<u>ТЭСТ №5</u> <u>ВАРЫЯНТ 1</u> ЧАСТКА А

А1 Адзначце словы, у якіх літара і абазначае два гукі:					
1) пісьмо 2) заіклівы 3) існаваць 4) руіны 5) падарожнік.					
А2 Адзначце словы з першым націскным складам:					
1) дакумент 2) камбала 3) мармур 4) слабы 5) наспех					
АЗ Адзначце словы, у якіх пішацца літара а:					
1) часпісны 2) аднразовы 3) зернсховішча 4) малочнкіслы 5) пўкіламетра.					
А4 Адзначце словы, у якіх пішацца літара ў:					
1) салаі 2) акварым 3) накат 4) нашаччыне 5) шэдэр.					
А5 Адзначце словы, у якіх пішацца ь:					
1) струменчык 2) ледзве 3) абедзве 4) падем 5) верф					
Аб Адзначце словы, у якіх на месцы пропуску пішацца апостраф:					
1) салаўi 2) на Юря 3) паштален 4) сафян 5) абінець.					
А7 Адзначце словы, якія пішуцца з вялікай літары:					
1) (К,к)упалаўская прэмія; 2) (Н,н)ясвіжскі замак 3) (Д,д)ом афіцэраў					
4) (Н,н)ашаніўскі перыяд 5) Дзень (Н,н)астаўніка.					
А8 Адзначце словы, якія пішуцца з малой літары:					
1) (В,в)алодзеў пляменнік 2) (Ч,ч)арнаморскі курорт 3) (Н,н)авагодні падарунак					
4) (Б,б)елавежскія зубры 5) Дзень (П,п)ерамогі.					
А9 Адзначце словы, у якіх прапушчана літара:					
1) масаж 2) Мадона 3) мана 4) дона 5) каланада.					
А10 Адзначце выпадкі, калі пры ўтварэнні пэўнай формы назоўніка адбываецца чаргаванне зычных					
гукаў:					
1) без (настрой) 2) біць па (муха) 3) памылка ў (тэкст) 4) даць (Вераніка) 5) на (страха).					
А11 Адзначце словазлучэнні, у якіх выдзеленыя словы ўжыты ў пераносным значэнні:					
1) гняздо ластаўкі 2) гарачая спрэчка 3) цверды адказ 4) корань слова 5) густы кісель.					
А12 Адзначце назоўнікі з канчаткамі –у(-ю):					
1) у летапіс 2) без перадых 3) аб чарадзе 4) на небакра 5) у Навагрудк;					
А13 Адзначце назоўнікі, якія ўжываюцца толькі ў адзіночным ліку:					
1) 2)					
1) павага 2) незалежнасць 3) маліннік 4) зборнік 5) мястэчка.					
А14 Адзначце назоўнікі, у якіх пры ўтварэнні формы меснага склону адзіночнага ліку адбываецца					
А14 Адзначце назоўнікі, у якіх пры ўтварэнні формы меснага склону адзіночнага ліку адбываецца змена апошняга зычнага асновы:					
А14 Адзначце назоўнікі, у якіх пры ўтварэнні формы меснага склону адзіночнага ліку адбываецца змена апошняга зычнага асновы: 1) палет 2) блок 3) скруха 4) паслуга 5) педагог.					
А14 Адзначце назоўнікі, у якіх пры ўтварэнні формы меснага склону адзіночнага ліку адбываецца змена апошняга зычнага асновы: 1) палет 2) блок 3) скруха 4) паслуга 5) педагог. А15 Адзначце словы, у якіх напісанне выдзеленых арфаграм заснавана на марфалагічным					
А14 Адзначце назоўнікі, у якіх пры ўтварэнні формы меснага склону адзіночнага ліку адбываецца змена апошняга зычнага асновы: 1) палет 2) блок 3) скруха 4) паслуга 5) педагог. А15 Адзначце словы, у якіх напісанне выдзеленых арфаграм заснавана на марфалагічным прынцыпе:					
А14 Адзначце назоўнікі, у якіх пры ўтварэнні формы меснага склону адзіночнага ліку адбываецца змена апошняга зычнага асновы: 1) палет 2) блок 3) скруха 4) паслуга 5) педагог. А15 Адзначце словы, у якіх напісанне выдзеленых арфаграм заснавана на марфалагічным прынцыпе: 1) абчасаць; 2) капусны; 3) вяселы; 4) дакладчык 5) месяц.					
