5-Mavzu: O'g'il bolalar kiyimlari xarakteristikasi. O'g'il bolalar ko'ylagi asos chizmasini konstruksiyalash

REJA:

- 1. O'g'il bolalar kiyimlari xarakteristikasi.
- 2. O'g'il bolalar ko'ylagining ort bo'lak konstruktsiya chizmasini chizish.
- 3. O'g'il bolalar ko'ylagining old bo'lak konstruktsiya chizmasini chizish.
- 4. O'g'il bolalar ko'ylagining yoqa konstruktsiya chizmasini chizish.
- 5. O'g'il bolalar ko'ylagining yeng konstruktsiya chizmasini chizish.

Tayanch so'z va iboralar: old bo'lak, ort bo'lak, yeng, yoqa, manjet

1. O'g'il bolalar kiyimlari xarakteristikasi

O'g'il bolalar kiyimining formalari va modalari tobora ko'payayotganligi katta yoshdagi kishilar kiyimlarining turlari hamda formalarining ko'payishi bilan chambarchas bog'liq.

Hozirgi bolalar kiyimining asosiy sifat ko'rsatkichlaridan biri uning funktsionalligidir. Kiyimning funktsionalligi kompleks tushuncha bo'lib, kiyimning konstruktiv va estetik xarakteristikasini, unga qo'yiladigan fiziologik, sotsial va texnologik talablarini o'z ichiga oladi.

Maktab yoshidagi bolalarning kiyimlari xilma-xilligi bilan ajralib turadi. Maktab bolalarining kiyimlar garderobini maktab formasidagi o'quvchilar kiyimi bilan bir qatorda, sport kiyimlari tashkil etadi. Kundalik kiyimning turli uslubdagi formalari va qat-qatligi bilan xarakterlanadi. Ko'proq to'g'ri bichimli tikilishi uning yeng o'miziga o'tqazib tikiladigan yoki reglan bichimli yoki kombinatsiyalashtirilgan bo'lishi mumkin, cho'ntaklar turli bo'lishi mumkin.

Formalar universallashtirilishi natijasida beshta yosh guruhi o'rniga ikki guruh qoldirildi: 3 dan 12 yoshgacha va 12 dan 18 yoshgacha bo'lgan bolalar guruhlari, 12 yoshgacha bo'lgan davr modaga beparvo qaraladigan davr hisoblanadi. Bu guruhga mansub bolalarning kiyimlari qulay, shinam, maqsadga loyiq qilib tikilishi bilan birga, badiiy bezatiladi. Bu: applikatsiya, kashta, kiyimni chiroyli ko'rsatadigan rasmlar atrofdagi muhitni bilish vositalari hisoblanadi.

12 yoshdan katta boalalarning kiyimlari katta yoshdagi kishilarning kiyimlariga oz-ozdan o'xshatila beriladi.

Bolalar modasida yangilik, birinchi navbatda, yangi turdagi kiyim assortimentlarini ko'payishidir. Bolalar kiyimini loyihalashning asosiy yo'nalishlaridan biri-kiyimning kombinatsiyalashtirilgan formasini hosil qilish bilan birga, ayrim buyumlarning o'zaro almashuvchanligiga erishishdir.



5.1-rasm. O'g'il bolalar ko'ylagi namunalari

Hozirgi kunda bolalar kiyimining yetakchi va asosiy bichimi to'g'ri bichimli kiyimdir; to'g'ri bichimning variantlari juda ko'p.

Bolalarning keng tarqalgan kiyimi formasining to'kisligi bilan ajralib turadi. Kiyimning belga yopishib turish darajasi assortiment guruhlariga bog'liq.

Oʻgʻil bolalar koʻylagining konstruktsiya asosini chizish uchun kerakli oʻlchovlar.

5.1-jadval

O'g'il bolalar ko'ylagining chizma asosini chizish uchun o'lchovlar

| N₂ | O'lchovbelgisi | O'lchov nomi | O'lchov, sm |
|----|----------------|------------------------|-------------|
| 1 | Uk | Koʻylak uzunligi | 65 |
| 2 | Kyel | Yelka kengligi | 11 |
| 3 | Cbo'y | Boʻyin yarim aylanasi | 16,5 |
| 4 | Ck | Koʻkrak yarim aylanasi | 36 |
| 5 | Uyeng | Yeng uzunligi | 50 |

Barcha o'lchamlar uchun (32 -38) ko'krak chizig'i bo'yicha bemalol turish qo'shimi Pk=9 sm.

