Шыфр:							ЖДАКВПРЕ					
La Capita Amanga an					Начальнік упраўлення адукацыі							
Колькасць балаў:					į	Гродзенскага аблвыканкама						
						Va Partie	, a	A,	Г. Сон	гін		
						«D6	» cire	rang	002 201	4 года		
							100	Vica Fend	9000			
								1 -2.00 - 400 - 1				
e de la companya	II -	TOH	Page	ev6 mirco	шекей	опімп	ііяды п	TWO III II	irov			
	11 3	7 1 2111					ілды п ітарату		inay			
			*****	ennp, e		000111	· · · · · · · ·	P				
	Компл	текс	ная р	работа	па бел	аруск	ай мов	е і літа	ратур	ы		
					9 к.	пас					*	
	- 69 W								4			
Заданні	1 2		3	4	5	6	7	8	9	10	Усяго	
Балы							1					
									2.		>>	
									22	: ліста	пада 2014 г	
, -t-t	V. Sime						<i>M</i>	аксіма	пьная к	олькас	ць балаў — :	
				-21-18-2			S SI_					
			-							*		
				•			-	_				
					~							
Заданне 2. адпаведнікі-с			ычан	ных з	інш	ых м	юў сл	юў п	адбяр	ыце (<u> беларускі</u> я	
Алфавіп	ı, бат	алія	, ві	кторы	ыя, а	рбітр	, інт	эрвал,	інць	ідэнт,	дэфект	
лозунг, мему				venil.	100			-				
		1/2//	- 1				M	аксіма.	пьная н	солькас	ць балаў —	
									• • •			
			P								N	
		IN O		17 1								
			()						March 1		Links	
	BALL OF	mil!	Fig.	3					7.6	H KS PE		
Mary 1 4 1 1 1 1	d'pull										HALLE	
						حنست		-17.5				
									1967			

Заданне 3. Перакладзіце тэкст на беларускую мову.

Для материнского сердца каждый из её детей всегда остаётся ребёнком, даже если у этого ребёнка также есть дети и блестит седина в висках.

Благословенна та мать, которая умеет вовремя отпустить руку ребёнка и не выказать страха, когда он делает первые шаги на своих ещё не окрепших ногах.

