

Сінтаксіс

Заданне 1. Спішыце сказы, падкрэсліце граматычныя асновы, расстаўце знакі прыпынку там, дзе трэба, вызначце сэнсавыя адносіны ў кожным сказе.

- 1) Хлопцы-ўкраінцы спявалі задушэйныя песні__а я падыгрываў ім на гітары.
 - 2) Уздоўж шашы то расціраліся палі маладога жыта__то квітнелі сады, дорачы надзею на будучы ўраджай.
 - 3) Маланкаю ластаўка бліскае__і просіць кнігаўка піць.
 - 4) Я заўсёды ўсміхаюся людзям__хоць не заўсёды добры настрой.
 - 5) У сакавіку набрынялі сокам бярозы__бо прыйшоў іх час.
-

Заданне 2. Спішыце сказы, падкрэсліце граматычныя асновы, расстаўце знакі прыпынку там, дзе трэба, вызначце сэнсавыя адносіны ў кожным сказе.

- 1) Прышла тая пара, калі позна світае__і рана змяркаецца.
 - 2) Маразы грукаюць так__што аж дуб стары гудзе.
 - 3) Там__дзе медуніца зацвіла__струною срэбнаю шчасліва гудзе руплівая пчала.
 - 4) Кажуць__што__каб скрыпка гучала ідэальна__скрыпічныя майстры асабліва клапаціліся пра лак.
 - 5) Дзяцел__які трэлі рассыпаць не налаўчыўся__дапамагаць дрэвам навучыўся__каб жылі яны даўжэй.
-

Заданне 3. Спішыце сказы, расстаўце знакі прыпынку, пабудуйце схемы сказаў з прастай мовай.

- 1) Піфагор некалі раіў не заплюшчвайце вачэй, калі нават вельмі хочацца спаць, пакуль не разбераце зсіх сваіх учынкаў за дзень.
- 2) Ты, дачушка, адну ягадку кладзі, другую бяры, а трэцюю прымячай вучыла мяне мама збіраць суніцы.
- 3) Птушачка сваімі спевамі настройвала як кажуць на лірычны лад.
- 4) Дзякуй табе, родненькая, за дапамогу сказала бабулька і дадала яблычкаў для дзетак не забудзь узяць.
- 5) Я злавіў ужо не адну сняжынку скардзіўся хлопчык а ў руках адна вада.