Odatdagidek, ko'ylak asosi chizmasini chizishni A nuqtadan to'g'ri burchak hosil qilishdan boshlaymiz.

Ko'ylakning baza to'rini chizish

Koʻylak uzunligini belgilash. A nuqtadan pastga qarab koʻylak uzunligi boʻyicha oʻlchov qoʻyiladi. Bizning misolimizda bu 65 sm.

H nuqtadan oʻng tomonga ixtiyoriy uzunlikdagi gorizontal chiziq chiziladi — bu koʻylakning etak chizigʻi hisoblanadi.

Koʻylak kengligini belgilash. A nuqtadan oʻng tomonga 45 sm oʻlchov qoʻyiladi (koʻkrak yarim aylanasining kengligi Ck va Pk qoʻshib hisoblanadi) va B nuqta belgilanadi:

$$AB=Ck+Pk=36+9=45 \text{ sm}.$$

B nuqtadan pastga toʻgʻri chiziq chiziladi va bu chiziq pastki chiziq bilan kesishganda N₁ nuqta belgilanadi.

O'miz chuqurligi. A nuqtadan pastga 18 sm (ko'krak yarim aylanasining 1/3 qismi va barcha o'lchamlar uchun 6 sm qo'shimcha) belgilab, K nuqta qo'yiladi.

$$AK = 1/3 Ck + 6 = 36 : 3 + 6 = 18 sm.$$

K nuqtadan o'ngga to'g'ri chiziq chizilib, u BN₁ chizig'i bilan kesishadigan joyda K1 nuqta belgilanadi. Bu chiziq ko'krak chizig'i hisoblanadi.

Ko'ylakning orqa kengligi. K nuqtadan oʻngga 17 sm (koʻkrak yarim aylanasining 1/3 qismi va barcha oʻlchamlar uchun 5 sm qoʻshilgan) belgilab, K₂ nuqta qoʻyiladi.

$$KK_2 = 1/3 \text{ Ck} + 5 = 36 : 3 + 5 = 17 \text{ sm}.$$

K₂ nuqtadan yuqoriga toʻgʻri chiziq chizilib, u AB chizigʻi bilan kesishadigan joyda P nuqta belgilanadi.

Yeng o'mizi kengligi. K₂ nuqtadan o'ngga 11 sm (ko'krak yarim aylanasining 1/4 qismi va barcha o'lchamlar uchun 2 sm qo'shilgan) belgilab, K₃ nuqta qo'yiladi.

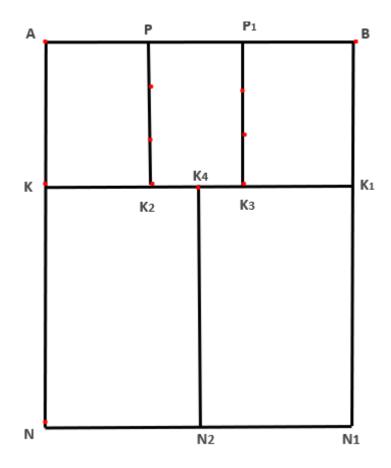
$$K_2K_3 = 1/4 \text{ Ck} + 2 = 36 : 4 + 2 = 11 \text{ sm}.$$

K₃ nuqtadan yuqoriga toʻgʻri chiziq chizilib, u AB chizigʻi bilan kesishadigan joyda P₁ nuqta belgilanadi.

Yon chiziq. K_2K_3 masofani teng 2 ga bo'lib, K_4 nuqta belgilanadi. K_4 nuqtadan pastga to'g'ri chiziq chizilib, u NN_1 chizig'i bilan kesishadigan joyda N_2 nuqta qo'yiladi.

$$K_4 N_2 = K_2 K_3 : 2$$

Nazorat nuqtalari. P-K₂ va P₁-K₁ teng 3 qismga boʻlinadi.



