

**Картка 1. Расстаўце знакі прыпынку ў тэксце. Знайсці складаназлучаныя сказы, вызначыць сэнсавыя адносіны паміж часткамі. Вызначыць тып, стыль тэксту, даць назву.**

Маці! Колькі ў гэтым слове пяшчоты і ласкі болю і пакут шчасця і гонару.

Цэлы свет адкрывае маці свайму дзіцяці. Першае слова мы чуем ад маці першы крок у жыцці дапамагае зрабіць яна. Матуля з усёй шчырасцю можа радавацца нашым поспехам і спачуваць нашаму гору. Яна ўвесь час клапаціцца аб нас і ўсе яе думкі скіраваны толькі на адным сваім дзіцяці.

---

**Картка 2. Расстаўце знакі прыпынку ў тэксце. Знайсці складаназлучаныя сказы, вызначыць сэнсавыя адносіны паміж часткамі. Вызначыць тып, стыль тэксту, даць назву.**

Неўзабаве мы становімся дарослымі аднак для маці на усё жыццё мы застаемся маленькімі.

Усё можа змясціць матчына сэрца. Таму вельмі часта яно баліць. А мы быццам не заўважаем гэтага. Не то становяцца чэрствымі нашы душы не то знікае ў нашым жыцці ўсё святое.

---

*Вусна скласці па 3 сказы з рознымі відамі злучнікаў і пабудаваць іх схемы, назваць віды злучнікаў:*

Сады – лісце. Бярозы – дуб. Восень – надвор'е.

Напрыклад: Ноч – зоры.

Ціхая ноч стаяла над зямлёй, ды трапяталі ў небе далёкія зоры. (спалучальны злучнік)

Ноч хутка набліжалася, аднак зор на небе яшчэ зусім не было. (супраціўны злучнік)

Ці то ноч сёння не хоча спяшацца нам насустрач, ці то зоркі дзесьці згубіліся. (размеркавальны злучнік)

---

**Картка 3. Расставіць знакі прыпынку, пабудаваць схему, вызначыць сэнсавыя адносіны:**

Яна ішла між дзённай гаманы

Заступніца жанчына абаронца

І плыў у неўміручасць мір зямны пад нашым сонцам.

---

**Картка 4. Дадзена першая частка складаназлучанага сказа. Заданне: дапоўніць, каб атрымаліся складаназлучаныя сказы з рознымі сэнсавымі адносін.**

Мамін смех быў шчаслівы,

а) мне хацелася з ёй разам смяцца

б) яна была прыгожая і ласкавая

в) шчасце ўсміхалася нам.