А14 Адзначце назоўнікі, у якіх пры ўтварэнні формы меснага склону адзіночнага ліку адбываецца змена апошняга зычнага асновы: 1) палет 2) блок 3) скруха 4) паслуга 5) педагог. А15 Адзначце словы, у якіх напісанне выдзеленых арфаграм заснавана на марфалагічным прынцыпе: 1) абчасаць; 2) капусны; 3) вяселы; 4) дакладчык 5) месяц. А16 Адзначце словы, у якіх напісанне заснавана на фанетычным прынцыпе:					
А14 Адзначце назоўнікі, у якіх пры ўтварэнні формы меснага склону адзіночнага ліку адбываецца змена апошняга зычнага асновы: 1) палет 2) блок 3) скруха 4) паслуга 5) педагог. А15 Адзначце словы, у якіх напісанне выдзеленых арфаграм заснавана на марфалагічным прынцыпе: 1) абчасаць; 2) капусны; 3) вяселы; 4) дакладчык 5) месяц. А16 Адзначце словы, у якіх напісанне заснавана на фанетычным прынцыпе: 1) абкатаць 2) радасны 3) бярозавы 4) пясчаны 5) цягавіты.					
А14 Адзначце назоўнікі, у якіх пры ўтварэнні формы меснага склону адзіночнага ліку адбываецца змена апошняга зычнага асновы: 1) палет 2) блок 3) скруха 4) паслуга 5) педагог. А15 Адзначце словы, у якіх напісанне выдзеленых арфаграм заснавана на марфалагічным прынцыпе: 1) абчасаць; 2) капусны; 3) вяселы; 4) дакладчык 5) месяц. А16 Адзначце словы, у якіх напісанне заснавана на фанетычным прынцыпе: 1) абкатаць 2) радасны 3) бярозавы 4) пясчаны 5) цягавіты. А17 Адзначце словы з аднолькавай марфемнай будовай:					
А14 Адзначце назоўнікі, у якіх пры ўтварэнні формы меснага склону адзіночнага ліку адбываецца змена апошняга зычнага асновы: 1) палет 2) блок 3) скруха 4) паслуга 5) педагог. А15 Адзначце словы, у якіх напісанне выдзеленых арфаграм заснавана на марфалагічным прынцыпе: 1) абчасаць; 2) капусны; 3) вяселы; 4) дакладчык 5) месяц. А16 Адзначце словы, у якіх напісанне заснавана на фанетычным прынцыпе: 1) абкатаць 2) радасны 3) бярозавы 4) пясчаны 5) цягавіты. А17 Адзначце словы з аднолькавай марфемнай будовай: 1) па-гаспадарску 2) пагроза 3) дробны 4) паўторна 5) мараліст.					
А14 Адзначце назоўнікі, у якіх пры ўтварэнні формы меснага склону адзіночнага ліку адбываецца змена апошняга зычнага асновы: 1) палет 2) блок 3) скруха 4) паслуга 5) педагог. А15 Адзначце словы, у якіх напісанне выдзеленых арфаграм заснавана на марфалагічным прынцыпе: 1) абчасаць; 2) капусны; 3) вяселы; 4) дакладчык 5) месяц. А16 Адзначце словы, у якіх напісанне заснавана на фанетычным прынцыпе: 1) абкатаць 2) радасны 3) бярозавы 4) пясчаны 5) цягавіты. А17 Адзначце словы з аднолькавай марфемнай будовай: 1) па-гаспадарску 2) пагроза 3) дробны 4) паўторна 5) мараліст. А18 Устанавіце адпаведнасць паміж выдзеленымі парамі слоў і іх сэнсавай характарыстыкай.					
