

І тур

1. Насупраць кожнай пары слоў пастаўце адпаведную лічбу (адрозніваецца адным гукам – 1, адрозніваецца двума гукамі – 2, адрозніваецца трыма гукамі – 3).

паспець – звесці
сядзь – мёд
нерв – верф
сям’я – зямля
шчасце – сцежка
завадзь – вадзіць
лічба – джаліць
рэдка – рэдка

2. Запішыце, якімі часцінамі мовы з’яўляюцца падкрэсленыя словы ў словазлучэннях і сказах.

- | | |
|---|------------------------------------|
| 1. а) <u>працуючы</u> ў садзе – | б) <u>працую</u> ў полі – |
| 2. а) <u>нашы</u> вучні – | б) прыйшлі толькі <u>нашы</u> |
| 3. а) <u>прыезджы</u> павітаўся – | б) <u>прыезджы</u> чалавек |
| 4. а) заходзіць у <u>пустую</u> кватэру – | б) не гавары <u>ўпустую</u> |
| 5. а) <u>па-летняму</u> цёпла – | б) <u>па летнім</u> часе |
| 6. а) сядзець <u>насупраць</u> – | б) спыніцца <u>насупраць</u> школы |

3. Запішыце спосабы ўтварэння слоў:

перакладчыцкі
нізрынуць
церазпалосіца
ход
ураджай
сярэдневяковы
акраец
БелСэ
ваенурач
плакса

4. Запішыце дзеясловы ў форме 2-й асобы множнага ліку:

даць –
хацець –
месці –
прынесці –
ісці –
калыхаць –
палоць –
есці –
мерзнуць –
глядзець –

5. Запішыце словамі лічэбнікі у патрэбнай форме:

звыш 872 тон
з 318 спартсменамі
пра 3 качанят
7/8 аб’ёму
2 з 469 навучэнцаў
у верасні 1900 года
любавацца 204 дрэўцамі
не хапае 1006 кніг

6. Запішыце 5 назваў (максімальная колькасць) беларускіх рэк з вытворнай асновай, якія ў сваім саставе маюць па тры галосныя гукі [а].

7. Упішыце ў прыказкі неабходныя словы. Растлумачце, што ў прыведзеных прыказках агульнага?

Воўк не пастух, а не агародніца.

стригуць, а баран дрыжыць.
 Ад ваўка ўцякаеш, а на наскочыш.
 з'елі крупы, а сініца трапіла ў сіло.
 Сава не родзіць , а такога ж чорта, як сама.
 Сокалы б'юцца, а з пер'е сыплецца.

8. Утварыце, дзе магчыма, родавыя пары назоўнікаў пры дапамозе суплетыўных асноў:

вожык –
 певень –
 гусь –
 сініца –
 качка –
 пчала –
 авечка –
 бусел –
 індык –
 вуж –

9. З вялікай (1) ці з малой (2) літары? Укажыце адпаведную лічбу.

(М,м)ічурынскі гатунак ()
 (К,к)ранштацкі мяцеж ()
 (М,м)ележаўскі стыль ()
 (Дз,дз)ень (Н,н)астаўніка ()
 (П,п)аўночны (Л,л)едавіты (А,а)кіян ()
 (Ч,ч)эшскі крышталь ()
 (П,п)ецеў падарунак ()
 (Н,н)авагрудскія мясціны ()
 (Г,г)рыгарыянскі каляндар ()
 (З,з)аслужаны (Т,т)рэнер (Р,р)эспублікі (Б,б)еларусь ()

10. Ад наступных спалучэнняў слоў утварыце і запішыце побач складаныя прыметнікі:

Высокая кваліфікацыя –
 Салтыкоў-Шчадрын –
 літаратурны і мастацкі –
 дзікі рост –
 чорная грыва –
 левы бераг –
 26 градусаў –
 паўднёвы і ўсходні –
 Жуль Верн –
 суніцы і вішні –