib ishlab chiqiladi.

Baholash mezonlari:

Mezoni	Ball
So'rovnoma sifati (savollar dolarbligi)	2
Ma'lumotlarni tahlil qilish	2
Taklif etilgan model asoslanganligi	2
Grafik/jadval ko'rinishi	2
Loyihaning yakuniy taqdimoti	2
Jami	10 ball

Refleksiya savollari:

1. So'rov natijalari siz kutganingizdek chiqdimi?
2. Fikr va ehtiyojlar dizaynga qanday ta'sir qildi?
3. O'rgangan eng muhim jihat nima bo'ldi?

3. Muammoli vaziyat: “Ko‘ylakda noqulayliklar aniqlang”

Topshiriq: Tayyor namunaviy chizmani o'rganib, undagi texnik yoki ergonomik kamchiliklarni aniqlash va ularni bartaraf etish uchun o'z yechimlarini ishlab chiqish.

Metodik ko'rsatma:

- Talabalarga tayyor maket yoki namunaviy model ko'rsatiladi.
- Ular dizayn va qulaylik jihatidan kamchiliklarni aniqlab, takliflar ishlab chiqadilar.

Baholash mezonlari:

Mezoni	Ball
Muammolarni to'g'ri aniqlash	2
Tahliliy fikrlash darajasi	2
Yechim takliflarining dolzarbligi	2
Amaliy asoslanganlik	2
Taqdim qilish sifati	2
Jami	10 ball

Refleksiya savollari:

1. Aniqlagan muammo haqiqiy foydalanuvchiga qanday ta'sir qiladi?
2. Siz taklif qilgan yechim nechog'lik samarali?
3. Bu topshiriqda qanday bilimlaringiz mustahkamlandi?

4. Raqamli topshiriq: “Ko‘ylak modelini Tinkercad / Clo3D / Canva yordamida yarating”

Topshiriq: Raqamli platformalarda o‘z dizaynini interaktiv shaklda modellashtirish.

Metodik ko'rsatma:

- Talabalar raqamli platformada chizma, rang, mato va dekorni uyg‘unlashtirib model yaratadi.
- Dizayn .jpg/.pdf formatda topshiriladi yoki onlayn namoyish etiladi.

Baholash mezonlari:

Mezoni	Ball
Raqamli vositani to‘g‘ri ishlatish	2
Modellarning vizual sifati	2
Rang, shakl, material uyg‘unligi	2
Innovatsion yondashuv	2
Yakuniy dizayn tavsifi	2
Jami	10 ball

Refleksiya savollari:

1. Qaysi raqamli vosita bilan ishlash qulay bo‘ldi?
2. Raqamli dizayn sizning ijodingizga qanday ta’sir ko‘rsatdi?
3. Dasturiy ishlashda duch kelgan muammolar qanday edi?

5. Guruh bahsi: “Yagona maktab formasi kerakmi?”

Topshiriq: Talabalar ikki guruhga bo‘linadi – tarafdorlar va qarshilar. Har biri o‘z pozitsiyasini dizayn asosida asoslaydi.

Metodik ko'rsatma:

- Talabalar ikki guruhga bo‘linadi: tarafdorlar va qarshilar.
- Har bir guruh o‘z pozitsiyasini dizayn, ergonomika, madaniy jihatlar bilan asoslaydi.
- Bahs ochiq savollar, misollar va model orqali olib boriladi.

Baholash mezonlari:

Mezoni	Ball
Asoslangan dalillar	2

Bahsdagi faol ishtirok	2
Fikrni tushunarli yetkazish	2
Vizual yordamdan foydalanish	2
Muloqot madaniyati	2
Jami	10 ball

Refleksiya savollari:

1. Qarama-qarshi fikrlarni eshitish sizga nima o‘rgatdi?
2. O‘zingizning pozitsiyangiz o‘zgardimi?
3. Bahsli muhitda fikringizni qanday himoya qildingiz?