

ЧАСТКА В

B1. Выберыце і запішыце слова, у якім на месцы пропуску пішацца літара і:

1) за...нелы 2) пера...маць 3) аб...сці 4) аб...мшэлы.

B2. Выберыце і запішыце слова, у якім на месцы пропуску знаходзіцца прыстаўны зычны:

1) ...ураджайны 2) ...орыва 3) ...упартасць 4) ...опера.

B3. Правільна запішыце слова, у якім прапушчана літара:

1) млосна 2) радасны 3) міласэрнасць 4) Кранштат 5) кампакны.

B4. Знайдзіце памылку пры ўжыванні простаі формы вышэйшай ступені параўнання прыметніка, запішыце правільна:

Наш бок Немана, гаварылі старыя людзі, быў бяднейшы, але мы, дзеці, хлопцы, дзецюкі, ведалі пэўна, што наш бок быў прыгажэй.

B5. Выберыце ў дужках правільную форму прыметніка і запішыце яе.

Дзве (новых, новыя) кнігі, купленыя зусім нядаўна, ляжалі на маім пісьмовым стале.

B6. Вызначце тып аднаасаўнага сказа.

Брату дазволена было з'яўляцца тут толькі ў выпадку самай пільнай патрэбы.

B7. Выберыце ў дужках і запішыце правільную форму выказніка.

Станцыя Барысаў шчасліва (уцалела, уцалеў) у вайну.

B8. Вызначце тып тэксту.

Кожнаму пакаленню застаецца ў спадчыну тое, што стварылі талент, працалюбства і настойлівасць яго бацькоў і продкаў, што выяўляе нацыянальнае аблічча народа. Свая, адметная спадчына ў нашага народа. Стагоддзямі, нягледзячы на цяжкія гістарычныя ўмовы, на ліхалецці войнаў, стваралі беларусы народна мастацтва. Беларуская народная творчасць – гэта паэма народа, люстра яго душы.

ЧАСТКА В

B1. Выберыце і запішыце слова, у якім на месцы пропуску пішацца літара і:

1) за...нелы 2) пера...маць 3) аб...сці 4) аб...мшэлы.

B2. Выберыце і запішыце слова, у якім на месцы пропуску знаходзіцца прыстаўны зычны:

1) ...ураджайны 2) ...орыва 3) ...упартасць 4) ...опера.

B3. Правільна запішыце слова, у якім прапушчана літара:

1) млосна 2) радасны 3) міласэрнасць 4) Кранштат 5) кампакны.

B4. Знайдзіце памылку пры ўжыванні простаі формы вышэйшай ступені параўнання прыметніка, запішыце правільна:

Наш бок Немана, гаварылі старыя людзі, быў бяднейшы, але мы, дзеці, хлопцы, дзецюкі, ведалі пэўна, што наш бок быў прыгажэй.

B5. Выберыце ў дужках правільную форму прыметніка і запішыце яе.

Дзве (новых, новыя) кнігі, купленыя зусім нядаўна, ляжалі на маім пісьмовым стале.

B6. Вызначце тып аднаасаўнага сказа.

Брату дазволена было з'яўляцца тут толькі ў выпадку самай пільнай патрэбы.

B7. Выберыце ў дужках і запішыце правільную форму выказніка.

Станцыя Барысаў шчасліва (уцалела, уцалеў) у вайну.

B8. Вызначце тып тэксту.

Кожнаму пакаленню застаецца ў спадчыну тое, што стварылі талент, працалюбства і настойлівасць яго бацькоў і продкаў, што выяўляе нацыянальнае аблічча народа. Свая, адметная спадчына ў нашага народа. Стагоддзямі, нягледзячы на цяжкія гістарычныя ўмовы, на ліхалецці войнаў, стваралі беларусы народнае мастацтва. Беларуская народная творчасць – гэта паэма народа, люстра яго душы.

В9 Знайдзіце назоўнік, які спалучаецца з лічэбнікам **паўтары**. Утварыце словазлучэнне і запішыце яго ў форме творнага склону:

1) норма; 2) мільён; 3) удзельнік; 4) мех; 5) лімон.

