

**Jeannette C. M. Janssen,  
Celeste Vautour**

[„Actually I am different.“  
Subjective constructions of  
ethnic identity in a migration  
context and new ways in  
psychological acculturation  
research]

Musikhochschule Lübeck

## **Finding Safe Strategies for Competitive Diffusion on Trees.**

Jeannette C. M. Janssen, Celeste Vautour  
von Jeannette C. M. Janssen,  
Celeste Vautour

### **Abstract [English]**

. inhaltsverzeichnis: uwe engel: tagungsbericht (11-18); uwe engel: methodenlehre empirischer sozialforschung. bedarf und reformperspektiven (19-34); rainer schnell: ausmaß und ursachen des mangels an quantitativ qualifizierten absolventen sozialwissenschaftlicher studiengänge (35-44); heiner meulemann: die empirische sozialforschung in der soziologischen ausbildung und der berufspraxis von soziologen (45-67); heinz sahner: zum verhältnis quantitativer und qualitativer sozialforschung und den chancen des wissenschaftlichen nachwuchses. beitrag im rahmen einer podiumsdiskussion (69-71); frank faulbaum: das sozialwissenschaftliche umfragezentrum als paradigma praxisrelevanter methodenausbildung (73-77); walter müller: konsequenzen für die methodenausbildung aus dem gutachten der kommission zur verbesserung der informationellen infrastruktur zwischen wissenschaft und statistik (kvi) (79-95); max kaase: qualitätskriterien der umfrageforschung. eine denkschrift der deutschen forschungsgemeinschaft und einige überlegungen zu den konsequenzen für konzeption und inhalte der methodenausbildung in den sozialwissenschaften (97-103); erich wiegand: qualitätskriterien der umfrageforschung. konsequenzen aus der denkschrift der dfg für konzeption und inhalte der methodenausbildung. diskussionsbeitrag aus sicht der markt- und sozialforschungsinstitute (105-107); raimund wildner: praxisrelevanz der methodenausbildung aus der sicht eines marktforschungsinstituts (109-116); ulrich schneekloth: praxisrelevanz und methodenausbildung - anforderungen aus der sicht von infratest sozialforschung (117-122); steffen weber: anforderungen an die methodenausbildung aus sicht privatwirtschaftlicher institute in der politik- und wahlforschung (123-130); julia simonson, manuela pötschke: zur praxisrelevanz der methodenausbildung: ergebnisse einer online-befragung (131-158); matthias gabriel: hochschulausbildung in methoden empirischer sozialforschung aus marktforschungssicht (159-170); julia simonson, manuela pötschke: die bedeutung empirischer methoden im spiegel ausgewählter soziologischer fachzeitschriften (171-182); claudia hauswirth, rolf schulmeister: das projekt 'methodenlehre-baukasten' des verbundes norddeutscher universitäten - ein interdisziplinärer beitrag zur reform der methodenausbildung (183-198); ulf