

## รายงานสรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมจัดทำมุม Green corner ประจำปี 2567

ยุทธศาสตร์สำนักวิทยบริการ ที่ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ .....

### 1. ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินห้องสมุดสีเขียว

หมวด 4 การส่งเสริมการเรียนรู้

### 2. ความสอดคล้องกับประเด็นตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ 4.1.4 จัด Green Corner หรือพื้นที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของห้องสมุดสีเขียวโดย  
แสดงข้อมูลต่อไปนี้ และมีการปรับปรุงข้อมูลเป็นประจำทุกเดือนเป็นอย่างน้อย

ชื่อโครงการ/กิจกรรม กิจกรรมจัดทำมุม Green corner

เจ้าของโครงการ/กิจกรรม นายเนตรพรมมินทร์ พุทธา

บทสรุปผู้บริหาร (อธิบายลักษณะการดำเนินโครงการ/กิจกรรมสั้น ๆ วัตถุประสงค์ วัน เวลา กลุ่มเป้าหมาย  
พอเข้าใจ)

จัดทำมุม Green Corner พื้นที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของห้องสมุดสีเขียว โดยแสดงข้อมูลต่อไปนี้  
และมีการปรับปรุงข้อมูลเป็นประจำทุกเดือนเป็นอย่างน้อย

(1) นโยบายห้องสมุดสีเขียว และสำนักงานสีเขียว (ปรับปรุงข้อมูลเมื่อมีการเปลี่ยนแปลง)

(2) ข่าวสาร กิจกรรม มาตรการ ด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมของสำนักวิทยบริการ

(3) หนังสือ วารสาร ด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การประหยัดน้ำ การประหยัด  
ไฟฟ้า การประหยัดทรัพยากร และปริมาณ การปล่อยก๊าซเรือนกระจก

(4) สื่อความรู้ และเอกสารเผยแพร่ที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

ผลการประเมินความพึงพอใจกิจกรรมจัดทำมุม Green Corner อยู่ในระดับ มากที่สุด  $\bar{X} = 4.63$ , S.D. = 0.70

### ผลการจัดโครงการ/กิจกรรม

ได้ดำเนินกิจกรรมจัดทำมุม Green Corner ระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม 2566 – 31 สิงหาคม 2567  
และประเมินความพึงพอใจจากผู้ใช้บริการ จำนวน 275 คน ....89.73...

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	79	44.63
หญิง	64	36.15
รวม	177	100
2. สถานะ		
ผู้บริหาร	0	
อาจารย์	0	
เจ้าหน้าที่	2	1.12
นักเรียน และ นักศึกษา ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี	14	7.90
นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1	58	32.76

นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 2	103	58.19
นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 3	0	
นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4	0	
นักศึกษาระดับปริญญาโท	0	
นักศึกษาระดับปริญญาเอก	0	
<b>รวม</b>	<b>177</b>	<b>100</b>
<b>3. สังกัด</b>		
คณะเกษตรและเทคโนโลยี	0	0.00
คณะครุศาสตร์	161	90.96
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	0	0.00
คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00
คณะวิศวกรรมศาสตร์	0	0.00
คณะวิทยาศาสตร์	0	0.00
คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	0	0.00
วิทยาลัยการbin การศึกษา และวิจัยนานาชาติ	0	0.00
วิทยาลัยการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ	0	0.00
วิทยาลัยนาหว้า	0	0.00
วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศรีสงคราม	0	0.00
วิทยาลัยธาตุพนม	0	0.00
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม	0	0.00
สถาบันวิจัยและพัฒนา	0	0.00
สำนักวิทยบริการ	0	0.00
โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยนครพนม พนมพิทยพัฒน์	16	9.03
<b>รวม</b>	<b>177</b>	<b>100</b>

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อการใช้บริการ มุม Green Conner สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยนครพนม

ความพึงพอใจต่อการใช้บริการ มุม Green Conner	ระดับความพึงพอใจ					N	$\bar{x}$	S.D.	เกณฑ์
	5	4	3	2	1				
ด้านการใช้บริการ มุม Green Conner									
1. การเข้าใช้บริการ มุม Green Conner มีขั้นตอนการให้บริการไม่ยุ่งยากซับซ้อน และมีความสะดวกสบาย	115	50	12	0	0	177	4.38	0.64	มาก
2. คำแนะนำที่ได้รับการให้บริการ มุม Green Conner	163	14	0	0	0	177	4.72	0.71	มากที่สุด
3. มีระบบการสืบค้นข้อมูลการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ที่สะดวก	159	18	0	0	0	177	4.55	0.67	มากที่สุด
รวม	437	82	12	0	0	177	4.55	0.67	มากที่สุด
ด้านทรัพยากรสารสนเทศ มุม Green Conner									
1. หนังสือด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม มุม Green Conner ตรงกับความต้องการ	89	88	0	0	0	177	4.75	0.74	มากที่สุด
2. สื่อด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม มุม Green Conner มีความทันสมัย	95	82	0	0	0	177	4.63	0.69	มากที่สุด
3. การแนะนำหนังสือด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม	169	8	0	0	0	177	4.78	0.78	มากที่สุด
รวม	353	178	0	0	0	177	4.72	0.73	มากที่สุด
ด้านเจ้าหน้าที่ให้บริการ มุม Green Conner									
1. การช่วยเหลือในการให้บริการข้อมูล	169	8	0	0	0	177	4.64	0.85	มากที่สุด
2. ให้คำแนะนำหรือตอบข้อซักถามได้ตรงประเด็น	153	24	0	0	0	177	4.52	0.74	มากที่สุด
รวม	322	32	0	0	0	177	4.58	0.79	มากที่สุด
ด้านการประชาสัมพันธ์									
1. สื่อที่ใช้ในการประชาสัมพันธ์ เช่น แผ่นพับ และป้ายประชาสัมพันธ์มีความชัดเจน	145	32	0	0	0	177	4.68	0.73	มากที่สุด
2. มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลสม่ำเสมอ เช่น การให้บริการข้อมูลสารสนเทศใหม่	147	30	0	0	0	177	4.72	0.71	มากที่สุด
รวม	292	62	0	0	0	177	4.70	0.72	มากที่สุด
ด้านประโยชน์ที่ได้รับจากการใช้บริการมุม Green Conner									
1. ประโยชน์ที่ได้รับจากการใช้บริการ มุม Green Conner	167	10	0	0	0	177	4.59	0.58	มากที่สุด

2. การนำความรู้ที่ได้รับจากการใช้บริการมุม Green Conner ไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน	158	19	0	0	0	177	4.63	0.73	มากที่สุด
รวม	325	29	0	0	0	177	4.61	0.65	มากที่สุด

ระดับความพึงพอใจของค่าเฉลี่ยรวมในแต่ละด้าน

ความพึงพอใจต่อการให้บริการ มุม Green Conner ระดับความพึงพอใจของค่าเฉลี่ยรวมในแต่ละด้าน	ระดับความพึงพอใจ					N	$\bar{x}$	S.D.	เกณฑ์
	5	4	3	2	1				
1. ด้านการให้บริการ มุม Green Conner	437	82	12	0	0	177	4.55	0.67	มากที่สุด
2. ด้านทรัพยากรสารสนเทศ มุม Green Conner	353	178	0	0	0	177	4.72	0.73	มากที่สุด
3. ด้านเจ้าหน้าที่ให้บริการ มุม Green Conner	322	32	0	0	0	177	4.58	0.79	มากที่สุด
4. ด้านการประชาสัมพันธ์	292	62	0	0	0	177	4.70	0.72	มากที่สุด
5. ด้านประโยชน์ที่ได้รับจากการใช้บริการมุม Green Conner	325	29	0	0	0	177	4.61	0.65	มากที่สุด
รวม	1,729	383	12	0	0	177	4.63	0.70	มากที่สุด

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- สิ่งที่ท่าน พึงพอใจมากที่สุด ในมุม Green conner
  - มุมสืบค้นด้วยระบบอินเทอร์เน็ต
  - หนังสืออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- สิ่งที่ท่าน ไม่พึงพอใจ ในมุม Green conner
 

ไม่มี
- ท่านจะกลับมาใช้และแนะนำให้ผู้อื่นมาใช้ มุม Green conner
 

ใช่
- ข้อเสนอแนะอื่นๆ
 

ไม่มี

การดำเนินงานกิจกรรม Green Conner พื้นที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของห้องสมุดสีเขียว โดยแสดงข้อมูลต่อไปนี้ และมีการปรับปรุงข้อมูลเป็นประจำทุกเดือนเป็นอย่างน้อย ดังนี้

- (1) นโยบายห้องสมุดสีเขียว และสำนักงานสีเขียว (ปรับปรุงข้อมูลเมื่อมีการเปลี่ยนแปลง)

<http://greenlibrary.npu.ac.th/media/evidence/evidence/gl-113.pdf>

- (2) ข่าวสาร กิจกรรม มาตรการ ด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมของสำนักวิทยบริการ  
จัดทำพื้นที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของห้องสมุดสีเขียว ข่าวสาร กิจกรรม มาตรการ ด้านการอนุรักษ์  
พลังงานและสิ่งแวดล้อมของสำนักวิทยบริการ ไว้ที่ชั้น 1 บริเวณห้องวารสาร