юйдут по проторенным дорогам неожиданные для матери. Пока жива мать и тебе есть к	отцов: они ищут свои, новые и всегда сому сказать это нежное слово «мама», ты
молод, силён и неутомим. (З.Воскре	
	Максімальная колькасць балаў – 5
A CONTRACTOR OF THE STREET	
IA SECTION THE SECTION OF THE SECTIO	
	9
	man drawn i di
Заданне 4. Запішыце словы па-бед сэнсе): Живопись, риск, паводок, стеб искренность, земляника, гусь, шине	бель, бровь, крупа, ежевика, блюдце, гль, накипь, степь.
сэнсе): Живопись, риск, паводок, стеб искренность, земляника, гусь, шине	
еэнсе): Живопись, риск, паводок, стеб	бель, бровь, крупа, ежевика, блюдце, гль, накипь, степь.
сэнсе): Живопись, риск, паводок, стеб искренность, земляника, гусь, шине	бель, бровь, крупа, ежевика, блюдце, гль, накипь, степь.
еэнсе): Живопись, риск, паводок, стеб искренность, земляника, гусь, шине	бель, бровь, крупа, ежевика, блюдце, гль, накипь, степь.
еэнсе): Живопись, риск, паводок, стеб искренность, земляника, гусь, шине	бель, бровь, крупа, ежевика, блюдце, гль, накипь, степь.
сэнсе): Живопись, риск, паводок, стеб искренность, земляника, гусь, шине	бель, бровь, крупа, ежевика, блюдце, гль, накипь, степь.
сэнсе): Живопись, риск, паводок, стеб искренность, земляника, гусь, шине	бель, бровь, крупа, ежевика, блюдце, гль, накипь, степь.
сэнсе): Живопись, риск, паводок, стеб искренность, земляника, гусь, шине	бель, бровь, крупа, ежевика, блюдце, гль, накипь, степь.
еэнсе): Живопись, риск, паводок, стеб искренность, земляника, гусь, шине	бель, бровь, крупа, ежевика, блюдце, гль, накипь, степь. Максімальная колькасць балаў — 7
еэнсе): Живопись, риск, паводок, стей искренность, земляника, гусь, шине Заданне 5. Дакажыце, што кожная	бель, бровь, крупа, ежевика, блюдце, ель, накипь, степь. Максімальная колькасць балаў — 7
езнсе): Живопись, риск, паводок, стей искренность, земляника, гусь, шине Ваданне 5. Дакажыце, што кожная прыкладам марфалагічных асаблі	бель, бровь, крупа, ежевика, блюдце, ель, накипь, степь. Максімальная колькасць балаў — 7
езнсе): Живопись, риск, паводок, стей искренность, земляника, гусь, шине в в в в в в в в в в в в в в в в в в в	бель, бровь, крупа, ежевика, блюдце, ель, накипь, степь. Максімальная колькасць балаў — 7 м з прапанаваных груп слоў можа служыці івасцей беларускай літаратурнай мовы ў
езнсе): Живопись, риск, паводок, стей искренность, земляника, гусь, шине вадание 5. Дакажыце, што кожная прыкладам марфалагічных асабліпараўнанні з рускай. а) зямля, пожня, трамвай, каравай:	бель, бровь, крупа, ежевика, блюдце, ель, накипь, степь. Максімальная колькасць балаў — 7 максімальная ко
сэнсе): Живопись, риск, паводок, стей искренность, земляника, гусь, шине Заданне 5. Дакажыце, што кожная	бель, бровь, крупа, ежевика, блюдце, ель, накипь, степь. Максімальная колькасць балаў — 7 в з прапанаваных груп слоў можа служыці івасцей беларускай літаратурнай мовы ў
сэнсе): Живопись, риск, паводок, стей искренность, земляника, гусь, шине заданне 5. Дакажыце, што кожная прыкладам марфалагічных асабліпараўнанні з рускай. а) зямля, пожня, трамвай, каравай: б) вышэйшы, важнейшы, слабейши	бель, бровь, крупа, ежевика, блюдце, ель, накипь, степь. Максімальная колькасць балаў — 7 в з прапанаваных груп слоў можа служыці івасцей беларускай літаратурнай мовы ў

