

A21 Адзначце словы, якія пішуща разам:

- 1) (на)жаль 2) (на)памяць 3) (як)раз 4) (на)паказ 5) (як)след.

A22 Знайдзіце і адзначце прыслоўі ў форме найвышэйшай ступені параўнання:

- 1) пахмурней 2) найбольш актыўна 3) найпільней 4) найсмялейшы 5) больш гладка.

A23 Адзначце прыслоўі, якія пішуща асобна:

- 1) пайсці (у) прысядкі; 2) знаходзіцца (на) воддаль; 3) прыкідваць (на)вока; 4) гэтак(сама) адмовіць; 5) паступіць (на)удалую.

A24 Адзначце словазлучэнні са словамі, якія з часціцай **не(ня)** пішуща разам:

- 1) (не)удзячная, але патрэбная праца; 2) капуста (не)пакрышана; 3) (не)адкладныя справы; 4) (не)шырокая паласа; 5) (не)шкада часу.

A25 Адзначце сказы, у якіх ужываецца **ні**:

- 1) Мне нельга н... паехаць на экскурсію. 2) Здаецца, няма н... канца, н... краю лесу.  
3) Як н... гукаў я, не дагукаўся. 4) Н... чалавека ў такую рань. 5) Н... плач у самоце, дзярках, на балоце.

A26 Адзначце сінтаксічныя канструкцыі, якія не з'яўляюцца словазлучэннямі:

- 1) раскажаўшы верш; 2) перад экзаменам; 3) апускалася ноч; 4) вучань добры; 5) дваццаць адзін.

A27 Адзначце сказы, у якіх выдзеленыя словы з'яўляюцца **дзеяснікам**:

- 1) *Перажытае* ў ваенныя гады і цяпер жыве са мною. 2) *Стары* зайшоў у аўтобус.  
3) *Дзяўчына*, зайдзі ў клас. 4) *Кацярыне* было прыемна чуць словы падзякі. 5) *Чытаць* – мой любімы занятак.

A28 Адзначце сказы, у якіх на месцы пропуску абавязкова ставіцца працяжнік:

- 1) Ашмяншчына\_мой родны край. 2) Смех\_натуральны, калі вынікае з жыццевых абставін.  
3) Снег\_як блакітна-белае покрыва. 4) Выпрацоўваць характар\_задача няпростая.  
5) Прыемная субяседніца\_Наталля Іванаўна.

A29 Адзначце сказы, у якіх трэба паставіць тры коскі:

- 1) Калі мы выйшлі на вуліцу ўжо адчувалася што блізка вечар хаця і было светла.  
2) Зеленына расце з такой шпаркасцю што калі прыслухацца дык уловіш як выпростаюцца і перашэптваюцца каліўцы.  
3) Чым цягнецца вышэй у неба дрэва тым глыбей ідзе карэнне ў зямлю.  
4) Я паклічу цябе ў свет прыгожае казкі дзе прасторна для мар дзе задумам есць шыр.  
5) Такі незвычайны у гэтым годзе май што каб выказаць захапленне яго прыгажосцю не магу знайсці слоў.

A30 Адзначце сказы, у якіх знакі прыпынку пастаўлены правільна:

- 1) На палявой дарозе заўсёды можна бачыць людзей – то ідуць касцы, то спяшаюцца ў белых хустках жанчыны.  
2) Пры рацэ, да якой мы прыехалі, ужо фыркалі запрэжаныя коні, а над ракой стаяла марыва цеплага туману.  
3) Даўно чуў, што рыбалоўства – найлепшы спорт і найлепшы адпачынак, што, седзячы за вудай, можна забыцца на ўсе на свеце, а я і не ведаю, як трэба закідваць вуду.  
4) Зоркі былі буйныя, але няяркія, і здавалася, што гэта не зоркі, а звон струн рассыпаўся ў той высі, набыў такія рэальныя формы.  
5) Пот заліваў вочы, але каб не выдаць сваёй слабасці, хлопец не кідаў веслаў.

A31 Адзначце сказы з прастай мовай, у якіх знакі прыпынку пастаўлены правільна:

- 1) “Маці – крыкнула Ірына, -- дзе ты?” 2) “Не рабіце з мухі слана,” -- запярэчыў Ваня.  
3) “Я чалавек на службе, а не на ігрышчы, -- сурова сказаў ён і дадаў: -- Майго сумлення не чапай”.  
4) “Ты разумееш, Каця, -- нясмела пачаў тата—выпадкова мне трапіў твой дзеннік.  
5) “Нават не ўяўляю, як магла жыць без цябе” – гаварыла яна.

A32 Адзначце, пры дапамозе якіх сродкаў звязаны 4 і 5 сказы наступнага тэксту.

*Ні адзін сейбіт не кіне зерня ў непадрыхтаваную глебу. І дуіш, каб у ёй прарасло зерне дабрыні, трэба падрыхтаваць. Трэба навучыць яе адчуваць. Чалавек мае пачуцці яшчэ да таго, як навучыцца выказваць іх словамі. Сапраўды, дзіця спасцігае свет з дапамогаю пачуццяў.*

- 1) прыслоўе; 2) пабочнае слова; 3) злучнік; 4) лексічны паўтор; 5) займеннік.

### ТЭСТ В

В1 Знайдзіце назоўнік, які спалучаецца з лічэбнікам **паўтары**. Утварыце словазлучэнне і запішыце яго ў форме творнага склону:

1) цэнтнер; 2) год; 3) мільярд; 4) вядро; 5) дзежка.

В2 Запішыце назоўнік **воўк** у форме Н.скл. мн.л.

В3 Знайдзіце памылку ў лексічнай спалучальнасці слоў. Падбярыце да няправільна ўжытага слова паронім і запішыце яго ў пачатковай форме.

*Цыкл пра Косава поле і цыкл пра Марка Каралевіча – гэта ўзоры паўднёваславянскага геройскага эпасу.*

В4 Устаноўце адпаведнасць паміж фразеалагізмамі і значэннямі. Запішыце правільны адказ:

- |                          |  |
|--------------------------|--|
| А Давацца ў знакі        | 1 З усіх бакоў, поўнасю.                                       |
| Б Як гром з яснага неба  | 2 Выяўляць чым-н. сваю прысутнасць                             |
| В З ног да галавы        | 3 Інакш ацэньваць каго-небудзь, што-н.                         |
| Г Глядзець іншымі вачамі | 4 Зусім нечакана, раптоўна                                     |
|                          | 5 Аказваць свае ўздзеянне на каго-н. , станавіцца адчувальным. |

В5 Знайдзіце памылку пры ўжыванні простае формы вышэйшай ступені параўнання прыметніка, запішыце яе правільна.

Свая саломка мякчэй за чужую пярыну.

В6 Вызначце тып аднастаўнага сказа.

Белая паласа прыбою.

В7 Знайдзіце ў сказе памылковае словазлучэнне, запішыце правільную форму.

Маці павесіла на акно новую цюль.

В8 Вызначце стыль тэксту.

Вы, дзеці беларускага народа, атрымалі магчымасць вучыцца ў школах на сваёй роднай мове. І не толькі школы мае беларускі народ. У нас ёсць тэхнікумы, універсітэты, інстытуты, Акадэмія навук, свае тэатры. Авалодваючы асновамі навук, вам трэба пазнаць свет, законы, па якіх развіваецца грамадскае жыццё, ведаць і любіць свой народ, сваю Радзіму. Таму вам неабходна старанна вучыць сваю родную мову, ведаць і любіць лепшыя творы беларускай літаратуры.