5.2-rasm. O'g'il bolalar ko'ylagi konstruksiya asosining baza to'ri

Ko'ylakning ort bo'lagini chizish

Bo'yin kengligi. A nuqtadan o'ngga 6 sm masofa o'lchanadi (bo'yin yarim aylanasining uchdan bir qismi ustiga 0,3-0,5 sm qo'shiladi) va A₁ nuqta belgilanadi.

$$AA_1 = 1/3 \text{ Cbo'y} + 0.5 \text{ sm} = (16.5 : 3) + 0.5 = 6.0 \text{ sm}.$$

A₁ nuqtadan yuqoriga 2 sm oʻlchanadi va A₂ nuqta qoʻyiladi.

$$A_1A_2 = AA_1$$
: 3 = 6 : 3 = 2 sm

A va A2 nuqtalar ravon egri chiziq yordamida tutashtiriladi.

Orqa yelkasi chizigʻi. P nuqtadan pastga 1,5–2 sm masofa oʻlchanadi (bolaning yelka balandligiga bogʻliq ravishda) va P₂ nuqta belgilanadi.

$$PP_2=1,5-2 \text{ sm}$$

Yelka chizigʻi. A_2 nuqtadan P_2 nuqta orqali 12,5 sm uzunlikdagi yelka chizigʻi chiziladi (yelka kengligiga barcha oʻlchamlar uchun 1,5 sm qoʻshiladi) va P_3 nuqta belgilanadi.

$$A_2P_3 = Kyel + 1.5 \text{ sm} = 11 + 1.5 = 12.5 \text{ sm}.$$

Orqa yeng o'mizi chizig'i. K₂ nuqtadagi burchakni teng ikkiga bo'lib, bo'linish chizig'ida 2–2,5 sm masofani o'lchab, yangi nuqta belgilanadi va u "1" raqami bilan belgilab qo'yiladi.

 $K_{21}=2-2,5 \text{ sm}.$

Yeng o'miz chizig'i P₃ nuqtadan boshlanib, PK₂ chizig'ining pastki bo'linish nuqtasi orqali, va "1" nuqta orqali o'tib, K₄ nuqta bilan tutashtiriladi.

Yon chok chizigʻi. Yon chiziq K₄N₂ chizigʻiga toʻgʻri kelib, vertikal holda joylashishi mumkin. Bunda koʻylakning pastki qismi kengligi koʻkrak chizigʻi kengligiga mos keladi.

Koʻylak kengligini oʻzgartirish. Koʻylakning pastki chizigʻi kengligini oʻzgartirish (toraytirish yoki kengaytirish) mumkin. Buning uchun N_2 nuqtadan oʻng tomonga 1–3 sm masofani oʻlchab, N_3 deb belgilanadi. N_3 nuqta K_4 nuqta bilan tutashtiriladi.

 $N_2N_3 = 1-3 \text{ sm}$

Ort bo'lak koketkasi. A nuqtadan pastga 5 sm masofani o'lchab, A₃ nuqta belgilanadi.

 $AA_3=5 \text{ sm}$

A₃ nuqtadan oʻng tomonga gorizontal chiziq chizilib, u yeng oʻmizi chizigʻi (proyma) bilan kesishguncha davom ettiriladi.

Chiziqning proyma chizigʻi bilan kesishgan joyidan pastga 1 sm oʻlchab, P₄ nuqta belgilanadi.

A₃ nuqta P₄ nuqta bilan tutashtiriladi. Bu chiziq koketka chizigʻini hosil qiladi.

Orqa qismga burma yoki yigʻma qoʻshish:

Agar modelga muvofiq orqa qismga burma yoki taxlama kerak boʻlsa, unda orqa qismni kengaytirish talab etiladi. Buning uchun burma yoki taxlama uchun kenglik belgilanadi. A₃ nuqtadan chapga 4 sm masofani oʻlchab, A₃₁ nuqta belgilanadi.

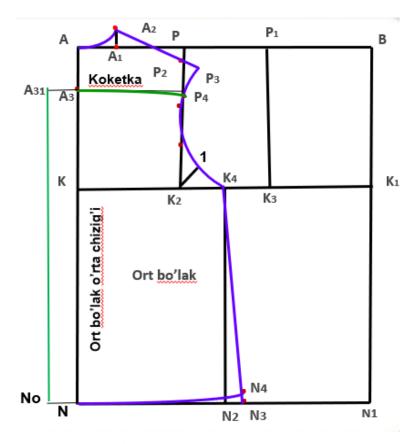
 $A_3 = A_{31} = 4 \text{ sm}$

N nuqtadan chapga 4 sm masofani oʻlchab, No nuqta belgilanadi.

