



Massimo Massa, Andrei Simonov

Experimentation in Financial Markets.

"ein merkm al der neueren bildungspolitischen diskussion ist die auseinandersetzung mit neuen zielen und formen des lernens. exemplarisch hierfür sind – speziell in der beruflichen grund- und weiterbildung – die ergänzung fachlicher kenntnisse und fertigkeiten durch soziale qualifikationen und die ersetzung des begriffs der qualifikation durch den begriff der kompetenz. auch dieser aufsatz befaßt sich mit neuen inhalten und formen des lernens. zur diskussion steht hier jedoch nicht die ergänzung fachlicher qualifikationen, sondern vielmehr ein neuer blick auf das fachwissen und das fachliche können qualifizierter arbeitskräfte und experten. damit verbindet sich die absicht, anstöße für eine auseinandersetzung darüber zu geben, welche menschlichen fähigkeiten zukünftig als sowohl 'bildungsbedürftig' als auch 'bildungswürdig' beachtung finden. hierzu werden im ersten abschnitt ergebnisse arbeitssoziologischer untersuchungen zur rolle erfahrungsgeleiteten subjektivierenden arbeitshandelns vorgestellt; in einem zweiten abschnitt wird versucht, diese ergebnisse in die pädagogische diskussion und auseinandersetzung mit neuen formen der arbeitsorganisation einzuordnen. im dritten abschnitt werden auf dieser grundlage folgerungen und neue fragen für die zukünftige bildungspolitische diskussion umrissen. verdeckte menschliche fähigkeiten: erfahrungsgeleitetes subjektivierendes arbeitshandeln."