

Jeonghye Choi, David R. Bell, Leonard M. Lodish

[„Actually I am different.“
Subjective constructions of
ethnic identity in a migration
context and new ways in
psychological acculturation
research]

Alice Salomon Hochschule
Berlin

Traditional and IS-Enabled Customer Acquisition on the Internet.

Jeonghye Choi, David R. Bell, Leonard M. Lodish
David R. Bell, Leonard M. Lodish

Abstract [English]

"In 1993 the Fachhochschulen, which provide higher vocational education, were introduced in Austria. The introduction of the Fachhochschul-sector also marked the beginning of a new system of harmonizing education with the occupational practice within the Austrian educational system. Innovative instruments and tools like the need & acceptance analyses were implemented to secure the practice orientation in this educational sector. As the ongoing economical development speeds up the adaptation to and anticipation of industrial change becomes an every-day necessity for educational institutions. It is the aim of this study to analyse these processes of adaptation/anticipation in their every-day practice by <https://doi.org/10.1191/1474474006eu359oang> case studies. We choose two single Fachhochschul-programs ('media engineering and design' in Hagenberg, Upper Austria and 'electronic engineering' in Kapfenberg, Styria) and analysed their practice of adapting the curriculum to qualification needs and anticipating changes in their professional field." (author's abstract)

Keywords: Ethnic identity, acculturation orientations, domain specificity

Abstract [Deutsch]

"Mit der Etablierung des Fachhochschulwesens wurde im internationalen Vergleich nicht nur eine Ausbildungslücke des österreichischen Bildungssystems geschlossen, sondern zugleich auch ein neues Kapitel hinsichtlich der Abstimmung von Ausbildung und beruflicher Praxis eröffnet. Neben dem Hochschulniveau bildet vor allem die Praxisorientierung einen wesentlichen Eckpfeiler des Fachhochschulwesens. Um diese Praxisorientierung zu gewährleisten wurden innovative - dem österreichischen Bildungswesen bislang unbekannte - Instrumente wie z.B. die Bedarfs- und Akzeptanzstudien implementiert. Die Dynamik der wirtschaftlichen Entwicklung erfordert aber eine immer schnellere Anpassung an Veränderungen, weshalb sich die Frage stellt, auf welche Weise die einzelnen FH-Studiengänge abseits der obligatorischen Instrumente den Praxisbezug ihrer Ausbildung sicherstellen. Um diese Prozesse zu untersuchen werden in dieser Studie zwei ausgewählte Fachhochschulstudiengänge (Medientechnik