А14 Адзначце назоўнікі, у якіх пры ўтварэнні формы меснага склону адзіночнага ліку адбываецца змена апошняга зычнага асновы: 1) палет 2) блок 3) скруха 4) паслуга 5) педагог. А15 Адзначце словы, у якіх напісанне выдзеленых арфаграм заснавана на марфалагічным прынцыпе: 1) абчасаць; 2) капусны; 3) вяселы; 4) дакладчык 5) месяц. А16 Адзначце словы, у якіх напісанне заснавана на фанетычным прынцыпе: 1) абкатаць 2) радасны 3) бярозавы 4) пясчаны 5) цягавіты. А17 Адзначце словы з аднолькавай марфемнай будовай: 1) па-гаспадарску 2) пагроза 3) дробны 4) паўторна 5) мараліст. А18 Устанавіце адпаведнасць паміж выдзеленымі парамі слоў і іх сэнсавай характарыстыкай. Адзначце нумар правільнага адказу:					
А14 Адзначце назоўнікі, у якіх пры ўтварэнні формы меснага склону адзіночнага ліку адбываецца змена апошняга зычнага асновы: 1) палет 2) блок 3) скруха 4) паслуга 5) педагог. А15 Адзначце словы, у якіх напісанне выдзеленых арфаграм заснавана на марфалагічным прынцыпе: 1) абчасаць; 2) капусны; 3) вяселы; 4) дакладчык 5) месяц. А16 Адзначце словы, у якіх напісанне заснавана на фанетычным прынцыпе: 1) абкатаць 2) радасны 3) бярозавы 4) пясчаны 5) цягавіты. А17 Адзначце словы з аднолькавай марфемнай будовай: 1) па-гаспадарску 2) пагроза 3) дробны 4) паўторна 5) мараліст. А18 Устанавіце адпаведнасць паміж выдзеленымі парамі слоў і іх сэнсавай характарыстыкай. Адзначце нумар правільнага адказу: А. Уладкаваць у саўгасе — устроіць на завод. 1. Амонімы					
А14 Адзначце назоўнікі, у якіх пры ўтварэнні формы меснага склону адзіночнага ліку адбываецца змена апошняга зычнага асновы: 1) палет 2) блок 3) скруха 4) паслуга 5) педагог. А15 Адзначце словы, у якіх напісанне выдзеленых арфаграм заснавана на марфалагічным прынцыпе: 1) абчасаць; 2) капусны; 3) вяселы; 4) дакладчык 5) месяц. А16 Адзначце словы, у якіх напісанне заснавана на фанетычным прынцыпе: 1) абкатаць 2) радасны 3) бярозавы 4) пясчаны 5) цягавіты. А17 Адзначце словы з аднолькавай марфемнай будовай: 1) па-гаспадарску 2) пагроза 3) дробны 4) паўторна 5) мараліст. А18 Устанавіце адпаведнасць паміж выдзеленымі парамі слоў і іх сэнсавай характарыстыкай. Адзначце нумар правільнага адказу: А. Уладкаваць у саўгасе — устроіць на завод. Б. Застацца верным — не быць здрадлівым. 2. Мнагазначныя словы.					
А14 Адзначце назоўнікі, у якіх пры ўтварэнні формы меснага склону адзіночнага ліку адбываецца змена апошняга зычнага асновы: 1) палет 2) блок 3) скруха 4) паслуга 5) педагог. А15 Адзначце словы, у якіх напісанне выдзеленых арфаграм заснавана на марфалагічным прынцыпе: 1) абчасаць; 2) капусны; 3) вяселы; 4) дакладчык 5) месяц. А16 Адзначце словы, у якіх напісанне заснавана на фанетычным прынцыпе: 1) абкатаць 2) радасны 3) бярозавы 4) пясчаны 5) цягавіты. А17 Адзначце словы з аднолькавай марфемнай будовай: 1) па-гаспадарску 2) пагроза 3) дробны 4) паўторна 5) мараліст. А18 Устанавіце адпаведнасць паміж выдзеленымі парамі слоў і іх сэнсавай характарыстыкай. Адзначце нумар правільнага адказу: А. Уладкаваць у саўгасе — устроіць на завод. Б. Застацца верным — не быць здрадлівым. 2. Мнагазначныя словы. 3. Паронімы					
