

Udo Pletat, Kai von Luck

## Knowledge Representation in LILOG

Bericht des Sozialwissenschaftlicher Fachinformationsdienst soFid

### Kurzfassung

'im beitrage werden ergebnisse und daran anschließende überlegungen zu einer studie präsentiert, die zukünftige lehrerinnen und lehrer der grund- und hauptschule in der zweiten phase ihrer ausbildung nach ihren erfahrungen, kenntnissen und einschätzungen im zusammenhang mit umweltbildung befragte. die untersuchung lässt aussagen über den stellenwert von umweltbildung im studium und im vorbereitungsdienst zu; vor allem aber werden hier die ergebnisse aufgegriffen, die hinweise auf die subjektive einschätzung von umweltfragen und deren behandlung im unterricht geben. sie verweisen darauf, dass eine umweltbildung in der lehrerbildung, die sich an dem konzept einer nachhaltigen entwicklung orientiert, mit den studierenden biographisch arbeiten und dabei deren subjektive theorien und alltagskonzepte zum ausgangspunkt nehmen muss. denn diese bestimmen anderenfalls offenbar hartnäckig, auch gegenüber wissenschaftlichen umweltbildungskonzepten, das tatsächliche unterrichtspraktische handeln.'