

# ÍNDICE GENERAL

1. INTRODUCCIÓN.....	1
2. MANUAL DEL ADMINISTRADOR.....	3
2.1 INSTALACIÓN DE MOODLE .....	3
2.1.1 Introducción.....	3
2.1.2 Requisitos.....	3
2.1.3 Instalación del servidor .....	4
2.1.4 Instalación de Moodle .....	5
2.1.5 Creación de un curso .....	10
2.2 INSTALACIÓN DEL MÓDULO DE ACTIVIDAD <i>EXPORTQUIZ</i> .....	11
2.2.1 Instalación del módulo .....	11
2.3 DESINSTALACIÓN DEL MÓDULO DE ACTIVIDAD <i>EXPORTQUIZ</i> .....	13
2.3.1 Desinstalación del módulo.....	13
3 MANUAL DEL PROFESOR .....	15
3.1 DESCRIPCIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL MÓDULO .....	15
3.1.1 Introducción.....	15
3.1.2 Creación de un nuevo <i>Export quiz</i> .....	15
3.1.3 Diseño y exportación de nuestro <i>Export quiz</i> .....	19
3.1.4 Listado de <i>Export Quizzes</i> .....	23
3.1.5 Cuestionarios exportados .....	24

# ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Instalación del servidor I .....	4
Figura 2. Instalación del servidor II .....	5
Figura 3. Instalación de Moodle I .....	6
Figura 4. Instalación de Moodle II .....	7
Figura 5. Instalación de Moodle III .....	7
Figura 6. Instalación de Moodle IV .....	8
Figura 7. Instalación de Moodle V .....	8
Figura 8. Instalación de Moodle VI .....	9
Figura 9. Instalación de Moodle VII .....	9
Figura 10. Creación de un curso I .....	10
Figura 11. Creación de un curso II .....	10
Figura 12. Instalación del módulo I.....	11
Figura 13. Instalación del módulo II.....	12
Figura 14. Instalación del módulo III.....	12
Figura 15. Instalación del módulo IV .....	12
Figura 16. Desinstalación del módulo I.....	13
Figura 17. Desinstalación del módulo II.....	13
Figura 18. Desinstalación del módulo III.....	14
Figura 19. Creación de un nuevo Export quiz I .....	15
Figura 20. Creación de un nuevo Export quiz II .....	16
Figura 21. Creación de un nuevo Export quiz III .....	16
Figura 22. Creación de un nuevo Export quiz IV.....	17
Figura 23. Creación de un nuevo Export quiz V.....	18
Figura 24. Diseño y exportación de nuestro Export quiz I.....	19
Figura 25. Diseño y exportación de nuestro Export quiz II.....	20
Figura 26 .....	20
Figura 27. Diseño y exportación de nuestro Export quiz III .....	20
Figura 28. Diseño y exportación de nuestro Export quiz IV.....	21
Figura 29. Diseño y exportación de nuestro Export quiz V.....	21
Figura 30. Diseño y exportación de nuestro Export quiz VI.....	22
Figura 31. Diseño y exportación de nuestro Export quiz VII .....	22
Figura 32. Listado de Export Quizzes I .....	23
Figura 33. Listado de Export Quizzes II .....	23
Figura 34. Cuestionarios exportados I .....	24
Figura 35. Cuestionarios exportados II .....	25
Figura 36. Cuestionarios exportados III .....	26
Figura 37. Cuestionarios exportados IV .....	27







# 1. INTRODUCCIÓN

Se ha dividido el presente manual en dos partes para la correcta comprensión del uso que se le puede dar a la aplicación. Por una parte, Manual del usuario administrador, donde explicaremos como instalar Moodle y el propio módulo de actividad en si dentro de la plataforma y por otra parte, el Manual del usuario profesor, donde se describe el funcionamiento de cada una de las funcionalidades del módulo. Cada uno se divide en los siguientes capítulos:

Capítulo 2. Manual del administrador:

- **Instalación de Moodle:** se explica detalladamente como instalar la plataforma Moodle paso a paso.
- **Instalación del módulo *Exportquiz* de Moodle:** se explica detalladamente como instalar el módulo de actividad en la plataforma.
- **Desinstalación del módulo:** se explican detalladamente los pasos a seguir en caso de querer desinstalar el módulo de la plataforma.

Capítulo 3. Manual del profesor:

- **Descripción del módulo:** se describe la estructura principal del módulo de actividad.
- **Funcionamiento del módulo:** Se describen cada una de las funciones disponibles en el módulo y los pasos a seguir para realizar cada una de las mismas.



# 2. MANUAL DEL ADMINISTRADOR

## 2.1 INSTALACIÓN DE MOODLE

### 2.1.1 Introducción

Aquí explicaremos los pasos necesarios para instalar la plataforma Moodle por primera vez. Se llevará a cabo una explicación exhaustiva para poder cubrir todos los posibles casos a la hora de realizar la instalación de la plataforma.

### 2.1.2 Requisitos

Moodle está desarrollado principalmente en GNU/PL usando Apache, MySQL y PHP (todo en forma de pack en la plataforma XAMPP o LAMP) y en los sistemas operativos Windows, GNU/Linux, MacOS y NetWare.

Los requisitos para la instalación de la plataforma Moodle son:

- **Un servidor web:** Por lo general se usa Apache, pero con cualquier servidor web que soporte PHP debería funcionar bien.
- **PHP:** una instalación de PHP en funcionamiento. PHP 5 está soportado a partir de Moodle 1.4.
- **Un gestor de base de datos:** MySQL o PostgreSQL son perfectamente válidas y recomendadas para su uso en Moodle.



