## ЗАДАННІ ПА ТЭМЕ: « Склонавыя канчаткі назоўнікаў».

<u>Заданне 1.</u>Падбярыце да назоўнікаў прыметнікі і запішыце словазлучэнні ў форме творнага склону адзіночнага ліку.

Боль
Госць
Гусь
Медаль
Палын
Плынь
Полымя
Стэп
Шамякін -

Заданне 2. Укажыце ў тэксце назоўнікі другога скланення, пастаўце ў формах роднага і меснага склонаў адзіночнага ліку.

Каб пасадзіць дрэва, Трэба мець рукі, Прыдатныя да рыдлёўкі І чулыя да маладога парастка, Трэба быць закаханым у жыццё, У дзіцячы смех, забаўкі, гульні.

<u>Заданне 3.</u> Выпішыце ўсе самастойныя часціны мовы, якія ёсць у тэксце верша, запішыце іх у пачатковай форме..

Хоць бачыў горы ў дзіўнай старане, А сняцца ўзгоркі—стрэхі Беларусі. Яны ўзялі даўно ў палон мяне, І я з яго на волю не ірвуся.

Заданне 4. Спішыце, устаўляючы прапушчаныя літары, растлумачце іх правапіс.

1. Матчыны рукі ніколі не чуюць цяжар... свайго дзіцяці. 2. Сэрца маё замірае ад страх... перад гэтым суровым суддз...3. У лагчын..., каля балот..., уцалеў ад агн... хутар. 4. А птушкі з выра... ляцяць.

## Заданне 5. Спішыце, ставячы ў М. скл. узятыя ў дужкі назоўнікі.

1. Стаяць дрэвы ў жнівеньскай (краса) . 2. Замаркоціўся дзед, асабліва па (Андрэй). 3. Яшчэ ў ( цень) пад вольхамі не апала раса. 4. Слаўны малы і па (дзед) пайшоў. 5. Белая ноч на (двор). 6. Ён быў на (двор) свае сядзібы.

<u>Заданне 6.</u>Перакладзіце словазлучэнні на беларускую мову. Укажыце род і склон назоўнікаў, абазначце ў іх канчаткі.

1. Сидеть на скамейке, дружить с собакой, встретиться с председателем колхоза, взять Сашину тетрадь и бежать с Алешей к Маше, казался тихоней, остаться на руке и на ручке, быть большим обжорой, сидеть на площадке с дедушкой Кузьмой.