

Картка 1

1. *Спісаць сказы, расстаўляючы знакі прыпынку.*
 2. *Падкрэсліць граматычныя асновы, вызначыць і ахарактарызаваць сродкі сувязі часта, пабудаваць схемы.*
 3. *Адзначыць у галоўных частках словы, да якіх адносяцца даданыя часткі (калі гэта магчыма). Паставіць да дадanych частак пытанні. Вызначыць від даданай часткі, зрабіць поўны сінтаксічны разбор.*
- а). Жывуць у такой дружбе што і вада не размые^ф.
 - б). Дарагая^ф тая хатка дзе радзіла мяне матка.
 - в). Хто любіць трудзіцца^м таму без справы не сядзіцца^с.
 - г). З кім павядзешся ад таго і набярэшся.
 - д). Ведае сусед як ты ідзеш упрысед.
 - е). Мілы той куток у якім рэзалі пупок.
-

Картка 2

1. *Спісаць сказы, расстаўляючы знакі прыпынку.*
 2. *Падкрэсліць граматычныя асновы, вызначыць і ахарактарызаваць сродкі сувязі часта, пабудаваць схемы.*
 3. *Адзначыць у галоўных частках словы, да якіх адносяцца даданыя часткі (калі гэта магчыма). Паставіць да дадanych частак пытанні. Вызначыць від даданай часткі, зрабіць поўны сінтаксічны разбор.*
- а). Не ідзі туды дзе цябе не просяць^м.
 - б). Прыйшоў^ф паміраць на сваю лаўку бо дома смялей.
 - в). Як мы да людзей^ф так і людзі да нас.
 - г). З кім павядзешся^с ад таго і набярэшся.
 - д). Ведае сусед як ты ідзеш упрысед.
 - е). Мілы той куток у якім рэзалі пупок.
-

Картка 3

Дапрацаваць выслоўі так, каб атрымаліся складаназалежныя сказы з даданымі азначальнымі часткамі. Паставіць знакі прыпынку, зрабіць поўны сінтаксічны разбор.

- а) Хата куды ўвайшлі дзеці ...
 - б) Час калі блізка зіма ...
- Дапісаць сказы даданымі дапаўняльнымі часткамі. Паставіць знакі прыпынку.*
- в) Адказы вучняў сведчылі ...
 - г) Я ніяк не мог зразумець ...
 - д). Прыйшоў^ф паміраць на сваю лаўку бо дома смялей.
 - е). Як мы да людзей^ф так і людзі да нас.
-

Картка 4

1. *Скласці складаназалежныя сказы з даданымі акалічнаснымі. Паставіць знакі прыпынку.*
2. *Падкрэсліць граматычныя асновы, вызначыць і ахарактарызаваць сродкі сувязі часта, пабудаваць схемы.*
3. *Адзначыць у галоўных частках словы, да якіх адносяцца даданыя часткі (калі гэта магчыма). Паставіць да дадanych частак пытанні. Вызначыць від даданай часткі, зрабіць поўны сінтаксічны разбор.*

- а) Пішыце так (як?) ...
- б) (Для чаго?) ... трэба добра ведаць алфавіт.
- в). Як мы да людзей^ф так і людзі да нас.
- г). З кім павядзешся^с ад таго і набярэшся.
- д). Ведае сусед як ты ідзеш упрысед.
- е). Мілы той куток у якім рэзалі пупок.

Картка 5. Спішыце сказы з даданымі дапаўняльнымі часткамі, расстаўце знакі прыпынку.

1. І ў егіпцян і ў індаеўрапейцаў сфарміравалася^с ўяўленне пра тое што Сонца выязджае на залатой калясніцы.
 2. Аб'ехаўшы кіламетраў з дваццаць зрабілі прыпынак каб падцягнуць батальён^{сн}.
 3. Аграном узрадаваны што справа без лішняй цяганіны паварочваецца ў лепшы бок устаў і насунуў на лоб капялюш^м.
 4. Сам сабе не мог прызнацца што я кругам вінаваты.
 5. Тады разбудзіў хлопца які яшчэ моцна спаў.
 6. Сядзеў бы і слухаў пра што яны стануць гаварыць.
 7. Дык ён адказаў^ф бы што вось і схіляецца перад носьбітамі такіх абавязкаў.
-

Картка 6. Спішыце сказы з даданымі дапаўняльнымі часткамі, расстаўце знакі прыпынку.