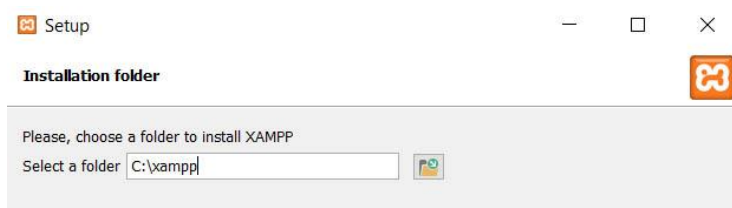
### 2.1.3 Instalación del servidor

Con el paquete XAMPP tenemos todo lo necesario para poder trabajar con Moodle en Windows, por lo tanto instalando este paquete tendremos a nuestra disposición todo lo necesario para ello. Este paquete lo podemos descargar de:

<https://www.apachefriends.org/xampp-files/5.6.23/xampp-win32-5.6.23-0-VC11-installer.exe>

Una vez descargado el paquete, realizamos los siguientes pasos para instalarlo en nuestro sistema:

1. Ejecutamos el instalador que hemos descargado del enlace facilitado previamente. Hemos de definir la carpeta en la que instalaremos el paquete, en nuestro caso será en C:\xampp. (Ver Figura 1).



*Figura 1. Instalación del servidor I*

2. Seguimos los pasos que nos facilita el asistente de instalación por defecto.
3. Al finalizar la instalación se nos da la opción de instalar Apache, MySQL y Filezilla como un servicio. Es recomendable no instalarlo ahora mismo, más tarde podemos habilitarlo sin problema.

La instalación es bastante simple y llegado a este punto ya la habremos terminado. Ahora tendremos que iniciar Apache y MySQL así como crear una base de datos para nuestra plataforma Moodle.

4. Inicializamos el panel de control de XAMPP. Para ello solo hemos de buscar el acceso directo a XAMPP creado en nuestro escritorio.
5. Una vez abierto, hacemos click en los botones “start” correspondientes a Apache y MySQL (Ver Figura 2).

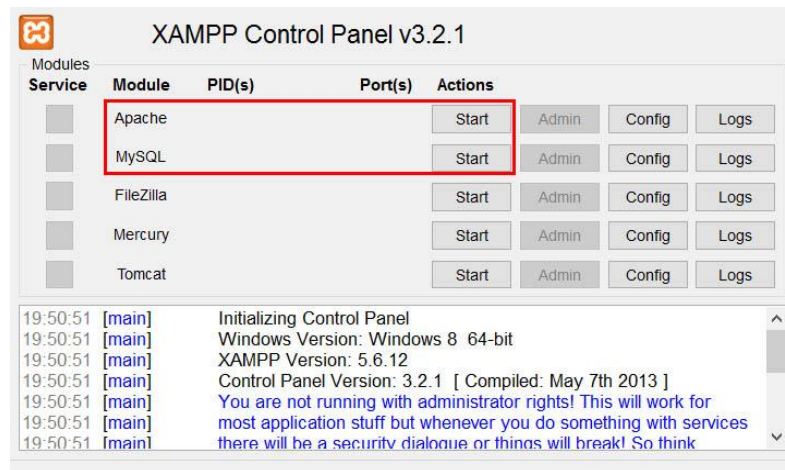


Figura 2. Instalación del servidor II

## 2.1.4 Instalación de Moodle

Para instalar la plataforma Moodle debemos descargar, en primer lugar, el paquete correspondiente para el sistema operativo que vayamos a utilizar. Se puede descargar a través del siguiente enlace:

<https://download.moodle.org/>

Encontraremos diferentes versiones de la plataforma Moodle disponibles para su descarga. En este manual utilizaremos la versión 2.8.10, pero los pasos a seguir son prácticamente iguales en todas ellas.

Previamente a la instalación de la plataforma hemos de configurar la base de datos que utilizará Moodle. Para crear dicha base de datos es necesario:

1. Abrir, en nuestro navegador web, la página <http://localhost> que nos llevará a la página por defecto de XAMPP.
2. En el menú que podremos ver a la izquierda de la pantalla, seleccionaremos la opción *PhpMyAdmin*.
3. Una vez dentro de *PhpMyAdmin* seleccionaremos la pestaña *Bases de datos*, y dentro de esta, en la zona de *Crear base de datos* introduciremos el nombre que le daremos a la misma (puede ser cualquier nombre) y en *cotejamiento* seleccionaremos el formato *utf8\_unicode\_ci*.
4. Hacemos click en *crear* y ya tendremos nuestra base de datos creada. Podemos comprobar que se ha creado correctamente mirando la lista de bases de datos disponibles, a la izquierda de la pantalla.

Continuamos detallando los pasos a seguir para la instalación de la plataforma:

5. Descomprimos el paquete de Moodle descargado previamente y copiamos su contenido en la carpeta *htdocs*, situada dentro de la carpeta en la que hemos instalado XAMPP.
6. Creamos una carpeta llamada *moodledata* en el mismo nivel en el que se encuentre la carpeta *htdocs* dentro de XAMPP (hemos de tener todos los permisos activados para esta carpeta).
7. Con nuestro navegador web, accedemos a la siguiente dirección web:  
<http://localhost/moodle>
8. Lo primero que nos aparece es la opción para elegir idioma (Ver Figura 3).



The screenshot shows the Moodle installation language selection interface. At the top, the title "Seleccionar idioma" is centered. Below it, a light blue box contains the instruction: "Por favor, seleccione un idioma para el proceso de instalación. Este idioma se usará también como idioma por defecto del sitio, si bien puede cambiarse más adelante." Below this box, there is a label "Idioma" followed by a dropdown menu currently showing "Español - Internacional (es)". A blue button labeled "Siguiente »" is positioned below the dropdown. At the bottom of the page, the Moodle logo is displayed, consisting of a stylized 'M' and the word "moodle" in orange.

*Figura 3. Instalación de Moodle I*

9. En la siguiente ventana se procede a realizar la confirmación de una serie de rutas, que normalmente dejaremos como viene por defecto (Ver Figura 4).

**Confirme las rutas**

**Dirección Web**  
Dirección web completa para acceder a Moodle. No es posible acceder a Moodle utilizando múltiples direcciones. Si su sitio tiene varias direcciones públicas debe configurar redirecciones permanentes en todas ellas, excepto en ésta. Si su sitio web es accesible tanto desde una intranet como desde Internet, escriba aquí la dirección pública y configure su DNS para que los usuarios de su intranet puedan también utilizar la dirección pública.

