

### Topshiriq-1. “Speed Sketching” (Tezkor Chizma)

**Maqsad:** Konstruktsion fikrni rivojlantirish va asosiy shakllarni tez tasvirlash.

**Vazifa:** O'g'il bolalar ko'ylagining ort, old, yeng va yoqa chizmalarini chizadi.


Asosiy elementlarga e'tibor beriladi (etak, ko'krak, yelka, yoqa chizig'i).

#### Refleksiya savollari:

1. Tez chizishda men qanday qiyinchiliklarga duch keldim?
2. Qaysi konstruktsiya elementi chizishda ko'proq e'tibor talab qildi?
3. Keyingi safar tezkor chizma topshirig'iga qanday tayyorgarlik ko'raman?

#### Natija va baholash:

- Proporsiyalarning to'g'riligi va asosiy chiziqlarning aniqligi baholanadi.

 *Tez chizish — ongini va tasavvur quvvatini charxlaydi.*

### Topshiriq-2. “Pair Work” (Juftlikda ishlash)


**Maqsad:** Hamkorlikda konstruktsion yechim yaratish va qismlar uyg'unligini anglash.

**Vazifa:** Talabalar 2 kishilik guruhlariga ajratiladi. Bir talaba old bo'lak va yeng, ikkinchisi ort bo'lak va yoqa chizmalarini chizadi. Chizmalar birlashtirilib, umumiy ko'ylak shakli hosil qilinadi. O'z loyihalarini guruh oldida himoya qilishadi. Vaqt: Chizmani tayyorlash: 50 daqiqa; Himoya: 5 daqiqa

#### Refleksiya savollari:

1. Juftim bilan ishlashda qaysi jihatlar oson bo'ldi?
2. Qaysi joylarda fikrimiz mos kelmadi?
3. Bizning chizmalarimiz qanday qilib bir-biriga moslashdi?
4. Agar yana hamkorlikda ishlasam, nimalarga ko'proq e'tibor beraman?

**Natija:** Qismlar uyg'unligi, chizmalar orasidagi moslik, hamkorlik sifatiga qarab baholanadi.

 *Hamkorlik — yuksak natijaning boshlanishi.*

### Topshiriq-3. “Self-Assessment”

**Maqsad:** O'z ishini tahlil qilish va mustaqil fikr yuritishni shakllantirish.

**Vazifa:** Har bir talaba o'z chizmasini tekshiradi. Savollar asosida o'z-o'ziga baho beradi:

- Proporsiya to'g'rimi?
- Simmetriya saqlanganmi?

- Asosiy chiziqlar aniqmi?

**Refleksiya savollari:**

1. O'z chizmamni ko'rganimda birinchi taassurotim qanday bo'ldi?
2. Qayerda xatolik qildim, va bu xatolik nimadan kelib chiqdi?
3. Keyingi chizmada nimalarga ko'proq e'tibor beraman?

**Natija va baholash:**

- Talabani o'zini tahlil qilish chuqurligi va realistik baholashi.
- 🧠 *O'z ishingga tanqidiy qarash — yuksalishga qadam.*

**Topshiriq-4. "Mini-Defile" (kichik ko'rgazma)**

**Maqsad:** Yaratilgan loyihalarni ochiq namoyish etish va konstruktiv mulohaza olish.


**Vazifa:** Talabalar chizmalarini devorga ilishadi. Boshqalar aylanib yurib ko'rishadi. Har bir chizmaga ijobiy va tavsiya fikr yoziladi. Yakunda umumiy muhokama qilinadi.

**Refleksiya savollari:**

1. Boshqalarning ishlarida menga nima yoqdi?
2. Kimning chizmasi menga o'z ishimni yaxshilash g'oyasini berdi?
3. Men boshqalardan qanday ilhom oldim?
4. Agar yana ko'rgazma bo'lsa, o'z ishlarimda qanday o'zgarishlar qilaman?

**Natija va baholash:**

- Fikr almashish faoliyati va ijobiy baholash madaniyati rivojlanadi.

 *Ijod ko'rsatilganda, o'rgatilganda — u kuchayadi.*

*Talaba nafaqat chizadi — balki o'z mehnatini ko'rsatish va ilhomlantirishni o'rganadi.*

*"Talaba chizganda — o'rganadi, baholaganda — anglaydi, yaratganda — o'z fikrini topadi."*