Maan Al-Zareer, Ibrahim Dincer, Marc A. Rosen

## Multi-objective optimization of an integrated gasification combined cycle for hydrogen and electricity production.

## Zusammenfassung

'der vorliegende beitrag untersucht die politisch-institutionelle entstehungsgeschichte des fachhochschulsektors in österreich aus einer perspektive des 'policy learning'. eine solche perspektive versucht, die rolle von politischen ideen und von lernprozessen in prozessen des 'policy change' zu beleuchten und ihre wirkungsmächtigkeit in der veränderung von institutionen und von machtverhältnissen auszuloten. begrifflichkeit, fragestellungen und auch der theoretische und analytische rahmen dieser untersuchung orientieren sich an konzepten des politiklernens von peter may und paul sabatier.'

## Summary

'this contribution uses a policy learning approach to analyse the establishment of the 'fachhochschul'-sector in austria. this approach raises the question of how ideas and learning processes in the realm of political decision making contribute to institutional and policy change and to a change in the relations of power. the theoretical and analytical framework of this article is based on policy learning concepts of peter may and paul sabatier.' (author's abstract)

## 1 Einleitung

Im Zusammenhang mit fußballbezogener Zuschauergewalt in Deutschland wurden in den letzten Jahren erhebliche Veränderungen öffentlich beobachtet und wissenschaftlich diagnostiziert. Vor allem in den unteren Ligen (Dwertmann & Rigauer, 2002, S. 87), im Umfeld der sogenannten Ultras als vielerorts aktivste Fangruppierung in den Stadien und in den Fanszenen ostdeutscher Traditionsvereine habe die Gewaltbereitschaft zugenommen<sup>2</sup>. Der Sportsoziologe Gunter A. Pilz hat diese Entwicklungen

Für wertvolle Hinweise und Anmerkungen danke ich Stefan Kirchner, Thomas Schmidt-Lux, Christiane Berger sowie den anonymen Gutachtern der Zeitschrift.

Zur Entwicklung der Ultrabewegung in Deutschland vgl. Gabriel (2004); Schwier (2005); Pilz & Wölki (2006).