**Directorio de Moodle**  
Ruta completa del directorio que contiene el código de Moodle.

**Directorio de Datos**  
Usted necesita un espacio donde Moodle puede guardar los archivos subidos. En este directorio debe poder LEER y ESCRIBIR el usuario del servidor web (por lo general 'nobody', 'apache' o 'www-data'), pero no debe poderse acceder a esta carpeta directamente a través de la web. El instalador tratará de crearla si no existe.

**Dirección Web**

**Directorio de Moodle**

**Directorio de Datos**

[« Anterior](#) [Siguiente »](#)

Figura 4. Instalación de Moodle II

10. A continuación, seleccionamos el controlador de la base de datos, dejaremos el que viene por defecto: MySQL mejorado (Ver Figura 5).

**Seleccione el controlador de la base de datos**

Moodle soporta varios tipos de servidores de base de datos. Por favor, póngase en contacto con el administrador del servidor si no sabe qué tipo usar.

**Tipo**

[« Anterior](#) [Siguiente »](#)

Figura 5. Instalación de Moodle III

11. Por último completamos los ajustes de la base de datos como aparece en la imagen (Ver Figura 6), nos pedirá permiso para realizar la instalación (Ver Figura 7) y al hacer click en *Continuar*, Moodle nos informará de que todo está correcto y, en caso afirmativo, se instalará automáticamente.

## Ajustes de base de datos

### MySQL mejorado (native/mysqli)

Ahora tiene que configurar la base de datos donde se almacenarán la mayoría de los datos de Moodle. La base de datos solo podrá crearse si el usuario de la base de datos tiene los permisos necesarios. El nombre de usuario y la contraseña ya deben existir. El prefijo de la tabla es opcional.

Servidor de la base de datos	<input type="text" value="localhost"/>
Nombre de la base de datos	<input type="text" value="moodle"/>
Usuario de la base de datos	<input type="text" value="root"/>
Contraseña de la base de datos	<input type="password"/>
Prefijo de tablas	<input type="text" value="mdl_"/>
Puerto de la base de datos	<input type="text"/>
<div>« Anterior    Siguiente »</div>	

Figura 6. Instalación de Moodle IV

## Instalación

### Moodle - Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment

#### Copyright

Copyright (C) 1999 en adelante, Martin Dougiamas (<http://moodle.com>)

Este programa es software libre: usted puede redistribuirlo y /o modificarlo bajo los términos de la GNU (General Public License) publicada por la Fundación para el Software Libre, ya sea la versión 3 de dicha Licencia, o (a su elección) cualquier versión posterior.

Este programa se distribuye con la esperanza de que sea útil, pero SIN NINGUNA GARANTÍA; sin la garantía implícita de COMERCIALIZACIÓN o IDONEIDAD PARA UN PROPÓSITO PARTICULAR.

Vea la página de información de Licencia de Moodle para más detalles: <http://docs.moodle.org/en/License>

¿Ha leído y comprendido los términos y condiciones?

<input type="button" value="Continuar"/>	<input type="button" value="Cancelar"/>
--	---

Figura 7. Instalación de Moodle V

- Una vez completada la instalación de la plataforma Moodle, se procede a configurar la cuenta del administrador, insertando los siguientes datos (Ver Figuras 8 y 9):

## Installation

On this page you should configure your main administrator account which will have complete control over the site. Make sure you give it a secure username and password as well as a valid email address. You can create more admin accounts later on.

### General

Username\*

Choose an authentication method ⓘ Manual accounts

The password must have at least 8 characters, at least 1 digit(s), at least 1 lower case letter(s), at least 1 upper case letter(s), at least 1 non-alphanumeric character(s)

New password\* ⓘ  ☐ Unmask

Force password change ⓘ ☐

First name\*

Surname\*

Email address\*

City/town

Select a country

Timezone

Figura 8. Instalación de Moodle VI

Description ⓘ

HTML format

### Preferences

### Additional names

### Optional

Update profile

Figura 9. Instalación de Moodle VII

13. Para finalizar le damos nombre y, si lo deseamos, una breve descripción a nuestra plataforma Moodle y con ello ya la tendremos preparada para trabajar.

## 2.1.5 Creación de un curso

Una vez instalada la plataforma correctamente y nos hemos registrado como administrador, hemos de seguir los siguientes pasos para la creación de un nuevo curso:

- Hacemos click en el botón *Agregar un nuevo curso* que aparecerá en la página principal de Moodle, lo cual nos llevará a la siguiente pantalla (Ver Figura 10), en la que podremos configurar todo lo relativo a nuestro curso de Moodle (no hay que preocuparse mucho por la información que aquí se dé, ya que más adelante se podrá modificar cuando se desee).

Figura 10. Creación de un curso I

- Una vez hecho esto, el curso se mostrará en la página principal de Moodle y se podrá acceder al mismo simplemente haciendo click en él (Ver Figura 11).

### Moodle 2.8.10

Figura 11. Creación de un curso II

## 2.2 INSTALACIÓN DEL MÓDULO DE ACTIVIDAD EXPORTQUIZ

### 2.2.1 Instalación del módulo

Una vez tenemos el servidor y la plataforma Moodle correctamente instalados procedemos a instalar nuestro módulo *Exportquiz*.

Seguiremos los siguientes pasos:

1. Copiamos el directorio *exportquiz* del CD-ROM que acompaña a este manual en el directorio de módulos de Moodle, con la ruta *moodle/mod*.
2. Abrimos XAMPP y activamos Apache y MySQL igual que se hizo anteriormente e ingresamos con nuestro navegador web en la página principal de Moodle: <http://localhost/moodle/>
3. Una vez hecho esto, Moodle nos debería detectar automáticamente le nuevo módulo y haremos click en *Actualizar base de datos Moodle ahora* (Ver Figura 12).