		4	
	T 37 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2		
схему:	managed to target	ush officers i	ць тып сказа, пабудав
	кіроўваемся да сялібы я шыбы ў якія некалі І.	-	ніне дрэў каб паглядзец ксім Танк).
	an annual of the same of		аксімальная колькасць бала
			a regiment to terror treatment of
dendig di		all statement of the	
-		THE CANADA FRANCE	
		*	
1. <u>Пай</u> ягады, грыб	<u>бы, клёны, елкі</u> . 3. Пас	каза. у лесе. 2. У гарс ля сустрэчы з ваў	рэсленыя словы це буд одзе раслі капуста, мор яком Міхаська быў <u>ні ж</u> обяць спевы, <u>фізкульту</u>
1. <u>Пай</u> ягады, грыс <u>ні мёртвы</u> .	ду назбіраю грыбоў з бы, клёны, елкі. 3. Пас	каза. у лесе. 2. У гаро ля сустрэчы з ваў класаў вельмі лю окі і як справы ў	одзе раслі капуста, мор уком Міхаська быў <u>ні ж</u> обяць спевы, <u>фізкульту</u>
1. <u>Пай</u> ягады, грыс ні мёртвы.	ду назбіраю грыбоў з <u>бы, клёны, елкі</u> . 3. Пас 4. Вучні малодшых з	каза. у лесе. 2. У гаро ля сустрэчы з ваў класаў вельмі лю окі і як справы ў	одзе раслі капуста, мор йком Міхаська быў <u>ні ж</u> обяць спевы, <u>фізкульту</u> школе.
1. <u>Пай</u> ягады, грыс ні мёртвы.	ду назбіраю грыбоў з <u>бы, клёны, елкі</u> . 3. Пас 4. Вучні малодшых з	каза. у лесе. 2. У гаро ля сустрэчы з ваў класаў вельмі лю окі і як справы ў	одзе раслі капуста, мор йком Міхаська быў <u>ні ж</u> обяць спевы, <u>фізкульту</u> школе.
1. <u>Пай</u> ягады, грыс ні мёртвы.	ду назбіраю грыбоў з <u>бы, клёны, елкі</u> . 3. Пас 4. Вучні малодшых з	каза. у лесе. 2. У гаро ля сустрэчы з ваў класаў вельмі лю окі і як справы ў	одзе раслі капуста, мор йком Міхаська быў <u>ні ж</u> обяць спевы, <u>фізкульту</u> школе.
1. <u>Пай</u> ягады, грыс ні мёртвы.	ду назбіраю грыбоў з <u>бы, клёны, елкі</u> . 3. Пас 4. Вучні малодшых з	каза. у лесе. 2. У гаро ля сустрэчы з ваў класаў вельмі лю окі і як справы ў	одзе раслі капуста, мор йком Міхаська быў <u>ні ж</u> обяць спевы, <u>фізкульту</u> школе.
1. <u>Пай</u> ягады, грыс <u>ні мёртвы</u> .	ду назбіраю грыбоў з <u>бы, клёны, елкі</u> . 3. Пас 4. Вучні малодшых з	каза. у лесе. 2. У гаро ля сустрэчы з ваў класаў вельмі лю окі і як справы ў	одзе раслі капуста, мор йком Міхаська быў <u>ні ж</u> обяць спевы, <u>фізкульту</u> школе.
1. <u>Пай</u> ягады, грыс ні мёртвы.	ду назбіраю грыбоў з <u>бы, клёны, елкі</u> . 3. Пас 4. Вучні малодшых з	каза. у лесе. 2. У гаро ля сустрэчы з ваў класаў вельмі лю окі і як справы ў	одзе раслі капуста, мор йком Міхаська быў <u>ні ж</u> обяць спевы, <u>фізкульту</u> школе.
1. <u>Пай</u> ягады, грыс ні мёртвы.	ду назбіраю грыбоў з <u>бы, клёны, елкі</u> . 3. Пас 4. Вучні малодшых з	каза. у лесе. 2. У гаро ля сустрэчы з ваў класаў вельмі лю окі і як справы ў	одзе раслі капуста, мор йком Міхаська быў <u>ні ж</u> обяць спевы, <u>фізкульту</u> школе.
1. <u>Пай</u> ягады, грыс <u>ні мёртвы</u> .	ду назбіраю грыбоў з <u>бы, клёны, елкі</u> . 3. Пас 4. Вучні малодшых з	каза. у лесе. 2. У гаро ля сустрэчы з ваў класаў вельмі лю окі і як справы ў	одзе раслі капуста, мор йком Міхаська быў <u>ні ж</u> обяць спевы, <u>фізкульту</u> школе.
1. <u>Пай</u> ягады, грыс ні мёртвы.	ду назбіраю грыбоў з <u>бы, клёны, елкі</u> . 3. Пас 4. Вучні малодшых з	каза. у лесе. 2. У гаро ля сустрэчы з ваў класаў вельмі лю окі і як справы ў	одзе раслі капуста, мор йком Міхаська быў <u>ні ж</u> обяць спевы, <u>фізкульту</u> школе.