NNo=4 sm.

A₃₁ va No nuqtalarini toʻgʻri chiziq bilan tutashtiriladi. Bu chiziq burma yoki taxlama uchun qoʻshimcha kenglikni hosil qiladi.

Bu usul orqa qismni modellashda burma yoki taxlama qilish imkonini beradi va kiyimga qoʻshimcha hajm beradi.



5.3-rasm. O'g'il bolalar ko'ylagi ort bo'lak chizmasini chizish

Ko'ylakning old bo'lagini chizish.

Bo'yin o'mizining kengligi va chuqurligi. Old bo'yin o'mizining kengligi orqa bo'yin o'mizining kengligiga teng. Shuningdek, kenglik va chuqurlik bir xil qiymatga ega. B nuqtadan chapga va pastga 6 sm masofani o'lchab, (bu bo'yin yarim aylanasining uchdan bir qismi va 0,3–0,5 sm qo'shimcha). Ushbu nuqtalarni mos ravishda B1 va B2 bilan belgilanadi.

 $BB_1 = BB_2 = 1/3 \text{ Cbo'y} + 0.5 \text{ sm} = (16.5 : 3) + 0.5 = 6.0 \text{ sm}.$

B₁ va B₂ nuqtalarni silliq egri chiziq bilan tutashtiriladi.

Yelka chizig'i. P_1 nuqtadan pastga qarab 2–3 sm masofani o'lchab (bu bolaning yelka balandligiga bog'liq). Ushbu nuqta P_5 deb belgilanadi.

B₁ nuqtadan P₅ orqali 12,5 sm (bu yelka kengligi oʻlchovi va barcha oʻlchamlar uchun 1,5 sm qoʻshimcha). Ushbu chiziqning oxirgi nuqtasini P₆ deb belgilanadi.

$$B_1P_6 = Kyel + 1,5 = 11 + 1,5 = 12,5 \text{ sm}$$

Old yeng o'mizi chizig'i. K₃ nuqtadan bissektrisa bo'ylab 2 sm masofani o'lchab, va bu nuqtani **2** deb belgilanadi.

 P_6 nuqtasi (yelka chizigʻi oxiri), P_1K_3 chizigʻining quyi boʻlinish nuqtasi, $\mathbf 2$ nuqta va K_4 nuqtalar oʻzaro ravon egri chiziq yordamida tutashtiriladi.

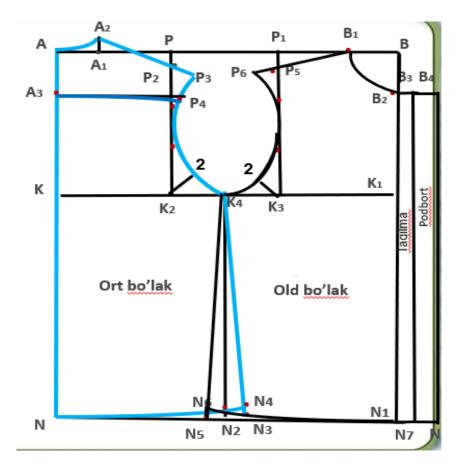
Old bo'lak yon chizig'i. Ort bo'lak yon chizig'iga mos chiziq o'tkaziladi. Buning uchun N₂ nuqtadan 1-3 sm masofada N₄ nuqtani belgilanadi. N₄ nuqtani K₄ nuqta bilan tutashtiriladi.

Old bo'lak etak chizig'i. N_5 nuqtadan yon chiziq bo'ylab 0,5-1 sm masofada N_6 nuqtani belgilab, N_1 nuqta bilan tutashtiriladi.

Old bo'lak taqilmasi. B_2 va N_1 nuqtadan gorizontal chiziq bo'ylab 1,5 sm o'lchab B_3 va N_7 nuqtani belgilab, nuqtalarni tutashtiriladi.

$$B_2B_3=N_1N_7=1,5 \text{ sm};$$

 $B_3B_4 = 3 \text{ sm}.$



5.4-rasm. Ko'ylak old bo'lak chizmasi.

