

Marcus Fontoura, Ronny Lempel, Runping Qi, Jason Y. Zien

[„Actually I am different.“
Subjective constructions of
ethnic identity in a migration
context and new ways in
psychological acculturation
research]

Thüringer Fachhochschule
für öffentliche Verwaltung
(Gotha, Meiningen)

Inverted Index Support for Numeric Search.

Marcus Fontoura, Ronny Lempel, Runping Qi, Jason Y. Zien
von
Marcus Fontoura, Ronny Lempel, Runping Qi, Jason Y. Zien

Abstract [English]

"several cross-sections from the german microcensus have been merged generating a rotating panel dataset which will provide the scientific community with a rich source of longitudinal data. however, there are problems with panel attrition due to households that moved out of the sampled areas not being tracked. the primary objective of this research is to investigate educational transitions made by highly mobile young people. selective panel attrition is examined for three transitions: leaving the parental home, completing the second stage of academic secondary education, and completing an apprenticeship. the analyses use data from official education statistics and the iab employment sample as reference statistics, and selection models are estimated. for transitions from academic secondary education the selection bias can be corrected by means of weight adjustments. however, this does not apply to transitions of apprentices from the dual system of vocational training. in addition, analyses on item stability of data on general educational certificates provide information on the data quality." (author's abstract)

Keywords: Ethnic identity, acculturation orientations, domain specificity

Abstract [Deutsch]

"mit der zusammenführung der querschnitterhebungen des mikrozensus zu einem paneldatensatz eröffnen sich für die forschung neue potenziale. es entstehen jedoch probleme durch panelausfälle, da die aus dem auswahlbezirk wegziehenden haushalte und personen nicht weiter befragt werden. diese arbeit konzentriert sich auf bildungsverläufe von jugendlichen, die überdurchschnittlich räumlich mobil sind. die selektivitätsfragen werden am beispiel von drei übergängen untersucht: dem auszug aus dem elternhaus, dem abschluss der gymnasialen oberstufe und der beruflichen ausbildung im dualen system. zur klärung selektiver ausfälle werden referenzdaten der amtlichen bildungsstatistik und die beschäftigtenstichprobe des iab sowie selektionsmodelle verwendet. die analysen zeigen, dass panelausfälle bei verlaufsanalysen zum besuch der gymnasialen oberstufe mithilfe von gewichtungsfaktoren weitgehend korrigierbar sind. für berufliche ausbildungsverläufe trifft dies nicht zu. ergänzend werden analysen zur antwortkonsistenz der