#### Comprobación de 'plugins'

Esta página muestra las extensiones (plugins) que pueden requerir su atención durante la actualización. Los elementos resaltados incluyen nuevas extensiones (plugins) que están a punto de ser instalados, los que van a ser actualizados y las extensiones anteriores que ahora faltan. Los módulos externos (add-ons) también se destacan. Se recomienda que compruebe si hay versiones más recientes de los módulos externos disponibles y actualice su código fuente antes de continuar con esta actualización de Moodle.

Compruebe actualizaciones disponibles

Última comprobación realizada el 24 de julio de 2016, 11:53

**Número de extensiones (plugins) que requieren atención durante esta actualización: 5**

Mostrar la lista completa de extensiones (plugins) instalados

Nombre de la extensión	Directorio	Origen	Versión actual	Nueva versión	Requiere	Estado
<b>Módulos de actividad</b>						
Export Quiz	/mod/exportquiz	Adicional		2015103001	+ Moodle 2014110300	Para instalarse
<b>Export Quiz / exportquiz</b>						
exportquiz Results Overview	/mod/exportquiz/report/overview	Adicional		2012070300	+ Moodle 2011103000	Para instalarse
exportquiz Regrading	/mod/exportquiz/report/regrade	Adicional		2015070300	+ Moodle 2011103000	Para instalarse
exportquiz Results Import	/mod/exportquiz/report/import	Adicional		2012052001	+ Moodle 2010030113	Para instalarse
export Quiz Statistics	/mod/exportquiz/report/statistics	Adicional		2013120400	+ Moodle 2013051400	Para instalarse

Recargar

Actualizar base de datos Moodle ahora

Figura 12. Instalación del módulo I

4. Moodle nos comunicará que todo ha sido actualizado con éxito y hacemos click en *continuar* (Ver Figura 13) y a continuación nos aparecerá una pantalla para establecer algunos ajustes del módulo que hemos de dejar tal y como está por defecto y hacemos click en *Guardar cambios* (Ver Figura 14).



## Actualizando la versión

### mod\_exportquiz

Éxito

### exportquiz\_overview

Éxito

### exportquiz\_regrade

Éxito

### exportquiz\_rimport

Éxito

### exportquiz\_statistics

Éxito

Continuar

Figura 13. Instalación del módulo II

## Nuevos ajustes - Export Quiz

**User identification**  Valor por defecto: [7]-idnumber  
exportquiz | useridentification  
 A formula describing the user identification. This formula is used to assign answer forms to users in the system. The right hand side of the equation must denote a field in the user table of Moodle.

**Shuffle questions** ☐ Valor por defecto: No  
exportquiz | shufflequestions  
 Si se habilita esta opción, el orden de las preguntas en los grupos de exportquiz será aleatorio cada vez que se vuelve a crear la vista previa en la pestaña "Crear cuestionarios"

**Shuffle within questions** ☒ Valor por defecto: Sí  
exportquiz | shuffleanswers  
 Habilitando esta opción, las partes que componen las preguntas individuales serán ordenadas aleatoriamente cuando los cuestionarios son creados

**The attempt** ☒ Valor por defecto: habilitado  
exportquiz | reviewattempt

**Puntos** ☒ Valor por defecto: habilitado  
exportquiz | reviewmarks

**Retroalimentación específica** ☒ Valor por defecto: habilitado  
exportquiz | reviewspecificfeedback

**Retroalimentación general** ☒ Valor por defecto: habilitado  
exportquiz | reviewgeneralfeedback

**Posición decimales**  Valor por defecto: 2  
exportquiz | decimalpoints  
 Número de dígitos que deben mostrarse después del punto decimal cuando se muestran las calificaciones de un exportquiz.

Guardar cambios

Figura 14. Instalación del módulo III

- Ya tendremos el módulo correctamente instalado, para comprobar que esto es así, en el bloque **Administración** que aparece a la izquierda de la pantalla nos dirigiremos a: **Administración del sitio/ Extensiones/ Módulos de actividad/ Gestionar actividades** y se nos mostrará una lista de todos los módulos disponibles entre los que encontraremos nuestro **Exportquiz** (Ver Figura 15).

 Consulta	0	2014111000	
 Base de datos	0	2014111000	
 Export Quiz	0	2015103001	
 Encuesta	0	2014111000	
 Carpeta	0	2014111000	

Figura 15. Instalación del módulo IV

## 2.3 DESINSTALACIÓN DEL MÓDULO DE ACTIVIDAD EXPORTQUIZ

### 2.3.1 Desinstalación del módulo

Para desinstalar el módulo de actividad de nuestra plataforma Moodle tendremos que seguir los siguientes pasos:

1. En el bloque *Administración* que aparece a la izquierda de la pantalla principal de Moodle nos dirigiremos a: *Administración del sitio/ Extensiones/ Módulos de actividad/ Gestionar actividades* y se nos mostrará una lista de todos los módulos disponibles entre los que encontraremos nuestro *Exportquiz*. Haremos click en *Desinstalar* (Ver Figura 16).
- 2.

#### Actividades

Módulo	Actividades	Versión	Ocultar/Mostrar	Configuración	Desinstalar
Tarea	0	2014111001		<a href="#">Configuración</a>	
Tarea 2.2 (Deshabilitado)	0	2014111000			<a href="#">Desinstalar</a>
Libro	0	2014111000		<a href="#">Configuración</a>	<a href="#">Desinstalar</a>
Chat	0	2014111000		<a href="#">Configuración</a>	<a href="#">Desinstalar</a>
Consulta	0	2014111000			<a href="#">Desinstalar</a>
Base de datos	0	2014111000		<a href="#">Configuración</a>	
Export Quiz	2	2015103001		<a href="#">Configuración</a>	<a href="#">Desinstalar</a>
Encuesta	0	2014111000		<a href="#">Configuración</a>	
Carpeta	0	2014111000		<a href="#">Configuración</a>	<a href="#">Desinstalar</a>

Figura 16. Desinstalación del módulo I

3. Moodle nos preguntará si realmente queremos desinstalar completamente el módulo de la plataforma a lo que tenemos que responder afirmativamente haciendo click en *Continuar* (Ver Figura 17).

