

1. Innovatsion model yaratish (Dizayn topshirig'i)

Topshiriq: Talabaga maktabgacha yoshdagi qiz bola uchun **funktsional, ekologik va estetik talablarga** mos ko'ylak modeli yaratish topshiriladi. Modelda yeng, yoqa va dekorativ elementlar ham bo'lishi kerak.

Metodik ko'rsatma:

- Talabalarga maktabgacha yoshdagi qiz bolalar uchun ko'ylak loyihasi beriladi.
- Modelda **yengli, yoqali, dekorativ elementli** dizayn bo'lishi lozim.
- Loyihada bolaning yoshi, harakatlanish ehtiyoji, gigiyenik va estetik talablar inobatga olinadi.

Baholash mezonlari:

- O'lchovlar va chizma aniqligi (3 ball)
- Model asosining to'g'riligini ko'rsatish (3 ball)
- Innovatsion elementlar mavjudligi (4 ball)

Refleksiya savollari:

- Loyihalagan modelim qanday yoshdagi bola uchun qulay?
- Qanday yangiliklar kiritdim va nima uchun?
- Estetik va funksional yondashuvim qanday uyg'unlashdi?

2. Muammo asosida loyihalash (Problem-based learning)

Topshiriq: "Ko'ylak yuvishda tez kirlanadi va bolaga harakatda noqulaylik tug'diradi" degan real vaziyat asosida yangicha, qulay konstruktsiya yechimini ishlab chiqish.

Metodik ko'rsatma:

- Muammo: "Ko'ylak tez kirlanadi va harakatda noqulay."
- Talabalar muammoni tahlil qiladi, sabab va oqibatni aniqlaydi.
- Qulay, amaliy yechim asosida yangi model loyihalashtiriladi.

Baholash mezonlari:

- Muammoni aniqlay olish qobiliyati (4 ball)
- Muqobil yechimlar ishlab chiqish (4 ball)
- Amaliy va estetik yondashuv uyg'unligi (2 ball)

Refleksiya savollari:

- Muammo nimada edi va uni qanday tushundim?
- Men taklif qilgan yechim amaliy hayotda qanday yordam beradi?
- Bu muammo boshqa kiyim turlarida ham uchraydimi?

3. Modellarni taqqoslab tahlil qilish

Topshiriq: 2 ta turli xil ko'ylak modelining konstruktsiyasini va estetik ko'rinishini funksionallik, qulaylik, moslashuvchanlik mezonlari asosida solishtiring va qaysi biri zamonaviy talablarga mos kelishini asoslang.

Metodik ko'rsatma:

- Talabaga 2 ta tayyor ko'ylak modeli taqdim etiladi.
- Ular funksionallik, qulaylik, estetika mezonlari asosida taqqoslanadi.

Baholash mezonlari:

- Mezonlarga asoslangan tahlil (3 ball)
- Asosli xulosa chiqarish (4 ball)
- Fikrlarni mantiqan asoslash (3 ball)

Refleksiya savollari:

- Qaysi modelni afzal ko'rdim? Nima uchun?
- Qanday holatlarda boshqa modelni tanlagan bo'lardim?
- O'zim qanday mezonlarga ko'proq e'tibor beraman?

4. Portfolio shaklidagi loyiha

Topshiriq: Ko'ylakni loyihalash bosqichlarining barchasini o'z ichiga olgan loyiha portfelini yarating:

Metodik ko'rsatma:

- Talaba o'z loyihasini bosqichma-bosqich hujjatlashtiradi:
- O'lchovlar jadvali
- Asosiy chizmalar (old, orqa, yeng, yoqa)
- Tavsif va ishlatilgan materiallar
- Raqamli yoki qog'ozdagi chizma
- Taqdimot ishi.

Baholash mezonlari:

- Loyihaning to'liqligi (4 ball)
- Texnik va amaliy ifoda uyg'unligi (3 ball)
- Hujjatlashtirish sifati (3 ball)

Refleksiya savollari:

- Bu loyihada men qanday bilimlarni amalda qo'lladim?
- Mening loyiham nimasi bilan boshqalardan farq qiladi?
- Kelajakda bu tajribaning foydasi qanday bo'ladi?

5. Raqamli platformada modellashtirish

Topshiriq: Valentina (Seamly2D), CLO3D yoki boshqa raqamli konstruktor dasturda o'z loyihalangan ko'ylak modelini yarating va eksport qiling.

Metodik ko'rsatma:

- Talabalar Valentina/CLO3D dasturida o'z loyihasini yaratadi.
- Tayyor model .pdf yoki .png ko'rinishda eksport qilinadi.
- Barcha qismlar (old, orqa, yeng, yoqa) chizmasi bo'lishi shart.

Baholash mezonlari:

- Dasturdan to'g'ri foydalanish qobiliyati (3 ball)
- Chizmalar aniqligi va texnik to'g'riligi (4 ball)
- Dizaynni raqamli ifoda etish (3 ball)

Refleksiya savollari:

- Dasturdan foydalanganda nimalar oson/oto'g'ri bo'ldi?
- Qanday ko'nikmalarim rivojlandi?
- Raqamli modellashtirish menga nimani o'rgatdi?