1. І ў егіпцян і ў індаеўрапейцаў сфарміравалася^с ўяўленне пра тое што Сонца выязджае на залатой калясніцы.
 2. Аб'ехаўшы кіламетраў з дваццаць зрабілі прыпынак каб падцягнуць батальён^{сн}.
 3. Аграном узрадаваны што справа без лішняй цяганіны паварочваецца ў лепшы бок устаў і насунуў на лоб капялюш^м.
 4. Сам сабе не мог прызнацца што я кругам вінаваты.
 5. Тады разбудзіў хлопца які яшчэ моцна спаў.
 6. Сядзеў бы і слухаў пра што яны стануць гаварыць.
 7. Дык ён адказаў^ф бы што вось і схіляецца перад носьбітамі такіх абавязкаў.
-

Картка 7

1. Адзначце складаназалежныя сказы з даданай дапаўняльнай, спішыце іх, зрабіце поўны сінтаксічны разбор:

- А) Няма таго, што раньш было.
 - Б) Кнігу “Вянок” Максім Багдановіч падараваў стрыечнай^ф сястры Ньюце, да якой ён адчуваў^ф сардэчную сімпатыю.
 - В) Раней ён заўсёды думаў, што падобны на маці^{сн}.
 - Г) Гаспадыня не ведала, што бацька Багдановіча жыў у Сімферопалі^м.
 - Д) Крыўдай сціскаецца^с сэрца, калі згадваеш пра ўсе гэтыя нягоды.
-

Картка 8

1. Адзнач толькі тыя сказы, у якіх правільна пастаўлены знакі прыпынку спішыце іх, зрабіце поўны сінтаксічны разбор:

- А) І ўсе, хто яго ведаў, душою^ф і сэрцам гарнуліся да яго.
 - Б) Хай там, далёка ад Беларусі, зацвітуць нашы васількі і напамняць кожнаму, хто будзе прыходзіць пакланіцца^с Багдановічу^м, аб вечнай красе роднага краю паэта.
 - В) І можа, толькі цяпер упершыню па-сапраўднаму адчуў да чаго ж мы мала ведаем пра жыццё сваіх песняроў.
 - Г) У гутарцы высвятляецца^ф, што Максім жыў не ў іхнім пакоі, а насупраць.
 - Д) Ён, хто лічыў што толькі Беларусь вылечыць яго, памірае на чужыне.
-

Картка 9

1. Спісаць сказы, расстаўляючы знакі прыпынку.

2. Падкрэсліць граматычныя асновы, вызначыць і ахарактарызаваць сродкі сувязі часта, пабудаваць схемы.

3. Адзначыць у галоўных частках словы, да якіх адносяцца даданыя часткі (калі гэта магчыма). Паставіць да дадanych частак пытанні. Вызначыць від даданай часткі, зрабіць поўны сінтаксічны разбор.

- а). Жывуць у такой дружбе што і вада не размые^ф.
 - б). Дарагая^ф тая хатка дзе радзіла мяне матка.
 - в). Хто любіць трудзіцца^м таму без справы не сядзіцца^с.
 - г). З кім павядзешся ад таго і набярэшся.
 - д). Ведае сусед як ты ідзеш упрысед.
 - е). Мілы той куток у якім рэзалі пупок.
-

Картка 10

1. Спісаць сказы, расстаўляючы знакі прыпынку.
 2. Падкрэсліць граматычныя асновы, вызначыць і ахарактарызаваць сродкі сувязі часта, пабудоваць схемы.
 3. Адзначыць у галоўных частках словы, да якіх адносяцца даданыя часткі (калі гэта магчыма). Паставіць да дадanych частак пытанні. Вызначыць від даданай часткі, зрабіць поўны сінтаксічны разбор.
- а). Не ідзі туды дзе цябе не просяць^м.
 - б). Прыйшоў^ф паміраць на сваю лаўку бо дома смялей.
 - в). Як мы да людзей^ф так і людзі да нас.
 - г). З кім павядзешся^с ад таго і набярэшыся.
 - д). Ведае сусед як ты ідзеш у прысед.
 - е). Мілы той куток у якім рэзалі пупок.
-

