



Friedrich-Alexander-Universität  
Fachbereich Wirtschafts- und  
Sozialwissenschaften | WiSo

Masterstudiengang

# Sozialökonomik

Modulhandbuch –  
Sommersemester 2022

[www.wiso.fau.de/sozialoekonomik](http://www.wiso.fau.de/sozialoekonomik)

**Mehr  
wissen**



**Bitte beachten Sie:**

## ***Rückkehr in die Präsenzlehre***

Die FAU WiSo plant für das Sommersemester 2022 Präsenzlehre, vor Ort auf dem Nürnberger City-Campus. Daher werden, solange es möglich ist und die entsprechenden Vorschriften es erlauben, alle Veranstaltungen in Präsenz abgehalten (nur für internationale Studierende wird es ein passendes digitales Angebot geben). Sollte es im laufenden Semester Phasen geben, in denen ein Präsenzbetrieb nicht zulässig oder nur eingeschränkt möglich ist, werden wir selbstverständlich die dann erforderlichen Lehrformate zur Verfügung stellen.

Die FAU hat eine Corona-Satzung aufgrund von Einschränkungen im Lehr- und Prüfungsbetrieb durch das Corona-Virus SARS-CoV-2 veröffentlicht, die auch für das Sommersemester 2022 Gültigkeit hat. Das Modulhandbuch in der vorliegenden Fassung kann Corona-bedingte Änderungen an der Prüfungsform enthalten, die in den jeweiligen Modulbeschreibungen gekennzeichnet sind.

Folgende Szenarien sind auf der Grundlage der Corona-Satzung möglich:

- **Prüfungsformate unverändert**  
Das ursprünglich vorgesehene Prüfungsformat, z. B. eine Klausur bleibt bestehen. In diesen Modulbeschreibungen wurde keine Änderung vorgenommen.
- **Einmaliger Wechsel der Prüfungsform**  
Der Wechsel der Prüfungsformate ist möglich, wenn die ursprünglich geplante Prüfungsform auf Grund des Corona-Virus nicht umsetzbar ist. Diese Änderungen finden Sie in den Modulbeschreibungen angeführt. Die ursprüngliche Prüfungsform wird bei dieser Variante durchgestrichen, die neue Prüfungsform ist in oranger Schriftfarbe angegeben.
- **Alternative Prüfungsformen verankern und später darüber entscheiden**  
Die Satzung sieht eine weitere Option vor. Es können zwei Alternativen festgelegt werden. Die Entscheidung für die eine oder die andere Alternative trifft der Modulverantwortliche und ist den Studierenden spätestens vier Wochen vor der Prüfung bekannt zu geben. Hier bleibt die ursprüngliche Prüfungsform zunächst bestehen, darunter finden Sie die alternative Prüfungsform eingefügt, ebenfalls in oranger Schriftfarbe. Vier Wochen vor der Prüfung wird die finale Prüfungsform durch den Modulverantwortlichen bekannt gegeben.

Im Informationssystem UnivIS finden Sie unter [www.univis.fau.de](http://www.univis.fau.de) für alle Veranstaltungen Angaben, in welchem Format (Präsenz, Online oder hybrid Online/Präsenz) die Lehrveranstaltungen abgehalten werden sowie Detailinformationen zum jeweiligen Online-Format bzw. Informationen zu Zeit und Ort.

Ausführlichere Informationen zu den Modulen finden Sie auch in den jeweiligen Kursen auf StudOn. Treten Sie daher unbedingt den Kursen bei, die Sie dieses Semester besuchen möchten.

Weitere aktuelle Informationen entnehmen Sie bitte den Webseiten der Lehrstühle.

# Inhaltsverzeichnis Modulhandbuch

## M.Sc. Sozialökonomik

Abkürzungsverzeichnis.....	6
<b>1. Studienplan .....</b>	<b>7</b>
1.1 Studienplan gültig für Studierende mit Studienbeginn ab WS17/18.....	7
1.2 Leitfaden zur Stundenplangestaltung.....	9
1.3 Hinweis zu Art und Umfang von Prüfungsleistungen .....	10
<b>2. Schwerpunktbereiche.....</b>	<b>11</b>
2.1. Schwerpunktbereich Beruf, Bildung und Personal .....	12
2.2. Schwerpunktbereich Medien-, Markt- und Sozialforschung .....	13
<b>3. Modulübersicht .....</b>	<b>14</b>
<b>3.1. Sozialökonomischer Pflichtbereich.....</b>	<b>14</b>
3.1.1. Sozialwissenschaftliche Grundlagen.....	14
Allgemeine Kommunikationswissenschaft.....	14
Personalpsychologie .....	15
Soziologische Forschungsprobleme und Forschungsdesigns .....	17
3.1.2. Methodische Grundlagen .....	18
Ökonometrie .....	18
3.1.3. Vertiefung Methoden.....	20
Data science .....	21
Datenanalyse .....	23
Datenerhebung und Datenstrukturen in der Arbeitsmarktforschung .....	25
Datenermittlung.....	26
Microeconometrics and machine learning .....	27
Panel and evaluation methods.....	29
3.1.4. Angewandte Methoden .....	31
Angewandte Methoden: Ausgewählte Methoden der Sozialforschung .....	32
Angewandte Methoden: Methoden der empirischen Kommunikationsforschung .....	33
Angewandte Methoden: Methoden der Wirtschafts- und Organisationspsychologie.....	34
3.1.5. Wirtschaftswissenschaftliche Grundlagen.....	35
Mikroökonomie und Spieltheorie .....	35
3.1.6. Spezielle VWL.....	36
Arbeitsmarktökonomie .....	37
Gesundheitsökonomie I .....	38
Personnel economics.....	40
3.1.7. Spezielle BWL.....	41
Business ethics and corporate social responsibility .....	42
Einführung in das Genossenschaftswesen.....	43
Foundations of international management I .....	44
Foundations of international management II .....	45
Managing intercultural relations .....	46
Regeneration and sustainable development .....	47
Seminar zum Genossenschaftswesen .....	49
Technology and innovation management.....	51
3.1.8. Sozialökonomisches Projektseminar.....	53
Sozialökonomisches Projektseminar.....	53

<b>3.2. Sozialökonomischer Vertiefungsbereich .....</b>	<b>54</b>
Angewandte empirische Gesundheitsökonomie .....	54
Arbeitsmarkt und Haushalt .....	56
Arbeitsmarktsoziologie .....	57
Bedürfnisse von Arbeitnehmer*innen - das Beispiel Diversity .....	58
Behavioral economics .....	59
Data science .....	60
Datenanalyse .....	62
Datenerhebung und Datenstrukturen in der Arbeitsmarktforschung .....	64
Development economics .....	65
Die psychologische Bedeutung von Arbeit .....	66
Einführung in die Bildungssoziologie .....	68
Empirische Arbeitsmarktforschung .....	69
Grundlagen der Organisationspsychologie .....	70
Konsumentenverhalten II .....	72
Konsumentenverhalten III .....	73
Konsumentenverhalten IV .....	74
Literaturseminar zu aktuellen Fragen der Arbeitsmarktökonomie .....	75
Ökonomie der Sozialpolitik .....	76
Performance management in teams .....	78
Principles of marketing I .....	80
Principles of marketing II .....	81
Project seminar: Experimental economics .....	83
Seminar public economics 1 .....	84
Seminar public economics 2 .....	85
Seminar zur Arbeitsmarktsoziologie .....	86
Seminar zur Bildungssoziologie .....	87
Seminar zur Organisationspsychologie .....	88
Seminar in behavioral economics .....	90
Seminar zur Wirtschaftssoziologie .....	91
Spezielle Kommunikationswissenschaft I .....	92
Spezielle Kommunikationswissenschaft II .....	94
Spezielle Kommunikationswissenschaft III .....	96
Spezielle Kommunikationswissenschaft IV .....	98
Theorieseminar zur Wirtschaftspsychologie .....	100
The supply of medical services (Gesundheitsökonomie II) .....	101
Ungleichheit in modernen Gesellschaften .....	102
Versorgungsmanagement II .....	104
Vertriebs- und Kommunikationsmanagement .....	105
Wirtschaftspsychologie Projektseminar .....	107
<b>3.3. Freier Vertiefungsbereich .....</b>	<b>108</b>
Advanced Industrial Organization .....	109
Angewandte empirische Gesundheitsökonomie .....	110
Arbeitsmarkt und Haushalt .....	112
Auslandsmodul .....	113
Bayesian econometrics .....	114
Bedürfnisse von Arbeitnehmer*innen - das Beispiel Diversity .....	115
Business ethics and corporate social responsibility .....	116
Branchen- und themenspezifisches Nachhaltigkeitsmanagement .....	117
Change management .....	119
Corporate strategy .....	120
Das Industrieseminar .....	122
Design thinking und Produktdesign .....	123
Die psychologische Bedeutung von Arbeit .....	125
Digital Marketing .....	127
Economics of climate change (ECC) .....	129
Einführung in die Bildungssoziologie .....	131

Einführung in das Genossenschaftswesen.....	132
Foreign language skills .....	133
Fortgeschrittene Methoden der Managementforschung VII.....	135
Gesundheitsökonomie I .....	137
Hauptseminar spezielle Sozialökonomik 1 .....	139
Hauptseminar spezielle Sozialökonomik 2 .....	140
International trade and labor .....	141
Multivariate time series analysis.....	142
Ökonomie der Sozialpolitik.....	144
Organizational creativity .....	146
Personalmanagement .....	148
Principles of marketing II .....	149
Regeneration and sustainable development .....	151
Ringvorlesung Personalmanagement .....	153
Seminar energy markets .....	154
Seminar zur Arbeitsmarktsoziologie .....	156
Seminar zur Bildungssoziologie .....	157
Seminar zur Organisationspsychologie .....	158
Seminar zur Wirtschaftssoziologie .....	160
Spezielle Kommunikationswissenschaft I .....	162
Spezielle Kommunikationswissenschaft II .....	164
Sustainability management & corporate functions.....	166
Theorieseminar zur Wirtschaftspsychologie .....	168
Vertriebs- und Kommunikationsmanagement.....	169
Wirtschaftspsychologie Projektseminar .....	171
<b>3.4. Masterarbeit.....</b>	<b>172</b>
Masterarbeit.....	172

# Abkürzungsverzeichnis

ECTS	European Credit Transfer System
h	Stunden
HS	Hauptseminar
S	Seminar
SoSe	Sommersemester
SWS	Semesterwochenstunden
Ü	Übung
V	Vorlesung
WS	Wintersemester

# 1. Studienplan

## 1.1 Studienplan gültig für Studierende mit Studienbeginn ab WS17/18

Neue Ansicht:





Alte Ansicht:

Master in Sozialökonomik		Semester			
		1	2	3	4
	ECTS	ECTS	ECTS	ECTS	ECTS
<b>Sozialökonomischer Pflichtbereich</b>	<b>60</b>				
<b>Sozialwissenschaftliche Grundlagen</b>	<b>15</b>				
Allgemeine Kommunikationswissenschaft	5	5			
Personalpsychologie	5	5			
Soziologische Forschungsprobleme und Forschungsdesigns	5	5			
<b>Methodische Grundlagen</b>	<b>15</b>				
Ökonometrie	5	5			
Vertiefung Methoden	5			5	
Angewandte Methoden	5		5		
<b>Wirtschaftswissenschaftliche Grundlagen</b>	<b>15</b>				
Mikroökonomie und Spieltheorie	5	5			
Spezielle VWL	5	5			
Spezielle BWL	5		5		
<b>Sozialökonomisches Projektseminar</b>	<b>15</b>				
Projektseminar	15		5	10	
<b>Sozialökonomischer Vertiefungsbereich (4 Module sind zu wählen)*</b>	<b>20</b>				
z.B. Ungleichheit in modernen Gesellschaften	5		5		
z.B. Seminar zur Organisationspsychologie	5			5	
z.B. Spezielle Kommunikationswissenschaft I	5		5		
z.B. Ökonomie der Sozialpolitik	5			5	
<b>Freier Vertiefungsbereich (2 Module sind zu wählen)**</b>	<b>10</b>				
Modul 1	5		5		
Modul 2	5			5	
<b>Masterarbeit</b>	<b>30</b>				30
<b>ECTS</b>	<b>120</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

\* Der Katalog kann erweitert werden; Näheres regelt das Modulhandbuch.

\*\* Wahlmodule aus allen freien Modulen des Fachbereiches wählbar.

Stand: 31.08.2017. Ohne Gewähr. Änderungen vorbehalten. Die aktuelle Übersicht ist Teil der Prüfungsordnung, die hier zu finden ist:  
[www.wiso.fau.de/pruefungsordnung](http://www.wiso.fau.de/pruefungsordnung)



## 1.2 Leitfaden zur Stundenplangestaltung

Studierende können sich ihren Stundenplan im elektronischen Vorlesungsverzeichnis univis selbst zusammenstellen. Hier sind alle Lehrveranstaltungen semesteraktuell nach bestimmten Themen oder einzelnen Lehrstühlen hinterlegt sowie die jeweiligen Dozierenden einsehbar. Über den Pfad <https://univis.fau.de/> >> Vorlesungsverzeichnis >> Rechts- und Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät (RW) >> Fachbereich Wirtschaftswissenschaften kann zu den Lehrveranstaltungen am Fachbereich Wirtschaftswissenschaften gelangt werden. An dieser Stelle ist es nun möglich, gezielt nach Bachelor- oder Masterveranstaltungen auszuwählen.

Eine Hilfe zur Erstellung des Stundenplans ist hier zu finden: [www.wiso.fau.de/stundenplan](http://www.wiso.fau.de/stundenplan)

## 1.3 Hinweis zu Art und Umfang von Prüfungsleistungen

Die Art der am Fachbereich Wirtschaftswissenschaften gültigen Prüfungsleistungen ist definiert in §16 Prüfungsarten der Master-Rahmenprüfungsordnung (MPO). Darüber hinaus sind Prüfungsumfänge in den §§17, 18 MPO geregelt. Die Prüfungsordnungen sind unter folgendem Link einzusehen:

<http://www.zuv.fau.de/universitaet/organisation/recht/studiensatzungen/rw.shtml#Wirtschaft>

Soweit die einzelnen Modulbeschreibungen nichts Genaueres definieren, sind für die Masterstudiengänge am Fachbereich folgende Prüfungsformen mit den entsprechenden Prüfungsumfängen gültig:

<b>1. schriftliche Prüfung:</b>	
a. Klausur	60/90/120 Minuten
b. Hausarbeit	ca. 15 Seiten
c. Seminararbeit	ca. 15 Seiten
<b>2. mündliche Prüfung</b>	
	ca. 20 Minuten
<b>3. Sonderformen, insbesondere:</b>	
a. Projektarbeit /-bericht	ca. 30 Seiten
b. Praktikumsbericht	ca. 4 Seiten
c. Thesenpapier	ca. 2 Seiten
d. Protokoll	ca. 6 Seiten
e. Kurztest	ca. 15 Minuten
f. Referat	ca. 25 Minuten
g. Präsentation/Präsentationspapier	ca. 20 Minuten/ca. 20 Seiten
h. Diskussionspapier	ca. 10 Seiten
i. Moderation	ca. 20 Minuten
j. Lehrprobe	ca. 45 Minuten
k. Fallstudie	ca. 25 Minuten und/oder 10 Seiten
l. Diskussionsbeitrag (ehemals: Diskussionsbeteiligung/Mitarbeit)	ca. 10 Minuten
m. Portfolioprfung	k.A.
n. Elektronische Prüfung	ca. 90 Minuten
o. Antwort-Wahl-Verfahren	ca. 30 Minuten
p. Versuchspersonenstunde	ca. 60 Minuten
q. Reflexion	ca. 10 Minuten oder 10 Seiten
r. Strategiekonzept	ca. 6 Seiten
s. Hausaufgabe	ca. 1-3 Seiten

## 2. Schwerpunktbereiche

Studierenden kann in den Abschlussdokumenten das Studium eines Studienbereichs bescheinigt werden, wenn sie mindestens 25 ECTS-Punkte aus Modulen im sozialökonomischen Vertiefungsbereich sowie im freien Vertiefungsbereich in folgenden Studienbereichen erworben haben<sup>1</sup>:

- Bildung, Beruf und Personal
- Medien-, Markt- und Sozialforschung

Auf den folgenden Seiten ist die Zuordnung der Module aufgelistet.

---

<sup>1</sup> D.h. Studierende müssen sich nicht für einen Schwerpunktbereich qualifizieren. Es besteht weiterhin die Möglichkeit Modulkombinationen im Wahlpflichtbereich selbständig zu wählen.  
Modulhandbuch Sozialökonomik (M.Sc.) – Sommersemester 2022

## 2.1. **Schwerpunktbereich Beruf, Bildung und Personal**

- Arbeitsmarkt und Haushalt (Sozök-55920)
- Labor markets: A macroeconomic perspective (MSE-53344)
- Arbeitsmarktökonomie (A&P-53000)
- Arbeitsmarktsoziologie (A&P-53010)
- Datenerhebung und Datenstrukturen in der Arbeitsmarktforschung (A&P-53110)
- Einführung in das Arbeitsrecht für Masterstudierende (A&P-55890)
- Einführung in die Bildungssoziologie (Sozök-56170)
- Empirische Arbeitsmarktforschung (A&P-53370)
- Grundlagen der Organisationspsychologie (Sozök-55701)
- Literaturseminar zu aktuellen Fragen der Arbeitsmarktökonomie (MSE-52390)
- Personalmanagement (MIM-53030)
- Ringvorlesung Personalmanagement (A&P-52520)
- Bedürfnisse von Arbeitnehmer\*innen - das Beispiel Diversity (A&P-56512)
- Seminar zur Arbeitsmarktsoziologie (Sozök-55850)
- Seminar zur Bildungssoziologie (Sozök-56180)
- Seminar zur Organisationspsychologie (Sozök-52270)
- Seminar zur Wirtschaftssoziologie (Sozök-55860)
- Theorieseminar zur Wirtschaftspsychologie (Sozök-52300)
- Wirtschaftspsychologie Projektseminar (Sozök-52310)
- Personnel Economics (MSE-53071)
- Die psychologische Bedeutung von Arbeit (SozÖk-56900)
- Performance Management in Teams (SozÖk-54650)
- International trade & Labor (MIBS-57130)

## **2.2. Schwerpunktbereich Medien-, Markt- und Sozialforschung**

- Advanced marketing management II (MARK-54141)
- Advanced marketing management IV (MARK-54162)
- Advanced marketing management V (MARK-54171)
- Advanced marketing management VI (MARK-54181)
- Advanced marketing management VII (MARK-58081)
- Behavioral economics (MSE-53281)
- Dienstleistungsmarketing (MARK-53780)
- Vertriebs- und Kommunikationsmanagement (MARK-54270)
- Konsumentenverhalten II (Sozök-55810)
- Konsumentenverhalten III (Sozök-55110)
- Konsumentenverhalten IV (Sozök-55120)
- Microeconometrics and machine learning (MSE-53107)
- Panel and evaluation methods (A&P-53055)
- Principles of marketing I (MARK-54010)
- Principles of marketing II (MARK-54262)
- Project seminar: Experimental economics (MSE-53360)
- Seminar in Behavioral Economics (MSE-56320)
- Seminar in Methods in Experimental Economics (MSE-56310)
- Spezielle Kommunikationswissenschaft I (Sozök-58020)
- Spezielle Kommunikationswissenschaft II (Sozök-58021)
- Spezielle Kommunikationswissenschaft III (Sozök-52370)
- Spezielle Kommunikationswissenschaft IV (Sozök-52380)
- Seminar behavioral economics 1 (MSE-52930)
- Data Science (MARK-57150)
- Datenanalyse (SozÖk-52350)
- Datenermittlung (SozÖk-52360)
- Angewandte empirische Gesundheitsökonomie (MiGG-52161)
- Ökonomie der Sozialpolitik (A&P-53082)
- Multivariate time series analysis (MSE-53313)
- Bayesian econometrics (MARK-57340)
- Digital Marketing (MARK-57471)

## 3. Modulübersicht

### 3.1. Sozialökonomischer Pflichtbereich

#### 3.1.1. Sozialwissenschaftliche Grundlagen

1	<b>Modulbezeichnung</b> Sozök-55040	<b>Allgemeine Kommunikationswissenschaft</b> (General communication research)	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	S: Allgemeine Kommunikationswissenschaft (2 SWS) (Anwesenheitspflicht)	5 ECTS
3	Lehrende	Prof. Zeh, Prof. Meier und Mitarbeitende	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Zeh, Prof. Meier
5	<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Massenmediale Kommunikationsprozesse</li> <li>- Rezeptionsforschung</li> <li>- Wirkungsforschung</li> <li>- Medieninhaltsforschung</li> </ul>
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- erlernen vertieftes und spezialisiertes Wissen in zentralen Bereichen der Kommunikationswissenschaft.</li> <li>- erlernen durch Diskussionen mit Mitstudierenden und Fachvertretern die Bedeutung von Massenkommunikation für Individuen und Organisationen kritisch zu bewerten.</li> <li>- können einschätzen, welche Folgen die Medienberichterstattung für die daran beteiligten Akteure hat.</li> <li>- können die behandelten Ansätze und Theorie sowie aktuelle Forschungsfragen hierzu selbstständig beurteilen und vergleichen, sowie deren empirische Überprüfung konzipieren.</li> </ul>
7	<b>Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine. Die Anmeldung erfolgt über StudOn.
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	1. Semester
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Master Sozialökonomik: Pflichtbereich
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Klausur (60 Min, Multiple Choice)
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	Klausur: 100%
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Jedes WS
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch oder Englisch
16	<b>(Vorbereitende) Literatur</b>	

1	<b>Modulbezeichnung</b> Sozök-53021	<b>Personalpsychologie</b> (Personnel psychology)	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	V: Personalpsychologie (2 SWS) Ü: Übung zur Personalpsychologie (1 SWS, bei Übung <b>Anwesenheitspflicht</b> )	3 ECTS 2 ECTS
3	Lehrende	Prof. Klaus Moser	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Klaus Moser	
5	<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vertiefende Wissensvermittlung zu Grundfragen, theoretischen Grundlagen und konkreten Instrumenten der Personalarbeit in Organisationen aus psychologischer (verhaltenswissenschaftlicher) Sicht</li> <li>- Kennen lernen und Bewerten aktueller Instrumente und Verfahren der Personalarbeit</li> <li>- Kritische Betrachtung der wissenschaftlichen Grundlagen und praktischen Anwendbarkeit von Konzepten, Methoden und Instrumenten</li> <li>- Schwerpunkte: Personalmarketing, -auswahl und -beurteilung, Sozialisation und Personalentwicklung, Entlohnung, Motivation, Führung</li> <li>- Übung: Vertiefung ausgewählter Literatur anhand von ausgewählten Fallstudien.</li> <li>- Kennlernen von Instrumenten und Maßnahmen der Personalpsychologie. Einüben von praxisrelevanten Techniken im Rahmen von Rollenspielen und praktischen Übungen in Gruppenarbeit.</li> </ul>	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden besitzen detaillierte Kenntnisse über Theorien und Methoden der Personalarbeit (Schwerpunkt: Individuum). Sie können die operativen Fragen und Methoden in das strategische Management eines Unternehmens einordnen. Sie können die vorgestellten Theorien, Methoden und Verfahren kritisch reflektieren und beurteilen. Sie können Wissen und Fertigkeiten in der Praxis anwenden um Probleme aufzuzeigen und Lösungen zu entwickeln. Sie wissen, wie Methoden und Instrumente entwickelt und rigoros evaluiert werden können.	
7	<b>Empfohlene Voraussetzungen zur Teilnahme</b>	Grundkenntnisse sozialwissenschaftlicher Erhebungsmethoden und von Korrelations- und Regressionsrechnung, Präsentationstechniken, Bereitschaft zur Lektüre umfangreicher Materialien für die Übung	
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	1. Semester	
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Master Sozialökonomik: Pflichtbereich Master Arbeitsmarkt und Personal: Pflichtbereich Master Wirtschaftspädagogik, Studienrichtung I: Wahlbereich	
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Vorlesung und Übung: Klausur (90 Min.) Übung: Diskussionsbeitrag 1 Versuchspersonenstunde	
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	Vorlesung und Übung: Klausur 100% Übung: Diskussionsbeitrag: bestanden Versuchspersonenstunde: bestanden	
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Jährlich	
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit: 45 h Eigenstudium: 105 h	
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester	



15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch (Übung fallweise Englisch)
16	<b>(Vorbereitende) Literatur</b>	Schuler, H. & Kanning, U. P. (Hrsg.) (2014). <i>Lehrbuch der Personalpsychologie</i> (3. Auflage). Göttingen: Hogrefe.

1	<b>Modulbezeichnung</b> Sozök- 55031	<b>Soziologische Forschungsprobleme und Forschungsdesigns</b> (Research problems and research designs in sociology)	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	S: Soziologie – Forschungsprobleme und Forschungsdesigns (3 SWS)	5 ECTS
3	Lehrende	Prof. Abraham, Prof. Wolbring	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Abraham, Prof. Wolbring
5	<b>Inhalt</b>	Die Veranstaltung bietet eine grundlegende Einführung in den theoretisch-empirischen Forschungsprozess anhand ausgewählter soziologischer Theorien und konkreter Forschungsbeispiele.
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden erwerben <ul style="list-style-type: none"> <li>- umfassende und detaillierte Kenntnisse über aktuelle soziologische Theorien und ihre Umsetzung in empirisch testbare Hypothesen</li> <li>- erwerben die Kompetenz soziologische Forschungsfragen anhand von Literatur eigenständig zu analysieren</li> <li>- lernen differenziert und umfassend theoretische Ansätze kritisch zu beurteilen und ihren empirischen Erklärungsgehalt zu prüfen</li> <li>- entwickeln eigene neue Ideen, um bekannte theoretische Ansätze zu erweitern und erarbeiten sich eigenständig eine eigene Fragestellung</li> <li>- erwerben Kenntnisse über den Entwurf von adäquaten Forschungsdesigns</li> <li>- erwerben Kompetenz in der Projektplanung und Teamarbeit</li> </ul>
7	<b>Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	1. Semester
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Master Sozialökonomik: Pflichtbereich
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	S: Klausur (60 min) und drei unbenotete Hausaufgaben
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	S: Klausur (100%) und drei Hausaufgaben (0%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Jährlich im Wintersemester
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>(Vorbereitende) Literatur</b>	Karl-Dieter Opp (2014): Methodologie der Sozialwissenschaften. Einführung in Probleme ihrer Theorienbildung und praktischen Anwendung, v.a. Kapitel 7-9

### 3.1.2. Methodische Grundlagen

1	<b>Modulbezeichnung</b> A&P-53043	<b>Ökonometrie</b> (Econometrics)	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	V/Ü: Ökonometrie (2 + 2 SWS)	5 ECTS
3	Lehrende	Prof. Riphahn mit Assistierenden	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Riphahn
5	<b>Inhalt</b>	Konzept der linearen Regression in Matrixnotation; Inhaltliche und statistische Interpretation linearer Regressionsmodelle; Heteroskedastie und Autokorrelation; Maximum Likelihood Schätzung und Modelle für bivariate abhängige Variablen; Praktische Umsetzung der Lerninhalte mit Hilfe der Statistiksoftware STATA
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden erwerben umfassende und fundierte Kenntnisse in linearen und nicht linearen Schätz- und Testverfahren und wenden diese mit Hilfe der Statistiksoftware STATA an. Sie beurteilen die Angemessenheit der Verfahren im praxisbezogenen Kontext und erstellen eigene empirische Analysen.
7	<b>Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Grundkenntnisse Statistik und Ökonometrie im Umfang des angebotenen Brückenkurses
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	1. Semester
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Master Marketing: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vertiefungsbereich Marketing Research</li> <li>- Wahlpflichtbereich der Modulgruppe „Statistik“ im Vertiefungsbereich Marketing Management</li> </ul> </li> <li>- Master Sozialökonomik: Pflichtbereich</li> <li>- Master Arbeitsmarkt und Personal: Pflichtbereich</li> <li>- Master FACT: Vertiefungsbereich (Modulgruppe Interdisziplinäre Module)</li> <li>- Master Management: Vertiefungsbereich</li> <li>- Master in Gesundheitsmanagement und Gesundheitsökonomie: Wahlbereich</li> </ul>
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	V & Ü: Klausur (90 Min.)
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	V&Ü: 100 % Klausur (Bei Notenverbesserung ist eine freiwillige, vorlesungsbegleitend erstellte Hausarbeit zu 20 % auf die Endnote anrechenbar, in der auf Basis eines Datensatzes und mit Hilfe von Stata eine empirische Fragestellung bearbeitet wird. Dabei kann sich die Klausurnote um bis zu 0,7 Notenpunkte verbessern. Die Prüfung ist nur bestanden, wenn auch die Klausur bestanden ist. Die Hausarbeit wird nur in dem Semester gewertet, in dem sie erstellt wurde.)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Jährlich im Wintersemester (geblockt in der ersten Semesterhälfte)
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	Erste Hälfte des Wintersemesters (geblockte Veranstaltung, pro Woche 4 SWS Vorlesung und 4 SWS Übung)
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch

16	<b>(Vorbereitende) Literatur</b>	Verbeek, Marno, 2012, <i>A Guide to Modern Econometrics</i> , 4. A., Wiley.
----	--------------------------------------	---

### 3.1.3. Vertiefung Methoden

Wahlmodul „Vertiefung Methoden“ kann gewählt werden aus den 6 Modulen:

- Data Science (MARK 57150)
- Datenanalyse (Sozök-52350)
- Datenerhebung und Datenstrukturen in der Arbeitsmarktforschung (A&P-53111)
- Datenermittlung (SozÖk-52360)
- Microeconometrics and machine learning (MSE-53107)
- Panel and evaluation methods (A&P-53055)

1	<b>Modulbezeichnung</b> MARK 57150	<b>Data science</b>	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	V: Data science (2 SWS)	5 ECTS
3	Lehrende	Dr. Benedikt Mangold	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Koschate-Fischer
5	<b>Inhalt</b>	<p>Das Modul thematisiert essenzielle Methodiken, die der klassischen statistischen und ökonometrischen Datenanalysen üblicherweise vorgeschaltet sind. Diese Methodiken umfassen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Akquise von Daten,</li> <li>• das Überprüfen der Daten auf Sinnhaftigkeit bzw. der Umgang mit fehlenden Datenpunkten,</li> <li>• eine deskriptive und graphische Voranalyse der Daten</li> </ul> <p>Weiterhin werden die grundlegenden Konzepte des Maschinellen Lernens erläutert und anhand einfacher Beispiele illustriert. Alle o.g. Methodiken werden in der Programmiersprache Python umgesetzt.</p>
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden bekommen einen Einblick in die Prozesse die notwendig sind um einen Datensatz anzufertigen, welcher dann Startpunkt für weitere statistische und ökonometrische Datenanalysen sein kann. Dafür werden die zu den einzelnen Prozessschritten gehörigen Problemstellungen aufgezeigt, diskutiert und Lösungsansätze am Rechner nachvollzogen. Anschließend sind Studierende in der Lage, Datensätze (z. B. aus frei verfügbaren Datenquellen) zu erstellen, aufzubereiten, zu interpretieren und zu bewerten. Dieses Können ermächtigt Studierende, sich eigene Datensätze abzuleiten, mit deren Hilfe Ideen und Konzepte zur Lösung wissenschaftlicher und beruflicher Probleme entwickeln werden können.</p> <p>Die Studierenden verfügen über ein grundlegendes Verständnis der Programmiersprache Python</p>
7	<b>Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Python Grundlagen (Python 3); Die Teilnehmerzahl ist begrenzt. Bei mehr Anmeldungen als verfügbaren Plätzen werden Studierende, bei denen die Veranstaltung zum Kernbereich gehört, vorrangig behandelt. Bitte informieren Sie sich über die Anmeldeformalitäten auf der Homepage des Lehrstuhls.
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	1. Semester
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Master Marketing: Wahlpflichtbereich der Modulgruppe „Data Science“</li> <li>- Master Marketing: Wahlpflichtbereich der Modulgruppe „Methoden“ (gültig für Studierende mit Studienbeginn bis WS 2016/17)</li> <li>- Master Arbeitsmarkt und Personal: Wahlbereich</li> <li>- Master Economics: Freies Wahlmodul (Modulgruppe 1860)</li> <li>- Master Sozialökonomik: Sozialökonomischer Pflichtbereich „Vertiefung Methoden“, sozialökonomischer Vertiefungsbereich oder freier Vertiefungsbereich</li> <li>- Master FACT: Vertiefungsbereich (Modulgruppe Interdisziplinäre Module)</li> </ul>

10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	60-minütige Klausur (tw. mit Antwort-Wahl-Verfahren)
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	60-minütige Klausur (100%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Jedes Semester
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit: 25 h Eigenstudium: 50 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>(Vorbereitende) Literatur</b>	<a href="https://wiki.python.org/moin/BeginnersGuide/NonProgrammers">https://wiki.python.org/moin/BeginnersGuide/NonProgrammers</a>



1	<b>Modulbezeichnung</b> Sozök-52350	<b>Datenanalyse</b> (Data analysis)	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	S: Datenanalyse (2 SWS)	5 ECTS
3	Lehrende	Prof. Wildner	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Koschate-Fischer
5	<b>Inhalt</b>	<p>Das Modul beschäftigt sich mit der Analyse, Interpretation und Reflektion erhobener Daten mittels multivariater Analyseverfahren. Durch Vermittlung von theoretischen Grundlagen und der praktischen Analyse der Ergebnisse wird ein Verständnis der Verfahren zur Datenanalyse, deren Voraussetzungen, Zielsetzung, Vorgehensweise und die sachgerechte Interpretation und Kommunikation der Ergebnisse generiert. Darüber hinaus werden Kenntnisse über das Management anspruchsvoller Analyseprojekte vermittelt. Dabei werden folgende Verfahren behandelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Korrelations- und Regressionsanalyse</li> <li>- Faktorenanalyse</li> <li>- Clusteranalyse</li> <li>- Lineare Strukturgleichungsmodelle mit PLS</li> </ul>
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden können neben wissenschaftlichen Grundlagen spezialisiertes und vertieftes Fachwissen zu den verschiedenen Datenanalyseverfahren erläutern und anwenden. Sie sind in der Lage, eigenständig zu ermitteln, welche fortgeschrittenen statistischen Analysemethoden zur Beantwortung einer Marktforschungsfrage geeignet sind und diese Methoden anwenden. Dafür müssen sie die Eignung und Voraussetzungen zur Anwendung der Methode unter Berücksichtigung alternativer Methoden beurteilen sowie die Methode korrekt anwenden. Anschließend können die Studierenden die ermittelten Ergebnisse in Kontext setzen und im Zusammenhang mit Terminologien der Datenanalyse interpretieren und reflektieren. Auf Grundlage Ihres Wissens und einer zusätzlichen Einarbeitung in entsprechende Software (z.B. SPSS oder R) sind die Studierenden dazu befähigt, forschungs- oder anwendungsorientierte Projekte auf Basis der Forschungsmethodik der Datenanalyse durchzuführen. Sie können eigenständige Ideen und Konzepte zur Lösung wissenschaftlicher und beruflicher Probleme entwickeln und diese mit Blick auf deren Bedeutung und Auswirkung reflektieren.</p>
7	<b>Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Kenntnisse der Statistik, wie sie im Grundstudium der Wirtschafts- und Sozialwissenschaften vermittelt werden.
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	1. Semester
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<p>Master Sozialökonomik: Sozialökonomischer Pflichtbereich „Vertiefung Methoden“, sozialökonomischer Vertiefungsbereich oder freier Vertiefungsbereich</p> <p>Master Marketing: Wahlpflichtbereich der Modulgruppe „Statistik“ (MARK-52351)</p>
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	S Datenanalyse: 60-minütige Klausur (Die Prüfungsleistung kann ausschließlich im WS erbracht werden)
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	Klausur: 100 %
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Jährlich im WS
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit: 25 h

		Eigenstudium: 125 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>(Vorbereitende) Literatur</b>	

1	<b>Modulbezeichnung</b> A&P-53111	<b>Datenerhebung und Datenstrukturen in der Arbeitsmarktforschung</b> (Collection and structures of data in labor market research)	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	V: Datenerhebung und Datenstrukturen (2 SWS) Ü: Übung Datenerhebung und Datenstrukturen (1 SWS)	3 ECTS 2 ECTS
3	Lehrende	Dr. Hans Dietrich	

