## MÉTODOS NUMÉRICOS Y SIMULACIÓN PRÁCTICAS. Tema 1

Curso 2018/2019. 1º B

## INTERPOLACIÓN NUMÉRICA

- 1. **Obligatoria.** Dados los n + 1 nodos  $(x_i, y_i)$ , i = 0, ..., n,
  - (a) Construye una subrutina que tenga como entrada n y dichos nodos, y como salida los coeficientes del polinomio de interpolación asociados en la forma de Newton.
  - (b) Construye una función que evalúe el polinomio de interpolación en la forma de Newton en un punto x. Da como entrada x,  $x_i$ , i = 0, ..., n y los coeficientes del polinomio de interpolación antes obtenidos, y como salida el valor de dicho polinomio evaluado en el punto x. Usa el algoritmo de Horner.
  - (c) Haz un programa que use el código de los apartados anteriores para elaborar una tabla x, P(x) para  $x \in [-4,4]$ , siendo P(x) el polinomio de interpolación de la función  $\cos(x)$  en los puntos -4, -3, 0, 0.25, 1, 1.5, 2, 2.5. Representa la función y el polinomio resultante, así como el error cometido al interpolar en cada punto del intervalo de interés.
- 2. Haz un programa que calcule el spline cúbico natural para un conjunto de N puntos de una función arbitraria. Aplicarlos al siguiente conjunto de puntos experimentales: (0,0); (0.1,4); (0.2,3.35); (0.3,3.3); (0.4,1.65); (0.5,1.6); (0.6;1.6); (0.7,1.6); (0.8,1.6); (0.9,0.0); (1.0,0.0). Representa gráficamente los datos experimentales y el spline resultante.

Nota: Abordar este ejercicio junto con los del tema 3 o pide una subrutina de resolución de sistemas de ecuaciones lineales.

3. Se define p(x) como el polinomio de grado 20 que interpola a la función

$$f(x) = \frac{1}{1 + 6x^2}$$

en 21 nodos igualmente espaciados en el intervalo [-1, 1]. Incluir como nodos a los extremos del intervalo.

- Imprimir una tabla con los valores de f(x), p(x) y f(x) p(x).
- Repetir el punto anterior, pero usando los nodos de Chebyshev dados por:

$$x_i = \cos\left(\frac{(i-1/2)\pi}{21}\right) \quad (1 \le i \le 21)$$

• Repite el problema usando un *spline* de interpolación cúbico natural y 21 nodos equiespaciados. Usa para ello el programa desarrollado en la práctica anterior.

Interpreta los resultados y extraer conclusiones.