А14 Адзначце назоўнікі, у якіх пры ўтварэнні формы меснага склону адзіночнага ліку адбываецца змена апошняга зычнага асновы: 1) палет 2) блок 3) скруха 4) паслуга 5) педагог. А15 Адзначце словы, у якіх напісанне выдзеленых арфаграм заснавана на марфалагічным прынцыпе: 1) абчасаць; 2) капусны; 3) вяселы; 4) дакладчык 5) месяц. А16 Адзначце словы, у якіх напісанне заснавана на фанетычным прынцыпе: 1) абкатаць 2) радасны 3) бярозавы 4) пясчаны 5) цягавіты. А17 Адзначце словы з аднолькавай марфемнай будовай: 1) па-гаспадарску 2) пагроза 3) дробны 4) паўторна 5) мараліст. А18 Устанавіце адпаведнасць паміж выдзеленымі парамі слоў і іх сэнсавай характарыстыкай. Адзначце нумар правільнага адказу: А. Уладкаваць у саўгасе — устроіць на завод. Б. Застацца верным — не быць здрадлівым. В. Гатаваная вада — гатовая сукенка Т. Збавіць ход — ход урока 4. Сінонімы 5. Антонімы;					
А14 Адзначце назоўнікі, у якіх пры ўтварэнні формы меснага склону адзіночнага ліку адбываецца змена апошняга зычнага асновы: 1) палет 2) блок 3) скруха 4) паслуга 5) педагог. А15 Адзначце словы, у якіх напісанне выдзеленых арфаграм заснавана на марфалагічным прынцыпе: 1) абчасаць; 2) капусны; 3) вяселы; 4) дакладчык 5) месяц. А16 Адзначце словы, у якіх напісанне заснавана на фанетычным прынцыпе: 1) абкатаць 2) радасны 3) бярозавы 4) пясчаны 5) цягавіты. А17 Адзначце словы з аднолькавай марфемнай будовай: 1) па-гаспадарску 2) пагроза 3) дробны 4) паўторна 5) мараліст. А18 Устанавіце адпаведнасць паміж выдзеленымі парамі слоў і іх сэнсавай характарыстыкай. Адзначце нумар правільнага адказу: А. Уладкаваць у саўгасе — устроіць на завод. Б. Застацца верным — не быць здрадлівым. В. Гатаваная вада — гатовая сукенка Г. Збавіць ход — ход урока 4. Сінонімы 5. Антонімы; 1) А5Б4В2Г3; 2)А3Б4В1Г2; 3) А4Б5В2Г3; 4) А4Б5В3Г1; 5) А4Б5В3Г2.					
А14 Адзначце назоўнікі, у якіх пры ўтварэнні формы меснага склону адзіночнага ліку адбываецца змена апошняга зычнага асновы: 1) палет 2) блок 3) скруха 4) паслуга 5) педагог. А15 Адзначце словы, у якіх напісанне выдзеленых арфаграм заснавана на марфалагічным прынцыпе: 1) абчасаць; 2) капусны; 3) вяселы; 4) дакладчык 5) месяц. А16 Адзначце словы, у якіх напісанне заснавана на фанетычным прынцыпе: 1) абкатаць 2) радасны 3) бярозавы 4) пясчаны 5) цягавіты. А17 Адзначце словы з аднолькавай марфемнай будовай: 1) па-гаспадарску 2) пагроза 3) дробны 4) паўторна 5) мараліст. А18 Устанавіце адпаведнасць паміж выдзеленымі парамі слоў і іх сэнсавай характарыстыкай. Адзначце нумар правільнага адказу: А. Уладкаваць у саўгасе — устроіць на завод. Б. Застацца верным — не быць здрадлівым. В. Гатаваная вада — гатовая сукенка Г. Збавіць ход — ход урока 4. Сінонімы 5. Антонімы; 1. Амбыны 4. Сінонімы 5. Антонімы; 5. А4Б5ВЗГ2. А19 Адзначце назоўнікі, якія ў форме адз.л. М.скл. маюць канчатак —ы:					
А14 Адзначце назоўнікі, у якіх пры ўтварэнні формы меснага склону адзіночнага ліку адбываецца змена апошняга зычнага асновы: 1) палет 2) блок 3) скруха 4) паслуга 5) педагог. А15 Адзначце словы, у якіх напісанне выдзеленых арфаграм заснавана на марфалагічным прынцыпе: 1) абчасаць; 2) капусны; 3) вяселы; 4) дакладчык 5) месяц. А16 Адзначце словы, у якіх напісанне заснавана на фанетычным прынцыпе: 1) абкатаць 2) радасны 3) бярозавы 4) пясчаны 5) цягавіты. А17 Адзначце словы з аднолькавай марфемнай будовай: 1) па-гаспадарску 2) пагроза 3) дробны 4) паўторна 5) мараліст. А18 Устанавіце адпаведнасць паміж выдзеленымі парамі слоў і іх сэнсавай характарыстыкай. Адзначце нумар правільнага адказу: А. Уладкаваць у саўгасе — устроіць на завод. Б. Застацца верным — не быць здрадлівым. В. Гатаваная вада — гатовая сукенка Г. Збавіць ход — ход урока 4. Сінонімы 5. Антонімы; 1) А5Б4В2Г3; 2) А3Б4В1Г2; 3) А4Б5В2Г3; 4) А4Б5В3Г1; 5) А4Б5В3Г2. А19 Адзначце назоўнікі, якія ў форме адз.л. М.скл. маюць канчатак —ы: 1) рака 2) іскра 3) вуліца 4) рыцар 5) перадача.					