4	<b>Modulverantwortliche(r)</b>	Prof. Abraham
5	<b>Inhalt</b>	In der empirischen Arbeitsmarktforschung werden häufig komplexe Daten verwendet, die insbesondere zeitliche Strukturen beinhalten. Gegenstand dieses Moduls ist die Vermittlung grundsätzlicher Erhebungsdesigns solcher Daten, deren Aufbereitung sowie deren Auswertung mit Verfahren der Panel- und Ereignisdatenanalyse.
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>- erwerben Kenntnisse über die Erhebung von Daten in diesem Bereich</li> <li>- erwerben spezialisierte und vertiefte Kompetenz in der Datenaufbereitung</li> <li>- erwerben vertiefte Kompetenzen in der Analyse von Ereignis- und Paneldaten</li> <li>- erwerben vertiefte Kompetenzen im Umgang mit Stata</li> </ul>
7	<b>Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundkenntnisse in Stata sowie bereits praktische Erfahrung (bspw. in einer Hausarbeit oder Abschlussarbeit)</li> <li>- Kenntnisse von OLS und logistischer Regression</li> </ul>
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	2. Semester
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Master Arbeitsmarkt und Personal: Wahlpflichtbereich (2. FS) Master Economics: Wahlbereich Master Sozialökonomik: Sozialökonomischer Pflichtbereich „Vertiefung Methoden“, sozialökonomischer Vertiefungsbereich oder freier Vertiefungsbereich
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	V & Ü: Diskussionspapier und Seminararbeit
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	V & Ü: Diskussionspapier 33 %; Seminararbeit 67 %
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Jährlich im Sommersemester
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit: 45 h Eigenstudium: 105 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>(Vorbereitende) Literatur</b>	<p>Blossfeld, H. P., Golsch, K., &amp; Rohwer, G. (2012). <i>Event history analysis with Stata</i>. Psychology Press.</p> <p>Cameron, A. C., &amp; Trivedi, P. K. (2010). <i>Microeconometrics Using Stata</i> (Vol. 2). College Station, TX: Stata press.</p>

1	<b>Modulbezeichnung</b> Sozök-52360	<b>Datenermittlung</b> (Data collection)	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	S: Datenermittlung (2 SWS)	5 ECTS
3	Lehrende	Prof. Wildner / Mitarbeitende Lehrstuhl Prof. Dovern	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dovern
5	<b>Inhalt</b>	<p>Vom Design einer Erhebung, ihrer Durchführung bis zur Hochrechnung bzw. Gewichtung der Daten. Dabei beschäftigt sich die Veranstaltung insbesondere mit folgenden Inhalten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erhebungsformen (schriftlich, telefonisch, online, etc.)</li> <li>- Systematische Fehler und Stichprobenfehler</li> <li>- Qualitative und quantitative Forschung</li> <li>- Fragebogenerstellung</li> <li>- Grundzüge der Stichprobentheorie</li> <li>- Datenprüfung</li> <li>- Hochrechnung und Gewichtung: IPF-Methode, linear weighting</li> <li>- Grundzüge des Datenschutzrechts</li> </ul>
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden sollen in der Lage sein, zu analysieren, welche Problemfelder bei der Datenerhebung bestehen und Lösungsmöglichkeiten dafür entwickeln. Sie sollen weiter in der Lage sein, die Vor- und Nachteile der verschiedenen Möglichkeiten zu bewerten und so zu sachgerechten Lösungen zu kommen.</p> <p>Die Studierenden sollen darüber hinaus unterscheiden, welches Verfahren für welche Fragestellung geeignet ist. Sie sollen die Voraussetzungen für die Anwendung dieser Verfahren kennen und prüfen können sowie in der Lage sein, die Verfahren zu konzipieren und die Ergebnisse angemessen zu interpretieren.</p>
7	<b>Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Kenntnisse der Statistik, wie sie im Grundstudium der Wirtschafts- und Sozialwissenschaften vermittelt werden.
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	2. Semester
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<p>- Master Marketing: Wahlpflichtbereich der Modulgruppe „Statistik“ belegen.</p> <p>- Master Sozialökonomik: Sozialökonomischer Pflichtbereich „Vertiefung Methoden“, sozialökonomischer Vertiefungsbereich oder freier Vertiefungsbereich</p> <p>Master FACT: Vertiefungsbereich (Modulgruppe Interdisziplinäre Module)</p>
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	S: 60-minütige Klausur
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	Klausur 100 %
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Wird im SoSe 2022 zum letzten Mal angeboten!
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	<p>Präsenzzeit: 25 h</p> <p>Eigenstudium: 125 h</p>
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>(Vorbereitende) Literatur</b>	

1	<b>Module name</b> MSE- 53107	<b>Microeconometrics and machine learning</b>	<b>5 ECTS</b>
2	Courses/lectures	V: Microeconometrics and machine learning (2 SWS) Ü: Microeconometrics and machine learning (2 SWS)	2,5 ECTS 2,5 ECTS
3	Lecturers	Prof. Riphahn and assistants	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Riphahn
5	<b>Contents</b>	Maximum Likelihood estimation, binary dependent variables, multinomial and ordered dependent variables, Tobit models, selection models, duration models, count data models, applications of machine learning in economics. Practical application of empirical methods using Stata.
6	<b>Learning objectives and skills</b>	Based on introductory econometrics modules students acquire specialized knowledge regarding maximum likelihood estimation and microeconomic problems, and methods of machine learning. Students learn how to apply these methods using the statistics software STATA. They discuss and evaluate the appropriateness of specific methods in the framework of practical applications and have the opportunity to voluntarily prepare written empirical homeworks.
7	<b>Recommended prerequisites</b>	Basic knowledge in statistics and econometrics
8	<b>Integration in curriculum</b>	2. Semester
9	<b>Module compatibility</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Master Marketing: Wahlpflichtbereich der Modulgruppe „Statistik“</li> <li>- Master Sozialökonomik: Pflichtbereich „Vertiefung Methoden“ oder freier Vertiefungsbereich</li> <li>- Master in Management: Vertiefungsbereich</li> <li>- Master Economics: Elective compulsory subjects</li> <li>- Master Arbeitsmarkt und Personal: Wahlpflichtbereich</li> </ul>
10	<b>Method of examination</b>	Written exam (60minutes)
11	<b>Grading procedure</b>	100 % written exam (a voluntarily submitted homework can account for 20 % or the final grade if it improves the grade. In the homework an empirical analysis is performed based on Stata. The final grade can be improved by up to 0.7 points. However, the exam must be passed. The homework only counts towards final grades in the semester in which they are produced, i.e. only in the summer semester.
12	<b>Module frequency</b>	Annually in the summer semester
13	<b>Workload</b>	Presence: 45 h Independent study: 105 h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	English
16	<b>(Recommended) reading</b>	Cameron, C. und P. K. Trivedi, 2005, <i>Microeconometrics. Methods and Applications</i> , Cambridge Univ. Press. Greene, William H., 2020, <i>Econometric Analysis</i> , 8. ed., Pearson Wooldridge, J.M. (2010), <i>Econometric Analysis of Cross Section and Panel Data</i> , 2.A., MIT Press.

		Hastie, T., R. Tibsharani, und J., 2009, <i>The Elements of Statistical Learning: Data Mining, Inference and Prediction</i> , Springer.
--	--	---

1	<b>Module name</b> A&P-53055	<b>Panel and evaluation methods</b>	<b>5 ECTS</b>
2	Courses/lectures	L: Panel- und Evaluationsverfahren / Panel and evaluation methods (2 SWS) E: Panel- und Evaluationsverfahren / Panel and evaluation methods (1 SWS)	2,5 ECTS 2,5 ECTS
3	Lecturers	Prof. Riphahn and assistants	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Riphahn	
5	<b>Contents</b>	Endogeneity in the linear regression model; instrumental variables estimation; static and dynamic panel data models; matching; difference-in-differences estimation; regression discontinuity design; quantile regression; practical application of methods using statistics software STATA	
6	<b>Learning objectives and skills</b>	Based on the introductory econometrics module „Ökonometrie 1“ students acquire specialized knowledge in panel und evaluation methods and apply it using the statistics software STATA. Students evaluate to what degree empirical patterns can be interpreted as causal and decide to what extent problems of endogeneity can be solved via panel data or exogeneous variation Students can produce own empirical analyses.	
7	<b>Recommended prerequisites</b>	Basic knowledge in statistics and econometrics	
8	<b>Integration in curriculum</b>	3. semester	
9	<b>Module compatibility</b>	Master Arbeitsmarkt und Personal: compulsory subject Master Marketing für Studierende: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vertiefungsbereich Marketing Research</li> <li>- Wahlpflichtbereich der Modulgruppe „Statistik“ im Vertiefungsbereich Marketing Management (A&amp;P-53054/53055)</li> </ul> Master Sozialökonomik: Pflichtbereich „Vertiefung Methoden“ oder freier Vertiefungsbereich Master FACT: Vertiefungsbereich (Modulgruppe Interdisziplinäre Module) Master Economics: Elective compulsory subjects Master Management: Vertiefungsbereich	
10	<b>Method of examination</b>	Written exam (60 Min.)	
11	<b>Grading procedure</b>	100 % written exam (a voluntarily submitted homework can account for 20 % or the final grade if it improves the grade. In the homework an empirical analysis is performed based on Stata. The final grade can be improved by up to 0.7 points. However, the exam must be passed. The homework only counts towards final grades in the semester in which they are produced, i.e. only in the winter semester.)	
12	<b>Module frequency</b>	Annually in the winter semester (blocked format in the 2nd half of the semester)	
13	<b>Workload</b>	Presence: 45 h Independent study: 105 h	
14	<b>Module duration</b>	Second half of the winter semester (blocked, each week 4 SWS lecture and 2 SWS exercise)	
15	<b>Teaching and examination language</b>	English	



16	<b>(Recommended) reading</b>	<p>Wooldridge, J. M. (2010), <i>Econometric Analysis of Cross Section and Panel Data</i>, 2.A., MIT Press.</p> <p>Greene, William H., 2020, <i>Econometric Analysis</i>, 8. ed., Pearson, New Jersey</p> <p>Cameron, C.A. and P.K. Trivedi, 2005, <i>Microeconometrics. Methods and Applications</i>, Cambridge University Press</p> <p>Angrist, J. and J.-S. Pischke, 2009, <i>Mostly Harmless Econometrics</i>, Princeton University Press, Princeton, and Oxford.</p> <p>Verbeek, M. (2017), <i>A Guide to Modern Econometrics</i>, 5. A., Wiley.</p>
----	----------------------------------	--

### 3.1.4. Angewandte Methoden

Wahlmodul „Angewandte Methoden“ kann gewählt werden aus den 3 Modulen

- Angewandte Methoden: Ausgewählte Methoden der Sozialforschung (Sozök-52320)
- Angewandte Methoden: Methoden der empirischen Kommunikationsforschung (Sozök-52330)
- Angewandte Methoden: Methoden der Wirtschafts- und Organisationspsychologie (Sozök-52340)

1	<b>Modulbezeichnung</b> Sozök-52320	<b>Angewandte Methoden: Ausgewählte Methoden der Sozialforschung</b> (Applied methods: Selected social research methods)	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	S: Ausgewählte Methoden der Sozialforschung (3 SWS)	5 ECTS
3	Lehrende	Prof. Abraham und Mitarbeitende	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Abraham
5	<b>Inhalt</b>	- Die Veranstaltung bietet eine Vertiefung eines ausgewählten Methodenbereichs im Hinblick auf die spezifischen Erfordernisse des Projektseminars
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden - erwerben vertiefte Kenntnisse über einen spezifischen Methodenbereich wie z.B. spezifische Formen der Datenerhebung, Experimente oder spezifische Modelle der Datenauswertung - erwerben fortgeschrittene Kompetenzen, eigenständig Forschungs- und Praxisprobleme mit diesen Methoden zu analysieren - erwerben umfassendes und spezialisiertes Wissen zu dem neuesten Erkenntnisstand von fortgeschrittenen Analysemethoden
7	<b>Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Grundkenntnisse sozialwissenschaftlicher Erhebungs- und Auswertungsmethoden; Modul Quantitative Methoden I
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	2. Semester
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Master Sozialökonomik: Pflichtbereich „Angewandte Methoden“
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Mündliche Prüfung, Dauer 15 min
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	S: Mündliche Prüfung (100 %)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Jährlich im Sommersemester
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>(Vorbereitende) Literatur</b>	Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

1	<b>Modulbezeichnung</b> Sozök-52330	<b>Angewandte Methoden: Methoden der empirischen Kommunikationsforschung</b> (Applied methods: Empirical communication research)	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	S: Empirische Kommunikationsforschung (2 SWS) ( <b>Anwesenheitspflicht</b> )	5 ECTS
3	Lehrende	Prof. Zeh, Prof. Meier und Mitarbeitende	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Zeh, Prof. Meier
5	<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vertiefung einer oder mehrerer ausgewählter Methoden der Kommunikationswissenschaft</li> <li>- Anwendung und kritische Reflektion der Methoden</li> </ul>
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- erlernen vertieftes und spezialisiertes Wissen über ausgewählte Methoden der empirischen Kommunikationsforschung</li> <li>- können die Methoden beschreiben und erläutern</li> <li>- analysieren selbstständig kommunikationswissenschaftliche Forschungsfragen anhand qualitativer oder quantitativer Methoden</li> <li>- wenden die Methoden praktisch und selbstständig an</li> <li>- entwickeln durch Diskussionen mit Mitstudierenden bzw. Fachvertretern die Fähigkeit, an aktuellen fachwissenschaftlichen und forschungsrelevanten Debatten teilzunehmen, um Probleme und Lösungen im Bereich der kommunikationswissenschaftlichen Forschung zu erörtern</li> <li>- erhalten methodische Kompetenzen für Berufsfelder und der Forschung im kommunikationswissenschaftlichen Bereich.</li> </ul>
7	<b>Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine. Die Anmeldung erfolgt über StudOn.
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	2. Semester
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Master Sozialökonomik: Pflichtbereich „Angewandte Methoden“
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Projektarbeit/-bericht (tw. in Gruppenarbeit, tw. in elektronischer Form), Referat (tw. in Gruppenarbeit, tw. in elektronischer Form)
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	Projektarbeit/-bericht (100%), Referat (unbenotet)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Jährlich im Sommersemester
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch oder Englisch
16	<b>(Vorbereitende) Literatur</b>	

1	<b>Modulbezeichnung</b> Sozök-52340	<b>Angewandte Methoden: Methoden der Wirtschafts- und Organisationspsychologie</b> (Applied methods: Methods in business and organizational psychology)	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	S: Methoden der Wirtschafts- und Organisationspsychologie (3 SWS)	5 ECTS
3	Lehrende	Prof. Klaus Moser und Mitarbeitende	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Klaus Moser
5	<b>Inhalt</b>	a. Vertiefende Behandlung von Forschungsdesigns und vornehmlich multivariaten statistischen Analyseverfahren unter besonderer Berücksichtigung fachspezifischer Anwendungen und Probleme (z.B. moderierte Regression, Meta-Analyse). b. Die Inhalte werden durch verschiedene Lehrmethoden, wie etwa Dozentin bzw. Dozent-/ Studierendenvorträge, Übungen am PC etc. vermittelt.
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden verstehen die Forschungsmethoden anwendungsbezogener Fachartikel, und können diese bewerten und kritisch hinterfragen. Sie sind in der Lage, selbständig anspruchsvolle Untersuchungen zu planen, durchzuführen und auszuwerten. Sie können sich zudem eigenständig in weitere Analyseverfahren einarbeiten.
7	<b>Empfohlene Voraussetzungen zur Teilnahme</b>	Grundkenntnisse sozialwissenschaftlicher Erhebungs- und Auswertungsmethoden; Präsentationstechniken, Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens, Bereitschaft zur Lektüre umfangreicher und anspruchsvoller (meistens englischsprachiger) Texte; Englischkenntnisse mindestens auf Niveau UNICERT II.
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	2. Semester
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Master Sozialökonomik: Pflichtbereich „Angewandte Methoden“ Master Arbeitsmarkt und Personal: Wahlpflichtbereich Master Wirtschaftsingenieurwesen: Wirtschaftswissenschaftlicher Bereich (Sozök-5060)
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	60-minütige Klausur, 2 Versuchspersonenstunden
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	Klausur 100% Versuchspersonenstunden: bestanden
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Jährlich im Sommersemester
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit: 45 h Eigenstudium: 105 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>(Vorbereitende) Literatur</b>	Wird bekannt gegeben

### 3.1.5. Wirtschaftswissenschaftliche Grundlagen

1	<b>Modulbezeichnung</b> Sozök-55911	<b>Mikroökonomie und Spieltheorie</b> (Microeconomics and Game Theory)	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	V: Mikroökonomie und Spieltheorie (2 SWS) Ü: Mikroökonomie und Spieltheorie (2 SWS)	5 ECTS
3	Lehrende	Prof. Wrede und Mitarbeitende	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Wrede
5	<b>Inhalt</b>	Mikroökonomische Theorie des Haushalts, mikroökonomische Theorie der Unternehmung, Gleichgewichtstheorie, Grundkonzepte der nicht-kooperativen Spieltheorie
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Studierende können grundlegende Konzepte der Mikroökonomie beschreiben und erläutern.</li> <li>– Studierende können Verhaltensweisen von Anbietern und Nachfragern und deren Zusammenspiel auf Güter- und Faktormärkten anhand mikroökonomischer Methoden einordnen, diskutieren und beurteilen.</li> <li>– Studierende können strategisches Verhalten von Wirtschaftssubjekten anhand spieltheoretischer Methoden einordnen, diskutieren und beurteilen.</li> <li>– Studierende können mikroökonomische Methoden auf sozialwissenschaftlich relevante Probleme anwenden und diese daraufhin einstufen und diskutieren.</li> <li>– Studierende geben Ihren Kommilitonen im Rahmen ihrer Präsentationen strukturiertes Feedback.</li> <li>– Studierende fördern die Fachkenntnisse der anderen Studierenden durch themenspezifische Diskussionsbeiträge.</li> </ul>
7	<b>Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	1. Semester
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Master Sozialökonomik: Pflichtbereich „Wirtschaftswissenschaftliche Grundlagen“
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Klausur (60 Min.) und Präsentation (tw. in Gruppenarbeit, 15 Min.); die Klausur muss als Einzelleistung bestanden werden.
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	Klausur 80%, Präsentation 20%
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Jährlich im WS
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit: 60 h Selbststudium: 90 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>(Vorbereitende) Literatur</b>	E-Learning-Materialien: Carmichael, F. (2005). A Guide to Game Theory. Prentice Hall; Varian, H.R. (2010). Intermediate Microeconomics. A Modern Approach. 8th Edition. W.W. Norton; Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

### 3.1.6. Spezielle VWL

Wahlmodul „Spezielle VWL“ kann gewählt werden aus den 3 Modulen

- Arbeitsmarktökonomie (A&P-53000)
- Gesundheitsökonomie I (MiGG-56790)
- Personnel economics (MSE-53071)



1	<b>Modulbezeichnung</b> A&P-53000	<b>Arbeitsmarktökonomie</b> (Labor economics)	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	V: Arbeitsmarktökonomie (2 SWS) Ü: Übung zur Arbeitsmarktökonomie (1 SWS)	5 ECTS
3	Lehrende	Prof. Schnabel und Assistierende	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Schnabel
5	<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arbeitsmarktüberblick</li> <li>- Arbeitsangebot</li> <li>- Humankapital</li> <li>- Arbeitsnachfrage</li> <li>- Suche am Arbeitsmarkt</li> <li>- Mobilität und Migration</li> <li>- Löhne</li> <li>- Lohndifferenziale und Diskriminierung</li> <li>- Arbeitslosigkeit</li> </ul>
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Der Kurs vermittelt die wesentlichen Methoden und Erkenntnisse der modernen ökonomischen Analyse von Arbeitsmärkten. Die Studierenden bestimmen die wichtigsten Einflussfaktoren auf der Angebots- und Nachfrageseite des Arbeitsmarktes, erschließen die Bedeutung von Humankapital sowie die Rolle der Entlohnung, und können die wesentlichen Ursachen von Arbeitslosigkeit analysieren sowie Bekämpfungsmöglichkeiten aufzeigen. Sie werden in die Lage versetzt, die vorgestellten Theorien kritisch zu reflektieren, empirische Arbeitsmarktstudien eigenständig zu interpretieren, wirtschaftspolitische Maßnahmen zu bewerten und eigene Handlungsempfehlungen zu entwickeln.
7	<b>Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Grundkenntnisse der Mikroökonomie und der empirischen Wirtschaftsforschung
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	1. Semester
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Master Arbeitsmarkt und Personal: Pflichtbereich Master Wirtschaftspädagogik, Studienrichtung I: fachwissenschaftlicher Pflichtbereich oder Wahlbereich; Studienrichtung II: fachwissenschaftlicher Wahlbereich Master Sozialökonomik: freier Vertiefungsbereich sowie im Pflichtbereich „Spezielle VWL“
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	V & Ü: 90-minütige Klausur
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	V & Ü: 100 %
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Jährlich im Wintersemester
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit: 45 h Eigenstudium: 105 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>(Vorbereitende) Literatur</b>	Borjas, G.: Labor Economics, 8. Aufl. 2020; Cahuc, P./Zylberberg, A.: Labor Economics, 2004; Franz, W.: Arbeitsmarktökonomik, 8. Aufl. 2013

1	<b>Modulbezeichnung</b> MiGG-56790	<b>Gesundheitsökonomie I</b> (Health economics I)	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	V + UE: Die Ökonomie der Krankenversicherung (2+1 SWS)	5 ECTS
3	Lehrende	Prof. Tauchmann und Mitarbeitende	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Tauchmann
5	<b>Inhalt</b>	Die Veranstaltung betrachtet das Gesundheitswesen aus mikroökonomischer Perspektive. Den Schwerpunkt der Veranstaltung bildet die Betrachtung von Krankenversicherungsmärkten und ihrer spezifischen Unvollkommenheiten und Probleme (adverse Selektion, Moral Hazard, Risikoselektion), die sich aus den besonderen Eigenschaften des Gutes Gesundheit ergeben. Aus dieser Betrachtung werden Anforderungen an die Gestaltung eines Gesundheitssystems abgeleitet. Studierende sollten die Bereitschaft mitbringen, sich vertieft mit mikroökonomischen Modellen zu beschäftigen
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>– erwerben fundiertes ökonomisches Wissen über das Gesundheitswesen, insbesondere bzgl. Krankenversicherungsmärkten,</li> <li>– analysieren die Besonderheiten von Gesundheitsmärkten im Rahmen theoretischer Modelle,</li> <li>– überprüfen deren Validität anhand empirischer Studien</li> </ul>
7	<b>Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Solide Kenntnisse in Mikroökonomie Grundkenntnisse in Ökonometrie
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	1. und 3. Semester
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Master Arbeitsmarkt und Personal: Wahlbereich (MiGG-56792, 56790) Master Sozialökonomik: freier Vertiefungsbereich oder Pflichtbereich „Spezielle VWL“ Master Wirtschaftspädagogik, Studienrichtung I: Wahlbereich (MiGG-56790) Master Gesundheitsmanagement und Gesundheitsökonomie: Pflichtbereich (MiGG-56790) Master Management: Vertiefungsbereich (MiGG-56790) Master Economics: Elective compulsory subjects (MiGG-56790, 56792)  Das Modul kann nicht mit dem äquivalenten englischsprachigen Modul „The Economics of Health Insurance“ kombiniert werden.
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	90-minütige Klausur
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	V&UE: 100%
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Jährlich im Wintersemester
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit: 45 h Eigenstudium: 105 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch

16	<b>(Vorbereitende) Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Breyer, F., Zweifel, P. &amp; Kifmann, M. (2013): Gesundheitsökonomik, 6. Aufl., Springer.</li> <li>– Sloan, F.A. &amp; Hsieh, C.R. (2012): Health Economics, MIT Press.</li> <li>– Folland, Sh., Goodman, A. &amp; Stano, M. (2009): The Economics of Health and Health Care, 6th int. ed., Prentice Hall.</li> </ul>
----	--------------------------------------	---

1	<b>Module name</b> MSE-53071	<b>Personnel economics</b>	<b>5 ECTS</b>
2	Courses/lectures	S: Personnel economics (2 SWS) ( <b>Compulsory attendance</b> )	5 ECTS
3	Lecturers	Prof. Riphahn and team	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Riphahn
5	<b>Contents</b>	The module addresses key topics of modern personnel economics research, such as hiring, contract design, motivation, training, teamwork, and group incentives.
6	<b>Learning objectives and skills</b>	Students acquire specialized knowledge of personnel economics theories and research questions. By preparing short thesis papers and a seminar paper students learn to evaluate and critically discuss methodological choices and substantive conclusions drawn in recent empirical research papers. Students assess theoretical approaches, applied empirical methods and results of recent research papers. Students present and scrutinize complex facts and results. They discuss the theoretical background, empirical method, and empirical evidence on personnel economics research contributions, discuss presentations of fellow students and provide constructive feedback. Compulsory attendance is required for discussion and feedback processes.
7	<b>Recommended prerequisites</b>	Basic knowledge of microeconomics and econometrics
8	<b>Integration in curriculum</b>	2. semester
9	<b>Module compatibility</b>	Master Economics: Elective compulsory subjects Master Arbeitsmarkt und Personal: Wahlpflichtbereich Master Sozialökonomik: freier Vertiefungsbereich oder im Bereich „Spezielle VWL“ Master Wirtschaftspädagogik, Studienrichtung I: Wahlbereich
10	<b>Method of examination</b>	S: Seminar paper, handouts
11	<b>Grading procedure</b>	S: Seminar paper (group work) (60%), handouts (40%)
12	<b>Module frequency</b>	annually in the summer term.
13	<b>Workload</b>	Presence: 45 hours Independent study: 105 hours
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	English, written contributions can be submitted in German language
16	<b>(Recommended) reading</b>	Garibaldi, Pietro, 2006, <i>Personnel Economics in Imperfect Labour Markets</i> , Oxford Univ. Press Neilson, William S., 2007, <i>Personnel Economics</i> , Pearson Educ. Inc. Lazear, Edward P., 1998, <i>Personnel Economics</i> , MIT Press selected research papers

### 3.1.7. Spezielle BWL

Wahlmodul „Spezielle BWL“ kann gewählt werden aus den 8 Modulen

- Business ethics and corporate social responsibility (MIM-56780)
- Einführung in das Genossenschaftswesen (MIM-52170)
- Foundations of international management I (MIBS-53710)
- Foundations of international management II (MIBS-53720)
- Managing intercultural relations (MIBS-53470)
- Regeneration and sustainable development (MIM-57455)
- Seminar zum Genossenschaftswesen (MIM-55511)
- Technology and innovation management (MIM-53450)

1	<b>Module name</b> MIM-56780	<b>Business ethics and corporate social responsibility</b>	<b>5 ECTS</b>
2	Courses/lectures	L: Business ethics and corporate social responsibility	5 ECTS
3	Lecturers	Prof. Beckmann and assistants	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Beckmann
5	<b>Contents</b>	This course combines the perspectives of the ethics of competitive markets, business ethics, and corporate social responsibility. First, we address the question of how social and environmental objectives are met at a macro-level. Here, we place particular emphasis on national and supranational governance structures. In a second step, we take on the perspective of the individual firm by raising the question as to if and to what extent firms need to incorporate moral issues into their value creation processes. Against this background, corporate social responsibility may serve as a means of implementing these moral issues. Thus, we take a closer look at CSR, its origins, development, and tools.
6	<b>Learning objectives and skills</b>	Students: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Are able to provide differentiated arguments on questions relevant to our society</li> <li>• Have skills to critically reflect current issues in business ethics and CSR</li> <li>• Know concepts that help to critically reflect the role of business in society</li> <li>• Understand the changing environment of companies</li> <li>• Are able to use dilemma structure as analytical tool</li> <li>• Understand the CSR discourse and its core concepts</li> </ul>
7	<b>Recommended prerequisites</b>	None
8	<b>Integration in curriculum</b>	Semester 2 or 4
9	<b>Module compatibility</b>	Master Management: Vertiefungsbereich Master Sozialökonomik: freier Vertiefungsbereich sowie im Pflichtbereich „Spezielle BWL“ Master Wirtschaftspädagogik, Studienrichtung I: fachwissenschaftlicher Pflichtbereich; Studienrichtung II: fachwissenschaftlicher Wahlbereich Master IBS: Kernbereich Master Economics: Wahlbereich Master Marketing: Wahlpflichtbereich der Modulgruppe „Management“ <i>Please register via StudOn; no. of participants: 200</i>
10	<b>Method of examination</b>	E-exam (60 min)
11	<b>Grading procedure</b>	E-exam: 100%
12	<b>Module frequency</b>	Summer term
13	<b>Workload</b>	Attendance: 30 h, Digital Exercise: 15h, Self-study: 105 h
14	<b>Module duration</b>	1 Semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	English
16	<b>(Recommended) reading</b>	Provided via StudOn

1	<b>Modulbezeichnung</b> MIM-52170	<b>Einführung in das Genossenschaftswesen</b> (Introduction to cooperative systems)	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	S: Einführung in das Genossenschaftswesen	5 ECTS
3	Lehrende	Prof. Dr. Richard Reichel, Prof. Dr. Matthias Wrede	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Markus Beckmann
5	<b>Inhalt</b>	Gegenstand der Veranstaltung ist die wissenschaftliche Betrachtung der Rechts- und Unternehmensform „Genossenschaft“ aus betriebs- und volkswirtschaftlicher Sicht.
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden erlangen ein generelles Verständnis für das Modell „Genossenschaft“ und dessen historischen Background. Zusätzlich erhalten die Studierenden einen Einblick in die verschiedenen Geschäftsfelder, in denen Genossenschaften vertreten sind und analysieren deren Vorzüge in diesen Bereichen.</p> <p>Insbesondere sind die Studierenden in der Lage ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- die Entwicklung der Genossenschaften nachzuvollziehen,</li> <li>- die Rolle von Genossenschaften in der Bundesrepublik Deutschland zu reflektieren,</li> <li>- die Vor- und Nachteile der Rechts- und Unternehmensform „e.G.“ gegenüber anderen Personen- und Kapitalgesellschaften einzuschätzen, und</li> <li>- die Gründungsvoraussetzungen einzuordnen.</li> </ul> <p>Zur Verdeutlichung der dargestellten Sachverhalte be- bzw. erarbeiten die Studierenden Lösungsansätze zu ausgewählten Frage- und Problemstellungen aus der Praxis.</p>
7	<b>Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	3. Semester
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<p>Master Management: Vertiefungsbereich</p> <p>Master Sozialökonomik: freier Vertiefungsbereich sowie im Pflichtbereich „Spezielle BWL“</p> <p>Master Economics: Wahlbereich</p>
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Klausur (90 Min.) und Präsentation (ca. 20 Minuten – tw. in Gruppenarbeit)
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	Klausur (50%) und Präsentation (50%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Jährlich im WS
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	<p>Präsenzzeit: 30 h</p> <p>Eigenstudium: 120 h</p>
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>(Vorbereitende) Literatur</b>	Kursspezifische Literatur

1	<b>Module name</b> MIBS-53710	<b>Foundations of international management I</b>	<b>5 ECTS</b>
2	Courses/lectures	Lect/S: Foundations of international management I (3 SWS)	5 ECTS
3	Lecturers	Prof. Holtbrügge and assistants	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Holtbrügge
5	<b>Contents</b>	1. Environment of International Management: History and Major Trends 2. Theoretical and Conceptual Foundations of International Management 3. Theories of Internationalization 4. Strategic Management in International Corporations.
6	<b>Learning objectives and skills</b>	The participants understand and analyze typical management problems of international firms. The participants will get to know modern theories and methods of international management and will be able to apply these to practical problems. They get a detailed overview of the current state of international management research and are able to evaluate theoretical and empirical studies in this area critically.
7	<b>Recommended prerequisites</b>	English language proficiency (C1)
8	<b>Integration in curriculum</b>	Semester 1, 3
9	<b>Module compatibility</b>	Master IBS: core course (Pflichtbereich) Master Marketing: Wahlpflichtbereich der Modulgruppe „Management“ Master Sozialökonomik: freier Vertiefungsbereich sowie im Pflichtbereich „Spezielle BWL“ Master Arbeitsmarkt und Personal: Wahlbereich Master Economics: Wahlbereich Master IIS: Module in the section Customized Introduction to IIS (Management) Master Management: Vertiefungsbereich
10	<b>Method of examination</b>	Lect: Report (6 pages) (Diskussionspapier (6 Seiten)) S: Presentation (Präsentation)
11	<b>Grading procedure</b>	Report (Lect.) (80%), Presentation (S) (20%); Exam language: English; (Note des Diskussionspapiers 80% und Präsentation 20%)
12	<b>Module frequency</b>	WS
13	<b>Workload</b>	Attendance: 45 h Self-study: 105 h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	English
16	<b>(Recommended) reading</b>	Holtbrügge, D. & Welge, M.K. (2020). International Management. Mimeo, Nürnberg (chapters 1-4). Holtbrügge, D. & Hausmann, H. (eds.) (2017). Internationalization Strategies of Firms. Case Studies from the Nürnberg Metropolitan Region. 2 <sup>nd</sup> edition. Augsburg-München: Hampp.



1	<b>Module name</b> MIBS-53720	<b>Foundations of international management II</b>	<b>5 ECTS</b>
2	Courses/lectures	Lect/S: Foundations of international management II (3 SWS)	5 ECTS
3	Lecturers	Prof. Holtbrügge and assistants	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Holtbrügge
5	<b>Contents</b>	1. Organization of International Corporations 2. Human Resource Management in International Corporations 3. Public Affairs Management in International Corporations
6	<b>Learning objectives and skills</b>	The participants understand and analyze typical management problems of international firms. The participants will get to know modern theories and methods of international management and will be able to apply these to practical problems. They get a detailed overview of the current state of international management research and are able to evaluate theoretical and empirical studies in this area critically.
7	<b>Recommended prerequisites</b>	Successful attendance of Foundations of International Management I English language proficiency (C1)
8	<b>Integration in curriculum</b>	Semester 1, 3
9	<b>Module compatibility</b>	Master IBS: core course (Pflichtbereich) Master Management: Vertiefungsbereich Master Marketing: Wahlpflichtbereich der Modulgruppe „Management“ Master Sozialökonomik: freier Vertiefungsbereich oder im Pflichtbereich „Spezielle BWL“ Master Arbeitsmarkt und Personal: Wahlbereich Master Economics: elective course (Wahlbereich) Master IIS: Module in the section Customized Introduction to IIS (Management)
10	<b>Method of examination</b>	Lect: Report (6 pages). (Diskussionspapier (6 Seiten)) S: Presentation (Präsentation)
11	<b>Grading procedure</b>	Report (Lect.) (80%), Presentation (S) (20%); Exam language: English (Note des Diskussionspapiers 80% und Präsentation 20%)
12	<b>Module frequency</b>	WS
13	<b>Workload</b>	Attendance: 45 h Self-study: 105 h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	English
16	<b>(Recommended) reading</b>	Holtbrügge, D. & Welge, M.K. (2020): International Management. Mimeo, Nürnberg (chapters 5, 6 & 8). Holtbrügge, D. & Hausmann, H. (eds.) (2017). Internationalization Strategies of Firms. Case Studies from the Nürnberg Metropolitan Region. 2 <sup>nd</sup> edition. Augsburg-München: Hampp.

1	<b>Module name</b> MIBS-53471	<b>Managing intercultural relations</b>	<b>5 ECTS</b>
2	Courses/lectures	L/S: Managing intercultural relations (3 SWS)	5 ECTS
3	Lecturers	Prof. Holtbrügge and assistants	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Holtbrügge
5	<b>Contents</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Relevance of Intercultural Management</li> <li>2. Intercultural Management Research: Scope and Results</li> <li>3. Manifestations and Functions of Culture</li> <li>4. Concepts of Culture</li> <li>5. Intercultural Communication and Negotiations</li> <li>6. Culture and Management: Organization, Motivation and Leadership in Different Cultures</li> <li>7. Intercultural Competence</li> <li>8. Intercultural Training</li> <li>9. Conclusions</li> </ol>
6	<b>Learning objectives and skills</b>	The participants understand and analyze modern theories and methods of management and apply these to practical problems. They get a detailed overview of the current state of comparative, cross-cultural, indigenous and post-colonial management research and evaluate theoretical and empirical studies in these areas. They are able to conceptualize and measure intercultural competence and to conduct and evaluate innovative methods of intercultural training. They learn about methodological challenges of intercultural management research and are able to assess its rigor and relevance.
7	<b>Recommended prerequisites</b>	English language proficiency (C1)
8	<b>Integration in curriculum</b>	Semester 2
9	<b>Module compatibility</b>	Master IBS: core course (Pflichtbereich) Master in Management: elective course (Vertiefungsbereich) Master Sozialökonomik: freier Vertiefungsbereich sowie im Pflichtbereich „Spezielle BWL“ Master Arbeitsmarkt und Personal: elective course (Wahlbereich) Master Economics: elective course (Wahlbereich)
10	<b>Method of examination</b>	Lect.: Discussion paper (6 pages) (Diskussionspapier (6 Seiten)) S.: Presentation (Präsentation)
11	<b>Grading procedure</b>	Discussion paper (Lect.) (80%); presentation (S) (20%) Exam language: English, (Note des Diskussionspapiers 80% und Präsentation 20%)
12	<b>Module frequency</b>	SS
13	<b>Workload</b>	Attendance: 45 h Self-study: 105 h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	English
16	<b>(Recommended) reading</b>	Holtbrügge, D. (2020). Managing Intercultural Relations. Nürnberg: Mimeo.