### Desinstalando Export Quiz

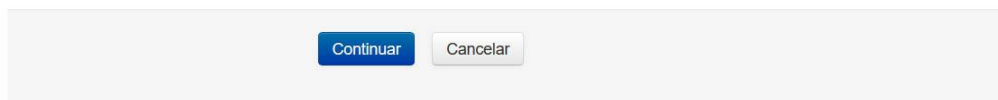
Está apunto de desinstalar la extensión *Export Quiz*. Esto eliminará por completo de la base de datos asociada todo lo relacionado con esta extensión, incluyendo su configuración, los registros, los archivos de usuario gestionados por la extensión, etc No hay vuelta atrás y Moodle no crea por si mismo ninguna copia de seguridad de recuperación. ¿Está seguro de que desea continuar?

Hay 2 instancias de este bloque.

Figura 17. Desinstalación del módulo II

4. Moodle nos preguntará si queremos eliminar del servidor la carpeta correspondiente al módulo, responderemos afirmativamente haciendo click en *Continuar* (Ver Figura 18) y con esto ya tendremos completamente desinstalado el módulo de nuestro Moodle.

Todos los datos relacionados con la extensión *Export Quiz* han sido borrados de la base de datos. Para evitar que la extensión se vuelva a instalar automáticamente, ahora debe eliminar del servidor su carpeta *C:\xampp\htdocs\moodle\mod\exportquiz*. ¿Quieres eliminar la carpeta de la extensión ahora?



*Figura 18. Desinstalación del módulo III*

# 3 MANUAL DEL PROFESOR

## 3.1 DESCRIPCIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL MÓDULO

### 3.1.1 Introducción

Vamos a proceder a explicar cada una de las partes que componen el módulo de actividad *Exportquiz*, detallando cada una de las acciones que realiza así como las posibilidades que ofrece al usuario.

Detallaremos el procedimiento para crear un nuevo cuestionario, visualizarlo, editarlo, exportarlo y demás funciones del módulo.

### 3.1.2 Creación de un nuevo *Export quiz*

Hemos de acceder al curso de Moodle sobre el que queramos trabajar, seleccionándolo desde la página principal de la plataforma, y una vez dentro del curso, seleccionaremos *Añadir una actividad o recurso* donde queramos crear nuestro *Export Quiz* (Ver Figura 19).

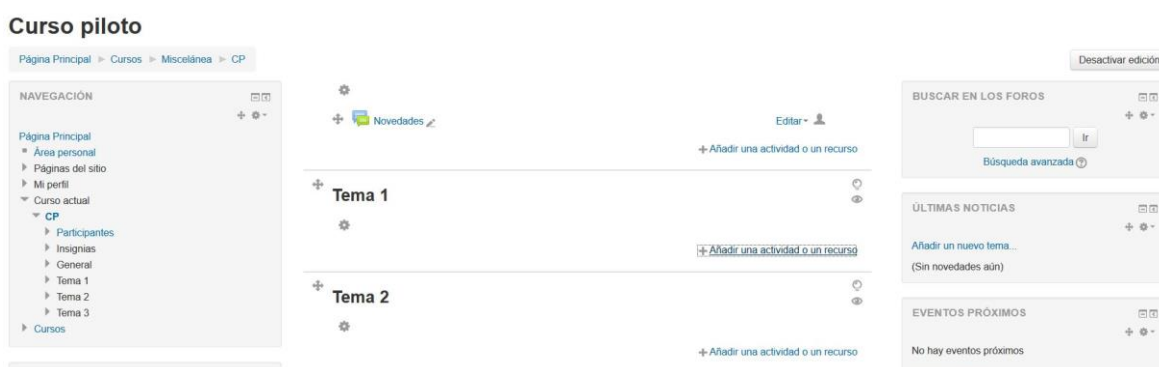


Figura 19. Creación de un nuevo *Export quiz* I

Moodle nos mostrará todos los módulos de actividad disponibles en la plataforma, seleccionaremos *Export Quiz* (Ver Figura 20) y hacemos click en *Agregar*.



Figura 20. Creación de un nuevo Export quiz II

Una vez hecho esto estaremos en la página que nos permite crear un nuevo *Export Quiz*, la cual se divide en tres subcategorías que podremos apreciar fácilmente, son las siguientes:

- **General** (Ver Figura 21)

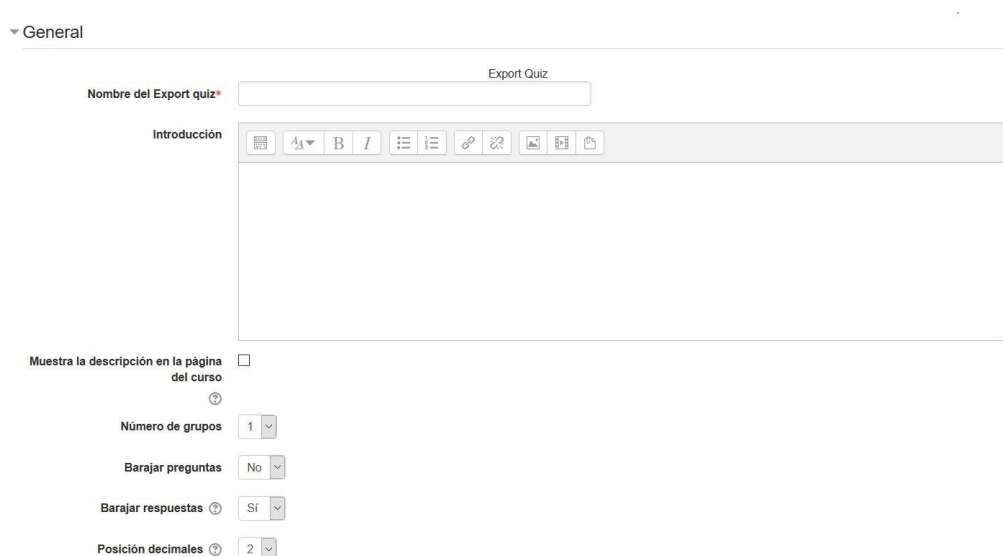


Figura 21. Creación de un nuevo Export quiz III

En esta sección podremos establecer:

- El nombre que le daremos a nuestro Export Quiz.
- Una texto a modo de introducción, si lo consideramos necesario y la posibilidad de mostrar ésta en la página del curso de Moodle.

