

**Boris van Leeuwen, Charles
N. Noussair, Theo
Offerman, Sigrid Suetens,
Matthijs van Veelen, Jeroen
van de Ven**

[„Actually I am different.“
Subjective constructions of
ethnic identity in a migration
context and new ways in
psychological acculturation
research]

Hochschule für
Angewandte Sprachen
München

Predictably Angry - Facial Cues Provide a Credible Signal of Destructive Behavior.

Boris van Leeuwen, Charles N. Noussair, Theo Offerman, Sigrid Suetens, Matthijs van Veelen, Jeroen van de Ven
Boris van Leeuwen, Charles N. Noussair, Theo Offerman, Sigrid Suetens, Matthijs van Veelen, Jeroen van de Ven

Abstract [English]

"the author discusses the question, what children's citizenship in contemporary society can imply and what the preconditions for such a citizenship are. to this end, he introduces different concepts of citizenship and discusses them under the aspect of their relevance for children and their chances of realisation. a special emphasis lies on one form of citizenship that develops in the context of children's social movements, which the author calls 'citizenship from below'. in this concept not only claims to protection, public services and participation are manifested, but a practice that is based on self-organisation and the possibility of a formative role of children in society is underlined." (author's abstract)

Keywords: Ethnic identity, acculturation orientations, domain specificity

Abstract [Deutsch]

"der autor diskutiert die frage, worin bürgerschaft von kindern in den zeitgenössischen gesellschaften bestehen kann und an welche voraussetzungen sie geknüpft ist. hierzu stellt er verschiedene konzepte von bürgerschaft vor und diskutiert sie unter dem aspekt ihrer relevanz und realisierungschancen für kinder. besonderes augenmerk legt er auf eine form von bürgerschaft, die im kontext sozialer bewegungen von kindern entsteht und die er als 'bürgerschaft von unten' bezeichnet. in ihr manifestieren sich nicht nur ansprüche auf schutz, staatliche leistungen und partizipation, sondern eine praxis, die auf selbstorganisation beruht und die möglichkeit einer gestaltenden rolle von kindern in der gesellschaft unterstreicht."