1	<b>Module name</b> MIM-57455	<b>Regeneration and sustainable development</b> (Regenerationsstrategien & nachhaltige Entwicklung)	<b>5 ECTS</b>
2	Courses/lectures	S: Introduction to regeneration practices and circularity	5 ECTS
3	Lecturers	Dr. Francisco Layrisse	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Markus Beckmann	
5	<b>Contents</b>	<p>The seminar provides content on the basics of regenerative practices across different industries and context. The course is divided into three general blocks.</p> <p>The first block of sessions will provide context into the importance of regeneration considering the limitations of current frameworks such as corporate philanthropy, corporate social responsibility and corporate sustainability management.</p> <p>The second block of sessions will concentrate in understanding the regenerative principles, the importance of socio-ecological systems and circularity.</p> <p>The third block of sessions will focus on analysing regeneration/circularity in practice by looking at:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i) Innovative business models that include regenerative practices and/or circularity</li> <li>ii) Transitions towards regeneration in agrofood systems.</li> <li>iii) Industrial ecology and circular practices</li> <li>iv) Risk management practices for climate change</li> </ul> <p>Students will have a mid term presentation and final presentation where they will have to identify an innovative business model that integrates regeneration/circularity. In addition, they will have to document in detail the aspects of the model.</p>	
6	<b>Learning objectives and skills</b>	<p>At the end of the seminar students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Criticize and frame the limits of our current system</li> <li>• Articulate the root causes of today's wicked problems</li> <li>• Describe the underlying principles of regeneration and circularity</li> <li>• Define characteristics of regenerative and circular enterprises</li> <li>• Contrast traditional enterprises with innovative business/practices models based on regeneration and circularity</li> </ul>	
7	<b>Recommended prerequisites</b>	Previous courses on sustainability management are recommended but not required.	
8	<b>Integration in curriculum</b>	Starting 2. semester	
9	<b>Module compatibility</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Master Management: free specialization area (Vertiefungsbereich)</li> <li>• Master Sozialökonomik: freier Vertiefungsbereich sowie im Pflichtbereich „Spezielle BWL“</li> </ul> <p><i>Further information and <b>application</b> for the seminar via Studon</i></p>	
10	<b>Method of examination</b>	graded mid-term presentation and final presentation with a documentation of the learning process	
11	<b>Grading procedure</b>	Presentation (50%) and written assignment (50%)	

12	<b>Module frequency</b>	Available in the summer term
13	<b>Workload</b>	Attendance: 30h Self-study: 120h
14	<b>Module duration</b>	Weekly Seminar, 1 Semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	English
16	<b>(Recommended) reading</b>	All necessary materials will be provided via StudOn

1	<b>Modulbezeichnung</b> MIM-55511	<b>Seminar zum Genossenschaftswesen</b> (Seminar on cooperatives)	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	HS: Seminar zum Genossenschaftswesen (Praxisorientierter Wahlbereich 2)	5 ECTS
3	Lehrende	Prof. Dr. Richard Reichel und Mitarbeitende	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Markus Beckmann
5	<b>Inhalt</b>	Im Rahmen des Moduls wird in Kooperation mit dem Genossenschaftsverband Bayern die Genossenschaft als besondere Form der Unternehmung näher betrachtet. Ziel der Veranstaltung ist es sowohl die Bedeutung und Entwicklung der Genossenschaften aufzuzeigen, als auch auf aktuelle Forschungs- und Praxisprobleme tiefergehend einzugehen. Neben einem einführenden Teil (in Vorlesungsform), der insbesondere das Genossenschaftswesen und seine Besonderheiten aus der theoretischen Perspektive näher erläutert, ist die eigenständige Bearbeitung und Präsentation einer zuvor definierten praxisrelevanten Fragestellung weiterer Bestandteil des Seminars.
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Im Rahmen des Moduls erhalten die Studierenden einen tiefergehenden Einblick in die aktuellen Problemfelder und Herausforderungen von genossenschaftlichen Unternehmen und verfügen somit über ein spezialisiertes und detailliertes Wissen über das Genossenschaftswesen. Durch erworbene analytische und konzeptionelle Fertigkeiten sind sie ferner in der Lage komplexe betriebswirtschaftliche Fragestellungen eigenständig zu bearbeiten und die „richtigen“ Methoden und Strukturierungsansätze zur Bewältigung dieser Aufgaben zu finden und erfolgreich anzuwenden.</p> <p>Konkret entwickeln die Studierenden insbesondere die Fähigkeit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- die besonderen Planungs- und Gestaltungsprobleme von Genossenschaften zu verstehen</li> <li>- nach relevantem Wissen und Informationen zu recherchieren, diese zu bewerten, zu verdichten und zu strukturieren sowie - die geeigneten strategischen Analyseinstrumente und -methoden zur Bewältigung des konkreten Praxisproblems zu finden, diese zielführend anzuwenden sowie</li> <li>- Handlungsalternativen aufzuzeigen.</li> </ul> <p>Durch die Zusammenarbeit im Team sind die Studierenden ferner in der Lage:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zielorientiert mit anderen zusammenzuarbeiten und vernetzt zu denken,</li> <li>- sich rational und verantwortungsbewusst mit Interessens- und Kommunikationskonflikten im Rahmen der Gruppenarbeit auseinanderzusetzen, aber auch mit Unterschieden in Denk- und Handlungsmustern umzugehen</li> <li>- in klarer und eindeutiger Weise die gewonnenen Erkenntnisse sprachlich und visuell zu vermitteln sowie überzeugend zu präsentieren</li> <li>- sowie komplexe fachbezogene Probleme und Lösungen gegenüber Dritten argumentativ zu vertreten</li> </ul>
7	<b>Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine

8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	3. Semester
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Master Management: Vertiefungsbereich Master Wirtschaftspädagogik, Studienrichtung I: Wahlbereich Master Sozialökonomik: freier Vertiefungsbereich sowie im Pflichtbereich „Spezielle BWL“ Master Arbeitsmarkt und Personal: Wahlbereich Master Economics: Wahlbereich
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Präsentation (tw. in Gruppenarbeit) und Hausarbeit (in Gruppenarbeit)
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	Präsentation (50 %) und Hausarbeit (50 %)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Jährlich im SS; Anmeldezeitraum wird über Homepage und StudOn bekannt gegeben
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>(Vorbereitende) Literatur</b>	Kursspezifische Literatur.

1	<b>Modulbezeichnung</b> MIM-53450	<b>Technology and innovation management</b>	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	V: Technology and innovation management	5 ECTS
3	Lehrende	Prof. Voigt und Mitarbeitende	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Voigt
5	<b>Inhalt</b>	Technologien und Innovationen sind die Basis des Erfolgs und Wachstums eines jeden Unternehmens. Dieser Kurs behandelt Theorien, Konzepte und Werkzeuge des Technologie- und Innovationsmanagements. Spezielle Themen sind z.B. ökonomische Entscheidungstatbestände im Technologiemanagement bzw. im disruptiven technologischen Wandel, Erfolgsfaktoren von Innovationen, die Gestaltung von Innovationsprozessen, Timing-Strategien, die Öffnung des Innovationsmanagements nach außen sowie die Innovation ganzer Geschäftsmodelle. Die Themen werden außerdem mit praktischen und aktuellen Schwerpunktthemen verknüpft um so einen Anwendungsbezug darzustellen.
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	In diesem Modul lernen die Studierenden ein umfassendes, detailliertes und spezialisiertes Wissen sowie den aktuellen Erkenntnisstand im Bereich des Technologie- und Innovationsmanagements kennen. Nach Abschluss des Moduls können sie die bedeutende Rolle von Technologien und Innovationen als Wettbewerbsvorteil für Industrie- und Dienstleistungsunternehmen einschätzen und bewerten. Dieses Wissen wird durch zahlreiche praktische Beispiele vertieft. Des Weiteren sind die Studierenden dann in der Lage, das Wissen über die Methoden und Konzepte des Technologie- und Innovationsmanagements erfolgreich auf neuartige, konkrete praktische Probleme zu transferieren und diese dort zur Problemstrukturierung und -lösung einzusetzen. Sie können somit Sachverhalte in diesem Bereich einschätzen und hinterfragen. Die erworbenen analytischen und konzeptionellen Fertigkeiten befähigen die Studierende komplexe betriebswirtschaftliche Fragestellungen eigenständig zu bearbeiten und die „richtigen“ Methoden und Strukturierungsansätze zur Bewältigung von Aufgaben im Technologie- und Innovationsmanagement zu finden und erfolgreich anzuwenden.
7	<b>Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	2. Semester
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Master Marketing: Wahlmodul in der Modulgruppe „Management“ Master Management: Pflichtbereich I Master Wirtschaftspädagogik, Studienrichtung I: Pflichtbereich; Studienrichtung II: Wahlbereich Master Sozialökonomik: freier Vertiefungsbereich oder im Pflichtbereich „Spezielle BWL“
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	90 min. Klausur
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	Klausur (100 %)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Jährlich im SS
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit: 45 h

		Eigenstudium: 105 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch/Englisch
16	<b>(Vorbereitende) Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ahmed, P.; Shepherd, C.: Innovation Management – Context, Strategies, systems and processes, Pearson, Essex, 2010.</li> <li>▪ Voigt, K.-I.: Industrielles Management, 1. Aufl., Springer, Berlin, 2008.</li> </ul>



### 3.1.8. Sozialökonomisches Projektseminar

1	<b>Modulbezeichnung</b> Sozök-55081	<b>Sozialökonomisches Projektseminar</b> (Project seminar in a topic of social economics)	<b>15 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	S: Projektseminar I (3 SWS) S: Projektseminar II (4 SWS)	5 ECTS 10 ECTS
3	Lehrende	Prof. Abraham / Prof. Meier / Prof. Klaus Moser / Prof. Wrede / Prof. Wolbring / Prof. Zeh	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Wolbring
5	<b>Inhalt</b>	- Durchführung eines empirischen Forschungsprojektes in Kleingruppen
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden - erwerben detaillierte und umfassende Kenntnisse und anwendungsorientierte praktische Erfahrung über Erhebung und Auswertung von Daten - lernen neue Ideen und Verfahren zu entwickeln und auf eine konkrete Fragestellung anzuwenden - erwerben Kompetenzen in der schriftlichen und mündlichen Darstellung und Aufbereitung von Projektergebnissen - erwerben vertiefte und detaillierte Kenntnisse anhand einer konkreten Fragestellung über den aktuellen internationalen Stand der Forschung in diesem Bereich anhand einer konkreten Fragestellung - erwerben Kompetenzen in der eigenständigen anwendungsorientierten Planung und Durchführung von Forschungsprojekten und im Projektmanagement
7	<b>Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Grundkenntnisse sozialwissenschaftlicher Erhebungs- und Auswertungsmethoden; Modul Quantitative Methoden I, Bereitschaft zur Lektüre umfangreicher und anspruchsvoller (meistens englischsprachiger) Texte; Englischkenntnisse mindestens auf Niveau UNICERT II.
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	2. und 3. Semester
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Master Sozialökonomik (für Studierende mit Studienbeginn ab dem WS 2017/18): Pflichtbereich
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	S: Projektarbeit/-bericht und Präsentation
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	Projektarbeit/-bericht (75%) und Präsentation (25%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Jährlich Start im Sommersemester
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit: 150 h Eigenstudium: 300 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>(Vorbereitende) Literatur</b>	Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

## 3.2. Sozialökonomischer Vertiefungsbereich

1	<b>Modulbezeichnung</b> MiGG-52161	<b>Angewandte empirische Gesundheitsökonomie</b> (Applied empirical health economics)	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	S: Projektseminar: Angewandte empirische Gesundheitsökonomie (3 SWS)	5 ECTS
3	Lehrende	Prof. Harald Tauchmann und Mitarbeitende	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Tauchmann
5	<b>Inhalt</b>	Das Projektseminar soll an die angewandte empirische Forschung im Bereich Gesundheitsökonomik heranführen. Hierfür stehen zwei Optionen zur Wahl. Zum einen die Replikation und ggf. Erweiterung einer empirischen gesundheitsökonomischen Forschungsarbeit, die von der BetreuerIn zugewiesen wird. Zum anderen kann eigenständig eine empirische Arbeit durchgeführt werden, die sich an jeweils einem Kapitel des Lehrbuchs Jones, A. et al. (2013): Applied Health Economics orientiert. Die einzelnen Kapitel des Buches behandeln jeweils eine Fragestellung der empirischen Gesundheitsökonomik, wie z.B. „Inequality in health“ wobei im Vordergrund steht, wie Methoden der empirischen Wirtschaftsforschung und Ökonometrie (z.B. verallgemeinerte Lorenzkurven, Probitregression für geordnete Kategorien, Intervallregression) für die Auseinandersetzung mit der jeweiligen Fragestellung verwendet und mit der Software Stata® praktisch angewendet werden können. Die TeilnehmerInnen des Projektseminars arbeiten selbständig (aber mit Unterstützung) im PC-Pool an ihrem Thema. Optional wird im Vorfeld ein Stata® Crashkurs angeboten, mit dem Stata-Kenntnisse erworben, aufgefrischt und vertieft werden können. Die TeilnehmerInnen schreiben eine Seminararbeit, in der sie ihr Vorgehen und Ihre Ergebnisse dokumentieren, und stellen diese in einem Blockseminar vor.
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>- lernen für konkrete Fragestellungen der empirischen Gesundheitsökonomik relevante Methoden kennen und anzuwenden, bzw. vertiefen ihre in anderen Veranstaltungen erworbene Methodenkompetenz</li> <li>- erwerben die Kompetenz, eigenständig Forschungsfragen der empirischen Gesundheitsökonomie zu bearbeiten</li> <li>- lernen empirische Forschungsergebnisse darzustellen und zu diskutieren</li> </ul>
7	<b>Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- solide Grundkenntnisse in Mikroökonometrie</li> <li>- Grundkenntnisse der ökonometrischen Software Stata® (zu Beginn der Veranstaltung wird optional ein Stata® Blockkurs angeboten, der auch ohne Stata-Vorkenntnisse zur erfolgreichen Teilnahme befähigen sollte)</li> <li>- Grundkenntnisse in Gesundheitsökonomik</li> </ul>
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	3. Semester
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Master Gesundheitsmanagement und Gesundheitsökonomie: Wahlbereich Master Management: Vertiefungsbereich Master Arbeitsmarkt und Personal: Wahlbereich Master Sozialökonomik: sozialökonomischer Vertiefungsbereich oder freier Vertiefungsbereich

		Master Economics: Elective compulsory subjects (MIM-52162)
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Präsentation (ca. 20 Minuten) und Seminararbeit (ca. 15 Seiten)
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	S: 35% Präsentation, 65% Seminararbeit
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Jährlich im Wintersemester
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch und Englisch
16	<b>(Vorbereitende) Literatur</b>	Jones A., Rice, N. Bago d'Uva, T. & Balia, S. (2013): Applied Health Economics, 2 <sup>nd</sup> ed., Routledge.

1	<b>Modulbezeichnung</b> Sozök-55922	<b>Arbeitsmarkt und Haushalt</b> (Labor market and household decisions)	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	S: Arbeitsmarkt und Haushalt (2 SWS) ( <b>Anwesenheitspflicht</b> )	5 ECTS
3	Lehrende	Prof. Schels	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Abraham
5	<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vertiefung zentraler Theorien, Methoden und Themenfelder im Bereich Arbeitsmarkt und Haushalt</li> <li>- Eigenständig Erarbeitung von Themenfeldern und Forschungsfragen</li> <li>- Diskussion von Forschungsdesigns, aktueller Befunde, gesellschaftlicher Implikationen</li> </ul>
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse und spezialisiertes Wissen über einen Teilbereich der Arbeitsmarktsoziologie, d.h. den Zusammenhang von Haushalt/Familie und Prozesse des Arbeitsmarktes. Sie erwerben umfassende und spezialisierte Kompetenz, Forschungsfragen in diesem Bereich anhand von Literatur und Daten eigenständig zu analysieren. Sie können empirische Forschungsarbeiten im Bereich des Arbeitsmarktes kritisch beurteilen. Sie können Fragestellungen und Befunde in Gruppenarbeit konzise präsentieren und sozialpolitische Schlussfolgerungen mit den Teilnehmenden argumentativ diskutieren.
7	<b>Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Grundlegende Kenntnisse der Arbeitsmarktsoziologie
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	Die Teilnehmerzahl ist auf maximal 20 Studierende begrenzt. 3. Semester
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Master Sozialökonomik: sozialökonomischer Vertiefungsbereich oder freier Vertiefungsbereich Master Arbeitsmarkt und Personal: Wahlbereich Master Economics: Wahlbereich Master Wirtschaftspädagogik, Studienrichtung I: Wahlbereich; Studienrichtung II: Wahlbereich im Zweifach Sozialkunde Erweiterungsprüfung Berufliche Schulen/Studienfach Wirtschaftspädagogik
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Referat (in Gruppenarbeit) und Hausarbeit
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	Hausarbeit (70 %), Referat (30 %)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Jährlich im Wintersemester
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>(Vorbereitende) Literatur</b>	Abraham, Martin, und Thomas Hinz (Hrsg.) (2018): <i>Arbeitsmarktsoziologie</i> . 3. Aufl., Opladen: Westdeutscher Verlag.

1	<b>Modulbezeichnung</b> A&P-53010	<b>Arbeitsmarktsoziologie</b> (Labor market sociology)	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	S: Einführung in die Arbeitsmarktsoziologie (3 SWS)	5 ECTS
3	Dozentin bzw. Dozent	Prof. Abraham mit Assistierenden	

4	<b>Modulverantwortliche(r)</b>	Prof. Abraham
5	<b>Inhalt</b>	Einführung in zentrale Theorien, Methoden und Themenfelder der Arbeitsmarktsoziologie. Zudem werden ausgewählte Themen vertieft erörtert.
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>- erwerben umfassende Kenntnisse über Grundfragen der Arbeitsmarktsoziologie</li> <li>- erwerben detaillierte Kenntnisse über den Zusammenhang gesellschaftlicher Rahmenbedingungen und Prozesse des Arbeitsmarktes</li> <li>- erwerben Kompetenz zur kritischen Beurteilung von politischen Programmen und Maßnahmen im Bereich des Arbeitsmarktes</li> </ul>
7	<b>Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	AMP: 1. Semester WiPäd: 3. Semester
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Master Arbeitsmarkt und Personal: Pflichtbereich Master Economics: Wahlbereich Master Sozialökonomik: Sozialökonomischer Vertiefungsbereich oder freier Vertiefungsbereich Master Wirtschaftspädagogik, Studienrichtung I: Wahlbereich; Studienrichtung II: Wahlbereich im Zweitfach Sozialkunde Erweiterungsprüfung Berufliche Schulen/Studienfach Wirtschaftspädagogik
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Klausur (60min) und Präsentation
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	Klausur (100%); Präsentation (bestanden)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Jährlich im Wintersemester
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit: 45 h Eigenstudium: 105 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
16	<b>Vorbereitende Literatur</b>	Abraham, Martin, und Thomas Hinz (Hrsg.) (2018): <i>Arbeitsmarktsoziologie</i> . 3. Aufl., Opladen: Westdeutscher Verlag.

1	<b>Modulbezeichnung</b> A&P-56512	<b>Bedürfnisse von Arbeitnehmer*innen - das Beispiel Diversity</b> (Needs of employees - the example of diversity)	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	S: Seminar (2 SWS)	5 ECTS
3	Lehrende	Prof. Widuckel	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Widuckel
5	<b>Inhalt</b>	Aufbereitung, Interpretation und Diskussion von aktuellen Themen und Studien zur Veränderung von Belegschaftsstrukturen als Herausforderungen für das Personalmanagement
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden lernen anhand aktueller Literatur, Themen und Studien, wissenschaftliche Befunde zu analysieren und zu interpretieren und hieraus mögliche Schlussfolgerungen für die Handlungsfelder des Personalmanagements zu ziehen. Zielsetzung ist die Befähigung zur kritischen Reflexion und Bewertung wissenschaftlicher Erkenntnisse und deren mögliche Aufnahme in die personalpolitische Praxis. Hierbei werden Fragestellungen und Themeneingrenzungen durch die Studierenden eigenständig erarbeitet, präsentiert und diskutiert. Die Studierenden geben Kommilitonen wertschätzendes Feedback zu deren Präsentationen.
7	<b>Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Grundkenntnisse der Handlungsfelder des Personalmanagements
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	3. Semester
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Master Arbeitsmarkt und Personal: Wahlbereich Master Wirtschaftspädagogik, Studienrichtung I: Wahlbereich Master Sozialökonomik: sozialökonomischer Vertiefungsbereich oder freier Vertiefungsbereich Master Management: Vertiefungsbereich
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Hausarbeit und Präsentation
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	Hausarbeit 70 %, Präsentation 30 %
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Jährlich im Sommersemester
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>(Vorbereitende) Literatur</b>	Wechselnde aktuelle Forschungsliteratur

1	<b>Module name</b> MSE-53281	<b>Behavioral economics</b>	<b>5 ECTS</b>
2	Courses/lectures	V: Behavioral economics (2 SWS) Ü: Behavioral economics (1 SWS)	5 ECTS
3	Lecturers	Prof. Grimm and assistants	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Grimm
5	<b>Contents</b>	The course provides a theoretical and empirical introduction into the area of "Behavioral Economics". This relatively new area of economics research wants to identify important deviations from the predictions of classical economics models and to extend existing models to account for these findings.
6	<b>Learning objectives and skills</b>	In the course the method of experimental economics is introduced and its use for behavioral oriented research is learned. Students learn the skill of using empirical and experimental studies as complements to theory in the study of strategic interactions.
7	<b>Recommended prerequisites</b>	Completed Bachelor degree in Economics or in a related discipline, Microeconomics I and II
8	<b>Integration in curriculum</b>	2. Semester
9	<b>Module compatibility</b>	Master Economics: Elective compulsory subjects Master Sozialökonomik: sozialökonomischer Vertiefungsbereich oder freier Vertiefungsbereich Master Arbeitsmarkt und Personal: Wahlbereich Master Marketing mit Studienbeginn ab WS17/18: Wahlmodul in der Modulgruppe „Interdisziplinäre Module“ Master Marketing mit Studienbeginn vor WS17/18: Wahlmodul in der Modulgruppe „Sonstiges“
10	<b>Method of examination</b>	Written examination (90 min.)
11	<b>Grading procedure</b>	Written examination (100%) (100%)
12	<b>Module frequency</b>	Annually in the summer term
13	<b>Workload</b>	Presence: 45 h Independent study: 105 h
14	<b>Module duration</b>	1 Semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	English
16	<b>(Recommended) reading</b>	Camerer, Colin F. (2003), <i>Behavioral Game Theory: Experiments on Strategic Interaction</i> , Princeton Univ. Press. Journal articles, announcement on chair website

1	<b>Modulbezeichnung</b> MARK 57150	<b>Data science</b>	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	V: Data science (2 SWS)	5 ECTS
3	Lehrende	Dr. Benedikt Mangold	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Koschate-Fischer
5	<b>Inhalt</b>	<p>Das Modul thematisiert essenzielle Methodiken, die der klassischen statistischen und ökonometrischen Datenanalysen üblicherweise vorgeschaltet sind. Diese Methodiken umfassen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Akquise von Daten,</li> <li>• das Überprüfen der Daten auf Sinnhaftigkeit bzw. der Umgang mit fehlenden Datenpunkten,</li> <li>• eine deskriptive und graphische Voranalyse der Daten</li> </ul> <p>Weiterhin werden die grundlegenden Konzepte des Maschinellen Lernens erläutert und anhand einfacher Beispiele illustriert. Alle o.g. Methodiken werden in der Programmiersprache Python umgesetzt.</p>
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden bekommen einen Einblick in die Prozesse die notwendig sind um einen Datensatz anzufertigen, welcher dann Startpunkt für weitere statistische und ökonometrische Datenanalysen sein kann. Dafür werden die zu den einzelnen Prozessschritten gehörigen Problemstellungen aufgezeigt, diskutiert und Lösungsansätze am Rechner nachvollzogen. Anschließend sind Studierende in der Lage, Datensätze (z. B. aus frei verfügbaren Datenquellen) zu erstellen, aufzubereiten, zu interpretieren und zu bewerten. Dieses Können ermächtigt Studierende, sich eigene Datensätze abzuleiten, mit deren Hilfe Ideen und Konzepte zur Lösung wissenschaftlicher und beruflicher Probleme entwickeln werden können.</p> <p>Die Studierenden verfügen über ein grundlegendes Verständnis der Programmiersprache Python</p>
7	<b>Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Python Grundlagen (Python 3); Die Teilnehmerzahl ist begrenzt. Bei mehr Anmeldungen als verfügbaren Plätzen werden Studierende, bei denen die Veranstaltung zum Kernbereich gehört, vorrangig behandelt. Bitte informieren Sie sich über die Anmeldeformalitäten auf der Homepage des Lehrstuhls.
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	1. Semester
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Master Marketing: Wahlpflichtbereich der Modulgruppe „Data Science“</li> <li>- Master Marketing: Wahlpflichtbereich der Modulgruppe „Methoden“ (gültig für Studierende mit Studienbeginn bis WS 2016/17)</li> <li>- Master Arbeitsmarkt und Personal: Wahlbereich</li> <li>- Master Economics: Freies Wahlmodul (Modulgruppe 1860)</li> <li>- Master Sozialökonomik: Sozialökonomischer Pflichtbereich „Vertiefung Methoden“, sozialökonomischer Vertiefungsbereich oder freier Vertiefungsbereich</li> <li>- Master FACT: Vertiefungsbereich (Modulgruppe Interdisziplinäre Module)</li> </ul>



10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	60-minütige Klausur (tw. mit Antwort-Wahl-Verfahren)
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	60-minütige Klausur (100%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Jedes Semester
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit: 25 h Eigenstudium: 50 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>(Vorbereitende) Literatur</b>	<a href="https://wiki.python.org/moin/BeginnersGuide/NonProgrammers">https://wiki.python.org/moin/BeginnersGuide/NonProgrammers</a>

1	<b>Modulbezeichnung</b> Sozök-52350	<b>Datenanalyse</b> (Data analysis)	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	S: Datenanalyse (2 SWS)	5 ECTS
3	Lehrende	Prof. Wildner	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Koschate-Fischer
5	<b>Inhalt</b>	<p>Das Modul beschäftigt sich mit der Analyse, Interpretation und Reflektion erhobener Daten mittels multivariater Analyseverfahren. Durch Vermittlung von theoretischen Grundlagen und der praktischen Analyse der Ergebnisse wird ein Verständnis der Verfahren zur Datenanalyse, deren Voraussetzungen, Zielsetzung, Vorgehensweise und die sachgerechte Interpretation und Kommunikation der Ergebnisse generiert. Darüber hinaus werden Kenntnisse über das Management anspruchsvoller Analyseprojekte vermittelt. Dabei werden folgende Verfahren behandelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Korrelations- und Regressionsanalyse</li> <li>- Faktorenanalyse</li> <li>- Clusteranalyse</li> <li>- Lineare Strukturgleichungsmodelle mit PLS</li> </ul>
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden können neben wissenschaftlichen Grundlagen spezialisiertes und vertieftes Fachwissen zu den verschiedenen Datenanalyseverfahren erläutern und anwenden. Sie sind in der Lage, eigenständig zu ermitteln, welche fortgeschrittenen statistischen Analysemethoden zur Beantwortung einer Marktforschungsfrage geeignet sind und diese Methoden anwenden. Dafür müssen sie die Eignung und Voraussetzungen zur Anwendung der Methode unter Berücksichtigung alternativer Methoden beurteilen sowie die Methode korrekt anwenden. Anschließend können die Studierenden die ermittelten Ergebnisse in Kontext setzen und im Zusammenhang mit Terminologien der Datenanalyse interpretieren und reflektieren. Auf Grundlage Ihres Wissens und einer zusätzlichen Einarbeitung in entsprechende Software (z.B. SPSS oder R) sind die Studierenden dazu befähigt, forschungs- oder anwendungsorientierte Projekte auf Basis der Forschungsmethodik der Datenanalyse durchzuführen. Sie können eigenständige Ideen und Konzepte zur Lösung wissenschaftlicher und beruflicher Probleme entwickeln und diese mit Blick auf deren Bedeutung und Auswirkung reflektieren.</p>
7	<b>Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Kenntnisse der Statistik, wie sie im Grundstudium der Wirtschafts- und Sozialwissenschaften vermittelt werden.
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	1. Semester
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<p>Master Sozialökonomik: Sozialökonomischer Pflichtbereich „Vertiefung Methoden“, sozialökonomischer Vertiefungsbereich oder freier Vertiefungsbereich</p> <p>Master Marketing: Wahlpflichtbereich der Modulgruppe „Statistik“</p>
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	S Datenanalyse: 60-minütige Klausur (Die Prüfungsleistung kann ausschließlich im WS erbracht werden)
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	Klausur: 100 %
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Jährlich im WS
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	<p>Präsenzzeit: 25 h</p> <p>Eigenstudium: 125 h</p>

14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>(Vorbereitende) Literatur</b>	

1	<b>Modulbezeichnung</b> A&P-53111	<b>Datenerhebung und Datenstrukturen in der Arbeitsmarktforschung</b> (Collection and structures of data in labor market research)	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	V: Datenerhebung und Datenstrukturen (2 SWS) Ü: Übung Datenerhebung und Datenstrukturen (1 SWS)	3 ECTS 2 ECTS
3	Lehrende	Dr. Hans Dietrich	

4	<b>Modulverantwortliche(r)</b>	Prof. Abraham
5	<b>Inhalt</b>	In der empirischen Arbeitsmarktforschung werden häufig komplexe Daten verwendet, die insbesondere zeitliche Strukturen beinhalten. Gegenstand dieses Moduls ist die Vermittlung grundsätzlicher Erhebungsdesigns solcher Daten, deren Aufbereitung sowie deren Auswertung mit Verfahren der Panel- und Ereignisdatenanalyse.
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>- erwerben Kenntnisse über die Erhebung von Daten in diesem Bereich</li> <li>- erwerben spezialisierte und vertiefte Kompetenz in der Datenaufbereitung</li> <li>- erwerben vertiefte Kompetenzen in der Analyse von Ereignis- und Paneldaten</li> <li>- erwerben vertiefte Kompetenzen im Umgang mit Stata</li> </ul>
7	<b>Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundkenntnisse in Stata sowie bereits praktische Erfahrung (bspw. in einer Hausarbeit oder Abschlussarbeit)</li> <li>- Kenntnisse von OLS und logistischer Regression</li> </ul>
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	2. Semester
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Master Arbeitsmarkt und Personal: Wahlpflichtbereich (2. FS) Master Economics: Wahlbereich Master Sozialökonomik: Sozialökonomischer Pflichtbereich „Vertiefung Methoden“, sozialökonomischer Vertiefungsbereich oder freier Vertiefungsbereich
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	V & Ü: Diskussionspapier und Seminararbeit
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	V & Ü: Diskussionspapier 33 %; Seminararbeit 67 %
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Jährlich im Sommersemester
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit: 45 h Eigenstudium: 105 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>(Vorbereitende) Literatur</b>	<p>Blossfeld, H. P., Golsch, K., &amp; Rohwer, G. (2012). <i>Event history analysis with Stata</i>. Psychology Press.</p> <p>Cameron, A. C., &amp; Trivedi, P. K. (2010). <i>Microeconometrics Using Stata</i> (Vol. 2). College Station, TX: Stata press.</p>

1	<b>Module name</b> MSE-57330	<b>Development economics</b>	<b>5 ECTS</b>
2	Courses/lectures	Lecture: Development economics (2 SWS) Exercise: Development economics (2 SWS)	2,5 ECTS 2,5 ECTS
3	Lecturers	Prof. Rincke and Assistants	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Rincke
5	<b>Contents</b>	The lecture covers the principles of modern development economics and, using various examples from the current literature, highlights the core topics, the methodological challenges, and the key findings derived in this sub-discipline of economics. The lecture covers decisions of individuals and households and thus has a clear microeconomic focus. A core topic of the lecture is why poor individuals and households are often struggling to leave poverty and to advance to more adequate living conditions, and which policies can help to overcome poverty traps. In the exercise course, the focus is on advanced empirical methods and their application to problems of development. Students work with data sets and replicate core findings from the literature.
6	<b>Learning objectives and skills</b>	The module aims at providing students with a comprehensive set of advanced conceptual and methodological tools to analyse problems in development economics. Specifically, students <ul style="list-style-type: none"> <li>- get an overview of modern development economics and the history of thought in this sub-discipline</li> <li>- learn how to analyse specific problems in development economics, based on the current journal literature</li> <li>- deal intensively with applied methods in modern development economics, in particular with experimental methods and advanced methods of data analysis</li> <li>- learn to understand, evaluate and replicate empirical studies in development economics</li> <li>- advance their ability to perform independent data analyses using complex data sets from the academic literature</li> </ul>
7	<b>Recommended prerequisites</b>	Completion of all compulsory courses in the MSE program, in particular Microeconomics, Applied Econometrics, and Mathematics for Economists
8	<b>Integration in curriculum</b>	3. Semester
9	<b>Module compatibility</b>	Master Economics: Elective compulsory subjects Master Sozialökonomik: sozialökonomischer Vertiefungsbereich oder freier Vertiefungsbereich Master Arbeitsmarkt und Personal: Wahlbereich
10	<b>Method of examination</b>	- Written exam (60 min) - Presentation (30 min)
11	<b>Grading procedure</b>	Written exam: 50%, presentation 50%
12	<b>Module frequency</b>	Each year (winter term)
13	<b>Workload</b>	Lecture and exercise attendance: 45 h Individual studies: 105 h
14	<b>Module duration</b>	1 Semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	English
16	<b>(Recommended) reading</b>	Selection of journal articles, provided on StudOn

1	<b>Modulbezeichnung</b> SozÖk-56900	<b>Die psychologische Bedeutung von Arbeit</b> (The psychological meaning of work)	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Die psychologische Bedeutung von Arbeit (vhb-Kurs)	5 ECTS
3	Lehrende	Prof. Moser und Mitarbeitende	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Moser
5	<b>Inhalt</b>	Das gegenwärtige gesellschaftliche System wird häufig als Arbeitsgesellschaft bezeichnet. Zugrunde liegt die Annahme, dass die moderne Erwerbsarbeit eine entscheidende Größe im Leben der meisten Menschen darstellt und ihre Gedanken, Empfindungen und ihr Verhalten entscheidend prägt. In einer Online-Vorlesung wird ein einführender Überblick in wesentliche Ansätze und Befunde der Forschung zur psychologischen Bedeutung von Arbeit gegeben. Der Fokus wird nicht nur auf theoretischen Konzepten und empirischen Befunden liegen, sondern es werden auch praktische Empfehlungen abgeleitet und die Perspektiven von Experten, Praktikern und Betroffenen einbezogen. Außerdem erfolgt eine Verknüpfung von Forschung und Praxis indem die Studierenden basierend auf ihren erworbenen Kenntnissen einen eigenen Interviewleitfaden zu einer Thematik aus der Vorlesung entwerfen und ein Interview mit einer betroffenen Person durchführen werden.
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden lernen Theorien und Modelle zur psychologischen Bedeutung der Arbeit kennen und entwickeln ein vertieftes Verständnis für grundlegende Methoden und zentrale Befunde dieses Forschungsfelds. Zudem lernen sie die eigene Einstellung gegenüber der Erwerbsarbeit und die eigenen arbeitsbezogenen Lebens- und Karrierepläne kritisch zu reflektieren. Sie erwerben darüber hinaus fundierte Kenntnisse zu wichtigen Interventionsarten im Kontext von Erwerbsarbeit und werden darauf vorbereitet, ihre erworbenen Kenntnisse in der eigenen beruflichen Praxis anzuwenden.
7	<b>Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Grundkenntnisse sozialwissenschaftlicher Erhebungs- und Auswertungsmethoden, Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens, Bereitschaft zur Lektüre umfangreicher (englischsprachiger) Materialien, Englischkenntnisse mindestens auf Niveau UNICERT II.
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	3. Semester
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Master Sozialökonomik: sozialökonomischer Vertiefungsbereich oder freier Vertiefungsbereich Master Wirtschaftspädagogik, Studienrichtung I: fachwissenschaftlicher Wahlbereich; Studienrichtung II: Wahlbereich Master Arbeitsmarkt und Personal: Wahlbereich
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Klausur (60 Minuten, Präsenzklausur an der FAU) Fallstudie Diskussionsbeitrag (in Online-Diskussionen im Forum)
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	Klausur: 60% Fallstudie: 40% Diskussionsbeitrag (bestanden)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Semesterweise
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit: 0 h Eigenstudium: 150 h (Online-Kurs)

14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>(Vorbereitende) Literatur</b>	<p>Moser, K., Paul, K., Soucek, R., &amp; Wolff, H.-G. (2014). Planung und Evaluation organisationspsychologischer Interventionen. In H. Schuler &amp; K. Moser (Hrsg.), Lehrbuch Organisationspsychologie (5. Auflage, S. 699-756). Huber: Bern.</p> <p>Paul, K. I. &amp; Moser, K. (2015). Arbeitslosigkeit. In K. Moser (Hrsg.), Wirtschaftspsychologie (2. Auflage, S. 263-281). Springer: Berlin.</p> <p>Schaper, N. (2014). Wirkungen von Arbeit. In F. W. Nerdinger, G. Blickle, &amp; N. Schaper (3. Auflage, S. 517-539). Arbeits- und Organisationspsychologie. Springer: Heidelberg.</p> <p>Wegge, J., Endsche, J., &amp; Diestel, S. (2014). Arbeitsgestaltung. In H. Schuler &amp; K. Moser (Hrsg.), Lehrbuch Organisationspsychologie (5. Auflage, S. 643-695). Huber: Bern.</p>

