

ТЭСТ ПА БЕАРУСКАЙ МОВЕ 11 КЛАС

(ВАРЫЯНТ 1)

A1. Адзначце выпадкі, у якіх спалучэнне літара **дз** абазначае два гукі:

1) падземны 2) Радзіма 3) адзвінець 4) дзядуля 5) падзякаваць

A2. Адзначце словы з першым націскным складам:

1) мысленне 2) нікуды 3) ліставы 4) спіна 5) дагавор.

A3. Адзначце словы, у якіх пішацца літара **я**:

1) дал...гляд 2) насенн...сушылка 3) л...снічоўка 4) земл...коп 5) с...мнаццаць

A4. Адзначце выпадкі, у якіх пішацца **у**:

1) да ...ніверсітэта 4) кансультацыйна-...рачэбны

2) ба...л 5) нака...т

3) тайм-а...т.

A5. Адзначце словы, у якіх пішацца апостраф:

1) малакроў...е 4) з...езд

2) п...яўка 5) міл...ярд.

3) сузор...і

A6. Адзначце словы, у якіх пішацца **ь**:

1) дз...ве 4) с...вятчны

2) струмен...чык 5) зелен...

3) пад...ем

A7. Адзначце словы, якія пішуцца з вялікай літары:

1) (К,к)оласавы паэмы 3) (Т,т)арнова 4) (М,м)іншчына

2) (Г,г)ордзіеў вузел 5) (З,з)аслужаны дзеяч культуры.

A8. Адзначце словы, у якіх на месцы пропуску пішацца **і**:

1) пра...сваваць 2) за...меннік 3) за...кацца 4) без...дэйны

5) аб...сці

A9. Адзначце словы, у якіх прапушчана літара:

1) ван...а 2) раз...браенне 3) калан...ада 4) калос...е 5) па...цвердзіць.

A10. Адзначце сказы з працяжнікам паміж дзейнікам і выказнікам.

1) Сем і восем...пятнаццаць.

2) Чэрвеньскія ночы...цеплыя, нават душныя.

3) Зайздрасць...нядобрае пачуццё.

4) Сярожавы рукі...хоць рэпу сей.

A11. Адзначце сказы, у якіх на месцы пропуску ставіцца коска.

1) Сініцы жвава бегалі ...і звонка цінькалі ў густым змроку яловых галін.

2) Заводы на Урале ў вайну працавалі...як днём, так і ноччу.

3) Перад захадам сонца на пруткім ...прыбярэжным пяску курортнікі гулялі звычайна парамі.

4) Жыццё дзеда прадоўжыцца ў дзецях...і ўнуках, і ў пасаджаным ябланевым садзе.

A12. Адзначце сказы, у якіх набраныя курсівам словы выдзяляюцца коскамі або аддзяляюцца коскай:

1) *Відаць* многія нудзіліся без гучнай музыкі. 3) Людзі *кажуць* дома і салома ядлома.

2) *Аднак* ен не мог нічога зрабіць.

4) *Пеця так звалі майго знаемага* дапамог мне адразу.

A13. Адзначце сказы, у якіх набраныя курсівам словы трэба выдзеліць коскамі:

1) *Лес як вядома* адначасна і стары, і малады.

3) *Дзе ты зорка мая прамяністая?* За якія хмары закацілася?

2) *Менавіта* ўчарашні дзень мне запомніўся. 4) Людзі *адкуль яны ўзяліся?* нястрымна крычалі.

5) Чалавек *аднак* ен быў добры.

A14. Адзначце сказы, у якіх набраныя курсівам словы не выдзяляюцца коскамі або не аддзяляюцца коскай.

1) Вочы *блакітныя і чыстыя*.

3) Што ж *Тацяна* ты ўтварыла?

2) Нельга глядзець тэлевізар *лежачы*.

4) Наш Ігар *можа* зрабіць усе.

5) Бяздоннай кадушкі *кажуць* вадою не запойніш.

A15. Адзначце сказы, у якіх знакі прыпынку пастаўлены правільна:

1) Святлела неба, а недзе там, куды бег паравоз, разгараўся новы дзень.

3) Узяўся за гуж – не кажы, што не дуж.

2) Цяпер буслы леталі па чарзе – адзін, на здабыткі, а другі – у гняздо.

4) Калі дачытаў раман, сядзеў нейкі час задумены: не адпускала прачытанае.

5) Амаль кожны верш Я.Купалы мы разглядаем, як дзеннік-споведзь, па якім можна ўзнавіць шлях паэта.

A16. Адзначце сказы, у якіх на месцы пропуску абавязкова ставіцца працяжнік.

1) Кожны з нас_чалавек.

3) Шчасце_гэта адсутнасць няшчасця.

2) Яна...маці клапатлівая і надзейная сяброўка. 4) Мурашкі_быццам мудрыя будаўнікі, узводзяць жылло.

5) Вада тут...празыстая, сцюдзеная.

A17. Адзначце сказы, у якіх трэба паставіць тры коскі:

1) Калі мы хочам каб нашу мову любілі і паважалі дык давайце гаварыць і пісаць на ей так каб усім было хораша і зайздросна.