- *Número de grupos* que nos permite indicar cuántos tipos distintos de cuestionario queremos hacer. Podemos crear hasta 5 tipos diferentes, con las mismas preguntas en diferente orden o incluso con distintas preguntas.
- *Barajar preguntas* nos da la posibilidad de que las preguntas que añadamos al test no tengan que estar siempre en el mismo orden.
- *Barajar respuestas* nos da la posibilidad de que las respuestas dentro de cada pregunta que añadamos al test no tengan que estar siempre en el mismo orden.
- *Posición decimales* nos permite indicar el número de decimales que queremos establecer para las puntuaciones que asignaremos a cada pregunta.
- **Configuración del test (Ver Figura 22)**

▼ Configuración de test

Información adicional ⓘ

Tamaño de fuente 10 ▼

Formato para hojas de preguntas ⓘ PDF ▼

Escribir puntuación de las preguntas No ▼

ⓘ

Cabecera No ▼

Figura 22. Creación de un nuevo Export quiz IV

En esta sección podremos establecer:

- *Información adicional* consta de un cuadro en el que podremos insertar texto o imágenes que aparecerán en el test exportado.
- *Tamaño de fuente* nos permite escoger el tamaño de la fuente.

- *Formato para hojas de preguntas* nos permite decidir si queremos exportar nuestro cuestionario en *PDF* o en *DOCX*.
- *Escribir puntuación de las preguntas* nos da la opción de decidir si queremos que las puntuaciones de las preguntas aparezcan en los tests exportados o no.
- *Cabecera* nos permite incluir una cabecera en el test exportado que constará de *Nombre, Apellidos y Número ID*.
- **Ajustes comunes del módulo** (Ver Figura 23)

▼ Ajustes comunes del módulo

Visible

Número ID

Modo de grupo

Agrupamiento

Figura 23. Creación de un nuevo Export quiz V

Aquí tenemos las opciones comunes a todos los módulos de Moodle, cabe destacar que en nuestro caso, al ser un módulo que sólo deben ver los profesores, en la opción *Visible* habría que seleccionar *Ocultar*.

Una vez hemos terminado de configurar todos los parámetros, hacemos click en *Guardar cambios y mostrar*.

### 3.1.3 Diseño y exportación de nuestro Export quiz

Una vez configurados los ajustes generales de nuestro *Export quiz*, se nos abre la página en la que lo diseñaremos y exportaremos diferenciada por las pestañas *Información*, *Grupo de preguntas* y *Crear cuestionarios* (Ver Figura 24).



Figura 24. Diseño y exportación de nuestro Export quiz I

- **Pestaña *Información***

En esta pestaña podremos ver el nombre del *Export quiz*, el texto que hayamos añadido (en el caso de haberlo hecho) como introducción y, si aún no hemos rellenado los cuestionarios con las preguntas, nos aparecerá el siguiente mensaje: “*Algunos grupos de exportquiz están vacíos. Por favor, añade algunas preguntas*”, si hacemos click en él nos llevará a la sección para añadir preguntas que veremos más adelante.

- **Pestaña *Grupo de preguntas***

Esta pestaña consta a su vez de otras dos pestañas que detallaremos por separado:



## Pestaña *Editar grupos de preguntas* (Ver Figura 25)

Figura 25. Diseño y exportación de nuestro Export quiz II

Aquí podremos añadir a los cuestionarios las preguntas que los compondrán, para ello, seguiremos los siguientes pasos:

- 1- Hacemos click en el botón *Agregar* y se nos mostrarán las distintas opciones para agregar una pregunta a un cuestionario (Ver Figura 26). En este caso elegimos *Desde el banco de preguntas*.

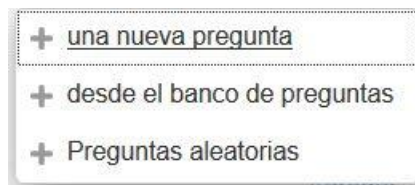


Figura 26

- 2- Se nos abrirá una ventana que nos mostrará todas las preguntas existentes en el banco de preguntas. Seleccionamos las que queremos añadir a nuestros cuestionarios y hacemos click en *Añade a exportquiz* (Ver Figura 27).

Figura 27. Diseño y exportación de nuestro Export quiz III

3- Regresamos a la pestaña anterior y se nos muestra de la siguiente forma (Ver Figura 28).

Información Grupo de preguntas Crear cuestionarios

Editar grupos de preguntas Puntuaciones

### Editar export quiz: Prueba (Grupo A) ⓘ

Preguntas en el grupo A Preguntas: 5 | Este Export quiz está abierto Calificación máxima 100,00 Guardar

Preguntas barajadas, por lo que algunas acciones relativas a las páginas no están disponibles. Cambiar la opción de Barajar Actualizar Export Quiz.

Repaginar Puntuación total: 5,00

Añadir preguntas seleccionadas al grupo: Seleccionar un grupo Agregar Eliminar seleccionado

Seleccionar todo / Deseleccionar todo

Seleccionar un grupo

B

C

Página 1 Agregar +

<input checked="" type="checkbox"/>	1	04_MDespacial	Indicar cuál de las siguientes afirmaciones sobre la minería de datos espacial NO es cierta:	1,00
<input checked="" type="checkbox"/>	2	09_ClusteringEspacial	Cuáles de las siguientes características (2 características) son propias de SD CLARANS:	1,00
<input checked="" type="checkbox"/>	3	14_DBSCAN_2	De acuerdo al algoritmo DBSCAN un punto q es _direct density reachable_ desde otro p si:	1,00
<input checked="" type="checkbox"/>	4	21_Streams	Indicar cuáles de las siguientes características (2 respuestas) NO son propias de un DSMS (_Data Stream Management Sys...)	1,00
<input checked="" type="checkbox"/>	5	32_ConceptDrift_tam_ventana	Indica cuales de las siguientes afirmaciones sobre el tamaño de una ventana deslizante son ciertas (2 afi...)	1,00

Agregar +

Figura 28. Diseño y exportación de nuestro Export quiz IV

Ahora hemos de seleccionar qué preguntas incluir en cada grupo, y una vez seleccionadas, en la opción “Añadir preguntas seleccionadas al grupo:” elegimos el grupo en el que las queremos incluir (en nuestro caso A, B o C ya que decidimos hacer tres grupos al crear el *Export quiz*) y hacemos click en *Agregar*.