1	<b>Modulbezeichnung</b> Sozök-56170	<b>Einführung in die Bildungssoziologie</b> (Introduction to sociology of education)	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	S: Einführung in die Bildungssoziologie (2 SWS)	5 ECTS
3	Lehrende	Prof. Wolbring, Prof. Abraham und Mitarbeitende	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Wolbring
5	<b>Inhalt</b>	- Vertiefung zentraler Theorien, Methoden und Themenfelder der Bildungssoziologie
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden - haben vertiefte Kenntnisse der Bildungssoziologie, d.h. über den Zusammenhang zwischen gesellschaftlichen Rahmenbedingungen, dem Bildungssystem und wirtschaftlichen Prozessen - besitzen die Kompetenz, Forschungsfragen in diesem Bereich anhand von Literatur und Daten eigenständig zu analysieren - erwerben vertiefte Kompetenz zur kritischen Beurteilung von politischen Programmen und Maßnahmen im Bereich der Bildung - haben vertiefte Kenntnisse zur Beurteilung und Anwendung von Strategien zur Steuerung des Bildungssystems und seiner Organisationen.
7	<b>Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	Ab dem 2. Semester
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Master Sozialökonomik: sozialökonomischer Vertiefungsbereich oder freier Vertiefungsbereich Master Economics: Wahlbereich Master Arbeitsmarkt und Personal: Wahlbereich Master Wirtschaftspädagogik, Studienrichtung I: Wahlbereich; Studienrichtung II: (bis Kohorte 2017/18): Wahlbereich im Zweifach Sozialkunde (ab Kohorte 2018/19: Pflichtbereich im Zweifach Sozialkunde) Erweiterungsprüfung Berufliche Schulen/Studienfach Wirtschaftspädagogik
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Klausur
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	Klausur 100%
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Jährlich im Sommersemester
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>(Vorbereitende) Literatur</b>	Becker (2011). Lehrbuch der Bildungssoziologie Wiesbaden: VS Verlag



1	Modulbezeichnung A&P-53370	<b>Empirische Arbeitsmarktforschung</b> (Empirical labor market research)	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	HS Empirische Arbeitsmarktforschung (3 SWS)	5 ECTS
3	Lehrende	Prof. Schnabel und Assistierende	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Schnabel
5	<b>Inhalt</b>	Mittels vorgegebener Datensätze werden ökonometrische Analysemethoden auf aktuelle Fragestellungen der Arbeitsmarktökonomik angewendet und diese eigenständig empirisch untersucht.
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden lernen, Arbeitsmarktstudien kompetent zu interpretieren, zu bewerten und zu hinterfragen. Sie verstehen quantitative Methoden differenziert einzusetzen, Hypothesen zu bilden und diese empirisch zu überprüfen. Durch eigenes Arbeiten am PC werden sie in die Lage versetzt, selbständig Forschungsdesigns zu entwickeln, ökonometrische Analysen durchzuführen und deren Ergebnisse aufzubereiten. Zudem verstehen sie es, Erkenntnisse aus fremden oder eigenen empirischen Arbeiten prägnant darzustellen, kritisch zu bewerten und der (Fach-) Öffentlichkeit zu vermitteln.
7	<b>Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Grundkenntnisse in Arbeitsmarktökonomik und Ökonometrie
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	3. Semester
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Master Economics: Elective compulsory subjects Master Arbeitsmarkt und Personal: Wahlbereich Master Sozialökonomik: sozialökonomischer Vertiefungsbereich oder freier Vertiefungsbereich
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Kurztests und Hausarbeit
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	Durchschnittsnote Kurztests 20%, Note Hausarbeit 80%
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Jährlich im Wintersemester
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit: 45 h Eigenstudium: 105 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>(Vorbereitende) Literatur</b>	Wechselnde aktuelle Forschungsliteratur

1	<b>Modulbezeichnung</b> Sozök-55701	<b>Grundlagen der Organisationspsychologie</b> (Organizational psychology)	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	V: Organisationspsychologie (2 SWS) Ü: Übung zur Organisationspsychologie (1 SWS)	3 ECTS 2 ECTS
3	Lehrende	Prof. Klaus Moser und Mitarbeitende	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Klaus Moser
5	<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vertiefende Wissensvermittlung zu Grundfragen, theoretischen Grundlagen und konkreten Instrumenten der Personalarbeit, der Arbeitspsychologie und der Organisationsentwicklung aus psychologischer (verhaltenswissenschaftlicher) Sicht</li> <li>- Kennen lernen und Bewerten aktueller Instrumente und Verfahren</li> <li>- Kritische Betrachtung der wissenschaftlichen Grundlagen und praktischen Anwendbarkeit von Konzepten, Methoden und Instrumenten</li> </ul> <p><b>Übung:</b> Vertiefung ausgewählter Literatur anhand von ausgewählten Fallstudien. Einübung verschiedener Instrumente und Techniken der organisationspsychologischen Praxis in gemeinsamen Rollenspielen und Methoden der Selbsterfahrung in der Gruppe.</p> <p><b>Schwerpunkte von Vorlesung und Übung:</b> Gruppenarbeit, Organisationsdiagnose und -entwicklung, Bedeutung von Arbeit, Arbeitslosigkeit, Arbeitsanalyse und -gestaltung, Stress, Arbeitssicherheit und Gesundheitsschutz</p>
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden erwerben fundierte Kenntnisse über Theorien und Methoden der Personalarbeit und der Organisationsentwicklung. Sie können die operativen Fragen und Methoden in das strategische Management eines Unternehmens einordnen. Sie können die vorgestellten Theorien, Methoden und Verfahren kritisch reflektieren, beurteilen und anwenden. Sie lernen, wie Methoden und Instrumente entwickelt und rigoros evaluiert werden können.
7	<b>Empfohlene Voraussetzungen zur Teilnahme</b>	Grundkenntnisse sozialwissenschaftlicher Erhebungsmethoden und von Korrelations- und Regressionsrechnung bzw. Methoden der Wirtschafts- und Organisationspsychologie, Präsentationstechniken, Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens, Bereitschaft zur Lektüre umfangreicher (meistens englischsprachiger) Materialien für die Übung, Englischkenntnisse mindestens auf Niveau UNICERT II.
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	3. Semester
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Master Sozialökonomik: sozialökonomischer Vertiefungsbereich oder freier Vertiefungsbereich Master Wirtschaftspädagogik, Studienrichtung I: Pflichtbereich oder fachwissenschaftlicher Wahlbereich; Studienrichtung II: Wahlbereich Master Arbeitsmarkt und Personal: Wahlbereich Master Wirtschaftsingenieurwesen: Wahlbereich, wirtschaftswissenschaftliche Studienrichtung
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Vorlesung und Übung: Klausur Übung: Diskussionsbeitrag, 1 Versuchspersonenstunde
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	Vorlesung: Klausur (60%),

		Übung: Diskussionsbeitrag, Versuchspersonenstunde: bestanden (40%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Jährlich
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit: 45 h Eigenstudium: 105 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch (Übung fallweise Englisch)
16	<b>(Vorbereitende) Literatur</b>	Schuler, H. & Moser, K. (Hrsg.) (2019). Lehrbuch Organisationspsychologie (6. Auflage). Bern: Huber. Schuler, H. & Kanning, U. P. (Hrsg.) (2014), Lehrbuch der Personalpsychologie (3. Auflage). Göttingen: Hogrefe. Ulich, E. (2011). Arbeitspsychologie. Stuttgart: Poeschel. Hacker, W. (1998). Allgemeine Arbeitspsychologie. Bern: Huber. Aktuelle Jahrgänge der Zeitschriften „Journal of Applied Psychology“, „Journal of Occupational and Organizational Psychology“ und „Zeitschrift für Arbeits- und Organisationspsychologie“

1	<b>Modulbezeichnung</b> Sozök-55810	<b>Konsumentenverhalten II</b> (Consumer behavior II)	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	S: Marktpsychologisches Seminar (2 SWS) (Psychology of markets)	5 ECTS
3	Lehrende	Prof. Klaus Moser und Mitarbeitende	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Klaus Moser
5	<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Kennenlernen aktueller Theorien und Methoden in der Markt- und Werbeforschung</li> <li>– Kritische Betrachtung der wissenschaftlichen Grundlagen und praktischen Anwendbarkeit von Konzepten, Methoden und Instrumenten</li> </ul>
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden besitzen umfassende und spezialisierte Kenntnisse über Theorien, Methoden und Problemlösungstechniken der Markt- und Werbepsychologie. Sie können wesentliche Theorieansätze verstehen, vermitteln und kritisch reflektieren. Sie verfassen wissenschaftliche Berichte auf publikationsreifem Niveau.
7	<b>Empfohlene Voraussetzungen zur Teilnahme</b>	Für das Seminar: Module Einführung in Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens sowie Präsentations- und Moderationstechniken; Modul Konsumentenverhalten I; Bereitschaft zur Lektüre umfangreicher und methodisch anspruchsvoller (meistens englischsprachiger) Texte, Englischkenntnisse mindestens auf Niveau UNICERT II.
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	3. Semester
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Master Sozialökonomik: sozialökonomischer Vertiefungsbereich oder freier Vertiefungsbereich Master Marketing: Wahlpflichtbereich der Modulgruppe „Konsumentenverhalten“
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	schriftliche Hausarbeit Präsentation
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	Hausarbeit: 100% Präsentation: bestanden
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Jährlich
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch und Englisch
16	<b>(Vorbereitende) Literatur</b>	Moser, K. (Hrsg.) (2015). Wirtschaftspsychologie (2. Aufl.). Heidelberg: Springer. Aktuelle Jahrgänge der Zeitschriften „Journal of Consumer Research“, „Journal of Consumer Psychology“ und „Journal of Marketing“

1	<b>Modulbezeichnung</b> Sozök-55110	<b>Konsumentenverhalten III</b> (Consumer behavior III)	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	S: Marktpsychologisches Theorieseminar (2 SWS) (Psychological Theory and Markets)	5 ECTS
3	Lehrende	Prof. Klaus Moser und Mitarbeitende	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Klaus Moser
5	<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Vertiefende Auseinandersetzung mit aktuellen Theorien und Methoden der Marktpsychologie</li> <li>– Kritische Betrachtung der wissenschaftlichen Grundlagen und praktischen Anwendbarkeit von Konzepten, Methoden und Instrumenten</li> </ul>
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden haben detaillierte und spezialisierte Kenntnisse von Methoden und Problemlösungstechniken der Marktpsychologie. Sie verstehen wesentliche Theorieansätze, können diese erläutern, vermitteln, kritisch reflektieren und verteidigen. Sie verfassen wissenschaftliche Berichte auf publikationsreifem Niveau.
7	<b>Empfohlene Voraussetzungen zur Teilnahme</b>	Einführung in Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens sowie Präsentations- und Moderationstechniken; Module Konsumentenverhalten I und II; Bereitschaft zur Lektüre umfangreicher und methodisch anspruchsvoller (meistens englischsprachiger) Texte, Englischkenntnisse mindestens auf Niveau UNICERT II.
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	2. Semester
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Master Sozialökonomik: sozialökonomischer Vertiefungsbereich oder freier Vertiefungsbereich Master Marketing: Wahlpflichtbereich der Modulgruppe „Konsumentenverhalten“
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	schriftliche Hausarbeit Präsentation
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	Hausarbeit: 100% Präsentation: bestanden
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Jährlich
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch und Englisch
16	<b>(Vorbereitende) Literatur</b>	Moser, K. (Hrsg.) (2015). Wirtschaftspsychologie (2. Aufl.). Heidelberg: Springer. Aktuelle Jahrgänge der Zeitschriften „Journal of Consumer Research“, „Journal of Consumer Psychology“ und „Journal of Marketing“

1	<b>Modulbezeichnung</b> Sozök-55120	<b>Konsumentenverhalten IV</b> (Consumer behavior IV)	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	S: Marktpsychologisches Projektseminar (2 SWS) (Applied psychological research in consumer behaviour)	5 ECTS
3	Lehrende	Prof. Klaus Moser und Mitarbeitende	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Klaus Moser	
5	<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Kennen lernen aktueller Theorien und Methoden in der Markt- und Werbeforschung</li> <li>– Kritische Betrachtung der wissenschaftlichen Grundlagen und praktischen Anwendbarkeit von Konzepten, Methoden und Instrumenten</li> <li>– Durchführung eines eigenen Forschungsprojekts im Bereich der Marktpsychologie</li> </ul>	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden besitzen vertieftes und spezialisiertes Wissen der Markt- und Werbepsychologie. Sie beherrschen zentrale Methoden insbes. für den Anwendungsbereich der Markt- und Werbewirkungsforschung. Sie wissen, wie Methoden und Instrumente entwickelt und rigoros evaluiert werden können und können diese anwenden. Sie besitzen Erfahrungen in der Durchführung entsprechender Studien und können wissenschaftliche Berichte über Forschungsergebnisse auf publikationsreifem Niveau verfassen.	
7	<b>Empfohlene Voraussetzungen zur Teilnahme</b>	Einführung in Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens sowie Präsentations- und Moderationstechniken; Module Konsumentenverhalten I und II; Bereitschaft zur Lektüre umfangreicher und methodisch anspruchsvoller (meistens englischsprachiger) Texte, Englischkenntnisse mindestens auf Niveau UNICERT II.	
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	3. Semester	
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Master Sozialökonomik: sozialökonomischer Vertiefungsbereich oder freier Vertiefungsbereich Master Marketing: Wahlpflichtbereich der Modulgruppe „Konsumentenverhalten“	
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	schriftliche Hausarbeit Referat	
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	Hausarbeit: 100% Referat: bestanden	
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Jährlich	
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h	
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester	
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch und Englisch	
16	<b>(Vorbereitende) Literatur</b>	Moser, K. (Hrsg.) (2015). Wirtschaftspsychologie (2. Aufl.). Heidelberg: Springer. Aktuelle Jahrgänge der Zeitschriften „Journal of Consumer Research“, „Journal of Consumer Psychology“ und „Journal of Marketing“	

1	<b>Modulbezeichnung</b> MSE-52390	<b>Literaturseminar zu aktuellen Fragen der Arbeitsmarktökonomie</b> (Literature seminar on current issues of labor economics)	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	S: Literaturseminar zu aktuellen Fragen der Arbeitsmarktökonomie (3 SWS)	5 ECTS
3	Lehrende	Prof. Bellmann	

4	<b>Modulverantwortliche(r)</b>	Prof. Bellmann
5	<b>Inhalt</b>	Auswertung, Interpretation und Diskussion bestehender Studien zu aktuellen Arbeitsmarktthemen (wie z.B. Fragen der Entlohnung, der Qualifikation und Bildung, der Arbeitsbeziehungen und der Arbeitsmarktpolitik). Der Schwerpunkt liegt dabei auf mikroökonomischen Studien.
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden lernen anhand aktueller empirischer Studien aus der Literatur, Arbeitsmarktstudien kompetent zu interpretieren, zu bewerten und zu hinterfragen. Sie verstehen quantitative Methoden differenziert einzusetzen, Hypothesen zu bilden und diese empirisch zu überprüfen. Zudem verstehen sie es, Erkenntnisse aus fremden empirischen Arbeiten prägnant darzustellen, kritisch zu bewerten und der (Fach-) Öffentlichkeit zu vermitteln. Sie erschließen dabei eigenständig Informationen, erstellen Präsentationen und geben Kommiliton(inn)en wertschätzendes Feedback zu deren Präsentationen.
7	<b>Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	3. Semester
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Master Arbeitsmarkt und Personal: Vertiefungsbereich Master Economics: Elective compulsory subjects Master Sozialökonomik: Sozialökonomischer Vertiefungsbereich
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Hausarbeit und Präsentation
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	Hausarbeit 80 %, Präsentation 20 %
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Jährlich im Wintersemester
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit 45 h Eigenstudium 105 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>(Vorbereitende) Literatur</b>	Wechselnde aktuelle Forschungsliteratur

1	<b>Modulbezeichnung</b> A&P-53082	<b>Ökonomie der Sozialpolitik</b> (Economics of social policy)	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	S: Ökonomie der Sozialpolitik (3 SWS) (Anwesenheitspflicht)	5 ECTS
3	Lehrende	Prof. Dr. Wrede und Mitarbeiter/in	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Wrede
5	<b>Inhalt</b>	Ausgewählte ökonomische Analysen der Sozialpolitik unter Einschluss ethischer und ökonomischer Grundlagen sowie institutioneller Aspekte
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Studierende kennen ausgewählte Bereiche der Sozialpolitik und können diese beschreiben und international vergleichen.</li> <li>– Studierende können ethische und ökonomische Grundlagen staatlicher Eingriffe in ausgewählten Bereichen sozialer Sicherung darstellen, interpretieren und diskutieren.</li> <li>– Studierende können Wirkungen sozialpolitisch relevanter Größen theoretisch und empirisch verstehen, bewerten und hinterfragen.</li> <li>– Studierende können sozialpolitische Maßnahmen unter Effizienz- und Gerechtigkeitsgesichtspunkten bewerten und hinterfragen.</li> <li>– Studierende geben Ihren Kommilitonen im Rahmen ihrer Präsentationen strukturiertes Feedback.</li> <li>– Studierende fördern die Fachkenntnisse der anderen Studierenden durch themenspezifische Diskussionsbeiträge.</li> <li>– Studierende erfassen, bewerten und diskutieren ausgewählte aktuelle, meist englischsprachige Forschungsarbeiten in Ihrer Seminararbeit.</li> </ul>
7	<b>Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Mikroökonomische und ökonometrische Kenntnisse
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	Ab dem 2. Semester
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Master Arbeitsmarkt und Personal: Wahlpflichtbereich Master Gesundheitsmanagement und Gesundheitsökonomie: Wahlbereich Master Economics: Wahlbereich Master Wirtschaftspädagogik, Studienrichtung I: fachwissenschaftlicher Wahlbereich; Studienrichtung II: Wahlbereich im Zweifach Sozialkunde Master Sozialökonomik: sozialökonomischer Vertiefungsbereich oder freier Vertiefungsbereich
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Modulprüfung bestehend aus Hausarbeit (15 S.), Präsentation (20 Min.), Diskussionsbeitrag  Es handelt sich um eine zusammenhängende Prüfung, deren Teile untrennbar verbunden sind und nicht einzeln wiederholt werden können. Die Prüfung muss in einem Semester vollständig bestanden werden (im Sinne von § 19 Abs. 1 Satz 4 MPOWiSo). Bei Nichtbestehen eines einzelnen Teils ist die gesamte Prüfung zu wiederholen (abweichend von § 25 Abs. 1 Satz 2 MPOWiSo).
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	Hausarbeit 60%, Präsentation 30%, Diskussionsbeitrag 10%
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Jährlich im Sommersemester: Anmeldung Ende der Vorlesungszeit des vorherigen Semesters (registration at the end of the winter term)



13	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit: 45 h Selbststudium: 105 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>(Vorbereitende) Literatur</b>	Die Literatur wird während des Kurses bekannt gegeben.

1	<b>Module name</b> Sozök-54650	<b>Performance management in teams</b>	<b>5 ECTS</b>
2	Courses/lectures	Performance management in teams (VHB Course)	5 ECTS
3	Lecturers	Prof. Klaus Moser	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Klaus Moser
5	<b>Contents</b>	<p>Performance management is a comprehensive systematic approach aimed at aligning the performance of groups and individuals with organizational goals and strategy and at achieving continuous improvement. Strategically derived performance indicators and motivational interventions such as goal setting, feedback, and participation are core elements of performance management. This course covers several topics that are relevant for the design of effective performance management systems. Furthermore, by focusing on an evidence-based approach, students will learn how to derive and assess indicators of success and how these contribute to organizational success. In a case study, students will learn how to use the Productivity Measurement and Enhancement System (ProMES) which is already used by practitioners. This course will focus on:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- motivational theories and their role for productivity management in organizations</li> <li>- basic knowledge on performance measurement and discussion of critical aspects</li> <li>- practical use and development of an own ProMES system (in groups of students)</li> </ul>
6	<b>Learning objectives and skills</b>	Students will learn about theories and approaches of performance assessment in organizations. They will also acquire knowledge concerning the prerequisites of successful productivity management. Furthermore, they will develop a productivity management system on their own and practice how to implement and evaluate organizational interventions that focus on productivity.
7	<b>Recommended prerequisites</b>	Basic knowledge of assessment and analytical procedures of the social sciences, basic knowledge of scientific work, willingness to read extensive texts in English, English skills (minimum level: UNICERT II).
8	<b>Integration in curriculum</b>	3rd semester
9	<b>Module compatibility</b>	<p>Master Sozialökonomik: sozialökonomischer Vertiefungsbereich oder freier Vertiefungsbereich</p> <p>Master Wirtschaftspädagogik, Studienrichtung I: fachwissenschaftlicher Wahlbereich; Studienrichtung II: Wahlbereich</p> <p>Master Arbeitsmarkt und Personal: Wahlbereich</p>
10	<b>Method of examination</b>	<p>Written exam (60 min.)</p> <p>Case study</p> <p>Short test</p>
11	<b>Grading procedure</b>	<p>Written exam: 100%</p> <p>Case study: passed</p> <p>Short test: passed</p>
12	<b>Module frequency</b>	Each semester

13	<b>Workload</b>	Attendance time: 0 Self-study: 150 h (online course)
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	English
16	<b>(Recommended) reading</b>	Pritchard, R. D. Weaver, S. J., & Ashwood, E. L. (2012). Applied Psychology Series: Evidence-based productivity improvement: A practical guide to the Productivity Measurement and Enhancement System (ProMES). London: Routledge.

1	<b>Modulbezeichnung</b> MARK-54011	<b>Principles of marketing I</b> (Principles of marketing I)	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	S: Marketingtheorie (2 SWS) (Marketing theory)	5 ECTS
3	Lehrende	Prof. Steul-Fischer	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Steul-Fischer
5	<b>Inhalt</b>	Es werden die unterschiedlichen theoretischen Ansätze in der Marketingforschung vorgestellt. Inhaltliche Schwerpunkte sind u. a. wissenschaftstheoretische Grundlagen und Theorien zum Konsumentenverhalten.
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden können wissenschaftliche Grundlagen sowie spezialisiertes und vertieftes Fachwissen zu den theoretischen Ansätzen und Modellen der Marketingforschung unterscheiden, erläutern und anwenden. Im Besonderen können die Studierenden in kritischer Weise Theorien, Terminologien, Besonderheiten, Grenzen und Lehrmeinungen der Marketingforschung erläutern und reflektieren. Weiterhin können eigenständige Ideen und Konzepte zur Lösung wissenschaftlicher Probleme entwickelt werden, um spezifische Problemstellungen im Marketing zu bearbeiten.
7	<b>Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	1. Semester
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Master Marketing: Pflichtbereich Master Sozialökonomik: sozialökonomischer Vertiefungsbereich oder freier Vertiefungsbereich Master Wirtschaftspädagogik, Studienrichtung I: fachwissenschaftlicher Wahlbereich
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	S: 60-minütige Klausur
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	S: Klausur (100%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Jährlich im WS
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>(Vorbereitende) Literatur</b>	Kotler, P., Armstrong, G., Harris, L., C., Piercy, N. J. (2019): Grundlagen des Marketing, 7. Aufl., Hallbergmoos.  Kroeber-Riel, W., Gröppel-Klein, A. (2019): Konsumentenverhalten, 11. Aufl., München.  Kuß, A. (2013): Marketing-Theorie – Eine Einführung, 3. Aufl., Wiesbaden.

1	<b>Modulbezeichnung</b> MARK-54262	<b>Principles of marketing II</b>	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	S/Ü: Produkt- und Preismanagement (3 SWS) (Product and price management)	5 ECTS
3	Lehrende	Prof. Koschate-Fischer	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Koschate-Fischer
5	<b>Inhalt</b>	<p>Das Modul vermittelt sowohl wissenschaftliche Grundlagen als auch spezialisiertes und vertieftes Fachwissen aus den Bereichen Produkt- und Preismanagement. Der Inhalt orientiert sich an der aktuellen Marketingforschung und bezieht empirische Forschungserkenntnisse ein. Studierende erhalten ein vertieftes Verständnis für die Aspekte des Produkt- und Preismanagements und deren Besonderheiten. Außerdem werden Kenntnisse über die praktische Anwendung des Produkt- und Preismanagements sowie Implikationen für Unternehmen vermittelt.</p> <p>Produktmanagement beschäftigt sich insbesondere mit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundlegenden Aspekten des (digitalen) Produktmanagements</li> <li>- Innovationsmanagement</li> <li>- Projektmanagement</li> <li>- Management etablierter Produkte</li> <li>- Markenmanagement</li> </ul> <p>Preismanagement behandelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Allgemeine Grundlagen des Preismanagements</li> <li>- Grundlagen der klassischen Preistheorie</li> <li>- Verhaltenswissenschaftliche Grundlagen</li> <li>- Preisbestimmung</li> <li>- Preisdurchsetzung</li> </ul>
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden können in vertiefter und kritischer Weise Konzepte, Theorien, Besonderheiten und Methoden aus den Bereichen Produkt- und Preismanagement erläutern, anwenden und bewerten. Auf Grundlage ihres Wissens sind die Studierenden dazu befähigt, mögliche Problemfelder in den beiden Bereichen selbständig zu identifizieren und eigenständige Ideen und Konzepte zur Lösung wissenschaftlicher und beruflicher Probleme zu entwickeln und diese mit Blick auf deren Bedeutung und Auswirkung zu hinterfragen.</p> <p>Zudem sind die Studierenden in der Lage, eigenständig zu entscheiden, welche quantitativen Methoden aus den Bereichen Produkt- und Preismanagement für welche Fragestellungen geeignet sind und diese Methoden anwenden. Dafür müssen sie die Eignung und Voraussetzungen zur Anwendung der Methode unter Berücksichtigung alternativer Methoden beurteilen sowie die Methode adäquat anwenden.</p>
7	<b>Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	1. Semester
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<p>Master Marketing: Pflichtbereich</p> <p>Master Wirtschaftspädagogik, Studienrichtung I: fachwissenschaftlicher Wahlbereich</p> <p>Master Sozialökonomik: Sozialökonomischer Vertiefungsbereich oder freier Vertiefungsbereich</p>

10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	60-minütige Klausur, 1 Versuchspersonenstunde
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	S/Ü: Klausur (100%), Versuchspersonenstunde (bestanden)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Jährlich im WS
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit: 50 h Eigenstudium: 100 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>(Vorbereitende) Literatur</b>	<p>Diller, H. (2021), Pricing: Prinzipien und Prozesse der betrieblichen Preispolitik, 5. Aufl., Stuttgart.</p> <p>Homburg, Ch. (2020), Marketingmanagement: Strategie – Instrumente – Umsetzung – Unternehmensführung, 7. Aufl., Wiesbaden.</p> <p>Monroe, K. B. (2003), Pricing – Making Profitable Decisions, 3rd ed., Boston.</p> <p>Simon, H., Fassnacht, M. (2016), Preismanagement – Strategie, Analyse, Entscheidung, Umsetzung, 4. Aufl., Wiesbaden.</p>

1	<b>Modulbezeichnung</b> MSE-53360	<b>Project seminar: Experimental economics</b>	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	S: Seminar zur experimentellen Wirtschaftsforschung (3 SWS)	5 ECTS
3	Lehrende	Prof. Grimm und Assistierende	

4	<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Grimm
5	<b>Inhalt</b>	Gegenstand des Seminars ist die Erarbeitung, Durchführung und Auswertung eines experimentellen Forschungsprojekts. Dazu gehören die Entwicklung einer Forschungsfrage, die Erstellung des experimentellen Designs zur Untersuchung dieser Frage, die technische Umsetzung des Designs und die tatsächliche Durchführung des Experiments im Labor LERN sowie die statistische Auswertung der Ergebnisse.
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Ziel ist es, die Methode der experimentellen Wirtschaftsforschung kennenzulernen und einen umfassenden Überblick über die einzelnen Schritte einer experimentellen Studie zu erhalten. Die Schritte umfassen das Erstellen eines experimentellen Designs zur Erforschung einer konkreten verhaltensökonomischen Fragestellung, die Umsetzung des Designs in ein computerisiertes oder Pen&Paper-Experiment sowie das Erstellen der dazugehörigen Instruktionen für die Versuchspersonen, das Erlernen von Grundlagen des Experiment-Tools z-Tree, die Organisation und Durchführung des Experiments sowie die Analyse der gewonnenen Daten mittels gängiger, für Experimentaldaten geeigneter statistischer Methoden. Ziel der Veranstaltung ist, die Teilnehmer dazu zu befähigen ein experimentelles Forschungsprojekt selbstständig betreuen zu können.
7	<b>Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Solide Kenntnisse der Mikroökonomie und Verhaltensökonomie
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	3. Semester
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Master Economics: Wahlbereich VWL Master Sozialökonomik: sozialökonomischer Vertiefungsbereich oder freier Vertiefungsbereich Master Arbeitsmarkt und Personal: Wahlbereich
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Erstellen einer Hausarbeit, Präsentation der Zwischenergebnisse, Diskussionsbeitrag
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	Hausarbeit (50%), Präsentation (30%), Diskussionsbeitrag (20%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Jährlich im WS
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit: 45 h Eigenstudium: 105 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Englisch
16	<b>(Vorbereitende) Literatur</b>	Wechselnde aktuelle Forschungsliteratur

1	<b>Module name</b> MSE-52950	<b>Seminar public economics 1</b>	<b>5 ECTS</b>
2	Courses/lectures	Seminar public economics 1 (3 SWS)	5 ECTS
3	Lecturers	Prof. Dr. Büttner, Prof. Dr. Wrede	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Büttner, Prof. Dr. Wrede
5	<b>Contents</b>	Topics in Public Economics
6	<b>Learning objectives and skills</b>	<p>Students</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• study selected parts of the academic literature in public economics (mostly from scientific journals) and learn how to deal with this literature</li> <li>• learn how to identify relevant contributions in large bodies of economic literature</li> <li>• learn about current approaches and methods in public economics</li> <li>• learn how to read economic papers and to evaluate and assess contributions, regarding both theory and empiry</li> <li>• learn how to draw conclusions from the academic literature in terms of policy implications and critically analyse these findings</li> <li>• learn how to structure and write an academic thesis in economics</li> <li>• expand their skillset in presenting research and presentation techniques and actively participate in academic discussion</li> </ul>
7	<b>Recommended prerequisites</b>	All techniques and methods that are part of the curriculum in the first semester
8	<b>Integration in curriculum</b>	2 <sup>nd</sup> semester
9	<b>Module compatibility</b>	<p>Master in Economics: Elective compulsory subjects</p> <p>Master Sozialökonomik: sozialökonomischer Vertiefungsbereich</p>
10	<b>Method of examination</b>	<p>Seminar paper (15 pages), presentation, class participation (incl. discussion of other participants' presentations)</p> <p><i>This is a complete examination which means that the partial achievements cannot be separated. Pursuant to Section 19 (1) (4) MPOWIWI, all partial achievements must be completed in the same semester to pass the module. As the partial achievements are connected, repeating only one partial achievement is not permitted in deviation to Section 25 (1)(2) MPOWIWI. Failing one partial achievement requires the entire examination to be repeated</i></p>
11	<b>Grading procedure</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminar paper (50%)</li> <li>• presentation (30%)</li> <li>• class participation (20%)</li> </ul>
12	<b>Module frequency</b>	Annually in the summer term
13	<b>Workload</b>	<p>Seminar attendance: 45 h</p> <p>Independent study: 105 h</p>
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	English
16	<b>(Recommended) reading</b>	Will be provided together with the topic announcements.



1	<b>Module name</b> MSE-52960	<b>Seminar public economics 2</b>	<b>5 ECTS</b>
2	Courses/lectures	Seminar public economics 2 (3 SWS)	5 ECTS
3	Lecturers	Prof. Büttner, Prof. Wrede	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Büttner, Prof. Wrede
5	<b>Contents</b>	Topics in Public Economics
6	<b>Learning objectives and skills</b>	<p>Students</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• study selected parts of the academic literature in public economics (mostly from scientific journals) and learn how to deal with this literature</li> <li>• learn how to identify relevant contributions in large bodies of economic literature</li> <li>• learn about current approaches and methods in public economics</li> <li>• learn how to read economic papers and to evaluate and assess contributions, regarding both theory and empiry</li> <li>• learn how to draw conclusions from the academic literature in terms of policy implications and critically analyse these findings</li> <li>• learn how to structure and write an academic thesis in economics</li> <li>• expand their skillset in presenting research and presentation techniques and actively participate in academic discussion</li> </ul>
7	<b>Recommended prerequisites</b>	All techniques and methods that are part of the curriculum in the first semester
8	<b>Integration in curriculum</b>	3 <sup>rd</sup> semester
9	<b>Module compatibility</b>	Master Economics: Elective compulsory subjects Master Sozialökonomik: sozialökonomischer Vertiefungsbereich
10	<b>Method of examination</b>	<p>Seminar paper (15 pages), presentation, class participation (incl. discussion of other participants' presentations)</p> <p><i>This is a complete examination which means that the partial achievements cannot be separated. Pursuant to Section 19 (1) (4) MPOWIWI, all partial achievements must be completed in the same semester to pass the module. As the partial achievements are connected, repeating only one partial achievement is not permitted in deviation to Section 25 (1)(2) MPOWIWI. Failing one partial achievement requires the entire examination to be repeated</i></p>
11	<b>Grading procedure</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminar paper (50%)</li> <li>• Presentation (30%)</li> <li>• Class participation (20%)</li> </ul>
12	<b>Module frequency</b>	Annually in the winter term
13	<b>Workload</b>	Seminar attendance: 45 h Independent study: 105 h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	English
16	<b>(Recommended) reading</b>	Will be provided together with the topic announcements.

1	<b>Modulbezeichnung</b> Sozök-55850	<b>Seminar zur Arbeitsmarktsoziologie</b> (Seminar in labor market sociology)	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	S: Seminar zur Arbeitsmarktsoziologie (2 SWS)	5 ECTS
3	Lehrende	Prof. Abraham und Mitarbeitende	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Abraham
5	<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vertiefung zentraler Theorien, Methoden und Themenfelder der Arbeitsmarktsoziologie</li> <li>- Eigenständig Erarbeitung von Themenfeldern, Forschungsfragen und Forschungsdesigns</li> </ul>
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- erwerben vertiefte Kenntnisse über Arbeitsmarktsoziologie, d.h. den Zusammenhang gesellschaftlicher Rahmenbedingungen und Prozesse des Arbeitsmarktes</li> <li>- erwerben Kompetenz, Forschungsfragen in diesem Bereich anhand von Literatur und Daten eigenständig zu analysieren</li> <li>- erwerben vertiefte Kompetenz zur kritischen Beurteilung von politischen Programmen und Maßnahmen im Bereich des Arbeitsmarktes</li> </ul>
7	<b>Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Grundlegende Kenntnisse der Arbeitsmarktsoziologie
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	3. Semester
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<p>Master Sozialökonomik: Sozialökonomischer Vertiefungsbereich oder freier Vertiefungsbereich</p> <p>Master Arbeitsmarkt und Personal: Wahlbereich</p> <p>Master Economics: Wahlbereich</p> <p>Master Marketing: Wahlpflichtbereich der Modulgruppe „Sonstiges“</p>
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	S: Referat und Hausarbeit
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	Hausarbeit (100 %), Referat: bestanden
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Jährlich im Wintersemester
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	<p>Präsenzzeit: 30 h</p> <p>Eigenstudium: 120 h</p>
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>(Vorbereitende) Literatur</b>	Abraham, Martin, und Thomas Hinz (Hrsg.) (2018): <i>Arbeitsmarktsoziologie</i> . 3. Aufl., Opladen: Westdeutscher Verlag.

