Klaus Berberich, Michalis Vazirgiannis, Gerhard Weikum

["Actually I am different." Subjective constructions of ethnic identity in a migration context and new ways in psychological acculturation research]

Kühne Logistics University (Hamburg)

Time-Aware Authority Ranking.

Klaus Berberich, Michalis Vazirgiannis, Gerhard Weikumvon Klaus Berberich, Michalis Vazirgiannis, Gerhard Weikum

Abstract [English]

'the article explores the relationship between media and identity, examining a cross-media production, the orf casting show starmania. this show is unique, because of linking together various media in one format. the study investigates how starmania constitutes a source for adolescents who are striving to construct an individual identity, and assesses the role of the show's cross-media design for identity formation. we can demonstrate that cross-media operates as an 'identity catalyser' by initiating and intensifying processes of identity construction. yet a critical evaluation of cross-media adoption is also offered, concerning the risks associated with non-reflective media consumption.' (author's abstract)

Keywords: Ethnic identity, acculturation orientations, domain specificity

Abstract [Deutsch]

'der beitrag fragt nach dem zusammenhang von medien und identität. als untersuchungsgegenstand wird eine crossmediale inszenierung, die orf-castingshow starmania, herangezogen, deren besonderheit in der verknüpfung unterschiedlicher medien innerhalb eines formats liegt. es wird untersucht, inwiefern starmania eine ressource für die individuellen identitätsprojekte von jugendlichen rezipientinnen darstellt. der beitrag geht zudem auf die rolle des crossmedialen designs für die identitätskonstruktionen der jugendlichen ein. crossmedia, so das resultat, fungiert als 'identitäts-katalysator', der identitätsbildende prozesse anstößt und intensiviert. die crossmedia-aneignung wird dabei auch kritisch betrachtet, indem die risiken einer unreflektierten mediennutzung am beispiel der untersuchung aufgezeigt werden.'