Taylor Randall, Karl Ulrich

["Actually I am different." Subjective constructions of ethnic identity in a migration context and new ways in psychological acculturation research]

Hochschule Aalen

Product Variety, Supply Chain Structure, and Firm Performance: Analysis of the U.S. Bicycle Industry.

Taylor Randall, Karl Ulrichvon Taylor Randall, Karl Ulrich

Abstract [English]

'in may 1993 the austrian parliament decided on the fachhochschule studies act (fachhochschul-studiengesetz, fhstg). the new fachhochschul sector established a new educational pathway in the higher education system as an alternative to the universities. this paper analyses the emergence, development and implementation of the new policy from a policy learning approach. this approach tries to relate phenomena of policy change to concepts of institutional and social learning. in particular it focuses on processes of knowledge production and diffusion in the realm of polity. the analytical framework and the basic concepts of this study are tied to theoretical work on policy learning by peter may (1992) and paul sabatier (1993; 1998).' (author's abstract)

Keywords: Ethnic identity, acculturation orientations, domain specificity

Abstract [Deutsch]

'im mai 1993 wurde in österreich mit dem bundesgesetz über fachhochschul-studiengänge (fhstg) ein neuer bildungsweg im tertiären bereich als alternative zu den universitäten eingerichtet. die vorliegende arbeit untersucht sowohl die politisch-institutionelle entstehungsgeschichte des fachhochschulsektors als auch die phase seiner implementierung aus einer perspektive des 'policy learning'. eine solche perspektive versucht den wandel der politischen ideen und der institutionen als lernprozesse zu begreifen und danach zu fragen, wie im bereich der politik wissen produziert und verwertet wird. begrifflichkeit, fragestellungen und auch der theoretische und analytische rahmen dieser untersuchung orientieren sich an konzepten des politiklernens von peter may (1992) und paul sabatier (1993; 1998).'