

Markus Klingenberger, Ofer Hirsch, Martin Votsmeier

## **Efficient interpolation of precomputed kinetic data employing reduced multivariate Hermite Splines.**

### **Zusammenfassung**

'das vorliegende papier befasst sich mit der entwicklung und dem status quo von 'lifelong learning' in österreich. eine zusammenfassung vorliegender befunde wird mit der internationalen politischen diskussion und mit einigen wichtigen neueren forschungsergebnissen konfrontiert, um einige wichtige grundfragen zukunftsorientierter ansätze und strategien herauszuarbeiten. die thematik wird in fünf schwerpunkten behandelt: erstens wird ein überblick über die vorhandenen, meistens unzureichenden und oft widersprüchlichen empirischen befunde (beteiligung, finanzierung, etc.) und über wesentliche strukturelle elemente und diskussionspunkte der österreichischen weiterbildung gegeben. zweitens werden die ansätze im rahmen der nationalen aktionspläne von 1998 und 1999 untersucht. drittens wird ein überblick über die entwicklung der wichtigsten internationalen strategieansätze für lifelong learning und die zentralen kritikpunkte daran gegeben. viertens werden grundprobleme der weiterbildungspolitik aus der neueren forschung identifiziert: politische konsequenzen aus marktversagen, probleme und widersprüche bei verschiedenen finanzierungsformen, und der konflikt zwischen kurzfristiger und langfristiger politischer perspektive. fünftens werden auf diesem hintergrund wesentliche offene fragen einer österreichischen strategie für lifelong learning herausgearbeitet. die erarbeitung einer gemeinsam geteilten problemdefinition wird als gegenwärtig wichtigster schritt der herausarbeitung einer konkretisierten strategie des lifelong learning für österreich gesehen im gegensatz zur vorherrschenden neigung über lösungen zu diskutieren, bevor die problemdefinition klar ist.'

### **Summary**

'the present paper deals with the development and the status quo of lifelong learning in austria. aiming at a profile of future strategies, major recent findings and internationally debated policy issues are brought together along the following five lines: first, empirical results on austrian continued education (participation, finances, etc.), though frequently insufficient or contradictory, are surveyed. relevant structural elements and points of contention are outlined. second, approaches within the national action plan framework of 1998 and 1999 are scrutinized. third, the development of the most important international strategies for lifelong learning and principal criticisms are recapitulated. fourth, political consequences of market failure, problems related to financing options, and tensions between the short and long time perspective are identified as the predominant issues in recent research. finally, this backdrop serves to address open questions for an austrian strategy of lifelong learning. as most pressing demand, a common problem definition is sought.' (author's abstract)|

## **1 Einleitung**

Im Zusammenhang mit fußballbezogener Zuschauergewalt in Deutschland wurden in den letzten Jahren erhebliche Veränderungen öffentlich beobachtet und wissenschaftlich diagnostiziert. Vor allem in den unteren Ligen (Dwertmann & Rigauer, 2002, S. 87), im Umfeld der sogenannten Ultras als vielerorts aktivste Fangruppierung in den Stadien und in den Fanszenen ostdeutscher Traditionsvereine habe die Gewaltbereitschaft zugenommen<sup>2</sup>. Der Sportsoziologe Gunter A. Pilz hat diese Entwicklungen

---