

Тема занятия	История операционных систем
Курс, группа	1-курс, группа БПИ191
Тип занятия	Теоретическое
Цели	<ul style="list-style-type: none"> * Образовательная: приобрести знание ключевых моментов истории операционных систем; * Развивающая: развить способность к изучению истории; * Воспитательная: развить интерес к истории и понимание её роли в жизни современного общества.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> * Ознакомиться с ранними операционными системами; * Узнать о развитии операционных систем на протяжении последних 20 лет; * Понять роль операционных систем в развитии компьютерной техники.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> * Обучающиеся смогут кратко рассказать о ранних операционных системах; * Обучающиеся смогут назвать основные этапы развития операционных систем с 1990 года; * Обучающиеся поймут роль операционных систем в развитии компьютерной техники.
Необходимые ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> * Интернет; * Проектор; * Учебная комната.
Ход занятия (Проверка домашнего задания; объяснение нового материала, закрепление нового материала)	<ul style="list-style-type: none"> * Актуализация пройденного материала: короткий опрос о ранних операционных системах; * Объяснение нового материала: лекция и презентация по истории операционных систем; * Закрепление нового материала: групповая работа по составлению временной шкалы развития операционных систем; * Задание на дом: написать эссе о роли операционных систем в развитии компьютерной техники.
Технология обучения	<ul style="list-style-type: none"> * Коллективное изучение; * Групповая работа; * Самостоятельная работа.
Межпредметная связь	<ul style="list-style-type: none"> * История; * Аппаратное обеспечение компьютерной техники.
Рефлексия по содержанию материала	<ul style="list-style-type: none"> * Почему операционные системы так сильно изменились в последние 20 лет? * Как изменения в операционных системах повлияли на развитие компьютерной техники?

Литература	<ul style="list-style-type: none"> * Дэвид Фезерстоун. История операционных систем. — М.: Вильямс, 2000. * Эндрю Таненбаум. Операционные системы. — М.: Издательский дом «Вильямс», 2004.
Оценивание обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> * Своевременное выполнение заданий; * Активность и внимательность во время занятия; * Готовность к дискуссиям и способность к выражению собственных мнений.
Домашнее задание	<ul style="list-style-type: none"> * Написать эссе о роли операционных систем в развитии компьютерной техники.

Данные пункты учебного занятия являются обязательными. Внесение дополнительных элементов определяется с соблюдением требований государственного общеобязательного стандарта соответствующего уровня образования и с учетом особенностей дисциплины или модуля и потребностей обучающихся.