

Silabus Mata Pelajaran

Mata Pelajaran : Gambar Teknik

Bidang Keahlian : Teknologi dan Rekayasa

Program Keahlian : Semua Program Keahlian

Kelas / Semester : X / 1

Kompetensi Inti :

KI 1	Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
KI 2	Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
KI 3	Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah
KI 4	Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung



Aplikasi Multimedia Animasi Gambar Teknik (AMMAGT)

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.1 Membedakan garis-garis gambar teknik berdasarkan bentuk dan fungsi garis	Standarisasi Gambar Teknik: 1. Pengenalan bentuk dan fungsi garis gambar : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Garis gambar (garis kontinyu tebal) ▪ Garis sumbu (garis bertitik tipis) ▪ Garis ukuran (garis kontinyu tipis) ▪ Garis potongan (garis bertitik tipis, ujung tebal atau garis tipis bebas) ▪ Garis bantu (garis kontinyu tipis) ▪ Garis arsiran (garis kontinyu tipis) ▪ Garis benda yang tertutup (garis putus-putus sedang) 	Mengamati Mengamati bentuk-bentuk garis gambar. Menanya Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang: bentuk dan fungsi garis serta cara membuat garis. Mengeksplorasi Mengumpulkan data yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang bentuk dan fungsi garis serta cara membuat garis. Mengasosiasi Mengkatagorikan data dan menentukan hubungannya, selanjutnyanya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait dengan bentuk dan fungsi garis serta membuat garis. Mengkomunikasikan Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang bentuk dan fungsi garis-garis gambar serta pembuatannya dalam bentuk lisan, tulisan, diagram, bagan, gambar atau media lainnya	Tugas Hasil pekerjaan membuat garis gambar . Observasi Proses pelaksanaan tugas membuat garis gambar. Portofolio Terkait kemampuan dalam membuat garis gambar (jika ada). Tes Tes lisan/ tertulis yang terkait dengan membuat garis gambar.	4 minggu x 2 jam pelajaran	Hantoro, Sirod dan Parjono. (2005), <i>“Menggambar Mesin”</i> Adicita, Jakarta KL Narayana, P. Kannaiah, 1988, <i>Engineering Graphics</i> , McGraw-Hill Publishing Company Limited. Sato G., Takeshi, N. Sugiharto H (1983), <i>“Menggambar Mesin menurut Standar ISO”</i> , PT. Pradnya Paramita, Jakarta <i>Tables for the electric trade</i> (GTZ) GmbH, Eschborn Federal Republic of Germany Buku referensi dan artikel yang sesuai
4.2 Menyajikan garis-garis gambar teknik sesuai bentuk dan fungsi garis					
4.3 Merancang huruf, angka dan etiket gambar teknik sesuai prosedur dan aturan penerapan					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.2 Mengklarifikasi huruf, angka dan etiket gambar teknik sesuai prosedur dan aturan penerapan	<p>Standarisasi Gambar Teknik:</p> <p>2. Pengenalan aturan kelengkapan informasi gambar teknik:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Huruf gambar ▪ Angka gambar ▪ Etiket gambar 	<p>Mengamati</p> <p>Mengamati informasi huruf, angka, dan etiket gambar.</p> <p>Menanya</p> <p>Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang aturan penerapan huruf, angka, etiket gambar.</p> <p>Mengeksplorasi</p> <p>Mengumpulkan data yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang aturan dan penerapan huruf, angka, dan etiket gambar.</p> <p>Mengasosiasi</p> <p>Mengkatagorikan data dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait dengan aturan dan penerapan huruf, angka, dan etiket gambar</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <p>Menyampaikan hasil konseptualisasi berupa penerapan prosedur dan aturan tentang huruf, angka, dan etiket gambar dalam bentuk li Bsan, tulisan, diagram, bagan, gambar atau media lainnya.</p>	<p>Tugas</p> <p>Hasil pekerjaan membuat huruf, angka, dan etiket gambar.</p> <p>Observasi</p> <p>Proses pelaksanaan tugas membuat huruf, angka, dan etiket gambar.</p> <p>Portofolio</p> <p>Terkait kemampuan dalam membuat huruf, angka, dan etiket gambar (jika ada).</p> <p>Tes</p> <p>Tes lisan/ tertulis yang terkait dengan membuat huruf, angka, dan etiket gambar</p>	3 minggu x 2 jam pelajaran	<p>Hantoro, Sirod dan Parjono. (2005), <i>"Menggambar Mesin"</i> Adicita, Jakarta</p> <p>KL Narayana, P. Kannaiah, 1988, <i>Engineering Graphics</i>, McGraw-Hill Publishing Company Limited.</p> <p>Sato G., Takeshi, N. Sugiharto H (1983), <i>"Menggambar Mesin menurut Standar ISO"</i>, PT. Pradnya Paramita, Jakarta</p> <p><i>Tables for the electric trade</i> (GTZ) GmbH, Eschborn Federal Republic of Germany</p> <p>Buku referensi dan artikel yang sesuai</p>
4.4 Merancang huruf, angka dan etiket gambar teknik sesuai prosedur dan aturan nerapan					