1. <u>Пай</u> ягады, грыс ні мёртвы.	ду назбіраю грыбоў з <u>бы, клёны, елкі</u> . 3. Пас 4. Вучні малодшых з	каза. у лесе. 2. У гаро ля сустрэчы з ваў класаў вельмі лю окі і як справы ў	одзе раслі капуста, мор йком Міхаська быў <u>ні ж</u> обяць спевы, <u>фізкульту</u> школе.
1. <u>Пай</u> ягады, грыб <u>ні мёртвы</u> .	ду назбіраю грыбоў з <u>бы, клёны, елкі</u> . 3. Пас 4. Вучні малодшых з	каза. у лесе. 2. У гаро ля сустрэчы з ваў класаў вельмі лю окі і як справы ў	одзе раслі капуста, мор ком Міхаська быў <u>ні я</u> обяць спевы, <u>фізкульт</u> школе.
1. Пай ягады, грыб ні мёртвы. маляваць. 5	ду назбіраю грыбоў убы, клёны, елкі. 3. Пас 4. Вучні малодшых б. Маці спытала пра ўря абазначаюць часткі	каза. у лесе. 2. У гароля сустрэчы з ваў класаў вельмі люокі і як справы ў Мазеалагізмаў, у одела чалавека.	одзе раслі капуста, мор уком Міхаська быў <u>ні ж</u> обяць спевы, <u>фізкульту</u> школе. аксімальная колькасць бале структуру якіх уваход Укажыце значэнне г
1. Пай ягады, грыб ні мёртвы. маляваць. 5 3 3 данне 8 словы, які	ду назбіраю грыбоў убы, клёны, елкі. 3. Пас 4. Вучні малодшых б. Маці спытала пра ўря абазначаюць часткі	каза. у лесе. 2. У гароля сустрэчы з ваў класаў вельмі люокі і як справы ў Мазеалагізмаў, у одела чалавека.	одзе раслі капуста, мор йком Міхаська быў <u>ні ж</u> обяць спевы, <u>фізкульту</u> школе.
1. Пай ягады, грыб ні мёртвы. маляваць. 5 3 3 данне 8 словы, які	ду назбіраю грыбоў убы, клёны, елкі. 3. Пас 4. Вучні малодшых б. Маці спытала пра ўря абазначаюць часткі	каза. у лесе. 2. У гароля сустрэчы з ваў класаў вельмі люокі і як справы ў Мазеалагізмаў, у одела чалавека.	одзе раслі капуста, мор уком Міхаська быў <u>ні ж</u> обяць спевы, <u>фізкульту</u> школе. <i>аксімальная колькасць бала</i> структуру якіх уваход Укажыце значэнне га
1. Пай ягады, грыб ні мёртвы. маляваць. 5 маляваць. 6	ду назбіраю грыбоў убы, клёны, елкі. 3. Пас 4. Вучні малодшых б. Маці спытала пра ўря абазначаюць часткі	каза. у лесе. 2. У гароля сустрэчы з ваў класаў вельмі люокі і як справы ў Мазеалагізмаў, у одела чалавека.	одзе раслі капуста, мор уком Міхаська быў <u>ні ж</u> обяць спевы, <u>фізкульту</u> школе. <i>аксімальная колькасць бала</i> структуру якіх уваход Укажыце значэнне га
1. Пай ягады, грыб ні мёртвы. маляваць. 5 3 3 данне 8 словы, які	ду назбіраю грыбоў убы, клёны, елкі. 3. Пас 4. Вучні малодшых б. Маці спытала пра ўря абазначаюць часткі	каза. у лесе. 2. У гароля сустрэчы з ваў класаў вельмі люокі і як справы ў Мазеалагізмаў, у одела чалавека.	одзе раслі капуста, мор уком Міхаська быў <u>ні ж</u> обяць спевы, <u>фізкульту</u> школе. <i>аксімальная колькасць бала</i> структуру якіх уваход Укажыце значэнне га

	міны:
ін	шасказальнае, вобразнае апісанне пэўных прадметаў ці з'яў
3. не	Займальны па сюжэту фальклорны ці літаратурны твор пра еймаверныя ці фантастычныя прыгоды
	Невялікае фальклорнае або літаратурнае апавяданне, у аснове якога яжыць аповед пра нейкую незвычайную падзею або геройскі ўчыная ыдатнага чалавека
5. гу	Невялікі, звычайна чатырохрадковы песенны твор лірычнага ц марыстычна-сатырычнага характару
	Максімальная колькасць балаў — .

Заданне	10.	Запоўніце	табліцу.
---------	-----	-----------	----------

Максімальная колькасць балаў – 5

кмТ	Прозвішча	Твор	Імя	Прозвішча	• Твор
Анатоль		"Жыццё даецца, каб. жыццё тварыць"	Віктар		Дзяльба кабанчыка
Кірыл		Словы. Казанні. Павучанні	Канстанцін		Сымон- музыка
Аляксей	Дудараў		Уладзімір	Караткевіч	
Рыгор		"Трэба дома бываць часцей"	Генрых	Далідовіч	
Васіль	Быкаў	1		Атраховіч	Ганарысты парсюк