Samar Mouakket, Anissa M. Bettayeb

["Actually I am different." Subjective constructions of ethnic identity in a migration context and new ways in psychological acculturation research]

Zeppelin Universität (Friedrichshafen)

Investigating the factors influencing continuance usage intention of Learning management systems by university instructors: The Blackboard system case.

Samar Mouakket, Anissa M. Bettayebvon Samar Mouakket, Anissa M. Bettayeb

Abstract [English]

'applications of long-linear modelling are sometimes prevented by the impression that this technique is not user-friendly. nevertheless, log-linear modelling is nothing more than multiple regression of the logarithms of cell counts on categorical predictors. within this view the importance of the design matrix is easy to understand, the specification of user-defined design matrices within log-linear models allows for very flexible analyses of categorical data, it is shown how such analyses can be done using the spss procedures genlog or loglinear, an empirical example is given based on data from the allbus 1996.' (author's abstract)

Keywords: Ethnic identity, acculturation orientations, domain specificity

Abstract [Deutsch]

'der anwendung log-linearer modelle in der sozialforschung steht oft die vorstellung entgegen, daß diese modelle recht kompliziert und daher kaum zu interpretieren seien. das verständnis für log-lineare analysen wird erleichtert, wenn die verwandtschaft zur multiplen regression mit nominalskalierten prädikaten gesehen wird. gleichzeitig kann so auch die bedeutung der sogenannten design-matrix nahegebracht werden. die volle flexibilität log-linearer modelle wird nämlich erst durch die formulierung benutzerdefinierter designmatritzen erreicht. anhand von beispieldaten aus dem allbus 1996 wird gezeigt, wie sich bei anwendung der spssprozeduren genlog oder loglinear loglineare analysen mit benutzerdefinierten design-matritzen realisieren lassen.'