А14 Адзначце назоўнікі, у якіх пры ўтварэнні формы меснага склону адзіночнага ліку адбываецца змена апошняга зычнага асновы: 1) палет 2) блок 3) скруха 4) паслуга 5) педагог. А15 Адзначце словы, у якіх напісанне выдзеленых арфаграм заснавана на марфалагічным прынцыпе: 1) абчасаць; 2) капусны; 3) вяселы; 4) дакладчык 5) месяц. А16 Адзначце словы, у якіх напісанне заснавана на фанетычным прынцыпе: 1) абкатаць 2) радасны 3) бярозавы 4) пясчаны 5) цягавіты. А17 Адзначце словы з аднолькавай марфемнай будовай: 1) па-гаспадарску 2) пагроза 3) дробны 4) паўторна 5) мараліст. А18 Устанавіце адпаведнасць паміж выдзеленымі парамі слоў і іх сэнсавай характарыстыкай. Адзначце нумар правільнага адказу: А. Уладкаваць у саўгасе — устроіць на завод. Б. Застацца верным — не быць здрадлівым. В. Гатаваная вада — гатовая сукенка 1. Амонімы 2. Мнагазначныя словы. 3. Паронімы 4. Сінонімы 5. Антонімы; 1) А5Б4В2Г3; 2)А3Б4В1Г2; 3) А4Б5В2Г3; 4) А4Б5В3Г1; 5) А4Б5В3Г2. А19 Адзначце назоўнікі, якія ў форме адз.л. М.скл. маюць канчатак —ы: 1) рака 2) іскра 3) вуліца 4) рыцар 5) перадача. А20 Адзначце словы, якія пішуцца праз злучок:					
А14 Адзначце назоўнікі, у якіх пры ўтварэнні формы меснага склону адзіночнага ліку адбываецца змена апошняга зычнага асновы: 1) палет 2) блок 3) скруха 4) паслуга 5) педагог. А15 Адзначце словы, у якіх напісанне выдзеленых арфаграм заснавана на марфалагічным прынцыпе: 1) абчасаць; 2) капусны; 3) вяселы; 4) дакладчык 5) месяц. А16 Адзначце словы, у якіх напісанне заснавана на фанетычным прынцыпе: 1) абкатаць 2) радасны 3) бярозавы 4) пясчаны 5) цягавіты. А17 Адзначце словы з аднолькавай марфемнай будовай: 1) па-гаспадарску 2) пагроза 3) дробны 4) паўторна 5) мараліст. А18 Устанавіце адпаведнасць паміж выдзеленымі парамі слоў і іх сэнсавай характарыстыкай. Адзначце нумар правільнага адказу: А. Уладкаваць у саўгасе — устроіць на завод. Б. Застацца верным — не быць здрадлівым. В. Гатаваная вада — гатовая сукенка Г. Збавіць ход — ход урока 4. Сінонімы 5. Антонімы; 1) А5Б4В2Г3; 2) А3Б4В1Г2; 3) А4Б5В2Г3; 4) А4Б5В3Г1; 5) А4Б5В3Г2. А19 Адзначце назоўнікі, якія ў форме адз.л. М.скл. маюць канчатак —ы: 1) рака 2) іскра 3) вуліца 4) рыцар 5) перадача.					