

Die Entdeckung der frühen Jahre: Vergangenheit erinnern und Gegenwart erforschen¹

Werner Deutsch

Zusammenfassung

Die Entdeckung der frühen Jahre geschieht auf zwei Wegen:

Erstens als Erinnerung an die eigene Kindheit. Wann tauchen solche Erinnerungen auf, welche Funktionen haben sie und in welchem Verhältnis stehen sie zur erlebten Wirklichkeit?

Zweitens als Beobachtung und Dokumentation von Entwicklungsprozessen. Wie hat sich im Laufe der Geschichte der Entwicklungspsychologie der methodische Zugang geändert? Was zeichnet die frühen Jahre vor späteren Entwicklungsabschnitten aus?

Schlagwörter

Retrospektive Entwicklungsdaten, Prospektive Entwicklungsdaten, Spontaneität, Kreativität, Tagebuchmethode, Untersuchungsparadigma.

Summary

*The discovery of the early years: Remembering the past
and investigating the present*

The discovery of the early years is possible via two routes:

Firstly as memories of one's own childhood. When do such recollections occur, which functions do they have and what is their relation to the experienced reality?

Secondly as observation and documentation of developmental processes. What kind of changes in the methodological approach toward childhood took place in the history of developmental psychology? How do the early developmental years differ from the following later years in human life?

¹ Der vorliegende Aufsatz ist die schriftliche Fassung des Eröffnungsvortrags „Die Entdeckung der frühen Jahre“ auf der 13. Fachtagung des Fachverbandes für integrative Lerntherapie vom 1. bis 3. Mai 2003 in Schauenburg-Elmshagen.