Qaytarma tik yoqa chizmasini chizish.

Yoqa uzunligi. AB = DC = (chizma bo'yicha bo'yin uzunligi o'lchab olinadi) = <math>Cbo'y + PCbo'y = 16,5 + 2,5 = 19 sm

Yoqa kengligi. AD = BC = 8-10 sm.

Yoqani o'tqazish chizig'i

AA1=1 sm; DD1=2,5 sm;

CC1 = 1 sm;

DN = DC:2

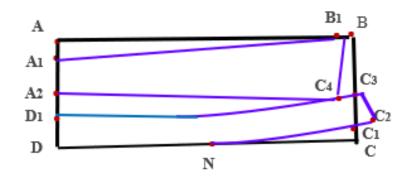
 $C_1C_2 = 0.5 \text{ sm};$

 $C_2C_3 = 2,5 \text{ sm};$

 $BB_1 = 1 \text{ sm};$

 $C_3 C_4 = 1.5 \text{ sm};$

 $D_1A_2 = 2 \text{ sm.}$



5.5-rasm. Yoqa konstruksiya chizmasi.

Yeng konstruksiyasini chizish

5.2-jadval

Yeng konstruksiyasini chizish uchun oʻlchovlar

| № | O'lchov belgisi | O'lchov nomi | O'lchov, sm |
|---|--------------------|------------------------|-------------|
| 1 | Uyeng | Yeng uzunligi | 52 |
| 2 | Ck | Koʻkrak yarim aylanasi | 36 |
| 3 | Oyel | Yelka aylanasi | 24 |
| 4 | Obil | Bilak aylanasi | 16 |

To'g'ri to'rtburchak chizish

Yeng uzunligi. $AN = A_1N_1 = \text{(yeng uzunligidan manjetning yarim kengligini airing)} = Uyeng-2,5 = 52 sm - 2,5 sm = 49,5 sm.$

Yeng kengligi. $AA_1 = NN_1 = Oyel + P = 24 \text{ sm} + 10 \text{ sm} = 34 \text{ sm}.$

Yeng boshi balandligi.

A nuqtadan pastga AO = 8 sm (bu Ck 1/6 qismi + 2 sm) = $72 \div 6 + 2 = 8$ sm;

$$AA_1=OO_1=NN_1$$

$$AA_2=AA_1/2$$

Qoʻshimcha yordamchi chiziqlar

A₂ nuqtani O va O1 nuqtalar bilan punktir chiziq yordamida tutashtiriladi.

$$O1 = A_2 O/2$$

$$103 = 1.5 \text{sm}$$
.

 A_2O_1 punktir chizigʻini teng 4 qismga ajratib, boʻlinish nuqtalarini 2, 3, 4 deb belgilanadi. $2O_4 = 1$ sm; $4O_6 = 0.5$ sm.

Okat chizigʻini O,O₃, A₂, O₄, 3, O₆, O₁ nuqtalarini tutashtirib hosil qilamiz.

Yengning yon va pastki chiziqlari

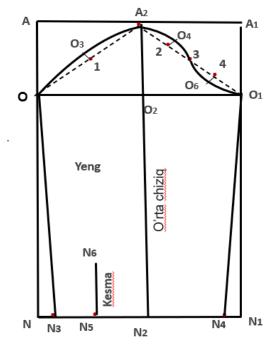
NN3 = N1N4 = 3 sm.

ON3 va O1N4 nuqtalar tutashtiriladi.

Taqilma uchun kesma chizigʻi.

 $N_2N_5 = N_2N_3 : 2;$

 $N_5N_6 = 8 \text{ sm}$



5.6-rasm. Yeng konstruksiya chizmasi.

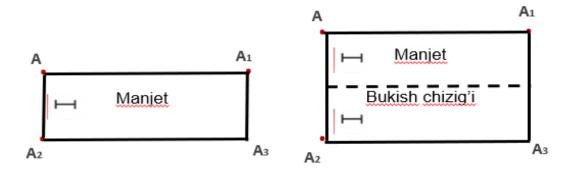
Yeng uchun manjet chizmasini chizish

Manjet kengligi: tayyor holatida 5 sm.

