

**Tanya Menon, Jeffrey Pfeffer**

[„Actually I am different.“  
Subjective constructions of  
ethnic identity in a migration  
context and new ways in  
psychological acculturation  
research]

SRH Hochschule Berlin

## **Valuing Internal vs. External Knowledge: Explaining the Preference for Outsiders.**

Tanya Menon, Jeffrey Pfeffer von Tanya Menon, Jeffrey Pfeffer

### **Abstract [English]**

'in austria, phd programs increasingly receive attention. they are at the centre of two recent political debates that concern, on the one hand, a growing need for qualified junior scholars (early stage researchers) and, on the other hand, the fundamental restructuring of european universities in the course of the so-called bologna process. reforms of the phd program of the faculty of social sciences at the university of vienna must be supported by empirical data. for this reason, an online survey among current graduate students was undertaken in 2007. this article discusses the implications of the results for the (re-) organization of admission requirements, course descriptions, necessary services concerning support and information, and the funding of the 'phd new'. key are the maintaining of a variety in terms of admission, developing courses specific to the phd, improving the involvement of graduate students in research activities of their respective departments, and expanding the funding of the phd program.' (author's abstract)|

Keywords: Ethnic identity, acculturation orientations, domain specificity

### **Abstract [Deutsch]**

'das doktoratsstudium ist in den letzten jahren zunehmend ins blickfeld gelangt: es steht im schnittpunkt zweier aktueller politischer debatten: die erste betrifft den steigenden bedarf an qualifizierten nachwuchsforscherinnen, die zweite die grundlegende umstrukturierung des europäischen hochschulraums durch den so genannten 'bologna-prozess' (vergleichbarkeit der europäischen studienabschlüsse, anpassung an die dreigliedrige studienarchitektur). für eine sinnvolle neugestaltung des doktorats an der fakultät für sozialwissenschaften an der universität wien wurden im jahr 2007 empirische daten in einer online-befragung unter aktuell studierenden doktorandinnen erhoben. ausgehend von den befragungsergebnissen beschreibt der artikel die folgen für die (neu-) gestaltung des studienzugangs, der studieninhalte, der notwendigen unterstützungs- und informationsangebote und der finanzierung eines 'doktoratsstudiums neu'. eckpunkte sind die erhaltung der vielfalt beim zugang zum doktoratsstudium, der ausbau eines auf das doktoratsstudium zugeschnittenen lehrveranstaltungsangebots, die stärkere