1	<b>Modulbezeichnung</b> Sozök-56180	<b>Seminar zur Bildungssoziologie</b> (Seminar in sociology of education)	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	S: Seminar zur Bildungssoziologie (2 SWS)	5 ECTS
3	Lehrende	Prof. Wolbring, Prof. Abraham und Mitarbeitende	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Abraham, Prof. Wolbring
5	<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vertiefung zentraler Theorien, Methoden und Themenfelder der Bildungssoziologie</li> <li>- Eigenständige Erarbeitung von Themenfeldern, Forschungsfragen und Forschungsdesigns</li> </ul>
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- haben vertiefte Kenntnisse der Bildungssoziologie, d.h. über den Zusammenhang zwischen gesellschaftlichen Rahmenbedingungen, dem Bildungssystem und wirtschaftlichen Prozessen</li> <li>- besitzen die Kompetenz, Forschungsfragen in diesem Bereich anhand von Literatur und Daten eigenständig zu analysieren</li> <li>- erwerben vertiefte Kompetenz zur kritischen Beurteilung von politischen Programmen und Maßnahmen im Bereich der Bildung</li> <li>- haben vertiefte Kenntnisse zur Beurteilung und Anwendung von Strategien zur Steuerung des Bildungssystems und seiner Organisationen</li> </ul>
7	<b>Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	Ab dem 2. Semester
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<p>Master Sozialökonomik: sozialökonomischer Vertiefungsbereich oder freier Vertiefungsbereich</p> <p>Master Economics: Wahlbereich</p> <p>Master Arbeitsmarkt und Personal: Wahlbereich</p> <p>Master Wirtschaftspädagogik, Studienrichtung II: Wahlbereich im Zweifach Sozialkunde</p> <p>Erweiterungsprüfung Berufliche Schulen/Studienfach Wirtschaftspädagogik</p>
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Referat + Hausarbeit
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	Referat bestanden, Hausarbeit 100%
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Jährlich im Wintersemester
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	<p>Präsenzzeit: 30 h</p> <p>Eigenstudium: 120 h</p>
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>(Vorbereitende) Literatur</b>	Kopp, Johannes (2009) Bildungssoziologie. Eine Einführung anhand empirischer Studien. Wiesbaden: VS Verlag

1	<b>Modulbezeichnung</b> Sozök-52270	<b>Seminar zur Organisationspsychologie</b> (Seminar in organizational psychology)	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	S: Seminar zur Organisationspsychologie (2 SWS)	5 ECTS
3	Lehrende	Prof. Klaus Moser und Mitarbeitende	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Klaus Moser	
5	<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wechselnde Themen und Schwerpunkte.</li> <li>- Auseinandersetzung mit theoretischen Grundlagen und konkreten Instrumenten der Personalarbeit, der Arbeitspsychologie und der Organisationsentwicklung aus psychologischer (verhaltenswissenschaftlicher) Sicht</li> <li>- Kennen lernen und Bewerten aktueller Instrumente und Verfahren</li> <li>- Kritische Betrachtung der wissenschaftlichen Grundlagen und praktischen Anwendbarkeit von Konzepten, Methoden und Instrumenten anhand empirischer Befunde</li> </ul>	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden demonstrieren ihren souveränen Umgang mit der einschlägigen Fachliteratur und organisationspsychologischen Theorien und Methoden. Die Studierenden erwerben fundierte Kenntnisse über Theorien und Methoden der Personalarbeit, der Arbeitspsychologie und der Organisationsentwicklung. Sie können die operativen Fragen und Methoden in das strategische Management eines Unternehmens einordnen. Sie können die bearbeiteten Theorien, Methoden und Verfahren kritisch reflektieren, beurteilen und anwenden. Sie lernen, wie Methoden und Instrumente entwickelt und rigoros evaluiert werden können.	
7	<b>Empfohlene Voraussetzungen zur Teilnahme</b>	Grundkenntnisse sozialwissenschaftlicher Erhebungsmethoden und von Korrelations- und Regressionsrechnung bzw. Methoden der Wirtschafts- und Organisationspsychologie, Präsentationstechniken, Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens, Bereitschaft zur Lektüre umfangreicher (meistens englischsprachiger) Materialien, Englischkenntnisse mindestens auf Niveau UNICERT II.	
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	3. Semester	
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Master Sozialökonomik: sozialökonomischer Vertiefungsbereich oder freier Vertiefungsbereich Master Arbeitsmarkt und Personal: Wahlbereich Master in Gesundheitsmanagement und Gesundheitsökonomie: Freier Wahlbereich Gesundheit	
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Präsentation, schriftliche Hausarbeit	
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	Hausarbeit: 100% Präsentation: bestanden	
12	<b>Turnus des Angebots</b>	semesterweise	
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h	
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester	
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch	
16	<b>(Vorbereitende) Literatur</b>	Schuler, H. & Moser, K. (Hrsg.) (2014). Lehrbuch Organisationspsychologie (5. Auflage). Bern: Huber. Schuler, H. & Kanning, U. P. (Hrsg.) (2014), Lehrbuch der Personalpsychologie (3. Auflage). Göttingen: Hogrefe. Ulich, E. (2011).	

		Arbeitspsychologie. Stuttgart: Poeschel. Hacker, W. (1998). Allgemeine Arbeitspsychologie. Bern: Huber. Aktuelle Jahrgänge der Zeitschriften „Journal of Applied Psychology“, „Journal of Occupational and Organizational Psychology“ und „Zeitschrift für Arbeits- und Organisationspsychologie“
--	--	--

1	<b>Modulbezeichnung</b> MSE-56320	<b>Seminar in behavioral economics</b>	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	S: Master Seminar Verhaltensökonomik (3 SWS)	5 ECTS
3	Lehrende	Prof. Utikal	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Utikal
5	<b>Inhalt</b>	Verhaltensökonomik befasst sich mit empirischen Abweichungen von den Prognosen des ökonomischen Standardmodells. Diese Abweichungen betreffen sowohl die Rationalitätsannahme als auch die Annahmen über Präferenzen. Im Seminar besprechen wir experimentelle Studien, die diese Abweichungen dokumentieren.
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• erschließen grundlegende verhaltensökonomische Fragestellungen,</li> <li>• evaluieren selbständig komplexe Sachverhalte,</li> <li>• planen, konzipieren und gestalten eine Unterrichtseinheit,</li> <li>• erläutern und diskutieren ihre Ergebnisse.</li> </ul>
7	<b>Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Solide Kenntnisse der Mikroökonomie.
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	Ab dem 1. Semester
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Master Marketing mit Studienbeginn ab WS17/18: Wahlmodul in der Modulgruppe „Interdisziplinäre Module“ Master Marketing mit Studienbeginn vor WS17/18: Wahlmodul in der Modulgruppe „Sonstiges“ Master Economics: Wahlbereich Master Sozialökonomik: sozialökonomischer Vertiefungsbereich oder freier Vertiefungsbereich Master Arbeitsmarkt und Personal: Wahlmodul
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Hausarbeit, Präsentation
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	Hausarbeit (50%), Präsentation (50%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Jedes Semester
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit: 45 h Eigenstudium: 105 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>(Vorbereitende) Literatur</b>	Camerer, Löwenstein and Rabin (2003), <i>Advances in Behavioral Economics</i> , Princeton University Press. Wechselnde aktuelle Forschungsliteratur

1	<b>Modulbezeichnung</b> Sozök-55860	<b>Seminar zur Wirtschaftssoziologie</b> (Sociology of economics)	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	S: Seminar zur Wirtschaftssoziologie (2 SWS)	5 ECTS
3	Lehrende	Prof. Abraham, Prof. Wolbring und Mitarbeitende	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Abraham, Prof. Wolbring
5	<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vertiefung zentraler Theorien, Methoden und Themenfelder der Wirtschaftssoziologie</li> <li>- Eigenständige Erarbeitung von Themenfeldern, Forschungsfragen und Forschungsdesigns</li> </ul>
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- haben vertiefte Kenntnisse über den Zusammenhang zwischen gesellschaftlichen Rahmenbedingungen und wirtschaftlichen Prozessen</li> <li>- besitzen umfassende Kompetenz, Forschungsfragen in diesem Bereich anhand von Literatur und Daten eigenständig zu analysieren</li> <li>- erwerben vertiefte Kompetenz zur kritischen Beurteilung von politischen Programmen und Maßnahmen im Bereich der Wirtschaft</li> <li>- verfügen über vertiefte Kenntnisse zur Beurteilung und Anwendung von Strategien zur Steuerung von Organisationen im Wirtschaftsprozess</li> </ul>
7	<b>Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	Ab dem 2. Semester
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<p>Master Marketing: Wahlmodul in der Modulgruppe „Interdisziplinäre Module“</p> <p>Master Sozialökonomik: Modul im sozialökonomischen Vertiefungsbereich oder freien Vertiefungsbereich</p> <p>Master Wirtschaftspädagogik, Studienrichtung II: Wahlbereich im Zweifach Sozialkunde</p> <p>Erweiterungsprüfung Berufliche Schulen/Studienfach Wirtschaftspädagogik</p> <p>Master Economics: Wahlbereich</p> <p>Master Arbeitsmarkt und Personal: Wahlbereich</p>
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Referat + Hausarbeit
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	Referat bestanden, Hausarbeit 100%
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Sommersemester
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>(Vorbereitende) Literatur</b>	<p>Portes, Alejandro (2010) <i>Economic Sociology. A systematic inquiry</i>. Princeton, NJ: Princeton University Press.</p> <p>Smelser, Neil, and Richard Swedberg (Eds.). 2005. <i>The Handbook of Economic Sociology. Second Edition</i>. New York: Russell Sage Foundation.</p>

1	<b>Modulbezeichnung</b> Sozök-58020	<b>Spezielle Kommunikationswissenschaft I</b> (Advanced communication research I)	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	S: Seminar zur speziellen Kommunikationswissenschaft I (2 SWS) (Anwesenheitspflicht)	5 ECTS
3	Lehrende	Prof. Zeh, Prof. Meier und Mitarbeitende	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Zeh, Prof. Meier	
5	<b>Inhalt</b>	<p>Die Seminare Spezielle Kommunikationswissenschaft vertiefen einen aktuellen Forschungsschwerpunkt der Kommunikationswissenschaft.</p> <p>Mögliche Schwerpunkte liegen bspw. in den Bereichen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kommunikation &amp; Technologie</li> <li>• Medienpsychologie</li> <li>• Medieninhaltsforschung</li> <li>• Medienrezeptionsforschung</li> <li>• Medienwirkungsforschung</li> <li>• Medienwandel &amp; -innovationen</li> <li>• Medien, Kommunikation &amp; (psychische) Gesundheit</li> <li>• Medien, Kommunikation &amp; Arbeitswelt</li> <li>• Medien, Kommunikation &amp; Umwelt/Klima</li> <li>• Politische Kommunikation</li> <li>• Unternehmenskommunikation/PR</li> <li>• Wissenschaftskommunikation</li> </ul>	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• erwerben vertieftes Wissen in einem aktuellen kommunikationswissenschaftlichen Forschungsfeld.</li> <li>• können selbstständig die relevanten theoretischen Ansätze bereichsspezifisch und -übergreifend sowohl mit Mitstudierenden bzw. Fachvertretern als auch Laien diskutieren.</li> <li>• können die Relevanz von Forschungsergebnissen für Gesellschaft, Organisationen und Individuen einschätzen und auf andere Situationen übertragen.</li> <li>• entwickeln die Fähigkeit, aktuelle kommunikations- oder medienpraktische Problemstellungen zu analysieren und zu lösen.</li> <li>• können die diskutierten Ansätze und Theorien auf Szenarien aus der Berufswelt übertragen und selbstständig Hypothesen hierzu formulieren und geeignete Hypothesentests entwickeln.</li> <li>• erwerben durch die Auseinandersetzung mit dem Thema Problemlösungs-, Kommunikations- und Medienkompetenzen, die Bedeutung für unterschiedliche Berufsfelder im Bereich Kommunikation und Medien besitzen</li> </ul>	
7	<b>Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine. Die Anmeldung erfolgt über StudOn.	
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	2. Semester	
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Master Sozialökonomik: sozialökonomischer Vertiefungsbereich oder freier Vertiefungsbereich	



		Master Marketing: Wahlpflichtbereich der Modulgruppe „Management“ Master Gesundheitsmanagement und Gesundheitsökonomie: Wahlbereich
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Präsentation (tw. in Gruppenarbeit, tw. in elektronischer Form), Hausarbeit (tw. in Gruppenarbeit, tw. in elektronischer Form)
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	Präsentation (50%), Hausarbeit (50%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Jedes Semester
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch oder Englisch
16	<b>(Vorbereitende) Literatur</b>	

1	<b>Modulbezeichnung</b> Sozök-58021	<b>Spezielle Kommunikationswissenschaft II</b> (Advanced communication research I)	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	S: Seminar zur speziellen Kommunikationswissenschaft I (2 SWS) (Anwesenheitspflicht)	5 ECTS
3	Lehrende	Prof. Zeh, Prof. Meier und Mitarbeitende	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Zeh, Prof. Meier
5	<b>Inhalt</b>	<p>Die Seminare Spezielle Kommunikationswissenschaft vertiefen einen aktuellen Forschungsschwerpunkt der Kommunikationswissenschaft.</p> <p>Mögliche Schwerpunkte liegen bspw. in den Bereichen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kommunikation &amp; Technologie</li> <li>• Medienpsychologie</li> <li>• Medieninhaltsforschung</li> <li>• Medienrezeptionsforschung</li> <li>• Medienwirkungsforschung</li> <li>• Medienwandel &amp; -innovationen</li> <li>• Medien, Kommunikation &amp; (psychische) Gesundheit</li> <li>• Medien, Kommunikation &amp; Arbeitswelt</li> <li>• Medien, Kommunikation &amp; Umwelt/Klima</li> <li>• Politische Kommunikation</li> <li>• Unternehmenskommunikation/PR</li> <li>• Wissenschaftskommunikation</li> </ul>
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• erwerben vertieftes Wissen in einem aktuellen kommunikationswissenschaftlichen Forschungsfeld.</li> <li>• können selbstständig die relevanten theoretischen Ansätze bereichsspezifisch und -übergreifend sowohl mit Mitstudierenden bzw. Fachvertretern als auch Laien diskutieren.</li> <li>• können die Relevanz von Forschungsergebnissen für Gesellschaft, Organisationen und Individuen einschätzen und auf andere Situationen übertragen.</li> <li>• entwickeln die Fähigkeit, aktuelle kommunikations- oder medienpraktische Problemstellungen zu analysieren und zu lösen.</li> <li>• können die diskutierten Ansätze und Theorien auf Szenarien aus der Berufswelt übertragen und selbstständig Hypothesen hierzu formulieren und geeignete Hypothesentests entwickeln.</li> <li>• erwerben durch die Auseinandersetzung mit dem Thema Problemlösungs-, Kommunikations- und Medienkompetenzen, die Bedeutung für unterschiedliche Berufsfelder im Bereich Kommunikation und Medien besitzen</li> </ul>
7	<b>Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine. Die Anmeldung erfolgt über StudOn.
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	2. oder 3. Semester
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	- Master Sozialökonomik: sozialökonomischer Vertiefungsbereich oder freier Vertiefungsbereich

		- Master Gesundheitsmanagement und Gesundheitsökonomie: Wahlbereich
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Präsentation (tw. in Gruppenarbeit, tw. in elektronischer Form), Hausarbeit (tw. in Gruppenarbeit, tw. in elektronischer Form)
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	Präsentation (50%), Hausarbeit (50%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Jedes Semester
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch oder Englisch
16	<b>(Vorbereitende) Literatur</b>	

1	<b>Modulbezeichnung</b> Sozök-52370	<b>Spezielle Kommunikationswissenschaft III</b> (Advanced communication research III)	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	S: Seminar zur speziellen Kommunikationswissenschaft III (2 SWS) (Anwesenheitspflicht)	5 ECTS
3	Lehrende	Prof. Zeh, Prof. Meier und Mitarbeitende	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Zeh, Prof. Meier
5	<b>Inhalt</b>	<p>Die Seminare Spezielle Kommunikationswissenschaft vertiefen einen aktuellen Forschungsschwerpunkt der Kommunikationswissenschaft.</p> <p>Mögliche Schwerpunkte liegen bspw. in den Bereichen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kommunikation &amp; Technologie</li> <li>• Medienpsychologie</li> <li>• Medieninhaltsforschung</li> <li>• Medienrezeptionsforschung</li> <li>• Medienwirkungsforschung</li> <li>• Medienwandel &amp; -innovationen</li> <li>• Medien, Kommunikation &amp; (psychische) Gesundheit</li> <li>• Medien, Kommunikation &amp; Arbeitswelt</li> <li>• Medien, Kommunikation &amp; Umwelt/Klima</li> <li>• Politische Kommunikation</li> <li>• Unternehmenskommunikation/PR</li> <li>• Wissenschaftskommunikation</li> </ul>
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• erwerben vertieftes Wissen in einem aktuellen kommunikationswissenschaftlichen Forschungsfeld.</li> <li>• können selbstständig die relevanten theoretischen Ansätze bereichsspezifisch und -übergreifend sowohl mit Mitstudierenden bzw. Fachvertretern als auch Laien diskutieren.</li> <li>• können die Relevanz von Forschungsergebnissen für Gesellschaft, Organisationen und Individuen einschätzen und auf andere Situationen übertragen.</li> <li>• entwickeln die Fähigkeit, aktuelle kommunikations- oder medienpraktische Problemstellungen zu analysieren und zu lösen.</li> <li>• können die diskutierten Ansätze und Theorien auf Szenarien aus der Berufswelt übertragen und selbstständig Hypothesen hierzu formulieren und geeignete Hypothesentests entwickeln.</li> <li>• erwerben durch die Auseinandersetzung mit dem Thema Problemlösungs-, Kommunikations- und Medienkompetenzen, die Bedeutung für unterschiedliche Berufsfelder im Bereich Kommunikation und Medien besitzen.</li> </ul>
7	<b>Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine. Die Anmeldung erfolgt über StudOn.
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	Ab dem 2. bis 4. Semester
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	- Master Sozialökonomik: sozialökonomischer Vertiefungsbereich oder freier Vertiefungsbereich

		- Master Gesundheitsmanagement und Gesundheitsökonomie: Wahlbereich
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Präsentation (tw. in Gruppenarbeit, tw. in elektronischer Form), Hausarbeit (tw. in Gruppenarbeit, tw. in elektronischer Form)
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	Präsentation (50%), Hausarbeit (50%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Jedes Semester
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch oder Englisch
16	<b>(Vorbereitende) Literatur</b>	

1	<b>Modulbezeichnung</b> Sozök-52380	<b>Spezielle Kommunikationswissenschaft IV</b> (Advanced communication research IV)	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	S: Seminar zur speziellen Kommunikationswissenschaft IV (2 SWS) (Anwesenheitspflicht)	5 ECTS
3	Lehrende	Prof. Zeh, Prof. Meier und Mitarbeitende	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Zeh, Prof. Meier
5	<b>Inhalt</b>	Massenmediale Kommunikationsprozesse und Mediensysteme: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kommunikator- und Medieninhaltsforschung</li> <li>• Medienpolitik</li> <li>• Rezeptionsforschung</li> <li>• Produktion massenmedialer Inhalte</li> <li>• Medienökonomie</li> </ul>
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• erwerben vertieftes Wissen in einem kommunikationswissenschaftlichen Forschungsfeld oder fundierte Kenntnisse über Mediensystem, Medienpolitik, Medienökonomie und Medienrecht</li> <li>• können selbstständig die relevanten theoretischen Ansätze auf den aktuellen Stand der Forschung und Anwendung im kommunikationswissenschaftlichen Bereich mit Mitstudierenden bzw. Fachvertretern und Laien diskutieren, eigene Schlussfolgerungen ziehen und diese vermitteln und fundiert begründen.</li> <li>• können die Relevanz von Forschungsergebnissen für Gesellschaft, Organisationen und Individuen einschätzen und auf andere Situationen übertragen.</li> <li>• entwickeln die Fähigkeit, aktuelle medienpolitische Probleme zu analysieren und zu lösen.</li> <li>• Können international vergleichende Forschungsdesigns entwerfen und anwenden.</li> <li>• können die diskutierten Ansätze und Theorien auf Szenarien aus der Berufswelt übertragen und selbstständig Hypothesen hierzu formulieren und geeignete Hypothesentests entwickeln.</li> <li>• erwerben durch die Auseinandersetzung mit dem Thema Problemlösungs-, Kommunikations- und Medienkompetenzen, die Bedeutung für unterschiedliche Berufsfelder im Bereich Kommunikation und Medien besitzen.</li> </ul>
7	<b>Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine. Die Anmeldung erfolgt über StudOn.
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	Ab dem 2. bis 4. Semester
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	- Master Sozialökonomik: sozialökonomischer Vertiefungsbereich oder freier Vertiefungsbereich - Master Gesundheitsmanagement und Gesundheitsökonomie: Wahlbereich
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Präsentation (tw. in Gruppenarbeit, tw. in elektronischer Form), Hausarbeit (tw. in Gruppenarbeit, tw. in elektronischer Form)
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	Präsentation (50%), Hausarbeit (50%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Jedes Semester

13	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch oder Englisch
16	<b>(Vorbereitende) Literatur</b>	

1	<b>Modulbezeichnung</b> Sozök-52300	<b>Theorieseminar zur Wirtschaftspsychologie</b> (Seminar in business psychology)	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	S: Theorieseminar zur Wirtschaftspsychologie (2 SWS)	5 ECTS
3	Lehrende	Prof. Klaus Moser und Mitarbeitende	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Klaus Moser
5	<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Vertiefende Auseinandersetzung mit Themen der Wirtschaftspsychologie (Personalpsychologie, Organisationspsychologie, Konsumentenverhalten)</li> <li>b. Im Theorieseminar setzen sich die Studierenden gründlich und auf der Basis anspruchsvoller i.d.R. englischsprachiger Fachliteratur mit einem aktuellen Thema auseinander, stellen dies mündlich vor und verfassen eine in Form und Niveau an eine Fachpublikation angelehnte Hausarbeit</li> <li>c. Die Themen wechseln semesterweise.</li> </ul>
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden gehen souverän mit der einschlägigen deutsch- wie englischsprachigen Fachliteratur sowie wirtschaftspsychologischen Theorien und Methoden um. Sie können wissenschaftliche Positionen erläutern, vertreten, kritisieren und verteidigen. Sie besitzen detaillierte Fachkenntnisse nach dem neuesten Kenntnisstand zu spezifischen Fragestellungen in der Wirtschaftspsychologie und besitzen fachliche und konzeptionelle Fertigkeiten zur Entwicklung und Evaluation entsprechender Methoden und Instrumente.
7	<b>Empfohlene Voraussetzungen zur Teilnahme</b>	Besuch vorbereitender Module aus den Bereichen Personalpsychologie, Organisationspsychologie oder Konsumentenverhalten. Grundkenntnisse sozialwissenschaftlicher Erhebungsmethoden und von Korrelations- und Regressionsrechnung bzw. Methoden der Wirtschafts- und Organisationspsychologie, Präsentationstechniken, Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens, Bereitschaft zur Lektüre umfangreicher und anspruchsvoller (meistens englischsprachiger) Texte, Englischkenntnisse mindestens auf Niveau UNICERT II.
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	3. Semester
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Master Arbeitsmarkt und Personal: Wahlbereich Master Sozialökonomik: sozialökonomischer Vertiefungsbereich oder freier Vertiefungsbereich
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Präsentation, schriftliche Hausarbeit
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	Hausarbeit 100%, Präsentation: bestanden
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Semesterweise
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch oder fallweise Englisch
16	<b>(Vorbereitende) Literatur</b>	Wird bekannt gegeben



1	<b>Modulbezeichnung</b> MiGG-52153	<b>The supply of medical services</b> (Gesundheitsökonomie II) (The supply of medical services)	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	L & E: The supply of medical services (2+1 SWS)	5 ECTS
3	Lehrende	Prof. Tauchmann and Assistants	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Tauchmann
5	<b>Inhalt</b>	In this course the market for medical services and in particular the supply of services from physicians and hospitals is analyzed. The focus is on behavioral incentives and how they are shaped by the characteristics of health as a special good as well as by institutional settings. Topics to be covered are "supplier induced demand", "quality-quantity-relationship in hospitals" and "optimal reimbursement schemes". The course will also cover individual health behavior. Throughout the course microeconomic models will be used.
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Students <ul style="list-style-type: none"> <li>- Understand the behavior of physicians from a microeconomic perspective</li> <li>- Can evaluate governmental regulations in health care markets</li> <li>- Can discuss reforms in the health care sector.</li> </ul>
7	<b>Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Solid knowledge of microeconomics and econometrics
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	2. Semester
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Master Economics: Elective compulsory subjects Master Gesundheitsmanagement und Gesundheitsökonomie: Wahlbereich Master Management: Vertiefungsbereich Master Sozialökonomik: sozialökonomischer Vertiefungsbereich oder freier Vertiefungsbereich Master Arbeitsmarkt und Personal: Wahlbereich Master Wirtschaftspädagogik, Studienrichtung I: Wahlbereich
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Written examination (90 Min.)
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	Written examination (100%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Annually in the summer term
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	Attendance: 45 h Independent study: 105 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	English
16	<b>(Vorbereitende) Literatur</b>	–

1	<b>Modulbezeichnung</b> Sozök-54630	<b>Ungleichheit in modernen Gesellschaften</b> (Inequality in modern society)	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	S: Ungleichheit in modernen Gesellschaften (2 SWS)	5 ECTS
3	Lehrende	Prof. Abraham, Prof. Wolbring	

1	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Abraham, Prof. Wolbring.
2	<b>Inhalt</b>	Im Rahmen dieses Moduls werden die Ursachen, Folgen und Dynamiken sozialer Ungleichheit in modernen Gesellschaften thematisiert. Im Mittelpunkt stehen <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Theorien der Ungleichheitsentstehung und der Ungleichheitsfolgen</li> <li>b) empirische Analysen der Ungleichheit</li> <li>c) (sozial-)politische Konsequenzen</li> </ul>
3	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Aufbauend auf grundlegenden Kenntnissen der Soziologie und der Sozialstrukturanalyse besitzen die Studierenden nach Beendigung des Kurses <ul style="list-style-type: none"> <li>- die Fähigkeit zur fortgeschrittenen theoretischen Analyse ungleichheitsrelevanter Themen und Prozesse,</li> <li>- die Kompetenz, fortgeschrittene empirische Analysen nachzuvollziehen und zu kritisieren,</li> <li>- die Fähigkeit, praktische Konsequenzen aus wissenschaftlichen Analysen in verschiedenen Feldern zu ziehen,</li> </ul> die Fähigkeit, diese Kompetenzen auf andere Bereiche anzuwenden.
4	<b>Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Grundkenntnisse der soziologischen Theorie, der Regressionsanalyse sowie der Sozialstrukturanalyse
5	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	2. Semester
6	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Master Sozialökonomik: Modul im sozialökonomischen Vertiefungsbereich oder freien Vertiefungsbereich</li> <li>- Master Wirtschaftspädagogik, Studienrichtung II: Wahlbereich im Zweifach Sozialkunde (für Studierende mit Studienbeginn vor WS 18/19) Pflichtbereich im Zweifach Sozialkunde (für Studierende mit Studienbeginn ab WS 18/19) (Sozök-54631)</li> <li>- Erweiterungsprüfung Berufliche Schulen/Studienfach Wirtschaftspädagogik</li> <li>- Master Arbeitsmarkt und Personal: freier Vertiefungsbereich</li> </ul>
7	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	S: Klausur (60 min)
8	<b>Berechnung Modulnote</b>	Klausur (100%)
9	<b>Turnus des Angebots</b>	Jährlich im Sommersemester
10	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h
11	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
12	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
13	<b>((Vorbereitende)) Literatur</b>	DiPrete, T. A., & Eirich, G. M. (2006). Cumulative advantage as a mechanism for inequality: A review of theoretical and empirical developments. <i>Annu. Rev. Sociol.</i> , 32, 271-297.

		Neckerman, K. M., & Torche, F. (2007): Inequality: Causes and consequences. <i>Annu. Rev. Sociol.</i> , 33
--	--	--

1	<b>Modulbezeichnung</b> MiGG-53571	<b>Versorgungsmanagement II</b> (Health services management II)	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	S: Vertiefung Versorgungsmanagement II (Anwesenheitspflicht)	5 ECTS
3	Lehrende	Prof. Schöffski und Mitarbeitende	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Schöffski
5	<b>Inhalt</b>	Die Versorgungslandschaft in der Onkologie in Deutschland steht aktuell vor besonderen Herausforderungen. Ambulant niedergelassene Versorgungsstrukturen in der Onkologie wie sie in Deutschland vorherrschen sind europaweit einzigartig. Allerdings führen unterschiedliche Trends wie Veränderung im ärztlichen Berufsbild und steigende Fallzahlen zu einer Gefährdung der ambulant onkologischen Versorgungslage. In diesem Seminar quantifizieren Sie im ersten Schritt das mögliche zukünftige Versorgungsdefizit und erarbeiten im zweiten Schritt verschiedene Lösungsmöglichkeiten aus der Perspektive unterschiedlicher Stakeholder. Das Seminar wird in Kooperation mit Novartis angeboten.
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Machen sich mit dem Themenkomplex der Onkologie und Zentrenbildung vertraut</li> <li>• entwickeln selbst erarbeitete Ergebniskonzepte</li> <li>• stellen diese ebenso wie die erreichten Ergebnisse im Plenum und vor Fachvertretern vor.</li> <li>• Erwerben besondere Kompetenzen im Hinblick auf die Vorbereitung und Durchsetzung von Entscheidungen.</li> </ul>
7	<b>Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine. Die Teilnehmerzahl ist begrenzt. Die Anmeldung erfolgt per Mail an Katrin.Docter@fau.de, der Anmeldeprozess wird rechtzeitig bekannt gegeben.
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	1. oder 3. Semester.
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Master Gesundheitsmanagement und Gesundheitsökonomie: Wahlbereich Master Management: Vertiefungsbereich Master Wirtschaftspädagogik, Studienrichtung I: Wahlbereich Master Sozialökonomik: sozialökonomischer Vertiefungsbereich oder freier Vertiefungsbereich Master Arbeit und Personal: Wahlbereich Master Economics: Wahlbereich
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Hausarbeit (ca. 20 Seiten) und Präsentation (ca. 15 Minuten)
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	Hausarbeit (70 %), Präsentation (30%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Jährlich im WS. Diese Veranstaltung wird im WS 2021/2022 einmalig nicht angeboten.
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit: 45 h Eigenstudium: 105 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch und Englisch
16	<b>(Vorbereitende) Literatur</b>	

1	<b>Modulbezeichnung</b> MARK-54270	<b>Vertriebs- und Kommunikationsmanagement</b> (Sales and communication management)	<b>5 ECTS</b>
2	<b>Lehrveranstaltungen</b>	S/Ü: Vertriebs- und Kommunikationsmanagement (3 SWS)	5 ECTS
3	<b>Lehrende</b>	Prof. Fürst	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Fürst
5	<b>Inhalt</b>	<p>Das Modul vermittelt den Studierenden vertiefende Kenntnisse idealtypischer organisationaler, strategischer und operativer Prozesse des Vertriebs- und Kommunikationsmanagements. Neben dieser theoretischen Fundierung der beiden Themenkomplexe wird zusätzlich Bezug auf die Relevanz der einzelnen Komponenten in der Praxis genommen.</p> <p>Vertriebsmanagement beschäftigt sich insbesondere mit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organisationalen Fragestellungen des Vertriebsmanagements (z.B. Gestaltung und Optimierung von Vertriebsorganisationen)</li> <li>- Strategischen Fragestellungen des Vertriebsmanagements (z.B. Definition von Vertriebszielen, Gestaltung der Beziehung zu Vertriebspartnern)</li> <li>- Operativen Fragestellungen des Vertriebsmanagements (z.B. Mitarbeiterführung im Vertrieb, Umsetzung der Vertriebsstrategie)</li> </ul> <p>Kommunikationsmanagement beschäftigt sich insbesondere mit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organisationalen Fragestellungen des Kommunikationsmanagements (z.B. Auswahl des Dienstleisters)</li> <li>- Strategischen Fragestellungen des Kommunikationsmanagements (z.B. Ziele und Zielgruppen der Kommunikation, Budgetierung)</li> <li>- Operativen Fragestellungen des Kommunikationsmanagements (z.B. Gestaltung der Kommunikationsmaßnahmen, Kontrolle der Kommunikationswirkung)</li> </ul>
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden erwerben ein umfassendes Fachwissen auf dem aktuellsten Stand der Marketingforschung unter Einbezug empirischer Forschungserkenntnisse. Studierende können in vertiefter und kritischer Weise Theorien, Terminologien, Besonderheiten und Grenzen des Vertriebs- und Kommunikationsmanagements erläutern, anwenden und reflektieren. Studierende können Konzepte, Theorien und Methoden aus den Bereichen des Vertriebs- und Kommunikationsmanagements kritisch beurteilen und auf Praxisfragestellungen anwenden. Sie können mögliche Problemfelder in diesen Bereichen selbstständig identifizieren und evidenzbasierte, qualitative Lösungsansätze auf Basis verschiedener Handlungsoptionen ausarbeiten.
7	<b>Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	3. Semester
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Master Marketing: Pflichtbereich (MARK-54271) Master Sozialökonomik: sozialökonomischer Vertiefungsbereich oder freier Vertiefungsbereich Master Wirtschaftspädagogik, Studienrichtung I: Wahlbereich

10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	60-minütige Klausur
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	S/Ü: Klausur (100%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Jährlich im WS
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit: 50 h Eigenstudium: 100 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>(Vorbereitende) Literatur</b>	<p>Bruhn, M. (2019), Kommunikationspolitik: Systematischer Einsatz der Kommunikation für Unternehmen, 9. Auflage, München.</p> <p>Diller, H., Fürst, A., Ivens, B. (2011), Grundprinzipien des Marketing, 3. Auflage, Nürnberg.</p> <p>Homburg, Ch. (2020), Marketingmanagement: Strategie – Instrumente – Umsetzung – Unternehmensführung, 7. Auflage, Wiesbaden.</p> <p>Meffert, H., Burmann, C., Kirchgeorg, M., Eisenbeiß, M. (2019), Marketing: Grundlagen marktorientierter Unternehmensführung, 13. Auflage, Wiesbaden.</p> <p>Schweiger, G., Schrattenecker, G. (2021), Werbung, 10. erw. Auflage, Konstanz.</p>

1	<b>Modulbezeichnung</b> Sozök-52310	<b>Wirtschaftspsychologie Projektseminar</b> (Project seminar in business psychology)	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	S: Projektseminar zur Wirtschaftspsychologie (2 SWS)	5 ECTS
3	Lehrende	Prof. Klaus Moser und Mitarbeitende	

4	<b>Modulverantwortliche(r)</b>	Prof. Klaus Moser
5	<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Vertiefende Auseinandersetzung mit Themen der Wirtschaftspsychologie (Personalpsychologie, Organisationspsychologie, Konsumentenverhalten)</li> <li>b. Auf der Basis vorgegebener Themen werden empirische Studien alleine oder in kleinen Gruppen durchgeführt.</li> <li>c. Die Themen wechseln semesterweise</li> </ul>
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden demonstrieren ihren souveränen Umgang mit der einschlägigen Fachliteratur und wirtschaftspsychologischen Theorien und Methoden. Sie können wissenschaftliche Positionen erläutern, vertreten, kritisieren und verteidigen. Sie erwerben fundierte Fachkenntnisse zu spezifischen Fragestellungen in der Wirtschaftspsychologie und vertiefen ihre Kenntnisse darin, wie Methoden und Instrumente entwickelt und evaluiert werden können.
7	<b>Empfohlene Voraussetzungen zur Teilnahme</b>	Besuch vorbereitender Module aus den Bereichen Personalpsychologie, Organisationspsychologie oder Konsumentenverhalten. Grundkenntnisse sozialwissenschaftlicher Erhebungsmethoden und von Korrelations- und Regressionsrechnung bzw. Methoden der Wirtschafts- und Organisationspsychologie, Präsentationstechniken, Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens, Bereitschaft zur Lektüre umfangreicher und anspruchsvoller (meistens englischsprachiger) Texte, Englischkenntnisse mindestens auf Niveau UNICERT II.
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	3. Semester
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Master Sozialökonomik: sozialökonomischer Vertiefungsbereich oder freier Vertiefungsbereich Master Arbeitsmarkt und Personal: Wahlbereich
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Referat, schriftlicher Projektbericht
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	Projektbericht 100 % Referat: bestanden
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Jährlich
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch oder fallweise Englisch
16	<b>(Vorbereitende) Literatur</b>	Wird bekannt gegeben

### 3.3. Freier Vertiefungsbereich

Im Studiengang Sozialökonomik (M.Sc.) können **zwei freie Wahlmodule** à 5 ECTS aus **allen freien Wahlmodulen** des **Fachbereichs Wirtschaftswissenschaften** gewählt werden.

Einen **Überblick** über alle wählbaren freien Vertiefungsmodule finden Sie unter <https://www.campus.uni-erlangen.de> → Studiengangsstrukturen (am Ende der Seite) → Abschluss: Master of Science → Studiengang: Sozialökonomik (610).

In Folgendem sind **einige** dieser Module aufgeführt. Die Beschreibungen der **weiteren Module** sind den Modulhandbüchern der Masterstudiengänge am Fachbereich Wirtschaftswissenschaften zu entnehmen.



1	<b>Module name</b> MSE-58050	<b>Advanced Industrial Organization</b> <b>(Fortgeschrittene Industrieökonomik)</b>	<b>5 ECTS</b>
2	Courses/lectures	L: Advanced Industrial Organization (2 SWS) E: Advanced Industrial Organization (1 SWS)	2,5 ECTS 2,5 ECTS
3	Lecturers	Prof. Zöttl	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Zöttl
5	<b>Contents</b>	The goal of this course is to analyze topics that are important for an understanding of such decision-making and firm behavior. Besides standard concepts such as price competition, product choice and market power, the course takes on topics such as free entry, switching costs, specific forms of price differentiation and bundling, asymmetric information, tying and platform markets. The integration of real-world cases in the course permits to focus on novel issues, such as competition policy in network markets, platform design, as well as pricing under asymmetric information.
6	<b>Learning objectives and skills</b>	Students then know how to model and analyze specific problems arising in the organization of different industries. They are able to connect real-world cases with the tools obtained in class and are able to propose own solution concepts for the situations considered.
7	<b>Prerequisites</b>	Solid knowledge in microeconomics, especially game theory (as taught in Bachelorprogrammes)
8	<b>Integration in curriculum</b>	3. semester
9	<b>Module compatibility</b>	Master in Economics: Elective compulsory subjects Master in Arbeitsmarkt und Personal: Wahlbereich Master in Sozialökonomik: freier Vertiefungsbereich Master FACT: Vertiefungs- und Ergänzungsbereich Master Management: Vertiefungsbereich
10	<b>Method of examination</b>	Written examination (90 min.)
11	<b>Grading procedure</b>	Written examination (100%). Students can improve their grade through a written assignment which then accounts for 20% of the grade.
12	<b>Module frequency</b>	<b>Irregularly</b> in the Winter Term ->Please inform yourself on our website whether the module takes place.
13	<b>Workload</b>	Attendance time: 45 h Self-Study: 105 h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	English
16	<b>Recommended reading</b>	Belleflamme/Peitz (2010, 1. Auflage), <i>Industrial Organization: Markets and Strategies</i> , Cambridge University Press, ISBN 978-0-521-68159-9.