Manjet uzunligi. $AA_1 = A_2A_3 = Obil+5 \text{ sm} = 16+5=21 \text{ sm}$

Manjet kengligi. $AA_2 = A_1A_3 = 5-6 \text{ sm}$

To'g'ri to'rtburchak chiziladi.



5.7-rasm. Manjet konstruksiyasi

Oʻgʻil bolalar koʻylagiining chizma asosini chizish uchun texnologik xarita

| Nº | Chizmadagi belgi | Kesim yo'nali shi | Hisoblash formulasi va hisoblar | Konstruktiv bo'lak qiymati, sm | |
|----|--|-------------------------|---|--------------------------------------|--|
| | To'rning o'lchovlari | | | | |
| 1 | AN | pastga | AN = Uk | 65 | |
| 2 | AB | o'ngga | AB = Ck+Pk=36+9 | 45 | |
| 3 | AK | pastga | AK = 1/3Ck+6 = 36:3+6 | 18 | |
| 4 | Провести горизонтали: линии груди, низа; пересечения обозначить точками Γ_1 , H_1 . | | | | |
| 5 | $KK_2 =$ | o'ngga | KK ₂ = 1/3 Ck +5 = 36:3+5 | 17 | |
| 6 | K ₂ K ₃ | o'ngga | $K_2K_3 = 1/4 \text{ Ck}$ +2=36:4+2 | 11 | |
| 7 | K ₂ , K ₃ nuqtalardan yuqoriga vertikal chiziq o'tkaziladi, kesishgan nuqtalar P,P ₁ bilan belgilanadi. | | | | |
| 8 | K_4 | o'ngga | $K_2 K_3$: 2 = 10:2 | 5,5 | |
| 9 | Yordamchi nuqtalarni toppish uchun PK ₂ и P ₁ K ₁ kesmalarni teng 3 qismga bo'linadi. | | | | |
| | Oı | rt bo'lak ch | nizmasini chizish | | |
| 10 | AA_1 | o'ngga | $AA_1 = C_{bo'y} : 3 + P_{bo'y} = 16,5 : 3 + 0,5$ | 6,0 | |
| 11 | A_1A_2 | yuqoriga | $A_1A_2 = AA_1$: 3 = 6: | 2 | |
| 12 | PP ₂ | pastga | $PP_2 = 1,5-2$ | 1,5 | |
| 13 | A_2P_3 | chapga | $A_2P_3 = \text{Kyel} + 1,5 \text{ cm}$ = 11 + 1,5 | 12,5 | |

| 14 | K_22 | bissektrisa | $K_22 = 2-2,5$ | 2 |
|----|--|---------------|---|------|
| 15 | Yeng o'mizi chizig'ini chizish uchun P ₃ nuqta yordamchi nuqtalar va 1 nuqta orqali K4 nuqta bilan tutashtiriladi | | | |
| 16 | N2N3 | o'ngga | N2N3 = 1-3 | 2 |
| 17 | N3N4 | yuqoriga | N3N4 = 0,5-1 | 1 |
| 18 | AA_3 | pastga | $AA_3 = 5$ | 5 |
| 19 | 1P ₄ | pastga | $1P_4 = 1$ | 1 |
| 20 | $A_3A_{31} = NN_{10}$ | | $A_3A_{31} = NN_{10} = 4$ | 4 |
| | | Old bo'lak cl | hizmasini chizish | |
| 21 | $BB_1 = BB_2$ | chapga | $BB_1 = C_{bo'y} : 3 + P_{bo'y} = (16,5 : 3) + 0,5$ | 6,0 |
| 22 | P_1P_5 | pastga | $P_1P_5 = 2-3$ | 3 |
| 23 | B_1P_6 | chapga | $B_1P_6 = \text{Kyel} + 1.5 = 11 + 1.5$ | 12,5 |
| 24 | K_32 | bissektrisa | $K_32 = 2$ | 2 |
| 25 | Yeng o'mizi chizig'ini chizish uchun P ₆ nuqta yordamchi nuqtalar va 2 nuqta orqali K4 nuqta bilan tutashtiriladi | | | |
| 26 | N_2N_5 | chapga | 1-3 | 2 |
| 27 | N_5N_6 | yuqoriga | 0,5-1 | 1 |
| 28 | $B_2B_3=N_1N_7$ | o'ngga | 1,5 | 1,5 |
| 29 | B ₃ B ₄ =N ₇ N ₈ | o'ngga | 3 | 3 |
| | Qaytarma tik yoqa chizmasini chizish | | | |
| 30 | AB | o'ngga | AB = Cbo'y + PCbo'y = 16,5 + 2,5 | 19 |
| 31 | AD | pastga | AD = 8-10 | 9 |
| 32 | AA_1 | pastga | $AA_1 = 1$ | 1 |

