<u>Картка 1</u>. Спішыце, расстаўце знакі прыпынку, вызначце сэнсавыя адносіны паміж часткамі ў складаных сказах, пабудуйце схемы.

- 1. Снежань мінуў і студзень прайшоў.
- 2. Чарнела неба і ад хмар шумеў голым веццем узлесак і стыла шэрая далячынь.
- 3. Было ўжо не рана і неба па-ранейшаму нізка вісела над мокрай зямлёй але дождж перастаў і вецер улёгся.
- 4. Ці то воз быў занадта цяжкі ці то лёд пад вясну аслабеў але ўся фурманка з коньмі шухнула пад лёд.

<u>Картка 2</u>. Спішыце, расстаўце знакі прыпынку, вызначце сэнсавыя адносіны паміж часткамі ў складаных сказах, пабудуйце схемы.

- 1. Туман рассцілаецца ўранку і росы ярчэй серабра раняючы лісце ля ганку сумуе з вятрамі вярба.
- 2. Пагаварылі яшчэ пра сёе-тое але сапраўды шчырай размовы не атрымалася.
- 3. Ён спрабаваў гукаць ды ніхто не адказвае.
- 4. Уранку добра спіцца і лёгка дыхаецца.

<u>Картка 3</u>. Спішыце, расстаўце знакі прыпынку, вызначце сэнсавыя адносіны паміж часткамі ў складаных сказах, пабудуйце схемы.

- 1. Ці то воз быў занадта цяжкі ці то лёд пад вясну аслабеў але ўся фурманка з коньмі шухнула пад лёд.
- 2. Было ўжо не рана і неба па-ранейшаму нізка вісела над мокрай зямлёй але дождж перастаў і вецер улёгся.
- 3. Дзядзька спрабаваў гукаць ды ніхто не адказваў.
- 4. Снежань мінуў і студзень прайшоў.

<u>Картка 4</u>. Спішыце, расстаўце знакі прыпынку, вызначце сэнсавыя адносіны паміж часткамі ў складаных сказах, пабудуйце схемы.

- 1. Неба па-ранейшаму нізка вісела над мокрай зямлёй але дождж перастаў і вецер улёгся.
- 2. На шафе ляжалі ручкі і стаялі кветкі.
- 3. То дзеці бегалі то дарослыя праходзілі.
- 4. На двары марозна і ў кватэры зімна.