1	<b>Modulbezeichnung</b> MiGG-52161	<b>Angewandte empirische Gesundheitsökonomie</b> (Applied empirical health economics)	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	S: Projektseminar: Angewandte empirische Gesundheitsökonomie (3SWS)	5 ECTS
3	Lehrende	Prof. Tauchmann und Assistierende	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Tauchmann
5	<b>Inhalt</b>	Das Projektseminar soll an die angewandte empirische Forschung im Bereich der Gesundheitsökonomik heranführen und folgt dabei dem Lehrbuch Jones et al. (2007); „Applied Health Economics“. Die einzelnen Kapitel des Buches behandeln jeweils eine Fragestellung der empirischen Gesundheitsökonomik, wie z.B. „Inequality in health“ wobei im Vordergrund steht, wie Methoden der empirischen Wirtschaftsforschung und Ökonometrie (z.B. verallgemeinerte Lorenzkurven, Probitregression für geordnete Kategorien, Intervallregression) für die Auseinandersetzung mit der jeweiligen Fragestellung verwendet und mit der Software Stata® praktisch angewendet werden können. Die TeilnehmerInnen des Projektseminars übernehmen jeweils ein Kapitel des Lehrbuches, und arbeiten selbständig (aber mit Unterstützung) im PC-Pool an ihrem Thema. Optional wird im Vorfeld ein Stata® Crashkurs angeboten, mit dem Stata-Kenntnisse erworben, aufgefrischt und vertieft werden können. Die TeilnehmerInnen schreiben eine Seminararbeit, in der sie ihr Vorgehen und Ihre Ergebnisse dokumentieren, und stellen diese in einem Blockseminar vor.
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>- lernen für konkrete Fragestellungen der empirischen Gesundheitsökonomik relevante Methoden kennen und anzuwenden, bzw. vertiefen ihre in anderen Veranstaltungen erworbene Methodenkompetenz</li> <li>- erwerben die Kompetenz, eigenständig Forschungsfragen der empirischen Gesundheitsökonomie zu bearbeiten</li> <li>- lernen empirische Forschungsergebnisse darzustellen und zu diskutieren</li> </ul>
7	<b>Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- solide Grundkenntnisse in Mikroökonomie</li> <li>- Grundkenntnisse der ökonometrischen Software Stata® (zu Beginn der Veranstaltung wird optional ein Stata® Blockkurs angeboten, der auch ohne Stata-Vorkenntnisse zur erfolgreichen Teilnahme befähigen sollte)</li> <li>- Grundkenntnisse in Gesundheitsökonomik</li> </ul>
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	3. Semester
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Master Gesundheitsmanagement und Gesundheitsökonomie: Wahlbereich Master Management: Vertiefungsbereich Master Arbeitsmarkt und Personal: Wahlbereich Master Sozialökonomik: sozialökonomischer Vertiefungsbereich oder freier Vertiefungsbereich Master Economics: Elective compulsory subjects (MIM-52162)
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Präsentation und Seminararbeit
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	S: 35% Präsentation, 65% Seminararbeit
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Jährlich im Wintersemester
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit: 30 h

		Eigenstudium: 120 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	Stata Blockkurs, Blockseminar (1 Semester)
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch /English
16	<b>(Vorbereitende) Literatur</b>	Jones A., Rice, N. Bago d'Uva, T. & Balia, S. (2013): Applied Health Economics, 2 <sup>nd</sup> ed., Routledge.

1	<b>Modulbezeichnung</b> Sozök-55922	<b>Arbeitsmarkt und Haushalt</b> (Labor market and household decisions)	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	S: Arbeitsmarkt und Haushalt (2 SWS) ( <b>Anwesenheitspflicht</b> )	5 ECTS
3	Lehrende	Prof. Schels	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Abraham
5	<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vertiefung zentraler Theorien, Methoden und Themenfelder im Bereich Arbeitsmarkt und Haushalt</li> <li>- Eigenständig Erarbeitung von Themenfeldern und Forschungsfragen</li> <li>- Diskussion von Forschungsdesigns, aktueller Befunde, gesellschaftlicher Implikationen</li> </ul>
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse und spezialisiertes Wissen über einen Teilbereich der Arbeitsmarktsoziologie, d.h. den Zusammenhang von Haushalt/Familie und Prozesse des Arbeitsmarktes. Sie erwerben umfassende und spezialisierte Kompetenz, Forschungsfragen in diesem Bereich anhand von Literatur und Daten eigenständig zu analysieren. Sie können empirische Forschungsarbeiten im Bereich des Arbeitsmarktes kritisch beurteilen. Sie können Fragestellungen und Befunde in Gruppenarbeit konzise präsentieren und sozialpolitische Schlussfolgerungen mit den Teilnehmenden argumentativ diskutieren.
7	<b>Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Grundlegende Kenntnisse der Arbeitsmarktsoziologie  Die Teilnehmerzahl ist auf maximal 20 Studierende begrenzt.
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	3. Semester
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Master Sozialökonomik: sozialökonomischer Vertiefungsbereich oder freier Vertiefungsbereich Master Arbeitsmarkt und Personal: Wahlbereich Master Economics: Wahlbereich Master Wirtschaftspädagogik, Studienrichtung I: Wahlbereich; Studienrichtung II: Wahlbereich im Zweifach Sozialkunde Erweiterungsprüfung Berufliche Schulen/Studienfach Wirtschaftspädagogik
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Referat (in Gruppenarbeit) und Hausarbeit
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	Hausarbeit (70 %), Referat (30 %)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Jährlich im Wintersemester
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>(Vorbereitende) Literatur</b>	Abraham, Martin, und Thomas Hinz (Hrsg.) (2018): <i>Arbeitsmarktsoziologie</i> . 3. Aufl., Opladen: Westdeutscher Verlag.

1	<b>Modulbezeichnung</b> Sozök-59020	<b>Auslandsmodul</b> (Study abroad module)	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Auslandsmodul (Study abroad module)	5 ECTS
3	Lehrende	Lehrpersonal an der ausländischen Universität	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Wolbring
5	<b>Inhalt</b>	Die an der ausländischen Universität besuchten Lehrveranstaltungen sollten einen thematischen Bezug zu den Inhalten des Masters haben. Eine Prüfung der Eignung der Lehrveranstaltung erfolgt durch den Masterkoordinator.
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden erwerben zusätzliches fachliches Wissen sowie Sprach- und Sozialkompetenz
7	<b>Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Learning Agreement
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	4./5. Semester
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Master Sozialökonomik: freier Vertiefungsbereich
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	In Übereinstimmung mit den Studien- und Prüfungsleistungen der ausländischen Universität
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	Abhängig von Notenschlüssel und Umrechnungsprozess
12	<b>Turnus des Angebots</b>	In Übereinstimmung mit dem Kursangebot an der ausländischen Universität
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	In Übereinstimmung mit dem Arbeitsaufwand der Lehrveranstaltung an der ausländischen Universität
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Unterrichts- und Prüfungssprache des Landes der ausländischen Universität
16	<b>(Vorbereitende) Literatur</b>	In Übereinstimmung mit den Angaben zu den Lehrveranstaltungen an der ausländischen Universität

1	<b>Module name</b> MARK-57340	<b>Bayesian econometrics</b>	<b>5 ECTS</b>
2	Courses/lectures	Lecture: Bayesian econometrics (2 SWS) Practice sessions: Bayesian econometrics (2 SWS)	2,5 ECTS 2,5 ECTS
3	Lecturers	Prof. Dr. Dovern	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Dovern
5	<b>Contents</b>	Basics of Bayesian statistics; Bayesian estimation of linear regression models with various priors; Bayesian estimation of models for limited dependent variables; Bayesian VAR models; forecasting with Bayesian models; Bayesian estimation of macroeconomic DSGE models; posterior simulation techniques (Monte Carlo integration, importance sampling, Gibbs sampler, Metropolis-Hastings algorithm); implementation of methods in R
6	<b>Learning objectives and skills</b>	Ability to explain the differences between Bayesian and frequentist econometrics; ability to derive posterior parameter distributions for different priors for a range of empirical models; ability to investigate how sensitive results are with respect to prior choices; ability to interpret results of Bayesian analyses in academic research papers; skills to implement Bayesian estimations of the covered models in R
7	<b>Recommended prerequisites</b>	Basic knowledge in statistics Courses: "Applied econometrics" and "Mathematics for economists"
8	<b>Integration in curriculum</b>	2. or 4. semester
9	<b>Module compatibility</b>	Master in Economics: elective compulsory subjects Master in Labour Market and Human Resources: Wahlbereich Master in FACT: Vertiefungs- u. Ergänzungsbereich Master in Marketing (start before WS17/18): Wahlpflichtbereich Modulgruppe "Methoden" Master in Marketing (start since WS17/18): Wahlpflichtbereich Modulgruppe "Data Science" Master in Sozialökonomik: freier Vertiefungsbereich
10	<b>Method of examination</b>	Oral examination (20 minutes)
11	<b>Grading procedure</b>	Oral examination (100 %)
12	<b>Module frequency</b>	Annually in the summer term
13	<b>Workload</b>	Attendance: 60h Independent study: 90h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	English
16	<b>(Recommended) reading</b>	Koop, G. (2003), Bayesian Econometrics, Wiley, West Sussex. Del Negro, M. and F. Schorfheide (2011), Bayesian Macroeconomics, in: Geweke, J., G. Koop, and H. van Dijk (eds.), The Oxford Handbook of Bayesian Econometrics, p.293–389, Oxford University Press, Oxford. Kilian, L. and H. Lütkepohl (2017), Structural Vector Autoregressive Analysis, Cambridge University Press, Cambridge.

1	<b>Modulbezeichnung</b> A&P-56512	<b>Bedürfnisse von Arbeitnehmer*innen - das Beispiel Diversity</b> (Needs of employees - the example of diversity)	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	S: Seminar (2 SWS)	5 ECTS
3	Lehrende	Prof. Widuckel	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Widuckel	
5	<b>Inhalt</b>	Aufbereitung, Interpretation und Diskussion von aktuellen Themen und Studien zur Veränderung von Belegschaftsstrukturen als Herausforderungen für das Personalmanagement	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden lernen anhand aktueller Literatur, Themen und Studien, wissenschaftliche Befunde zu analysieren und zu interpretieren und hieraus mögliche Schlussfolgerungen für die Handlungsfelder des Personalmanagements zu ziehen. Zielsetzung ist die Befähigung zur kritischen Reflexion und Bewertung wissenschaftlicher Erkenntnisse und deren mögliche Aufnahme in die personalpolitische Praxis. Hierbei werden Fragestellungen und Themeneingrenzungen durch die Studierenden eigenständig erarbeitet, präsentiert und diskutiert. Die Studierenden geben Kommilitonen wertschätzendes Feedback zu deren Präsentationen.	
7	<b>Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Grundkenntnisse der Handlungsfelder des Personalmanagements	
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	3. Semester	
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Master Arbeitsmarkt und Personal: Wahlbereich Master Wirtschaftspädagogik, Studienrichtung I: Wahlbereich Master Sozialökonomik: sozialökonomischer Vertiefungsbereich oder freier Vertiefungsbereich Master Management: Vertiefungsbereich	
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Hausarbeit und Präsentation	
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	Hausarbeit 70 %, Präsentation 30 %	
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Jährlich im Sommersemester	
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h	
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester	
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch	
16	<b>(Vorbereitende) Literatur</b>	Wechselnde aktuelle Forschungsliteratur	

1	<b>Module name</b> MIM-56780	<b>Business ethics and corporate social responsibility</b>	<b>5 ECTS</b>
2	Courses/lectures	V: Business ethics and corporate social responsibility	5 ECTS
3	Lecturers	Prof. Beckmann and assistants	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Beckmann
5	<b>Contents</b>	This course combines the perspectives of the ethics of competitive markets, business ethics, and corporate social responsibility. First, we address the question of how social and environmental objectives are met at a macro-level. Here, we place particular emphasis on national and supranational governance structures. In a second step, we take on the perspective of the individual firm by raising the question as to if and to what extent firms need to incorporate moral issues into their value creation processes. Against this background, corporate social responsibility may serve as a means of implementing these moral issues. Thus, we take a closer look at CSR, its origins, development, and tools.
6	<b>Learning objectives and skills</b>	Students: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Are able to provide differentiated arguments on questions relevant to our society</li> <li>• Have skills to critically reflect current issues in business ethics and CSR</li> <li>• Know concepts that help to critically reflect the role of business in society</li> <li>• Understand the changing environment of companies</li> <li>• Are able to use dilemma structure as analytical tool</li> <li>• Understand the CSR discourse and its core concepts</li> </ul>
7	<b>Recommended prerequisites</b>	None
8	<b>Integration in curriculum</b>	Semester 2 or 4
9	<b>Module compatibility</b>	Master Management: Vertiefungsbereich Master Sozialökonomik: freier Vertiefungsbereich sowie im Pflichtbereich „Spezielle BWL“ Master Wirtschaftspädagogik, Studienrichtung I: fachwissenschaftlicher Pflichtbereich; Studienrichtung II: fachwissenschaftlicher Wahlbereich Master IBS: Kernbereich Master Economics: Wahlbereich Master Marketing: Wahlpflichtbereich der Modulgruppe „Management“ <i>Please register via StudOn; no. of participants: max 200</i>
10	<b>Method of examination</b>	E-exam (60 min)
11	<b>Grading procedure</b>	E-exam: 100%
12	<b>Module frequency</b>	Summer term
13	<b>Workload</b>	Attendance: 30 h, Digital Exercise: 15h, Self-study: 105 h
14	<b>Module duration</b>	1 Semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	English
16	<b>(Recommended) reading</b>	Provided via StudOn



1	<b>Modulbezeichnung</b> MIM-57453	<b>Branchen- und themenspezifisches Nachhaltigkeitsmanagement</b> (Industry and issue specific sustainability management)	<b>5 ECTS</b>
2	Courses/lectures	S: Design Thinking for a Circular Economy – An interdisciplinary, problem-based learning seminar	5 ECTS
3	Lecturers	Lena Ries	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Beckmann	
5	<b>Contents</b>	<p>The interdisciplinary and problem-oriented seminar provides content on the basics of sustainability management in research and practice.</p> <p>After an interactive introduction to the topic of Circular Economy, students will work together in project teams of approximately five members. Together they will develop an innovative solution for product take-back schemes following the design thinking process. Based on the initial desk research, students conduct qualitative interviews and independently apply the iterative design thinking process to their Circular Economy challenge. In addition to problem-solving skills and topic-specific knowledge, students learn teamwork, feedback, and error culture in the seminar and gain experience in qualitative research. Throughout the whole process, input from experts (e.g., on the topic of creativity techniques or practical insights into Circular Economy) strengthens the interdisciplinary and practical approach of the seminar. A midterm presentation gives the students the opportunity to receive feedback and iterate on their ideas. At the end of the seminar, there will be a final presentation and students prepare a documentation of their learning journey.</p>	
6	<b>Learning objectives and skills</b>	<p>At the end of the seminar students are able to</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• understand complex problems within the Circular Economy</li> <li>• apply and reflect the process of Design Thinking</li> <li>• apply and reflect approaches of qualitative research</li> <li>• create new solutions for Circular Economy challenges</li> <li>• understand and apply methods of project management</li> <li>• apply collaborative skills and evaluate individual teamwork</li> <li>• understand, apply, and evaluate professional presentations</li> </ul>	
7	<b>Recommended prerequisites</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Previously taken courses on sustainability management are a benefit</li> <li>• Interest in practice-oriented sustainability management</li> <li>• Motivation to work in a highly independent team constellation</li> </ul>	
8	<b>Integration into curriculum</b>	Starting 2. semester	
9	<b>Module compatibility</b>	<p>Master Management: Pflichtbereich II (MIM-52146)  Master Sozialökonomik: freier Vertiefungsbereich  Master Wirtschaftspädagogik, Studienrichtung I: fachwissenschaftlicher Pflichtbereich; Studienrichtung II: fachwissenschaftlicher Wahlbereich  Master IBS (Europe): Wahlbereich  Master Wirtschaftsingenieurwesen: Studienrichtung „Management“: Wahlpflichtbereich</p>	

		Master Marketing: Wahlpflichtbereich der Modulgruppe „Management“ FACT Master „Aktuelle Fragen aus FACT I/II/III“  <i>Further information and <b>application</b> for the seminar via Studon</i>
10	<b>Method of examination</b>	Joint analysis of a sustainability challenge and concept development in project teams with midterm presentation and final presentation. Additionally, the documentation of the problem-solving process will be graded.
11	<b>Grading procedure</b>	Presentation (70%) and documentation (30%)
12	<b>Module frequency</b>	One-time course in the <b>summer term 2022 only</b>
13	<b>Workload</b>	Attendance: 21 h Self-study: 129 h
14	<b>Module duration</b>	Weekly Seminar, 1 Semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	English
16	<b>(Recommended) Reading</b>	All necessary materials will be provided via StudOn

1	<b>Module name</b> MIM-53460	<b>Change management</b>	<b>5 ECTS</b>
2	Courses/lectures	L/P: Change management	5 ECTS
3	Lecturers	Prof. Junge and assistants	

4	<b>Module coordinator</b>	Proj. Junge / Prof. Hungenberg
5	<b>Contents</b>	This module focuses on one of the most important management tasks: to achieve change in organizations. It deals with systematic approaches to influence individuals, teams and the organization as a whole in a desired way – in order to develop a company from its current to a future state. The currently ongoing digital transformation makes this particularly worthwhile. Digitalization drives change and thus represents a great challenge, but also offers tremendous opportunities. The module provides participants with a systematic approach in order to (1) successfully initiate and implement organizational changes and (2) successfully guide an organization through a change process. Participants will be provided with theoretical concepts and practical tools for managing organizational change (e.g. research on cognitive biases, trait theory, motivation theory, affective events theory, emotional intelligence, and organizational ambidexterity).
6	<b>Learning objectives and skills</b>	At the end of this module, students are familiar with the tasks and challenges of managing change in organizations. The participants should develop an understanding of the importance of successful leadership during organizational change as well as evaluate situations, which are related to organizational change.
7	<b>Recommended prerequisites</b>	None
8	<b>Integration in curriculum</b>	2 <sup>nd</sup> semester
9	<b>Module compatibility</b>	Master Management: Vertiefungsbereich Master IBS: Kernbereich Master Wirtschaftspädagogik Studienrichtung I: fachwissenschaftlicher Pflichtbereich; Studienrichtung II: fachwissenschaftlicher Wahlbereich Master Arbeitsmarkt und Personal: Wahlbereich Master Sozialökonomik: freier Vertiefungsbereich
10	<b>Method of examination</b>	Written examination (60 min.)
11	<b>Grading procedure</b>	Written examination (100%)
12	<b>Module frequency</b>	Summer term
13	<b>Workload</b>	Attendance: 45 h Self-study: 105 h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	English
16	<b>(Recommended) reading</b>	Bazerman, M., Moore, D.: Judgement in Managerial Decision Making, 8 <sup>th</sup> ed., Hoboken 2017. Greenberg, J.: Managing Behavior in Organizations, 6 <sup>th</sup> ed., Boston 2013. Kahneman, D.: Thinking, Fast and Slow, 1 <sup>st</sup> ed., New York 2013. Robbins, S., Judge, T.: Organizational Behavior, 17 <sup>th</sup> ed., Boston 2017.

1	<b>Modulbezeichnung</b> MIM-53730	<b>Corporate strategy</b>	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	S: Corporate strategy (3 SWS)	5 ECTS
3	Lehrende	Prof. Junge und Mitarbeitende	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Junge / Prof. Hungenberg	
5	<b>Inhalt</b>	<p>Im Rahmen dieser interaktiven Lehrveranstaltung werden Grundprinzipien des strategischen Managements auf Konzernebene (ökonomische Theorien und die Multibusiness Firms, Value-Management, Parenting Advantage) vermittelt. Zudem werden elementare Konzernsteuerungsthemen, wie Diversifikation und Portfolioplanung thematisiert. In Zeiten des digitalen Wandels ist es noch essentieller, geeignete strategische Initiativen zu identifizieren, um die eigene Position erfolgreich stärken und nachhaltig verteidigen zu können. In diesem Kontext werden Maßnahmen wie Mergers, Akquisitionen und Verkäufe auf Konzernebene diskutiert. Es wird ein verstärkter Bezug zu Herausforderungen hergestellt, die sich auf Basis der digitalen Transformation für Konzerne ergeben. Hierfür werden exemplarisch Plattformbetreiber analysiert, aber auch dynamische Branchen wie bspw. Finanzdienstleistungen oder der Automobilsektor beleuchtet.</p> <p>Die Studierenden bearbeiten in Teams eine aktuelle Fragestellung zu den oben genannten Inhalten und erarbeiten dazu eine Präsentation sowie eine Fallstudie.</p>	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Am Ende der Veranstaltung sind die Studierenden in der Lage</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ verschiedene Konzepte und Instrumente des strategischen Managements auf Konzernebene vor dem Hintergrund digitaler Trends und aktueller Forschungserkenntnisse einzuschätzen und auf spezifische Fragestellungen anzuwenden;</li> <li>▪ komplexe Fragestellungen strukturiert vor Dritten zu präsentieren sowie überzeugende Lösungsvorschläge zu finden und argumentativ zu verteidigen;</li> <li>▪ eine Fallstudie zu einer aktuellen Fragestellung aus dem Bereich der Konzernstrategien zu erarbeiten und anwendungsorientiert aufzubereiten;</li> <li>▪ ihre Kompetenzen in der Teamarbeit zu vertiefen;</li> <li>▪ sich rational und verantwortungsbewusst mit Interessens- und Kommunikationskonflikten im Rahmen der Gruppenarbeit auseinanderzusetzen sowie Unterschiede in Denk- und Handlungsmustern zu erkennen und für die Lösungsfindung zielführend zu nutzen.</li> </ul>	
7	<b>Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Die Seminargröße ist auf maximal 48 Studierende begrenzt.	
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	2. oder 4. Semester	
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<p>Master Management: Vertiefungsbereich  Master Marketing: Wahlpflichtbereich der Modulgruppe „Management“  Master Sozialökonomik: freier Vertiefungsbereich  Master Arbeitsmarkt und Personal: Wahlbereich  Master Economics: Wahlbereich</p>	

		Master Wirtschaftsingenieurwesen: Wahlbereich Master IBS: Free Specialization Module
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Präsentation/Präsentationspapier, Hausarbeit (in Gruppenarbeit)  Es handelt sich um eine einheitliche Prüfung, bei der die einzelnen Teilleistungen untrennbar miteinander verbunden sind. Für das Bestehen des Moduls müssen nach § 19 Abs. 1 Satz 4 MPOWIWI in der jeweils geltenden Fassung alle Teilleistungen in demselben Semester bestanden werden. Wegen des untrennbaren Bezugs der Teilleistungen aufeinander ist abweichend von § 25 Abs. 1 Satz 2 MPOWIWI eine Wiederholung nur einer der nicht bestandenen Teilleistungen nicht möglich. Das Nichtbestehen einer der Teilleistungen erfordert die Wiederholung der gesamten Prüfung.
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	Präsentation/Präsentationspapier (50%), Hausarbeit (50%)  Eine Notenverbesserung von maximal einer Stufe (0,3 bzw. 0,4) kann durch besonders gute Diskussionsbeteiligung erlangt werden. Die Bewertung basiert dabei auf der Qualität der Beiträge, deren Bezug zur Aufgabenstellung sowie allgemeinem Transfer.
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Jährlich im SoSe
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit: 45 h Eigenstudium: 105 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Englisch und Deutsch
16	<b>(Vorbereitende)(Vorbereitende) Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Hungenberg, H.: Strategisches Management in Unternehmen, 8. Aufl., Wiesbaden, 2014.</li> <li>▪ Weitere Literatur wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.</li> </ul>

1	<b>Modulbezeichnung</b> MIM-52500	<b>Das Industriegeseminar</b> (Seminar: Industrial management)	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	HS: Praxisseminar mit Dr. Stefan Asenkerschbaumer	5 ECTS
3	Lehrende	Prof. Voigt und Mitarbeitende	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Voigt
5	<b>Inhalt</b>	In dem Seminar, welches von Herrn Prof. Dr. Asenkerschbaumer, Vorsitzender des Aufsichtsrats der Robert Bosch GmbH und geschäftsführender Gesellschafter der Robert Bosch Industrietreuhand KG, begleitet wird, erarbeiten die Studierenden zu wechselnden Rahmenfragestellungen in Gruppen Seminararbeiten. Die Ergebnisse dieser werden dann vorgetragen, verteidigt und diskutiert.
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden erarbeiten in Gruppen weitgehend selbstgesteuert und autonom Analysen zu komplexen betriebswirtschaftlichen Fragestellungen im Kontext von Industrieunternehmen. Hierzu führen die Studierenden Dokumentanalysen und Literaturrecherchen durch und entscheiden weitgehend eigenständig über die zu verwendenden Analysemethoden. Das Ziel ist die Erarbeitung, Strukturierung und Darstellung von detailliertem und spezialisiertem Wissen auf dem aktuellen Erkenntnisstand zu der jeweils ausgeschriebenen Fragestellung. Die erarbeiteten Ergebnisse werden anschließend gemeinsam von der Gruppe in dem Seminar vertreten und vor Herrn Dr. Asenkerschbaumer und Herrn Prof. Dr. Voigt verteidigt.
7	<b>Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	3. Semester
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Master Management: Vertiefungsbereich Master Wirtschaftspädagogik, Studienrichtung I: Wahlbereich Master Sozialökonomik: freier Vertiefungsbereich Master Arbeitsmarkt und Personal: Wahlbereich Master Economics: Wahlbereich
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Präsentation (ca. 20 Minuten) und Hausarbeit (7000 Wörter in Gruppenarbeit)
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	Präsentation (30 %) und Hausarbeit (70 %)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	WS & SS
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>(Vorbereitende) Literatur</b>	Kursspezifische Literatur

1	<b>Modulbezeichnung</b> MiM-55231	<b>Design thinking und Produktdesign</b> (Design thinking and product design)	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	S (2 SWS): Design thinking (DT) und Produktdesign ( <b>Anwesenheitspflicht</b> )	5 ECTS
3	Lehrende	Dipl.-Des. Stefan Dinter	

4	<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr. Peter M. Bican
5	<b>Inhalt</b>	<p>Was ist Design? Wie hängt Kreativität und Innovation mit Design zusammen? Welche Techniken und Tools gibt es hierfür? Mittels theoretischen Erklärungsmodellen, Vermittlung von Methoden und Prozessen, sowie praktischen Anwendungen entlang einer fiktiven Produktentwicklung über das gesamte Semester werden diese Fragen detailliert erörtert und erprobt.</p> <p>Hierbei werden insbesondere folgende Themenkomplexe diskutiert:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Design als Disziplin</li> <li>- Design Thinking</li> <li>- Kreativitätstechniken und Kreativworkshops</li> <li>- Prototypen und Verfestung</li> <li>- Verknüpfung von Design mit Produktentwicklung</li> <li>- Produktdesign analysieren und verstehen</li> <li>- Präsentieren und Pitchen</li> <li>- Business Modelle entwickeln</li> </ul> <p>Das Seminar beinhaltet neben der Vermittlung von Theorien, Methoden und Prozessen auch ggfs. die Einbindung von Gastdozenten, sowie eine oder mehrere Exkursionen.</p>
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden erwerben ein breites Verständnis für Design, als Prozess, als Tätigkeit und als Phänomen, in Wirtschaft und Gesellschaft.</p> <p>Sie können Designprozesse verstehen und im betrieblichen Umfeld begleiten. Sie haben Einblick in die Denkweise von Designern und können in interdisziplinären Gruppen mit ihnen sprechen und arbeiten. Teilnehmer lernen Design zu verstehen und zu interpretieren.</p>
7	<b>Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	<p>Interesse an Kultur, Interesse an interdisziplinärer Zusammenarbeit, Verständnis für nichtlineare, interaktive &amp; agile Prozesse, Verständnis zum Charakter der Zukunft und digitaler Transformation, Lust an der Neugierde und Tinkering.</p> <p><b>Aufgrund des didaktischen Konzepts ist die Teilnehmeranzahl auf maximal 30 Studierende begrenzt.</b> Alle Informationen zu Bewerbungszeitraum und -prozess werden ca. einen Monat vor Semesterbeginn auf der Website des Lehrstuhls bekanntgegeben (<a href="http://www.tm.rw.fau.de">www.tm.rw.fau.de</a>).</p>
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	3./4. Semester
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<p>Master Management: Vertiefungsbereich</p> <p>Master Marketing: Wahlpflichtbereich der Modulgruppe „Management“</p> <p>Master Sozialökonomik: freier Vertiefungsbereich</p> <p>Master Wirtschaftsingenieurwesen (Studienrichtung Management)</p> <p>Master Wirtschaftspädagogik, Studienrichtung I: Pflichtbereich und Wahlbereich; Studienrichtung II: Wahlbereich</p>

		Master Arbeitsmarkt und Personal: Wahlbereich
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Seminararbeit und Präsentation (tw. in Gruppenarbeit)
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	Seminararbeit (50%) und Präsentation (50%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Jährlich im SS
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch (for English speakers Level A2 is sufficient, English students can get help, homework and presentation can be done in English)
16	<b>(Vorbereitende) Literatur</b>	Brem, A.; Sproedt, H.: <i>Same same but different: perspectives on creativity workshops by design and business</i> . IEEE Engineering Management Review, 45(1), 2017, 27-31. Brem, A.; Brem, S.: <i>Kreativität und Innovation im Unternehmen - Methoden und Workshops zur Sammlung und Generierung von Ideen</i> , Schäffer-Poeschel, 2013. Dark Horse Innovation: <i>Digital Innovation Playbook. Das unverzichtbare Arbeitsbuch für Gründer, Macher und Manager</i> , 5. Auflage; Murmann Publishers GmbH Bill Moggridge: <i>Designing Interactions</i> , 2006; MIT PR Kampfer, K., Ivens, B., & Brem, A.: <i>Multisensory innovation: Haptic input and its role in product design</i> . IEEE Engineering Management Review, 45(4), 2017, 32-38. Lawson, B.: <i>How Designers Think: The Design Process Demystified</i> , Architectural Press, 4. Auflage, 2005.



1	<b>Modulbezeichnung</b> SozÖk-56900	<b>Die psychologische Bedeutung von Arbeit</b> (The psychological meaning of work)	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Die psychologische Bedeutung von Arbeit (vhb-Kurs)	5 ECTS
3	Lehrende	Prof. Moser und Mitarbeitende	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Moser
5	<b>Inhalt</b>	Das gegenwärtige gesellschaftliche System wird häufig als Arbeitsgesellschaft bezeichnet. Zugrunde liegt die Annahme, dass die moderne Erwerbsarbeit eine entscheidende Größe im Leben der meisten Menschen darstellt und ihre Gedanken, Empfindungen und ihr Verhalten entscheidend prägt. In einer Online-Vorlesung wird ein einführender Überblick in wesentliche Ansätze und Befunde der Forschung zur psychologischen Bedeutung von Arbeit gegeben. Der Fokus wird nicht nur auf theoretischen Konzepten und empirischen Befunden liegen, sondern es werden auch praktische Empfehlungen abgeleitet und die Perspektiven von Experten, Praktikern und Betroffenen einbezogen. Außerdem erfolgt eine Verknüpfung von Forschung und Praxis indem die Studierenden basierend auf ihren erworbenen Kenntnissen einen eigenen Interviewleitfaden zu einer Thematik aus der Vorlesung entwerfen und ein Interview mit einer betroffenen Person durchführen werden.
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden lernen Theorien und Modelle zur psychologischen Bedeutung der Arbeit kennen und entwickeln ein vertieftes Verständnis für grundlegende Methoden und zentrale Befunde dieses Forschungsfelds. Zudem lernen sie die eigene Einstellung gegenüber der Erwerbsarbeit und die eigenen arbeitsbezogenen Lebens- und Karrierepläne kritisch zu reflektieren. Sie erwerben darüber hinaus fundierte Kenntnisse zu wichtigen Interventionsarten im Kontext von Erwerbsarbeit und werden darauf vorbereitet, ihre erworbenen Kenntnisse in der eigenen beruflichen Praxis anzuwenden.
7	<b>Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Grundkenntnisse sozialwissenschaftlicher Erhebungs- und Auswertungsmethoden, Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens, Bereitschaft zur Lektüre umfangreicher (englischsprachiger) Materialien, Englischkenntnisse mindestens auf Niveau UNICERT II.
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	3. Semester
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Master Sozialökonomik: sozialökonomischer Vertiefungsbereich oder freier Vertiefungsbereich Master Wirtschaftspädagogik, Studienrichtung I: fachwissenschaftlicher Wahlbereich; Studienrichtung II: Wahlbereich Master Arbeitsmarkt und Personal: Wahlbereich
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Klausur (60 Minuten, Präsenzklausur an der FAU) Fallstudie Diskussionsbeitrag (in Online-Diskussionen im Forum)
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	Klausur: 60% Fallstudie: 40% Diskussionsbeitrag (bestanden)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Semesterweise
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit: 0 h Eigenstudium: 150 h (Online-Kurs)

14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>(Vorbereitende) Literatur</b>	<p>Moser, K., Paul, K., Soucek, R., &amp; Wolff, H.-G. (2014). Planung und Evaluation organisationspsychologischer Interventionen. In H. Schuler &amp; K. Moser (Hrsg.), Lehrbuch Organisationspsychologie (5. Auflage, S. 699-756). Huber: Bern.</p> <p>Paul, K. I. &amp; Moser, K. (2015). Arbeitslosigkeit. In K. Moser (Hrsg.), Wirtschaftspsychologie (2. Auflage, S. 263-281). Springer: Berlin.</p> <p>Schaper, N. (2014). Wirkungen von Arbeit. In F. W. Nerdinger, G. Blickle, &amp; N. Schaper (3. Auflage, S. 517-539). Arbeits- und Organisationspsychologie. Springer: Heidelberg.</p> <p>Wegge, J., Endsche, J., &amp; Diestel, S. (2014). Arbeitsgestaltung. In H. Schuler &amp; K. Moser (Hrsg.), Lehrbuch Organisationspsychologie (5. Auflage, S. 643-695). Huber: Bern.</p>

1	<b>Modulbezeichnung</b> MARK-57471	<b>Digital Marketing</b>	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	V: Einführung in das Digitale Marketing (2 SWS) Ü: Einführung in das Digitale Marketing (2 SWS)	5 ECTS
3	Lehrende	Dr. Schindler / Dr. Maiberger	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Koschate-Fischer
5	<b>Inhalt</b>	In der Vorlesung analysieren die Studierenden, wie digitale Technologien das Marketing verändern und diskutieren aktuelle Erkenntnisse aus der Marketingforschung. Aufbauend auf einer umfassenden theoretischen Konzeption erwerben die Studierenden Kenntnisse über die Rolle digitaler Technologien im Marketing aus der Konsumenten- und Unternehmensperspektive. Best-Practice Beispiele von verschiedenen Unternehmen veranschaulichen die Auswirkungen digitaler Technologien im Marketing auf die Unternehmenspraxis.
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>In der Vorlesung werden relevante Kenntnisse, Perspektiven und Fähigkeiten vermittelt, um die Bedeutung digitaler Technologien im Marketing zu verstehen.</p> <p>Die Studierenden können ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- in kritischer Weise Theorien, Terminologien, Besonderheiten und Grenzen des Einsatzes digitaler Technologien im Marketing erläutern, anwenden und reflektieren.</li> <li>- wichtige Chancen und Risiken beim Einsatz digitaler Technologien im Marketing identifizieren und evaluieren.</li> <li>- den Wert und die Auswirkungen digitaler Technologien im Marketing für Konsumenten, Unternehmen und Gesellschaft anhand aktueller wissenschaftlicher Publikationen analysieren und beurteilen.</li> <li>- aus einer ganzheitlichen Sichtweise forschungs- und praxisorientierte Fragestellungen zum Einsatz digitaler Technologien im Marketing auf Basis breiter und spezialisierter Forschungsmethodik ausarbeiten und bewerten.</li> </ul>
7	<b>Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Die Teilnehmerzahl ist begrenzt.
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	beliebig
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Master Marketing: Wahlpflichtbereich der Modulgruppe „Marketing“</li> <li>- Master Management: Vertiefungsbereich</li> <li>- Master Arbeitsmarkt und Personal: Wahlbereich</li> <li>- Master Wirtschaftspädagogik, Studienrichtung I Fachwissenschaftlicher Pflichtbereich oder Wahlbereich; Studienrichtung II: Fachwissenschaftlicher Wahlbereich</li> <li>- Master Sozialökonomik: Freier Vertiefungsbereich</li> </ul>
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Klausur (60 Minuten) und Präsentation
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	Klausur (100%), Präsentation (bestanden)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Im Wintersemester und Sommersemester
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit: 50 h, Eigenstudium: 100 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester

15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>(Vorbereitende) Literatur</b>	<p>Chaffey, Dave and Fiona Ellis-Chadwick (2019), Digital Marketing, Seventh edition. Upper Saddle River: Pearson.</p> <p>Grewal, Dhruv, John Hulland, Praveen K. Kopalle, and Elena Karahanna (2020), "The Future of Technology and Marketing: A Multidisciplinary Perspective," Journal of the Academy of Marketing Science, 48 (1), 1–8.</p> <p>Hanlon, Annmarie (2022), Digital Marketing, Strategic Planning &amp; Integration, London: Sage Publication.</p> <p>Kannan, P. K. and Hongshuang "Alice" Li (2017), "Digital Marketing. A Framework, Review and Research Agenda," International Journal of Research in Marketing, 34 (1), 22–45.</p> <p>Yadav, Manjig S. and Paul A. Pavlou (2020), "Technology-Enabled Interactions in Digital Environments: A Conceptual Foundation for Current and Future Research," Journal of the Academy of Marketing Science, 48 (1), 132–136.</p>

1	<b>Module name</b> MSE-53286	<b>Economics of climate change (ECC)</b>	<b>5 ECTS</b>
2	Courses/lectures	Lecture: Economics of climate change (2 credit hours) Exercise: Economics of climate change (2 credit hours)	5 ECTS
3	Lecturers	Veronika Grimm, Jonas Egerer	

4	<b>Module coordinator</b>	Veronika Grimm, Jonas Egerer
5	<b>Contents</b>	<p>This course focuses on the interactions between society, the economy and climate change: one of the greatest challenges of our time. The course will discuss the origin of environmental challenges, technological options for their solution and policies to promote the transformation to a climate neutral economy and society. The following issues will be covered:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Welfare economics and the environment</li> <li>• Externalities and origins of the sustainability problem</li> <li>• Climate change and the greenhouse gas effect</li> <li>• Global climate scenarios</li> <li>• Economics of low-carbon technologies</li> <li>• Global and regional low carbon scenarios</li> <li>• Pollution control: Targets and policy instruments</li> <li>• International Cooperation: Kyoto Protocol and Paris Agreement</li> <li>• Applications of Climate Policy: EU-ETS and national CO<sub>2</sub>-tax</li> <li>• Case studies for the energy, heat and mobility sector</li> </ul>
6	<b>Learning objectives and skills</b>	<p>Students who participate in this course will become familiar with the physical science basis of climate change, economic concepts for the allocation of public goods, scenarios for low-carbon energy systems from an technological and an economic perspective, and policy instruments to reduce greenhouse gas emissions.</p> <p>Students who successfully participate in this module can:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explain the physical basics of climate change</li> <li>• Understand economic concepts for public goods</li> <li>• Compare different low-carbon technologies</li> <li>• Describe pathways towards sustainable energy systems</li> <li>• Discuss different policy instruments</li> <li>• Understand the EU-ETS and national carbon taxes</li> <li>• Develop sector specific scenarios in case studies</li> </ul>
7	<b>Recommended prerequisites</b>	To succeed in this course, students will need to apply acquired knowledge from e.g. economics and mathematics
8	<b>Integration in curriculum</b>	3 <sup>rd</sup> semester
9	<b>Module compatibility</b>	Master Economics: Elective compulsory subjects Master WING: Vertiefungsmodul Master Sozialökonomik: freier Vertiefungsbereich Master IBS: elective course (Wahlbereich): Europe Master Management: Vertiefungsbereich
10	<b>Method of examination</b>	written exam (60 minutes) + project assignments
11	<b>Grading procedure</b>	Written examination 50% and project assignments 50% (5 ECTS)
12	<b>Module frequency</b>	Annually
13	<b>Workload</b>	Contact hours: 60 h Independent study: 90 h
14	<b>Module duration</b>	One semester

15	<b>Teaching and examination language</b>	English
16	<b>(Recommended) reading</b>	Natural Resource and Environmental Economics. Roger Perman et al. Addison Wesley

1	<b>Modulbezeichnung</b> Sozök-56170	<b>Einführung in die Bildungssoziologie</b> (Introduction to sociology of education)	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	S: Einführung in die Bildungssoziologie (2 SWS)	5 ECTS
3	Lehrende	Prof. Wolbring, Prof. Abraham und Mitarbeitende	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Abraham, Prof. Wolbring
5	<b>Inhalt</b>	- Vertiefung zentraler Theorien, Methoden und Themenfelder der Bildungssoziologie
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden - haben vertiefte Kenntnisse der Bildungssoziologie, d.h. über den Zusammenhang zwischen gesellschaftlichen Rahmenbedingungen, dem Bildungssystem und wirtschaftlichen Prozessen - besitzen die Kompetenz, Forschungsfragen in diesem Bereich anhand von Literatur und Daten eigenständig zu analysieren - erwerben vertiefte Kompetenz zur kritischen Beurteilung von politischen Programmen und Maßnahmen im Bereich der Bildung - haben vertiefte Kenntnisse zur Beurteilung und Anwendung von Strategien zur Steuerung des Bildungssystems und seiner Organisationen.
7	<b>Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	Ab dem 2. Semester
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Master Sozialökonomik: sozialökonomischer Vertiefungsbereich oder freier Vertiefungsbereich Master Economics: Wahlbereich Master Arbeitsmarkt und Personal: Wahlbereich Master Wirtschaftspädagogik, Studienrichtung II: Wahlbereich im Zweifach Sozialkunde Erweiterungsprüfung Berufliche Schulen/Studienfach Wirtschaftspädagogik
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Klausur
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	Klausur 100%
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Jährlich im Sommersemester
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>(Vorbereitende) Literatur</b>	Becker (2011). Lehrbuch der Bildungssoziologie. Wiesbaden: VS Verlag

1	<b>Modulbezeichnung</b> MIM-52170	<b>Einführung in das Genossenschaftswesen</b> (Introduction to cooperative systems)	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	V: Einführung in das Genossenschaftswesen	5 ECTS
3	Lehrende	Prof. Dr. Richard Reichel, Prof. Dr. Matthias Wrede	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Markus Beckmann
5	<b>Inhalt</b>	Gegenstand der Veranstaltung ist die wissenschaftliche Betrachtung der Rechts- und Unternehmensform „Genossenschaft“ aus betriebs- und volkswirtschaftlicher Sicht.
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden erlangen ein generelles Verständnis für das Modell „Genossenschaft“ und dessen historischen Background. Zusätzlich erhalten die Studierenden einen Einblick in die verschiedenen Geschäftsfelder, in denen Genossenschaften vertreten sind und analysieren deren Vorzüge in diesen Bereichen.</p> <p>Insbesondere sind die Studierenden in der Lage ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- die Entwicklung der Genossenschaften nachzuvollziehen,</li> <li>- die Rolle von Genossenschaften in der Bundesrepublik Deutschland zu reflektieren,</li> <li>- die Vor- und Nachteile der Rechts- und Unternehmensform „eG“ gegenüber anderen Personen- und Kapitalgesellschaften einzuschätzen, und</li> <li>- die Gründungsvoraussetzungen einzuordnen.</li> </ul> <p>Zur Verdeutlichung der dargestellten Sachverhalte be- bzw. erarbeiten die Studierenden Lösungsansätze zu ausgewählten Frage- und Problemstellungen aus der Praxis.</p>
7	<b>Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	3. Semester
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<p>Master Management: Vertiefungsbereich</p> <p>Master Sozialökonomik: freier Vertiefungsbereich sowie im Pflichtbereich „Spezielle BWL“</p> <p>Master Economics: Wahlbereich</p>
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Klausur (90 Min.) und Präsentation (ca.20 Minuten – tw. in Gruppenarbeit)
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	Klausur (50%) und Präsentation (50%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Jährlich im WS
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	<p>Präsenzzeit: 30 h</p> <p>Eigenstudium: 120 h</p>
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>(Vorbereitende) Literatur</b>	Kursspezifische Literatur



1	<b>Modulbezeichnung</b> IIS-57090	<b>Foreign language skills</b>	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	<p><b>Allgemeinsprachliche Grundausbildung</b> 1 Übung im Umfang von 5 ECTS in einer Fremdsprache (mit Ausnahme von Englisch und Deutsch als Fremdsprache) aus dem Bereich UNlcert I oder II, d.h. aus dem Niveaubereich A1 bis B2 GER</p> <p><u>Oder</u></p> <p><u>1 Übung im Umfang von 5 ECTS in Deutsch als Fremdsprache ab dem Niveaubereich B1</u></p> <p><u>Oder</u></p> <p><b>Fachsprachliche Grundausbildung</b> 1 Übung im Umfang von 5 ECTS oder 2 Übungen im Umfang von 2,5 ECTS in einer Fremdsprache aus dem Bereich UNlcert III Fachsprache. Die Kurse enden auf dem Niveau C1 GER</p>	<p>1 x 5 ECTS oder 1x 5 ECTS</p> <p>1 x 5 oder 2 x 2,5 ECTS</p>
3	Lehrende	Mitarbeiter der Abteilung Fremdsprachenausbildung Nürnberg des Sprachenzentrums der FAU	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Dr. Oesterreicher
5	<b>Inhalt</b>	<p><u>Allgemeinsprachliche Grundausbildung:</u> - Vermittlung und Vertiefung grundlegender schriftlicher und mündlicher Kompetenzen - Einführung in Präsentations- und kommunikativen Kompetenzen unter Berücksichtigung interkultureller Spezifika - Auf- und Ausbau einer fremdsprachlichen Hilfsmittelkompetenz</p> <p><u>Fachsprachliche Grundausbildung:</u> - Vermittlung und Vertiefung handlungsorientierter schriftlicher und mündlicher Kompetenzen mit fachsprachlichem Bezug - Vermittlung von Präsentations- und kommunikativen Kompetenzen unter Berücksichtigung interkultureller Spezifika - Förderung der Studierfähigkeit Auf- und Ausbau einer fremdsprachlichen Hilfsmittelkompetenz</p>
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p><u>Allgemeinsprachliche Grundausbildung:</u> Die Studierenden erwerben die nötigen Grundkenntnisse der jeweiligen Fremdsprache. Sie werden an eine schriftlich und mündlich idiomatische Ausdrucksweise herangeführt. Sie erhalten einen Einblick in die interkulturellen und sprachimmanenten Spezifika der entsprechenden Kommunikationsformen. Sie können den Erwerb von in vorausgegangenen Modulen begonnenen Sprachen fortsetzen.</p> <p><u>Fachsprachliche Grundausbildung:</u> Die Studierenden lernen schriftlichen und mündlichen Diskurse sowohl im Studium als auch arbeitsplatzbezogen zu folgen. Sie lernen sich idiomatisch adäquat schriftlich und mündlich auszudrücken. Sie erreichen eine Vertrautheit mit den interkulturellen und sprachimmanenten Spezifika der entsprechenden Kommunikationsformen. Sie können an in vorhergehenden Modulen erworbenen Kenntnisse anknüpfen</p>
7	<b>Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Abschluss der dem Sprachkurs jeweils vorangehenden Niveaustufe des GER- nachweisbar über einen Einstufungstest, entsprechende

		Zertifikate oder erfolgreich abgeschlossene Kurse
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	Ab dem 1. Semester
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Master IIS: Wahlbereich Master Arbeitsmarkt und Personal: Wahlbereich Master Sozialökonomik: freier Vertiefungsbereich Master Economics: Wahlbereich
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Je Übung eine 60-minütige Abschlussklausur + mündliche Leistung
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	$\bar{U} = 100\%$
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Jährlich im WS und SS
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzstudium: 60 h Eigenstudium: 90 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1-2 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Je nach gewählter Fremdsprache
16	<b>(Vorbereitende) Literatur</b>	Lt. Auskunft Dozent

1	<b>Modulbezeichnung</b> MIM-55490	<b>Fortgeschrittene Methoden der Managementforschung VII</b> (Advanced methods of management research VII)	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	S: Forschungsseminar	5 ECTS
3	Lehrende	Dr. Baccarella & Prof. Voigt	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Voigt
5	<b>Inhalt</b>	Gegenstand der Veranstaltung stellen die Themenfelder Technologiemanagement und Business Model Innovation dar. Ziel der Veranstaltung ist es, einen Überblick über ein gewähltes Forschungsgebiet aus den genannten Forschungsfeldern zu gewinnen. Von Interesse sind dabei auch die verwendete Methodik und die erzielten Ergebnisse.
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Studierende entwickeln und führen im Rahmen des Seminars weitestgehend selbstständig ein wissenschaftliches Forschungsprojekt durch. Hierfür bewerten, hinterfragen und vergleichen die Studierenden wissenschaftliche Artikel und Veröffentlichungen, die in englischer und deutscher Sprache verfasst wurden und die von den Studierenden selbst erschlossen wurden. Auf Basis dieser Recherche bilden Studierende begründete Hypothesen oder Forschungsfragen, die anhand einer eigenständigen qualitativen oder quantitativen Befragung überprüft, beurteilt, diskutiert und interpretiert werden. Studierende schätzen im Seminar ihre eigenen Stärken und Schwächen im Hinblick auf ihr wissenschaftliches Arbeiten ein und gestalten einen weiterführenden Lernprozess, der es ihnen erlaubt, neue forschungsorientierte Aufgaben in den behandelten Forschungsdisziplinen oder anderen Forschungsdisziplinen zu bearbeiten. Gleichzeitig geben Studierende Kommilitonen wertschätzendes Feedback auf erbrachte Zwischenleistungen. Die Studierenden lernen und arbeiten mit anderen Studierenden gemeinsam an einzelnen Aufgaben des Seminars und übernehmen dabei im Team eine herausgehobene Verantwortung.
7	<b>Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	3. Semester
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Master Management: Pflichtbereich II Master Marketing: Wahlpflichtbereich der Modulgruppe „Management“ Master Sozialökonomik: Freier Vertiefungsbereich Master Arbeitsmarkt und Personal: Wahlbereich Master Economics: Wahlbereich
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Präsentation (20 Minuten) und Hausarbeit (5000 Wörter in Gruppenarbeit)
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	Präsentation (50 %) und Hausarbeit (50 %)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Jährlich im WS und SS
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Englisch & Deutsch

16	<b>(Vorbereitende) Literatur</b>	Jeweils aktuelle kursspezifische Literatur.
----	--------------------------------------	---

1	<b>Modulbezeichnung</b> MiGG-56790	<b>Gesundheitsökonomie I</b> (Health economics I)	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	V + UE: Die Ökonomie der Krankenversicherung (2+1 SWS)	5 ECTS
3	Lehrende	Prof. Tauchmann und Mitarbeitende	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Tauchmann
5	<b>Inhalt</b>	Die Veranstaltung betrachtet das Gesundheitswesen aus mikroökonomischer Perspektive. Den Schwerpunkt der Veranstaltung bildet die Betrachtung von Krankenversicherungsmärkten und ihrer spezifischen Unvollkommenheiten und Probleme (adverse Selektion, Moral Hazard, Risikoselektion), die sich aus den besonderen Eigenschaften des Gutes Gesundheit ergeben. Aus dieser Betrachtung werden Anforderungen an die Gestaltung eines Gesundheitssystems abgeleitet. Studierende sollten die Bereitschaft mitbringen, sich vertieft mit mikroökonomischen Modellen zu beschäftigen.
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>– erwerben fundiertes ökonomisches Wissen über das Gesundheitswesen, insbesondere bzgl. Krankenversicherungsmärkten,</li> <li>– analysieren die Besonderheiten von Gesundheitsmärkten im Rahmen theoretischer Modelle,</li> <li>– überprüfen deren Validität anhand empirischer Studien</li> </ul>
7	<b>Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Solide Kenntnisse in Mikroökonomie Grundkenntnisse in Ökonometrie
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	1. und 3. Semester
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Master Arbeitsmarkt und Personal: Wahlbereich (MiGG-56790, 56792) Master Sozialökonomik: freier Vertiefungsbereich oder Pflichtbereich „Spezielle VWL“ Master Wirtschaftspädagogik, Studienrichtung I: Wahlbereich (MiGG-56790) Master Gesundheitsmanagement und Gesundheitsökonomie: Pflichtbereich (MiGG-56790) Master Management: Vertiefungsbereich (MiGG-56790) Master Economics: Elective compulsory subjects (MiGG-56790, 56792)  Das Modul kann nicht mit dem äquivalenten englischsprachigen Modul „The Economics of Health Insurance MiGG-56792“ kombiniert werden.
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Klausur (90 Min.)
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	Klausur (100%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Jährlich im Wintersemester
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit: 45 h Eigenstudium: 105 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch

16	<b>(Vorbereitende) Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Breyer, F., Zweifel, P. &amp; Kifmann, M. (2013): Gesundheitsökonomik, 6. Aufl., Springer.</li> <li>– Sloan, F.A. &amp; Hsieh, C.R. (2012): Health Economics, MIT Press.</li> <li>– Folland, Sh., Goodman, A. &amp; Stano, M. (2009): The Economics of Health and Health Care, 6th int. ed., Prentice Hall.</li> </ul>
----	--------------------------------------	---

1	<b>Modulbezeichnung</b> Sozök-58000	<b>Hauptseminar spezielle Sozialökonomik 1</b> (Advanced seminar: Social economics I)	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	S: Ergänzungsseminar zur Soziologie/Sozialökonomik im Wahlpflichtbereich (2 SWS)	5 ECTS
3	Lehrende	Prof. Wolbring und Mitarbeitende	

4	<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Wolbring
5	<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vertiefende Auseinandersetzung mit einem Thema aus dem Bereich der speziellen Sozialökonomik</li> <li>- Im Seminar setzen sich die Studierenden gründlich und auf der Basis anspruchsvoller i.d.R. englischsprachiger Fachliteratur mit einem aktuellen Thema auseinander, in dem sie entweder ein Thema vertiefend theoretisch oder im Rahmen eines empirischen Projektes bearbeiten. Sie stellen ihre Arbeit mündlich vor und verfassen eine in Form und Niveau an eine Fachpublikation angelehnte Seminararbeit.</li> <li>- Die Themen wechseln semesterweise.</li> <li>- Nach Rücksprache mit dem Modulverantwortlichen kann auch ein Seminar aus dem Masterprogramm Soziologie am Institut für Soziologie in Erlangen belegt werden.</li> </ul>
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden demonstrieren ihren souveränen Umgang mit der einschlägigen Fachliteratur und soziologischen/sozialökonomischen Theorien und Methoden. Sie können wissenschaftliche Positionen erläutern, vertreten, kritisieren und verteidigen. Sie erwerben fundierte und detaillierte Fachkenntnisse zu spezifischen Fragestellungen in der Sozialökonomik und vertiefen ihre Kenntnisse darin, wie Methoden und Instrumente angewendet werden können.
7	<b>Empfohlene Voraussetzungen zur Teilnahme</b>	gemäß Seminarankündigung
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	2.-4. Semester
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Master Sozialökonomik: freier Vertiefungsbereich
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Präsentation, Seminararbeit
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	Seminararbeit 100%, Präsentation: bestanden
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Semesterweise
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit: 30h Eigenstudium: 120h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch oder Englisch
16	<b>(Vorbereitende) Literatur</b>	Wird bekannt gegeben

1	<b>Modulbezeichnung</b> Sozök-58001	<b>Hauptseminar spezielle Sozialökonomik 2</b> (Advanced seminar: Social economics II)	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	S: Ergänzungsseminar zur Soziologie/Sozialökonomik im Wahlpflichtbereich (2 SWS)	5 ECTS
3	Lehrende	Prof. Wolbring und Mitarbeitende	

4	<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Wolbring
5	<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vertiefende Auseinandersetzung mit einem Thema aus dem Bereich der speziellen Sozialökonomik</li> <li>- Im Seminar setzen sich die Studierenden gründlich und auf der Basis anspruchsvoller i.d.R. englischsprachiger Fachliteratur mit einem aktuellen Thema auseinander, in dem sie entweder ein Thema vertiefend theoretisch oder im Rahmen eines empirischen Projektes bearbeiten. Sie stellen ihre Arbeit mündlich vor und verfassen eine in Form und Niveau an eine Fachpublikation angelehnte Seminararbeit.</li> <li>- Die Themen wechseln semesterweise.</li> <li>- Nach Rücksprache mit dem Modulverantwortlichen kann auch ein Seminar aus dem Masterprogramm Soziologie am Institut für Soziologie in Erlangen belegt werden.</li> </ul>
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden demonstrieren ihren souveränen Umgang mit der einschlägigen Fachliteratur und soziologischen/sozialökonomischen Theorien und Methoden. Sie können wissenschaftliche Positionen erläutern, vertreten, kritisieren und verteidigen. Sie erwerben fundierte und detaillierte Fachkenntnisse zu spezifischen Fragestellungen in der Sozialökonomik und vertiefen ihre Kenntnisse darin, wie Methoden und Instrumente angewendet werden können.
7	<b>Empfohlene Voraussetzungen zur Teilnahme</b>	gemäß Seminarankündigung
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	2. - 4. Semester
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Master Sozialökonomik: freier Vertiefungsbereich
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Präsentation, Seminararbeit
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	Seminararbeit 100%, Präsentation: bestanden
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Semesterweise
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit: 30h Eigenstudium: 120h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch oder Englisch
16	<b>(Vorbereitende) Literatur</b>	Wird bekannt gegeben



1	<b>Module name</b> MIBS-57130	<b>International trade and labor</b>	<b>5 ECTS</b>
2	Courses/lectures	V: International trade and labor (2 SWS) Ü: International trade and labor (2 SWS)	2,5 ECTS 2,5 ECTS
3	Lecturers	Prof. Christoph Moser and staff	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Christoph Moser
5	<b>Contents</b>	This module deals with the consequences of globalization for the domestic labor market and discusses the winners and losers of trade liberalization. The module focuses on the impact of international economic integration on domestic wages, jobs and inequality, in particular in Germany and the United States.
6	<b>Learning objectives and skills</b>	Students are made familiar with the main relevant concepts of international trade and acquire specialized knowledge of the labor market effects of trade liberalization. Students learn about key theoretical predictions, their empirical evidence and the empirical strategies to assess their relevance. The module focuses on topics at the intersection between international trade and labor.
7	<b>Recommended prerequisites</b>	Basic knowledge of microeconomics and econometrics. (e.g., Varian, Hal (2014), Intermediate Microeconomics: A Modern Approach, 9 <sup>th</sup> international edition) and econometrics (e.g., Wooldridge, Jeffrey (2013), Introductory Econometrics: A Modern Approach, 5 <sup>th</sup> international edition).
8	<b>Integration in curriculum</b>	Semester 2 or 4
9	<b>Module compatibility</b>	Master Economics: elective course (Wahlbereich), Master IBS: elective course (Wahlbereich) Master Arbeitsmarkt und Personal: Wahlbereich Master Sozialökonomik: freier Vertiefungsbereich
10	<b>Method of examination</b>	Written examination 60 min. (Klausur 60 Min.)
11	<b>Grading procedure</b>	Written examination result 100% (Prüfungsergebnis 100%)
12	<b>Module frequency</b>	Summer Term (SS)
13	<b>Workload</b>	Attendance: 60h Self-study: 90h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	English
16	<b>(Recommended) reading</b>	Krugman, P., M. Obstfeld and M. Melitz (2017/18), "International Trade: Theory and Policy" OR "International Economics: Theory and Policy," 11 <sup>th</sup> global edition.

1	<b>Module description MSE-53313</b>	<b>Multivariate time series analysis</b>	<b>5 ECTS</b>
2	Courses/lectures	Lecture: Multivariate time series analysis (2 SWS) Practice session: Multivariate time series analysis (2 SWS)	2,5 ECTS 2,5 ECTS
3	Lecturers	Dr. Monika Doll	

4	<b>Head of module</b>	Prof. Dr. Dovern
5	<b>Contents</b>	Brief repetition of concepts of univariate time series analysis; stationary vector autoregressive (VAR) processes: basics, estimation, lag order selection, specification testing, forecasting; structural VAR models: various methods for identifying macroeconomic shocks; non-stationary/integrated processes: spurious correlation vs. cointegration, error correction models; multivariate GARCH models
6	<b>Learning targets and skills</b>	Ability to independently analyze multivariate stationary time series using vector autoregressive processes; ability to explain the problems of identifying structural macroeconomic shocks and ability to estimate and interpret SVAR models; ability to test for spurious correlations between integrated time series and ability to specify and estimate models for cointegrated time series; ability to explain and estimate basic multivariate GARCH models; skills for using existing functions in R for time series analysis and for developing proprietary functions for analyzing multivariate time series in R
7	<b>Suggested prerequisites</b>	Proficiency in univariate time series analysis and basic concepts of econometrics, Course: "Applied econometrics"
8	<b>Integration in curriculum</b>	2. or 4. semester
9	<b>Module application</b>	Master in Economics: elective compulsory subjects Master in Labour Market and Human Resources: Wahlbereich Master in FACT: Vertiefungs- u. Ergänzungsbereich Master in Marketing: Wahlpflichtbereich Modulgruppe "Data Science" Master in Sozialökonomik: freier Vertiefungsbereich
10	<b>Method of examination</b>	Written examination (60 minutes)
11	<b>Grading procedure</b>	Written examination (100%) Good results for online quizzes during the semester can improve the grade by 0,3/0,4 points.
12	<b>Course frequency</b>	Annually in the summer term
13	<b>Expected time input</b>	Attendance: 60 h Independent study: 90 h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Lecture language</b>	English
16	<b>(Recommended) reading</b>	Lütkepohl, H. (2005), <i>New Introduction to Multiple Time Series Analysis</i> , Springer. Kilian, L. and H. Lütkepohl (2017), <i>Structural Vector Autoregressive Analysis (Themes in Modern Econometrics)</i> , Cambridge University Press, Cambridge. Tsay, R.S. (2005), <i>Analysis of Financial Time Series</i> , 2 <sup>nd</sup> edition, Wiley (alternatively 3 <sup>rd</sup> edition from 2010).

		Verbeek, M. (2008), <i>A Guide to Modern Econometrics</i> , 3 <sup>rd</sup> edition, Wiley.
--	--	---

1	<b>Modulbezeichnung</b> A&P-53082	<b>Ökonomie der Sozialpolitik</b> (Economics of Social Policy)	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	S: Ökonomie der Sozialpolitik (3 SWS) (Anwesenheitspflicht)	5 ECTS
3	Lehrende	Prof. Wrede und Mitarbeiter/in	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Wrede
5	<b>Inhalt</b>	Ausgewählte ökonomische Analysen der Sozialpolitik unter Einschluss ethischer und ökonomischer Grundlagen sowie institutioneller Aspekte
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Studierende kennen ausgewählte Bereiche der Sozialpolitik und können diese beschreiben und international vergleichen.</li> <li>– Studierende können ethische und ökonomische Grundlagen staatlicher Eingriffe in ausgewählten Bereichen sozialer Sicherung darstellen, interpretieren und diskutieren.</li> <li>– Studierende können Wirkungen sozialpolitisch relevanter Größen theoretisch und empirisch verstehen, bewerten und hinterfragen.</li> <li>– Studierende können sozialpolitische Maßnahmen unter Effizienz- und Gerechtigkeitsgesichtspunkten bewerten und hinterfragen.</li> <li>– Studierende geben ihren Kommilitonen im Rahmen ihrer Präsentationen strukturiertes Feedback.</li> <li>– Studierende fördern die Fachkenntnisse der anderen Studierenden durch themenspezifische Diskussionsbeiträge.</li> <li>– Studierende erfassen, bewerten und diskutieren ausgewählte aktuelle, meist englischsprachige Forschungsarbeiten in Ihrer Seminararbeit.</li> </ul>
7	<b>Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Mikroökonomische und ökonometrische Kenntnisse
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	Ab dem 2. Semester
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Master Arbeitsmarkt und Personal: Wahlbereich Master Gesundheitsmanagement und Gesundheitsökonomie: Wahlbereich Master Economics: Wahlbereich Master Wirtschaftspädagogik, Studienrichtung I: fachwissenschaftlicher Wahlbereich; Studienrichtung II: Wahlbereich im Zweitfach Sozialkunde Master Sozialökonomik: sozialökonomischer Vertiefungsbereich oder freier Vertiefungsbereich
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hausarbeit (15 Seiten)</li> <li>- Präsentation (20 Minuten)</li> <li>- Diskussionsbeitrag</li> </ul> <p>Es handelt sich um eine zusammenhängende Prüfung, deren Teile untrennbar verbunden sind und nicht einzeln wiederholt werden können. Die Prüfung muss in einem Semester vollständig bestanden werden (im Sinne von § 19 Abs. 1 Satz 4 MPOWiSo). Bei Nichtbestehen eines einzelnen Teils ist die gesamte Prüfung zu wiederholen (abweichend von § 25 Abs. 1 Satz 2 MPOWiSo).</p>
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	Hausarbeit 60%, Präsentation 30%, Diskussionsbeitrag 10%
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Jährlich im Sommersemester: Anmeldung Ende der Vorlesungszeit des vorherigen

13	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit: 45 h Selbststudium: 105 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>(Vorbereitende) Literatur</b>	

1	<b>Modulbezeichnung</b> MIM-52553	<b>Organizational creativity</b>	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	S: Organizational creativity (2 SWS)	5 ECTS
3	Lehrende	Prof. Voigt und Mitarbeitende	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Kai-Ingo Voigt
5	<b>Inhalt</b>	<p>Kreativität ist nicht nur eine bedeutende persönliche Fähigkeit, sondern auch der Ursprung von Ideen, die von Unternehmen wirtschaftlich umgesetzt werden. Im Rahmen dieser Veranstaltung werden Theorien und praktische Konzepte der organisationalen Kreativität präsentiert und diskutiert. Dabei werden die Grundlagen von Kreativität auf individueller, teambezogener und organisationaler Ebene eingeordnet. Ziel ist es, das Verständnis für Kreativität, die für die Entwicklung von Produkten, Dienstleistungen und Geschäftsmodellen notwendig ist, zu vermitteln. Die Veranstaltung wird komplementiert durch die Bearbeitung von Fallstudien in Kleingruppen sowie Gastvorträgen oder Exkursionen.</p> <p>Das Kursprogramm setzt sich wie folgt zusammen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kreativität als Wettbewerbsfaktor</li> <li>- Individuelle Kreativität</li> <li>- Teamkreativität</li> <li>- Organisationale Kreativität</li> </ul>
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden erlernen die Kernkonzepte der organisationalen Kreativität. Sie lernen, Ihre eigene Kreativitätsfähigkeit zu verstehen und wissen, wie Sie diese für sich selbst, in Teams und in Unternehmen einbringen und fördern können.</p> <p>Durch die Bearbeitung der Fallstudien in Kleingruppen wird das Übernehmen herausgehobener Verantwortung sowie die fachliche Weiterentwicklung der Studierenden gefördert.</p>
7	<b>Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Erfolgreich abgelegte Veranstaltung im Bereich Innovationsmanagement empfohlen (mindesten Bachelorlevel).
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	1. Semester
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Master Management: Pflichtbereich II (Angewandte Managementmethoden) (MIM-52552)</li> <li>- Master Marketing: Wahlpflichtbereich der Modulgruppe „Management“ (MIM-52552)</li> <li>- Master Sozialökonomik: freier Vertiefungsbereich</li> <li>- Master Wirtschaftsingenieurwesen (Studienrichtung Management)</li> <li>- Master Wirtschaftspädagogik, Studienrichtung I: Pflichtbereich und Wahlbereich; Studienrichtung II: Wahlbereich</li> <li>- Master Arbeitsmarkt und Personal: Wahlbereich</li> <li>- Master Economics: Wahlbereich</li> </ul>
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	<p>Klausur (60 Minuten)</p> <p>Fallstudie (teilweise in Gruppenarbeit)</p>
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	Klausur (50%) und Fallstudie (50%)

12	<b>Turnus des Angebots</b>	Jährlich im WS
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>(Vorbereitende) Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sawyer, R. K. (2012): Explaining Creativity: The Science of Human Innovation. 2nd ed., New York, NY: Oxford University Press.</li> <li>▪ Robbins, S. P. (2017): Organizational Behavior. 17th ed., Boston, MA: Pearson.</li> <li>▪ Niku, S. B. (2008): Creative Design of Products and Systems. Hoboken, NJ: John Wiley &amp; Sons.</li> <li>▪ Von Stamm, B. (2008): Managing innovation, design and creativity. 2nd ed., Hoboken, NJ: John Wiley &amp; Sons.</li> <li>▪ Zhou, J. &amp; Shalley, C. E. (2008): Handbook of Organizational Creativity. New York, NY: Lawrence Erlbaum.</li> </ul>

1	<b>Modulbezeichnung</b> MIM-53030	<b>Personalmanagement</b> (Human resources management)	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	V/Ü: Personalmanagement (Human resources management) (2 + 1 SWS)	5 ECTS
3	Lehrende	Prof. Holtbrügge und Mitarbeitende	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Holtbrügge
5	<b>Inhalt</b>	1. Personalmanagement als strategischer Erfolgsfaktor der Unternehmensführung 2. Theorien des Personalmanagements 3. Akteure des Personalmanagements 4. Bedingungen des Personalmanagements 5. Instrumente des Personalmanagements 5.1. Personalbedarfsplanung und –deckung 5.2. Personaleinsatz 5.3. Personalentlohnung 5.4. Personalführung 6. Effizienz des Personalmanagement
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden können Probleme des Personalmanagements aus rechtlicher, ökonomischer, betriebswirtschaftlicher, organisatorischer, psychologischer und ethischer Sicht analysieren sowie Lösungsvorschläge bewerten und eigenständig entwickeln. Sie können die Auswirkungen des Personalmanagement mit Hilfe anspruchsvoller Methoden der Personalforschung prognostizieren und Gestaltungsempfehlungen ableiten Sie lernen den aktuellen internationalen Forschungsstand zum Personalmanagement kennen und sind in der Lage, theoretische und empirische Studien in diesem Bereich kritisch zu reflektieren.
7	<b>Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Sehr gute Deutschkenntnisse (C1)
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	1. Semester
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Master Management: Pflichtbereich I Master Arbeitsmarkt und Personal: Pflichtbereich Master Wirtschaftspädagogik, Studienrichtung I: Wahlbereich Master IBS (Europa): Wahlbereich Master Economics: Wahlbereich Master Sozialökonomik: freier Vertiefungsbereich
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Diskussionspapier (6 Seiten) und Präsentation
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	Diskussionspapier (80%) und Präsentation (20%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Jährlich im WS
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit: 45 h Eigenstudium: 105 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>(Vorbereitende) Literatur</b>	Holtbrügge, D. (2018). Personalmanagement, 7. Aufl., Berlin et al.: Springer



1	<b>Modulbezeichnung</b> MARK-54262	<b>Principles of marketing II</b>	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	S/Ü: Produkt- und Preismanagement (3 SWS)	5 ECTS
3	Lehrende	Prof. Koschate-Fischer	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Koschate-Fischer
5	<b>Inhalt</b>	<p>Das Modul vermittelt sowohl wissenschaftliche Grundlagen als auch spezialisiertes und vertieftes Fachwissen aus den Bereichen Produkt- und Preismanagement. Der Inhalt orientiert sich an der aktuellen Marketingforschung und bezieht empirische Forschungserkenntnisse ein. Studierende erhalten ein vertieftes Verständnis für die Aspekte des Produkt- und Preismanagements und deren Besonderheiten. Außerdem werden Kenntnisse über die praktische Anwendung des Produkt- und Preismanagements sowie Implikationen für Unternehmen vermittelt.</p> <p>Produktmanagement beschäftigt sich insbesondere mit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundlegenden Aspekten des Produktmanagements</li> <li>- Management von Innovationen</li> <li>- Management etablierter Produkte</li> <li>- Markenmanagement</li> </ul> <p>Preismanagement behandelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Allgemeine Grundlagen des Preismanagements</li> <li>- Grundlagen der klassischen Preistheorie</li> <li>- Verhaltenswissenschaftliche Grundlagen</li> <li>- Preisbestimmung</li> <li>- Preisdurchsetzung</li> </ul>
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden können in vertiefter und kritischer Weise Konzepte, Theorien, Besonderheiten und Methoden aus den Bereichen Produkt- und Preismanagement erläutern, anwenden und bewerten. Auf Grundlage ihres Wissens sind die Studierenden dazu befähigt, mögliche Problemfelder in den beiden Bereichen selbständig zu identifizieren und eigenständige Ideen und Konzepte zur Lösung wissenschaftlicher und beruflicher Probleme zu entwickeln und diese mit Blick auf deren Bedeutung und Auswirkung zu hinterfragen.</p> <p>Zudem sind die Studierenden in der Lage, eigenständig zu entscheiden, welche quantitativen Methoden aus den Bereichen Produkt- und Preismanagement für welche Fragestellungen geeignet sind und diese Methoden anwenden. Dafür müssen sie die Eignung und Voraussetzungen zur Anwendung der Methode unter Berücksichtigung alternativer Methoden beurteilen sowie die Methode adäquat anwenden.</p>
7	<b>Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	1. Semester
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<p>Master Marketing: Pflichtbereich</p> <p>Master Wirtschaftspädagogik, Studienrichtung I: fachwissenschaftlicher Wahlbereich</p> <p>Master Sozialökonomik: Sozialökonomischer Vertiefungsbereich oder freier Vertiefungsbereich</p>

