

Review of adaptation mechanisms for data-driven soft sensors.

Welche Qualifikationen müssen Führungskräfte besitzen? Welchen Beitrag können Schulen und Hochschulen zur Entwicklung dieser Qualifikationen leisten? Sind Qualifikationen tatsächlich messbar, können sie erlernt werden? Diesen und weiteren Fragen widmet sich der von Petia GENKOVA herausgegebene Tagungsband "Erfolg durch Schlüsselqualifikationen? Heimliche Lehrpläne und Basiskompetenzen im Zeichen der Globalisierung". In den fünf Themenblöcken "Schlüsselqualifikationen und Leistungsgerechtigkeit", "Verankerung und Veränderung von Mustern bei der Sozialisation und Selbstsozialisation", "Diversity und interkulturelles Lernen", "Grundfragen an Bildung, Selbstentwürfe und Autonomie in neuen Lehr- und Lernkonzepten" und "Bewältigungsstrategien in der Berufsbiographie" werden die dem Tagungsband zugrunde liegenden Fragestellungen in jeweils vier Beiträgen aus verschiedenen Blickwinkeln und Wissenschaftsdisziplinen heraus diskutiert. Dem Aufbau des Tagungsbandes folgend werden die Beiträge in dieser Besprechung einzeln vorgestellt und von einführenden Bemerkungen zur Thematik, dem Versuch einer Differenzierung der Begriffe "Kompetenz", "Qualifikation" und "Schlüsselqualifikation" sowie abschließenden, zusammenfassenden Betrachtungen gerahmt. In dem interdisziplinären Ansatz ist eine besondere Stärke des Bandes zu sehen. Gleichzeitig macht die Einbindung sehr unterschiedlicher Wissenschaftsdisziplinen seine Rezeption unter einer übergreifenden Fragestellung schwierig. Dennoch eignet er sich sehr gut für interessierte LeserInnen, die in einem multidisziplinären Zugriff einen ersten Überblick über die dem Tagungsband zugrunde liegenden Fragestellungen erhalten möchten.

Which qualifications should executives have? How can schools and universities contribute in the development of these qualifications? Can qualifications be measured and can they be learned? This conference transcript under the editorship of Petia GENKOVA is devoted to these and other questions. In five different sections with four articles each, the underlying questions are discussed from different viewpoints and different scientific disciplines. Following the structure of the conference transcript, I will take a look at each article individually, framing the discussion of the articles and sections with introductory remarks regarding the overall topic and with a closer look at the terms "competence", "qualification" and "key qualification." The review ends with a summary and an overall evaluation of the conference transcript. All in all, it can be stated that the interdisciplinary approach of the conference transcript is a great strength of the book. At the same time, the integration of various scientific disciplines makes it difficult to read the book under an overall theme. However, for those who would like to get a multi-disciplinary introduction to the questions underlying the conference transcript, it is a valuable starting point.

¿Qué aptitudes deberían tener los ejecutivos? ¿Cómo contribuyen las escuelas y universidades en el desarrollo de éstas? ¿Las aptitudes pueden ser medidas, pueden ser aprendidas? Esta transcripción de la conferencia que tiene como editora a Petia GENKOVA se dedica a ésta y otras preguntas. En cinco secciones diferentes y cuatro artículos cada una, se discuten las preguntas fundamentales desde diferentes puntos de vista y diferentes disciplinas científicas. Siguiendo la estructura de la conferencia transcrita, daré una vistazo a cada artículo individualmente, enmarcando la discusión de los artículos y secciones con observaciones introductorias respecto al tema en general con una mirada más cercana a los términos "competencia", "aptitud" y "habilitaciones clave". La revisión termina con un resumen y una evaluación general de la conferencia transcrita. Considerando todo, se puede indicar que el acercamiento interdisciplinario a la transcripción de la conferencia es una gran fortaleza del libro. Al mismo tiempo, la integración de varias disciplinas científicas, dificulta la lectura bajo un tema específico. Sin embargo, es un valioso punto de partida para aquellos que