

**Elhadi M. Shakshuki,  
Andreas Kerren, Tomasz  
Muumlldner**

[„Actually I am different.“  
Subjective constructions of  
ethnic identity in a migration  
context and new ways in  
psychological acculturation  
research]

Cologne Business School  
(Köln)

## **Web-based      Structured      Hypermedia Algorithm Explanation system.**

Elhadi M. Shakshuki, Andreas Kerren, Tomasz Muumlldner  
von Elhadi M. Shakshuki, Andreas Kerren, Tomasz Muumlldner

### **Abstract [English]**

'the paper presents the reanalysis of the university-ranking published by the german news-magazine 'der spiegel' in 1989. the latent class analysis (lca) is applied to the data in contrast to the original proceeding. the essential element of the lca is to take into consideration all individual rankings of students as far as possible. the result is a specific profile of rated study-conditions for each university which meets the students' informational requirements. the principal assumption is that the ratings be representative according to the actual university's environment.' (author's abstract)|

Keywords: Ethnic identity, acculturation orientations, domain specificity

### **Abstract [Deutsch]**

'in dem vorliegenden artikel wird die spiegel-studie des jahres 1989 für das fach psychologie reanalysiert. es wird gezeigt, unter welchen voraussetzungen ein universitäts-ranking eine beratungsgrundlage für studierende bieten kann. der vorgehensweise der spiegel-studie bei der erstellung der rangreihe wird die auswertung mittels latenter klassenanalyse gegenübergestellt. wesentliches charakteristikum dieser analyse ist die größtmögliche berücksichtigung der urteile einzelner studierender. ergebnis ist ein spezifisches profil der beurteilten studienbedingungen an jeder universität, das aussagen über einheitlichkeit oder uneinheitlichkeit der beurteilungen dieser studienbedingungen zuläßt und sowohl negative als auch positive bewertungen verdeutlicht. dies kommt dem informationsbedürfnis von studierenden entgegen. hierbei muß allerdings die voraussetzung gemacht werden, daß die urteile der studierenden repräsentativ für die tatsächlichen bedingungen am jeweiligen hochschulort sind.'