



Erica L. Plambeck, Terry A. Taylor

Sell the Plant? The Impact of Contract Manufacturing on Innovation, Capacity, and Profitability.

Der Autor beschreibt die Bemühungen Maud Mannonis, mit ihrer psychoanalytischen Arbeit in der Versuchsschule in Bonneuil-sur-Marne bei Paris Kindern zu helfen, den Teufelskreis der Institutionalisierung der Abweichung zu durchbrechen. Die theoretischen Implikationen der psychoanalytisch orientierten Arbeit werden vorgestellt, 'die Rolle der Wissenschaft...im Prozeß der Zuschreibung von Abweichung' bestimmt und die Ausgestaltung der täglichen Arbeit mit ihren Anforderungen an Kinder und Erwachsene dargestellt. Dabei verdeutlicht der Autor, daß in der Versuchsschule die Kinder und Jugendlichen die Institution gefahrlos in Frage stellen können, daß die Institution nicht den Platz des Gesetzes einnimmt und auf diese Weise einen Symbolisierungseffekt ermöglicht, der Veränderungen zuläßt. Der Begriff der Abweichung wird erweitert und durch die Einbeziehung der 'Stigmatisierer und ihrer vermeintlichen Normalität' Ansätze für eine veränderte Praxis der institutionellen Arbeit entwickelt. (RE)