Картка 11

- Дапрацаваць выслоўі так, каб атрымаліся складаназалежныя сказы з даданымі азначальнымі часткамі. Паставіць знакі прыпынку, зрабіць поўны сінтаксічны разбор.
- а) Хата куды ўвайшлі дзеці ...
 - б) Час калі блізка зіма ...
- Далісаць сказы даданымі дапаўняльнымі часткамі. Паставіць знакі прыпынку.
- в) Адказы вучняў сведчылі ...
 - г) Я ніяк не мог зразумець ...
 - д). Прыйшоў^ф паміраць на сваю лаўку бо дома смялей.
 - е). Як мы да людзей^ф так і людзі да нас.
-

Картка 12

1. Скласці складаназалежныя сказы з даданымі акалічнаснымі. Паставіць знакі прыпынку.
 2. Падкрэсліць граматычныя асновы, вызначыць і ахарактарызаваць сродкі сувязі часта, пабудоваць схемы.
 3. Адзначыць у галоўных частках словы, да якіх адносяцца даданыя часткі (калі гэта магчыма). Паставіць да дадanych частак пытанні. Вызначыць від даданай часткі, зрабіць поўны сінтаксічны разбор.
- а) Пішыце так (як?) ...
 - б) (Для чаго?) ... трэба добра ведаць алфавіт.
 - в). Як мы да людзей^ф так і людзі да нас.
 - г). З кім павядзешся^с ад таго і набярэшыся.
 - д). Ведае сусед як ты ідзеш у прысед.
 - е). Мілы той куток у якім рэзалі пупок.
-

Картка 13. Спішыце сказы з даданымі дапаўняльнымі часткамі, расстаўце знакі прыпынку.

1. І ў егіпцяні і ў індаеўрапейцаў сфарміравалася^с ўяўленне пра тое што Сонца выязджае на залатой калясніцы.
 2. Аб'ехаўшы кіламетраў з дваццаць зрабілі прыпынак каб падцягнуць батальён^{сн}.
 3. Аграном узрадаваны што справа без лішняй цяганіны паварочваецца ў лепшы бок устаў і насунуў на лоб капялюш^м.
 4. Сам сабе не мог прызнацца што я кругам вінаваты.
 5. Тады разбудзіў хлопца які яшчэ моцна спаў.
 6. Сядзеў бы і слухаў пра што яны стануць гаварыць.
 7. Дык ён адказаў^ф бы што вось і схіляецца перад носбітамі такіх абавязкаў.
-

Картка 14. Спішыце сказы з даданымі дапаўняльнымі часткамі, расстаўце знакі прыпынку.

1. І ў егіпцян і ў індаеўрапейцаў сфарміравалася^с ўяўленне пра тое што Сонца выязджае на залатой калясніцы.
 2. Аб'ехаўшы кіламетраў з дваццаць зрабілі прыпынак каб падцягнуць батальён^{сн}.
 3. Аграном узрадаваны што справа без лішняй цяганіны паварочваецца ў лепшы бок устаў і насунуў на лоб капялюш^м.
 4. Сам сабе не мог прызнацца што я кругам вінаваты.
 5. Тады разбудзіў хлопца які яшчэ моцна спаў.
 6. Сядзеў бы і слухаў пра што яны стануць гаварыць.
 7. Дык ён адказаў^ф бы што вось і схіляецца перад носьбітамі такіх абавязкаў.
-

Картка 15

1.Адзнач складаназалежныя сказы з даданай дапаўняльнай, спішыце іх, зрабіце поўны сінтаксічны разбор:

- А) Няма таго, што раньш было.
 - Б) Кнігу “Вянок” Максім Багдановіч падараваў стрыечнай^ф сястры Ньюце, да якой ён адчуваў^ф сардэчную сімпатыю.
 - В) Раней ён заўсёды думаў, што падобны на маці^{сн}.
 - Г) Гаспадыня не ведала, што бацька Багдановіча жыў у Сімферопалі^м.
 - Д) Крыўдай сціскаецца^с сэрца, калі згадваеш пра ўсе гэтыя нягоды.
-

