## Francisco Barillas, Kristoffer P. Nimark

["Actually I am different." Subjective constructions of ethnic identity in a migration context and new ways in psychological acculturation research]

Hochschule für Musik Hanns Eisler Berlin

## Speculation and the Bond Market: An Empirical No-Arbitrage Framework.

Francisco Barillas, Kristoffer P. Nimarkvon Francisco Barillas, Kristoffer P. Nimark

## **Abstract [English]**

'items play a central role in empirical research. in many research projects, they are available, more or less explicitly, at an early stage, often before there is much of a theory. it is therefore suggested to take a closer look at these items in order to uncover and evolve the implicit research design from the content of these items. this approach reverses the usual textbook recommendation that theory should precede items. a cookbook procedure for an item-based facet-theoretical approach is outlined. on closer inspection, it turns out not to be a linear process, but rather a ping-pong approach that involves several partners (items, design explication, empirical hypotheses, theory laws, data, etc.).' (author's abstract)

Keywords: Ethnic identity, acculturation orientations, domain specificity

## **Abstract [Deutsch]**

'items spielen in der empirischen forschung eine zentrale rolle. sie liegen in vielen forschungsvorhaben schon zu einem frühen zeitpunkt, mehr oder weniger explizit, vor, wenn nicht gar schon vor der ausformulierung einer 'theorie'. es wird daher vorgeschlagen, sich - in gewissem widerspruch zur sterilen lehrbuchvorstellung 'theorie zuerst, items später' - diese items genauer vorzunehmen, um aus bzw. mit ihnen die facetten des impliziten forschungsdesigns herauszuarbeiten. ein 'kochbuch'-verfahren für eine item-gestützte facettentheoretische vorgehensweise wird skizziert. dieses verfahren erweist sich bei genauerer betrachtung als pingpong spiel mit mehreren partnern (items, designexplikation, empirische hypothesen, theorie, gesetze, daten usw.), nicht als linearer prozeß.'