В10 Запішыце назоўнік **селянін** у форме назоўнага склону множнага ліку.

В11 Знайдзіце памылку ў лексічнай спалучальнасці слоў. Падбярыце да няправільна ўжытага слова паронім і запішыце яго ў пачатковай форме.

Часам некаторыя аўтары дазваляюць сабе празмерную палегку, безадказнае станаўленне да паэтычнага радка, слова.

В12 Устанавіце адпаведнасць паміж фразеалагізмамі і значэннямі. Запішыце правільны адказ.

А. Мераць на свой капыл.

1. Пасля чыйго-небудзь прыкладу.

Б. Не падаць віду.

2. Меркаваць пра каго-небудзь (што-небудзь) аднолькава, без уліку індывідуальных асаблівасцей.

В. Поезд пайшоў

3. Нічым не выяўляць сваіх думак, намераў, пачуццяў

Г. З легкой рукі

4. Меркаваць пра каго-небудзь, што-небудзь аднабакова, суб'ектыўна.

5. Занадта позна, з вялікім спазненнем.

В13 Замяніце сінтаксічную канструкцыю **сумка, якую закрылі** словазлучэннем **дзеяпрыметнік +назоўнік**. Словазлучэнне запішыце.

В14 Ад асновы дзеяслова, які падаецца ў дужках, утварыце дзеяпрыслоўе і запішыце яго.

Над поплавам, (раскінуць) магутнае вецце, стаялі сям-там старасвецкія дубы.

В15 Выпішыце граматычную аснову няпэўна-асабовага сказа.

1) Камандзіра яўна хіліла да сну.

2) Не бяры чужога і не бойся нікога.

3) Языка не прывяжаш.

4) Калядны марозік.

5) Спусціліся на конях у лагчыну.

В16 Запішыце назоўнік **порт** у форме назоўнага склону мн.ліку.

В17 Знайдзіце памылку ў лексічнай спалучальнасці слоў. Падбярыце да няправільна ўжытага слова паронім і запішыце яго ў пачатковай форме.

Кожную восень наша школа дапамагае суседскаму калгасу збіраць бульбу.

В18 Запішыце назоўнік **шчання** ў форме назоўнага склону мн.ліку.

В19 Знайдзіце памылку ў лексічнай спалучальнасці слоў. Падбярыце да няправільна ўжытага слова паронім і запішыце яго ў пачатковай форме.

Іваноў атрымаў ганарыстае званне заслужанага дзеяча мастацтваў.

В20 Вызначце тып тэксту.

Рыбалоўства ў Беларусі існавала спрадвечна. Пры раскопцы старажытных стаянак чалавека часта знаходзяць рыбіны косткі, касцяныя, а пасля і металічныя кручкі. Прычым лавілі не толькі з берага. Самаму стараму чоўну, знойдзенаму ў Беларусі, сем тысяч гадоў. Гэта яшчы новыя каменны век – неаліт.

Вядома, што ў 16 стагоддзі каля Полацка быў злоўлены сом вагою ў пятнаццаць пудоў. А ў Дняпры, каля Орыш, расказвалі старыя людзі, злавілі васьміпудовага сома.

В21 Выпішыце граматычную аснову няпэўна-асабовага сказа.

1) Цеплая раніца.

2) Не сядзіцца ў хаце хлопчыку малому.

3) З акна машыны гляджу на ўрадлівае поле.

4) Чужым розумам не пражывеш.

5) Звезлі з поля залатое жыта.

В22 Запішыце назоўнік **пяро** ў форме назоўнага склону множнага ліку.

В23 Запішыце назоўнік **каляя** ў форме назоўнага склону мн.ліку.

В24 Ад асновы дзеяслова, які падаецца ў дужках, утварыце дзеяпрыслоўе і запішыце яго.

Над палямі стаіць поўны месяц, (залівае) жніўныя прасторы серабрыста-блакітным святлом.