10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	60-minütige Klausur, 1 Versuchspersonenstunde
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	S/Ü: Klausur (100%), Versuchspersonenstunde (bestanden)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Jährlich im WS
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit: 50 h Eigenstudium: 100 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>(Vorbereitende) Literatur</b>	<p>Diller, H. (2021), Pricing: Prinzipien und Prozesse der betrieblichen Preispolitik, 5. Aufl., Stuttgart.</p> <p>Homburg, Ch. (2020), Marketingmanagement: Strategie – Instrumente – Umsetzung – Unternehmensführung, 7. Aufl., Wiesbaden.</p> <p>Monroe, K. B. (2003), Pricing – Making Profitable Decisions, 3rd ed., Boston.</p> <p>Simon, H., Fassnacht, M. (2016), Preismanagement – Strategie, Analyse, Entscheidung, Umsetzung, 4. Aufl., Wiesbaden.</p>

1	<b>Module name</b> MIM-57455	<b>Regeneration and sustainable development</b> (Regenerationsstrategien & nachhaltige Entwicklung)	<b>5 ECTS</b>
2	Courses/lectures	S: Introduction to regeneration practices and circularity	5 ECTS
3	Lecturers	Dr. Francisco Layrisse	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Markus Beckmann
5	<b>Contents</b>	<p>The seminar provides content on the basics of regenerative practices across different industries and context. The course is divided into three general blocks.</p> <p>The first block of sessions will provide context into the importance of regeneration considering the limitations of current frameworks such as corporate philanthropy, corporate social responsibility and corporate sustainability management.</p> <p>The second block of sessions will concentrate in understanding the regenerative principles, the importance of socio-ecological systems and circularity.</p> <p>The third block of sessions will focus on analysing regeneration/circularity in practice by looking at:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>v) Innovative business models that include regenerative practices and/or circularity</li> <li>vi) Transitions towards regeneration in agrofood systems.</li> <li>vii) Industrial ecology and circular practices</li> <li>viii) Risk management practices for climate change</li> </ul> <p>Students will have a mid term presentation and final presentation where they will have to identify an innovative business model that integrates regeneration/circularity. In addition, they will have to document in detail the aspects of the model.</p>
6	<b>Learning objectives and skills</b>	<p>At the end of the seminar students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Criticize and frame the limits of our current system</li> <li>• Articulate the root causes of today's wicked problems</li> <li>• Describe the underlying principles of regeneration and circularity</li> <li>• Define characteristics of regenerative and circular enterprises</li> <li>• Contrast traditional enterprises with innovative business/practices models based on regeneration and circularity</li> </ul>
7	<b>Recommended prerequisites</b>	Previous courses on sustainability management are recommended but not required.
8	<b>Integration in curriculum</b>	Starting 2. semester
9	<b>Module compatibility</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Master Management: free specialization area (Vertiefungsbereich)</li> <li>• Master Sozialökonomik: freier Vertiefungsbereich sowie im Pflichtbereich „Spezielle BWL“</li> </ul> <p><i>Further information and <b>application</b> for the seminar via Studon</i></p>
10	<b>Method of examination</b>	graded mid-term presentation and final presentation with a documentation of the learning process
11	<b>Grading procedure</b>	Presentation (50%) and written assignment (50%)

12	<b>Module frequency</b>	Available in the summer term
13	<b>Workload</b>	Attendance: 30h Self-study: 120h
14	<b>Module duration</b>	Weekly Seminar, 1 Semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	English
16	<b>(Recommended) reading</b>	All necessary materials will be provided via StudOn

1	<b>Modulbezeichnung</b> A&P-52520	<b>Ringvorlesung Personalmanagement</b> (Lecture series in personnel management)	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	V: Ringvorlesung Personalmanagement (2 SWS) (Anwesenheitspflicht)	5 ECTS
3	Lehrende	Wechselnd	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Klaus Moser stellvertretend für alle Dozierenden im Studiengang
5	<b>Inhalt</b>	Vorträge über aktuelle Themen aus dem Bereich Personal und Diskussion
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden lernen anhand von Praxisvorträgen und einem ausgewählten Schwerpunktthema die Inhalte der Grundvorlesungen exemplarisch anzuwenden, zu reflektieren und aus verschiedenen fachlichen Perspektiven zu diskutieren. Studierende setzen sich im Diskurs aktiv mit den Ansätzen der Praxis auseinander und reflektieren diese vor dem Hintergrund ihres theoretischen Wissens. Sie erproben zudem das eigenständige Erschließen zusätzlicher Literatur. Sie lernen Berufsfelder kennen und reflektieren das Ausmaß, in dem Lehrinhalte die Praxis im Bereich „Personal“ widerspiegeln, Innovationen ermöglichen oder (angewandte) Forschungsfragen eröffnen.
7	<b>Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Vorheriger Besuch der Module Personalmanagement und Personalpsychologie
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	3. Semester
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Master Arbeitsmarkt und Personal: Wahlbereich Master Sozialökonomik: freier Vertiefungsbereich Master Wirtschaftspädagogik, Studienrichtung I: Wahlbereich Master Wirtschaftsingenieurwesen: Wirtschaftswissenschaftlicher Bereich
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	60-minütige Klausur Diskussionsbeitrag
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	Klausur 100 % Diskussionsbeitrag: bestanden
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Jährlich im Wintersemester
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit: 45 h Eigenstudium: 105 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch oder Englisch
16	<b>(Vorbereitende) Literatur</b>	Wechselnde aktuelle Forschungsliteratur

1	<b>Module name</b> MSE-52990	<b>Seminar energy markets</b>	<b>5 ECTS</b>
2	Courses/lectures	S: Seminar energy markets (4 SWS)	5 ECTS
3	Lecturers	Prof. Grimm, Prof. Zöttl and assistants	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Grimm and Prof. Zöttl
5	<b>Contents</b>	<p>It is the purpose of the seminar to deepen the understanding of the economic interaction of the players and institutions in liberalized energy markets.</p> <p>The participants learn and develop the tools for an autonomous economic assessment of currently discussed policies in liberalized electricity markets (e.g. changed support schemes for renewables, changed network tariff systems, impact of capacity markets).</p> <p>In cooperation with experts from the industry, students are also confronted with the practitioners' perspective which requires a more detailed application of the economic concepts employed.</p> <p>The course aims at students in the field of economics /business as well as students in the fields of engineering and mathematics. In the final workshop, all Students present and mutually discuss their results together with practitioners from the industry. The ability to communicate also beyond the classical limits of each discipline is an important qualification for the students' careers, which should be stimulated in the context of this seminar.</p>
6	<b>Learning objectives and skills</b>	<p>The students</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- learn fundamental concepts and models which allow to analyze the economic interaction at energy markets,</li> <li>- Learn to autonomously apply those methods,</li> <li>- Conceptualize coherent analysis of current policy discussion of how to design energy markets,</li> <li>- In close exchange with a practitioner from industry, learn to apply in meaningful way the conceptual analysis and discussions to real world problems.</li> <li>- Develop their presentation skills.</li> </ul>
7	<b>Prerequisites</b>	<p>The students should be familiar with the mathematical methods acquired during their Bachelor degree.</p> <p>Institutional knowledge of energy markets is helpful but not required.</p>
8	<b>Integration in curriculum</b>	2. or 3. semester
9	<b>Module compatibility</b>	<p>Master Economics: Elective compulsory subjects</p> <p>Master Sozialökonomik: freier Vertiefungsbereich</p> <p>Master Engineering</p> <p>Master Mathematics</p>
10	<b>Method of examination</b>	Development of a written seminar paper 15 pages (50%), presentation of the seminar paper 20 minutes (30%) and class participation: discussion of a fellow student's seminar paper (20%)
11	<b>Grading procedure</b>	<p>50% written seminar paper</p> <p>30% presentation of the seminar paper</p> <p>20% discussion of a fellow student's seminar paper</p>
12	<b>Module frequency</b>	Each Term
13	<b>Workload</b>	<p>Presence: 45 h</p> <p>Independent study: 105 h</p>

14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	Summer Term: German (due to cooperation with practice partners) Winter Term: English
16	<b>Recommended reading</b>	Daniel Kirschen and Goran Strbac: Power System Economics, Wiley 2004.  Steven Stoft: Power System Economics, Wiley 2002.  Wolfgang Ströbele, Wolfgang Pfaffenberger, Michael Heuterkes: Energiewirtschaft, Oldenbourg 2010.

1	<b>Modulbezeichnung</b> Sozök-55850	<b>Seminar zur Arbeitsmarktsoziologie</b> (Seminar labor market sociology)	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	S: Seminar zur Arbeitsmarktsoziologie (2 SWS)	5 ECTS
3	Lehrende	Prof. Abraham und Mitarbeitende	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Abraham
5	<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vertiefung zentraler Theorien, Methoden und Themenfelder der Arbeitsmarktsoziologie</li> <li>- Eigenständig Erarbeitung von Themenfeldern, Forschungsfragen und Forschungsdesigns</li> </ul>
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- erwerben vertiefte Kenntnisse über Arbeitsmarktsoziologie, d.h. den Zusammenhang gesellschaftlicher Rahmenbedingungen und Prozesse des Arbeitsmarktes</li> <li>- erwerben Kompetenz, Forschungsfragen in diesem Bereich anhand von Literatur und Daten eigenständig zu analysieren</li> <li>- erwerben vertiefte Kompetenz zur kritischen Beurteilung von politischen Programmen und Maßnahmen im Bereich des Arbeitsmarktes</li> </ul>
7	<b>Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Grundlegende Kenntnisse der Arbeitsmarktsoziologie
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	3. Semester
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<p>Master Sozialökonomik: sozialökonomischer Vertiefungsbereich oder freier Vertiefungsbereich</p> <p>Master Arbeitsmarkt und Personal: Wahlbereich</p> <p>Master Economics: Wahlbereich</p> <p>Master Marketing: Wahlmodul in der Modulgruppe „Interdisziplinäre Module“</p>
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	S: Referat und Hausarbeit
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	Hausarbeit (100 %), Referat: bestanden
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Jährlich im Wintersemester
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	<p>Präsenzzeit: 30 h</p> <p>Eigenstudium: 120 h</p>
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>(Vorbereitende) Literatur</b>	Abraham, Martin, und Thomas Hinz (Hrsg.) (2008): <i>Arbeitsmarktsoziologie</i> . 2. Aufl. Opladen: Westdeutscher Verlag.



1	<b>Modulbezeichnung</b> Sozök-56180	<b>Seminar zur Bildungssoziologie</b> (Seminar in sociology of education)	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	S: Seminar zur Bildungssoziologie (2 SWS)	5 ECTS
3	Lehrende	Prof. Wolbring., Prof. Abraham und Mitarbeitende	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Abraham, Prof. Wolbring
5	<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vertiefung zentraler Theorien, Methoden und Themenfelder der Bildungssoziologie</li> <li>- Eigenständige Erarbeitung von Themenfeldern, Forschungsfragen und Forschungsdesigns</li> </ul>
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- haben vertiefte Kenntnisse der Bildungssoziologie, d.h. über den Zusammenhang zwischen gesellschaftlichen Rahmenbedingungen, dem Bildungssystem und wirtschaftlichen Prozessen</li> <li>- besitzen die Kompetenz, Forschungsfragen in diesem Bereich anhand von Literatur und Daten eigenständig zu analysieren</li> <li>- erwerben vertiefte Kompetenz zur kritischen Beurteilung von politischen Programmen und Maßnahmen im Bereich der Bildung</li> <li>- haben vertiefte Kenntnisse zur Beurteilung und Anwendung von Strategien zur Steuerung des Bildungssystems und seiner Organisationen</li> </ul>
7	<b>Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	Ab dem 2. Semester
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<p>Master Sozialökonomik: sozialökonomischer Vertiefungsbereich oder freier Vertiefungsbereich</p> <p>Master Economics: Wahlbereich</p> <p>Master Arbeitsmarkt und Personal: Wahlbereich</p> <p>Master Wirtschaftspädagogik, Studienrichtung II: Wahlbereich im Zweifach Sozialkunde</p> <p>Erweiterungsprüfung Berufliche Schulen/Studienfach Wirtschaftspädagogik</p>
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Referat + Hausarbeit
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	Referat bestanden, Hausarbeit 100%
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Jährlich im Wintersemester
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	<p>Präsenzzeit: 30 h</p> <p>Eigenstudium: 120 h</p>
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>(Vorbereitende) Literatur</b>	Kopp, Johannes (2009) Bildungssoziologie. Eine Einführung anhand empirischer Studien. Wiesbaden: VS Verlag

1	<b>Modulbezeichnung</b> Sozök-52270	<b>Seminar zur Organisationspsychologie</b> (Seminar in organizational psychology)	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	S: Seminar zur Organisationspsychologie (2 SWS)	5 ECTS
3	Lehrende	Prof. Klaus Moser und Mitarbeitende	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Klaus Moser
5	<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wechselnde Themen und Schwerpunkte.</li> <li>- Auseinandersetzung mit theoretischen Grundlagen und konkreten Instrumenten der Personalarbeit, der Arbeitspsychologie und der Organisationsentwicklung aus psychologischer (verhaltenswissenschaftlicher) Sicht</li> <li>- Kennen lernen und Bewerten aktueller Instrumente und Verfahren</li> <li>- Kritische Betrachtung der wissenschaftlichen Grundlagen und praktischen Anwendbarkeit von Konzepten, Methoden und Instrumenten anhand empirischer Befunde</li> </ul>
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden demonstrieren ihren souveränen Umgang mit der einschlägigen Fachliteratur und organisationspsychologischen Theorien und Methoden. Die Studierenden erwerben fundierte Kenntnisse über Theorien und Methoden der Personalarbeit, der Arbeitspsychologie und der Organisationsentwicklung. Sie können die operativen Fragen und Methoden in das strategische Management eines Unternehmens einordnen. Sie können die bearbeiteten Theorien, Methoden und Verfahren kritisch reflektieren, beurteilen und anwenden. Sie lernen, wie Methoden und Instrumente entwickelt und rigoros evaluiert werden können.
7	<b>Empfohlene Voraussetzungen zur Teilnahme</b>	Grundkenntnisse sozialwissenschaftlicher Erhebungsmethoden und von Korrelations- und Regressionsrechnung bzw. Methoden der Wirtschafts- und Organisationspsychologie, Präsentationstechniken, Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens, Bereitschaft zur Lektüre umfangreicher (meistens englischsprachiger) Materialien, Englischkenntnisse mindestens auf Niveau UNICERT II.
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	3. Semester
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Master Sozialökonomik: sozialökonomischer Vertiefungsbereich oder freier Vertiefungsbereich Master Arbeitsmarkt und Personal: Wahlbereich Master in Gesundheitsmanagement und Gesundheitsökonomie: Freier Wahlbereich Gesundheit
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Präsentation, schriftliche Hausarbeit
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	Hausarbeit 100% Präsentation: bestanden
12	<b>Turnus des Angebots</b>	semesterweise
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>(Vorbereitende) Literatur</b>	Schuler, H. & Moser, K. (Hrsg.) (2014). Lehrbuch Organisationspsychologie (5. Auflage). Bern: Huber. Schuler, H. & Kanning, U. P. (Hrsg.) (2014), Lehrbuch der Personalpsychologie (3. Auflage). Göttingen: Hogrefe. Ulich, E. (2011).

		Arbeitspsychologie. Stuttgart: Poeschel. Hacker, W. (1998). Allgemeine Arbeitspsychologie. Bern: Huber. Aktuelle Jahrgänge der Zeitschriften „Journal of Applied Psychology“, „Journal of Occupational and Organizational Psychology“ und „Zeitschrift für Arbeits- und Organisationspsychologie“
--	--	--

1	<b>Modulbezeichnung</b> Sozök-55860	<b>Seminar zur Wirtschaftssoziologie</b> (Sociology of economics)	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	S: Seminar zur Wirtschaftssoziologie (2 SWS)	5 ECTS
3	Lehrende	Prof. Abraham, Prof. Wolbring und Mitarbeitende	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Abraham, Prof. Wolbring
5	<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vertiefung zentraler Theorien, Methoden und Themenfelder der Wirtschaftssoziologie</li> <li>- Eigenständige Erarbeitung von Themenfeldern, Forschungsfragen und Forschungsdesigns</li> </ul>
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- haben vertiefte Kenntnisse über den Zusammenhang zwischen gesellschaftlichen Rahmenbedingungen und wirtschaftlichen Prozessen</li> <li>- besitzen umfassende Kompetenz, Forschungsfragen in diesem Bereich anhand von Literatur und Daten eigenständig zu analysieren</li> <li>- erwerben vertiefte Kompetenz zur kritischen Beurteilung von politischen Programmen und Maßnahmen im Bereich der Wirtschaft</li> <li>- verfügen über vertiefte Kenntnisse zur Beurteilung und Anwendung von Strategien zur Steuerung von Organisationen im Wirtschaftsprozess</li> </ul>
7	<b>Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	Ab dem 2. Semester
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<p>Master Marketing mit Studienbeginn ab WS17/18: Wahlmodul in der Modulgruppe „Interdisziplinäre Module“</p> <p>Master Marketing mit Studienbeginn vor WS17/18: Wahlmodul in der Modulgruppe „Sonstiges“</p> <p>Master Sozialökonomik: Modul im sozialökonomischen Vertiefungsbereich oder freien Vertiefungsbereich</p> <p>Master Wirtschaftspädagogik, Studienrichtung II: Wahlbereich im Zweifach Sozialkunde</p> <p>Erweiterungsprüfung Berufliche Schulen/Studienfach Wirtschaftspädagogik</p> <p>Master Economics: Wahlbereich</p> <p>Master Arbeitsmarkt und Personal: Wahlbereich</p>
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Referat + Hausarbeit
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	Referat bestanden, Hausarbeit 100%
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Sommersemester
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>(Vorbereitende) Literatur</b>	Portes, Alejandro (2010) <i>Economic Sociology. A systematic inquiry</i> . Princeton, NJ: Princeton University Press.

		Smelser, Neil, and Richard Swedberg (Eds.). 2005. <i>The Handbook of Economic Sociology. Second Edition</i> . New York: Russell Sage Foundation.
--	--	--

1	<b>Modulbezeichnung</b> Sozök-58020	<b>Spezielle Kommunikationswissenschaft I</b> (Advanced communication research I)	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	S: Seminar zur speziellen Kommunikationswissenschaft I (2 SWS) (Anwesenheitspflicht)	5 ECTS
3	Lehrende	Prof. Zeh, Prof. Meier	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Zeh, Prof. Meier
5	<b>Inhalt</b>	<p>Die Seminare Spezielle Kommunikationswissenschaft vertiefen einen aktuellen Forschungsschwerpunkt der Kommunikationswissenschaft.</p> <p>Mögliche Schwerpunkte liegen bspw. in den Bereichen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kommunikation &amp; Technologie</li> <li>• Medienpsychologie</li> <li>• Medieninhaltsforschung</li> <li>• Medienrezeptionsforschung</li> <li>• Medienwirkungsforschung</li> <li>• Medienwandel &amp; -innovationen</li> <li>• Medien, Kommunikation &amp; (psychische) Gesundheit</li> <li>• Medien, Kommunikation &amp; Arbeitswelt</li> <li>• Medien, Kommunikation &amp; Umwelt/Klima</li> <li>• Politische Kommunikation</li> <li>• Unternehmenskommunikation/PR</li> <li>• Wissenschaftskommunikation</li> </ul>
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• erwerben vertieftes Wissen in einem aktuellen kommunikationswissenschaftlichen Forschungsfeld.</li> <li>• können selbstständig die relevanten theoretischen Ansätze bereichsspezifisch und -übergreifend sowohl mit Mitstudierenden bzw. Fachvertretern als auch Laien diskutieren.</li> <li>• können die Relevanz von Forschungsergebnissen für Gesellschaft, Organisationen und Individuen einschätzen und auf andere Situationen übertragen.</li> <li>• entwickeln die Fähigkeit, aktuelle kommunikations- oder medienpraktische Problemstellungen zu analysieren und zu lösen.</li> <li>• können die diskutierten Ansätze und Theorien auf Szenarien aus der Berufswelt übertragen und selbstständig Hypothesen hierzu formulieren und geeignete Hypothesentests entwickeln.</li> <li>• erwerben durch die Auseinandersetzung mit dem Thema Problemlösungs-, Kommunikations- und Medienkompetenzen, die Bedeutung für unterschiedliche Berufsfelder im Bereich Kommunikation und Medien besitzen.</li> </ul>
7	<b>Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine. Die Anmeldung erfolgt über StudOn.
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	2. Semester
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Master Sozialökonomik: sozialökonomischer Vertiefungsbereich oder freier Vertiefungsbereich

		Master Marketing: Wahlmodul in der Modulgruppe „Management“ für beide Vertiefungsbereiche
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Präsentation (tw. in Gruppenarbeit, tw. in elektronischer Form), Hausarbeit (tw. in Gruppenarbeit, tw. in elektronischer Form)
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	Präsentation (50%), Hausarbeit (50%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Jedes Semester
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch oder Englisch
16	<b>(Vorbereitende) Literatur</b>	

1	<b>Modulbezeichnung</b> Sozök-58021	<b>Spezielle Kommunikationswissenschaft II</b> (Advanced communication research I)	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	S: Seminar zur speziellen Kommunikationswissenschaft I (2 SWS) (Anwesenheitspflicht)	5 ECTS
3	Lehrende	Prof. Zeh, Prof. Meier	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Zeh, Prof. Meier
5	<b>Inhalt</b>	<p>Die Seminare Spezielle Kommunikationswissenschaft vertiefen einen aktuellen Forschungsschwerpunkt der Kommunikationswissenschaft.</p> <p>Mögliche Schwerpunkte liegen bspw. in den Bereichen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kommunikation &amp; Technologie</li> <li>• Medienpsychologie</li> <li>• Medieninhaltsforschung</li> <li>• Medienrezeptionsforschung</li> <li>• Medienwirkungsforschung</li> <li>• Medienwandel &amp; -innovationen</li> <li>• Medien, Kommunikation &amp; (psychische) Gesundheit</li> <li>• Medien, Kommunikation &amp; Arbeitswelt</li> <li>• Medien, Kommunikation &amp; Umwelt/Klima</li> <li>• Politische Kommunikation</li> <li>• Unternehmenskommunikation/PR</li> <li>• Wissenschaftskommunikation</li> </ul>
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• erwerben vertieftes Wissen in einem aktuellen kommunikationswissenschaftlichen Forschungsfeld.</li> <li>• können selbstständig die relevanten theoretischen Ansätze bereichsspezifisch und -übergreifend sowohl mit Mitstudierenden bzw. Fachvertretern als auch Laien diskutieren.</li> <li>• können die Relevanz von Forschungsergebnissen für Gesellschaft, Organisationen und Individuen einschätzen und auf andere Situationen übertragen.</li> <li>• entwickeln die Fähigkeit, aktuelle kommunikations- oder medienpraktische Problemstellungen zu analysieren und zu lösen.</li> <li>• können die diskutierten Ansätze und Theorien auf Szenarien aus der Berufswelt übertragen und selbstständig Hypothesen hierzu formulieren und geeignete Hypothesentests entwickeln.</li> <li>• erwerben durch die Auseinandersetzung mit dem Thema Problemlösungs-, Kommunikations- und Medienkompetenzen, die Bedeutung für unterschiedliche Berufsfelder im Bereich Kommunikation und Medien besitzen</li> </ul>
7	<b>Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine. Die Anmeldung erfolgt über StudOn.
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	2. oder 3. Semester
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Master Sozialökonomik: sozialökonomischer Vertiefungsbereich oder freier Vertiefungsbereich



10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Präsentation (tw. in Gruppenarbeit, tw. in elektronischer Form), Hausarbeit (tw. in Gruppenarbeit, tw. in elektronischer Form)
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	Präsentation (50%), Hausarbeit (50%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Jedes Semester
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch oder Englisch
16	<b>(Vorbereitende) Literatur</b>	

1	<b>Module name</b> MIM-52130	<b>Sustainability management &amp; corporate functions</b>	<b>5 ECTS</b>
2	Courses/lectures	V: Sustainability management and corporate functions	5 ECTS
3	Lecturers	Prof. Beckmann, Dr. Francisco Layrisse	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Beckmann
5	<b>Contents</b>	<p>This lecture provides an advanced introduction into Corporate Sustainability Management. The lecture starts with a short recap about sustainability management basics (What is sustainability? Why is sustainability increasingly important for businesses? What are key concepts of sustainability management?)</p> <p>Following this brief recap of the concepts of sustainability and sustainability management, we take a closer look at a selective number of corporate functions such as strategy, marketing or supply chain management. For each function, we look at the key drivers for corporate sustainability, relevant management tools, best practice cases, and will discuss risks and opportunities involved for corporate management.</p> <p>Throughout the lecture, we will follow the concept of integrated sustainability management, thus the integration of the three pillars of sustainability: economy, natural environment, and society into the core of a business.</p>
6	<b>Learning objectives and skills</b>	<p>Students will acquire:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• advanced knowledge in sustainability management, especially in the selected functional areas</li> <li>• discursive and reflective competencies in regards to societally relevant questions</li> <li>• practical insights for implementing sustainability in real-life applications</li> <li>• insights on potential challenges during the implementation of sustainability management</li> </ul>
7	<b>Recommended prerequisites</b>	None
8	<b>Integration in curriculum</b>	Starting from semester 2
9	<b>Module compatibility</b>	<p>Master Management: freier Vertiefungsbereich  Master Wirtschaftspädagogik, Studienrichtung I: fachwissenschaftlicher Pflichtbereich; Studienrichtung II: fachwissenschaftlicher Wahlbereich  Master Sozialökonomik: freier Vertiefungsbereich  Master Wirtschaftsingenieurwesen: Wahlpflichtbereich der Studienrichtung „Management“  Master Marketing: Wahlpflichtbereich der Modulgruppe „Management“  FACT Master: Vertiefungsbereich (Modulgruppe Interdisziplinäre Module) (in winter term 21/22 only available if taught online due to space constraints on site)  <i>Anmeldung via StudOn / Please register via StudOn</i></p>
10	<b>Method of examination</b>	E-exam (60 min)
11	<b>Grading procedure</b>	E-exam: 100%
12	<b>Module frequency</b>	Winter term
13	<b>Workload</b>	Attendance: 45h Self-study: 105h

14	<b>Module duration</b>	1 Semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	English
16	<b>(Recommended) reading</b>	Readings will be provided via StudOn.

1	<b>Modulbezeichnung</b> Sozök-52300	<b>Theorieseminar zur Wirtschaftspsychologie</b> (Seminar in business psychology)	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	S: Theorieseminar zur Wirtschaftspsychologie (2 SWS)	5 ECTS
3	Lehrende	Prof. Klaus Moser und Mitarbeitende	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Klaus Moser
5	<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vertiefende Auseinandersetzung mit Themen der Wirtschaftspsychologie (Personalpsychologie, Organisationspsychologie, Konsumentenverhalten)</li> <li>- Die Studierenden setzen sich gründlich und auf der Basis anspruchsvoller i.d.R. englischsprachiger Fachliteratur mit einem aktuellen Thema auseinander, stellen dies mündlich vor und verfassen eine in Form und Niveau an eine Fachpublikation angelehnte Hausarbeit.</li> </ul>
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden demonstrieren ihren souveränen Umgang mit der einschlägigen Fachliteratur und wirtschaftspsychologischen Theorien und Methoden. Sie können wissenschaftliche Positionen erläutern, vertreten, kritisieren und verteidigen. Sie erwerben fundierte Fachkenntnisse zu spezifischen Fragestellungen in der Wirtschaftspsychologie und vertiefen ihre Kenntnisse darin, wie Methoden und Instrumente entwickelt und evaluiert werden können.
7	<b>Empfohlene Voraussetzungen zur Teilnahme</b>	Besuch vorbereitender Module aus den Bereichen Personalpsychologie, Organisationspsychologie oder Konsumentenverhalten. Grundkenntnisse sozialwissenschaftlicher Erhebungsmethoden und von Korrelations- und Regressionsrechnung bzw. Methoden der Wirtschafts- und Organisationspsychologie, Präsentationstechniken, Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens, Bereitschaft zur Lektüre umfangreicher und anspruchsvoller (meistens englischsprachiger) Texte, Englischkenntnisse mindestens auf Niveau UNICERT II.
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	3. Semester
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Master Arbeitsmarkt und Personal: Wahlbereich Master Sozialökonomik: sozialökonomischer Vertiefungsbereich oder freier Vertiefungsbereich
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Präsentation, schriftliche Hausarbeit
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	Hausarbeit 100% Präsentation: bestanden
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Jährlich
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch oder fallweise Englisch
16	<b>(Vorbereitende) Literatur</b>	Wird bekannt gegeben

1	<b>Modulbezeichnung</b> MARK-54270	<b>Vertriebs- und Kommunikationsmanagement</b> (Sales and communication management)	<b>5 ECTS</b>
2	<b>Lehrveranstaltungen</b>	S/Ü: Vertriebs- und Kommunikationsmanagement (3 SWS)	5 ECTS
3	<b>Lehrende</b>	Prof. Fürst	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Fürst
5	<b>Inhalt</b>	<p>Das Modul vermittelt den Studierenden vertiefende Kenntnisse idealtypischer organisationaler, strategischer und operativer Prozesse des Vertriebs- und Kommunikationsmanagements. Neben dieser theoretischen Fundierung der beiden Themenkomplexe wird zusätzlich Bezug auf die Relevanz der einzelnen Komponenten in der Praxis genommen.</p> <p>Vertriebsmanagement beschäftigt sich insbesondere mit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organisationalen Fragestellungen des Vertriebsmanagements (z.B. Gestaltung und Optimierung von Vertriebsorganisationen)</li> <li>- Strategischen Fragestellungen des Vertriebsmanagements (z.B. Definition von Vertriebszielen, Gestaltung der Beziehung zu Vertriebspartnern)</li> <li>- Operativen Fragestellungen des Vertriebsmanagements (z.B. Mitarbeiterführung im Vertrieb, Umsetzung der Vertriebsstrategie)</li> </ul> <p>Kommunikationsmanagement beschäftigt sich insbesondere mit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organisationalen Fragestellungen des Kommunikationsmanagements (z.B. Auswahl des Dienstleisters)</li> <li>- Strategischen Fragestellungen des Kommunikationsmanagements (z.B. Ziele und Zielgruppen der Kommunikation, Budgetierung)</li> <li>- Operativen Fragestellungen des Kommunikationsmanagements (z.B. Gestaltung der Kommunikationsmaßnahmen, Kontrolle der Kommunikationswirkung)</li> </ul>
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden erwerben ein umfassendes Fachwissen auf dem aktuellsten Stand der Marketingforschung unter Einbezug empirischer Forschungserkenntnisse. Studierende können in vertiefter und kritischer Weise Theorien, Terminologien, Besonderheiten und Grenzen des Vertriebs- und Kommunikationsmanagements erläutern, anwenden und reflektieren. Studierende können Konzepte, Theorien und Methoden aus den Bereichen des Vertriebs- und Kommunikationsmanagements kritisch beurteilen und auf Praxisfragestellungen anwenden. Sie können mögliche Problemfelder in diesen Bereichen selbstständig identifizieren und evidenzbasierte, qualitative Lösungsansätze auf Basis verschiedener Handlungsoptionen ausarbeiten.
7	<b>Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	3. Semester
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Master Marketing: Pflichtbereich (MARK-54271)

		Master Sozialökonomik: sozialökonomischer Vertiefungsbereich oder freier Vertiefungsbereich Master Wirtschaftspädagogik, Studienrichtung I: Wahlbereich
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	60-minütige Klausur
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	S/Ü: Klausur (100%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Jährlich im WS
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit: 50 h Eigenstudium: 100 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>(Vorbereitende) Literatur</b>	<p>Bruhn, M. (2019), Kommunikationspolitik: Systematischer Einsatz der Kommunikation für Unternehmen, 9. Auflage, München.</p> <p>Diller, H., Fürst, A., Ivens, B. (2011), Grundprinzipien des Marketing, 3. Auflage, Nürnberg.</p> <p>Homburg, Ch. (2020), Marketingmanagement: Strategie – Instrumente – Umsetzung – Unternehmensführung, 7. Auflage, Wiesbaden.</p> <p>Meffert, H., Burmann, C., Kirchgeorg, M., Eisenbeiß, M. (2019), Marketing: Grundlagen marktorientierter Unternehmensführung, 13. Auflage, Wiesbaden.</p> <p>Schweiger, G., Schrattenecker, G. (2021), Werbung, 10. erw. Auflage, Konstanz.</p>

1	<b>Modulbezeichnung</b> Sozök-52310	<b>Wirtschaftspsychologie Projektseminar</b> (Project seminar in business psychology)	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	S: Projektseminar zur Wirtschaftspsychologie (2 SWS)	5 ECTS
3	Lehrende	Prof. Klaus Moser und Mitarbeitende	

4	<b>Modulverantwortliche(r)</b>	Prof. Klaus Moser
5	<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>d. Vertiefende Auseinandersetzung mit Themen der Wirtschaftspsychologie (Personalpsychologie, Organisationspsychologie, Konsumentenverhalten)</li> <li>e. Auf der Basis vorgegebener Themen werden empirische Studien alleine oder in kleinen Gruppen durchgeführt.</li> <li>f. Die Themen wechseln semesterweise</li> </ul>
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden demonstrieren ihren souveränen Umgang mit der einschlägigen Fachliteratur und wirtschaftspsychologischen Theorien und Methoden. Sie können wissenschaftliche Positionen erläutern, vertreten, kritisieren und verteidigen. Sie erwerben fundierte Fachkenntnisse zu spezifischen Fragestellungen in der Wirtschaftspsychologie und vertiefen ihre Kenntnisse darin, wie Methoden und Instrumente entwickelt und evaluiert werden können.
7	<b>Empfohlene Voraussetzungen zur Teilnahme</b>	Besuch vorbereitender Module aus den Bereichen Personalpsychologie, Organisationspsychologie oder Konsumentenverhalten. Grundkenntnisse sozialwissenschaftlicher Erhebungsmethoden und von Korrelations- und Regressionsrechnung bzw. Methoden der Wirtschafts- und Organisationspsychologie, Präsentationstechniken, Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens, Bereitschaft zur Lektüre umfangreicher und anspruchsvoller (meistens englischsprachiger) Texte, Englischkenntnisse mindestens auf Niveau UNICERT II.
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	3. Semester
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Master Sozialökonomik: sozialökonomischer Vertiefungsbereich oder freier Vertiefungsbereich Master Arbeitsmarkt und Personal: Wahlbereich
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Referat, schriftlicher Projektbericht
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	Projektbericht 100 % Referat: bestanden
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Jährlich
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch oder fallweise Englisch
16	<b>(Vorbereitende) Literatur</b>	Wird bekannt gegeben

### 3.4. Masterarbeit

1	<b>Modulbezeichnung</b> Sozök-1999	<b>Masterarbeit</b> (Master's thesis)	<b>30 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Masterarbeit (0 SWS) S: Typ 1*: Seminar zur Masterarbeit (2 SWS) oder S: Typ 2*: Seminar zur Masterarbeit (2 SWS) ( <b>Anwesenheitspflicht</b> ) *Seminartyp wird vom Lehrstuhl festgelegt.	30 ECTS
3	Lehrende	Alle Professor(inn)en im Studiengang	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Wolbring stellvertretend für alle Dozierenden im Studiengang
5	<b>Inhalt</b>	Erstellung einer Masterarbeit: Erforschung und Diskussion aktueller Themen aus dem Bereich Sozialökonomik. Das parallel laufende Seminar zur Masterarbeit soll die Studierenden bei der Anfertigung der Arbeit unterstützen, ihnen Diskussionsmöglichkeiten eröffnen und Hilfen zur Darstellung und Lösung von Problemen geben. Es gibt darüber hinaus Gelegenheit, den Bearbeitungsstand der Arbeit vor anderen Studierenden und Betreuenden zu präsentieren, die gewählte Vorgehensweise zu reflektieren und sich der Diskussion zu stellen.
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	In der Masterarbeit zeigen die Studierenden, dass sie in der Lage sind, innerhalb einer vorgegebenen Frist ein Thema bzw. eine Fragestellung aus dem Bereich Sozialökonomik selbstständig mit wissenschaftlichen Methoden auf dem aktuellen Wissensstand des Faches zu bearbeiten. Sie entwickeln eigenständig eine Forschungsfrage, indem sie erworbenes Wissen auf die gewählte Fragestellung übertragen und neu strukturieren sowie vorliegende Forschung systematisch anhand begründeter Kriterien bewerten. Sie sind in der Lage, die erzielten Forschungsergebnisse prägnant und nach den Regeln wissenschaftlichen Arbeitens aufzubereiten, zu interpretieren und zu bewerten, indem sie gesellschaftliche, wirtschaftliche oder kulturelle Auswirkungen reflektieren. Darüber hinaus sollen die Studierenden komplexe fachbezogene Probleme und Lösungen gegenüber einem akademischen Publikum oder Fachleuten argumentativ vertreten.
7	<b>Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Voriger Besuch der Veranstaltungen des 1.-3. Semesters
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	4. Semester
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Master Sozialökonomik
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Masterarbeit und Präsentation
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	Masterarbeit (100%) und Präsentation (bestanden)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Jedes Semester
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit: 15 h Eigenstudium: 885 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch oder Englisch
16	<b>(Vorbereitende) Literatur</b>	Aktuelle Forschungsliteratur