| 33 | DD_1 | yuqoriga | $DD_1 = 2,5$ | 2,5 |
|----|---|---------------------------------|---|------|
| 34 | CC_1 | yuqoriga | $CC_1 = 1$ | 1 |
| 35 | DN | o'ngga | DC:2 = 17:2 | 8,5 |
| 36 | $C_1 C_2$ | o'ngga | $C_1 C_2 = 0,5$ | 0,5 |
| 37 | $C_2 C_3$ | $\perp C_2H$ | $C_2 C_3 = 2,5$ | 2,5 |
| 38 | BB_1 | chapga | $BB_1 = 1$ | 1 |
| 39 | C ₃ C ₄ | chapga | $C_3 C_4 = 1,5$ | 1,5 |
| 40 | D_1A_2 | yuqoriga | | 2 |
| | | Yeng konstr | uksiyasini chizish | |
| 41 | AN = A1N1 | pastga | AN = A1N1 = Uyeng-2,5 = 52 - 2,5 | 49,5 |
| 42 | AA_1 | o'ngga | AA ₁ = Oyel+P = 24 + 10 = (yoki AA ₁ = Ck = 36) | 34 |
| 43 | AO | pastga | AO = 1/6 Ck + 2 = 36:6 +2 | 8 |
| 44 | $AA_1=OO_1=NN_1$ | | AA ₁ =OO ₁ =NN ₁ | |
| 45 | A_2 | o'ngga | $AA_1:2 = 34:2$ | 17 |
| 46 | 1 | | A ₂ O :2 | |
| 47 | O_5 | | A ₂ O ₁ :2 | |
| 48 | 3 | | A ₂ O ₅ :2 | |
| 49 | 4 | | O ₁ O ₅ :2 | |
| 50 | 1O ₃ | $\perp A_2O$ | 1,5 | 1,5 |
| 51 | 3O ₄ | ⊥ A ₂ O ₅ | 1 | 1 |
| 52 | $4O_6$ | ⊥ O ₁ O ₅ | 0,5 | 0,5 |
| 53 | $O-O_3-A_2-O_4-3-O_6-O_1$ nuqtalardan okat chizig'i o'tkaziladi | | | |

| 54 | $NN_3 = N_1N_4$ | o'gga - chapga | $NN_3 = N_1N_4 = 3$ | 3 |
|----|---------------------------|-------------------|------------------------------------|----------------------|
| 55 | N_2N_5 | chapga | $N_2N_3:2$ | Chizmadan olinadi |
| 56 | N_5N_6 | yuqoriga | 8 | 8 |
| | Manjet chizmasini chizish | | | |
| 57 | AA_1 | o'ngga | AA ₁ = Obil+4 = 16+4 | 20 |
| 58 | AA_2 | pastga | Yaxlit manjet uchun 10-12 sm | 5-6 |

NAZORAT SAVOLLARI

- 1. Oʻgʻil bolalar kiyimlarining asosiy funksional xususiyatlari nimalardan iborat?
- 2. Ort boʻlak va old boʻlak konstruktsiya chizmalarining oʻzaro asosiy farqlari nimalarda namoyon boʻladi?
 - 3. Yeng konstruktsiyasini chizishda qaysi asosiy oʻlchamlar hisobga olinadi?
 - 4. Yoqaning konstruktsion tuzilishi qanday bosqichlarda ishlab chiqiladi?
- 5. Zamonaviy oʻgʻil bolalar kiyimlarida qanday materiallar ustuvor qoʻllaniladi va nima sababdan?