## Pestaña *Puntuaciones* (Ver Figura 29)

Información Grupo de preguntas Crear cuestionarios

Editar grupos de preguntas Puntuaciones

### Puntuaciones: Prueba (Grupo B) ⓘ

Preguntas en el grupo B Preguntas: 5 | Este Export quiz está abierto Calificación máxima 100,00 Guardar

Preguntas barajadas, por lo que algunas acciones relativas a las páginas no están disponibles. Cambiar la opción de Barajar Actualizar Export Quiz.

Puntuación total: 5,00

1	04_MDespacial	Indicar cuál de las siguientes afirmaciones sobre la minería de datos espacial NO es cierta:	1,00
2	09_ClusteringEspacial	Cuáles de las siguientes características (2 características) son propias de SD CLARANS:	1,00
3	14_DBSCAN_2	De acuerdo al algoritmo DBSCAN un punto q es _direct density reachable_ desde otro p si:	1,00
4	21_Streams	Indicar cuáles de las siguientes características (2 respuestas) NO son propias de un DSMS (_Data Stream Management Sys...)	1,00
5	32_ConceptDrift_tam_ventana	Indica cuales de las siguientes afirmaciones sobre el tamaño de una ventana deslizante son ciertas (2 afi...)	1,00

Guardar puntuaciones

Figura 29. Diseño y exportación de nuestro Export quiz V

En esta pestaña podremos, para cada grupo, asignar a cada pregunta la puntuación deseada (a la derecha de cada una de ellas) así como la calificación máxima del cuestionario en *Calificación máxima*.

- **Pestaña *Crear cuestionarios***

Esta pestaña consta a su vez de otras dos pestañas que detallaremos por separado.

**Pestaña *Previsualizar*** (Ver Figura 30)

Información Grupo de preguntas Crear cuestionarios

Previsualizar Cuestionarios PDF

**Previsualización para tests**

Barajar preguntas y respuestas / Actualizar lista de preguntas

**Previsualización grupo A**

1) Indicar cuáles de las siguientes características (2 respuestas) **NO** son propias de un DSMS (*Data Stream Management System*). (Puntos: 1)

- a) Debe dar respuesta en tiempo real
- b) Las consultas se realizan de forma continua
- c) La tasa de actualización es baja
- d) El acceso a los datos se puede realizar de forma aleatoria

2) Indicar cuál de las siguientes afirmaciones sobre la minería de datos espacial **NO** es cierta. (Puntos: 1)

- a) Asume la existencia de correlación entre características espaciales
- b) Es más compleja que la minería de datos tradicional
- c) Asume la independencia en la distribución de los datos
- d) Los objetos tratados pueden ser de tipo espacial (líneas, polígonos, etc.)

*Figura 30. Diseño y exportación de nuestro Export quiz VI*

En esta pestaña se nos mostrará una previsualización de los cuestionarios para cada grupo, para poder ver cómo quedarán al ser exportados (Figura 30).

La opción *Barajar preguntas y respuestas / Actualizar lista de preguntas* nos permite barajar las preguntas y las respuestas para cada cuestionario así como el orden que tienen en cada uno de ellos.

**Pestaña *Cuestionarios PDF*** (Ver Figura 31)

Información Grupo de preguntas Crear cuestionarios

Previsualizar Cuestionarios PDF

**Descargar documentos**

Eliminar documentos

Descarga todos los archivos en ZIP

- Test de preguntas para el grupo A
- Test de preguntas para el grupo B
- Test de preguntas para el grupo C
- Test del profesor para el grupo A
- Test del profesor para el grupo B
- Test del profesor para el grupo C

*Figura 31. Diseño y exportación de nuestro Export quiz VII*

Al hacer click en esta pestaña, se crearán los cuestionarios listos para exportar.

Podemos ver (Figura 31) que se nos ofrece un cuestionario para los alumnos y otro (con las respuestas indicadas) para el profesor. Cada uno de ellos podemos descargarlo individualmente haciendo click en su nombre correspondiente, o bien, podemos descargarlos todos en un archivo comprimido ZIP haciendo click en *Descarga todos los archivos en ZIP*.

Cabe destacar que una vez que los cuestionarios han sido creados ya no se pueden modificar, por lo tanto todas las pestañas anteriores estarán bloqueadas. En el caso de querer modificar algo, podemos hacer click en el botón *Eliminar documentos*, el cual elimina todos los cuestionarios para poder modificar lo que deseemos.

### 3.1.4 Listado de *Export Quizzes*

Si queremos ver una lista de todos los *Export Quizzes* que tenemos creados en nuestro curso, tendremos que acceder, desde la página principal del curso, al bloque *Actividades*, situado en la parte inferior izquierda de la misma y seleccionar *Export Quizzes* (Ver Figura 32).

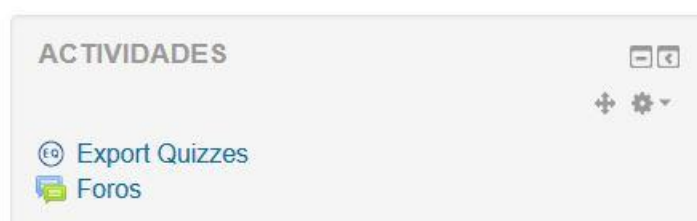


Figura 32. Listado de Export Quizzes I

Una vez dentro, podremos ver una lista con todos los *Export Quiz* creados hasta el momento (Ver Figura 33).

