

**J. Balasubramanian,
Ignacio E. Grossmann**

[„Actually I am different.“
Subjective constructions of
ethnic identity in a migration
context and new ways in
psychological acculturation
research]

Fachhochschule des
Mittelstands (Bielefeld)

Scheduling optimization under uncertainty - an alternative approach.

J. Balasubramanian, Ignacio E. Grossmann von J. Balasubramanian,
Ignacio E. Grossmann

Abstract [English]

'this analysis focuses on the connection between social and individual factors that influence the potential for ethnic-cultural conflict among adolescents of german and turkish origin. the analyses are based on a representative study of 1.827 german and 402 turkish adolescents in duisburg, münster, and wuppertal. the ethnic-cultural types of conflicts show a specific combination of factors. conflicts about resources and adaptation resulting in potentials for normative conflicts are mainly found among young male german adolescents in junior high and high schools. however, older turkish students with higher educational background make demands for acceptance - which are of a norm conflicting type - from their own culture. attitudes that stress law-and-order, the quality of inter-group relationships as well as area specific rates of unemployment and ethnic minority population were further identified as substantial influential factors on the potential for ethnic-cultural conflicts.' (author's abstract)|

Keywords: Ethnic identity, acculturation orientations, domain specificity

Abstract [Deutsch]

'im zentrum der vorliegenden analyse steht der zu prüfende zusammenhang von sozialräumlichen und individuellen bedingungsgefügen mit dem ausmaß an ethnisch-kulturellen konfliktpotenzialen unter jugendlichen deutscher sowie türkischer herkunft. datengrundlage liefert eine repräsentative befragung von 1827 deutschen und 402 türkischen jugendlichen in duisburg, münster und wuppertal. bei den analysierten ethnisch-kulturellen konfliktarten lassen sich zwei verschiedene konfliktrichtungen mit einer je spezifischen bedingungskonstellation konstatieren: ressourcen- und anpassungsfordernde regelkonfliktpotenziale sind vor allem unter den deutschen männlichen jugendlichen jüngeren alters in haupt- und realschule anzufinden. hingegen gehen die regelkonflikthaften anerkennungsforderungen der eigenen kultur vor allem von türkinnen höheren alters und höherer schulbildung aus. als wesentliche einflussgrößen auf das ethnisch-kulturelle konfliktpotenzial haben sich die 'law-and-order'-einstellung und intergruppenbeziehungen sowie die