2) Возера якое з усіх бакоў акружыў лес здавалася зверху кропляй расы ў траве.

3) Я ведаю што калі прылятаюць іпакі надыходзіць сапраўдная вясна.

4) Сярод садоў і красак дзе цвілі мае зяленыя гады мы наслухаліся даўніх казак што калісь расказвалі дзяды.

A18. Знайдзіце прыслоўі ў форме вышэйшай ступені параўнання:

1) прыгажэй 2) бліжэй 3) найбольш поўна 4) найменш 5) разумнейшы

A19. Адзначце сінтаксічныя канструкцыі, якія не з'яўляюцца словазлучэннямі:

1) лес прыгожы 2) вельмі разумны 3) міла і радасна 4) шэсцьдзсят пяць 5) зрабіў незнарок

A20. Адзначце словы, якія пішуцца разам:

1) вярні...дуб 2) кілават... гадзіна 3) (паў)фінальны 4) стара...дарожскі 5) грамадска...палітычны

A9. Адзначце словы, у якіх прапушчана літара:

- 1) маз...ю 2) абяз...зброіць 3) калон...а 4) маладосц...ю 5) Ган...а

A10. Адзначце сказы з працяжнікам паміж дзейнікамі і выказнікамі.

- 1) Любіць свой край...значыць ведаць яго.
2) Уявіць нашу будучыню...не так і цяжка.
3) Лічыцца сапраўдным сябрам такога знакамитага чалавека...радасць.
4) Ніколі не збочваць з дарогі...зайздросная доля.

A11. Адзначце сказы, у якіх на месцы пропуску ставіцца коска.

- 1) Чорны бусел збірае жабак, уюноў, апалонікаў...ую водную жыўнасць.
2) Горад шумеў...як дзень, так і ноч.
3) Мы радаваліся сонцу...і вясне, і дажджу.
4) Цэлы дзень па шашы то ішлі...то ехалі розныя людзі.

A12. Адзначце сказы, у якіх набраныя курсівам словы выдзяляюцца коскамі або аддзяляюцца коскай:

- 1) Так прыгожа *мусіць* толькі на Беларусі. 3) Наш бацька *мусіць* табе неяк дапамагчы.
2) Палац *відаць* было здалек. 4) *Відаць* так яны і не сустрэліся ўчора.

A13. Адзначце сказы, у якіх набраныя курсівам словы трэба выдзяліць коскамі:

- 1) Вялікія, румяныя яблыкі былі *аднак* кіслыя. 3) Больш вольна адчуваў сябе Вадзім *менавіта* ў дарозе.
2) Упускаем у сэрца зіму і *на жаль* не можам без зімы. 4) Слезы *адкуль яны ўзяліся?* нястрымна лінулі з вачэй.
5) *Сосны далекія і блізкія* сосны сэрцу вы любяць з веснаў да веснаў.

A14. Адзначце сказы, у якіх набраныя курсівам словы выдзяляюцца коскамі або аддзяляюцца коскай.

- 1) Прывітанне *сябры маладосці!* 3) Што ж *музыка* ты сёння не граеш?
2) *Музыка* добры з яго атрымаўся. 4) Наш бацька *можа* выкаваць з жалеза прыгожыя ружы.
5) Усе старажытныя гарады *як правіла* абносіліся агароджай.

A15. Адзначце сказы, у якіх знакі прыпынку пастаўлены правільна:

- 1) Восенню дрэвы, быцам зацвілі прыгожымі кветкамі. 3) Голас Аленкі звінеў, як ручаёк.
2) Убранне кожнай птушцы прырода здолела пашыць, няхай на ўсе жыццё адзіны, ды гарнітур, як мае быць.
4) У зімовыя дні сядзіць дзяўчына за кудзеляй, як кветка, і вядзе нітку за ніткай.

5) Амаль кожны верш Я.Купалы мы разглядаем, як дзеннік-споведзь, па якім можна ўзнавіць шлях паэта.

A16. Адзначце сказы, у якіх на месцы пропуску абавязкова ставіцца працяжнік.

- 1) Кожны з нас адказны за лес краіны. 3) Восень прыдумаць лепшай нельга.
2) Вочы маці акно вечнасці. 4) Срэбраны месяцчк што серп, хораша свеціць ён з неба. 5) Выдатны доктар мая сястра.

A17. Адзначце сказы, у якіх трэба паставіць тры коскі:

- 1) Спасцігнеш паэта лепш за ўсё ў месцы дзе ён нарадзіўся або там дзе нарадзіўся яго талент.
2) Няма для сэрца даражэйшай зямлі чым тая што ў надолі ўздавала.
3) Я вярнуўся сюды дзе праводзіла ў свет мяне маці дзе я радасць і смутак маленства спазнаў.
4) Шпакі і ластаўкі – дробязь якой каб і вельмі хацелася не палічыш.

A18. Знайдзіце прыслоўі ў форме вышэйшай ступені параўнання:

- 1) найбольш поўна 2) бліжэй 3) больш важна 4) найменш 5) глыбейшы

A19