Tema	Nombre
Tema 1	Prueba
	Prueba 2
Tema 2	Prueba 3
Tema 3	Prueba 4

Figura 33. Listado de Export Quizzes II

### 3.1.5 Cuestionarios exportados

Vamos a observar el resultado final de la exportación de un cuestionario:

En primer lugar vemos el cuestionario para el alumno (Ver Figuras 34 y 35) y en segundo lugar vemos el cuestionario para el profesor (Ver Figuras 36 y 37). Observamos cómo en este último se nos muestran las respuestas correctas en negrita.

Prueba, Grupo A

---

Nombre: \_\_\_\_\_

Apellidos: \_\_\_\_\_

número ID: \_\_\_\_\_

1) Indicar cuáles de las siguientes características (2 respuestas) **NO** son propias de un DSMS (*Data Stream Management System*):

- a) Debe dar respuesta en tiempo real
- b) La tasa de actualización es baja
- c) Las consultas se realizan de forma continua
- d) El acceso a los datos se puede realizar de forma aleatoria

(1 punto)

2) De acuerdo al algoritmo DBSCAN un punto  $q$  es *direct density reachable* desde otro  $p$  si:

- a) Si ambos tienen el mismo número de vecinos
- b) Está a una distancia mayor que  $\epsilon$
- c) Si tienen un número mínimo de vecinos en común
- d) Está a una distancia menor que  $\epsilon$  (es parte de su vecindad) y  $p$  está rodeado de suficientes vecinos

(1 punto)

Página 1/2

Figura 34. Cuestionarios exportados I

- 3) Indica cuales de las siguientes afirmaciones sobre el tamaño de una ventana deslizante son ciertas (2 afirmaciones):
- a) Si el tamaño de la ventana es grande se obtienen buenos resultados en periodos de estabilidad en la distribución
  - b) Si el tamaño de la ventana es pequeña se obtienen buenos resultados en periodos de estabilidad en la distribución
  - c) Si el tamaño de la ventana es pequeño se obtiene gran adaptabilidad cuando cambia la distribución de los datos
  - d) Si el tamaño de la ventana es grande se obtiene gran adaptabilidad cuando cambia la distribución de los datos
- (1 punto)
- 4) Cuáles de las siguientes características (2 características) son propias de SD CLARANS:
- a) Busca descubrir clusters espaciales en grupos de datos no espaciales
  - b) Tras aplicar DBLearn sobre atributos no espaciales aplica CLARANS sobre los componentes espaciales de las tuplas generalizadas
  - c) Busca descubrir las características no espaciales de clusters espaciales
  - d) Tras aplicar CLARANS sobre atributos espaciales, deriva la descripción de los clusters a través DBLearn sobre datos no espaciales
- (1 punto)
- 5) Indicar cuál de las siguientes afirmaciones sobre la minería de datos espacial **NO** es cierta:
- a) Asume la independencia en la distribución de los datos
  - b) Los objetos tratados pueden ser de tipo espacial (líneas, polígonos, etc.)
  - c) Asume la existencia de correlación entre características espaciales
  - d) Es más compleja que la minería de datos tradicional
- (1 punto)

Figura 35. Cuestionarios exportados II

- 1) Indicar cuáles de las siguientes características (2 respuestas) **NO** son propias de un DSMS (*Data Stream Management System*):
  - a) Debe dar respuesta en tiempo real (0%)
  - b) La tasa de actualización es baja (50%)**
  - c) Las consultas se realizan de forma continua (0%)
  - d) El acceso a los datos se puede realizar de forma aleatoria (50%)**

(1 punto)
- 2) De acuerdo al algoritmo DBSCAN un punto  $q$  es *direct density reachable* desde otro  $p$  si:
  - a) Si ambos tienen el mismo número de vecinos (0%)
  - b) Está a una distancia mayor que  $\epsilon$  (0%)
  - c) Si tienen un número mínimo de vecinos en común (0%)
  - d) Está a una distancia menor que  $\epsilon$  (es parte de su vecindad) y  $p$  está rodeado de suficientes vecinos (100%)**

(1 punto)
- 3) Indica cuales de las siguientes afirmaciones sobre el tamaño de una ventana deslizante son ciertas (2 afirmaciones):
  - a) Si el tamaño de la ventana es grande se obtienen buenos resultados en periodos de estabilidad en la distribución (50%)**
  - b) Si el tamaño de la ventana es pequeña se obtienen buenos resultados en periodos de estabilidad en la distribución (0%)
  - c) Si el tamaño de la ventana es pequeño se obtiene gran adaptabilidad cuando cambia la distribución de los datos (50%)**
  - d) Si el tamaño de la ventana es grande se obtiene gran adaptabilidad cuando cambia la distribución de los datos (0%)

(1 punto)
- 4) Cuáles de las siguientes características (2 características) son propias de SD CLARANS:
  - a) Busca descubrir clusters espaciales en grupos de datos no espaciales (0%)
  - b) Tras aplicar DBLearn sobre atributos no espaciales aplica CLARANS sobre los componentes espaciales de las tuplas generalizadas (0%)
  - c) Busca descubrir las características no espaciales de clusters espaciales (50%)**
  - d) Tras aplicar CLARANS sobre atributos espaciales, deriva la descripción de los clusters a través DBLearn sobre datos no espaciales (50%)**

(1 punto)

Figura 36. Cuestionarios exportados III



5) Indicar cuál de las siguientes afirmaciones sobre la minería de datos espacial **NO** es cierta:

- a) **Asume la independencia en la distribución de los datos (100%)**
- b) Los objetos tratados pueden ser de tipo espacial (líneas, polígonos, etc.) (0%)
- c) Asume la existencia de correlación entre características espaciales (0%)
- d) Es más compleja que la minería de datos tradicional (0%)

(1 punto)

Figura 37. Cuestionarios exportados IV