

E. Han Kim, Yao Lu

[„Actually I am different.“
Subjective constructions of
ethnic identity in a migration
context and new ways in
psychological acculturation
research]

Technische Hochschule
Brandenburg

Executive Suite Independence: Is It Related to Board Independence?

E. Han Kim, Yao Lu von E. Han Kim, Yao Lu

Abstract [English]

'this contribution presents preliminary results of a study conducted with gifted primary students attending extracurricular courses for the gifted. the mannheimer kinderakademie offers these students to unfold their special needs through different ways of learning and acquiring new knowledge. based on the munich model of giftedness and the stageenvironment-fit theory these children's socio-emotional development is observed during the academy semester 2007/08. first results indicate that the gifted primary students benefit from attending the program if they feel at ease within the academies study groups, feel below par at school and have the ability of self-regulated learning.' (author's abstract)|

Keywords: Ethnic identity, acculturation orientations, domain specificity

Abstract [Deutsch]

'der beitrag stellt erste ergebnisse der begleituntersuchung eines besonderen förderangebots für hochbegabte grundschulkinder vor. im rahmen der mannheimer kinderakademie haben grundschüler mit besonderen begabungen die möglichkeit, ihre interessen in außerschulischen projekt-ags zu verfolgen. die begleituntersuchung betrachtet auf der basis des münchener hochbegabungsmodells und der 'stage-environment-fit'-theorie die sozio-emotionale entwicklung dieser kinder im verlauf eines akademie-jahres. die vorliegenden, querschnittlichen befunde deuten an, dass kinder mit besonderen begabungen insbesondere dann in ihrer entwicklung vom angebot profitieren, wenn sie sich in ihren projekt-ags wohlfühlen, das angebot der kinderakademie fehlendes wohlbeinden in der schule kompensiert und die schüler über selbstregulatorische kompetenzen verfügen, die das offene projektlernen begünstigen.'