(3) หนังสือ วารสาร ด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การประหยัดน้ำ การประหยัดไฟฟ้า การประหยัดทรัพยากร และปริมาณ การปล่อยก๊าซเรือนกระจก ขยายผลไปยังเครือข่ายพื้นที่บริการ



ภาพขยายผลการดำเนินงานไปยัง โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยนครพนม พนมพิทยพัฒน์



ภาพถ่ายผลการดำเนินงานไปยัง โรงเรียนศรีบัวบานวิทยาคม

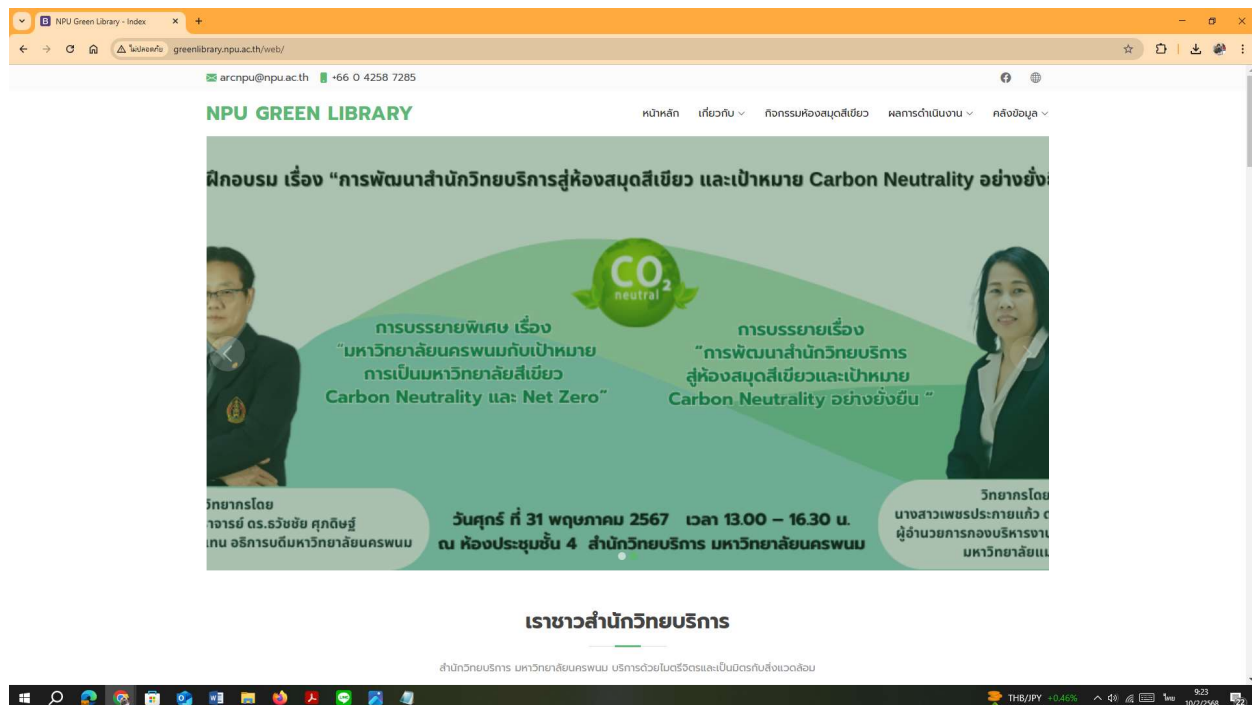


(4) สื่อความรู้ และเอกสารเผยแพร่ที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์เผยแพร่ที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม บริเวณทางขึ้นบันไดชั้น 1



เอกสารเผยแพร่ที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม <http://greenlibrary.npu.ac.th/web/>







## สำนักวิทยบริการ ขอเชิญร่วมตอบ แบบสอบถามและความพึงพอใจ

**Post-test แบบทดสอบ  
เรื่อง วิธีการลดโลกร้อน**



- ตอบคำถามถูกมากกว่า 8 ข้อ จะได้รับ  
ใบเกียรติบัตรออนไลน์ ระบบจะส่งให้  
อัตโนมัติทาง e-mail ที่ใช้ตอบ

**ความพึงพอใจต่อการ  
ใช้บริการ มุม Green  
Conner**



สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยนครพนม

แบบประเมินความพึงพอใจต่อการใช้บริการ มุม Green Conner สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยนครพนม



Post-test หลังการใช้บริการ มุม Green Conner สํานักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยนครพนม ผ่านร้อยละ 80  
จะได้รับใบเกียรติบัตรออนไลน์ทาง e-mail