Картка 16

1.Адзнач толькі тыя сказы, у якіх правільна пастаўлены знакі прыпынку спішыце іх, зрабіце поўны сінтаксічны разбор:

- А) І ўсе, хто яго ведаў, душою^ф і сэрцам гарнуліся да яго.
 - Б) Хай там, далёка ад Беларусі, зацвітуць нашы васількі і напамняць кожнаму, хто будзе прыходзіць пакланіцца^с Багдановічу^м, аб вечнай красе роднага краю паэта.
 - В) І можа, толькі цяпер упершыню па-сапраўднаму адчуў да чаго ж мы мала ведаем пра жыццё сваіх песняроў.
 - Г) У гутарцы высвятляецца^ф, што Максім жыў не ў іхнім пакоі, а насупраць.
 - Д) Ён, хто лічыў што толькі Беларусь вылечыць яго, памірае на чужыне.
-

Картка 17

1.Адзнач складаназалежныя сказы з даданай дапаўняльнай, спішыце іх, зрабіце поўны сінтаксічны разбор:

- А) Няма таго, што раньш было.
 - Б) Кнігу “Вянок” Максім Багдановіч падараваў стрыечнай^ф сястры Ньюце, да якой ён адчуваў^ф сардэчную сімпатыю.
 - В) Раней ён заўсёды думаў, што падобны на маці^{сн}.
 - Г) Гаспадыня не ведала, што бацька Багдановіча жыў у Сімферопалі^м.
 - Д) Крыўдай сціскаецца^с сэрца, калі згадваеш пра ўсе гэтыя нягоды.
-

Картка 18

1.Адзнач толькі тыя сказы, у якіх правільна пастаўлены знакі прыпынку спішыце іх, зрабіце поўны сінтаксічны разбор:

- А) І ўсе, хто яго ведаў, душою^ф і сэрцам гарнуліся да яго.
 - Б) Хай там, далёка ад Беларусі, зацвітуць нашы васількі і напамняць кожнаму, хто будзе прыходзіць пакланіцца^с Багдановічу^м, аб вечнай красе роднага краю паэта.
 - В) І можа, толькі цяпер упершыню па-сапраўднаму адчуў да чаго ж мы мала ведаем пра жыццё сваіх песняроў.
 - Г) У гутарцы высвятляецца^ф, што Максім жыў не ў іхнім пакоі, а насупраць.
 - Д) Ён, хто лічыў што толькі Беларусь вылечыць яго, памірае на чужыне.
-

Картка 19

1. *Спісаць сказы, расстаўляючы знакі прыпынку.*

2. *Падкрэсліць граматычныя асновы, вызначыць і ахарактарызаваць сродкі сувязі часта, пабудаваць схемы.*

3. *Адзначыць у галоўных частках словы, да якіх адносяцца даданыя часткі (калі гэта магчыма). Паставіць да дадanych частак пытанні. Вызначыць від даданай часткі, зрабіць поўны сінтаксічны разбор.*

а). Жывуць у такой дружбе што і вада не размые^ф.

б). Дарагая^ф тая хатка дзе радзіла мяне матка.

в). Хто любіць трудзіцца^м таму без справы не сядзіцца^с.

г). З кім павядзешся ад таго і набярэшся.

д). Ведае сусед як ты ідзеш упрысед.

е). Мілы той куток у якім рэзалі пупок.

Картка 20

1. *Спісаць сказы, расстаўляючы знакі прыпынку.*

2. *Падкрэсліць граматычныя асновы, вызначыць і ахарактарызаваць сродкі сувязі часта, пабудаваць схемы.*

3. *Адзначыць у галоўных частках словы, да якіх адносяцца даданыя часткі (калі гэта магчыма). Паставіць да дадanych частак пытанні. Вызначыць від даданай часткі, зрабіць поўны сінтаксічны разбор.*

а). Не ідзі туды дзе цябе не просяць^м.

б). Прыйшоў^ф паміраць на сваю лаўку бо дома смялей.

в). Як мы да людзей^ф так і людзі да нас.

г). З кім павядзешся^с ад таго і набярэшся.

д). Ведае сусед як ты ідзеш упрысед.

е). Мілы той куток у якім рэзалі пупок.